# वार्याज्यकीश

বা

## সাধকোপহার।

३म मश्थानं, ३म जर्म।

প্রকাশক

রামেশ্বরানন্দ ব্রহ্মচারী।

---

मश्यद '>>৫>।

All Rights Reserved.

म्बा २ माज।

# वार्याज्यकीश

বা

## সাধকোপহার।

३म मश्थानं, ३म जर्म।

প্রকাশক

রামেশ্বরানন্দ ব্রহ্মচারী।

---

मश्यद '>>৫>।

All Rights Reserved.

म्बा २ माज।

Printed by Legendra Nath Sadhu, Cossipore Horticulture Press, No. 69, Gunfoundry Road.

# ভূমিকা।

আর্থানান্তপ্রদীপ বা সাধকোপহারের উপক্রমণিকা বা প্রথমধণ্ডের প্রথমসংখ্যা অনাধনাথের চরণক্রপায় প্রকাশিত হইল। উপক্রমণিকা যে একপপৃথ্কলেখর গৃইবে, পূর্বে তাহা চিন্তা করি নাই। যৎকালে ইহাকে যন্ত্রত্ব করা হয়, তৎকালে হার অত্যরাংশই লিখিত হইয়াছিল, মনে করিয়াছিলাম, অল্লের মধ্যে ইহা নমাপ্ত হইবে, কিন্তু তাহা হইল না। অন্তর্বামির প্রয়ম্বপ্রেরিত হইয়া, বর্দ্ধিত হইতে হইতে পরিশেষে ইহা এই অবস্থাতে উপনীত হইয়াছে।

আর্থ্যশাস্ত্র স্বয়ংপ্রকাশস্ত্রনপ, যাহা স্বয়ংপ্রকাশস্ত্রনপ, যাহার প্রকাশে কুৎন্নবিদ্যা প্রকাশমানা, জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, অস্ত্রে তাহার প্রকাশক হইবে কিরুপে 
কপাকর কি কখন প্রভাকরের প্রকাশক হইতে পারে 
ভাষা কি কখন ছায়ানাথের অবভাসক হইবার যোগ্য 
?

ক্রিয়াঘারাই কর্ডার কর্ত্ত সিদ্ধ হয়, কোনরপ ক্রিয়া নিশাদন করেন, তা'ই কর্ত্তা কর্ত্তনামে লোকে অভিহিত হইয়া থাকেন, নিজ্ঞিয়কে কেহ কথন জ্ঞানের বিষয়ীভূত করিতে পারেন না। উপলব্ধিমাত্রেই ক্রিয়াঘিকা এবং ক্রিয়ামাত্রেই প্রকাশ্ত-প্রকাশকের সম্বাধিকা। জড় বা প্রকাশ আছে, এইনিমিত্ত চৈতন্ত বা প্রকাশকের অভিত্ব প্রমাণের বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। জড় বা প্রকাশক প্রতিপর্মী করে। তিকুক আছে, তা'ই দাতার 'দাতা', এই নামের অভিত্ব আছে, তিকুকই দাতার দাত্তাবের অভিত্ব স্থামাণ করে। তমিলা আছে, তা'ইত দিনমণির তমিলহা নাম হইয়াছে। জড় বা প্রকাশ কৈত্ত বা প্রকাশকের একপক্ষে প্রকাশক, আর্যাশান্ত্রপ্রদীপ সেই ভারে আর্যাশান্তের প্রদীপ—আর্যাশান্ত্রের প্রকাশক।

ষাহা পতিশীল, তাহা ভাবাভাবময়, তাহা প্রকাশাপ্রকাশায়ক। সংসার বা দগৎ গতিশীল—সততচঞ্চল, এইজস্ত ইহা ভাবাভাবময়, এইনিমিত্ত এখানে জন্মমৃত্যু আছে, দিবস-রজনী আছে, আরোহ-অবরোহ আছে, Perihelion-Aphelion
মাছে, জ্যোৎনী-ভমিল্লা আছে। এখানে নির্ভিকে পশ্চাৎ রাখিয়া, উৎপত্তি বা
দল্ম আপনাকে প্রকাশ করে, এদেশে মরিবার জন্ত জন্ম হইয়া থাকে, বিরোগযাতনা ভোগকরিবার জন্ত সংযোগ হইয়া থাকে, পরিবর্ত্তনশীলসংসারে পতিবর্ত্বাধামীমদার তার যামিনী দিবসের নিত্যসন্ধিনী, তমিল্লাকে পশ্চাৎ রাখিয়া এরাজ্যে
জ্যোৎনী আবিভূতা হয়। জগৎ স্থরাস্থরের সংগ্রামন্থল, এয়লে একবার স্থরের

জন্ম ও অম্বের পরাজন, অন্তবার অম্বের জন্ম ও ম্বের পরাজন হইনা থাকে, ম্বাম্বের জন-পরাজন-চক্র এথানে নিরমিতরপে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। আর্যাধর্ম-জগতের জগচেক্র: এই নৈসর্গিকনিরমে এখন অন্তমিত হইনাছেন, আর্যাধর্মজগতের এখন খোরতামসীরজনী। বাঁহাদের লক্ষ্য স্থির হইনাছে, সরল ও বক্র, এই বিবিধগতির প্রভেদ বাঁহারা ব্ঝিয়াছেন, হঃখসঙ্কুলবিদেশ ত্যাগ করিন্না মদেশাভিমুখে বাঁহারা যাত্রা করিয়াছেন, এ তামসীরজনীতে কাস্তারপতিত স্বদেশাভিমুখীনগতি তাদৃশপথিকের প্রদীপ নিতান্ত প্রয়োজনীয়, সন্দেহ নাই।

হিন্দ্ধর্মজগতের বর্ত্তমান অবস্থা পর্যালোচনা এবং ধর্ম ও ধার্মিকের শাজোজলক্ষণ শবণ করিলে, সহানর ব্যক্তিমাত্রেই শীকার করিবেন, হিন্দ্ধর্মজগতের বস্তুতঃই
এখন তামসীরজনী, তামসীরজনীতে অপ্রমন্ত চলিষ্ণু-পথিকের নিশ্চরই প্রদীপের
আবশ্রক। এই ক্ষীণশিধ "আর্য্যশাস্ত্রপ্রদীপ" দারা কি তহদেশু সিদ্ধ হইবে ?
পাঠক আমাকে এইরপপ্রশ্ন করিতে পারেন। এইরপপ্রশ্নের উত্তরে আমার যাহা
বক্তব্য আছে, তাহা বলিতেছি।

जामगीत्रक्यनीएज म्याक्णेकामि-जेभज्ययुक्त व्यभिति ज्ञ्ञ्ग्रंभभिषिभिज्जि, निर्माग-व्यमीभिभिष्क, व्यमीभित्र क्य निर्मिज्यनभिष्मितिक व्योगज्ञ व्यविष्ठि क्रियाज र्यमन क्ष्रिज रम ना, व्यमिक, म्यामिक, म्यामिक, म्यामिक व्यमीभिष्ठिज रहेम्रा, व्यामाकिजग्रम्भात्रक्यनभिष्मितिक व्यमीभित्र निर्मिख 'व्यमीभ व्यमीभ', नाम गरेमा, क्यागारेयात एडोक्तिएज्ञिमाज। यभि क्यान मरामात्र ग्रं व्यमीभ थाक, व्यमि क्रक्ज रहेय, व्यमीभ क्यान त्रिक्ज रहेर्य, निर्माभिष्मिक व्यमिक रहेर्य, निर्माभिष्मिक व्यमिक व्यमिक रहेर्य, निर्माभिष्मिक व्यमिक रहेर्य, निर्माभिष्मिक व्यमिक रहेर्य, निर्माभिष्मिक व्यमिक रहेर्य, निर्माभिष्मिक व्यमिक रहेर्य, भिन्नीज रहेर्य भावित।

আর এককথা। আমাকে এইরূপ অনধিকারচর্চা করিতে দেখিয়া, যদি কোন প্রস্থপান্তজ্ঞকেশরী জাগিয়া উঠেন, আমাদের হর্দশা দেখিয়া, নিশ্চর্যই তাঁহার পরত্বঃথকাতর-সহজকোমলছদরে দয়ার উজেক হইবে, আমরা তাহ। হইলে জীবন পাইব, এই আশার এইরূপ অনধিকারচর্চা করিতে আরম্ভ করিরাছি। আমাদের মনে আছে, বিষ্ণুপুরে একজন প্রসিদ্ধস্বীতকোবিদ ছিলেন, তাঁহার এতাদৃশস্বীতনিপুণতা ছিল বে, ঘোরবিষয়াসক্তপুরুষবৃন্দকেও তিনি সঙ্গীতভারা ভুলাইয়া রাখিতে পারিতেন, প্রশোকবিধুয়া মাতা, তাঁহার সঙ্গীতপ্রবণে প্রশোক বিশ্বত হইয়া আনন্দে বিভোর হইতেন, অধিক কি, অর্থপাণধনিয়াও তাঁহার স্মধ্রসঙ্গীতের নোহিনীশক্তিতে বিমুগ্বহয়া, অর্থদান না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। গায়কটীর এইসক্লগুণসত্বেও একটা প্রধানদোববশতঃ সার্ব্ধ-ভৌমরূপে তিনি প্রিরহইতে পারেন নাই। নিজ ইছো না হইলে, য়াজা হউন, দীন-দরিজ হউন, প্রিয় হউন, অপ্রিয় হউন, কাহারও অন্থরোধে তিনি কথন গান্দ্রিতেন না। তাঁহার ইছোও আবার সহজে হইত না। লোকে, বহুচেটা করিয়া,

পরিশেষে তাঁহাকে গানকরাইবার একটা উপায় উদ্ভাবন করিয়াছিল। উপায়টা এই,—এক ব্যক্তি, একটা তানপুরা লইরা, বেস্থরাবাঁধিয়া, তাঁহার সমীপে গান করিতে আরম্ভকরিলে, তিনি কণকালপরেই সঙ্গীতকারির হস্তহইতে তানপুরাটা কাড়িয়া লইয়া, বিরক্তভাবে, তাহার স্বর ঠিককরিয়া, গান করিতে আরম্ভকরিতেন। আমার বিশ্বাস, আমার এই বেস্থরা, এই তাললয়হীন-চীৎকার শুনিলে, প্রকৃত-সঙ্গীতক্ত নিস্তর্কহইয়া থাকিতে পারিবেন না, তাঁহাকে, স্থরবাঁধিয়া, তখন গান করিতেই হইবে। তা'ই বেস্থরা হইলেও, আমার গান তাললয়বিহীন হইলেও ইহাছারা মহৎপ্রয়োজন সিদ্ধ হইলেও হইতে পারে।

আমার বিদ্যা নাই, অর্থ নাই, স্থতরাং লোকবলও না থাকিবারই কথা।
বিনম্নপ্রদর্শন করিবার নিমিন্ত এসকলকথা বলিতেছি না, বন্ধত'ই নিজ্ঞবিখাস,
আমি অতিমূর্থ \*, কিন্তু বিনীতভাবে পাঠকদিগকে বলিতেছি, আর্য্যশান্তপ্রদীপের
উপক্রমণিকা যে ভাবে লিখিত, মুদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা অবগতহইলে,
ঘোরনান্তিকের নীরসহাদয়ও ভগবভক্তিরসে সরস না হইয়া থাকিতে পারিবে না।
ভগবান্ আছেন, কি না, তর্কধারা তাহা বুঝিতে বা বুঝাইতে হয় না। বিপদে
পড়িয়া, 'অনাথনাথ!'ব'লে, কাতরপ্রাণে ডাকিলে, বিনি আর ছির্থাকিতে পারেন না,
মাদৃশ বিখাসবিহীন, পাপমলীমস, বিপরব্যক্তিও, "দীনবন্ধো! তুমিভিল্ল এ দীনের

<sup>★</sup> আছবিবাহাদিকর্শ্বোপলকে নিময়িতব্যক্তিগণকে ব্রথাশক্তি ভোজন করাইবার পর দেখিতে পাই, কৃতী, বিনরপ্রদর্শনার্থ গললগ্রীকৃতবাস হইয়া, ক্রপুটে নিমন্ত্রিতাজিদিগকে সম্বোধনপুরঃসর বলিরা থাকেন, 'মহাশর্দিপেব উদর পূর্ণ হর নাই, কেবল কষ্ট দেওরা হইল।' কৃতির এতাদৃশ-বিনয়প্রদর্শনব্যাপাব প্রায়ই বে অসরলভাবে অমুষ্ঠিত হইয়া পাকে, নিমন্ত্রিতব্যক্তিগণের মুগ-হইতে, 'মহাশদ্ধের বাটীতে ভোজনক্রিবা বেপ্রকার তৃপ্ত হইরাছি, বচদিন হইল, ভোজন করিয়া এমনতৃত্তি হয় নাই', ইত্যাদি প্রশংসাবাদ্ধবণের জক্ত বে কর্ম্মকর্ত্ত। সচরাচর ঐরূপ বিনর-প্রদর্শন করিয়াথাকেন, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। 'আমার বিদ্যা নাই, আমি অতিমুর্থ', এই কথা বলাতে পাঠকগণ মনেকরিতে পারেন, আমিও,হাদরের প্রকৃতভাব গোপনকরিরা, পূর্ববর্ণিত-কৃতির স্থায় বিনয়প্রদর্শন করিতেছি। আমার নিজবিশাস, প্রকৃত্যনোভাবই প্রকটিত করিতেছি, শুদ্ধ বিনয়প্রদর্শনার্থ এই কথা বলি নাই। পুজাপাদ ভগবান পতঞ্ললিদেব বলিয়াছেন, "ৰন্ত্রিয় प्रकारै विद्यीपयुक्ता भवति, चागनकालिन खाध्यायकालिन प्रवचनकालिन व्यवदारकालिनेति।"--महाভाষ্য। অধাৎ, আগমকাল (अञ्चनकानश्हेट अहनकान), वाशांत्रकाल (अञांत्रकाल), প্রবচনকাল (অধ্যাপনকাল) এবং ব্যবহারকাল (Practice), এই চারিপ্রকারে বিদ্যা উপযুক্তা-वाणीहेकनमानमर्था, इहेन्रा थात्क। वीहात विमा वाश्वल ह्यूर्तिथ छेपानवात्रा छेपयूका इन नाहे, তিনি বিশান্ বলিয়া পরিগণিত হইতে গারেন না। বেচতুর্বিধ উপারে, বিদ্যা উপযুক্তা হইরা थात्क, इस्रीशायमण्ड मरीप्रकीयत्व छ। हारमप्र अक्षीत द्रश्य इत्र मारे। अ यक्ष व्यक्ति किहू वर्णा <sup>©®</sup>আবশ্যক মনেকরি না। এছর্ষিনে সরলতার আদর বড়ই কম। ভগবান প্তঞ্জলিদেবনির্বাচিত চতুর্বিধোপার্যারা বিদ্যাকে উপযুক্তা করিতে পারি নাই, তা'ই বলিতেছি, আমার বিদ্যা নাই।

যে আর কেহই নাই," বলিয়া, জগৎপিতাকে ডাকিবামাত্রই যথন তাঁহার উত্তর পায়, তথন নিশাপভক্তরদয়ে তিনি বে সদা বিরাজমান, তাহাতে কি আর সন্দেহ আছে? দেখিতে চাহিলেই যাহাকে দেখিতে পাওয়াবার, যিনি আছেন বলিয়া জগৎ আছে, জানি না, কোন্ মহাপাপে লোকে তাঁহাকে দেখিতে পায় না। প্রক্ষণ মানি মুদ্রান্ধিত করিবার জন্ত শতঃ-পরতঃ চেষ্টা করা হইয়াছিল, বছধনির বায়স্থ হইয়াছিলাম, কিন্তু কাহার জদয়ে দয়া হয় নাই। দীননাথভির দীনের কথা আর কে শুনিবেন?

### "निराश: सुखी पिष्कलावत्।" नार मर, १।১১।

জ্ঞাননিধি ভগবান্ কপিলদেবের মুখে শুনিরাছি, আশাই পরমহংথ এবং নৈরাগ্রই অন্তমন্থ। বেব্যক্তির আশা বেপরিমাণে বিশালা, তাঁহার হাদয় সেইপরিমাণে হংখী। স্থথ, নিরাশ বা আশাবিরহিত হাদয়েই বাস করিয়া থাকে। কথাটী অনেকদিন হইল শুনিয়াছি এবং শ্ববিচন বলিয়া ইহার প্রতি সম্পূর্ণ শ্রদ্ধাও আছে, কিয়ু, ছুর্ভাগ্যবশতঃ এতাবৎকাল এই অম্ল্যোপদেশের রসাস্বাদন করিতে সমর্থ হই নাই। দয়াময় পরম্পিতার চরণপ্রসাদে এইবার উক্ত উপদেশামৃতের কিছু আস্বাদন পাইয়াছি,—ইহার উপাদেয়ম্ব কতকটা হাদয়সম হইয়াছে। আশাবিরহিতসাদয়ই যে অম্পমস্থপভোগ করিবার অধিকারী, সম্পূর্ণতঃ না হইলেও, কতকটা তাহা ব্রিয়াছি।

বহুচেন্টা করিয়াও পুন্তক্থানি মুদ্রিতকরিবার কোন উপার যথন দ্বির হইল না, আমার নির্মিগ্রহণয় তথন অন্তর্যামিরই প্রেরণার গ্রন্থমূলাক্ষনাশা ত্যাগকরিয়া-ছিল। গ্রন্থমূলাক্ষনাশা ত্যাগ করিবার পরক্ষণহইতেই বন্ধতঃ আমি পরমশান্তিতে আছি। এখন ব্রিয়াছি, স্বয়বোধমানব কেবল নিজ্ঞানেই কইভোগ করে, নতুবা বিশ্বসমাটের প্রজাদিগের কইপাইবার কথা নহে। গ্রন্থমূলাক্ষনকার্ব্যের নিজ্কর্ত্বাভিমান যে দিনহইতে শিথিলহইতে আরম্ভ হইয়াছে, দীনের, দীনবন্ধর চরণতলে শরণগ্রহণকরাভিন্ন উপায়ান্তর নাই, যে দিনহইতে ইহা ঠিক ব্রিয়াছি, দীনসন্থানবৎসলপরমপিতা সেই দিনহইতেই এই অকিঞ্জনের প্রক্রমূলাক্ষনভার বর্ষংই বহনকরিতেছেন। রাজা নিজহন্তে কোন কার্য্য করেন না, বিশুদ্ধদ্বদ্ব যোগ্যপ্রজাবর্গরাহাই সকলকার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন। আর্য্যশান্তপ্রদীপের মুদ্রাক্ষনকার্য্যের ভার দয়ামর তাঁহার কতিপর প্রিয়সন্তানের হল্তে সমর্পণকরিয়াছেন; বলা বাহল্য, ইহার উপক্রমণিকাটী শুদ্ধ ঐ সহ্বদ্যব্যক্তিদিগের অন্তর্গহেই মৃদ্রিত ও প্রকাশিত হইয়াছে।

বিদ্যাই ইন্সিডসমাগমের একমাত্র সাধন, বিদ্যাই ইহিক-পারত্রিক সর্বপ্রকারকল্যাণের হেডু। ক্রমন্ত এইজন্ত চতুর্কিধ উপার্থার। বিদ্যাকে উপযুক্তা করিতে অভিলামী।

কৃতজ্ঞতাপ্রকাশ—পরমশ্রদাশদ শ্রীযুক্ত কৃষ্ণধন মুখোপাধ্যার, এমৃ. এ., বি. এল্. মহাশন প্রথমে কিছু অর্থসাহায্য করেন, এতদবলম্বনেই পুত্তকথানি বন্তস্থ ধ্ইরাছিল। করণার্দ্রম্বর রুঞ্ধনবাবুর অর্থামুক্ল্যে উপক্রমণিকাটীর তিন কর্মা এবং অবশিষ্টাংশ, উদারচৈতা, স্বদেশহিতৈষী দীনমিত্র ত্রীযুক্ত বাবু হেমচক্র মিত্র ও তদীয়-কার্য্যাধ্যক, বিনীতম্বভাব, সৌম্যদর্শন, সরলহৃদয়, সোদরপ্রতিম শ্রীমান্ ভবতারণ চট্টোপাধ্যার, বি. এ., প্রধানতঃ এই হুই ব্যক্তির অমুগ্রহ ও উৎসাহে মুদ্রিত হুইয়াছে। হেমবাবু একটা নৃতনমুদ্রাযন্ত্র করিয়াছেন, আর্য্যশান্ত্রপ্রদীপের উপক্রমণিকাটা এই নৃতন্যন্ত্ৰেই মুদ্ৰান্ধিত হইয়াছে। হেমবাবু বা তাঁহার কর্মাধ্যক্ষ কোনদিন তাঁহাদের-প্রাপা-অর্থের জন্ত আমাকে কোনকণা বলেন নাই, অধিক কি, অষ্টমফর্মা-হইতে কাগজপর্যান্ত তাঁহারা্ট যোগাইয়াছেন। কতিপয় সন্তদন্তব্যক্তির নিকট-হইতে ঋণরপে কিছু অর্থসংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলাম, তা'ই গ্রহমুদ্রণ ও কাগজের জন্ত দেয়-অর্থের কিয়দংশ, স্বতঃপ্রবৃত্তহইয়া, অর্পণ করিতে পারিয়াছি। এক্ষণে অবশিষ্টাংশ প্রদান করিতে পারিলে, চিত্ত উদ্বেগশৃক্ত হয়, উপকারকের প্রতি উপ-ক্তের কর্ত্তব্য কিরৎপরিমাণে সাধিতহইল, মনে করিয়া, সুখী হই। আমি ভিকা-বৃত্তিদারা জীবিকানির্কাহ করিয়া থাকি। ভিকাই আমার বৃত্তি বা জীবনোপায় বটে, কিন্তু, কিন্নপভিক্ষাধারা জীবিকানির্মাহ করিতে আমি অভিনাষী, তাহার একটু আভাস দিয়া যাইব। মদীয়বিশিষ্টপ্রকৃতির প্রেরণাবশত'ই হউক, অথবা অন্য कान कात्रगळनारे र्डेक, अनठा आयात जान नारंग ना, निर्कानरमा अवष्टान করিতে আমি বড় ভালবাসি। এতত্বারা পাঠক অনারাসেই বুঝিতে পারিবেন যে, নিতান্তপ্রয়োজন না হইলে, আবাসন্থান ত্যাগকরিয়া, আমি ভিকার্থ অক্তঞ গমন করি না। পরিবারবর্গ আমার অল নহে, তথাপি মা অরপূর্ণা, বিরক্ত না হইয়া, এই বহুপরিবারবর্গপরিবেষ্টিত অকিঞ্চন দীনতনয়ের ভারবহন করিতেছেন। অযাচিততিকাবৃত্তিদারাই আমার জীবিকানির্বাহ হইয়া থাকে। কোন মহাত্মা व्यागांत्क कक्षणांत्यागावित्वनात्र मात्म भात्म २४,७० होको माहाया कत्रित्वन, পুস্তক্থানি ষন্ত্রস্থ হইবার করেকমাস পূর্বহেইতে, আমাকে অপাত্রমনে করিয়াই হউক, অথবা তাঁহার অবস্থাসম্বনীয় কোনরূপ পরিবর্ত্তনবশতঃই হউক, তিনি আর माहाया करत्रन ना वा कतिराज भारत्रन ना। मा'त्र धमनि मत्रा, धहे निक्रभात्र-व्यवहारज তিনি আমার পাপমলীমসহদয়ে অধিকতর শান্তিবারি সেচনকরিতেছেন, অসহায়-অবস্থাতেই আমি মাকে অনেকশঃ দেখিতে পাই। হাদর নিতান্তর্মাল, তা'ই, মা यथन পরীকা করেন, মার 'হুর্গতিনাশিনী'-নামের অর্থ স্থলররূপে হুদরক্ষম করাইবার निभिन्न यथन विशिष्तमञ्ज-अव्यारिक निर्मा करतन, कथन कथन देश विष्ठाणिक • इंदेश डिर्फ। शैनकननीत नमील व्हेक्ज जार्त्वमन क्रिशिष्ट्रिगाम, मा! आमात হদর অভিত্র্বল, ভোমার পরীকার উত্তীর্ণহইবার শক্তি আমার নাই, বননি!

ত্মিই ব্রাইরাছ, এ দীনের এ অসারসংসারে ত্মি-ভিন্ন আর কেহ নাই, তা'ই বলি, মা! নির্জ্জনদেশে থাকিরা, ত্মি-ভিন্ন দীনের এ সংসারে আর কেহ নাই, দৃঢ়রূপে এ বিশাস হৃদরে ধ'রে, অহর্নিশি, মা! মা! বলিরা, ডাকিবার দিন দ্যাও। জননী তাহার পরই আর্যাশান্তপ্রদীপ লিধিবার প্রবৃত্তি দিয়াছেন। তা'ই মনে হয়, হেমবার মা'র প্রেরণার প্রেস করিয়াছেন। অধিক কি বলিব, মুদ্রাযন্ত্রটার প্রিণ্টার, কম্পোজিটার, প্রেসম্যান্-পর্যান্ত সকলেই ভদ্রবংশীয়, মা'র প্রেরণার এদীনের প্রতি সকলেই সকলেই সকলে

আমি দীন ভিক্ক, কৃতজ্ঞতাপ্রকাশ ও মা'র কাছে উপকারকদিগের কল্যাণ-প্রার্থনা-ভিন্ন আর কি করিতে পারি ? জননীকে বলিয়াছি, আমার স্থায় অকিঞ্চনের প্রতি যাঁহারা অফুকম্পাপ্রদর্শন করিয়াছেন, কায়মুনোবাক্যদারা, এ জীবনে যদি কিছু প্ণ্যার্জন করিতে পারি, তাহার সমস্তক্ষল বেন মদীয় উপকারকেরা প্রাপ্ত হয়েন।

লোকে যাহাই মনে করুন, আমার গ্রন্থকাশের উদ্দেশ্র যে সাধারণ-গ্রন্থকার-দিগের গ্রন্থকাশোদেশুহইতে ভিন্ন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অপরকে জ্ঞান দিবার জন্ত, কিংবা হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত, ইহা দিখিত হয় নাই। যথাশক্তি সংযতচিত্ত হইয়া, নির্জ্জনে আপনাকে আপনি জিজ্ঞাসা করিয়া, বুঝিয়াছি, নামপ্রসার বা যশঃ আমার আত্মার আকাজ্জিতপদার্থ নহে। প্রকৃতিস্থ্যক্তির ইচ্ছা যোগ্যতা-বা-শক্তি-অনুসারে হইয়া থাকে। যাঁহার যেকার্য্য সম্পাদনকরিবার সামর্থ্য নাই, বিশ্বতমন্তিক না হইলে, তিনি কখন তাহা कतिरा প্রবৃত্ত হ'ন না। আমি জানী নহি, এবং আমি যে জানী নহি, দ্যাময়ের কুপার আমার হৃদ্ধেরও তাহাই ধারণা, স্তরাং, অপরকে জানদিবার প্রবৃত্তি আমার হইবে কেন? হিন্দুধর্ম্মের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদন করিবার প্রয়োজন কি, আমি তাহা এপর্যান্ত যথায়থক্তপে উপলব্ধি করিতে পারি নাই। অপর-ধর্মের অনুষ্ঠান অন্তদেশে হইয়া থাকে বটে, কিন্তু, যেধর্মহইতে নিঃশ্রেয়স বা ভিরক্ল্যাণ সাধিত হইয়াথাকে, যে:ধর্ম্মের অহুষ্ঠানে:মানব কুতকুত্য হয়,—ঈল্সিত-তমের দর্শনলাভ করিয়া, ত্রিভাপসম্ভপ্তপ্রাণকে শীতল করিতে পারগ হয়, ভারতবর্ষ-छित्र जञ्चत्कानात्त्र त्य त्यहे अत्रथर्त्यंत्र जञ्चीन हहेत्व भारत ना, जाहा निःमत्नह ; যুক্তিবারাও ইহা সুন্দররূপে প্রতিপন্ন হইতে পারে। কিন্তু পরমধর্মের অনুষ্ঠান ক্রিতে ধর্ম বা শক্তির অভাববশতঃ বাঁহারা অনিচ্ছুক, তাঁহাদের সমীপে পরমধর্মের **अधिष्यिक्रियान क्रियान क्रियान क्रियान क्रियान अध्यान में** বিখাস। অতএব, ইয়ুরোপ-আমেরিকাপ্রভৃতি কামনাপ্রধানদেশে নিকামপরম-ধর্মের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদনচেষ্টা কেদাচ ফলবতী হইবে : না। ভারতবর্ষীয়দিগের মধ্যেও বাঁহাদের হৃদয়, শিক্ষা-ও-সঙ্গ-দোষে বিক্লত হয় নাই, পবিত্র-আর্য্যভাব ( কাল-

মাহাত্মো মলিন হইলেও) ত্যাগ করে নাই, পরমধর্মই বে পরমধর্ম, কেবল তাঁহারাই তাহা উপলব্ধিকরিবার অধিকারী; অতএব, যদি কোন' প্রকৃত-ধার্শ্বিকব্যক্তি, এইরপ পরমধর্ম এবণাধিকারিদিগকে কুপাপুরঃসর প্রকৃতধর্মের উপদেশপ্রদান করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের ইহাবারা বথেষ্ট বিল্যাণ হইতে পারে বটে। আমি প্রকৃতধার্শিক নহি, স্বতরাং, জামি যদি হিন্দুধর্শের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদন করিছে যাই,---লোকে আমার নাম প্রসারিত হইবে, সকলে আমাকে ধার্ম্মিক বলিয়া বিশ্বাস করিবে, এই বুত্তিসঙ্কটদিনে আমার অর্থাগমপথ নির্মাণ হইবে, এইনিমিত্ত হদি প্রকৃত-ধার্মিকের ভাণ করি, তাহা হইলে, ধর্মজিজাহ্মদিগের যে তদ্বারা কোনরূপ ইষ্ট না र्हेश, त्यांत्र व्यनिष्टेहे हहेत्व, व्यामि हेहा श्रीकांत्र कतित्व প্रञ्ज । व्यामि हिन्तू, প্রেত্যভাব বা পুনর্জন্মে আমার বিশাস আছে, জীব ভভাভভকর্দামুসারেই উচ্চাবচ, ক্লিষ্টাক্লিষ্ট বিবিধ অবহা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, একথাতে আমি সম্পূর্ণ আহাবান্। পূর্বজন্মে নিশ্চরই কোন বিশিষ্টকৃষ্ণকর্ম করিয়াছিলাম, নতুবা যাহা শ্রেরত্বর বলিয়া বুঝিতেছি, তাহা করিতে পারিতেছি না কেন ? নিজদেশের কথা একেবারে विश्व रहे नारे, श्रामा यारेवात जन्न थान त्य व्याकृत रहेनाहि, जारां व वृक्षि जिहे; चरित्र वाहेवात कन्न मर्राष्ट्र इहेराहरे, निगज्यक्विक्त नाम जामि क्कां छ हहे; প্রারক্ত অশুভ না হইলে, এরপ হইবে কেন ? অশুভপ্রারক্বশতঃ এই নিদারণ আধি ভোগকরিতেছি, স্থতরাং, ইচ্ছাপূর্বক পাপকর্ম করিতে হৃদর এখন কম্পিত হয়, কালের কঠোরশাসন স্মরণ করিয়া, ভয়বিহনে হয়। আমি প্রকৃতধার্ম্মিক নহি, তা'ই হিন্দুধর্শের শ্রেষ্ঠত্বপ্রতিপাদন করিবার জন্ত এগ্রন্থ লিখিত হয় নাই। সত্য-कथा त्य ভাবেই উক্ত হউক, याँहात्रा তাहात्र जामत्र करत्रन, उाँहामिशक्त जानाहेर्छि, ছর্বিষহভবব্যাধির চিকিৎসার্থ বদি কিছু অর্থসংগ্রহ করিতে পারি, কেবল এই वाभाग देश निधिउ इदेशाष्ट्र। जगरान् रनिश्राष्ट्रन, कर्मारगंभ, कानरगंभ ও ভক্তি-राग, जिविधकः (थत्र अञास्तिवृक्ति व्यार्थनीत्र इहरण, এই जिविधरमार्गत्रहे अञ्चीन করা আবশ্রক, কর্মবোগাদিবোগত্তরের অনুষ্ঠানব্যতিরেকে অভ্যুদর ও নিঃশ্রেরস-সিদ্ধির উপারাম্ভর নাই \*। ভগবত্পদেশ--বে ব্যক্তি আমাকে লাভকরিবার জন্ত ভক্তি-জ্ঞান-ক্রিয়াম্মক উপায়সকল পরিত্যাগকরিয়া, চপল ইন্দ্রিয়গ্রামন্বারা কুদ্র-কামনাসমূহ সেবন করে, জন্মজরাদি ছ:ধতরঙ্গ-তরঙ্গায়িতভীমভবার্ণবে সেই वाकिर भूनःभूनः উमाञ्जिज-निमञ्जिज रहेम्रा शास्त्र †। जवद्यागरेवमा, जवद्याग

শ্ৰীমন্তাগৰত, ১১শ কৰু।

<sup>\* &#</sup>x27;'बीगाक्रवी नवा मीक्रा चर्चा त्रे वी विधित्सवा । भागं कर्क च अक्रिय नीपावीऽचीऽसि क्रमचित् ॥

<sup>† &</sup>quot;व एतान् अत्पर्धी किला अक्तिशानिक्रवात्मकान्। जुद्रान् कामांवर्षेः प्राचैर्जुवनः वंसरन्ति ते॥"

প্রশমিত করিবার বেসকল ভেষজ বলিয়া দিয়াছেন, মন ব্রিয়াছে, সেই সকল ঔষধ বধারীতি সেবন করিতে না পারিলে, একঠোররোগের হস্তইতে নিষ্কৃতিলাভ করিতে পারিবে না। আমি জাতিগ্রাহ্মণ ক। ভগবান্ বলিয়াছেন, স্বধর্মের অফুঠানব্যতীত কথন কাহার কল্যীণ হইবে না, অতএব, বেদাদিশাস্ত্রপাঠ এবং ব্যাশাস্ত্র প্রাক্তিলায়া অধীতবিষয়ের উপলাই করিবার চেটাকরা আমার (কল্যাণাকাজ্জা থাকিলে) অবশ্রকর্ত্তর। এইরূপ করিতে হইলে, আমি বেরূপ অবস্থার অবস্থান করিতেছি এবং হিন্দুধর্মজগতের এখন যেপ্রকার স্থায় ব্যাহ্মণ করিতেছি এবং হিন্দুধর্মজগতের এখন যেপ্রকার স্থায় বিরুদ্ধ প্রতিত, এইনিমিন্ত গ্রন্থলিয়া, উদ্দেশ্ত সিদ্ধ করিতে (এখন আপদ্ধর্ম তা'ই) প্রবৃত্ত হইরাছি। নিজ্জানচর্চা হইবে, এবং সভ্যতার সহিত ভিক্ষাকরাও হইবে †, তা'ই, এইটীই প্রশক্ত্যোপার বলিয়া মনে হইরাছে।

এ দেশে কি এ প্রস্থের আদর হইবে ?—সপ্রয়োজন বা অভাববিশিষ্টব্যক্তি, বন্ধারা তাঁহার প্রয়োজনসিন্ধির বা অভাবমোচনের সম্ভাবনা আছে মনেকরেন, তংগদার্থকেই তিনি আদর করিয়া থাকেন, স্থথ ও প্রথের হেতৃভূতপদার্থের প্রতিসকলের অন্থরাগ হয়। ক্থার্ডের সন্ধিনে অরের, ভ্যার্ডের সন্মীপে জলের, অর্থগৃয়ৢর সদেশে অর্থের, কাম্কের নিকট রমণীর, প্রকৃতদাতার অভ্যথ্যে দীনভিক্কের, জ্ঞানিপিশাস্বর অন্তিকে জ্ঞানদাতা গুরু ও গ্রন্থের এবং আবিভূতিপ্রকাশ বা প্রকৃতজ্ঞানির সকাশে বিশ্ব ও বিখপতির আদর হইয়া থাকে । প্রকৃতজ্ঞানী কোনবস্তুরই অনাদর করেন না। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, স্পষ্টরূপে ব্রিতে পারা যায়, রাগব্যেবশ্বর্থী পরিচ্ছিয়াম্মজ্ঞানজীবের প্রকৃতিগতপার্থক্যাম্পারে অভাব বা প্রয়োজনবাথেও পৃথিধি হয়। ব্রিয়াছি, সপ্রয়োজন বা অভাববিশিষ্টব্যক্তি, যদ্বারা তাঁহার প্রয়োজনসিন্ধির বা অভাবনেচনের সন্তাবনা আছে মনেকরেন, তৎপদার্থের তিনি আদর করিয়া থাকেন; অতএব,ইহা স্থবোধ্য হইতেছে বে,বাহার জ্ঞানপিপাসা আছে, জ্ঞানার্জনের প্রয়োজন বিনি উপলন্ধি করেন, জ্ঞানই সর্বয়্থর আকর, জ্ঞানই মহয়ম্বশিরিচারক-শুণ্র্যামের মধ্যে প্রধানতমগুণ, বাহার জ্বর এইকথার আহ্বাবান্, জ্ঞান-দাতা গুরু ও প্রয়ের আদর তিনিই করিয়া থাকেন।

সহাভাষ্য, 'নঞ্' পা, থাথাঙ, এই স্ত্রের ভাষ্য স্তইষ্য।

অধীৎ, তপঃ—চাফ্রারণাদিকর্ম, ঐত—বেদবেদাক্রাদির অধ্যয়ন এবং যোনি—ব্রাহ্মণের উরস ও

বান্ধণীর গর্ড, এই সকল বান্ধণকারক। বিনি তগতা ও বেদবেদালাদি অধ্যয়নবিহীন, তিনি লাতি-বান্ধণ।

 <sup>&</sup>quot;तपः युतं यीणियं व्येतद्राञ्चायकारकम्।
 तपः युताभ्यां वी दीनी जातिवाञ्च एव सः ॥

<sup>† &</sup>quot;अष्यकात्मव थात्र अन"-नामक एक जहेता।

वूङ्श्मावृक्ति नानाधिककार्भ मञ्याक्षप्रकृषे वाम करत्र।--- ज्ञां विवत्र-সকলের তত্তাহুসন্ধান না করিয়া,মানব নিশ্চিত্ত থাকিতে পারে না। মহুষ্য, পঞ্চেত্রির-স্বারা যাহা কিছু অমুভব করে, তাহারই স্বরূপনির্ণর করিবার জন্ত নিতান্তকৌত্হলী হয়। वूज्रमावृद्धि क्विन मानविष्ठप्राप्तरे वाम करत्। वूज्रमावृद्धि मानविष्ठपर्यत्ररे व ज्यन, মানবেতর হৃদয়কে ইহা যে ভূষিত করে না, তাহাতে নন্দেহমাত্র নাই, কিন্তু মহুষ্য-মাত্রেই ঠিক মন্থ্য নহে। মৃত্তিকা প্রকৃতির আপুরণবশতঃ যথন পাষাণে পরিণত रूरें थारक, ज्थन मिथियाहि, युखिका अकिमिरनरे প্রস্তররূপে পরিবর্জিত হয় না, क्रा क्रम रहेश थाक। পরিণাসমাতেই ক্রমপরিণামী। মৃত্তিকার কিরদংশ প্রস্তবে পরিণত হইরাছে এবং কিরদংশ মৃত্তিকাবস্থাতেই রহিয়াছে, সম্ভবতঃ অনে-কেরই ইহা পরিদৃষ্টবিষর। মহ্ব্যসমূহের মধ্যেও সেইরূপ মানবীরপরিণাম হইতে আরম্ভ হইলেই, সকল মানবীর্মণ্ডণ একেবারে বিকাশপ্রাপ্ত হয় না। অতএব, সকলমনুষ্যই পূর্ণমনুষ্য নহে, মনুষ্যমাত্রেই 'মনুষ্য', এই নামের ঠিক অভিধেয় নহে \*। জ্ঞানপিপাসা, বে মহুষ্যে ৰে পরিমাণে অধিক, মননশীলম্ব বা মহুষ্যম বাঁহাতে যে মাত্রায় প্রবল, ভিনি তন্মাত্রায় সমুষ্যম,প্রাপ্ত হইয়াছেন। বর্ত্তমানকালে ইয়ুরোপ-আমেরিকাতে মহুষ্যত্বপরিণামস্রোতঃ বেগে প্রবাহিত হইয়াছে, পূর্বে এই হত-ভাগ্য ভারতবর্ষ, সম্পূর্ণ মহ্যাব্দের চরণ বক্ষে ধারণ করিয়া, কুতার্থ হইয়াছিল। জ্ঞানপিপাসা ভারতে কত অধিক ছিল, তাহা জানিতে হুইলে, ভারতের অমুপম-গুরুভজির কথা শ্বরণ করিলেই যথেষ্ট হয়।

মহাশাল শৌনক, মহর্ষি অঙ্গিরার সমীপবর্তী হইরা,কুণার্ড দীনজন যে ভাবে অন্ন-ভিক্ষা করে, পিপাসাকামকণ্ঠ বে ভাবে বারি-বাচ্ঞা করে, তীর্যাতনাপ্রদরোগাক্রাস্ত ব্যক্তি, চিকিংসকের চরণে নিপতিত হইরা, যে ভাবে ভেষজ প্রার্থনা করে, সেইরূপ-কাতরপ্রাণে, সেইরূপব্যাকুলভাবে,তাঁহার চরণযুগল ধারণ করিয়া,ভিক্ষা করিয়াছিলেন,

### # "मनीर्जातावज्यती वुष् च"-- भी, 81515651

আর্থাৎ, 'মম্'-'পান্দের উত্তর' 'জাতি' বুবাইতে 'জঞ্' ও 'বং' প্রত্যর এবং বৃক্ আগম হইরা থাকে।
'মম্ব্য'শক্ষী মম্ + বং + বৃক, এইরপে সিদ্ধ হইরাছে। মনন—ভর্কবিচার, কার্য্যাত্তেরই কারণাম্সন্ধান, বা সদসন্বিবেকশীলয়ই মনুব্যের মনুব্যক—মনুব্যোচিতবিশেবধর্ম। পরমকারুণিক পরমপিতা
পরমেধর, প্রাণিদিপের মধ্যে মনুব্যকেই মনবা বা হিডাহিতনির্বাচনকরিবার শক্তিতে শক্তিমান্
করিয়া, স্টকরিয়াছেন।

"कक्नानिधान! छनित्राष्ट्रि, এकक् कानिलारे, नकन काना यात्र, काठवन, আমাকে কুপাপুর্বক বলিয়া দি'ন্, সে এক কি, বাঁহাকে জ্ঞাতহইলে, সকল জানা হয়—জ্ঞানপিপাসা একেবারে উপশ্মিত হইরা বার। জ্ঞানোদর হইবার পর-रहेराउरे क्षप्र किळानानन ध्यानिज रहेशारह-क्रिएउरे रा नर्सज्दक्त क्षा শান্তি করিতে পারিতেছি না। বাহা সন্মুধে পাই, ইন্দ্রিরপথে বাহা পতিত হয়, তাহাই ইহাতে আহতি দিই, किन्ह, कৈ, ইহার কুধা ত নিবৃত্ত হইল না। কত দেশ ष्यस्वरंग कत्रिनाम, क्र लाक्त बिक्रामा कत्रिनाम, क्रिक किन्नाम व विविधियानन নির্মাপিত হইবে, কেহই তাহার সন্ধান বলিয়া দিতে পারিল না। কুধার সমর আহার যোগাইতে না পারিলে, অঠরানল যেমন দেহকেই ভশ্মাৎ করে, বুভ্ৎদা-নলও, সেইপ্রকার উপ**্রক আহার না পাইয়া, দিবানিশ দেহমন'কে সংদ**গ্ধ করি-তেছে। প্রজ্ঞানত অগ্নিহইতে ষেরূপ অবিরাম ভূগুভূগুধ্বনি নির্গত হয়, এ জনল-হইতেও সেইরূপ অবিশ্রাম 'কিম্-কিম্'-ইত্যাকারধ্বনি উথিত হইতেছে। কুপামর ! विशिष्ठा भि'न्, व 'किम्'-त्रव करव व्यवश किरम भाष्ठ इटेरव। भिष्ठेकरनत मूर्थ अनिशाष्ट्रि, এ अनल निर्साण कतियात भाष्ठिकन आह्न, अनिशाहि, এकरक कानिए भातिरन, জিজ্ঞাসানল একেবারে নিভিয়া যায়, ইহার কিং-রব একেবারে নীরব হয়। দয়াময় ! সেই এক কি, তাহা জানিবার জন্তই আপনার শরণাপর হইলাম।" মহাশাল শৌন-কের হৃদরে যে জিজাসানল প্রজ্ঞলিত হইরাছিল, যে অনল নিভাইবার জন্ত শৌনক-মহর্ষি অঙ্গিরাব চরণে শরণগ্রহণ করিয়াছিলেন, প্রত্যেক মানবহৃদয়েই অহর্নিশ मिरे जनन जनिटिए। जनिएकिछोमाननिर्सापित क्रिके मनूका मन गुरु। व्यविञ्जानिवानिकान कतिवात बग्रहे मनुषामञ्च वाज वर्छ, किन्न, मनुषामार्खहे তাহা বুঝিতে অক্ষম। পূর্ব্বেইত বুঝিয়াছি, মহুষ্যাকারধারি-জীবমাত্রেই ঠিক মহুষ্য নহে পূর্ব্বেইত বুঝিয়াছি, যে মহুষ্যে যে পরিমাণে জ্ঞানপিপাসা অধিক, যে পরিমাণে মনন-শীলত্ব প্রবল, তিনি তন্মাত্রার মহয়ত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। বুরুৎসাবৃত্তি মানবন্ধদয়ের ভূষণ। অতএন, মহুষ্যত্বের হ্রাসে জ্ঞানপিপাসার হ্রাস এবং ইহার বৃদ্ধিতে জ্ঞান-পিপাদার বৃদ্ধি হওয়াই প্রাকৃতিকনিয়ম। বর্ত্তমানকালে, ভারতবর্বে, যাহাকে প্রকৃত-জ্ঞানপিপাসা বলা যায়, তাহা অতাল্প লোকেরই আছে। জ্ঞানপিপাস্থর সমীপে গুরু ও গ্রন্থের আদর হইয়া থাকে। ভারতবর্ষে যথন প্রকৃতজ্ঞানপিপাত্মর সংখ্যা বিরণ হইয়া আসিয়াছে, তথন এখানে যে গ্রন্থের আদর হইবে না, তাহাতে সন্দেহ-মাত নাই।

ভারতবর্ষে কি তবে গ্রন্থবিক্রেয় হয় না ?—ভারতবর্ষে প্রক্রজানপিপাস্থর সংখ্যা বে বিরল হইরা আসিরাছে, যাহাকে বিদ্যার্থী বলে, এ দেশে তাহা বে আর অধিক দেখিতে পাওরা যার না, ভারতবর্ষীরদিগের মধ্যে এখন বে অর্থার্থির সংখ্যাই অধিকতর, তাহা অবিসয়াদিত কথা। বিদ্যাচর্চা না করিলে, অর্থার্জনের

পরীক্ষার্থিদিগের জন্ত বে সকলগ্রন্থ পাঠ্যরূপে নির্মাচিত হর, এ দেশে সেই সকল-গ্রন্থ প্রধানতঃ বিক্রীতহইরাথাকে। আর নাটক-নভেলের কিছুকিছু আদর এথানে আছে।

ভবে এরূপগ্রন্থ লিখিবার প্রবৃত্তি হইল কেন ?—এদেশে এরূপ গ্রন্থের আদর হইবে না, জানিয়াও এ জাতীয় গ্রন্থ লিশিবার প্রবৃত্তি কেন হইল, তাহা বলিতেছি।

গর্ভের (গর্ভয়্রলণের) কোন্ অঙ্গ সর্বাত্রে প্রবাক্ত ও পরিপৃষ্ট হর, তৎসহক্ষে নানাবিধ মত প্রচলিত আছে। কেহ বলেন, শিরং দেহেক্রিরের মূল, অতএব, শির'ই সর্বাত্রে সভ্ত হইয়া থাকে, কাহার মতে হাদরই প্রথমে বিকাশ প্রাপ্ত হর, কোন-মতে নাভিই প্রথমজাত অঙ্গ। গর্ভের অঙ্গপ্রতাঙ্গের অভিব্যক্তি-বা-উৎপত্তি-সম্বন্ধে এইপ্রকার বহুবিধ মত আছে, স্ক্তরাং, কোন্ মতটা ভ্রমশৃত্ত, তাহা নির্ণন্ন করা কঠিন। পৃত্যাপাদ ভগবান্ ধরুত্তরি, গর্ভের কোন্ অঙ্গ সর্বাত্রে প্রব্যক্ত ও পরিপৃষ্ট হয়, বহুমুখনিদ্ধান্ত এই গহনপ্রশ্লের সমীটীন উত্তর কি, শিয়াবৃন্দকে তাহা বৃঝাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন, গর্ভের সর্বাজপ্রতাঙ্গ বংশান্ত্রর বা চৃতফলের জায় য়গপৎ আবিভূতি হয়। পরিপক্ চৃতফলের কেশরশস্যাদি অঙ্গপ্রতাঙ্গ-সকল কালপ্রকর্যহেত্ পৃথগ্রপে পরিদৃত্ত হয়া থাকে, কিন্ত, তরুণাবন্থায় স্ক্রম্ব-বশতঃ ইহারা উপলব্দ হয় না। স্ক্রকেশরাদি, কালে প্রবাক্ত হইলে পর, নয়নেক্রিয়্ব-বিষয়ীভূত হয়। গর্ভত্তলের দেইরূপ সকল অঙ্গপ্রতাঙ্গ বিদ্যমান থাকিলেও, স্ক্রতানিবন্ধন ইহাদের উপলব্ধি হয় না; কালে প্রবাক্ত হইলে, ইহারা পৃথগ্-রূপে লক্ষিত হইয়া থাকে । ভগবান্ ধরন্তরির উক্তবচনসমূহের তাৎপর্য্য হইতেছে,

<sup>\*</sup> বৈষ্মিক উন্নতি বিদেশীবদিগেরও লক্ষ্য বটে, কিন্তু, তাঁহারা জানেন, বিদ্যাই তহুরতির একনাত্র উপার, তাঁহারা জানেন, বুজুৎসাবৃত্তিব বংগাচিত পরিচালনাই সর্বপ্রকার উন্নতির মূলীভূত কারণ। সকলেই না হউন, বিদেশীরদিগের মধ্যে অধিকাংশলোকই বে বিদ্যাচর্ক্তার আনক্ষ অনুভব করেন, তাহা স্থিন। অভ্যুদ্ধনীল ইযুরোপ-আমেরিকাতে, গুনিরাছি, স্বলাসমশ্রমজীবিরাও পুত্তক ও সংবাদপত্র পাঠ করেন। আমাদের দেশে লক্ষ্পতিও পুত্তক ক্রমকে অর্থের অপবার করা মনে করেন। প্রস্থাঠ করিলে, বিকাশপ্রাপ্ত-ব্রক্ষজান অন্তর্ধিত হইবে, বিদ্যাচর্ক্তা করিলে, প্রেম-ভঙ্তি গুকাইরা বাইবে, এই ভরে অনেকেই, প্রস্থাধারন করিতে আ'ল-কা'ল অনিজ্পুক। পাঠকই বিবেচনা করিবেন, ইহা উন্নতির লক্ষ্ণ, কি অবনতির নির্দেশন।

<sup>† &</sup>quot;ततु न सम्बन्। सर्वाष्ट्रप्रवक्षानि सम्बनीत्वाष्ट्र घननारिगैर्भस स्कावाधीपत्रभनि भैप्रास्त्र वस्तुत्रस्ववस् । ॥ ॥ ॥ एवं गर्भस तास्त्वी सर्वेषक्षप्रवक्षेत्र सत्त्वपि सीत्प्रा-रतुपत्रभिः । तान्रीय कालप्रकर्षात् प्रव्यक्षानि भवन्ति ।"— स्वान्त्रश्रीर्था, भागीवस्ति ।

যাহা হক্ষভাবে বিদ্যমান থাকে, তাহারই অভিব্যক্তি হর, অসং বা অবিদ্যমানবন্তর কথন অভিব্যক্তি হর না। শাধাপ্রশাধাবিশিষ্টর্ক, বীজের প্রব্যক্ত (Magnified) ভাবভির অন্ত কিছু নহে। শারের সিদ্ধান্ত, বর্ত্তমানজীবন, প্রার্থের কালপ্রকর্ষ-নিবন্ধন প্রব্যক্ত অবস্থা—হক্ষ বা অব্যপদেশ্ত ভাবের উদিতভাব •।

বাল্যাবস্থাহইতেই পূর্বজন্মকৃতকর্মসংক্ষারবশতঃ স্বধর্ম-ও-শান্তের প্রতি
আমার কিছু নিষ্ঠা আছে। সন্ন্যাসী কাহাকে বলে, তাহা তথন ব্ৰিতাম না,
তথাপি গৈরিকবসনধারিপুরুষকে দেখিলেই, তাঁহার চরণে নিপতিত হইতাম।
আমিও একদিন ঐ বসন পরিধান করিব, শৈশবাবস্থাতেই এইরূপ সকর হইরাছিল।
যে সকল ইচ্ছার মূল বর্ত্তমানজীবনেই নিবদ্ধ নহে, সম্পূর্ণতঃ না হইলেও,
(যদি বিরুদ্ধশক্তিদারা বাধিত হয়) বর্ত্তমানজীবনে তাহাদের অংশতঃ নির্ভি
হইয়া থাকে। দয়াময় পরমপিতার ক্রপায়, বাল্যকালেই আমি এক মহাপুরুষের
আশ্রের পাইয়াছিলাম। হাদয়ের বিশ্বাস, তিনি, নররূপে বিরূপাক্ষ। আমি অতিহর্ভাগে, অধিকদিন তাঁহার চরণসেবা করিতে পারি নাই। এ অধ্যকে শিব্যরূপে গ্রহণকরিবার গুইবৎসরপরেই তিনি মর্ত্যধাম ত্যাগ করিয়াছেন ।।

স্বধর্মনিষ্ঠা ও শান্ত্রবিশ্বাস, পূর্ব্বেই জানাইয়াছি, মদীয়জনাস্তরীণসংস্কারমূলক, বর্ত্তমানজীবনই ইহাদের আদ্যোৎপত্তিস্থান নহে। সর্ব্বশান্ত্রবিদ, জ্ঞান, কর্ম ও ভক্তি, এইত্রিবিধযোগার্হ্ঠাননিরত, চতুর্থাশ্রমন্থিত, অমাম্বিকশক্তিসম্পন্ন, পরম্মান্ত্র নরক্রিবিরপাক্ষের : চরণকমল হুদয়ে ধারণকরিবার পরহইতে, জল-দেকাদিপরিকর্মপরিবর্দ্ধিতবীজের স্থায় আমার শুভসংস্কারবীজগুলি ক্রমশঃ প্রব্যক্ত ও পরিপুষ্ট হইতেছিল, ইতাবসরে মদীর ছরদৃষ্টের গতিকে নির্গলভাবে

<sup>\*</sup> গাঁহারা বিদেশীরপণ্ডিতদিগেব শিব্য, তাঁহারা এ কথা বিশাস না করিলেও, "The child is father of the man", এতথাক্যে যদি তাঁহাদের আহা থাকে, তবে আমরা যাহা বলিলাম, তাহা একেবারে উন্মন্তপ্রলাপ মনে করিবেন না। আর বদি পণ্ডিত প্রেটোর প্রতি প্রদ্ধা থাকে, তাহা হইলেভ কোন কথাই নাই। বেকন্ তাঁহার "Advancement of Learning"-নামক প্রশ্নে, প্রেটোর মতের উপরি নির্ভর করিয়া, যাহা বলিয়াছেন, নিম্নে তাহা উদ্ধৃত করিলাম।—

<sup>&</sup>quot;Of all the persons living that I have known, your Majesty were the best instance to make a man of Plato's opinion, that all knowledge is but remembrance, and that the mind of man by Nature knoweth all things, and hath but her own native and original notions (which by the strangeness and darkness of this tabernacle of the body are sequestered) again revived and restored."

<sup>+ &</sup>quot;नाथक्कीवनी"-नामक अखार्य अक्रायर्वत्र किंद्र शतिवत्र विवास रेव्हा सहित।

<sup>া</sup> বাহা বলিলান, তাহা অত্যুক্তিলোবদূবিত বহে। নিজ বিখাস গুরুদেবের সক্ষপবর্ণন করিবার, উপবৃক্ত ভাষা নাই।

প্রবাহিত হইতে দিবার অন্তই বেন শুরুদেব শীর ছুলরুপ অন্তর্হিত করেন। শুরুদদেবের তিরোধানের পর চা'রপাঁচবৎসর আমার এবন কিছু মলিন হইয়া গিয়াছিল। এপর্যান্ত বিমল হইতে পারি নাই, তবে মলিন হইয়াছি, তাঁহার রুপার এধন তাহা বুঝিতে পারিতেছি। আমি সংসারী, স্তরাং, আমার অর্থের প্রয়োজন আছে। চিকিৎসাবিদ্যার প্রতি বাল্যকালহইতেই আমার বিশেষরতি ছিল, প্রাকৃতিক-প্রেরণার আমি এই বিদ্যার কিছু অনুশীলন করিয়াছিলাম, এবং হ্রবন্থার তাড়নার, সম্পূর্ণ ইচ্ছা না থাকিলেও, করেকবৎসর ইহাকেই জীবিকানির্কাহের উপাররূপে আমাকে অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। ৺কাশীধামে একদিন রুক্ষমজুর্বেদ অধ্যয়ন করিতে করিতে দেখিলাম, জননী বলিতেছেন—

"तसाद्वाद्वाचीन भेषजं न कार्यम्।"—क्रक्षक्र्र्वनगःहिलां, जार्थाश অর্থাৎ, ব্রাহ্মণ কথন চিকিৎসাবৃত্তি অবলম্বন করিবে না। ভক্তাবতার, পুজাপাদ ভগবান্ রামক্বঞ্চ পরমহংসদেবও এ অধ্মকে চিকিৎসার্ত্তি পরিত্যাগ করিতে প্রথমে আদেশ করিয়াছিলেন এবং আমিও ভগবানের আদেশপালন করিতে কৃতসংকল হইরাছিলাম, কিন্তু, আমাকে তাঁহার আদেশপালন করি-वात अञ्भयूक यत्न कतियारे रुजेक, अथवा छारात मरक्करकायन मत्रार्धरूनरवत প্রেরণাবশত'ই হউক, পরিশেষে আজ্ঞা করেন, "ভোমার ক্ষে অনেকগুলি আত্মার ভরণপোষণের ভার ভগবান্ ন্যন্ত করিয়াছেন, অতএব, সহসা চিকিৎসাবৃত্তি ত্যাগ করিও না।" আমি, ভগবানের মনোভাব বুঝিতে না পারিরা, তাহাই করিতেছিলাম, किन्न, जननीत कथा छनिया क्षम काँ भिया छिठिन, मत्न हरेन. भत्रमश्नापत छत् আমাকে অমুপযুক্ত মনে করিয়াই ত্যাগ করিয়াছেন। আমি সেইদিনহইতেই চিকিৎ-সাবৃত্তি ছাড়িয়াছি। প্রায় পাচবৎসর হইল, ভিকাবৃত্তিই আমার জীবিকা হইয়াছে। आ'ब-का'न य द्रिन পড়িয়াছে, তাহাতে ভিকাব্তিদারা জীবিকানির্বাহ হওয়া নিতান্তর্ঘট। সহুদর্পাঠক স্বয়ং অমুমান করিবেন, এরূপ-অবস্থার অবস্থিত ব্যক্তির দিন এ ছর্দিনে কিরূপে অভিবাহিত হওয়া সম্ভব। আমার হৃদর পূর্বেই বলিয়াছি, অভি-তুর্বল, পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইবার শক্তি আমার নাই, মা'র কাছে তা'ই আবেদন করিয়া-ছিলাম, "জননি! এ নিরূপায়ের তুমিভিন্ন আর কে উপায় করিয়া দিবে? মা! আমার প্রাণ তোমার চরণসেবা করিতে চার, মা'গো! এ দীনের বাঞ্চা পূর্ণ কর।" জননী তাহার পরই এইজাতীয় গ্রন্থ লিখিবার প্রবৃত্তি দিয়াছেন। আমি মা'র প্রেরণার व्यक्ति वा विषिष्ठ व्यवस्य रहेशाहि, विक्रम रहेरव कि ना, लाक हेरात्र जानत्र कत्रित्व कि ना, এ नकन ठिखा कत्रि नारे।

গ্রন্থানি লিথিবার অন্ত মা সহস্রাধিকমুদ্রামূল্যের পুরুকসংগ্রন্থ করিয়া দিয়া। ছেন। অনাথজননী এই কপদ্ধকশুক্ত দীনের গ্রন্থের কতকাংশ মুদ্রান্ধিতও করিয়া দিলেন। অতএব, নিতাত্তপাষ্ঠ না হইলে, গ্রন্থবিক্রন্থ হইবে কি না, এ সংশব্ধ অস্ততঃ আমার হৃদরে উঠিতে পারে না। আমি, তাঁহার অকিঞ্চনসন্তান, ষথাপক্তি তাঁহার আদেশপালন করিবার চেষ্টা করিতেছি, তাঁহারই উপদেশারুসারে ভিথারী হইয়াছি, তাঁহার
দাসত্বকরাভিয় (অবশ্র ষতদ্র বুঝিতে পারিয়াছি) প্রাণ বেন আর কিছু চার না,
গ্রহকর্ত্বাভিমান আমার নাই, তা'ই সম্পূর্ণবিখাস, সাধারণ লোকে আমাকে অপাত্র
মনে করিলেও—আমাকে ভণ্ড ভাবিলেও, সর্বান্তব্যমিনী ত্রিভ্বনজননীর দৃষ্টিতে
যদি আমি তদ্বাবে গৃহীত না হই, মা যদি আমাকে অসরল বা ভণ্ড মনে না
করেন, তাহা হইলে, এদীনকে তাঁহার সকলপ্রিয়সন্তানই ভিকাদান করিবেন। ইহা
আমার গ্রহ নহে—'ভিক্ষাপত্র'।

ইহা যদি ভিক্ষাপত্র, তবে ইহার মূল্যনির্দ্ধারণ করা হইল কেন १—বে-কোনকর্মই হউক, গুরুপদেশবাতীত, তাহাতে নিপুণতা লাভ করা যার না— সকলকর্ম্মেরই গুরু আবশুক। ৺কাশীধামে অবস্থানকালে একজন সান্ত্রিকভিক্ষুককে এইভাবে ভিক্ষা করিতে দেখিয়াছিলাম। তাঁহার নিকটহইতেই এইরূপে ভিক্ষা করিতে শিধিয়াছি।

উদ্দেশ্য ও তৎসাধন (Ends and Means)—ব্ৰিয়াছি, সপ্রয়োজন বা মভাববিশিষ্ট বাজি প্রয়োজনসিদ্ধি-বা-মভাবমোচনের জন্তই কর্ম করিয়া থাকেন। কোনরূপ কর্ম নিশার হইতে হইলে, স্বতন্ত্র ও পরতন্ত্র. এই ঘিবিধশক্তির প্রয়োজন। বৈয়াকরণদিগের ভাষায় বলিতে হইলে, বলা উচিত, কর্জা বা স্বতন্ত্রশক্তি এবং করণ বা পরতন্ত্রশক্তি, এই দিবিধশক্তিদারা সকলকার্যা সম্পন্ন হইয়া থাকে, স্বতন্ত্র-শক্তি, করণ বা সাধকতমপদার্থদারা কর্ম বা কর্জার দ্বিপিততমপদার্থকে প্রাপ্ত ইয়া থাকেন—স্বীপিততমপদার্থর সহিত সংযুক্ত হয়েন। বাহা দ্বিপিততম, যত দিন না তাহা সমধিগত হয়, তত দিন কর্মশেষ হয় না। জীবের দ্বিপিততম কি পূ এপ্রশ্নের শান্ত্র-ও্রুক্তিসদ্ধ অল্রান্ত উত্তর, অথত্যকরস, সাচিদানন্দস্বরূপ-রন্ধই জীবের ক্রিপিততম। অনস্তলীবন—অথণ্ডিতস্থিতি, অপরিচ্ছিয়জ্ঞান এবং অপার-আনন্দ,একটু নিবিষ্টচিত্তে ভাবিয়া দেখিলে, স্বন্দররূপে ক্রদর্কম হইবে, এতঘ্য-তীত আমাদের অন্ত কিছু প্রার্থনীয় নাই—ব্রুক্ আর নাই ব্রুক্, জীব ইহাই চায়।

উচ্ছাক্ত্র-ও-শাক্ত্রিত-ভেদে দিবিধপৌরুষ—আত্মতদ্বিদ্পণ্ডিতগণ বলেন,
প্রবের দিবিধ পৌরুষ—মুইপ্রকার চেষ্টা হইরা থাকে, প্রুষ, দিবিধপ্রবৃত্তিপ্রেরিত
হইরা, কর্ম করে। প্রথম-শাস্ত্রবিগর্হিত বা উচ্ছান্ত্রিতপৌরুষ, দিতীয়, শান্ত্রিত—শাস্ত্রায়মোদিত পৌরুষ। এই দিবিধ পৌরুষের ফলও সম্পূর্ণবিভিন্ন। শাস্ত্রবিগর্হিত-বাউচ্ছান্ত্রিত-পৌরুষধারা অনর্থসংঘটন এবং শান্ত্রিতপৌরুষধারা পরমার্থসিদ্ধি হইরা
থাকে; শান্ত্রিতপৌরুষধারা মানব ক্বতক্বতা হর \*।

 <sup>&</sup>quot;उच्छाख" व्यक्ति पीवर्ष विविध काृतं।
 तभीच्छाखनवर्षाय परमार्थाय श्राक्षितं॥"— वृक्तिकां भिवर ७ व्यानवानिकं।

শান্তিত পারষ প্রেরিজ-বাজিগণের উদ্দেশ্য সহক্ষেই নির্ণীত হইয়। থাকে, ঈশ্বিততম কি, শান্তপাঠঘারা তাহা তাঁহারা অনারাসেই অবগত হইডে পারেন। কিন্তু, বাঁহারা শান্তকে উপেকা করেন, বৃদ্ধকনের উপদেশ অগ্রাহ্য করেন, স্ব-স্থ কীণ্
যুক্তিই বাঁহাদের পথপ্রদর্শক, তাঁহারা, উদ্দেশ্য স্থির করিতে না পারিয়া, দিঙ্মুদ্পিনিকর ক্রার ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিয়া থাকেন। এইজাতীর ব্যক্তিগণ সামন বা করণকেই (Means) উদ্দেশ্য (Ends) বিলয়া স্থির করেন—পাছশালাকেই স্থদেশ মনে করিয়া, বিপর হ'ন, সংকে ধরিতে গিয়া, অসংকে আশ্রম করেন, চিংকে লাভ করিতে গিয়া, অচিং বা জড়ের উপাসনা করিয়া থাকেন, আনন্দসরোবরে অবগাহন করিতে গিয়া, নিবানন্দ অগ্রিক্তে বাঁপ দেন। পানভোজনাদি আস্থরিকপ্রতি চরিতার্থকরাই বস্তুতঃ নানবের ঈশিতত্ব নহে। পানভোজনাদি আস্থরিক-বৃত্তি চরিতার্থকরাই বদি আমাদের ঈশিতত্ব হইত, তাহা হইলেও মানব পানভোজনাদি আস্থরিকরি চরিতার্থকরিই চরিতার্থকরিবার জন্মই চ্ক্রিজীবন বাল্ত থাকিত না। উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইলে, গন্তবা সমাসঃদিত হইলে, আর কেহ কর্ম্ম করে না, ইহাই ত

বর্ত্তনানভূদিনে দেখিতে পাই, ভাষকাংশ পুরুষই উচ্ছাব্রিড বা শান্তবিগহিতপৌরব্বারা কর্ম সম্পর করিয়া থাকেন। জগতে বাঁহারা নগণাপনার্থ, শক্তিসন্থেও গণ্য হইতে বাঁহারা চা'ন না, বাঁহারা সন্ত্রান্তপদন্ত নহেন—জমীদারী বাভাল চাকরী বাঁহাদের নাই, তাঁহাদের সমীপেই দেখিতে পাই,শাল্রের কিছু কিছু আদব আছে, শান্তান্ত্রাদিতকর্ম করিতে তাঁহারাই ইচ্ছুক। কিছু বাঁহারা মান্ত পণ্য বাঁহাদের জনাগারী আছে, অগনা বাঁহারা ভাল চাকরী করেন, এককণার বাঁহাদের ক্লয় অভিমানে ফীত, তাঁহারা কদাচ শাল্রকে অনুবর্ত্তন করিতে পারেন না, শাল্তান্ত্র্বর্তন করা তাঁহাদের পক্ষে অপমান। বাঁহাদের সন্মুখে করপুটে দঙাল্লমান হইবা,বহু স্বার্থপর, হীনচেতা ব্যক্তি স্ব-স্থ উদ্যোগিদ্বর জন্ত সর্কাদা তোবামোদ করেন, বন্ধু বা হিতৈবির আছোদনে আছোদিত হইরা, নিজ নিজ উদ্যেশ সিদ্ধ করিয়া থাকেন, তাঁহাবা কি কথন সন্ধ্যক অনুবর্ত্তন করিতে পাবেন ং প্রাণাদ ভর্ত্বির বলিরাছেন—

"प्रकाविवेकं लभते भिन्नेरागमदर्भनेः । वियदा स्कामन्नेतृं स्वतकंमनुषावता॥ तत्तदुत्पे जमाजानां पुराचैरानमंतिना।

অর্থাৎ, নানাবিধ আগ্রদর্শন—শান্ত্রসিদ্ধান্তধারাই প্রজ্ঞা, বিবেকবৈশারদ্যপ্রাপ্ত ইইয়া থাকে। বিবিধ আগ্রদর্শনিখাবা প্রজ্ঞা বধন বিবেকপ্রাপ্ত হয়, তথনই বরং কোনরুপসিদ্ধান্তে উপনীত ইইনার শক্তি আবিভূতি হয়। কিন্তু বাঁহারা শান্তপাঠ না করিয়া, বন বল্পপ্রাপ্ত প্রদারা সদসন্ত্রিক্তিন করিয়া থাকেন, শান্তপাঠকে বাঁহারা উপেকা করেন, শান্তপাঠের প্রয়োজন উপল্লি করিতে বাঁহারা অক্ষম, এই অনন্তবিবের কতাইকু উহারা জানিতে পারেন ? বাঁহারা শান্তকে উপেকা করেন, বাঁহারা বৃদ্ধানের সেবা করিতে অনিক্তৃক, ভগবতী বিশুদ্ধপ্রজ্ঞা উহাদের প্রতিক্তি করেন, বাঁহারা বৃদ্ধানের সেবা করিতে অনিক্তৃক, ভগবতী বিশুদ্ধপ্রশাসা কর্মন শিন্তিতে পারে না। বিবিধপ্রাণাগ্রদর্শনবাতিরেকে তত্ত্জানপিপাক্তর পিগাসা কর্মন সিটিতে পারে না। বাঁহারা উপাসিতবৃদ্ধ, বাঁহারা বিগলিতাভিমান, বাঁহারা শান্তচরণসেবক, ভগবতী বিশুদ্ধপ্রাণাগ্রহার বিগলিতাভিমান, বাঁহারা বান্তচরণসেবক, ভগবতী বিশুদ্ধপ্রাণাগ্রহার বিগলিতাভিমান, বাঁহারা শান্তচরণসেবক, ভগবতী বিশুদ্ধপ্রাণাগ্রহার বিশ্বনিয়া, লাগতিক উপর্বোর মুগাপেন্দা করেন না।

প্রাকৃতিকনিয়ম ইহাই ত প্রত্যকাদিপ্রমাণসিদ্ধব্যাপার। আহার করিতে করিতে উদর যথন পূর্ণ হইয়া উঠে, তথন উপাদের ভোজ্যবন্তও আমরা ত্যাগকরিয়াথাকি। তা'रे विगटिक, প্রত্যেকজাবনেই অসংখ্যবার আস্করিকবৃত্তি চরিতার্থ হইতেছে, किइ, कर्मनिवृद्धि इम्र ना दकन ? अधिमञ्जयम् नमागम इरेन, वृषम এরপ বিখাস করিতে পারে না কেন ? অতএব, আফুরিকবৃত্তি চরিতার্থ করাই জীবনের উদ্দেশ্ত নহে, জীবনের উদ্দেশ্ত স্বতন্ত্র। শাত্রপাঠে অবগত হওয়া যার, কুৎপিপাসাদি, স্বাভা-বিক্ব্যাধি। ব্যাধিতের ঔষধের প্রতি যাদৃশী রতি হইরা থাকে, শান্ত্রিতপৌরুষ-বিশিষ্টব্যক্তির পানভোজনাদি আস্থরিকবৃত্তিনিচয়ের প্রতি তাদৃশী রতিই হইয়া থাকে। ব্যাধি থাকুক্, বেশ ঔষধ সেবন করা হাইবে, কোন প্রেক্ষাবান্ ব্যাধিতই रायन এইরপ ইচ্ছা কনে না, সেইপ্রকার কুৎপিপাসাদি স্বাভাবিকব্যাধিসকল পাকুক্, স্থে পানভোজনাদি করিতে পারা যাইবে, বোধ হয়, কোন বিবেকশক্তি-বিশিষ্টব্যক্তির এবশুকার প্রার্থনা হয় না। বুদ্ধিমান্ পথিক, বেপ্রকার পান্থনিবা-সের মারায় বিমুগ্ধ হইয়া, গস্তব্যস্থান বিস্থৃত হ'ন না, পাস্থশালার শ্রীবৃদ্ধিসাধনার্থ সর্বাস্থ নষ্ট করেন না, শান্তিতপৌক্ষবিশিষ্টব্যক্তিগণও, সেইপ্রকার সংসারমায়ায় অভিতৃত হইয়া, জীবনের প্রকৃতলক্ষ্য বিশ্বত হ'ন না, পানভোজনাদি আমুরিক-বৃত্তি \* চরিতার্থ করাকেই জীবনের উদ্দেশ্র মনে করেন না। শান্ত্রেদেকপুরুষগণ সংসারকে উদ্দেশ্রসিদ্ধির সাধনজ্ঞানে আদর করিয়া থাকেন, উচ্চান্ত্রিতপৌরুষবিশিষ্ট-পুরুষদিগের সংসারই উদ্দেশ্র।

যেরপে যাহা নিশ্চিত হয়, য়িদ তাহা কদাচ তদ্রপ ত্যাগ না করে, অর্থাৎ, য়াহা আচঞ্চল—পরিবর্ত্তনরহিত, তাহা সৎ এবং য়াহা তিদিপরীত, য়াহা সদাচঞ্চল, য়াহা ব্যতিচারী, তাহা অসৎ। শরীর অসৎ, ইক্রিয় অসৎ, মনঃ অসৎ, এককথায় ব্রহ্মব্যতীত সকলই অসং। পূর্বের ব্রিয়াছি, অথতেকরসব্রহ্ম বা অনন্তজীবন, অপরিচ্ছিয়-জ্ঞান এবং অপায়-আনন্দই জীবের ঈপিততম, স্বতরাং ইহা সহজেই ব্রিতে পারা যাইতেছে য়ে পরিবর্ত্তনাম্মক বা অসৎ সংসার,জীবের ঈপিত হইলেও ঈপিততম নহে।

<sup>\*</sup> श्वाशां क्षत्रांन् भक्तांन्वि—"देवासुरा इ वे यत्र संयेतिरे।"—এই अञ्चलकान्त्र नानां क्रियात्र नमत्र विद्याद्वन—

<sup>&</sup>quot;देवा दीन्यतेदाँतनार्थस बास्नोद्वासिता इन्द्रियहत्तयः। बसुरासदिपरीताः। स्वे व वासुषु विव्यक्तिषयासु प्राचनक्रियासु रमकात्। स्वाभाविकासम कात्मिका इन्द्रियहत्तय एव।"

অর্থাৎ, পাত্রোত্তাসিত উদ্ধ লোত্বিনী—কৈবলাপ্রাপ্তারা—বিবেশবিষয়নির। ইজিরবৃত্তিসকলকে এধানে 'দেব', এবং ত্রিপরীতবৃত্তিসমূহকে, অর্থাৎ, সংসারপ্রাপ্তারা বিষধিষয়নির। বাতাবিক্তম অংক্রিকা—অংক্রোত্বিনী ইজিরবৃত্তিনিচরকে 'অহ্বর'-শক্ষারা লক্ষ্য করা হইরাছে 'অহ্ব'শন্দের অর্থ, প্রাণ। অহতেই পানতোজনাদি—প্রাণনজিরাতেই ব'হাদের রতি, উহারা অহর। 'অহ্বেরাচিত- 'ব্রি—আহরিকবৃত্তি'।

শুখ' এই শক্ষটার নিক্রজিহইতে কি শিক্ষা পাওয়া যার १ সচিদানন্দব্রহ্মই জীবের জীজত্তম, একথা সাধারণের হৃদরগ্রাহিণী না হইতে পারে, কিন্তু,
জীবমাত্রেই বে অধের ভিপারী, বোধ হর সকলেই ইহা স্থীকার করিবেন। অধই
আমানের জীজত্তম বটে, কিন্তু, হৃংধের বিষর, যাহা আমানের জীজত্তম, আমরা
তাহার স্বরূপ সম্পূর্ণরূপে অবগত নহি। বিবরেজির-সন্নিকর্বজনিতগরিবর্ত্তনবিশেষকেই
আমরা অথ বলিয়া জানি, বৈবির্দ্ধিক্ষ্পই আমাদের সমীপে অথনামে পরিচিতপদার্থ।
বৈধ্যিকক্ষপ বিব্যাসক্রের বে পরিচিতপদার্থ, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু, পাছশালাতে
মিলিত স্বর্দ্ধিতিপ্রিক্সমূহের মধ্যে পরস্পর বেরূপপরিচর হুইয়াধাকে, বৈষ্যিকক্ষ্প
ও বিষয়াসক্রের মধ্যেও তাদৃশপরিচিতিই আছে। পরিক পূর্ব্রদৃষ্টপ্রিককে
দেখিলে চিনিতে পারেন, কিন্তু, তাঁহার নাম-ধাম বলিতে পারেন না। বিষয়াসক্রও
ক্রথভোগকালে, 'ইহা সেই জাতীরপদার্থ যাহা পূর্ব্বে অহ্নত্ব করিয়াছিলাম',
বৈষ্যিকক্ষ্পের এতাবন্মাত্র পরিচয় দিতে পারেন, কিন্তু, ইহার স্বরূপ, ইহার
উৎপত্তি, স্থিতি, আয়তি প্রভৃতি বিষরে প্রায়বৈষ্যিকই অনভিজ্ঞ।

পূজ্যপাদ ভগবান্ যামকর্ত্ক ব্যাখ্যাত 'মুখ' এইশন্টার ব্যুৎপত্তিশভ্য-অর্থ শরণ করিলে আমরা অনারাসে ব্ঝিতে পারি, স্থেধর অসম্পূর্ণপরিচরই আমাদের আছে। 'থ'-শন্দের অর্থ ইন্দ্রির। খ-হেতুক,—ইন্দ্রিরজন্ত—বিষরেক্রিরসিরকর্মনিত-মানসবিকারবিশেষের নাম 'মুখ'; অথবা পুক্ষ বা আত্মার যাহা ধর্ম তাহা 'মুখ' কিয়া যাহা পরব্রম্বপ্রাপ্তিমুখকে খনন করে, নাশ করে, পরিচ্ছির করে, আরুত করিরা রাখে, তাহা 'মুখ'। \* নিকক্ত ও তাহার টীকাতে 'মুখ'-শক্তের বেসকল ব্যুৎপত্তিলত্য-অর্থ গৃত হইরাছে, তাহাদের তাৎপর্য্য হালরক্তম করিলে স্পষ্টতঃ ব্ঝিতে পারা যার, মুখ পরিচ্ছির-ও-অপরিচ্ছিরতেদে দ্বিবিধ। পরিচ্ছিরম্থ বিষরেক্রিরসিরিক্রমানসবিকার, অপরিচ্ছিরম্থ অধ্ভসচ্চিদানন্দমর-পরব্রম বা আত্মার অরপাবস্থিতি।

পরিচ্ছিন্নস্থ অপরিচ্ছিন্নস্থহইতে বস্তুতঃ ভিন্নপদার্থ নহে—অভীষ্টবিষয়-প্রাপ্তিতে স্থ হয় সত্য, কিন্তু, অভীষ্টবিষয়প্রাপ্তিতে কেন স্থ হয়, তাহা চিস্তা

क "सुखं कथात् ? सुद्धितं दिश्यः, खं पुनः 'खनते: ।"— निजक्कांगा ।

"सु दितं' सुत्र, दितनितत् "बिश्वः" दन्दियम्यः । खं सुनः दन्दियम् 'खनतेः' धातीः । "—

इर्गाठार्थाङ्ग ठ, होक। ।

''चित्रयोग हितं पुरुवस्त, स्रोभ: खहितुक्तित्यर्थः । हितं वा पुरुवे चालाभकंतात् सुखादीगां पर्यापिकरचलाच प्रशिवात् । \* \* \* 'खं' पुनः खनतः, उत्पूर्वस उत्खनति विगात्रयति, विश्व दिने परनक्षपातिसुखन, क्षाव् ! कायसुखप्रवर्ष रचीयमनात् हति सुखन् ।"—

विरायक्षासम्बद्ध निष्ठे हिका ।

করিলে প্রতীতি ইইবে বে, স্থাধেষণকারিচিত্ত স্থেষর অনুসদ্ধান করিতে করিতে বাহাকে স্থপ্রদ বলিয়া নিশ্চয় করে, যেবিষয়কে আশ্বার অনুকৃত্ত বা আশ্বীয় বলিয়া অবধারণ করে, তাহাকে লইয়া নিজগৃহাভাস্তরে প্রবিষ্ট হয়,—স্থাবেষণার্থ-বহিস্থিচিত্ত অন্তর্ম্প হয়,—নির্জ্জনে নিরুপদ্রবে তাহা ভোগ করিবে বলিয়া অন্তরে প্রবেশ করে । চিত্তরত্তি অন্তর্মূপীন হইলেই স্বাভিম্থদর্পনে ম্থপ্রতিবিশ্বপাতের স্থায় স্থময় আশ্বার প্রতিবিশ্ব তাহাতে পতিত হয়, ইহাতেই বিষয়প্রাপ্তিশ্বস্ত স্থায়ত্ব হইয়া থাকে । \* অন্তর্মিমানব মনেকরে বিষয়ে স্থপ দিল—বিষয়োপভোগ করিয়া স্থপ প্রাপ্ত ইলাম, কিন্তু, বন্ধতঃ স্থপ দিলেন স্থময় আশ্বা—স্থোপলন্ধি হইল চিত্তবৃত্তি অন্তর্ম্পুণীন হইয়াছিল বলিয়া, স্থপ হইল চিত্তবৃত্তি ক্ষণকালের জন্ত নিরুদ্ধ হইয়াছিল এইনিমিত্ত, কিছুক্ষণের জন্ত পরিবর্ত্তন বা মরণ্যাতনা ভোগ করিতে হয় নাই তিরবিদ্ধন । আশ্বার স্থমণাবস্থাই স্থপ । দ

অতএব, বিষয়স্থ স্থাপস্থহইতে ভিন্নপদার্থ নহে। বিষয়স্থপ স্থা বটে, বিষয়স্থপ স্থাপস্থহইতে কোন অতিরিক্তপদার্থ নহে সতা, কিন্তু ইহা অন্ন, ইহা ক্ষণভঙ্গুর, ইহা ভূমা নহে। আমরা ভূমা বা অপরিচ্ছিন্নস্থের প্রার্থী। বাহার কণামাত্র জগৎকে বিমৃদ্ধ করিয়া রাধিয়াছে, তাহার পূর্ণভাব কিন্নপ, বিষয়ানন্দ উপ-ভোগ করিয়া বাঁহাদের অন্তঃকরণে এইরূপ জিজ্ঞাসা উদিত হ্য, এবং বিষয়, বিষয়স্থপের করণমাত্র, বাঁহারা ইহা উপলব্ধি করিতে পারেন, তাহারাই পরনানন্দ্রশাগর-প্রাপ্ত হইয়া কৃতকৃত্য হয়েন, বিষয়স্থপ, স্থাপস্থের হারস্থরপ জানিয়া স্থায়েষ-গার্থ আর বহির্দেশে আগমন করেন না, অন্তরে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করেন।

\* "विषयसुख्यमिप न खब्पमुखादितिरिचाते। विषयपामी सत्यां भनामुं खे मनसि खब्पसुख्य स्थेन प्रतिविच्चनात्। स्वाभिसुखे दर्पणे सुख्यप्रतिविच्चवत्।"— व्यव्यव्यक्षिति । "एषीऽस्य प्रम भानन्द एतस्थैनानन्दस्थान्यानि भृतानि मावासुपजीवन्ति।"—

বৃহদারণাক উপনিবৎ।

''सयात विषयानन्दीत्रज्ञानन्दांश्रद्भमाक्। निद्याते दारभृतस्तदंशतं युतिर्जगी॥ एषीस्य परमानन्दी यी खर्ण्ड करसाताकः। जन्मानि भृतार्ग्य तस्य मात्राभिवीपभृत्रते॥''—

शक्तभी।

र्ग "युदा पञ्चावतिष्ठनी ज्ञानानि मनसा सङ् ।

बुहिय न विचेष्टते तामाष्ट्रः परमाञ्चतिम्॥"--- कर्छांशनिवर ।

পঞ্চানে ক্রির মনের সহিত বাহ্যবিবরহইতে নিবৃত্ত হইয়া, বখন আরাতে অবস্থিত হয়, বৃত্তি বখন বিবরাজনে ব্যাপ্ত না থাকিরা পর্মাত্তার তথাসুসন্ধানে তৎপর হয়, তখনই পর্মাগতি হইয়া থাকে। এই শ্রেষ্ঠাগতিই জীবকে হঃপ্সস্থাভবসাগরহইতে পরিত্রাণ করিয়া প্রকৃতিসুপ্রেম্বিকারী কবে।

কিন্তু, যাঁহাদের বিশ্বাদ অন্তর্জপ, বিষয়কেই যাঁহারা ঈপ্সিডতম মনে করেন, করণ যাহাদের ভান্তদৃষ্টিতে কর্মারূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে, তাহারা বিষয়ার্জনের हिटे। তেই निगृक थाकिन। धनवाता के विज्ञातिक कि कि विषय प्रमाण হ্য, এইজ্রভ লোকে ধনেরই অত্যন্ত আদর দেখিতে পাওয়া যায়। মনুষ্যগণ স্ব-স্ব-যোগ্যভাহ্যারে, কেই বণিকবৃত্তি, কেই কৃষি, কেই শ্বৃত্তি, কেই বা ভিকাবৃত্তি ইত্যাদি, অর্থোপার্জনের বিবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া থাকেন। স্থের স্বরূপ র্যাহার। অবগতহইরাছেন, বৈষ্যিকস্থ্রশীকরের উৎস কোথায়, যাঁহারা তাহার मकान পारेवाएइन, जेश्मिष्ठ ज्य यासामित जालाखताल निक्ति बर्देवाएइ, छोरामित অথার্জনশক্তি প্রাকৃতিক নিয়মে ক্লাণ হইয়া পাকে। গস্তব্যস্থানাভিমুখীনগতিকে ধবক্ষকরিয়া মর্থার্জনের দ্বন্ত তাহারা অধিক চেষ্টা করিতে পারেন না। সরিৎ যপন সরিৎপতির সহিত সঙ্গতহইবার জন্ম ধাবমান হয়, বিরুদ্ধশক্তিদারা বাধিত ना ६६८ल एक कार्य एम रायम गणि अभिष्ठ करत्र ना, वर्षान कः अमग्रियान-বিদেশে ভ্রমণ করিয়া, দ্য়িতদশনপিপ্রস্থেপিক ষেমন পান্তনিবাসে রুণা কালহরণ করে না, সন্মুপে ভাষণকাম্ভার, দিনস্থি অস্থামিতপ্রায়, নিকটে পায়শালা নাই, এইরূপ অবস্থায় পতিত পাত যেমপ কোনদিকে না তাকাইয়া, কাহার কথায় কর্ণপাত না করিয়া, যথাশক্তি ক্ষিপ্রগতিতে গন্তব্যদেশাভিমুথেই অগ্রসর হয়, সেইরূপ প্রাণের आगरक किथात निभिन्न याहाकित क्रम्य वाक्न इहेग्राह, वहे जमाजतािक छे-সংকুল-ভবার্থি পার হইয়া, গ্রিতাপহারিণী বিশ্বজননীর চরণসন্দশন করিবেন, এই আশার স্বদেশাভিমুণে ক্ষিপ্রগতিতে বাঁহারা ধাবমান, অনিশ্তিভ-জীবিত-কাল-রবি অন্তমিতপ্রায় জানিয়া, চহুর্দিকে ত্রতিক্রমণীয়সংসারকান্তার নিরীক্ষণ করিয়া ভয়বিহ্বলভিত্তে, খণাপ্রাণ জ্তগতিতে লক্ষ্যস্থানে উপনীত হইবার নিমিত্ত গাঁহারা চলিফু, অর্থোপার্জনের জন্ত পণিমধ্যে কালহরণ করিতে তাঁহারা সভাবের নিয়মে অপারক হইয়াথাকেন। যতক্ষণ ঘট প্রস্তুত না হ্যু, দগুচক্রাদিঘটকারণসকলকে ততক্ষণ যত্নপূর্বেক রক্ষা করিতে হয়, যাবং নদী উত্তীর্ণ হওয়া না যায়, তাবং নদী-তরণকারণ তরণ্যাদি যাহাতে অক্ষত পাকে, ভজ্জন্ত চেষ্টা করিতে হয়। শ্রুতিতে, भंतीत्रत्क भंतीती वा कोवाश्वात तथ, वृक्तित्क मात्रथि, मन'तक अधतक्क वर ठक्तांपि ইন্দ্রিগ্রামকে শ্বীরর্থাকর্ষক অশ্বরূপে রূপিত করা হইয়াছে। যাবৎ গস্তব্যস্থানে উপনীত হওয়া না যায়, তাবৎ শরীরাদির রক্ষা করা আবশ্রক। শরীরাদির রক্ষা করিতে হইলে কোনরূপরত্তি অবলম্বন করা চাই। ভিকাই এইরূপলোকদিগের শাক্সামুমোদিতবৃত্তি।

যাহা বলা হইল, ইহাহইতে পাঠক অবশ্র বৃথিতে পারিরাছেন, সংসারে দ্বিবিধ-ভিক্ষক আছে। একশ্রেণীর ভিক্ষকের ভিক্ষাদারা বিষরোপভোগ বা শরীররক্ষা করা উদ্দেশ্র, অন্তশ্রেণীর ভিক্ষকের ভিক্ষাদারা শরীররক্ষাকরা উদ্দেশ্রসিদ্ধির

সাধন। আমি যে ভিক্সকের কাছে এইভাবে ডিক্সাকরিতে শিথিরাছি, ভিনি এই শেষোক্তশ্রেণীর ভিক্ক। আমার ভিকাশিকাত্তক একটা বৃহৎভিকাপাত গ্রহণ-পূर्कक कान तथाएंड मधायमान रहेश, উटिकः यद 'वम् अहि लाम', এই कथा उका-রণ করিতেন। আমি একদিন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, আপনি গৃহস্থের দারেদারে গমন না করিয়া একস্থানে উপবেশনপূর্বক ভৈক্ষচর্য্যা करतन रकन ? जिक्नानान, नाजात है छा-७-मामश्राधीन, ख्रुतार 'तम् ७ हि ल्लाफ्र', অর্থাৎ, 'আমি এই পাত্রমেয়ভিকা গ্রহণ করিব', ভিক্সকের এইরূপপ্রভিজ্ঞা কি ভৈক্ষ্যারীত্যমুমোদিত? আমার ভিক্ষাশিক্ষাগুরু এতচ্চুবণে উত্তর করিয়া ছিলেন, "অবকাশ অত্যন্ত্র, ভিক্ষা করিয়া জীবিকানির্বাহকরাই ভিক্ষার উদ্দেশ্য নহে, লোকের দারেদারে ভিন্দা করিতে হইলে, যথাপ্রয়োজন ভৈক্যসংগ্রহ করিতে অনেক কালবিলম্ব হইবে, দেশে যাইতে হইবে, সন্মুখে ভীষণকান্তার, দিনমণি অন্তমিতপ্রায়, গৃহস্থকে উৎপীড়িত করি না, যাঁহার অনস্তভাগুার, আমি যাঁহার অকি-कन थका, उँ। हात्र काष्ट्रे व कावतात्र, ऋडताः, हेरा छात्रविगैर्टिंड नरह। " अक्राप्तित्र চরণে পতিত হইরা সভয়ে ক্ষমাপ্রার্থনা করিলাম, বুঝিলাম তিনিই শান্তামুমোদিত-ভিক্ক। ভিকাপত্রের মৃল্যনিদ্ধারণকরিবার ইহাই কারণ। আমি মা'র কাছে বলিতেছি 'বস্ ওহি লেকে।'

সম্ভাবিতপ্রশ্নোত্থাপন ও যথাবৃদ্ধি ততুত্তর-প্রদান—সরলভাবেই স্বীকার করিয়াছি, আমার বিদ্যা নাই, আমি স্বয়বৃদ্ধি। ষাহা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, নিজ বিশাস তাহাতে আমার অধিকার আছে। কিন্তু, যাহা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি বিশাস গাধারণের বিশাস, তাহা করিতে প্রবৃত্ত হই নাই, নিশ্চিত জ্ঞান আছে, তাহা করিবার যোগ্যতা আমার নাই—তৎকার্য্যসাধন করিতে আমি সম্পূর্ণ অনধিকারী, স্বীর প্রস্কৃতির দিকে দৃষ্টিপাত করিয়াই জানাইতেছি, তাহা করিতে আমি অনিজুক।

ভিক্ষাবৃত্তিদার। জীবিকানির্বাহ ও পতঞ্জলিদেবনির্দিষ্ট প্রাপ্তক্ত চতৃর্বিধপ্রকারে বিদ্যাস্থশীলন, এককথার যথাশক্তি শাস্ত্রশাসনাস্থপারে বর্ণাশ্রমধর্মপালনকরিতে প্রবৃত্ত হইরাছি। ইহাতে আনার, শাস্ত্রশাসনাস্থপারেই বলিতেছি, অধিকার আছে, শাস্ত্র-মর্ম্বব্যাখ্যা, হিন্দ্ধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব-প্রতিপাদন, নিজ নামপ্রসার বা জীবনধারণোপযোগিঅর্থাতিরিক্ত অর্থসঞ্চর করিতে প্রবৃত্ত হইনাই। এসকল কার্য্যকরিতে আমি যে উপযুক্ত নহি, তাহা আমি জানি।

কোন ধর্ম্মের প্রতি প্রীপ্তর্গদেবের চরণক্রপাবলৈ আমার বিষেষ নাই। ধর্ম কান্ননিকপদার্থ নহে,—ইহা প্রাকৃতিক, স্থেসাং,প্রকৃতিভেদে ধর্মতেদ হইবেই,—হও-য়াই স্বাভাবিক। প্রাকৃতিকনিয়মে বে দেশ বা বে জাতি বেরূপ ধর্মের আশ্রু করিয়াছে, তদেশ-বা-তজ্জাতির পক্ষে তদ্ধশাস্ক্রানই শ্রের্কর। বিধর্মিকে স্বধর্মে আনম্ন করিবার চেষ্টা শাস্ত্রামুমোদিত নহে; অপরধর্মাবলম্বিদিগকে হিন্দ্ধর্মের শরণগ্রহণকরাইতে শাস্ত্রচরণসেবকহিন্দু তা'ই, সম্পূর্ণ অনভিলাবী।

শাস্ত্রমর্মব্যাখ্যা করিবার আমি উপযুক্ত নহি—যিনি সাক্ষাৎক্রতথর্দা নহেন,
গিনি তপন্নী নহেন,—তপংসাধনধারা বাঁহার চিত্ত নির্দ্ধকক্ষর বা নিস্পাপ হর নাই,
শাস্ত্রার্থপরিজ্ঞান প্রতিবন্ধককারণসকল বাঁহার অপনোদিত হর নাই, বাঁহার মনঃ
বাক্যে ও বাক্য মনে প্রতিষ্ঠিত নহে. বিনি সভ্যসন্ধ বা সরল নহেন, বিষরভোগভৃষ্ণা
বাহার থর্ম হর নাই, এককথার যিনি স্বরংই শাস্ত্রমর্দ্ধগ্রহণ করিতে পারেন নাই,
শাস্ত্রমর্দ্ধর্যাখ্যা করিবার তিনি উপযুক্ত নহেন। আমি সাক্ষাৎক্রতথর্দ্ধা নহি, আমি
তপন্নী নহি, আমার চিত্ত নির্দাধক্ষর বা নিস্পাপ হর নাই, সরলতা প্রিরসামগ্রী
হইলেও, অনেকসময়ে নানাকারণে আমাকে কুটলতার আশ্রম গ্রহণ করিতে হর,
হুর্বগাহশাস্ত্রার্থ আমার হুদরক্ষ হর নাই, অতএব বলাই বাহল্য, বে আমি শাস্ত্রমর্দ্ধ
ব্যাখ্যা করিবার উপযুক্ত নহি।

গ্রন্থপ্রকাশের প্রয়োজন—বে কার্য্যসম্পাদন করিবার বাঁহার যোগ্যতা নাই, তৎকার্য্যসম্পাদন করিতে তাঁহার প্রবৃত্তি হয় না, অন্ততঃ হওয়া উচিত নহে। আমি যথন শাস্ত্রমর্ম্ম ব্যাখাকরিবার যোগ্য নহি, জিজ্ঞান্ত হইতে পারে, তথন শাস্ত্রব্যাখ্যাকরিতে আমি প্রবৃত্ত হইলাম কেন?। অর্থোপার্জনেরত ইহা ব্যতীত বহুপথ আছে, সেইসকল পথের মধ্যে কোন একটী পথকে আশ্রয়করা না হইল কেন? গ্রন্থ বিক্রন্থওত ব্রাহ্মণের শাস্ত্রাম্থদেদিতকর্ম নহে। আর এককথা—বৃদ্ধিহীনতাবশতঃ যদি কেহ অর্থারূপে শাস্ত্রব্যাখ্যা করেন,এবং সেই অর্থা শাস্ত্রব্যাখ্যা শ্রবণকরিয়া যদি কোন ধর্মজিজ্ঞান্মর চিত্তন্রম হয়, তাহা হইলে, অর্থারূপে শাস্ত্রব্যাখ্যাকারিকে কি তক্ষ্ম মহাপাপে লিপ্ত হইতে হয় না?

গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া বিদ্যার পরিচর দেওয়া বে আমার উদ্দেশ্ত নহে, যশের আকাজ্ঞার বা অন্তকে উপদেশ দিবার উদ্দেশ্ত ইহা বে লিখিত হইতেছে না, শাস্ত্র-মর্মব্যাগা করিবার আমি বে উপযুক্ত নহি, বহুবারই তাহা স্থাকার করিয়াছি। আনি হিন্দু, শাস্ত্র কি, তাহা বৃঝি আর নাই বৃঝি, নৈসর্গিকপ্রেরণাবশতঃ ঈবর-বাণীবোধে ইহাকে পূজা করিতে আমি ইচ্ছুক; শাস্ত্রোপদেশপালনকরা ব্যতীত, কি গ্রহিক কি পারত্রিক, কোনরূপ কল্যাণ হইতে পারে না, আমার ইহা সহজ্বিখাদ। শাস্ত্র ব্রহ্মণকে বেরূপে জীবন অভিবাহিত করিতে আদেশ করিয়াছেন, একান্ত ইচ্ছা, প্রাণপণে সেইরূপে জীবনবাপন করিব। বিদার প্রতি কিছু রতি আছে, তা'ই বিদ্যান্থশীলন করিতেছি, উপদেষ্টার আসন অধিকারকরিয়া শাস্ত্রব্যাখ্যা, করিতেছি না। শাস্ত্রপাঠ করিয়া বাহা বৃঝিব, তাহা প্রন্থনকরিয়া রাধিবার প্রবৃত্তি ছিল বটে, কিয়, গ্রহাকারে প্রকাশ করিয়া তত্মারা অর্থার্জনকরিয়ার প্রবৃত্তি ছিল না।

অবাচিত ভিকাব্রিয়ারাই জীবিকা নির্কাহ করিতেছিলাম, এবং আমরণ এই বৃতিকে আশ্রয় করিয়া থাকিব এবতাকার সংকল্পও ছিল, কিছ, ছংথের সহিত বলি-তেছি, উন্নতন্ত্রতারতবর্ষ সে সংক্র পরিত্যাগ ও যাচিত-ভিকাক্তির আশ্রয়গ্রহণ किनिया किन्न काशाक ९ कोन ज्वा मान कतिए भारतन मा। यिन व्यामि लाकित घारत घारत উপস্থিত হইয়া সরলভাবে বলি, "মহাভাগ! যথাশান্ত ভিক্ষাবৃত্তিবারা জীবিকা নির্কাহ किन्छ वानि हेष्क्रक,यिन मामर्थाविहर् ज ना हम, वानात्क किक्षिर जिक्कानान कर्नन" তাহা ২ইলে, অধিকাংশন্তলেই 'তোমার বাড়া কোণায়ণ চার্করী কর না কেন্ দেখিতেত বেশ ক্ষুপুষ্ঠ, এ জুয়াচুবী কতদিন আরম্ভ করা ইইয়াছে, কর্মক্ষন্য জি-फिशक जिकामानकता मगाह नौछि-विक्रक्षकर्या, देशाङ **ज्याम** जात প্रশ्न प्र एप ७ग। इय, व्यक्षां नात्वात्कत मः भाविष्ठ इत्र', हे जाषि, व्यक्षित वात्त्राक्तिशृष उपलिष्ठन শ্রবণকরা ভিন্ন বর্ত্তমানসময়ে আর কিছু লাভ করিবার সন্তাবনা নাই। ভিন্স্ক-দিগের মধ্যে যাহাবা গান করিতে পারে, দেখিয়াছি তাহাবা স্পেকাক্কত আদরের সহিত, অথবা শীদ্র শীদ্র ভিক্ষা পায়। কণ্ঠ মধুর হইলেত কোন কণাই নাই। মধুরকণ্ঠ ভিক্ষক প্রায়ই সাদরে ভিক্ষা পাইয়া থাকে। কণ্ঠ যদি কর্কশ হয়, তাহা ছইলেও, পাছে পুনর্কার গান ধরে, এইভয়ে শিঘ্র শীঘ্র তাথাকে বিদায় কর। হয়; স্থ হরাং, ভিশ্বকের ইহাতেও লাভব্যতীত অলাভ নাই।

অবাচিত্তিকার্ত্তি অবলম্বনপূর্ণক গঞ্চবর্ষ অতিবাহিত করিয়া ব্রিয়াছি,
আবাচিত্তিকার্ত্তির কথাত দূরেব , এ ছদিনি আমার স্থার ছ্র্প্রলচিত্তের যাচিত্তিকার্ত্তিরারা জীবিকা নির্প্রাহকরাও ছর্ষ্ট ছইরাছে। প্রস্থবিক্রয় ব্রাক্ষণের পক্ষে
শাস্বাহ্মোদিত কর্ম্ম নহে সতা, কিন্তু, জিজ্ঞাসা করি, শাস্ত্রাহ্মোদিতবৃত্তিহারা
জীবিকা নির্প্রাহ করিতে ইচ্চুক রাক্ষণগণের ভার বহন করা কর্ত্তব্য, বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ কি তাহা ব্রেন ? শাস্ত্রাহ্মোদিত ভিক্ষাবৃত্তিয়ারা জীবিকা নির্পাহ করিব,
এইরপ ক্রতসংক্র ব্রাক্ষণের বর্ত্তমান ছন্মিনি সপরিবারে অয়াভাবে মৃত্যুমুথে পতিত
ছওয়া ভিন্ন কি গত্যন্তর আছে? সাহায্য করা দূরে পাকুক, ভিক্ক বলিনা ঘূণা
করেন না, কোনছানহইতে ঈর্বার্গ্রহে ভিক্ষাপাইলে ব্যথিত বা অসন্ত্রই হয়েন না,
এরপ সহৃদ্ধ হিন্দুর সংখ্যা কি এখন বিরল নহে?

শান্ত্রশাসনাফ্সারে জীবন্যাপন করিব, এইরূপ সংকল্প করিয়াছি, বিনিময়ে কিছু
দিতে না পারিলে কোন ব্যক্তির নিকটহইতে কিছু পাইবার সন্ধাবনা নাই, তাহা
ব্ঝিয়াছি, তা'ই যাহা সংগ্রহকরিতে পারিয়াছি, মূল্যবান্ না হইলেও, তাহা লইয়াই
ভিকার্থ সকলের দারে উপস্থিত হইব। ভিকুক সঙ্গীতজ্ঞ না হইলেও, গান
করিয়া দাতার (দাতা সংগীতনিপুণ তান্সান হইতে পারেন) মনস্কাষ্ট-সম্পাদনার্থ
চেষ্টা করিতে বেমন লক্ষিত বা ভীত হয় না, আমিও সেইরূপ এই অকিঞ্চিৎকর

গ্রন্থানি হত্তে করিয়া পণ্ডিতকেশবী প্রসিদ্ধগ্রহ্কারের ছারেও ভিক্ষার্থ উপদ্থিত হইতে লক্ষিত বা জীত হইব না। ভাগ্যক্রমে যদি কাহারও ভাগ লাগে, তবে বিনা তাড়নায় ভিক্ষা পাইব, শ্রুতিকটু বা জ্ঞার বিশিষ্ন বোধ হইলেও, কেহ পরিচয় বা কি জ্ঞা চাকরী করি না তাহার কারণ, জিজ্ঞাসা করিবেন না, কাহার নিকট্ইতে অপ্রার্থিত বাঙ্গোজ্ঞিপূর্ণ উপদেশবচন শ্রবণ করিতে হইবে না, কর্কশক্ষ্ঠ সঙ্গীতানভিজ্ঞা ভিক্ককে, পাছে আবার গান ধরে, এই আশঙ্কায় বেমন শীঘ্র শীঘ্র বিদায় করা হয়, আমাকেও অন্ততঃ সেইরপ শাঘ্র শীঘ্র বিদার করা হয়, করিবাছি।

আমি শাস্ত্রবাধ্যাতা নহি, স্থতরাং,কেহই আমাকে অমুবর্তন করিবেন না। অজ্ঞান-বশতঃ যদি অযথতাবে শাস্ত্রবাধ্যা করিয়াথাকি, তজ্জ্ঞ্জ আমি মহাপাপে লিপ্ত হইব না। আজকাল বালক পর্যন্ত স্থায়-অন্তিত্ব বা অহংভাবকে গুণভূত (Passive) করিয়া কাহারও কথা গ্রহণকরেন না, সাক্ষাৎ বেদবাাস আসিয়া কোন কথা বলিলেও তাহাকে স্বীয় সৃত্তিনিক্ষে না ক্ষিয়া কেহ হৃদয়ে স্থান দেন না, স্থতরাং, আমি যাহা বিনিব, লোকে বিনা বিচারে তাহা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিবেন, ইহা কি সম্ভব ? শিষ্যই বিনা বিচাবে আজকাল গুরুপদেশ গ্রাহ্থ করে না, স্থতরাং, অস্তের কথাত দ্রের।

ত্রুটিস্বীকার ও ক্ষমাপ্রার্থন!—কুষ্ণ বাদ সংগৃহীত হইল, তবে গ্রন্থত্ব পাওনা গেল না, গ্রন্থন্ত্র বিদি পাওরা গেল, তবে কুষ্ণ জুটিল না, গ্রন্থপ অবস্থাতে মালাগাণা বে ভাল হয় না, তাহা আর বলিতে হইবে না। গ্রন্থ লিখিতে বে সকল উপকরণের প্রয়োজন, গুর্ভাগ্যবশতঃ তল্লধ্যে প্রায়ন্ত্রনিরই আমার অসন্থাব। প্রথমতঃ তাদৃশ নিদ্যা নাই, বিতীয়তঃ, অর্থহীন এবং তত্পরি অনস্থাপ্রর বহুপরিবারবর্গের ভরণগোষণভার ভগবান্ এই অকিঞ্চনের ক্ষে ক্সন্ত করিয়াছেন; তৃতীয়তঃ, গ্রন্থের অত্যল্লাংশ লিখিত হইতে না হইতেই দারিদ্রা ও উত্তমর্ণগণের তাড়নার ইহাকে যল্লম্ব করা হইয়াছে। পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করা ছিল না, স্মৃতরাণ, যেবিষয়ের যতদ্র বলা হইরাছে, তাহার সহিত্র বাহা বলিভেছি তাহার ঐক্য বা সামঞ্জ্য থাকিতেছে কি না, অনেকসময়েই নিশ্চিতরূপে তাহা জানিতে পারিনাই। এতঘাতীত বছ অপ্রকাশ্য প্রতিবন্ধক কারণও আছে। অতথ্য আনার গ্রন্থ যে ভালরপে গ্রনিত হইতে পারে না, গুণের ভাগ হইতে দোষের ভাগই যে ইহাতে অবিক হইবার সন্থাবনা, তাহা নিশ্চিত। যে যে ক্রিছি স্বংই বৃষ্ণিতে পারিরাছি, অগুদ্ধশোধনস্তম্বে ধর্ণাশক্তি তাহা শোধন করিয়াদিরাছি। \*

<sup>\*</sup> ব্যস্তা-ও-মূর্ণতাবশতঃ তুই একটা অক্ষমার্থ অম হইয়াগিরাছে। উপক্ষণিকার শেষত'বে
অগুদ্ধিশোধনক্তম সন্নিবেশিতক্রিয়াছি বটে, কিন্তু, উপক্রমণিকাটী বর্থন এক্ষেব্রে প্রকাশ করা

ইলানা, তথন ১ম সংখাবে অক্ষোচিত বিষম্ভ্রম-ক্ষেক্টীৰ এইস্কুটে সংশোধন ক্রিয়া বেওয়া

বদি কেই দলা করিলা গ্রন্থখানি একবার পাঠ করেন, তাহা হইলে নিশ্নন্থ তাহার লক্ষ্য হইবে, গ্রন্থকার ধান ভালিতে শিবের গীত করিলাছে। যে সকল প্রশ্ন উত্থাপিত করা হইলাছে,তাহাদের শীমাংসা বথাস্থানে ও বথাবথরপে করা হয়নাই। প্রশ্নোথাপিত ইইলাছে নিজ-সংশন্ধনিরসনের নিমিত, অক্তের সংশন্ধ দূর করিবার জন্ত নহে, ইহা গ্রন্থ নহে, তিকাকরণ, বিনীতভাবে অনেকবারই নিবেদন করিলাছি, আমি অল্লব্রন্ধি, অত্যাবর ধারা করিতেই হউক শিবেরইত'গীত। সবিনন্ধ নিবেদন,উপক্রমণিকার শেবভাগে সন্ধিবেশিত উপসংহারটী পাঠ করিবেন। কেই কেই জিজ্ঞানা করিতে পারেন, শাল্লীয় উপদেশের সারবন্তা দেখাইবার নিমিত্ত বিদেশীরগ্রন্থইইতে এত উদাহরণ সংগ্রহ করা হইলাছে কেন? বিনীতভানের উত্তর, বর্ত্তমান হিন্দুসমাজে তাহা হইলে গ্রন্থের কিছু আদর হইবে, আমার এইরূপ ধারণা। 'প্রঞ্জনিদেব এই কথা বলিলাছেন' বলিলে,

উচিত মনে করিলাম। উপক্রমণিকার ১০৮ পৃঠার অধ্যতিপ্রনীর দশম পংক্তির পরবর্তী ছয়টা পংক্তির ভাষা এইরূপ হইবে।—

"বিধনিরন্ত। ধর্মাধর্মরপ বাহদর (ধর্মাধর্মই লোকবাজানির্কাহক স্টিবৈচিজ্যের হেতু, তাই ইহাদিগকে বিদপাতার বাহরণে স্থাপিতকরাহইরাছে। 'বহ' ধাতুর অর্থ বহন করা। 'বাহ' শক্ষী 'বহ'-ধাতুর উত্তর 'উণ্'-প্রত্যর করির। নিশার হইরাছে) ও পত্র—গতিশীল পরমাণুপুল্ল (পরমাণুপুল্ল বিবের উপাদান-বা-সমবারি কারণ) ছারা (কুছকার মুন্তিকা ও দওচক্রাদিছারা বেরপ ঘটনির্মাণ করে, সেইরপ পরমাণুও ধর্মাধর্মদারা) জগৎকার্য্য-সম্পাদন করেন। জগৎকার্য্যর পরমাণু উপাদান বা সমবারি-কারণ, ধর্মাধর্ম ও ইম্বর নিমিন্তকারণ।

১৫২ পৃষ্ঠ। ১৭ পংক্তি। 'বাহা বাহাকে ধরিরা রাথে' ইহার পরিবর্ত্তে 'বাহা বাহাতে ধৃত হর' এবং ঐ ১৮ পংক্তি, 'বাহাতে বাহা ধৃত হর' ইহার পরিবর্তে, 'বাহা বাহাকে ধরিরা রাথে' এইরূপ হইবে। ১৮৫ পৃষ্ঠার অধ্যতিপ্শনীর ২৯ পংক্তির পর 'এই ত্রিবিধ বাদের উর্লেখ করিরাছেন'। এই অংশটুক্ এবং ঐ ৩৪ পংক্তির পর।

'This is materialism, which has then to address itself to the further problem, to reduce the various phenomena of matter to some one absolutely first principle on which everything else depends. Or it may be maintained, secondly, that mind is the only real existence; the intercourse which we apparently have with a material world being really the result solely of the laws of our mental constitution. This is Idealism, which again has next to attempt to reduce the various phenomena to some one immaterial principle. Or it may be maintained, thirdly, that real existence is to be sought neither in mind as mind nor in matter as matter; that both classes of phenomena are but qualities or modes of operation of something distinct from both, and on which both alike are dependent.'—

এই অংশটুকু পরিত্যক্ত হইরাছে।

মানকাল গোকে ভাহাতে বড় কর্ণপাত করেন না, কিন্ত, 'জন্টু রার্টমিল, শোন্-সার; টিন্ড্যাল, হক্দ্লী, টেট্, ব্যালফোর ইত্যাদি, বিদেশীর পণ্ডিতগণও এইকথাই বলিতেহেন, বলিলে, দেখিরাছি অনেকেই আগ্রহসহকারে ভাহা প্রবণ করেন। বিদেশীর মতসংগ্রহকরিবার ইহাই প্রধানকারণ।

গ্রন্থকার নামপ্রকাশকরিতে কেন অনিচ্ছুক ?—বিশ্বপিভার চরণরপার প্রথকর্ত্বাভিষান আমার মলিনহুদয়কে মলিনতর করে নাই, আমি নিজবৃদ্ধিতে গ্রন্থ কার নহি, আপনাকে শ্বরুদ্ধি, অকিঞ্চনভিথারী বলিয়াই আমি জানি, গ্রাহকগণকে আমি সাবিক-দাভার-দৃষ্টিতে দেখিব। ভিক্ষার্থ সম্পন্থিত, শ্বরন্থিতি, অকিঞ্চন দীন-জনের নাম-ধাম জিজ্ঞাসা করার প্রয়োজন বা রীতি নাই, তা'ই আমি নাম প্রকাশ করিতে অনিচ্ছুক।

বিনীতনিবেদকশ্ত—

#### ত্রীপ্রী <del>গুরু</del>বে নমঃ।

## প্রস্থের আলোচ্য-বিষয়-নিরূপণ।

#### ১ম খণ্ড।

- ১। উপক্রমণিকা বা উপোদ্যাতপ্রকরণ।—সমগ্রগ্রন্থের আলোচ্য-বিষয়-সমূহের সমসন (Synopsis)।
- ২। আর্য্য ও অনার্য্য।—আর্য্য-কথাটার বাংপত্তিলভা অর্থবিচার, আর্য্যশন্ধীর শাস্ত্রীর প্রয়োগ, আর্য্য-ও-অনার্য্য-লক্ষণ, আর্য্যদিগের বাস আর্য্যাবর্ত্তে, ভারতবর্গই আর্যাদিগের চিরবাসন্থান, আর্থ্য ও আরিষান (Aryan) এক পদার্থ কি না,
  এতৎসন্বন্ধে বিদেশীর মত ও তাহার সমালোচনা।
  - ৩। শাক্ত ও শাক্তের প্রয়োজনাভিধের সম্বন্ধনির্ণয়।—

শান্ত-শন্দাীর নিক্জি, শান্তশন্তের শান্তীর প্ররোগ, প্রয়োজন-শন্তের অর্থ, জভি-থেয়-শন্তের অর্থ, সম্ম-শন্তের অর্থ, শান্তপ্রয়োজন, শান্তাজিধের, শান্তসম্ম, শান্তই আমাদের একমাত্র সম্বন, ভবসাগরে শান্তই দিগ্দর্শনবন্ত। শান্তের প্রকৃতমর্ম গ্রহণ করিতে হইলে কিরপ প্রস্তুত হইতে হইবে।

ee 8। তর্কতন্ত্র (Logic)।—তর্কের সকণ, তর্কের প্রয়োজন, সংস্কৃত তর্কশাস্ত্র এবং লজিকের সংক্ষিপ্ত উপদেশ ও তুলনা (Comparison)।

- ৫। বিজ্ঞান (Science)।—বিজ্ঞান-কথাটার বৃৎপত্তিশভ্য-ও-কোষোত্তঅর্থসংগ্রহ, বিজ্ঞান-শক্ষীর শান্ত্রীয় প্রব্যোগ, বিজ্ঞান ও সায়াল্স (Science) একপদার্থ কি না, জড়বিজ্ঞান ও অধ্যাত্মবিজ্ঞান, জড়বিজ্ঞানসম্বন্ধীর সাধারণ উপদেশ, অধ্যাত্মবিজ্ঞান নামে কোন পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকারকরিবার প্রব্যোজন আছে
  কি না, অধ্যাত্মবিজ্ঞান জড়বিজ্ঞানের চরমোন্নতি, অধ্যাত্মবিজ্ঞানে জ্ঞানী হইতে
  না পারিলে বিজ্ঞানপিপাসা মিটিবে না, বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ (Classification of
  Science), গণিতের দার্শনিকভত্ব (Philosophy of Mathematics)।
- ৬। দর্শন।—দর্শন-শক্টার নিক্সক্তি, কতপ্রকার অর্থে সাধারণতঃ ইহা ব্যবফত হইয়াথাকে, দর্শন প্রধানতঃ কতপ্রকার, আন্তিক-ও-নান্তিক দর্শন, আন্তিকদর্শন কতপ্রকার, নাত্তিকদর্শনের প্রকারভেদ, আন্তিক ও নান্তিক, উভয়প্রকার
  দার্শনিক্মতই অনাদিকালপ্রবর্ত্তিত, আন্তিকদার্শনিকদিগের পরম্পর্মতভেদের
  কারণ, আন্তিকদার্শনিকদিগের স্বরূপতঃ মতভেদ নাই, আন্তিক-নান্তিক-ভেদে
  দাদশপ্রকার দর্শনের সংক্ষিপ্ততন্ত্ব, দর্শন ও ফিলজফী এক পদার্থ কি না, ফিলজফীব
  লক্ষণ, ফিলজফীর সংক্ষিপ্ত ইতিহাদ ( History of Philosophy )।
- ৭। বেদ ও বেদ্য ।—বেদ-শন্টার নিরুক্তি,বেদের অপরপর্যায় ও তরিক্ষকি, বেদের অঙ্গোপান্দ, ব্যাকরণের দার্শনিক ছন্ব, বেদবেদ্যবিষয়-নিরূপণ, একবেদ চারি-ভাগে বিভক্ত, বেদের উৎপত্তি, বেদ কভদিনের, দেবভাতন্ব, বেদের অপৌরুষেয়ন্দ, ব্রাহ্মণভাগের বেদন্তপ্রমাণ, বেদসম্বন্ধে বিক্দ্ধমতের সমালোচনা, মন্ত্রন্থ, বেদ বা শ্রুতি নিধিলক্ষানপ্রস্তি।
- . ৮। পুরাণ ও ইতিহাস।—পুরাণ ও ইতিহাস কাহাকে বলে? পুরাণ ও ইতিহাসের প্রতিপাদ্যবিষয়, পুরাণেতিহাস পঞ্চমবেদ, কাল্লনিকপদার্থ নহে।
- ৯। তন্ত্র।—তন্ত্র-শন্দীর অর্থ, তন্ত্রের লক্ষণ ও প্রতিপাদ্যবিষয়, তন্ত্র শ্রুতিরই বিভাগান্তর।
- ১০। স্মৃতি।—স্তিশাস্ত্রের 'সৃতি' এইনাম হইবার কারণ, স্বতিশাস্ত্রের প্রতিপাদ্য-বিষয়, সৃতির প্রামাণিকার।
- ১১। ধর্মব্যাখ্যা—ধর্ম-কথাটার নিক্জি ও কোবোক্ত অর্থসংগ্রহ, ধর্মশক্টী বেদাদিশাল্রে বে-বে অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, ধর্ম কোন্ পদার্থ, ধর্মের সহিত্ত
  বিজ্ঞানের সমন্ধবিচার, ধর্ম ও রিলিজন্ সমানপদার্থ কি না, আর্য্যদিগের সকলশাল্রই
  ধর্মপাস, ধর্মই বিশ্বজগতের প্রতিষ্ঠা, নিধিলবস্তাই ধর্মে প্রতিষ্ঠিত, আর্য্যধর্মই সকল
  ধর্মের মূল।

#### र्य ४७।

- ১। শারীরস্থান ও শারীরক্রিয়াত্তর (Anatomy and Physiology), প্রাণ-বিদ্যা (Biology), সমাজবিজ্ঞান (Sociology)।
- ২। অদৃষ্টতত্ত্ব—অদৃষ্ট-শন্দাীর অর্থ, অদৃষ্টনামক পদার্থের অন্তিত্বসম্বন্ধে অমুক্ল-প্রতিক্লমতসংগ্রহ ও সমালোচনা, পাপ ও পুণ্য বা কর্মতত্ত্ব (Law of Karma), ফলিত-জ্যোতিষ ও ইহার বৈজ্ঞানিকরহন্ত, পরলোকতত্ত্ব, প্রেত্যভাব বা পুনর্জন্ম, স্বর্গ ও নরক।
- ৩। মুক্তিবাদ—মুক্তি কাহাকে বলে? মুক্তিসম্বন্ধে শাস্ত্রীম ও বিদেশীয় দার্শ-নিক্মতসংগ্রহ ও মীমাংসা, মুক্তির প্রকারভেদ।
- ৪। অবতারবাদ—অবতার-কণাটার অর্থনির্ণর, অবতারবাদ বেদসমত কি না, অবতাববাদের যুক্তিসমতত্ব, পূজাপাদ শ্রীমং দয়ানন্দ সরস্বতী স্বামির অবতারবাদ-সম্বনীয় প্রতিকৃত্বসুক্তির সমালোচনা।

#### ৩য় খণ্ড।

- ১। চিকিৎসাতত্ত্ব—সংস্কৃত ও বিদেশীয় (এলোপ্যাথিক ও হোমিওপ্যাথিক)
  চিকিৎসাতত্ত্ব প্রাঞ্জলভাষায় লিখিত হইবে। যোগবল ও জ্যোতিষজ্ঞান চিকিৎসাকার্য্যে কিরূপ সহায়তা করে।
- ২। উপাসনা-বা-সাধনা-তত্ত্ব—উপাসনা কাহাকে বলে? উপাসনার প্রয়োজন কি, উপাসক ও উপাশ্ত।
- ৩। বোগতত্ব—ক্রিয়াযোগ, জানযোগ ও ভক্তিযোগ, প্রক্রিয়াপদ্ধতি, আশ্রম-চতুষ্টয়।
  - 8। माधुकीवनी--- अभिक अभिक माधरकत्र मः किथ कीवनत्रकां छ।

# विटगय जरावा।

গ্রন্থের উপক্রমণিকাটী ৭০৪ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ হইবে। সকলের অবস্থা সমান নহে, এইজন্ত কতিপর বিবেচকব্যক্তির পরামর্শান্ত্রসারে ইহাকে তিন-অংশে বিভক্ত করিয়া প্রকাশ করিব স্থির করিলাম। কিছু ভিক্লাসংগ্রহ করিতে না পারিলে প্রোণধারণ এবং গ্রন্থ্রমুদ্রান্তন-কার্যাও আর নির্বাহ হয় না, এইরূপ করিবার ইহাও অন্তব্য উদ্যোগ্র।

বরাহনগর— ৬৯ নং কুটীঘাটা রোড।

প্রকাশকন্ত

## क तत्सत्। इरि: भोम्।

श्रीशीगुर्व नन:।

# খरधनीय गांखिशार्छ। \*

वाद्ये मनिस प्रतिष्ठिता मनो मे वाचि प्रतिष्ठितमाविरावीर्भ एधि वेदस्य म पाणीस्यः श्रुतं
मे मा प्रष्ठासीरनेनाधीतेनाष्ट्रीरावान्त् सन्दधास्प्रतं विद्ध्यामि सत्यं विद्ध्यामि तन्मामवतु
तद्वतारमवत्ववनुमाम्वतु वक्तारमवतु वक्तारम्।
ॐ शान्तिः शान्तिः। ष्टरिः ॐ।

ঐতরেয়-আরণ্যক ৭ম অধ্যার।

#### ভাবার্থ।

যথোক্ত ষ্বিদ্যাপ্রতিপাদকগ্রন্থপাঠে প্রবৃত্ত মদীয় বাক্—বাগিন্দ্রিয় যেন সর্বদান মনে প্রতিষ্ঠিত থাকে,—মনদারা যে যে শব্দ বিবক্ষিত হইবে, বাক্শক্তি বেন যথাযথরূপে তত্ত্বৎ শব্দই উচ্চারণ করে, বাগিন্তিরের পাটবাভাব-বা-বৈক্লাবশতঃ বিবক্ষিতশব্দলাত যেন অযথাভাবে উচ্চারিত না হয়; এবং মনও যেন আমার বাক্যে প্রতিষ্ঠিত থাকে,—যে যে শব্দ যে যে বিদ্যাপ্রতিপাদনার্থ বক্তব্য, যে যে শব্দের সহিত যে যে বিদ্যা-বা-জ্ঞানের অনাদি বাচ্য-বাচক বা প্রকাশ্ত হর, মনের অনবধানতাবশতঃ পাদনার্থ মনদারা যেন সেই সেই শব্দই বিবক্ষিত হর, মনের অনবধানতাবশতঃ

<sup>\*</sup> তত্ত্বিদ্যোৎপাদক-গ্রন্থ অধ্যয়নকরিতে প্রবৃত্ত হইবার প্রাকালে বিদ্যোৎপত্তিবিশ্বনিবারণার্থ শাক্তিকরমন্ত্রপাঠ, ক্রত্যাদিশান্তনির্দিষ্ট, শান্তিত-পৌরববিশিষ্ট-আর্থ্যপণসমাচরিত-রীতি।

আর্থাভাবপূর্ণজ্বর আর্থাপ্রস্মাচরিত-রীতিনীতির প্রয়োজন বা উপেশ্ব কি, অরারাসেই তাহা উপলব্ধি করিতে পারেন, অবিকৃত আর্থাবংশ্বরদিগকে শান্তিকরমন্ত্রপাঠের উপবোগিতা কি, তাহা বুঝান
কষ্টকর নহে। কিন্তু, এখন আরু সে দিন নাই, কালদোবে, সংক্রামকবিবের প্রভাবে আর্থাসন্তানপণের
জ্বরেও এখন আর্থাভাবের অভাব দেখাবাইভেছে, অনেকের স্মীপেই আপ্রোপদেশও এখন আর
ক্রীজ্ঞান্তপ্রমাণবোধে সমান্ত হর না, প্রত্যেক শান্তীর বিধি-নিবেধের মৃক্তি প্রদর্শনকরা এখন আবস্তক
ইরাছে, সৃক্তিনিক্রে ক্রিত না হইলে, বর্জনানকালে, আপ্রোপদেশেরও প্রামাণিকর সাধারণ্ডঃ

বাগিক্রির বেন স্থেরারভ্রেলাপবং অসঙ্গতবাকা উচ্চারণ না করে। মন: ও বাক্
(মননশক্তি ও বাগিক্রির) বদি অক্তোক্তাহুগৃহীত হর,—যদি পরস্পর পরস্পরের আমৃকুলা করে, অধ্যরনকালে যদি ইহারা বিচ্ছিরদম্ম হইরা অবস্থান না করে, তাহা
হইলেই অধীতগ্রহের অর্থ সাকল্যরূপে অবধারিত হয়,—পঠিতগ্রহমর্ম অভ্যন্তরূপে
হৃদরক্ষম হইরাধাকে। ভগবত্তক, ধীর, বিদ্যাভিক্স, অধ্যরনকরিতে প্রবৃত্তহইবার
প্রাক্তালে তাই বিম্বনাশন, মঙ্গলমর বিশ্বপিতার সমীপে একতান-হৃদরে করপুটে
প্রার্থনা করিয়াথাকেন, দয়ামর! মদীর বাক্ যেন মনে এবং মন বাক্তো প্রতিষ্ঠিত
থাকে, ইহারা বেন অক্তোন্তাহুগৃহীত হয়,—পরস্পর পরস্পরের আমৃকুল্য করে।

অসীকৃত হর না। শারীর বিধি-নিবেধেব বৃক্তিসক্ষত্ত প্রতিপাদনকর, তবে উহাদিগকে সাক্ত করিব, আবালবৃদ্ধের মুগেই আজকাল এইকথা শুনিতে পাওরাধার। কিন্তু, হুংথের সহিত বলিতে বাধ্য হইলাম, কোন শারোপদেশের বৃক্তিসক্ষত্ত প্রদর্শনকরিতে বাইলে, ধারভাবে সকলকণা শ্রবণ করিতে পারেন, এরূপ লোকের সংখ্যা বর্ত্তমানভারতবর্ধে অধিক আছেন বলিয়া আমরা বিধাস করি না।

প্রত্যেক শাস্ত্রীয় বিধি-নিষেধের যুক্তি প্রদর্শন করা অসম্ভব্ব্যাপার—অনির্দেশ—
অক্তেয়,প্রত্যক-৪-অসুমান, এইপ্রমাণদরের অনধিগত—অবিষয় (The unknowable),এবং নির্দেশ—
ক্রেয়, প্রত্যক্ষ ও অসুমানের অধিগত (The knowable), বল্পতত্বক শাস্ত্রে এইছুইভাগে, এবং
প্রতিপন্ন, অপ্রতিপন্ন, সন্দিশ্ধ ও বিপর্যন্ত, পুরুষর্শকে এইচারিভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে।
অনির্দেশ্য-নির্দেশ্য, শাস্ত্র বিধিষ বল্পতত্বেরই উপদেষ্টা। স্থান্নবার্তিককার প্রাপাদ উদ্যোতকর
বলিরাছেন—

"प्रश्वानुमानानिधगत बस्तुतस्वान्वास्थानं श्रास्त्रधर्थः तस्य विषयः प्रव्यानुमानानिधगत-बस्तुतस्व बाध्यात्मिकश्वित्वस्यद्वदुप्रतीनिवासी। पुरुषः पुनयतुर्धां भिद्यते प्रतिपत्नी-प्रतिपत्नः सन्दिग्धी विपर्थम् सेति। तत्र प्रतिपत्नः प्रतिपाद्यिता। इतरे सापेचाः सन्तः प्रतिपाद्याः॥"—

অর্থাৎ, প্রত্যক্ষ ও অনুযান এই প্রমাণয়রের অবিষয় বস্তুত্বের অহাধ্যান (উপদেশ) করা পার বা-আব্যোপদেশের ধর্ম। বেদকল তত্ব প্রত্যক্ষ-ও-অনুষান-প্রমাণয়ার। নির্ণাতহইবার নহে, সেইদকল তত্বনির্গ্রেই লোকে আব্যোপদেশের শরণগ্রহণ করিরাথাকেন, শার্র-বা-আব্যোপদ্দেশ ব্যতীত অনির্দ্ধেশ্য-বস্তুত্বব্রিক্ষাহ্মণ আর কেই উপকারক-বন্ধু নাই। পারমর্শ্ধ হদরক্ষমকরিবার অধিকারী কে? সকল-পুরুষই কি শার্রমর্শ্ধ হদরক্ষমকরিবার উপযুক্ত? স্তারবার্ত্তিককার এত ত্রুরে বলিয়াছেন, না, সকলেই শার্রমর্শ্ধ হদরক্ষমকরিবার অধিকারী নহেন। প্রত্যক্ষ ও অনুমান এইপ্রমাণয়্যের আগ্রয় প্রহণকরিরাও গাহারা বস্তুত্বজ্ঞানলান্ত করিতে পারপ হরেন নাই, প্রত্যক্ষ ও অনুমান এইপ্রমাণয়রের অধিকার কতন্ত্র তাহা গ্রহাবা বিদিত হইরাছেন, এবং বাহারা আধ্যান্ত্রিক্সক্ষাবিশিষ্ট অল্পেবাসী (অল্পেবাসী শব্দের অর্থ ছাত্রা: বহশান্ত্রদর্শন থাকি-লেও শুরুকুপা-ব্যতিরেকে শান্ত্রমর্শ্বোপলন্ধি হইতে পারে না, এতভারা তাহাও হুচিত হই-" রাছে, বৃশ্বিতে হইবে।) শারমর্শ্ব-প্রহণ-করিবার উাহারাই অধিকারী। প্রতিপর সোক্ষাৎকৃতধর্ষা,

হে আবিঃ! হে অপ্রকাশ প্রজানখন পরমান্তন্। তুমি আবিভূতি হও, অবিদ্যান্তরণ অপনোদনকরিয়া মেঘবিনির্দ্ধু জ-প্রভাকরের স্থায় আমার জ্বদর্যগানে প্রকটিত হও, হে বাল্বনঃ! তোমরা মদর্থ—মোহপটানদ্ধ, অজ্ঞানাদ্ধ এইদীনের নিমিন্ত, যথোক্ততন্তবিদ্যাপ্রতিপাদক, অথিল-অবিদ্যাবরণচ্ছেদক বেদকে যথাযথভাবে আনম্বন করিতে সমর্থ হও; আমার শ্রুত—গুরুমুখোদগীর্ণ শ্রোত্রাবগত-গ্রন্থ ও তদর্থজাত যেন আমাকে কথন ত্যাগ না করেন,—কদাচ বেন বিশ্বত না হরেন। আমি অহোরাত্র অধীতগ্রন্থের সন্ধানেই নিরত থাকিব, চিন্তকে ইহাতেই সংযুক্ত রাখিব, আল্ফ্র-পরি-হারপূর্দ্ধক দিবানিশ ইহাই অধ্যয়ন করিব। বিশ্বতন্তবিদ্যাপ্রতিপাদক-বেদ এই-রূপে অধীতহইলে, তবে প্রক্রজ্ঞানের-বিকাশহইবে, তবে আমি ঝতকে ( পরমার্থভূত

শারোপদেশামুসারে সাধনা করিরা থাঁহারা কৃৎরবস্ত হত্তমন্ত হইরাছেন,) জ্ঞাতিপর—জসাকাৎকৃতধর্মা, সন্দিদ্ধ (বিপ্রতিপর্ষতি) ও বিপণ্যন্ত—বিপরীতদৃষ্টি—লক্ষ্যন্তই, উদ্যোতকর লোকসকলকে
এইচারিপ্রেণীতে বিভক্তকরিরাছেন। প্রতিপরাদি চতুর্বিধ পুরুষপ্রেণীর মধ্যে, প্রতিপরপুরুষপ্রেণী
প্রতিপাদরিতা—অপর পুরুষবৃদ্দের উপদেষ্টা, এবং অপ্রতিপর, সন্দিদ্ধ ও বিপর্যন্ত ইইারা প্রতিপাদ্য ।
বিপর্যন্ত বা বিপরীতদৃষ্টি পুরুষবর্গকে শাস্ত্রমর্শ্ন উপলদ্ধি করান অসাধ্যব্যাপার।

যাহা বলা হইল, তাহাহইতে ব্ঝিতে পারা যাইবে, অনির্দেশ্যবস্তুতত্ত্বর যুক্তিপ্রদর্শন করা সম্ভব নহে, এবং আধ্যান্মিকশক্তিসম্পবিহীন বিপর্যন্ত প্রবসকলও শাল্লমর্ম গ্রহণ-করিবার অধিকারী নহেন।

প্রত্যেক শাস্ত্রীর বিধি-নিবেধের যুক্তিসঙ্গতন্ত্ব প্রতিপাদন করা অসম্ভবব্যাপার হইলেও, আপ্রোপ্দেশ ব্য অনপ্রমাদবিরহিত, তাহা উপলব্ধি করা একেবারে অসম্ভব ব্যাপার নহে। শাস্ত্রোপদেশামুন্দারে কার্ব্য করিলে, শাস্ত্রবানীমাত্রেই বে অভ্রান্ত, তাহা বুবিতে পারাবার, কিন্তু, শুদ্ধ গুদ্ধতক্তর্পদারা অপরকে তাহা বুবান যাইতে পারে না। উপলব্ধি করা আছের-ব্যাপার, বাত্যাবার অস্তব্ধে উপলব্ধি করান বাজ্যাপার। অব্যক্ত-বা-স্ক্রের সমীপে ধনন করা বাইতে পারে, কিন্তু, অব্যক্ত-বা-স্ক্রেকে তদবস্থাতেই বহির্দেশে আনরন করা বাইতে পারে না। বে উপায়াবলন্থন করিয়া বিনি কোন বিষয় উপলব্ধি করেন, অস্তব্ধে তিনি তত্তপার্মী বলিয়াদিতে পারেন, কিন্তু, তাহা উপলব্ধি করাইয়াদিতে পারেন না। দর্শন (Observation) ও পরীক্ষা (Experiment) ইইতে বিজ্ঞানের (Science) উৎপত্তি ইইঘাথাকে, স্তরাং, জগতে বেসকল ব্যাপার সংঘটিত ইইতেছে, তৎসমুদারের কথকারন্ধ (How) নির্দ্ধারণকরাই বিজ্ঞানের ধর্ম,কোনকার্যের মৃত্রকারণ নির্দ্ধারণকরা বিজ্ঞানের ধর্ম নহে। কর্মণ ত্বা প্রত্যাক্ষ্মানের অজ্ঞের-বিষয়সকলের তর্নির্দ্ধারণ করিবার উপবৃক্তা নহে। কিন্তুপে ইহা হর, তদবধারণার্থই বিজ্ঞানের জন্ম হইরাছে, কেন ইহা হর, বিজ্ঞান (ক্ষবণ্য জড়বিজ্ঞান) তাহার উত্তর দিতে প্রস্তুত্ব নহে। গর্মিতবৈজ্ঞানিক এক্যা শীকাব না করিতে পারেন, কিন্তু নির্দ্ধিন নান্ট্রের কিন্তা নির্দ্ধ করেন। গরিতবৈজ্ঞানিক এক্যা শীকাব না করিতে পারেন, কিন্তু নির্দ্ধিন নান্ট্রেজানিক নিক্ষাই এক্যা অন্ত্রীকার করেন না। পণ্ডিত ব্যাল্কোর ও টেট্ বলিয়াছেন—

"A division as old as Aristotle separates speculators into two great classes—those who study the how of the Universe, and those who study the why. All men of science are embraced in the former of these, all men of religion in the latter."—

The Unseen Universe.

বস্তুকে) মনন করিতে পারিব, তবে আমি সত্য বলিতে সমর্থ হইব, অর্থাৎ, তাহাহিলে মনহারা বথাতথরপে বস্তুত্ত্ববিচার ও বাক্যহারা পরত্র অবোধসংক্রমণার্থ বথামত তত্ত্বকাশ করিতে পারগ হইব। ত হে বিশ্ববিদ্যান্তরূপিনি, নিথিলাবিদ্যাধ্যান্তনিবারিশি মাতঃ ব্রহ্মবিদ্যে! আমাকে (বিদ্যার্থিকে) রক্ষা কর্মন্,—সম্যগ্রেখনশক্তি (বুঝিবার ক্ষমতা) প্রদানকরিয়া—বিদ্যা-সংবোজনহারা পালন কর্মন, এবং মদীর বক্ষা-বা-আচার্য্যকেও রক্ষা কর্মন, বক্তৃত্ব-বা-বোধকত্ব-সামর্থ্য (ব্রাইবার শক্তি) সংবোজনহারা পালন কর্মন, আবার বলি মা! আমাকে রক্ষা কর্মন, আমার আচার্য্যকে রক্ষা কর্মন, আমার আধ্যান্ত্রিক-বিদ্যাপ্রাপ্তি-প্রতিবন্ধক শান্ত হউক, আমার আধ্যিতিক-বিদ্যাপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধক শান্ত হউক, আমার আধ্যিতি-প্রতিবন্ধক শান্ত হিত্যকা

বাহার বৃদ্ধিপ্রদর্শন করা অসন্তব,তাহা বিশাস করিব কেন ? বিপর্যন্তপুরুষ একথা বলিতে পারেন, কিন্ত, আপোপদেশপ্রমাণপুরুক আর্থাসন্তানগণ কথন এরূপ কথা বলিবেন না। বাহার বৃদ্ধিসক্ষত্ত প্রতিগাদন করা বার না, তাহাই কি ভাল ? তাহাই কি তাালা ? কত নিরক্ষরবাজি এইছর্মিনেও সম্রশক্তিপ্রভাবে বংশথতাদি অচেতনবন্তর্জাতকে চেতনবং কার্য্য করাইয়া, সম্রশক্তিতে অনাহাবান ব্যক্তিদিগের মন্তক বৃথাইয়াদিতেছে; কিন্ত, এরূপ কেন হয়, অচেতন বংশগতাদি জড়বন্তুসমূহ কিরূপে চেতনবং কার্য্য করিতে সমর্থ হয়, তাহা তাহাবা বৃথাইয়াদিতে পারে না। একণে ক্রিল্লান্ত হইতেছে, বৃদ্ধিপ্রদর্শনকরিতে পারিল না বলিয়া কি ভরিম্পাদিত উল্জ ব্যাপারকে অলীক মনে করিয়া নিশ্চিত্তভাবে নিদ্রাঘাইতে হইবে ? অব্যক্তের দর্শন করিতে হইকে বোগসাধনবিকাশ্য-দিব্যনেত্রকে বিকাশিত করিতে হইবে, অরূপের রূপ দেখিতেহইলে অত্যে নিজ্মণ বিশ্বত হইতেহইবে। প্রমকারণকে জানিতে না পারিলে কোন কার্য্যে মুলকারণাবধারণ হইতে পারে না, এবং তপস্তানির্দ্ধরুক্ষর হইয়া, সাক্ষাংকৃতধর্মা শুরুচরণে শরণগ্রহণপূর্বক, শান্ত্রশাসনাম্বাহে বোগাভ্যাস না করিলেও প্রমক্ষারণকে লানিতে পারা বার না।

সকলকার্য দেশ-কাল-পাত্রাসুসারে অসুটিত হওরা আবশ্যক, তা'ই আমরা শাংশুকরমন্ত্রোচারণ করিলে, কেন বিদ্যাপ্রাধিবিদ্ন দুর হয়, বধাশক্তি ও বধাসন্তব তাহার মুক্তিপ্রদশন কনিবার
চেষ্টা করিরাছি। উপক্রমণিকার শেবভাগে সরিবেশিত 'মন্ত্রশক্তি ও ইহার কার্যকারিত।'-শীর্ষকন্তন্ত ক্রিরাছি।

# আর্য্যশাস্তপ্রদীপ

বা

# সাধকোপহার।

# উপক্রমণিকা বা উপোদ্যাতপ্রকরণ।

অক্সাতকুলনীল অপরিচিত ব্যক্তি, কিংবা অবিদিতগুণ ন্বাধিগত বস্তুকে সংসারে সহসা বিশ্বাস বা গ্রহণ করিতে সকলেই সম্কৃচিত হন। অপরিচিত ব্যক্তি ভয়াবহ পাপপ্রবণচিত্ত না হঠলেও, কোন প্রকার অসাধু সংকল্প বা হরভিসন্ধি তাঁহার না থাকিলেও এবং অবিদিতগুণ নৃতন জব্য প্রাণনাশক হলাহল না হইলেও, ফলতঃ ইহাকে প্রত্যাখ্যান করিবার কোন কারণ না থাকিলেও, যে পর্যন্ত না উহাদিগের তথ্য সম্যাগ্রূপে অবধারিত হয়, ন্বাগত ব্যক্তি বা বস্তু-হইতে কোনরূপ অন্থ-সংখ্টনের সন্তাবনা নাই, যে পর্যন্ত না ইহা নিশ্চিত হয়, বহুশঃ বিপ্রলন্ধ, অনেকশঃ উপজ্ত, প্রভাহিত বা মনোহত মানব, সে পর্যন্ত কোন অজ্ঞাত ব্যক্তি বা অদৃষ্টপূর্ব্ব বস্তুক্তে নিঃশঙ্কচিত্তে বিশ্বাস করিতে পারেন না। অপরিচিত ব্যক্তি বা অবিদিতগুণ বস্তু পরমাহিতকর হইলেও, পরীক্ষা না করিয়া কেহই ইহাদিগকে গ্রহণকরিতে সন্মত হন না। গুণ-দোষ বিচার বা যথাশাস্ত্র পরীক্ষা না করিয়া অজ্ঞাতকুলশীলকে বিশ্বাস, অথবা অবিদিতধর্শ্ব অভিনব বস্তুকে গ্রহণকরা বস্তুতঃ নীতিবিক্ষ কার্য্য।

সংসার সদসদাস্থক। সরল-কৃতিল, অমৃত-গরল, সকল প্রকার পদার্থই এ বাজারে বিদ্যমান। অপূর্ণকাম, স্বতরাং অভাববিশিষ্ট জীবই এথানকার ব্যাপারী। ব্যাপারী ব্যাপারশৃত্য হইয়া ক্ষণকালও অবস্থান করিতে পারে না। আপ্রকামেরই কোন স্পৃহা থাকে না; নিকাম ব্যক্তিই নিশ্চেষ্ট ভাবে থাকিতে পারেন; সিদ্ধমনোর্থই নিজিয়, ক্বতক্বতাই সদাশান্ত। সাংসারিক, আপ্রকাম বা সিদ্ধমনোর্থ নহে; আপ্রকাম, এ কোলাহলময়, এ শান্তিশৃত্য, এ পৃতিগদ্ধস্কে ব্যাপার-স্থলে আসিবেন কেন ম্বিনি সাংসারিক—সংসারবাজারে যিনি দণ্ডায়মান, নিশ্চয়ই তিনি সপ্রয়োজন,

বাপোরকরিতে তিনি আদিয়াছেন। প্রাপ্ত দ্রব্যে তাঁহার কামনা ভৃপ্ত হয় নাই, তা'ই নৃতনের অবেষণার্থ পণ্যবীথিকাতে তিনি উপস্থিত। স্বয়ই হউক, অথবা পরাজ্মই হউক, লাভই করুন, অথবা ভাগ্যদোবে ক্ষতিগ্রন্তই হউন, বাঁহারা সাংসারিক, স্বতরাং বাঁহারা অদিজ-সাধ্য—অপূর্ণ, বাাপার তাঁহাদিগকে চালাইতেই হইবে। ঈলিততম যত দিন না করগত হইতেছে, তত দিন সকলেই ব্যাপার করিবে; চিস্তামণি যত দিন না সমধিগত হইতেছে, ব্যাপারন্থল অশান্তিময় হইলেও, প্রাক্তনির্বম তত দিন তাঁহারা এখানে আদিতে বাধা।

তবে উপায় কি ? প্রেল্ডে বখন আদিয়াছি, তখন ব্যাপার আমাদিগকে করিতেই হইবে; ব্যাপার বন্ধকরিয়া, এখানে থাকিবার যো নাই; পাছে ক্ষতি গ্রন্থ হই, ঈলিত পদার্থ গ্রহণকরিতে গিয়া, প্রমাদবশতঃ পাছে মনীপ্সিত পদার্থ গ্রহণকরি—অমৃত পান করিতে আদিয়া, অবিদ্যার প্রেরণায় পাছে গরল খাইয়া ফেলি, এই ভ্যে ব্যাপার বন্ধকরিয়া থাকিলে চলিবে না; প্রয়োজন যখন দিদ্ধ হয় নাই, ঈলিত যখন সমবিগত হয় নাই, তখন ফিরিয়া বৃরিয়া, হঃখয়য় হইলেও, আবার এই বাজারেই আদিতে হইবে। তবে উপায় কি ? কি করিয়া অমৃত-গরল নির্বাচন করিব ? কোন্ উপায়ে বস্তুত্ত জ্ঞান লাভহইবে ? কেমনে ঈপ্সিততমেন দর্শন পাইব ?

জ্ঞাতা বা প্রমাতা, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা \* কোন বিষয়ের উপলন্ধি করিবার পর, উপলভামান অর্থকে গ্রহণ বা ত্যাগ কবিয়া থাকেন, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা উপলভামান পদার্থ যদি তাঁহার অতীপিত হদ—আত্মার অনুকূল বলিয়া বোধ হয়, জ্ঞাতা বা প্রমাতা, তদারা যদি তাঁহার কোন কপ প্রয়োজনসিদ্ধির সম্ভাবনা আছে, মনে করেন, তবে তাহাকে গ্রহণকরেন, আর যদি তাহা না হয়, বৃদ্ধিগৃহীত বিষয় যদি তাঁহার অতীষ্টদিদ্ধির অনুপ্রোগী বলিয়া প্রতিপন্ন হয়, তাহা হইলে তাহা ত্যাগ-করিয়া থাকেন †। অত এব কর্ম্মারেই ত্যাগ-কিংবা-গ্রহণাত্মক এবং কি ত্যাজ্য,

\* প্রতাক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ ( সাংগ্রাপদেশ ), স্থারদর্শনমতে এই চারিটী প্রমান।—

'प्रत्यचानुसानीपसानबन्दाः प्रसाचानि।'—স্থারদর্শন। ১।১।৩।

ं 'प्रमाणेन खन्त्रयं ज्ञाताऽर्धमुपलभ्य तमर्थमभीप्मति जिद्यामति वा। तस्यप्सा जिद्यासा प्रयुक्तस्य समीद्या प्रकृतिरित्युच्यते।'--वां श्राम्य भूनि।

পূজাপাদ ভগবান পতश्रित দেবও বৃদ্ধিপূর্বক কর্মের বরপ প্রদর্শনকরিবান অভিপ্রায়ে বলিয়াছেন—
'বছ য एव मनुष्यः भेकापूर्त्वकारी भवति स बुद्ध्या तावत् कश्चिद्धे संपद्धति संदृष्टे प्रार्थना प्रार्थनायामध्यवसायः अध्यवसाय वारकः वारके निर्वतिः निर्वतिः निर्वति कत्वावाितः।'—वश्चिताः। 
ভাবার্থ—

সংদৃষ্ট—প্রমাণদারা প্রমিত বা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত অর্থ, প্রাধিত বা জিহাসিত হইলে পর, প্রমাতা বা জাতার তদধিগনের বা তংপরিত্যাগের সমীহা বা প্রবৃদ্ধি হইলা থাকে, তদনম্ভর কর্মারক্ত এবং তংপ্রে নির্বৃদ্ধি, অভীপিত বা জিহাসিত পদার্থের সহিত সংবৃদ্ধ বা বিবৃদ্ধ হইতে পারিলে, অভীপা-বা জিহাসা-প্রণোদিত শক্তি, দিসিত বা জিহাসিত বন্ধ প্রহণ বা ত্যাগ করিতে সক্ষম হউলে, কর্ম শেষ হর।

কি গ্রাহ্ন, প্রমাণই তদ্বিরের নির্ণারক, জ্ঞাতা বা প্রমাতা তদবধারণার্থ প্রমাণকেই বিচারকের আসনে উপবেশনকরাইয়া থাকেন +।

নিখিললোকব্যবহার প্রমাণাধীন।—কি হিতাহিত্বিবেকশক্তিবিশিষ্ট মন্থব্যজাতি, কি অবিবেকী বলিয়া প্রসিদ্ধ পশুপক্ষ্যাদি ইতর জীবজাতি, সকপেরই ব্যবহার
প্রমাণাধীন—প্রমাণান্থসারেই সকলে কর্ম্মে প্রবৃত্ত বা তাহাইইতে নির্বৃত্ত, ইইয়া
থাকে। প্রেক্ষাবান্ মন্থ্যজাতি ষেমন সংদৃষ্ট বা প্রত্যক্ষীভূত বিষয়, আয়ার অন্তর্ক্র
বিষয়া প্রতিগল্প হইলে, তাহাকে গ্রহণ, অন্তর্পা ত্যাগ করিয়া থাকে, পশুপক্ষ্যাদি ইতর জীবসক্রও সেইকপ ইন্দ্রিয়গৃহীত বিষয়কে বনি প্রতিক্ল বলিয়া বোধ
কবে, তবে তাহাকে ত্যাগ করে, তাহাইইতে দূবে পলায়নকরে, অন্তর্ক্র মনে করিলে,
তাহা গ্রহণকরে, তদভিম্পে গমনকরিয়া থাকে—দণ্ডোদ্যতকর প্রক্ষকে সম্মুখবর্তী
হইতে দেখিলে, এ আমাকে মারিতে আসিতেছে, বৃষিয়া, পশু তৎক্ষণাৎ পলায়নকরে,
হরিত্ত্বপর্পুণাণি অন্তর্কুল পুক্ষকে দেখিলে, তাহার নিকটে আগমন করে; বৃৎপল্লতিত্ত, বিবেক-শক্তিবিশিষ্ট, শাল্পদশী পুরুষরাও ক্রুর্লৃষ্টি, ক্রোধায়িত, খড়গছন্ত
বসবান্ ব্যক্তিকে দেখিয়া নির্ভ্ত হয়—তাহাহইতে আপনাদিগকে দূরে রক্ষাকরে,
তির্পেরীত প্রসন্নন্তি সোমান্ত্রিকে দেখিলে, ইচ্ছাপূর্কক তাহার সমাপবর্তী হইয়া
থাকে—মতএব নিধিললোকব্যবহার প্রমাণাণান, তাহাতে সন্ধেহ নাই †।

তহজান—প্রনা বা ব্রাণাগানুভব প্রনাণাধীন—

'प्रभाषाधीना सब्बें वां व्यवस्थिति: ।'-- उइिक्शंमिन ।

প্রমা বা বপার্থ মুভবেব বাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে-

'तव प्रमायाः करवं प्रमाचम्।'-- भाविषकांखमक्षत्री।

ষত এব বাহা প্রমা বা বখার্থায় ভবেৰ করণ—বদ্ধারা প্রমাণব্যবস্থিত বা নিশ্চিত হর, যথার্থায় ভবা প্রমান তাহা সহজবৃদ্ধিন্য। যে শার প্রমাণত ব্রপ্রতিপাদক, তাহাকে আবীক্ষিকী, ভার বা তর্কশাস্ত্র বলে। ইংরাজীতে এই শাস্ত্রেব নাম লন্ধিক্ (Logic)। প্রমা বা বথার্থজ্ঞান যে প্রমাণার্থীন, লাজকের লক্ষণ নির্দেশকরিবাব সমর নিয়ে।ক্ ত বচন্দাবা প্রসিদ্ধ বিদেশীর পথিত জন্ ইুরাট বিল সেই কথাই বলিয়াছেন—"In so far as belief professes to be founded on proof, the office of logic is to supply a test for ascertaining whether or not the belief is well grounded. Logic is the common judge and arbiter of all particular investigations."—J. S. Mill.

ं "यथाहि। पदादयः श्रन्थादिभिः त्रीवादीनां सन्नन्धे सित श्रन्थादिनिश्चाने प्रतिकृति जाते तती निवर्त्तं च चतुत्रूति च प्रवर्त्तं, यथा दखीयतकाः पुरुषमभिसुखसुपलम्ब मां इन्तुमयमिन्छ-तीति पत्तायितुमारभन्ते, इरितद्वणपूर्वपाणिसुपलम्ब तं प्रत्यभिसुखीभवन्ति, एवं पुरुषा चिप तुप्रतृ-पत्रिष्ताः क्रूर्द्वष्टीनाक्रीश्चतः खडीयतकरान् बलवत चपलम्ब तती निवर्त्ते, तदिपरीतान् मति चभिसुखीभनन्ति चतः समानः पद्मादिभिः पुरुषाचां प्रमाचप्रभेयव्यवद्वारः।"—— বুঝিলাম, পত্তপক্যাদি ইতর জীবহহতে সদস্থিবেকশক্তিবিশিষ্ট, জীবশ্রেষ্ঠ মহুষ্য জাতিপর্যান্ত সকলেই অবিশেষে প্রমাণাহ্রসারেই কর্মকরিয়া থাকে; বিনা প্রমাণ কেহই কোন রূপ কর্মে প্রবন্ধ বা তাহাহইতে নির্ত্ত হর না। প্রমাণ-প্রমের-বাবহার জীবমাত্রেরই সাধারণ; কিন্তু একণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, সকলেই যদি প্রমাণান্ত্রসারে কর্মকরে, প্রমাণের বিপরীতে কর্মকরা যদি স্বভাবের নির্ম্বিক্তর হর এবং প্রমাণ যদি প্রমা বা অভ্যান্তর্জানের করণ হর, তাহা হইলে প্রত্যেক কর্মই অভ্যান্ত ও জিপ্তিকলপ্রস্থ না হর কেন ? তাহা হইলে, কর্ম্বের ভক্রক্ষাদি জাতিবিভাগ হয় কি নিমিত্ত ? স্প্রির উচ্চাব্যভাবে নিরীক্ষণকরিয়া, বিশ্বয়াবিষ্ট্রদায়ে শান্ত্রকারদিগকে স্প্রীবৈচিত্রের কারণ কি, জিঞাসা করিলে,—

### "कर्मावैचित्रात् सृष्टिवैचित्राम्।"—गाः पः ५।४১।

অর্থাৎ, কর্মবৈচিত্র্যাই স্থাষ্টবৈচিত্র্যের একমাত্র হেতু, সকলের নিকটহইতেই এই সর্ব্ববাদিসম্মত উত্তর পাওয়া গিয়া থাকে, 'বেমন কর্ম্ম তেমনি ফল'—আবালর্দ্ধনিতার মুথেই এ কথা শুনিতে পাওয়া যায়। প্রমাণপ্রণোদিত কর্ম্মের বিচিত্রতা হয় কি জন্ত ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতে হইবে, হয় সকলেই প্রমাণাম্নারে কর্ম্ম-করিয়া থাকে, এ কথা ঠিক নয়, না হয়, প্রমা বা বথার্থ জ্ঞানের—সনীচীন অহ্ভবের, যাহা করণ, তাহা প্রমাণ; প্রমাণের এ লক্ষণ দোষবিনির্ম্মুক্ত বা অব্যতিচারী নয়। বক্ষার বচনাত্তিপ্রায় সমাগ্রূপে হদয়ঙ্গম না হইলে, শ্রোতার তদ্মারা কোন উপকারই হয় না, প্রত্যুত্ত অবথাভাবে গৃহীত বচনসমূহ প্রভূত অনিষ্টেরই হেতু হইয়া থাকে—ইহাতে নানাপ্রকার সংশরেরই উৎপত্তি হয় । বিনা প্রমাণে কেহ কোন কর্ম্মে প্রয়ন্ত হয় না—জীবমাত্রেই প্রমাণবশ্য হইয়া কর্ম্ম নিস্পাদনকরিয়া থাকে, এ কথার তাৎপর্য্য গ্রহণ না করাতেই প্রাশ্তক প্রশ্নসকল উথিত হইবার অবসর হইয়াছে। বিনা প্রমাণে কেহ কোন কর্ম্ম করে না, এত্রচনের মর্ম্ম গ্রহণকরিলেই উথাপিত প্রশ্নের সম্বন্ধর পাওয়া বাইবে। অতএব দেখা বাউক—

## সকলেই প্রমাণ-বশবর্ত্তী হইয়া কর্ম করে, এ কথার তাৎপর্য্য কি ?

কর্মমাত্রেই ত্যাগ-গ্রহণাত্মক।—ইতিপূর্বে আমরা অবগত হইরাছি, কর্মনাত্রেই ত্যাগ-কিমা-গ্রহণায়ক; আমরা, হর ঈশিতরূপে নিশ্চিত পদার্থের গ্রহণ, না হর অনীপিত বণিয়া ছিরীকৃত পদার্থের ত্যাগ, করিবার জন্ত কর্মে প্রবৃত্ত হইরা থাকি। ত্যাগ-কিমা-গ্রহণ-ভিন্ন কর্মের রূপান্তর নাই। ত্যাগ-গ্রহণই কর্মের

শাল্প পাঠকরিয়াও আল-কাল আমাদের বে বিপরীত বৃদ্ধি হইতেছে, বাঁহার বাহা ইন্টির্কি
 শাল্পক ভিনি বে সেইকপেই ব্যাখ্যা করিতেছেন, ইহাই তাহার কারণ।

রূপ হইল কেন ? পূর্বেই উরিধিত হইরাছে, বাঁহারা আগুকাম, বাঁহারা সিদ্ধসাধ্য, জিপিততম বাঁহাদের সমধিগত হইরাছে, তাঁহারা কোন কর্ম করেন না; জিপিততমকে পাইবার জন্মই কর্মান্ত্রান—কর্মে প্রবন্ধ হইবার ইহা-বাতীত অন্ত প্রয়োজন নাই; স্মতরাং প্রয়োজন বাঁহাদের সিদ্ধ হইরাছে, তাঁহারা আর কর্মে প্রবৃত্ত হন না। বাঁহাদের তাহা সিদ্ধ হর নাই, জিপিততমকে বাঁহারা প্রাপ্ত হন নাই, তাঁহারাই কর্ম করিয়া থাকেন—কর্ম করিবার তাঁহারাই অধিকারী।

পরিবর্ত্তন \* বা একভাবহহতে ভাবান্তরে গমনই (Change) সংসারের স্বরূপ—
নিয়তপরিবর্ত্তনশীল বা পরিণংনম্যমান ভাবই জগৎ †; প্রবৃত্তি ‡—আবির্ভাবাদি
বিকার বা পরিণামই জগতের স্বভাব—জগতের অব্যভিচারিধর্ম। মুহুর্ত্তের জন্তও
জগৎ প্রবৃত্তিশূন্ত নহে—কণকালের নিমিত্তও কোন জাগতিক পদার্থ একভাবে
(পরিবর্ত্তিত না হইয়া) নিজ আত্মাতে অবস্থানকরিতে সক্ষম নহে।

প্রচণ্ড-প্রকশ্পন-বিতাড়িত-উদধিবক্ষে নিয়তোগ্যজ্জননিমজ্জনশীল উর্শ্বিমালার স্থায় নিদারণ কালসমীরণসমীরিত ভীম-ভবার্ণবে সততোথিত-পতিত-শ্রেণীক্বত-ভাববিকার-কল্লোল-সমূহ-ভিন্ন ক্ষাদশি-দর্শকের দৃষ্টিতে আর কিছু লক্ষ্য হইবার নাই। জগতে জীবন নাই, জগং মর্ত্যধাম—মৃত্যুই জগতের শ্রুতিরক্ষিত প্রকৃত নাম §। পরিবর্ত্তন,

\* 'পরি' উপদর্গপূর্বাক 'বৃৎ' ধাত্র উত্তর ভাববাচো 'লাট' প্রত্যার করিয়া 'পরিবর্ত্তন' পদটি
নিষ্ণার হইয়াছে। 'পরি' উপদর্গের একটা কর্ম বর্জন—ত্যাগ, 'পরিবর্ত্তন' শন্দটার স্কুতরাং ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ হইতেছে, বর্জন বা ত্যাগপূর্বাক বর্ত্তন—বর্জন বা ত্যাগপূর্বাক অবস্থান, অর্থাৎ, পূর্বাভাব
ত্যাগ-করিয়া অপরভাবে সংক্রমণ।

† "নদ্ভূ নদন", এই 'গস' ধাতুর উত্তর 'কিপ্' প্রত্যন্তর রা 'জগং' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। ("ঘ্রানিনিজ্যিনীনা দ ব।"—বার্ত্তিকস্ত্র।) বাহা নিরম্ভর উৎপত্যাদি-ভাববিকার প্রাপ্ত হর, তাহাকে 'জগং' বলে।

"गच्छति छत्पत्तिस्थितिलयान् प्राप्नीतौति जनत्।"—नात्रथछ गांकत्र ।

‡ "प्रहत्तिः खलपि नित्या। नहीष कथिदपि खिलातात्मनि सुद्रर्भनप्यविष्ठिते।"—नश्रान्तः। श्राप्ताः। भागाः। भागाः। किश्वाः। "खलपायानिकश्रेष एकविभक्ती।"—ना। प्राराण्ण। अर्थः। अर्थः प्रविभक्ती।"—ना। प्राराण्ण। अर्थः। अर्थः

§ "प्रवित्ति सामान जन्म तस कवते। जाविर्भावित्तिरीभावः स्थितिये स्व भिग्रते।"—

প্রাপাদ ভর্হরি, ভগবান্ পতঞ্জি দেব কর্ত্ক 'প্রবৃত্তি' শক্ষারা কোন্ পদার্থ লক্ষিত হইরাছে, শেষ্ট্রপে তাহা ব্যাইবার নিমিত্ত উদ্ভ লোকটা রচনা করিরাছেন। রোকটার ভাবার্থ হইতেছে, আবির্ভাব,তিরোভাব ও শ্বিতি,এই ত্রিবিধ প্রাকৃতিক পরিণামের সামান্ত নাম—সাধারণসংজ্ঞা'প্রবৃত্তি'। "প্রবিষ্ধা পূর্য' বীলাঁ বিষ্ধান্তবন্ধর ।"—বালসনেরসংহিতা ৪০।১৪।

"লাগানিক কর্মান বিষয়ে কর্মান নিজ্ঞান ।"—সহীধরভাষ্য। অর্থাৎ, পাভানিক কর্মভানই মৃত্যু, দবিদ্যাপ্রস্থত বৈতবৃদ্ধি বা অবচ্ছির প্রতীতিই (Knowledge of relativity) মৃত্যুপক্ষবাচ্য পার্থ। অহং-সম বা আমি-আমার ইত্যাদি উভরনিষ্ঠ সক্ষক্ষানই কর্মোৎপত্তির হেতু।

মৃত্যু, সংসার, জগৎ, কর্ম্ম, এই সকল পদবোধ্য অর্থ—সমান, ইহারা একার্থবাধক, সকলেরই লক্ষ্যপদার্থ এক। জগৎসম্বনীয় বে কোন অন্তত্তিই হউক না কেন, তাহাই পরিবর্ত্তনের অন্তত্তি; প্রত্যেক জাগতিক ভাবই, আদ্যাশক্তিপরিচালিত ভবসম্ব্যোপিত তরদমাত্র; অণুহইতে মহৎপর্যান্ত সকল পদার্থই ঘাতপ্রতিঘাতজ্বনিত শক্তিতরদ। শন্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গন্ধ, বাহাদের অন্তত্তিই বাহজাগতিক অন্তত্তি—বাহাদের সংহতরপই বাহজগৎ, তাহারাও লীলাময়ী শক্তিপ্রোতন্থিনীর এক-একটা উর্ম্বি (Wave motion)—ভিন্ন আর কিছু নহে। কি তাপ-তড়িৎ, কি আলোক-চৌধকাকর্বণ, সকলই তা'ই, সকলেই আণ্বিক-তরদ হ; জাগতিকভাব-জাত, অনক্রপক্তিসাগরে ক্ষণে উথিত, ক্ষণে পতিত, ব্যুদ্-বিশেষমাত্র।

"सत्तरजनगंशि गुषासत्परिचामद्भाय तदाक्षका एव ब्रव्हादयः पश्चगुषाः।"—देकप्रहे। অর্থাৎ, শব্দশর্শাদি গুণপঞ্জ সন্থানি গুণ বা শক্তিত্রেরেই পরিণাম, স্বতরাং ইহারা তদান্তক। নিধিল মূর্ব লাগতিক পদার্থও আবার শক্ষপর্ণাদিবই সংঘাতরপ। অতএব সিদ্ধান্ত হইল, জাগতিক অমুভূতি ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের অমুভূতি, ও প্রত্যেক জাগতিক ভাবই মূর্ত্ত-ক্রিয়া। ইংরাজী বিজ্ঞান-বিদ্ জাবেন, শকাদি পদার্থ বে আপবিক-তরজ-ডিল্ল অক্স কিছু নহে, এ সতা উন্নতিশীল বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ্যারাই প্রথম আবিষ্ণুত হুইয়াছে, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নয়; আর্যাদিণের কাছে এ কথা নুতন নহে, বেদের প্রসাদে তাহার। জনাদিকালহইতেই এ তথ অবগত ছিলেন। এ কথা বরং বলা বাইতে পারে--বিদেশীর পণ্ডিতেরা উক্ত প্রাকৃতিক তথ্য যে,ভাবে বুঝিরাছেন, শ্রতিষ্টতে শ্রতিজীবন আর্ব্যেরা এ তত্ত্বের তাহা অপেকা বিশদ-ও-ব্যাপকতর দৃষ্টি লাভকরিরাছিলেন। আপাত উপলভাষান-সহজবৃদ্ধিগয়া বৈষ্মাভাবের মধ্যে সাম্যভাবের আবিক্রণ বদি বিজ্ঞানের কাব্য হয়—এতাদুশ চেষ্টাহইতে বদি বিজ্ঞানের উৎপত্তি হইবা থাকে ('Science arises from the discovery of Identity amidst Diversity'.—Prof. Jevons.), তাহা হইলে বেদই প্ৰকৃত ও মিতা বিজ্ঞানশাস্ত্র। তাপ ( Heat ), আলোক ( Light ), তড়িং ( Electricity ), চৌৰকা-ক্ৰ্ৰ্ৰ ( Magnetism )-প্ৰভৃতি আকৃতিক শক্তিনিচয়ের সামপ্লন্ত বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগ্ন অল্পিন হইল অবণত হইরাছেন। Correlation of Physical forces, বা শক্তিসামপ্রভ-তৰু প্ৰিত গ্ৰোভ্ই ( Grove ) প্ৰথম আবিশারকরেন। "The principle that any one of the various forms of physical force may be converted into one or more of the other forms. The term is due to Mr. Grove, who thus explained the doctrine, to which it was applied."—Dictionary of Science, by G. Rodwell. P. 141. "एवं सविप्रावद्यावदन्ति।"-वर्षकप्रःविका। २। श्रेश्य। निका त्याक्ष देश किस ननाजन छेनातम । "विधिक" देशानाननमी विष: परमसदनारेच सर्वा धना देशता।"-ঐকল্পে ত্রাহ্মণ। এই ঐতিবচনের সহিত "Heat, light, electricity, magnetism, chemical ( affinity and motion are all correlative or have receprocal dependence."—

<sup>\* &</sup>quot;गुषानान्। विवान् ! श्रव्यक्षश्चित्रपरसगन्धानान् सन्तांत्र पुनर्युत्तंय एवमालिका। संन्यानप्रसवगुषाः श्रव्यक्षश्चित्रपरसगन्धवत्यः।"—वश्रानां।

নিয়তপরিবর্ত্তন—সতত একভাবহুইতে ভাবাস্তরে গমন বা কর্মই, তাহা হুইলে সংসারের স্বরূপ, পরিণামই জগতের প্রকৃত আফুতি। একভাবহুইতে ভাবাস্তরে বাইতে হুইলে, নিশ্চরই পূর্বভাবের ত্যাগ এবং অপরভাবের গ্রহণ,এই বিবিধ ব্যাপার নিশার হুইরা থাকে; একভাবের ত্যাগ ও ভাবাস্তরের গ্রহণ-ভিন্ন কথন কোনরূপ পরিবর্ত্তন বা কর্ম, নিশার হুইতে পারে না। অভএব কর্মনাত্রেই ত্যাগ-গ্রহণাম্মক।

ত্যাগ ও গ্রহণের হেতু কি ?—কর্মাতেই বে ত্যাগ-গ্রহণাম্মক, তাহাবুঝিতে পারা গেল, একণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে—কেন আমরা অবিরাম একভাব ত্যাগকরিয়া, অস্তাব গ্রহণকরি—এ দ্রাবে থাকা কেন আমাদের পক্ষে অসম্ভব ব্যাপার ? উচ্ছল, স্বৰ্ণাভ, স্থকোমল, স্থানোভন বৃক্ষপৰ্ণগুলি শিশুকালে দেখিতে পাই, শাখাকোড়ে শয়ন-করিয়া, মেহুর মক্তের সহিত ছলিতে ছলিতে কত খেলা করে; শাখা, ক্লেহ্ময়ী জননীর স্থার কত আদরে বক্ষে ধরিয়া, ইহাদিগকে পোৰণকরে, কিন্তু, কি কানি, কেন অল দিনের মধ্যেই স্থন্দর সোণার বর্ণ ছাড়িয়া, পত্রগুলি হরিতবর্ণ হয়; কি জানি, কোন কারণে শাখাক্রোড়ও তাহাদের আর ভাল লাগে না---নিষ্ঠুরের মত মার কোল ছাড়িয়া, ইহারা ভূমিতে নিগতিত হয়; শাখাব্দোগ্ত, উচ্চস্থানস্থিত স্বৰ্ণবৰ্ণ পত্ৰগুলি শেষে বিবর্ণ, ধূলিধুসরিত ও সর্বলোকপদদলিত হইয়া থাকে। রমণীয় কাঞ্চনবর্ণ, কমনীয় শাখাক্রোড়, এ সবে বীভরাগ হইয়া, কে বলিতে পারে, কোন্ আকর্ষণে, কিসের টানে ধূল্যবন্তিত ও সর্বজনপদদলিত হওয়া, ইহাদের অভীপিত হয়। বীজ, বীজভাব ত্যাগকরিয়া, অন্ধুর হইতেছে-অন্নদিনের পরেই অনুরভাব ছাড়িয়া, আবার বৃক্ষরণে পরিণত হইতেছে; ত্রণ ভ্রণভাব পরিত্যাগকরিয়া, শিশুভাব গ্রহণকরিতেছে—শিশু কিছুকাল-পরেই শিশুত্ব ছাড়িয়া, বালকভাব গ্রহণকরিতেছে—বালক বাল্যাবস্থা অতিক্রম-করিয়া, যৌবনাবস্থায় উপনীত হইতেছে—যুবা, মনোজ হইলেও বাধ্য হইরা, বৌবন ছাড়িয়া, ক্রমে প্রোড় ও বৃদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে—পরিশেবে, কোন অবস্থাতেই স্থির হইতে না পারিয়া, এ জগতের কোন বস্তুকেই যেন ঈশ্বিতত্ম বলিয়া না বুঝিয়া, ইহসংসারের প্রিয়ত্য-প্রিয়ত্যার প্রেমণৃথল স্বেচ্ছা-বা-অনিচ্ছাক্রমে ছেদনক্রিয়া, কোন্ অতীন্ত্রির রাজ্যে গমনকরিতেছে। শীত ঋতুর পর বসন্ত আসিতেছে। তরু-লভা নবজীবন লাভকরিতেছে; বিহগকুল পরমোল্লাসে সঙ্গীততরঙ্গে বনভূমি প্লাবিত-করিতেছে। কিন্তু এ অস্থির জগতে কিছুইত চিরদিনের জন্ম নহে। স্থবির বসস্তের উন্নতি সম্ব্রতি না পারিয়াই যেন প্রচও গ্রীম বসস্তব্দে ভাড়াইয়া দিয়া, ভাহার সিংহাসন অধিকারকরিতেছে। স্থবিক্তার্ণ দেশ সাগরে, সাগর আবার দেশে, পরিণত হইতেছে। ভেদ-সংসর্গত্তি স্ক্রতম পরমাণুপুঞ্চ পরস্পর সংযুক্ত হইরা, ছাণুকাদিক্রমে

Correlation of Physical forces. P. 14. পণ্ডিড প্রোভের এই সকল বাক্যের জুরুর্থ জুলনাকরিলে, স্তান্ত উপলব্ধি হাইবে, প্রতিক্ষিত প্রাণ্ডত বচনসমূহের ইহাহইতে মূল্য অনেক বেনী। দেবতাতত্বনীর্থক প্রবন্ধে আময়া ইহার বিচার করিব।

শ্বল বাবাদি অবদ্যা প্রাপ্ত হইতেছে, আবার পরম্পর বিশ্লিষ্ট হইয়া, স্থাবস্থার গমন-করিতেছে \*। জগতের যে দিকে নয়ন প্রেরণকরা যার, সেই দিকেই ত্যাগগ্রহণায়ক কর্মের রূপ দৃষ্টিপথে পতিত হর, সেই দিকেই মৃত্যুর করালগ্রাস দেখিরা হৃদয় শিহ-রিয়া উঠে। জগৎ বে ত্যাগ-গ্রহণায়ক-কর্ময়য়, তাহাতে সন্দেহ নাই; প্রত্যেক জাগতিকভাব ইহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। কিন্তু কেন জগৎ জীবনশৃত্য ? ত্যাগ-গ্রহণায়ক কর্ম, পরিবর্ত্তন বা মৃত্যুই কেন জগতের অধিষ্ঠাতী দেবতা হইলেন ?

বে বাহাকে আত্মীর মনে করে, বে বাহাকে প্রথকর বা আত্মার অন্তর্ক বলিরা ব্যে, সে ভাহাকে পাইতে চাহে, ভাহাকে গ্রহণকরিবার জন্ত সে উৎস্ক হর, ভাহার প্রতি ভাহার রাগ (Attraction) জন্মে, আর, বাহা, বাহার ভিনিপরীত-রূপে নিশ্চিত হর—অর্থাৎ, বাহাকে বে অনাত্মীর বা প্রতিকৃব জ্ঞানকরে, ভাহাকে সে ভ্যাগ করিরা থাকে, ভাহার, ভাহার প্রতি হেব (Repulsion) বা বিরাগ হর। এই রাগ-বিরাগই (Attraction and Repulsion) বথাক্রমে গ্রহণ ও ভ্যাগের হেতু। রাগ-বিরাগই সকল প্রকার কর্ম্মের মূলীভূত কারণ। রাগ-বিরাগ না থাকিলেই কর্ম্ম শেব হর, প্রবৃত্তির নিবৃত্তি হয়, 'পরিণাম-স্রোত' একেবারে অবক্ষম হইয়া বায়, প্রকৃতি সাম্যাবহা (Equilibrium) প্রাপ্ত হয়। রাগ-ছেম-বিনির্ম্মুক্ত প্রকৃষই শাখত শাক্তি উপভোগকরিতে সমর্থ হন। রাগ-ছেম-বিনির্মুক্ত বিরাই দেবভারা নিতৈ। প্রর্থ্য-ভোগের অধিকারী—

† 'A particle acted on by forces is said to be in equilibrium when it has no acceleration in any direction'.—IV. N. Boutflower's Elementary Statics and Dynamics. P. 56.

প্রবৃত্তিপৃত্ত হইতে না পারিলে, সাম্যাবছা প্রাপ্তহওরা বে সভব 'নহে, উপরি-উদ্ভগণিতবিজ্ঞান-বচন ইহাই প্রতিপাদনকরিতেছে। সাম্যাবছা প্রাপ্তহইতে না পারিলেও মৃত্যুর রাজ্য বা কর্মভূমি অতিক্রমক্রিয়া, নিত্যানক্রম অমৃত্থানে উপনীতহওরা বার না।

'Hence this primordial truth is our immediate warrant for the conclusion, that the changes which Evolution presents, can not end until equilibrium is reached; and that equilibrium must at last be reached.'—

First Principles. P. 516.

চিন্তানীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সর এত দুর ব্রিরাহেন—কি করিলে, তুরন্ত ভবরোগের বাতনা একেরারে উপশনহর্তনে, তাহা অনুমানকরিয়াহেন, কিন্ত জুংখের বিবন্ধ, ভবরোগের ভেনজ পান নাই। কোন্ পিশ্ব ধরিয়া চলিলে, নিত্যক্ষেমকরী সাম্যাবহা প্রাপ্তহওরা বাইবে, পণ্ডিতপ্রবন্ধ। কৈ তুমি তাহা বিভাগ গার ?

<sup>\* &</sup>quot;तथा प्रधि-युदक जुलनपवनानामि महाभूतानामनेनेव क्रमेबीत्तरिक्ष मुर्कस्य पूर्वस्य विनाम: । ततः प्रविभक्ताः परमाखवीऽवितष्ठको । ततः प्रनः प्राखिनां भीगभूतये महत्र्यस्य सिक्षचाननारं सर्व्याक्षमतप्रकादिक्षमि अध्यक्षमत्यंयीनेभ्यः पवनपरमाखव क्षमीत्वती तेषां परस्यर-संयीनेभ्यो द्राष्ट्रकादिक्षमिष्ठ महान् वायुः सञ्चलको नभसि दीषूयमानसिष्ठति ।"—

# "रागद्दे विविनिर्भु का ऐखर्व्य देवता गताः।"—

বনপর্বন, মহাভারত।

সংসার রাগ-দ্বেৰ-সম্ভুত; রাগ-বিরাগের যোগেই জগৎ স্প্র হইরাছে \*।

রাগ-দেবের কারণ কি ?—রাগ-দেবই বে কর্মপ্রতির মূলীভূত কারণ, রাগ-বেষ-বিনির্দ্ধ ক হইতে না পারিলে বে হস্তর ইংখসঙ্গ ভবপারাবার পার হইরা, চির-শান্তিমর অমৃতত্ব প্রাপ্তরেরা বার না, তাহা শুনিলাম; একণে পুনরপি জিজ্ঞান্ত হই-তেছে, রাগ-দেবের কারণ কি? কেন আমরা কোন পদার্থের অনুরাগী, স্বতরাং তিহিছ (contrast) পদার্থের বিদেবী হইরা থাকি?

† "सुखानुश्रयी राग:।" "दु:खानुश्रयी देष:।"-- পांजक्षमपर्गन।

অর্থাৎ, হুগভোগানস্তর তজাতীয় হুগে ও তৎসাধনে—হুগের হেতুভূত পদার্থে রাপ আসক্তি এবং দু:খ-ভোগানস্তর ভজাতীর দু:খে ও তৎসাধনে নিরাগ বা বেব জনিরা থাকে। স্থভোগকালে স্থ ও ডৎসাধনের প্রতি রাগ এবং ছঃখভোগকালে ছঃখে ও তৎ-হেতুভূত পদার্থের প্রতি ছেম্ব বা বিবাগের আবিভাব কেন হয়, তাহা বৃথিতে পাবা বায়; কিন্ত জিঞান্ত হইতেছে—হেখ বা ছঃখ ভোগোন্তর কালে ও সুধ মু:গ ভোগ হইয়া বাইবাব পরেও ভত্তংপদার্থের প্রতি ঘণাসন্তব রাগ-ছেব থাকিবার কাৰণ কি ? ভগৰান্ কণাদ এই প্ৰশ্নের উদ্ভব্নে বলিয়াছেন—''লন্ময়লাছ।"—৬।১।১১। অর্থাৎ, বিষয়াভ্যাস নিমিত্ত সংস্থারই ভাহার কারণ। বিষয়াভ্যাস-নিমিত্ত সংস্থারের নাম তন্ময়ত্ব। এই তত্মরত্বশতঃ ত্রথ ও ত্রণ-সাধনের, কিংবা ছংগ ও ছংগ-সাধনের অবিদামানেও চিত্তে রাগ বিরাগ বিদামান থাকে। বিষয়োপভোগ হইবার পরে চিত্তে তাহার সংকার সংলগ্ন হইয়া থাকে, স্তরাং বিষয়ের অনুপস্থিতিতেও রাগ বেষ থাকিবার কারণ বুঝিতে পারা গেল, কিন্তু দেপিতে পাওরা যার, বর্ত্তমান দেহে বে সকল বিষয়ের উপভোগ হয় নাই—ইক্রিয়ের সহিত বাহাদের কথনই সল্লিক্ষ ঘটে নাই, তাদুশ বিষয়সমূহের প্রতিও লোকের রাগ-ছেব হইরা থাকে; বাহা দেখি নাই, গুনি নাই, এ জীবনে বে বে বিষয় কথন প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হয় নাই, তন্তবিবরে বথাসম্ভব রাগ-ছেবোৎপত্তির হেতু কি? ইহ জীবনে অপ্রতীত বিষয়ে রাগ-বেষ কেন হয়? ''অন্তভাস্ক।"—বৈশেষিকদর্শন। ৬।১।১২। অর্থাৎ, অদৃষ্ট---জন্মান্তরকৃত সংকারবিশেষ্ট, ইহার কারণ। বর্ত্তমান দেহে অনুসূত্র হৃণ-ছু:থের প্রতি বে রাগ ছেবের উৎপত্তি হইতে দেখা বার, পূর্ব-পূর্ব ক্রয়ামুভূত বিবরসংকারই তাহার হেতু। জাতি-বা জন্ম বিশেষহইতেও স্বাভাবিক রাগ-ছেবের বৈশিষ্ট্য দেখা গিয়া থাকে। ''জানি-बिद्रीबाच ।"—বৈশেবিকদর্শন। ৬।১।১৩। সমুব্যপ্রকৃতিতে বে সকল পদার্থের প্রতি সাধারণতঃ অধুরক্তি বা বিরক্তি হয়, প্রাদি ইতর-জীবপ্রকৃতিতে তাহা হয় না। মমুব্যের মধ্যেও আবার সন্ধাণিঞ্পের নাুনাধিক্যানুসারে রাগ-বেবের ভিত্রতা হইরা থাকে। বাতা-পিতা সমান হইলেও অনেক সমরে দেখিতে পাওয়া বার, সহোদরগণের ক্লচি একরপ হয় না। বিশ্বছান্তঃকরণ মাতা-পিতাহইতে জাত সন্তানের বিশুদ্ধ বিষয়ে অনুরাপ ও তদিপরীতে বিরাপ হইয়া থাকে। আবার विनिविश्व जनक-जननी शोशथर्ग क्कृति मञ्चानरे छैरशोषन कतिहा शोरकन।

 <sup>&</sup>quot;रागविरागयीयींगः सृष्टिः।"—माः पः श्रामा

<sup>† &</sup>quot;सुखाद्रावः।"—दिर्वादिकपर्वन। ७।১।১०।

ম্থাভিজের, স্থান্ত্রতিপূর্কক, ম্থ বা তৎসাধনে—তৎ-হেতৃভূত পদার্থে, বে গর্ধ— বে ভৃষ্ণা, প্রকার তাহাকে পাইবার নিমিত্ত বে লোভ (Attraction), তাহাকে রাগ এবং হঃথাভিজের, হঃধান্ত্রতিপূর্কক, তৎসাধনে—তৎ-হেতৃভূত পদার্থে, বে প্রতিদ, বে বিরাগ, বা জিঘাংসা—তৎপ্রতি বে জোধ (Repulsion), তাহাকে বেষ বলে। (উদ্বৃত পাতঞ্জনস্ত্রম্বরের ভগবান্ বেদর্যাসক্বত ভাষ্য জন্তব্য।)

আমরা বাহা কিছু অহতবকরি—ইব্রিরগ্রামধারা বে কোন বিষর গ্রহণকরি, তাহাদের সংস্থার আমাদের চিত্তে লাগিরা থাকে—তাহাদের ছবি (Copy or image) আমাদের চিত্তপটে অন্ধিতহইরা বার। অহত্ত বিষয়সকল অপস্তহইলেও আমরা বে তাহাদের রূপ বথাবধরূপে ধ্যানকরিতে পারি, ইহাই তাহার কারণ \*।

যাহা আত্মার অনুকৃশবেদনীয় (Agreeable to the perception), তাহা স্থ, আর যাহা প্রতিকৃশ-বেদনীয়—যাহা বাধনা-লক্ষণ (Disagreeable to the perception), তাহা হংধ নামে অভিহিত হইরা থাকে †।

রাগ-দেষ কাহাকে বলে, তাহা একরূপ চিম্তাকরা হইল, এক্ষণে রাগদেষের কারণ কি, চিম্তাকরিতে হইবে। রাগ-দেষের কারণ কি, শাস্ত্রকারদিগকে এ কথা কিপ্তানাকরিলে, তাঁহারা বলেন—অবিদ্যা বা মিথ্যাক্তানই রাগ-দেষের কারণ।

#### "यत मिथाजानं तत रागदेषाविति।"—- वार्शात्रन मूनि।

অর্থাৎ, বেথানে মিথ্যা-জ্ঞান, সেই থানেই রাগ-দ্বেষ বিদ্যমান; অবিদ্যা বা মিথ্যা-জ্ঞান-বশগ হৃদয়েই রাগ-দ্বেষ বাসকরিরা থাকে। অবিদ্যা বা মিথ্যাক্সান কাহাকে বলে, তাহা বলিতেছি—

যাহা—ধে ধর্মী বা দ্রবা, ঠিক বন্ধাবিশিষ্ট, তাহাকে ঠিক তদ্ধপে জানার নাম সত্য বা বথার্থজ্ঞান—সমীচীন অহতব; ইহার নাম বিদ্যা। মিথ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যা ইহার বিপরীত—বাহা, বাহা নহে, বে ধর্মীতে বন্ধা বস্ততঃ নাই, তাহাকে তধং বা তদ্ধবিশিষ্ট বলিয়া জানা, মিথ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যা।

#### "तदुष्टचानम्।"—दित्यविकपर्यन । ३:১।১১।

<sup>\* &</sup>quot;It is a known part of our constitution, that when our sensations cease, by the absence of their objects, something remains. After I have seen the sun, and by shutting my eyes see him no longer, I can still think of him."—

James Mill's Analysis of the Human mind. Vol. 1., P. 51.

<sup>+ &#</sup>x27;'सम्बेषामनुष्युत्त-वेदनीयं सुखन् । प्रतिकृत्ववेदनीयं दु:सम्।"—अर्कमः थरः ।

<sup>&#</sup>x27;'चतुवच्याच स्वान् । जनायभिमेतिनिषयसातिभो सतीष्टोपस्थीत्रियार्यसित्वर्षावर्षायपेषा-सामनिष्ठीः संवीनादत्त्रयश्वभित्वश्वभवनादिमसादजनसमृत्ययते तत्सुन्तन् । मतीतेषु विववेषु जृति-जन्नगानतेषु संवत्यजमिति ।"—''स्प्यातस्यचं दुःसन् । विवाद्यनभिमेतिविषयसातिभो सति जनि-श्रीषंस्थीत्रियार्यसित्वर्षा-द्यर्थापेषा-दात्मनस्योः संवीनाद-मर्गीपदातदैव्यनिनिष्य-सृत्पद्यते तत् दुःसन् ।"—अभवन्नामान्त् ।

মিথ্যাজ্ঞান-সক্ষণ—অবিদ্যা কাহাকে বলে, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত ভগবান্ কণাদ উপরি-উদ্ভ স্তাটী রচনাকরিরাছেন। স্তাটীর তাৎপর্য্য হইভেছে—বাহা হাই বা ব্যক্তিচারি জ্ঞান, তাহা অবিদ্যা \*।

পূজাপাদ ভগবান্ প্রশন্তপাদাচার্য্য বৃদ্ধি, উপলন্ধি, জ্ঞান বা প্রভায়কে (Knowledge) বিদ্যা ও অবিদ্যা (প্রমা ও অপ্রমা বা বধার্থ ও অবধার্থ), সামাক্তঃ এই ছই ভাগে বিভক্তকরিয়াছেন। অবিদ্যা বা মিখ্যাজ্ঞানও আবার সংশন্ধ, বিপর্যান্ধ, স্বপ্ন ও অনধ্যব্দান্ধ-ভেদে চতুর্বিধ ।।

মিথ্যাজ্ঞান-কারণ—অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানের শাজ্ঞাক্ত লক্ষণ দেখা হইল, একণে দেখিতে হইবে, অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানের কারণ কি? আমরা প্রমে পতিতহই কেন ? ভগবান্ কণাদ বলিরাছেন—ইন্দ্রিরদোব ও সংশারদোব, এই দিবিধ দোব-হইতে অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানের উৎপত্তি হইরা থাকে। চক্ষ্যুকর্ণাদি ইন্দ্রিরসমূহ রোগ-বা-বার্দ্ধক্য প্রযুক্ত দ্বিতহইলে, উপলভামান পদার্থসকলের ষ্ণাধ্য রূপ চিন্ত-দর্পণে প্রতিফলিত হয় না। অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানের ভগবান্ কণাদ-নির্মাচিত এইটা প্রথম কারণ, বিতার কারণ সংশ্বারদোব !।

সংস্নারদোষ কাহাকে বলে, অতঃপর তাহা চিন্তনীয়। ইতিপূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, ইন্দ্রিয়গ্রামের সহিত তাহাদের স্ব-স্ব-গ্রাহ্ম বিষয়সমূহের সন্নিকর্ষ হইলে পর ষেত্রপ ষেরূপ অন্নভৃতি হয়—চিত্তে যেমন যেমন প্রতিবিশ্ব পতিত হয়, চিন্ত যে যে আকারে আকারিত হয়, স্ক্রভাবে সেই সেই অন্নভৃতি বা প্রতিবিশ্ব চিত্তে বিদ্যমান থাকে,

ভগবান্ পতঞ্জলি দেব বিপর্ব্যরবৃত্তিয়ারা বে পদার্থকে লক্ষ্য করিরাছেন, তাহাই বিশ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যার শুরূপ। বিপর্বায়ের লক্ষণ—

"বিদেশ্যথী নিজায়ালননত্বদানিত্তন্।"—পাং দং সমাধিপাদ। অর্থাৎ, পদার্থের পারমার্থিক রূপকে বে আন আছোদনকরিরা রাখে—প্রতিভাসিত হইতে দের না, বে আন অতক্রপপ্রতিষ্ঠ, (তাহার—উপলব্ধ পদার্থের, রূপ—তক্রপ, তক্রপে হাহা প্রতিষ্ঠিত, তাহা তক্রপপ্রতিষ্ঠ, ন তক্রপপ্রতিষ্ঠ অতক্রপপ্রতিষ্ঠ)—অবধার্থ, তাহার নাম বিপর্যার বা মিখ্যাজ্ঞান।"

"कः पुनरवं विपय्यवः ? चतक्किं सदिति अव्यवः।"—शंत्रवार्धिक । एक्टिए प्रकारकान, विधाकान—जन्मार्थाक्षकः।

"यक्तानिर्दं रजतमिति जानं तु न तहति तदवगाडीति न बचार्धम् ।"—जात्रनिकाचनक्षत्री ।

† "नुविचपखिक्यांनं प्रत्यव इति पर्यायाः। तस्याः सत्यवनिवनिवते सनासती विविधाः विद्या चाविद्या च । तत्राविद्या चतुर्विधा संज्ञविषयेदानध्यक्षसम्बद्धश्रवच्या।"—

এশভগাদাচার্য।

<sup>&</sup>quot;दुष्टज्ञानं—व्यक्षिचारिज्ञानमतिक सदिति ज्ञानं व्यक्षिकरणप्रकाराविष्णक विश्वेषाविक प्रकारकिनित यावत्।"—अक्तिविक्षक छेशकात्र।

<sup>(</sup> वर्षाष्ट्रांटन देशंत विरमविवतन क्षत्रक इंदेरन । )

<sup>‡ &</sup>quot;इन्द्रिवदीषात् संस्तारदीषाश्वाविद्या ।"--- देवरमविकवर्गन । २।১।७-।

অন্ত্ত বিষয়সকলের অনুপদ্বিতিতেও আমরা বে তাহাদিগকে তাবিতে পারি, চিত্তে অনুভূত বিষয়ের ছাপ লাগিয়া থাকাই তাহার একমাত্র কারণ। অতএব দেখা যাইতেছে, আমাদের উপলব্ধি বা প্রত্যরের (Feelings) অনুভূতি ও সংস্থার এই দিবিধ অবস্থা \*।

সংস্বারদোবোৎপত্তির কারণ—ইন্সিইবৈকল্য বা ইন্সিরের অসম্পূর্ণতা-নিবক্ষান্দাবোৎপত্তির কারণ—ইন্সিইবিকল্য বা ইন্সিরের অসম্পূর্ণতা-নিবক্ষান্দাবোধতা, পৃথিত অনুভবই সংস্থারদোবের হেতু। কার্যাঞ্জণ কারণ্ঞণপূর্বকই হইরা থাকে, প্রত্যক্ষ ( Sensation ) যথন সংস্থারের কারণ, তখন প্রত্যক্ষে
দোষ থাকিলে, অবশ্রই সংস্থারও দূষিত হইবে †। সিদ্ধান্ত হইল, করণশক্তির
অসম্পূর্ণতাই মিথ্যাজ্ঞানের কারণ।

সংস্কারদোষ কত দিনের ?—শান্তপ্রসাদে আমরা ব্রিলাম, করণশক্তির অসম্পূর্ণছই ইন্দ্রিরদোষ ও তৎফল সংস্কারদোষের কারণ। অতএব করণশক্তির অসম্পূর্ণছের বরস যত, সংস্কারদোষও ততদিনের। শক্তিবৈকল্যের আয়ুং নিরূপিত হই-লেই সংস্কারদোষেরও জীবিতকালের পরিমাণ অবধারিত হইবে।

যাহা অথণ্ডিত, যাহা অপরিচ্ছিন্ন (Unconditioned), তাহা পূর্ণ, আর যাহা তাহা নহে—যাহা তদিপরীত, অর্থাৎ, বাহা থণ্ডিত, যাহা পরিচ্ছিন্ন (Finite), তাহা অপূর্ণ। অপূর্ণ ই পূর্ণ হইবার চেষ্টা করিয়া থাকে—অনাপ্তকামই ঈশ্বিততমকে পাইবার নিমিত্ত, কর্ম্মে প্রবৃত্ত হর। ধনাশা বাঁহার পূর্ণ হয় নাই, যিনি নিজের ধনাভাব অক্তবকরেন, ধনার্জন করিবার জন্ত তিনিই কর্ম্ম করেন; কিন্তু পূর্ণধনাশ কখন ধনার্জনের নিমিত্ত চেষ্টাকরেন না। এইরূপ পিপাসাক্ষামকণ্ঠ ব্যক্তিই জ্লার্থ ইতস্কতঃ ভ্রমণকরেন, শান্তপিপাস, স্বচ্ছ সরোবরের তীরে উপবেশনকরিয়া থাকিলেও জ্লাপান করিবার চেষ্টা করেন না। বৃত্তুকুই অন্নের নিমিত্ত সচেষ্ট হন, অন্নার্থ কর্মাকরিয়া থাকেন, মান-অপমান সমান করিয়া, সান্ন ধনীর দ্বারে, দ্বারপালগণকর্তৃক বহবার তিরস্কৃত ও গলহন্ত হইরাও অনন্তাপ্রস্ক দীন অন্নার্থী, দীন-পাতা! কুৎকামকে অন্ন দিন' বলিয়া, চীৎকারকরিতে ক্ষান্ত হন না। পূর্ণোদর, স্বস্বাহু ভোজ্য-

 <sup>&</sup>quot;बुहिस्तु दिविधा मता। चनुभूति: खृतिस।"—ভाराशिक्षितः।

<sup>&</sup>quot;We have two classes of feelings; one, that which exists when the object of sense is present; another, that which exists after the object of sense has accased to be present. The one class of feelings I call sensations; the other class of feelings I call ideas."—J. Mill's Analysis of Human mind. P. 52.

<sup>† &</sup>quot;तपेन्द्रियदीषी वातिपित्ताधिभवस्रतमपाटवम्, संस्कारदीषी विश्रेषादर्श्वनसाहित्यं तदः भौतं हि निष्कात्रानं जायते।"---भकत्रविश्व।

অধীৎ, বাতপিতাদি-দোববৈৰম্প্ৰযুক্ত ইক্ৰিয়গণের অপটুষ্ই ইক্ৰিয়দোৰ এবং গুবিত-ইক্ৰিয়ন্ত অৰণাসংস্থায়ই সংকার দোব ; অবিদ্যা বা মিখ্যাজ্ঞান এই উভয়েয় অধীন।

বন্ধ আহারকরিবার জন্ত বারংবার জন্মন্ত হইলেও নিশ্চেষ্টভাবে অবস্থানকরিয়া থাকেন। অভএব দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, অভাববিশিষ্ট বা অপূর্ণ ব্যক্তিই কর্মণ পরারণ, ঈশ্নিভ যাহার করগত হর নাই, কর্ম্মে ভাহাদিগেরই অধিকার, কর্মাভূমিতে অবশভাবে ভাহারাই যাভারাত করিরা থাকে। সংসার বা জগৎ কর্মাভূমি, সংসার সভতচঞ্চল—নিয়ভপরিবর্ত্তনশীল, কর্ম্ম বা পরিবর্ত্তনই জগতের রূপ, মূর্ত্তক্রিরাই জগৎ, কোন জাগতিক পদার্থই কর্ম্মশৃক্ত হইয়া কণকালের জন্তও থাকিতে পারে না। যাহা অপূর্ণ, বৃঝিয়াছি, ভাহাই ত কর্মশীল, সংসার কর্মশীল, অভএব নিশ্চয়ই ইহা অপূর্ণ (Imperfect)।

সংসার যথন অপূর্ণ, তথন সাংসারিক বা জাগতিক কথন পূর্ণ হইতে পারে না।
যাহা সাংসারিক—যাহা পরিবর্তনশীল, যাহা জন্মাদি (জন্ম, স্থিতি, বৃদ্ধি, বিপরিণাম,
অপক্ষর ও নাশ) বড়ভাববিকারমর; তাহা অপূর্ণ। সাংসারিক জ্ঞান অপূর্ণ, সাংসা
রিক সন্তা অপূর্ণ, সাংসারিক আনন্দ অপূর্ণ। কথা হইল, যাহা উৎপত্তিবিনাশশীল—
যাহা আবির্ভাবতিরোভাবাত্মক, তাহাই অপূর্ণ—তাহাই মিথ্যা; যাহা পূর্ণ,
তাহাই সত্য।

সংসার বা জগৎ বা পরিচ্ছিন্নশক্তির জীবন বাবৎকালায়ক—যত দিনের, সংস্কার-দোষও তাহা হইলে, ততদিনের। সংসার অনাদিকালপ্রবর্ত্তিত—সংসারের আদি নাই, সংস্কার-দোষও স্থতরাং অনাদিকালপ্রবর্ত্তিত—সংস্কারেরও আদি নাই।

#### "उपपद्मते चापुरपलभ्यते च।" — विषाखपर्यन । २। ১।०७।

সংসারের অনাদিত্ব যুক্তি ও শাস্ত্র, উভয়ত্বারাই প্রতিপন্ন হয়—সংসারের অনাদিত্ব যুক্তি এবং প্রতি-স্বত্যাদি শাস্ত্র, উভয়ত্বারাই সিদ্ধ হইতেছে। সংসারের অনাদিত্ব অস্বীকারকরিলে—জ্বগৎকে সাদি বলিয়া গ্রহণ করিলে, ইহার আকস্মিক উদ্ধৃতিত্ব \* (Result of chance) স্বীকারকরিতে হয়, তাহা হইলে মুক্ত পুরুষ-দিগের পুনঃসংসারোভৃতি—পুনঃ সংসারে আগমন এবং অক্বতাভ্যাগমপ্রসঙ্গ অনিবার্য হইয়া পড়ে, তাহা হইলে স্বখ-ছংখাদি জাগতিক বৈষম্যের (Inequalities) কোন হেতু দেখাইতে পারা যায় না, জগতের উচ্চাব্য ভাবকে তাহা হইলে নির্নিষ্টির বিদিয়া সম্ভই থাকিতে হয় †। পক্ষান্তরে সংসারকে বীঞ্চাত্বরণ অনাদি বলিয়া

পারীরক্তব্য ।

<sup>\* &</sup>quot;Happily the universe in which we dwell is not the result of chance and where chance seems to work it is our own deficient faculties which prevent us from recognising the operation of Law and Design".—

Principles of Science. P. 2.

 <sup>† &</sup>quot;उपपद्यते च संसारसानादिलं, चादिनले कि संसारस चक्रवादुत्र्तिनुंक्तानानिष्, इनंः संसारीत्र्तिप्रसन्नः चक्रताम्याननप्रसन्नक, सुखदुःखादिनैयनक निर्विनिक्तलात्।"—

মানিরা গইলে, এই সকল দোব ঘটে না। সংসারের অনাদিছ ইত্যাদি বুক্তিছারা উপপন্ন হইতেছে। শান্তওইহাকে অনাদি বলিরাই বুঝাইরাছেন, যথা---

সংসারের অনাদিশ্বসম্বন্ধে শান্ত্রীয় প্রমাণ---

## "सूर्याचन्द्रमसी धाता यथापूर्व्यमकस्ययत्। दिवं च प्रथिवीं चान्ति चिमयो स्वः॥"\*—

ঋথেদসংহিতা। দাদা৪দা

\* गांद्रगांठार्याकुछ छाया।—"स्थाचन्द्रमसी कालस जनम्ती दिवं च प्रथिवीं चानित्य' च दत्य' विमुवनं सः सः श्रद्धसुखवाची दिवी विशेषणं सुखद्यं। दिवं तदेतत् सन्दे धाता विधाता बचापूर्व्व' पूर्व्वत्विन् काले चकत्ययत् सृष्ट्यान् तथैवागामिन्यपि कस्ये कस्ययिष्यतीत्यर्थः।"

স্টের প্রবাহরণে নিতার, বর্ত্তমানকানে অনেকেই (অবশ্ব বাঁহারা শাল্লচরণসেবক হিন্দু নহেন) আবৈজ্ঞানিক বোধে নিরাকরণ কবিবাব জন্ত প্ররাসী হইরাছেন। বাহা বিজ্ঞানবিরুদ্ধ, তাহা প্রাঞ্চলা হওরাই উচিত। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, ইহা বিজ্ঞানবিরুদ্ধ, অতএব ইহা ত্যাজ্ঞা, উহা বিজ্ঞানসন্মত, স্প্রতরাং উহা প্রাঞ্জ, কোন্ বিজ্ঞানবিদ্ধ অপ্রান্তরণে তাহা নির্বাচন করিবার অধিকারী ? আজ-কাল বাঁহারা শিক্ষিত বলিরা অভিমানী, বিদ্যাগর্কে গর্কিত হইরা বাঁহারা বেদপুরাণাদি শাল্পসকলকে অসার-বোধে হের জ্ঞান করেন, তাহাদের বিখাস, বিদেশীর পণ্ডিতগণ বাহা বলিরাছেন, তাহাই বিজ্ঞান-বাদ্ধ শৃদ্ধ, তাহাই বিজ্ঞান; বে সকল মত বিদেশীর পণ্ডিতগণের মতের অবিরোধী, তাহাই বিজ্ঞান-বন্ধত, আর বাহা তাহা নহে, তাহা বিজ্ঞানবিরুদ্ধ, তাহা অসার-বোধে পরিত্যাজ্ঞা। অতএব ইহা বিজ্ঞানসন্মত কি না এইরূপ প্রশ্নের তাৎপর্ব্য হইতেছে, ইহা বিদেশীর পণ্ডিতগণের অনুনোদিত বিবর কি না। যাঁহাদের বানী আজকাল ঈশ্রবাণীহইতেও সমাদৃত হইয়া থাকে, স্বণের বিবর ভাহারা নিজেদের মান কতকটা বুবেন। শিব্যবিদ্যা পরীর্সী হইরাই বিপদের কারণ হইয়াছে। পণ্ডিত জেবনস্ বলিরাছেন,—

"I can see nothing to forbid the notion that in a higher state of intelligence much that is now obscure may become clear. We perpetually find ourselves in the position of finite minds attempting infinite problems, and can we be sure that where we see contradiction, an infinite intelligence might not discover perfect logical harmony?"—

Principles of Science. P. 768

অর্থাৎ, বর্ত্তমান সময়ে বে সকল সত্য অব্ধনারাজ্য় আছে, ক্যানের উন্নতাবছার তাহাদের বিকাশ হইতে পারে, এবত্তকার বিবাস করিবার কোনরূপ আপত্তি আমি দেখি না। পরিচ্ছির বৃদ্ধি লইয়া আমরা অপরিচ্ছির তত্ত্বের অনুসন্ধান করিয়া থাকি; স্বতরাং আমাদের কাছে বাহা বৃত্তিবিক্তম বা অপ্রাকৃতিক বলিয়া প্রতীর্মান হয়, সর্বজ্ঞ প্রবত্ত বে তহিবরের সম্পূর্ণ বৃত্তিসক্তত্ত দেখাইতে পারেন না, নিশ্চিতরূপে তাহা কেমন করিয়া বলিব? পত্তিত হার্কাট স্পেনসর বলিয়াছেন—বিজ্ঞানের বে পরিমাণে প্রসার হইবে, অঞ্চতা সেই পরিমাণে প্রকাশ পাইবে। বৈজ্ঞানিক পত্তিত টিন্ড্যালেরও টিক এই কথা,—

Regarding Science as a gradually increasing sphere, we may say that every addition to its surface does but bring it into wider contact with surrounding nescience.—

First Principles. P. 16-17.

#### বঙ্গাসুবাদ।—

কালের ধ্বজভূত-কালের মানদশুশ্বরূপ, স্থ্য-চন্ত্র, এবং স্থ্যমর শ্বর্গ, পৃথিবী ও অন্তরিক্ষ, এই ত্রিভূবন, বিধাতা, পূর্বাকরে বেমন স্টেকরিয়াছিলেন, জাগামি-

বিজ্ঞানের অনুশীলন ও মুখে কেবল 'বিজ্ঞান-বিজ্ঞান'—চীৎকার নিশ্চরই সমকলগ্রন্থ হইতে পারে না। চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেনসর বলিয়াছেন—বিজ্ঞানের বে পরিমাণে প্রসার হইবে, অজ্ঞতা সেই পরিমাণে প্রকাশ পাইবে, কথা সম্পূর্ণ সত্য। পঞ্চদশীকারও এই কথাই বলিয়াছেন—

'चचानं पुरतसी वां भाति कचानु कासुचित्।'

বিজ্ঞানের অমুশীলন করিলে তবে অজ্ঞান প্রকাশ পার, আমরা বে কিছুই জানিতে পারি নাই—কোন তত্ত্বই বে নিংসন্দিগ্ধরণে নিশীত হর নাই, তাহা বুৰিতে পারা হার; কিন্তু বিজ্ঞান চর্চা না করিরা, পরীক্ষোন্তীর্ণ হইবার নিমিত, অপবা বৈজ্ঞানিক বলিরা লোকে সন্মান করিবে, এই উদ্দেশে ছুই একখানি পাকাত্যবিজ্ঞান-প্রস্থ স্মধ্যরন ও মুখে 'বিজ্ঞান-বিজ্ঞান' বলিরা চীৎকার করিবে, অজ্ঞ প্রকাশ না পাইয়া, সর্বাজ্ঞবেরই অভিমান জন্মার। আমানের দেশে আজ্ঞ্জাল এই প্রেণীর লোকের সংখ্যাই অধিক। স্বাধীনচিন্তাশীলতাকে আমরা হারাইতে বসিরাছি। প্রকৃত আপ্রোপদেশে তা'ই আজ পরপ্রতারনের বৃদ্ধি, পণ্ডিতন্মন্ত সমাজের এত অপ্রদ্ধা, শার বে কিছুই নর—ইহা বে যুক্তি-ইন, অসার বাক্যের আকর, তৎপ্রতিপাদনই আজ্ঞ্জাল পৌরুষ হইরা দাঁড়াইয়াছে। দেশের স্ববন্তির সমরে এইরপ ছুর্বিছ হওরা প্রাকৃতিক নির্ম, স্বতরাং ইহাতে বিন্মিত হইবার কোন কারণই নাই। তদ্ববোধিনী-প্রিকা-প্রকাশিত (জ্যেষ্ঠ, ১৮১৫) 'ক্রুম্ন্তি—বৈদ্যক্ষিত' শীর্ষক প্রবন্ধ বাহারা পাঠ করি-রাছেন, তাহারা অবগত আছেন, প্রবন্ধলেথক স্ক্রিপ্রবাহের নিত্যন্ত, বিজ্ঞানবিরণ্ধ বোধে নিরাকরণ করিবার চেষ্টা করিবাহেন। প্রবন্ধলেথক—

#### 'सज्जब्दौरजायत सकृत्र्मिरजायत । प्रत्रादुर्भ सज्जत्पयसदन्त्री नानुजायते ॥'—

ধ্ৰেদসংহিতা, গ্ৰাচাগ্ৰান্ত।

এই মত্র ও সারণাচার্যাকৃত তভ্তাব্যের সাহাব্যে প্রতিপাদন করিবার বন্ধ করিরাছেন, লগং প্নঃ পুনঃ শৃত্রঃ ও পুনঃ পুনঃ লরপ্রাপ্ত হইতেছে, স্বান্তর আদি নাই, অন্তও হইবে না, বর্ত্তমান স্বান্তর পুর্বে এই লগং বহুবার স্বান্ত হইরাছে এবং পরেও বহুবার স্বান্ত হইবে, ইত্যাদি স্বান্ত-প্রতিপাদক পৌরাণিক উপদেশসকল বৃক্তি ও বিজ্ঞান-বিক্তম । আমরা বলি, ঐ মত্রবারা স্বান্ত বে প্রবাহ-রাজ লিত্য, অসত্রের সভাব এবং সতের অসভাব বে হইতে পারে না, কারণলীন—স্ক্র বা অব্যক্তাবদ্বার অবস্থিত, ভাবের স্থল বা ব্যক্তাবদ্বার আগমন এবং স্থল বা ব্যক্তাবদ্বার হিত ভাবের স্ক্র বা আব্যক্তাবদ্বার গমনই বে বর্ণাক্রমে স্বান্ত ও লর, এই পক্ষমের প্রকৃত অর্থ, এই সকল কথাই ক্রমণে বুঝান হুইরাছে। মত্রটী আকাশাদি ভ্তস্কার করাভ্যারিছপ্রতিপাদক। জৈবস্কারিছিতিলর ও ভৌতিকস্কারিছিতিলরের নিরম টক একরণ নহে। ভ্তস্কার করাভ্যারিদী; প্রবন্ধনেশবর এ সকল কথা চিল্লা করা উচিত ছিল। অতএব স্কার প্রবাহরণে নিত্যম্প্রতিপাদক পৌরাণিক বচসসমূহ ও 'র্থ্যাবন্ধনানী খানো ব্যানুন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রনান করের সহিত উক্ত নত্তের কোন বিরোধ নাই। 'ব্র্থাবন্ধনানী থানো ব্যানুন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রির আবাহরণে নিত্যম্বতিপাদক। বিরোধ নাই। 'ব্র্থাবন্ধনানী থানা ব্যানুন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রমন্ত্র পর ক্রান্তর পর ক্রান্তর স্থানিক প্রতিপ্রবাহর ব্যান্ত আব্যক্তাল ক্রের পর ক্রান্তর-স্ক্রিপ্রতিপাদক। বিরোধ নাই। 'ব্র্যাবন্ধনানীক প্রিত্রস্থানের মধ্যেও আব্যক্তাল ক্রের পর ক্রান্তর-স্ক্রিপ্রতিপাদক। বিরোধরার বিরাধনানিক প্রতিপ্রসানের ব্যান হইরাছে, সে ভাবে নর। স্ক্রীয় প্রবাহ-নিত্যম্ব

তেছে, এবং চলিবে ও অনস্তকালের জন্ত। সুবৃত্তিকালে—গাঢ়নিদ্রাবস্থার, বিদ্যমান বস্তনিচয়ের প্রত্যেক বস্ত্রগত বিশেষ বিশেষ সন্তা-জ্ঞান বিলীন হইয়া গিয়া, ষেমন এক অবিশেষপত্তামাত্রের জ্ঞান অবশিষ্ট থাকে,—আছে, এই জ্ঞানেই সমস্ত বন্তুর সামান্ত অন্তিত্ব ভাসমান থাকে—বিশেষ বিশেষ অন্তিত্বজ্ঞান বিলুপ্ত হইরা যায়, বস্তুসকলের নামরূপ থাকিলেও তথন বেমন তাহা জ্ঞানগোচর হর না, ইহা এই, আমি অমুক, এ षामात्र शूख, এটা षामात्र वाफ़ी, हेजामि वस्त्रमकरणत्र हेमर-७९-भमवांठा वर्ष उथन বেমন ক্রিত হয় না, উৎপত্তির পূর্বো—জন্ম বা প্রাত্রভাব-নামক বিকার পাইবার অগ্রে, জগতের নাম-রূপ থাকিলেও তথন তাহাদের ক্র্র্ডি হর না। ক্র্ত্তি হর না বলিয়া তাহা বে একেবারে থাকে না, তাহা নহে, নাম-রূপে ব্যাক্বত জগৎ ব্যাক্বত বা অভিব্যক্ত হইবার পূর্বে সন্মাত্র থাকে। আমাদের নিজিত ও জাগ্রদবন্থা-বর যথাক্রমে লয় ও স্ষ্টের অপরভাব, নিদ্রিত ও জাগ্রদবন্থারই পরভাব লয় ও স্ষ্টে। नत्र ७ रुष्टित चत्रभ कि, जानिएंड इहेरन, निम्ना ७ जांगत्रर्गत चत्रभ हिसा कतिराहे यर्थंडे इम्र। हक्त्रांनि नर्भविध वाञ्कत्रांवत्र এक्त्रांत्त्र উপत्रजित्र नाम निजा। य কালে ইন্সিয়গণ ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া-স্থায়ে \* উপরত হয়---বিশ্রাম করে, অর্থাৎ, যে কালে তমোগুণৰারা রক্তঃ ও সত্ব-গুণ অভিভূত হইয়া পড়ে, সেইকাল নিদ্রাকাল। লাগ্রদবন্থাহইতে নিদ্রিতাবস্থার কেবল এই অংশে পার্থক্য। উভয়াবস্থাতেই সংস্থার বা বাসনা ঠিক থাকে। স্থপ্তোখিত ব্যক্তি জাগিয়া উঠিয়া, পূর্ব্ব সংস্থারাম্-সারে পুনর্কার কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। নিদ্রিত ব্যক্তি নিদ্রিত হইবার পূর্ব্বে যে ভাবে থাকে, জাগরিত হইবার পরও সেই ভাবই ধারণ করে, তাহার কোনরূপ অন্তথা

খীকার করিতে আরম্ভ করিতেছেন। আমরা পরে বিস্তারপূর্বক এ সকল কথার সমালোচনা করিব। আপাততঃ কেবল পণ্ডিত হটনের (Haughton) নিরোদ্ভ বচনসকলই ইহার প্রমাণকরপ প্রদন্ত হইতেছে—

"The geological inscriptions recorded in the stony tables of the rocks, though mutilated by the hand of time, are written with the finger of God, and tell the same story that religion and philosophy have always taught—that everything in the universe begins and ends, except its Great First Cause."—

Religion and Philosophy.

প্রবন্ধনেশক উক্ত প্রবন্ধে অপৌক্ষের বেদের প্রতি ধবিপ্রণীত বলিরা কটাক করিয়াছেন। বধাস্থানে আমরা এই মতের প্রতিকৃল বৃত্তি ও বিক্রম শাস্ত্রশাসন প্রদর্শন করিব।

<sup>&</sup>quot;To every action there is always an equal and contrary re-action."—

Newton's Third Law of motion.

<sup>্</sup>দ্র্মাৎ, প্রত্যেক ক্রিয়ারই প্রতিক্রিয়া আছে। সম্বাদিগুণ্ডারের বধাক্রনে পরশার জন্ম-পরাজয়ই গ্রাক্তিক গীলা।

হর না। ঘুমাইবার পূর্বে বাহা ছিল না, জাগিরা উঠিরা তাহা হর না। স্ট্রিএবং শরও ঠিক এই ব্যাপার-ভিন্ন আর কিছু নহে; কাল ও দেশগত পরত্বাপরত-ব্যতীত স্ট্রিও লরের সহিত জাগরণ ও নিজার জন্ত কোনরূপ বিভিন্নতা নাই। স্কুপ্তিকে শালে দৈনন্দিন বা নিত্যপ্রশন্ত নামেই অভিহিত করা হইরাছে \*।

কি বুঝিলাম १—বুঝিলাম, জগৎ কর্ষের মৃর্ত্তি—জগৎ পরিবর্তনের ছবি। বুঝিলাম, রাগ-ছেবই কর্ষোৎপত্তির হেতৃ, রাগ-ছেব-ব্যতীত কোনরূপ ক্রিয়ার উৎপত্তি হর না। বুঝিলাম, রাগ-ছেব মিধ্যাজ্ঞানাধীন এবং পরিচ্ছির বা অপূর্ণ শক্তিই আবার মিধ্যা-জ্ঞানের কারণ।

এখন বুঝিতে হইবে, পরিচিছন বা অপূর্ণশক্তিই মিথ্যাজ্ঞানের কারণ, এ কথার মর্ম্ম কি १—পরিচিছন শক্তিই মিথ্যাজ্ঞানের কারণ, এ কথার তাৎপর্য্য হানরকম করিতে হইবে, আমাদিগকে অগ্রে বুঝিয়া লইতে হইবে, 'পরিচিছন শক্তি' কাহাকে বলে। 'পরি' উপদর্গ-পূর্ব্ধক 'ছিদ' ধাতুর উত্তর 'ক্ত' প্রত্যন্ত্র করিয়া, পরিচিছন পদটী দিদ্ধ হইরাছে। 'ছিদ' ধাতুর অর্থ ছেদন করা—বিভিন্ন করা (To cut)। পরিচিছন শক্তীর স্বক্রাং অর্থ হইল, যাহা ছিন্ন, ভিন্ন বা বিভক্ত (Cut off—divided), বাহা পরিমিত (Conditioned), তাহা পরিচিছন। পরিচিছন এমন শক্তি=পরিচিছন শক্তি।

শক্তি কোন্ পদার্থ ?—সামর্থ্যবাচী 'শক্' থাত্র উত্তর 'জিন্' । প্রত্যন্ত্র করিয়া, শক্তি পদটী নিশাল হইয়াছে। যাহা কার্য্যরূপে পরিণত হইবার যোগ্য, যোগ্যতাবচ্ছিল ধর্মী বা দ্রব্যের যাহা ধর্ম ‡, কারণের যাহা আত্মত ও, যদ্বারা পরলোক জ্বর,—মৃত্যুর ভীষণ আক্রমণহইতে আত্মাকে দ্রে রক্ষা করিতে পারা যায়,

\* "तव नित्यप्रखयः सुप्रिः तसाः सकलकार्यप्रसम्बद्भपतात् धर्माधर्षपूर्वसंस्काराचाच वदा कारचात्रानावस्थानं तेन सुप्तीत्वितसः न सुखदुःखायनुपपितः न वा कारचानुपपितः।"'—

অর্থাৎ, স্বৃত্তি — বিত্যপ্রলর । স্বৃত্তিকালে ঐপ্রিরিক কার্য্যকলের উপরব—লর হইরা থাকে। ধর্মাধর্মপূর্বসংকারসমূহ তৎকালে কারণান্ধাতে—প্রকাশে অন্তঃকরণে লীন হইর। থাকে। ধরেদে স্টিতত্ব বুবাইবার সমর ভগবান্ ঠিক এই কথাই ব্বাইয়াছেন। অন্তম অন্তংকর ১০০১২৯০ মর জেইব্য।

- † "स्वियां किन्।"---भां, अअ>8।
- ! "योग्यताविक्शा विश्वेष: श्रातिरेव वर्ष: ।"---পা, পু, ভা।

"I therefore use the term force, in reference to them, as meaning that active principle inseparable from matter which is supposed to induce its various changes".—Grove's Correlation of physical forces. P. 16.

ভগবান বেশ্ববাদের কথাই বেন ইংরাজীতে অনুষিত হইরাছে।

<sup>§ &</sup>quot;बारवस्थाताभूता चिताः चत्रेयाताभूतं कार्यः।"—भात्रीतकस्थाः :

ন্ধাৎ, বন্ধারা জীব, জীবন্ধ ত্যাগ করিরা, অস্তন্ধ প্রাপ্ত হইতে সক্ষম হয়, তাহাকে শক্তি বলে,—

"মকান কর্দ্ মকান বালযা परलोकं जेतुम्।"—নিকজ (নিষ্ট্)।
নিকজতে শক্তি-কথাটা কর্মনাম-মধ্যে গৃত হইরাছে, এবং তাহাই হওয়া উচিত।
কর্ম, শক্তির মূর্তভাব—শক্তির সমৃ্ছি তাবরব—শক্তির স্থলরপ—শক্তির ইক্রিয়গ্রাহ
অবসা।

আমরা বাহা অন্তব করি, তাহা শক্তির কার্য্যাবস্থা। চক্ষুংকর্ণাদি ইক্রিরগ্রামবারা আমরা বাহা উপলব্ধি করি, তাহা শক্তপর্ণাদি-গুণসমুদরের সমষ্টি বা ব্যষ্টিভাবের অনুভৃতি—তাহা ইক্রির্ঘার-জনিত ভিন্ন ক্রিয়ার গুণীভূত অবস্থা-ব্যতীত
অন্ত কিছু নহে। পৃথক্ পৃথক্ মূর্ত্তক্রিরার অনুভৃতিই (Motion or moving
matter) শক্তপর্ণাদি গুণপদার্থ। ক্রিয়া ও কার্য্যাত্মভাব (Effect) এক পদার্থ।
অতএব সিদ্ধান্ত করা বাইতে পারে, শক্তপর্ণাদি, কার্য্যাত্মভাবের এক এক প্রকার
মূর্ত্তি। কি ক্রব্য (Substance), কি গুণ (Attributes), কি কর্ম (Action),
ইহারা এক একটা বিশেষ বিশেষ সন্তা, পরিচ্ছির শক্তি, কার্য্যাত্মভাব বা ভাববিকার।

শক্তির স্কাবস্থা অমুমানসাধ্য, প্রত্যক্ষ-গম্য নহে—আমরা বাহা উপলব্ধি করি, তাহা অসংখ্যক্রিরাক্রমসমন্তি, তাহা মুর্ত্তক্রিরা। শক্তি বলিতে সাধারণতঃ আমরা বাহা বৃঝি, তাহা ক্রিরা-নিম্পাদক-পদার্থরূপে অন্তমের। সামান্ত বা অবিশেষ সন্তা-(Absolute—unconditioned Existence) ব্যতীত, সকল সন্তাই পরিচ্ছির, এবং পরিচ্ছির, থণ্ডিত বা কারকদারা বিভক্ত সন্তাই কর্মনামধ্যের পদার্থ। ক্রিরা বা শক্তির কার্য্যাবস্থাই—কার্যায়ভাবই, আমাদের ইন্রিরগোচর হইরা থাকে, শক্তির কর্মভাবই আমাদের কাছে পরিচিত। ইহার ক্ষর বা অমুর্তাবন্থা অক্সদানির ইন্রিরগম্য নহে। কার্য্যমাত্রেই কারণপ্রস্তত—পরিচ্ছিরভাবের (Finite) নিশ্চরই অপরিচ্ছিরভাব (Infinite) আছে, শক্তির ক্ষাবস্থা, এইরূপ অম্যান্সাধ্য—ইহা প্রত্যক্ষপ্রমাণদারা প্রমিত হর না ।।

শক্তি (Force) তাহা হইলে কোন্ পদার্থ হইল ?—বাহা কিছু আমরা উপলব্ধি করি, তাহা শক্তিনামক পদার্থ। বাহা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, তাহা পরিচ্ছিন্ন— তাহা অন্ন । বাহা অপরিচ্ছিন্ন, তাহা, আমি ইহা জানিলাম, এ ভাবে বিশিষ্ট

 <sup>&</sup>quot;सासावनुसाननच्या।"—, वर्षाण्या।

<sup>&</sup>quot;Do we know more of the phenomenon, viewed without reference to other phenomena, by saying it is produced by force? Certainly not. All we know or see is the effect; we do not see force,—we see motion of moving matter."—Correlation of physical forces. P. 17.

<sup>&</sup>quot;पव वसावत्यसम्बद्धः वीवविद्यानाति तदस्य ।"—हात्नारगार्थनिष् ।
"To think is to condition."—H. Spencer.

হইবার নহে। অভএব পরিচিয়ে শক্তি, কর্ম (Effect), বা কার্যাক্সভাই আমাদের কাছে পিক্তি' নামে লক্ষ্য পদার্থ। নিকক্তকার ভগবান্ বাছ এইজন্তই শক্তিকৈ কর্মনাম-মধ্যে গণনা করিয়াছেন; মহাভাব্যকার ভগবান্ পভশ্লনিদেবও এইনিমিত্ত শক্তিকে অনুমানগত্য বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

মহর্ষি কণাদ ইন্সিন্ধ-ও-সংস্থার-দোষকে অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞানের কারণ বলিরা বৃধাইরাছেন (পূর্কে এ কথা উলিখিত হইরাছে), কিন্তু পরিছির বা অপূর্ণ শক্তিই মিথ্যাজ্ঞানের কারণ, আমরা এ কথা বলিতেছি কেন? কথাটা কি ভগবান্ কণাদ-নির্দিষ্ট মিথ্যাজ্ঞানকারণহইতে বিভিন্ন ? না,—এতদ্বারা ভগবান্ কণাদোক্ত বচনের ব্যাখ্যা করা হইতেছে—

"इदि परमैक्कर्ये" ( ज्, ल, ), এই পরমৈশ্যর্বাচক 'ইদি' श्राज्त উত্তর 'রক্' প্রভার করিয়া 'ইক্র' পদটী সিবাহর। বিনি পরমেশ্য্যুক্ত—সর্ক-শক্তিমান্ বা সম্পূর্ণ ( Absolute or Infinite ), তিনি ইক্র \*। 'ইক্র' শক্ষের উত্তর 'বচ্' প্রভার করিয়া 'ইক্রির' পদটী নিম্পন্ন হইরাছে। ইক্র বা আত্মা যদ্বারা অহমিত হন—ইক্র বা আত্মার যাহা নিঙ্ক +, ইক্র বা আত্মা-ছারা যাহা দৃষ্ট, ইক্র বা আত্মা-ছারা যাহা স্বষ্ট, ইক্র বা আত্মান্থারা যাহা ক্রই—সেবিত, এবং ইক্র বা আত্মা-ছারা যাহা দ্বত্ত, ইক্র বা আত্মান্থারা যাহা দ্বত্ত, বিভক্ত বা পরিচ্ছির শক্তি।

অন্মিতাইতৈই ইন্দ্রিয়ের উৎপত্তি—অন্ধি—আমি আছি, ইহার ভাব 'অন্মিতা'। আমি আছি, ইহা আমি কিরুপে এবং কথন বৃঝি ? বখন আমাতে কোন প্রকার পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, আমার আমি ভাব এক ভাব ত্যাগ করিয়া যখন ভাবান্তর প্রাপ্ত হয়, অর্থাং বখন আমি কোনরূপ ক্রিয়া সম্পাদন করি, তখনই আমি বৃঝি—আমি আছি। কোনরূপ ক্রিয়া নিশায় হইতে হইলে, ক্রিয়ানিশাদক কর্তৃকরণাদি কারকের প্রয়োজন, কর্তৃকরণাদি কারক না থাকিলে ক্রিয়া নিশায় হইতে পারে না। কর্ত্তা, করণছায়া তাঁহার ঈশিতকে গ্রহণ ও অনীন্দিতকে ত্যাগ না করিয়া থাকিতে পারেন না বিলয়াই ক্রিয়ার উৎপত্তি। অতএব করণ, কর্ম্ব ও কর্ত্তা, এই তিনটা কারকছায়া ক্রিয়া, সংগৃহীত বা সমবেত § হইলে, তবে বৃদ্ধিগোচর

<sup>· &</sup>quot;ब्यू:--इदि परमैक्थे, परमैक्थेयुक्त उचते।"--- विक्रक गैका ।

<sup>† &</sup>quot;করণ কথন অকর্ত্ক হইতে পারে না, করণের অন্তিক বখন প্রত্যক্ষের বিবরীসূত হইতেছে, পরতর বা অপূর্ণ শক্তির বখন অনুত্রন হইতেছে, তখন নিশ্চরই ইহার কর্তা বা বতর শক্তি আছে। ইক্র বা আলা চন্দ্রাণি করণবারা এইরণে অঞ্নিত হইরা থাকেন।

<sup>‡ &#</sup>x27;'इन्द्रिवनिन्द्रविक्वनिन्द्रहर्णिन्द्रहर्णिन्द्रश्रहिन्द्रश्रहिन्द्रविक्वनिति।"—गी, क्षेराक्ष्ण ।

<sup>§ &</sup>quot;बरचं वर्षवर्तेति विविधः वर्षसंग्रहः।"—केण। व्यक्तिक व नामामानान, क्यांति कातकशास विकतः व। निर्मितं ना स्टेम्ब, जाबां व पूर्विक

रहेत्र। थारक। निक्छाणां कांत्र छत्रवान् ध्राठार्व्य, "भावमधाणां स्थान अवे निकछ-वहरात्र छाद्य कत्रिवात्र त्रमत्र, এই कथारे विभावताल वृक्षां हेत्रां छन ।

বে যাহাকে পাইতে বা ত্যাগ করিতে চাহে, যাহা সমাসাদিত বা পরিত্যক্ত না হইলে যে থাকিতে পারে না, নিশ্চরই তাহার সহিত তাহার সহন্ধ (Relation) আছে। জগতে যতপ্রকার সহন্ধ হইতে পারে, তক্মধ্যে স্ব-স্বামিভাব-সহন্ধই সর্ক্ষ-প্রকার সহন্ধের মূল, আমি ও আমার এই সমন্ধহতৈই সকল অবান্ধর সহন্ধ আবিত্তি।

জাগতিক জ্ঞান বে ক্রিয়ার বা পরিবর্তনের জ্ঞান, তাহা পূর্ব্বে উরিধিত হইয়ছে, কিয়া বা পরিবর্তন সংঘটিত হইতে হইলে, কর্ত্তা, কর্ম ও করণ, প্রধানতঃ এই তিনটা কারকের বে অবশ্র প্রধোনন এবং স্ব-স্বামিভাবসম্বক্ষান হাদরে জাগিয়া না উঠিলে ও বে কোনরূপ ক্রিয়ার প্রবৃত্তি হয় না, শান্তপ্রসাদে তাহাও বৃথিতে পায়া গেল। স্ব-স্বামিভাবসম্বক্ষানের মূল অস্থিতা, অতএব অস্থিতাহইতেই বে ইন্সিয়ের বা করণের উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহা দ্বির। অস্থিতার জাবার মূল অবিদ্যা, মিথ্যাজ্ঞান ‡ বা পরিচ্ছির বৃদ্ধি।

বিষয়ীভূত হয় না, উপগৃৰ্ভ ভগৰদচনের ইহাই তাৎপগৃ। বাহা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, বৃদ্ধিতে হইবে, তাহাই পরিচিছ্ন শক্তি, তাহাই শক্তিবিকার।

\* "चमूर्ता कि किया निर्पाद्या। सा कि कारकैरिभव्यव्यमाना कारकश्रीरे च सनी अवने निर्दिष्टम्। इतर्या चश्रीरा सती सा न उद्योत। चश्रके च सति क्यमिन निर्दिश्चेत्।"—
निक्रकण्या, निष्णे क्यांच।

অর্থাৎ, অনুর্কা-অসম্কৃতি তাবয়বজিয়া ( Force ), দিরুপাখ্যা-অনির্দেশ্য-বৃদ্ধিগ্ন্যা নহে।
অনুর্বা জিরা কারক্যাবা অভিযাজ্যমান এবং কারক্শরীরে বিদ্যমান না হইলে, তাহাকে নির্দেশ
করা বার না।

+ "त्रतएव खखानिभावेऽवयवावयविभाव त्राधाराधेयभावः प्रतियोग्यनुयोगिभावः विश्वेषेष विश्रेषभावसम्बन्ध द्रत्यादि व्यंवद्वारः।"—मञ्जूषा।

অর্থাৎ, অবরব-অবর্থিতাব, 'আধার-আধেরতাব, প্রতিবোগি-অনুবোগিতাব, বিশেব-বিশেব্যতাব, ইত্যাদি সকল প্রকার সমন্ধ ক্বামিতাবসম্ব্রেই বিশেব বিশেব তাব, আমি ও আমার
(Subject and Object) এই তাবহইতেই নিধিল-অবাস্তর-সমন্ধ আবিভূতি। অভক শাষ্ট্র
ব্যাখ্যা থাকিবে।

"चविद्याखितारागदेवाभिगिवेद्याः क्रेटाः

चिवाचेनमुत्तरेषां प्रसुप्ततनुविच्छित्रीदाराचाम्।"---

পাতঞ্জদর্শন। সা, পা, ৩ ও হ পু।

র অর্থাৎ অবিদ্যা, অন্মিতা, রাগ, বেব ও অভিনিবেশ ( বরণত্রাস ), এই পাঁচটা চিতের পরিভাগ উৎস্থার্থ করে বনিরা ইহাদিগকে 'রেশ' নাবে অভিহিত করা হইরা থাকে। অবিদ্যাদি রেশ-প্রক্রে মধ্যে অবিদ্যাদাসক্ রেশটাই পরবর্তী অস্মিতাদি রেশচতুইরের ক্ষেত্র—উৎপত্তিহান—ন্ন-ক্ষেণ। এক অবিদ্যা বা বিশ্বাজ্ঞানহইতেই অস্মিতাদির আবির্ভাব হইরা থাকে। অবিত্যা, অপ্রতি,

সংশর—ভগবান্ কণাদ ইব্রিরনোব ও সংশারদোবকেই মিথাজানের কারণ বলিয়াছেন, কিন্ত ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের বচনামুসারে প্রতিপন্ন হইল, মিথাজানই ইব্রিরদোব ও সংশারদোবের কারণ, স্বতরাং সংশর হইবে, একজন বাহাকে কারণ (Cause)-রূপে নির্দেশ করিভেছেন, অন্যে তাহাকেই কার্য (Effect) বলিভেছেন, ইহাতে ঋবিধ্রের পরস্পর মতবিরোধ হইতেছে না কি?

সংশয়নিরসন—আপাতদৃষ্টিতে তাহাই বোধহর বটে, কিন্ত একটু চিন্তা করিবা দেখিলে ব্ঝিতে পারা বার, মূলে পরম্পর কোন বিরোধ নাই। মিধ্যাজান তাদিক ও প্রাধানিক ভেদে দিবিধ। ওক্তিতে রজতজ্ঞান, রজ্জুতে সর্পবোধ, বিবে অস্ত প্রত্যায়, ইহা প্রধান বা প্রাপিদ্ধ মিধ্যাজ্ঞান। এরপ জ্ঞান বে মিধ্যাজ্ঞান, তাহা আবরা সাধারণতঃ ব্ঝিরা থাকি, তা'ই ইহাকে প্রধান মিধ্যাজ্ঞান বলা হইরাছে। তাদিক মিধ্যাবুদ্ধি ব্যাবহারিক বা সাংসারিক বৃদ্ধিতে ব্যাবধরণে উপলব্ধি হইতে পারে না, তান্তিক মিধ্যাজ্ঞানই আমাদের কাছে সত্য জ্ঞান, ইহার প্রমাণেই প্রাধানিক মিধ্যা-জ্ঞানকে আনর। নিধ্যাজ্ঞান বলিয়া নিশ্চর করিতে সক্ষম হই; স্বভরাং এ জ্ঞানকে মিধ্যাজ্ঞান বলিয়া জানিলে, জাগতিক ব্যবহার চলিত না, তাহা হইলে, ক্রিয়া বা

ছংখ ও জনার পদার্থের (Non—Ego or Not—Self) উপরি, বধারনে নিতা, ওচি, হুখ ও জারতা (Ego or Self) জানের নাম, অর্থাৎ, বাহা প্রকৃত প্রতাবে বাহা বহে, তাহাকে তাহা বলিরা জানার নাম অবিদ্যা। তগবান পতঞ্জলিকের মৃক্শক্তি বা আত্মাও বর্ণনিতি বা অন্তাভরের একারতা, চৈতন্য ও বৃদ্ধির তালাক্সাব্যাস বা পরশার-একীভার-প্রাথিকে অমিতা নাম দিয়াছেন। বিদেশীর পতিতগণ ঠিক এ তাবে না বৃষিকেও 'Ego' এই নামে বে পদার্থকে তাহারা লক্ষ্য করিরা থাকেন, তাহাকে আমাদের অমিতার অপরভার বলিরা বৃষিকেচলিবে। Ego-লক্ষণ—"Or rather, more truly—each order of manifestations carries with it the irresistible implication of some power that manifests itself; and by the words ego and non-ego respectively, we mean the power that manifests itself in the faint forms, and the power that manifests itself in the vivid forms."—II. Spencer. First Principles. P. 154.

পণ্ডিত বেন্ নমুবোর অমুভূতিকে (আমাদের বৃত্তাধীন জ্ঞান বা ঐক্রিরিক প্রতায়) Mind, ও Matter (বিবরী ও বিবর), এই ছুইটা প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত করিরাছেন। বেন্ বলেন, দার্শনিকেরা এই দিবিধ জ্ঞানবিভাগকেই, বহির্ভগৎ ও অন্তর্জগৎ (External World and Internal World) Not-Self কিংবা Non-Ego এবং Self or Ego ইত্যাদি নামে অভিহিত্ত করিরা থাকেন; কিন্ত ইহাদের পরিবর্জে Object এবং Subject এই শক্ষমের ব্যবহার প্রশন্ত।

"Human Knowledge, Experience or Consciousness, falls under two great departments; popularly, they are called Matter and Mind; philosophers, farther, employ the terms External World and Internal World: Not-Self or Non-Ego and Self or Ego; but the names Object and Subject are to be preferred".—Mental Science by Bain.

পরিণাম স্থানিত হইরা বাইত। উৎপত্তি-বিনাশনীল জ্ঞান আপেক্ষিক (Relative), সত্যক্রান আছে তা'ই উদপেকার মিথ্যাজ্ঞান, মিথ্যাজ্ঞানরূপে প্রতিপন্ন হইরা থাকে। আমরা বাহাকে (অবস্তু জাগতিক বৃদ্ধিতে) সত্যজ্ঞান বলিরা জানি, তাহা বদি মিথ্যারূপে নিশ্চিত হর, তাহা হইলে বৃধিতে হইকে, অন্য কোন জ্ঞান, সাংসারিক-বৃদ্ধিত সত্যজ্ঞানের স্থান অধিকার করিরাছে।

वर्ज दिन ना श्रद्भुष्ठ वा পात्रमार्थिक नजास्नात्मत्र विकाम रुत्र, जर्ज दिन जास्कि মিখ্যাক্তান, মিখ্যাক্তান হইলেও আমাদের কাছে তাহাই সত্য বলিয়া আদৃত হইবে। এক পারমার্থিক ( Primordial ) শক্তিহইতে সমস্ত অবাস্তর শক্তি আবিভূতি, এক মুলভূত হইতেই নিধিল বৌগিক ও মিশ্র ভূতের উত্তব হইয়াছে ( Modifications of one principle), সত্যজ্ঞানপ্রস্তি শ্রুতি-সিদ্ধ, স্বতরাং অনাদিকালহইতেই মাতৃ-ख्य वार्या-श्रमद्य-वाविष्ट् **उथकाम এবং वर्षमान ममद्यत्र উन्न**िशन वह विदिनीय দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণকর্ত্তক সমাদৃত—এই তথ্যকে যদি তথ্য বলিয়া মানা বার, তাহা হইলে আমরা অনারাসেই বলিতে পারি, অগ্নি ও জল এক পদার্থ, অমৃত ও গরল সমান বন্ধ, তাহা হইলে বলিঙে পারি, জগতে এক ভিন্ন দিতীয় বন্ধ নাই ( एकमेबादितीयम् )। সত্য বটে, এক ভিন্ন দিতীয় বস্তু নাই, কিন্তু কেবল মুখে এ কথা বুলিলে চলিবে কেন ? অগ্নির সহিত মিশিতে বাইলে, যুখন দাহযন্ত্রণা ভোগ করিয়া পলারন করিতে হয়, তুষার-মণ্ডিত হিম-গিরিতে বাস করিতে যাইলে, শৈত্যের इर्सियर ञ्जीक कत्राघां गश् कत्रिए ना भातिया यथन भनायन वा मानवनीना সম্বৰ করিতে হয়, হলাহলভক্ষণ ও কীরপানের বিভিন্ন ফল যথন স্পষ্টতঃ উপলব্ধি कत्रिष्ठिह, आिय कृति कान रंथन এত প্রবশ, তথन একভিন্ন দিতীয় বস্তু नाहे, এ কথা অর্থশূন্য কথা ৷ অভএব পারমার্থিক জ্ঞান যত দিন না শাল্লোক সাধনাদারা বিকাশ প্রাপ্ত হয়, ভত দিন তাত্ত্বিক মিখ্যাক্ষান, পারমার্থিক দৃষ্টিতে মিখ্যাজ্ঞান হইলেও আমাদের কাছে তাহাই সত্যজ্ঞানরূপে গৃহীত হওয়া প্রাকৃতিক \*।

পারমার্থিক সভ্যজ্ঞানের বিকাশ না হইলেও কিন্ত জ্ঞান-পিপাসা শান্ত হইবার নহে, পারমার্থিক-জ্ঞানের বিকাশব্যতীত মানব কথনই ক্বতক্বত্য হইতে পারে না ; কঙ্গণার্ত্র-জ্ঞান পিতৃত্ত মহর্বিরা. তা'ই প্রথমতঃ প্রাধানিক মিধ্যাজ্ঞান অপনোদন করিবার উপার নির্দেশ করিয়া, তদনন্তর তান্ত্রিক মিধ্যাজ্ঞানকে মিধ্যাজ্ঞান বলিয়া

 <sup>&</sup>quot;तस्त्रभागभेदाश निष्मायुर्द हैं विष्मीपपत्तिः।"—नात्रपर्यन । अश्वि ।

<sup>্</sup>পুজাপাদ বিজ্ঞানভিন্দু, বোগবার্তিকে এই গোডমহত্তের প্রমাণেই মিখ্যাক্তানের বৈবিধ্য প্রতিপাদন করিয়াছেন, বধা----

भावकारिकपारमाविकमिरिन सकारिकेविष्य'। तास्त्रिकामानुदिरिनकपदार्वकानं प्रकानं विकास । विकास किया कि कि कार्यमेरिन किया कार्यमेरिन कार

বুঝিবার পথ প্রদর্শন করিয়াছেন। বড়্দর্শন, জন্তব্য-পদার্থাবলোকন বা আত্ম-সন্পূৰ্ণের দুর্শন বা চকুঃ। বড়্দুর্শন বলিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা বুঝি, বড়ুদুর্শন বস্ততঃ তাহা নহে; ইহারা পরস্পরবিক্ষ ছবটা চকুঃ নয়। দর্শন এক, তাই আন্তর-বাহ্ন বা স্ক্ল-স্থুল অবস্থাভেদে ইহার ছরটা বিভাগ--বট্সংধাক তার আছে মাত্র। বিদেশীর দার্শনিক্দিগের পরম্পর মতভেদ এবং আর্ব্যদর্শনশান্তসম্বনীর আপাত প্রতীর্মান মতভেদ সমানজাতীর নহে, উত্তরের উৎপত্তিকারণও এক নয়। रेखित्रदेवकणा वा कत्रगमक्कित्र व्यमम्पूर्गम् धवर मरमात्रामाय त्व खाथानिक मिथा।वृद्धित कातन, তাহাতে কোনই সংশব নাই। ইব্রিয়-বৈকলা ও সংস্থারদোষও বে অপূর্ণ বা পরিচ্ছিন্ন শক্তির ফল, তাহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। অপূর্ণ বা পরিচ্ছিন্ন শক্তি ও মিথ্যাজ্ঞান সমান পদার্থ। অতএব তাত্ত্বিকমিথ্যাজ্ঞানের আর একটু পরি-চ্ছিন্ন অবস্থাহইতেই প্রাধানিকমিধ্যাক্তানের উৎপত্তি হইন্না থাকে। ভগবান্ क्षांत हे जित्राताय ७ मश्कांत्रातायक्षांत्रा जमल्पूर्व मिक्टिक्ट नका कतित्राह्म, मान्स्ट নাই। দেখিতে পাই, ইক্রিয়দোষবশত'ই শুক্তিতে রক্তজ্ঞান বা রক্তে সর্পত্রম হইয়া থাকে, দেখিতে পাই, পাওুরোগে আক্রান্ত ব্যক্তির চক্তে (Jaundiced eye) সকল বস্তুই হরিদ্রাভ দেখার; স্বতরাং ইক্রিরদোষ, প্রাধানিক্মিখ্যাজ্ঞানের কারণ, এ कथा विनात नकत्वरे वृक्षित्व भावित्व, यहिं क्लाम छा'हे हेक्सिव्यापाय ७ मः इति-मिथाकात्म कात्रगक्रां निर्देश कतियाह्न। व्यविमा वा मिथाकान যে সর্বলোষের আকর, তর্জানের অবরোধক, তাহা বড়্দর্শনেরই সিদ্ধার। ভগবান গোত্ম বলিয়াছেন-মিখ্যাজ্ঞানের নাশ হইলেই দোষের নাশ হয়, দোষের নাশে প্রবৃত্তি বিনষ্ট হয়, প্রবৃত্তি বিনষ্ট হইলে জন্মনিরোধ হর (Evolution বন্ধ হয় ), জন্মনিরোধ হইলেই ছঃধের অতাস্তনির্ত্তিরূপ অপবর্গ বা মোক প্রাপ্তি হইয়া থাকে +। মিথ্যাক্রানই বে, স্থতরাং, সর্বদোবের আকর, ভগবান গোতম উক্ত স্ত্রদারা তাহাই বুঝাইয়াছেন।

ইন্দ্রিয় ত্রিগুণবিকার—শব্দ, রজঃ ও তম, এই ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতির বিকৃতভাববিশেষহইতেই ইন্দ্রির স্টে হইরাছে। ইন্দ্রির বা করণ, প্রকাশ, ক্রিরা ও শ্বিভিশীল—
সন্ধাদি গুণত্রের সন্ধ্রণপ্রধানপরিণাম এবং ইহাদেরই তমোগুণপ্রধানপরিণাম †
বিবর। ইন্দ্রির, সন্ধ্রণপ্রধানপরিণাম বলিরা গ্রহণান্মক, বিবর, তমোগুণপ্রধানপরিণাম বলিরা গ্রাহান্মক। শত্রুব পরিচ্ছির বা অপূর্ণ শক্তিই মিখ্যাজ্ঞানের
কারণ, এতহাক্যের সহিত ভগবান্ কণাদের, শ্বিদ্যা (মিধ্যাজ্ঞান), ইন্দ্রিরদোধ
ও সংস্থারদোবাধীন, এ কথার কোন বিরোধ নাই।

 <sup>&</sup>quot;दु:खजन्ममङ्क्तिदीषिण्याचानामुत्तरीत्तरापाव तदनन्तरापावादपवर्वः।"—

काववर्षम् । आशर ।

जगर मनमाध्रक—'चह शृवि' এই महार्थक—छात्रकन (तिमामानार्थताही)
'जन' शांकृत छेखन 'महं' প্রত্যার করিলে, 'সং' এই পদটা দিছ হয়। 'সং' শব্দের আর্থ হইছেছে, বিদ্যমান। অসতের (অভাবের) বাহা বিরোধী—না থাকার বাহা প্রতিষোদী—অবিদ্যমানতার বাহা প্রতিক্ষেপী, অর্থাৎ, বাহা অবিনাশী—বাহা অপরি-পানী (Unchangeable something), নাম, দেশ, কালাদির নাশ হইলেও বাহা নই হর না, বাহার ধ্বংস নাই—বে তম্ব নির্ভাহির, তাহা সং, এবং বাহা সং, বাহা অব্যক্তিচারী, তাহাই সত্য \*। প্রস্থাদ ভগবান্ শহরাচার্য্যও 'সত্য' কথাটার অর্থ বৃশাইতে গিরা, এই কথাই বিশ্বাছেন—

### "यदूपेच यविचितम् तदूपं न व्यभिचरति तक्त्यम्।"

বেরপে বাহা নিশ্চিত হর, বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হর, বদি তাহা সেরপ কদাচ ত্যাগ না করে—দে রূপের বদি কখন অন্তথা না হর—ব্যভিচার না ঘটে, তবে ভাহাকে সত্য বলে †। সত্যের বে লক্ষণ পাওরা গেল, শান্ত্র, সত্যশক্ষরোধ্য যে অর্থ আমাদের লক্ষ্মে ধরিলেন, তাহা এই প্রতিক্ষণপরিণামী, এই সত্তচঞ্চল, এই নির্ভপরিবর্ত্তনশীল সংসারমাঝে, কোন বন্ধরই ত বাচক হইতে পারে না। পরিবর্ত্তন বাহার অভাব, নিরন্তর এক অবস্থাহইতে অবস্থান্তরে গমন করাই বাহার স্বরূপ, তাহা অবিনাশী ও অপরিণামী হইবে কি রূপে? ভাব-অভাব, সং-অসং, হাঁ-না ( Something-Nothing, Existence-Non-existence, Affirmation-Negation ) বে এক পদার্থ হইতে পারে না, তাহা প্রেক্ষাবান, অপ্রেক্ষাবান, বালক, মৃদ্ধ, পঞ্চ, পঞ্চী, কীট, পতক্ষ, সকলেরই আত্বিবর—নিথিল জীবেরই বিদিত্তক।

তবে কি জগৎ মিথা। ?—জগৎকে একেবারে মিথাও বলা বাইতে পারে না, জারণ, মিথা বা অসতের উপলব্ধি হইবে কেন? আর এক কথা, জগৎ যদি মিথাই হর, তাহা হইলেও মিথারিরেপ ইহাকে সত্য বলিতে হইবে, বেহেতু জগতের মিথার বা পরিবর্ত্তননীলম্ব অব্যভিচারী; জগৎ, জগৎ বা নিরত পরিণামী বলিয়া, ইহা সত্য। বেরণে বাহা নিশ্চিত হয়, বৃদ্ধির বিবরীভূত হয়, যদি তাহা কোন কালেও তজ্ঞপ্রাাগ না কয়ে, তবে তাহা সত্য,—সত্যের এই লক্ষণাহসারে জগতের সত্যন্ত সিদ্ধৃত্ব, কায়ণ, জগৎ, চিরদিনই জগৎ, গতিশীল বা পরিণামায়ক বলিয়া নিশ্চিত আছে। তাহা হইলে জগৎ প্রকৃতপ্রতাবে কোন্ পদার্থ হইতেছে ? জগৎ সদসদা—স্কৃত্ব, লগৎ নিত্তা ও অনিত্য হই। কায়ণভাবে—সম্বাত্তাবন্থায় জগৎ সত্য বা নিত্য,

<sup>†</sup> टेक्किवीस केंगनिवासक 'सम्बद्धाननगर्मा' अस्त'—धरे वांत्मात कांवा अहेवा। ('By reality we mean persistence in contiousness."—H. Spencer.

কার্য্যভাবে, জগৎ অসৎ বা অনিত্য। বাহা বিকারাক্সক, তাহা অনিত্য। তাব-বিকারাক্মাতে, স্বতরাং জগৎ অনিত্য, আত্মভাবে—অপরিচ্ছির—অথতৈক-রস সচিচ-দানন্দ ব্রন্দরূপে, নিত্য। জগতের মূলে অনস্ত সন্তা নিহিত আছে, অপরিচ্ছির-ভাব মূলে না থাকিলে, পরিচ্ছিরভাব থাকিতে পারে না ।।

ভাব বা সন্তা কারণাঝা ও কার্য্যাঝা ভেদে দ্বিবিধ। শাস্ত্রের উপদেশ,—এই ভাব-দরের মধ্যে কারণাঝভাব নিত্য, ইহাই সং এবং কার্য্যাঝভাব অনিত্য বা অসং, অর্থাৎ, পরিবর্ত্তনশীল। কার্য্যাঝভাবই জগৎ বা সংসার।

কারণাত্মভাবের স্বরূপ—বে ভাব অদৃশ্ব—ব্দীক্রিয়ের অগম্য, বাহা অন্তর্মহিঃ
এই অবহাদরশৃন্ত, বে ভাব অগ্রাহ্য—কর্মেক্রিয়ের অবিষয়, বিনি অগোত্র ( বাহার
এমন মূল নাই, বদ্বারা তাঁহাকে ছির করিতে পারা বার, ইনি এমন বা তেমন), বিনি
অবর্ণ ( ক্রব্যের স্থলত্ব, স্ক্রত্ম এবং শুক্রতাদি ধর্মের নাম বর্ণ, বিনি ভহিরহিত, তিনি
অবর্ণ ), বাহার চক্ষ্যকর্ণাদি কোন প্রকার ইক্রির নাই, বিনি অপাণিপাদ, বিনি
নিত্য—অবিনাণী, বিনি বিভূ, অর্থাৎ, বিনিই ব্রহ্মাদি স্থাবরাস্ত চেতনাচেতন বিবিধ
পদার্থরূপে প্রকাশিত হন, বিনি সর্ব্যাত ( আকাশবৎ সর্ব্যাপী ), বিনি স্ক্র,
বে ভাব অব্যর ( সর্ব্যাই বাহা একরূপ ) এবং বাহা সর্ব্যভূতবোনি—সর্ব্বার্থ্যের
কারণ, তিনি কারণাত্মভাব † ।

কার্য্যাত্মভাবের স্বরূপ—কার্য্যাত্মভাব ত্রিগুণমরী মারার ভাব, জন্মন্বিত্যাদি বড়্ভাববিকার। কারণাত্মভাব অনম্ভ—অপরিচ্ছির ইহা দেশকালাদিখারা সীমা-বদ্ধ নহে (Infinite)। কার্য্যাত্মভাব স্বীম, পরিচ্ছির, (Finite)।

### "पुरुष एवेदं सब्दें यजूतं यच अव्यम्।" —

পুরুষস্ক্ত ( ঋথেদ, যজুর্বেদ )।

কার্যাত্মভাবের সীমানির্দেশ—ব্রনাদি-স্থাবরান্ত ভাব, কার্যাত্মভাব। বে ভাব স্টেন্ডিভিলয়াত্মক, বে ভাব বর্ত্তমান, অভীত ও অনাগত, এই অবস্থা-ত্রমবিশিষ্ট, তাহা কার্যাত্মভাব। "प্রথম ঘর্ণই দর্শ্ব" ইত্যাদি শ্রুতিবচনের মর্ম হইতেছে, বর্ত্তমান, অভীত ও ভবিষ্যৎ, এই ত্রিবিধ জাগতিক অবস্থাই প্রক্ষের বা অপরিচ্ছিল্লসচিদানন্দের মান্নাপরিচ্ছিল্ল ভাব। পরম-প্রকৃষ বা কারণাত্মভাব হইতে কার্যাত্মভাব স্বরূপতঃ স্বতন্ত্র পদার্থ নহে।

<sup>\* &#</sup>x27;'अवतेराकाभावेनेदं जगित्रकं, इतरेक्षु आविकारे: परमानुविकार्गकिमानिकाराकाभि-रिनत्वम्। क्षणात् ? विकाराकाकाक्षव । विकारीक्रानित्व: ।''—निक्रक्षकांग् । \

অর্থাৎ, সন্ধান্তান্তান্ত অগৎ নিত্য, পর্যাণ্। বিভাববিকারান্তার বিকারান্তক্ষবশতঃ ইহা অনিত্য ; ক্লারণ, বিকারমান্তেই অনিত্য ।

<sup>† &#</sup>x27;'वत्तरहे सामया समगीत् मनर्थम चत्रः वीतः' तदपाचिपारं नितंत्र विमुं सम्बद्ध सुबूधं तदम्यवं वसूत्रवीति परिपक्षाना चौदाः।"--- मूक्टकांभनिष्दः।

### "एतावानस्य मिन्नातो ज्वायां स पुरुषः। पादोस्य विकासतानि विपादस्वासतं दिवि॥"—

शूक्रवश्कः।

#### ভাবার্থ---

অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান, এই কালত্রয়াত্মক নিখিল জগৎ, পুরুবের-পরম-কারণ পরত্রক্ষেরই মহিমা—স্বকীরসামর্থ্য—স্বীর-শক্তি-বিশেষ। ত্রিকালময় জগতের রপই কি তাহা হইলে এক্ষের বাস্তব রূপ ? অনিত্য জগৎই কি তিনি ? না-ইহা ভীহার বাত্তব স্বরূপ নছে। পর্ম-পুরুষ---পর্মাত্মা, ইহা হইতে--ভাঁহার এই জগজপ মহিমা বা সামর্থ্য ( শক্তি ) হইতে, জ্যারান্—অতিশর বৃহৎ—অত্যম্ভ অধিক। বিশভূত-কালত্ত্রবর্জি-প্রাণিকাত, পরম-পুরুষের চতুর্থাংশ মাত্র; ইহার অবশিষ্ট जिशाम, जमूछ—विनान त्रहिज—हेरा ममाजन, हैरा निजा, हेरा माजनाप्रक, अर्थाৎ, স্প্রকাশস্বরূপে ব্যবস্থিত আছে'। "দুৰুদ एবিই", এই মন্ত্রে ত্রিকালবর্ত্তি জগৎ, পুরুষই, **धरे कथा वना रहेन्नांट्स, हेरांट्ड मत्न रहेट्ड शारत, जगरहे श्रुक्रदात चत्रश, छगवान्** ভা'ই উপরি-উদ্ভ সম্বায়া ব্ঝাইলেন, জগৎ, সত্যজ্ঞান-অনস্তব্দের স্বর্গা-পেকার অন্নযাত্র। অনস্ত পরব্রহ্মকে চারিভাগে বিভক্ত করা হইল কি রূপে? অনন্ত-পরত্রন্ধের ইয়তা করা কি সন্তব ? পূক্যপাদ সার্ণাচার্য্য এইরূপ সংশর অপলোদন করিবার নিমিত্ত বলিরাছেন, পরত্রক্ষের ইয়ন্তা বে হইতে পারে না, তাহা নিঃসন্দেহ; তবে এক্লপ করিবার তাৎপর্য্য হইতেছে, জগৎ, পরব্রকের স্বরূপা-বস্থা হইতে অনেক কুদ্র, জগৎ তাঁহার একাংশমাত্র, এই সত্য-বিজ্ঞাপন করা। পরত্রন্ধের বন্ধতঃ ইয়ন্তা হইতে পারে না।

> "विपाद्षु उदैत् पुरुषः पादोखे शाभवत् पुनः। ततो विष्यक् व्यक्रामत् साधनानयने श्रीम ॥"—

> > পুরুষস্ক।

#### ভাবার্থ-

অভানকার্ব্য (অবিদ্যাপ্রস্ত) সংসার বা স্প্রসংহারাত্মক জগতের বহিত্তি, সংসারস্পর্শরহিত জাগতিক গুণদোরদারা অস্ট্র, চতুস্পাদ পুরুবের পাদমাত্র এই জগৎ। ভগবান্ গীতাতেও এই কথা বলিরাহেন, বঁথা—

### "विष्टम्बाइमिदं खतुस्रमेकां येन स्थितो जगदिति।"---

পরমপ্রেষ পরমাত্মার এই এক পাদ মারাধারা প্নঃ প্নঃ অব্যক্তাবহা হইতে ব্যক্তাবহার এবং ব্যক্তাবহা হইতে প্নরণি অব্যক্তাবহার পমনাগমন করিয়া থাকে ।

 <sup>&</sup>quot;वीऽविनिष्ठ नाकानां पुनरभनत् विविद्येशराष्ट्रां पुनः पुनरानव्यति।"—नाव्यवानः।

পরম-প্রবের এই একপাদ, মারার্জ, অবলিষ্ঠ পার্মার মারাবিনির্জা। তালিকালে পরমেবর, মারাবারা দেবভির্যাগাদি বিনিধন্ধপে বার্যার হন, সাশম, অর্থাৎ,
ভোজনাদি-ব্যবহারোপেত চেতনপ্রাণিজাত এবং অনশন—তারহিত, অচেতম গিরিনদীসাগরপ্রভৃতি, নিজেই এই উভরব্ধে বিবিধ হইরা, বিশ-এলাও স্থাই করেন।
অতএব, ব্রিতে পারা গেল, অথকৈকরস সচিদানন্দ পরম-প্রবের, নিত্য ও কার্যাভেদে হই ভাব; তর্মধ্যে নিত্যভাব—সদাতনাবন্ধা, ইহা পরিদৃশ্লমান জন্মাদিবিকারমর
সংসারের বহিত্ তাবন্থা, ইহা সংসারের উদ্ধে অবন্থিত। জনন, মরণ, আবি, ব্যাধি,
শোক, তাপ প্রভৃতি সাংসারিক দোর এ ভাবকে স্পর্ণ করিতে পারে না, কালের
এ স্থানে অধিকার নাই, এ সদানন্দমর ভবন; এই স্থানে বাইবার জন্তই আরক্ষম্বপর্যান্ত সকলেই (জাতসারেই হউক, অথবা, অজ্ঞাতসারেই হউক) গাগান্নিত; আরামপ্রার্থি-জীবজগতের ইহাই লক্ষ্যনান্। কার্যান্মভাব, ক্রিরামর—পরিবর্তনের ভাব,
মারিক অবন্থা; আমরা বে ভাবে আছি, বে ভাবের উপলন্ধি করিতে আমরা সক্ষম,
তাহাই কার্যান্মভাব। কারণান্মভাব পরব্ধের স্বরূপ। কার্যান্মভাব ব্রনের অপরাবন্থা, ইহা অপরব্রন্ধ ।

অতএব সিদ্ধান্ত হইল, কার্য্যান্মভাব ও কারণান্মভাব, এই দিবিধ ভাবই 'ভাব' বা 'সং'; তন্মধ্যে কারণান্মভাব নিত্য, কার্য্যান্মভাব অনিত্য—কার্য্যান্মভাব, বিকারান্মক।

#### "तदपि नित्यं यिखां स्तत्तं न विष्ट्यते।"—

মহাভাষ্য, পস্পশাহ্নিক।

বিবিধ-নিত্যত্ব—ভগবান্ পতঞ্চলিদেব দিবিধ নিত্যদ ব্ৰাইরাছেন। এক কৃটহ নিত্য, অপর প্রবাহরূপে নিত্য। তাহাও নিত্যপদবাচ্য, বাহার তক্ষ—তদ্ধাবদ নষ্ট হয় না। জগৎ কৃটহ নিত্যতাপেকার অনিত্য হইলেও প্রবাহরূপে নিত্য; কারণ, স্থাই, হিতিও লয় বা আবির্ভাব, হিতিও ভিরোভাবাদ্মক জগৎ, অনাদি কাল হইতেই আছে এবং থাকিবেও অনস্ক কালের জন্ম। যে চন্ত্র-স্থা্য এখন দেখিতেছি, ইহারা পূর্বেও ছিল এবং পরেও থাকিবে, এই ভূলোক, ভূবলোক

<sup>\* &</sup>quot;सर्वेद्यातुन्धी जिन्न्" (७११ । ३१)०३)। जर्षार, जकन श्राष्ट्र छेस्त "विन्" अछात्र रहेत्रा शारक। "वृंद्यनीऽश्व" (७११ । ३१)००)। "इन्द्र इन्द्री" अरे 'इन्द्रि' शाष्ट्रत छेस्त 'विन्' अछात्र कृतिता, 'अष्म' भग्नी निन्मत्र रहेत्राद्धः। अक्ष भक्षीत्र त्रुर्श्यिकण्य वर्ष रहेर्छद्ध, श्राश निवरिषक् वा व्यभित-क्षित्र वृद्धि भवनवर्ष, छाश 'अष्क'। जनवान् भक्षतार्धात् विन्नाद्धन अष्क रव निष्ण, श्वष, तृष्क, तृष्टपण्योप, अर्थक श्व जर्यमक्तिमत्रविष्ण, छाश 'अष्क' अरे भष्कीत त्रुर्शिकण्य वर्ष रहेर्छ्य व्यवण रखता श्वात । ' "त्रष्ट अञ्चल कि अन्याद्यमानका नित्यस्त्रकादवीऽष्यः प्रतीत्रको, इष्टरीकातीद्यांत्रकात् ।"— भागीत्रकण्या । जानता, शाश किष्ट्र जारष्ट्र विन्ना क्षानि, छाशत व्यभितिष्ट्य श व्यक्ष छ्या, 'अष्ट'।

এই স্বর্গোক, জনগোক, এই তপলোক, সত্যগোক, সকলেই অনাদি কাল হইতে আছে। কোন বস্তুই একেবারে ধ্বংস বা বিনাশ প্রাপ্ত হয় না। যাহা নাই, যাহা বস্তুতঃ অসৎ, তাহার উৎপত্তিও অসম্ভব।

#### "ना वस्तु नो वस्तुसिन्धिः।"—गार पर। अ१४।

অর্থাৎ, অবন্ত \*, অভাব হইতে বন্তুসিদ্ধি, ভাবোৎপত্তি হইতে পারে না 🕆।

জন্মাদিষড় ভাববিকার, অবিচ্ছিন্নপ্রবাহাত্মক—জন্মদিভাববিকারের অবিচিন্ন প্রবাহই জগং। জন্মের পর স্থিতি, স্থিতির পর বিপরিগাম, বিপরিগামের পর
বৃদ্ধি, বৃদ্ধির পর অপক্ষয়, অপক্ষরের পর বিনাশ, বিনাশের পর আবার জন্ম, আবার
স্থিতি, আবার বিপরিগাম, উপক্রমহইতে অপবর্গপর্যান্ত, অর্থাৎ, যত দিন না পূর্ণত্ব
প্রাপ্তি হয়, তত দিন সকলকেই অবিগ্রাম জন্মাদিভাববিকারে বিক্বত হইতে হইবে—
অবশভাবে জন্মাদিপরিগামস্রোতে নিয়তগতিতে ভাসিয়া যাইতে হইবে।

জন্মাদি ছন্টা ভাব বিকারের, জন্মাদি নামের পরিবর্দ্তে যদি আমরা বীজগণিতের ভাষা, অর্থাৎ, ক, ধ, গ, ঘ, ঙ ও চ, এই ছন্টা অক্ষর ব্যবহার করি, তাহা হইলে স্পষ্ঠতঃ উপলব্ধি হইবে, জন্মাদিভাববিকারসমূহ, নিন্নতপরিবর্ত্তনশীল হইলেও ইহাদের তন্ধ বিনম্ভ হয় না। ভগবান পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন (ইতিপূর্ক্ষে উক্ত হইয়াছে), তাহাও নিত্যপদবাচ্য, যাহার তন্ধ বিনম্ভ হয় না, স্কতরাং জগৎ প্রবাহ-ক্ষপে নিত্য, জাগতিকভাবজাত ব্যক্তিতঃ অসত্য বা অনিত্য হইলেও তন্ধতঃ সত্য, জ্বগৎ সদসদাত্মক।

বীজগণিতের ভাষায় লিখিত জগতের মূর্ত্তি—(ক)+(গ)+(গ)+(গ)+(৬) +(চ) ইত্যাদি=প্রবাহরূপে নিত্যতা (Constant quantity) ‡।

<sup>\* &</sup>quot;वस् निवासे", to exist, এই निवामार्थक वम थाजूत छेखत 'जून' थाजात कतिता, वस भवजी मिस हरेताए। "वसिस्तृन्।"—छेगा। ১।१७। वाहा वाम कत्त्र—अवदान कत्त्र, वाहा मर, छाहा वस, न वस = अवस, अवीर, अछार।

t "The indestructibility of matter and the continuity of motion, we saw to be really corollaries from impossibility of establishing in thought a relation between something and nothing."—

H. Spencer.

<sup>&</sup>quot;In all phenomena the more closely they are investigated the more are we convinced that, humanly speaking neither matter nor force can be created or annihilated, and that an essential cause is unattainable.—Causation is the will, Creation the act, of God."—

Correlation of Physical forces. P. 218.

স্ট্রী বে প্রবাহরণে নিতা, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত প্রোভের উপরি-উদ্ভ বচন হইতে কি তাহা সংখ্যাণ হর না !

<sup>়</sup> বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ইুরার্ট ব্যাল্কোর তাহার The Conservation of Energy'-নামক এছে,
লগ্তের প্রবাহরণে নিতাত বা বস্তু-তত্ত্বের অনবরত বুঝাইতে সিরা, বাহা বলিরাছেন, নিমে তাহা
উজ্ত-হইল—

## "पतीतानागतं सक्पतोऽस्वध्वभेदात् धर्माावाम्।"—

शार नर। देकवनाशाम । ३२ च ।

ভগবান্ পতঞ্চলিদেব এই অমূল্য স্বাচীদারা, অগৎ বে প্রবাহরূপে নিজ্য, এই কথাই ব্রাইরাছেন। বাহা সৎ—বাহা বন্ধতঃ আছে, তাহার অভাব—একেবারে নাশ এবং বাহা অসৎ, বাহা বন্ধতঃ নাই, তাহার সন্তাব, অসম্ভব \*। অতএব, অতীত ও অনাগত স্বরূপতঃ বিদ্যমান। এক সন্থের, ক্রিরাভেদে বিভিন্ন বিভিন্ন অভিব্যক্তি হর মাত্র। ধর্ম বা গুণেরই অধ্বভেদ—বিপরিণাম, হইরা থাকে (Change of condition), ধর্মী বা বন্ধ ঠিক থাকে, সন্তার ধ্বংস হর না। (পরিবর্ত্তন কথাটার ব্যুৎ-পত্তিলভ্য অর্থ স্বর্গ করিবেন।)

তবে জগৎকে মিথ্যা বলা হয় কেন ?—মধ্যায়মার্ডণ্ডের নিধিল-ভিমিরনাশী—দশদিখিকাশী বিমলালোকে আলোকিত গগনে বিরাজমান নক্ষত্ররাজি বে
কারণে প্রতিভাত হর না, বিদ্যমান থাকিলেও বে কারণে ইহাদের অন্তিত্ব অদৃশ্য .

ইইয়া থাকে, শুল্ল ক্ষতিক স্বীর সক্ষেতাববশতঃ হরিত, নীল, লোহিতাদি উপাধিসংযোগে, তত্তৎ-আকারে আকারিত হইলেও বে কারণে তত্বদশীর নিকটে ইহা শুল্লভিন্ন অন্তর্মণে প্রতীত হর না, জগৎ ও অবৈভক্ষান-প্রভাকর-প্রভাত, তিরোহিত-

"Now, whether we regard the great universe, or this small microcosm, the principle of the conservation of energy asserts that the sum of all the various energies is a constant quantity, that is to say, adopting the language of Algebra—(A)+(B)+(C)+(D)+(E)+(F)+(G)+(H)=a constant quantity.

This does not mean, of course, that (A) is constant in itself, or any other of the left-hand members of this equation, for, in truth, they are always changing about into each other—now, some visible energy being changed into heat or electricity; and, anon, some heat or electricity being changed back again into visible energy—but it only means that the sum of all the energies taken together is constant. We have, in fact, in the left-hand, eight variable quantities, and we only assert that their sum is constant, not by any means that they are constant themselves."—

The Conservation of Energy. I. 82-83.

\* অসিদ্ধ বিদেশীর দার্শনিক পণ্ডিত ফামিল্টন তাঁহার "Lectures on Metaphysics" নামক গছে কারণের লক্ষণ নির্দেশ করিতে পিয়া, বাহা বলিরাছেন, চিন্তাশীল পাঠকদিগের জন্ত তাহা আমরা এই খলে উদ্ভ করিলাম। পাঠক মূলোক্ত বচনসমূহের সহিত উদ্ভ ফামিল্টনের বাক্যসকলের সাদৃশু চিন্তা করিবেন।

When we are aware of something which begins to be, we are, by the necessity of our intelligence, constrained to believe that it has a cause. But what does this expression that it has a cause, signify? If we analyse our thought, we shall find that it simply means, that as we can not conceive any new existence to commence therefore all that now is seen to arise under a new appearance, had previously an existence under a prior form.

We are unable, on the one hand to conceive nothing becoming something or something becoming nothing."—Hamilton's Lectures on Metaphysics. Pol. II., P. 377.

তিমির-হৃদরাকাশে দেই কারণে প্রতিফ্লিত হয় না, তত্মদর্শী সেই কারণে অগৎকে मिक्रानिक बक्त रहेरा छिन्न कार्य मर-भार्थ वर्णन ना, छाँराज कार्क बक्कछिन्न ব্দগৎ, বৃত্তিকাবিরহিত ঘটের ন্যার, তত্তহীন পটের মত, অসৎ-পদার্থ। বন্ধব্যতিরিক্ত ব্দগতের বাস্তব অস্তিদ আকাশকুমুমবৎ মিধ্যা। অতএব, ব্রন্ধবিদ্ অগৎকে মিধ্যা ৰণিতে পারেন। কিৰ, বাঁহার ব্ৰক্ষজান প্রকাশ পার নাই, অবিদ্যাপ্রস্ত দৈত-क्कात्नत्र विनि अधीन, ऋथ-श्रः त्यत्र मन्पूर्ण भार्षकात्वाथ याँशत्र क्षत्तत्र मना जागक्रक, ঈশিতের লাভে হর্ব এবং অপ্রাপ্তিতে বাঁহার ছংখ উপস্থিত হইয়া থাকে, মুখে ব্রন্ধ-জ্ঞান হইরাছে বলিলেও অন্তর বাঁহার রাগ ও ধেবে পূর্ণ, শাল্লান্নমোদিত কর্মত্যাগ করিতে পারিলেও উচ্ছান্তিত বা শান্তবিক্তম কর্মত্যাগ করিতে প্রাকৃতিক নিয়মে বিনি অক্ষম, তাঁহার কাছে জগৎ মিথাা নহে, তিনি কখন জগৎকে আকাশকুসুমবৎ অলীক পদার্থ মনে করিতে পারেন না। জগৎ মিথ্যা, ছংখীর ছংখে ছংখিত বা করু-ণার্জ হদর হওয়া ব্রহ্মজ্ঞানের বাধক, পরহুংখে কাতর হওয়া ব্রহ্মজানীর অকর্ত্তব্য বা অসম্ভব, মারার বশে, কোনরূপ জাগতিক উদ্দেশ্য সিদ্ধ অথবা আত্মাকে প্রবঞ্চিত कतिरात्र जना, मूर्थ এ नकन कथा विनित्तृ औहात्र क्षारत्रत्र विश्वाम स्व ठिक हेहात्र বিপরীত, তাহাতে সন্দেহ নাই। জগৎ মিখ্যা এবং এক্স সত্য, বেদাস্তাধ্যয়নের প্রসাদে, কিশা আজ-কাল'কার সহজপ্রতিভাবলে (Intuition) একদিনের মধ্যেই এরূপ বাক্যোচ্চারণ করিবার ক্ষমতা হওয়া আশ্র্য্য নহে, কিন্তু অনাদিকালপ্রবর্ত্তিত, মিপ্যাঞ্জানসম্ভূত, হাদরপ্ররাজ বৈতবৃদ্ধিকে হাদর হইতে বিদ্রিত করা নিশ্চরই হ্রহ-व्याभात्र, कट्ठात्रमाधनामाधा ।

ক্রিয়াভেদেই বস্তর ভেদজ্ঞান হইয়া থাকে। বিষয়ের সহিত ইক্রিয়ের সন্নিকর্থ-বশতঃ বেরূপ ক্রিয়া হর, জ্রষ্টা বা জ্ঞাতার অন্তঃকরণে বেপ্রকার পরিবর্ত্তন সংঘটিত হর, তদ্মভৃতিই—ইক্রিয়ার্থসন্নিকর্যজনিতক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের উপলন্ধিই, বিবরের অনুভৃতি এবং ক্রিয়াভেদেই পদার্থসম্বন্ধীর অনুভৃতিভিন্ন হইয়া থাকে। অধির সন্থিত দ্বিক্রিয়ের সন্নিকর্যপশতঃ বে ক্রিয়া হয়, তৎক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের উপলন্ধি, জ্ঞলের সহিত দ্বিক্রিয়সন্নিকর্যজনিতক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের উপলন্ধি, জ্বলের সহিত দ্বির্মানিকর্যজনিতক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের উপলন্ধি, ত্বালারা, আমরা অন্নিকে 'অন্নি' এবং জলকে 'জল' বলিয়া ( অর্থাৎ, এভদ্বস্তম্বর্ত্ত পরম্পের সম্পূর্ণ পৃথপ্রপে ), ব্রিয়া থাকি । তাপে, বস্তর অণুসকল পরম্পের বিশিষ্ট হয়, আণবিক বিশ্লেষণ (Dissolution—Segregation) ও প্রসারণ (Expansion) তাপের কার্য্য, শৈত্যে, বস্তর অণুসমূহ আনুঞ্জিত—পরম্পর মৃচ্ত্রপে সংশ্লিষ্ট, হইয়া থাকে, অভএব, আণবিক আকুঞ্চন (Contraction) শৈত্যের কার্য্য • । বে

देवत्नविकन्नव । बाराम ।

 <sup>&</sup>quot;चर्पा संचातः विखयनच तेजःसंबीवात्।"

শক্তিবারা পরমাণুসকল পরস্পর সংহত হইরা থাকে, তাহাকে আণবিক আকর্বণ (Molecular attraction) বলে। তাপশক্তি এই আণবিক আকর্ষণের বিরুদ্ধে

dification) ও বিশ্বন—ক্রবীভাব (Fusion), এই ছিবিধ পরিণামই তেলঃসংযোগদারা সংঘটিত হইরা থাকে। আমরা বলিলান, পরস্পরসংগ্রিষ্ট পরমাণুপুঞ্জকে বিপ্লিষ্ট করা, আকুঞ্জিত ক্রব্যসকলকে প্রসারিত বা বিভ্বত করা, তাপের কার্য্য এবং লৈত্যের কার্য্য ঠিক ইহার বিপরীত; কিন্তু ভগবান্ কণাদের উপরি-উদ্ধৃত প্রতীদারা প্রতিপন্ন হইতেহে, আকুঞ্জ ও প্রসারণ, হু'ই তেজের কার্য্য, কথাটা কি বিজ্ঞানবিক্রম্ব ? আমরাত পূর্কেই বলিরাছি, পরপ্রতারনেরবৃদ্ধি, ভাবলঘনবিক্র্যা, আমহারা ভারত-সন্তানবিপ্রের বিশ্বাস, ইহা বিজ্ঞানবিক্রম্ব কি বিজ্ঞানসন্তাত, বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ্ই ত্রিবরের সিদ্ধান্ত করিবার যোগ্য, কোন তত্মের বিজ্ঞান-সন্তাত্ম বা ত্রিক্রমন্থের নির্কাচন করিবার বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ্ই প্রক্রান্ত অধিকারী, হতরাং সংঘাত ও বিলয়ন, এই ছিবিধ পরিণামই তেলঃদারা সংঘটিত হইরা থাকে, ভগবান্ কণাদের প্রত্যান্তা বিজ্ঞান-সন্থত কি না, বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত গ্যানো কে (Ganot) জিল্ঞাসা করিরা, ইহার যে উত্তর পাইরাছি, নিম্নে তাহা উদ্ধৃত করিলাম—

"In treating of the general effects of heat, we have seen that its action is not only to expand bodies, but to cause them to pass from the solid to the liquid state, or from the latter state to the former, according as the temperature rises or falls; then from the liquid to the aeriform state, or conversely."—

Ganot's Natural Philosophy. P. 244.

তেজাশন্টার বাংপতিলতা অর্থ চিন্তা করিলেই সকল সংশর মিটিরা বার। সংস্কৃত ভাবা, পূর্ণ ভাবা; সংস্কৃত শলই বিজ্ঞান। শলার্থ চিন্তা করা হর না—ব্যাকরণকে বনের মত দেখা হর, তা'ই আমাদের এত মুর্গতি। 'তিল' ধাতুর উত্তর 'লহুন্' (উপা, ৪।১৮৮) প্রত্যর করিরা, 'তেজাং,' এই পদ্টী নিশার হইরাছে। 'তিল' ধাতুর অর্থ, নিশান—তন্করণ ও পালন। পূজাপাদ দেবরালয়ন্ত 'নির্মাচন-'নামক নিশ্ট টীকাতে তেজাশন্দের বে নির্মাচন করা হইরাছে, তাহা ত্রেইবা। নির্ম্বতে তেজা শল্টী ললার্থে ব্যবহৃত হইরাছে—

"चये यत्ते तैजसीन तमतेजसं क्रष्ठ यो ॥ वायी यत्ते तेजसीन तनतेजसं क्रष्ट यी॥ सूर्य यत्ते तेजसीन तमतेजसं क्रष्ट यी॥

भाष बद्दश्ची जाते न तमतेजसंद्वस्त बीऽकान् वे कि वं वयं विष्यः ॥"—— वर्षस्यप्तरहिण।।
"यद्ववीता पूर्वी प्रयो वजीवान् विता च सत्ता सववा च वंशः।
तस्तानु वर्षा प्रयोग विवित्तीवानीया अध्यरं देववीती॥"——

बरवगरहिछ। । कारारमारम ।

"वायुर्का अमे के जः, तकादायुरियमवेति।"

ইত্যাদি অভিবচন সকলের তাৎপর্য এবং অধর্কবেদসংহিতা হইতে উদ্ভ নম্র সকলে খ্যক্ত তেজা প্রদীয় অর্থ চিন্তনীয়।

व्यक्षाम्मक विद्यानीय शिक्षण व्यक्षण क्रिकाल क्रिकाल व्यक्षण व्यक्षण

ক্রিরা করে—পরস্পর-সংশ্লিষ্ট অণুসকলকে ইহা বিশ্লিষ্ট করিরা দের। শৈত্য আণবিক আকর্ষণের অন্তব্যতা করিরা থাকে। শৈত্য, স্মৃতরাং, সংস্গর্ত্তি এবং তাপ, ভেদবৃত্তি।

ক্রিয়ামাত্রেই ভেদসংসর্গবৃত্তিশক্তিনিস্পাদ্য—বে কোনরপ ক্রিরা বা পরি-বর্জন হউক, তাহাই ভেদসংসর্গবৃত্তিশক্তিসাধ্য। পুংশক্তি ও ত্রীশক্তি বা সবিতা ও সাবিত্রী বা প্রবৃত্তি ও সংস্থ্যান (Attractive and repulsive forces) পরম্পরবিক্ষ এই হিবিধ-শক্তিনিস্পাদ্য। কেবল ভেদবৃত্তি অথবা নিরবচ্ছির সংসর্গবৃত্তিশক্তিহারা কোন প্রকার পরিবর্জন বা ক্রিরা সংঘটিত হইতে পারে না। কেবল ভেদবৃত্তি অথবা নিরবচ্ছির সংসর্গবৃত্তি শক্তি কর্মক্ষেত্রে থাকিতে পারে না। জগৎ শক্তির বৈষমাভাব হইতে প্রস্থত, স্কতরাং, কেবলভাব (শক্তিসাম্য) বৈষম্যমর (কর্মাত্মক)

পরিবর্ত্তন-শন্দাির প্রকৃত অর্থ শ্বরণ থাকিলে, ক্রিয়ামাত্রেই বে পরস্পরবিক্ষম-শক্তিদ্বসাধ্য, এ কথা ছর্কোধ্য হইবে না। এক ভাব হইতে ভাবান্তরে যাওয়ার নাম, পরিবর্ত্তন বা ক্রিয়া। পরিবর্ত্তনের এই রূপ লক্ষণ হইতেই স্পষ্ট বৃধিতে পারা যাইতেহে, পরস্পরবিক্ষম শক্তিদ্বরের বৃগপৎ অহভ্তিই পরিবর্ত্তনের অহভ্তি। কারণের আত্মভ্ত শক্তি এবং শক্তির আত্মভ্ত কার্য্য, হুতরাং, কার্য্যের পূর্কভাব শক্তি এবং শক্তিরই অপরভাব কার্য্য। একভাব বা সন্তাই পোর্কাপর্যাহ্যসারে বথাক্রমে শক্তি ও কার্য্য নামে উল্লিখিত হইয়া থাকে। জগৎ নিয়তপরিবর্ত্তনশীল, কোন জাগতিক পদার্থ একভাবে (পরিবর্ত্তিত না হইয়া) মুহুর্ত্তকালের জন্তও অবস্থান করিতে পারে না, এতহাক্যের তাৎপর্য্য যিনি হুদয়ক্ষম করিয়াছেন, তিনি অবক্সই বলিবেন, কার্য্যাত্মভাবের বা ক্রিয়ার পৌর্কাপর্য্যের বৃগপৎ উপলব্ধিই আগতিক উপলব্ধি। এই কথাই বৃঝাইবার নিমিত্ত পরমকাক্ষণিক প্রস্তাপাদ ভগবান্ যান্ধ বলিয়াছেন, জন্ম, ছিতি, বিপরিণাম, বৃদ্ধি, অপক্ষম ও বিনাশ, এই ছয়টী ভাববিকারের বা পরিবর্ত্তনের উপলব্ধিই জগৎ । জন্ম বা আবির্তাব-বিকারহিতে বিনাশ বা তিরোভাব-বিকার-

রূপে সরিবেশিত করা হইরাছে। এ সক্তম আবাদের কিছু বক্তব্য আছে, স্থানাভাববশতঃ এ স্থল তাহা বলিতে গারিলাম না, স্থানান্তরে বলিবার ইচ্ছা রহিল। তর্কালভার নহাশরকে আনরা অন্তরের সহিত তাহার শান্তাস্থ্যোগিত চিন্তানীলতার কক্ত শ্রহা করিরা থাকি।

क "चते। अनिवास मानविकारा एतेवानिन विकाराभवनीति स आह ।"—निक्रण विद्यां निक्रितं विकार कार्य कार्

পর্যান্ত আমরা বে কিছু ক্রিয়া বা পরিবর্তনের উপলব্ধি করিয়া থাকি, তাহা দেশ-কাল-ক্বত ভাবপৌর্বাপর্য্য-ভিন্ন আর কিছু নহে।

जक्कानी जग ९८क मिथा। विलिए भारतन (क्न ? — वृशिनाम, किनान <del>पश</del>्-ভূতিই বস্তুর অমুভূতি, এবং ক্রিয়াভেদেই বস্তুর ভেদজান হইরা থাকে। ত্রশক্তানী বা সিদ্ধপুরুষের দেহে অগ্নি, জল, অমৃত, গরল প্রভৃতি বস্তুসকল বিভিন্নরূপ ক্রিরা করিতে পারে না, অতএব, তাঁহারা ইহাদিগকে পরস্পর বিভিন্ন পদার্থ বদিরা পরি-গণিত করিবেন কেন ? পৃথিব্যাদি পঞ্চত্তের, সুল, স্বরূপ, স্ক্র, অবর ও অর্থবৃদ্ধ, এই পঞ্চপ্রকার অবস্থা আছে। বে ব্যক্তি ভূতসকলের সুলম্বাদি পঞ্চবিধ অবস্থার প্রতি যোগশান্ত্রোক্ত নিয়মানুসারে সংবম করিয়া সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন, তিনি ভূতকরী হইয়া থাকেন, ভূতসকল তাদৃশ সিদ্ধপুক্ষের বশীভূত হয় ; পৃথিবী তাঁহাকে বাধা দিভে পারে না, জলে তিনি ক্লিম হ'ন্ না, অ্যি তদীর শরীরকে দ্যা করিতে পারে না, বায়ু তাঁহাকে ভক করিতে সক্ষম হয় না; অণিমাদি অষ্ট্রেমর্যা তাঁহার প্রাত্তু ত হয় ।। কিত্যাদি পঞ্চভূতের ষেরূপ পঞ্চবিধ বিশেষ বিশেষ অবস্থা আছে, প্রত্যেক ঐক্রিয়িক ক্রিয়ারও সেই প্রকার গ্রহণ, স্বরূপ, অস্থিতা, অম্বয় ও অর্থবন্ধ, এই পঞ্চবিধ অবস্থা আছে; বে ব্যক্তি এই অবস্থাপঞ্জের প্রতি সংব্য করিরা ইন্দ্রির কর করিতে পারেন, মনের জার (মন বেমন কণকালের মধ্যে বহুদূরে গমন করিতে পারে) তাঁহার শরী-রের উত্তম গতি হইরা থাকে। জিতেক্রির ব্যক্তি অল সমরে বহুদূরে গমন করিতে পারেন; তাঁহার ইব্রিরগণ শরীরকে অপেকা না করিয়া বিষয়গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়; শরীরহইতে বহু দূরে বিদ্যমান পদার্থসকলও জিতেক্রির বোগির ইক্রিয়গ্রাহ্ম হইয়া থাকে; অবিক কি, প্রকৃতি তাঁহার বশীভূতা—তাঁহার নিদেশবর্জিনী হ'ন্ †।

ভূত ও ইক্রিয়-জয়ী সিদ্ধপুরুষ অনায়াসে বলিতে পারেন, অঘির দাহিকা শক্তি

বিশেষ বিশেষ অবস্থানাত্র। শ্রেণীবিভাগ (Classification) দারাই তথজান লাভ হইরা পাকে, আলারাসে মহৎহইতে মহত্তর পদার্থ-তথজান লাভের একমাত্র উপার, সামান্ত-বিশেষবৎ লক্ষণ-প্রবর্তন। অবস্থাববিকার এই কারণেই ছর্মী শ্রেণীতে বিভক্ত হইরাছে। ভগবান্ বাদরারণ আবার—

"यता वा इमानि भूतानि जायनो येन जातानि जीवनि । यत्प्रयन्यभिसंविधनि तदिजिद्यासस्य तद्वश्चेति ॥"—

এই শ্রুতিবচনামুসারে জন্ম, ছিতি ও ভঙ্গ, বা জাবির্ভাব, ছিতি ও ভিনোভাব, এই ভিনট ভাব-বিকারকেই প্রধানতঃ লক্ষ্য করিয়াছেন। "জন্মান্তম অন ছনি।"—বেরাভ্রম্পন। ১।১।২।

- "स्त्रां स्वरं क्यां क
- † ''यहचसदपाकितान्यार्थवस्त्रसंयमादिन्द्रयम् ।"— शेः रः । विकृष्णिनः, ०० ए । ''तताननाजवित्रं विकर्णमानः प्रचानलस्य ।"— ' विकृष्णिनः, ०० ए । गाःस वाश भारत, সामार-कृष्णभां। भाषभात्रक भूळाभाव भववित्रं वाश वृक्षारेत्रास्त्र, जानम

নাই এবং অমৃত-গরণও ভিন্ন পদার্থ নহে। এক্ষ্রানী, এক এক-ব্যতীত দিতীয় পদার্থ দেখিতে পা'ন না, ক্ষত্রাং, তাঁহার কাছে, এক্ষ্রাড়া জগং মিধ্যা। এক-জানির কাছে রক্ষ্রতে রক্ষ্রোধ বা বিবকে বিব বলিরা জানা এবং রক্ষ্রতে সর্পবোধ বা বিবকে বিব বলিরা জানা এবং রক্ষ্রতে সর্পবোধ বা বিবে অমৃতবৃদ্ধি, এই দিবিধ জানই এম—একটা স্বাদি এম, অপরটা বিস্থাদি এম, একটা তাত্ত্বিক মিধ্যাবৃদ্ধি, অন্যটা প্রাধানিক মিধ্যাবৃদ্ধি। এক্ষ্রানী একভিন্ন দিতীয় বস্তু দেখেন না, তা'ই এক্ষই তাঁহার কাছে বস্তু বা সং, তাত্তির বস্তুত্বর নাই, তহাতীত সকলই ক্রপতঃ অবস্তু—সকলই মিধ্যা ।

বৈভজ্ঞানির কাছে জগৎ সত্য কেন ?—অগ্নিতে হাত দিলে, বধন জামাদের দাহবন্ধণা ভোগ করিতে হর, কেনাশ্যতন্ধ—শন্ধবিধ (Arsenic) থাইলেই যধন জামরা মরিয়া যাই, এটা জামার পূল, ও ছেলেটা জামার কেছ নর, ইনি জামার মিত্র, ও জামার পরস্কু, এবন্দ্রকার ঘোর হৈতবুদ্ধি জামাদের মধ্যে বধন প্রবল, তথন অগ্নির দাহিকা-শক্তি নাই, অথবা অমৃত ও গরল সমান পদার্থ, এ কথা জামরা বলিতে পারি না। এক ব্রন্ধ-ভিন্ন দিতীর বন্ধ নাই, জামাদের নিকট এ কথা নিশ্চরই উন্মত্তর্পাপবৎ অপ্রদ্ধের বা অর্থপৃক্ত কথা। হৈতজ্ঞানির কাছে অগ্নি,—আগ্নি এবং জল,—জল; হৈতজ্ঞানী অমৃত ও গরলকে কথন এক বলিতে পারেন না। কর্ত্করণাদি কারকছারা বিভক্ত জ্ঞান লইরাই হৈতজ্ঞানী বাস করেন, স্বস্থামিভাবাদি-সম্বক্ষান-ভিন্ন
হৈতজ্ঞানী অবিভক্ত বা অহৈত-জ্ঞানের বিমল আলোক দেখিতে পা'ন না।

ষৈত কথাটীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থহইতে কি শিক্ষা পাওয়া যায় ?— বি+হত=বীত, বীতের ভাব, এই অর্থে অণ্ প্রভার করিয়া, বৈতপদটী নিম্পন্ন হই-রাছে। ছইদারা যাহা ইত—একাধিক ভাবদারা যাহা জ্ঞাত—বুদ্ধির বিষয়ীভূত,

তাহা সম্পূর্ণরূপে (বাদ ছাদ দিরা নহে) বিধাস করি। অতে ইহা বিধাস করন, ইহা আমাদের একাছ ইচ্ছা বটে, কিন্তু বে সকল বিষর বিধাস করিবার উপকরণ লইরা, বিনি লক্ষ গ্রহণ করেন নাই, তাঁহাকে বে কেহ তিবিরে বিধাসী করাইতে পারেন, আমরা, তাহা বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। আতি বলিরাছেন—ত্রত বা কর্ম করিতে করিতে, দীর্ফা—বোগ্যতা হর, দীক্ষা বা বোগ্যতা হইলে, দক্ষিণা—কৃতকর্ষের কল-লাভ হর, কৃতকর্ষের কল প্রাপ্তি হইলে, শ্রদ্ধা বা বিধাস করিবা থাকে এবং শ্রদ্ধা বা বিধাস করিবিল, সত্যজ্ঞান-অনন্তর্জকে লাভ করিতে পারা বার।

"अतेन दीषाभाग्ने।ति दीषयान्ने।ति दिष्णाम्।

दिषणा नदामाग्नेति नदया सव्यमाव्यते ॥"—अङ्गरव्यम्भःहिका । ১৯१० । कर्ष ना कत्रिल, मोका रव ना, मोकाराजित्रक मिका शावना थाव ना अवः मिका ना शाहेल अवा एव ना । अञ्चर, विनि कथन वाभाजान करवन नाहे, वाभविष्ट्िण कार्य कथन विभाग हरेल शाह मा।

" "ব র বছিরীমনত্তি বরীজেবিদার" মর্ দাইন্।"—বৃহদারণ্যক।
আর্থাৎ, আহৈত-জান বীহার বিকাশ প্রাপ্ত হয়, কর্ত্তকাণি কারক-বিভঞ্জান বিস্ত হয়,
অবিভক্তান বীহার প্রকাশিত হয়, হৈতবৃদ্ধি ভাহার থাকিবে কেন ?

তাহা দীত, দীতের ভাব 'বৈড'। দৈত শব্দীর অন্তরণ নিক্ষজিও হইতে পারে, বধা— হইএর ভাব—দিতা, যাহা দিতা বা একাধিকভাবসম্বীর তাহা 'বৈড' ।

কিয়া হইতে হইলে, পূর্ব্বে ব্রিরাছি, প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যানের সংযোগ প্রয়েজন, পৃংশক্তি ও শ্রীশক্তির সংবোগ-ব্যতীত কোনক্রপ ক্রিরা নিশার হইতে পারে না। ক্রিয়া-জ্ঞান, স্থতরাং, প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান বা আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই ভাব-বিশার্থরের জ্ঞানছারা সিদ্ধ হইরা থাকে। জগতের জ্ঞান ক্রিয়াজ্ঞান, জগৎ, ক্রিয়া, কার্য্যান্থ-ভাব বা ভাববিকার। অতএব, বৈত্তানই জগৎ †।

এক বৃক্ত এক = ছই (১+১=২)। এক কি? নিশ্চরই এ প্রশ্নের প্রস্তুত উত্তর হৈতেছে, একরপ ক্রিরামুভূতিই এক। তাহা হইলে ছই কোন্ পদার্থ ? ছইপ্রকার ক্রিরামুভূতিই ছই। বৃঝিতে পারা গেল, দ্বিজ্ঞান অপেকাবৃদ্ধিক বা আপেক্ষিক ‡ (Relative)।

হরিবলভকুত বৈরাক্রণভূবণনার্দর্পণ।

चर्चार, इरेशकात्रवात्री—विक्ष उज्जवन्त्र्यकात्रक्कानवात्रा रेज वा काठ—वीज, वारा वीजिववन्न, जारा दिन । ज्यवा, इरे वा जातास्त्र जाव—विजा, जर्चार, 'नानाप', वारा विजा वा नानाप-जपबीत, जारा दिन । अवविद्या काष्ट्र ज्याविक नात्र विजा वा नानाप-जपबीत, जारा दिन । अवविद्या काष्ट्र काष्ट्र काष्ट्र अवविद्या काष्ट्र का

অর্থাৎ, বৈভঞ্চাবে—এই,-দৃশ্ব বা ভোজ্-ভোগ্য, এবজাকার বিভক্তকাৰে, এক জন এটা—কর্ত্তা বা বিষয়ী এবং অন্তে দৃশ্ব—কর্ম বা বিষয়-রূপে লক্ষিত হইয়া থাকে; কিন্তু বে মহাল্যা বিষয়জাওকে অহং-ভাবে দেখিয়া থাকেব, আল্লেডর পথার্থ বাঁহার চিন্তে প্রতিবিধিত হয় না, তিনি আর কি দেখিবেন ? কাহাকে ভোগ্যরূপে নিক্র করিবেন ? আলাহইতে পৃথক্ পথার্থই বধন নাই, ভেখন কোন্ পথার্থ আবার ভোগ্য বা মৃশ্বরূপে বিবেচিত হইবে ?

† "But be this as it may, we are obliged to think of all objects as 'made up of parts that attract and repel each other; since this is the form of our experience of all objects."—First Principles. P. 224.

<sup>! &</sup>quot;दिलाइवः परादेश्या चपेचात्रविज्ञानसाः ।"—चारांभितित्वर । "We think in relations."—H. Spencer."

এক ও আর এক বা একর্ক্ত এক, এতধাক্য শ্রাবণ করিলে, আমরা কি বুঝিয়া থাকি ?—এক ও আর এক বা একর্ক্ত এক (১+১) এতধাক্য নিশ্চমই প্র্রাপর অহুভ্তিধরের সমাহারস্চক। প্র্রাহ্নভৃতি ও অপরাহ্নভৃতি বা প্রাহ্নভৃতিযুক্ত অপরাহ্নভৃতি, এক ও আর এক বা একর্ক্ত এক, এতধাক্যের ইহাই অর্থ। পৌর্রাপর্য্য, দেশকালক্ত । এক ও আর এক বা একর্ক্ত এক, এ কথার তাহা হইলে তাৎপর্য্য হইতেছে, প্র্রাকালাহ্নভৃতি, অথবা প্র্রাদেশাহ্নভৃতি + অপরদেশাহ্নভৃতি। কাল ও ক্রিয়া এক পদার্থ +, ক্রিয়া, কার্য্যাত্মভাব বা ভাববিকার যে এক পদার্থ, পূর্ব্বে এ কথা উলিখিত হইয়াছে; অতএব কার্য্যাত্মভাব বা জগৎ যে দ্বৈজ্ঞানমূলক, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

বৈত্তবাদ ও অবৈত্তবাদ, ঋষেদ তুইকেই আদর করিয়াছেন—কার্যাের কারগাহসন্ধান করাই তর্ববিজ্ঞান্তর তর্বজ্ঞানলাভ্রম্পক একমাত্র কর্তব্য কর্ম। কোন
কার্যাই অমৃল বা নিকারণ নহে, বিনা কারণে কার্যােৎপত্তি হইতে পারে না।
বিনা কারণে কার্যােংপত্তি হইতে পারে না এবং কার্যাের কারণান্তসন্ধান করাই
তত্তবিজ্ঞান্তর তর্বজ্ঞানলাভ্রম্পক একমাত্র, কারণার, কেবল এইটুকু বলিলেই কার্যাের
কারণান্তসন্ধান কির্পে করিতে হইবে, তাহার সমীচীন উপদেশ দেওরা হর না।
এতৎসম্বন্ধে আরও কিছু বলিবার আছে। বলিতে হইবে, কার্যাের কারণান্তসন্ধান
করিতে করিতে, যথন এরপ কারণপ্রকাঠে উপনীত হওয়া বায়, বে কারণান্তসন্ধান
করিতে করিতে, যথন এরপ কারণপ্রকাঠে উপনীত হওয়া বায়, বে কারণপ্রকাঠ
কারণান্তর্বারা পিহিত (আচ্ছাদিত) নহে, বাহা অকার্য্য বা অবিকৃতি, স্বতরাং,
বাহা পরমকারণ, কারণান্তসন্ধান তথনই পরিসমাপ্ত হইয়া থাকে। অতএব, প্রত্যেক
কার্যাের পরমকারণপর্যান্ত অন্সন্ধান না করিলে, কারণান্তসন্ধিৎসা চরিতার্থ হয় না।
নিরােদ্বত প্রতিবচনধারা ভগবান্ এই কথাই বুঝাইয়াছেন—

"एवमेव खलु सोम्याबेन ग्रङ्गेनापो मूलमिन् छ प्रिः सोम्य ग्रङ्गेन तेजोमूलमिन्छ तेजसा सोम्य ग्रङ्गेन सन्मूलमिन्छ सन्मूलाः सोम्येमाः सर्वाः प्रजाः सदायतनाः सत्-प्रतिष्ठाः।"—

ছান্দোগ্যোপনিষৎ।

#### ভাবার্থ---

বিনা কারণে কার্য্যোৎপত্তি হইতে পারে না, সকল কার্য্যই সমূল, ত্রশ্ববিদ্ মহর্ষি

 <sup>&</sup>quot;पौर्वापर्थं चि देशकास्तत्र्वं।"---- निक्रक्रशंग ।

<sup>&</sup>quot;Now relations are of two orders—relations of sequence, and relations of co-existence."— First Principles. P. 163.

কালাকত পৌৰ্কাপৰ্য -- Relations of sequence এবং দেশকৃত পৌৰ্কাপৰ্য -- Relations of co-existence.

<sup>🕆 &</sup>quot;कियेंच काखः 🥍

উদালক এক্ষবিবিদিবু খীর পুত্র খেতকেতুকে এবতাকার উপদেশ প্রদান করিলে খেতকেতু পিতাকে বিজ্ঞাসা করিলেন, পিতঃ! সকল কার্য্যই বধন সমূল, তখন নিশ্বর শরীরকার্ব্যের মূল বা কারণ আছে, অঙএব, শরীরের মূল কি, ভাহ चूसारेश मिन। यहर्षि छेकानक, भूजकर्क्क धरे ऋश्य शृष्टे हरेशा, উखन्न मिलन বংস! অন্ন (অশিতপদার্থ)-ব্যতীত শরীরকার্য্যের আর কি কারণ আছে ? ভুকার, লগৰারা \* দ্রবীভূত এবং জাঠরামিবারা পচ্যমান হইরা, রসাদিভাবে পরিণত হর। রসহইতে শোণিত, শোণিতহইতে মাংস, মাংসহইতে মেদ, মেদহইতে অস্থি, অহিহইতে মঞ্জা এবং মঞ্জাহইতে শুক্র-নামধের পদার্থ উত্ত হইরা থাকে। অন্ধ-বিকার ভক্রশোণিতের সংযোগে শরীরের উৎপত্তি এবং ভূজামান অর্থারাই ইহা পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। অতএব, অন্নই দেহের মূল। বে অন্নকে দেহের মূল বলিয়া निर्फंग कता रहेन, हेरां उर्शिवनामभीन, ऋजताः, हेरां कार्या वा विकात-পদার্থ। যাহা কার্য্য, অবশ্যই ভাহার কারণ আছে। অতএব, শ্বেতকেতু অর দেহের মূল বা কারণ, এতাবন্মাত্র জানলাভেই সম্ভত্ত থাকিও না; যতক্ষণ না পরমকারণকে ধরিতে পারিতেছ, ততক্ষণ কারণামুসন্ধান পরিসমাপ্ত হইল, মনে করিও না, এরপ করিলে, প্রকৃততত্বজ্ঞানলাভে বঞ্চিও থাকিবে। তা'ই বলিতেছি, অন্নের কারণ কি, তাহা পর্য্যালোচনা কর। অন্ন যেমন দেহের কারণ, জল সেইরূপ অন্নের মূল, অন্ন জল-हरेट उर्भन्न हरेना थारक। जन्छ कार्या वा विकाननभार्थ, उज्ज रेहान कान्न। তেজও মূলপদার্থ নহে, ইহাও কারণান্তরের গর্ভধৃত। সৎপদার্থই তেজের কারণ। **এই मर्श्रार्थ हे भत्रमकात्र।—हेश क्रकार्या, हेश कात्रगास्त्रवात्रा भिर्दिछ नार,** স্ত্রাং, ইহাই জগতের মূলকারণ; স্থাবর-জঙ্গম নিধিল প্রজারই, এই অদিতীয়, 'এই অকারণ সংবরূপ পরব্রন্ধই কারণ। ইহাঁর কোন কারণ নাই †। কেবল সমূল, তাহা নহে, স্থিতিকালেও ইহা সদাধ্য পরব্রহ্মকেই আশ্রয় করিয়া বিদ্যমান থাকে। ঘটকারণ মৃত্তিকাব্যতীত ঘটের হিতি যেমন অসম্ভব, জগৎ-কারণ প্রাপ্তক্ত সন্নামক পদার্থব্যতিরেকে জগতের সন্তা বা স্থিতিও সেইরূপ অসম্ভব। জগৎ সন্মূল, সদায়তন এবং সৎপ্রতিষ্ঠ, অর্থাৎ, সৎ বা ব্রন্ধই জগতের স্বষ্টি, স্থিতি ও

<sup>&</sup>quot; पशितं द्वाद्यमहिद्र वीह्नतं।"— भाषत्रकांगा। Acid fluid or gastric juice and alkaline fluid or intestinal juice &c.

t "Thus all other modes of consciousness are derivable from experiences of Force; but experiences of Force are not derivable from anything else. " " " If, to use an algebraic illustration, we represent Matter, Motion, and Force, by the symbols x, y, and e; then, we may ascertain the values of x, and y in terms of s; but the value of s can never be found; e is the unknown quantity which thust for ever remain unknown."—First Principles. P. 169—170.

পাঠক। উপরি-উছ্ত অনুল্য ক্ষতিবচন ও চিন্তাশীল পঞ্জিত হার্কার্ট পেলরের উভিন্ন মূল্য এক মনে করিবেন না। আমরা পরে দেধাইব, উভরের প্রভেগ কত।

#### আৰ্ব্যশাস্তপ্ৰদীপ।

প্রশাসন । সৃত্তিকাবাদে ঘটের অভিত বেমন 'বট' এই নামমাত্রে পর্যাবসিত হর—মৃত্তিকাবাদে ঘটের বাত্তব অভিত বেমন তিরোভূত হর, সেইরূপ বিশের মৃশ-কারণ সদাধ্য পদার্থ-ব্যতীত বিশের অভিত থাকে না।

জ্ঞান (Consciousness) বলিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা বুঝি, তাহা উৎপত্তিবিনাশশীল, তাহা আপেন্দিক। পরিবর্ত্তন—ক্রিয়া বা কার্য্যাত্মভাবের জ্ঞানকেই
আমরা জ্ঞান বলিরা জানি। কার্য্য, কারণেরই পরিচ্ছির (Conditioned) অবস্থা;
কার্য্যাত্রেরই একটা পরমকারণ (Unconditioned cause) বা পরিচ্ছিরভাবের মূলে নিশ্চরই অপরিচ্ছিরভাব—অনস্তমতা (Absolute Reality by
which it is immediately produced) আছে, পারমার্থিক সন্তাজ্ঞান, চিন্তাশীল—
সংসারিকহারা এইরপে অহুমিত কইরা থাকে মাত্র। যোগাত্যাসহারা চিন্তবৃত্তিকে নিরোধ করিতে না পারিলে—বৃত্তাধীন জ্ঞান একেবারে তিরোহিত না
হইলে, পারমার্থিক জ্ঞানের বিকাশ হইতে পারে না। অতএব, চিত্তবৃত্তি বতদিন না সম্যক্তাকারে নিকন্ধ হর, ততদিন সকলকেই পরিচ্ছিরজ্ঞান বা বৈতবৃদ্ধি
লইরা, অবস্থান করিতে হইবে। অবৈত্র বা অবিভক্ত জ্ঞান বর্ণতঃ সত্য হইলেও
সংসারী বথাবথক্তপে ভাহা উপলব্ধি করিবার বোগ্য নহে। সাংসারিকের কাছে
বৈত্তজ্ঞানই প্রধান। নিথিললোকব্যবহার বৈত্তজ্ঞানহারাই নির্কাহিত হইরা থাকে।

মৃত্তিকা ও ঘট, এই বন্ধদর পরশার কার্য্যকারণসহক্ষে সম্বদ্ধ। মৃত্তিকা কারণ, ঘট ইহার কার্য। কারণপৃত্ত কার্য্য থাকিতে পারে না। যতদিন ঘট থাকিবে, তত-দিন মৃত্তিকা ইহাকে ত্যাগ করিবে না। মৃত্তিকা বে ঘটের কারণ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, মৃত্তিকাবাদে ঘটের অন্তিম্ব থাকে না, সত্য, কিন্তু মৃত্তিকাজান ও ঘটজান সমান নহে, ঘটের পরিবর্ত্তে মৃত্তিকা-শব্দ ব্যবহার করিলে, ঘটশব্দোচারণের উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হর না। মৃত্তিকাহইতে কুন্তকারেরা চিরদিনই ঘট
নির্দাণ করিতেছে, তথাপি মৃত্তিকার মৃত্তিকারণের অন্তিম্ব বিলুপ্ত হর নাই,
সকল মৃত্তিকা ঘটয়পে পরিণত হইরা যার নাই, মৃত্তিকা ও ঘটের (কারণ ও কার্য্যের) স্বত্ত্র সন্তা অব্যাহতই আছে। ইতিপূর্ব্বে আমরা ব্রিরাহি, কার্য্যায়া
ও কারণায়া-তেদে ভাব বিবিধ, তর্মধ্যে কারণায়ভাব এবং ইহা প্রবাহরণে নিত্যে,
ব্রিরাহি, পর ও অপর-ভেদে ব্রন্ধের বিবিধ ভাব, তর্মধ্যে পরব্রন্ধ সম্বাহ্মণ নার্যার্থিক, তিনি শব্দ, স্পর্দ, রূপ, রূপ, রূপ ও গন্ধ-মর বা বিকারায়ক নহেন, \* তিনি
অমৃত—অপরিণামী। অপরব্রন্ধ, ভাব্রিকার, সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ, এই ব্রিপ্তণমর।
আবির্তাবান্থক রক্ষঃ এবং তিরোভার্যান্থক, তমঃ উত্তর পার্থে, মধ্যে বিশ্বদ্ধ সন্ধ,

<sup>ं</sup> क भक्षभाषित, पांड्यांडियांडिवांडिं वीक्रियंडें (Vibratory motion)-- चित्र आप किहू नरह, जायता शरत এ कथा विभवताश वृथियात रुड़ी कतियें।

অপরব্রদের ইহাই শরপ। তগবান্ বাফ 'রক্তকে 'কাম' এবং তমকে বেব বিশিরা-ছেন \*। রাগ ও ঘেবই বে কর্মহেড়ু † এবং অগৎ বে কর্মের মূর্জি, ভাহা পূর্ম-বিদিত বিষয়। অতএব, ক্রিয়া বা পরিবর্জনের আনই জাগতিকজান; ক্রিয়া বা পরিবর্জনের জান বৈতজান, স্তরাং, জাগতিকজান ও বৈতজান—জাগতিকজান সম্মান্তক। অগৎ বা কার্য্যান্তাব প্রবাহরূপে নিত্য, অতএব, বৈতজানও প্রবাহ-রূপে নিত্য।

বটের সহিত মৃত্তিকার ভার বৈতজ্ঞানের সহিত অবৈতজ্ঞানের, অর্থাৎ, কার্য্যের সহিত কারণের নিতাসকল। বৈতজ্ঞানের পশ্চাতে অবৈতজ্ঞান সদা বিদ্যমান, অপরভাব কদাচ পরভাববিরশ্বিত নহে। ব্ঝিতে পারা গেল, বৈতবাদ ও অবৈতবাদ ছ'টাই সত্য। শুদ্ধসক্, নিভাম, ব্রহ্মজ্ঞানির কাছে অবৈতজ্ঞানই অব্যতিচারিজ্ঞান, ব্রহ্মজ্ঞানী এক ব্রহ্মভিন্ন বিতীর বস্তু দেখিতে পা'ন না। অবিদ্যা কামকর্মদারা সম্যথম, বিক্ষিপ্তচিত্ত বহির্ম্থ ব্যক্তি, বৈতজ্ঞানছাড়া অবৈতজ্ঞানের কোন সংবাদ রাখেন না, বৈতজ্ঞানের পশ্চাদর্জী অপরিচ্ছির বা অবৈত জ্ঞান তাঁছার অসম্য। থাবেদ-সংহিতা বক্ষ্যমাণ বচন-সমূহদারা বৈতাবৈত এই দিবিধ জ্ঞানেরই স্তাম্ব প্রতিপাদন করিরাছেন—

"न विजानामि यदि वेदमस्मि निष्यः समहो मनसाचरामि । यदामागन्प्रथमजा ऋतस्वादिशाची पत्रु वे भागमस्वाः \$ ।"— श्राप्रशर्राहणे । राजर । १२

### ভাবার্থ---

रेनः-भन्ताहा अग९ उक्षरे, उक्ष ता आमा-रहेट्ड भूषक् वस्त्रज्ञ नारे, कार्या,

#### এভরাক্য সর্ব করিবেন।

ः 'न' एतत् चर्ड 'वि' विद्याष्ट' 'जानामि'—'यदि ना दर्व चिक्क' सारचं परं मुझाव्यम् ? चयवा दरं तत्कायं दे तमकीति । चनयीः वार्यकारचवीवें तावे तथारकरा वर्षं मानः 'निद्यः' चनिर्दितः, चिव्यवा 'तवदः' च । चनिर्दैः सन्दे इविविधः 'ननसा' छने चिप वे तावे ते 'चरामि' नच्छामीलयः । एवं छति 'यदा' 'मा चा चनन्' मान् चावचेत् 'मचमजा'त्रविः, सा वि सन्देन्दियः प्रवनं जावते 'चतसा' भनवत चादित्वक सन्ता, वेश वि भन्नचा तृतिः मचीचमर्जसंत्रवा, तथा सर्वमिद्यसंत्रवे परिश्राय विनर्षं वारचत्रवस्त छव व तस्त्रता इति । 'वदः चन्नाः अत्वप्रशाः नामः 'नाचः' 'वानम्' 'चडम्' 'चडम्' 'चड्म, वद्व चृत्वा वानिवद्वि तत् चन्नम् नाम् वानिवद्विः "।—निवद्यकार्षः विवरं चृत्वा वानिवद्वि तत् चन्नम् नाम् वानिवद्विः "।—निवद्यकार्षः दिवरं चृत्वा वानिवद्वि तत् चन्नम् नाम् वानिवद्विः "।—निवद्यकार्षः दिवरं च्याः वानिवद्विः । 'वदः चन्नम् नाम् वानिवद्विः "।—निवद्यकार्षः दिवरं च्याः वानिवद्विः । 'वदः चन्नम् नाम् वानिवदः "।—निवद्यकार्षः दिवरं चन्नम् वानिवदः "।—निवद्यकार्षः दिवरं चन्नम् वानिवद्यः "।—निवद्यकार्षः दिवरं चन्नम् वानिवद्यः ।

 <sup>&</sup>quot;भद्रानात्मा चिविधीभवति स्त्यः राजसम द्रति, स्त्यः तु मध्ये विद्यदं तिस्त्रम्भितीर्ज-समसी। रजः द्रति कामदेवसमः।"—निक्रकणितिभित्ते।

<sup>+ &</sup>quot;The attractions and repulsions exerted between the molecules of bodies, are forces."—Ganot's' Natural Philosophy. P. 16.

কারণহুহতে স্বরপতঃ ভিন্ন নহেক, ইত্যাদি শাস্ত্রবচনসকলের প্রকৃত মর্শ্ব ধাঁহার হুদর্কম হইয়াছে, ভিনি অনায়াসে বলিতে ও ভাবিতে পারেন, আমিই বিশ, আমি (অহুং) বা সচ্চিদানন্দত্রদ্ধ-ছাড়া কগতের বতর আরুতি--পৃথক্ সম্ভা नारे, थाकिए भारत ना। अनित्राहि, उक्तरे जन्न, जाकारे वित्रं, जामिरे क्र क-প্রাপঞ্চ, কিন্তু কার্য্য-কারণ বা দৈতাদৈতের মধ্যে বর্ত্তমান, অবিদ্যাদারা সম্যথম্ভ (মারাপরিবেটিত), বহির্থ, স্থতরাং, বিকিশুচিত্ত হইরা, আমি কিরূপে বলিব, 'আমিই उक, जामिहे जगताकादत ?' পরিচ্ছিরহৃত্বর আমার, जहर ও মম বা আমি ও আমার-ইত্যাকার হৈত বৃদ্ধি আমাতে সম্পূর্ণরূপে প্রবল, হৃংখে আমার চিত্ত সন্থুচিত এবং স্থাধ প্রসারিত হর, নিন্দার ক্লেশ এবং স্ততিতে আমার হর্ষ হইয়া থাকে, জ্রুর কাম-রিপুকে জন্ন করিতে আজিও আমি সক্ষম হই নাই, তবে আমি কেমন করিয়া বলিব, "बह्रमेषेद सर्वं", অর্থাৎ, আমিই সব, আমা-ছাড়া দ্বিতীয় বস্তু নাই। অতএব, আমিই वन, वाभिरे विश्व, এ कथा व्यष्टिकः वाभि विगटिक शांति ना ; "एकमे वादितीय",---এক ব্ৰহ্ম-ভিন্ন বিতীয় বন্ধ নাই, এই শান্ত্ৰোম্ভাসিত তন্বজ্ঞান সমাগ্রূপে অমুভব করিবার আমি অযোগ্য। তবে কি আমি কেবল কার্য্য ? আমি শুদ্ধ হৈত ? না, তাহা নয়, অধৈত-ভাব যে আমার পশ্চাতে রহিরাছে, আমি যে ছৈতাহৈতের মধ্যবন্তী, তাহাও বুঝিতে পারি। "मनसा बरामि", অর্থাৎ, অবিদ্যান্থারা সম্যথদ্ধ হইয়া দৈতা-দৈত্যর জগতে---সংশয়াত্মক মনের বশে আমি বিচরণ করিতেছি---ইন্সিয়াধীন হইয়া বিবিধ হু:খ. অমুভব করিতেছি, আমি এখন র্ড্যধীন †। অদ্বৈত্ঞানের—আমিই ব্রহ্ম ইত্যাকার অপরিচ্ছিন্ন বৃদ্ধির, কি কখন বিকাশ হওয়া সম্ভব নহে ? দৈতাখৈতের মধ্যবর্তী মানব কি কখন সর্ব্যহুংধহর শান্তিমর অবৈতজ্ঞানে জ্ঞানী হইতে পারেন না ? উত্তর-পারেন। শত বা পরবক্ষের প্রথমক-প্রথমোৎপর-চিত্ত-প্রত্যক্পরণক্ষনিত অञ्चाय-व्यक्तिक कान यथन व्यामारक श्रीश इटेर्ट्र--- के क्रिकिक कान जूनिया शिया, যখন আমি অতীক্রির সনাতন জ্ঞানে জ্ঞানী হইতে পারিব, বহিস্থীন চিত্তবৃত্তিকে বোগণাল্ডোক্ত নির্মানুসারে বধন আমি অন্তর্থীন করিতে পারিব, তথনই আমার অবৈত-জ্ঞান বিকাশ প্রাপ্ত হইবে—আমার সর্ব্ব সংশর বিদ্রিত হইবে, এক ব্রহ্ম-ভিন্ন वश्वस्त्र नारे, এ अभूत्नाभित्रत्भन्न मर्न्स ज्थनरे जामि क्षत्रक्षम क्रिए मक्रम रहेव ‡।

चर्षांद, यथकांत शत्रमांत्रा अभवनादि-वाक्ष्यिक अवनकतिवाद विविध वेळित्रमक्त्रहरू एक्टि कहि-

<sup>• &</sup>quot;ब्रह्मी वेदं सर्वा" "चाली वेदं सर्वा" "तदनवलनारभवत्रव्हादिभा:।"

<sup>† &</sup>quot;इतिसाद्यमित्रम ।"---भीः वः।

<sup>&#</sup>x27;प्रराशि खानि स्वद्यत् स्वय् . स्वात् पराष्ट्र पद्मति भागरातान्.। सवितीरः प्रवनाताननेषः दावत्रवद्यस्वत्वनिष्टम् ॥"—काशेनिवर, ठपूर्वे यही.।

অতএব, বুঝিতে পারা গেল, ঝথেষ বৈতাবৈত, হই মতকেই আদর করিরাছেন। অগৎ, কার্য্য; কার্যাশকটার অর্থই বৈততাব, পরিবর্তন কথন একতাবে থাকিরা হইতে পারে না ।।

বৈভজ্ঞানেই প্রমাণের আবশ্যকতা, অর্থাৎ, লোকব্যবহার প্রমাণাধীন।— জগতের জ্ঞান, জিরা বা পরিবর্ত্তনের জ্ঞান (Cousciousness consists of

রাছেন, লোকসকল এইনিমিন্ত ইক্রিরছারা বাহ্যবিষয়ই দেখিরা থাকে, অন্তরান্তাকে দেখিতে পার না। ইক্রির, অন্তরান্তাকে দেখিবার করণ নহে। তবে কে কোন্ উপারে তাহাকে দেখিতে পান ? সংসার অনিত্য, সংসার ছংখমর, বাঁহার তদরে এ বিশাস ছির হইরাছে, আমরা বাহা চাই, সংসার তাহা দিতে পারে না, তাহা দিবার শক্তি সংসারের নাই, বিনি এ কথা ঠিক ব্ঝিরাছেন, অমৃতত্ব বা মৃক্তি লাভেছু তাদৃশ থীর (বিবেকী) ব্যক্তি বাহ্যবিষয়ইতে ইক্রিরকে নিরোধ করিয়া—বহিষুধি-চিত্তকে অন্তর্মুধি করিয়া, অন্তরান্ত্রাকে দেখিতে পা'ন্। উপরি-উছ্ত রঙ্-মন্ত্রটীর তাৎপর্যাই কঠোপ-নিবছ্রদ্বারা ব্যাখ্যাত হইরাছে।

\* চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেলর কতকটা এইরূপ কথাই বলিরাছেন। কিন্তু কোন্ উপারে মানবের অবৈত্রজান বিকাশিত হইরা থাকে, তাহা তিনি বলিরা দিতে পারেন নাই। মানব এরূপ অবহা পাইতে পারে, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেলর তাহাই বিশাস করেন না। তবেই বলিতে হইল, পণ্ডিত স্পেলরকে পথপ্রদর্শক করিলে, আমাদের চলিবে না। ত্রিবিধ স্থংখের অত্যন্ত নির্ত্তিরূপ পরসপুরুষার্থ সাধন করিতে হইলে, বেদের চরণ আশ্রন্থ করিতেই হইবে। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেলরের উল্লিক্ত

'Observe in the first place, that every one of the arguments by which the relativity of our knowledge is demonstrated, distinctly postulates the positive existence of something beyond the relative. To say that we cannot know the Absolute, is, by implication, to affirm that there is an Absolute. In the very denial of our power to learn what the Absolute is, there lies hidden the assumption that it is; and the making of this assumption proves that the Absolute has been present to the mind, not as a nothing, but as a something,"—

First Principles. P. 88.

### ভাবার্থ—

বে সকল বৃদ্ধিদার। জাগতিক বা উৎপতিশীল জানের আপেঞ্চিক্য (সহদায়ক্য) প্রতিপর হর, তাহাদের প্রত্যেক্টে, দৈও বা সহদায়ক জানের বহিঃহিত পরিবর্তনরহিত হিরস্তাক পদার্থ-বিশেবের অতিব পাইতঃ সিদ্ধ করিরা থাকে। আমাদের বৃদ্ধানীন জান আপেন্দিক বা হৈছে, বে সকল বৃদ্ধিদার। ইহা সপ্রমাণ হর, বৈতজানের বাহিরে বে অবৈতজান আহে, প্রমাণান্তরবাতিরেকে কেবল তাহাদিগেরদারাই তাহা প্রতিপর হর। অপরিচিন্নে বা অবৈতজানের অতিব বীকার করা হইল। অপবৈত্যনির না, এই কথা বলিলেই অপরিচিন্নে বা অবৈতজানের অতিব বীকার করা হইল। অপবৈত্যনির সম এক্ষের উপসন্ধি করা আমাদের সাধ্যায়ন্ত নহে, বিনি এ কথা বলেন, অবত্যকরস এক্ষের অতিব তিনি নিশ্চরই অবীকার করেন না। পাইতঃ না হইলেও অবৈতজানের তাবন্ধ তাহার হালরে বে প্রতিভাত হর, অবৈত্যাব অসংপদার্থ নহে, তাহা বে তিনি বৃদ্ধেন, তবিবরে কোনই সন্দেহ বাই। ন্যান্সেল ও হ্যামিন্টনের যত থঙাৰ করিবার জর্ড পতিত শেলার এই সকল তর্কের উত্থাপন করিরাহেন।

changes); বৈত বা আমি ও আমার ইত্যাকার মারাপরিচ্ছির (বিভক্ত) জানহইতেই ক্রিরা বা কর্মের উৎপত্তি হইরা থাকে। আমরা ইতিপূর্কে: অবগত হইরাছি,
সন্দৃষ্ট (প্রমাণবারা প্রমিত-বৃদ্ধির বিবরীভূত) জর্থ প্রার্থিত বা জিহাসিত হইলে পর,
প্রমাতা বা জ্ঞাতার তদধিগমের বা তৎপরিত্যাগের সমীহা বা প্রবৃত্তি হইরা থাকে,
তদনস্তর স্থলরূপে কর্মারন্ত হর; কর্মনাত্রেই ত্যাগগ্রহণাত্মক, জিলিত বন্ধর গ্রহণ
এবং অনীজিতরূপে নিশ্চিত বন্ধর ত্যাগই কর্মের স্বরূপ। এক্ষণে জিল্পাত হইতেছে,
বন্ধর হেরন্থ বা উপাদেরন্থ কোন্ উপারে নিশ্চিত হইরা থাকে ?

পূজ্যপাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বুঝাইরাছেন, সন্দর্শন, প্রার্থনা ও অধ্যবসায় ক্রিয়া-बाता किया वा कर्य जेशियञ्चन प्राप्त व्यवशातिक इट्या थाक । जन्मर्ननामि कियाहे নিঃ প্রবার ক্রার ( সিঁড়ীর মত ) জন্তা বা প্রমাতাকে দৃশ্যের সহিত সমন্ধ করে ।। ষে কোনরূপ কর্মই হউক না কেন, তাহাই সন্দর্শনাদি পর্বতন্তর অতিক্রম করিয়া তবে সুলরপে অভিব্যক্ত হয়; সন্দর্শন, প্রার্থনা ও অধ্যবসায়, কর্মমাতেরই ইহারা যথাক্রমে স্মৃত্য, স্মতর ও স্মৃ অবস্থাবিশেষ। ইতিপূর্বে উলিপিত হইরাছে, চকু:কর্ণাদি ইক্সির্থানের সহিত তাহাদের গ্রাহ্ণবিষয়স্কলের সন্নিকর্ষ হইলে পর, যে যেরূপ ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন হয়, তত্তংক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের অমুভূতিই বাহুপদার্থামুভূতি এবং ক্রিয়ার ভিন্নাভিন্নছই যথাক্রমে পদার্থ-সম্বন্ধীয় ভেদাভেদবৃদ্ধির হেতু। অগ্নির সহিত দ্বগি-ক্রিয়ের সন্নিকর্ববশতঃ বেরূপ ক্রিয়া হয়, জলের সহিত ছগিক্রিয়সন্নিকর্বজনিত ক্রিয়া তজ্ঞপ নহে, অधि ও জল এই জন্ত আমাদের কাছে পরস্পর বিভিন্ন পদার্থরূপে গৃহীত হইয়া থাকে। এখন জানিতে হইবে, অগ্নির সহিত ত্বগিন্ত্রিরের সন্নিকর্ষ-বশতঃ বে ক্রিয়া হয়, জলের সহিত ঘগিন্তিয়ের সন্নিকর্ষজনিত ক্রিয়া ষে তাহাহইতে ভিন্ন, তাহা আমরা কি করিরা বুঝিরা থাকি? সাদৃশ্র-বৈসাদৃশ্র (Identity and Difference) বৃদ্ধি, একটা বস্তুর সহিত তদিতর বস্তুর তুলনা-দারা উৎপন্ন হইরা থাকে। ইক্রিরার্থ-সন্নিকর্ববশতঃ বে সকল ক্রিয়া আমরা প্রত্যক্ষ করি, তত্তৎক্রিরাহুভূতির উপরাগ (Copy or image) আমাদের চিত্তে . লাগিয়া থাকে। বে শক্তিহারা অমুভূত ক্রিয়ার ভাব চিত্তে লগ্ন হইয়া থাকে, মনের ভাদৃশ শক্তিকে ধৃতিশক্তি (The power of retention) বলে। মনের যদি ধুতিশক্তি না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের স্বিকরক, স্প্রকারক বা বৈশিষ্ট্যা-গুলি শক্তি আছে, সবিকরক জ্ঞানোৎপত্তিতে তাহাদেরও সহায়তা নিতাস্ত প্ররো-बन। रा मिकिशाता यन, একপ্রকার অমুভূতিকে অন্তপ্রকার অমুভূতিহইতে

क "क्रियापि क्रिययेशियतमा भवति । क्या क्रियया ? सन्दर्भनित्रयया प्राप्यति क्रियया-इधानस्रति क्रियया क् ।"--- प्रश्लाया । ১।३।७।

<sup>† &</sup>quot;जिवाहि नि:नवचीव समनं करोति।"---नश्र्व।।

ভিন্ন বলিয়া ব্রিতে পারে, অর্থাৎ, ষম্বারা আমাদের বিবেকপ্রতিপত্তি হর, মনের তাদৃশ শক্তিকে বিবেকশক্তি (The power of Discrimination) বলে। অঙ্গুলিদারা প্রদেশ স্পর্শ করিলে, স্পর্শকর্তাকে চক্রিক্রিয়মারা প্রভাক্ত না করিয়াও বে
শক্তিয়ারা আমরা স্পর্শকর্তাকে ব্রিতে পারি, তাহা বিবেকশক্তির কার্য্য \*।

নির্মিকরক ও সবিকরক ভেদে প্রত্যক্ষ হিবিধ। ইন্সিরের সহিত বিষরের সম্বন্ধ হইবামাত্র কোন কিছু আছে ইত্যাকার অবিকরিত, নাম জাত্যাদিবোজনারহিত, বৈশিষ্ট্যানবগাহি—নিম্প্রকারক (Indefinite) জ্ঞান হইরা থাকে। এ জ্ঞানে উপ-শত্যমান পদার্থ, 'ইহা, এই' এতজ্ঞপ বিশেষণবিশেষ্টভাবদারা বিবেচিত হয় না, এ জ্ঞান প্রত্যুপস্থিত বন্ধর অন্তিম্ব নির্মারণ করে মাত্র। পদার্থসম্বনীর বিশেবজ্ঞান—স্বিকরক অন্তর্ভূতি (Definite) সংকরাখ্য মানসশক্তিদারা অর্জিত হইরা থাকে। সংকরশক্তিই পদার্থসম্বনীর সবিকরক বা বিশিষ্টজ্ঞানোৎপত্তির সাধন †।

অতএব, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্ষবশতঃ প্রথম যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সে জ্ঞানে ইহা অন্নি, উহা জল, এটা বিষ, ওটা অমৃত-ইত্যাদি বৈশিষ্ট্যাবগাহি-জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না; বৈশিষ্ট্যাবগাহি-জ্ঞান সংকল্পজিন্থারা উপার্জিত হইয়া থাকে।

## \* ''मनएव तकादपि एष्टत चपखुष्टीमनसा विजानाति।''---

व्रमात्रग्रक উপनिष्र।

বে সকল মানসশক্তিয়ারা আমরা জ্ঞানোগার্জন করিয়া থাকি, তাহাদিগকে বিদেশীর পণ্ডিতেরা তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, ব্থা—(1) The Power of Discrimination, (2) The Power of Detecting Identity, (3) The Power of Retention.

"Only in an incidental manner, then, need I point out that the mental powers employed in the acquisition of knowledge are probably three in number."—

The Principles of Science.

† "त्य प्रयमं दिविधं निर्विकासकं सिवकासकिति। तय नामजात्यादियोजनारिकतं विभिन्नानवगादि निपृकादकं निर्विकासकम् \* \* सिवकासकं च विभिन्नानं यदा गीरयनिति।"—उद्गिष्ठामिनि, अञ्चलकः।

অর্থাৎ, প্রত্যক্ষ—ইন্সিরার্থসন্নিকর্মজান, বির্মিকরক ও সনিকরক ভেবে বিবিধ। নামরাত্যাধি-বোলনারহিত (ইহা অমুক রাতি, অর্থাৎ, এটা বসুবা, ওটা অব ইত্যাধি বোলনাপৃত্ত ), বৈশিষ্ট্যানব-গাহি নিঅকারক বা সামালাভিত্তলানই—নির্মিকরকজান। সনিকরক জ্ঞান—বিশিষ্টজান—ইহা অমুক ইত্যাকার বিকলিভজান। ইল্লিরের সহিত বিষরের সন্নিক্রাক্তি কোন কিছু আছে, এইরপ অবিশিষ্টজানের আবির্ভাব হর, ইহাকে আলোচনাজ্ঞানও বলে। আলোচনজ্ঞান হইবার পর সংকরা-লুক মন, প্রত্যুপন্থিত বন্ধর ইদস্তা নির্মারণ করে, উপলজ্যমান বা আলোচিত বন্ধর বিশেষ বিশেষ ধর্ম সম্প্রত্য করেন। করে।

"सङ्ख्यं नग इति, सङ्खेन इपेच ननी ख्याते चाचीचित्रनिष्टियेच विद्यविति स्युक्तः ।
 भिद्येचं नैवनिति स्याव् ब्रह्मयति । विद्येचवित्रियभाषेन विवेचयतीति वाचत् ।"—

তৰ্কোসুৰী।

मत्तत्र धृष्ठिभक्ति चाह्य, चर्थाए, चर्य्यूष्ठ विवत्तत्र উপরাগ চিত্তপটে नाशित्रा थाट्य, मन विद्यूष्ट विविद्ये, चर्याए, हेरा এकत्रभ चर्यूष्ट्रिट चनात्रभ चर्यूष्ट्रिट्रेट पृथ्यू कतिए भारत এवः भवार्थम्यूर्ट्य माध्या विठात कतिवात मिक्टि मन मिक्यान, जा'हे चामत्रा मिक्यान कानी, जा'हे भवार्थम्यूर्ट्य माध्या-देवध्या विठात कतिए चामत्रा मक्या अवद्यूष्ट कामत्रा क्रिया विठात क्रिया माध्या मक्या अवद्यूष्ट कामत्रा क्रिया विठात क्रिया चामत्रा मिक्या मिक्या विठात क्रिया चामत्रा मिक्या मिक्या विठात क्रिया चामत्रा मिक्या विठात क्रिया चामत्रा मिक्या मिक्या चामत्रा विठात क्रिया चामत्रा मिक्या मिक्या चामत्रा चामत्र विद्या चामत्र (Science) चार्यिकात हेर्या चामत्र क्रिया चामत्र चाम

কোন পদার্থকৈই আমরা কেবল তৎপদার্থনারা জানিতে পারি না; প্রত্যেক পদার্থই, তদ্ধির, অথচ তাহার সহিত কোন-না-কোনরূপ সহদ্ধে সহদ্ধ পদার্থান্তরের সহিত তুলনার পরিজ্ঞাত হইরা থাকে। জগতের জ্ঞান যে আপেক্ষিক বা দৈত, উৎপত্তিশীল জ্ঞান যে সম্বন্ধাত্মক, উপরি-উল্লিখিত বচনসমূহ্দারা ইহাও স্পষ্টতঃ প্রতিপর হইল †।

যে বস্তু বা ব্যক্তিহইতে একৰার স্থাপেংপত্তি হয়, ভজ্জাতীয় বস্তু বা ভদ্মজিকে প্রনরণি পাইবার জন্ত এবং হঃধপ্রদ বস্তু বা ব্যক্তিকে ত্যাগ করিবার নিমিত্তই সকলে চেষ্টা করে, ঈলিত পদার্থ প্রাপ্তি এবং হঃধপ্রদ, স্থতরাং, অনীন্দিত পদার্থের ত্যাগের জন্তই কর্ম অষ্ঠিত হইয়া থাকে। কোন্ বস্তু বা ব্যক্তি স্থপ্রদ এবং কাহারাই বা হঃধজনক, প্রমাণই তাহার নির্ণায়ক।

প্রমাণ কোন্ পদার্থ।—'প্র' উপদর্গ পূর্বক 'মা' ধাতুর উত্তর করণবাচ্যে 'ল্যুট্' প্রত্যের করিরা, প্রমাণ পদটী দিদ্ধ হইরাছে। 'মা' ধাতুর অর্থ মান ‡। যদারা কোন কিছু মিত হয়—নিশ্তিক্রপে বা বিশিষ্টপ্রকারে জ্ঞাত হর; প্রমা বা যথার্থজ্ঞানের যাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে।

সাধৰ্ম্য-বৈধৰ্ম্য (Identity and difference) বিচার্মারাই বস্তভ্রজানলাভ

- \* পাঠক। সার্থ রাখিবেন, বিদেশীর পণ্ডিতগণ যাহাকে বিজ্ঞান (Science) বলিরা ব্রিরা থাকেন, বেদের ভাহাই অবিদ্যা বা তাদিক নিখ্যাবৃদ্ধি, বেদ্চরণাজিত বোগিত্রের্ভ পত্ঞালিদেবের ইহাই বৃত্যধীন জান। ইহারই নিরোধে আন্ধার বরুপে অবস্থিতি হইরা থাকে।
- + "No object can be understood by itself. We comprehend any thing the better the more we know of other things distinct from, but related to it."—

  Mivart's Lessons in Elementary Anatomy.

"We think in relations. This is truly the form of all thought, and if there are any other forms, they must be derived from thus."—First Principles.

"Our knowledge begins, as it were, with difference; we do not know any one thing of itself, but only the difference between it and another thing; the present sensation of heat is, in fact, a difference from the preceding cold."—

Prof. Bain's Mind and Body. P. 81.

বৈত কথাটার বৃংপত্তিগতা অর্থের মধ্যে (বাহা হুই একার—বিরন্ধ উতর্থপ্রকারক আন্থার) ইন্ত—আত, তাহা বীত এবং বাহা বীতবিবরক, তাহা বৈত ) উপরি-উচ্ভ ইয়োলী বাচ্যসকলের ভাষার্থ স্থায়িত আছে।

ं ''ना नाने'', अर्गीन, जनवा, ''नाक् नाने अब्दे ज'', ब्राटाजानि 'ना' to measure.

হইরা থাকে। কোন বস্তর স্বরূপ জানলাভ করিতে হইলে, আমরা বিদিততত্ব-বস্বরের ধর্ম বা ওণের সহিত তম্ভর ধর্ম বা ওণের সাদৃশ্র-বৈসাদৃশ্র বিচার করিরা থাকি ।

জগৎ, নিম্বতপরিবর্জনশীল বটে, প্রতিমূহুর্জেই ইছা আমাদের নয়ন-সন্মুখে নুতন নুতন বিচিত্র চিত্র ধারণ করিডেছে সত্য, সংসার যে ঠিক নাট্যশালা---রঙ্গভূমি, নাট্যশালাতে নাটকাভিনর দেখিতে বাইলে, প্রভ্যেক পটপরিবর্ত্তনেই বেষন নৃতন নূতন দুশা দর্শকের নরনগোচর হইরা থাকে, অগত্রকভূমিতেও বে তজ্ঞপ প্রত্যেক পটপরিবর্ত্তনেই অভিনব অভিনব দৃশ্ত দর্শকের দৃষ্টিতে ভাসমান হর, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই; কিন্ত ধীরভাবে জগত্রজভূমির নাটকাভিনর পর্যাবেকণ করিলে, জন্তা বুঝিতে পারেন, বিশ্ব-নাটকাভিনেভ্বর্গ, প্রত্যেক পটপরিবর্তনেই অভিনব অভি-নব দৃশ্য তাঁহার সমুধে ধরিলেও তাঁহারা এমন কোন নৃতন দৃশ্য দেধাইতে পারেন না, যাহা কোন না কোন অংশে, পূর্ব্বদৃষ্ট দৃষ্ণের সদৃশ, এরূপ কোন অভিনর বিশবসভূমিতে অভিনীত হর না, যাহা পূর্কাভিনীত অভিনরহইতে, একেবারে मम्पूर्व शृथक्। এकजन रुचमर्थी हिन्दानीन प्रत्यक, विश्वत्रमानाछिनी उ-अछिनत्र-वार्शित विषे किছू अधिक मिन वािशित्रा नक्षर्यन करत्रन, छाहा इहेरण निक्त्रहे তাহার উপলব্ধি হয়, ইহার অভিনেরপদার্থকাতের অবান্তরভেদ অসংখ্য হইলেও সামাত্ত বা ওৎসর্গিক-ভেদ অসংখ্য নহে, ব্যক্তিগত-ভেদ অপরিসংখ্যের হইলেও, জাতিগত-ভেদ সংখ্যাতীত নহে, Species অগণ্য হইলেও Genus অগণ্য নর। এবং চিম্বাণীল দর্শক ইছাও জানিতে পারেন, বিশ্বনাট্যশালার পটপরিবর্ত্তন জনিয়মিত-রূপে সংঘটিত হয় না-বিশ্বনাট্য, লয়শৃষ্ট নহে-ইহার অভিনেতৃবর্গ তালজান-বিহীন ন'ন। বে কোন রাগরাগিণীর আলাপ হউক না কেন, তাহাই ষড্জাদি मश्रवत (य, भ, भ, भ, भ, भ, नि)-विभिष्ठे मृष्ट्ना, जाहाहे अजिभकापि-विভृषिज লোকচিওহারিধ্বনি। বিশ্বীণা তালে বাবে, বিশ্ববর্তকী তালে নৃত্য করে, বিশ্ব-গায়ক তালে গায়। বিশ্ববীণা বদি তালে না বাজিত, বিশ্বনর্ত্তকী বদি তালে নৃত্য না করিত, বিশ্ববাদক যদি বিভালে বাজাইত, এক কথার বিশের পরিবর্ত্তনকে আমরা যদি সামান্ত-বিশেষ বা সঞ্চাতীয়-বিশ্বাতীয় বিভাগে বিভক্ত করিতে না পারিতাম. জাগতিক পরিণামসকলকে যদি আমরা অন্তব্ত বা ব্যাবৃত্ত বৃদ্ধির বিষয়ীভূত করিতে অপারগ হইতাম, তাহা হইলে আমাদিগকে চিরদিন বিজ্ঞানহীন হইয়া থাকিতে

<sup>\*</sup> প্রাপাদ ভগবান কণাদ, বঞ্জীত বৈশেবিকদর্শনের প্রধনাধ্যারের প্রথমাহিকের চতুর্ব প্রে, পদার্থসমূহের সাধর্ম্য-বৈধর্ম্যবারাই যে ভয়জান লাভ হইয়া থাকে, এই কথাই বুয়াইরাছেন ; যথা----

<sup>&</sup>quot;वर्षविविषमस्तादद्रव्यत्रवाणीयानाव्यविवयनयायानां पदावानां सावर्थवेषव्यात्वां तत्त-थोनावि:वेवसम्।"

<sup>&</sup>quot;Science arises from the discovery of Identity amidst Diversity."—

Principles of Science. P. 1.

হইত, তাহা হইলে আমরা কখন মননশীল মহুষা, এই নাম বা মানবোচিত আকার व्याश्चित्र हरेणां ना। ज्यानरे रिव मानत्वत्र रेजन्यावर्षक धर्म विनिन्ना वित्विष्ठि रुन्न, তাহা হইলে আমরা চিরকাল জানহীন হইলে, যাহা হর, তাহা হইরা থাকিতাম •। অতএব, বিশ্বপরিবর্ত্তন বছবিধ হুইলেও অনিয়মিত নছে—জাগতিকপরিণাম নানা-প্রকার হইলেও তাহা সাম্যবৈষ্ম্যবৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইয়া থাকে। পরিণামের নিয়ম না থাকিলে, কি জ্যোতিষ (Astronomy and Astrology), কি চিকিৎসা, কি উদ্ভিদ্বিদ্যা ইত্যাদি কোন প্রকার প্রাকৃতিকবিজ্ঞানেরই উৎপত্তি হইত না; তাহা হইলে, ধর্ম, লক্ষণ ও অবস্থা, এই পরিণামত্ররে চিত্ত সংযম করিয়া বোগী কথন ত্রিকালের সংবাদ জানিতে পারিতেন না +; তাহা হইলে বসম্ভের পর আবার বসস্তের রূপ দেখিবার, শরদের পব আবার শারদীর মূর্ত্তি অবলোকন করিবার, আশা হৃদরে অভ্রিত হইত না; তাহা হইলে তার্কিকের ব্যাপ্তিবিশিষ্টপক্ষধর্মতা-জ্ঞানজন্ত জ্ঞান উদিত হইত না। অতএব, জাগতিকগতির নিয়ম আছে, পরিণাম, বিচারহইতে গৃহীতজন্ম। পূর্কামুভূতির সহিত তুলনা না করিরা, আমরা কোন পদার্থ-क्ट सानित्व भाति ना, कान भनार्थक वित्मस्क्राभ सानित्व हरेल, यामना जाराक অক্তঞাত পদার্থের সহিত মিলাইয়া থাকি। সামান্তক্রিয়াদারা আমরা বস্তুর অন্তিত্ব উপলব্ধি করিমাত্র; বস্তুর বৈশিষ্ট্যাবগাহিজ্ঞান সাধর্ম্ম্য বৈধর্ম্ম্যবিচারাধীন। প্রমাণ শন্দীর ব্যুৎপত্তিলভা অর্থহইতে আমরা অবগত হইরাছি, বদ্ধারা কোন কিছু মিত হয়—নিশ্চিতরূপে বা বিশিষ্টপ্রকারে জ্ঞাত হয়, তাহাকে প্রমাণ বলে এবং এখন বুঝিলাম, উৎপত্তিবিনাশশীল বৈশিষ্ট্যাবগাহিজ্ঞান আপেক্ষিক, পরিচ্ছিন্ন বা মাবিক-জ্ঞান, সম্দ্রবিষয়ক-সবিকল্পক; পদার্থের ইদস্তাহ্নভূতি, পূর্বাহ্নভূতির তুলনার জন্মিয়া থাকে, কোন পদার্থকেই আমরা কেবল তৎপদার্থদারা অব্গত হইতে পারি না, পদার্থসম্বন্ধীয় বিশিষ্টামুভূতি, তার্মি অপচ কোন না কোনরূপ সম্বন্ধে তৎসম্বন্ধ

<sup>\*</sup> ইতিপূর্বে উক্ত হইয়াছে, বিদেশীর পণ্ডিতগণ বাছাকে বিজ্ঞান (Science) বলিয়া ব্রাইয়াছেন, বেলের তাহাই অবিদ্যা বা তাজিক-মিণ্যাবৃদ্ধি, বেল্চরণাঞ্জিত বোসিঞ্জেষ্ঠ পতঞ্জলিদেবের ইহাই বৃদ্ধানীন জ্ঞান। ইহারই নিরোধে আন্ধার শ্বরূপে অবন্ধিতি হইয়া থাকে। কিন্তু আমরা এখন বলিতেছি, বিশের পরিবর্তনকে, বিদ্ধানারা নামান্য-বিশেব বা সজাতীর-বিজ্ঞাতীয় বিভাগে বিভক্ত করিতে বা পারিভান, জাস্তিকপরিপানসকলকে অমৃত্ত বা ব্যাবৃত্ত-বৃদ্ধির বিবরীভূত করিতে বদি আমরা অপারগ হইতাম, তাহা হেইলে আমাদিগকে চিরদিন বিজ্ঞানহীন হইয়া থাকিতে হইত, তাহা হইলে আমরা কথন মননীল সম্ব্যু, এই নাম বা মানবোচিত আকার প্রাপ্ত হইতাম না; স্তরাং আপাত-দৃষ্টিতে বোধ হইবে, আমাদের প্রথমোক্ত বাক্যের সহিত পোবাক্ত বাক্যের সামঞ্জে থাকিতেছে না। সামঞ্জে আছে, কিন্তু ছানাভাবন্দতঃ এ ছানে তাহা দেখাইতে পারিলাম না, পরে দেখাইর।

<sup>+ &</sup>quot;परिचानव बसंबनाइतीतानानतज्ञानन्।"--गाः वः, विकृष्टिभाव, ३७५।

পূর্ব্বোৎপন্ন অনুভূতির প্রমাণে নিশ্চিত হইন্না থাকে। অতএব, স্বিকল্পক জান বে প্রমণাধীন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। বৃদ্ধিপূর্ব্বিক কর্ম বা লোকব্যবহারও এই-অক্ত প্রমাণাধীন। বিনা প্রমাণে কেহ কোন কর্মে প্রবৃত্ত হন্ন না।

সকলেই বদি প্রমাণবলবর্তী হইয়া কর্ম করে, তবে কর্মমাত্রেই অভ্রাস্ত ও ঈপ্সিতফলপ্রস্ না হয় কেন ?—ব্বিলাম পশুপক্ষাদি ইতর্কীবহইতে সদস-বিবেকশক্তিবিশিষ্ট জীবপ্রেষ্ঠ মন্থ্যজাতিপর্যান্ত সকলেই অবিশেষে প্রমাণান্থনারেই কর্ম করিয়া থাকে, বিনা প্রমাণে কেহই কোনরূপ কর্মে প্রবৃত্ত বা তাহা হইতে নির্ত্ত হয় না, এখন ব্রিতে হইবে—সকলেই বদি প্রমাণান্থসারে কর্ম করে, প্রমাণের বিক্লকে কর্ম করা বদি স্বভাবের নির্মবিক্লক হয়, তাহা হইলে প্রত্যেক কর্মই অভ্রান্ত ও ঈপ্যিতফ্ল-প্রস্থ না হয় কেন?

গিদ্ধান্ত হইল বন্ধারা কোন কিছু মিত হর—বিশিষ্টরূপে জ্ঞাত হর, বৈশিষ্ট্যাবগাহি-জ্ঞানের যাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে, এবং পূর্বার্জ্জিত জ্ঞানদারাই আমরা উপ-হিত পদার্থকে বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত হইরা থাকি • স্ক্রতরাং, পূর্বার্জিত জ্ঞানের অপ্রান্তবের উপরি পশ্চাজ্জনিয়মাণ জ্ঞানের অপ্রান্তব নির্ভর করে, প্রত্যক্ষে কোন-রূপ প্রান্তি না থাকিলেই প্রত্যক্ষোপঞ্জীবক অমুমানও প্রান্তিপ্ত হইরা থাকে।

কাহার প্রত্যক্ষ অপ্রান্ত হইতে পারে १—কার্য, কারণগুণপূর্বক, স্থতরাং কারণে দোষ থাকিলে, কার্য্যও দৃষিত হয়। ইন্দ্রির ও বিষয়ের পরক্ষর সন্ধিকর্ব, প্রত্যক্ষের কারণ, অতএব, ইন্দ্রির যদি দৃষিত না হয় এবং বিষয়ের সহিত যদি ইহার যথানিয়মে সন্নিকর্ব ঘটে, তাহা হইলে প্রত্যক্ষ অপ্রান্ত হইতে পারে। ভগবান কণাদ এইজ্ফাই বলিয়াছেন, ইন্দ্রিরদোষ ও সংকারদোব, এই বিবিধ দোষহইতে মিধ্যাজ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

ইতিপূর্ব্বে প্রতিপাদিত হইরাছে, পরিচ্ছিন্ন বা অপূর্ণ-শক্তি মিথ্যাজ্ঞানের হেতৃ, এতহাক্যের সহিত ইক্রিরদোষ ও সংলারদোব, এই বিবিধ দোবহইতে মিথ্যাজ্ঞানের উৎপত্তি হইরা থাকে, এ কথার কোন প্রভেদ নাই, স্থতরাং আমরা অনারাসে বলিতে পারি, অপূর্ণশক্তির প্রত্যক্ষ কখন অপ্রাপ্ত হইতে পারে না। সংসার, অপূর্ণ বা পরিক্রিন্ন শক্তি—অগৎ মারামর; মারামর জগতে অপ্রাপ্ত বা সত্যজ্ঞানের উদর হইবে কিরপে ?

প্রমা বা সত্য-জ্ঞানের যাহা করণ, তাহা প্রমাণ, প্রমাণের এ লক্ষণ তাহা হইলে অম্বর্থ হয় কৈ ?—প্রমা বা সত্যজ্ঞানের যাহা করণ, তাহাকে

 <sup>&</sup>quot;सितेन लिक्केनार्यक पदान्यानसनुमानम्।"—वारगात्रत्यात्।

<sup>&</sup>quot;The fundamental action of our reasoning faculties consists in inferring or carrying to a new instance of a phenomenon whatever we have previously known of its like, analogue, equivalent or equal"—Printiples of Science.

প্রমাণ বলে; কিন্তু মারামর সংসারে, বুঝিলাম, জন্রান্ত বা সভ্য-জ্ঞানের উদর হইতে পারে না, • তবে প্রমা বা সভ্যক্রানের যাহা করণ, ভাহা প্রমাণ, প্রমাণের এতজপ লক্ষণ অন্বর্ধ হয় কৈ ?

\* চিন্তালীল পণ্ডিত হার্কার্ট শেলরও বলিরাহেন, সাংসারিকজ্ঞান মারামর, সাংসারিক-জান পরিছির। বতই বিজ্ঞানের উন্নতি হউক বা কেন, কোন বিবরের সমাক্ তথ্য নিরূপিত হইবে না। বতই স্ক্রতন্ত্রের আবিহার হউক, জ্ঞানের শেবসীমার উপনীত হইরাছি, এ কথা আমরা কথনই বলিতে পারিব না। বাহা জানিবার জানিরাহি, আর জানিবার অবশিষ্ট নাই, সাংসারিকজ্ঞান লইরা কেহই তাহা বলিতে সক্ষর হইবে না। বিজ্ঞানের বে পরিমাণে প্রসার হইবে, ততই জ্ঞানের-প্রকাশ পাইবে।

"Positive knowledge does not, and never can, fill the whole region of possible thought. At the uttermost reach of discovery there arises, and must ever arise, the question—What lies beyond i, \* \* Regarding Science as a gradually increasing sphere, we may say that every addition to its surface does but bring it into wider contact with surrounding nescience.'—

First Principles. P. 16-17.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টন্ড্যালেরও ঠিক এই কথা---

"We can probably never bring natural phenomena completely under mathematical laws, because the approach of our sciences towards completeness may be asymptotic, so that however far we may go, there may still remain some facts not subject to scientific explanation."—Fragments of Science. P. 36.

পণ্ডিত কৰ টুৱাৰ্ট মিলের এতৎ সম্বান্ধ উল্ভি,—

"England's thinkers are again beginning to see, what they had only temporarily forgotten, that the difficulties of metaphysics lie at the root of all Science, that the difficulties can only be quieted by being resolved, and that until they are resolved, positively whenever possible, but at any rate negatively. We are never assured that any knowledge, even physical, stands on solid foundations."—

John Stuart Mill.

পূজাপাদ বিদ্যারণ্য স্নীধর নিষোজ্ত বচনসমূহবারা বাহা বলিরাছেন, চিন্তাশীল পাঠক তাহার সহিত পণ্ডিত স্পেলর, টন্ড্যাল ও মিলের উক্তির তুল্না করিবেন—

"श्रष्ट" भाति जनके दमक्का तिज्ञदेषकम् ।

मायामयं जनतकादीकसापचपाततः ॥

मिद्यित्मारमे निक्किरीप पिकतः ।

चन्नाने पुरतकोषां भाति कचासु कास्तित् ॥

देवित्रयादवीभाषावीभेषीत्पादिताः कर्य ।

कथं वा तम चैतर्वामत्वृत्ते ते किसुचरन् ॥

वीर्थसेव सभावचे त् कथं विदितं स्वा ।

, जनवनित्ते वी भन्नी तो व्यवनीन्यतः ॥

म वानामि विस्तृतिद्वन्ते वर्षं तव ।

चर्यव भन्नानीऽकाः प्रवदनीन्यवादताम् ॥"—श्रम्भी, विज्ञनीतः ।

ইতিপূর্বে অবগত হইরাছি, বেদ্ধণে বাহা নিশ্চিত হর—বৃদ্ধি বিষয়ীভূত হর, বিদি তাহার তজ্ঞপের কথন ব্যতিচার না ঘটে, দেশকালের পরিবর্তনেও বদি তাহার পরিবর্তনে বদি তাহার পরিবর্তনে বদি তাহার পরিবর্তন না হর, তবে তাহাকে সত্য বদা হইরা থাকে; সত্যের এই সক্ষণায়সারে আগতিকজ্ঞানের সত্যদ্ধ সিদ্ধ হইতে পারে। ল্যাপ্ল্যাও-প্রভৃতি শীতপ্রধান দেশেও পৃথিবীর মাধ্যাকর্বণশক্তি বেরূপ জিরা করে, উক্ষপ্রধান লাহারা মক্ত্মিতেও ইহার জিরা ঠিক তজ্ঞপ। পারমাণবিক বিশ্লেষণ, প্রসারণ (Expansion), ভাশরন্থ (Ignition) এবং দেখু দ্ব (Combustion), এই তৈজস ধর্মজ্বের ব্যতিচার কুল্রাপি দৃষ্ট হর না, দেশকালভেনে ইহাদের অন্যথা হর না, তেজঃ কথন উক্ত ধর্মজ্বর্ল্প্র হইরা অবস্থান করে না। অতএব, পৃথিবী শীরকেক্রাভিমুধে সকল বন্ধকে আকর্ষণ করে এবং তেজঃ প্রসারাণাদিধর্মবিশিষ্ট, এতহাকাকে সত্য বাক্য বলা বাইতে পারে।

## "यवस्थादेशकालानां भेदाक्रिकास शक्तिषु। भावानामनुमानेन प्रसिद्धिरतिदुर्लभा॥"—

বাক্যপদীর।

পূজাপাদ ভর্ত্বরি বলিতেছেন, অবস্থা দেশ ও কাল-ভেদে শক্তির ভিন্নতা লক্ষিত হইরা থাকে,—পূর্বে ধাহা বিশক্ষণ বলবান্ ছিল, অবস্থান্তরে তলিপর্যার দেখিতে গাই,—হিমপ্রধান দেশে জলম্পর্শ অত্যন্তনীতল, আবার অগ্নিকুণ্ডাদিতে ইহা মন্দোঞ্চ,

অর্থাৎ, এই সচরাচর জগৎ ফুলান্ট দেশীপামান—একালিত দেখিতেছি, কিন্ত ইহার কোন এক বস্তুর প্রতি বিশেষ মনোনিবেশপূর্বক অনুসন্ধান করিলেও তাহার স্বিশেষ-তথ্য জানিতে পারা বার না। অগৎকে এইজনাই মারামর বলিরা খীকার করা হয়; অতএব পক্ষপাতশৃত্য হইয়া বিচার করিরা দেখুন, মারার স্বরূপ নিরূপণ করিতে পারা বার কি না ?

বদি সমন্ত পণ্ডিত একত হইরা এই পরিদৃত্তমান অগতের কোন এক বন্ধর তথা দিরূপণ করিতে প্রবৃত্ত হ'ন, তথাপি কোন না কোন পক্ষে অবতই তাহানিগের অভ্যতা প্রকাশ পাইবে। বনি প্রম করা বার, বিন্দুমাত রেতংবারা এই দেহ ও ইন্সিরাদি কি প্রকারে উৎপন্ন এবং কোবাহইতে ও কি নিমিত্তই বা ইহাতে চৈতন্য আগত হর, তাহা হইলে পণ্ডিতগণ কি উন্তর দিবেন ? বদি বলেন, বীর্ব্যেরই এই প্রকার সভাব, তবে পুনরপি ভিজান্ত হইবে, বীর্ব্যের সভাববশতাই বে এরূপ হর, তাহা আগনাদের কিরুপে নিশ্চর হইল ? বীর্ব্যের ব্যর্থতায়ারা ই সভাবের সভাবাও বে লক্ষিত হয়। এইরূপে বারংবার ভিজাসিত হইলে, পেনে জানি না বলিয়া, তাহাদিগকে সজানের পরণ প্রহণ করিতে হইবে। বহালারা এইজন্টে সগতের উপ্রজানিকত্ব বীকার করিয়াকেন।

ইপ্রকাল কাহাকে বলে, সকলসংশরশাশিনী সভ্যবিদ্যাস্থী ক্রতিবেণী নিয়োজ্ত সম্বাদ্যা শাইতঃ ভাহা বুঝাইয়াছেন, বধা—

"वर्व बोकी वावनासी काल नवरी नवान्।

तेनाक्षिम् वावेनास्यास्यासिक्षानि धर्मान् ॥ -- व्यर्कत्यमगरहिल्।।

্ বিশ্বজাও, মহৎহতৈ মহৎ ইয়ে বা পর্যাথার ভালবর্গ, এইনত ইহাকে ইয়েণাল পলা হইরা পাকে। ভালপলার, এপানে মায়াড়ে জল্য করিতেছে। ভাল বেফা আকৃষ্ণিত ও এসারিত হইরা পাকে, জগৎও সেইএকার ইত্রের আবির্ভাগ-ডিরোভাবার্থক বারাজাল।

গ্রীমে বহি অত্যক্ত-ম্পর্ল, কিন্তু হেমন্তে সেরপ নহে; অতএব, অমুমানদারা অব্যতি-চারিজ্ঞানার্জন করা সম্ভব নর।

## "निर्द्यातयंत्रों द्रे व्यस्त तां तामर्यक्रियां प्रति। विधिष्टद्रव्यसम्बन्धे सा ग्रत्तिः प्रतिबध्यते ॥"—

বাক্যপদীর।

আরো এক কথা, প্রভাক্ষ প্রমাণদারা নিশ্চিভরণে জ্ঞাভ দ্রবাশক্তি, দেখিতে পাওরা বার, বিশেব বিশেব দ্রবাশক্তিসংযোগে কার্যাকালে প্রতিবদ্ধ ইইরা থাকে—বর্ধাসম্ভব ক্রিরা করিতে পারে না। তেজের প্রসারণশক্তি বাঁপে বেরূপ ক্রিরা করিতে পারে, ভরল পদার্থে দেরূপ পারে না এবং ভরল পদার্থে ইহার কার্যাকারিতা বেপ্রকার বলবতী, কঠিন পদার্থে দেরূপ নহে। পারমাণবিক সজাতীর আকর্ষণ (Coheison)-শক্তির বেখানে প্রবলতা, তেজের প্রসারণশক্তি সেই দলে মন্দীভূত এবং আকুঞ্চনশক্তির হাসে ইহার প্রবলতা দৃষ্ট হইরা থাকে \*। অগ্রির দাহকতাশক্তি, বিবের বিবশক্তি দেখা গিরা থাকে, মন্ত্রোবধাদিদারা প্রতিবদ্ধ হয়। অগ্রির সহিত আমার দেহের সন্নিকর্য ইইবামাত্রে ইহা আমাকে দন্ধ করিবে, কিছ ভনিতে পাই, শক্তিমান পুরুষ মন্ত্র বা ঔবধাদির শক্তিদারা অগ্রির দাহকতাশক্তিকে প্রতিবদ্ধ করিতে সক্ষম হইরা থাকেন। আমি অভ্যরমাত্রার আর্সেনিক খাইলেই মৃত্যুমুখে গভিত হইব; এমন পুরুষ দেখিরাছি, বাহাদের শরীরে, ইহা বিবন্ধাতার স্বিতিক ইরাও, কোনপ্রকার বিবক্রিরা করিতে পারে না। অভ্যরের, প্রত্যক্তপ্রমাণকদ্ধ জ্ঞানের উপরি নির্ভর করিতে পারা যার কৈ ? প্রত্যক্ষপ্রমাণকে কেমন করিরা প্রমা বা সভ্যজ্ঞানের করণক্রপে গ্রহণ করা বাইতে পারে ?

পূর্বেই উলিখিত হইরাছে, অসম্পূর্ণশক্তিবারা কখন সম্পূর্ণক্রিরা নিশার হইতে পারে না। অক বা ইন্তির পরিছির শক্তি, স্থতরাং, প্রত্যক্ষ, সম্পূর্ণ বা অভ্রাস্ত হওরা সম্ভব নহে। বস্তুপক্তি বে বিরুদ্ধশক্তিবারা প্রতিবদ্ধ হইতে পারে, যাঁহাদের প্রত্যক্ষ, ব্যাপক, এ কথা তাঁহাদের কাছে নৃতন বা আশ্র্যাক্তনক নহে। আমার প্রত্যক্ষ সমীর্ণ—স্রাদেশনিবদ্ধ, সেইকন্য আমার নিকট ইহা বিশার্জনক। আর্সেনিক বা শথবিষ সেবন করিরা পরিপাক করিতে দেখিলে, অথবা মন্ত্রপক্তিবারা

<sup>\* &</sup>quot;The less the cohesive force, the greater will be the expansive effect of heat as is exemplified in the three states, in one of which all matter must exist. In solids, the force of cohesion is great, and consequently, the expansion trifling; in liquids, the force of cohesion being much less, the expansion arising from heat is much more considerable; and in aeriform or gaseous substances' amongst the particles of which the force of cohesion is least of all, the expansion is by far the greatest. There is no exception to the law of expansion by heat, it is universal."

Noad's Lectures on Chemistry. P. 39-40.

আধ্যাত্মিকাদি ছংখ নিবারণ করিতে পারা বার, এ কথা গুনিলে, আমার বিশ্বা
কিংবা অবিখাস হইতে পারে, কিবু বাঁহার প্রত্যক্ষ আমাহইতে ব্যাপক্, তিনি
ইহাতে বিশ্বিত হইবেন না, তাঁহার ইহাতে অবিখাস হইবে না। আসে নিব
একটা বিব, আসে নিক সেবনমার্ভেই প্রাণবিরোগ হর, প্রত্যক্ষপ্রমাণবারা বাঁহার
এবস্রকার বিশাস দৃঢ় হইরাছে, অভ্যাস বা মন্ত্রাদির শক্তিবারা আর্সেনিকের
বিবজিরাকে রোধ করিতে পারা বার, এ ব্যাপার বাঁহার কখন প্রত্যক্ষের বিবরীভূত হর নাই, অভ্যাস বা মন্ত্রাদি শক্তিবারা বিবও অমৃত হর, এতহাক্যে তিনি কখন
বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারিবেন না। কিন্তু বিব সেবন করিরা মরিতেও জীবিত
থাকিতে, এই থিবিধ ব্যাপার সংঘটিত হইতেই বিনি প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তিনি
বলিবেন, অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে ক্রবাশক্তি বিভিন্নরূপ ক্রিয়া করিয়া থাকে।
স্নত্রাং, ছই সত্যা, ছই প্রাকৃতিক। শান্ত্রকর্ত্রারা বলিয়াছেন, প্রমা বা অব্যতিচারি
জ্ঞানের বাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে, স্বত্রাং, প্রমাণের এ লক্ষণ দূবিত লক্ষণ
হইতেছে না, দোব করণের—অপরাধ ইক্রিরের।

সংশর।—আমরা একবার বলিতেছি, সংসার বা জগৎ মারামর, সাংসারিক অপূর্ণশক্তি, স্বতরাং, সাংসারিকের হৃদরে অবিতথ বা সর্বথা অভ্রান্ত জ্ঞানের প্রকাশ হওয়া সম্ভব নহে। অক্ষ বা ইন্দ্রির পরিচ্ছির শক্তি, অতএব, প্রত্যক্ষ বা ঐক্রিরিক জ্ঞান (Consciousness) পূর্ণ হইতে পারে না, এবং প্রত্যক্ষের অপূর্ণতাতে প্রত্যক্ষো-পজীবক অমুমানও অপূর্ণ হইবে। আবার ইহা আমাদেরই উক্তি বে, সত্যের বে লক্ষণ আমরা অবগত হইয়াছি, তত্মারা জাগতিক জ্ঞানের সত্যন্ত সিদ্ধ হইতে পারে, এবম্পু কার ব্যামিপ্র বা সন্দেহোৎপাদক বাক্যে পাঠকের মনে নিক্ষরই নানাবিধ সংশর উপস্থিত হইবে।

সংশয়নিরসন—পারমার্থিক ও ব্যাবহারিক ভেদে : বিবিধ সন্তার কথা ইতিপূর্ব্বে উলিখিত হইরাছে এবং আমরা ব্রিরাছি, পারমার্থিক সন্তা কৃটছ নিত্য,
ইহা এব, ইহা অবিচালী, ইহা উৎপত্তি-বৃদ্ধি-বার-বিরহিত । ব্যাবহারিক সন্তা
সংসার বা লগৎ, ইহা জন্মাদি বড় ভাববিকারমর। অতএব, পারমার্থিক সন্তার দিকে
দৃষ্টি করিলে, ব্যবহারিক সন্তাকে মিখ্যা বলিরাই মনে হইবে। ব্যবহারিক সন্তা
তত্তঃ নিত্য হইলেও ইহার অবস্থাগত অনিত্যতা সহলবৃদ্ধিগম্য, ইহা এব বা
উৎপত্তিবৃদ্ধ্যাদিবিকাররহিত নহে। স্বতরাং, পারমার্থিক সন্তার তুলনার ব্যাবহারিক সন্তা নিশ্চরই মিখ্যা।

<sup>\*</sup> তগৰান্ পতঞ্জিবিদেৰ কুটছনিত্যতা ও প্ৰবাহনিত্যতা, এই বিবিধ নিত্যতার বে লক্ষ্য দিয়াছেন, নিবে তাহা উদ্ভ হইল।

<sup>&#</sup>x27;'सूर्व क्टब्समिकाच्यापायीपन्यमिकाचैत्रयणस्याज्यस्याज्यस्योति वस्तिम्बिति । सदिप निमः यक्ति'नक्ति' व विक्रमते ।"----

প্রকৃতির বিকৃতভাবহুইতে ইক্রিরের উৎপত্তি হুইরা থাকে, অতএব, ইক্রিরধারা প্রকৃতির পূর্ণরূপ দেখা অসম্ভব। ইক্রিরনারা বাহা জানা বার, তাহা অর্ম,
তাহা মারিক । বাহা মারিক, স্কুরাং, বাহা বিকৃত—বাহা পরিচ্ছির, তাহা অপরিচিন্ন বা অবিকৃত্তের তুলনার বে মিধ্যা—তুক্ত, তাহা নিঃসন্দেহ। সাংসারিকের
ক্রমনে অবিতথ বা অপ্রান্ত জানের প্রকাশ হুইতে পারে না, একথা বলিবার ইহাই
তাৎপর্যা। সভ্যের বে লক্ষণ আমরা অবগত হুইরাছি, তদ্বারা, লাগতিক জানের
সভ্যান্থ সিদ্ধ হুইতে পারে, এতহাক্যের মর্ম্ম কি, এক্ষণে তাহা চিন্তা করিতে হুইবে।

মহন্তব্হইতে সুলতম পৃথিবীপর্য্যন্ত, স্বন্ধ-মহৎ, যতপ্রকার ভাববিকার আছে, প্রত্যেকেরই জন্মাদি-অবস্থাগত পরিণাম নির্দিষ্টনিরমাধীন, কোন পরিণামই অনির-মিতরূপে সংঘটিত হয় না। বিনা কারণে কার্যোৎপত্তি হয় না, বে দ্রব্যে বেরূপ मक्षि वा धर्म चाट्य, जमुत्वात्र जक्ष शब्दे शतिशाम रहेत्रा शांक, चमरजत महाव चमछव हेजाित बारकात्र वर्षाहे इहेरल्टा, नकनथकात्र भतिभाव निर्मिष्टेनित्रवाधीन-चलाव অতিক্রম করিয়া কেহ কোন কর্ম করিতে পারে না। প্রাকৃতিক বন্ধকাত যদি निर्मिष्ठे नित्रत्य পরিবর্ত্তিত না হইত, তাহা হইলে কোনপ্রকার জানের উৎপত্তি হুইতে পারিত না। প্রাক্ষতিক বস্তুজাত নির্দিষ্ট নিয়মের অধীনে পরিবর্ত্তিত হয়— বিশ্বনিয়ামক বিশ্বপিতা যে বস্তুতে ধেরূপ শক্তি দিয়াছেন, তম্বস্তু তদ্রুপ কর্ম্মই করিতে পারে, তত্তির অন্য কোনরূপ কর্ম করা তাহার সাধ্যাতীত, তা'ই বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা দ্রব্যের গুণ নির্মাচন করিতে সক্ষম হ'ন, তা'ই যে কারণহইতে যেরূপ কার্য্য একবার আবিভূতি হইয়াছে, ঠিক তৎকারণহইতে আবার তদ্ধপ কার্য্যের আবির্তাব হওয়া সম্পূর্ণ সম্ভব বলিয়া মনে হয়, এক কথায় তা'ই নিধিল বিজ্ঞান-শান্ত্রের উৎপত্তি হইরাছে। অপ্রাক্তিক ঘটনা ঘটে না, যাহা কিছু সংঘটিত হয়, ভাহাই আকৃতিক। তাপের ধর্ম, পরম্পর গাঢ়রূপে সংশ্লিষ্ট পরমাণুপুঞ্জকে বিশ্লিষ্ট করা, শৈত্যের ধর্ম ঠিক ইহার বিপরীত, শৈত্য, পরমাণুসকলকে পরস্পর সম্বদ্ধ

<sup>\* &</sup>quot;त्राकानुत्रासनं नुवानां परनं दर्प न इष्टिपर्यसम्बति । यत्त् इष्टिपर्य प्राप्तन्तन्त्रायैव सुतुष्क्रमम्।"— ं भीर, त्यो, न्य, छ।।

পণ্ডিত জৈবন, Consciousness! (আমাদের বৃত্তাধীন জান) কাছাকে বলে বৃথাইবার সময় বলিরাছেন, একভাব বা একরণ অবহাহইতে বনের অন্তভাব বা অন্তর্নপ অবহাতে সংক্রমণাত্মিকামুক্তির বা পরিবর্তনের জানের দাম Consciousness. "Consciousness would almost seem to consist in the break between one state of mind and the next, just as an induced current of electricity arises from the beginning or the ending of the primary current."—

Principles of Science. P. 4.

भोबानूभागन, Comeciousness निर्दाष ना कतिरन, अकुछ ज्ञारमत निकाभ दरेरन ना।
''बीनविक्तप्रचिनिरीयः'', "तदा द्रष्टुः सद्येऽमस्त्रामम्", इक्तिसादम्बनित्रम्म', जननान् ग्रञ्जनिरमरनम् अरे अन्त्र एव जिन्होत्र वर्ष विका कतिरनम।

করে। তাপ ও শৈত্য, এই পদার্ঘদের উক্ত বর্ষর বদি সার্মডৌম বা অব্যক্তিচারী হর, তাহা স্টলে তাপ ও শৈত্য-সবদ্ধীর এডাদৃশ জানকে সত্যজ্ঞান বলা বাইতে পারে। দক্ষ, তেজের ধর্ম, অগ্নিডে হাত দিলে, হাত পুড়িরা বার, অভএব, অগ্নির দাহকভাশক্তি আছে, এ জ্ঞান সত্য জ্ঞান। আর্মেনিক সেবন করিলে, বাহ্মর মরিরা বার, স্তরাং আর্মেনিক জীবনসংহারক বা বিষ, এ জ্ঞান সত্য জ্ঞান।

প্রশ্ন ।—শ্লান্তপাঠ বা বছদর্শিতাবশতঃ বে জব্যের বে ঋণ আমরা অবগত
আহি, কোন কোন হলে তহিপর্যার লক্ষিত হইরা থাকে, বে মাজার আর্মেনিক সেবন করিরা এক ব্যক্তিকে মরিতে দেখিরাছি, তদপেকার অধিক মাজার আর্মেনিক খাইরাও অন্ত এক জনকে হছে শরীরে থাকিতে দেখিতেছি, অতএব, আর্মেনিক বিষ, এ জ্ঞান সার্মভৌমরূপে সত্য হইল কৈ ?

উত্তর।——আমরা পূর্ব্ধে বৃঝিরাছি, ক্রিরাভেদে প্রব্যের ভিন্নত্ব হইরা থাকে এবং জগৎ বে জিরাত্মক-নিধিন জাগতিক পদার্থের অমুভূতি বে জিরার অমুভূতি, ইহাও আমাদের পূর্বাপরিচিত কথা। ক্রিরাহইতে হইলে, প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান বা অগ্নি ও সোম, এই দ্বিধ-শক্তির প্রয়োজন। বে কোনরূপ ক্রিয়াই হউক না কেন, তাহাই প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যানের মিথুনে উৎপন্ন, তাহাই অগ্নি ও সোমাত্মক। ক্রিরার অন্থ-ভৃতিই বধন দ্রব্যের অমুভৃতি, তথন বলিতে পারি, সকলপ্রকার দ্রব্যই অগ্নী-বোমাত্মক \*। निश्रिण প্রাকৃতিক বস্তুই অগ্নীবোমাত্মক বটে, কিন্তু সকল পদার্থে অগ্নি ও সোম সমভাবে বিদ্যমান নাই। কোন পদার্থে অগ্নির আধিক্য আছে, কোন भिर्मार्थ (भागश्चन अर्थान । **এই অधि ও সোম নামক भ**र्मार्थ इराय इर अल नाम तकः अ তমঃ। বাঁহার প্রকৃতি রজোগুণপ্রধান, সে ব্যক্তি অধিক পরিমাণে তমোগুণের ক্রিয়া সম্থ করিতে পারেন এবং এইরূপ তমোগুণপ্রধান ব্যক্তির রক্ষোগুণের আক্রমণ প্রধানতঃ সহু হইয়া থাকে। যাঁহার পিত্তপ্রধান-প্রকৃতি, তিনি অধিক পরিমাণে শৈত্য সেবা এবং শ্লেম-প্রকৃতিকব্যক্তি প্রচুর পরিমাণে উষ্ণ সেবা করিতে সক্ষম। कठिन ज्यानि त्यारा जाकां वर्गाकत वर्गाकत वर्गानिमिक जीन रहेवा जारम--हिमाज হয়, তথন অত্যুক্ত বিষও অমৃতবৎ ক্রিয়া করিয়া থাকে, উত্তেজক ঔবধসমূহহায়া তথন জীবন বৃক্ষিত হয়। অতএব অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে শক্তি বে ভিন্নপ ক্রিয়া कत्रिया थारक, जाहा निक्या। त्व वाक्ति कथन अहिरकन म्यवन करतन नाहे, विव-মাত্রার অহিফেন সেবন করিলে, নিশ্চরই তাঁহার প্রাণবিরোগ হর, স্মতরাং

<sup>&</sup>quot;दरं सक्तमस्विवासादय सीन एवासम्धिरसादः।"—वृष्णादगादनागनिवः।
"त्रप्रीवीनी निवः बार्कसादये च व्यवस्ति।
पर्वाप्ति सर्व विती प्रजीवित परसादं॥"—वागवाणिकं।
"सीनी कि विविदः क्रावदी जक्तम्य।
- प्रिवित्रास्तव एवासे वः सीन्य तस्त्रस्वात्॥"—रेजन्जगरिका।

অহিফেন বে বিব, তাহা নিঃসন্দেহ, কিন্তু অভ্যাসের গুণে, অধিক মাত্রার অহিফেন সেবন করিলেও নির্কিন্তে পরিপাক হইরা বার। দেশভেদেও ক্রব্যের শুণভেদ হইরা থাকে। অহিফেন, তুর্কদেশীর লোকদিগের পক্ষে তত তরানক নহে, অপেকাকৃত অধিকমাত্রার অহিফেন সেবন করিলেও তাহাদের বিশেষ কোন অনিষ্ট হয় না; কিন্তু অন্তদেশে ইহার স্বল্পনাত্রাই অনিষ্টকর বা মন্ততা-বনক। হেমলক্ গ্রীসদেশীর প্রকৃতিতে ভর্মর বিষ, কিন্ত শুক্তদেশে ইহা তত ভরম্বর নহে \*। অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে শক্তির বিভিন্নরপ ক্রিয়া হইয়া থাকে সভা, কিন্ত ইহাও প্রাকৃতিক নিয়ম অতিক্রম করিয়া হর না। একটু চিম্বা করিয়া দেখিলে উপলব্ধি হইবে, বিভিন্ন শক্তি বিভিন্নরূপ ক্রিয়া করে, এ কথার সহিত অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে শক্তির ভিন্নরূপ ক্রিয়া হইয়া থাকে, এতহাক্যের কোন পার্থক্য নাই। অবস্থা ও নেশ্-কালও ত শক্তিরই ভিন্ন ভিন্ন বিকার---শক্তিরই পরিণামবিশেষ। বে প্রাকৃতিক নিয়মে পিতত্রধান প্রকৃতিতে শৈত্যসেবা অধিক্যাত্রার সহু হইরা থাকে, বে প্রাকৃতিক নিরমে অভ্যাস (Adaptation) দারা প্রাণনাশক হলাহলও পরিপাক হইয়া যায়, ঠিক সেই প্রাকৃতিক নিয়মে কফপ্রধান প্রকৃতিতে শৈতাদেবা অনিষ্টকর হইয়া থাকে, এবং বিষমাত্রায় অহিফেনাদি পদার্থ সেবন করিলে মরিয়া যাইতে হয়। পূর্ব্বে বলিয়াছি, জগতে যত পদার্থ আছে, সকলেই অগ্নিও সোম এই শক্তিদ্বরের বিকার বা পরিণাম, তন্মধ্যে কোন পরিণাম অগ্নি-প্রধান, কেছ সোমবহুল। বে অবস্থা, যে দেশ বা যে কাল অগ্নিপ্রধান, তদবস্থার, তদ্দেশে বা তৎকালে সোমগুণপ্রধান ক্রিয়া হিতকর এবং বিপরীতে অগ্নিগুণপ্রধান ক্রিয়া পথ্য বা সহু হইয়া থাকে। অভ্যাসবশতঃ প্রকৃতি বে পরিবর্ত্তিত হয়, তাহাও সম্পূর্ণ প্রাকৃতিক । অল্পমাত্রার বিষ ভক্ষণ করিতে আরম্ভ করিলে, কিছু কালের অভ্যাদের পদ্ন অধিকমাত্রায় বিষভক্ষণ করিয়াও বে নির্কিন্দে পরিপাক করিতে পারা যার, তাহার কারণ, আমরা যে এক-একটা পরিচ্ছিপ্পক্তি বা অনস্তপক্তিসাগরে ভাসমান বুৰুদবিশেব, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিৰু অনন্তশক্তিসাগরহইতে আমরা একেবারে বিচ্ছিন্ন হইরা বাই নাই। এত বা কর্ম করিতে করিতে শক্তি বৃদ্ধি হইয়া থাকে, অধিক কি, বথোপযুক্ত যোগাভ্যাসের গুণে মানব অষ্ট্রেররের অধিকারী হইতে या जामग्रामिक ! हीन जनक मसानत्क मिक व्यमान कर्त, या ! हर्त्रगानिक

<sup>&</sup>quot; "Opium in Turkey doth scarce offend, with us in a small quantity it stupifies. Cicuta or hemlock is a strong poison in Greece, but with us it hath no such violent effects."— Cure of Melancholy. P. 430.

t "Climate, light, humidity, nutriment, are hindrances or advantages that directly or indirectly affect the organism, and are all actively concerned in it. Surrounded by organisms, we see them without exception adapting themselves to circumstances"—

The Doctrine of Descent. P. 175.

পতিত তনরের অভাব মোচন করে' দ্যাও, জননি ! পূর্ণ তুমি, তোমার আত্মত হ'রে অপূর্ণ থাকিব কেন, মা! ইহাত ভোমারই উপদেশ বে, পূর্ণ আমি, স্বভরাং, আমা-হইতে সমূত মদীর প্রজারাও আমার পূর্ণতাতে পূর্ণ \*। প্রান্তিবশতঃ, আমরা সর্কাশক্তি-মন্ত্ৰী পূৰ্ণ-সনাতনীয় যে প্ৰজা, তাহা জানিনা, ডা'ইড আমাদের এ হৰ্গডি, পূৰ্ণহইরাও তা'ইত আমরা দীন হীন, ত্রিভুবনেশরীর সন্তান হ'রে-ও পথের তিশারী। পতিত-পাবনী হুর্গতিনাপিনী সর্ক্রশক্তিষয়ী বিশ্বক্রনীয় কাছে কাতর প্রাণে, পূর্ণ-সনাত্মীর আত্মল আমরা, দুচুরূপে-অচল অটল ভাবে এ বিখাল হৃদরে ধরে,' কর্ম করিলে, অনস্ত প্রশাস্ত শক্তি-সাগর হইতে ধীরে ধীরে শক্তি শ্রোড' বহিরা আসিরা, শরণাগত-ভক্ত সম্ভানের মারা-খণ্ডিত-অবিদ্যা পরিচ্ছিন্ন, স্থতরাং, হীন শক্তিকে বর্দ্ধিত করে। হীনশক্তি সস্তান, তা'ই শক্তিমান্ হয়, পঙ্গুরও ত'াই গিরি সন্সনে সামর্থ্য ক্ষে, বিশ্বজননীর কুপার তা'ই কুঞ্জর মূর্যও একদিনে বৃহস্পতিবং প্রাক্ত হইয়া উঠে, জনাক্ষেরও দৃষ্টিশক্তি হয়; মার অনুগ্রহ হইলে মরভূমিতে প্রসর-সলিলা প্রবাহিণী ধরতর বেগে প্রবাহিত হইতে পারে, এক কথার দীনভজের হুদর বাহা চার, মা তাহাকে তাহাই দেন। ভবে ডাকিবার নিয়ম জানা চাই, মা ( अভি), মাকে বেরূপ ডাকিতে শিখাইয়াছেন, সেইরূপে ডাকিতে হইবে। মাকে ডাকিতে গিয়া, অবিদ্যার প্রেরণার, স্ত্রী-পুত্র-ধনৈধর্য্যের নাম হুইলে, মার উত্তর পাওরা বাইবে কেন ? পরিচ্ছিন্ন স্থান প্রার্থিকে বাস্থাকরলতা অপরিচ্ছিন্ন স্থানে অধিকারী ক্রিবেন কেন ? অতএব বাহা কিছু হয় বা হইতে পারে, তাহাই প্রাক্তিক, তাহাই সত্য। প্রকৃতির ছুলভমাবস্থার যাহা সত্য, যে ভাব অব্যভিচারী, স্মাদি অবস্থার ভাহার ব্যভিচার হওয়াই প্রাক্ষতিক, কারণের ভিন্নতার কার্য্য অবশ্রই ভিন্ন হইবে।

মহত্তবহুতে তুলতম ভৌতিকপরিণামপর্যন্ত সকলপ্রকার পরিণামই তিওণময়ী প্রকৃতির বিকার, এক অপরিচ্ছির বা পারমার্থিক সভারই মায়াপরিচ্ছির
বিবিধবিশিষ্টরূপ। অবিশেষ (Indefinite)-হইতেই বিশেবের (Definite) আবির্ভাব
হর †।' প্রসাদ ভগবান্ পতঞ্চলিদেব বলিরাছেন, তিওণময়ী প্রকৃতির বিশেব,
অবিশেব, নিস্নাত্র ও অলিক, এই চতুর্বিধ পর্বা ব্যাহ্র আছে। তুলভূত ও ইক্রির,

"विश्वेषार्थ क्रियवाचा नियतलाय ते च्युता: ।"---मार्क खत्र ग्रेतान । १८ चर ।

 <sup>&</sup>quot;पूर्वात् पूर्वस्थाति पूर्वं पूर्वेन सिखते।"—जनस्वात्म-मरहिणा। ১०१४ "पूर्वसदः पूर्वसिदं पूर्वात् पूर्वसद्खते।

पूर्वस पूर्वमादास पूर्वनेवाविष्यते॥"—स्वात्मारकांभनिवः।

<sup>+ &</sup>quot;धविश्वेषाविश्वेषारथः।"--- नांध्यवर्णनः। ७।)।

অবিশেষ--শান্ত, ধোর ও বৃত্তাবিশ্বপস্থাবিশ্বণানের বিশিষ্টভাববিরহিত ক্রত্তহইতে শান্তাবি বিশিষ্টভাব বা সুলভূতের আরম্ভ হইরা থাকে। বাকভেরপুরাণে ভূতসকলের ইঞ্জির-আর্ছ অবহাকে । বিশেষবহা বলিরা ব্রাল হইরাছে, বশা---

্ইহারা প্রকৃতির বিশেব-পর্ক, পঞ্তয়াত্র ও অন্তঃকরণ, ইহারা অবিশেব-পর্ক, বৃদ্ধি (मरुखन), निज्ञमाज-भर्क अवः जवाक---- अभजदात्र माम्यावन्त्रा, जनिज-भर्क। मरुखन-হইতে ছুলভূতপর্যান্ত সকলেই এক বুলশক্তির পরিচ্ছিত্রভাব। তবে সকল পরিচ্ছিত্র-ভাব সমভাবে পরিচ্ছিন্ন নহে, পরিচ্ছেদের তারতম্য আছে। শক্তির অনস্ত অবস্থা, প্রিছেদ স্থলতঃ, স্মতঃ অসংধ্য, স্তরাং, কোন্ অবস্থাতে শক্তি কিরূপ ক্রিরা করিরা थारक, পরিচ্ছিন্নপক্তি মানৰ ভাহা জানিতে পারেন না। অলিজাবস্থা হইতে বিশেষা বস্থাপর্যন্ত প্রকৃতির প্রাপ্তক্ত চতুর্কিব পর্ক বা অবস্থাই বিনি সমাগ্রূপে সন্দর্শন করিতে পারিয়াছেন, প্রকৃতিসম্মীয় তাঁহার জ্ঞানই অভ্রাস্ত। অবস্থা ও দেশ-কাল ভেদে শক্তি ভিন্নন্ত ক্রিয়া করে বলিয়া তাঁহার জ্ঞান বাধিত হর না, এ কথা তাঁহাকে বিশ্বয়াবিষ্ট করিতে পারে না। কোন্ অবহাতে বা কিরূপ দেশ-কালে শক্তির কীদুশ ক্রিয়া হইয়া থাকে, ভাহা তিনি অবগত আছেন, তা'ই অবহা ও দেশ-কাল-বিশেষে সত্যাসভ্য নির্মাচন করিতে তিনি পারগ হ'ন, তাঁহার কাছে সুল-হন্দ্র সকল-প্রকার শক্তির ক্রিয়াই প্রাক্তিক বা সভ্য বলিয়া আদৃত হইয়া থাকে; অহিফেনকে বিষ ও অমৃত, ছই বলিয়াই তিনি শীকার করিতে প্রস্তত। এইরূপ ব্যক্তির জ্ঞান সর্মধা অবিতথ। কিন্তু তাহা ধাঁহার হর নাই, প্রকৃতির পূর্ণরূপ বিনি দেখেন নাই, প্রেক্কতির পূর্ণরূপ দেখিবার উপযুক্ত ইন্দ্রিরণক্তি যাঁহার নাই, তাঁহাকে পরিচ্ছিন্ন বা সত্যানৃত জ্ঞান দইয়াই সন্তুষ্ট থাকিতে হইবে, সংশয়বিরহিত জ্ঞানে জ্ঞানী হওয়া তাঁহার পক্ষে অসম্ভব 🔹। অতএব সিদ্ধান্ত হইল, পারমার্থিক সন্তার তুলনার ব্যব-হারিক বা জাগতিক সন্তা, মিখ্যা হইলেও সংসারের প্রবাহনিত্যতানিবন্ধন, ইহার সতাত্ব সিদ্ধ হইতেছে। বেরূপে বাহা নিশ্তিত হয়--বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, বদি কখন ভক্রপের ব্যভিচার না বটে, তবে তাহাকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করা হইয়া থাকে। মহন্তব-হইতে সুলভম ভৌতিক পরিণামপর্য্যন্ত বতপ্রকার পরিণাম-পর্ব্ধ আছে, স্ক্সদর্শী তৎ-সমুদারের ধর্ম, অবস্থা ও লক্ষণ বিদিত আছেন—সর্ব্বক্ত ব্যক্তির হৃদরে বে বে পরিণাম-পর্বাবে বে রূপে নিশ্তিত হয়, অন্যের কাছে না হইলেও তাঁহার সমীপে, তত্তজ্ঞপ পরিণাম অব্যভিচারী, স্থভরাং সভ্য। ইক্রিয়ের গাঢ় পরিচ্ছিরাবস্থার প্রভাকও নিভান্ত পরিচ্ছিন্ন হইয়া থাকে এবং ঐক্রিরিক শক্তির প্রসারভার সহিত প্রত্যক্ষও প্রসারিত হয়। বুঝিতে পারা গেল, ইন্সিরের পরিচ্ছিন্নতার মাত্রাস্থ্যারে প্রত্যক

<sup>\*</sup> পণ্ডিত জেবনও বলিরাছেন, সম্পূর্ণভানই, নিশ্চিত বা অন্তান্তরূপে প্রাকৃতিক তথা জানিতে পারে—পূর্বভানীই প্রকৃতির সার্বভানে রূপ দেখিতে সক্ষ। বিনি অপরিচ্ছিরভানে জানী, তাহাকেই পূর্বভানী বলা বার, কিছ অপরিচ্ছিরভানে জানী কণ্ডরা, পরিচ্ছির সংসারে থাকিরা অসভব, হতরাং, আযাদিগকে সজান্তভানেই।সভাই থাকিতে হইবে, সংশর্ষরহিত আন আযাদের হইতে বারে বা।

<sup>&</sup>quot;Perfect knowledge alone can give certainty and in nature perfect knowledge would be infinite knowledge:"

পরিচিত্র এবং প্রত্যক্ষের পরিচিত্রতামুসারে আনও পরিচিত্র হইরা শাকে।
সাধনাধারা ইন্দ্রিরশক্তি এতদ্র বর্ষিত হইতে পারে বে, মানব বিশ্বক্ষাওের
সর্কবিধ পরিণাম করন্থিত আমলকফলবং সন্দর্শন করিতে সক্ষম হ'ন। বোগা:
ভ্যাসের গুণে মানব সর্ক্ত হইতে পারেন। বিদেশীর পণ্ডিতগণ ইহা খীকার
করিতে পারেন নাই, তা'ই মন্থ্য সর্ক্ত হইতে পারেন, এ বাক্যে তাঁহারা অবিধাসী।

থাপন আমরা বলিতে পারি, প্রমা বা সত্য জ্ঞানের বাহা করণ, তাহাকে প্রমাণ বলে, প্রমাণের এ লক্ষণ অবর্ধই হইরাছে; প্রত্যক্ষ অপরিচ্ছির হইলে, নিশুরই ইহা নার্মভৌম সত্যজ্ঞানের করণ। কিছু পরিচ্ছির ইক্রিরহারা অল্রান্ত ও অপরিচ্ছির প্রত্যক্ষ হইবে কিরপে? পরিচ্ছির ইক্রিরহারা বে অল্রান্ত ও অপরিচ্ছির প্রত্যক্ষ হইতে পারে না, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই; কিছু বোগাভ্যাসের ওলে বাঁহার ঐক্রিরিকশক্তি সম্যগ্-বিকাশপ্রাপ্ত হইরাছে, বিনি অস্টের্বর্ধের অধিকারী হইতে পারিরাছেন, তিনি, এবং সর্মানিজ্যান্ কর্মর, ইহাঁদের প্রত্যক্ষ অপরিচ্ছির, দেশকালহারা ইহা বাধিত হর না, অতীত এবং অনাগত (ভবিষ্যৎ) ও ইহাঁদের কাছে বর্তমান, বর্তমানভির ইহাঁদের অন্ত কাল নাই, প্রত্যক্ষত্তির অন্ত প্রমাণ নাই। অভ্যব্য, মুক্তপুক্র বা সাক্ষাৎ ভগবান্ বাহা বলেন, তাহাই অল্রান্ত, তাহাই অব্যভিচারী; ইহার নাম 'আপ্রোপদেশ'। এই আপ্রোপদেশই শ্রের্চ প্রমাণ, ইহাই প্রমা বা সত্যজ্ঞানের প্রকৃষ্ট করণ—সাধকতম। আপ্রোপদেশকে প্রমাণ করিরা বাহারা কর্ম্বে প্রবৃত্ত হ'ন, আপ্রোপদেশকে বাহারা বথাবধরণে অন্থবর্ধন করিতে পারেন, নিশ্বরই তাহারা সকল কর্ম্বের্ছ অভীইকল লাভকরিতে সক্ষম হইরা থাকেন।

আপ্তলক্ষণ—অহতবদারা যিনি সর্বাপদার্থের তন্ধজান লাভকরিরাছেন, নিধিল বন্ধতন্ধ গাঁহার অপ্রান্তরূপে নিশ্চিত হইরাছে, রাগাদির বশীভূত হইরাও বিনি অপ্রকৃত কথা বলেন না, ভগবান্ পতঞ্জলিদেব তাদৃশ পুরুষকেই আপ্ত বলিরা নির্দেশ করিরাছেন \*। পতঞ্জলিদেব আপ্তপুরুষের বে লক্ষণ দিয়াছেন তাদৃশ-লক্ষণযুক্ত পুরুষের উপদেশ যে সর্বোপরি প্রামাণিক, তাহাতে সন্দেহ নাই। এবস্থাকার-আপ্তোপদেশ-প্রমাণব্যতীত অক্সপ্রমাণবারা লন্ধবন্তক্জান সর্বাদা প্রতিশৃত্ত হওয়া সম্ভব নহে। অক্সপ্রমাণপ্রমিতজ্ঞান এইজন্ত স্ত্যানৃত (Knowledge mingled with ignorance producing doubt), আর্ব্যেরা বে বেদাদি শাস্তের অবিরোধে অন্য প্রমাণের প্রামাণিকদ স্বীকার করিতেন, ইহাই তাহার ক্রমণ।

আপ্তোপদেশ ও প্রত্যক্ষপ্রমাণ—ডগবান্ কণাদ প্রত্যক্ষ ও সম্মান, এই দিবিধ প্রমাণ কলীকার করিয়াছেন। কণাদের মতে আপ্তোপদেশ বা শক্রমাণ,

 <sup>&</sup>quot;चात्रीनासाहसनेन नस्तालस सात् केरन नियमवान् ।
 रावादिनमांदपि नामवानादी यः स प्रति चरके प्रतस्ति ॥"—नम्भा ।

প্রত্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণের অন্তর্ভ ক। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগেরও ইহাই অন্তিমত। একটু চিন্তা করিরা দেখিলে, উপলব্ধি হইবে, যিনি ত্রিকালদর্শী, যাহার কাছে অতীত এবং অনাগত কালও বর্তমানবং, দেশ ও কাল বাঁহার সর্বাদশিনারনের গতিকে অবরোধ করিতে পারে না, বন্ধর হুল-ফুল্ল বা ব্যক্তাব্যক্ত অবস্থাহর যাহার ক্লম্বে সদা প্রতিভাত হইরা থাকে, প্রত্যক্ষব্যতীত অন্য কোন রূপ জ্ঞান তাঁহার হইতে পারে না, তাল্শ প্রক্রের সকল জ্ঞানই প্রত্যক্ষ। মিত বা আতলিক্ষারা পশ্চাং বে জ্ঞান হর, অর্থাং, বে জ্ঞান লৈকিক †, তাহাকে অন্ত্রনামজ্ঞান বলে। পৌর্বাপর্য্য দেশ-কাল ক্লত, অতএব দেশ ও কাল যাহার দৃষ্টিকে অবরোধ করিতে অক্ষম, তাঁহার কাছে পৌর্বাপর্য্যভাবের ক্লান পাকিবে কেন ? তাঁহার কাছে সকল জ্ঞানই বর্তমান। পূজাপাদ ভর্ত্বরি নিম্নোদ্ধত শ্লোকটীয়ারা এই কথাই বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিনাছেন, যপা—

## "षाविभू तप्रकाशानामनुपद् तचेतसाम्। षतीतानागतज्ञानं प्रत्यचात्र विशिषते॥"

শ্লোকটীর ভাবার্থ—তপস্যাদারা যিনি নির্দয়কলার হইরাছেন—বাঁহার জ্ঞান দেশ-কালদারা আরত হয় না, অচ্চপদার্থে প্রতিবিদ্বস্থায়ে সংক্রান্তবস্তুজাতের মত তাঁহার অন্তহদরমূক্রে সর্কদা সকলপদার্থের প্রতিবিদ্ব পতিত হইয়া থাকে। আবিভূতি-প্রকাশ, অন্থপক্রতিত্ত যোগির অতীত ও অনাগত জ্ঞান প্রত্যক্ষহইতে বিশিষ্টপদার্থ নহে ‡। অতএব, সিদ্ধান্ত হইল, আপ্রোপদেশই অভ্যান্ত বা অপরিচ্ছির প্রত্যক্ষ, ইহাই দ্বির প্রমাণ। আপ্রোপদেশপ্রমাণবশবর্তী হইয়া কর্ম করিলে, ভ্রমে পতিত

- \* "तयीर्निचत्तिः प्रत्यचकेकिकाभ्याम्।"--"एतेन ज्ञाब्दं व्याक्यातम्।"---देवणिवकपर्यनः।
- † "चसेदं कायाँ कारचं संयोगि विरोधि समवायि चैति सैक्टिकम्।"—देवलिविकर्णन। ‡ "युक्तस सम्बद्धा भागं चिकासङ्क्षतीऽपर:।"—ভागांत्रित्वक्षाः।

অধীৎ, বোগাভ্যাসদারা বশীকৃতমানস বৃক্তবোগির সর্বাদা সর্কবিষরের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে।
যুক্ত ও যুগ্ধান ভেদে বোগী দিবিধ, তন্মধ্যে বুক্তবোগী বিনা ধ্যানে—চিন্তা না করিরাই, সর্ব্ব বিষয়
প্রভাক করিতে পারেন, বৃগ্ধান বোগী, বিষয়ব্যাবৃত্তমানস হইয়া ধ্যেরবিষরে চিত্ত সন্ধারণপূর্বাক—ভদিদরে একাপ্রচিত্ত হইয়া, সুলস্ক্ষবাবহিত ও বিপ্রকৃত্ত পদার্থসকল প্রভাক করিতে সক্ষম হ'ন।

বর্ত্তমান কালের জড়-বিজ্ঞান-সর্বাদ, পরিচিছয়দৃষ্টি বদেশীর বিদেশীর পণ্ডিতদান্ত সমাজের কাছে, এ সকল কথা, অবৌজিকবোধে অবজ্ঞাত হইলেও, অবিকৃত আর্থ্যসন্তানগণ, আপ্তোপদেশ বলিয়া, •ইহার আদর করিবেন, সন্দেহ নাই। আর্থ্যশাস্ত্রপ্রভাকরহইতে প্রাপ্তালোক বিদেশীর পণ্ডিত-বৃন্দের মধ্যেও কেহ কেহ প্রাপ্তক্ত বোপ্ধবিভূতিসকলের প্রতি বে আছাবান্ ছিলেন, তাহার বণেষ্ট প্রমাণ পাওয়া পিয়া থাকে। লর্ড লিটন-কৃত জেনোনী (Zanoni)-নামক নভেলহইতে আমরা নিমে এতহাকোর সত্যতা প্রতিপন্ন করিবার নিমিত্ত ছই একটা কথা এই ছলে উদ্ধৃত করিলাম—

"But first, to penetrate this barrier, the soul with which you listen must be sharpened by insense enthusiasm, purified from all earthlier desires. Not হইতে হর না, আপ্রোপদেশপ্রমাণব্যতীত অন্য প্রমাণের উপরি নির্ভন্নে বিশ্বাস স্থাপন করা বাইতে পারে না। সকলেই প্রমাণবশবর্তী হইরা কর্ম করেন বটে, কিন্তু আপ্রোপদেশভিন্ন অন্ত প্রমাণের বশবর্তী হইরা কর্ম করিলে, সকল ছলে, অভ্রান্তরূপে কর্ম নিশার হওরা অসম্ভব, আপ্রোপদেশপ্রমাণভিন্ন অন্ত প্রমাণ-বশবর্তী হইরা কার্য্য করিলে, অনেক সমরেই ক্ষতিগ্রন্ত হইতে হর \*।

উপসংহার—আমরা এতকণ যে সকল বিষরের চিন্তা করিলাম, তাহার সারমর্ম হইতেছে, গতি—কর্ম—পরিবর্ত্তন বা এক অবস্থাহইতে অবিরাম অবস্থান্তরে
গমন, জগতের স্বরূপ, কোন জাগতিক পদার্থ, মুহর্ত্তের জন্যও এক ভাবে—পরিবর্ত্তিত
না হইরা, অবস্থান করিতে পারে না। কর্মমাত্রেই ত্যাগগ্রহণাম্বক এবং রাগ ও
বেষই ত্যাগগ্রহণের হেতু। ঘাঁহার কাছে, বে পদার্থ আত্মীর বা হিতকর বলিরা
নিশ্চিত হয়, তিনি তাহা গ্রহণ করেন্, তাহার প্রতি তাঁহার রাগ (Attraction) জয়ে
এবং বে পদার্থ, থাহার কাছে অনায়ীয় বলিয়া অবধারিত হইয়া থাকে, তিনি তাহাকে
ত্যাগ করেন্, তাহার প্রতি তাহার বেষ (Repulsion) হয়। অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞান
রাগ-বেষের কারণ, এবং অবিদ্যা বা মিথ্যাজ্ঞান, ইক্রিরদােষ ও সংকারদােষহইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। ইক্রিয়দােষ ও সংকারদােব, এই দ্বিষিধ দােবহইতে
থিপাাজ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে, এতহাক্যের সহিত্ত, পরিচ্ছিয় বা অপূর্ণ-শক্তি
মিথ্যাজ্ঞানের তুহে, এ কথার কোন প্রভেদ নাই। সংসার অনাদি, পরিচ্ছিয়পক্তিই

without reason have the so-styled magicians, in all lands and times, insisted on chastity and abstemious reverie as the communicants of inspiration. When thus prepared, science can be brought to aid it; the sight itself may be rendered more subtle, the nerves more acute, the spirit more alive and outward, and the element itself—the air, the space—may be made, by certain secrets of the higher chemistry, more palpable and clear. And this, too, is not magic, as the credulous call it; as I have so often said before, magic, (or science that violates nature,) exists not;—it is but the science by which Nature can be controlled."—

Zanoni. Book IV. Chapter IV.

"Learn to be poor in spirit, my son, if you would penetrate that sacred night which environs truth."—

1bid. Book II. Chap. VII.

\* "Ninety-nine people out of a hundred might be equally surprised on hearing that they had long been converting propositions, syllogizing, falling into paralogisms, framing hypotheses and making classifications with genera and species. If asked whether they were logicians, they would probably answer, No! They would be partly right; for I believe that a large number even of educated persons have no clear idea what logic is. Yet, in a certain way, every one must have been a logician since he began to speak.

"It must be asked:—If we cannot help being logicians, why do we need logic books at all? The answer is that there are logicians and logicions. All people are logicians in some manner or degree; but unfortunately many people are bad ones, and suffer harm in consequence!"—

Jevous' Logic.

সংসার, স্তরাং, বত দিন আমরা সংসারে থাকিব, তত দিন অবিদ্যার বশে আমা-দিগকে থাকিতেই হইবে, ততদিন রাগ-ছেষের বশবর্তী হইরা কর্ম করিতে আমরা বাধ্য, ভতদিন পূর্ণজ্ঞানে জানী হওয়া আমাদের পক্ষে সম্ভব নহে। উৎপত্তি-বিনাশশীল বা সাংসারিকজ্ঞান বৈভজ্ঞান, কোন বস্তুকেই আমরা কেবল ভদারা বানিতে পারি না, একটা বন্ধকে আমরা তাহার সহিত কোন-না-কোন সম্বন্ধ সম্বন্ধ বস্বস্তুরের সহিত মিলাইয়া, অবগত হইয়া থাকি। স্থপ ও স্থাপের হেতুভূত দ্রব্যের প্রাপ্তি এবং হু:ধ ও হু:ধের হেতুভূত দ্রব্যের ত্যাগের জন্যই নিধিল লোকব্যবহার; কি ত্যাক্যা, কি গ্রাহ্ম, তাহা নিরূপিত না হইলে, কেহ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না, প্রমাণদারাই কি ত্যাজা, কি গ্রাহ্ন, তাহা নিরূপিত হইয়া থাকে, প্রমাণই সম্বন্ধা-ত্মক জ্ঞানোৎপত্তির কারণ। প্রমাতা বা জ্ঞাতা, প্রমাণদারা (প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আপ্রোপদেশ) অর্থের উপলব্ধি করিবার পর, যদি তাহা তাঁহার হিতকর বলিয়া উপপন্ন হয়, তবে তাহাকে গ্রহণ, অন্যথা ত্যাগ করিয়া থাকেন, অতএব, সকলেই জ্ঞাতসারেই হউক, অথবা অজ্ঞাতসারেই হউক, প্রমাণবশবর্তী হইয়া কর্ম্ম করেন। বিনা প্রমাণে কেছ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হ'ন না। আপ্তোপদেশব্যতীত অন্য প্রমাণ-দারা লন্ধজান সর্বাত ভ্রমশৃস্ত হইতে পারে না, কি গ্রাহা, কি ত্যাজা, তরিণিয়ার্থ আপ্তোপদেশকেই ( যদি স্থলভ হয় ) বিচারকের আসনে উপবেশন করান উচিত। আপ্তোপদেশ যে সর্কোপরি প্রামাণিক, এ কথা কেবল আমরাই বলিতেছি, তাহা নম, সকল দেশেই এ কথা জ্ঞানতঃ হউক, অজ্ঞানতঃ হউক, সমাদৃত হইয়া থাকে। আপ্তোপদেশকে অগ্রাহ্য করিয়া, নিজের বৃদ্ধিকে প্রধান প্রমাণ করিতে যাওয়া, বালকের কার্য্য, অবনিনীযু জাতির লকণ। অন্য দেশে শান্তলকিত আপ্তপুরুষ ছুর্গভ, তা'ই তাঁহারা আপ্তোপদেশকে অবিসম্বাদে শ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিতে পারেন না। আপ্রব্যক্তিই নাই, স্থতরাং, বিশ্বাস করিবেন কি রূপে। রাগদ্বেরপ্রস্থত সংসারে শাল্রে আপ্রব্যক্তির যেরূপ লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন, তাদুশলক্ষণযুক্ত পুরুষ ছর্ল ভ। শান্তনির্বাচিত অপ্রোপদেশ যেখানে স্থলভ নহে, তাদৃশ স্থলে প্রমাতা বা জ্ঞাতাকে, কোন অপরিচিত ব্যক্তিকে বিশ্বাস বা অজ্ঞাততত্ত্বস্তুকে গ্রহণ করা-কালে, নিজের হিতাহিতবিবেকশক্তি বা কর্ত্তব্যবৃদ্ধির উপরি নির্ভর করিতে হইয়া থাকে।

সাংসারিক যথন অপূর্ণ, পূর্ণ হইতে না পারিলে, যথন কেইই নিজেকে ক্বতকৃত্য মনে করিতে পারিবেন না, অপূর্ণ বা অনাসাদিত-ঈশ্তিততমের কর্মপ্ন্য হইরা থাকা যথন অসম্ভব, কর্ম করিতে হইলেই যথন ত্যাগ ও গ্রহণ করিতে হইবে, সংসার যথন পণ্যশালা, বিনিমরব্যাপারভূমি, তথন যত দিন না পূর্ণর প্রাপ্তি হর, তত দিন সকলেই (স্বীকার কর্মন আর নাই ক্মন) পূর্ণ হইবার জন্য সাধ্যমতে চেষ্টা করিবেন, তথন যত দিন না ঈশ্বিততমের দর্শনলাভ হইতেছে, তত দিন কর্ম করিতে সক্রেট প্রাকৃতিকনির্থম বাধ্য, তত দিন সকলকেই ত্যাগ কিংবা গ্রহণ করিতে হইবে।

কর্মভূমিতে বখন আসিয়াছি, লোকের উদ্ধার বা ধর্মসংস্থাপনার্থ এথানে আসিয়াছি, স্থতরাং, নিজের কোন প্রয়োজন নাই, পরপ্ররোজনই স্বার্থ, নিজের কোন কর্ত্তব্য সকর্ত্তব্য, এরপ বিশ্বাস যথন হৃদরে স্থান পার না, তখন কর্মপুত্ত হইরা থাকিতে পারিব না, পারা সম্ভবও নহে। কর্ম বখন ক্রমিডেই হইবে, তখন কোন্ কর্মপ্রায় জিলিততমের সমাগম হইবে, জীবের জিলিডতমই বা কি এবং কিরপ কর্ম জিলিডতমহইতে দ্রে লইরা যায়, স্থতরাং, কোন্ কর্ম আকর্ম, তরির্থয়ার্থ আচঙাল-মহযোর আপ্রোগদেশকেই প্রাধনতঃ পথপ্রদর্শক করা প্রয়োজন \*। তবে আপ্রোপদেশ যেখানে ছ্প্রাপ্যা, তাদৃশ স্থলে জগত্যা প্রমাণা-ম্বরের উপরি নির্ভর করিতে হইবে। কিন্তু জনা প্রমাণ সর্ক্রদা সত্য কথা বলে না, জন্য প্রমাণ রাগছেষের বশবর্ডী। বে কার্য্যের প্রতি প্রাকৃতিকনিয়মে বাহার রাগ আছে, যদি তাহা প্রকৃত্ত পক্ষে অকর্মপ্র হয়, তথাপি তিনি তাহা না করিয়া থাকিতে পারেন না এবং বস্ততঃ যাহা সংকর্ম, প্রকৃতির প্রেরণায় যদি কোন ব্যক্তির তংপ্রতি বের থাকে, তাহা ইইলে তিনি কদাচ তৎকর্মে প্রবৃত্ত হ'ন না, রাগদেববন্ধর্তী, নিজের বিশ্বাসের বিক্রদে কর্ম্ম করিতে স্থতাবের নিয়মে জক্ষম। শান্তকারেরা এই-নিমিত্তই আপ্রোপদেশকে প্রধান প্রমাণ বিলয়াছেন।

## সংসারে কেহ স্বার্থপৃস্থ হইতে পারেন না।

সংসারবাজারের বণিগ্-বৃত্তি।—আপ্রোপদেশ বে স্থলে ছল ভ, বিশ্বন্ত মধ্যস্থ প্রবের মাধ্যস্থোর উপরি নির্ভর করা যেখানে স্থাম নছে—উভরের পরিচিত বিশ্বন্ত ব্যক্তির সমাগম যেখানে অসম্ভব, তথায় কোন অপরিচিত ব্যক্তিকে বিশাস করা অথবা অজ্ঞাততত্ব বস্তকে গ্রহণ করা, বিশাসক ও গ্রাহকের নিজের হিতাহিতবিবেক-শক্তি বা কর্ত্তবাবৃদ্ধির অধীন। এরূপ স্থলে সচরাচর দ্বিবিধ ঘটনা ঘটিতে দেখা গিয়া থাকে। বিশাসক বা গ্রাহক, এরূপ স্থলে, হয়, তাদৃশ ব্যক্তি বা বস্তকে, ইহাদের বিশেষ তত্বামুসন্ধান না করিয়াই, প্রত্যাখ্যান করেন, না হয়, যতদিনপর্যান্ত ইহারা অপকারক বিলয়া বিবেচিত হইতেছে, বিশাসকর্তা বা গ্রহীতার সদসন্ধিবেকশক্তি

# "इदं पुक्षमिदं पापिमत्वेतिकान् पदन्ये । चाचकालं मनुष्याचां समं ज्ञास्त्रप्रयोजनम् ॥"—वाकाभगेत ।

আমি আছি—আমার চৈতত আছে, এতজ্ঞপ বিধাস করিতে কেইই বেমন প্রমাণের অপেকা করেন না, সেইরূপ আপোপদেশ বে অত্রান্ত প্রমাণ, তৎপ্রমাণের কত প্রমাণান্তরের অপেকা হর না। চৈতত্তের অভিহ প্রেকাবানের ক্ষরে বেমন অবিচ্ছির্রুপে বর্তমান থাকে, ইহা বেমন হেডু-বাদ্যারা বাধিত হর না, আগম বা আপোপদেশও প্রেকাবানের সমীপে সেইরূপ হেডুবাদ্যারা কথন বাধিত হর না।

> "चैतन्यभिव वदावभविष्टेदेन वर्तते । वानमसमुपासीनी केनुवादै नै वाध्वते ॥"—केकिश्शित ।

বতক্ষণ না ইহাদের অনিষ্টকারিত। স্বস্পন্তরূপে প্রতিপন্ন করিতে পারিতেছে, ততদিন ইহাদিগকে সম্পূর্ণ বিশ্বাস না করিলেও, একেবারে ত্যাগ করেন না; হরত ইহাদিগকে সম্পূর্ণ বিশ্বাস না করিলেও, এই আশার, যাহাদিগকে চিনি না, যাহাদিগের গুণ অবগত নহি, তাহারাই ত্যাল্য, তাহারাই অহিতকর, কে বলিল—এইরপ বিচারপরবদ হইরা, ততক্ষণ তাহাদিগকে সাবধানে অন্তঃপুরে প্রবেশানিকার না দিলেও বহিঃপ্রকোঠে বাস করিতে দিয়া থাকেন, পরীক্ষায় তাহাদিগের হিতকারিতা পরীক্ষিত হইলে, সাদরে তাহারা গৃহীত, অন্যথা প্রত্যাধ্যাত হইরা থাকে।

বিশাসক বা গ্রাহক, নবাগত ব্যক্তি বা বস্তকে বিশাস বা গ্রহণ করা-কালে বাহা করিয়া থাকেন, তাহা দেখা গেল, এখন বিশ্বাসিত অথবা গৃহীত হইবার জ্ঞ সমাগত অপরিচিত ব্যক্তি বা বস্তু, বিশাসক বা গ্রাহকের বিশ্বাসোৎপাদন কিংবা গ্রহণপ্রবৃত্তি-বিধানের জন্ত কি করিয়া থাকে, তাহা দেখা যাউক। নবাগত ব্যক্তি বা বস্তু যদি সরল হয়, ভাহাদের অন্তর-বাহির ধদি একরূপ হয়, অন্তরের নিগৃড় প্রদেশে কোন প্রকার অসাধু সংকল্প বা জীবনসংহারক গরল লুকারিত না থাকে, তাহা হইলে তাহারা নিজেদের প্রস্তুত ছবি, বিখাসকর্তা বা গ্রহীতার সন্মুখে ধারণ করে, অন্তির শোভাতিশারিভূষণে ভূষিত না করিয়া, যাহা তাহাদের যথার্থরূপ, তাহাই প্রদর্শন করে; বিশাসকর্তা বা গ্রাহকের আবশাক হইলে, বিশাস বা গ্রাহণ করিবেন, কেবল এই উদ্দেশে বস্বরূপ দেখার; পক্ষান্তরে যদি সংযুত গুরভিদ্ধি থাকে, অন্তর-वाहित्र यनि এक तभ ना इत्र, महाकान ( माकान )- फरनत ना। त्र यनि वहिर्यानाहत ও অন্তর্শ্বলীমস হয়, তাহা হইলে বিশাসকর্তা বা গ্রহীতার বিশাস উৎপাদন বা গ্রহণ-প্রবৃত্তি-বিধানের জন্ত--বিশাদক বা গ্রাহকের চিত্তবিনোদনার্থ অতিকোমণ ও মধুর ভাষার অবিরাম নিজেদের গুণকীর্ত্তন করে, স্ব-স্ব-সারবত্তার পরিচর দিরা থাকে। পণ্যশালাতে, পণ্যান্ধীৰ বা বণিকেরা ষেরূপ আপন-আপন পণ্যদ্রব্যের গুণকীর্ত্তন করে, অন্য বিপণিতে গমনোশুধ ক্রেতাদিগকে নিজাপণে আকর্ষণ করিবার নিমিত্ত নানাপ্রকার মোহন-বচন প্রয়োগ করে, ক্রম্বর্তার আবশ্যকীয় দ্রব্য নিজ বিপণিতে না থাকিলেও যেমন ভাহাকে আহ্বান করিতে ক্ষান্ত হয় না, মিষ্ট-বচনে বিমুগ্ধ করিয়া যদি কিছু গ্রহণ করাইতে পারে, এতহদেশে নর্নপথপতিত সকল লোককেই আহ্বান করে। এ সংসারবাজারে বেখানেই বিখাস্য বা গ্রান্থের, বিখাসক অথবা গ্রাহকের, বিশ্বাসোৎপাদন বা গ্রহণপ্রবৃত্তিবিধানের শক্তি প্রকৃততঃ না থাকে, সেইখানেই এইরূপ লীলাভিনন্ন হইয়া থাকে। সংসার পণ্যশালা—ক্রমবিক্রমভূমি। विनिमस् वा भित्रवर्ख, न्रानाधिक किंचा जूना जना मान कतिया, जनाखित्रधर्शरे পণ্যশালাম্ভিত একমাত্র ব্যাপার, এথানে যে কিছু ব্যাপার অম্ভিত হইরা থাকে, তাহাই বিনিময়াত্মক বা আদানপ্রদানমূলক। বিনিময়ে কিছু না পাইলে, কোন विकिर काराकि किंदू मान कतिए शास्त्र ना। विनिमन्दे त्य तात्वात धर्म.

পরিবর্ত্তনের সহিত ধে স্থানের নিতাসম্বন্ধ, গে স্থলে, বিনিমন্থপুর্ব্যাপার দেখিবার আশা করা বৃথা, পরিবর্ত্তে কোন কিছু দান করিতে না পারিলে, এ বাজারে কোন কিছু পাইবার আশা নাই। সংসারবিপণিতে এইজন্ত উপকার-প্রত্যুপকারব্যতীত কাহার কোন পদার্থের সহিত সম্বন্ধ নাই। রাজাপ্রজা, পতি-পদ্মী, শুরু-শিষ্য, (বিশেষতঃ বর্ত্তমান ছর্দ্দিনের) দাতা-গ্রহীতা, সকলেই এই সম্বন্ধে সম্বন্ধ। মাতা-পিতার সহিত প্র-কন্তার, সহোদরের সহিত সহোদরের, বন্ধুর সহিত বন্ধুর, প্রতিবেশির সহিত প্রতিবেশির, গ্রহণাশ্বক ইক্রিরগ্রামের সহিত গ্রাহ্বাম্ব বিষয়পঞ্চকের, এককথার আয়ার সহিত, আয়েতর—আয়াকইতে স্বতম্ব বা বিভিন্নপ্রে প্রতিতাসমান পদার্থসমূহের বে সম্বন্ধ, তাহাই উপকারপ্রত্যুপকারমূবক, তাহাই আদানপ্রদানায়্রক।

আপন্তি—সংসারে বে কেহই, প্রত্যুগকার পাইবার আশা না থাকিলে, উপকার করেন্ না, পরিবর্ত্তে বেথানে কিছুই পাইবার সন্তাবনা নাই, উপচিকীর্বার্ত্তি তদ-ভিমুথে বে প্রসর্পিত হর না, সংসার দে বিনিমর্ব্যাপারের উপরি অবস্থিত, তাহা কে বলিন ? প্রত্যুপকার পাইবার আশা সদরে না রাখিরা, কোন উপকারকই যে কাহার উপকাব করেন না, এ কথা কি সার্ব্যভৌমরূপে সত্য ? কত নিঃস্বার্থ মহান্মার নাম ইতিহার বা সংবাদপত্র কীর্ত্তন করে. কত প্রাতঃস্করণীর মহান্থভবের নাম অকিঞ্চন দরিত্রকঠে সদা বিঘোরিত হইতে দেখা বাইতেছে, কত প্রেমমূর্ত্তি, বন্ধুকে স্বকীর বাহ্যসঞ্চারিপ্রাণবোধে ভাল বাসেন, কত পতিগতপ্রাণা ললনা, পতিবিরোগবাতনা সহু করিতে না পারিরা, অবলীলাক্রমে প্রির্তম জীবনকে চিতাগ্রিতে আহতি দিরাছেন, তথন কেমন করিরা স্বীকার করিব যে, প্রত্যুপকারপ্রাপ্তির আশা না থাকিলে, সংসারে কেহ কাহার উপকার করেন না ? অক্সের কথা ছাড়িরা দিলেও নিঃস্বার্থপ্রেম জগতে আদৌ নাই, এ কপা বলিবার যো' নাই। নিঃস্বার্থ প্রেম সংসারপণ্যশালাতে যদি একেবারে অনাসাদ্য পদার্থ হইত, তাহা হইলে এ বাজারে কোন ব্যক্তির মুখেই "নিঃস্বার্থপ্রেম", এ নাম শুনিতে পাওয়া যাইত না।

আপত্তিখণ্ডন — বতদিন আমরা সংসারে, স্করাং বতদিন আমরা অপূর্ণ—
অভাববিশিষ্ট, ততদিন নিংম্বার্থভাবে কোন কর্ম্ম করা আমাদের পক্ষে সম্ভব নহে।
অপূর্ণসংসারী, পূর্ব হইবার জন্তই, অভাব-বিশিষ্ট জীব অভাবমোচনের নিমিন্তই,
কর্ম্ম করিয়া থাকে। নিজের অর্থ বা প্ররোজন বাহার সিদ্ধ হর নাই, নিজের
অর্থ বা প্ররোজন সিদ্ধ করিবার জন্তই বে সদা ব্যস্ত, নিংমার্থভাবে কর্ম্ম করা কি
ভাহার পক্ষে সম্ভব ? বে কোন কর্ম্মই অমৃষ্টিত হউক. ভাহাই স্থ বা আমার
ক্রান্ত পত্তির প্রতি পদ্মীর বে প্রীতি, ভাহা পত্তির জন্ত নহে, আমুপ্ররোজনবিদ্ধির নিমিত্ত, পত্তিরও জারার প্রতি বে ভাবধানা, ভাহাও স্বার্থসিদ্ধির কন্ত,

জারার জন্ত নহে। পতিষারা পদ্ধীর এবং পদ্মীঘারা পতির, স্বার্থ সিদ্ধ হর বলিয়াই পরম্পর পরম্পরকে ভাল বাসে । বেথানে স্বার্থসিদ্ধির সম্ভাবনা কম, ভালবাসাও সেধানে অভ্যন্ত । এইরূপ প্রেরের প্রতি মাতাপিতার, সোদরের প্রতি সোদরের, বন্ধুর প্রতি বন্ধুর, এক কথার (পূর্ব্বেই বলিয়াছি), আত্মার সহিত আত্মেতর পদার্থের ধে প্রেম, তাহা স্বার্থস্বক, বেথানে বাহার বে পরিমাণে স্বার্থ সিদ্ধির সম্ভাবনা, সেইখানে তাহার সেইমাত্রার প্রেম বিদ্যমান। আত্মাই বন্ধতঃ প্রিরতম পদার্থ †। ১৬। তবে বাহার প্রতি আত্মীরভাব থাকে, তাহার প্রতি ভালবাসাও থাকে।

স্বার্থপর সংসারে তবে নিঃস্বার্থ কথাটীর ব্যবহার আছে কেন १---সংসারে স্বার্থশৃন্য ব্যবহার যখন অসম্ভব, তখন এ বাজারে নিঃস্বার্থ প্রেমের नाम श्वित् शाख्या याय किन ?—कार्याञ्द्राध विष्मवामी, अवामकाल, हैका ना शांकित्व वार्षिए व उपर अवस अवस्त शांव वारा हहेगा, जस्मीत बाहात-ব্যবহার পালন করিয়া থাকেন, অন্সের ত্র্কোধ হইবে, সে দেশের লোকেরা বৃথিতে পারিবে না, তা'ই প্রিয়তমমাতৃভাষা ছাড়িয়া, তৎস্থানপ্রচলিত ভাষাতে কথাবার্ত্তা করিয়া থাকেন। কিন্তু খদেশীর সংস্থার বতদিন-পর্য্যস্ত বিদেশীর সংস্থারদ্বারা সম্পূর্ণ-ক্লপে আচ্ছাদিত হইয়া না পড়ে, দেশীয় প্রকৃতি যতদিন-পর্য্যন্ত একেবারে বিকৃতি-প্রাপ্ত বা বিদেশীয়ভাবে ভাবিত হইয়া না যায়, ততদিনপর্য্যন্ত, বিদেশীয় বন্ধুবর্গকে সর্বতোভাবে অমুকরণ করিতে যাইলেও তাহাতে খদেশীয় ভাবের চিহ্ন স্পষ্টতঃ লক্ষিত হইয়া থাকে, ততদিনপর্যান্ত খদেশের কথা অবিরাম তাঁহার অন্তঃকরণে প্রতিধানিত হয়, বীজভাবে বিদেশীয়ভাব অহুস্মৃত না থাকিলে, দীর্ঘকাল ব্যাপিয়া विस्तरन वाम कत्रिरमञ्ज, जिनि এक्वराद्य विस्तिग्रेशाद পরিবর্তিত হ'न् ना; রাছগ্রস্ত নিশাকরের ভার সর্বাদাই তিনি বিদেশের গ্রাসহইতে বিমৃক্ত হইবার চেষ্টা করিয়া থাকেন। স্তম্পায়ি-শিশু, সাদরে গৃহীত হইয়া, ততক্ষণ ক্রোড়ে নিশ্চিত হ'রে হাঁসে, থেলে, যতক্ষণ তাহার গর্ভধারিণীর কথা মনে না পড়ে, কিন্তু গর্ভধারিণীর কথা একবার মনে পড়িলে, আমি বাঁহার অঙ্কে রহিরাছি, ইনি আমার 'মা' ন'ন্, এ কথা শ্বরণ হইলে, আর বেমন সে তাঁহার ক্রোড়ে স্থির হইয়া অবস্থান করে না, মার জক্ত তথনই যেমন তাহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠে, হাজার ভুলা-ইলেও সে যেমন আর ভূলে না, প্রবাসিরও সেইরূপ স্বদেশের কথা অস্তরে জাগিয়া উঠিলে, জন্মভূমির কথা মনে পড়িলে, মাতা-পিতা-প্রভৃতি আত্মীয়জনের কথা স্বতি-

<sup>\* &</sup>quot;स दीवाच न वा चरे पत्युः कामाय पतिः प्रियोभवत्यात्मनद्ध कामाय पतिः प्रियो भवति, न वा चरे जायोंचे कामाय जावा प्रिया भवत्यात्मनद्ध कामाय जाया प्रिया भवति।"— वृश्णात्रणात्काणिवदः।

পথে উদিত হইলে, আর তিনি স্থির হইরা থাকিতে পারেন না, তথনই তাঁহার মন'-প্রাণ স্বদেশের প্রতি ধাবিত হয়।

সংসার আমাদের বদেশ নহে, আমরা এ রাজ্যের প্রজা নহি, আমরা প্রবাসী, আমরা অদেশগমনপ্রবৃত্ত দিঙ্যুচুপথিক; কর্মবশে এ স্থানে আসিয়াছি। আমরা একণে বাঁহার অভে শারিত—বাঁহার ক্রীড়াপুত্রিকা, তিনি আমাদের 'মা' ন'ন্। আমরা যে দেশের অধিবাসী, নিঃস্বার্থপ্রেম সেই দেশের জিনিস্, স্বার্থবিরহিত ব্যাপার সেই দেশেই অমুষ্ঠিত হইরা থাকে। বিদেশকে বাঁহারা খদেশ বলিয়া এমে পতিত হ'ন নাই, সেহমরী জননীর প্রেমমরমূর্ত্তি বাঁহাদের অন্তব্ধে অনুক্রণ প্রতিফলিত হর, অননী তাঁহার সম্ভানদিগকে কোলে লইবার জন্ত কর-প্রসারণ করিয়া অবিরাম छाक्टिइस्न, रा मक्न छात्रातात्व कर्प रा जास्तानस्ति अविहे रव, मात्र कार् যাইবার জন্য যাঁহারা বিদেশীর বসন-ভূষণ, বিদেশীর আচারব্যবহার ত্যাগ করিয়াছেন, বিমাতার আপাতরমণীয় পরিণামবিরস ক্রোড় পরিহার করিয়াছেন, নিংস্বার্থপ্রেম তাঁহাদের হৃদয়ে বাস করে, সংসারে স্বার্থবিরহিতপরোপকার করিতে তাঁহারাই সক্ষম। নিঃস্বার্থপ্রেম নিকামকর্দ্ম প্রভৃতি অন্যদেশীর পদার্থগুলির পবিত্র নাম ঐ সকল মহান্মানারা সংসারে পেচারিত হইয়াছে, তা'ই আমরা এই স্বার্থপর সংসার-বাজারে ঐ সকল পদার্থের নাম শুনিতে পাই। যে সকল প্রবাদী, বিদেশে বাস করিলেও খদেশের প্রতি মমতা রাখেন, শাস্তিময় খদেশ ছাড়িয়া, অশাস্তিময় বিদেশেই চিরজীবন কাটাইতে বাঁহারা অভিলাষী নহেন, খাঁহাদের প্রকৃতি একেবারে বিকৃত रहेना यात्र नाहे, कार्यात्भव रहेलाहे (मत्भ याहेव, याँहारमन्न अहेन्नर्भ मक्क ७ ज्याना পাথেয় সংগ্রহ করিতে বাঁহারা সর্কাণ বত্ববান্, নিঃস্বার্থপ্রেমে প্রেমিক হইতে না পারিলেও, খদেশীয় পদার্থবলে, তাঁহারা ইহার পক্ষপাতী--ইহার অমুরাগী, এ পদার্থেরমূল্য তাঁহারা বুঝিয়া থাকেন।

অতএব, স্বার্থপরসংসারে, নিংমার্থভাবে কেই কোন কর্ম করিতে পারেন না, নিংমার্থভাবে কোন কর্ম করিবার শক্তি অপূর্ণ বা অভাববিশিষ্ট সাংসারিকের নাই। তবে বাঁহারা সংসারকারাগারহইতে বিমুক্ত হইবার জন্য সচেষ্ট্র, সংসার বাঁহাদের দৃষ্টিতে প্রোজ্ঞানিত-অগ্নিকুও, নিংমার্থপ্রেমে প্রেমিক হইতে না পারিলেও এ বহুণামর কারাগারহইতে মুক্তিলাভ করিবার উপায়ান্তর নাই, বাঁহাদের হৃদর এ কথার সম্পূর্ণ আহাবান্, মুথে 'নিংমার্থপ্রেম,' 'নিকামকর্ম' ইত্যাদি স্বর্গীর নামো-চারণ, এবং অন্তরে বোরমার্থপরতাকে পোষণ করা বাঁহাদের নিকট মহাপাশ-জ্ঞানে স্থণিত, তাঁহারা এ পবিত্র পদার্থের আদর বুঝেন—এ নাম উচ্চারণ করিবার তাঁহারা অধিকারী। মন্ত্রসিদ্ধির জন্য, বুণাশান্ত্র মন্ত্রোভারণ ও তদর্থ ভাবনা করা বৈমন প্ররোজনীর, নিংমার্থপ্রেমে প্রেমিক হইতে অভিলাষীর সেইক্লপ মন্তের ন্যার এ পবিত্র নামের উচ্চারণ ও ইহার অর্থ চিন্তা করা কর্ডব্য। °

পাণিনি-ব্যাকরণের ভাষ্যকার ভগবান্ প্রভ্লেলিবে "समधः पदिविधः।" ২।১।১ এই পাণিনীর স্ত্রের ভাষ্য করিছে গিয়া, একছানে বিলিয়াছেন, আমরা 'জহৎস্বার্থ' এই কথাটী ব্যবহার করিয়া পাকি, জহৎস্বার্থকথাটীর প্রকৃত অর্থ হইতেছে—স্বার্থ-ত্যাগী। যাহা দেখিয়া আমরা এক ব্যক্তিকে জহৎস্বার্থ বা স্বার্থত্যাগী বিলিয়া পাকি, তাহাতে দে ব্যক্তির স্বার্থত্যাগ অবশ্য লক্ষিত হয় সন্দেহ নাই, কিন্তু একেবারে স্বার্থ-বর্জ্জন অসম্ভব। বতদিন আমাদের ব্যক্তিগত পরম্পর ভিয় ভিয় 'স্ব' পাকিবে, ঘতদিন আয়পরজ্ঞান পাকিবে, স্তরাং, ঘতদিন কর্ম্ম করিবার প্রয়োজন পাকিবে, ততদিন একেবারে স্বার্থত্যাগ, সম্ভব নহে, ততদিন কেহই অত্যম্ভরূপে স্বার্থত্যাগ করিছে পারেন না; তবে বেথানে পরার্থবিরোধিরূপ হেয় স্বার্থের ত্যাগ পরিদৃষ্ট হয় সেই স্থলে জহৎস্বার্থ বা স্বার্থত্যাগ, এই সকল কথার ব্যবহার হইয়া পাকে \*। য়াহার আয়্ম-জ্ঞান, বিশ্বব্যাপক হইয়াছে, আমি বলিতে যিনি বিশ্বব্রহ্বাণ্ডকে বৃঝিয়া পাকেন, সেই মহায়াই প্রকৃত প্রস্তাবে জহৎস্বার্থ হইতে পারেন।

"जहदप्यसी खार्च' मात्यनाय जहाति, यः परार्घविरोधी खार्चमं जहाति॥"— १। उक्षम्—प्रहासा

# वर्खमान शिन्तू \* ममादा न जिला।

পিমাজ' কাহাকে বলে—'সম্'-উপসর্গ পূর্ব্বক 'অল্ক' ধাতৃর উত্তর 'বঞ্' প্রতায় করিয়া, 'সমাল' পদটি নিশার হইয়াছে। 'অল্ক' ধাতৃর অর্থ গতি (Motion), এবং 'সম্' উপসর্গটী এখানে 'সমান,' ঐক্য বা 'সহিত', এই সকল অর্থের দ্যোতক। 'সমাল' শকটীর, স্বতরাং, বাংপত্তিলভা অর্থ হইতেছে, 'সমূহ', 'সংহতি', 'সমিতি'। অমরকোষ-নামে প্রসিদ্ধ সংস্কৃত-অভিধানে, পশাদি ইতরলীব-ভিন্ন মহ্যাদি শ্রেষ্ঠজীবর্নের সংহতিকে 'সমাল' এবং পশুদিগের সমূহকে 'সমল' নামে উক্ত করা হইয়াছে †। অমরসিংহের অভিপ্রায়, সমানমন্ত্র—সমলক্যা, অন্যোন্যা-শ্রমী মহ্যাদি উংকৃষ্টজীবগণের, সম্প্রয়োজন বা সমানার্থসিদ্ধির নিমিত্ত একীভূত ভাবের নাম 'সমাল'।

সংস্থান ও System, এই শক্ষ্যের উপদর্গ, খাতু ও অর্থ-গত সামৃত্য চিন্তুনীর। 'System' কথাটী, Syn—together, histemi—to place, এই ছুইএর সংযোগে উৎপন্ন হইন্নাছে। সংস্থান, সম্+ছা+লাট্, এইরূপে নিশার। 'সম্' উপদর্গ ও 'Syn' যে এক পদার্থ, তাহাতে কোনই সংশন নাই এবং 'histemi' 'স্থা' থাতুরই বিকার বলিয়া বোধ হন। শক্ষ্যের অর্থও এক।

পুজাপাদ ভগৰান্ গোড়ৰ বলিছাছেন, রেখা বা বিন্দুসমষ্ট্র—অণুসমূহের, নানাবিংপরিছির সংস্থানই ত্রিকোণ, চতুরত্র, সম, পরিমওলাদি আকৃতি বা মুর্ম্তি (Geometrical figures)।

"मूर्ति मताच संस्थानीयपत्ते रवयवसद्वावः।"—कात्रपर्यन । अश्रश्य ।

<sup>\* &#</sup>x27;হিন্দু'-শন্দটী সাধু বা সংস্কৃত শন্দ নহে, ইহা স্থাপশন। অনেকে অনুমান করেন, 'হিন্দু' সিন্ধু
শন্দেব অপলংশ। কথাটা অসঙ্গত নহে, কাবণ, লেচ্ছজিহ্বাতে, সকার প্রান্ন হকার রূপেই উচ্চারিত
হইতে দেখা গিযা থাকে। কেহ কেহ বলেন, মুসলমানেরা জিত আর্যাভাতিকে বৃণাপূর্কাক 'হিন্দু' এই
নামে অভিহিত করিত বলিরা, হিন্দু শন্দটীর বহল ব্যবহার হইরাছে। আর্বাভাষার হিন্দুশন্দ কুন্দবর্ণ
(Black), এই অর্থের বাচক। বাহা হউক, হিন্দু কথাটী, জেতার, জিতজাতির প্রতি অবজ্ঞাস্চক
আহ্বান বলিরাই মনে হর। বহুদিন ধরিরা এই নাম চলিরা আসিতেছে, আজ কাল হিন্দু-নামেই
আর্যাভাতি পরিচিত, তা'ই ইচ্ছা না থাকিলেও হিন্দু-শন্দটীই, আমরা এ ছলে ব্যবহার করিতে বাধ্য
হইলাম।

<sup>া</sup> সমাজসম্বন্ধে 'সমাজ-বিজ্ঞান'-শীর্ষক বিস্তীর্ণ প্রবন্ধ, গ্রন্থের মধ্যে সন্নিবেশিত করা হইবে। পাঠকেব সমীপে, এই নিমিত্ত বিনম্নপূর্ণপ্রার্থনা, 'সমাজ বিজ্ঞান' প্রকাশিত হইবার, পূর্বে 'বর্তমান হিন্দুসমাজের চিত্র'-সম্বন্ধে কোন মতামত প্রকাশ না করেন।

<sup>† &</sup>quot;पश्नां समजीऽन्येषां समाजः।"--अमन्रकार।

<sup>&</sup>quot;पश्र्वामेव इन्दं समज इत्युच्यते एकम्। चन्धे वां पत्रतिरिक्तानां इन्दं समाजः।"— जनतरकारिका।

<sup>&</sup>quot;परिच्छित्रामां हि स्पर्जवतां संस्थानं विकीशं चतुरसं समं परिमखन्तित्रपपद्मते।"—
वारक्षावर्गाः

সমাজ তাহা হইলে সংস্থান (System)—সমাজ কথাটার ব্যুৎপত্তিলভ্যও কোবোক্ত অর্থহতৈ অবগত হইলাম, সমানমন্ত্ৰ—সমলক্ষ্য, অন্যোন্যাপ্রদী মনুষ্যাদি উৎক্বই জীবগণের সমপ্রয়োজন বা সমানার্থ দিছির নিমিন্ত একীভূত ভাবের নাম 'সমাজ।' সংস্থান বা বিদেশীর ভাবার Systemএরও ঠিক এই লক্ষণ। কোন নির্দিন্ত কর্ম্মস্পাদনের নিমিন্ত ক্তু ক্তু ক্রব্যসকলের যে সংহতি—সমলক্ষ্য, ইতরে-তরাশ্রমী পদার্থজাতের সমানার্থসিদ্ধির নিমিন্ত যে একীভূত ভাব—যে মিলন, তাহার নাম সংস্থান বা (System) \*।

শরীর ও সংহনন (Body) †—'শূ' ধাতুর উত্তর 'ঈরণ' ‡ এবং 'সমৃ' পূর্বাক 'হন্' ধাতুর উত্তব 'লাট্' প্রভার করিয়া, ষথাক্রমে 'শরীর' ও 'সংহনন', এই পদম্বয় সিদ্ধ হইরাছে।

যাহা শীর্ণ হয়—ক্ষমপ্রাপ্ত হয়, ভাহাকে শেরীর' এবং যাহা সংহত হয়—পরার্থ সংস্প্ত হয়—কুদ্র কুদ্র বহু পদার্থের মিলনে উৎপন্ন হয়, ভাহাকে 'সংহনন' বলে ৪।

ষাহা সংহত—বহুপদার্থের মিলনে উৎপদ্ধ বা অভিব্যক্ত, ভাহা পরার্থ—পরপ্রয়োলনসাধনেব নিমিন্ত, সংঘাতের নিজের কোনই বার্থ থাকে না। পর্যায় (থটা), বিবিধ বস্তুর মিলনে সমুৎপদ্ধ শব্যা, প্রজ্ঞানন-পট, উপধানাদি অনেক বস্তুর সংঘাত। পর্যায়াদি পদার্থের নিজের কোন সাধ্য প্রয়োজন নাই; পর্যায় বা শব্যা দেখিলেই মনে হর, কোন পুরুষ ইহাতে শর্মকরে, ইহা তদর্থ রচিত। শরীরও শক্ত্রের সংঘাত, স্বতরাং, শরীর বা ইহার প্রভ্যেক অবলবের কোন বার্থ নাই, ইহারা পরার্থ—পর প্রয়োজনসিন্ধির নিমিন্ত পর্যাদির স্থায় ইহার। পরশ্বরসংহত হইরা থাকে। বদর্থ ইহারা পরশ্বর সংহত-মিলিত, তিনি শরীরবাতিরিক্ত বতর পুরুষ, শরীর ভাহার ভোগায়তন—ভাহার আশ্রের।

ইংরাজীতে Body, এই শক্ষারা বে প্রার্থকে লক্ষ্য করা হইরা থাকে, সংহনন শক্ষা ঠিক তর্পবাধক। বাহা চকুংকর্ণানি-ইক্সিগ্রাহ্য, তাহা Body। পণ্ডিত হার্বার্ট্, শেন্সর বলেন— বাহা পরিছিল্ল বা সীমাবদ্ধ দেশ, খাহা প্রতীয়াত্রপর্কক, তাহার নাম Body। "We think of body as bounded by surfaces that resist."

<sup>\*</sup> প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টুরার্ট ব্যাল্ফোর ওাঁহার 'Conservation of Energy'-নামক প্রস্থে 'System' এর বে লক্ষণ দিরাছেন, নিবে তাহা উচ্চ হইল—

<sup>&</sup>quot;When we speak of a structure, or a machine or a system, we simply mean a number of individual particles—associated together in producing some definite result,"—

The Conservation of Energy. P. 151.

<sup>+ &#</sup>x27;Body', 'bot' a lump, এই ধাডুহইতে নিশান্ন হইন্নাছে। 'bot' ধাডুব অর্থ lump, অর্থাৎ সংহতি-সমন্তি, সন্দুটিছ ত বা দুল ভাব।

<sup>&#</sup>x27;'कृ मृ पृ कटिपटिकौटिश्व देरच्।"—উपी पिश्व । ८।७०।
''भीर्थत दति जरीरम् प्राचिकाय:।"----উपी पिश्व वृद्धि ।

<sup>. § &#</sup>x27;'संचन्वते--परार्थं संख्ञ्यत इति संदग्नं।''-''संदत्तपरार्थत्वात्।''---गाः मः। ३।३८०।

<sup>&</sup>quot;बर्माभेषाराम प्रतीमाती भौतिकाधर्थः।"—क्वांप्रपर्वतः। अश्रीकः।

শরীরলক্ষণ--ভগবান্ গোড়ম বলিয়াছেন-চেষ্টা (ঈপিড বা জিহাসিড অর্থকে গ্রহণ বা ত্যাগ করিবার জন্তু সমীহা), ইক্সিয় ও অর্থের (ইক্সিয়ার্থ সন্ধিকর্ধ-

ভগবান্ গোত্তম প্রতীঘাতকে (Resistance) ভৌতিকধর্ম বলিয়া ব্যাইয়াছেন। ডাজার হপার বলিয়াছেন, বাহা আমাদের ইন্সির্ছারে ক্রিয়া করিতে পারে, তাহাকে Body, এই নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে।

"A body or substance, whatever is capable of acting on our senses may be so denominated."—

Medical Distinuty.

প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে (Natural philosophy) একাধিক ইক্রিয়নাহ্য ও একেক্রিয়নাহ্য তেবে সংহনন বা Bodyকে ছুই ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। একাধিক-ইক্রিয়নাহ্য সংঘাত বা পিওকে ponderable এবং একেক্রিয়নাহ্য সংহননকে Imponderable body বলা হয়। 'Ponderable' কথাটা 'Pendo', to weigh এই ধাতুহতৈে সমুংপর হইরাছে। সংকৃত "বিভি ম্বান", এই সংঘাতার্থক 'পিডি' ধাতুর সহিত 'Pendo', to weigh, ইহার সাম্য লক্ষ্য করিবেন। Imponderable bodyর লক্ষ্য—"Imponderable bodies are those which, in general, only act on one of our senses, the existence of which is by no means demonstrated, and which, perhaps, are only forces or a modification of other bodies, such are caloric, light, the electric and magnetic fluids."— Dr. Hooper.

মূল বা অমিশ্র এবং বৌগিক বা মিশ্র ভেদেও (Simple or compound) পিও বা সংহননকৈ হুই শ্রেণিতে বিভক্ত করা হইরা থাকে। সজাতীর আকর্ষণে পরস্পর আকৃষ্ট বা সংহত-সংহনন (Body), মূল বা অমিশ্র এবং বিভিন্নজাতীর জব্যের সংহতি—বৌগিক বা মিশ্র। বৌগিক বা মিশ্র সংহননও (Compound bodies) আবাব সচেতন ও অচেতন বা প্রাণিকার ও অপ্রাণিকার ভেদে ছুই শ্রেণির। "রন্ধ বিবিধা আলাবিধীযোঁ: বিনামাখিনদার। বন বিনা ননুভাবেয়:, অধীননাম দালাবিধী: ।"—

"Compound bodies occur everywhere; they form the mass of the Globe, and that of all the beings which are seen on its surface. Certain bodies have a constant composition; that is to say, a composition that never is changed, at least from accidental circumstances: there are, on the contrary, bodies the composition of which is changed at every instant."

"This diversity of hodies is extremely important; it divides them naturally into two classes: bodies, the composition of which is constant, are named brute or gross, inert, inorganic, but those the elements of which continually vary, are called living, organised bodies."—

Dr. Hooper.

প্রাণিকার (শরীর) উদ্ভিদ ও জৈব ভেদে ছুই প্রকারের। বৈব শরীরেরও হিতাহিতবিবেকক্ষন, লোকালোকজ্ঞ—বিশিষ্টচেতন এবং আসম্লচ্ডেন গো, অব প্রভৃতি এই দিবিধ জীবভেদে, দৈবিধ্য সিদ্ধ হয়।

"नतु चैतव्यमपुरुषाकारिवयशावामिष नवादीनामिश्व ? न, नासि। नतु नै विवेक्षणमा जासप्रचेतनाः। क्षेत्रिऽषि यस्य हिताहितविवेक्षणचं विश्विष्टं संविज्ञानं न भवति, तमिक्षण्य तुवते निवेतनीऽयमिति। एवमेते च वदादयः सत्वषि चैतन्वे चासप्रचेतनस्वाप्त विदुः वक्षणम्, न सीकासीकाविति।"—

विक्षण्यासः।

বাহারা বৃতি ও বিবেকশক্তি বিহীন, অনুমান করিবার ক্ষতা বাহাদের নাই, অতীতানাগত

জনিত স্থপ ছঃখের) বাহা আশ্রর—অধিষ্ঠান, তাহার নাম 'শরীর' \*। ভগবান্ আত্রের.
চেতনাধিষ্ঠিত—ক্ষিত্যাদিপঞ্জুতবিকারসমূহা মুক্পদার্থকে 'শরীর', এই নাম দিয়া-ছেন †। সুশ্রুতসংহিতাতেও শরীরের ঠিক এইরূপ লক্ষণই প্রদন্ত হইয়াছে ‡।

সমাজ ও শরীর, এই উভয়পদার্থের লক্ষণসমন্বয়—শরীরের যে লক্ষণ পাওয়া গেল, তাহাতে সমালকে একটা বৃহৎ শরীর-ভিন্ন আর কি বলা যাইতে পারে ? বৃথিয়াছি, সমানমন্ত্র—সমলকা মহ্ব্যাদি উৎকৃষ্ট জীবগণের সমপ্রয়োজন বা সমানার্থ সিদ্ধির নিমিন্ত একীভূত ভাবের নাম সমাজ; শরীর কাহাকে বলে, চিন্তা করিয়া অবগত হইলাম, শরীর, পরার্থসিদ্ধির জন্য সংহত, ক্ষয়শীল, বছপদার্থের মিলিত বা একীভূতভাব, শরীর, কুদ্র, বৃহৎ যন্ত্রসমষ্টি। অতএব, সমাজ ও শরীরের লক্ষণ একরপই হইতেছে। আমরা ইতিপুর্কে উল্লেখ করিয়াছি (অধ্যষ্টিপ্রনী দ্রন্থব্য), যাহা সংহত—বিবিধবন্তর মিলনে সম্পেন্ন, তাহা পরার্থ, তাহা পরপ্রয়োজনসাধন করিবার নিমিন্ত পরম্পরসমবেত, সংহতির কিংবা ইহার প্রত্যেক অবয়বের কোন স্বার্থ নাই।

কথাটীর বিশদার্থ—বিনা প্রশ্নেজনে কদাচ কোনপ্রকার কর্মের আরম্ভ হয় না। স্থপ ও প্রথের হেতুভূত পদার্থের ঈপ্সা এবং হংপ ও তৎ-হেতুভূত পদার্থের জিহাসা—ত্যাগ করিবার ইচ্ছা, ইহারাই কর্ম প্রয়েজন। স্থপত্ংপ-ভোগ অচেতন বা জড়ের হইতে পারে না, জড়শরীর স্থপ-ছংপের ভোকানহে। পুরুষ বা জীবায়ারই স্থপ-ছংথের ভোগা হইয়া থাকে—শরীরাধিষ্ঠাতাই স্থপত্ংপভোগকর্মা §। লিকশরীরাধিষ্ঠিত পুরুষ বা জীবায়ার ভোগের জন্ম বাহারা দেখিতে পায় না, বর্ষমানই বাহাদের কাছ সং, ভাহারা আসম্বচেতন। এই শ্লেণার জীব, প্রলোকের জন্মিকে জন্ম বা জবিধানা হইয়া থাকে।

"चेट िन्द्रयार्थात्रयः श्रदीरम् "—- श्रांतपर्यन । ১।১।

ভগবান্ গোতম, শরীর-শন্ধাবা ভোগারতন প্রাণিকারকেই লক্ষ্যকরিবাছেন, সন্দেহ নাই। সংহনন, সাধারণসংঘাতের (Body) বাচক। অমরসিংহ শরীর ও সংহনন, এই মুইটাকেই দেহ-নাম-শ্রেণীর অন্তর্ভুত করিয়াছেন।

- ‡ "तस चेतनावस्थितं वायुर्व्धिभजिति तेजः एनं पचिति । चापः क्रो दयन्ति, पृथिती संस्त्राः कार्यं विवर्धयित । एवं विवर्धितः यदा स्मापादिजिल्लाद्वाचाचकर्यनितन्वादिभिरकं विपेतनदा वरीर-निति संश्रो सभते।"— रूक्ष्ण्याः रूक्ष्ण्याः श्रिका ।
  - § "तिरयीनीविततीरिं आरेवामधः खिदासीदुपरिखिदासीत्।

रितीया चासना कासना स्वया चवलात् प्रयतिः परसात् ॥"—

ক্ষেত্ৰ মন্ত্ৰী স্টাৰ্ডাভেদক সম্ভাতের অক্তর মন্ত্ৰ। অবিদ্যা, কাম ও কর্ম, এলরের পর প্ৰাস্টের ইহারাই হেডু, পূর্বী পূর্বা মন্ত্রে এই সভ্য বিজ্ঞাপন করিয়া, প্রান্তক্ষ ত মন্ত্রীয়ারা অবিদ্যাদি শরীরের উৎপত্তি; যদ্রির কার্য্যসম্পাদনের নিমিত্ত যদ্রের সৃষ্টি হইয়া থাকে। শরীরী বা ভোক্তাকে এইজন্ত বেদে উৎকৃষ্ট, এবং ভোগ্যপ্রপঞ্চকে অবরস্টি বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। ভোগ্যপদার্থমাত্রেই সন্ধ, রক্তঃ ও তমঃ, এই গুণত্রয়াশ্মিকা প্রকৃতির বিকার। প্রকৃতি অচেতনা, স্কুতরাং, ইহার ভোকৃষ সন্তব হয় না, এবং বাহা ভোগ্য, তাহাই ত্রিগুণপরিণাম, অতএব, সংহত পরার্থ, পরপ্রয়োজন-সাধননিমিত্ত।

শরীরীও শরীরকার্য্য-- বৃঝিয়াছি, সংসার কর্মভূমি, কর্মমাত্রেই ঈঞ্জিভতমের সমাগ্যজন্ত অমুষ্টিত হইয়া থাকে, গতিমাতেই (Motion) কাহাকে লক্ষ্য করিয়া প্রবর্ত্তিত হয়। দেখিতেছি, প্রত্যেক জাগতিক পদার্থই গতিশীল, সকলই সদাচঞ্চল, এবং ইহাও বিদিত্তবিষয় যে, আনন্দই জীবজগতের ঈপ্সিততম। এখন জিজাস্য हरेटिह, य द्यान यारेवात अन की व-मन्य ममागिति, त्यथान यारेटि भातित्म, জীবেৰ বিশ্বাস, তাপিত প্ৰাণ শীতল ছইবে, সে স্থান কোথায় ? শাস্ত্ৰকে এ কথা জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি বলেন, জালাযম্ভণাময়ভবধাম ত্যাগ করিয়া, সদানন্দময়ীর সর্বাহঃপপ্রশমন, শমনভয়নিবারণ শান্তিময়-অঙ্কে শয়নকরিয়া, সংসারদাবানলদ্ম প্রাণকে শীতল কবিবান জন্মই জীবন্ধগৎ যাত্রা করিয়াছে। অপটু সার্থি অখের প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি বৃথিতে না পারিলে, অশ্বরশ্মিকে যেমন আর্থত করিতে পারে না, গ্ৰন্থ অখগণ এইজন্ম তাহার বশগ না হইয়া ষেমন বিপথগামী হয়, সেইরূপ যে সকলবাজি, অল্লবৃদ্ধিতাবশতঃ ইন্দ্রিয়ের গতি-বিধি বুঝিতে পারে না, স্বতরাং, মনকে যাহারা আরত্ত করিতে অসমর্থ হয়, অপটুসার্থির ছ্টাবের স্থায় তাহারা বিপণে বিচরণ কবে। কোপায় যাইবান জন্ত যাত্রা করিয়াছে, তাহা বিশ্বত হইয়া, সক্ষ্য-স্থানেব বিপরীত দিকে ধাবমান হয়; আত্মতত্তাত্মকানের পথ অৱেষণ করিয়া পায় না --- দিঙ্মৃঢ় পথিকের ন্তার ইতন্ততঃ ভ্রমণ করে \*।

নিষ্ণ্টিভেড্ সকলেন অকান্যন্ত্ৰনালীয়তা প্ৰতিপাদিত এবং বিষের ভোজ্ভোগ্য-সম্থা নির্মাচিত হটরাছে। তানাম্বনে বিভারপূর্লক ইহার ব্যাখ্যা করিবার মান্স রহিল, আপাততঃ প্রসঙ্গাধীন প্রবাদ্যনি নিমিন্ত তুট একটা কথা বলিয়া খাইব। ক্রিলামাত্রেই ক্রমানুসারে নিপাল চটয়। থাকে, প্রতবাণ, অগতের স্টিকার্যন্ত যে এ নিরম অতিক্রম করিয়া সম্পন্ন হর নাই, তাতা নিশ্চিত, কিন্ত স্বোদ্যের পব তদীয় রশ্মি নিমেবের মধ্যেই বেমন বুগপৎ ব্যাপ্ত হইরা পড়ে, ব্যাপ্তিক্রিয়াব ক্রম থাকিলেও তাহা গেমন বৃদ্ধিগোচর হয় না, সেইরূপ চপলাবিকাশের ভার বিষ্ণালকার্য্য অভিমনিতভাবে সম্পন্ন হওরায়, ক্রমপ্রতিপান্তিসন্তেও তাহা ছল'ক্য হইরা থাকে। কর্ম্মাত্রেই আগ্রাম্থান্ত সম্বন্ধবাতিরেকে নিশার হয় না, কর্মের রূপ ভোক্তারে সম্বন্ধান্ত্রক। বিষ্ণ্টির ভোক্তা ও ভোগ্যই বা কি, তাহা বলিভেছেন।—রেভোগ্য—বীজ্যুত্তকর্মের ধারণকর্ডা ভাব ভোক্তা এবং বিষ্ণাদি শক্তি ব্যা, ভোগ্য বা অয়। ভোগ্যপ্রপঞ্চ অবর—নিকৃষ্ট এবং প্রমৃতি—প্রযুত্তিরা বা ভোক্তা উৎকৃষ্ট্রস্কি।

भ "यस्त्रविज्ञानवान् भवत्ययुक्तेन ननसा संदा । तस्त्रेन्द्रियाख्यवस्त्रानि दुष्टाचा प्रव सार्वः ॥"—2-कर्त्वांत्रनिवः ।

विषयान होति स्वाबद्ध विषयान । विषयान ।

শরীরসম্মীয় চিন্তা পরিসমাপ্ত করিতে হইলে, শরীরী বা আয়া, বৃদ্ধি, মূন, ইন্সিয় ও চেষ্টেন্সিয়ার্থাশ্রয় অথব। কর্তৃকরণাদি কারকশরীরে বিদ্যমানা মূর্ভক্রিয়ার তত্বাস্থসমান করা অত্যাবশ্রক।

माक्रमतीरतत उद्यक्तान এकि नत्रमतीत्रमञ्जीय उद्यक्तानार्व्छत्तत्र तीि उप्यक्तिन किति उद्देश्य-मंत्रीत् स्वमन क्ष्यत्वर यसममहि, निर्मिष्टे कार्या-मन्भामतत्र क्रम्छ (भतीतीत श्राद्यक्तमाधनार्थ) भत्रम्भत्रमः इन्छ, ममाक्र्य स्वर्थकात प्राद्यमाञ्जी क्ष्य-त्वर यसममहि, ममाक्र्य श्राद्यक्त नत्रम्य ममाक्र-यद्वित अक्अकि। यस्ति क्ष्य कित्र नत्व। भतीत्रमक्तीत्र विश्वा भित्रमाश्च किति इंदर्ग, स्वमन भतीती वा जाजा, त्कि, मन, देखित, अ किहि विश्वार्थात्मत्र वा स्व स्माद्यत्र क्षाक्ष्मकान क्रा मनीयिकनाव्यक्ति। ममाक्रमतीत्रमक्तीत्र जवक्षिक्षामा वित्रवार्थ किति इंदर्ग स्मान-स्मान श्री क्ष्यकात्र श्री मक्ष्य भाग्यक्ति महान नश्या ज्यमा श्री स्मान । ज्यक्षत्र, ममाक्र-स्मान विश्व विश्व क्षित्र स्मान नश्या ज्यमा अस्त्र नत्नन्तीरत्व उप्यक्ति-मध्यानामित्र विश्व विश्व क्षित्व।

নরশরীরব্যাকরণ —শান্তকারেরা নরশরীরকে ছয়টা প্রধানাঙ্গে বিভক্ত

<sup>\* &</sup>quot;बात्मे न्द्रियमनीयुक्तं त्रदौरेन्द्रियमनीभि: सहितं संयुक्तमात्मानं भीक्तेति संसादौत्माइ: मनौबिची विविक्तन:। नहि केवलात्मनी भीक्तृत्वमस्ति, बुद्ध्यायुपाधिक्रतमेव तस्त्र भीक्तृत्वम्।"-----

অর্থাৎ, কেবলাকা বা পরমাক্ষার ভোজ্য-হংধামুকৃতি নাই, বুদ্ধাদি উপাধিবুক্ত বা নোপাধিক আক্ষারই ভোজ্য বিবেকি-পুরুবেরা বীকার করিরা থাকেন।

 <sup>&</sup>quot;जाकानं रविनं विवि घरौरं रयसेवतु ।
 वृक्षिन्तु सार्राचं विवि भनः प्रयष्ठनेवच ॥
 दिल्लावि इवानाप्रनिवयांको द गीचरान् ।
 जाकोन्द्रियतनीयुक्तं भीको त्याक्रकंनीविचः ॥"— क्रंशंभिनवर ।

করিরাছেন, শরীর বড়ঙ্গ +—শাখা চা'র (উর্ছ ছই, অধঃ ছই, Limbs—Extremities), মধ্য (The Trunk) এবং শিরঃ (The head)।

শরীরের মধ্য হলে, মস্তক্ইতে নিরপর্যান্ত একটা সরল রেখা টানিরা, শরীরক্ষে ছই সমভাগে বিভক্ত করিলে, দেখা যায় যে, এক পার্শের গঠনের সহিত অন্ত পার্শের গঠনের কোন পার্থক্য নাই—এক দিকের অন্তপ্রত্যন্তাদি অন্তদিকের অন্তপ্রত্যনাদির সহিত সংখ্যার ও আকারে এক। নরশরীরের অন্তপ্রত্যাকর গঠন বা সংস্থান জানিবার নিমিত্ত শরীর ব্যবচ্ছেদ করিলে, বাহা যাহা দৃষ্ট হইরা থাকে, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে প্রদন্ত হইল।—

১ম। স্বক্ বা চর্দ্ম (That tough membrane which invests the whole body and is called the skin or integument)। শাস্ত্রে সপ্তথেকর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় †।

২র। ত্তের নিম্ন মাংস। অনেক স্থলে মাংসের উপরিভাগে মেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে, ইহাকে বসাও বলা হয়।

- ৩য়। মাংসকে সাবধানে পৃথক করিলে, ভিন্ন ভিন্ন পেশী নয়নপথে পতিত হয়।
- 8र्थ। त्रिनीत्र मध्यविश्विद्यात्न आयु, नित्रां ७ थमनी व्यवद्यान कत्त्र।
- ৫ম। ইহার নিমে অস্থি। অস্থিনরাই দেহ গৃত হইয়া থাকে। অভ্যস্তর-গতসারদারা বৃক্ষসকল যেমন অবস্থান করে, শরীরও তদ্রপ অস্থিসারদারা গৃত হইয়া রহিয়াছে:। স্থাস্থিতে মজ্জা-নামক পদার্থ দৃষ্ট হয় ৡ। স্থাস্থিসকল
  - "विरोधिक विषय स्वाधिक स्वाधि

"The human body is obviously separable into head trunk and limbs. In the head the braincase or skull is distinguishable from the face. The trunk is naturally divided into the chest or thorax, and the belly or abdomen. Of the limbs there are two pairs—the upper, or arms, and the lower, or legs."—

Elementary Physiology by Huxley.

- † সপ্তত্ত্বক্, বথা—(১) অবভাসিনী, (২) লোহিতা, (৩) খেতা, (৪) তাত্রা, (৫) বেদিনী, (৬) রোহিণী, (৭) সাংসধরা। অবভাসিনী ও লোহিতা সম্ভবতঃ ইংরাজীসতের Epedermis ও Dermis,
  - "प्रथमरगतै: सारैथेवा तिष्ठित भूददा: ।

    पद्मिसारैखवा देवा भियन देविनां भुवन् ॥

    मासायत निवदानि सिराभि: बायुभिसावा ।

    पद्मीयाखयनं सता न बीर्थेन पतिन वा ॥"—प्रकारिका ।
  - § "खुखास्तिषु विश्वेषेष मञ्जा लक्ष्यराश्वितः।"--- एक्ष्ये उत्रःहिछ।।

শ্রোদর (কাঁপা), ইহার অভ্যন্তরে একটা নলী আছে, সেই নলী ঈবৎ লোহিতবর্ণ অস্থিমজ্ঞানারা পরিপূর্ণ।

" ৬ई। কোঠান-শরীরকে তিশুহ বলা যাইতে পারে, কারণ, ইহাতে প্রধানতঃ তিনটী গুহা আছে। করোট, হৃদর ও উদর। করোটতে মন্তিক (Brain), হৃদরে উঞ্ক, কুদ্ফুদ্বর ও হৃৎকোষ্ঠ বিদ্যমান, উদরে বকুৎ, পিন্তাশন্ধ, আমাশর (Stomach), কোৰ, কুলাৰ ও ৰুলাৰ (Small and large intestine), প্লীহা, ৰুক্ষন (Kidneys), বন্ধি (Bladder) ইত্যাদি উদরগহবরে অবস্থিত আছে। শব-চ্ছেদ করিয়া, শরীর সংস্থান পরীকা করিবার পর, যদি আমরা বে স্থানে বাছা ছিল, পুনর্কার তাহাকে তৎস্থানে সংরক্ষিত করিতে যথাসাধ্য চেষ্টা করি, তথাপি স্বাভাবিক অবস্থার তাহাদিগকে স্থাপিত করিতে সক্ষম হই না। পেশী, অন্থি, শিরা, ইহাদের **क्टिंग नार्ड, ज्राव किन हेरा मिशक श्र्वी वर्डा देश कि कि व्याप्त शाय** ना ? পেশীপ্রভৃতির কোন অংশ নষ্ট হয় নাই বটে, किন্তু এমন একটা দ্রব্য নষ্ট इहेबाएक, यादा উद्योगितक धक्ज मश्यूक क्रिका वाथिबार्किंग। পেটक्कित्र मर्था কাচনির্শিত ক্রীড়নকদ্রব্যসকল রাখিয়া, সরিয়া না পড়ে, এতছদেশে ভাছাদের মধ্যে মধ্যে তুলা দেওরা হইরা থাকে, শরীরে সেইরূপ সংযোজকতত্ত (Connective tissue)-নামক পদার্ঘ আছে, ইহা পেশী, শিরা, সায়ু প্রভৃতি সকল স্থানে অবস্থিতি कत्रिया, भवन्भरत्रत मयस वक्षां करता। भवराक्ष्म कत्रिवात ममत्र এই भवार्थ महे इहेग्रा बात्र।

শরীরোৎপত্তি—অণ্র সমষ্টি মহৎ, এবং মহতের ব্যষ্টিই অণু; অতএব, মহতে বে সকল ধর্ম দেখিতে পাওয়া বায়, ব্ঝিতে হইবে, অণুতেও তত্তদ্ধর্ম বিদ্যমান আছে। ভগবান্ পুনর্মক পুরুষবিচয়-নামক শারীরাধ্যায় ব্যাখ্যা করিতে ঘাইবার পূর্বে ব্যাইয়াছেন, পুরুষ ঠিক জগতের সদৃশ—বিশ্বসন্মিত, জগতে মূর্ভিবিশিষ্ট য়ত প্রকার ভাববিশেষ আছে, তৎসমুদায়ই পুরুষে বিদ্যমান এবং যে সমস্ত ভাব পুরুষে বিদ্যমান, সেই সমুদায়ও জগতে দেখিতে পাওয়া ষায় । জগতের উৎপত্তি যে নিয়মে

<sup>&</sup>quot;पुरविद्यं खीकसिकत बल्वाच अगवान् पुनर्कसुराजेयः। यावनी हि सूधिं ननी खीके आविद्येवासावनः पुरवि यावनः पुववे तावनी खीके।"— व्यवनारिका, नाजीवद्यान् । अध्यात्र वार्किनिष्ठे निकाक्ष ववनन्त्र नवावा वार्वा विवादिन, व्यविद्य व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ विवादिन व्यवस्थ व्यवस्थ विवादिन व्यवस्थ विवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ विवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ विवस्थ विवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ विवस्थ विवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ व्यवस्थ विवस्थ विवस्य विवस्थ विवस्य विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्य विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्थ विवस्य विवस्य विवस्य व

<sup>&</sup>quot;The same Divine element which constituted the beauty, truth and goodness of the Cosmos, spread into the human mind and established there the conscious recognition of beauty, truth, and goodness. And the same series of phenomena which manifested itself in the sensible qualities of material things turned up in us under the form of the corresponding sensations. Thus, both members of the division crossed over from the world to man, or rather were continuous through all: the human being was but a part and member of

हरेबाह, वृक्तिष्ठ हरेत, भन्नीव किंक जिन्न प्राप्त म्यूर्णन हरेना थारक। भारताधिक भन्नीरनार पिछन क्ष्मक्रम किंनि वार्षेतान पूर्व्स जामाणिगरक क्ष्मक्रक क्षित जिन्न व्याप्ताचनीय कथा प्रवन, ज्ञथन जाणाज्ञ चीकान किन्ना गरेष्ठ हरेता। प्रवन वा चौकान किंनि हरेता, ज्ञ्म, यहर, क्ष्म, इन हेजाणि वज्यकान जाविकान जाह्न, गक्ति छान्नि अ प्रवन, अहे जिन्नहरेष्ठ जांज अवर अहे भणार्थनवाना वार्थ । प्रवन वा चौकान किंनि हरेता, अक्षि—जाह्मका, मचाणिक्षवाना विकास किंनि (मन्नभ-विकास-भिन्नि), अम्वयक्षिणी (मन्नभ-विकास-भिन्नि) अम्वयक्षिणी अवर हेनि अक्ष ; भूक्ष (ज्ञवक्ष जीवाचा)—महाज्ञन, ज्ञथन, ज्ञवीक्ष्मी—जअम्वयक्षी अम्यवस्था अवर हेनि वह । प्रवन वा चौकान किंनि हरेता, रक्ष्मक (ज्ञवाचा)

the universe, sharing its mixed character, of ground and manifestation, and in no wise standing to it in any antithetic positon."—

Types of Ethical Theory: Vol. II. P. 2.

"चतुर्व इत् क्षणः स्त्रूची यी यी भावः प्रसिध्यति ।

सर्व्योऽप्युभयसंयुक्तः प्रक्रत्या पुर्वेष च ॥"—जीवर्ज, ३३भ चकात्र ।

+ "स्थावव्यगदी सभावव्यगनी सभावव्यक्ति सभावव्य मिली सभावव्यपरी सभी व सर्व्यगताविति। एका तु प्रकृतिरचेतना विगुषा वीक्षिषी प्रसवधियंश्वनध्यस्वधियंशि चिति। वहवन्तु पुरुवाय तनावनीऽगुषा ववीक्षिषीऽप्रसवधियंशी मध्यस्वधिष्ययेति।"—

হুক্রতসংহিতা।

ভগবান্ ধৰন্তরি প্রকৃতি ও প্রকা এই পদার্থবয়হইতে নিধিল পরীরের উৎপত্তি হইরাছে বলিরা, নিবার্শ বাহাতে প্রকৃতি ও প্রকাশকার কতকটা পরিচর পার, প্রত্তুজ্পো উভ্ত বচনসমূহবারা উক্ত পদার্থবরের সাধর্দ্ধা-বৈধর্ম্ম বিচার করিরাছেন। উভ্ত বচনসমূহের মর্দ্ধ প্রহণ করিলে,
উপলব্ধি হইবে, ভগবান্ প্রকৃতিপ্রকারে বর্মণ বর্ণন করিবার জন্ধ প্রসিদ্ধান সাংখ্য-মতের আশ্রম প্রহণ
করিরাছেন। প্রকৃত্ব মনোবোগপ্রকা সাংখ্যমত অধ্যয়ন করিলে, প্রতীতি হয়, ভগবান্ কণিন
প্রকাশকারা জীবার্মাকেই প্রধানতঃ লক্ষ্য করিরাছেন। উপাধিকভেদবশতঃ জীবান্ধা বহু,
কণিলদেব তা'ই বলিরাছেন, 'পুর্ববন্ধনা' আবহ্যারে: ।'—সাং দং ৬।৪৫ প্রে। নির্দ্ধাধিক রন্ধা বা
আহিতীর পরসপ্রকা কণিলদেবের অজ্ঞাত বা অনক্ষীকৃত নহেন। 'ব্যবাধিন্তুরিলীন্দ্রীর রন্ধ্রমধনা'
আর্থাৎ, সমাধি, প্রবৃত্তি ও নোক্ষাব্যাতে, প্রবের ব্রক্ষের সহিত তুল্যরপতা হইরা থাকে, তাহা হইলে
এ কথা তাহার মুখহইতে বহির্গত হইত বা। পরমান্ধা ও জীবান্ধা, এই বিবিধ আন্ধাই, কণিশদেব অলীকার করিরাছেন। পরমান্ধা অন্ধিতীর বন্ধ—তিনি অথভ, সচিদানন্দ, তিনি নিশুর্ণ
(unconditioned—Absolute)। জীবান্ধা অন্ধ্যকরণাদি-উপাধিন্ত্ত বহরণে প্রতিভাত হইরা
থাকেন। ক্যাটা ভগবান্ কপিলেরও ব্রুপোলক্ষিত নহে, ইহা প্রভূপণ্যেণ, প্রতিবচনই তিনি
ব্যাণ্যা করিরাছেশ—

"दर्प दर्प प्रतिद्यीवसून तदस दर्प प्रतिचलवाय।

इन्हीमायाभि: पुददप देवते गुक्तास्त्रस दरमः स्तादमः ॥"—

(दर्गगशिकाः । अभाष्य । वृहमात्रगुक, १व जासन।

सर्गगशिकाः , गर्समिक्तिने । देवकवन देक वा भन्नमासारे सद्यान्त्रभाषि देभाविद्यात्रा क्रिनित्रीरत

ধর্মাধর্ম বা শুভাশুভ কর্মাহুসারে বিবিধ উচ্চাবচ স্থাবর কিংবা অঙ্গম-শরীর গ্রহণ করেন। ধর্ম বা শুভকর্ম-বশতঃ যথন ইনি অঙ্গমবীজে প্রবেশ করেন, তথন মহুষ্যাদি শরীর এবং অধর্ম বা অগুভ-কর্মনিবন্ধন বথন স্থাবরবীজে প্রবেশ করেন, তথন বৃক্ষাদিরূপ ধারণ করেন \*। অরণ বা স্বীকার করিতে হইবে, স্ক্র, মাতা-পিতৃক্ত ও প্রভৃত শরীরের (Body) এই ত্রিবিধ ভেদ আছে, এবং জীব, স্ক্র বা লিজ-শরীরযুক্ত হইরাই ইতন্ততঃ সঞ্চরণ করেন, যাবৎ মুক্তি না হর, লিঙ্গশরীরের সহিত প্রক্রের তাবৎ বিচ্ছেদ হর না।

লিক বা স্ক্রশরীরের সহিত তুল পাঞ্চ-ভৌতিক শরীরের সম্বন্ধ ও বিচ্ছেদই বধা-ক্রমে জন্ম ও মরণ-রূপ বিকার †। স্বরণ বা স্বীকার করিতে হইবে, স্থুখ, ছঃখ,

অবচ্ছিন্ন হইরা, জীবাস্থানামে ব্যপদিষ্ট, শীন্ন অনাদি নামাশজিদারা আকাশাদিরূপে বিবর্জিত হ'ন্—এক পরমান্ধাই ভোজ ভোগ্যকপে অবস্থান করেন।

"चजामेकां लीहितयस्रक्षकां वहीं प्रजां जनयनीं सदपम्।"---

তৈভিরীর আরণ্যক।

অর্থাৎ, একা—ত্রিগুণাত্মিকা অজা ( বাঁহার জন্ম নাই, অর্থাৎ, বিনি অনাদি ) মূলপ্রকৃতি বা নারা, সরূপ ( ত্রিগুণমর ) বহুবিধ প্রজা উৎপাদন করেন, ইত্যাদি শ্রুত্যুপদেশই সাংখ্যদর্শনের মূলমন্ত্র।

তা'ই ধরস্তরিও ব্রাইরাছেন, প্রকৃতি ও প্রব, উভরেই জনাদি ও জনস্ত, উভরেই জনিক (জন্যক্ত) ও নিত্য এবং উভরেই জপর ও সর্বাগত—সর্ব্যাপক, জনাদিঘাদি ধর্মে উভরেই সমান। প্রকৃতি-প্রবের সাধর্মা (Identity) দেখাইরা, তৎপরে বৈধর্মা (Difference) দেখাইরাছেন, যথা— প্রকৃতি একা, জচেতনা, ত্রিগুণমরী, বীলধর্মিনী, প্রস্বধর্মিনী ও জমধ্যহধর্মিনী, প্রস্ব বহু, চেতনা-বান, নিত্তিণ, জনীজ-ধর্মী, জপ্রস্বধর্মা ও মধ্যহধর্মী।

\* "चेवज्ञानित्याय तिर्थग्यीनि मानुषद्वेषु सश्चरित धर्माधर्मानिमित्तम्।"---

হ্ৰতসংহিতা।

অর্থাৎ, ক্ষেত্রক্ত ধর্মাধর্মবশতঃ, দেব, নর, তির্য্যগাদি বোনিতে সঞ্চরণ করেন।

† "स्चामातापित्रजाः सद प्रभ्तेष्त्रिधा विश्वेषाः स्युः । स्चास्त्रेषां नियता मातापित्रजा निवत्तं से ॥" --- नाःश्वामात्रिका ।

সিঙ্গণরীর নিরত, অর্থাৎ, আমোকাবছারী, বত দিন মোক না হয়, তত দিন ইহা অবছান করে। গুভাগুভকর্মবশতঃ লিঙ্গদেহের যেমন বেমন অধিবাস বা সংস্কারাধান হয় (Monlded), ইহা ততুপযুক্ত নৃতন নৃতন সুল শরীর গ্রহণ করে।

লিক্সন্ত্রীরলক্ষণ—লিক্সনীর, পূর্ব্বোৎপন্ন (আদি সর্বে, প্রলবের পর পূন: স্টেকালে প্রকৃতি হইতে প্রতিপুরুবের প্রত্যেক জীবান্ধার আধাররূপে অভিব্যক্ত বা আবিভূতি), ইহা অসক্ত (অবাহত-গতি, নিলাদির মধ্যেও প্রবেশ করিতে সক্ষম), ইহা নিরত,—মুক্তিপর্যক্ত অবহারী, ইহা মহৎ, অহছার, একাদশ ইন্সির ও পঞ্চন্ধাত্র, এই সকলের সমষ্টি; ইহা নিরুপভোগ; বাট্কৌশিক বা মুল্সরীরব্যতীত কেবল লিক্সরীরহারা জীবান্ধার ভোগ নিস্পত্তি হর না, লিক্সেহাবিছির আন্থা এইজন্ত পূলংপুনং দেহহইতে দেহান্তরে সংসর্থ করেন, কর্মান্ধরণ বব নব বাট্কৌশিক শরীর প্রহণ ও ত্যাগ করিয়া থাকেন।

हैक्हा, त्वर, व्यवज्ञ, व्यान, ज्ञान, जित्त्रय, नित्मय, वृद्धि, मन, मकत्र, विहात्रना, ज्वि, विख्यान, ज्यावनात्र, विवरत्राननिक्ष, हेहात्रा कर्जाश्रक्षय वा जीवाजात्र धर्म वा श्वन ।

"पूर्वित्यव्यवस्तं नियतं महदादिस्कापर्थमम् । संसरति निरूपभीनं भावैरिवासितं सिक्षम् ॥"---गाःशमातिका ।

ভগৰান্ সমুও এই কথাই বলিয়াছেন, বথা---

"यदाचुमाचिकीभूता बीजं खास् चरिच च। समाविष्यति संस्टलदा मूर्तिः विमुखति ॥"—- नमूनः हिछा।

অর্থাৎ, জীবালা, অণুমাত্রিক হইরা ( লিকশরীরাবিছির বা প্র্যাষ্টকবৃত হইরা ), যথন স্থাররবীজে প্রবেশ করেন, তথন বৃন্ধাদিরূপ ধারণ করেন, আর বর্থন জক্ষবীজে প্রবিষ্ট হরেন, তথন সম্ব্যাদিশরীর প্রাপ্ত হ'ন। তৃত, ইন্সির, মন, বৃদ্ধি, বাসনা, কর্মা, বারু ও অবিদ্যা, এই আটের সম্পারকে প্রাষ্টক বলে। শ্রুতিই সকলের প্রমাণ, ক্রিদিপের জ্ঞান আগ্রমন্ত্রক, এ সকল বেদেরই উপদেশ।

"कामसदये समदर्गताधिमनसीरतः प्रथमं यदासीत्।"---

ৰবেদসংহিতা। ৮।১ ।।১১।

জীব বে সকল কর্ম করে, গুভই হউক, আর অগুড়ই হউক, তাহার সংস্থার তাহার অন্তঃকরণে লগ্ধ
থাকে। এই সংস্থারই ভাবিপ্রপঞ্চের বীজভূত। বেদ ইহাকে রেডঃ বা অন্তঃকরণত্ব প্রক্রংপত্তিবীজ বলিরাছেন। প্রলয়কালে ইহারা প্রকৃতি বা মারাতে বিলীন প্রাণিদিগের অন্তঃকরণে সমবেড
হইয়া, অবস্থান করে। এই সকল বীজ বখন কলোমুখ হয়, তখন নিশাবসানে পৃথিবীর প্রঃপ্রকাশের
ভার লগৎ পুনর্বার প্রকাশিত হইয়া থাকে। স্থানান্তরে ইহার বিস্তুত ব্যাখ্যা থাকিবে।

বাট্কৌশিক বা শুলদেহেব সহিত, লিকদেহের আধারাথের তাবে অবস্থিতিই আমাদের নিকট জীবিতাবহা বা জীবন নামে পরিচিত। জীবন কাহাকে বলে, বুঝাইবার সময় চিন্তা-শীল পণ্ডিত হার্কাট স্পেন্ন বলিয়াছেন, আন্তর বা স্থা জগতের সহিত শুল জগতের অবিচ্ছিন্ন সম্পদ্ধর নামই জীবন। "Life is definable as the continuous adjustment of internal relations to external relations."—

\*\*Principles P. 84.

ক্যা বা আবিভাব বিকারহইতে বিনাশবিকারপর্যন্ত প্রধানতঃ ষতপ্রকার ভাববিকার আমাদের লক্ষ্যাভূত হর, তৎসমুদারের অমুভূতিই জীবননামক পদার্থের অমুভূতি। পণ্ডিত কার্ক্স্ (Kerks) জীবনপদার্থকে এইরূপে নির্দেশ করিয়াছেন। "The essentials of life are these—birth, growth and development, decline and death—and an idea of what life is, will be best gained by sketching these events, each in succession, and their relations one to another."—

Handbook of Physiology.

উপরি-উদ্ত পাশ্চাত্য পণ্ডিতব্রের প্রদৃত জীবনসম্মার লক্ষণ, শাস্ত্রনির্কাচিত জীবনলক্ষণেরই ছারা, চিস্তানীল পাঠক নিশ্চরই এ কথা অবীকার করিবেন না।

"तस सुखदु:सेच्छादेवी प्रयतः प्राचापानातुन्तेवनिनेवी वृद्धिनन:सदस्यीविचारचा कृति विज्ञानमध्यवसायी विवयीपसम्बद्ध गुचाः।"—

श्वापानातुन्तेवनिनेवी वृद्धिनन:सदस्यीविचारचा कृतिश्वापानात्र्येवनिनेवी वृद्धिनन:सदस्यीविचारचा कृति-

জীবান্ধার নিজ বলিবার সময় ভগবান্ কণাদ, ধ্যন্তরিনির্কাচিত প্রান্ধন্ত উল্লেখ করিয়াছেন, ব্যা—

শারণ বা শীকার করিতে হইবে, লিক্স-শরীরাবিচ্ছির শীব অসংখ্য, বিখ-প্রশ্নাণ্ডের মধ্যে এমন স্থান নাই, বে স্থান জীবব্যাপ্ত নহে। শারণ বা শীকার করিতে হইবে, জরায়, অঙ, স্বেদ ও উদ্ভিদ, প্রাণি-সকলের প্রধানতঃ এই চড়ুর্ব্বিধ বোনি—উৎপত্তিস্থান—বীজা-। বে চা'র প্রকার প্রাণি-বোনি নির্বাচিত হইল, এই চড়ুর্ব্বিধ বোনিরও অসংখ্য ভেদ আছে, অপরিসংখ্যের বিশেব বিশেব আফাতিবিশিষ্ট প্রাণিসকল বে আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হয়, ইহাই তাহার কারণ। শারণ বা শীকার করিতে হইবে, মধ্চ্ছিট্টবিস্থে—মোমনারা গঠিত মনুষ্যাদি-প্রতিবিশ্বস্থক ছাঁচে, গলিতস্থবর্ণ-রোপ্যাদি ঢালিলে, তাহা বেমন ছাঁচের প্রতিমৃত্তি গ্রহণ করে, গর্ভজনকভাবসমূহ সেইরূপ বে বে বোনিতে প্রবেশ করে, সেই সেই আকারে আকারিত হয়। বখন মহুবাপ্রতিমৃত্তি ব্রহক বোনিতে প্রবিষ্ট হয়, তথন মহুবাবিগ্রহরূপে জয়িয়া থাকে †।

গর্ভেৎপত্তি—মাতৃশক্তি, পিতৃশক্তি, আত্মা, সাত্মা রস এবং সত্ব, এই সকল ভাব
মিলিত হইরা, গর্ভ জন্মার ‡। সত্ব উপপাদক—সংযোজক, নিঃশ্ররণীর ভার জীবকে
ইহা শরীরের সহিত সত্ত্ব করে—শরীরের সহিত জীবাত্মার সত্ত্ব ঘটাইয়া থাকে।
সত্ব বা অন্তঃকরণের আত্মাত্মায়ের উপরি দেহের আত্মাত্মাত্মা নির্ভর করে, সত্ত্ব
শরীর ত্যাগ করিলে, প্রাণত্যাগ হয়, প্রাণ সত্ত্বেরই বৃত্তিবিশেষ, সত্তই ইক্তিরগণের
চালক। শুদ্ধ, রাজস ও তামস ভেদে সত্ব ত্রিবিধ। যে শুণপ্রধান মন লইরা

उपाजास्वजनरायुजीशिक्षसासासिकासंसिकितं चैति न नियम: 1"— नाः नः । १।३১১ वृद्ध । मण्यूकानि छेप्रज, शिक्षमर्गानि क्षथक, मणूयानि क्षश्चेत्र, वृक्षानि छेढिक्क, नमकानि वितिन नक्ष्मका, अवः नज्ञ अवः वित्र निर्मित्र — नाःनिष्कि । क्ष्मानिक रहेत्व विज्ञा, अव्हान हेरात वित्र वित्र

ं "प्राचिनामिते नर्भवरा भावा यां यो गिनिमापयने तस्त्रान्तसां योनी तथा तथा द्या भवित । तथाया कनकरजततासमपुरीसा चासिक्रमाना सोषु तेषु मधूक्टिमिसेषु । ते यदा मनुष्यविक्यमापयने तदा मनुष्यविषयेष जासने ।"— जनगरिष्ण ।

ः "नृ निगर्व", এই 'गृ' श्रां प्रेख छेख 'छन्' थछा क्रिया, 'गर्ड' भर्ती निष इरेप्राष्ट्। "चर्ति गृथ्यां सन्" छेना। ७) १२। "गीर्थते जीव-सचित-क्ष्मंप्रख-दाना देवरेच प्रकृति-वस्तात् जठर-गम्नरे स्त्राप्यते पुरुष प्रकृति गोती ।"

অর্থাৎ, জীব সঞ্চিত কর্মের কলগাত। ইমরকর্ড্ক; প্রকৃতিবলহার। গুলবোগে জঠরপর্তে স্থাপিত পদার্থকে গর্ভ বলে। ভগবান্ বান্ধ বলিরাছেন—

"यदा कि स्त्रीगुकान् रहाति गुकाकासा रहाके दिव नर्गीभवति।"---

অর্থাৎ, প্রীপ্তণ, প্রবহইতে গুজাবস্থিত গুণ বা শক্তিকে ব্যব গ্রহণ করে, প্রীশক্তি ও প্রশক্তি ঘর্ষন পরস্পর বিলিত হয়, তথক গর্জোৎপত্তি হইয়া থাকে।

"नाहतः पिटत चालतः सालातो रसतः सलत प्रतिनी भावे समुद्दितभीनर्भः स्थापति ।"---

যাহার মৃত্যু, হয়, পুনর্জন্মকালে তাহার মন তদ্গুণপ্রধান হইয়া থাকে। শুদ্দ-সদ ব্যক্তির অতীত অন্মের কথাও স্বতিপথে উদিত হর \*।

ইতিপূর্বে উক্ত হইরাছে, বতপ্রকার ভাববিকার আছে, সকলেই প্রকৃতি ও প্রকৃব, এই উভরহইতে জাত—বিকারপদার্থমাত্রেই এই পদার্থমনারা ব্যাপ্ত। সন্ধ্র রক্ষঃ ও তমঃ, এই শুণঅরের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি। প্রকৃতি অবিকৃতি, অর্থাৎ, ইনি কাহার বিকার বা কার্য্য (Effect) নহেন, মহৎ, অহন্ধার ও পঞ্চতমাত্র, এই সপ্ত পদার্থ প্রকৃতি-বিকৃতি, অর্থাৎ, ইহারা কার্য্য এবং কারণ, ছই; মহন্তন্ম, অহ্নারের কারণ, স্ক্তরাৎ, ইহা প্রকৃতি, আবার মৃশপ্রকৃতির বিকৃতি বা কার্য্য বিলয়া ইহা বিকৃতিও বটে; অক্লান্ত বিকারসম্বন্ধেও এইরূপ ব্রিতে হইবে। পঞ্চ মহাভূত এবং একাদশ ইন্তির, এই বোড়শক পদার্থ, ইহারা কেবল বিকৃতি বা কার্য্য। আয়া প্রকৃতিও ন'ন্, বিকৃতিও ন'ন্ । গর্ভ কাহাকে বলে, ব্রাইবার কম্প তা'ই ভগবান্ ধ্রন্তরি বিলরাছেন—

"ग्रमणोषितं गर्भाणयसमालप्रक्ततिविकारसमृक्तिं गर्भ रतुम्खते।"—

অর্থাৎ, আত্মা ও প্রকৃতিবিকার-সমৃচ্ছিত গর্ভাশরস্থ শুক্রশোণিতের নাম গর্ভ। ভগবান্ আত্রেরও এই কথা বলিয়াছেন, যথা—

"युक्रयोणितजीवसंयोगे तु खलु कुचिगते गर्भसंत्रो भवति।"—
हत्रकगःहिज।

"वेनास प्रवतीस्थिए' तेन वितीयायामाजाती सम्प्रवीगी भवति ।
 यदासु तेनैव ग्रंबेन संयुक्यते तदा जातेरतिक्रान्तायाच जरति ॥"— ज्वन्भः रिण ।
 "चाचारग्रजी सम्बग्धीः सम्बग्धी मुवा कृतिः ।" — ছात्मारगां शनिवर ।

অর্থাৎ, আহারের গুদ্ধিতে (বাহা আহত হর—ইঞ্রিরগ্রাম্বারা গৃহীত হর, তাহা আহার)
সত্ব—অন্তঃকরণের গুদ্ধি হর এবং গুদ্ধসন্থের প্রবাস্থতি—অবিচ্ছিন্ন শারণ জন্মে, জন্মান্তের অনুভূতি
কাদ্যে জাগিরা টুর্মে।

+ "मूखप्रक्षतिरविक्रतिकां इदादाः प्रकृतिर्विकृतयः सम । वीक्ष्मकात् विकारी न प्रकृतिनै विकृतिः प्रदयः ॥"----नाःश्वाकां विकारी । "सप्तार्थनमां भुवनस्य रेती विक्षीक्षिष्ठनि प्रदिश्च विश्वकां विष्

करकेमगरिका । राजाज्यक ।

উদ্ত সম্রটী প্রাপ্তক সাংখ্যতের বীজ।

#### মন্ত্ৰীর সাবণাচার্য্যক্বত ভাষ্য,—

सत्तर्थनर्थाः स्वतन्तर्थकारी पक्तन्त्रामाणीति निवित्वा सत्तर्थयानि तत्वानि, वर्षनर्भाः स्विकृतिक्याः, विकारान्यवायाः मूक्षप्रकृतिः प्रकृतिविकृतिक्याक्षीनंसात्वनयोग्यवत्वावर्थात्रेन प्रपत्ता वारित्व परिवानाक्षेत्रकाः पुर्वानकाविकियतादित्वभिष्ठायः ।"— • •

অর্থাৎ, গুক্ত, শোণিত ও জীব 'জীবায়া—লিঙ্গনীরাধিষ্ঠিত পুরুষ', সংযুক্ত হইয়া, কুক্ষিত্ব হইলে, তাহার গর্জ, এই সংজ্ঞা হইয়া থাকে। চেতনাবন্থিত গর্জ, বায়্বায়া বিভক্ত, তেজঃবারা পরিপক্ষ, জলভূতবারা ক্লিয়, পৃথিবীবারা সংহত এবং আকাশবারা বর্দ্ধিত হয়। এইয়পে বিবর্দ্ধিত হইয়া, যথন ইহা হস্তপদাদি অকপ্রত্যক্ষ্ক হয়, তথন ইহার শরীব, এই ব্যাখ্যা হইয়া থাকে। (পূর্ব্বোক্ষ্ত ক্লশ্রতসংহিতাবচন ক্লরণ ক্রিবেন।)

শরীরোৎপত্তি-সম্বন্ধে পাশ্চাত্য-সিদ্ধান্ত--পাশ্চাত্য-নরশরীরবিধান-শান্তর (Human physiology) অধ্যরন করিলে, অবগত হওয়া বার, কুল, বৃহৎ, শ্রেষ্ঠ, নিরুষ্ঠ, সকলপ্রকার জাবই এক আদিপদার্থ বা রূপান্তরহারা নির্দ্ধিত হইয়াছে। বে আদি সন্ধাব পদার্থহাতে কুল-বৃহৎ প্রাণিজাতের সৃষ্টি হইয়াছে, তাহাকে 'আমিবা' (Amœba) বলে। আমিবা এক কোমল অওলালের (Albuminous) স্থার পদার্থনির্দ্ধিত কুল্ত জীব, ইহার শরীরে অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদির গঠন কিছুই নাই। বে কোমল পদার্থে আমিবা নির্দ্ধিত, সকল প্রাণিই তৎপদার্থস্ট্ঠ, কোধাও ইহা গাঢ়, কোধাও বা রূপান্তরিত হইয়া কঠিন হয়। বে আদি পদার্থের উল্লেখ করা হইল, তাহা বদৃচ্ছাভাবে মিলিত হইয়া, শরীরোৎপাদন করে না। কুল্ত কুল্ত আদি পদার্থ সন্ধ স্বন্ধ স্বরর স্থায় আকার ধারণ করিয়া, অবস্থান করে। মধুকোববৎ (মৌমমাছির চাকের ঘরের স্থায়) এক একটা উক্ত ঘরকে কোব কহে। শরীরের সকলন্থান এইরূপ কোবেবিনির্দ্ধিত। কোধাও ইহা গোলাকার, কোধাও বা অওবং। প্রত্যেক কোবের (Cell) অভ্যন্তরে, অণ্বীক্ষণমন্ত্রারা পরীক্ষা করিলে, একটা কুল্রতম কোব দৃষ্ট হইয়া থাকে, ইহাকে কোববিন্দ্ বলে। পশ্চাত্যবিজ্ঞানমতে ইহাই প্রকৃত ও অপরিবর্ত্তিত আদিপদার্থ।

আমিবার জীবনকার্য্য পর্য্যালোচনা করিলেই অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট জীবরন্দের জীবনকার্য্য অনেকটা ছদরঙ্গম হইবে বলিয়া, পাশ্চাত্যনরশরীরবিধানশান্তে আমিবার জীবনক্রিয়াগুলি বিশেষক্রপে পর্য্যালোচিত হইরাছে।

আমিবার সংলাচনশক্তি আছে (Contractile property)। স্বেচ্ছা বা পরের উত্তেজনার আমিবা সন্থুচিত হয়। শ্রেষ্ঠ জীবগণের শরীরও এইনিমিত্ত সংলাচন-শক্তিবিশিষ্ট। আমিবা, পোষণের জন্ত, স্বীর শরীরের সহিত খাদ্যদ্রব্য সন্মিলন করিয়া লয়, এবং তাহা পাক হইয়া, শরীরের পোষণ বর্জন করে। শ্রেষ্ঠ জীবদিগের পক্ষেও এই নিয়ম। নৃতন খাদ্যদ্রব্য সমীকৃত হইয়া যেমন শরীরের পৃষ্টি সম্পাদন করে, সেইরূপ পুরাতন বা অসার পদার্থসকল শরীরহইতে বহির্গত হইয়া যায়। জীবমাত্রেরই শরীরে অবিরাম এই ত্যাগগ্রহণাম্মক-কর্মলীলা চলিতেছে। একটা আমিবা বর্জিত এবং অবশেষে বিভক্ত হইয়া, হইটা, তাহার পর তিন্টা, এইরূপে ক্রমে একটা আমিবাহইতে অনেকগুলি, আমিবার উৎপত্তি হইয়া থাকে। জীব-

যাত্রেই এই বংশ্র্জিকরী শক্তি বিদ্যমান। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের সিক্ষান্ত শীবের উচ্চাব্য উৎকৃষ্ট-নিকৃষ্ট ভাব আমিবার সংখ্যার তারতম্যের অধীন। একটা আমিবাহইতে হুইটার মিলনে অপেক্ষাকৃত উৎকৃষ্ট জীবের আবির্ভাব হর; এইপ্রকার
যত অধিকসংখ্যক আমিবার সন্ধিলন হুইবে, তত উৎকৃষ্ট জীবের উৎপত্তি হুইবে।

खीवनतकात खन्न ति मुक्त कार्या व्यवाखनीत, त्यांन्न विति रहत ममछ देव कार्या विति र यह वात्रा निष्मत्र हरेता शांत्क, जनग्रहात विकी एक जामिताबात छ उद्यार्था निर्माह हते। जेक्कत की तमक वह जामितात ममहि, ख्वतार, जरमहित मत्या कार्यात विज्ञाग हल्यारे मखन। त्यार्था प्राथमित विति र कार्याम्य मानि विति र कार्याम्य मानि विति र कार्याम्य मानि विति र कार्याम्य कार्यात कार्या कार्यात विज्ञा हरेता हित्य र कार्या हरेता हरेता हित्य कार्या कार्य कार्या कार्य

উচ্চতরজীবশরীর অসংখ্য আমিবার সমষ্টি ও তাহার জীবনকার্য্য স্বভন্ত স্বতন্ত্র যম্মারা (ষম্মও আমিবার সংহতি) নির্দ্ধাহ হইয়া থাকে বটে, এক-একটা কোষই ষে এক-একটা যন্ত্র, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহারা ইতরেতর-সাহায্য-সাপেক— অন্য সাহায্য-নিরপেক হইয়া, কোন যন্ত্র কার্য্য করিতে পারে না ।

"Ever since Schwann discovered the cellular nature of animals, and established the analogy between animal and vegetable cells, there has been a gradually increasing conviction amongst physiologists, which has now become an universally accepted physiological and pathological doctrine, that the cell is the seat of nutrition and function; and further, that each individual cell is itself an independent organism, endowed with those properties, and capable of exhibiting those active changes which are characteristic of life. Every organised part of the body is either cellular or is derived from cells, and the cells themselves originate from pre-existing cells, and under no circumstances do they originate de novo."—

Green's Pathology. P. 5.

† "Whilst therefore the whole body is made up of cells, or of substances derived from cells, and the cell is itself the ultimate morphological element which is capable of exhibiting manifestations of life, it must be borne in mind that in a complex organism, the phenomena of life are the result of the continued activity of innumerable cells, many of which possess distinct and peculiar functions, and that by their combination they become endowed with new powers, and exhibit new forces, so that although each individual unit possesses an independent activity,

শরীরোৎপত্তিসম্বন্ধে শান্ত্রীয় এবং পাশ্চাত্য মতের তুলনা—শরীরোৎপত্তি-সম্বন্ধে শান্তহহৈতে যে উপদেশ পাওয়া গেল, তাহার সারমর্শ্ব হইতেছে, লিন্দদেহা-ধিষ্ঠিত আত্মা, পূর্ব্দাঞ্চিত কর্মের ফলভোগার্থ গুক্রাগে স্ত্রীগর্ভে প্রবেশ করে, জীবাস্থাবস্থিত শুক্রশোণিত, পঞ্চভুত্বারা পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হইরা, বধন অলোপালসংযুক্ত হয়, তথন ইহার শরীর, এই সংজ্ঞা হইয়া থাকে। ভোগকার্য্য, ভোক্তৃভোগ্যের সম্মব্যতীত নিশন্ন হইতে পারে না, কর্মমাত্রেই কর্ভ্-করণ-कर्षा, এই তিনের পরম্পরসংযোগে নির্কাহ হইরা থাকে। মন, বৃদ্ধি ও ইক্রিম (জ্ঞানেজির ও কর্মেজির), ইহাদের সাধারণ নাম করণ, কর্তা ইহাদিগ্রারা ভোগ্যবন্তর সহিত সংযুক্ত হইয়া, সঞ্চিতকর্মফল উপভোগ করেন। আত্মার সহিত वर्ष वा विषयत्रत्र माक्नारमस्क इत्र मा, व्यर्थत्र महिल हेक्कित्र, हेक्किरत्रत्र महिल मन এवर মনের সহিত আত্মা \*, এইরুণে পূর্বাটী পনবর্ত্তির সহিত পরস্পরসম্ম। ত্রিগুণ-মধী প্রকৃতি ও পুরুষ সকলপ্রকার স্পান্তর মূলকারণ। ব্যাপকদৃষ্টিতে প্রকৃতি ও भूक्ष चन्द्र भनार्थ नरहन, श्रक्ति भत्रमात्रांत्रहे खन वा मिक्कि, मिकि ७ मिकिमान् স্থারপতঃ ভিন্ন ন'ন্। পরমান্তার ছই অবস্থা—দিবিধ ভাব, একটা সন্মাত্রাবস্থা— কারণাত্মভাব, অপরটা কার্য্যাত্মভাব; ছই প্রকার ভাবই নিত্য, তবে একটা ঞ্ব, কুটছনিতা, অনাটী প্রবাহরূপে নিতা। উৎপত্তিবিনাশনীল কগৎ তাঁহার কার্য্যাবস্থা। প্রকৃতি, কার্য্যাবস্থাতেই পুরুষ বা শক্তিমান্হইতে পৃথগ্রূপে লক্ষিত इदेशा थात्कन। এकाकी त्कान कर्य निष्णन्न इत्र ना, त्करण एडाक् मिक्टिरेट ভোগকার্য্য সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব। অতএব, কর্ম্মের রূপ ভাবিতে গেলে, কর্ড্-কর্ম-করণের মিলিভমূর্ত্তি হৃদরদর্শণে প্রতিবিশ্বিত হইবেই। সংযোগব্যতীত যথন কোন কার্য্য হর না এবং একটা ভাবহইতে যখন সংযোগ হইতে পারে না, তখন ব্যাব-হারিক দৃষ্টিতে প্রকৃতি ও পুরুষকে পরস্পর ভিন্ন পদার্থই ভাবিতে হইবে।

রঞ্জঃ ও তমঃ ছই পার্যে, মধ্যে সর, ত্রিগুণমন্ত্রী প্রকৃতির এই রূপ। রক্ষঃ ও তমঃ
বা পুংশক্তি ও স্ত্রীশক্তির—অফ্রোক্তাভিতব-ভাবহইতে সংবর উপরি যে নানাবিধ
ভাব-তরঙ্গ, উথিত হইরা, ক্রীড়া করে, সেই অনস্তভাবতরকের সমষ্টিই জাগতিক
অমুভূতি। বুঝিতে পারা গেল, কেবল সন্ধ—নিক্রিয়, স্বতরাং, ইনি কর্মকর্ত্তা বা
ভাবিভাবাদিবিকারাম্বক নহেন। রক্ষঃ ও তমঃ-হারা চতুর্বিংশক কর্মপ্রক্রের
উত্তব হর; কর্মকল, জ্ঞান, মোহ, স্বধ, হুংধ, জীবন এবং মরণ, এই প্রক্রেই

it is in a state of constant dependence upon others with which it is more or less intimately associated."— Green's Pathology. P. 5-6.

 <sup>&</sup>quot;नैसः प्रवर्ता कर्ता कृति क्लम् ।
 संवीनावर्ता सम्भं तस्ति नासि क्लिम् ।
 पद्मिनी वर्ता सानी वर्ता ते नामहेतुकः ॥"——

প্রতিষ্ঠিত । এই কর্মপুরুষ খনতঃ কর্মবৈচিত্র্যবশতঃ ইইার খনত কোন বীণা ও নথের সংঘর্ষে উৎপন্ন এক শব্দ বেষন রক্ষঃ ও ত্যোওণের ক্রিরাজ্যের নানাভাব ধারণ করে, এক সবও সেই প্রকার রক্ষঃ ও ত্যোওণের ক্রিরাজ্যের খনরভাবে পরিণত ও উপলব্ধ হইরা থাকে। শান্ত্রীর সিদ্ধান্ত, ধর্মাধর্মে বা ওভাওভ কর্মাই উচ্চাবচ-জীবস্থার কারণ—স্থাইবৈচিত্র্যের হেড়। ব্রিরাফ্টি জগৎ অনাদি, স্প্ররাৎ, কর্মের আদি কি, এরপ প্রশ্ন উথাপিত হইতে পারে না।

শরীরোংপত্তিসহত্বে পাশ্চাত্যনরশরীরবিধানহহঁতে বে শিক্ষা লাভ হইরাছে, তাহার সার মর্শ্ব হইতেছে, কোমল অওলালনিশ্বিত (Albuminous) এক প্রকার আদি পদার্থ আছে, ক্ষুদ্র-বৃহৎ, শ্রেষ্ঠ-নিক্বন্ত, সকলপ্রকার প্রাণিশরীরের ইহাই উপানানকারণ। এই শরীরবীজভূত পদার্থটা শরীরভেদে ভিন্ন ভিন্ন নামে উক্ত হইরা থাকে। নিক্বন্ত প্রাণিদিগের দেহে ইহা সাার্কোড্ (Sarcode), উত্তিদেহে প্রোটোপ্ল্যাক্স্ (Protoplasm) ও উৎক্রন্ত প্রাণিদেহে ক্লাস্টেমা (Blastema), এবং শরীরোৎপত্তি ও প্রতির ইহাই একমাত্র কারণ, এবচ্ছাকার বিধাসবশতঃ জার্মিন্যাল ম্যাটার (Germinal matter)-নামেও ইহা অভিহিত হইরা থাকে † া পাশ্চাত্য-সিদ্ধান্ত, সজীব আদিপদার্থের (Living Albuminous matter or protoplasm) যত অধিক সংখ্যা পরম্পর মিলিত হর, তত উৎক্রন্ত জীবের উৎপত্তি হইরা থাকে।

পাশ্চাত্যনরশরীরবিধানশান্ত নিব্দেই স্বীকার করিরাছেন বে, শরীরোৎপত্তিসম্বদ্ধে

চরকসংহিতা।

আমরা উপরে হাহা বলিয়াছি, এই সকল প্লোকই তাহার আগ্রহ।

† "This albuminous substance has received various names according to the structures in which it has been found. \* \* \* In the bodies of the lowest animals, as the Rhizopoda or Gregarinida, of which it forms the greater portion, it has been called 'sarcode'. \* \* \* When discovered in vegetable cells, and supposed to be the prime agent in their construction, it was termed 'protoplasm'. As the presumed formative matter in animal tissues it was called 'blastema'; and, with the belief that wherever found, it afone of all matters has to do with generation and nutrition, Dr. Beale has surnamed it 'Germinal matter'."— . Kirkes' Physiology. P. 10—20.

<sup>&</sup>quot;जरकानि मनीवृद्धि विकर्ने दिशाबि क।

जर्मु: संग्रीनलं कर्क वेदना वृद्धिदेव क॥

वृद्धीन्द्रयमनीर्कानां विद्याचीनक्दं परं।

पतुर्विष्ठक दत्वेव राज्ञि: पुरुवसंच्रकः॥

रजनभीश्वा युक्तसा संग्रीभीऽयमनक्तान्।

ताश्वा निराकृताश्वानु सक्तवुद्ध्या निकर्तते॥

पत्र वर्षप्रवचान भानं वाद प्रतिहितम्।

पत्र नीष्ठः सुद्धं दुःखं जीविशं नर्वं खता॥"----

আমরা বে সিদ্ধান্ত করিয়াছি, তাহাই বে অপ্রাপ্ত বা চরম সিদ্ধান্ত, তাহা বলিতে পারা বান্ত লা । বস্তুতঃ তাহাই বটে। শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্তের সহিত ইহার তুলনা হইতে পারে লা। অসংখ্য সন্ধীব কোবপদার্থ জগতে ভাসিতেছে, তাহারা পরস্পর-মিলিত হইরা কুত্র-রহৎ প্রাণিশরীর নির্দ্ধাণ করে, এরূপ সিদ্ধান্ত প্রায়সকত বলিয়া বোধ হর লা। আর এক কথা, ইহারা কি উদ্দেশ্যে, কাহার প্রেরণান্ত পরস্পর-মিলিত হর এবং কি জন্তই বা পরস্পরমিলিত হইরা, আবার বিচ্ছির হইরা যায়, ইত্যাদি অবশ্যপরিজ্ঞের বিষমগুলির এ সিদ্ধান্তবারা কোনরূপ মীমাংসা হইতে পারে লা। আমরা স্থানান্তরে ইহার বিভূত সমালোচনা করিব, আপাততঃ প্রতিজ্ঞাচ্ছলে বলিয়া রাধিতেছি, এতংসক্ষমে শাস্ত্রীয় সিদ্ধান্তই সত্যা, ইহাহইতে এ সক্ষমে উৎকৃষ্ট সিদ্ধান্ত আর কিছু হইতে পারে লা।

শরীরষম্ভ ও তংকার্য্য - বদ্বারা ক্রিয়া নিবর্ত্তিত হয়, তাহাকে কারক বলে, স্থতরাং, কোন কার্য্য বা মূর্তক্রিয়ার স্বরূপ-জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, তংকারকের তত্ত্বাহ্মসন্ধান করাই একমাত্র কার্য্য।

### "खतन्त्रः कत्ती।"--शा । ३।८।६८।

"নিযাদধিয়ী ভানেন্দ্রীত বিষ্কান নন্ নাবন নগু নাম ভানি।"— কাশিকা। অর্থাৎ, ক্রিয়ানিশতিতে যে কারককে স্বতম্ত বলিয়া গ্রহণ করা হয়, তৎকারকের নাম কর্তা।

বে কার্য্যের যাহা আদ্যোৎপত্তিস্থান—যাহাহহৈতে বে কার্য্য প্রথম আরক্ষ হয়, ভাহাকে তৎকার্য্যের স্বতম্ব বা প্রধানভূত কারণ বলা যায়, ইহারই নাম কর্তা। কর্ত্বারকভিন্ন কারকাদির ক্রিয়ানিপাদকত্ব থাকিলেও, প্রধান কর্তার আদেশ না পাইলে, তাহারা কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পারে না বলিয়া তাহারা স্বতম্ব নহে।

বে কোন-রূপ ক্রিয়া হউক, তাহা চৈতন্যাধিষ্ঠিত শক্তিঘারা সাধিত হয়— চৈতন্তের নোদন কর্মোৎপত্তির আদিকারণ। আয়া বৃদ্ধিঘারা অর্থোপলন্ধি করিয়া, মনকে তৎকর্মসাধনের ভার অর্পণ করেন, মন আবার অধন্তন কর্মচারিদিগের ক্ষে যোগ্যভাম্সারে কর্মভার বর্টন করিয়া দেয়। প্রধান কর্তার + সহিত অন্তান্য

• "We must not forget that its relations to the parts with which it is incorporated are still very doubtfully known; and all theories concerning it must be considered only tentative and of uncertain stability".—

Kirkes' Physiology. P. 22.

† প্রধানকর্ত্তী ব্লিবার তাৎপর্য্য ইইতেছে, অক্তান্ত কারকসমূহ, বতঃপ্রবৃত্ত ইইয়া, কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে সক্ষম হয় না। অগ্নি আছে, জল আছে, তঙ্গুল আছে, কাঠ আছে, কিন্তু ইহারা বরংপ্রেরিত ইইয়া, কথন অল্লপাককার্য্য নিম্পাদন করে না, পাচক প্রুবের প্রবর্তনাব্যতিরেকে ইহারা, প্রক্রিসম্বেত্ত নিষ্কেইতাবে অবহান করে। ভগবান প্তঞ্জলিদেবের নিলোক্ত বাক্যের ইহাই তাৎপর্য্য— নিরস্থ কর্মচারির সাক্ষাৎ হর না, তিনি একটা গুপ্ত স্থানে অবস্থান করেন শির বা মস্তিষ্ট প্রধানকর্তার আবাসগৃহ \*।

ক্রিয়া হইলেই ক্ষয় অবশ্রস্তাবী—ক্রিয়া হইলেই ক্ষয় হইয়া থাকে—আবিভাবের পর তিরোভাব হইবেই †। পরীর সর্বাদাই ক্রিয়াশীল, ক্ষণকালের নিমিন্তও
কোন ষত্র নিজ্ঞির নহে, স্ক্রেরাং, সর্বাদাই বে শরীরের ক্ষয় হইতেছে, তাহাতে
সন্দেহমাত্র নাই। শরীর যথন অবিরামই ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে, তথন আমরা জীবিত
থাকি ক্রিপে ? অগ্নিসংরক্ষণ করিতে হইলে, তাহাতে বেমন কার্চ্চ বা অক্সারাদি
দাহ্যবন্ত সংযোগ করিতে হয়, কায়াগ্নি বা তন্নপাৎকে রক্ষা করিতে হইলেও, সেইপ্রকার প্রেয়াজনাত্যসারে অয় যোগাইতে হইয়া থাকে। কায়াগ্নি নিরম্ভর শরীরকে
পাক করিতেছে বটে, সর্বাদা শরীরের সর্বাহি সন্দাহনক্রিয়া চলিতেছে সত্যা, কিন্ত
আহারদারা আমরা শরীরের ক্তিপুরণ করিতে পারি বলিয়া জীবিত থাকি ‡।

"कर्ष पुनर्जायते कर्भा प्रधानमिति ? यन् सर्वेषु साधनेषु संनिष्ठितेषु कर्मा प्रवर्ण यिता भवति।"— वर्षाणायाः।

\* অনেকের বিখাস, মন্তিষ্ক বে চৈতন্তের. প্রধান ছান, এ দেশে সে তথা আবিচ্ত হয় নাই, কথাটা বস্তুতঃ অমূলক। 'শিরঃ', এই শন্দটীব বাুৎপত্তিলতা অর্থই বলিরা দিতেছে বে, সকল শারীরবন্ধই শিরকে আত্রর করিরা, বিদ্যমান আছে, শিরই চৈতত্তের প্রধান আবাসছান—প্রধানকর্তার
নিকেতন।

#### "त्रयते: खाक्के थिर: किया"— हेगानिश्व।

অর্থাৎ, 'প্রি' ধাতৃৰ উত্তর 'অহ্বন' প্রত্যর করিয়া, 'শিরঃ' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। প্রি পাতৃর অর্থ আগ্রর করা—সেশা করা। চকুঃ, কর্ণ, সন, বাক্ আদি ইন্সিরপণ এবং প্রাণ বাহাকে আগ্রর করিয়া, বিধ্যমান রহিরাছে, তাহাকে শিরঃ বলে। ঐতরের আরণ্যকে ঠিক এই কণাই বৃথান হইরাছে, ব্ধা—

"कार्ष" ले बीदसर्पत्तिक्करीऽत्रत्रत विक्तिरत्रवत तिक्तिराज्ञवत तिक्तिराज्ञवत विक्तिः विद्याः विद्याः विविधः विषः विविधः विषः विविधः वि

আত্মাকর্ত্ক আত্রিত--বিশেষরূপে অধিষ্ঠিত এবং শ্রোত্ত, মনঃ বাক্ প্রাণ, ইত্যাদি করণসকল ও ইহাকেই প্রধানতঃ আশ্রর করিয়া বিদ্যমান থাকে, তা'ই শিরের 'শিরঃ', এই নাম হইরাছে।

"प्राचाः प्राचभृतां यव त्रिताः सर्वे न्द्रियाचि च।

यदुत्तमाञ्चनद्वानां भिरसद्भिषीयते ॥"--- हत्रकप्राह्णां !

অর্থাৎ, প্রাণিদিগের প্রাণ ও ইন্সিয়সকল বাহাকে আগ্রন্ন করিয়া আছে, অঙ্গের যথ্যে বাহা শ্রেষ্ঠ, তাহাকে শিরঃ বলে।

+ "वावद्गेन विवेतव्यमपायेन वा युव्यते, तत्रीसयं सर्वत्र।"-- वर्षाणांगा।

"All work, as we have seen, implies waste."— Physiology by Huxley.

† "Everywhere oxidation is going on, oxidation either of the blood itself or of the structures which it bathes, and whose losses it has to make good."—

Foster's Physiology. P. 128.

ভূতত্ত্বা সমাক্ পরিণত হইরা রস এবং রসহইতে রক্ত উৎপন্ন হইরা থাকে।
শরীরের অপ্তান্ত বত্ত্বের কর রক্তবারা এবং রক্তের কর আহার্যারা, পূরিত হর ।।
বলিলান, শোণিভ্যারা দেহের অপ্তান্ত থাতুর পোষণ হইরা থাকে, কিন্ত জিজ্ঞান্ত
হইবে, শোণিভ্যারা শোণিভেরই পোষণ হওরা সক্ত মনে হর, কিন্ত মাংস, পেশী,
মায়, অন্তি ইত্যাদি বত্তের ক্তিপুরণ শোণিভ্যারা হইবে কির্নেণ ?

উত্তর—দেহ, পাঞ্চতিক, স্তরাং, দেহের ক্ষর পাঞ্চতিতিক আহারদারাই পূর্ব হওরা সম্ভব। দেহ বখন পাঞ্চতিকি—পঞ্চতিবিকার, তখন ইহার অঙ্গপ্রত্যাদিও ভদতিরিক পদার্থ হইতে পারে না। ভগবান্ আত্রের বলিরাছেন, ভৌম, আপা, আথের, বারব্য ও নাভস—আকাশীর এই পঞ্চপ্রকার উন্না, আহারদ্ধ পঞ্চপ্রকার স্ব-স্থ-পার্থিবাদি ওণের পরিপাক করিয়া থাকে। ভৌমাদি পঞ্চবিধ উন্নদারা পরিণত ভুক্তপদার্থের পার্থিবাদি ত্রব্য ও গুণসকল শরীরন্থ আপন-আপন্তর্যা ওগুণের পোষণ করে। আহারন্থ পার্থিব ত্রব্য ও গুণ, শরীরন্থ পার্থিব ত্রব্য ও গুণের, আহারন্থ কারির ত্রব্য ও গুণের, আহারন্থ কার্যার প্রথার প্রথার প্রথার প্রথার ত্রবা ও গুণের, পোষণ করিয়া থাকে।। ভুক্তত্র্ব্য স্ব-স্থ-অবিধ্রারা (পাচকপিত্র বা Juice) পরিপক্ষ

#### "तएते ऋरीरधारचादावन प्रतुप्रचनि । तेषां चयवती भीवितनिमित्ते ।"----

সুশ্রতসংহিতা।

"Thus the blood feeds on the food we eat, and the body feeds on the blood."—

Foster's Physiology. P. 123.

† "भीमाधार्य वदावयाः पश्चीचादः समामसः । पश्चादगुषाम् साम् साम् पार्थिवादीम् पश्चीन हि ॥ यथा स्व' स्वश्च प्रवादः देवद्रवरगुषाः पृथक् । पार्थिवाः पार्थिवानेव विवाः विवाय क्षत्वत्रः ॥"—

চরকসংহিতা, চিকিৎসান্থান।

"Though it is the same blood which is rushing through all the capillaries, it makes different things in different parts. In the muscle it makes muscle; in the nerve, nerve; in the bone, bone; in the glands, juice. Though it is the same blood, it gives different qualities to different parts: out of it one gland makes saliva, another gastric juice: out of it the bone gets strength, the brain power to feel, the muscle power to contract."—

Foster's Physiology. P. 128.

অর্থাৎ, ব্যাপ্ত এক রক্তই পোষণের বস্ত নাড়ীয়ারা দেহের সর্বতে সক্ষর করে ব্টে, কিন্ত ভিন্ন ভিন্ন অবস্থানে ইহা ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ নির্মাণ করিয়া থাকে। পেনীতে ইহা পেনী, সারুতে সামু, অন্থিতে অহি এবং প্রস্থিতে রস উৎপাদন করে। हरेता, कि निव्य निवास (Waste matter) ও প্রসাদ, এই চুই প্রকারে পরিণত হর । বে শক্তিবারা শরীরের পোষণকার্য্য নিশার হর, তাহাকে প্রাণ বলে। বহির্দেশচুইতে পোষণোপবোগী পদার্থ গ্রহণ, তাহাদের পরিপাক (Conversion of food into nutriment) দেহের সর্কাছানে, বখার বে প্রবাের প্রয়োজন, তথার তদ্ববাের পরিবেশন (Distribution of nutriment all over the body) এবং ত্যাজ্যাপদার্থসমূহকে (কিন্তু বা মল) দেহহইতে নিঃসারণ (Getting rid of the waste products), পোষণকার্য্য বলিতে এই সমস্ত ব্যাপারকে বুঝিতে চুইবে। প্রাণাদি পঞ্চবায়্ব (প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান ও উদান)-বারা দেহের পোষণকার্য্য সাধিত চুইরা থাকে †।

#### "सप्तिर्देक्शातनी विविधान युनःयुनः ।

यया समिषिः वासं बान्ति किष्टप्रसादवत् ॥"— व्यक्तरशिष्ठाः।

"Visiting all parts of the body, re-building and re-freshing every spot it touches, the blood current also carries away from each organ the waste matters of which that organ has no longer any use." Just as each part or organ has different properties and different work, so also is the waste of each not exactly the same, though all are alike inasmuch as they are all the results of oxidation."—

Foster's Physiology.

† প্রাণাদি পঞ্বাবু স্বরূপতঃ পৃথক্ পদার্থ নিষ্কে, এক শক্তিরই (Living force) স্থান ও ক্রিয়াডেদে প্রাণাদি বিভিন্ন বিভিন্ন সংক্রা ক্ট্রয়াছে।

#### "भिन्नीऽनिलक्तवा चेकी नामकानिकामवै:।

प्राचीदानी समानय व्यानयापान एव च ॥"-- रूक्कार्गः विछ ।

সত্রাট্ বেমন বীর অধিকারান্তর্ত লোকসকলের মধ্যে বোপ্যতানুসারে কডকগুলি লোককে, তুমি এ দেশে, তুমি অমুক দেশে, প্রতিষ্ঠিত হইরা, শাসনকার্যা নির্বাহ কর, এইরূপে পৃথক্ পৃথক্ ছানের শাসনকর্তা নিযুক্ত করেন, মুখ্যপ্রাণ্ড সেইরূপ ইডরপ্রাণ্ডিগকে দেহরাজ্যের পৃথক্ পৃথক্ কার্যভার বিরাহেন, ইডরপ্রাণ্গণ ঠাহারই শাসন পালন করিরা থাকেন।

"यथा समाई वाधिक्रतान् विनियुङ्के एतान् यामानितान् यामानितिष्ठसे तेत्रव मैनैव प्राय:। इतरान् प्रायान् प्रथम् प्रथमे समिथमी ।"--- व्यक्षीभनिवर।

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টু্রার্ট ব্যাল্কোর জীবনের সক্রণ ধর্ণন করিবার সময় বাহা বলিরাছেন, নিষে তাহার কতক অংশ উদ্ভ হইল—

"Let us suppose that a war is being carried on by a vast army, at the head of which there is a very great commander. Now, this commander knows too well to expose his person; in truth, he is never seen by any of his subordinates. He remains at work in a well-guarded room, from which telegraphic wires lead to the headquarters of the various divisions. He can thus, by means of these wires, transmit his orders to the generals of these divisions and by the same means receive back information as to the condition of each.

শক্তি, যন্ত্রব্যতীত কর্ম করিতে পারে না—বাশীর রথ আমরা দেখিরাছি, ইহা বে অত্যন্ত কিপ্রগতি, বন্ধ সমরের মধ্যে ইহা বে বহুদ্রে গমন করিতে পারে, তাহা আমরা জানি, এবং সন্তবতঃ অনেকেরই ইহা বিদিত বিষর বে, বাশবলই (Steam) বাশীররথের একমাত্র বল। বাশ, জনের শুরাবছা, জলকে অতিমাত্র উত্তপ্ত করিলে, ইহা বাশাকার ধারণ করে। বদি আমরা একটা অতিরহৎ লোহকটাহ ক্ষপূর্ণ ও চুনীর উপরি স্থাপিত করিরা, আল দিতে থাকি, তাহা হইলে অবশ্রই আর সমরের মধ্যে সমস্ত জল বাশাকারে পরিণত হইরা উড়িরা যার, কিন্তু বে বাশবলে কত অত্তুত অত্তুত কর্ম সম্পাদন হইতেছে, এতদ্বারা তাহার কিছুই ব্র না। তা'ই বলিতেছি, শক্তি বন্ধবারা নির্বিত্ত না হইলে, কোনপ্রকার কর্মোৎপত্তি হয় না। কণাটা আর একটু স্পষ্ট করিরা বলিতে হইলে, বলা উচিত, রক্ষঃ ও তমঃ বা প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান বা প্রংশক্তি ও ক্রীশক্তি, অন্তোক্ত-মিথুন, অন্তোক্তাভিতর, ইতরে-তরাশ্রী, এই শক্তিম্বরের পরস্পর অভিতাব্য-অভিতাবক্তাবহইতেই নিধিল কর্মের উৎপত্তি হইরা থাকে, কেবল রক্ষঃ বা প্রবৃত্তিশক্তি, অথবা কেবল তমঃ বা সংস্ত্যান শক্তি-হারা কোনপ্রকার পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয় না। (All motion' is motion under resistance.)।

'ৰত্ৰি' ধাতুর উত্তর 'অচ্'প্রতার করিয়া, 'যন্ত্র'পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। বৃত্তিধাতুর অর্থ সংকোচন—সংযমন। যদারা রক্তঃ বা প্রবৃত্তি বা পুংশক্তি নিয়ন্ত্রিত (নিয়মিত) হয়, তাহাকে যন্ত্র বলে। অতএব, যন্ত্রব্যতিরেকে শক্তি ক্রিয়া করিতে পারে না, এ কথার

Thus his headquarters become a centre, into which all information is poured, and out of which all commands are issued.

Now, that mysterious thing called life, about the nature of which we know so little, is probably not unlike such a commander."—

The Conscruation of Energy. P. 161.

#### ভাবার্থ---

জীবনের দরপ কতকটা হদরসম করাইবার নিমিন্ত পণ্ডিত টু, ছার্ট বাল্ফোব সংগ্রামের চিত্র দৃষ্টাজ্বলে গ্রহণ করিয়াছেন। মনে কর, !বহুসৈজ্বছারা একটা সমরব্যাপার সম্পাদিত হইতেছে, বোদ্ধ্বর্গের এক জন প্রধান নেতা আছেন, কিন্তু ইহাকে ইহার নিমেন্দবর্তী বোদ্ধ্বর্গ দেখিতে পান্ না, ইনিও কাহাকে চেনেন না। একটা সর্বতোভাবে পরির্ক্তিত হুর্গের মধ্যে ইনি অবহান করেন এবং সেই ছানহইতেই তাভিতবার্তাবহতারসকলদারা প্রধান প্রধান স্থান আল্লাদেশর নিকটহইতে বুদ্ধের সংবাদ গ্রহণ করেন। সর্ববাধ্যক্ষের অবহানসূহই কেন্দ্রনা। বে কোন আল্লেই হউন, এই ছানহইতে বাহির হইরা, অক্লান্ধ্য নেতার নিকট বার এবং অধান কর্মাধ্যক্ষেরাও এই ছানেই সংবাদ প্রেরণ করেন। জীবননামক বে হুর্জের পদার্থ আছে—বাহার বিবর আমরা সামান্যই অবশত আছি, তাহা সন্ধ্রতঃ বর্ণিত সমরব্যাপারের সর্বপ্রধান নেতার সমূল পদার্থ হইতে পারে। পাঠক। জীবন কি, এরম্বন্ধে পণ্ডিত টু, রার্ট ব্যাল্ফোর বাহা বলিয়াছেন, তাহা প্রথমদর্শিত, ক্রতিচিত্রিত জীবনচিত্রের ক্তকটা অস্ক্রণ কি না, চিন্তা করিবেন।

ষর্ম হইতেছে, আধারাধের বা অন্থবোগিপ্রতিযোগী অথবা এক কথার স্বামিতাব-সম্বন-ব্যতীত কর্মোৎপত্তি হর না, কর্ম্মাত্রেই কর্তৃকর্মাদি কারক্রারা নিশাদা। স্ক্রশরীর-ব্যতীত স্থলশরীর থাকিতে পারে না, স্থলদেহের নিশ্চরই স্ক্রদেহ আছে +; এতহাক্যেরও ইহাই যুক্তি। বাঁহারা স্ক্রদেহের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন, তাঁহাদের দৃষ্টিশক্তি ক্লীণ—স্বন্ধপ্রপ্রসারিণী।

পোষণ, পরিচালন ও জ্ঞান, মানবশরীরে এই ত্রিবিধ কার্য্য হইরা থাকে, প্রাশ্বক ত্রিবিধ কার্য্যসম্পাদনের জন্ত বেরূপ ও যত সংখ্যক যন্ত্রের প্রয়োজন ভগবান্ মানব-শরীরে তদ্রপ ও তত সংখ্যক যন্ত্রই প্রদান করিয়াছেন।

পোষণাদি কার্যাত্রয় অন্যোশ্যাশ্রমী—ইতিপূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে যে, কর্মনাত্রই ত্রিগুণমন্ত্রী-প্রকৃতির বিকার, সকল কার্যাই প্রকাশ, ক্রিয়া ও ফিতিশীল-সদাদি গুণত্রয়দারা নিশাদিত হইয়া. থাকে। শারীরকার্যাও কার্যা, স্বতরাং, ইহা এই সার্বভৌম নিয়মকে অতিক্রম করিয়া সম্পন্ন হর না। সন্থাদিগুণত্রয় যথন ইতরে-তরাপ্রমী, তখন তৎকার্য্যসমূহেরও অন্যোন্যাশ্রমী হওয়াই প্রাকৃতিক। পোষণক্রিয়া, তমোগুণপ্রধান ত্রিগুণসাধ্য, জ্ঞানক্রিয়া, সন্ধুণপ্রধান ত্রিগুণনিশাদ্য এবং পরি-চালনক্রিয়া, রজোগুণপ্রধান ত্রিগুণদারা নির্বাহিত হইয়া থাকে †।

"सम्ब तु मध्ये विश्वस् तिष्ठत्यभिना रजस्तमसी, रज इति कामचेषसमः।"— निक्रसः। এতদাক্যের তাৎপর্যাই বেন পণ্ডিত হার্কাট স্পেনর নিমেছ্ত বচনসমূহ দারা ব্যাখ্যা করিরাছেন।

"Nevertheless, the forms of our experience oblige us to distinguish between two modes of force; the one not a worker of change and the other a worker of change, actual or potential. The first of these—the spaceoccupying kind of force—has no specific name."

"For the second kind of force, distinguishable as that by which change is either being caused or will be caused if counterbalancing forces are overcome, the specific name now accepted is 'Energy."

"To our perceptions this second kind of force differs from the first kind as being not intrinsic but extrinsic."— First Principles. P. 191.

নিৰ্দিষ্ট প্ৰাপ্তক শক্তিৰবেৰ বৈধৰ্ম্য দেখাইবাৰ জক্ত পণ্ডিত স্পেলৰ বলিয়াছেন, শেৰোক বা

 <sup>&</sup>quot;तहदिना विशेषेखिष्ठति न निरायसं लिङ्गम्।"— नाःश्रकात्रिका ।

<sup>†</sup> পণ্ডিত হার্কার্ট্ স্পেলর শক্তির পবিবর্ত্তনহৈতু ও অপরিবর্ত্তনহৈতু, এই দিবিধ তাব লক্ষ্য করিয়াছেন, তন্মধ্যে পরিবর্ত্তনহৈতু-শক্তিকে তিনি 'Energy', এই নামে অভিহিত ও অপরিবর্ত্তন-পক্তিকে অব্যপদেশু বা নির্ণামক বলিয়া নির্ণেশ করিয়াছেন। অপরিবর্ত্তনহৈতুশক্তিই আনাদের সম্বর্তা। পবিবর্ত্তনহৈতুশক্তি বা Energy, Actual ও Potential তেনে ছিবিধ। এই Actual ও Potential Energy ব্যাক্তমে রক্তঃ ও ত্যোভ্রণের সমানার্থক। ভগবান বান্ধেন রক্তঃ ও ত্যাভ্রণের সমানার্থক।

সায়বিধান (Nervous system)—প্রধানকর্তা, স্বীয় নিকেতনে থাকিয়া, যন্থারা তাঁহার নিলেশবর্তী কর্মচারিদিগকে কর্মে প্রবর্তিত ও তাহাদের নিকটহইতে সংবাদ গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাদৃশ ব্রবিশেষের নাম স্বার্। মন্তিক, কলেককামজ্ঞা (Brain and Spinal marrow), শীর্ষণ্য (Cerebral) ও কলেক্কাস্বার্, সায়বিধান বলিতে এই সকলকে ব্রিতে হইবে। সায়সকল, দেখিতে স্ত্রের
স্বার। মন্তিকহইতে যাদশর্থা রক্ত্রং স্বার্ নির্গত হইয়া মন্তকের সর্ব্যে বিশ্বত
আছে। মন্তিক ক্রমশঃ স্ক্র হইয়া, পশ্চাদেশন্থ মেকদণ্ডের অভ্যন্তরদিয়া নিয়ে
অবতরণ করিয়াছে, ইহাকেই কলেক্কামজ্ঞা বলে। কলেক্কামজ্ঞাহইতে একক্রিংশংস্থা স্বার্নির্গত হইয়া, হন্ত, পদ, গ্রীবা ও বক্ষঃ প্রভৃতি স্থানে গমন করিয়াছে।
মেকদণ্ডের :সন্মুধে গ্রন্থিবিশিষ্ট রক্ষ্র স্তার সমবেদক স্বার্গসমূহ (Sympathetic nerves) বিদ্যমান। সমবেদক স্বায়্গণের সহিত শীর্ষণ্য ও কলেক্কা স্বার্গণের
সংযোগ আছে। সমবেদক স্বায়্গণের মধ্যে মধ্যে কোষনির্দ্যিত স্বায়্গন্থি (Sympathetic ganglion)—সকল আছে, ঐ গ্রন্থির্ন্সহইতে এই শ্রেণীন্থ স্বায়্নিচর,
ন্থপিও, উদরগহরত্ব যন্ত্রসমূহ ইত্যাদি স্থানে প্রসারিত হয়।

সংজ্ঞাবাহী ও সঞ্চালক সায়ু—প্রধানকর্তা যদারা নিদেশবর্ত্তী কর্মচারিদিগকে কর্মে প্রসর্ত্তন ও তাহাদের নিকটহইতে সংবাদ গ্রহণ করিয়া থাকেন
ব্ঝিরাছি, তাহাদিগকে সায়ু বলে, অতএব, দেখা যাইতেছে, সায়ুগণ, মন্তিছহইতে
নিয়োগ বা নোদন (Impulses) বহনপূর্ধক পেশীগণকে এবং ঘক্হইতে সংবাদ বহন
করিয়া মন্তিছকে প্রদান, এই দিবিধ কার্য্য করিয়া থাকে। যে সকল সায়ু মন্তিছহইতে নিয়োগ বা নোদন বহনপূর্ধক পেশীকে (Muscles) প্রদান করে, অর্থাৎ,
বাহাদের গতি অধ্যম্রোতবিনী, তাহাদিগকে সঞ্চালকর্মায়ু (Motor nerves) এবং
বাহারা প্রধানকর্ত্তার বিশ্রামমন্দিরাভিমুধে সংবাদ বহন করে, বাহাদের গতি
উর্দ্রোতবিনী, তাহাদিগকে সংজ্ঞাবাহিয়ায়ু কহে। প্রথমোক্ত স্বায়ুগণ কেক্রাভিগ
বা পরাচীন (Centrifugal or efferent), শেবোক্ত সায়ুগণ কেক্রাভিগ বা প্রতীচীন
(Centripetal or afferent nerves)।

পরিবর্ত্তনত্তি কার্যাক্ষভাব, প্রথমোক্ত বা অপরিবর্ত্তনত্তি কারণাক্ষভাব, শেষোক্ত শক্তি
বাহ্য, প্রথমোক্ত শক্তি আন্তর। ইহা ত শালীর সিদ্ধান্তেরই অমুবাদ।

<sup>&</sup>quot;चनार्वाह्य कार्यद्रव्यस कारवान्तरवचनादकार्ये तदभाव: ।"— छोत्रवर्गन । ८।२।२ । अवः "स च पुनवस्थाकासाव: । कार्याका कारवाका च तथार्यः कार्याका तमधिक्रत्योक्तम्,— कियानिर्वर्त्योऽयः स भावः क्रियेव वां भावः।"— अरे नक्न भोजीत कारवन छव विश्वः कतिर्वन । अकृष्ठि जिश्वनमत्री, अरे नात्रष्ठत भाजीत छेशालिक वर्षे अञ्चलित हरेरव ।

<sup>\* &</sup>quot;The latter carry impulses from the brain to the muscle, and so, being instruments for causing movements, are called motor nerves. The

স্থান্ত সংহিতাতে আছে, বিদর্গ (ত্যাগ), আদান (গ্রহণ) ও বিক্লেপ (দকালন), এই ত্রিবিধ ক্রিয়ানারা দেহ রক্ষিত হইয়া থাকে, অথবা কেবল কুল্র দেহ কেন, জগদেহেরও ইহারাই ধর্ম—বিদর্গাদি ত্রিবিধ ক্রিয়ানারাই জগৎ ধৃত হইয়া রহিন্যাছে । ধে শক্তিদারা শরীরের পোবণকার্য্য নিশার হর, ইতিপূর্কে বৃষিয়াছি, তাহাকে প্রাণ বলে, অতএব, প্রাণশক্তি, বিদর্গাদিকিয়ার স্বর্গজ্ঞানাধীন।

কোন শক্তি বন্তব্যতীত কার্য্য করিতে সমর্থ হর না, এইজন্ত পোষণ-বা-প্রাণন-কার্যানির্কাহার্থ, আমাদের শরীরে প্রাণসমানব্যানপানাদি বন্ত্রসকল (Alimentory system, .Respiratory system, Excretory organ, Circulating system) বিদ্যমান আছে। মুথ, স্থাকা বা লালাগ্রন্থি (Salivary glands), জিহবা, আমাশর (Stomach), অরু (Intestine), ক্লোম (Pancreas), বৃত্তুৎ (Liver), গ্রহণী, ইহারা অন্নবিপাকক্রিয়াবন্ত্র (Alimentory system), স্বস্তুস্ (Lungs), খাসনালী (Trachea), বৃত্তু, বন্তি ও মৃত্তুনাড়ী (Kidneys, Bladder, Urethra), প্লীহা, ইত্যাদি, ইহারা অপানবন্ত্র (Excretory organs), এবং ভ্রুম্ব (Heart), ধমনী, শিরা, স্লোড: (Arterios, Veins and Lymphatic system), ইহারা ব্যান বা বিক্লেপ্যন্ত্র (Circulating system)।

বে সকল যন্ত্রের নামোরেথ হইল, ইহারা যথাক্রমে বিগর্গাদি প্রাণনকার্য্যেরই নির্মাহক, বিসর্গাদি পোষণকার্য্যসম্পাদনের জন্তই ইহাদের উৎপত্তি। শক্তিব্যতীত কথন কোনরূপ কর্ম নিশার হয় না, স্বতরাং, বিসর্গাদি কর্মের অবশ্র শক্তি আছে, সন্দেহ নাই। শান্ত সোম, অগ্নিও বায়ুকে বিসর্গাদি কার্য্যের শক্তি বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; দেহমু কৃষ্, পিত্ত ও বায়ু নামক পদার্থত্রেরই যথাক্রমে সোম, অগ্নিও বায়ুর অপর পর্যায় ।

former, carrying impulses from the skin to the brain, and being instruments for bringing about sensations, are called sensory nerves."—

Foster's Physiology. P. 13.

"विसर्गादानविचेषः सीमस्यांनिसा वदा ।
 भारयनि जमदेशं सप्तिपत्तानिसासदा ॥"— एजदान, क्ष्मञ्मरहिल। ।
 "तत्र 'वा' गतिगश्रनधीरिति धातुः 'तप' सन्तापे 'श्लिष' पासिङ्गने ।

एतेषां क्रविदितै: प्रस्थैर्वात: चित्तं श्रेग्रोति च द्याचि भवित ॥"— হ্রাক্তসংহিত।।

चर्षाৎ, গতি ও গৰনার্থক 'বা' থাড়ু, সম্ভাপার্থক 'তগ' থাড়ু ও আলিসনার্থক 'গ্লিব' থাড়ুর উত্তর
কৃষিহিত প্রতার করিরা, বধাক্রবে 'বাত', 'পিও' ও 'প্রেম্বা', এই পদত্রর সিদ্ধ হুইরাছে। নিরন্ততে
বার্শক্রে নিম্নলিখিতরূপ নির্নতি করা হুইরাছে—

"वायुक्षातेर्वेतिक्यां स्वाद्धतिकक्षयः।" वर्षार, वाश मण्डभिनीत, जाशस्य वार् वरण।
"सततमसी वाति मच्छित।"— निक्षणाया।
"Vayu is a form of motion itself"— Nature's Finer Forces.

গতি (Motion), তাপ ও শৈত্য (অরি ও নোম, Heat and Cold), অন্যোন্যাভিত্র এই পদার্থব্যের পরস্পরীণ ক্রিয়াফলভির অন্য কিছু নহে। জগৎ, গতির মূর্ত্তি, স্থতরাং, ব্ঝিতে হইবে, তাপ ও শৈত্য বা অয়ি ও সোমই জগতের জগত্ব বা গতিশীলত্বের হেতু । বে ক্রিয়ায়ারা আমাদের মাংসপেশী, শিরা, ধমনী, স্নায়ু প্রভৃতি আকুঞ্চিত (Contracted) হয়, তাহা শৈত্যের ক্রিয়া, এবং বন্ধারা ইহায়া প্রসারিত হয়, তাহা তাপের ক্রিয়া; আকুঞ্চন শৈত্যের এবং প্রসারণ তাপের কার্মা। প্রত্যেক জাগতিক পদার্থে, স্থতরাং, যুগপৎ আকুঞ্চনপ্রসারণকার্য্য চলিতেত্বে, কারণ, শৈত্য কথন উষ্ণব্যতীত এবং উষ্ণ কথন শৈত্যহাড়া বিদ্যমান থাকে না, বে স্থানে উষ্ণ, সেই স্থানে শৈত্য এবং বে স্থানে শৈত্য, সেই স্থানে উষ্ণ আছে । আয়ুর্কেদে, বাড, পিত্র ও প্রেয়াকে দেহসন্থবহেত্ব ও দেহসন্ধারণক্তম্ভ বলিয়া নির্দেশ করা হই-রাছে; গৃহ বেমন স্তম্ভ-বা-স্থা-দারা গৃত হয়, দেহও তদ্ধপ বাত, পিত্ত ও প্রেয়া, এই তিনটা স্থুণাঘারা গৃত হয়া থাকে, দেহগৃহ ত্রিস্থণ !। বিদেশীয় পণ্ডিতগণের বৈজ্ঞানিক গবেষণা যখন আরো গভীয় হইবে, তথন, আশা করি, আর্য্যশাস্ত্রোক্ত এই অমূল্য তথ্যকে তাঁহারা তথ্য বলিয়া গ্রহণ করিবেন।

অস্থাস্য শারীরযন্ত্র, স্নায়্র অধীন—শাষরা পূর্বে ব্ঝিয়াছি, শরীর, প্রধান কর্ত্তা বা শরীরির ভোগায়তন—কর্মপুক্ষ বা জীবান্মার পূর্বজন্মসঞ্চিত কর্মফল ভোগ করিবার বন্ধ। প্রধান কর্তার সহিত (পূর্বে উল্লিখিত হুইয়াছে) তদধীন কর্মচারি-

#### "सर्वं तृषाक्यकं किश्वित्ते जीऽको न्यभिषं विदु:।

भौतासकन्तु सीमान्यमाभ्यामेव क्रतं जगत् ॥"— वाशवानिक ।

অর্থাৎ, উকাশ্বক তেজকে (Heat) আর্ক বা অগ্নি এবং শীতাশ্বক তেজকে সোম নামে অভিহিত্ত করা হইরা থাকে। এই অগ্নি ও সোমধারা জগৎ হষ্ট হইরাছে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত একটু চিস্তা করিরা দেখিবেন, এই সংক্ষিপ্ত অমূল্য উপদেশপর্ভে কত বৈজ্ঞানিক তত্ব বাস করিতেছে।

"To produce continuous motion there must be an alternate action of heat and cold."— Grove's Correlation of Physical forces.

- + "उत्तमन सनिता, श्रीतं साविती, यत द्वेग्योत्यं तत्त्वीतं, यत वे श्रीतं तद्वसनितेति हे वीनी एकं मिथुनम्।"— (भाभभवात्रम्)
- ‡ "वातिपत्तश्चेषाच एव देइसकावहतवः। तैरेवाव्यापत्रैरधीमध्योदं सित्रिविष्टैः स्रीरिमदं वार्थते पागारिमव स्रूपाभिसिस्भिरतय विस्यूपमाक्ररेके॥"— स्थान्तर्भागः

বাত, পিত্ত ও শ্লেমাকে দেহসভবহেতু ও দেহসন্ধারণতত্ত বলা হইরাছে, স্তরাং, ইহাদের বৈষম্য-ভাবহইতেই বে নিধিল রোগের উৎপত্তি হইরা থাকে, তাহা নিঃসন্দেহ। আবুর্কেদে প্রাপ্তক দোহ-ক্রেরে বৈষম্যকেই সকলপ্রকার রোগের হেতু বলিয়া নির্দেশ করাতে, বে কত ফুল্মর বৈজ্ঞানিকরোগ-নিদান নির্কাচিত হইরাছে, তাহা বলা বার না। বোধ হর, অন্ত কোন দেশে রোগের এমন সম্পূর্ণ হেতু প্রদর্শিত হর নাই। স্থঃখের কথা, আজ-কালকার ভাক্তারেয়া এ কথার সারবন্তা উপলব্ধি করিছে না পারিয়া, আরুর্কেদোক্ত এই সাধারণরোগনিদানকে অবজ্ঞা করিয়া থাকেন। দিগের দেখা শুনা হয় না, তিনি একটা স্পুপ্ত হানে অবস্থান করিয়া, লায়্দিগদারা দেহরাজ্য শাসন করিয়া থাকেন। সঞ্চালক ও সংজ্ঞাবাহী, এই দিবিধ লায়ুর কথা আমরা পূর্বে শুনিরাছি, এবং ব্রিয়াছি, সঞ্চালক লায়ু (Motor nerves), মস্তিছহইতে প্রশীতে উত্তেজনা চালনা করিয়া, ইহাকে আকুঞ্চিত করে \*। পেশীর আকুঞ্চনজিয়াহইতে শরীরের সঞ্চালনজিয়া সম্পন্ন হয়, স্বতরাং, পেশী শরীরসঞ্চালনের প্রধান য়য়।

হৃদযন্ত্র এবং ধমনী ও শিরা—উনিধিত হইরাছে, শোণিভবারাই দেহের পোষণকার্য্য, সম্পন্ন হর, ইহা সর্বপ্রকার দৈহিক বন্ধ ও উপাদানের ক্ষতিপূরণ করিয়া থাকে; কিন্তু কোন্ উপারে দৈহিক উপাদানের ক্ষতি পূরণার্থ দেহের সর্বাধানিত শোণিত প্রেরিড হয়, তৎসবদ্ধে কিছু বলা হয় নাই। কোন্ উপারে দেহের সর্বা হানে শোণিত সঞ্চালিত হয়, জানিতে হইলে, হদ্বন্ধ এবং ধমনী ও শিরা, এই তিনটী যন্ত্রের কিঞ্চিৎ পরিচয় লওয়া আবশ্রক।

হৃৎপিও একটা উরোমধ্যগত শৃক্তোদর পৈশিক বন্ধ (A hollow muscular viscus), ফুস্ফুস্ময়ের মধ্যে আবরণীছারা (Perecardium)—বেষ্টিত হইরা, ইহা অবস্থান করে। হৃৎপিও একটা লম্মান পৈশিক প্রাচীর্ষারা ছই অংশে বিভক্ত, এই অংশদগকে সংস্থানামুসারে দক্ষিণ (Right) ও বাম অংশ (Left) বলা হয়। দক্ষিণ ও বাম, এই অংশ্বরের প্রত্যেকে আবার ছুইটা গহরের বিভক্ত। অতএব, হুৎপিত্তে দক্ষিণ উদর ও দক্ষিণ কোষ এবং বাম উদর ও বাম কোষ (Right auricle, Right ventricle এবং Lest auricle ও Lest ventricle), এই চারিটা গহবর বিদামান। क्ष्णि अ जुकाधात्र, এই आधात्रहरू जुक निर्गेष्ठ हरेया, धमनीयात्रा भन्नीरत्रत नर्सक পরিভ্রমণ করিয়া, শিরাদ্বারা পুনর্কার হৃৎপিত্তে প্রত্যাবৃত্ত হয়, ইহারই নাম শোণিত-সঞ্চালনক্রিয়া। রক্ত, সমগ্র শরীর পরিভ্রমণ করিয়া দূষিত হইলে, বৃহৎ শিরাদারা হৃৎপিত্তের দক্ষিণ কোষে আসিয়া উপস্থিত হয় এবং তথাহইতে দক্ষিণ উদরে আগ-मन करत, प्रक्रिंग উपत्रहरेरा कून्कृमीव्यमनीयात्रा हेश कून्क्रम भमन ७ ज्थाव শোধিত হইয়া থাকে। সুদ্মুদ্হইতে কুদ্সুদীয়শিরাদারা সেই শোধিত শোণিত হুৎ-পিতের বামকোবে আগমন করে, বামকোবহুইতে বাম উদরে এবং তথাহুইতে বৃহৎ ধননীদ্বারা পুনর্কার শরীরের সর্কাত্র প্রেরিত হয়। বৃহৎ ধননীহইতে ইহা অপেকা-ক্বত স্ক্র ধমনীতে তাহাহইতে স্ক্রতর কৈশিকধমনীতে, তথাহইতে শিরার এবং শিরাদ্বারা পুনর্কার হৃৎপিত্তের বাম কোষে উপনীত হইয়া পাকে। হৃৎপিত পৈশিক ষন্ত, স্তরাং, ইহার সংকোচনের শক্তি আছে। কোব্দরের সঙ্কোচনে উদর্দর শোণিতপূর্ণ এবং উদরব্বের আকৃঞ্নে ফুস্ফ্স্ এবং শরীরের সকল স্থান রক্ত

<sup>&</sup>quot; "Motor nerves are of one kind only; they all have one kind of work to do—to make a muscle contract."— Foster's Physiology. P. 131.

প্রাপ্ত হর। অতএব, বুঝা গেল, ধমনীয়ারা হৃৎপিওইইতে শোণিত বহির্গত হইরা,
শরীরের সর্বাত্ত সঞ্চরণ এবং শিরায়ারা পুনর্বার হৃৎপিতে আগমন করিরা থাকে \*।

উপসংহার—মহুষ্যশরীরের বিষয় বতদ্র পর্য্যালোচনা করা হইল, তাহাতে वृतिगाम, भंतीत जनश्था ज्यानामाञ्चित्रकृत्रवृर्श्यत्रममष्टिताजीज जात किছू नहर। পূর্ব্বে বুঝিয়াছি, সংহতি বা সমষ্টি, পরার্থ,—মূর্ত্তি পরপ্রব্যোজনসাধনের নিমিন্ত, সংহতি বা সমষ্টির নিজ প্রয়োজন কিছুই নাই। সমষ্টির ভিন্ন ভিন্ন অংশসকলের মূল উদ্দেশ্য সমান এবং এইজন্ত সকলে মিলিত হইয়া, পরস্পর পরস্পরের সাহায্যে নিজ निक कर्खना नाथन कतिया थारक ; कान यहरे जन नारायानितर एक रहेया, कार्या করিতে পারগ নহে। গার্হয় ব্যাপার পর্যবেক্ষণ করিলে, দেখিতে পাওয়া যায়, গৃহস্বামী, অর্থ উপার্জন করেন, গৃহকর্লী, গৃহকার্য্য স্থূখলায় সম্পন্ন হইতেছে কি না. তহুপরি দৃষ্টি রাখেন, ভূত্যেরা ওঁহাদের সাহাব্য করে, এইরূপ অনেকগুলি লোকের সমবেত চেষ্টাদারা গৃহকার্য্য নিষ্ণন্ন হইয়া থাকে, এক জন না থাকিলে, অন্যের চলে না, পরস্পরকে পরস্পরের উপরি নির্ভর করিতেই হয়। পরিবারবর্গের মধ্যে যদি এক জন পীড়া বা অন্ত কোন কারণবশতঃ নির্দিষ্ট কর্ম করিতে অপারগ হ'ন, তাহা হইলে সমন্ত সাংসারিক কার্য্যের বিশৃঝলা উপস্থিত হয়। ভূত্যের এরূপ কতকগুলি গুণ আছে, যাহা গৃহস্বামী বা গৃহক্জীর নাই, আবার গৃহস্বামিতে এমন কতকগুলি বিশেষ গুণ আছে, যাহা ভূত্যে নাই, অতএব, ভূত্যের অভাব গৃহস্বামিদারা অথবা গৃহস্বামির অভাব ভ্তাহারা পূর্ণ হইতে পারে না। গার্হস্য ব্যাপার স্থন্দররূপে সম্পন্ন করিতে হইলে, সকলেরই সমান প্রয়োজন।

শারীরযন্ত্রসমূহও সমান উদ্দেশ্রসিদির নিমিত্ত পরম্পর-সন্মিলিত হইরাছে,
শরীরির প্রয়েজন সাধন করাই ইহাদের পরম্পরমিলিত হইবার কারণ, তত্তদেশ্র সাধনের জন্মই ইহারা সদা ব্যস্ত, ধর্মপরারণ প্রভুতক্ত ভূত্যের ন্যায় মূহুর্ত্তের নিমিত্তও কোন বন্ধ স্বকার্য্যসাধনে উদাসীন বা অলস নহে। কতক্ত্তলি শারীর-বন্ধ, পোষণকার্য্য সম্পাদনের নিমিত্ত নিযুক্ত এবং তৎকার্যাসাধনোপযোগি-আকারে আকারিত হইয়াছে, কতক্ত্তলি পরিচালনকার্য্য নিস্পাদনের জন্ম এবং কতক্ত্তলি জ্ঞানকার্য্যসাধনার্থ নিযুক্ত ও স্ব-স্ব কার্য্য সম্পাদন করিতে

Kirkes' Physiology. P. 100.

<sup>&</sup>quot;The blood is conveyed away from the heart by the arteries, and returned to it by the veins. " " The blood, therefore, in its passage from the heart passes first into the arteries, then into the capillaries, and lastly into the veins, by which it is conveyed back again to the heart, thus completing a revolution or circulation."—

<sup>&</sup>quot;याभिरिंदं त्ररीरमाराम १व जवकारियीमि: वेदार १व च कुस्वाभिद्यविद्यतिः तृत्यस्ति चाकुक्षमप्रसारवादिभिर्मित्रवै:।"— व्यक्ष्मरिक्षित्रवै:।"—

হইলে, বেষেরপ আকার ধারণ আবশুক তত্তৎ-আকার ধারণ করিরাছে। পেণী যে কার্য্য করে, সায়ু বা ধননা প্রভৃতি অস্ত কোন ষম্রবারা সে কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে না এবং সায়ু বা ধনন্যাদিবারা যে কার্য্য নিস্পাদ্য, পেশী তাহা করিতে অক্ষম। অতএব, দিবান্ত হইল, শারীরবন্ত্রসকলের সমবেত চেষ্টাবারা শারীরকার্য্য নির্কাহিত হয়, একটা যদ্র না থাকিলে, অক্তের চলে না; পরস্পর পর-স্পরের উপরি নির্ভর করিরা, মিলিয়া মিশিয়া, কার্য্য সম্পাদন করে।

সমাজ ও সংহতি, স্বভরাং, সমাজেরও এই নিয়ম— সমাজ-শন্টীর ব্যুৎপত্তি-नजा वर्षरहेट व्यवशं इरेबाहि, नमाननका व्यक्तां अप्री मन्यापि उरक्रे कीव-গণের সমপ্রয়োজন বা সমানার্থসিদ্ধির নিমিত্ত একীভূত ভাবের নাম সমাজ, স্থতরাং, অবাধে বলিতে পারা যায়, সমাজ একটা বৃহৎ শরীর, শরীর বেমন ইতরেতরাশ্রয়ী, কুলু-বৃহৎ যন্ত্ৰসমষ্টি, সমাজ্ঞও ভদ্ৰণ ভিন্নভিন্নশক্তিবিশিষ্ট মনুষ্যযন্ত্ৰসংহতি। প্ৰত্যেক শারীরযন্ত্রই যেমন পরম্পর আশ্রয়াশ্ররিসম্বন্ধে সম্বন্ধ, একের অভাবে যেমন অন্যের চলে ना এবং একটার কার্য্য বেমন অন্ত ষত্রছারা ষ্পাষ্থক্রপে নিম্পন্ন হয় না, সমাজ শরীর্যন্ত্রসকলও সেইরূপ পরস্পর-আশ্ররাশ্রমি-সম্বন্ধে সম্বন্ধ, একের অভাবে অন্তের চলে না, একটা সমাজশরীরষদ্রের কার্য্য অক্সধারা সম্পন্ন হর না। সায়বিধান, বদি মনে করেন, অলের জন্ত কেন আমি পোষণযুদ্রসমূহের মুধা-পেক্ষী হইয়া থাকিব, পরাধীন জীবনাপেক্ষা মরণও শ্রেয়ঃ, অতএব, অতঃপর আমি আপনিই, নিজ-আহার সংগ্রহ করিব, তাহা হইলে, তাঁহাকে বিপন্ন হইতে হয়। প্রকৃতির ইহা নিয়ম নহে যে, তিনি যাহাকে যেরূপ শক্তি দিয়াছেন, সে তদিকদ্ধে কোন কর্ম করে। এইরূপ পোষণাদি বছসকল যদি ভাবে যে, কেন. আমরা স্বায়ুবিধানের আজ্ঞাবহ হইয়া থাকি, যাহারা আমাদের অন্নে প্রতিপালিত,— याहारात कीवन आंभारात अञ्चाहांथीन, आंभता छाहारात वर्ष शाकिता, कार्या করিব কেন ? প্রকৃতির ইহাই নিয়ম, স্থতরাং, ইহাতে অসম্ভপ্ত হইলে, চলিবে না। বে প্রকৃতির তোমরা বিকার, বে পূর্ণের তোমরা অংশ, বে সমষ্টির তোমারা ব্যষ্টি, ভিনি ত্রিগুণমন্ত্রী—ইতরেভরাশ্রমিসভাদিগুণত্রের মূর্ত্তি, স্বভরাং, কারণের বাহা স্বভাব, কার্য্য তাহা ত্যাগ করিবে কিরূপে ? ভাবিলেই ত হয় যে, আমরা পরাধীন নহি, স্নায়বিধানও আমি, পোষণযন্ত্ৰও আমি, সকল যন্ত্ৰই এক আমিরই অল-প্রত্যঙ্গ, এক প্রকৃতিরই বিকাব। অচেতন বন্ত্রসকল এ সকল কথা বুঝে, তাহারা জানে যে, আমাদের কোন স্বার্থ নাই, যত্রী বা আত্মার জন্ত আমরা সকলে পরম্পর্মিলিত, তাঁহার কার্যাসম্পাদনার্থই আমরা নির্ভকর্মশীল এবং এইনিমিত্ত পরম্পর পরম্পরের অধীন বলিরা কোন বন্তই পিন্ন নছে; অথবা পিন্ন হইলেই চুলিবে কেন? जीवन बाधिष्ठ रहेल, উদ্দেশ্য मिस क्रिएंड रहेल, প্রাকৃতিক निम्रामन निरम्भवर्जी इटेट्डरे इटेर्व।

সমাজশরীরবন্ত্রসকলও এইনিমিন্ত, পরস্পর অধীন বলিয়া, ছংখিত বা অসন্তঃ नरह। यथन नकलाहे जालालालालाजी, একের जलाद यथन जालात हान ना, जथन কোন ব্দ্রেরই, অমুক আমার অধীন, মনে করিয়া, গর্বিত হইবার উপায় নাই। ভগ-বান্ এমন স্থলবর্মণে অগৎকে সৃষ্টি করিয়াছেন বে, কোন প্রেক্ষাবানেরই গর্বিত হওয়া সম্ভব নহে, সামান্ত ভৃত্যহইতে ধনকুবেরপর্যান্ত সকলেই বধন ইতরেতরাশ্রয়ী, পরম্পর-সাহায্যসাপেক, তথন নিভাস্ত ছ্রদৃষ্ট না হইলে, গর্ব আসিবে কেন 🏾 এখন आমাদের সমাজ নাই, সমাজশরীরষন্ত্রসকলের সংযোজক তত্ত্ব (Connecting tissue) ছিন্ন হইয়া গিন্নাছে, তা'ই ধনির কাছে দরিদ্র স্থাণিত, তা'ই দরিদ্রের বেদনা ধনী অমুভব করিতে অসমর্থ, তা'ই বিদ্বানের কাছে মূর্থ অবজ্ঞাত, মূর্থের কাছে বিদ্বান অসন্মানিত, তা'ই ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়াদি জাতিতেদ উন্নতির অন্তরার বলিয়া বিবেচিত হইতেছে; স্বার্থপর ব্রাহ্মণেরা অঠ কাতিকে আপনাদিগের বশে রাথিবার জন্ম, বেদাদি শাস্ত্রাধ্যয়ন করিবার অধিকার দেন নাই, এবম্প্রকার সর্বনাশকর বিশ্বাস দৃঢ়ভূমি र्रेटिए, ठा'रे बाजिएम स थाङ्गिक नर्ट, रेरा स मानवङ्गि, त्रमापि भाज छ যুক্তিৰারা তাহা প্রতিপন্ন করার চেষ্টা হইতেছে, তা'ই আহারসম্বন্ধে যথেচ্ছা-চার, অথবা এক কথায় নিখিলশাস্ত্রোক্ত বিধি-নিষেধের অবজ্ঞা করাকেই উন্নতির একমাত্র সরল রাজপথ বলিয়া আশ্রয় করা হইতেছে। জাতিভেদ আছে, তা'ই আমরা হর্মল—আমাদের একতা নাই, তা'ই বিশ্বজনীনপ্রেমবিকাশপথ বাধিত হইরা त्रिशाटक, क्रांकिटकत्तत मूर्लाप्याचेन क्रिएक ना यात्रित, क्थनहे क्लार्ग इहेर्द ना ; আহারের সহিত ধর্মাধর্মের সমন্ধ আছে, এ বিশ্বাস হৃদন্তইতে বিদ্রিত ক্রিতে না পারিলে, ক্থন উন্নতি হইবে না; আমাদের সমাজশরীর অসাধ্যরোগে আক্রান্ত, আমরা মৃত্যুশ্যার শারিত, তা'ই আমাদের এবপ্রকার অকল্যাণকর ধারণা হই-রাছে। বর্ত্তমান সমাজ-শরীরের স্বায়ুবিধান, পোষণযন্ত্রদিগদারা প্রতিপালিত হইতে অপমান বোধ করেন; পোষণযন্ত্রসকলও উপার্জনবিমুধ অলস স্বায়ুবিধানকে, পাছে অনসতার প্রশ্রন্ন দেওয়া হয়, এই ভয়ে, পোষণ করিতে অসমত; অপনয়নযন্ত্রসমূহ (Excretory organs) অপনন্দকার্য্যকে হৈরজ্ঞানে ত্যাগ করিবার নিমিত্ত সচেষ্ট, সকল বজেরই ইচ্ছা শীর্ষসানীয় হইবে, সকলেরই বাস্থা স্বাধীন ভাবে অবস্থান করিবে, কাহার বশুত্ব স্বীকার করিবে না। সমদর্শিকগৎপিতার রাজ্যে বৈষমাভাব থাকিতে পারে না, স্বার্থপর অসভ্য মানবগণহইতেই জগতে বৈষম্ভাবের উৎপত্তি হইয়াছে, অসভ্যকালের আচার-ব্যবহার, অবনতাবস্থার রীতিনীতি এই সভ্যকালে—এই উন্নতির দিনে, সমাদৃত হইবে কেন ? আমাদের সমাজ বিকারগ্রস্ত—মুমূর্ তা'ই ইহার এইরূপ হুরাগ্রহ বা হুর্দ্মতি হইরাছে।

ত্রামাণ, ক্ষজিয়, বৈশ্য ও শুদ্র সমাজশরীরের ইহারাই বন্ধ—ত্রামাণ, ক্ষতির, বৈশ্য ও শুদ্র, ইহারাই যে সমাজশরীরের যত্র, ইহাদের একটার অভাবেও বে

সমাজশারীর অবস্থান করিতে পারে না, জাতিভেদ হইরাই বে স্পষ্ট হইরাছে, সামাজাব (Equilibration) লরের এবং বৈষমাই বে স্পষ্টর কারণ \*, বত দিন স্পষ্ট থাকিবে, তত দিন জাতিভেদ থাকা বে প্রাক্ততিক নিরম, এই সকল কথা হুদরক্ষম করিবার জন্য আমরা প্রথমে সত্যবিদ্যামরী শ্রুতিহইতে নিমে কতিপর জাত্যবিশ্যক উপদেশবঁচন উদ্ধৃত করিব, তৎপরে ষ্ণাসাধ্য এতরতের যুক্তি প্রদর্শিত হইবে।

স্টির পূর্ব্বে—জগৎ জগজপে ব্যাক্ত হইবার অগ্রে কেবল এক এন ছিলেন, তখন একবর্ণ, অর্থাৎ, জাভ্যাদিরহিত নির্কিশেব অবস্থা ছিল, তৎপরে অয়িকে স্থাই করিয়া, অ্যারপাপর ব্রহ্ম, ব্রাহ্মণজাত্যভিমানবশতঃ ব্রহ্মা, এই আখ্যার আখ্যাত হইলেন। কিন্তু ব্রাহ্মণজাত্যভিষানী এক ব্রন্ধাহইতে, স্টিস্থিত্যাদি বিশ্ববাজ্যের সকল कार्या निर्कार रहेए भारत ना, এक उन्ना विज्जव कर्म मन्नामन कतिए भर्याख নহেন, কর্মচিকীর্যাত্মা পরমেশ্বর কর্মকর্তৃত্বিভৃতির জক্ত তা'ই প্রশন্তরূপ কলিয়-জাতিভাবাপর হইলেন—ইজ, বরুণ, সোম, রুজ, পর্জ্ঞ, বম, মৃত্যু ও ঈশান-রূপে অভিব্যক্ত হইলেন। ইন্ত্রাদি দেবগণ ক্ষত্রিয়কাতীয় দেবতা। কেবল ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রির দেবতামারাও কার্য্য চলিতে পারে না, বিত্তার্জনকর্মকর্ত্তদেবতারও প্রয়োজন, তা'ই বিত্তাৰ্জনক্ষ বৈশাদেবজাতির স্টি হইল। বিত্তাৰ্জন প্ৰায়ই সংহত-শক্তিদাধ্য, অর্থোপার্জন বহুজনের সমবেতচেপ্তাদারা স্থাসিদ্ধ হইরা থাকে, ব্যবসায়-বাণিজ্য একা একা হয় না, বৈশ্বেরা এই নিমিত্ত গণপ্রায়, প্রায়ই পরস্পর भिनिया भिनिया, कार्या कत्रिया शांदकन । अष्ठेवन्त्र, धकानमः कन, घानम आमिजा हेजामि गण्यानकम देवमा। किन्न हेशाटा पूर्व हरेन ना, प्रतिहातकां जाव-বশতঃ রাজকার্য্য সমাগ্রূপে পর্যালোচিত হয় না, তা'ই শুদ্রবর্ণ স্বস্ত হইল। তমোগুণবছলা পৃথিবী শুদ্রদেবতা, ইনি সকলকে পোবণ করিয়া থাকেন। পরমেশর

<sup>» &</sup>quot;साम्यवैषम्याभ्यां कार्यवसम्।"---

माःथापर्भन । ७।८२ ।

सामात् प्रक्षते: सहजपरिचानात् प्रस्यः । वैषयात् प्रक्षतेश्वरादिभावेन विसहजपरिचानात् स्रि:।"— श्रान्यकृष्ठ नाःशास्यवृद्धि ।

অর্থাৎ, সন্ধ, রক্তা ও তমঃ, এই ত্রিগুণাম্থিকা প্রকৃতির সাম্য, অর্থাৎ, সদৃশপরিণামহইতে প্রলয় প্রবাহ ইহার মহদাদিতাবে বিসদৃশপরিণামহইতে হাই হইরা থাকে। পণ্ডিতপ্রেষ্ঠ হার্কাট্ শেপদর
Livolation এর লক্ষণ বলিবার সময় বাহা বলিরাহেন, নিমে তাহা উদ্ভ হইল। পাঠক।
উপরি উদ্ভ কাপিল বচনের সহিত ইহার তুলনা করিয়া দেখিবেন।—

<sup>&</sup>quot;Evolution is an integration of matter and concomitant dissipation of motion; during which the matter passes from an indefinite, incoherent homogeneity to a definite, coherent heterogeneity."—

First Principles. P. 396.

<sup>🕂 &</sup>quot;प्रायेच संस्ता कि वित्तीपार्व्यं ने समर्था: नैकेक्ट:।"-- भारतकाना।

वाक्रगामि वर्गाञ्चेत रहि कतित्रां शिक्रांचार्यात पूजांक निर्णाख हरेन, मत्न कतिएड পারিলেন না, স্ষ্টিকার্য্য এখনও অসম্পূর্ণ রহিয়াছে, তাহা বুঝিলেন। ক্ষত্রিয়বর্ণকে জগতের নিয়ামক বা শাসনকর্তা করিলেন বটে, কিন্ত ক্তিম্বেরা কোন্ নির্মে শাসন করিবেন, ভাহা নিশ্চিত না হইলে, শাসনকার্য্য স্থনিয়মে নির্মাহিত হওয়া অসম্ভব, ভগবান তা'ই ধর্মকে সর্কোপরি নিয়ামক করিয়া দিলেন। সকলেই স্বস্থার্মসারে कार्या कतित्व--थर्पात्र भागनवर्खी इहेशा नकनत्कहे शाकित्व हहेत्व। किन्नभ कर्पा, ধর্ম্মা, কিরূপ আচরণ করিলে, স্ব-স্ব-ধর্মামুসারে কার্য্য করা হইবে, ভাছা নির্ণর হইবে কিরূপে ? পরমেশ্বরহইতে নিঃশাসবৎ সহজভাবে আবিভূতি বেদই ধর্মাধর্মের निर्काठक--- (तमहे धर्माधर्मात्र तात्रहाशक, त्रापत्र आखा मञ्चन कतिया कर्म कतितन, তাহা অধর্ম হইবে, সত্যবিদ্যাপ্রকাশক, সত্যবিদ্যামর বেদই ধর্মাধর্মের নির্ণরহেতু। বেদ ব্রাহ্মণকে বেরূপ কর্ম্ম করিতে আদেশ করিতেছেন, তাহাই ব্রাহ্মণের ধর্ম, অক্তান্ত জাতির পক্ষেও এইরূপ বুঝিতে হইবে। এতদ্বারা আমরা বুঝিলাম, ব্রাহ্মণ-कलियानि खाजिएजन रहित সমসাময়िक পদার্থ, खाजिएजन ना इटेल, रुष्टि इय ना, জাতিভেদ না থাকিলে, জগৎ চলিতে পারে না, জাতিভেদই জগতের জগর। যাহারা कां जिल्लाक . जैन्नजित अस्त्रांत्रं यत्न करत्रन, असूपात्रक्षपद्मत यन विनित्रो वृत्यन, বিশ্বজনীন-প্রেমপ্রবাহের অবরোধক বলিয়া ত্বণা করেন, তাঁহারা ভ্রাস্ত, উন্নতির লকাবিন্দু তাঁহাদের স্থির হয় নাই, কাহাকে উন্নতি বলে, কিসে উন্নত হওয়া যায়, আজিও তাঁহারা তাহা নির্দ্ধারণ করিতে পারেন নাই। জাতিভেদ প্রাক্বতিক পদার্থ, প্রকৃতির বিরুদ্ধে কার্য্য করিতে যাইলে, উন্নতি হর না। প্রাকৃতিক নিয়ম অতিক্রম করিতে যাইলে, অবনতির শেষপর্কে আসিয়া উপনীত বা ধ্বংস প্রাপ্ত হইতে হয় \*।

वृह्मात्रगुक छेशनिव९।

<sup>†</sup> অথকাবেদসংহিতাতেও এই মন্ত্রী আছে, তবে তাহার পাঠ কিছু ভিন্ন; মন্ত্রী নিমে উদ্বি চটন—

আমরা যে বলিয়াছি, আহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্র ও পুর, সমাজশরীরের ইহারা বন্ধ—সমাজশরীরের ইহারা ভিন্ন ভিন্ন অবরব, উপরি-উদ্ভ বেদমন্ত্রটাই ভাহার শব্দ-প্রমাণ, এই আপ্রবাক্যের উপরি নির্ভর করিয়াই আমরা এতাদৃশ সিদ্ধান্তে উপনীত হইগ্নাছি। মন্ত্রটী পুরুষস্ক্রের একাদশ মন্ত্র। পুরুষস্ক্রে, স্বভাবে স্থিত আমুঠানিক ব্রাহ্মণের নিত্য পাঠ্য।

#### মন্ত্রটার ভাবার্থ-

ব্রাশ্বণ—ব্রশ্বকাতিবিশিষ্ট—ব্রশ্ববিদ্যাদি-উৎকৃতিবিদ্যাদশ্পর, সংসারবিরক্ত, পরহিতৈক্ত্রত, শনদমাদিকর্মনিরত, সম্বর্ধগঞ্জান পুরুষশ্রেণী প্রকাপতি বা বিরাট্পুরুষের মুখ, রাজ্ঞ—ক্তির্ঘলাতিবিশিষ্ট, শৌর্যযুদ্ধাদিকর্মনিরত, সম্বর্জগঞ্জান
পুরুষবর্গ তাঁহার বাহু, ক্রবিবাণিজ্যাদি-কর্মপরারণ রক্তমপ্রধান বৈশ্রশ্রেণী তাঁহার
উক্ল এবং ব্রাহ্মণাদি বৈবণিকের শুশ্রুষাদিকর্মরত তমোপ্রণবহল শূর্কাতি তাঁহার
চরণহৃত্ত সমুৎপন্ন হইরাছে।

## "चातुर्व्यक्षं मया सप्ट' गुणकामीविभागमः।"—

গীতা। ৪।১৩।

বান্ধণাদি চাতুর্মণ্য যে প্রাকৃতিক, ইহা যে মানবক্ষতি নহে, উপরি-উদ্ধৃত ভগবদ্দনারা তাহাই প্রতিপাদিত হইরাছে। সন্ধ, রক্ষঃ ও তমঃ, এই গুণ বা শক্তিব্রের এবং শম-দম, শৌর্য-তেকঃ, ক্লমি-বাণিক্ষা ও গুক্রমাদি কর্ম্মের বিভাগামুসারে, আমা (ভগবান্)-কর্জক ব্রাহ্মণাদি চাতুর্মণ্য স্বষ্ট হইরাছে । ব্রাহ্মণক্ষজ্রিয়াদিবর্ণ-চতুইরের অমুঠের কর্ম্ম নিরূপণ করিতে গিরা, ভগবান্ অন্ত স্থানে বলিরাছেন, ব্রাহ্মণাদি চাতুর্মর্ণ্যের পৃথক্পৃথগ্রপে বিভক্ত কর্ম্মনকল, স্বভাবপ্রভব—প্রকৃতিসন্ত্ত-সম্মক্তমঃ, এই গুণত্রহারা, অথবা প্র্ক্রমান্তত কর্মের সংকার-হইতে প্রাত্ত্রভ্বনান্তিকাদি-গুণামুসারে প্রবিভক্ত বা পৃথক্পৃথগ্রপে বিহিত হইরাছে ।।

### "नुष्मचीऽस सुखनासीषाइ राजनीऽभवत्। मध्यं तदस यदेशः पद्मां यूद्री चनायत॥"—

क्कांचि प्रविभक्षानि समावप्रभवेर्तुचै: ॥"--- नैछ। ১৮/३১।

<sup>&</sup>quot; "वातुर्वेखें चलार एव वर्षावातुर्वेखें नवेषरेच खष्टमुत्पादितं जाग्नवीऽस सुखनासी दिलादि युते: । गुचलकंविभागमः —गुचविभागमः कर्वविभागमः । गुचाः सक्तरजनगांसि, तम सालिकसा—सलप्रधानस वृाग्नवस प्रमोदनसप-इलादीनि कर्वाचि, ससीपसर्वं नरजःप्रधानस चिवस प्रीयंतिजःप्रभृतीनि कर्वाचि, तम-छपसर्वं नरजःप्रधानस वैद्यस प्रचादीनि कर्वाचि रज-छपसर्वं नतमःप्रधानसा गृहसा ध्रमूचैव कर्वाताचे गुचककंविभागमः चातुर्वेखं नवा सप्रमास्यः ।"—

भावत्राताः।

<sup>🕇 &</sup>quot;नाम्रज्यनिविज्ञां श्दाजाय परनाप।

<sup>&</sup>quot;सभाव देवरसा प्रकृतिः तिगुचात्मिका नाया, स प्रभवी वेनो नुचानां ते सामानकभवासीः।

শাস্তের দিক্কান্ত (ইভিপুর্ব্বে উক্ত হইরাছে), জীবের বর্ত্তমান জীবনই আদ্য বা

অস্তা জীবন নহে, বর্ত্তমান জীবন, বর্ত্তমান জীবনেই শেষ হইরা বার না। বত দিন
না পূর্ণত্ব প্রাপ্তি হর, ততদিন জীবকে পুনঃ পুনঃ জন্মপরিগ্রহ করিতে হইরা
থাকে। আর্য্যদিগের বিখাস, ইহলীবন পূর্বেজীবনের অপরভাব, অনন্ত জীবনের
ক্ষতম অংশমাত্র। পূর্বেজীবনে জীব বে-বে-রূপ কর্ম করে, পরজীবন তাহার
তদস্রপ অবস্থা প্রাপ্ত হয়। পূজ্যপাদ মহর্বি গৌতম বিদ্যাছেন—কর্ম্মনিষ্ঠ
সর্ব্বেকার বর্ণ ও আশ্রমের লোকসকল ইহজীবনে বে-বে-রূপ কর্মের অমুষ্ঠান
করে, মৃত্যুর পর তত্তংকর্মফল ভোগ করিরা, অবশিষ্ট কর্মফলাম্নারে বিশেষবিশেষ জাতি, কুল, রূপ, আরুং, শ্রুত (বেদাদিশান্তজ্ঞান), বৃত্ত, বিত্ত, ক্রথ ও মেধা
লইরা, প্নর্ব্যার জন্ম গ্রহণ করিরা থাকে \*।

জাতিভেদের যুক্তিসঙ্গতত্ব—কাতিভেদ্ বে বেদাদি সকল শাস্ত্রেরই সন্মত, শাস্ত্রমতে ইহা যে প্রাকৃতিক সামগ্রী,—মানবক্বতি নহে, তাহা ব্ঝিলাম, এখন ব্ঝিতে হইবে, জাতিভেদ যুক্তিসঙ্গত কি না ?

'জন্' ধাতুর উত্তর ভাব কিংবা অধিকরণ বাচ্যে 'জিন্' করিয়া 'জাতি'-পদটী নিদ্ধ হইয়াছে। ভাববাচ্যে জিন্ প্রত্যন্ন করিয়া, সিদ্ধ জাতি-শন্দটী, জন্ম, অভিব্যক্তি, সামান্য, এই সকল 'মর্থের বাচক। আমাদের লক্ষিত জাতি শন্দ, ভাববাচ্যে জিন্ করিয়া, সিদ্ধ হইয়াছে, ব্ঝিতে হইবে। অতএব, ইহা জন্ম, অভিব্যক্তি বা সামান্য, এতদর্থের বোধক।

জাতিলকণ---

### "समानप्रसवात्मिका जाति:।"—

नाक्षिम्न । स्था ।

ভগবান্ গোত্তম বলিলেন, ষাহা সমানবৃদ্ধিপ্রস্বান্থিকা—অমুর্ভপ্রতারের হেতৃ, ভিরাবিকরণ পদার্থলাতকে বন্ধারা একশ্রেণীভূক করা যার, ভাহাকে জাতি বলে । ভগবান্ কণাদ জাতিকে সামান্ত, এই নামেই লক্ষ্য করিয়াছেন। জাতি বা সামান্য, পর ও অপর ভেদে দ্বিবিধ, তন্মধ্যে পর-সামান্ত বা পরজাতি, অবিশেষ-সন্তা—সন্মাত্রনিক, ইহা কেবল অমুর্ভবৃদ্ধির হেতৃ, অপর-সামান্ত বা অপরজাতি অমুর্ভ-ব্যার্ভ দ্বিধ বৃদ্ধিরই কারণ !।

पथवा जन्मान्तरक्षतसंस्कारः प्राचिनां वत्तं मानजन्मनि सकार्थाभिमुखले नाभिष्यतः सभावः स प्रभवी येषां गुचानान्ते सभावप्रभवगुचाः।"—— वाक्त्रणायाः।

 <sup>&</sup>quot;वर्षात्रभाष सक्कंगिष्ठाः ग्रेस कर्षफलभनुम्य ततः ग्रेषेच विजिष्टदेशजातिकुलक्पायुः-त्रुतहत्त्वित्तसुख्रभिष्ठी जन्म प्रतिपद्यने।"—
 (श्रीष्ठमशरिष्ठां, ১১न चशात्र।

<sup>+ &#</sup>x27;An abstract notion possesses a certain oneness."—

Principles of Science. P. 1664

<sup>1 &</sup>quot;Exact identity is unity, and with difference arises plurality."—

Principles of Science. P. 156.

### "भावीऽनुहसेरेव इतुत्वात् सामान्यमेव।"

देवत्यविकार्यन ।

অর্থাৎ, ভাব বা সন্তা, শুদ্ধ অমুবৃত্ত-বৃদ্ধির (Abstract notion) হেতৃ, বে কোন পদার্থই হউক, তাহাই সন্তার গর্জে ধৃত, সকল পদার্থই ভাব বা সন্তার বিকার। অতএব, ভাবই (Existence) কেবল বা পর-সামান্ত। ত্রাহ্মণ, মহ্ব্য, জীব ও সন্তা, এই সকল শব্দের অর্থ চিন্তা করিলে, উপলব্ধি হর, পরপর শব্দ পূর্ব্ধ-পূর্ব্ধ শব্দের ব্যাপক—পূর্ব্ব-পূর্ব্ধ-শব্দবাধ্য অর্থ পর-পর-শব্দবাধ্য অর্থহুতৈ অর্মবিষয়-অর্মদেশ-বৃদ্ধি (Less comprehensive)। ত্রাহ্মণ-শব্দটি মহ্ব্যের তুলনার অর্মদেশ-বৃদ্ধি (Less comprehensive)। ত্রাহ্মণ-শব্দটি মহ্ব্যের তুলনার অর্মদেশ-বৃদ্ধি (Less ব্যাহ্মণ-শব্দি বর্মের অর্মণ-নামাপেক্ষার পর। মহ্ব্য, ত্রাহ্মণ-শব্দের অপেক্ষার পর বা অধিক-দেশবৃত্তি বটে, কিন্ত জ্বীরনামাপেক্ষার অপর বা অর্ম-দেশবৃত্তি। এইরূপ জীবত্ত আবার, মহ্ব্যের তুলনার পর হইলেও সন্তার তুলনার অপর। সন্তাই, স্থত্রাং, পরজাতি বা পরসামান্ত; ইহাহইতে আর পর নাই। পরসামান্তব্যতীত অন্ত জাতি, ব্যাহ্তবৃদ্ধিরও হেতৃ বলিয়া সামান্ত হইয়াও বিশেষাধ্যা প্রাপ্ত হর ২। মহাভাষ্যকার প্রস্থাণাদ ভগবান্ পত্তরালিদেব জাতি কোন্ পদার্থ ব্ঝাইবার জন্ত বলিয়াছেন—

# "प्रादुर्भावविनायाभ्यां सस्वस्य युगपद्गुणैः। षसर्व्यक्षिकां वक्क्षयीं तां जातिं कवयोविदः॥"—

মহাভাষ্য।

#### ভাবার্থ-

পূর্বে উলিথিত হইরাছে বে, বিশুদ্ধসন্তের উপরি আবির্ভাব-তিরোভাবাদ্ধক রক্তঃ ও তমঃ, এই গুণ বা শক্তি-ব্যক্ত ভাববিকার বা তরঙ্গই জগং। বিমল ক্ষটিক, যেমন নীল-পীতাদি উপরঞ্জক দ্রবাসকলের সংযোগে তন্তদাকারে আকারিত হয়, এক সামান্ত সন্তা সেইপ্রকার আবির্ভাব-তিরোভাবাদ্ধক রক্তঃ ও তমঃ, এই গুণ-ব্যক্তনিত পরিস্পালনাদ্ধিকা-ক্রিরাসম্বিদ্ধভেদে ভিদ্যমান হইরা, বহুরূপে অভিব্যক্ত হইরা থাকে। এই ভাববিকারসমূহের মধ্যে বে বে ভাববিকৃতি বা অভিব্যক্তি

<sup>\* &</sup>quot;सामान्य' विविध' परमपरचे ति । तथानुइत्तिप्रत्ययकारचं । तथ परं सत्ता मदाविषय-त्वात् सा चानुइत्ते रैव द्वेतुत्वात् सामान्यमेव । दृव्यत्वाद्यपरमत्त्वविषयतात् । तथ च्याइत्ते रिप देतुत्वात् सामान्य' सदिभेवाच्यामपि चमते ।"— व्यव्याद्यपरमत्त्रविषयतात् । तथ च्याइत्ते रिप

<sup>&</sup>quot;Animal, for instance, is a genus with respect to man, or John; a species with respect to Substance or Being."— Mill's Logic. Vol. I. P. 134.

<sup>&</sup>quot;परिभवा नु वा जाति: सैवापरतयीचते।

বহ্বর্থা—অনেকব্যক্তিব্যাপিনী এবং বাহা অসর্কলিকা, তাহাকে জাতি বলে। প্র্জ্বাল পাদ ভর্ত্বরি স্প্রণীত বাক্যপদীর-নামক উপাদের প্রছে নিমোক্ত লোকটাবারা ঠিক এই কথাই বলিরাছেন—

# "सम्बन्धिभेदात् सत्तैव भिद्यमाना गवादिषु। जातिरित्युचते तस्त्रां सर्वे शब्दा व्यवस्थिताः॥"—

বাক্যপদীয়।

প্রত্যেক ভাবের সভ্য বা অপরিণামী ও অসভ্য বা পরিণামী, এই দ্বিবিধ অবস্থা আছে, তন্মধ্যে সভ্যাংশ জাতি এবং অসভ্যাংশ ব্যক্তি নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

### "सत्यासत्यो तु हो भागी प्रतिभावं व्यवस्थिती। सत्यं यत्तव सा जातिरसत्या व्यक्तयोमताः॥"—

বৈয়াকরণ-ভূষণসার।

জাতি-শন্টা এথানে পরসামান্তভাবেরই বাচক। সিদ্ধান্ত হইল, পরসামান্ত বা জবিশেষসভা পরজাতি এবং ইহার বিশেষ বিশেষ ভাব,—ব্যক্তি। ব্যক্তির মধ্যে বাহা বহুর্থা—বহুদেশব্যাপিনী, যাহা অমুর্ভবৃদ্ধির হেড়, তাহা অপরক্ষাতি। অপরজাতিবাচক শন্সমূহ আপেক্ষিক, এইজন্ত ইহারা পর ও অপর, এই উভর জাতিরই (Genus or species) বাচক হইতে পারে। কেবল পরজাতি, বা, পরব্রন্বাতীত সকল পদার্থই পর ও অপর, হুই হুইতে পারে। মহুষ্যন্থ জীবন্থের তুলনার অপর, কিন্তু ব্যক্ষাণ্ডের তুলনার পর ।

অবিশেষ বা হন্দাবস্থা হইতে বিশেষ বা সুলাবস্থার আগমনের—অব্যাক্ষতাবস্থাহইতে ব্যাক্ষত বা ব্যক্তাবস্থার উপনীত হওয়ার নামই বে হাষ্ট এবং প্রকৃতি
বা শক্তির বিসদৃশপরিণামহইতে হাষ্ট এবং ইহার সদৃশপরিণামহইতেই বে লয়কার্য্য সম্পন্ন হইয়া থাকে, তাহা সম্ভবতঃ সর্কবাদিসম্বত। প্রাপাদ জ্ঞাননিধি
ভগবান্ কপিলদেব বলিয়াছেন—লয় ও হাষ্ট, এই কার্য্যয়ন্ন মথাক্রমে প্রকৃতির সাম্যবৈষম্য-ভাব বা সদৃশ-বিসদৃশ-পরিণামহইতে সংঘটিত হয়। প্রকৃতির সাম্যভাবে লয়
এবং ইহার বৈষম্যভাবে হাষ্ট হইয়া থাকে। ক্রিয়া বা পরিবর্তনের—এক
অবস্থাহইতে অবস্থাস্তরপ্রথির কারণ বে শক্তি (Force), তাহা সকলেরই শীক্ষত
বিষয়। শক্তির প্রধানতঃ দ্বিবিধ অবস্থা, একটা অপরিবর্তনীয় অবস্থা, অপরটা
পরিবর্তনীয় অবস্থা। পরিবর্তনাম্মকশক্তিও আবার আবির্ভাব-তিরোভাব-ধর্মভেদে
দ্বিবিধ। সম্ব, অপরিবর্তনাম্মকশক্তিও এবং পরিবর্তনাম্মকশক্তি, রক্ষঃ ও তমঃ, এত-

Mill's Logic. Vol. I. P. 135.

<sup>\* &</sup>quot;The same class which is a genus with reference to the sub-classes or species included in it, may be itself a species with reference to a more comprehensive, or, as it is often called, a superior, genus."—

দ্বাধ্যার আখ্যাত হইরা থাকে। ভগবান্ কশিলের মুথে গুনিরাছি, রাগ ও বিরাগের (Attraction and repulsion) (वांगरे एडि वा পরিপামের কারণ। জগবান্ বাবের উপদেশ রাগ ও বিরাগ (ছেষ) ষ্থাক্রমে রক্তঃ ও ত্যো-গুণের কার্য্য। অত-এব, বুঝা বাইতেছে, সন্থাজি, রক্ষঃ ও তমঃ-শজিদারা নানা-আকারে অভিব্যক্ত हत-रेरांत्ररे नाम रुष्टि वा পরিণাম। तकः ও তমः वा शूःभक्ति ও जीभक्ति বা প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান কথন পরস্পর-বিযুক্ত হইয়া অবস্থান করে না-ইহারা এক-मिथून (Universally co-existent)। आविष्ठांव वा विकास इटेलारे, जित्रांचाव वा विनाम हरेत्व, किया त्व भित्रमात्व विर्मेष्ठ हरेत्व, প্রতিক্রিয়াও সেই পরিমাণে বাড়িবে; বৃদ্ধির পর অপায় অবশ্রস্তাবী। ভদ্ধবিকাশ বা কেবলবিনাশ, জগতে কোথাও ঘটে না-প্রাকৃতিক নিয়মে ঘটতে পারে না, সর্বপ্রকার ভাববিকারের मकन व्यवशास्त्र विकास ७ विनास वा व्यादिकाय ७ जित्राकात, इरेरे विवासमान ; তবে বিনাশ বা তিরোভাববিকারাপেক্ষার, বিকাশ বা আবির্ভাববিকারের মাত্রা यथन रा भनार्थ অधिक इत्र, उथन आमत्रा उ९भनार्थित जानुम अवद्यारक विकाम वा व्याविक्वांविकावावश्च व्यवस्था व्यवस्थान व्यवस्यस्थान व्यवस्थान स्थान व्यवस्थान व्यवस् হইয়া উঠে, তৎপদার্থের তাদৃশ অবস্থাকে স্পামরা বিনাশ বা তিরোভাব-বিকারাকছা বলিয়া বুঝিরা থাকি। কোন জাগতিক পদার্থ ই বস্তুতঃ মুহুর্ত্তের জন্যও এক ভাবে नारे, खनजरत्रत अत्रभत्राक्षत्रक अविताम भत्रिवर्किङ रहेर्डिह। खाननिधि भूका-পাদ পতঞ্চলিদেব, এইজ্বস্তাই বলিয়াছেন-প্রবৃদ্ধি বা আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই ত্রিবিধ প্রাকৃতিক পরিণাম পর্যায়ক্রমে নিত্যভাবেই চলিতেছে, জগৎ কণ-कांत्वत बज्ज वाविडावानि शतिशाम वा अविखिन्ना नरह \*।

প্রবৃত্তি—আবির্ভাবাদি পরিণামত্রম্ব নিত্তা, এ কথার তাৎপর্য্য হইতেছে, স্বগৎ, নিয়তগতি বা পরিবর্ত্তনের মূর্ত্তি এবং গতিমাত্রেরই তাল (Rhythm) † আছে, ক্রিয়া-

<sup>\* &</sup>quot;प्रकृति: खलुपि नित्या। नहीं इ कियदिपि खिखात्मनि सुद्धर्त नप्यवितहते।"---यहां चारा, ( १४ शृंहोत व्यवित्रनी जहेरा।)

<sup>†</sup> গতিষাত্রেরই তাল আছে, সমন্ত ক্রিয়াই তালে তালে হইরা থাকে, পাশ্চাত্যবিজ্ঞানামূশীলননিরত ব্যক্তিদিপের কাছে ইহা বহুশঃ শ্রুত কথা সম্পেহ নাই। জিল্পাসা করি, গতিমাত্রেরই তাল
আছে, পরিশালনাজিকা ক্রিয়া তালশৃক্ত নহে, ইংরাজীতাবানতিজ্ঞ এ প্রাকৃতিক তথ্যের মর্ম্ম গ্রহণ
করিবার কি উপর্ক্ত নহেন ? বলাক্ষর, অসন্দির্ক, সারবান, বিষ্ণ্ডোমুখ বেদাদি শারই বাহাদের সম্বল,
উহাদের দৃষ্টিশক্তি কি এ তথ্য বর্ণন করিতে পর্যাপ্ত নহে ? পতিত হার্কার্ট স্পেন্সরই একাকী বে
মতকে, একটা প্রাকৃতিক তথ্য বলিয়া, জনরে পোষণ করিতেছিলেন, বে মত পরে তিনি জানিতে
পারেন, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত Tyudall কর্ত্তকও গৃহীত হইরাছে—("After having for some
years supposed myself alone in the belief that all motion is rhythmical, I disdisvered that my friend Professor Tyndall also held this doctrine,"—H. Spencer.)
পক্ষপাতপুত্ত, সত্যপ্রিয়. উরিণীর পাঠক নিক্ষই শুনিয়া বিশ্বিত হইনেন, তালশক্ষীর ব্যুৎপত্তি-

बार्किह जान जान रहेना थारक। व्यवित्यवरहेर्जरे वित्यत्वत्र व्यात्रस्थ रन वरहे,

লভা অর্থহাতেই অবগত হওয়া বার বে, গতিসাত্রেরই তাল আছে, এই প্রাকৃতিক তথ্যের, বেলচরণাভিত্ত আর্ব্যেরা ব্যাপকতর দৃষ্টি লাভ করিরাছিলেন। "রেল মরিলাফা", এই প্রতিষ্ঠার্থক 'তল' ধাতুর
উত্তর "কুল্রম্য" পা তাতা১২২—এই স্ত্রোকুসারে বঞ্জ প্রত্যের করিরা, 'তাল'—পদটী সিদ্ধ হইরাছে।
কাল ও ক্রিরার বাহা মান—প্রতিষ্ঠা—নিরমহেতু, তাহাকে 'তাল' বলে।

"तासः चालक्रियामानम्।"---

অময়কোৰ।

স্বাল ও ক্রিয়া এক পদার্ব, ইহাইত শাম্বোপদেশ, কিন্তু অসরসিংহ তালের যে লক্ষণ দিলেন, ভাহাতে, বোধ হইভেছে, কাল ও ক্রিয়া, ইহারা বেল ছুইটী পৃথক্ সামগ্রী—অমরসিংহ এরূপ লক্ষ্ করিলেন কেন? কালও ক্রিলা, ইহারা বে বতর পদার্থ নহে, তাহা নিশ্চর, অনরসিংহের আখনুত তাললকণ্ট্তৈ কাল ও ক্রিয়ার পার্থক্য অভিপন্ন হয় না , এরূপ লক্ষণ করিবার উদ্দেশ্ত খতর। সংসার বা অগতের জান বে আপেন্দিক-সুৰদান্তক (Relative), তাহা আমাদের পূর্ব্ব-বিদিত বিষয়। উদিত বা বর্তমান জান, অতীত বা পূর্বার্জিত জানের তুলনায় অর্জিত হইয়া থাকে। লগতের জান, ক্রিয়া বা কালের জান, এতহাক্যের তাৎপর্য্য হইতেছে, অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ, এই ত্রিবিধ কাল বা ক্রিয়ার সমূহ-ক্রানই লাগতিক্লান। ভগবান্ পতঞ্চিদেবের মুখে গুনিরাছি, জাগতিক পদার্থ মৃহুর্জের জন্তও এক ভাবে-পরিবর্ত্তিত না হইয়া, থাকিতে পারে মা, লগং নিত্যপ্রবিভাব। ভগবান পতপ্রলিদেব প্রবৃত্তিশব্দারা কোন্ পদার্থকে লক্ষ্য করিয়া-ছেন, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত পূজাপাদ ভর্ত্বরি বলিয়াছেন, আবির্ভাব, ভিরোভাব ও স্থিতি, এই ত্রিবিধ প্রাকৃতিক পরিণাষের সামাভ নাম-সাধারণ সংজ্ঞা, প্রবৃত্তি। কথা হইতেছে, আবির্ভাবের পর ভিরোভাব, তৎপরে হিতি (Panse), পরিম্পন্দণাত্মিকা ক্রিয়া বা গতি (Motion)-মাত্রের ইহাই বরপ। যাত, প্রতিঘাত এবং বিরাম, বাত প্রতিঘাত, এবং বিরাম, সকল ক্রিয়াই এই निम्नाम मरपिछ इम् । ज्याविक्षांवािष्णित्रियाम निर्मिष्ट कांविश्वामात्य रहेम् थात्व । मञ्जीजयात्व উলিখিত আছে, তাল, হরগোরীর নৃত্যহইতে উৎপন্ন। কথাটার মধ্যে বিশ্বিঞান অন্তর্নিহিত আছে। কগতের সম্বিত পুংশক্তি হর এবং সম্বিত স্তীশক্তি গৌরী। ক্রিয়ামাত্রেই যে পুংশক্তি ও স্ত্রীদক্ষির মিধুনে উৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহা সকলেরই জ্ঞাতবিষয়। পুংশক্তির নৃত্য, তাওৰ এবং প্রীশক্তির নৃত্য, লাক্ত নাবে উক্ত হয়। ভাশুব ও লাক্ত, সদীতশাপ্র বলেন, এই ছুইটা শব্দের আদ্যা-भन मिनिष्ठ स्टेना, (छा + न) 'छान', अहे मरका स्टेनाव्ह ।

"गीरी इत्यो वृत्वं न ताथी वृत्व । तस्य कार्यं क्रियाकाख्य । इरवृत्वस्य ताख्यं गौर्या-वृत्वस्य खास्यमिति संका । ताख्यवस्यायाचरेच खास्यस्यायाचरेच च निष्ठिता ताख इति संका जाता ।"

অতএব, সকল জিরাই তালে তালে নিষ্পন্ন হয়, এবং তাল, কাল ও জিয়ার নিরমহেডু—
মান, তাল জিরামাত্রের প্রতিষ্ঠা, এই সকল কথার প্রকৃত অর্থ হইতেছে, আবির্ভাবের পর
তিরোভাব, তৎপরে ছিতি, পরিশামমাত্রেই এই ত্রিবিধভাববিকারসমন্তি এবং জিরামাত্রেরই
আবির্ভাবাদি পরিশাম নির্দিষ্টকালাধীন। বে জিরাতে, আবির্ভাবাদি পরিশাম, ক্রত, বিলবিত
বা মধ্য, বে প্রকার কালাবচ্ছেদে নিষ্পন্ন হইবে তাহা নির্দিষ্ট আছে। বদি কোন চিন্তামীল
ক্যজি,—

অব্যক্ত বা স্কু অবস্থাহইতে জগৎ, কুল বা ব্যক্ত অবস্থায় আগমন করে সত্য, কিন্ত অবিশেষহইতে বিশেষের আরম্ভ বা অব্যক্তাবস্থাইততে ব্যক্তাবস্থায় আগ-यन अक्कारण इत्र ना, जकण अतिगायहै क्यान्जारत ज्थांकि हहेत्रा थारक। স্টির আদ্যপরিণামপর্ক বে ভাবে পরিণত হর, তৎপরভাবিপরিণামপর্কের ভাব তৎসদৃশ হইতে পারে না। প্রাক্তিক নৃত্য প্রথম বে তালে নর্ত্তি হয়, তৎপরে সেই তাল থাকে না। প্রথমপ্রবৃত্তি ( আবির্ডাব, তিরোভাব ও স্থিতি )-সংঘটনের কাল-পরিমাণ ও তৎপরাভিব্যক্তপ্রবৃত্তিসংঘটনের কালপরিমাণ সমরূপ নহে। প্রত্যেক পদবিক্ষেপেই প্রকৃতি ক্রমশঃ বহিমুখিনী হ'ন। অব্যক্ত বা হন্দ অবস্থাহইতে ব্যক্ত বা . সুল অবস্থার আগমনের অর্থ ই হইতেছে, অন্তর্দেশহইতে বহির্দেশে উপনীত হওয়া। व्यागता शृद्ध वृक्षित्राष्ट्रि, व्यशतिवर्खनीय ७ शतिवर्खनीय-एडए मक्डि विविध ; এक्डी অবিকারি বা অপরিণামি-ভাব, অপরটী বিকারি বা পরিণামি-ভাব। পরিণামিভাব, অপরিণামিভাবের বক্ষে ধৃত হইয়া অবস্থান করে--বিশুদ্ধসন্তের জদত্তে দণ্ডার্মান হইয়া, পরিণামিভাব ক্রীড়া করে। পরিণামিভাবের গতি উভরতোবাহিনী। ইহার একটা গতি বহিম্পীন আর একটা গতি অন্তম্পীন, একটা পরাচীন আর একটা প্রতীচীন, একটা Centrifugal আর একটা Centripetal। পরিণামিডাব বখন বহিমুখীন হয়,—ইহার পরাচীন গতি যথন প্রবল হয়, তথনই স্ষ্টি আরম্ভ এবং অন্তর্থীন গতি বধন বেগবতী হয়, তথন লম্পরিণাম সংঘটিত হইয়া থাকে। স্ক্র বা অব্যক্ত অবস্থাহইতে সুল বা ব্যক্ত অবস্থার আগমনের ইহাই মর্ম। সুল-শক্টীর অর্থ হইতেছে, ইন্দ্রিরগ্রাহ্থ অবস্থা; সৰু, রক্তঃ ও তমঃ, এই গুণত্ররের তমোগুণ-প্রধান পরিণামই গ্রাহ্যাত্মক, ইহাই সুল বা জড় অবস্থা। বুঝিতে পারা গেল, স্ষ্টের ক্ষবিকাশের সহিত প্রকৃতির তমোগুণপ্রধান পরিণাম হইয়া থাকে। প্রকৃতি বতই বহিমুখীন হ'ন, তত্ই তাঁহার ক্রিয়াশক্তি ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হর, স্থতরাং, তৎসঙ্গে-সঙ্গে তমোগুণ বৃদ্ধিপ্ৰাপ্ত হইবা থাকে।

দার্শনিক-অদার্শনিক, বৈজ্ঞানিক-অবৈজ্ঞানিক, আজিক-নান্তিক, বে কেহই হউন, পরিদৃশ্বমান কগৎ বে উচ্চাবচ-বিবিধ-বিচিত্র-ভাববিকাররাশি, সম্ভবতঃ সকলেই তাহা স্বীকার করিয়া থাকেন; শাল্লেরও উপদেশ, অথও-সচ্চিদানক ব্রহ্মের মায়া-থাওত অনস্ত-ভাববিকারই বিশ্ব। এখন প্রশ্ন হইতেছে, ক্লগতের এই বিবিধ বিচিত্র রূপ কেন হইল ? স্প্রিবৈচিত্র্যের কারণ কি ?

কারণসমূহের (পরমাণু বা শক্তি) সমাবেশ ও পরস্পরসায়িধ্যের তারতমাই

অর্থাৎ, ছলঃহইতে বিশ্ব বিবর্ত্তিত হইয়াছে, বিশ্ববন্ধাণ্ড ছলের পরিণান, এই সারতন উপদেশের তাৎপর্য্য গ্রহণ করেন, তাহা হইলে ডিনি অবাধে শীকার করিবেন, পতিমাত্রেরই তাল আছে, বিদ্ধেনীর পণ্ডিতদিপের এই নবাবিছত, গুলতরবোধে-সমাস্ত-প্রাকৃতিকতথ্য, আর্থাশান্তোপদেশ-হইতে অর্থাচীন, ব্যাপকতর-প্রাপ্তক-উপদেশের তুলনার শল্পেবৃদ্ধি। পরে বিতারপূর্বক এ সকল কথা সর্বালোচিত হইবে।

(Permutations and Combinations) কার্য্য বা স্থিবৈষ্দ্যের হেডু, সকলের নিকটহইতেই এ প্রশ্নের, বোধ হয়, এইরূপ উত্তরই পাওয়া বায়। কথা সম্পূর্ণ সত্য, উপাপিত প্রশ্নের ইহা-ভিন্ন অক্ত কি উত্তর হইতে পারে ?

তৰ্বিজ্ঞান্তর বিজ্ঞাসা, কিন্তু, ইহাতে সম্যগ্রপে চরিতার্থ হইবে না, কারণানু-সন্ধিৎস্থর অমুসন্ধিৎসা এ উত্তরে সম্পূর্ণতঃ ভৃপ্ত হইতে পারিবে না; ইহাছাড়া এ সম্বন্ধে আরো যেন কিছু জানিবার আছে, তত্তজিজ্ঞাস্থ বা কারণান্থসন্ধিৎস্থ হৃদয়ের এইরপ বিখাস। এবতাকার বিখাস নিশ্রেই অমূলক নতে। পরমাণুপুঞ্জ বা সন্থাদি-• গুণত্রবের ভিন্ন-ভিন্নরূপে সন্মূর্চ্ছ ন বা পরস্পরসংযোগ বে স্ষ্টিবৈষ্যম্যের হেডু, ভাহাতে কোনই সন্দেহ নাই, কিন্তু পরমাণুসকল বা গুণতার ভিন্ন-ভিন্নরূপে কেন সন্দুচ্ছিত হয়, চিম্বানীলের হৃদয়ে এরপ প্রশ্ন স্বতঃই উদিত হইয়া থাকে। বিদেশীয় পশুতগণ, পরমাণুপুঞ্জের বা ভেদসংসর্গবৃত্তিশক্তিদরের পরস্পরসংযোগবৈষম্যকেই স্ষ্টেবৈচিত্যের একমাত্র কারণ বলিয়া বুঝাইয়াছেন, কিন্তু, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, উপলব্ধি হইবে, স্ষ্টিবৈষম্যের ইহাই একমাত্র হেতু নহে। যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, পরমাণু-সকলের বা শক্তিময়ের সংযোগতারতম্য কি অহেতুক, ইহা কি আকস্মিক ব্যাপার, অথবা ইহার কোন কারণ আছে; পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ তাহা হইলে কি উত্তর দিবেন ? যদি বলেন, ইহা আকশ্বিক (Result of chance), তত্ত্বজ্ঞিতাত্ব তাহাতে ক্থন সম্ভষ্ট হইবেন না, যেহেতু অকারণ বা অহেতুক কোন কার্য্য হইতে পারে वित्रा छाँहात भात्रण नारे। कांत्रण आह्ह वित्याल, हेहाटल वित्या कांच নাই, তাঁহারা সেই কারণ আমাদিগকে বলিয়া দেন নাই। বেদচরণাশ্রিত উদার-হাদয় ঋষিদিগকে জিজাসা করিলে, এ প্রেলের সম্ভোষজনক উত্তর পাওয়া গিয়া থাকে। পরমাণুস্কুলের বা গুণত্ররের সংযোগভিন্নতা যে বিবিধ বিচিত্র স্ষ্টেকার্য্যের কারণ, তদ্বিদের পূজাপাদ ঋষিদিগের কোন মতভেদ নাই, তাঁহারাও এরপ উপদেশই দিয়াছেন; প্রভেদের মধ্যে ইহাবাতীত তাঁহারা আরো কিছু বলিয়াছেন। বেদের ক্লপায় স্ষ্টিবৈষম্যের নিমিত্তকারণও তাঁহারা অবগত হইয়াছিলেন এবং ক্বপাপুর্বক শিব্যদিগকে তাহা ব্ঝাইরাছেন।

শারের উপদেশ, উপাদান—আরম্ভণ (বেদে উপাদান-কারণ ব্রাইতে আরম্ভণশব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হর ) বা সমবারী এবং নিমিন্ত, কার্য্যমাত্রেরই এই দিবিধ কারণ।
মৃত্তিকা ঘটের, ভত্ত পটের, অক্সিজেন্ ও হাইড্রোজেন্ জলের, শিলিকন্ ও অক্সিজেন্ বালুকার, উপাদান বা সমবান্ধি-কারণ, এবং কুন্তকার ও দওচক্রাদি ঘটের,
কুবিন্দ (ভত্তবার) ও বেম (Loom)-আদি পটের, নিমিন্তকারণ। উপাদান বা সমবারিকারণকে পাশ্চাত্য পশ্চিতেরা 'Patient' এবং নিমিন্তকারণকে 'Agent'নামে অভিহিত করিরাছেন ।

थितक नार्गनिक गिक अन् हे तार्हे मिल वरलम, निमिक्तकांत्रगरे कांत्रण, केंगोनामकांत्रगरक

আমরা অবগত আছি, ঘটচিকীর্ কুলাল, গৃহাদি স্থানে অধিষ্ঠিত হইরা, মৃত্রাপ আরম্ভণ-ত্রব্য (উপাদানকারণ) ও দওচক্রাদি-উপকরণনারা ঘটনির্ম্মাণ করিরা থাকে। এতদারা বৃদ্ধিতে পারা যার, কোনরূপ কার্য্য নিশার হইতে হইলে, উপাদান (সমবারী)ও নিমিত্ত, এই দিবিধ কারণ আবশুক। জগৎ যথন কার্য্য, তথন ইহারও যে ঐরপ কারণময় আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। ভগবান্ নিয়েছ্ত মন্তর্য-দারা প্রশ্লেত্রছলে, জগৎকার্য্যের নিমিত্ত ও উপাদান-কারণ প্রদর্শন করিরাছেন।

"विं खिदासीदिधिष्ठानमारश्यं कतमत् खित् कथासीत्। यतोभूमिं जनयन् विख्वकमा विद्यामीषीं सिष्टिना विश्वचचाः॥ विद्यतस्त्रुक्त विद्यतोमुखोविद्यतोबाष्ट्रकत विद्यतस्यात्। सं बाष्टुभ्यां धमति सं पतने द्यावाभूमी जनयन् देव एकः॥"—

> ঋথেদসংহিতা। ৮।১। তক্লযজুর্কেদসংহিতা। ১৭।১৮ ও ১৯। মন্ত্রছয়ের ভাষার্থ—

প্রশ্ন। জগৎকর্তা ( ঈশ্বর ) কোন্ স্থানে অধিষ্ঠিত হইরা এবং কোন্ উপাদান ও নিমিত্ত-কারণছারা জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন ?

উত্তর। বিশ্বতশ্বস্থাং (সর্ধতোদৃষ্টি, বিশ্বস্থ চক্ষান্ প্রাণিজাতের চক্ষ্ণসমষ্টিই বাঁহার চক্ষ্ণ, অথবা অতীত, অনাগত ও বর্তমান, এই কালত্ররের বিনি যুগপৎ জন্তা ), বিশ্বতোম্থ, বিশ্বতোবাহ ও বিশ্বতস্পাৎ, বিশ্বকর্মা পরমেশ্বর, একাকী—অনজসহার হইয়া, ধর্মাধর্মরেপ বাহ ও পতনশীল (অনিত্য) পঞ্চত্তরূপ উপাদানকারণ-ছারা জগৎ স্থাই করিয়াছেন। জগৎকার্য্যের উপাদানকারণ পঞ্চত্ত এবং নিমিত্ত-কারণ স্বজ্যমান পদার্থসমূহের ধর্মাধর্ম \*।

ৰতম্ম কারণ বলিয়া থীকার করিবার কোন বৃত্তি নাই, কারণ বলিতে নিমিন্ত কারণকেই বুঝাইয়া থাকে। সিলের এই মত-সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার আছে, আমরা পরে তাহা উল্লেখ করিব। পণ্ডিত মিলের উক্তি—

"In most cases of causation a distinction is commonly drawn between something which acts and some other thing which is acted upon, between an agent and a patient. Both of these, it would be universally allowed, are conditions of the phenomenon, but it would be thought absurd to call the latter the cause, the title being reserved for the former."—

System of Logic. Vol. I. P. 347.

\* তার্কিকের অনেচনক, তথ্যিজ্ঞান্তর বনোজ, নাজিকের তীমস্কার তর্ককেশরী প্রাণাদ উদ্যুবাচার্যাপাদপ্রণীত ভারকুন্ত্রাঞ্জনি-নামক অন্ত্য প্রছে, বিষের, বিশ্পজিনরপরবেশরগঠন-প্রতিপাদনাবসরে এই সম্রট উদ্ভ ও বিশদরূপে বাধ্যাত হইরাছে, তথাসুসন্ধিংক পাঠকের মনোরম হেইবে বলিরা কুন্ত্রাঞ্জনিপ্রস্থ উক্ত ব্যুটার ব্যাধ্যা এই হলে আমরা সমিবেশিত করিলান--

"बच प्रवर्गन सर्वेचल', चच्चा इन्टे दपलक्षात्। वितीयेन सर्वेवक्तृल', सुबेन वानुपलक-

অতএব, কর্মবৈচিত্রাই স্টেবৈচিত্র্যের নিমিত্তকারণ, পরমাণু অথবা সন্থাদি গুণ-ত্রের, বিভিন্নরূপ সন্মৃদ্ধনের কর্মবৈচিত্র্যাই হেতু।

কর্ম কোন্ পদার্থ ?—পূর্ব্বে বিদিত হইয়াছি, শক্তির স্থূল বা অভিব্যক্ত অব-স্থার নাম কর্ম। কর্মবৈচিত্র্যাই স্পষ্টবৈচিত্র্যের হেডু, এ কথার তাহা হইলে তাৎপর্য্য হইতেছে, শক্তি বা অবাপদেশ্য ধর্মের বিচিত্রতানিবন্ধন স্পষ্টবৈষম্য হইয়া থাকে।

সংশয় — স্টের পূর্বে (Imperceptible অবস্থাহইতে Perceptible অবস্থাতে আসিবার অগ্রে) জাত্যাদিরহিত—নির্বিশেষ একমাত্র ব্রন্ধ ছিলেন, তথন দৈত-ভাব ছিল না। ভোক্তোগ্যসম্বন্ধ বা বৈতভাব-ভিন্ন কথন কর্মোৎপত্তি হয় না, অতএব, স্টের পূর্বে যথন কর্মাই ছিল না, তথন কর্মাকে স্টেবৈষম্যের কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হইতেছে কেন ?

## উত্তর— "न कर्माविभागादिति चेवानादिलात्।"—

**मात्रीत्रकरूव। २।১।७৫।** 

সংসার অনাদি, কারণে লীন হওয়াব নাম লয়; ধ্বংস, অর্থাৎ, একেবারে বিনষ্ট হওয়া, লয়-শব্দেব প্রকৃত অর্থ নহে। জীব যে সকল কর্ম্ম করে, শুভই হউক, অথবা অশুভই হউক, তাহাদের সংস্কার জীবের অস্তঃকরণে লগ্ন হইয়া থাকে। এই

षात्। ततीयेन सर्वमहकारितः, बाङ्गा सहकारितीपल्डणात्। चतुर्धेन व्यापकतः, पदा व्याप्तेकपल्डणात्। पद्ममेन धन्नाधन्त्रव्यपप्रधानकारणतः, ती हि लोकयात्रावहनादाहः। षष्ठेन परमाणुक्पप्रधानाधिष्ठेयतः, ते हि गतिश्रीलत्वात् पत्रव्यपदिशाः, पतनीति। सन्धमित सञ्चनयिति च व्यवहितीपसर्गसन्वनः। तेन संयोजयित, समुत्पादयित्रव्यर्थः। यावा इतूर्वं सप्त-सीकीपल्डणं, मुसीत्राधनात्, एक इत्यनादितित।" श्रीष्रक्रश्राक्षणी, व्य खनकः।

### ভাবার্থ—

যে সকল গুণ বা শক্তিবিশিষ্ট পুক্ষহইতে যেকপে বিশ্বক্ষাণ্ডের সৃষ্টিকাথ্য সম্পন্ন হইতে পাবে, উদ্ধৃত মন্ত্রটী বিশ্বতক্ষ্ণই ইত্যাদি লক্ষ্যহদ্বাবা তাহাই বুঝাইবাছেন। বিশ্বত-চক্ষ্ণ, বিশ্বপিতার সর্ব্যজ্ঞান্তের, বিশ্বতোমুণ তাহার সর্ব্যক্তিব্রের, বিশ্বতোমাহ তাহার সর্ব্যসহকারিহের এবং বিশ্বতম্পাৎ তাহার সর্ব্ব্যাপকত্বের প্রতিপাদক বা স্চক। বিশ্বনিন্ত্রা, ধন্মাধন্দ্রকাপ-বাভ্রমদ্বাবা (ধন্মাধন্দ্রহ লোক্ষান্ত্রানির্ব্বাহক সৃষ্টিবৈচিন্ত্রোর হেতু, তা'ই ইহাদিগকে বিশ্বপাতার বাভ্রমদ্বাবা (ধন্মাধন্দ্রহ হয়ছে। বহু ধাতুর উত্তর 'উণ্' প্রত্যন্ন করিলে, 'বাহু পদটা সিদ্ধ হয়) পতত্র—গতিশাল প্রমাণুপঞ্জ বিশ্বের উপাদান বা সমবারি-কারণ। কৃঞ্জাব, সৃত্তিকা ও দণ্ডচক্রাদিদ্বাবা যেমন ঘট নির্দ্বাণ করে, বিশ্বস্থী সেইকাপ, প্রমাণুপঞ্জ ও ধর্মাধন্দ্বাৰা ক্রগৎকার্য্য সম্পাদন করেন। 'দ্যাবাভূমী', এই বাক্যাদ্বাৰা উদ্বিধঃ চতুর্দ্ধশ লোক এবং 'এক'-শক্ষারা অনাদিত্ব স্চিত হইবাছে।

"एकीऽसहायी देव: वियवकी खावासूमी जनयन् सन् वाक्तथां वाष्ट्रशानीयाथां धर्माधर्माथां सम्माति, पर्माति गर्नायथं: सङ्गक्ति, सयीगं प्राप्तीति, पर्तवै: पर्तनशीलै: चिनलै: पर्वसूरीय सङ्गक्ति धर्मापर्वे । पर्वायक विवेद पर्वे । पर्व

সংস্থারই ভবিষ্যৎ প্রপঞ্চের বীজভূত। বেদ ইহাকে রেড: বা অস্তঃকরণস্থ প্নক্রৎপত্তি-বীজ বলিয়াছেন। প্রলয়কালে ইহারা প্রকৃতি বা মায়াতে বিলীম প্রাণিদিগের
অস্তঃকরণে সমবেত হইয়া অবস্থান করে। এই সকল বীজ যথন কলোক্র্য হয়,
তথন নিশাবসানে পৃথিবীর প্নঃ-প্রকাশের স্থায় জগৎ প্নর্কার প্রকাশিত হয়য়া
থাকে। জীবজগৎও স্থাথোথিতের মত সংস্থারাহ্রপ কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হয়।
সংসারকে অনাদি বলিয়া স্বীকার করিলে, কোনরূপ সংশন্ন উথিত হইতে পারে না।

নোদন বা অভিঘাত-হইতে উৎপন্ন কোন একটা কর্ম (Motion) বধন বিক্লম কর্মান্তরহারা (By the counter-motion of another body) বাধিত বা অবরুদ্ধ হয়, তথন আমনা গতিবিশিষ্ট বন্ধটাকে ছির হইতে দেখিতে পাই, স্মৃতরাং, আমা-দের সাধারণতঃ বিষাস হইরা থাকে, কর্ম্ম বা উৎপন্ন গতিটা, একেবারে বিনষ্ট হইল, মনে হয়, সঙ্গে সঙ্গে স্থানি অবস্থা বা শক্তিও ধ্বংস প্রাপ্ত হইরা গেল। কথাটা একেবারে মিখ্যা না হইলেও সম্পূর্ণতঃ সত্য নহে। বিক্লম কর্ম্মারা বাধিত কর্ম্ম তদাশ্রম ক্লম্প্রবাসম্বন্ধে বিনষ্ট হয় বটে (As regards the motion of the mass),কিন্ত, ইহা একেবানে ধ্বংস প্রাপ্ত হয় না, স্থল বা দৃশ্তমান অবস্থা ত্যাগ করিয়া, ইহা অবস্থান্তর গ্রহণ করে, কর্ম্ম, কর্ম্ম বা গতিরূপ ত্যাগ করিয়া, তাপদ্ধপে পরিণত হয়। কোন কর্মই বস্তুতঃ একেবারে নষ্ট হয় না, শক্তির একেবারে নাশ অসম্ভব, তবে ইহাব অবস্থাগত ভেদ হল বটে, ইহা নানাকারে বিভক্ত হয় সত্য \*। প্রলম্ম কালে সেইরূপ জগতের স্থল গতি অবরুদ্ধ হয় বটে, কিন্ত শক্তি বিনষ্ট হয় না †। ধর্মী বা বস্তমাত্রই শান্ত, উদিত ও অব্যপদেশ্র, এই ত্রিবিধ ধর্ম্ম্মারা অবিত। ধর্ম্মির যে ধর্ম্ম স্থ-স্থ-বাপার শেষ করিয়া, অতীত পছার অমুপ্রবিষ্ট হইয়াছে, তাহাকে

\* "It may, however, be asked, what becomes of force when motion is arrested or impeded by the counter-motion of another body? This is generally believed to produce rest, or entire destruction of motion and consequent annihilation of force: so indeed it may, as regards the motion of the masses, but a new force, or new character of force, now ensues, the exponent of which, instead of visible motion is heat. I venture to regard the heat which results from friction or percussion as a continuation of the force which was previously associated with a moving body, and which, when this impinges on another body, ceasing to exist as gross, palpable motion, continues to exist as heat."—

Correlation of Physical Forces. P. 25.

"Now the view which I venture to submit is, that force can not be annihilated, but is merely subdivided or altered in direction or character."—

Correlation of Physical Forces. P. 24.

<sup>† &</sup>quot;The motion is suspended, but the force is not annihilated."—

Ibid. P. 20.

শাস্ত ধর্ম, অনাগত বা ভবিষ্যৎ অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া, যাহা বর্ত্তমান অবস্থাতে স্বব্যাপার সম্পাদন করিতেছে, তাহাকে উদিত ধর্ম এবং যাহা শক্তিরূপে অবস্থিত, যাহা ভবিষ্যৎ-পরিণামবীজ, স্থাত্তমাং, যাহাকে কোন নামধারা নির্দেশ করা বার না, তাহাকে অব্যপদেশু ধর্ম বলে । আমরা বাহা দেখি, তাহা ধর্মির উদিত ধর্ম, ইহারই নাম বর্ত্তমানাবস্থা; ধর্মির আর হুইটা ধর্ম আমাদের দৃষ্টির বহিত্তি, স্ক্রমনশতঃ আমাদের অতীন্তিয়। ধর্মির অতীত ও অনাগত ধর্মমন্ব স্ক্রমনপ্রমাণসাধ্য, সন্দেহ নাই। অসতের যথন সন্তাব হয় না (Nothing বখন Something হইতে পারে না), শক্তির একেবারে ধ্বংস হওয়া যথন অসম্ভব, তখন যাহা দেখিতেছি, নিশ্চয়ই তাহা অব্যপদেশ্রাবন্ধার বিদ্যমান ছিল †, এতক্রপ অনুমানপ্রমাণবারা আমরা ধর্মির শাস্ত ও অব্যপদেশ্র, এই ধর্মম্বরের অন্তিম্ব অক্সীকার করিয়া থাকি।

কি বুঝিলাম—ব্ঝিলাম, যাহা সমানব্দ্ধপ্রস্বান্থিকা—অমুর্ভপ্রত্যন্তহেত্ব, ভিরাধিকরণ পদার্থলাতকে বদ্বারা একশ্রেণীভূক্ত করা বার, তাহাকে জাতি বা সামাভাতিব্যক্তি—সামান্ততাব বলে; বুঝিলাম, জাতি বা সামান্ততাব, পর ও অপর-তেদে
দিবিধ, তন্মধ্যে পরজাতি বা পরসামান্ত অবিশেষসন্তা, ইহা শুদ্ধ অমুর্ভবৃদ্ধির
হেতু; অপরজাতি বা অপরসামান্ত অমুর্ভ-ব্যার্ভ, দিবিধ বৃদ্ধিরই কারণ। বুঝিলাম,
এক সামান্ত বা অবিশেষসন্তাব মারাপরিচ্ছির অনন্ততাববিকারই বিশ্ব, বিশুদ্ধ
সন্থের উপরি প্রবৃত্তি ও সংস্ত্যান বা পুংশক্তি ও ব্রীশক্তিজনিত বিবিধ পরিণামই জগৎ;
র্ঝিলাম, কোন প্রাকৃতিক বস্তু কণকালের জন্ত একভাবে থাকিতে পারে না, প্রকৃতি
নিত্যপ্রবৃত্তিমতী—আবির্তাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই ত্রিবিধ-পরিণামান্থিকা। ব্ঝিলাম, প্রকৃতির বিসদৃশপরিণামহইতেই জগতের সৃষ্টি এবং ইহার সদৃশপরিণামহইতেই
লয় হইরা থাকে। আবির্ভাব বা বিকাশের পর, বিনাশ অবশ্রম্ভাবী। ব্ঝিলাম,
পরমাণুপুঞ্জের বা সন্থাদিগুণত্রের পরম্পর-সমাবেশ ও সারিধ্যের তার্তম্যইইতে

#### "श्वानीदिताव्यपदिश्वधर्यानुपातौ धर्मी।"—

পাং দং বিভূতিপাদ। ১৪ সূত্র।

"श्रान्ता ये इतस्वस्वव्यापारा चतीतेऽध्विन चनुप्रविष्टाः छदिता ये चन।गतमध्वानं परित्राच्य वर्षभानिऽध्विन खत्रापारं कुर्व्वान्त । चन्यपदेग्या ये श्रांत्रक्षपेष खिता व्यपदेषुं न स्वयंत्र तेषां यथास्व सर्व्वात्मकांमत्वे वनादयी नियतकार्थकारचक्षपयीग्यतया चनक्षित्रा शतिरवेष धर्मश्रक्देनाभिषीयतं।"—

ग्रांक्षभाविष्ठां भाग्रिक्ष ।

<sup>+ &</sup>quot;A force cannot originate otherwise than by devolution from some pre-existing force or forces."—

জগতে বিবিধ বিচিত্র ভাববিকারের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে বটে, কিন্তু, কেবল পরমাণুপুঞ্জ বা সন্ধাদিগুণত্ত্বের সমাবেশ ও সালিধ্য-তার্তমাই স্ষ্টেবৈচিত্যের একমাত্র কারণ নহে, পরমাণুসকল বা গুণত্রয়ের পরস্পর-সংমিশ্রণের ভিন্নতা निकात्र । नात्वाभाष्य, धर्माधर्म वा कर्मरे रेरात कात्रण, कर्मारेविष्ठितारे স্ষ্টিবৈচিত্র্যের হেভু; বুঝিলাম, সংসার অনাদি, এবং জীব যে সকল কর্ম করে, তাহাদের সংস্থার স্ক্রভাবে অন্ত:করণে লগ হইয়া থাকে, এই সংস্থাররাশিই ভবিষ্যৎ প্রপঞ্চের বীজভূত—ভাবিসর্গের নিমিত্তকারণ। অতএব, ইহা এখন নিশ্চয়ই স্থাম হইল যে, জাতিভেদই স্ষ্টে। অবিশেষহইতে বিশেষের আরম্ভ হয়, সামান্ত-ভাব, নানাভাবে বিভক্ত (Differentiated) হইয়াই জগদাকার ধারণ করে, এ কথা বাঁহাদের সমীপে বিজ্ঞানসম্মত বলিয়া আদৃত হয়, জাতিভেদই সৃষ্টি (জাতি-भक्षीत त्रू १ अखिन छा- वर्ष चत्र १ कित्र तन ), এ कथा ७ छारा एत कार्फ विकान ७ যুক্তি-বিরুদ্ধ বলিয়া পরিত্যক্ত হইতে পারে না। ভগবান বলিয়াছেন, গুণ ও কর্মের বিভাগামুসারে, আমিই চাতুর্বর্ণ্য সৃষ্টি করিয়াছি, বণবিভাগ আমারই ক্বতি, ইহা প্রাক্বতিক। সাক্ষাৎ ভগবানের উপদেশ, স্বতরাং, আন্তিকের ইহাতে কোনপ্রকার मश्यप्रे रहेत्व ना। किन्न, त्वर्गामि भाजात्क गौरात्रा श्रवहे श्रमान विभिन्ना श्रीकात्र করিতে প্রস্তুত নহেন, বেদাদি শাস্ত্রের উপদেষ্ট্রবর্গকে বাঁহারা আপনাদের হইতে व्यवन्छ भारती व्यवस्थित विषया विषया विषया थाकिन, भित्रिष्टि व्यवस्थित वैश्विष्ट विषय বিশাসে সর্বভ্রেষ্ঠ বা একমাত্র প্রমাণ, তাঁহারা কখন জাতিভেদকে প্রাকৃতিক বলিতে পারিবেন না।

শান্তের কোন কথাই অযোজিক নহে—যাহা শান্ত্রশাসন, আর্য্যেরা তাহা-কেই কেন অপ্রাক্তরানে আদর করিতেন, বুঝিবার নিমিত্ত একটু নিবিইচিত্তে চিন্তা করিয়া দেখিলে, উপলদ্ধি হয়, শান্তের কোন কথাই অযৌজিক বা যুক্তিবিক্তম নহে। বাহারা শান্ত্রবচনসকলের সর্বাজ্ঞ যুক্তি-সঙ্গতত্ব দেখিতে চাহেন, শান্ত্রীয় উপদেশ-সকল, যুক্তিবিক্তম কি না, তাহা পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত বাহারে। সচেই, তাহাদের অপ্রো বুঝা উচিত, এরূপ ইচ্ছা পূর্ণ বা এতাদৃশ চেষ্টাকে ফলবতী করিবার উপযুক্ত উপকরণ তাঁহাদের আছে কি না। চিন্ত্য—যুক্তিতর্কছারা বেদ্য—জ্ঞাতব্য বা নির্ণেয় তত্ত্ব এবং অচিন্ত্য—প্রাকৃতিক বা মায়িক বৃদ্ধির অগম্য (Knowable and Unknowable), শান্ত্রে এই দ্বির্ণ ভাবেরই উপদেশ আছে। মায়িক বা পরিচ্ছিয় বৃদ্ধিরা অচিন্ত্য বা প্রাকৃতিক বৃদ্ধির অগম্য ভাবসকলের তত্ত্ব নিরূপণ হইতে পারে না। অচিন্ত্য বিষয়সকলের যুক্তিসঙ্গতত্ত্ব দর্শন করিতে হইলে, তত্বপযুক্ত শক্তিসক্ষার হওরা চাই। আমাদের দৃষ্টি শ্বরদেশপ্রসারিণী, স্মতরাং, বে সকল দেশ ইহার অগম্য, তাহাই অসৎ বলিয়া নির্দ্ধারণ করা কি উচিত ? তর্ক বে তত্ত্বনির্ণন্তর প্রধান সাধন, বৃক্তিবহিত্ব তি বাক্য সাক্ষাৎ ভগবানের মুধ্বইতে উচ্চারিত হইলেও,

তাহা যে অগ্রাহ্য \*, শাত্রের ত ইহাই উপদেশ। তবে তর্কযুক্তি বলিতে আমরা সাধারণতঃ যাহা বুঝিরা থাকি, শাত্র বলেন, এই স্বর্দ্রপ্রসারী বা পরিচ্ছির তর্ক্ষারা অচিন্তা ভাবসকলের তব নির্ণর করিতে যাইও না †। স্বর্দ্রপ্রসারী বা পরিচ্ছির তর্ক্ষারা অপ্রতিষ্ঠিত গন্তীরার্থসকলের তব নির্ণর হইল না বলিয়া, তাহা অসৎ বা মিধ্যা মনে করিও না, তোমার যুক্তি যে সকল প্রদেশে প্রছিতে পারে না, তাহাই মিধ্যা, এ বিশাস, কল্যাণাকাজ্জা থাকিলে, হৃদরহইতে বিদ্রিত করিবার চেষ্টা কর। শাত্রের অবিকৃদ্ধ তর্কই বস্তুতঃ তত্ত্বনির্ণায়ক ‡।

## জাতিভেদসম্বন্ধে বিরুদ্ধমতের সমালোচনা।

প্রমাণব্যতীত, পূর্ব্বেই উল্লিখিত হইন্নাছে, কেছ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত বা তাহা-হইতে বিনির্ত্ত হ'ন না; ত্যাগগ্রহণায়ক কর্মনিশত্তির প্রমাণই করণ। প্রমাণ-দ্বারা যাহার সত্যতা প্রতিপন্ন হয়, লোকে তাহা গৃহীত এবং প্রমাণবিরুদ্ধ বা অপ্রা-মাণিক পদার্থ পরিত্যক্ত হইয়া থাকে। বেদচরণাশ্রিত আর্য্যদিগের সমীপে (ইহাও জ্ঞাতপূর্ব বিষয়) আপ্তোপদেশই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। যে সকল বিষয়, আপ্তোপদেশ বা শব্দপ্রমাণের অবিরোধী, আপাতদৃষ্টিতে যদি তাহারা পরিচ্ছিন্নপ্রত্যকাদি প্রমাণের অবিষয়ও হয়, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা যদি তাহাদের যুক্তিসঙ্গতি দেখাইতে না পারা যায়, অবিকৃত আর্যান্ধদয়, তথাপি তাহাদিগকেই অভ্রাস্ত বলিয়া গ্রহণ করে, কিন্তু, প্রতাক্ষাদি প্রমাণে যাহাদের সভ্যতা সপ্রমাণ হয়, আপ্তোপদেশ-প্রমাণের তাহারা বিরোধা হইলে, শান্তচরণসেবক আর্য্যঞাতি তাহা অগ্রাহ্য করিয়া থাকেন। আপ্তোপদেশে বাঁহাদের এইরূপ অটল বিশ্বাস, তাঁহাদের বিশ্বাসকে টলাইতে হইলে, প্রথমতঃ আপ্তোপদেশেরই সহায়তা গ্রহণ করা উচিত। বিদেশীয় পণ্ডিত-বুনের মধ্যে, যাহারা আর্য্যশাস্ত্রের সহিত সম্বন্ধ রাখেন-ভারতবর্ষে স্থিত সমান-ধর্মা ধর্মপ্রচারক ভাতৃবর্গের ধর্মপ্রচারকার্য্যের সহায়তা করিবার জন্ম বেদানি-শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন, আপ্তোপদেশপ্রমাণচালিত হিন্দুদিগকে হিন্দুদ্রমে বীতশ্রদ্ধ ও গ্রীষ্টানধর্মে আহাবান্ করাইবার নিমিত্ত বাহতঃ আপ্তোপদেশ ও নিজ স্বল্লদেশসূত্তি ক্ষীণযুক্তি, এই উভয়কেই তাঁহারা করণরূপে আশ্রম্ন করিয়া থাকেন। খ্রীষ্টান-धर्मावनिषत्र। वृक्षियाद्वन, काञिट्लिन, काशाद्विव गरिठ धर्माधर्मात मध्कविठात প্রভৃতিকে আপ্রোপদেশ ও যুক্তিবিরুদ্ধ বলিয়া প্রতিপাদন করিতে পারিলে, হিন্দু-দিগকে স্বধর্মে আনয়ন করা স্থাসাধ্য হইবে, জাতিভেদবিচারাদি হিন্দুর ইতর-

चन्यत् हणसिव त्याज्यमध्ततं पद्मनत्यना ॥''---

त्यागर्शान्छ।

 <sup>&</sup>quot;युक्तियुक्तमुपार्द्यं वचनं वालकादिप ।

<sup>+ &</sup>quot;अचिन्या: खन् यं भावा न तांसकंन यीजयेत्।" --

शक्षभनो ।

<sup>। &</sup>quot;अपं धर्मापर्शं च वेदशस्त्राविरीधिमा।

गन्दर्भेगान्समानं स धर्मा वेद नेत्र:॥" अन्मान्धिः। ১০।১०७।

ব্যাবর্ত্তক ধর্মসকল বে বেদাছুমোদিত নছে, বে কোন উপান্নে ইহা সপ্রমাণ করিতে পারিলেই, ছর্জ্জন্ন হিন্দুধর্মাছর্গ বিনাক্ষেশে আক্রমণ ও জন্ন করিতে পারা যাইবে, তা'ই তাহারা জাতিভেদাদি যে বেদমূলক নন্ন, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ত সাধ্যমতে চেষ্টা করিতেছেন +। অতএব, জাতিভেদসম্বন্ধে বিরুদ্ধমতের সমালোচনা করিতে হইলে,

+ পণ্ডিত মোক্ষ্মার তাঁহার "Chips from a German Workshop," "Physical Religion," "Natural Religion"-ইত্যাদি গ্ৰন্থে স্পষ্টতঃ খাঁকাৰ কবিয়াছেন বে, ভারতবর্ষে স্থিত খ্রীষ্টানধর্মপ্রচারক,(Missionaries)-দিপের খ্রীষ্টানধর্মপ্রচাধকায্যের সভাবতা করিবার জন্তই তিনি কঠোর পরিশ্রম কবিষা 'বেদ' মুদ্রিত ও প্রকাশিত করিয়াছেন। পণ্ডিত মোক্ষ্যলয়েব বিধাস, হিন্দু ধর্মেব বেদই মূলভিত্তি, হু চরাং, হিন্দুধর্ম নষ্ট্র কবিয়া, তৎখানে খ্রীষ্টানধর্ম প্রতিষ্ঠিত কবিতে হইলে, হিন্দু ধক্ষেৰ মূলভিত্তিকে অগ্ৰে সরান উচিত। বেদ যে কিছুই নয়-সভাগ্রাভির ইহাতে যে কিছুই শিপিবার নাই, বেদভক্ত হিন্দুৰ হৃদৰে এইকপ প্ৰত্যৰ অন্মাইয়া দিতে পাৰিলে, ভিত্তিশৃক্ত হিন্দুধৰ্ম খ্ৰীষ্টানদিগের 'অঙ্গুলিম্পর্ণনাত্রেই ভূমিসাৎ হইবে। বেদাধ্যমন ও ইহার প্রচার কবিবাব উক্ত পণ্ডিতের ইহাই ় মুগা উদ্দেশ্ত। প্রীষ্টান লাভারা হিন্দুধশ্বপুর্গ কিপ্রকারে আঞ্জনণ কবিবেন, বলিয়া দিবার সময় অদেশ-ও স্বধ্য প্রির নাতিকৃশল মোক্ষমূলর বলিষাছেন যে, বেদহন্ত হিন্দু।তিকে প্রথমতঃ বুঝাইতে ১টবে, বেদ সেরাপ ধর্মের উপদেশ দিতেছে, বর্তমান হিন্দুধর্ম তদমুরূপ নহে। বর্তমান হিন্দুধর্ম োাাাণিক ও তালিক শংশ্ব মিলিত মুর্ছি। তিন্দুবা যদি ঠিক বেদাদি ধন্মের অনুসরণ কবিত, তাত। চটলে তাহাদেন ধর্ম অনেকটা প্রীষ্টান্ধপ্রের অসুক্রপ হইত। ছুংখেব নিন্ম, নীতিজ নোক্ষ্মৰ উদ্দেশ্সাধ্নেৰ জন্ত, শত-সহক স্থানে প্ৰতিক্ষাহানি, প্ৰতিক্ষান্তৰ, প্ৰতিক্ষাবিরোধ, প্রতিজ্ঞাসন্নাসাদি দোবে ককাঁৰ উভিকে দুবিত কবিষাছেল। যে সকল হিন্দুসন্তান নোক-মূলবংক বেদভক্ত বা সংস্কৃতশাস্থাসুখাগী বলিবা বিশাস কবেন, মোক্ষমলবকে তাঁছাদেব প্রম মিত্র বলিষা বুনোন, সদেশীয় বেদজ পণ্ডিতাপেকা মোক্ষ্মলবকে অধিক্তর আদ্র করিলে, প্রসুত বেদ-(१९) गणान करा इशेरा, गोशास्त्र এडे अकान भावता, जाशास्त्र निभिष्ठ निश्व भाकम्बाराव कि जिपव উজি ৬ছত কৰিলাম-

"Under these circumstances it was felt that nothing would be of greater assistance to the missionaries in India than an Edition of the Veda."—

Chips from a German Workshop. Vol. 1. P. 306.

"I could add other passages, particularly from the Brahmans and • Upanishads, all confirming Father Calmette's idea that the Veda is the best key to the religion of India, and that a thorough knowledge of it, of its strong as well as its weak points, is indispensable to the student of religions and more particularly to the missionary who is anxious to make sincere converts."—

Physical Religion. P. 45.

"It should be shown to the natives of India that the religion which the Brahmans teach is no longer the religion of the Veda, though the Veda alone is acknowledged by all as the only divine source of fath. A Hindu who believed only in the Veda would be much nearer to Christianity than those who follow the Puranas or the Tantras, &c. &c."—

Chips from a German Workshop. Vol. I. P. 309.

আমাদিগকে হুইটা বিষয়ের চিস্তা করিতে হইবে। প্রথমতঃ, দেখিতে হইবে, জাতি-ভেদ বেদমূলক নহে, বিপক্ষদিগের এ কথা ঠিক কি না, দিতীয়তঃ, পরীক্ষা করিতে হইবে, জাতিভেদের যুক্তিবিরুদ্ধতা প্রমাণ করিবার জন্য প্রতিপক্ষদল বে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহারা সত্যভূষিক কি না ?

জাতিভেদ বেদসম্মত কি না ?—জাতিভেদ ংবে বেদসমত, তাহাত পূর্বেই প্রতিপাদন করা হইয়াছে, আমরাত বেদহইতেই জাতিভেদের স্বরূপ অবগত হইয়াছি, বেদভক্ত আর্য্যজাতির সকল ধর্মইত বেদমূলক । ভগবান্ মহ বলিয়াছেন—

# "चातुर्व्वर्णेत्र व्रयो लोकासत्वारसात्रमाः प्रथक् । भूतं भवद्गविष्यस्र सर्वे वेदात् प्रसिद्याति ॥"— >२॥>१

অর্থাৎ, ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্র, এই চারিবর্ণ, স্বর্গাদিলোকত্রয়, ব্রহ্মচর্য্যাদি আশ্রমচতৃষ্টয়, অধিক কি, অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ, এই ত্রিকালবর্ত্তী ভাববিকার-মাত্রেই বেদসিদ্ধ—সনাতন বেদই বিশ্বের উৎপত্তিশ্বিতিনাশহেতু। অতএব, জাতিভেদ বেদসম্বত কি না, এ প্রশ্ন উত্থাপিত হয় কেন ?

বেদজ্ঞ ঋষিরা, ঋষি বা বেদকে যে চক্ষ্তে দেখিতেন, বেদরত্বাকরগর্ভসম্ভূত স্বত্যাদি শাস্ত্রসকল বেদের স্বরূপ যেরপে বর্ণন করিয়াছেন, আজিও অবিকৃত আর্যাক্ষদরে ব্রহ্ম বা বেদ যে ভাবে পূজিত হইয়া থাকেন, ইয়ুরোপীয় বেদজ্ঞ পণ্ডিতেরা এবং তাঁহাদের ছর্ভাগ্য ভারতবর্ষীয় শিষ্যেরা বেদকে সে চক্ষ্তে দেখিতে পারেন না, শাস্ত্রচিত্রিত বেদরপ তাঁহাদের মলীমসচিত্তে যথাষ্থরূপে প্রতিক্লিত হয় না, তা'ই বর্ত্তমান কালে এতাদৃশ প্রশ্নসকল উত্থাপিত হইতেছে। যাহা বেদাহ্মমোদিত,

"It is easy to say it before an audience like this, but I should not be afraid to say it before an audience of Brahmans, Buddhists, Parsis and Jews, that there is no religion in the whole world which in simplicity, in purity of purpose, in charity and in true humanity comes near to that religion which Christ taught to his disciples."—

Natural Religion. P. 510.

যাহা ঠিক বেদপ্রতিপাদ্য ধর্ম, তাহাব সহিত গ্রীষ্টানধর্মের অনেকটা একতা আছে, এই কথা বলিবার প্র

"The Veda contains a great deal of what is childish and foolish."—

Chips from a German Workshop. Vol. I. P. 37.

অর্থাৎ, বেদের অধিকাংশই বালকোচিত যক্তিহীন, উন্মন্তপ্রলাপে পরিপূর্ণ, এবস্থকার মত প্রকাশ কবা জ্ঞানবৃদ্ধোটিত হইযাছে বলিয়া মনে হয় না।

" "वदीऽखिलधर्ममूखम्।"—

"यः कथित् कथिवन्तीं मनुना परिकौतिंतः।

" मन्तिंशिश्तिं वैदे सर्वजानमयी हि सः॥"--

মনুদংহিত। ।

আর্যাজাতির তাহাই বে শিরোধার্য্য, তাহাই বে ধর্ম, তিবিবরে জগুমাত্র সংশব নাই। বেদ কি এবং ধর্মই বা কোন্ পদার্থ, তাহা বাঁহার সম্যগ্রূপে হৃদরক্ষম হইরাছে, যাহা ধর্ম, তাহা বেদবিক্ষম হইতে পারে না, এ কথা তাঁহার সমীপে কদাচ হুর্কোধ্য নতে। বেদবিদ প্রস্তাপাদ মহর্ষি জৈমিনি বলিয়াছেন—

# "धर्मास गद्दम्ललात् पगद्मनपेषं सात्।"—

शृक्षिमीयाः नामर्गन । ) । ) ।

অর্থাৎ, শন্ধ বা বেদই ধর্মের মূল, নিথিল ধর্মই বেদমূলক, যাহা বেদবিক্লন, তাহা, ত্যাজ্য। বেদপাঠে অবগত হওয়া বায়, বেদ অনস্ত \*, বেদ ও ব্রহ্ম এক পদার্থ, ব্রহ্ম, বেদের পর্যায়ান্তর †। বেদাদি নিথিল শান্তেরই উপদেশ,—বেদ, অপৌক্ষয়ের, ঋষিগণ

\* প্রাভর্ষান্ত নামক অনৈক থবি, সংকল্প কবিয়াছিলেন বে, আমি সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিব।
সমস বেদ অধ্যয়ন করিতে হইলে, অবস্ত তন্ত্রপরুক্ত আবৃং চাই, পরিমিত-আবৃদ্ধ হইরা, অনস্ত বেদাধাবন করা সন্তব নহে, তা'ই তিনি আরাধনাথারা ইক্রকে প্রসন্ন করিরা, তাঁহার নিকটহইতে তিনলত বৎসর্ব্যাপক প্রমায়ং লাভ এবং এই দীর্ঘকাল ধ্যানির্মে ব্রন্ধর্চ্যাপালন ও বেদাধ্যরন
করিরা অতিবাহিত করেন। তিন্দত্বৎসর্গরিমাণ আবৃং বখন প্রান্ত নিঃলেব হইরা আসিল,
বগন তিনি স্থবিরাবস্থার উপনীত হইলেন, তথন এক দিন তিনি শরান আছেন, এমন সমর, ইক্র
ভাহার সমীপে আগমনপূর্বাক, বলিলেন, ভর্মান্ত ! বিদি তোমাকে আর একশতবৎসর্ব্যাপী আবৃং
প্রদান করি, তাহা হইলে তুমি কি কর ? ভর্মান্ত উত্তর করিলেন, ব্রন্ধর্চ্য পালন করি, অর্থাৎ,
বেদাধ্যরন করি। ইক্র, ভ্রমান্তের এই কথা শ্রবণ করিরা, 'আমি সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিব', ভর্মান্তের এইকপ সম্বন্ধ বে সিদ্ধ হওরা অসম্ভব, তাহা বুবাইবাব নিমিন্ত, খীর শক্তিশ্বারা তিন্দী
অবিজ্ঞাত—অদৃষ্টপূর্বা পর্বাত স্তিও প্রত্যেক পর্বাতহইতে এক এক মুষ্টি পাংগু গ্রহণপূর্বাক,
ভর্মান্তকে সম্বোধন করিরা বলিলেন, ভ্রমান্ত ! এই বে পর্বাতন্তর দেখিতেছ, ইহারা তিন্টী বেদ,
ভর্মান্ত ! বেদ অনপ্ত, সমগ্র বেদ পাঠ করিব, এ সংকল্প তাগে কর ।

"भरहाजी इ विभिरायिभिन क्रांच्यम्वास । तं इ जीविं स्थिवरं श्यानम्। इन्द्र उपव्रज्यी-वास । भरहाज ! यसे चतुर्यमायुर्दयाम् । किमेनेन कुर्या इति । ब्रह्मचर्यमेवेनेन चरेयमिति हीवास । तं इ नीन् गिरिक्पानविज्ञातानिव दर्शयासकार । तेपां हैकेककान् सृष्टिमाददे । स हीवास । भरहाजित्यामन्त्र । वेदा वा एते । सनना नै वेदा: ।"—

তৈত্তিরীর ব্রাহ্মণ। ৩।১০।১১।

বিদেশীর পণ্ডিতগণ এ গল শুনিরা, নিশ্চরই বালকোচিত বুক্তিহীন বাক্যবোধে উপহাস করিবেন। কুপমপুককে, কুপের বাহিরেও ভূমি আছে, বুঝান বেমন ছংসাধ্য ব্যাপার, স্বল্পদেশীলদৃষ্টি বিদেশীর পণ্ডিভদিগকে বেদ অবস্ত, এতছাকো আস্থাবান্ করা ততোধিক ছুরহ কার্য।

† "ब्रह्म तत्त्वतपी वेदे न वयी: पुंसि वेथसि !"— स्विती । "वेदसत्त्व' तपी ब्रह्म ।"— स्वयंद्रावि ।

বেদের ব্রহ্ম-নাম হইবার কারণ কি, তাহা আমরা পরে বিশেবরূপে ( বেদ ও বেদ্য শীর্ষক প্রস্তাবে )
বৃষিবার চেষ্টা করিব। আপাততঃ ঐতরেয় আরণ্যকের নিমোক্ত বচনটা উক্ত করিলাম। উক্ত
শুতিবচন্দারা ব্রহ্ম বে বেদের পর্যায়ান্তর, বেদই বে পর্মাত্মজানবিকাশের একমাত্র উপার, এই
শক্ল বিবর প্রতিপাদিত হইরাছে।

বেদের রচয়িতা নহেন। ঋবিগণ কয়াদিতে ঈশ্বরাম্থাহে মন্ত্রসকল 'লাভ এবং ছপার ভবপারাবারের মন্ত্রসকলই একমাত্র তরণি জানিয়া, ইহাদিগকে যত্রপূর্বক রক্ষা করিয়াছিলেন বলিয়া শাল্রে তাঁহাদিগকে মন্ত্রকং ও মন্ত্রপতি ইত্যাদি বিশেষণ্দারা বিশেষত করা হইয়াছে মাত্র +। আপ্রোপদেশপ্রমাণদারা ইহা সপ্রমাণ "নহিনি বা एतस महतोभतस नाम भवति योऽस्थै तर्दर्व नाम वेद ब्रह्म भवति ब्रह्म भवति।"—

এতরেয় আরণ্যক।

• প্রমায়াই কৃৎর বেদের প্রতিপাদ্য বিষয়, বেদ, সর্পাণত নিতাসিদ্ধ প্রমায়ার প্রতিপাদক, সেই নিমিত্ত বেদের 'এদা, এই নাম হইবাছে। বেদকে যিনি একা নামে অভিহিত কবিবার কারণ অবগত আছেন —প্রমায়াভির বেদের যে জাব কিছু প্রতিপাদ্য বিষয় নাই, যাহার ইহা জদয়সম হইরাছে, তিনি অধীতবেদমুগদাবা প্রমায়াকে বিদিত ইইয়া—বেদাধারনোদিতজ্ঞানস্গ্রায়ারা স্বীর একায়াব্যক অঞ্জান নিবৃত্ত কবিয়া স্বয়ং একা হ'ন—স্বপে প্রতিষ্ঠিত হ'ন।

"'एतस्य' प्रक्ततथ्य कृत्ववेदप्रतिपाद्यस्य, 'महतः' मैर्क्वगतस्य, 'मृतस्य' नित्यसिञ्चम्य प्रगासात्मनः, 'नाम', 'भवति'। कृत्वस्य प्रगासामप्रतिपादकत्वाच्यामत्यं युक्तं। तत्प्रतिपादकत्वं च करेरासायते। सवें वेदा ग्रत्यदमासनिनः। विन्दत्त्यनेन प्रगात्मानिति ज्युत्पत्त्या वेदक्रज्दीऽपि तत्प्रतिपादकमित्र य्यमाचर्टे। 'यः' प्रमान्, 'एतत्' स्वाध्यायवाक्यं सर्वः', 'एवं' उक्तप्रकारिकः, 'अस्य' प्रमात्मनः, 'नाम', इति 'वद', विदित्वा च नियमिनाधीते। स पुमानधीतवेदमुखेन प्रमात्मानं विदित्वा स्वस्थ अञ्चात्वादकाः स्वयं 'वृक्ष भवति'।"— ग्राह्मां हार्यात्र ज्ञान् ।

"तस्रायद्वात् सर्वदृत ऋचः सामानि जिति।

ছন্দানি সন্থি নকাবেল্ক নাটিল নাটিল কিন্তু ( ক্ষেদ্, বজুর্নেদ)।
অর্থাৎ, সচিদানক লক্ষণ সর্কাশজিখান যজ বা পবজক্ষ ইতে ক্ষেদ, যজ্বদিদ, সামবেদ ও গারল্যাদি ছন্দঃ ( পুজাপাদ শ্রীমৎ দয়ানক সবস্থতী স্বামী বলেন, বেদমাত্রেই যথন গায়ন্ত্রাদি ছন্দোস্থিত,
তথন ছন্দঃ শক্ষ এখানে স্থাপ্তিকেই লক্ষা ক্রিতেছে ) উৎপন্ন হইয়াছে।

"यसाइची भपातचन् यमुर्थसादपासपन्। सामानि यसा लीमान्यथव्यांद्रितमीम्यम्।

म्कमा तं ब्रुष्टि कतम: क्विदेव स:॥"--- व्यथर्मात्मप्रःहिङ,। ১०१२ ॥॥२०।

"एवं वा चरेऽसत्र महतीभूतमत्र नि:यसितमितदाहग्वेदी यजुर्व्वेदः सामवेदीऽयव्वंद्विरम इति-हासः पुराषं विद्या उपनिषदः श्लोकाः मृताण्यतुव्याख्यानानि व्याच्यानान्यसैवैतानि सर्व्वाणि नि:य-मितानि।"— भज्नभेत्र। १९१०।

পরব্রহাইতে নিংখাসবং সহজভাবে বেদাদিশারসকল শে কল্পে আনিভূতি হইয়া থাকে, উপনি-উদ্ধৃত শ্রতিবচন্দাবা তাহাই প্রতিপাদিত হইতেছে।

"नमी वाचे या चीरिता या चान्दिता तमें श्रे श्रे शमी शमी वाचे नमी वाचम्यतये नम-च्हिष्यी मन्त्रक्षश्री मन्त्रपतिथ्यो मा मान्नपयो मन्त्रक्षती सन्त्रपतयः परादर्माइस्वीन् मन्त्रकृती मन्त-पतीन् परादा।"-

হয় বে, বেদচত্ইয়ের মধ্যে কালগত পৌর্বাপর্য্য নাই, ইহারা যুগপৎ আবিতৃতি হইয়া থাকে \*। ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের এতৎসম্বনীয় মত সম্পূর্ণ বিপরীত। ইউ-রোপীয় পণ্ডিতগণের মতে বেদ, অসভ্য বা ঈষৎসভ্য মন্থ্যানৃন্দের রচিত অসার বা স্বল্লার বালকোচিত কবিভাসংগ্রহ। মন্ত্রসকল ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ঋষি (Poet)-দিগদারা প্রণীত হইয়াছে; ঋরেদ অন্তান্ত বেদের পূর্বাক্ত, অপরাপর বেদ ঋর্যেদের পরে রচিত।

## 'युगानो तर्षि तान् वेदान् मितिष्ठासान् मद्द्येय:। लिभिरे तपसा पूर्वमन्ज्ञाता खयम्युवा॥'—दित ।

त-एव सक्ष्येय: सम्प्रदायप्रकृत्या सन्ताणां पालनात् 'सन्त्रपत्य:', इत्यू चन्ते ।"- नाव्यकारा ।

। বেদেৰ অপৌকবেরত্পতিপাদক প্রাপ্তক্ত শ্তিবচনসকলই ইহাব পর্যাপ্ত প্রমাণ। এথেদে অস্তান্ত বেদের নামোরেণ আছে, অক্তান্ত বৈদ এখেদেব পরে রচিত হইলে, ঋথেদে ইহাদের নাম থাকিত না।

### "इन्द्राय सामगायत विप्राय हरूते हरूत्।

## धर्माकृते विपश्चिते पभमावे॥"---

बरवनमः हिञा। ७।१।১।

অর্থাৎ, হে উদ্গাত্বর্গ! হে সামগ।—সামবেদ্বিদ ব্রাহ্মণসমূহ। তোমরা, বিপ্র (মেধানী), বৃহৎ মহং), গর্মকং, বিধান্ ও স্থতা ইল্রেব জন্ম বৃহৎ—গ্রন্নামক 'সাম' গান কর। বেদ কাহাকে বলে, ইউনো নীয় পণ্ডিতগণ তাহা ব্যেন নাই, এবং দে দেশে জ্মিবাছেন, পরেও বে বৃনিবেন না, তাহা খিন। কর্ কগন সাম ছাড়া এবং সাম কদাচ ক্ষিবহিত হইযা, থাকিতে পারে না: কর্ত্তী, সাম প্রুম, কর্ত্তলাক, সাম স্বর্লোক, ইউবোপীয় পণ্ডিতগণ বদি এই সকল অমল্য শ্রত্তাপদেশের মর্ম গ্রহণ কবিতে পাবিতেন, তাহা হইলে ক্ষেদ প্র্কৃত্ত এবং অস্তান্ত বেদ ইহার পরে রচিত, এ ক্থা ক্পন মুখে আনিতেন না।

#### "बमीऽइमिक सा लं सा लमसा माऽहं सामाहमिक ऋक् लम्।" —

মন্ধী, বিবাহকালে পঠিতব্য মন্ত্রসকলের অক্ততন মন্ত্র। কঞ্চাব পাণিগ্রহণকালে পাণিগ্রহীতা কন্তাকে সম্বোধন করিরা বলিতেছেন—আমি, অম—লন্দীপুঞ্চ (মা-শন্দের অর্থ লন্দী), ত্মি লন্দী, তোমাকে পাইয়া, আজু আমি সাম হইলাম, আমি সামবেদ, তুমি ক্রেদ, আমি বর্গ, তুমি পৃথিবী।

"सक् च वा इदमये साम चानां सैव नाम ऋगासीदमी नाम साम, सा वा ऋक् सामीपा-वदिमाणुनं संभवाव प्रजात्वा इति।"— वे छत्त्र ब्रांक्श ।

ছात्मात्गाशनियम् ७ थे विषय विद्यात्रभूर्यक वृतान जाह ।

"भर्भुव: खरित्येता वाव व्याष्ट्रतय इसे वया वेदा भूरित्येव ऋग्वेटा भव इति यजुर्वेद: खरिति सामवेदलक्षर्या न यजुषा न साक्षा प्रत्यचात् प्रतिपद्यते नर्यों न यजुषा न साम एति।" -

ঐত্যের আরণ্যক।

- + "The Veda contains a great deal of what is childish and foolish, though very little of what is bad and objectionable."—
  - Max Muller's Chips from c. German Workshop. Vol. I. Lectures on the Vedas. P. 37.

"According to the orthodox views of Indian theologians, not a single

আমরা বে মন্ত্রটার প্রমাণে, ইতিপূর্ব্বে জাতিভেদকে বেদসম্বত বলিরা ব্ঝিয়াছি, পণ্ডিত নোক্ষমূলর বলেন, উহার রচনাকাল বে অপেক্ষাক্কত আধুনিক, ইউরোপীর সমালোচক অনারাসেই তাহা প্রতিপাদন করিতে সক্ষম। শুদ্র ও রাজ্ঞ, এই ছইটা নবীন শন্দের প্ররোগ কেবল উক্ত মন্থেই দৃষ্ট হইরা থাকে \*।

ইউরোপীয় সমালোচক, "ব্লাছ্মন্তী হেয় मुख्यासीत्", এতন্মত্ত্রের অর্কাচীনত্ব উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইতে পারেন; কিন্ধ, প্রকৃত আর্যাহ্রদয় কথন এই সর্বশাস্ত্র-বিরুদ্ধ মতের প্রতি আস্থাবান্ হইতে পারিবে না। বেদাদি-নিথিলশাস্ত্রোপদেশ অমান্ত করিয়া, ইউরোপীয় পণ্ডিতদিগের মতকে প্রামাণিক-বোধে আদর করিতে আন্থ-কল্যাণাকাক্ষী স্বধর্মনিষ্ঠ আর্যাবংশধরগণ প্রাকৃতিক নিয়মে অনিচ্ছুক সন্দেহ নাই।

জাতিভেদপ্রতিপাদক প্রোক্ত মন্ত্রটীতে ব্যবহৃত শূদ্র ও রাজ্ঞ, এই শব্দর, ইউরোপীর শান্দিক পণ্ডিতদিগের মতে আধুনিক—অবরকালীন, মোক্ষমূলর-প্রভৃতি ইউরোপীর পণ্ডিতদকল এইজ্ঞ দিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ঋথেদরচনার কিশোরাবস্থার ভারতবর্ধে জাতিভেদ ছিল না। মোক্ষমূলর প্রভৃতি ইউরোপীয় স্বধীগণের এ দিদ্ধান্ত

line of the Veda was the work of human authors. \* \* But let me state at once that there is nothing in the hymns themselves to warrant such extravagant theories."—

Ibid.

পণ্ডিত মোক্ষম্বার উলিখিত মত সমর্থনের জল্প এই স্থানে শুটিকতক ৰঙ্মল উল্ভ করিয়াছেন, বেদসম্বাদ্ধ বিক্রমতগণ্ডনপ্রতাবে আমবা যথাশক্তি ঐ বিবল্পেব সমালোচনা করিব।

"The name of Veda is commonly given to four collections of hymns, which are respectively known by the names of Rig-Veda, Yajur-Veda, Sama-Veda, and Atharva-Veda; but for our own purposes, viz., for teaching the earliest growth of religious ideas in India, the only important, the only real Veda is the Rig-Veda.

\* \* \* The other so-called Vedas which deserve the name of Veda no more than the Talmud deserves the name of Bible."—

Chips from a German Workshop. Vol. I. P. 8-9.

ইতিপূর্বে বেদহইতে বে সকল মন্ত উদ্ভ হইরাছে, পক্ষপাতপুস্ত হইরা, নবিচার করিলে, পাঠক নিশ্চরই বুঝিতে পাবিবেন, নোক্ষ্যলর জানতঃ কি অঞানতঃ, তাহা অন্তর্ধামীই জানেন, সত্যেব অপলাপ করিয়াছেন। পবে এই সকল ক্ষার বিস্তারপূর্বক জালোচনা করা যাইবে।

\* "All that is found in the Veda at least in the most ancient portion of it, are the hymns in a verse in which it is said that the priest, the warrior, the husbandman and the serf, formed all alike part of Brahman. European critics are able to show that even this verse is of later origin than the great mass of the hymns and that it contains modern words such as Sudra and Rajanya, which are not found again in the other hymns of the Rig-Veda" =

Chips from a German Workshop. Vol. II. P. 308.

সত্যভূমিক কি না, তরির্ণরার্থ বেদাদি শান্তসকলকে জিজ্ঞাসা করিয়া, আমরা যে উত্তর পাইয়াছি, সংক্ষেপে পাঠকদিগকে তাহা জানাইব।

পূর্বেই বৃঝিয়াছি, বেদপ্রমাণে ইহা নিঃসন্দিশ্বরূপে সপ্রমাণ হয় যে, ঋগাদি সংহিতাচভূইয়ের মধ্যে কালগত পৌর্বাপিয়া নাই, সকল সংহিতাই যুগপৎ আবিভূতি হইয়া থাকে। বেদ কাহার রচিত নহে, আর্য্যেরা বেদ বলিতে বাহা বৃঝিয়া থাকেন, তাহা কাহার রচিত (রচিত-শব্দটীর বে অর্থে ব্যবহার হইয়া থাকে) হইতে পারে না। বেদকে কাহার রচিত পদার্থ বলিবার যদি নিতান্তই ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে সর্বাপক্তিমান্ পরমেশ্রভিয় অন্ত কাহাকেও বেদের রচয়িতা বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে না।

কথাটীর বিশদার্থ—শান্তের উপদেশ, ঋক্, যজ্ং, সাম ও অথর্জ, এই সংহিতা-চত্প্রিয়ই বেদ নহে, সাধু \*, অবিক্বত বা অনপত্রপ্ত শব্দমাত্রেই বেদ। শান্ত্র, 'বেদ', এই শব্দমারা যে পদার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, বিদেশায় পণ্ডিতগণ, তাহা চিস্তা করেন নাই, তা'ই শুদ্ধ ঋক্সংহিতাই তাঁহাদের সমীপে প্রক্বত বেদ (The Veda) বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া থাকে, তা'ই তাঁহারা শব্দের নবীনত্ব-পুরাণত্ব-বিচারদারা সংহিতা-চত্প্রিয়ের আবিভাবকালের পৌর্কাপর্যা নির্মাচন করিবার জন্ত প্রয়ানী।

সাধুশক ই বেদ—মহাভাষ্যকার জ্ঞাননিধি ভগবান্ পতঞ্চলিদেব, সাধুশন্ধ-মাত্রেই যে ব্রহ্ম বা বেদ, নিম্নোদ্ধ তচনসমূহদারা তাহাই প্রতিপাদন করিয়াছেন, যথা—

"वर्णज्ञानं वाम्बिषयो यह च ब्रह्म वर्तते। सीयमचरसमान्नायो वाक्समान्नायः पुष्पितः फलितचन्द्रतारकवल्रितमिन्छितो वेदितच्यो ब्रह्म-राश्चिः।"—
भशंकारा। २। २। २।

পূজাপাদ পাণিনিদেব, শব্দামুশাসন বা ব্যাকরণ-শাস্ত্রের উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইয়া, সর্ব্বাগ্রে আই উণ্। ৰা » ক্ ইত্যাদি চতুর্দশটী প্রত্যাহারস্থত্রের উল্লেখ করিয়াছেন, পাণিনিদেব ব্যাকরণশাস্ত্রের উপদেশ করিতে গিয়া, প্রথমে কেন বর্ণ বা

\* সাধুশব্দের শান্ত্রোক্ত লক্ষণ--শক্তিবৈকল্যবশতঃ অক্তথোচ্চারিতরূপ অপত্রংশহইতে ভিন্ন অভিযুক্তোপদিষ্ট---আগুলনব্যবহৃত, অভ্যুদ্রনিঃশ্রেরসমূলক, অনাদি, ব্যাকরণব্যস্যুজাতিবিশেবের নাম সাধুশস।

"चनपभ्रष्टतानादियंद्राभुद्ययोग्यता।

व्याक्रियाव्यञ्जनीया वा जाति: कापी इ साधुता ॥"— শশকৌ গুড । পূজাপাদ ভর্ত্তরি অপশক্ষের লক্ষণ বলিবার সময় বলিয়াছেন,—

> "पनिदं प्रवनाः प्रदाः सावनः परिकीर्तिताः। त एव प्रक्रिवेसस्यप्रमादासस्यादिभिः। चन्यवादारिताः पुंभिरपत्रव्या स्तीरिताः॥"—

অক্রসম্হের উপদেশ করিলেন, বুঝাইবার নিমিত্ত ভগৰান্ পতঞ্লিদেব উপরি-উদ্ব বচনসকলের অবতারণা করিয়াছেন।

উদ্ভ ভগবছচনসমূহের ভাবার্থ—বর্ণজ্ঞানশাস্ত্রই (বর্ণ বা অক্ষর-সকল জ্ঞাত হওয়া যায় गদারা, তাহার নাম বর্ণজ্ঞানশাস্ত্র) বাক্ বা শন্দের বিষয়, বর্ণজ্ঞানোপ-দেশকশাস্থইতেই বাক্ বা শন্দের জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। বর্ণজ্ঞানশাস্ত্রহতে বে বাক্ বা শন্দের জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে, তাহার স্ক্রপ কি ?

উত্তর—''यह च ब्रह्म वर्त्त'', অর্থাৎ, যাহাতে ব্রহ্ম—বেদ এবং প্রাণাদি বিদ্যমান \*, বেদ ও প্রাণাদি যদাশ্রিত—যদাশ্বক, সেই বাক্। বাক্ বা শব্দ, অক্র-সমাশ্রায় বা বর্ণসংহতিভিন্ন অন্ত কিছু নহে, বাক্ বা শব্দকে বিশ্লেষ করিলে, বর্ণ অক্র-ভিন্ন আর কিছু পাওয়া যায় না, ভগবান্ পতঞ্জণিদেব তা'ই বলিয়াছেন, অক্রসমাশ্রায়ই—বর্ণসমাহারই বাক্য বা শব্দের উপাদানকারণ †।

ইতিপূর্বে উলিখিত হইরাছে, সৃষ্টি, স্থিতি, লয়, বা আবিভাব, শ্বিতি ও তিরো-ভাবাত্মক জগৎ, অনাদি কালহইতেই আছে, এবং থাকিবেও অনস্ত কালের জন্ত, বে চক্র-স্থ্য এখন দেখিতেছি, শান্তের সিদ্ধান্ত, ইহারা পূর্বেও ছিল এবং পরেও থাকিবে, সকলেই প্রবাহরূপে নিত্য। নেদের স্বরূপ নিণ্য করিবার জন্ত ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, চক্রতারকবং প্রবাহরূপে নিত্য বাক্সমায়ায়ই বেদ বা ব্রহ্ম। বিশ্বজ্ঞাৎ শন্দ-ব্রহ্মেরই বিনিধ পরিণাম, অনাদিনিধন শন্দ-ব্রহ্মই জগদাকারে বিবর্তিত হইরা থাকেন ‡।

শাস্ত্রে বেদ বুঝাইতে 'শক', এই কথাটার বহুল প্রয়োগ দৃষ্ট হইয়া থাকে। পূজ্য-পাদ মহর্ষি জৈমিনির পূক্ষমামাংসা ও ভগবান্ বাদরায়ণের উত্তর্মীমাংসা, শারীরক-স্থ্য বা বেদান্তদর্শনে বেদার্থে 'শক'-কথাটারই অধিক ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়।

শক্ত কোন্ পদার্থ---ভনিলাম, শক্ত বেদ সমানার্থক এবং বেদ ব্যাসতে শাক্ষের বহু স্থানে 'শক', এই কথাটার ব্যবহার দৃষ্ট হইয়া থাকে; এপন জানিতে

"वर्षण्कः: मृद्धांवाच उत्पत्तः:।"— देशिकांग थाशिनाथा।

"अनादिनिधनं बुद्धा मञ्जलकं यदचरम्।

विवर्त्त तेऽयंभावन प्रक्रिया जगता यतः॥"— विकालभाग।

रिकालका प्रक्रिया जगता यतः॥"— रिकालभाग।

"चन्द्रतारकविति। चनादित्वानित्यत्वं वाग्व्यवद्वारस्य स्वयति।"— देकप्रणे। नन्द्रवर्णणविति। नृक्षतस्त्रमेव शब्दक्षतया प्रतिभातीत्वर्थः॥"— देकप्रणे।

ि । अर्थन जर्जा वाच इत् सर्वसस्तं यश्च सर्व्यम्।"— अवि।

<sup>\* &</sup>quot;মা বাগ্যৰ বৃদ্ধা বন বি ভাব্ পুৰাআহী অৰ্থ:।"— সহাভাষ্যে ছোত।
। তেতি রায়-প্রতিশাংগাও বর্ণসমামাষকেই শব্দ বা বাক্যেব উপাদানকারণ বলা হইয়াছে,
যথা—

हरेट्द, 'नक' क्लान् भरार्थ। नक ७ दिन वथन गर्भानार्थक, ७थन नक्ति चक्रण मर्नन हरेटलरे, द्रित्तत्र चक्रभ निक्रिण हरेट्द।

শাল্পাঠে অবগত হওয়া যায়, বাক্ বা শন-হইতে বিশ-একাও স্ঠ, বাক্ বা শব্দে विश्व-क्ष श्विष्ठ अवर वाक् वा भक्ति हैशं विश्वान हहेन्ना शांदक। कि मर्डा--- शिन-বর্ত্তন-সভাব, কি অন্ত-অপরিবর্ত্তন। থক, সফলপ্রকার ভাবই শ্রায়ক--বাষয়। ঋক্, ষজুং, সাম ও অথর্ক, পঞ্চন বেদ বা পুরাণেতিহাস বেদ বা ব্যক্ষণ (শকামু-भागनभाख ), शिवा (आंक्षक्छ ), त्रांभि (श्रिक ), निवि (स्रांक लानि निविधात ), वारकावाका ( उर्कभाख ), এकाम्रन ( नी जिभाख ), दमविना, अक्विना, ज्ञिना, क्वविता ( शब्दित ), नक्विविता (ब्वाविष ). मर्थिका ( शक्क ), प्रविता (পন্ধযুক্তি নৃত্যগীতবাদ্য নিয়া,দি বিজ্ঞানশাস্ত্র), বাক্ বা শক্ষ ইহাদের প্রকাশক। चर्न-পृथिनो, बायू आकान, जन टिजः, , दिन्या मञ्चा, পশু-পक्षी, ज्व-वनम्भणि, कोष-পতক্পিপী নক, ধর্ম-অধর্ম, সত্যানৃত, সাধু-অসাধু, হানরজ্ঞ ( হান্ধ প্রিয় )-অহানয়জ্ঞ, এক কথার যাতা কিছু সং বা বস্তু, বাক্--শন্দই তংসমুদায়ের কারণ, বিশের নিবন্ধনী-শক্তি, শক্ষাঞ্জিত সকল অথজাতি স্প্ররূপে শব্দে অধিষ্ঠিত । বেদাদি শাস্ত্রের উপদেশ, বিশ্ব-একাত্ত শব্দের পরিণান, শক্ত বিশ্ব-জগতের উৎপত্তি হিতি-নাশ-তেই, অতএব, শব্দের স্বরূপ কি, ডাহা অবগত হুইতে হুইলে জগতের উৎপত্তি-ছিতি-ও-নাশ-সম্বন্ধে স্বনেশীর ও বিদেশার আন্তিক ও নাত্তিক, যত প্রকার মত প্রচলিত আছে, অগ্রে তংসম্দরের অহ্নদান করা আবিশুক। বি.খন স্টিভিতি ও লর সধার প্রচলিত মতসকল বিদিত হইলে, বিশ্ব-জগৎ শংকর পরিবাম, এ কথা খুভি-দঙ্গত কি না, তাহা সুগম হই.ব, তা ই আমরা সংক্ষেপে স্বদেশীয় ও বিদেশীয় আচতক ও নাতিক মতদকলের উল্লেখ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম।

দার্শনিক পণ্ডিতমাত্রেই অবগত আছেন, আদ্তিক ও নান্তিক (Theistic and Atheistic)-ভেদে দর্শনশাস্থকে প্রধানতঃ ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়া থাকে। আন্তিক ও নান্তিক, এই দ্বিধি দার্শনিকসম্প্রদায়ের প্রত্যেকের মধ্যেও পরস্পর মতভেদ আছে, তদমুসারে ষড়্বিধ আন্তিক ও ষড়্বিধ নান্তিক, সম্দায়ে দাদশপ্রকার বিভিন্ন দার্শনিকমতের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ভার-বৈশেষিক, সাংখ্য-পাতঞ্জল

বাকাপদীয়।

 <sup>&</sup>quot;प्रस्त परिणामाऽयमित्यासायविदीविदः।
 इन्होभ्य एव प्रथमनैतवित्र' व्यवक्तता"—

ও পূর্নমীমাংসা-ডতরমীমাংসা, এই ষড়্বিধ দর্শনকে আন্তিক এবং চার্কাক্, চতুর্নিধ বৌদ্ধ (বৈভাষিক, সোত্রান্তিক, যোগাচার ও মাধ্যমিক) ও জৈন, এই ছয়প্রকার দর্শনকে নান্তিকদর্শনশ্রেণিভূক্ত করাহইয়াথাকে।

বৈষম্যের মধ্যে সাম্যের বা বিশেবের মধ্যে সামান্ত ভাবের আবিষ্করণহইতেই বিজ্ঞানেব উৎপত্তি হয়, সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্ম্য-বিচারই তব্বজ্ঞানার্জ্জনের অদিতীয় উপায়। আত্তিক-নান্তিক-মতভেদে দাদশপ্রকার দার্শনিক্মত আছে বটে, কিন্তু, একটু নিবিষ্টচিত্তে চিস্তা করিয়া দেখিলে, প্রতীতি হয়, উক্ত দাদশপ্রকার দার্শনিক্মতকে অসৎকার্যবাদ, সৎকার্যবাদ এবং সৎকারণবাদ, এই তিনটা প্রধানবিভাগে বিভক্ত করা মাইতে পাবে; আন্তিক-নান্তিক-ভেদে পরিচিত দাদশপ্রকার দর্শনের মধ্যে অসৎকার্যাদি ত্রিবিধ প্রস্থানের অতিরিক্ত প্রস্থানভেদের প্রসিদ্ধি নাই। অসৎকার্যবাদ, সৎকার্যবাদ ও সৎকারণবাদ, এই প্রস্থানত্রয়কে দার্শনিকেরা মধাক্রমে আরম্ভবাদ, পরিণামবাদ ও বিবর্জবাদ, এই তিন নামেও অভিহিত করিয়া থাকেন \*।

ः "सामिकनासिकदादश्दर्शनेषु वचामार्थषु विविधप्रस्थानभेदातिरिक्तप्रस्थानभेदस्थाप्रसिद्ध-स्वात्।"— व्यदेष उत्रक्षिति ।

বিদেশীয় দার্শনিকদিগের মধ্যেও Theistic ও Atheistic (Materialistic)-ভেদে প্রধানতঃ দিনিধ দার্শনিক্ষত প্রচলিত আছে। অসংকাথাবাদ, সংকাথানাদ ও সংকাবণবাদ, আজিকনান্তিক ভেদে দানশপ্রকাব দার্শনিক্ষতকে শান্তে যেমন এই তিন শেনীয় অপ্তত্ন করা হইয়াছে, চিন্তাণীল পঞ্জিত হার্লার্ট স্পেন্সন, বিশ্বকান্যের কাবণ নির্দেশ কবিতে প্রবৃত্ত হইয়া, সেই-প্রকাব প্রথমতঃ প্রগৎকান্যের আদিকারণনির্দেশক প্রচলিত মতসকলকে তিন্টা প্রধানমতের অন্তর্ভুত করিবাছেন, গণা—

"Respecting the origin of the Universe three verbally intelligible suppositions may be made. We may assert that it is self-existent; or that it is self-existent; or that it is self-existent; or that it is

First Principles. P. 31.

প্রসিদ্ধ নৈজ্ঞানিক পণ্ডিত জন্ উইলিয়ন্ দুেপার (John William Draper) উহোব "History of the conflict between Religion and Science" নামক গ্রন্থ অসাবহাইতে ভাবোৎ-পত্তিবাদ ও সংকাব্যবাদ এই দিবিধ বাদের উল্লেখ করিয়াছেন—

পশ্তিত ডেুপাৰেৰ উক্তি--

"As to the origin of beings, there are two opposite opinions: first that, they are created from nothing; second that, they come by development from pre-existing forms. The theory of creation belongs to the first of the above hypotheses, that of evolution to the last."—

অভাব (Nothing)-গঠতে ভাবোৎপথিকাদ, অসৎকাষ্যকাদ বটে, কিন্তু, স্কাষ বৈশেষিকের অসৎ কাসবাদ এব' মৌগভাদি নাজিকদিগের অসৎকার্যাদ সমানপদার্থ নহে। সর্পদর্শনসংগ্রহে শান্তভঃ উক্ত ভট্যাছে, গ্রহং শোলার, Nothing) ভটতে সভের উৎপত্তি, ইহা সোগভদিগের সিদ্ধান্ত বেশং সামান্য ি ভি ভাবাংগতে অসভের আবিন্তার ভব, ইহাই নৈরাধিকদিগের অভিমত্ত।

'इन क कारणभाग चतुर्हा निप्रतिपत्तिः प्रसर्ततः असतः स्टब्स्यत इति सीगताः

अन्दर्भाग्रतीम, नद्भाग्रतीम ও नद्भाग्रतीम, এই ত্রিবিধ বাদের সংক্রিপ্তবিবরণ।—আমরা বলিদাম, আন্তিক-নান্তিক-ভেদে বাদশপ্রকার দাশনিক-মতকে অসংকাণ্য্রাদ, সংকাণ্য্রাদ ও সংকারণবাদ, এই তিনটা প্রধান বিভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে; আন্তিক-নান্তিক-ভেদে পরিচিত বাদশপ্রকার দশনের মধ্যে অসংকাণ্যাদি ত্রিবিধ প্রস্থানের অতিরিক্ত প্রস্থানভেদের প্রদিদ্ধি নাই; কিন্তু, অসংকাণ্য্রাদাদি বাদত্ররের স্বরূপ কি, তাহা না জানিলে, বাদশপ্রকার দার্শনিক-মতকে অসংকাণ্য্রাদ, সংকাণ্য্রাদ ও সংকারণবাদ, এই ত্রিবিধ বাদের অন্তর্ভূত করা বাইতে পারে, এ কথার ভাৎপণ্য স্বদ্ধক্ষম হইবে না বলিয়া স্বল্পকার উক্ত বাদত্ররের বিবরণ প্রদ্বত হইতেছে।

যাহা উৎপত্তিনিনাশনীল—আবির্ভাব-ভিরোভাবাত্মক, তাহাকে কার্য্য বলে। জগং, উৎপত্তিনিনাশনীল বা আবির্ভাব-ভিরোভাবাত্মক, অতএব, ইহা যে কার্য্যপদার্থ, তাহা সহজবৃদ্ধিগমা। যাহাহইতে যাহা উৎপন্ন হয়, যত্মতিরেকে যাহার অভিব্যক্তি অসম্ভব, যে কার্য্যের (Consequent) যাহা নিয়ত-পূর্ববর্ত্তী (Antecedent),

सङ्गिरा । मैयायिकादयः सतीऽसञ्जायत इति । वेदानिनः सती विवर्षः कार्येञातं न वन्तु सिद्ति । सांख्याः पुनः सतः सञ्जायत इति ।"— भर्काम्भनगः धारः माःशामभन ।

বাঁহাদের মতে জগছ্ৎপত্তিব পুলো কৈছুই ছিল না এবং পরেও থাকিবে না, থাহাদের মতে ঈশব নাই, পরকালও নাই, শাঙ্গে ভাহাবাই নাস্তিক নামে লক্ষিত হইয়াছেন। জ্ঞাননিধি পুজাপাদ ভগবান্ পাণিনিদেব আন্তিক ও নাত্তিক, এই শক্ষ্যের ব্যেরপ অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন, ধাঁহার। পরলোকের অন্তিকে অবিশাসী, ভাহারাই যে নাস্তিক, ভদ্বারা নিঃসন্দিশ্ধরূপে তাহা সপ্রমাণ হয়।

"बिलनासिदिष्ट' मति:।"— ११। ४।४।४०।

"पांच मित्रस्य, पांचिक:। नासि मित्रस्य, नासिक:। न च मित्रसत्तामावे प्रत्यव द्रव्यते, किं तर्षि परलीकोसीति यस मित्रसि स पासिक:। तदिपरीती नासिक:।"--कोनिकावृद्धि।

'অতি' ও 'নাতি', এই শক্ষ ছুট্টীৰ উত্তব 'ঠক্' প্রত্যর করিয়া, বথাক্রমে 'আতিক' ও 'নাতিক', এই পদ্বর সিদ্ধ হইরাছে। প্রলোক আছে, বাঁহার এইকপ মতি—এ তাদৃশ বিখাস, তিনি আতিক, বিনি তছিপরী এম তাবল্লী, পরলোকেব অতিছে বিনি অনাস্থাবান, তিনি নাত্তিক। অতএব, আতিক-অসংকার্যাবাদী ও নাত্তিক-অসংকার্যাবাদী, এই উভরের মধ্যে বিত্তর প্রভেদ। পরে প্রতিপাদিত ছাইবে, আতিক দার্শনিকদিপের মধ্যে বরূপতঃ কোন মতভেদ নাই। এ ছলে ইহাও বক্তব্য বে, বিদেশীয়দিগের Theistic and Atheistic, এই শক্ষর, ভগবান্ পাণিনিদেবনির্কাচিত আত্তিক ও নাত্তিক, এতচ্ছক্ষরের সমানার্থক নহে, আমাদের আত্তিক ও বিদেশীয়দিগের Theistic এবং আমাদের নাত্তিক ও বিদেশীয়দিগের Atheistic, প্রশাবন আত্তিক ও বিদেশীয়দিগের প্রবিদ্যার্যাদের নাত্তিক ও বিদেশীয়দিগের Atheistic, প্রশাবন বিভিন্ন সম্প্রী।

পুজাপাদ মাধবাচার্ধা, পাঠেনের নিশ্চরই লক্ষ্য হইরাছে, কার্য্যকারণভাবের, অসৎহইতে সভের, সংহইতে অসতের, এক সৰস্তহইতে দৃশুমান কার্ব্যসমূহের বিবর্ত এবং সৰস্তহইতে সভের উৎপত্তি, এই চতুর্বিধ পরশার বিভিন্ন মত দেখাইয়াছেন। আমরা পবে এই সকল বিবরের চিস্তা কবিব।

তাহাকে তাহার কারণ বলে \*। ১.জহইতে অন্ব উৎপন্ন হর, মৃৎপিওহইতে
ঘট জনার, তন্তহৈতে পটের আবিভাব হর, বীজ না থাকিলে, অনুরকার্যাের
উৎপত্তি, মৃৎপিওবাতীত ঘটের জনা এবং তন্তভিন্ন পটের আবিভাব অসম্ভব;
বীজ অন্ধুরের, মৃৎপিও ঘটের এবং তন্ত পটের যে পূর্ববিভাব (Antecedent),
তাহাতে কোন সন্দেহ নাই; অভএব, কারণের যে লক্ষণ অবগত হইলাম, তাহাতে
ধ জানিকে আমরা ঘণাক্রনে অনুবাদির কারণ ব্লতে পারি।

বৃথিপান যাই ইইতে যাই। উৎপন্ন হয়, যথা তিরেকে যাহার অভিবাক্তি হইতে পারে না, যে ভাবের যাহা নির্ভপুনবর্তী, তাইকে তাহার কারণ বলে, এবং কারণের যে লক্ষণ প ইলাল এভদারা নিদ্ধান্ত ক তে পারি, বিনা কারণে কথন কার্যাংগিছি ইইতে প না। নাজহল্ত অন্ধুনার অভিবাক্ত হয়, বিজ না থাকিলে, অন্ধুর উৎপন্ন হল না বিজ অং' নের নির্ভ পুনেরতিভাব, অভএব, বিজ যে অন্ধ্রেব কারণ, ভাহা বেশ বৃথিতে পারা গোল, কিন্তু, জিজ্ঞান্ত হইতেছে, বীজ যখন বীজ্ঞাবেই ছিল, তখন ইহাতে অন্ধ্যানক পদাধ বিদ্যমান ছিল কি না ?

এই প্রাঃন উত্থা আ্বানা প্রত নিষ্ট বিদ্যান থাকে, তথন ইহাতে অমুক-পদার্থথাকে না. কাহার সতে, দাহা ক্লাবা অলভিন জন বে বাহাতে নানান থাকে না. তাহ হহাত ত ্র উৎপত্তি কলত হহাত প্রেন না। যাহা যাহাতে নাই, তাহ হহাত যদি ভাহার উৎপত্তি হইত, তথা, সকল বহুহহৈত সকল বহুর আবির্ভাব হওা আন্বর্গ হহত না, তহা হই ল নিশিন্ত কাণ্টে ইপানানই সংগ্রহ করিত না। অভএব, কার্য উৎপত্তি বা অভিবাজির পূর্বে ক্লানপে বিদানান থাকে। অসং বা অভাবহুইতে ভাবোৎপত্তি হঠাত প্রের না।

উংপত্তিধর্মক পদার্প উৎপত্তির পূর্বেও বিনাশের পরে বিদ মান পাকে না. যাহাদেব এই প্রকার মত, উন্থারা অসংকার্যাবানী এবং বাহাদের মতে কাবা, কাব্যরূপে অভিবাক্ত হইবার পূর্বেও এবং লয়ের পরেও স্ক্ষভাবে বিন্যানান থাকে, তাহারা সংকার্যাবানা। আন্তক্ত্রন্দ্র করের মধ্যে জার বৈ শ্রিক বিশেষতঃ অসংকার্যা-বাদের সম্প্রক এবং সাংখ্য-পাত্রন্থ প্রবানতঃ সংকার্যাবানের প্রতিভাপক।

#### \* 'चन्वयासिक्षिण न्यस्य नियतः पूर्वविर्त्ति कार्यस्य अवेत्।"- छात्रां श्रीतः छहत्।

"The cause of an event is that antecendent, or set of antecedents, from which the event always follows. People often make much difficulty about understanding what the cause of an event means, but it really means nothing beyond the things which must exist before, in order that the event shall happen alterwards." —

Sevens Logic. P. 92-93.

উৎপত্তির পূর্বে উৎপত্তিধর্মক পদার্থ বিদ্যমান থাকে না, এই মতের সমর্থনের জন্ত মহর্ষি গোতম বেরূপ যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, আমরা এই হলে তাহার কতকটা আভাস দিয়া যাইব।

## "नासवसदसद्सद्सतोर्वेधम्यात्।"—जात्रपर्नन। १। १। १। १।

এটা আশকাস্ত্র। উৎপত্তির পূর্বে উৎপত্তিধর্মক পদার্থ বিদ্যমান থাকে না, এত-ন্যতের বিরুদ্ধে যে সকল তর্ক উত্থাপিত হইতে পারে, মহর্ষি গোতম উদ্ধৃত স্ত্রটী-দারা স্বরংই সেই সকল তর্কের অবতারণা করিরাছেন।

## শ্বতীর ভাবার্থ---

উৎপত্তির পূর্বে নিষ্পত্তিধর্মক পদার্থ বিদ্যমান ছিল না, এবত্থকার সিদ্ধান্তকে কিরপে সংসিদ্ধান্ত বলিয়া অসীকার করা যাইবে ? কার্য্যমাত্রেরই উপাদানকারণ যথন নিয়ত, সকল পদার্থই দখন সকলের কারণ নহে, প্রত্যেক কার্য্যের সহিত তত্বপা-দানকাবণের যখন নিতাসম্বন্ধ এবং অসৎ বা অবিদ্যমান বস্তুর সহিত সৎ বা বিদ্যমান বস্তুব কণাচ সম্বন্ধ হইতে পারে না, ইহাই যথন সকল ব্যক্তির অবিচালী সহজ্ঞবিশাস, তথন উৎপত্তির পূর্বে উৎপৎশুমান পদার্থ ছিল না, এরূপ সিদ্ধান্তকে সৎ বা অভ্রান্ত निकां उनित्र भाता गांग ना। উৎপত্তির পূর্বে উৎপত্তিধর্মক পদার্থ ছিল, এই সিদ্ধান্তই কি তবে ভাগ্য সিদ্ধান্ত ? না, ভাহাও বলিতে পারি না, কারণ, ঘটোৎপত্তির পূর্বে ঘট বিষ্যমান ছিল, কোন প্রেকাবানই ইহাকে ভাষ্য সিদ্ধান্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে বোধ হয়, প্রস্তুত নহেন। উৎপত্তিধর্মক পদার্থ উৎপত্তির পূর্কে ছিল বা ছিল না, এই দ্বিধি মত্ই, দেখা গেল, যুক্তিসিদ্ধ নহে; অসৎকার্য্যবাদ ও সৎকার্য্য-বাদ, এই দ্বিবিধ বাদের মধ্যে, বুঝিলাম, কোন বাদকেই সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে পারা যায় না ; তবে এ সম্বন্ধে সংসিদ্ধান্ত কি ? সদসতের ( ভাবাভাব, Something-Nothing, Existence-Non-existence) বৈধৰ্ম্যবশতঃ সদসন্বাদকেও সৎসিদ্ধান্ত ৰলা যায় না। পরস্পরবিশক্ষণ--ইতরেতরবিরোধি-সন্থাসন্থ বা ভাবাভাব কদাচ উৎপংশ্রমান পদার্গেব ধর্ম হইতে পারে না। তবে এসম্বন্ধে প্রকৃত সিদ্ধান্ত কি ? মহর্ষি গোতম এতত্ত্তরে বলিয়াছেন—

# "प्रागुत्पत्तेक्त्यत्तिधर्माक्रमसदित्यदा उत्पादव्ययदर्भनात्।"-श्रोत्रपर्नन। १। २। १००।

অর্থাৎ, উৎপত্তির পূর্বের, উৎপত্তিধর্মকপদার্থ বিদ্যমান থাকে না, ইহাই সংসিদ্ধান্ত। উৎপত্তি ও বিনাশ, এই শক্ষরের অর্থ চিন্তা করিলে, ব্রিতে পারা বার,
অবিদ্যমান, অনভিব্যক্ত বা অহুৎপন্ন বস্তুর অভিব্যক্ত বা ইন্দ্রিরগ্রাহ্ণ-অবস্থাপ্রাপ্তির
নাম উৎপত্তি এবং বিদ্যমান বা অভিব্যক্ত বস্তুর অতীক্রির বা অদৃশ্র-অবস্থার গমনের
নাম বিনাশ। সং বা উৎপন্নের প্রক্রৎপত্তি হইতে পারে না। উৎপত্তি ও বিনাশ
বা আবির্ভাব ও ভিরোভাব, এই ভাববিকার্ত্বর বখন আমাদের প্রভাক্ষরিত্ব, ঘটপটানি উৎপত্তিধর্মকপদার্থসকলকে বখন আমরা উৎপন্ন ও বিনষ্ট হইতে দেখি-

তেছি, তথন উৎপত্তির পূর্বে উৎপত্তিধর্মক বস্তকে সং বা উৎপন্ন বলিতে পারা যায় না। উৎপত্তির পূর্বে উৎপত্তিধর্মকবস্ত বিদ্যমান থাকে, এই মতকে যদি সত্য বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে উৎপত্তি ও বিনাশ, এই শক্ষমের প্রয়োগভূমি বিলুপ্ত হয়। ছিল না, হইল, এমন হইলেই উৎপত্তি বলা যায়।

## "वुदिसिचन्तु तदसत्।" — शांत्रपर्नन । १। २। ८०।

সংকার্যাবাদিরা বলেন, উৎপত্তির পূর্ব্বে উৎপত্তিধর্মক পদার্থ বা কার্য্যকে ধদি অসৎ বলিয়া বীকার করা যার, তাহা হইলে সকল বস্তুইতে সকল বস্তুর উৎপত্তি হওয়া সম্ভব হয়, তাহা হইলে ভিন্ন-ভিন্ন কার্যোৎপাদনের জন্ম ভিন্ন-ভিন্ন উপাদান-সংগ্রহের প্রয়োজন থাকে না, ভগবান গোতম এই সকল আপত্তিখণ্ডনের নিমিত্ত বলিয়াছেন, কার্যামাত্রেরই উপাদানকারণ যে নিয়ত, সকল বস্তুই যে সকল বস্তু প্রস্ব করিতে সমর্থ নহে, তাহা দ্বির । মৃত্তিকাই ঘটের নিয়তকারণ বটে, মৃত্তিকাবাতীত অন্ম কোন বস্তু ঘটোৎপাদন কবিতে সমর্থ নহে, সত্য, কিন্তু, তাহা বলিয়া মৃত্তিকাতে ঘট, ঘটাকারে বিদ্যমান থাকে না । মৃত্তিকাহইতেই ঘটোৎপত্তি হয়, জানিয়া, ঘটচিকীয়্র কুলাল মৃত্তিকা আহরণ করে, মৃত্তিকাতে ঘট ঘটরূপেই বিদ্যমান আছে, এ বিশাসবশতঃ সে মৃত্তিকা সংগ্রহ করে না । অতএব, উৎপত্তির পূর্বেষ কার্য্য যে অসৎ বা অবিদ্যমান থাকে, তাহা বৃদ্ধিসিদ্ধ ।

সৎকার্য্যবাদিদিগের নিজমতসাধন্যুক্তি—অসংকার্য্যবাদিরা বলেন, উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্য অসং বা অবিদ্যমান থাকে, কারণ, যাহা ছিল না, হইল, তাহারই
নাম উৎপত্তি; উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্যকে যদি সং বলিয়া স্বীকার করা যায়, তাহা
ছইলে উৎপত্তিবিনাশরূপ বিকারের উপলব্ধি হইতে পারে না \*।

ভগবান্ কপিল এতহন্তবে বলিয়াছেন,---

## "नाभिव्यक्तिनिवसनी व्यवद्वाराव्यवद्वारी।"—मार मर। ११२०।

অব্যক্ত বা স্থা অবস্থায় অবস্থিত কার্যোর ব্যক্ত বা স্থুল অবস্থায় আগমনের নাম অভিবাজি। কার্যা অভিবাজির পূর্বের বিদ্যমান থাকে, এতহাকোর ইহা তাংপ্যানহে, যে কার্যা অভিবাজির পূর্বের অভিব্যক্তাবস্থাতে বা ব্যক্তভাবেই অবস্থান করে, ঘটকার্যা অভিবাজি বা উংপত্তির পূর্বের মৃত্তিকাগর্ভে ঘটরূপেই যে বিদ্যমান থাকে না, তাহা সহজবৃদ্ধিগমা। সংকার্যাবাদ বা থাহা অভিব্যক্ত হয়, তাহা অভিব্যক্ত হয়নার পূর্বের থাকে, এই মতের মন্ম হইতেছে, কার্যামাত্রেই অভিবাজির পূর্বের অস্ত্র-কার্বগর্ভে শজিরূপে বিদ্যমান থাকে। কার্যা বদি চিরদিনই সং, তবে তদভিব্যক্তির নিমিত্র যার বা আয়াসের আবশ্রক কি ?

<sup>&</sup>quot;न भाव भावयोगयंत्।"—

भार पर । ३।३३० ।

কার্যমাত্রেই উপাদান ও নিমিন্ত (Patient and Agent), এই বিবিধ কারণছারা ব্যবহাবোপযোগী বা ছুল রূপ ধারণ করে, কেবল উপাদান কারণ (Patient)
শক্তিরূপে অবস্থিত বা অনভিব্যক্তকার্যকে ব্যবহারোপযোগী বা ছুল অবস্থার আনরনের জন্ত পর্যাপ্ত নহে। শক্তিরূপে বিদ্যমান কার্যকে ছুল বা অভিব্যক্ত অবস্থার
আনিতে না পারিলে, তাহা ব্যবহারোপযোগী হর না। মৃত্তিকাতে ঘটশক্তি আছে,
সত্য, কিন্তু, নিমিত্তকারণসংযোগে বতক্ষণ ইহা ছুলাবস্থার অভিব্যক্ত না হর, ততকণ ইহাছারা কোনরূপ অর্থক্রিয়া নিশার হইতে পারে না। শক্তিকে অভিব্যক্ত
করিবার নিমিত্ত তাহাতে ব্যাপার সংযোগ করিতে হর। উৎপত্তির পূর্কেও কার্য্য
বিদ্যমান থাকে, অসংকার্য্যবাদিরা ইহার বিরুদ্ধে যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, এতদ্যারা তাহা থণ্ডিত হইল। বাহা থাকে—বাহা সৎ, তাহার আবার উৎপত্তি কি?
সংকার্য্যবাদিরা ইহাব যে উত্তর দিলেন, তাহার তাংপর্য্য হইতেছে—শক্তিরূপে
অবস্থিত বা অনভিব্যক্ত কার্য্যের নিমিত্তকারণসংযোগে অভিব্যক্ত বা ব্যবহারোপ্রোর্গি-সবস্থার আগমনের নাম উৎপত্তি। উৎপত্তিব্যবহার অভিব্যক্তিনিবন্ধন।
কার্য্যের উৎপত্তি ও নাশ বর্থাক্রমে অভিব্যক্তি ও লন্ধ-ভিন্ন অন্ত কিছু নহে।

স্কাবস্থার বিদ্যমান—অব্যক্তভাবে অবস্থিত কার্য্যশক্তি, উপাদানকারণ, বা ভগবান্ পতঞ্চলিদেবের অব্যপদেশুধর্ম-নামে নির্দিষ্ট পদার্থের নিমিত্তকারণসংযোগে স্থাভাবে প্রকটিত হওয়াকেই যে সংকার্য্যাদিবা অভিব্যক্তি বলিয়াছেন, তাহা ব্রিতে পারা গেল, একণে ইইারা 'নাশ'-শক্ষারা কোন্ পদার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, দেখিতে হইবে। নাশ কাহাকে বলে, ভগবান্ কপিলদেবকে জিজ্ঞাসা করাতে উত্তর পাওয়া গিয়াছে—

## "नामः कारणलयः।"—नार मर। ১।১२১।

"আয় স্মহর্মন"—এই অদর্শনার্থক' নেশ' ধাতুর উত্তর 'অঞ্' প্রত্যে করিরা, 'নাশ'-পদটা দিদ্ধ হইরাছে। 'নাশ'-শন্ধটার তাহা হইলে বৃংপত্তিলভা অর্থ হইল, অদশন—তিরোভাব—অদৃশু বা অব্যক্ত (Invisible) অবহাতে গমন। ভগবান্ কপিলদেব 'নাশ' কাহাকে বলে বুঝাইতে গিয়া, নাশ-শন্দটীর এই বৃংপত্তিলভা অর্থেরই উল্লেখ করিয়াছেন। কারণে লীন বা লুকান্বিত হওয়াকে তিনি 'নাশ' বিলিয়াছেন। "লীভ্ স্লাম্বাট্ট", এই শ্লেষণ—আলিঙ্গন বা সংস্কার্থক 'লী'-ধাতুর উত্তর 'অচ্' প্রত্যায় করিয়া, 'লর'-পদ্টী 'নিম্পন্ন হইয়াছে।

প্রশ্ন—কারণে লান বা লুকারিত হওয়াকে যদি 'নাশ' বলা যায়, তাহা হইলে নষ্টবস্ত দৃষ্টিগোচৰ হওয়া উচিত, কিন্তু, তাহা ত হয় না। অতএব, অতীত, নষ্ট বা অদৃশ্র পদার্থ যে সং বা বিদ্যমান থাকে তাহার প্রমাণ কি ?

উত্তর— নষ্ট বা কারণগর্ভে লুকামিত বস্তু দৃষ্টিগোচর হয়; তবে মৃঢ় বা স্থল-

দর্শির দৃষ্টিতে তাহা লক্ষ্য হয় না, স্ক্রদর্শী, বিবেচকব্যক্তি বা যোগিপুরুষেরা অতীতবন্ধজাতকে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। অন্ধ বাহ্নবন্ধসকলকে নয়নেক্রিয়ের বিষয়ীভূত করিতে পারেন না বলিয়া, বাহ্নবন্ধসমূহের অন্তিত্বসমূহের ক্রিয়েশকে চকুমান্ বেমন সন্দিহান হয়েন না, সেইরূপ স্থলদর্শী, কারণে লীন পদার্থসকলকে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন না বলিয়া, অতীত বন্ধজাতও স্বরূপতঃ সৎবা বিদ্যমানথাকে, স্ক্রদর্শিযোগি-গণের এই সিদ্ধান্তের সত্যতাসম্বন্ধে কোন সন্দেহ হয় না।

ত্রিকালদর্শী যোগী না হইলেও চিন্তানাল প্রথম্বন্দ অতীত বা নষ্ট বস্তুজাতের সত্তা ও প্রকৃত্তব অনুমান-লোচনদ্বাবা অবলোকন করিবার বোগ্য। তন্তু, বিনষ্ট হইয়া, মৃজপে, মৃত্তিকা, কার্পাসরক্ষরপে এবং কার্পাসরক্ষ, ক্রমান্বরে পুলা, ফল ও প্রকার তন্ত্ররূপে, পরিণত হইয়া থাকে। পরিণামিবস্তুমাত্রেরই অবিরাম এইরূপ পরিণাম সংঘটিত হইতেছে, সকলেই স্থাবস্থাহইতে স্লাবস্থায় এবং স্থাবস্থাহইতে প্রকার স্ক্রদশার নিয়ত-গতিতে গমনাগমন করিতেছে \*।

প্রশ্ন —প্জাপাদ মহর্বি গোতম ও কপিল, স্বস্থ-মতসংস্থাপনার্থ যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাদের কতকটা আভাস আনরা পাইলাম। একণে জিজ্ঞাস্য হইতেছে, অসৎকার্য্যবাদ ও সৎকার্য্যবাদ, এই দিবিধ বাদের মধ্যে কোন্ বাদকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করা ঘাইবে ? পরস্পরবিক্ষ ছইটা মতের মধ্যে একটার সত্যতা অঙ্গীকার করিলে, অন্ততরকে মিগ্যা বলিতেই হইবে, কারণ, পরস্পরবিক্ষ ছইটা মতেই সত্য হইতে পারে না। গোতম, কপিল, উভয়েই ঋষি, স্থতরাং, উভয়েই অতীক্রিয়ত্ত্রা, ঘাঁহারা অতীক্রিয়ত্ত্রা বা সাক্ষাৎক্রতথ্যা, তাঁহাদের ভ্রম হওয়া কি

\* "यदि लयः, पुनवद्ववी हश्येत, न च हश्यत इति । सूर्वन ह्याते, विवेचकं दृश्यतएव । तथाहि, तन्ती नष्टे सद्र्पेष परिणामः, सदय कार्पास्तव्यव्येण परिणामः, तस्य पुण्यक्ततन्तुक्षेण परिणामः । एवं सर्वे भावाः ।"—
गाःशार्क् श्रृं ।

ভাষ্যকারও বলিয়াছেন---

"नम्बतीतमध्यसीत्वन विं प्रमाणं ? नद्धनागतसत्तायामिव शुत्यादयीऽतीतसत्तायामिप स्कुट सुपल्थन इति। नैवं। योगिप्रताचत्वान्यधानुपपत्थानागतातीतयीक्भयोरेव सत्त्वसिद्धे:।"—

माःश्रञ्जवहन्छारा।

ভগৰান্ পতপ্ললিদেবও ব্ৰাইয়াছেন,—যাহা সং—যাহা বস্ততঃ আছে, তাহাব অভাব—একে-বাবে নাশ এবং যাহা অসং—যাহা বস্ততঃ নাই. তাহাব সন্তান অসম্ভব। অতএব, অতীত ও অনাগত বৰণতঃ বিদ্যমান। ধর্ম বা ভণেবই অপনভেদ—বিপরিণাম, হইয়া থাকে, ধর্মী বা বস্তু স্থির খাকে, সভাব ধ্বংস হয় না।

"भतीतानागतं स्वरूपतीऽस्यध्वभदात् धर्माणाम्।"---

भार पर ।

নিয়োম ত ডা ডানেবও ইহাই ভাৎপ্যা---

সম্ভব ? পূজ্যপাদ ভগবান্ যাক্ষ ধ্বির যে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহাতে ধ্বিদিগের বে কোনরূপ ভ্রম হইতে পারে না, সহজেই এ কথা ব্ঝিতে পারা যার।

ভগবান্ যাস্ব বিশ্বাছেন---

"साचात्त्रतधर्माण ऋषयो बभूवृस्ते ऽवरिभ्योऽसाचात्कतधर्मभ्य-उपदेशेन मन्त्रान् सम्पादुक्पदेशाय।"

"ऋषिर्दर्भनात् स्तोमान् ददर्भत्यौपमन्यवस्तद्यदेनांस्तप-स्वमानान् ब्रह्म स्वयभ्यानर्पत्तद्वीणाम्वित्विमिति।" --

নিক্ক ( নৈৰ্ট্ৰুক কাণ্ড )।

অর্থাৎ, যাঁহারা সাক্ষাৎক্বতধর্মা ('সাক্ষাৎক্বত' হইরাছে—বিশিষ্টতপভাষারা দৃষ্ট হইরাছে, 'ধর্ম' যংকর্ত্বক ), বিদিতনিখিলতত্ব—অতীক্রিয়দ্রষ্ঠা, অসাক্ষাৎক্বত-ধর্মা অবরকালীন(হীনশক্তিক)-দিগের জন্ত ক্লপাপুরঃসর যাহারা মন্ত্রোপদেশ করি-রাছেন, অবরকালীনদিগের অল্লায়্ট ও অল্লমেধন্ত (কালাহ্বকপ উপদেশগ্রহণসামর্গ্য ) নিরীক্ষণ কবিয়া, অমুকক্ষাপুর্বক, তপভানির্দশ্যকল্মসক্ষাইক প্রকাশ্য—অতীবগঙী-রার্থক মন্ত্রাংপণ্য বাঝেন করিষাছেন, বেনেক্ষপ সাধনধারা আপনারা মন্ত্রন্থটা হইতে পারগ হইরাছিলেন, বে পথ অবলম্বন করিয়া, ছক্ষার অবিদ্যাপারাবারের একমাত্র তরণি বেদচর্গ সাক্ষাং করিয়াছিলেন, অবরকালীন হীনশক্তিদিগকে, বিশ্বজনীন-প্রেমাকর্ষণে আক্রন্থ হইরা, যাহারা সেই সাধনপথ প্রদশন কবিয়াছেন, পরমকাক্ষণিক, পরহিতৈক্বত, অনাথশরণ, ঈশ্বরপ্রকৃতিক তাদৃশ মহাপুক্ষেরাই 'ঋষি', এই পবিত্র অভিধানের যোগ্য অভিধেয়।

দর্শনার্থক 'শ্বর' ধাতুর উত্তর 'ইন্' প্রত্যন্ত করিয়া, 'শ্ববি'-পদটী নিম্পন্ন হইয়াছে।
বাঁহারা ক্ষ্ম অর্থসকল অবলোকন করিতে সমর্থ, তারকজ্ঞান বা বোগসাধন-বিকাশিতপ্রজ্ঞান্বারা বাঁহারা মন্ত্রসকল সাক্ষাৎ করিয়াছেন, অধ্যন্ত্রন্তর্ভকে কেবল তপোবিশেবলারাই ঘাঁহারা স্বন্ধ্যু—অক্ততক (Self-existent), রক্ষা বা শ্বগ্-যজ্বঃ-সামাধ্যবেদত্তমকে তত্তঃ সন্দর্শন করিয়াছেন, সত্যবিদ্যাময় বেদ উপযুক্ত-বোধে ঘাঁহাদের
বিমল হাদের নিজরূপ প্রকৃতিত করিয়াছেন—স্বন্ধ আবিভূতি হইয়াছেন, তাঁহারা
'শ্বি'\*। ল্রান্তি, ভোগৈশ্ব্যপ্রসক্তা, অসংকৃতহাদয়, অদুরদশী মানবেরই ধর্ম্ম,—
মোহমুগ্ধ স্বল্পজ্ঞান মানবগণেরই ল্রমে পতিত হওয়া প্রাকৃতিক; তা'ই বলিতেছি,
শ্বিবিগের ল্রম হইল কেন ? আর এক কথা, শাক্তমুখেই গুনিতে পাওয়া বায়—

"ऋषीणामपि यज्ज्ञानं तदप्यागमहतुकम्।" -- वाकाशभीत्र।

অর্থাৎ, ঋষিরা যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তন্মধ্যে কোন উপদেশই তাঁহাদের স্বকপোলক্ষিত বা স্বাধীনচিম্বাপ্রস্ত নহে, বেদোক্তধর্মাত্বভানসংস্কৃত ঋষিরন্দের নিষিকজ্ঞানই আগমপুরাক—বৈদমূলক, সনাতন বেদের উপদেশই তাঁহারা বিশদ-

<sup>\*</sup> বিদেশীয় পণ্ডিভগণকৰ্তৃক ব্যবহাত Poet ( কবি ) শব্দ, শাল্ললক্ষিত ৰবিশব্দের প্ৰকৃত অৰ্থ নহে।

রূপে ব্যাথা করিয়াছেন। অতএব, ইহাও জানিবার বিষয়, ক্লংস্পাস্তই যথন বেদ-মূলক, তথন সকলেই একমত না হইল কেন? শাস্ত্রসকলের মধ্যে মতভেদ দেখিতে পাই কি-জ্যু ?

ঋষিদিগকে বাঁহারা ঋষি বা সাক্ষাৎকৃতধর্মা বলিয়া স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহেন, তাঁহাদের সমীপে, ঋষিদিগের মধ্যে পরস্পর-মতভেদ কেন হইল, এ প্রশ্নের সমাধান সহজেই হইয়া থাকে। মনুষ্যজাতি অসভ্যাবস্থাহইতে ক্রমশঃ উন্নতির অভিমুখে ধাবিত হইতেছে, অতএব, জ্ঞানের তারতম্যান্সারে মতভেদ হওয়াই স্বাভাবিক। সকল মনুষ্যের চিম্তাশীলতা বা মনন-শক্তি কিছু একরূপ নহে, স্বতরাং, मार्निकिमिरात्र मञ्चम रक्न इहेन, এইরূপ প্রশ্নের পরিবর্ত্তে, দার্শনিকগণের মতভেদ কেন না হইবে, বরং এবম্পুকার প্রশ্ন হওয়া উচিত। শান্তে ঋষির বেরূপ লক্ষণ করা হইয়াছে, তাদৃশ লক্ষণযুক্ত পুক্ষ, কল্পনার দৃষ্টিতে পতিত र्हेलंड, यक्तभंडः कथन ছिल्म ना वा रहेटल भारतन ना, याँशास्त्र এहेक्रभ বিশাস, তাঁহাদের হৃদয়ে ঋষিদিগের মধ্যে পরস্পর-মতভেদ কেন হইল, এতাদৃশ প্রশ্ন উদিত হইতে পারে না, অতএব, এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্ম নহে। কিন্তু, বেদোক্তধর্মাত্রন্তানদারা সাক্ষাৎকৃতধর্মা হওয়া সম্পূর্ণ সম্ভব, যাঁহাদের ইহা क्षत्र अक्र विश्वान, आधिक पार्निकिपिशंत मधा मकलाई अপर्जशाशा, मकलाई र्विष्पाम्पूषक, अञ्जाः, मकल्ये जिकानम्भी, मकल्ये अञान्त, याँशास्त्र এरेक्र প্রত্যয়, তাঁহাদের কাছে এ প্রশ্নের মীমাংসা হওয়া আবশ্রক। বেদচরণসেবক ঋষিদিগের মধ্যে পরস্পরমতভেদ কেন হইল, শান্তপ্রসাদে আমরা এ-সম্বন্ধে যাহা বৃঝিয়াছি, সংক্ষেপে তাহা বলিতেছি।----

সাক্ষাংকৃতথর্মা ঋষিদিগের যে কথন ভ্রম হইতে পারে না, তাহা সম্পূর্ণ সত্য, এবং ঋষিরা যাহা কিছু বলিয়াছেন, তংসমুদয়ই যে বেদমূলক, তাহাও নিঃসন্দেহ। বেদতাৎপর্য্যব্যাখ্যাতা ঋষিদিগের মধ্যে কেহই ভ্রাস্ত নহেন, ঋষিদিগের সকল কথাই বেদমূলক।

# "तस्यार्थवादकपाणि निश्चित्य स्वविकल्पजाः। एकत्विनां देतिनां च प्रवादा बहुधा मताः॥"—

বাক্যপদীয়।

সকল শাস্ত্রই যথন বেদমূলক এবং বেদ যথন একরূপ, তথন মতভেদ হয় কেন, পূজাপাদ ভর্হরি উপরি-উদ্বুত কারিকাটীদারা তাহাই বুঝাইয়াছেন।

#### কারিকাটার ভাবার্থ—

বেদের সর্থবাদ (সর্থ—প্রয়োজন-সিদ্ধি লক্ষ্য করিয়া, যাহা কিছু উক্ত হয়, তাহাকে অর্থবাদ বলে কল বাকাসকলহইতেই পরস্পরবিক্ষা ক্রৎস্ব-পৌরুষেয়-প্রবাদের

<sup>े &#</sup>x27;तय प्रतीचन(भन्नयं वाद: क्यनम्।"---

আবির্ভাব হইয়াছে। সমদর্শী, সকল প্রজার প্রতি সমম্বেহ, বিশ্বসবিতা বেদ, তাঁহার বে সস্তান বে-রূপ উপদেশ গ্রহণ করিবার বোগ্য, তাঁহার জন্য তদমুরূপ উপদেশই দিয়াছেন। বহিম্থপ্রবণ—বাহাবিষয়াসক্ত পুরুষ কথন একেবারে পরমপুরুষার্থ-অবৈত্যার্গে প্রবেশ করিবার বোগ্য নহেন, রাগদ্বেষযুক্ত চিন্ত, এক কথায়, কথন, বাহা কিছু সৎ বা বিদ্যমান, তাহাই ব্রন্ধ, ব্রন্ধব্যতীত বস্তম্বর নাই, ব্রন্ধভিন্ন জগৎ মিথা।, এই সারত্য উপদেশের মর্ম্ম গ্রহণ করিতে সমর্থ হইতে পারেন না।

অতএব, অবৈতবাদ বা সংকারণবাদ স্বরূপতঃ সত্য হইলেও, রাগদেষবশগ বহিম্প-রত্তি বৈতঞানী তাহা উপলব্ধি করিবার অযোগ্য; সদসং, ভাব-অভাব, ইা-না, স্থ-ছঃখ,-ইত্যাদি দৈতবৃদ্ধি ঘুচাইয়া, "एकमिवादितीयम्", অর্থাৎ, এক-ত্রন্ধ-ভিন্ন বিতীয় বন্ধ নাই, এই অবৈতজ্ঞানে জ্ঞানী হওয়া ছ্রন্নহ ব্যাপার। ভগবান্ এই-নিমিত্ত, ক্লপা করিয়া, অধিকারি-অনুসারে জ্ঞানোপদেশ করিয়াছেন। কি দৈতবাদ, কি অবৈতবাদ, কি সংকার্য্যবাদ, কি অসংকার্য্যবাদ, সকল বাদই বেদের অর্থবাদহইতে জন্মলাভ করিয়াছে। মন্ত্রদুষ্ঠা ঋষিগণ সত্যবিদ্যাময় বেদকেই অনুবর্ত্তন করিয়াছেন। ঋষিদিগের মধ্যে আপাত প্রতীয়মান মতভেদের ইহাই কারণ।

ঋষিদিগের মধ্যে পরস্পরমতভেদ কেন হইল, তাহা একপ্রকার বৃষ্ণিতে পারা গেল, এখন নাস্তিকদিগের পরস্পরমতভেদের কারণ কি, তাহা দেখা যাউক।

## "पुरुषबुद्धिविकल्पाच प्रवादभेदाः सन्भवन्ति।"---

শ্রীপুণারাজক্ত-প্রকাশাখাটীকা।

অর্থাৎ, পুরুষের বৃদ্ধিবিকল্পহইতেও নানাবিধমতের প্রাহ্রতাব হইয়াছে। র্যাহারা নাস্তিক, নিজবৃদ্ধিই তাঁহাদের প্রমাণ, স্কুতরাং, তাঁহাদের মতভেদ স্বস্থৃদ্ধিদোষজ। বেদচরণাশ্রিত আন্তিকদিগের মতভেদ, অবরকালীন বা স্বল্লবৃদ্ধিদিগকে বুঝাইবার জন্ম, নাস্তিকদিগের মতভেদ, বুঝিতে-না-পারা-নিবন্ধন \*।

অর্থবাদ, স্তুত্যর্থবাদ ও নিন্দার্থবাদ-ভেদে প্রধানতঃ দ্বিবিধ।

"प्राम्रस्यनिन्दान्यतरपरं वाक्यमयंवादः । तस्य च खचवया प्रयोजनवद्यपर्यवसानम् ।"—

कोशाक्रिकात्रवृष्ठ वर्षमः वह ।

পুজাপাদ শ্রাকৃক্ষক্ত মীমাংসাপরিভাষা নামক গ্রন্থে নিন্দা, প্রাকৃতি ও পুরাকর্ম-তেদে চতুর্বিধ অর্থনাদের উল্লেখ দেশিতে পাওয়া যায়।

"स चतुर्विध:--निन्दाप्रशंसापरक्रतिपुराक्समेदात्।"---

মীমাংসাপরিভাষা।

ভগবান্ গোতমও এই চতুর্ব্বিধ অর্থবাদের উল্লেখ করিয়াছেন---

"स्तृतिनिन्दा परक्षतिः पुराकस इत्यर्थवादः।"— श्राप्तर्णन । २।७०।

\* শান্তপ্রকাশক মুনিগণ বে আন্ত নহেন, তাঁহাদের মতসকল আপাতস্টতে পরস্বর বিরন্ধ বলিরা, প্রতীত হইলেও, কোন ধবিই বে তাৎপর্যতঃ অক্ত ধবির বিরোধী ন'ন্, 'প্রবৈতত্তক্ষসিদ্ধি', বক্ষামাণবচনসমূহদার৷ তাহাই বুকাইয়াছেন— খবিরা শান্ত্রস্থারক, কোন শান্তই কোন ঋষির বৃদ্ধিপূর্বক কৃত নছে— সাধার ণর বিখাস, গোতম-কণাদাদি মহর্ষিগণ, স্থায়বৈশেষিকাদি দর্শনশান্তসকলের প্রণেতা, কিন্তু, শান্ত্র বলেন, তাহা নয়, ঋষিয়া কোন শান্তের প্রণেতা ন'ন, ব্রহ্মাদি ঋষিপর্য্যন্ত সকলেই শান্ত্রসারক, কেহই শান্তকারক নহেন।

তাহার প্রমাণ ?---বিনা প্রমাণে কেহ কোন কথা গ্রাহ্থ করেন না, করা

"ननु—ति है तमितिपादनपराचां सन्वेवामिप प्रस्थानानां प्राप्ते निर्व्विषयत्वम् । न च रष्टापति: । तत्वर्त्तृ चां महर्षींचाम् निकालदर्श्यितात् -इति चेत्। न । सुनीनामिभाधापरिकानात् ।
सर्वेद्यां प्रस्थानकर्त्तृ चां सुनीनां वच्यमाखिवन्त्रं बाद एव पर्य्यवसानेन चितिये परिनेवर एव वेदान्तप्रतिपाद्ये तात्पर्यम् । निह ते मुनयीभानाः । तेषां सन्वेक्षतात् । भानत्वे वा विनिगमनाविरद्यात् । किन्त् । विहर्मुखप्रवचानां चापाततः परमपुक्षाचेंऽहै तमार्गे प्रवेक्षी न सभवतीति
नासिक्यनिराक्षरचाय तैः प्रस्थानभेदाः प्रदर्शिताः । नतु तात्पर्योच ।"—

#### ग्रागर्थ-

বৈতপ্রতিপাদনপর—দৈত্রনাদসমর্থক প্রহানসমূহেব, অর্থাৎ, স্থায়বৈশেবিকাদির তাহা হইলে নিজ্ঞার বা অকিঞ্জিৎকর্বই প্রতিপন্ন হইতেছে। অবৈত্রাদই বদি সত্যবাদ হব, তাহা হইলে বৈতপ্রতিপাদনপর স্থামবৈশেবিকাদি আত্মন ত্রাপকশাপ্রসমূহদারা তত্ত্বিজ্ঞান্তর কি ইট্রাপতি হইবে দলা, তাহা নর, বৈতপ্রতিপাদনপর প্রহানসকল নিম্প্রযোজনীয় নহে। স্থায়বৈশেবিকাদি-বৈত্রবাদ সংস্থাপক পুক্ষেরাও ক্ষরি ছিলেন, স্মৃত্রাং, তাহাদের এম হইতে পাবে না। শ্বিদিপেরও এম হর্ম বলিলে, অভাই সিল্প হউরে না, কোন ক্ষিই বস্তুত্র আন্ত নহেন। মহিদিপের অভিপ্রায় কি, তাহা স্থায়সম না হওয়াতেই লোকের মনে নানাবিধ সন্দেহ উদিত হইরা থাকে। একটু চিস্তা ক্ষিয়া দেখিলে, উপত্যক্তি হইবে, বৈত্রতিপাদনপর মহার্ষিদপের আপাত্মস্তিতে বিক্ষারণে উপলভ্যামান মত্যকল বিবর্ত্তরাদেই পর্যাবসিত হইতেছে। বৈতপ্রতিপাদনপর শাস্ত্রকাবেরা তাৎপর্যতঃ অবৈত্রাদকেই বে আদর ক্ষিতেন, এই মতকেই বে তাহারা প্রেষ্ঠ্যত মনে ক্ষিত্তন, তাহার বথেষ্ট প্রমাণ পাওরা যাব।

তককেশরী উদ্ধনটোষা বলিয়াছেন—বিবর্তবাদই যে সত্য, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ নাই, কিছু, আর্দ্রকবণিকেব বহিত্রচিন্তার প্রয়োজন কি ? (আদার ব্যাপারির জ্ঞাহাজের ধববে দরকার কি,)

"बविद्धे व हि तथा तथा विवर्ष ते यथा यथानुभाव्यतया व्यवक्रियते तक्तन्यायीपनीतीपाधि-भेदाश्चानुभृतिरिष भिन्न व व्यवहारपयमवतरित गगनिमव खप्रइष्टघटकटाहकोटरक्रटीकोटिभि:। तदामां तावत् किमार्ट कर्वाचानी वहिचचिन्तर्यति।"— व्यावट्यविद्यक् (व्योद्धाधिकात्र)।

"ग्वानां परमं वयं न दिएपयसक्ति।

यत् दृष्टिपयं प्राप्तं तत्मार्येव सृतुष्ट्वम्।"— शिः थाः य, छ।।

ক্ষেত্রভাবকার এ হছাবা জগংকে নাশামর বলিয়াই বুকাইয়াছেন। নাবদপাঞ্কাত্রে জীবরকোকানিবক্পভাব জবংগ্র নিগাংশপতিপাদক নিয়োক্ত সোকটা সন্নিবেশিত হইয়াছে—

'अत्रं प्रपर्श्वा निष्ये व सत्थं व द्वाहनदयन्।

नव प्रमाणं विद्यालाः गुनः स्वानुभवनाया ॥""— अम भवेन, मात्रमभक्षत्रीयः ।

गार्क प्रमाणं विद्यालाः गुनः स्वानुभवनायाः ॥"

गार्क प्रमाणं विद्यालाः गुनः स्वानुभवनायः ॥

गार्क प्रमाणं विद्यालाः स्वानुभवनायः ॥

गार्क प्रमाणं विद्यालाः स्वानुभवनायः ॥

गार्क प्रमाणं विद्यालाः स्वानुभवनायः स्वानुभवनायः ॥

गार्क प्रमाणं विद्यालाः स्वानुभवनायः स्वानुभवनायः स्वानुभवनायः ॥

गार्क प्रमाणं विद्यालाः स्वानुभवनायः स

উচিতও নহে। প্রমাণই প্রমা বা বথার্থজ্ঞানের করণ—প্রকৃতজ্ঞানের পরিষাপক বা মানদও। বে জ্ঞান প্রমাণপ্রমিত নহে, শাল্রের উপদেশ, তাহাকে কদাচ বিশাস করিও না, অথবা, কেবল শাল্রের উপদেশ কেন ? প্রেক্ষাবান্যাত্রেরই ঐ কথা, প্রমাণ-ব্যতীত কোন কথা বিশাস করা বে উচিত নহে, ঋষি, আর্য্য, ক্লেছ, সকলেই তাহা বলেন। বিনা প্রমাণে কোন কথা যে বিশাস করা উচিত নহে, তাহা সর্ব্বাদিসশ্বত, এ বিষয়ে শাল্রোপদেশের সহিত বিদেশীর পণ্ডিতগণের কোনই মতভেদ নাই।

তবে মতভেদ কোথা--- মতভেদ হইতেছে, প্রমাণ বা জ্ঞানের মানদণ্ড লইয়া পাশ্চত্য পণ্ডিতবুন্দ এবং তাঁহাদের প্রাচ্য শিষ্যগণ, যাহাকে প্রমাণ বা অভ্রাস্ত জ্ঞানের করণ বলিয়া স্থির করিয়াছেন, শান্ত বলেন, তাহা প্রমাণ বটে, কিন্তু, প্রমা বা সত্য জ্ঞানের তাহা স্থির-পরিমাপক বা অব।ভিচারি-মানদও নহে। দেশ-কালের আবরণে যে জ্ঞান আবৃত ত্র না, দেশ-কালের পরিবর্তনে যে জ্ঞান পরিবর্ত্তিত হয় না, দেশকালের জভকে যাহা ভীত ও চঞ্চল হয় না, যাহার হাদ বৃদ্ধি নাই, যাহা সদা স্থির-অব্যভিচারী, তাহার নাম সত্য-জান। সম্ব, तुषः ও তমः, এই जिश्वनमन्नी श्रक्तित विकृष्णावित्यवहरेख हक्ः-कर्नानि ইক্রিয়গণের উৎপত্তি হইয়াছে; ইক্রিয়, প্রকাশক্রিয়া ও স্থিতিশীল-সম্বাদিগুণক্রের मक्खन अधान পরিণাম এবং ইহাদের তমোগুণ প্রধান পরিণাম, বিষয়। ইন্তিয় नमा हकन, ঐक्रिविक कात्नव शान-वृद्धि आह्म, मिन-काम्बव आववर्ष हैश আবৃত এবং দেশ-কালের পরিবর্ত্তনে ইহা পরিবর্ত্তিত, হইরা থাকে, তা'ই শাস্তোপদেশ, পরিচ্ছিন্ন ঐক্রিম্বিক অমুভব বা প্রভাক্ষ কখন সত্য বা অব্যভিচারি জ্ঞানের স্থির মান-म'अ इहेट भारत नां \*। **আशोभरमभेटे भाषाग**्छ अञास कारनत এक गांव कत्रण, আপুৰাকাই প্ৰমা বা সভ্যজ্ঞানের ছির পরিমাপক যন্ত্র। দেশকালের পরিবর্তনে আপ্রধাক্য পরিবর্ত্তিত হয় না; রাগদ্বেষের বশবর্ত্তী নহে বলিয়া আপ্রধাক্য কথন মিখ্যা বলে না, দেশকাল ইহার সর্বাদর্শিনয়নের গতিকে অবরোধ করিতে পারে না

\* আপ্রোপদেশ ও-প্রত্যক্ষপ্রমাণ-শীর্ষ প্রস্তাবে আমরা ব্রিরাছি, যিনি ত্রিকালদর্শী, থাছার কাছে
অতীত এবং অনাগত কালও বর্ত্রমানবং, দেশ ও কাল গাঁছার সর্বদর্শিনরনের গতিকে অবরোধ
কবিতে পাবে না. বস্তুর স্থুল ক্লা বা ব্যক্ত অবস্তাছর যাঁছার হৃদরে সদা প্রতিভাত হর, প্রত্যক্ষ
ব্যতীত অন্ত কোনপ্রকার জ্ঞান ঠাছাব হৃছতে পারে না, তাদৃশ প্রবের সকল জ্ঞানই প্রত্যক্ষ।
অত্রব, গাঁছারা প্রত্যক্ষরাদী, আপ্রোপদেশই অপরিচ্ছির প্রত্যক্ষ, যদি ঠাছাবা এ কথা বিশাস করিতেন, তাতা হইলে শান্ত, আপ্রবাক্যকে কেন প্রকৃত্ত প্রমাণ বিলয়ছেন, তাছা ঠাছাদের ফুর্কোধ্য হইত
না। আমরা এই স্থুলে বিলয়া বাগিতেছি, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ প্রত্যক্ষরাদী হইলেও, ওাছাদের হৃদর
বে, প্রত্যক্ষরাদ লইরা, তৃপ্ত হইতে পারে নাই, তাহা তাছাদের নিজ্ঞবাক্যইতেই স্প্রমাণ হয়।
প্রত্যক্ষরাদ লইরা, পাশ্চাত্যপত্তিতদিপের মধ্যে বিশ্বর মতভেদ আছে। একমাত্র প্রভাকর ক্রানের কারণ নহে, একদল বিদেশীয় পণ্ডিত এই মতের পক্ষপাতী। দর্শন-ও দৃশ্য-শীর্ষক প্রবন্ধে এই
সকল কথাণ বিশেষ বিব্রণ প্রদন্ত ইইবে।

বলিয়া ইহাই অব্যক্তিচারিজ্ঞানের অন্বিতীর করণ। বিদেশীয় পণ্ডিতগণের সহিত শালের এই অংশে বিবাদ—এই অংশে মতভেদ। আগুবাকাই শাল্রমতে প্রকৃষ্ট প্রমাণ, বিদেশীয় পণ্ডিতদিগের বিশ্বাস ও উপদেশ, প্রত্যক্ষই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ। প্রত্যক্ষই নাকি বিদেশীয় পণ্ডিতদিগের প্রধান প্রমাণ, তা'ই পরিচ্ছির প্রত্যক্ষ প্রমাণদারা বে সকল বিষয় প্রমিত হয় না বা হইবার নহে, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ তাহা বিশ্বাস করিতে পারেন না। বিদেশীয়দিগের যাহা লক্ষ্য—জীবনের যাহা উদ্দেশ্ত, তাহাতে প্রত্যক্ষ ও তত্পজীবক অন্থমান-প্রমাণ-ব্যতীত প্রমাণাশ্বরের অন্তিম্ব শ্রীকার না করিলেও কোন ক্ষতি নাই, কিন্তু অবিক্রত আর্য্যসন্তানদিগের ইহাতে সম্পূর্ণ ক্ষতি আছে। বর্ত্তমান জীবনই গাঁহাদের বিশ্বাসে আদ্য ও অস্ত্য জীবন নহে, সাংসারিক স্থাবার্তাগে বা অবাধে ঐল্রিমিক হ্যা চরিতার্থ করিতে পারাই যাঁহাদের বিশ্বাসে পরম প্রকার্থ নহে, থণ্ডকালভরে গাঁহারা সদা ভীত, থণ্ডকালের হুঃথময়-নিচুর শাসন অতিক্রম করিয়া, অথণ্ড-দণ্ডায়মান মহাকালের চির-শান্তিময় রাজ্যের প্রজা হইতে গাঁহারা সর্বনা বৃত্তমার বাহার প্রজা হুইতে গাঁহারা সর্বনা বৃত্তমার বৃত্তমার বৃত্তমার বৃত্তমার হুহাতে যা'র-পর-নাই ক্ষতি আছে।

শ্বিরা শাস্ত্রশারক, কোন শাস্ত্রই কোন শ্বির বৃদ্ধিপূর্বক কৃত নহে, এতদাকোর প্রত্যক্ষ প্রমাণ (অবশ্র আমরা প্রত্যক্ষ বলিতে সাধারণতঃ যাহা বৃঝিরা
থাকি) কি হইতে পারে ? তবে জগৎকে गাঁহারা প্রবাহরূপে নিত্য বলিরা স্বীকার
করেন, জগৎ অনাদি কালহইতে আছে এবং থাকিবেও অনন্ত কালের জন্তা, এ কথা
गাঁহাদের সমীপে যুক্তিসঙ্গত-জ্ঞানে আদৃত হইয়া থাকে, শ্বিরগণ যে শাস্ত্রশারক,
কোন শ্বিই যে কোন শাস্ত্রের কারক নহেন, তাঁহারা ইহা অবিশ্বাস করিবেন না।
আর তিনি ইহা অবিশ্বাস করিবেন না, যিনি পঞ্চমবর্ষীয় বালকের মুথে অনধীত বা
আশ্রতপূর্ব্ব বেদমন্ত্র উভারিত হইতে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, যিনি শুরুশিক্ষাব্যতীত,
অধ্যয়নব্যতিরেকে শুদ্ধ সদাচারাম্নতান ও তপত্যা-দারা কাহাকেও স্ব্ববিদ্যাপারগ
হইতে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন ৪। অতএব, শ্বিরা শান্ত্রশারক, কোন শাস্ত্রই কোন
শ্বির বৃদ্ধিপূর্বক কৃত নহে, এতল্বাক্যের প্রত্যক্ষ-প্রমাণ দেওয়া অসম্ভব। তবে ইহার

পূজাপাদ জগনান্ পতঞ্জলিদেব শিষ্ট ব্যক্তির লক্ষণ নির্দেশ করিবার সময় বলিয়াছেন—
"কিস্থিহলাথী কাষ্যায়িবিয়ায়া: पारङ्गता: ततभवन्त: ক্সিন্তা.।"— সহাভাষ্য। ৬।৩।৩।
"গুলীহ্বাহীলি যথীঘহিত্য ।"— ৬।৩১০০, এই পাণিনীয় স্ত্রের ভাষ্য এইবা।
অর্থাৎ, গাহারা কোন দুইকাবণ (অধ্যযনাদি) বাতিরেকে কেবল সদাচারামুবর্তন ও তপ্স্যাদাবা সর্ক্ষিদ্যাপান্য হয়েন, তাহারা শিষ্ট।

"हष्टकार वासन्तर्गीय सहाचारान्य ति न इत्यर्थः । किचिदन्तरेगीत । विनेवासियोगादिना सर्वविद्यापारगाः ने हि सामृत्वपरिज्ञाने प्रसाव्यम् ।" — किये हेळ विश्व हेळ विश्व हेळ विश्व है किये हैळ विश्व है किये हैळ विश्व है किये हैळ विश्व है किये हैं किये हैं किये है किये हैं किये हैं

আপ্তোপদেশ-প্রমাণ আছে, বেদাদি সকলশান্তই এতন্যতের সমর্থক, তা'ই আশা, অক্তের কাছে না হইলেও, স্বভাবে স্থিত আর্যান্তদরের নিকট, ঝিবরা শান্তশারক, কোন শান্তই কোন ঝিবর বৃদ্ধিপূর্মক কৃত নহে, এ কথা সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া গৃহীত হইবে।

শ্বিরা শাস্ত্রশারক, কোন শাস্ত্রই কোন শ্বির বৃদ্ধিপূর্বক ক্বত নছে; এতমত-সমর্থক আপ্তোপদেশ-প্রমাণ---

# "गौरीर्मिमाय सलिलानि तचत्रकपदी दिपदीसा चतुष्पदी चष्टापदी नवपदी बभूवृषी सहस्राचरा परमे खोमन्।"—

ঋথেদসংহিতা। ২া৩া২২।১৬৪। তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণ। ২া৪া৬। ভাবার্থ—

প্রলয়কালে পরমব্যোম—পরত্রন্ধে প্রতিষ্ঠিত গৌরী (গৌরবর্ণা) শক্তর্জাত্মিকা বাগ্দেবী প্নঃকৃষ্টির প্রারম্ভ বর্ণ, পদও বাক্য-সকল কৃষ্টি করিয়া, শক্ষ করিয়াছিলেন, বর্ণ, পদও বাক্যের মধ্যে অস্তর্গামিনীরূপে প্রবেশ করিয়াছিলেন, ইহাতেই নিথিল শান্ত্রের বিকাশ হইয়াছে। শক্ষপ্রসামিকা বাগ্দেবী কিরূপে নানাবিধ আকারে আপনাকে আকারিত করিয়াছেন—শাপ্তরিকাশের ক্রম কি, তাহা বলিতেছেন—বাগ্দেবী প্রন্ধার মুথ-হইতে প্রণবায়াতে একপদী হইয়া, প্রথমে আবিভূতা হ'ন ( এইনিমিন্ত ব্রহ্মা প্রণবের শ্বার্ষি), তৎপরে ব্যাহ্মতি ও সাবিত্রী-রূপে তিনি দ্বিপদী হ'ন, তদনন্তর বেদচভূষ্টররূপে চভূপদী, তাহার পর ষট্-বেদাঙ্গ এবং প্রাণ ও ধর্মাশাস্ত্রদারা অন্তপদী, তৎপরে মীমাংসা-স্থান্থ-সাংখ্য-যোগ-পাঞ্চরাত্র-পাশুপত-আয়ুর্ব্বেদ-ধন্মর্বেদ-ও-গান্ধর্ব-বেদদারা নবপদী এবং তদনন্তর অনস্তবাক্সক্র্ডদারা অনস্তরূপে প্রকৃতিত হ'ন \*।

"परमे व्योक्त नृष्काण प्रतिष्ठिता गौरी गौरवणां वाग्देवी सष्टापरमे सिललसहमानि वर्षपद-वाक्यानि तचती समन्ती मिमाय मद्दमकरीत्। कथम्, प्रथमं प्रचवाक्तमा एकपदी मुखानिर्मता। जनकर व्याक्रतिरूपेण सावित्रीरूपेण च हिपदी। तती वेदचतुष्टयक्षपेण चतुष्पदी। तती वेदाक्तः वड्भिः पुराण्यक्षमास्त्राभ्यां चाष्टपदी। तती मीमांसान्यायसांख्ययीगपाचराव-पाग्रपतायुर्वेद-धतुर्व्वे द-गान्धवैनंवपदी। ततीऽनकरैर्वाक्सन्दर्भः सहस्राचरा चनकविधा वस्तुषी सम्पन्ना।"

> "चलारि मन्ना वयी पस पादा है गीर्षे सप्तइसासी पस । विधा बडीहमभी रीरवीति मडीदेवीर्भर्यो पाविवेम ॥"---

> > बार्यनमः दिना । आमाशासम ।

চিস্তাশীল পাঠক এই শৃক্টানও অর্থ চিস্তা করিবেন।

<sup>\*</sup> উদ্ভ সম্বাটিৰ পূজাপাদ সাম্বণাচাৰ্য্যকৃত ভাষ্য-

<sup>&</sup>quot;নী বীর্নিনায"—এই মন্ত্রীর প্রাপাদ ভগবান্ বাককৃত ব্যাধ্যা একটু জন্তরপ। আমরা এ খলে বলিয়া রাখিতেছি, সারণালাব্যকৃত ব্যাধ্যার সহিত ইহার কোন বিরোধ নাই। এপেদসংহিতাস্থ

ধ্বিরা যে কোন শারের প্রণেতা নহেন, তৎসম্বন্ধে সকল শারহইতেই প্রমাণ দিতে পারা বার।

"ब्रह्माच्या ऋषिपर्यंग्ताः स्मारका नतु कारकाः।"—

मकन भाज्ञहे এक वारका এहे कथाहे वर्णन । भडभथ बाक्रास्थ

"चख महतोभूतस्य नि:मसित मेतत्।"-

ইত্যাদি বাক্যও (পূর্ব্ধে উদ্বত হইয়াছে) শ্বরণ করিবেন। বেদের অর্থবাদ-হইতেই আপাতদৃষ্টিতে প্রতীয়মান পরম্পরবিক্ষ প্রবাদ-সকলের যে আবির্ভাব হই-য়াছে, তাহার প্রমাণ—

# "नासदासी नोसदासी त्तदानीं नासी द्रजोनी वरोमापरीयत्। किमावरीवः कुहकस्प्रामंत्रकः किमासी द्रहनं गभीरम्॥"—

ঋথেদসংহিতা : ৮।৭।১•।১২৯।

অসংকার্য্য, সংকার্য্য ও সংকারণ, এই ত্রিবিধ বাদের উদ্ধৃত মন্ত্রটাই বীজ। আত্তিকদর্শনপ্রকাশক ঋষিরা এই মন্ত্রাবলম্বনেই অধিকারামুসাবে অবর্দিগকে, বুঝাইবার নিমিত্ত অসংকার্য্যাদিবাদের উল্লেখ করিয়াছেন, নান্তিকদর্শনকর্ত্ত্রণ শক্তীর মর্শ্ব গ্রহণ করিতে অসমর্থ হইয়া, ইহার প্রমাণেই নান্তিকমতের প্রচার করিয়াছেন \*।

#### মন্ত্রটীর ভাবার্থ-

স্টির পূর্বে—প্রলয়াবস্থাতে অবস্থিত জগৎ কি অবস্থায় ছিল, তাহা ব্ঝাইবার নিমিত্ত ভগবান্ বলিয়াছেন, নিরস্তসমন্তপ্রপঞ্চরপ জগৎ, স্টির পূর্বে অসৎ—শশ-বিয়াণ (শশশৃষ্ণ)-বৎ নিরূপাথ্য ছিল না, কারণ, তাদৃশ কারণহইতে জগতের উৎপত্তি হইতে পারে না, অসতের সন্তাব অসম্ভব। প্রলয়দশাতে তবে কি জগৎ সং ছিল ? তত্ত্তরে ভগবত্তি—না, প্রলয়কালে জগৎ সৎ বা বিদ্যমানও ছিল না। ভগবান্ একবার বলিলেন, স্টির পূর্বে জগৎ অসৎ ছিল না, আবার বলিতেছেন, প্রলয়াবস্থাতে নিরস্তসমন্তপ্রপঞ্চ জগৎ সংও ছিল না, এইরূপ পরস্পরবিরুদ্ধ বচনদারা প্রলয়ের স্বরূপ কিরূপে নিশ্চিত হইবে ? প্রলয়কালে জগৎ কি অবস্থায় ছিল, এতদ্বারা তাহা নিরূপিত হয় কৈ ?

উত্তর—কৃত্রি পূর্বে জগৎ অসং ছিল না, এতদ্বাক্যের তাৎপণ্য ইইতেছে,
প্রেলয়দশতে জগৎ পরমব্যোম বা প্রব্রে—বিশুদ্ধদৰে নামরূপবিনিমুক্ত ইইয়া,
উক্ত মংশ্বর ব্যাপ্তা কবিবার সময় সাধনাচাষ্ত অক্তর্বপ ব্যাপ্তা করিয়াছেন। আমরা ভবিষ্যতে
(বেদ-ও-বেদ্য শাক প্রস্তাবে) এ সমগ্র বিস্থেব আলোচনা করিব।

\* ভদ্ ১ - বটাৰ সভিত ভগৰান গোভসের

"नाभन्नकत्तमदसदन्मदस्ती वैभयात्।" जात्रकर्मन । १।১।१৮। अङे शर्दी वेट के का नियम । चित्र कार्यकात विष्णामान हिन थवः "नीसदासीत् तदानीम्", हेश्तः अवार्ष- हरे-टिल्ह, क्राटित थरे शतिष्ण्यमान चित्रश—'हेषः'-शष्त्रात्रा नक्ष्णधर्म ज्येन विष्णमान हिन ना।

ভাব ও অভাব, এই শব্দঘয়ের অর্থ— "মু सत्तायां", এই সভার্থক 'ভূ'-থাতুর উত্তর 'ঘঞ্'-প্রত্যন্ত করিয়া, 'ভাব'-পদটী নিশার হইয়াছে। বাহা সং—বিদ্য-মান, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণবারা বাহা বৃদ্ধিগোচর বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, তাহা 'ভাব'।

যাহার উপলব্ধি হয়, ভাহা কি ?—আমরা যাহা উপলব্ধি, করি, যাহা আমা-দের বৃদ্ধিগোচর বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলেই, বৃথিতে পারা যায়, তাহা ক্রিয়া বা গুণ।

ক্রিয়া ও গুণের স্বরূপ কি ?—ক্রিয়া ও গুণের স্বরূপ কি, জানিবার নিমিত, সহজে ও স্থলররূপে উদ্দেশ্র সিদ্ধ হইবে, এই বিখাসে, জামরা বেদাঙ্কের (ব্যাকরণ ও নিরুক্ত ) শরণ গ্রহণ করিলাম।

ভগবান্ যাত্ব ও পতঞ্জলিদেব, ভাবকে আখ্যাত ও নাম, প্রধানতঃ এই হই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। ভগবান্ যাত্বের উপদেশ, পূর্বাপেরীভূত ভাব, 'আখ্যাত'-শন্দারা এবং মূর্ত্ত—সন্দুদ্ধি তাবয়ব—সন্বভূত ভাব, 'নাম'-শন্দ-দারা অভিহিত ইইয়া থাকে। মহাভাষ্যকার ভগবান্ পতঞ্জলিদেবেরও অবিকল এই কথা। \*।

পদার্থ-কথাটা আমাদের নিকট পরিচিত কথা, সন্দেহ নাই, আমরা ইহার বছদ বাবহার করিয়া থাকি। পদার্থ-কথাটা আমাদের পরিচিত কথা হইলেও, আমরা এ হুলে (প্রস্তাবিত বিষয়টা স্থাম হইবে বলিয়া) সংক্রেপে একবার ইহার প্রাকৃত রূপ ধ্যান করিয়া লইব। কোন বিষয়ের স্বরূপ দর্শন করিতে হইলে, বৈয়াকরণ-দিগের চরণে শরণ লওয়া অবশ্র-প্রয়োজনীয়। বৈয়াকরণদিগের শরণ গ্রহণ করিলে, বস্তুত্ত্বদর্শন যেমন স্থান্যরূপে সম্পন্ন হয়, অস্তের শরণ গ্রহণ করিলে, তেমন হয় না †।

"चस्तयं कर्णृ साधनः भवतीति भाव इति ।
 एवं तर्षि कर्यसाधनी निव्यति । भाव्यते यः स भाव इति । क्रिया चैव हि भाव्यते ।"—
 प्रशं तर्षि कर्यसाधनी निव्यति । भाव्यते यः स भाव इति । क्रिया चैव हि भाव्यते ।"

ভগৰান পতঞ্জলিকেব উদ্ধৃত বচনসকলছারা নাম ও আগ্যাতকেই লক্ষ্য কৰিয়াছেন।

+ "चर्यप्रवृत्तितस्तानां शब्द एद निवस्तनम्।

तत्त्वावनीयः श्रन्दानां नात्ति व्यावस्त्राहते ॥"— वाकानगीतः।

পণ্ডিত মিল বলিয়াছেন,—"Language is evidently, and by the admission of all philosophers, one of the principal instruments or helps of thought; and

বৈয়াকরণেরা বলেন, পদ-বা-শন্ধ-বোধ্য অর্থের নাম 'পদার্থ' \*। পদ কাহাকে বলে ? জ্ঞাত হর অর্থ বৎকর্ত্তক, তাহাকে 'পদ' বলে †। পদ-শন্ধটী, তাহা হইলে, শন্ধের সমানার্থক। ক্রৎস্বস্তই পদ-বা-শন্ধ-বোধ্য, তা'ই পদার্থের 'পদার্থ', এই সংজ্ঞা হইরাছে ‡।

পদার্থ কতপ্রকার १—এ প্রশ্নের শাস্ত্রীয় উত্তর, পদার্থ শব্দ বতপ্রকার, পদার্থও ততপ্রকার।

পদ বা শব্দ কতপ্রকার ?---

## "सइसं यावद्वया विष्टितं तावती वाक्।"—

ঋर्यमगर्हिजा। ৮।>०।>>৪।

পদ বা শক্ষ কত প্রকার—সর্ব্বসংশরাপনোদনকারিণী সত্যবিদ্যাময়ী শ্রুতিদেবীকে জিজ্ঞাসা করিয়া, এ প্রশ্নের যে উত্তর পাইলাস, তাহার সারমর্ম হইতেছে,
সচ্চিদানলময় অথওকরস ব্রহ্ম স্বীয়.মায়াছারা যত সংখ্যায়—বাবৎ-পরিমাণে, যতরূপে
বিভক্ত হইয়া বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছেন, পদ বা শক্ষের সংখ্যাও ঠিক তত, প্রত্যেক
অভিধেরের এক-একটা অভিধান বা নাম আছে। বিশিষ্টভাব বা ভাববিকার
অনন্ত, পদ বা শক্ত, স্কৃতরাং, অনস্ত।

any imperfection in the instrument, or in the mode of employing it, is confessedly liable &c. to confuse and impede the process, &c."—

System of Logic. Vol. I. P. 17.

শাস্ত্রবর্ণিত শব্দস্বরূপাবগতি থাকিলে, পণ্ডিত মিল এই স্থলে আরে। কিছু বলিতে পারিতেন।

- " "शाकपार्थिवादीनामुपसंख्यानम्।"—
  वह वाडिकञ्जाञ्चाद्र '(वाध)' नस्गीव ( शम + (वाध) + वर्ष ) काश दहेत्राह्य ।
  - † "पदम्बद्दे नाम पदाते गयते व्यवहाराह्मचौँ जिनिति।"— श्रीत्रक्र्याश्चित ।

    † "वस्तुमान्दे, सर्व्यंषां मन्दवीध्यत्नात्तवात्वात्वम्।"—

বৈরাকরণিদ্পের নিকটইইতে পদার্থন্দের যে অর্থ পাওয়া গেল, তাহংতে ইহাকে ( অবশ্র বৈরাকরণেরা পদার্থ বলিতে বর্রপতঃ বাহা ব্যিতেন, সেইরূপ ব্যাপকতম ভাবে নহে ) বিদেশীর পতিতদিগের 'ক্যাটগোরীস্, (Categories) বা 'প্রেডিকামেন্টস্' (Predicamenta) এর সমানার্থ বলিয়া ব্যিত্রে চলিবে। পতিত মিল কি বলিয়াছেন, দেখুন—

The necessity of an enumeration of Existences, as the basis of logic, did not escape the attention of the schoolmen, and of their master, Aristotle, the most comprehensive, if not the most sagacious, of the ancient philosophers. The Categories, or Predicaments—the former a Greek word, the latter its literal translation in the Latin language—were intended by him and his followers as an enumeration of all things capable of being named, an enumeration by the sumna genera, i. c. the most extensive

A System of Logic, Vol. I. P. 49-50.

"কাঠা নদ্ধীন মাজা: प्रतिपत्तच्या: १"— মহাভাষা।
অর্থাৎ, শক্ষ বধন অনন্ত, তধন শক্ষপ্রতিপত্তি-( শক্ষান ) কিরুপে হইতে পারে १
অনন্ত শক্কে কিরুপে জানা যাইবে १

উত্তর—"किश्विसामान्यविशेषवक्षत्रणं प्रवर्त्ता, येनात्येन यक्षेन महती-महतः श्रव्दीचान् प्रतिपद्येरन्।"— वहां वारा

অর্থাৎ, মহৎহইতে মহত্তর শক্তৰজ্ঞানার্জনের এক্যাত্র উপায়, সামাক্রবিশেষ-ৰং-লক্ষণপ্ৰবৰ্ত্তন। শ্ৰেণীবিভাগ (Classification) ও সাধৰ্ম্যবৈধৰ্ম্যবিচারদারাই বন্ত-তত্বজ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। সনাতন বেদ ও তাঁহার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ এইজন্মই মহৎহইতে মহত্তর শক্ষ্যক্তকে নাম, আখ্যাত, উপদর্গ ও নিপাত, এই চার শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন; শব্দ বা পদ সামান্ততঃ চতুর্বিধ 🛊। পদ বা শব্দ নামাধ্যাতাদি চা'র শ্রেণীতে বিভক্ত হয় বটে, কিন্তু, আমাদের বর্ত্তমানপ্রয়োজনসিদ্ধির জন্ত নাম ও আখ্যাত, এই ছইটী শব্দশ্রেণীকেই আমরা এস্থলে প্রধানতঃ চিন্তার বিষয়ীভূত করিব। নিক্ষভাষ্যকার পূজ্যপাদ হুর্গাচার্য্য ভগবান্ যান্ধ, নামাখ্যাতাদি পদচতুইদের নাম নির্দেশ করিবার সময়, নাম ও আখ্যাতকে কেন সমাস করিয়াছেন এবং ইহাদিগকে প্রথমে সন্নিবেশিত করিবার্ট বা তাঁহাদের উদ্দেশ্ত কি, বুঝাইবার অবসরে বলিয়াছেন, নাম ও আখ্যাত, ইহারা ইতরেতরাকাজ্ঞী, এইনিমিত্ত ইহাদিগকে সমাস: করিয়া এবং নামাখ্যাতাদি পদচভূষ্টয়ের মধ্যে নাম ও আখ্যাত প্রধানতর, তা'ই ইহাদিগকে পূর্ব্ধে অভিহিত করা হইয়াছে। নাম ও আখ্যাত, উভয়ই নিপাত-ও-উপদর্গ-নিরপেক হইয়া, স্ব-স্ব-অর্থের বাচক হইতে পারে, কিন্তু, নামাখ্যাত-নির-পেক নিপাত ও উপসর্গের ব্যবহার হয় না, নামাখ্যাত-নিরপেক নিপাত ও উপ-সর্গের বাচকত্ব নাই †।

নাম-ও-আখ্যাত-লক্ষণ---

"भावप्रधानमाख्यातं संख्यप्रधानानि,नामानि।"— নিক্ত।
' অর্থাৎ, আখ্যাত, ভাবপ্রধান এবং নাম, সম্প্রধান। ভাবশন্ধারা এখানে
কোন্ পদার্থ লক্ষিত হইয়াছে ? কারকদারা অভিব্যক্ত্যমান বা মূর্তক্রিয়াই এখানে

ৰক্সংহিতা। অদাধাৰদ।

"चलारि पदजातानि नामाख्याते चीपसर्गनिपातास।"— निकल ७ मराणाय। अर्था९, नाम, जाथाछ, উপদর্গ ও निপाত, यতপ্রকার পদ আছে, তাহাদিগকে প্রধানতঃ এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করা বাইতে পারে।

• † "चत नाकाक्यातयोः पूर्वमिश्यानै प्राथान्यात्, चप्राथान्यादुपसर्गनिपातानां प्रधात् । एके पि नामाक्याते निपातीपसर्गनिरपेचे चिप सती समर्थ दूतः, नतूपसर्गनिपातानां नामाक्यातः निरूप्तः ।" — निरूप्तः । विरूप्तः ।

<sup>ः &</sup>quot;चलार यक्षा वयी चल पादा वे शीर्वे समझ्लासीऽस ।"--

ভাব, এই শব্দের অভিবেদ-পদার্থ। সন্ধ ভাহা হইলে কোন্ পদার্থ ? ক্রিয়াগুণবং— ক্রিয়া ও গুণের আশ্রম-দ্রবাই (Substance) সন্ধ-শব্দের বাচ্যার্থ \*।

নাম ও আখ্যাত, ইহারা ইতরেতরাকাঞ্জনী—নাম কথন আখ্যাতশৃন্ধ এবং আখ্যাতও কথন নামশৃন্ধ হইরা থাকে না, নামরহিত আখ্যাতের বা আখ্যাতরহিত নামের, কোনরপ অর্থাপলির হর না। নাম-পদ উচ্চারণ করিলেই, এই নিমিত্ত, আখ্যাত-পদের এবং আখ্যাত-পদ উচ্চারণ করিলেই, নামপদের উচ্চারণ করিতে হব। বক্তনত্ত, কেবল এই নাম-পদটী উচ্চারিত হইলে, কোনপ্রকার অর্থোপলির হব না, বক্তনত্ত, এই পদের পর, পাক করিতেছেন, পড়িতেছেন, ইত্যাদি কোন আখ্যাত-পদের উল্লেখ না করিলে, ইহার আকাজ্ঞা (Mutual correspondence) বিনির্ত্ত হর না। বৈয়াকরণ-চূড়ামণি প্রস্থাদান ভর্ত্তরি স্বপ্রণীত-বাক্যপদীর-নামক উপাদের গ্রন্থে এই কথা বৃঝাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন, ক্রিয়ার অম্বঙ্গবাতীত কোনরূপ পদার্থের প্রতীতি হর না। বগন দেখিবে, কোন শন্দের পর আখ্যাত-শন্ধ ব্যবন্ধত হর নাই, তগন ব্রিবে, আছে, ছিল, হবে, অথবা নাই, ছিল না হবে না,-ইত্যাদি কোন আখ্যাত-শন্ধ তংপরে উহু আছেই আছে ।

क नामपदवाचार्थात्रयक्रियाच्यक्षी भाव:। स यत्र प्रधान: तदिदं भावप्रधानम्। किं पुनस्तदितिः पाक्यातम्। चाक्यायतिऽनेन गुचभावेन वर्भमाना चनेककारकप्रविभक्ता स्तुरमाणेव प्रधानद्रव्य भावाभिव्यक्तुग्रम्सवीभूता क्रिया।"—— निश्चकार्यः।

ক্রিরা, অমূর্ত্তা ও-মূর্ত্তা-তেদে খিবিধ। অমূর্ত্তা ক্রিরা নিরূপাগ্যা—অনির্দেশ্যা। অমূর্ত্তা ক্রিরা ( শক্তি ) বগন কর্ত্বরণাদি কাবকথাবা অভিব্যক্ত হয়—ই ক্রিরগাহ্য অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তথন ইহার 'মূর্ত্ত', এই সংজ্ঞা হইবা থাকে। মূর্ত্তক্রিরাই আমাদের পরিচিত, ক্রিয়া বলিতে আমরা সাধাবণতঃ মূর্ত্তক্রিয়াকেই লক্ষ্য কবিয়া থাকি।

"अमूनों दि किया निरुपाच्या, सा दि कारकैरिभव्य गमाना कारक गरीरे च सनी अकारे निर्दिष्टुम्। इतरया दि चगरीरा सती सा न यहाते, चयहचे च सती कथिन विरिधित।'--

নিক্সভাবা।

আগাত হর—অভিব্যক্ত হয় কর্ত্করণাদি কাবক-প্রবিভক্তা ক্রিবা যদারা, তাহকে আগাত বলে।

† "क्रियान्षक्ते च विना न पदार्थः प्रतीयते ।

सन्यो वा विपरीती वा व्यवहारे न सीम्तातः ॥"—

"महितेत्रव न यहाका" तदभूदिमा नेति वा ।

क्रियाभिधानसम्बद्धसन्तरेच न सन्यते ॥"—

বাক্যপদীব।

বিদেশায় পণ্ডিত জন্ স্থার্চ মিল, ভাহাব্দ্ধ System of Logic"-নামক প্রশ্নে বলিয়াভেন, স্থা (The non), খাদ জামবা এইকপ সাধ্যাতপুক্ত পদের উচ্চারণ করি, ভাহা হইলে শ্রোভার এক-প্রাব ও বিশ্বনি এই বিটি কিছু ইছাতে বিশ্বাস বা অবিশ্বাস করিবার কিছু থাকে না। কিন্তু, প্র্যা অব্যক্তাবহাইতে ব্যক্তাবহার এবং ব্যক্তাবহাইতে পুনরপি অব্যক্তাবহার গমনাগমন বা আবির্ভাব, তিরোভাব ও হিভি, এই পরিণামত্রের অবিচ্ছিন্ন প্রবাহই ভাববিকার, কার্যায়ভাব বা জগং। আমরা ইতিপুর্বে বিদিত হইরাছি, বত-প্রকার ভাববিকার আছে তদভিধারক ততপ্রকার শক আছে, বে-কোন শক্ষই ব্যবহৃত হউক, তাহাই কোন-না-কোন-রূপ ভাববিকারের বাচক, কোনপ্রকার বিশিষ্টান্তির বা পরিচ্ছিন্নসন্তার অভিব্যঞ্জক, অন্তর্মুখীন বা বহির্মীন কোনরূপ গতির ভাব-বোধক। অত্যব, বে-কোন নাম-পদ উচ্চারিত হউক, তাহার সঙ্গেই বে কোন আধ্যাত-পদের অনুসঙ্গ আছে, তাহা নিঃসন্দেহ।

আমর। যাহা উপলব্ধিকরি, তাহা ক্রিয়ার উপলব্ধি—বিষরের সহিত ইক্রিয়ের সন্নিকর্ষবশতঃ আমাদের মনের মধ্যে বে তাব-বা-ক্রিয়া-পরম্পরার উদয় হয়, আমরা তাহাই উপলব্ধি করিয়া থাকি। বিষয় ও তদ্গ্রাহক ইক্রিয়ের সন্নিকর্ষ-বশতঃ ক্রিয়ার অন্নভূতিই বস্তার অন্নভূতি। চক্ষুং, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বন, বাহ্ব-বস্ত্রার করিবার জন্ত আমরা এই পাঁচটা ইক্রিয় প্রাপ্ত হইয়াছি। শক্ষ, স্পর্ণ,

কবেন, স্ব্যা-নামক বস্তু আছে, তাহা ব্ৰেন। স্ব্যা বর্ত্তমান আছে (The sun exists), বলিলে, স্থা ও বর্ত্তমানত। (Existence), এই ছুইটা শুতর পদার্থের উপলব্ধি হইরা থাকে। স্থা ও সন্তা, নিশ্চরই এক পদার্থ নহে। সন্তা (Existence) স্থ্যশক্ষের অন্তর্ভুত আছে, এ কথা বলা বার না, কাবন, স্থ্য, কেবলা এই পদটা, স্থ্য নাই—অন্তমিত হইরাছে, এরপ অর্থেরও বোধক হইতে পারে, স্থ্য আছে (The sun exists), এই বাক্যবোধা অর্থ কেবল স্থ্য, এই শুলটাবারা ব্যক্ত হর না। "আমার পিতা" (My father), এত্র্বচন্দারা, আমার পিতা বর্ত্তমান আছেন (My father exists), এই বাক্যথের, প্রতীতি হইতে পারে না। আমার পিতা জীবিত, কি মৃত, সাহা বলিতে হইলে, অধি হ-বা-নান্তিহ-বাচক আগ্যাত-শব্দ, পিতৃশব্দের পর ব্যবহার করিতেই হইবে। মিলের উজি—-

"I may say, for instance, 'the sun.' The word has a meaning, and suggests that meaning to the mind of any one, who is listening to me. But suppose I ask him, whether it is true: whether he believes it? He can give no answer. 'There is as yet nothing to believe, or to disbelieve. Now, however, let me make, of all possible assertions respecting the sun, the one which involves the least of reference to any object besides itself; let me say, 'the sun exists.' Here at once, is something which a person can say he believes. But here, instead of only one, we find two distinct objects of conception: the sun is one object, existence is another. Let it not be said, that this second conception, existence, is involved in the first, for the sun may be conceived as no longer existing. 'The sun' does not convey all the meaning that is conveyed by 'the sun exists:' 'my father' does not include all the meaning of 'my father exists,' for he may be dead."

রূপ, রস ও গরা, চকুরাদি ইন্তিরুপঞ্চকের ইহারা বিষয়,—গ্রাহ্ন। অতএব, বলিতে পারি, শব্দপর্ণাদির ব্যষ্টি-বা-সমষ্টি-ভাবের অমুভূতিই (Single sensation or a cluster of sensations), বাহুলগতের অমুভূতি। প্রোত্তেক্তিরজনিত ক্রিয়ার অমুভূতি, শব্দ, আণেক্রিরজনিত ক্রিয়ার অমুভূতি, গরা, ভুগিক্রিরজনিত ক্রিয়ার অমুভূতি, কপা, এবং রসনেক্রিরজনিত ক্রিয়ার অমুভূতি, রপা, এবং রসনেক্রিরজনিত ক্রিয়ার অমুভূতি, রপা। বাহুলগৎ এই শব্দপর্শাদি বা পঞ্চ্জানেক্রিয়োৎপর ভিন্ন-ভিন্ন ক্রিয়ার (Sensation) মূর্জি—সক্ষু চ্ছিতাবর্ব \*।

মূর্ত্তক্রিয়াই গুণনামক পদার্থ—"गुण चामन्त्रणे", এই আমন্ত্রণার্থক 'গুণ'-ধাতুর উত্তর 'অচ্'-প্রত্যর করিয়া, 'গুণ'-পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। গুণ-ধাতুর আত্রেড়ন ( অভ্যাস ), পূরণ-ইত্যাদি অর্থও গৃহীত হইয়া থাকে।

### "गुणैर्वरं भुवनहितच्छलेन यं

सनातनः पितरसुपागमत् स्वयम्।"— जिकावा।

ভটিকাব্যের টাকাকার ভরত-মন্নিক এই শ্লোকব্যবন্ধত গুণ-শন্দটীর বেরূপ বৃং-পত্তি করিয়াছেন, নিমে তাহা প্রদর্শিত হইল—

> "गुणैरिति—गुण्यन्ते—चभ्यस्यन्ते इति गुणाः गुणत्कं मन्त्रे इत्रास्मात् 'घञलनड्रिति सल्,।"

অর্থাৎ, বাহা গুণিত-অভান্ত হয়-পুনঃ-পুনঃ ব্যাবর্ত্তিত হয়, তাহাকে

পণ্ডিত গ্যানো স্যাটারের লক্ষণ করিবার সময় বলিয়াছেন,—"We understand by the term matter whatever can affect one or more of our senses; that is to say, any thing whose existence can be recognised by the sight, touch, taste, smell, or hearing."—

Natural Philosophy. P. 2.

বিজ্ঞানবাদী পাশ্চাত্য পতিতপ্ৰবন্ধ বাৰ্কেলী উন্ধি,—"By sight I have the ideas of light and colours, with their several degrees and variations. By touch I percieve hard and soft, heat and cold, motion and resistance, and all these more and less either as to quantity or degree. Smelling furnishes me with odours; the palate with tastes; and hearing conveys sounds to the mind in all their variety of tone and composition. And as several of these are observed to accompany each other they come to be marked by one name, and so to be reputed as one Thing."—

Fraser's Selections from Berkeley, P. 29.

<sup>া &</sup>quot;হহেত্বাহ্ব হবে ব্যবস্থা বাদ্ । বাদ্ধান্ত ব্যবস্থা বাদ্ধাত বিশ্ব হৈ কথাই বিলয়াছেন—

মহাভাব্য ।

শাদ্ধাত্য দাৰ্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ্ড এই কথাই বলিয়াছেন—

পণ্ডিত মিলের উক্তি,—"The qualities of a body, we have said, are the attributes grounded on the sensations which the presence of that particular body to our organs excites in our minds."—

System of Logic. Vol. I. P. 71.

'গুণ' বলে। অভ্যাস-বা-অভ্যসন-শব্দের অর্থহৈতেছে পৌনঃপুঞ্জাবে এক ক্রিয়া-করণ \*।

থণ-শন্দীর বৃংপত্তিগভা অর্গহুইতে আমরা বাহা বিদিত হুইলাম, ভাহাতে ইহাকে মূর্ত্ত-সমুচ্ছি তাবরৰ ক্রিরাভির আর কি বলা বাইতে পারে ?

শক্ষপর্শাদি অসিদ্ধ গুণপদার্থ, শক্ষপর্শাদির স্বন্ধপাবগতি হইলে, গুণপদার্থের সাধারণ-জ্ঞান লাভ হইবে, সন্দেহ নাই। অতএব, দেখা বাউক, শব্দ কোন্
পদার্থ। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, প্রতীতি হয়, 'শব্দ, বাতপ্রতীবাতজ্ঞনিত
প্রোত্তেক্তির্থাহা-ক্রিয়াভির অন্ত কিছু নহে। অলরাশিতে লোই নিক্ষেপ করিলে,
বেরূপ তরঙ্গ উপস্থিত হয়, নোদন-বা-অভিবাত-প্রাপ্ত সর্ব্বতোগামি-বার্তে তক্তপ
তরঙ্গ জনিয়া থাকে। এই তরঙ্গ বা উর্শ্বি, উন্তরোন্তর বায়বীয় অণুরাশিতে সংক্রামিত হইতে হইতে, বখন, বে বায়বীয় অণুন্তরের সহিত প্রোতার প্রোত্তেক্তির সংলগ্ধ
আছে, তথায় সমৃপস্থিত হয়, তখন তাহা প্রোত্তেক্তিরকে আঘাত করে। প্রবণক্তির
আঘাত প্রাপ্ত হইয়া, কম্পনবিশিষ্ট হয়, বায়ুরাশিতে বেপ্রকার তরঙ্গ হইয়াছিল,
আঘাতপ্রাপ্ত প্রাবণন্নার্সমূহেও (Auditory nerves) সেইপ্রকার তরঙ্গপ্রবাহ
প্রবাহিত হইয়া থাকে। প্রাবণনার্দিয়া প্রবহ্মাণ ঐ তরঙ্গ বখন মন্তিকে বা
মনের স্থানে উপনীত ও ইহায়ারা গৃহীত হয়, তখনই আমাদের শক্ষান হইয়া
থাকে †।

### ः "त्रम्थासः पीनःपुन्ते नामुष्ठानं ।"---

ৰাচলতি মিশ্ৰকৃতবোগস্ত্ৰভাষ্টীকা।

'অভি'-উপদর্গপূর্কক কেপণার্থক 'অদ্'-ধাতুর কর্মবাচ্যে 'বঞ্'-প্রভার করিরা, 'অভ্যাদ'-পদটী দিছ হইরাছে। ''আমিনুক্টালাক্ষন বিদ্যান— অনু হুটি কর্মান্ত অভ্যাদ। করিরা, তদভিদ্ধে যাহা পুনঃ পুনঃ কিন্ত হয়, ভাহা অভ্যাদ।

+ "सर्वः बन्दी नभीवत्तः श्रीनीत्पन्नस् रहाते।

बीचितरक्रमायेन तदुत्पत्तिस्तु कीर्तिता ॥"-- जारांपतिष्ट्रम ।

অর্থাৎ, শব্দ, নভোবৃত্তি—আকাশভূতনিষ্ঠপ্ত। শ্রবণেক্রির খারে কোনরূপ ক্রিরা বা আঘাত-হইতে বে অমুকম্পন উৎপর হয়, তাহাহইতেই শব্দুঞান হয়, শব্দুগুণের অভিব্যক্তি বীচিতরজন্যারে হইরা থাকে।

"किन्तु नेवायिभिक्तं सर्वतीगानिमक्षावायोर्श्वकति देवे वंयीनिनित्तनासायायमध्य सर्वदिक्तीं मद एक एव जन्मते निनित्तसंयीगानुरीधिलाविभुकार्थाचा उत्तरीत्रदेवाधिकाः धिकदिमतः सर्वत एकेक एव मस्तिवीचि-तरक्षवदुत्वायते।"— उत्तिक्षापि, अञ्चलकाः

"Thus sound is motion, and although in the earlier periods of philo-sophy the identity of sound and motion was not traced out and they were considered distinct affections of matter,—indeed at the close of the last century a theory was advanced that sound was transmitted by the vibra-

অতএব, বৃথিতে পারা গেল, শব্দ, শক্তিতরঙ্গমাত্র; অথবা কেবল শব্দই কেন, স্পর্শরপরসাদিও তাহাই, ইহারাও আগবিকতরঙ্গব্যতীত অপর কোন পদার্থ নহে। কার্যায়া ও কারণায়া, এই দিবিধ ভাবের কথা পূর্ব্বে উল্লিখিত হইরাছে; নিককভাষ্যকার কার্যায়ভাবের স্বরূপ প্রদর্শন করিবার উদ্দেশে বলিয়াছেন, ক্রিয়াই কার্যায়ভাব, স্ক্রাং, এতদারা সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে, মূর্তক্রিয়া বা কার্যায়ভাবই গুণপদার্থ।

দ্রব্য, গুণ ও কর্ম-প্রাপাদ ভগবান্ কণাদ, পদার্থোদেশ করিবার সমর, দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামান্ত, বিশেষ ও সমবার, এই ছরটা পদার্থের নাম নির্দেশ করিয়া-ছেন \*। অতএব, জিজ্ঞান্ত হইতেছে, ভগবান্ কণাদ-নির্মাচিত দ্রব্যাদি ছরটা পদার্থ বৈরাকরণদিগেরও কি অভিমত ?

tions of an ether,—we now so readily resolve sound into motion, that to those who are familiar with acoustics, the phenomena of sound immediately present to the mind the idea of motion, i. e. motion of ordinary matter."—

Correlation of Physical forces.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত মিলারের নিমোদ্ ত বচনসমূহেব তাৎপদ্য চিন্তা করিবেন,—"We have abundant evidence of the fact that sound, whenever produced, arises from a series of vibrations which are occasioned by any sudden impulse, such as a blow, communicated to any substance possessed of even a very slight degree of elasticity. In other words, the impression which we receive is due to the vibration into which the particles of the sounding body are thrown; these vibrations react upon an elastic medium, such as air: the impulses are communicated by motions of the particles of air to the ear, and by reaction upon the auditory nerves they excite the sense of hearing."—

Chemical Physics. P. 141.

আলোক তড়িং প্রভৃতিও যে আণ্রিকতবৃদ্ধ, পণ্ডিত মিলার তাহা স্ক্রন্থ ব্রাইয়াছেন; আমরা যথায়ানে সেই সকল বিবরের অবতারণা করিব।

"धर्माविश्रेषप्रगृतादद्रव्यगुचकर्मसामान्यविश्रेषसस्वायामां पदार्थामां साधर्यवैधर्माथां तस्त ज्ञानावि:श्रेयसम्।"— देवल्पविकप्रभेत । ১।১।८ ।

উদ্ত-কণাদস্ত্রদারা শাষ্ট্র: প্রতিপন্ন হয়, জব্যাদি ছয়টা পদার্থই ভগবান্ কণাদেব সন্মত; কিন্তু, নবীননৈয়ারিকেরা বলেন, এব্যগুণাদি ছয়টা ভাবপদার্থ এবং সপ্তম অভাবপদার্থ, সমুদারে সাতটা পদার্থ কণাদের অভিমত, ভগবান্ কণাদ সপ্ত পদার্থ অঙ্গীকার করিয়াছেন।

"सप्तमस्याभावलकयनादेव चर्चा भावलं प्राप्तं तेन भावले न पृथगुपन्यासी न क्वतः।"—

मुङ्गवनी।

ভগৰান্, গোডমেৰ মতে বোড়শ পদাৰ্থ, ৰপা--

"प्रमाणप्रमंथसंश्यप्रश्रीजनदृष्टान्तसिङ्गान्तावयवतर्कानर्णयवाद्रजन्मवित्रसाहित्वाभासक्कलजाति-नियह्यानाना तत्त्वज्ञानाद्रिःश्रेयसाधिगमः।"— नाष्ट्रपर्णन । ১।:।১ ।

দিনকৰিলত, তলত তলাত্ৰ, এই ক্ষিত্ৰৰ প্ৰাৰ্থিনিৰ্বাচনসন্থলৈ যে কোন বিৰোধ

উত্তর—একটু নিবিষ্টচিত্তে চিস্কা করিলে, উপলব্ধি হয়, ভগবান্ কণাদ সামান্ত-ভাব বা সামান্তসভা এবং বিশেষভাব বা বিশেষসভা, এই দিবিধ ভাব বা সন্তাকেই প্রধানতঃ পদার্থ বিলিয়া অস্কাকার করিয়াছেন। জব্যগুণাদি সামান্ত-বিশেষ-ভাব-বা সভার অন্তর্ত \*। ভগবান্ বাঙ্কের উপদেশ, ভাববিকারসমূহই জব্যগুণ ও-কর্ম্ম-ভাবে অবস্থিত হইয়া, নাম, আখ্যাত, উপসর্গ ও নিপাত, এই চতুর্ব্বিধ শন্ধ-বা-পদ-দারা অভিহিত হইয়া থাকে। শন্ধ বা পদ, সামান্ত ও বিশেষ, এই ভাবদ্বরের প্রকাশক—সামান্ত-বিশেষ, এতভ্তমনৃত্তিক, বে কোন শন্ধ বা পদই হউক, তাহা সামান্ত-বিশেষ-ভাব (Existence)এর অভিব্যঞ্জক †।

নাই, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ত প্রমাণাদি বোড়শ পদার্থকে কণাদোক্ত সপ্ত পদার্থের ( অভাব ধরিরা, সপ্ত ) অন্তর্ভু করা হইয়াছে। আমরা বধাস্থানে তাহা উদ্ধৃত করিব।

Aristotleএৰ মতে (১) Substance, (২) Quantity, (৩) Quality, (৪) Relation, (৫) Place, (৬) Time, (৭) Condition, (৮) Possession, (৯) Action ও (১০) Passion, এই দশ্চী পদার্থ।

আবিষ্ট গৈর পদার্থনির্বাচন সভিব্যাপ্তিও অব্যাপ্তি, এই ছিবিধ দোবেই দুবিত। পণ্ডিত নিল নলিরাছেন,—

The imperfections of this classification are too obvious to require, and its merits are not sufficient to reward, a minute examination. It is a mere catalogue of the distinctions rudely marked out by the language of familiar life, with little or no attempt to penetrate, by philosophic analysis, to the rationale even of those common distinctions. Such an analysis, however superficially conducted, would have shown the enumeration to be both redundant and defective."—

System of Logic. Vol. I. Page 50.

#### পণ্ডিত মিলের পদার্থ---

- 5 | Feelings, or States of Consciousness.
- 2 | The Minds which experience those feelings.
- of The Bodies, or external objects which excite certain of those feelings, together with the powers or properties whereby they excite them.
- 8 1 The Successions and Co-existences, the Likeness and Unlikeness, between feelings or states of consciousness.—

  Ibid. P. 83.

পণ্ডিত নিল কাণ্টিপোনী বলিতে বে "Classification of Existence" (আমাদেৰ ভাববিকার বা কাণ্যান্মভাব ) ব্ৰিভেন, তাহা ভাহার নিজবচনহইতে সঞ্জনাণ হয়।

- ः "एवं-सत् द्रव्यं —सन् गृष: —सत् कर्षा सत् सामान्यं सन् विशेष: सन् । समवाय: —सन् भाव: प्रवादिप्रतीत्या सर्व्वाभिन्नत्वं सतः सिञ्जम् ।" व्यादिप्रतीत्या सर्व्वाभिन्नत्वं सतः सिञ्जम् ।" व्यादिप्रतीत्या सर्व्वाभिन्नत्वं सतः सिञ्जम् ।"
  - † "गारत: पुरुषी इसीति अवसीति मावस्थास्ते शेने त्रजति तिष्ठतीति।"— निक्रकः।

''गीरश्रपुरुवीक्सौति"। सखानां विशेषीपटेश इति वाक्षश्रेषः। सोपाधिकनिरुपाधिकीय-प्रदर्शनार्थसनेकीदाक्रकम्। सामान्यतथा विशेषतथा चीभथवा श्रन्थः प्रवर्तत क्ष्युभयसुपद्रितिस्।

### অভাব কাহাকে বলে ?

ভাব কাহাকে বলে, ভাহা একরূপ চিন্তা করা হইল, এক্ষণে অভাবের স্বরূপ কি, তাহা চিম্বা করিতে হইবে।

নঞ্+ ভাব = অভাব, অর্থাৎ, 'নঞ্', এই নিপাতের সহিত 'ভাব'-শন্ধের সমাস হইয়া, 'অভাব'-পদটী নিম্পন্ন হইয়াছে। ভাব-শন্ধের অর্থ আমরা বিদিত হইয়াছি, এক্ষণে নঞের অর্থ জানিলেই, অভাবের স্বরূপ নিরূপিত হইবে, সন্দেহ নাই।

নঞ্রধনির্বয়—মেদিনী-নামক সংস্কৃত অভিধানে অভাব, নিষেধ, স্বরূপার্থ, অভিক্রম, ঈষদর্থ, সাদৃশু, তদ্বিক্তম ও তদন্ত, নঞ্জের এই সকল অর্থ ধৃত হইয়াছে \*। গ্রন্থান্তরে সাদৃশু, অভাব, তদন্তক, তদন্ততা, অপ্রাশস্ত্য ও বিরোধ, নঞ্জের এই ছয়টী অর্থের উল্লেখ দৃষ্ট হয় †।

নাম ও আখ্যাত এবং উপসর্গ ও নিপাত, পদ-বা-শন্দ-জাত, আমরা পূর্বে বিদিত হইয়ছি, এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত। নাম ও আখ্যাতের সংক্ষিপ্ত বিবরণ আমরা প্রাপ্ত হইয়ছি, এখানে উপসর্গ ও নিপাতের লক্ষণ অবগত হইতে হইবে। আমাদের প্রভাবিত 'নঞ্'-শন্দটী নিপাতপদশ্রেণীভূক্ত।

উপ+ रुष+ चक्, উপদর্গ-শব্দী এইরপে নিশার হইরাছে। "उपस्चाति इतुप्रप्तांः", वर्शा, व्याधारणपात्र मिक्ट यादा উপস্ট বা সংযুক্ত হয়, তাহাকে 'উপদর্গ' বলে।

"उपसर्गाः क्रियायोगे।"—- शा । ১।८।४२ ।

ভগবান্ পাণিনিদেব বলিয়াছেন, অদ্রব্যার্থ প্র-পরাদি যথন ক্রিয়ার সহিত যুক্ত হয়, তথন ইহারা 'উপদর্গ', এই নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

'भवतीति भावस्य'। सामान्धर्नापदंशः। चव हि सर्वेषां सत्तावाचिनामध्ययने प्राप्ते भवति-रेवैक स्टाइरणार्थः परिग्टहीतः। विद्यमानत्वभेवानुभवनः सर्वे भवतिश्रस्टवाच्या चन्याभिविधिष-क्रियाभिरभिसम्बन्धन्ते। तचाद्ववतीति सर्व्वक्रियाप्रस्ववीजमृतमक्तित्वमाचमेव निक्पपदेन भवति-श्रन्देनीच्यत रत्युपपद्यं भवति।

'स च पुनक्तभवात्माभावः । कार्यात्मा कारचात्मा च । तयीर्थः कार्यात्मा तमधिक्रत्योक्तम्,— क्रियानिर्व्वत्यीऽर्थः स भावः, क्रियेव वा भावः'—इति ।

"तिविकारा एव दि द्रव्यगुणकर्षाभावेगाविष्यताः सनी नामास्थातीपसर्गनिपातैरभिषीयने।"— निक्रकणात्राः।

> \* "नज् भावे निषेधे च सक्षार्थेऽप्वतिक्रमे। ईबदर्षे च माहम्ये तिहरूत्रतदन्त्योः॥"—

(अप्रिनी।

) 'तत्माहम्यमभावत्र तदन्यतं तदन्यता । नप्रामन्त्रं विरीधन नभ्याः षट् प्रकीर्भिताः॥"—

অবাধান - বাজাসদৃশ, স্পাপ - পাপাভাব, অন্য - স্বভিন্ন, অনুদ্রী ক্তা - অলোদ্রী, অন্য নালে কাল্ড স্বভা স্ববিরোধী।

"ময निपाता ভস্বাবৰী অফ বি নিদেন।"— নিকজ। ভগবান যাক, নিপাতের স্বরূপ প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত, বলিরাছেন—বাহা উচ্চাব্য—জনেকপ্রকার অর্থে নিপতিত হর, তাহাকে 'নিপাত' বলে।

দ্যোতকত্ব ও বাচকত্ব—উপদৰ্গ ও নিপাতের শক্তিদৰকে চুইটা বিক্লম মত প্রচলিত আছে। একটা মতে উপসর্গ ও নিপাত, ইহারা অর্থন্যোতক-প্রদীপ বেরূপ জব্যের গুণবিশেষকে অভিব্যক্ত করে, উপদর্গ সেইরূপ নামাধ্যাতের অর্থ-বিশেবকে দ্যোতিত বা প্রকাশিত করে। প্রদীপসংবোগে জব্যের শুণবিশেষ অভিব্যক্ত হয় বলিয়া, দ্রব্যাশ্রয় গুণবিশেষকে কেহু যেমন প্রদীপাশ্রয় মনে করেন ना, তদ্धপ नामाथा। তনিষ্ঠ অর্থবিশেষ উপসর্গ-ও-নিপাত-সংযোগে অভিব্যক্ত হয় বলিয়া, উপসর্গ ও নিপাতকে তাহার বাচকরপে গ্রহণ করা, স্তারসঙ্গত হইতে পারে না। পূজাপাদ মহর্ষি-গার্গ্য বলেন উপস্গদকল আখ্যাত-বিযুক্ত হইয়াও অনেকার্থ, व्यर्थाৎ, ইহাদের বাচকত্বও আছে। याँহারা উপদর্গদকলকে প্রদীপবৎ অনর্থক বলেন, মহর্বি-গার্গ্য ভাঁহাদের এক্পেকার মতের দোব প্রদর্শন করিবার নিমিত্ত বলিয়াছেন, প্রদীপ স্বীয়-প্রকাশাখ্য-অর্থে অর্থবান্, প্রদীপ অর্থশৃক্ত কেন হইবে ? প্রকাশাখ্য-অর্থবিশিষ্ট প্রদীপ, আধারভূত প্রকাশ্ত-পণার্থ-জাতকে প্রকাশিত করিয়া, স্বীয় প্রকাশনশক্তিকে অভিব্যক্ত করে। উপসর্গ-সকলও এইরূপ স্বীয় অর্থাভিধান-শক্তিদারা আধারভূত নাম ও আখ্যাতকে প্রকাশকরিয়া, স্বকীয় বিবিধ-অভিধান-भक्तिमछात्र পরিচয় দিয়া থাকে। অতএব, উপদর্গকে প্রদীপবৎ অনর্থক বলা, যুক্তিসিদ্ধ নহে \*।

বৈশাকরণেরা মহর্ষি শাকটারনের মতকেই অমুবর্ত্তন করিয়াছেন। ইহাদের মতে,—

"द्रीतकाः प्राद्यो येन निपातासादयस्तथा।"— विश्वाकत्रपञ्चनमात्र। वर्षा९, (य कात्रप-वन्णकः श्र-भन्नाश्रक्षण्डि जेभमर्गमकन, प्राज्यक, (महे कात्रप-निवसन চापि निभाज-नकमम्द्रत्र प्राज्यक मिस्र हत्र। निश्वादिकपिर्भन मर्ज

<sup>\* &#</sup>x27;'छपसर्गा चर्चाविराङ्करिति माकटायनी नामास्थातयीम् कर्स्वीपसंयीगदीतकाभवन्यु-वावचाः पदार्घा भवनीति गार्ग्यंसद्य एषु पदार्थः प्राइरिने तन्नां भास्यातयीर्थं विकर्णम्।"— निक्रकः।

गर्वि भाकितित्र गर्छ छेभगर्गमकन त्यांछक । "एवमेनेनासपि नामास्वातिवयीनेऽर्घासि-धानम्भिनांसि । क एवसाइ ? जाकटायनः । \* \* एवासुपसर्गपदानामर्घाः पदार्घा भवित वियुक्तानामपि नामास्वाताभ्यानिति-कार्ग्वः । \* \* "प्रदीपनदनवंशाः छपसर्गाः'—इति । तनीन्वते,—प्रदीपीऽपि स्वे नार्वेन प्रकामास्वेनावेन सम्बपि नार्वेनस्व प्रकामः मर्थमाधारभूतं प्रसाययम् स्वं, प्रकामनम्भिन्नमिन्नानितः"।

উপসর্গসকল, দ্যোতক, কিন্তু, নিপাত-শবজাত-দ্যোতক নহে। নৈয়ায়িকেরা নিপাতপদজাতের বাচকত্ব অঙ্গীকার করিয়াছেন \*।

আমাদের প্রস্তাবিত বিষয়ের সহিত এ সকল কথার কি সম্বন্ধ ?—
আমরা ব্রিয়াছি, 'নঞের' সহিত 'ভাব'-এই শব্দের সমাস হইয়া, 'অভাব'-পদটী
দিদ্ধ ইইয়াছে, এখন জানিতে ইইবে, নক্জের সহিত ভাবের বে সমাস হইয়াছে,
তাহা কোন্-পদপ্রধান সমাস ? অক্সপদপ্রধান বা বছত্রীহি, পূর্ব্বপদপ্রধান বা অব্যয়ীভাব ও উত্তরপদপ্রধান বা তৎপুরুষ, এই পক্ষত্রয়ের মধ্যে, এ সমাস কোন্ পক্ষে পতিত
ইইবে ? অবিদ্যমান ইইয়াছে ভাব যাহার, যদি এইরূপ সমাসবাক্য হয়, তাহা
ইইলে অক্সপদপ্রধান বা বছত্রীহি-সমাস ; নঞ্জ্-শন্দটী সামাক্ত-বা-অবিশেষ-অসদ্ ত্তি,
ভাব-শন্দ্রারা ইহার এই সামাক্ত-বা-অবিশেষ-অসদ্ ত্তি (Absolute negativeness) বিশিষ্ট বা অবচ্ছির হইতেছে, যদি এইপ্রকার অর্থ হয়, তবে পূর্ব্বপদপ্রধান বা অব্যয়ীভাব-সমাস, আর যদি ভাবপদার্থনিবৃত্তি, নঞ্ছারা দ্যোতিত
ইইতেছে, এইরূপ অর্থ হয়, তাহা হইলে উত্তরপদপ্রধান বা তৎপুরুষ-সমাস হইয়াছে,
ব্রিতে ইইবে †।

# "नज् समासे चापरस्य द्रोतंत्र प्रतेत्रव मुख्यता। द्रोत्रामवार्थं मादाय जायन्ते नामतः सुपः॥"—

देवग्राकद्गगङ्गगमात्र ।

তৎপুরুষ, উত্তরপদপ্রধান সমাস। নঞ্তংপুরুষসমাসে উত্তরপদের মুখাতা (প্রধানতা), নঞ্জের দ্যোতকত্ব স্থাকার করিলে, তবে সিদ্ধ হয়।

মীমাংসকনিগের মতেও উপদর্গ ও নিপাত যে দ্যোতক, তাহা জানাইবার জন্ত

\* 'प्राद्योद्योतकाषाद्योवाचका-इति नैयायिकमतम्युक्तम्। वैषये वीजाभावादिति धन्यविपातानां द्योतकत्वं समर्थयते।" त्रियाक्त्रभण्णभागाः।

† "शि प्रधानीयं समासः ? उत्तरपदार्गप्रधानः । यद्युत्तरपदार्थप्रधानः अश्राक्षण्यानयं स्थाति । अन्यपदार्थप्रधानसि अविद्यति । यदि अन्यपदार्थप्रधानः अवर्षा हेमन इति हेमन्तस्य यिषद्धः वस्त्रं च तत् समासस्यापि प्राप्नोति । पूर्व्वपदार्थप्रधानस्तर्त्तः अविद्यति । यदि पूर्व्वपदार्थप्रधानः अव्ययसंज्ञा प्राप्नोति ।"—

भविद्यति । यदि पूर्व्वपदार्थप्रधानः अव्ययसंज्ञा प्राप्नोति ।"—

भशिष्ठि । यदि पूर्व्वपदार्थप्रधानः अव्ययसंज्ञा प्राप्नोति ।"—

भशिष्ठि । यदि पूर्व्वपदार्थप्रधानः अव्ययसंज्ञा प्राप्नोति ।"—

भशिष्ठि । यदि पूर्व्वपदार्थप्रधानः अव्ययसंज्ञा प्राप्नोति ।"—

"वयसाव पचा:। ष्रत्यपदपूर्वपदात्तरपदार्धप्राधाव्यस्वणाः सक्षविन्त। यदा कातो वृद्धाण्यपद्यो वर्षते स्विद्धानानं वृद्धाण्यं यस्य माऽवृद्धाणः सिद्धादिनदान्धपदार्थः प्रधानः। यदा लमत्मामान्धविन्नं वृद्धाणादिभिव्यिष्ठायते वृद्धाणात्वे नामन् ष्रव्यात् सद्धाः चिद्यादि- वृद्धाणाक्ष्यं भी अते तदा पूर्वपदार्थः प्रधानः। यदा तु दुरुपद्धान्धियाज्ञानादा वृद्धाणाव्यः स्वित्र प्रयानः । यदा तु दुरुपद्धान्धियाज्ञानादा वृद्धाणाव्यः स्वित्र प्रयानः। यदा तु दुरुपद्धान्धियाज्ञानादा वृद्धाणाव्यः स्वित्र प्रयानः । यदा तु दुरुपद्धान्धियाज्ञानादा वृद्धाणाव्यः स्वास्त्र प्रयानः। यदा त् दुरुपद्धान्धियाज्ञानादा वृद्धाणाव्यः स्वास्त्र प्रयानः। यदा त् दुरुपद्धान्धियाज्ञानादा वृद्धाणाव्यः स्वास्त्र प्रयानः। यदा त् द्रिपद्धान्धाणाव्यः स्वास्त्र स्वास्त्र विद्यान्यः स्वास्त्र स्वस

পূজ্যপাদ কৌ ওভট্ট স্বপ্রণীত বৈয়াকরণভূষণসার, নামক গ্রন্থে নিয়োদ্ত বার্ত্তিকটা সন্নিবেশিত করিয়াছেন—

> "चतुर्बिधे पदे चात्र हिविधस्यार्थं निर्णयः। क्रियते संग्रयोत्पत्तेनीपसर्गनिपातयोः॥ तयोर्थाभिधाने हि व्यापारो नेव विद्यते। यद्थं द्योतको तो तु वाचकः स विचार्थते॥"—

> > অধিকরণবার্ত্তিক।

অর্থাং, নাম, আথাতে, উপদর্গ ও নিপাত, এই পদত্ত্ইনের মধ্যে নাম ও আথাতের অর্থাস্থার সংশয়নিরসনের নিমিত্ত—নামার্থ জাতি, কি ব্যক্তি এবং ধাত্র্য, ব্যাপার, কি ফল, এবত্থকার সন্দেহ দূর করিবার উদ্দেশ্যে নাম ও আখ্যাত, এই পদদ্বের অর্থ নিরূপিত হইতেছে। উপদর্গ-ও-নিপাত-পদের অর্থাভিধানশক্তি নাই,
ইহারা দ্যোতক।

সাদৃশ্যাদি গে ছয়টী নঞর্প পুর্বের উদ্ব হইয়াছে, ভাহারা নঞের দ্যোত্যার্থ,
বুঝিতে হউবে। শাঙ্গে পর্যাদাস ও প্রসজ্যপ্রতিবেধ-ভেদে নঞর্থকে প্রধানতঃ
ছই ভাগে বিভক্ত করা হইয়া থাকে ।

পর্যাদাস কাহাকে বলে १—যেখানে বিধির প্রাধান্ত ও প্রতিষেধের অপ্রধান নতা, উত্তরপদের সহিত নঞেব যেখানে সংযোগ, সেখানে তাদৃশ নঞ্ পর্যাদাস-বৃত্তি †।

প্রসজাপ্রতিষেধের লক্ষণ—যে স্থলে প্রতিষেধের প্রাধান্ত এবং বিধির অপ্রা-ধান্ত, ক্রিয়াব সহিত বে স্থলে নঞের সম্বন্ধ, সে স্থলে তাদৃশ নঞ্ প্রসজ্ঞাপ্রতিষেধ-বৃত্তি। বাস্থদেবভট্ট-বিরচিত সারস্বতব্যাকরণের 'প্রসাদ'-নামক টাকাতে পর্যুদাসকে সদৃগ্রাহী এবং প্রসজ্ঞাকে নিষেধার্থক বলা হইয়াছে ‡।

- "मसत्राप्रतिष्धीयं पर्युदासीऽयमत तु।"- व्यक्ताभित्र । "स च दिविधः, पर्युदासहितः, प्रसन्धितित्र ।"-- व्यक्ताक्ताभ्ताभत्र गिका ।
- † "प्रधानल' विधियंत्र प्रतिविधेऽप्रधानता।

  पर्युदामः स विज्ञीयी यत्रीक्तरपदिन नञ्।"—

  "त्रप्रधान्य' विधेर्यंत्र प्रतिविधे प्रधानता।

  प्रसन्यप्रतिविधीऽसी क्रियया सह यत्र नञ्॥"—
- ‡ "नकारी दिविधी श्री यें। पर्युदासप्रसन्धर्का । पर्युदास: सहग्राष्ट्री निवेधार्थ: प्रसन्धक: ॥"—दित दिविधी नम् ।"

"तत्र 'प्रमञ्चप्रतिविधीयिम'। यत्र क्रियापदिन मञ: सन्बन्धी वाक्यमेद्य। 'पर्यंदासीयः मत ति'ति। पर्यंदास: खलु प्रसञ्चप्रतिविधविपरीतस्त्र खाल्यातेनैव नज: सन्बन्धः एक-वाकातः य।"— वाकानाः य।

নঞের তাহা হইলে কি অর্থ হইল • —পুৰ্যপাদ ভট্টোৰীদীক্ষিত স্বপ্রণীত মনোরমা-নামক গ্রন্থে বুঝাইয়াছেন, নঞ্ছারা আরোপিতত্ব-অধ্যাসিতত্ব (এক বস্তুতে অন্ত বস্তুর ধর্ম স্থাপনের নাম 'আরোপ' ) দ্যোতিত হয় । আহ্মণগুণবিশিষ্ট কোন ক্ষত্রিয়কে দেখিয়া, অজ্ঞতানিবন্ধন আমি তাঁহাকে ব্রাহ্মণ বলিয়াই, স্থির করিয়াছি, এমন সময়ে কোন অভিজ্ঞ প্রবীণ ব্যক্তি আমাকে জিক্সাসা করিলেন, বল দেখি, উনি কোন্ জাতি ? আমি যথাজ্ঞান উত্তর করিলাম, উনি 'ব্রাহ্মণ'। প্রবীণ ব্যক্তিটী তাহা প্রবণ করিয়া, বলিলেন, উনি, 'অব্রাহ্মণ'। নঞ্ছারা এথানে ক্ষত্রিয়ে ত্রান্ধণত্বের আরোপিতত্ব দ্যোতিত হইল। পাঠক ! পর্যাদাসবৃত্তি নঞের কথা यात्र कतिरवन, नक्षे विथान भर्गामामवृद्धि। छनि, बाक्षण नरहन "ब्राह्मणीऽयां न भवति" च्रा अ जिर्देशवृद्धि नर्कत्र अरहांश हरेहार्छ, तृषिष्ठ हरेर्द +। নঞের সাদৃশ্রাদি যে বড়িধ অর্থের, ইতিপূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাদের সঙ্গতি কিরপে হইবে, জিজাত্মর এবস্থাকার জিজাসা চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত ভট্টোজী-দীক্ষিত বলিয়াছেন, নঞের সাদৃশ্রাদি ষড়িধ অর্থকে আর্থিকার্থ (Secondary) বলিয়া বুঝিতে হইবে। আরোপিতত্ববোধোত্তর-প্রকরণাদিতাৎপর্য্যগ্রাহক মনে সাদৃখ্যাদি অর্থের প্রতিবিশ্ব পতিত হয়, এইনিমিত্ত ইহাদিগকে আর্থিকার্থ বলা হইয়াছে। যাহা অর্থহইতে জাত বা আগত, তাহাকে 'আর্থিক' বলে। 'অর্থ'-শদের উত্তর 'ঠক'-প্রতার করিয়া, 'আর্থিক' পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। আরোপিতত্ব-জ্ঞান দ্যোতিত हरेवात शत, माम्भामि अर्थित উপनिक हरेशा थारक ‡। - ७ छो की नी किए उत्र ला खरू-বচনসকল হইতে আমরা অবগত হইলাম, নঞ্ছারা আরোপিতত্ব দ্যোতিত হয় এবং সাদৃশ্রাদি প্রসিদ্ধ ষড়িধ নঞর্থ আর্থিকার্থ; কিন্তু, 'ঘট নাই', 'বৃক্ষ নাই'-ইত্যাদি ছলে নঞ্যারা আরোপিতত্ব দ্যোতিত হইতেছে, এইরূপ ধারণা সাধা-রণতঃ হইতে পারে না, ইত্যাদিস্থলে আরোপবোধ সর্বজনের অমুভব-বিরুদ্ধ

- क "उत्तरपदार्थप्रधानीऽयं समासः। तथाहि। चारीपिततः नजा बीत्वने। चारीपमाच वा।"—
- † "बाद्ये ब्राह्मबादन्यो ब्राह्मबत्वे नाध्यासिती राजन्यदिरब्राह्मबी ब्राह्मबस्टम-इति प्रतीयते, उत्तरे तु, मिव्यानिवृत्तिरेव, ब्राह्मबार्थि न भवतीत्वन ब्राह्मबत्वे नाध्यासिते न भवतीत्वयः।"— श्रुभक्षयः।कत्रुविक्।

"धन् तकाइस्थमभावय तदक्तं तदस्ता। चप्राज्ञस्यं विरोधय मञर्थाः षट्पकीनिंताः ॥"—

कृति पठित्वा मनाञ्चानः, चपापम्, चननः, चनुदरा कना, चपश्ची वा चन्ने गी-चन्नेथः, चधनं, इत्युदाहरिन । तत्तु यथायचमाधिकार्यमभिन्नेत्व कर्य चित्रेयम्।"— मनात्रमा।

: 'বাহিনাৰ্যাদিনি। সাণীদিনৰৰী<mark>ধীলা সকৰোহিনাঅঞ্যাদকৰমাকালভৰ্যৰীধ</mark> হবিদীক্ষিত্ৰিরচিত শক্ষয়। কৌগুডটু সেইজন্ত নিমোদ্ত কারিকাটীবারা সাধারণতঃ পরিচিত বা স্থবোধ্য নঞ্থ ব্যাখ্যা করিরাছেন।

"सभावो वा तदयीं उस्तु भाषस हि तदाययात्।

विश्वेषिणविश्वेषो वा न्यायतस्ववधार्थाताम्॥"— देवनाकत्रगण्यगात ।

'मुख' গা ২।২।७। এতৎ স্ত্রের ভাষা করিবার সময় ভগবান্ পতঞ্চলিদেব মঞ্জে নির্ত্তপদার্থক অর্থাৎ, অভাবার্থক বলিয়া, নির্দেশ করিয়াছেন। কারিকাটীও ভা'ই বলিতেছে, পতঞ্চলিদেব নঞ্জে যখন নির্ত্তপদার্থক বলিয়াছেন, তথন অভাবই নঞ্জের অর্থ হইল।

"चभावो वा तदर्थोऽसु भाचस हि तदाययात्।"—

कात्रिकां जैत वह व्यथ्यत कलकां वर्ष (वांध इहेन। वर्षन---

"विशेषेण विशेषो वा न्यायतस्ववधार्यंताम्।"—

এই অবশিষ্ট অংশের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে হইবে।

বৃদ্ধির বিষয়ীভূত অর্থ বা মনোভাব-বিজ্ঞাপনের নিমিত্ত শব্দ প্রযুক্ত হইয়া থাকে। পাণিনীয়-শিক্ষা-গ্রন্থপাঠে বিদিত হওয়া যায়, আত্মা বৃদ্ধিদারা গৃহীত অর্থসমূহকে প্রকাশিত করিবার জন্ত মনকে নিযুক্ত করেন, মন কায়াথিকে তৎকর্ম ভার অর্পণ করে, কায়াথি মকৎকে নোদিত করে, কায়াথিনোদিত মকৎহইতে বৈধরীশক্ষাবাপর মনোভাব প্রকৃতিত হয় \*।

আমরা যাহা উপলব্ধি করি, বৃধিয়াছি, তাহা ক্রিয়া ও গুণ, স্থতরাং, বলিতে পারি, শক্ষারা, ক্রিয়া-ও-গুণসম্বনীয় জ্ঞানের প্রকাশ হইয়া থাকে। জ্ঞাননিধি জগবান্ পত্রপলিদেব এই নিমিত্ত বলিয়াছেন,—

"वयी च मञ्दानां प्रवृत्तिः। जातिमञ्दा गुणमञ्दाः क्रियामञ्दा इति ॥"— यहां जाता।

অর্থাৎ, জাতিবাচক, ক্রিয়াবাচক ও গুণবাচক, শবসংঘ এই ত্রিবিধ ভিন্ন-ভিন্ন মৃত্তিতে মৃত্তিমান্ †।

> \* "नाता बुद्धा समित्वार्यान् मनीयुक्ति विवस्या। मनः कायाग्रिमाइन्ति स प्रेरयति माकतम् ॥ सीदीर्योमूभ्राभिषती कत्त्रुमापदा माकतः। वर्षाञ्चनयते तेषां विभागः पश्चषा स्नृतः॥"—

निका।

''ममसन्पूर्व वार्चा युव्यते मनी कि पूर्व वार्चा यदि मनसाभिगक्कति तहाका बद्दति।"— जीवामहायोक्त ।

অর্থাৎ, আস্থা, মন-বা বৃদ্ধি দারা বাহা বিধরীকৃত করেন, বাক্-বা-শব্দারা তাহাই উক্ত হইর। থাকে। কোন প্রেক্ষাবানই সনের অবিবরীকৃত বস্ত বর্ণন করিতে সমর্থ নহেন।

† বিদেশীয় পশ্চিত্ৰপণ 'Predications'কে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়।ছেন, বণা---

নির্ধিকরক-ও-সবিকরক-ভেদে (পুর্বে এ কথা বলা হইয়াছে) জ্ঞান দিবিধ।
বিশেষাবিশেষণসম্বরহিত জ্ঞানকে নির্ধিকরক এবং বিশেষাবিশেষণভাবাবগাহিজ্ঞানকে সবিকরক জ্ঞান বলে। বিশিষ্টজ্ঞান, সম্বর্ধান্মক (Relative), একাধিক
পদার্থবাতীত সম্বন্ধ হইতে পারে না, অতএব, সম্বন্ধ, উভয়নিষ্ঠ (Of dual
character)। বিশিষ্টজ্ঞানে একটা বিশেষ্য বা উদ্দেশ্য, অস্তাটী বিশেষণ বা প্রকার।
'স্থান্দর মহ্যা', 'শীতল জ্ঞা', 'মনোজ্ঞ বচন'-ইত্যাদি বাক্যে মহ্যা, জ্ঞা ও বচন
ইহারা বিশেষ্য বা উদ্দেশ্য এবং স্থান্দরত, শীতলক্ত ও মনোজ্ঞক, ইহারা বিশেষণ।
বিশেষণ আবার সিদ্ধ-ও-সাধ্য-ভেদে দ্বিবিধ। সাধ্যবিশেষণের অপর নাম, 'বিধেয়'।

সম্বন্ধ যদিও উভয়নিষ্ঠ, তথাপি উভয়সম্বন্ধির ধর্ম সমান নহে। সম্বন্ধিপদার্থদরের মধ্যে একটা কোন-না-কোন সম্বন্ধে অন্তটাতে অবস্থান করে। 'পাত্রে জল
আছে', 'গৃহে ঘট আছে', এবম্প্রকার ব্যবহার যে যুক্তিসমত, তদিষয়ে কোন
সংশয় নাই, কিন্তু, 'জলে পাত্র আছে', 'ঘটে গৃহ আছে', এইরূপ প্রয়োগ নিশ্চয়ই
সর্ব্ধজনের অমুভববিক্ষা। সম্বন্ধের একটা অমুনোগী, অপরটা প্রতিযোগী। যে
সম্বন্ধের যাহা প্রতিযোগী, তৎসম্বন্ধে তাহা অবস্থান করে, এবং যাহা যৎসম্বন্ধের
অমুযোগী প্রতিযোগী তৎসম্বন্ধে তাহাতে অবস্থান করে। পাত্র ও জলের সংযোগে
জল, প্রতিযোগী ও পাত্র, অমুযোগী।

যাহা যাহাতে বিদামান থাকে—যাহা যাহাকে ধরিয়া রাখে, তাহাকে তাহার আধেয়, আশ্রিত বা তদ্ভি এবং যাহাতে যাহা ধৃত হয়, তাহাকে তাহার আধার, অধিকরণ বা আশ্রয়, বলা হইয়া থাকে।

সম্বন্ধ কাহাকে বলে ও ইহার প্রকারভেদ— 'সম্'-উপসর্গপূর্বাক 'বহ্ন'-ধাত্র উত্তর ভাববাচ্যে 'অচ্'-প্রত্যয় করিয়া, 'সম্বন্ধ'-পদটা নিষ্পন্ন হইয়াছে। 'বন্ধ' ধাত্র অর্থ, বন্ধন করা (বাধা), সম্বন্ধশনটার তাহা হইলে বৃংপত্তিলভা অর্থ হইল, বাধার ভাব, সংসর্গ, সন্নিকর্ষ। বিভিন্ন বস্তুদ্যের বিশেষণবিশেষ্যভাবপ্রয়ে কি সংযোগের নাম 'সম্বন্ধ'। সাক্ষাৎ-ও-পরম্পরা-ভেদে সম্বন্ধ প্রধানতঃ দ্বিবিধ। সাক্ষাৎসম্বন্ধ,

James Mill's Analysis of Human Mind. Vol. I. P. 162-163-164-165.

<sup>&</sup>quot;For the more complete elucidation of this important part of the business of Naming it is necessary to remark, that Logicians have classed Predications, under five heads; 1st, when the Genus is predicated, of any subject; 2dly, when the Species is predicated; 3dly, when the Specific Difference is predicated; 4thly, when a Property is predicated; 5thly, when an Acident is predicated. These five classes of names, the things capable of being predicated are named Predicables. The five Predicables, in Latin, the language in which they are commonly expressed, are named Genus, Species, Differentia, Proprium, Accidens."—

সমবার, সংবোগ, অরপ ইত্যাদি বছবিধ। অবস্থনের দহিত অবয়বির, জাতির সহিত ব্যক্তির, দ্বের সহিত গুণের, যে সম্বন্ধ, তাহাকে সমবারসম্বন্ধ বলে। সমবার দ্বের অন্তাদিবদ্ধ এই নামেও অভিহিত করা হইয়া থাকে। সমবার নিতাদ্বন্ধ (অবশুস্তায়বৈশেষিক্মতে)। ঘটের সহিত রক্ষুর, দণ্ডের সহিত প্রবের, যে সম্বন্ধ—বে সম্বন্ধের অপার মানবের প্রত্যক্ষণোচর হইয়া থাকে, যুতসিদ্ধস্বন্ধ, যাহার অপার নাম, তাহাকে সংযোগসম্বন্ধ বলে। 'ভূতলে ঘট নাই', 'বায়ুতে কপ নাই',-ইত্যাদি স্থলে ভূতলের সহিত ঘটাভাবের, বায়ুর সহিত ক্পাভাবের, যে সম্বন্ধ, তাহার নাম স্বর্ধপ্রম্বন্ধ। বিশেষণতা, স্বর্ধপ্রম্বন্ধের অস্তনাম। আমরা ব্রিয়াছি, সম্বন্ধের একটা প্রতিযোগী, অস্তাটা অম্বোগী, স্বর্ধপ্রমন্ধ থকা মন্বন্ধ, তাহার বিদ্যানি, তাহাবের অস্বোগি-প্রতিযোগি-ভাব আছে, সন্দেহ নাই। যৎসম্বন্ধিতানশতঃ ঘদভাবের উপপান্ধি হর, তাহা তদভাবের প্রতিযোগী এবং যাহাতে অভাব বিদ্যানি, তাহাকে তদভাবের অস্ত্রোগী বলা যার। যে স্থানে ঘটাভাব আছে, নিশ্চর্যই সে স্থানে ঘট নাই, অতএব, ঘটাভাব ঘটের বিরোধী—ঘটের প্রতিপ্রামান হাটাভাবের ঘট প্রতিযোগী। ঘটপটাদি জড়পদার্থ, জ্ঞানাভাবের অস্থ্যোগী, কাবণ ঘটপটাদি জড়পদার্থে জ্ঞান বিদ্যমান পাকে না \*।

### "विशेषणमिति प्रतियोगिनीति शेष:।"—

देनग्राक्त्रगङ्ग्नान।

মর্থাং, ন ঞ্, প্রতিযোগির বিশেষণ।

পূজাপাদ শ্রীমং পদ্মপাদাচার্গ্য নঞের অভাবার্থকত্ব বা নির্ত্তপদার্থকত্বই অগী-কাব করিয়াছেন †।

- ं "ततय यदपेकं यसाभावपदप्रयोगविषयत्नं तत्त्रस्थाभाव-क्रयुपेयते, तद्गित्रजिताभाव पदप्रयोगविषयत्वभव घटभृतत्वयोः प्रतियोग्यनुयीगिष्णः सम्बन्धः।"— তव्छिष्ठाप्रणि প्रजाक्रणश्च।

"न चाभावी नाम भावान्तरव्यतिर्वतेष कथिदिन येन तत्पर्यविसतं वाका' स्यात्। " क र न च भावान्तरम्वाभावनस्य सप्रतियीगिकत्व।त्। प्रभाव एव च नत्री मुख्यीऽर्थः।"—-

প্রীপ্রকাশাস্থাতি বিবৃত্তি পঞ্চপাদিকাবিব্বৰ।

প্রাভাকরমতে অভাবও ভাবপদার্থ, বিবরণকাব এতরতেব বিক্ষে বলিলেন, অভাব ভাবারর নতে, সপ্রতিযোগিকঅভাবের অস্ভব হইরা গাকে। অভাবই নকেব মৃগ্য সর্ব। পূজাপাদ গঙ্গে শোপাধ্যারও এই ক্থাই বলিয়াছেন, যণা,—

"सिद्वान्तन्त् सप्रतियोगिकीऽभावीऽनुभूयते घटो न पटीनित्यनुभवात्, न तु तन्त्रात्रम्। भती ऽभावितित्रियत्व प्रतियोगिनः, प्रतियोगिकानाधीनकानत्वस्थान्भवमास्त्रिकं गीमाष्ट्रयवत्।

এখন অভাবের স্বরূপ নিরূপণ করিতে হইবে —ভাব কাহাকে বলে, বিজ্ঞাসা
করিয়া অবগত হইয়াছি, সামান্ত-বিশেষ-সন্তার নাম ভাব। নিষেধার্থক 'নঞ্', এই
নিপাতের সহিত 'ভাব' শদের সমাস হইয়া, অভাব-পদটা নিশান্ন হইয়াছে। ন+
ভাব = অভাব 'অর্গাৎ' নিরূত্র বা নিষিদ্ধ ভাব = অভাব।

যাহা সং—বস্তুতঃ বিদ্যমান, তাহার নিষেধ হইতে পারে না, 'হাঁ'কে' 'না' করি-বার জন্য, সাধুবাবহারে নঞ্ছের ব্যবহার হইবে কেন ? এবং বাহা নাই, যাহা স্বর্পতঃ অসং, তংপ্রতিসাদনার্থই বা নঞ্ব্যবহারের প্রয়োজন কি ? সিন্ধের সাধনের নিমিত্ত চেষ্টা করা যে অনর্থক, তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন, স্ক্তরাং, নঞ্জের প্রয়োগছল নাই। নঞ্জ এই ভারে প্রলম্প্রাপ্ত হইতেছে \*।

তাহা হয় না, নঞের প্রয়োজন আছে। জ্ঞাত বা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত অর্থ বিজ্ঞাপনের নিমিত্তই যে বাগ্বাবহার হইয়া পাকে, তাহা আমাদের বিদিত বিষয়, মনোগত ভাব প্রকটিত করিবার জনাই আমরা শব্দ প্রয়োগ করিয়া থাকি। সংসার বা জগৎ কর্মভূমি—অক্তক্তা বা অপূর্ণদিগেব আবাসস্থান। কর্মমাত্রেই, পূর্বে বুঝিয়াছি, ত্যাগগ্রহণাত্মক। হিতকর বা ঈন্সিত বন্তর গ্রহণ এবং অহিত-কর বা অনীপ্সিত বস্তব ত্যাগই কর্মলীলা। সংসার বা জগৎ যথন কর্মভূমি— অক্তক্ত্য বা অপূর্ণদিগের আবাসন্থান, তখন ধাঁহারা সংসারে, তাঁহারা যে পূর্ণ নহেন, তাহা আর বলিতে হইবে না। যিনি অপূর্ণ, কোন্ বস্ত হিতকর, কোন্ বস্তু অহিতকর, কি পথা, কি অপপা, সমাগ্রূপে তাহা নির্মাচন করিবার নিশ্চয়ই তিনি অযোগ্য। यिनि क्र विवास क्रिक्ट क्रिका नांच क्रिक्र स्थिन स्थित स्थान পূর্ণ, পূর্ণরূপে সদস্বিচার করিবার যোগাতা কেবল তাঁহারই আছে। সংসারে সংসারপিতা—বিখের রাজা, এইজন্তই প্রজাবর্গের মধ্যে, শক্তির তারতম্যাত্সারে, গুরু-শিষ্য-বা-উপদেষ্ট্ উপদেশ্ত সম্বন্ধ সংস্থাপন করিয়াছেন—-স্বর্দ্ধি বা হীন-শক্তিকে নিম্নয় এবং তদপেক্ষায় জ্ঞানবান্ বা শক্তিমান্কে তাহার নিম্নামক করিযা-ছেন। রাজা, রাজপ্রতিনিধি বা অক্তান্ত কর্মচারিদিপের ক্ষরে সামার্থ্যামুরপ রাজ্যশাসনের ভার প্রদান করেন বটে, কিন্তু, কোন রাজপ্রতিনিধিই স্বাধীন ভাবে শাসনকার্য্য সম্পাদন করিবার শক্তি পানুনা, রাজনির্দিষ্ট নিয়মাত্মারেই সকলকে শাসনকার্য্য নির্কাহ করিতে হইয়া থাকে। বিশ্বসম্রাট্র সেইরূপ শক্তির তারতম্যান্ত্র্সারে প্রজাবর্গের মধ্যে নিয়ম্যনিয়ামকসম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন সত্য,

न च केवलमधिकरणं तज्ञानं वा चमावः, प्रतियोगिकानं विनापि तिवतः तिवती प्रतियोगिनी ऽविषयत्वायः। सप्रतियोगिकत्वाभावे च कस्य प्रतियोगी घटः।"— थठाक्रमणः चणाविषः। यथायात्वा ग कवा कथा विद्याविष्ठ श्रांदि।

"मतां च न निषेधीमि मी तमत्मु च न विद्यते । अस्त्रानेन न्यायेन नजर्थः प्रमार्थं वतः ॥"-- इति

শ্বভাবনিদ্ধন্ত ভাবশতঃ কাচাদি পদার্থের প্রতিবিশ্বগ্রহণসামগ্যসত্ত্বও, মলদিশ্বভা নিবন্ধন ইহারা বেমন কোন বন্ধর দ্ধপ বধাষণ ভাবে গ্রহণ করিতে পারে
না, অসংকৃত বা মলীমস-হৃদদ্ধও সেইপ্রকার কোন পদার্থের প্রকৃতরূপ গ্রহণ
করিতে সমর্থ হয় না, মলিনচিত্তমুক্র, পদার্থেব অবিকলছবি গ্রহণ করিবার
অযোগা। মুল্পুর্থ মানব বা সাংসারিকের জ্ঞান এইনিমিত্ত সর্মাণা সত্য নহে; সত্যানৃত-জ্ঞান লইয়াই সাংসারিক বাস করে। জ্ঞান বিকল বা অপূর্ণ হইলে, তদভিব্যক্তক শক্ষসকলও দে বিকল-বা-অসম্পূর্ণ-রূপেই উচ্চারিত হইবে, তাহাতে কোন
সক্ষেহ্ নাই। অযথাভাবে উচ্চারিত বিকলশক্ষসমূহ শাল্রে এইজ্ভ অপশক্ষ-বাঅসাধুশক্ষ-নামে লক্ষিত হইয়াছে। প্রমা ও ভ্রম, জ্ঞানের এই দিবিধ রূপ, অপ্রমা
বা মিণ্যাজ্ঞানের নিবারণার্থ বেদে নঞ্জের ব্যবহার হইয়াছে, বেদ, এইনিমিত্তই
বিধিনিষেধায়ক। কি সৎ, কি অসৎ, পূর্ব্বেইত ব্রিয়াছি, অপূর্ণ-মানব সম্যগ্রূপে
তাহা নির্মারণ করিবার যোগ্য নহে, অত্রব্ব, নঞ্জ্ অন্থৰ্ণ নর !।

জগতের জ্ঞান ভাবাভাবময় বা সদসদাত্মক — ঋথেদের চরণপ্রসাদে আমরা অবগত হইরাছি, বতপ্রকার ভাববিকার আছে, তদভিব্যঞ্জক ততপ্রকার শব্দ ও আছে, প্রত্যেক অভিধেরেরই অভিধান বিদ্যমান। অভিধান বা কোষশান্ত্র অবেষণ করিলে, দেখিতে পাওয়া বার, প্রত্যেক অভিধানেরই বিপরীত অভিধান— বিরুদ্ধার্থক শব্দ আছে। সং-অসং, ভাব-অভাব, শীতোঞ্চ, স্থথ-ছঃথ, ধর্মাধর্ম,

\* "चीदमाखचचीऽघी चर्चः।"— पूर्वभौभाःभाष्म्न। ১।১।२। "चीदमा हि भूतं, भवनां, भविष्यनां, गुक्षां, व्यवहितं, विप्रक्रष्टमिखं वे जातीयक्रमधं, ज्ञकी-व्यवगम्यतुम्।"— भवत्रवाभिकृष्ठ छात्रा।

। আ'ঞ্কা'ল বিধরাজের আইনবই অনুসারে চলিতে অনেকেই অনিচ্ছুক, বর্ত্তমান সময়ে ধকুর সংখ্যা তা'ই এত অধিক। এখন প্রশ্নাত্ত রাজ্য, স্তরাং, কেহ পরাধীন হইবেন কেন ?

‡ "अध वज्ञातमुत्तवम् तिवासे ति नजाज्ञतम्।।"— विकाशिषीत । "सर्वी कि ज्ञातनसे ज्ञापबित्न् मन्दान् प्रदेनिक्तः। तत्र ज्ञानसभयं, असा समयः। तत्र पूर्वः विज्ञजी व्यापारः परविज्ञक्ति। तत्रायं ज्ञाज्ञच द्रतिप्रतीतिर्मिक्षेति नजाव्यासते।"— व्यवद्याक्त्रशीकाः। জন-প্রাজন্ত গতি-স্থিতি, জীবন-মরণ, আবিভাব-তিরোভাব, দিনদ-যামিনী, অগ্নিনাম, ইত্যাদি। শদসকল যখন ভাবের প্রকাশক, তখন প্রত্যেক অভিধানেরই বিপ্রীত অভিধান থাকাই উচিত, কারণ, ভাববিকারমাত্রেই সপ্রতিযোগিক। জগৎ, ভাবভাব বা হা ও নার (l'ositive and Negative) মিলিত মূর্ত্তি, ভাবও অভাব, বিশ্বাজ্য এই ত্ই জন রাজাব শাসনাধীন, উভ্যেরই ইহাতে স্মানাধিকার \*।

এরপ কেন ছইল ?—জগৎ বে ভাব ও অভাব, এই ছই রাজার শাসনাধীন, জাগতিক বা উৎপত্তিনিনাশনীল জ্ঞান (Consciousness) বে ভাবাভাবসয়—-সদ-সদামুক, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই, ইহা সকলেরই অমুভবসিদ্ধ বিষয়; কিন্তু, প্রশ্ন হইতেছে, এরপ কেন হইল ? বিশ্বরাজ্ঞা, পরম্পর-বিবোধী ভাব ও অভাব, এই উভয়ের শাসনাধীন হইল কিজ্ঞা গ

প্রাচী অতান্ত গুরুতর, স্বল্ল কণার ইহার শীমাংসা হইতে পারে না। তবে আনাদের প্রস্তাবিত বিষয়টা ব্ঝিবার নিমিত্ত, এ সম্বন্ধে এ স্থলে যতটুকু চিন্তা করা আবিশ্রক, মনে হইতেছে, যথাশক্তি তাহা করিতে প্রব্ত হইলান।

নিশ্বনাকরণোপদেন্তা, আচার্যাপ্রনর, করুণার্দ্র সদর, জ্ঞানময়, পূজ্যপাদ ভগবান্ পানিদেব, জীপ্রতারপ্রকবণের উপদেশ প্রদান কবিতে প্রবৃদ্ধ ইইণা, প্রথমতঃ "ক্রিয়ান্", এই স্ত্রটীব উল্লেখ করিয়াছেন। এটা অধিকারস্থা, অতঃপর মাহা কিছু উক্ত হইবে, তাহা স্বীপ্রতারসম্মনীয়, উপদেশপ্রটীয়ারা ইহাই ক্চিত হই-তেছে। স্বীলিক্ষ, প্রিক্ষ ও ক্লাবলিক্ষ, এই তিনটা লিক্ষের কথা প্রক্রাবমতি বালকহইতে প্রবৃদ্ধান বৃদ্ধপর্যস্তা, সকলেই অবগত আছেন, সন্দেহ নাই। কাবণাম্সদিংস্থ বা তম্বজ্ঞান্থর চিন্তাশীলক্ষময়, সকল কার্যাের কারণাম্পন্ধান না করিয়া নিশ্চিম্ব হইতে পাবে না, ষতক্ষণ না তাহার কারণাম্পন্ধিংসা চবিতার্থ

<sup>ে</sup> স্বেন্স, বেন প্রভৃতি বিদেশীয় পণ্ডিওসণ্ড ঠিক এই কপ মতই প্রকাশ কবিনাছেন মুণা—

<sup>&</sup>quot;Between affirmation and negation there is accordingly a perfect equilibrium. Every affirmative proposition implies a negative one, and vice versa. 

\* \* \* It is plain that any positive term and its corresponding negative divide between them the whole universe of thought; whatever does not fall into one must fall into the other, by the third fundamental Law of Thought, the Law of Duality."--

The Principles of Science. P. 44 45.

<sup>&</sup>quot;It is beyond my present limits to show how the Principle of Relativity apepars in all the Fine Arts under the name of Contrast, how it necessitates that in science and in every kind of knowledge there should be a real negative to every real notion or real proposition; straight—curved; motion—test, mind—extended matter or extended space; how, in short, knowledge there is a real negative to every real notion or real proposition; straight—curved; motion—test, mind—extended matter or extended space; how, in short, knowledge there is not be always double or two sided, though the two sides are Bain's Wind and Body P. 16 17.

হয়, ততক্ষণ সে অবিরাম, কি জানি, কাহার প্রেরণায়, 'কেন' 'কেন' অর্থাৎ, 'ইহার কারণ কি'ইহার কারণ কি-ইত্যাকার ধ্বনি করিতে থাকে। যাঁহারা ঋষি, माकारक्र उभमा, त्रमहत्र श्रमातम 'किम्रक' श्राश इहेब्रा-'किम्' 'किम्'-हेलाकात त्रव यां शामित नीत्रव श्हेग्राष्ट्, ज्यालात विविधियानन—ज्यापत्रत्र 'किम्'-कि'म्'-क्षिन क्विन তাঁহারাই প্রশমিত করিতে সক্ষ। লিকের সংখ্যা তিনের অধিক বা ন্যুন না হইল কেন, স্ত্রালিকাদি লিক্ষত্রের ইতরব্যাবর্ত্তক বা ইখড়ত লক্ষণ কি,-ইত্যাদি অবখ-জ্ঞাত্বঃবিষশগুলির সম্ভোষজনক উত্তর, অনস্তঞান অনস্তাবতার ফণিপতি ভগবান্ পতঞ্জলিদেবভিন্ন অন্ত কোন ব্যক্তির নিকটহইতে পাওয়া যায় না। অন্ত দেশে এ সকল প্রেপ্ন এ পর্যান্ত উথিতই হয় নাই। ভগবান্ পতঞ্জিদেব "स्वियां", এই পানিনীয় হবের ভাষাকরণকালে স্ত্রী, পুমস্ও নপুংসক, লোকপ্রসিদ্ধ এই শন্দ-ত্রষেব স্বরূপ কি, বলিবার জন্ম যে ধক্ত সারগর্ভ প্রশ্নের উত্থাপন ও সমাধান করিয়া-ছেন, তর্জিক্সাস্থ পাঠকদিগের সমীপে বিনম্বপূর্ণপ্রার্থনা, সদ্গুক্র সাহায্যে সেই সকল বিষয় একবাৰ পাঠ করিয়া দেখেন। আমাদের কুদ্রসদয়ের বিশ্বাস, তাহা কবিলে, তাঁহাদেব তত্ত্বজ্ঞাদা অনেকটা চরিতার্থ হইবে। ঋষি ও বিদেশীয় পণ্ডিত-দিগোৰ মধ্যে কত প্রভেদ, ভাহা হইপেইহা তাঁহাদের হৃদয়ক্ষম হইবে, বিদেশীয় বৈজ্ঞা-নিক পণ্ডিত এম্-ডুফে (M. Dulay) কতৃক আবিষ্ঠ ভিট্রিয়স্ (Vitreous) ও রেজিনস্ (Resinous) বা ডাক্তার ফ্রাঙ্গলিনের পজিটিভ (Positive) ও নেগেটিভ্ (Negative) ধন ও ঋণ, এই দিনিধ তাড়িততত্ত্ব, পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ নিউটনের (Newton's) গতিনম্বনীয় নির্মাবলী (Laws of motion) যে জ্ঞাননিধি ভগবান্ প্তঞ্জি-দেবকত "स्त्रियां", এই স্থাের ভাষাার্ণবে, অর্থবে ভাষমান বৃদ্ধুদের ভাষ ভাষি-(उ.फ. जार) मका रहेता +।

#### ''ताङ्यतीति तिङ्त्।"---

কাচ, লাকা, রদন-প্রস্তি বস্তুসকল ভাড়িত—ঘবিত বা উত্তাপিত হইলে, লগু বস্তুজাতকে আকর্ষণ বা বিপেক্ষণ করিবার প্রচ্ছেরশন্তি তাতনাদিবিয়াবাবা আবিপূতি হয়। বস্তব এতাদৃশ ধর্ম বা শক্তিকে তাডিত বলে।

"Thus glass, and many other bodies, acquire by friction a property which they did not possess before—the property of alternately attracting and repelling light bodies. Now this is the property which is distinguished by the name of electricity."—

An outline of the sciences of Heat and Electricity.

T. Thomson, P. 320.

শে বস্তুহতৈ তাড়নাদি নিষাধাৰা তডিৎ উৎপন্ন হয়, তাহাকে তাড়িতান্ত্ৰক এবং শাহা তদিপনীত গাহাকে গাড়িং ১৪৭ (Electrics and Non electrics) বস্তু বলে। তাড়িতাপুক ক্ৰব্যসমূহ

<sup>&</sup>quot; ''লত মাঘান'', এই সাণাতার্থক 'তড়'-ধাতুর উত্তব 'ইতি'-প্রত্যাক কবিয়া 'তড়িং'-পদ্টী নিম্পন্ন হট্যাছে। "লাড় ফিল্ক্ च।"—

ন্ত্রী ও পুমস্, এই শক্ষণ্ণয়ের ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থ—প্রাপাদ ভগবান্
পাণিনিদেব, পূর্বে উরিধিত হইরাছে, স্ত্রীপ্রত্যয়প্রকরণের উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইরা
প্রথমে "ব্রিয়ান্", এই অধিকারস্ত্রতীর উল্লেখ করিরাছেন, অতঃপর বাহা কিছু
উক্ত হইবে, তাহা স্ত্রীপ্রত্যয়সম্বন্ধীর উপদেশ, ব্রিয়াছি, "ব্রিয়ান্", এই পাণিনীর
স্ত্রতী বারা ইহাই স্চিত হইরাছে, কিছ, বিজ্ঞান্ত হইতেছে, স্ত্রী ও পুমান্ এই
শক্ষব্যের প্রকৃত অর্থ কি ? বে সকল দক্ষণবারা সাধারণতঃ স্ত্রীছ-পুংছ নির্বাচন
করা হর, অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া বার, তাদৃশ লক্ষণসকলের উপপত্তি হয় না।

ধটা-শন্দটী যে স্ত্রীলিঙ্গবাচক শন্দ, তাহা সম্ভবতঃ অনেকেরই বিদিত বিষয়, কিন্তু, প্রশ্ন ছইতেছে, পরিজ্ঞাত স্ত্রীত্বলক্ষণ ধটাতে উপলব্ধি হয় কৈ ? এইরূপ রক্ষেই বা পরিচিত পুংত্তলিঙ্গ কোথা ? পূজাপাদ পতঞ্জলিদেব এতছত্তরে বলিয়াছেন, সাধারণতঃ পরিজ্ঞাত স্ত্রীত্বপুংত্ব লক্ষণদারা সর্বতি লিঙ্গবিনির্ণয় হয় না, সাধারণতঃ পরিচিত

ভাড়িতপ্রবাহরোধক (Non-conductora) এবং ভাড়িতেতর অব্যলাত ভাড়িতের পরিচালক (Conductora)।

ষে বস্তুতে স্বাভাবিক-তাড়িতাংশ-অপেকা স্বধিকতর তড়িৎ প্রবেশ কবে, তাহাকে ধনতাড়িত-বিশিষ্ট এবং বাহাতে স্বাভাবিক সংশ সপেকা তড়িৎ ন্যুনতর তাহাকে শ্বতাড়িতযুক্ত বলা হয়।

"When a body contains its natural quantity of electricity, it exhibits no electrical phenomena whatever. When electricity accumulates in it, the phenomena of the vitreous electricity of Du Fay are exhibited. When electricity is deficient, we perceive in it the phenomena of the resinous electricity of Du Fay: hence Dr. Franklin substituted for vitreous and resinous, the terms positive and negative, or plus and minus electricity."—

Ibid. P. 294.

পূজাপাদ ভাশরাচার্য্য Plus and Minus বা Positive ও Negative, এই শব্দর্যবাচ্য অর্থ প্রকাশ করিবার জন্ত যথাক্রমে ধন ও খা এই দুইটা পদ ব্যবহার করিয়াছেন, যথা—

"धनर्षसंकातने करचन्त्रं वक्तार्थम्। योगे युतिः स्वात् चययोः खयोर्ध्वा धनर्णयोरनारमेव योगः।"— वीक्राभिष्ठ।

"The electricity from glass is sometimes called vitreous and that from sealing-way resinous, electricity, but more frequently the former is known as positive and the latter as negative electricity."—

The Conservation of Energy. P. 63.

ত্রীঅপুংত্বলিঙ্গরারাই যদি সর্বার নিজবিনির্ণর হইত, তাহা হইলে ধটা-র্ক্ষাদি শব্দের স্ত্রীলিজ-পুংলিজাদি লিজ নিজপণ করিবার কারণ প্রদর্শন করিতে পারা যাইত না \*। তবে কোন্ উপারে লিজনির্বাচন হর ? তহন্তরে ভগবছন্তি—

"संस्थानप्रसवी लिङ्गमास्थे यो। किमिदं संस्त्रानप्रसवाविति ! संस्थाने स्थायते षुट् स्त्री स्तः सप् प्रसवे प्रमानिति। \* \* \* प्रम् पुनक्भयं भावसाधनम्। संस्थानं स्त्री प्रद्वत्तिस पुमान्। कस्य पुनः संस्थानं स्त्री प्रद्वत्तिर्वा पुमान्। गुणानाम्।"— गराञ्चा।

অর্থাৎ, সংস্ত্যান ও প্রস্ব লিঙ্গদর্শনেই যথাক্রমে স্ত্রীত্ব ও পুংর নির্বাচিত হইয়া থাকে।

সংস্ত্যান ও প্রস্বন, এই লিক্সছয়ের স্বরূপ—ভগবান্ বলিলেন, সংস্ত্যান ও প্রস্ব লিক্সদর্শনেই যথাক্রমে স্ত্রীত্ব-পৃংস্থ নির্কাচিত হইয়া থাকে, কিন্তু, সংস্ত্যান ও প্রস্বের স্বরূপ কি, তাহা অবগত না হইলে, সংস্ত্যান ও প্রস্ব লিক্সদর্শনেই স্ত্রীত্ব-পৃংস্থ নির্কাচিত হইয়া থাকে, এতছাক্যের তাৎপর্যা হ্রদয়ক্রম হইবে না, পতঞ্জলিদেব তা'ই সংস্ত্যান ও প্রস্বের নিম্নলিধিতরূপ স্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন।

"स्तै। शब्दसंचातयोः" এই, 'জো'-ধাত্র উত্তর 'ডুট্'-প্রতার ও ব্রীলিকে 'ঙীপ্' করিরা, স্ত্রী-পদটা এবং স্থাত্র উত্তর 'সপ্'-প্রতার করিরা, 'প্রমন্' পদ সিদ্ধ হইরাছে । স্ত্রী ও প্রান্, এই পদন্ব ঘণাক্রমে অধিকরণসাধন ও কর্ত্ত্ব-সাধন, অথবা উভরই ভাবসাধন হইতে পারে, বুঝিতে হইবে। অধিকরণবাচ্যে ডুট্ করিয়া সিদ্ধ স্ত্রী-শন্দ, গর্ভ 'যাহাতে সংঘাতরূপ প্রাপ্ত হয়', এই অর্থের ও কর্ত্ত্ব-বাচ্যে সপ্ করিয়া নিশার প্রমান, যিনি প্রসব করেন, এভদর্থের বাচক !। ভাবসাধন স্ত্রী ও প্রমান, এই পদন্বর ঘণাক্রমে সংস্ত্যান ও প্রবৃত্তি এই অর্থন্যের অববোধক।

বিশ্বক্ষাণ্ডে যতপ্রকার ভাব-বিকার আছে, সকলেই সব, রক্ষঃ ও তমঃ, এই ত্রিগুণাত্মক, আমরা যাহা কিছু অমুভবকরি, তাহাই সন্ধাদিগুণত্ররের অমুভব।

- क "खद्राहच्यीय लिक्न' न सिध्यति। यहि लीते हरा एतदवसीयते दर्घ स्ती चयं पुना-निति। न तत् खद्राहचयीरसि।"--
- † "त् प्रत्येतसा धातीः सप् प्रत्ययोभवति, सकारस्य पकारीभवतीत्वर्थः । उपादिकी नस्न् प्रत्ययः प्रस्तय वाज्यकात्।"——

"पातेर्जुम्सन्।"— हेना ३१३१।

অর্থাৎ, 'বা ব্যারী", এই রক্ষণার্থক 'পা'-ধাতুর উত্তর উণাদিক 'ডুস্ফ্ল্'-প্রত্যন্ন করিরাও 'পুষস্'-এই পদটা সিদ্ধ হইতে পারে।

् "अधिकर्षसाधना जीके स्त्री स्वायत्वसाङ्गर्भ इति। कर्नृ साधनय पुनान्। स्ते पुनानिति।"— प्रश्लोगाः ভাববিকারমাত্রেই জিগুণাত্মক বটে, কিন্তু, সকল পরিণামেই গুণত্রয়ের পরিমাণ সমান নহে। কোন পরিণামে সম্প্রণের আবিক্য, কাহাতেও বা রজোগুণের প্রাবল্য এবং কোন বিকারতমোগুণবহুল।

ভগবান্ বলিলেন, সংস্থান দ্রীদের এবং প্রবৃত্তি পুংস্কের লিঙ্ক, সংস্থান ও প্রবৃত্তি লিঙ্কনারাই বথাক্রমে স্ত্রীলিঙ্ক ও পুংলিঙ্ক নির্মাচিত হইয়া থাকে, কিন্তু, পুনরপি বিজ্ঞান্য হইতেছে, জগতে এরূপ পদার্থ কি আছে, ষাহা কেবল সংস্থানলিঙ্কক বা যাহা নিরবিদ্ধির প্রবৃত্তিলক্ষণ? কোন পদার্থইত মুহুর্ত্তের জন্মও এক ভাবে—পরিবর্ত্তিত না হইয়া, অবস্থান করিতে পারে না, আবির্ভাব তিরোভাব ও দ্বিতি, সকল পদার্থই এই ত্রিবিধ প্রবৃত্তিতে নিত্যপ্রবৃত্তিমান্, বৃদ্ধির পর অপায় হইবেই \*। তবে সংস্থান-ও-প্রবৃত্তি লক্ষণমারা মথাক্রমে দ্রীলিঙ্ক পুংলিঙ্ক নির্মাচন হইবে কিরপে।

উত্তর—"विवचातः । संस्त्रानिवचायां स्त्री, प्रसविवचायां पुमान्, जभयविवचायां नपुंसकम्।"—

गश्लिमः।

অর্থাৎ, শিষ্ট জনের বিবক্ষাত্মনারে লিঙ্গ ব্যবস্থা হইয়া থাকে। সংস্থানবিবক্ষাতে স্থী, প্রসববিবক্ষাতে পুমান্ এবং উভয়বিবক্ষাতে নপুংসক লিঙ্গের ব্যবহার হয়।

কথাটীর একটু বিশদ ব্যাখ্যা—জগঁৎ, গতি বা ক্রিয়ার মূর্ত্তি, ক্রিয়ামাত্রেই ত্রিগুণায়িকা অর্থাৎ সম্ব রজঃ ও তমঃ এই গুণত্রয়েন পরিণাম। ভগবান্ যাস্ক,

"अपश्यं गोपामनिपद्यमानमा च परा च पिथिभियरक्तम्। स सभीचीः स विषूचीर्वसान भावरीवर्त्ति भुवनेष्वकाः॥"---

सद्यमभः श्रिका । राणारण ।

এই মন্ত্রটার ব্যাপ্যা করিবাব সময় বলিয়াছেন---

"महानात्मा विविधो भवति सत्त्वं तु मध्ये तिष्ठत्यभितो रजस्तमसी, रजः इति कामद्रेषस्तम इति।"—

অর্থাৎ, সর্বাক্ষণ—অথগু-সচ্চিদানক্ষয় পর্যাগ্রা, যথন জ্ঞাদাকারে বিবৃত্তিত হরেন,—মাগ্রাদারা যথন বিশ্বরূপ ধারণ করেন, তথন তিনি সগ্ন, রজঃ ও ত্যঃ, এই ত্রিগুণময় হ'ন। বিশুদ্ধ সন্থ মধ্যে এবং উভয় পার্শে রজঃ ও ত্যঃ; জ্ঞাদাকারে

ः "प्रकृतिः खन्त्रपि नित्या। नहीह क्यिदपि खिखातात्रानि सुहत्तं सर्वतिष्ठते वर्षते वा। यावदनेन विदित्यमपायन वा गुज्यते। तश्चीभयं सर्वत्र। यद्युभयं सर्वत्र कृती व्यवस्था ।"—— मश्रीया।

"To every action there is always an equal and contrary re-action; or the mutual actions of any two bodies are always equal and oppositely directed".

Newton's Third Law of Motion.

अट्र निर्मितः "वावदनेन विदेतत्वसपायेन वा युच्यते । तश्चीसय सर्वय।" - वृहे अयुवा

বিবর্ত্তিত পরমাঝার ইহাই স্বরূপ। রক্কাকে ভগবান্ যান্ত্র, কাম—রাগ (Attraction) এবং তমংকে বেব—বিরাগ (Repulsion), এইরূপ লক্ষণঘারা লক্ষিত করিয়াছেন। আমরা পূর্ব্বে এ সকল কথার উল্লেখ করিয়াছি, স্তরাং, এ ছলে ইহার প্রকলনেথের আবশুক নাই। জগৎ যথন ক্রিয়ার মূর্ত্তি এবং ক্রিয়া যথন ত্রিগুণমন্ত্রী আবিভাবাদিপরিণামাঝিকা, তথন প্রবৃত্তি—আবিভাব, সংস্ত্যান—তিরোভাব বা বিনাশ এবং হিতি, কার্যাঝাভাব-বা-ভাববিকারমাত্রের এই পরিণামত্ররই স্বরূপ, জগতের জ্ঞান, আবিভাবাদিপরিণামত্রয়াম্বক। প্রবৃত্তি—আবিভাব বা পুংলিঙ্কের জ্ঞান, সংস্ত্যান—তিরোভাব—বিনাশ—বা জ্রীলিক্ষ ও শ্বিতি বা নপুংসকলিক \* জ্ঞান-বির্হিত হইয়া, অবস্থান করিতে পারে না, এবং সংস্ত্যান—তিরোভাব—বিনাশ বা জ্রীলিক্জ্ঞান, কথন আবিভাব-ও-শ্বিতি-জ্ঞান-শ্ব্ত-হইয়া, থাকিতে সমর্থ নহে। আবিভাবের রূপ ধ্যান করিতে যাইলেই, তিরোভাবের রূপ অনাস্থ্রত হইয়া, হৃদয়দর্পণে প্রতিফলিত হয়—আবিভাব, তিরোভাবছাড়া বা তিরোভাব, আবিভাববিরহিত হইয়া, অবস্থান করিতে প্রাকৃতিক নিয়্তম্ব অপারগ।

অত এব, সকলপ্রকার ভাববিকারের সকল অবস্থাতেই বিকাশ ও বিনাশ বা আবির্ভাব ও তিরোভাব, উভয়ই বিরাজমান।' বিকাশ ও বিনাশ বা আবির্ভাব ও তিরোভাব, ইহারা এক-মিথুন (Universally co-existent)।

ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, সংস্কান-বা-ভিরোভাব-বিকারবিবকাতে স্থা-লিঙ্গ, প্রস্ব-বা-আবিভাব-বিবকাতে প্থালঙ্গ এবং স্থিতিবিকারবিবকাতে নপুংসক-লিঙ্গের প্রয়োগ হইয়া থাকে, কথাটীর তাৎপর্য্য সহজে ও স্থলরক্ষপে হাদরঙ্গম হইবে বলিয়া, আমরা নিক্তহেইতে কভিপর প্রয়োজনীয় বচন নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।—

"जायत इति पूर्वभावस्यादिमाचष्टे नापरभावमाचष्टे न प्रतिषेधत्य-स्तीत्रात्पवस्य सत्त्वस्यावधारणम्। \* \* विनग्धतीत्यपरभाव-स्यादिमाचष्टे न पूर्वभावमाचष्टे न प्रतिषेधति।"— निक्छ।

উদ্ধৃত নিরুক্তবচনসকলের মর্ম্ম—ভগবান্ যান্ধ, পাঠকের, বোধ হর, মরণ আছে, জ্মাদি ছরটী ভাব-বিকারের উল্লেখ করিয়াছেন, ভগবান্ যান্তের অভিপ্রায়, কার্যাাম্মভাব, জ্মা, স্থিতি, বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও বিনাশ, এই ষড়ভাব-বিকারেমর। জ্মাদি ছরটী ভাববিকারের যে প্রণালাতে নাম নিদ্দেশ করা হইয়ছে, তাহাতে আপাততঃ মনে হইতে পারে, প্রত্যেক ভাববিকার থেন স্বতন্ত্র, একটা ভাববিকারের সহিত্ত অক্তের যেন কোন বিশেষ সম্বন্ধ নাই; ক্রুণার্জ্রমন্ত্র আন্তর বেন কোন বিশেষ সম্বন্ধ নাই; ক্রুণার্জ্রমন্ত্র আন্তর বেন কোন বিশেষ সম্বন্ধ নাই; ক্রুণার্জ্রমন্ত্র আন্তর বেন কোন বিশেষ সম্বন্ধ নাই; ক্রুণার্জ্রমন্ত্র আন্তর বিন্নরসনের নিমিত্ত, উদ্ধৃত বচনসমূহের অবতারণা করিয়াছেন।

 <sup>&</sup>quot;शाविभीवतिरीभावाक्तरालावस्था स्थितिक्चते। साच नपुंसकर्त्वे न व्यवस्थाव्यते।"—
 देकप्रेषे।

জনাদি বড়্ ভাববিকারসমূহ পরম্পর কার্য্যকারণ-বা-ছারদারিভাবসহন্ধে সম্বদ্ধ, জনাদি ভাববিকারসমূহ দেশকালকত পৌর্কাপর্যা (Priority and Posteriority)-ভাববাঞ্ক। কোন্ ভাববিকান, কাহার গর্ভ্যত—কোন্ বিকারাবস্থা, কোন্ বিকারাব্যায় অন্ত্রিত, কে পূর্বর, কে পর. এবং সকল ভাববিকারই সাক্ষাৎ-বা-পরম্পরা-সম্বদ্ধ শৃথাল-বা-বংশপর্বেব ভার পরম্পরসম্বদ্ধ থাকিলেও, কোন্ বিকার কাহার সম্বদ্ধ প্রকাশ করে ও কাহাব সম্বদ্ধ প্রকাশ করে না, কে কাহাকে প্রতিবেধ করে না, ভগবান্ যাস্ক উদ্ধৃতবাকাসকলম্বারা এই সমুদার ব্যাধ্যা করিয়াছেন।

জন্মশন্দবাচ্য ভাববিকার পূর্ব্ব, অন্তিশন্দবাচ্য ভাববিকার ভাহাহইতে অপর। জন্মশন্দবাচ্য ভাববিকাবে অন্তিশন্দবাচ্য ভাববিকার বিদামান থাকে, কারণ, অবিদ্য-मान वा जन वत्त्वन उर्पि इटेट भारत ना \*। जन-नामक ভाববিকার পূর্বভাবের जामाविष्ठात रहना कतिया (मय। जन्ममत्मत जर्ग, जाविर्डाव वा श्रकाम, वज्रत जन्म বা মাবির্ভাববিকারই যে পূর্বভাব, তাহা সহজেই বৃঝিতে পারা যায়, কারণ, জন্ম বা আবিভাববিকার বৃদ্ধিগোচর হইবার পর অস্ত্যাদি-ভাববিকারসমূহের উপলব্ধি হইয়া থাকে; যাহার জন্মই হয় নাই, তাহার অন্তান্ত ভাববিকার হইবে কিরূপে ? একটু চিম্বা করিয়া দেখিলে, বুঝিতে পাবা যায়, জন্মাদি-ভাববিকারসমূহ দারদারিভাবেই (Reciprocally) বিশেষায়ভাব প্রাপ্ত হইষা থাকে। জন্মবিকারদারা অন্তিবিকার এবং অন্তিবিকারদারা বিপরিণামবিকার অভিনাক্ত হয-বিশেষাম্ম লাভ করে। অজাতের-অনুৎপন্ন বা অনভিব্যক্তের অন্তিহ্ব্যবহার এবং অবিদ্যমানের বিপরিণাম-প্রতায় হয় না †। কিয়ার উপক্রম-প্রথমারম্ভ (Beginning)-হইতে অপবর্গ-সমাপ্তি (Completion)-পর্যান্ত যতপ্রকার পরিবর্তন হইয়া পাকে, পূর্ব্বাপরীভূত সেই ভাববিকারসমূহের আদ্যাবস্থা, জন্মভাববিকার। জায়মানাবস্থাতে অস্তিশন্দবাচ্য-বিকারও বিদামান থাকে, কিন্তু, ইহাদারা তাহা আপ্যাত হয় না ‡। জন্মভাববিকার অন্তিভাববিকারের স্থচনা করে না বটে, কিন্তু, তাহা বলিয়া, প্রতিষেধও করে না। অস্তিবায়বানেবই জন্ম বা আবিভাব হওয়া সন্তব, অনাত্মক পদার্থের জন্ম হইতে

अ "तर्व वं सति जनिश्रव्यवाची भावविकार आने रायद्योऽस्ति विद्यमानता। किं कारणम् ? नद्यविद्यमानीजायते। अपिच कारचात्मान भावे सर्वे एते भावविकाराः सन्ति। सर्व्वार्धप्रसव-श्रक्तित्वात्तस्य। यथा पृथिच्यां घटादयीभावविकाराः।"— निक्रकाशाः।

<sup>। &</sup>quot;न तु दारदारिभानेन विशेषात्मनाभं प्राप्त् विन्ति। तदाषा, जनिदारेणािकः, असिदारेण विपरिणमितः। विकं कारणम् के नद्यजातीऽसीत्युच्यते। नाप्यविद्यमानी विपरिचनत-इति।"—
निकक्तकाया।

<sup>&</sup>quot;तराकात्रत दर्भ व जकी जायमानावस्थायामनितः विद्यमानमपि नावष्ट ।"— निक्कणात्रा

পারে না +। অন্তিম্বকে প্রতিষেধ করিলে, কি অবলম্বন করিয়া, জন্মপরিণাম সিদ্ধ হইবে ?

অস্তিশব্দবাচ্য-ভাববিকারের স্বরূপ---

"पसीत्वत्यवस्यस्यस्यावधारणम्।"— निक्छ।

অর্থাৎ, উৎপন্ন—অভিব্যক্ত-জাত সন্ত্রের অবধারণ অন্তিশন্দ্রবাচ্যভাববিকারদারা স্টিত হইরা থাকে। অপূর্ণদ্বনশতঃ ইহা বিপরিণামভাববিকারের সংবাদ প্রদান
করে না এবং উপস্থিতত্বপ্রফ্প্রতিষেধন্ত করে না।

বিপরিণাম-ভাববিকার---

"विपरिणमत इत्यप्रचवमानस्य तस्वाहिकारम्।" — निक्छ।

বিপরিণামভাববিকারদারা তব (তত্তাব)-হইতে অপ্রচ্যবমান-অনপত্রশ্রমান বিকারমাত্র উক্ত হইয়া থাকে।

বৃদ্ধিভাববিকার ---

"वर्षत इति खाङ्गाभ्यचयम्, सांयोगिकानां वार्थानाम्।"-- निक्रकः।

সীয় অঙ্গপ্রত্যঙ্গানি, অর্থাং, শিরঃ, গ্রাঁবা, বাহু প্রভৃতিব, অথবা সাংযোগিক-হিরণ্যধান্তাদি অর্থের অভু,চ্চন-বৃদ্ধিকে, বৃদ্ধিভাববিকার বলে।

অপক্ষয়ভাববিকার—বৃদ্ধি ধেমন স্বাঙ্ক বা সাংযোগিক দ্রব্যের উপচয়ব্যঞ্জক, অপক্ষ সেই প্রকার ইহার (বৃদ্ধিভাববিকারের) প্রতিশোমভাববিকারের স্বাঙ্ক অথবা সাংযোগিক দ্রব্যের অপচয়ব্যঞ্জক।

বিনাশভাববিকার---

"विनश्वतीत्वपरभावस्वादिमाचष्टे।"— निक्कः।

অর্থাৎ, বিনাশ-বা-তিরোভাব-বিকারদারা অপরভাবের আদিকে লক্ষ্য করা হইয়া থাকে। জন্ম থেকপ পূর্বভাবের আদ্যাবস্থা, বিনাশ সেইপ্রকার অপর-ভাবের আদ্যাবস্থা।

"ন पूर्व्यभावमाचष्टे न प्रतिषेधति।"— নিক্জ। বিনাশভাববিকার পূর্বভাবের কোন সংবাদ দেয় না—প্রতিষেধও করে না †।

- \* "श्रस्तित्वस्य न प्रतिवेधं करोतीत्वर्धः। किं कारचस् ? उच्यते—पश्चित्वात्ववानिप स्नसी जार्यतेतिकिन् प्रतिविद्धे श्नात्मक एव स्थात्। कमासन्य जायते ? तस्थाद्व प्रतिवेधत्वस्तित्वस्।"— निक्रक्षणायाः।
- † জন্ম, বৃদ্ধি, বিপরিণাস, অপক্ষম ও বিনাশ, বিদেশীর পণ্ডিতগণকর্ত্বক ব্যবহাত 'Birth, Cirowth, Development, Decline ও Death', এই সকল শব্দের সমানার্থক বলিয়া বৃবিলে, চলিবে। ভগবান বাক্ষ বৃদ্ধি ও বিপরিণামের বেরূপ লক্ষণ করিয়াছেন, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত কার্ক্, স্কৃত Crowth ও Developmentএর লক্ষণের সহিত তাহার নাসুত্ত বিচার করা আবস্তক।

ভগবান্ যাম জন্মাদি ছম্টী ভাববিকারের যেপ্রকার স্বরূপ প্রদর্শন করিলেন, তাহাতে বৃথিলাম, জন্মাদি ভাববিকারসমূহ পরস্পর কার্য্যকারণসময়ে সম্ম, ইহারা ছার্ম্বারিভাবে—পরস্পর পরস্পরের সাহায্যে বিশেষাম্বভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

জনাদি ছয়টা ভাববিকারের মধ্যে যদি আমরা, প্রস্তাবিত বিষয়টা বৃথিবার স্থবিধা ছইবে বলিয়া, জন্ম-ছিতি-ও-বিনাশ, এই ত্রিবিধ ভাববিকারকে প্রধানতঃ লক্ষ্য করি—অর্থাৎ, রদ্ধি ও বিপরিণামকে যদি আবির্ভাব-বা-বিকাশ-বিকারের এবং অপক্ষরকে তিরোভাব-বা-বিনাশ-বিকারের অন্তর্ভূত বলিয়া বৃথি, তাহা ছইলে সহজেই প্রতাতি ছইবে, অল্যোন্সদ্বিদীম্, নিয়্ধামান, সমবল মল্লছয়ের স্থায় আবির্ভাব ও তিরো ভাব বা বিকাশ ও বিনাশ, এই ভাববিকারয়য় প্রতিক্ষণই পরস্পর পরস্পরকে অভিভ্ত করিবার চেষ্টা করিতেছে। ভগবান্ শক্রাচার্যা "जनমাহান্য যদ হিন্ত", এই

কাৰ্ক,—"Growth, or inherent power of increasing in size, although essential to our idea of life, is not a property of living beings only. A crystal of sugar or of common salt, or of any other substance, if placed under appropriate conditions for obtaining fresh material, will grow in a fashion as definitely characteristic and easily to be foretold as that of a living creature."—

Kirkes' Physiology. P. 2.

#### অচেতনপদার্থের বৃদ্ধিতে, তাহার বহির্দেশেই অভিনবপদার্থসংযোগ হইরা থাকে।

"First, the growth of a crystal, to use the same example as before, takes place merely by additions to its outside; the new matter is laid on particle by particle, and layer by layer, and, when once laid on, it remains unchanged. The growth is here said to be *superficial*. In a living structure, on the other hand, as, for example, a brain or a muscle, where growth occurs, it is by addition of new matter, not to the surface only, but throughout every part of the mass; the growth is not superficial but interstitial."—

Ibid. P. 2.

সজীব পদার্থের রক্ষিতে, নিজাঁব পদার্থের স্থার, বহির্দেশে নৃত্রন পদার্থের সংযোগ হর না। নিজাঁব পদার্থের বৃদ্ধি, বহির্দেশীব, সজীব পদার্থেব বৃদ্ধি, অস্তর্দেশীব।

"Development is as constant an accompaniment of life as growth. The term is used to indicate that change to which, before maturity, all living parts are constantly subject, and by which they are made more and more capable of performing their several functions. For example, a full-grown man is not simply a magnified child; his tissues and organs have not only grown, or increased in size, they have also developed, or become better in quality. \* \* \* Death—not by disease or injury—so far from being a violent interruption of the course of life, is but the ful-filment of a purpose in view from commencement."—

শারীরক হতের ভাষা করিবার সময়, বুঝাইয়াছেন, জন্মাদি ষড়্ভাববিকারকে, জন্ম, স্থিতি ও ভঙ্গ বা আবির্জাব, স্থিতি ও তিরোভাব, এই তিনটা প্রধান বিভাগে বিভক্ত করিতে পারা বার, বৃদ্ধি ও বিপরিণাম, জন্ম বা আবির্জাব-বিকারের এবং অপক্ষয়, তিরোভাব বা বিনাশ-বিকারেরই অস্তর্ভ ।

ভগবাম্ পতঞ্লিদেব বুঝাইয়াছেন (ইভিপুর্বেউল্লিখিত হইরাছে), আবির্ভাব

\* "अन्वेषामि भावाविकाराचां चित्र वाक्यांव इति जक्यस्थितिनात्रानामिक वक्ष्यम्।"--भातीत्रकणागु।

"हितपरिकामयी जैनानि अपचयसा नाग्रेऽन्तर्भाव इति भाव:।"--

গোবিশানশকৃতশারীরকভাষ্টীকা।

ভগবান্ যাকও বলিরাছেন,—'

"महामाला निविधी भवति सख' रजलम: इति । सखं तु मध्रे विश्वक्षं तिष्ठव्यभिती रजसमसी ।"---

প্রমান্ধা যথন জগদাকারে বিবর্ত্তি হ'ন, তথন তিনি সন্ধ, রজঃ ও তম, এই ত্রিগুণমর হইরা থাকেন। ভগবান্ যাশ্ব, একপ কথা বলিরা, ভাববিকারকে আবার ছরভাগে বিভক্ত করিলেন, ইহার তাৎপর্যা কি ?

কোন প্রাকৃতিক বন্ত ক্ষণকালের জন্য একভাবে (পরিবর্ত্তিত না হইরা) থাকিতে পারে না, প্রকৃতি নিত্যপরিণামিনী, প্রকৃতির আপ্রধবশতঃ জাত্যন্তরপরিণাম হইরা থাকে।

"जात्यनारपरिचामः प्रक्रत्यापूरान्।"—

श्रीर पर।

"The homogeneous is instable and must differentiate itself."—

First Principles.

ইত্যাদি বাক্যের মর্ন্ন, বথাবধরণে বাঁহার হাদরক্ষম হইরাছে, ভগবান্ বান্ধ কিল্লনা প্রধানতঃ অন্নাদি ছরটা ভাববিকাবের উল্লেখ করিরাছেন, তাহা ওাঁহার সমীপে স্থবোধ্য সন্দেহ নাই। সর রক্তঃ ও তমঃ এই গুণজ্বরের পরক্ষরসমাবেশের ভিন্নতার প্রধানতঃ বড়্ভাববিকার হওয়াই প্রাকৃতিক। কাবণসমূহেব সমাবেশ ও পরক্ষরসারিখ্যের তারতম্যই (Permutations and combinations), কার্য্য বা স্টেবৈবন্যের হেতু। পূর্ব্বে উলিখিত হইরাছে, বৈবম্য বা প্রকৃতির বিসদৃশ-পরিণামহইতেই স্টে হইরা থাকে, অতএব, সন্ধাদিগুণজ্বরের সমাবেশ ও সারিখ্যের তারতম্যই বে স্টেব কাবণ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। সন্ধ, রক্তঃ ও তমঃ, এই গুণজ্বরের, সন্ধ, রক্তঃ ও তমঃ, তাহা হইলে ব্রিতে পারিব, ক্লগৎ প্রধানতঃ বড়্ভাব বিকারই বটে।

১। क, थ, थ। ७। थ, क, थ। १। थ, क, थ।

राक, श्र, था का थ, श्र, का का श्र, थ, का

তিনটী অক্ষের বড়্বিধ বিভিনন্ধণ সমাবেশ ( Permutations ) হইয়া পাকে।

of them."— Elementary Algebra, by J. H. Smith.

পরে এ সকল কথা বিস্তারপূর্বক ব্রিবার চেষ্টা করিব।

হইলেই তিরোভাব হইবে, কোন পদার্থের, কিছুকাল ব্যাপিয়া, ক্রমাগত আবির্ভাব বা বিকাশপরিণাম সংঘটিত হইল তথন তিরোভাব বা বিনাশ তাহার অকম্পর্শ করিতে পারিল না, তৎপরে কিছুকাল তাহাতে নিরবচ্ছির বিনাশপরিণাম চলিতে থাকিল, তথন আবির্ভাব বা বিকাশের লেশমাত্র নাই, এরূপ ঘটনা প্রাক্তকিনিয়মে কদাচ ঘটতে পারে না। কোন পদার্থ মুহূর্ত্তের জন্তও কেবল-আবির্ভাব অথবা শুদ্ধ-তিরোভাব-বিকারের অধীন হইয়া অবস্থান করে না, সকলপদার্থ ই আবির্ভাবাদি (আবির্ভাব, ভিরোভাব ও মিতি) ত্রিবিধ প্রবৃত্তিতে নিত্যপ্রক্তিমান \*। তবে, কি দেখিয়া, স্নীলিল-প্রশোল লিল নির্বাচন হইয়া থাকে ? পতঞ্জলিদের ইহার উত্তরে বিলয়ছেন, সংস্ত্যান বিবক্লায় স্নী, প্রসব্বিক্লার প্রমান্ এবং উভয়বিবক্লায় নপ্রস্ক লিকের নির্বাচন হইয়া থাকে ।

কথাটার মর্ম্ম—বে কোন-রূপ ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন হউক, বুঝিয়াছি, তাহার উপক্রমহইতে, অপবর্গ বা আরম্ভ-হইতে শেষ-পর্যান্ত সকল অবস্থাতেই আবির্ভাবাদি পরিণামত্রর জড়িতভাবে বিদ্যমান, ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তন আবির্ভাবাদি পরিণাম-ত্রেরে পূর্ব্বাপরীভূতভাব-ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। প্রত্যেক পদার্থের সকল অবস্থাতেই আবির্ভাব ও তিরোভাব উভয়ই বিরাজমান বটে, তবে যথন যে পদার্থে আবি-র্ভাবাপেকার তিরোভাবের বা বিকাশাপেকার বিনাশের মাত্রা অধিকতর-তথন তাদুশ পদার্থকে আমরা বিনাশবিকারে বিক্রিয়মাণ এবং যথন যে পদার্থে তিরো-ভাবাপেক্ষায় আবির্ভাবের বা বিনাশাপেক্ষায় বিকাশের মাত্রা অধিকতর, তথন তাদৃশ পদার্থকে আমরা বিকাশবিকাবে বিক্রিয়মাণ বলিয়া মনে করি। বিকাশ বা আবি-র্ভাবের প্রবলাবস্থায় বিনাশ বা তিরোভাবের অথবা বিনাশ বা তিরোভাবের সমৃদ্ধ-ममाटङ विकाम वा व्याविकारवत्र किम्रामालय व्यामारमत कानरशां दम ना। আবির্ভাব ও তিরোভাব, সকল পদার্থের সকল অবস্থাতেই এই দ্বিবিধ বিকার वित्राक्रमान थाकिला अञ्चल-वावशातिक पृष्टि छाशा नका रह ना, ज्यान शक्क लि-দেব তা'ই বলিয়াছেন, লোকব্যবহারাজ্বাদিনী-বিবক্ষাস্থ্যারে লিক্সবিনির্ণয় হইয়া থাকে। যে পদার্থে সংস্ত্যানের আধিক্য বিবক্ষিত হয, তাহা স্ত্রী এবং যাহাতে প্রস্বাধিক্য বিবক্ষিত হয়, তাহা পুমান্, স্ত্রীলিঙ্গ-পুংলিঙ্গ-বিনির্ণয়ের ইহাই নিয়ম। স্ত্রীলিঙ্গ ও পুংলিঙ্গ নির্বাচন কিরূপে হইষা থাকে, তাহা অবগত হইলাম, এক্ষণে নপুংসকলিঙ্গবিনির্ণয়ের নিষম কি, তাহা দেখা যাউক।

> "प्रतिनिर्दित सामान्यं लचनं तस्य कव्यते । त्राविभावित्तिरीभानः स्वितिये व्यव भिद्यते । प्रतिनमनः सर्वेऽयाः तिस्तिय प्रवृत्तिभिः । गणन न नियुज्यसं वावयेवात सम्बदः॥"—

### "उभयविवचायां नपंसकम्।"— मराजायाः

আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই বিকারশ্বরের অন্তরালাবশ্বার নাম শ্বিতি, এই হিতিই নপুংসকলিক । একবার বিকাশের জয়, বিনাশের পরাজয়, আবার তাহার পরেই বিনাশের জয়, বিকাশের পরাজয়, বিকাশ ও বিনাশ বা আবির্ভাব ও তিরোভাবের জয়-পরাজয় বাবৎ এইরূপ নিরমে চলিতে থাকে, তাবৎ পদার্থের তাদৃশ অবশ্বাকে শ্বির বা আবির্ভাবতিরোভাবশৃক্ত অবশ্বা বলা হয়, পতঞ্জলিদেব এই অবশ্বাকেই নপুংসকলিক বলিয়াছেন।

আবির্ভাব ও তিরোভাব-বিকারের কারণ—আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই শব্দঘরের ব্যুৎপত্তিশভ্য-অর্থ চিস্তা করিলে, কি শিক্ষা পাওয়া যায়, আবির্ভাব ও তিরোভাবের কারণ কি, জানিতে যাইবার পূর্ব্বে, তাহা অবগত হওয়া উচিত, অতএব দেখা যাউক, আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই শব্দদরের ব্যুৎপত্তিশভ্য-অর্থ কি।

আবিদ্+ ভ্ + বঞ্ এবং তিরদ্ + ভ্ + বঞ্, আবির্ভাব ও তিরোভাব, পদবয়
যথাক্রমে এইরপে নিম্পন্ন হইয়াছে। আবির্ভাব ও তিরোভাব এই পদবয়ের
উভয়েই 'ভাব'-শশটী বিদ্যমান আছে, স্বতরাং, আবির্ভাব ও তিরোভাব শশ-হইটীর
ইহা অর্থগতভেদের কারণ নহে। আবিদ্ ও তিরদ্, পরম্পরবিপরীতার্থক এই অবায়
শশবরের সংযোগবশত'ই ইহারা ভিরপদার্থ হইয়াছে। আবিদ্, প্রকাশার্থবাচী এবং
তিরদ্, অপ্রকাশ-বা-অন্তর্জানার্থ-বাচী অব্যয়। আবির্ভাব ও তিরোভাব, এই শশবর,
স্বতরাং, যথাক্রমে প্রকাশভাব ও অপ্রকাশভাবের বাচক। ভগবান্ যায় এইনিমিত্তই
জন্ম ও বিনাশ, উভয়কেই ভাববিকার বলিয়াছেন। যে সকলপদার্থ আমাদের ইক্রিয়গোচর হইয়া থাকে, যাহাদের অন্তিত্ব আমরা উপলব্ধি করিতে সমর্থ, সেই সকলপদার্থকে আমরা আবির্ভৃত এবং যে সমন্তর্পদার্থ আমাদের ইক্রিয়ের বিষয়ীভূত
হয় না, তাহাদিগকে আমরা তিরোভূত বা অন্তর্হিত বলিয়া থাকি।

ষে সকল পদার্থ ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত হয়, তাহাদের স্বরূপ—পূজ্য-পাদ ভগবান্ পতঞ্চলিদেব স্থ্রপীত যোগস্বে ব্যাইয়াছেন, পৃথিব্যাদিপঞ্ভূতের প্রত্যেকেরই সুল, স্বরূপ, স্ক্র, অয়য় ও অর্থবন্ধ, এই পঞ্চবিধ অবস্থা আছে। ভূত-সকলের সুলাদি পঞ্চবিধ অবস্থা স্ক্রদর্শী ত্রিকালজ্ঞ যোগির নয়নেক্রিয়ের বিষয়

<sup>\*</sup> বাঁহারা চিন্তালীল পণ্ডিত হার্কাট্ স্পেন্সারের "First Principles"—নামক গ্রন্থ পাঠ করিরাছেন, বিনীতভাবে ওাঁহানিগকে জিল্ঞাসা করি, পণ্ডিত হার্কাট্ স্পেন্সার Evolution' ও 'Dissolution,' বুঝাইতে গিরা, বে সকল কথা বলিবাছেন, জ্ঞানমর ভগবান পিতপ্ললিদেবকৃত "জ্ঞিয়ান্", এই পাণিনীরপুত্রের ভাষা, তাহাহইতে অধিকতর মূল্যবান্ কি না ? ক্ষবিদিপের উপদেশ, ব্রাক্ষর, সারবান্, বিশ্বতোস্থ, ইহা বাহ্যাড়বরপুনা, অহিরশোভাতিপারি-অলহার ইহার গাত্রে নাই, নিস্প্রন্থর বলিরা অলহার পরিধান করিবাব প্রয়োজন ইহার হর না, পাঠক! পাত্রের সহিত্ত পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিপের উপদেশের তুলনা করিতে যাইনার পূর্বেণ এই সকল কথা স্বন্ধ রাখিবেন।

हरेल ७, व्यामी एत इनम्पी रेकि स्तर व्यापा, मत्मह नारे, श्रू जाः, ज्ञान एता व्यापि १ कि विश्व विश्व कथी छोड़िया निया, विष्मीय १ छिड़ित व्यापि १ व्याप १ व्यापि १ व्यापे १ व्या

পরমাণুবাদিদিগের মতে ভৌতিকপদার্থমাত্রই পরমাণু-া-সমষ্টি, পরমাণুস্কল পরশার আকৃষ্ট ইইয়া ভৃত ভৌতিক আকার ধারণ করে। শ্রুতির উপদেশ, বায়ু (Motion) অগ্নির তেজঃ, এইনিমিন্ত সর্বাদাই অগ্নির সহিত ইহা সংযুক্ত থাকে !। এতদারা তাপের বৃদ্ধিতে পরমাণুপ্ঞের গতিবৃদ্ধি এবং তাপের হাসে ইহাদের গতিহাস হওয়া বে প্রাকৃতিক, তাহা স্থবোধ্য ইইল। বৃথিতে পারা গেল, কোন জব্যুকে উত্তপ্ত করিলে, তাহার পরমাণুপ্ঞ পরস্পরবিলিন্ত হয় এবং ইহাদের স্পন্দন রিদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া থাকে—তাপসংযোগে পরমাণুসকলের গতিবৃদ্ধি হয়। শৈত্যের জিয়া ঠিক ইহার বিপরীত—শৈত্যে পরমাণুসকলের গতিহাস হয় এবং ইহারা গাঢ়তরক্ষণে পরস্পরসংশিপ্ত ইইয়া থাকে। সিদ্ধান্ত ইইল, বস্তুসকল যথন স্থাবস্থান প্রাপ্ত হয়, তথন ইহাদের পরমাণুপ্ঞের ঘনিষ্ঠতা ও গতিহাস এবং যথন স্থাবস্থার গমন করে, তথন ইহাদের পরস্পর বিচ্ছিন্ততা ও গতির বৃদ্ধি হয়, অর্থাৎ তাপ ও শৈত্য বা পৃর্বাপরিচিত অগ্নি ও সোম, ইহারাই যথাক্রমে বিনাশ ও বিকাশ বা তিরোভাব ও আবিভাবের কারণ, জগতের স্প্রি ও লয়ের হেত্।

অগ্নি ও সোম-হইতেই যে জগতের স্প্তি ও লয় হইয়া থাকে, ইহার শাস্ত্রীয় প্রমাণ—

\* বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মতে, কঠিন, তরল ও বাশীর, ভৌতিকপদার্থসমূহের এই ত্রিবিধ অবস্থা, বে কোন ভৌতিক পদার্থই হউক, তাহা প্রাপ্তস্ত তিনটী অবস্থার কোন-না কোন অবস্থার অবস্থিত।

"Natural objects are presented to us in three states, or physical conditions—viz., the solid, the liquid, and the gaseous, aeriform, or vaporous. Every substance exists in one or other of these conditions."—

Miller's Chemical Physics. P. 3. † "यती हि नात्यतरमित म परमागुरिति।"— वाश्याप्रनक्षण।

প্রাপাদ বাংসারেন মূনি বলিয়াছেন বাহাহইতে বন্ধর অল্লতর অবহা আর হইতে পারে না, তাহাকে প্রমণে, এই নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে।

। वादीना अग्रेक्ता; तस्त्रादायुरविमन्वेति।"—

# "सर्वं तृशात्मकं किश्वित्तेजोऽकां न्यभिषं विदुः। श्रीतात्मकन्तु सीमास्यमाभ्यामव क्रतं जगत्॥"---

বোগবাশিষ্ঠ।

অর্থাৎ উষ্ণাত্মকতেজকে (Heat) আর্ক বা অগ্নি, এবং শীতাত্মকতেজকে সোষ এই নামে অভিহিত করা হইরা থাকে। এই অগ্নি ও সোম ন্বারা জগৎ স্বস্তু হইরাছে।

অগ্নিও সোমহইতেই বে জগৎ স্থাই হইয়াছে, তাহা শুনিলাম, এক্সবে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, অগ্নিও সোম, এই পদার্থবিয়ের কারণ কি १—ঝবিশ্রেষ্ঠ প্জাপাদ বশিষ্ঠদেব ভগবান্ রামচক্রকে, অগ্নির উৎপত্তি কোথাহইতে হয়, বুঝাইবার সময় বলিয়াছিলেন, বায়াস্থা সোমহইতে অগ্নির আবিভাব হইয়া পাকে \*। ভগবান্,

ক বলিঠদেব বলিয়াছেন, বাধায়া সোমহইতে অয়ির এবং অয়িইইতে সোমের উৎপত্তি হইয়া
খাকে। কথাটার সহিত বিদেশীয় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিজদিগের তাপের উৎপত্তিসম্কীয় মঙেব একজা
আছে কিনা, দেপিয়া বাইব।

তাপ (Heat) কোন্ পদার্থ, বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পতিতদিগকে জিল্ঞাসা করিয়া, আমরা ইছার উৎপত্তিসবদ্ধে অইটা বিভিন্ন উত্তর পাইরাছি—তাপের উৎপত্তিসবদ্ধে বিদেশীর পতিতদিপের মধ্যে ছিবিধ মত প্রচলিত আছে। একমতে ইছা সমস্তাৎ ব্যাপ্ত ভেদবৃত্তি (Repulsive) কৃষ্ণ তৈজ্ঞস পরমাপুপ্ত (Caloric) হইতে উভূত হইয়া থাকে, অন্যমতে তাপ আণবিকতব্দ্ধবিশেষ। অর্থাৎ, একমতে ইছা জ্বান, অপরমতে ইছা জ্বোন ধর্ম্ম বা গুণ। তাপসবদ্ধে বে দ্বিধি মত উল্লিখিত হইল, তর্মধ্যে প্রথমাক্ত মতকে (Theory of Limission) এবং শেষোক্ত মতকে (Theory of Undulation) বলা হইয়া থাকে। পণ্ডিত টব্সম্ বলিয়াছেন—ইংয়ালী ভাবাতে তাপ (Heat) শক্ষী দ্বিধ অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কণন ইছা ইল্লিয়দারোৎপত্র অনুভূতিবিশেষের এবং কণন ইতক্ততঃ-বিদ্যমান পদার্থসমূহের তাপামুক্তবোদ্ধীপক-অবহাবিশেষের বাচক্রপে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। আমবা তাপ (Heat) উপলব্ধি করিতেছি, ইছা প্রণমোক্ত অর্থে এবং অগ্নিতে তাপ আছে, ইছা শেষোক্ত অর্থে ব্যবহৃত তাপশক্ষের প্রয়োগন্থল বৃধিতে হইবে।

"The word heat in the English language is used to express two different things. It sometimes signifies a sensation excitedin our organs, and sometimes a certain state of the bodies around us, in consequence of which they excite in us that sensation. The word is used in the first sense when we say that we feel heat; and in the second when we say that there is heat in the fire."—

T. Thomson's Heat and Electricity. P. 3.

বৈক্লানিক পণ্ডিত সিলারের উক্তি-

Two principal views of the nature of heat have been entertained since experimental science has been actively cultivated. One of these views, which is supported chiefly by the phenomena of latent heat and chemical combination, regards heat as an extremely subtle material agent, the particles of which are endowed with high self-repulsion, are attracted by matter, but are not influenced by gravity. On the other

মহর্ষি বশিষ্ঠদেবের নিকটহইতে অগ্নির উৎপত্তিসম্বন্ধে এবত্থকার উত্তর পাইয়া, পুনরণি জিজ্ঞাসা করিলেন, বাধাম্মা সোমহইতে যে অগ্নির আবির্ভাব হইয়া থাকে,

theory heat is supposed to be the result of molecular motions or vibrations."— Chemical Physics. P. 210.

শেষোক্ত মতটাই (Theory of Undulation) আক্তকাল সাধারণতঃ গৃহীত হইরা থাকে। বেকন (Bacon) সর্কাণ্ডে এই মতেব সন্ধান পাইয়াছিলেন, তৎপরে ('ount Rumford, ও Davy প্রভৃতি পণ্ডিতপণ ইহাব সমর্থন কবেন।

"Bacon was the first person, who formally investigated the nature of heat. 

\* \* \* \* The only conclusion, which he was able to draw from his premises, was the very general one that heat is motion."—

সাাব আইছাক নিউটন্ শেবে এই মতেবট পক্ষপাতী চইয়া উঠিবাছিলেন।

পণ্ডিত Davyৰ উক্তি-

"It seems possible to account for all the phenomena of heat if it be supposed that in solids the particles are in a constant state of vibratory motion &c."—

Chemical Philosophy. P. 95.

পুজাপাদ বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন, বাথান্ধা সোমহইতে বহ্নিব এবং বহ্নিইতে সোমের উৎপত্তি হইষা থাকে। বাৰু ও বিদেশীয় পণ্ডিভদিগেব Motion যে এখানে সমানার্থক, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। পণ্ডিভ গ্রোভ ধলিয়াছেন—

"It has been observed with reference to heat thus veiwed, that it would be as correct to say that heat is absorbed, or cold produced by motion, as that heat is produced by it. This difficulty ceases when the mind has been accustomed to regard heat and cold as themselves, motion, i. e. as correlative expansions and contractions, each being evidenced by relation, and being neonceivable as an abstraction."—

Correlation of Physical Forces, P. 48.

বিজ্ঞানামোদী পাঠক, পক্ষপাতপুদ্ধ হটবা, বিচাব কবিষা দেপুন, পুজাপাদ বশিষ্ঠদেবের প্রাপ্তজ্ঞ দাবতম টপদেশেব পণ্ডিত গ্রোভেব উদ্ধৃত মহানুল্য বচনসমূহকে প্রতিধানি বলিতে পাবা যার কিনা

তাপ ও শৈত্য অথবা অগ্ন ও সোম,ইহানা আপেফিক শব্দ (Relative terms), তাপ ও শৈত্য সাধানাতঃ প্ৰিচিত ভাৰাভানসম্বন্ধে প্ৰশাসময়ত নতে। শৈত্য বা সোম, তাপ বা অগ্নিব নিবৃত্ত প্ৰাৰ্থক (Negative quality antagonistic to heat) নতে। তাপের মধ্যতাই শৈত্য।

#### "किमपेचामामर्थमिति चैत दयीर्यं इबिऽतिश्रयगङ्गीपपत्तिः।"---

বাৎসারিনভাবা।

অপেকাসামর্থ কাছাকে বলে, ব্যাইবাব নিমিত্ত প্লাপাদ বাংস্থানন বলিয়াছেন, যন্ধারা ছইটী ব্যাব মধ্যে বিদানান নানাধিকা উপপন্ন হয়, ভাহাব নাম, অপেকাসামর্থ। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত মিলারও কেন্ড্র কাছার বিদ্যালয় বিদ্যালয় বাংলিক প্রতি মিলারও

তাহা গুনিলাম, কিন্তু, জিজ্ঞাসা করি, সোমের উৎপত্তি কোথাহইতে হইল ? বশিষ্ঠ-দেব, ভগবানের প্রশ্নের উত্তর দিবার জন্ত বলিলেন—

## "पग्नीषोमी मियः कार्य्यकारणे च व्यवस्थिते। पर्यायेण समं चेती प्रजीयेते परस्यरम्॥"— व्यागवानिक।

অর্থাৎ, অগ্নিও সোম ইহারা পরস্পার পরস্পারের কার্য্য এবং পরস্পার পরস্পারের কারণ রূপে ব্যবস্থিত আছে, ইহারা উভয়েই উভয়কে পর্য্যায়ক্রমে অভিভূত করিবার চেষ্টা করে। একবার অগ্নির জন্ম, সোমের পরাজন্ম, অক্সবার সোমের জন্ম, অগ্নির পরাজন্ম হইয়া থাকে।

কার্য্যকারণভাবের দৈরিধ্য—যাহা না হইলে, যাহা হয় না, যদ্যভিরেকে 
যাহার সিদ্ধি অসম্ভব, যাহা যাহার নিয়তপূর্ব্বর্তী, বুঝিরাছি, তাহা তাহার কারণ।
জনাদি ছয়টা ভাববিকারের স্বরূপ চিস্তা করিয়া বিদিত হইলাম, পূর্বাপরীভূত
কার্যায়ভাবই জনাদি ষড়ভাববিকাররপে লক্ষিত হইয়া থাকে; জনাদি ষড়ভাববিকার পরস্পর কার্যকারণসম্বন্ধে সম্বন্ধ। জন্মপদবাচ্যভাববিকার, অন্তিপদবাচ্যভাববিকারের নিয়তপূর্ব্বর্তী। বিশের স্ষ্টি, পৌর্বাপর্য্যভাবে অবিচ্ছেদে প্রবাহিত।

"सर्गः प्रवर्त्तते तावत् पौर्व्वापर्थ्यंग् नित्यत्रः।"— जागवज।

উদ্ত ভাগবতবচনের তাৎপর্য্য হইতেছে, কার্য্যাত্মভাব, বড়্ভাববিকারমর, অর্গাং জন্ম, স্থিতি, রৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষর ও বিনাশ, ইহাদের অবিরাম—ধাবাবাহিকরূপে প্রবৃত্তিই জগংশন্ধবাচ্য পদার্থ। জন্মপদবাচ্যভাবিকার, পূর্ব্ধ-ভাব বা কারণ, অন্তিপদবাচ্যভাবিকার, ইহার অপরভাব বা জন্মপদবাচ্যভাবিকার, তাবিকাবের কার্য্য (Consequent); এইরূপ বৃদ্ধিপদবাচ্য ভাববিকার, সগরভাব বা কার্য্য, অন্তিপদবাচ্যভাবিকার, ইহার পূর্ব্ধভাব বা কারণ (Antecedent)। অন্যান্য ভাববিকারসহন্ধেও এইপ্রকার কার্য্যকারণ বা পৌর্ব্ধাপর্যভাব চিম্বনীয়। জন্মাদি ভাববিকারসমূহ বে পরস্পর কার্য্যকারণভাবে সম্বদ্ধ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, কিন্তু, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, প্রতীতি হয়, জন্মাদি প্রাপ্তক্ত ভাববিক।বসকলের মধ্যে পরস্পর বে কার্য্যকারণসম্বদ্ধ আছে, তাহা সমর্বপ নহে, ইহাদের পৌর্বাপর্য্যভাবের দ্বিবিধ

<sup>&</sup>quot;Heat and cold are, in fact, merely relative terms; cold implying not a negative quality antagonistic to heat, but simply the absence of heat in a greater or less degree,"—

অতিমাত্র শৈত্য ও সমধিক তাপের ক্রিরাকারিত্ব সমান।

<sup>&</sup>quot;It is singular that intense cold produces the same sensatoin as intense heat, and a freezing mixture, as well as boiling water, will blister the part to which it is applied."—

Chemical Physics. P. 212.

বিভিন্ন রূপ আমাদের লক্ষ্য হইতেছে। জন্মাদি ছন্নটা ভাববিকারকে, (ইতিপূর্কে উক্ত হইয়াছে ), ভগবান্ বাদরায়ণ জন্ম, স্থিতি ও ভঙ্গ বা আবির্ভাব, স্থিতি ও তিরোভাব, এই তিনটী মুখ্যভাববিকারের অন্তর্ভু করিয়াছেন। জন্ম স্থিতি ও তিরোভাব, এই ভাববিকারতক্ষের স্বব্ধপ দর্শন করিতে যাইলে, উপলব্ধি হয়, ভাব বা অস্তিও ইহাদের মধ্যে সামান্য (Common)। আবিভাবি, স্থিতি ও তিরোভাব, এ সকলেই, এক সামান্যভাবের বিশেষ বিশেষ অবস্থামাত। আবির্ভাব, পূর্বভাব বা কারণ এবং স্থিতি (ব্যক্তাবস্থা) অপরভাব বা কার্য্য এবং স্থিতি পূর্বভাব, তিরোভাব ইহার অপরভাব। আবির্ভাবের সহিত স্থিতিপদবাচ্য ভাববিকারের যেক্রপ কার্য্যকারণসম্বন্ধ, স্থিতিপদবাচ্য ভাববিকারের সহিত তিরোভাব বা বিনাশপদবাচ্য-ভাববিকারের কার্য্যকারণসম্ম যে সেরূপ নহে, তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। প্রথমোক্ত কার্য্যকারণভাব সদ্রপ-পরিণামোখ, শেষোক্ত কার্য্যকারণভাব বিনাশপরিণামঞ্চ। আদিভূত একটী পদার্থহইতে অপর একটার উদ্ভূতি, ইহা সদ্ধপপরিণামোথকার্য্যকারণভাব এবং একটার বিনাশ ব। তিরোভাবে যে অপর্টীর সম্ভাব, ইহা বিনাশপরিণামজ কার্য্যকারণভাব। বীত্বাঙ্কুর ও দিবস্থাসিনী, ইহারা ধণাক্রমে সজপপরিণামোখ ও বিনাশপরিণামন কার্য্যকারণ-ভাবের দৃষ্টান্ত। স্থ-ছ:খ, সৎ-অসৎ, শৈত্য-ভাপ ইত্যাদি, ইহাবা সকলেই শেষোক্ত বা বিনাশপরিণামজ কার্য্যকারণসম্বন্ধে পরম্পর मचक् \*।

"कार्थकारणभारय दिविधः कथितीऽनयीः।
सद्रपपिणामीत्यी विनामपरिणामनः॥
एकसादयद्वितीयस्य सम्भवीऽस् रवीजवत्।
कार्थकारणभावीऽसी सद्रूपपरिणामनः॥
एकनामे दितीयस्य यद्वावी दिनराज्ञितत्।
कार्थकारणभावीऽसी विनामपरिणामनः॥

(यांशवानिष्ठं, ( निर्सांगशकवा ) ।

ডাক্তাৰ বিড (Reid), দার্শনিক পণ্ডিত মিল প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বিনাশপরিণামজ কার্ব্য-কারণভাব অথীকার কবিরাছেন। পণ্ডিত মিল বলিরাছেন, কেবল পৌর্বাপর্যভাবদর্শনেই কার্য্য-কারণভাব নির্মাচিত হব না, কেবল পৌর্বাপর্যভাবদর্শনেই বদি কার্য্যকারণভাব নির্মাচিত হইত, তাহা হইলে দিন ও বছনীকে প্রশান কার্য্যকারণসম্বন্ধে সম্বন্ধ বলিরা খীকার করিতে হইত। কারণ শক্ষা কি মর্থে ব্যবহৃত হয়, তাহা যথায়ধরণে অবগত হইতে হইলে, জানা উচিত, অপ্রভাব (Char equent) পূর্বভাবের কেবল নিরতপরবর্তীই নহে, পরস্ক, কার্য্য যাবৎ ধ্বংসপ্রাপ্ত না

have the cause of anything (in the only sense in which

# "अव्याद्वताः वला यसा काल मित्रमुपान्तिताः। जन्मादयो विकाराः षट्भावभेदस्य योनयः॥"—

হাক্যপদীয়।

সজপপরিণামোখ ও বিনাশপরিণামল, এই ছিবিধ কার্য্যকারণভাবের শ্বরূপ যথাযথরপে হাদয়শ্বম হইবে বলিয়া, আমরা পূল্যপাদ ভর্ত্রির অমূল্যগ্রন্থ—বাক্য-পদীয়হইতে এই স্নোকটা উদ্ধৃত করিলাম।

### শ্লোকটীর অর্থ —

এক নিত্যগুদ্ধমুক্তস্বভাব, সর্বাশক্তিমান, সচিদানন্দময় পরব্রেরের অব্যাহত-কলা—নিত্য ও অপরিছিয় শক্তি, কালশক্তির আশ্রের—কালশক্তির নিমিত্তগ্রেয়ুক্ত ভাবভেদযোনিজনাদি ছয়টী ভাববিকারে বিক্বতবং উপলব্ধ হইয়া থাকে, জন্মাদি বড়্ভাববিকার, এক অপরিচ্ছিয়পর্যেশশক্তির কালাবচ্ছিয় বিশেষ বিশেষ অবস্থানাত্র—ইহারা এক অথওশক্তির কালথণ্ডিত বিশেষ বিশেষ সন্তা-ভিন্ন অন্য কিছু নহে।

কালশক্তি কিরপ?—প্জাপাদ ভর্ত্বিবিলিলেন, অথণ্ডিত বা অপরিচ্ছিন্ন পরমেশশক্তির কালথণ্ডিত বিশেষ বিশেষ অবস্থাই জন্মাদি ভাষবিকাররূপে উপ-লব্ধ ও অভিহিত হইয়া থাকে, কিন্তু, কালশক্তি কাহাকে বলে, ভাহা না জানিলে, জন্মাদি ষড্ভাষবিকার যে অথণ্ডিত বা অপরিচ্ছিন্ন পরমেশশক্তির কালথণ্ডিত বিশেষ বিশেষ অবস্থাভিন্ন অন্য কিছু নহে, ভাহা বৃথিতে পারা যাইবে না, কর্মণানিধান

the present inquiry has any concern with causes) to be "the antecedent which it invariably follows", we do not use this phrase as exactly synonymous with "the antecedent which it invariably has followed in our past experience". Such a mode of conceiving causation would be liable to the objection very plausibly urged by Dr. Reid, namely, that according to this doctrine night must be the cause of day, and day the cause of night; since these phenomena have invariably succeeded one another from the beginning of the world. But it is necessary to our using the word cause, that we should believe not only that the antecedent always has been followed by the consequent, but that, as long as the present constitution of things endures it always will be so. And this would not be true of day and night."—

পণ্ডিত মিল বিনাশপরিণামল কার্যকারণভাবের বরূপ চিস্তা করেন নাই। জগৎকে বড্ভাববিকারমর এবং প্রবাহরূপে নিত্য বলিরা বৃষিলে, বিনাশপরিণামল কার্যকারণসম্ম বে সম্পূর্ণ বৃজ্জিসিদ্ধ, তাহা সহজেই হাদরসম হইবে। আবির্ভাব ও তিরোভাব বা বিকাশ ও বিনাশ বে একমিপুন
(Universally co-existent), পণ্ডিত মিলের তাহা লক্ষ্য হর নাই। বধাছানে এই সকল ক্ষার
বিচার ক্রিবার ইচ্ছা রহিল।

ভর্ত্রর তা'ই স্বয়ংই নিম্নেদ্ত শোকটীদারা কালশক্তির স্করণ নিরূপণ করিয়া দিয়াছেন।

কালশক্তির সরপ---

## "एकसा सर्व्याजस्य यस्य चेयमनेकधा। भोताभोत्राचरूपेण भोगरूपेण च स्थितिः॥"— वाकावित्र। ভাবার্থ।

ইতিপুর্বেব বছবার উক্ত হইয়াছে শে, জগতের জ্ঞান, ক্রিয়া বা গতির (Motion) জ্ঞান, জগৎ পরিবর্ত্তনের মূর্ত্তি, এবং ক্রিয়া বা কর্ম্ম, শক্তির আত্মভূত—শক্তির অভি-ব্যক্ত অবস্থা—শক্তির প্রকটিত রূপ। বিনা প্রয়োজনে কেহ কোন কর্ম্বো প্রবৃত্ত হয় না ; স্থপ ও স্থের হেতুভূত পদার্থের ঈপ্সা এবং হংপ ও তদ্ধেতুভূত পদার্থের জিহাসা—ত্যাগ করিবার ইচ্ছা, ইহাবাই কর্মপ্রয়োজন। স্থপত্থভোগ অচেতন বা জড়ের হইতে পারে না, অচেতন বা জড়পদার্থ স্থগহংখের ভোক্তা নহে। পুরুষ বা জীবাম্মাই স্থেগ্ডংপের উপভোগকর্তা। অতএব, বুঝিতে পারা গেল, ক্রিয়া বা কর্ম ভোক্তভোগ্যের সম্বন্ধাত্মক। জীবাত্মা, ভোক্তা; ইন্দ্রিয়গ্রাম, ভোগ-করণ; এবং বিষয়, ভোগ্য। কর্তৃকরণাদি কাবকদারা প্রবিভক্ত ও কতৃ-করণাদি কারকশরীরে শরীরিণী বা মূর্তক্রিয়াই যে আমাদের সমীপে ক্রিয়ারপে লক্ষ্য হইয়া থাকে, ইতিপূর্ণে তাহাও উলিখিত হইয়াছে। ক্রিয়া, ভোক্তু-ভোগ্যের সম্বন্ধাত্মক, এতদাক্যের তাৎপর্যা ও কড়কবণাদিকারকশরীরে শরী-রিণী বা মূর্ত্তক্রিয়াই আমাদের সমাপে ক্রিয়াকপে লক্ষ্যপদার্থ, ইহার মর্ম্ম সমান, পাঠক এই কথা স্মরণ করিবেন। ক্রিয়া গ্রানই যখন জগতের জ্ঞান এবং ক্রিয়া যখন ভোক্ভোগ্যসম্ধায়ক, তথন জগতের জান দে ভোক্শকি ও ভোগাশকি, এই শক্তিৰয়ের পরস্পরসম্বন্ধজনিত পরিবর্ভনের (ভোগেব) উপলব্ধিতিয় অনা কিছু নহে, তাহ। সহজেই ব্ঝিতে পারা যায়। পূজাপাদ ভর্গুরি উদ্ধৃত কারিকাটীদারা এই কথাই বুঝাইয়াছেন। সর্ববীক-সর্বকারণ-সর্বেশক্তিম্য ত্রন্সের মাযাপরিচ্ছিন্ন-শক্তির ভোক্তু-ভোগ্য ও ভোগ-মপে অনেকবং---বহুরু িণী স্থিতিই, কালশক্তি। বুঝিলাম, কাল ও ক্রিয়া, এক পদার্থ।

"কাল্ संख्यान" এই 'কল্' ধাতৃৰ উত্তর 'অচ্' ও 'অণ্' প্রত্যায় করিয়া অথবা "কাল্ प्रेर्णे" এই প্রেরণার্থক কল্' ধাতৃৰ উত্তর 'ণিচ্' ও 'অচ' করিয়া 'কাল'পদটী নিশার হইয়াছে। ভাষাপিনিডেনে, গংহা জনাপদার্থনকলের জনক, যাহা জগতের আশ্রম, পরত্বাপরত্ব্দিব যাহ। হেতৃ—পৌন্দাপ্যাব্দির যাহা কারণ, তাহা কাল, কালের এইকপ লক্ষণ প্রেদ্ধ হঠনাছে + তিথিততে, যাহা স্মত্তের প্রিষ্টিতি-

<sup>&</sup>quot;जन्मानां जनकः कार्जा जगतामाथयी सतः।

লয়কারণ, তাহা কাল এই নামে পরিকীর্ত্তিতপদার্থ বলা হইয়াছে \*। পূজ্যপাদ নাগেশভট্ট, কালের স্বরূপ নির্দেশ করিবার জন্য বলিয়াছেন—কাল, ভাবমাত্রের (ভাববিকার বৃথিতে হইবে)-উৎপত্তি-ছিতি ও নাশ-হেত্, কাল শরদাদি-রূপে আফ্রাদি রক্ষের পূপাফলপ্রস্বশক্তিকে প্রতিবদ্ধ করে এবং কালই বসন্তাদিরূপে তাহাদেব তচ্চক্তিকে অনুগৃহীত করে †।

সূর্য্যসিদ্ধান্তে কাললকণ;—

# "लोकानामन्तकत्कालः कालोऽन्यः कलनात्मकः। स दिधा खूलस्रस्मात्वासूर्त्तसासूर्त्ते उच्यते॥"—

অর্থাৎ, অথগু-দণ্ডায়মান ও কলনাত্মক ভেদে কাল প্রধানতঃ দ্বিবিধ। যে কাল, স্থাবরজঙ্গমাত্মক জগতের উৎপত্তিস্থিতিনাশকারণ, যে কাল অমৃত, তাহা, অথগু-দণ্ডায়মান কাল, এবং যে কাল জ্ঞানেব বিষয়ীভূত হয়—যাহা নির্দেশ্য, তাহা কলনাত্মক বা থণ্ড কাল। কলনাত্মক কালও আবার স্থানস্থাভেদে দ্বিবিধ। (ক্রিয়াও যে মূর্ত্তামূর্ত্ত-ভেদে দ্বিবিধ, তাহা শ্বরণ করিবেন।)

বেদে কালের স্বরূপ অনিবিশদরূপে ধণিত হইয়াছে, স্থানাভাববশতঃ এস্থলে তাহা উদ্ভ করিতে পাবিলাম না। অথকবেদেসংহিতায় বণিত অথগুদগুামান মহাকালের স্বরূপ দশন করিবেন। কাল কোন্ পদার্থ, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত তৈতিরীয় আরণ্যকে নিমোদ্ভ মন্ত্রটা সন্নিবেশিত করা হইয়াছে—

# "मूर्यो मरीचिमादत्ते। सर्वसाद्गुवनादिध॥ तस्याः पाकविश्रेषेण। स्मृतं कालविश्रेषणं॥"

ক্রিয়া ও কাল যে এক পদার্থ এবং ক্রিয়ামাত্রেই যে অগ্নীষোমাত্মক, উদ্ধৃত মন্ত্রটী দারা তাহাই বুঝান হইয়াছে। যথাস্থানে ইহার বিস্তৃতবিবরণ প্রদত্ত হইবে।

## "तवार्षं पूर्व्वके भावे प्रश्नः परपुरच्चयः। मायासभावितो वीर कालः सर्व्यसमाहरः॥"—

রামায়ণ উত্তরকাণ্ডে।

রগুকুলতিলক ভগবান্ রাণচক্র, হৃষ্ তবিনাশ ও সাধুদিগের পরিত্রাণার্থ—ভূভার-হরণের জন্য পৃথিবীতে অবতীণ হইয়াছিলেন। রাবণাদি অনন্যজের ছর্দ্ধ রাক্ষসগণ বিনষ্ট হইলে পর, পৃথিবী যথন শাস্তা হইলেন, ধর্ম যথন স্থচারুরূপে সংস্থাপিত হইল,

\* ''कलना । सर्वभूतानां स काशः परिकीर्तितः।"— जिपिज्यः।

† ''कालीभावभाषस्प्रीत्पत्तिस्थितिनाशकृतः अरहादिक्षेषाबादीनां प्रणालप्रसम्बन्धीः

प्रतिवभाति वसन्तादिक्षेण च ता चनुजानातीति तत्वितयकृतुता तस्प्र।"— अञ्चा।

অর্থাৎ ভগবানের অবতরণোদেশ্র যথন সংসিদ্ধ হইল, তথন কমলবোনি, ভগবানের মর্ত্তধামে অবছান করিবার আর প্রয়োজন নাই বৃঝিয়া, কালকে দৃতরূপে তাঁহার সমীপে প্রেরণ করিয়াছিলেন। তাপসবেশধারী কাল, ভগবানের সমীপবর্ত্তী হইয়া, নিবেদন করিলেন, হে মহাসদ্দ,—মহাবল রাজন্! আমি বেজন্য আপনার নিকট আগমন করিয়াছি, তাহা শ্রবণ করুন। পিতামহ (ব্রহ্মা) আমাকে দৃতরূপে ভবদন্তিকে প্রেরণ করিয়াছেন \*। আমি আপনার পূর্ব্বভাবের—পূর্ববিদ্ধার (হিরণ্যগর্ভাবন্থার) প্রা, পরপুরঞ্জয়, সর্ব্বসমাহর (সর্ব্বব্ধসংহারকর্তা) মায়ান্মছাবিত (মায়া—ভগবৎ-সঙ্করণজি-লারা সম্ভাবিত—উৎপাদিত) কাল ।

काम जारा रहेला कान् भार्थ रहेल १—कान ७ किया এक भार्थ। ক্রিয়া যেমন মূর্জ-ও-অমূর্জ-ভেদে দিবিধ, কালও সেইপ্রকার মূর্জাম্র্জভেদে হই-थकारतता ভाষাপরিচ্ছেদে কালকে, পরছাপরছধী-হেতু বলা হইয়াছে; একটু নিবিষ্টচিত্তে চিস্তা করিয়া দেখিলে, প্রতীতি হইবে, কাল কাহাকে বলে, এ প্রশ্নের ইহাই পর্যাপ্ত উত্তর। জগৎ, মায়াবিজ্ঞিত চিজ্জড়াত্মক পদার্থ, জগৎ ক্রিয়ার মূর্ত্তি—ক্রিয়াজ্ঞানই জগতের জ্ঞান, এই দকল কথার মর্ম্মচিন্তা করিলে, আমরা কি বুঝিতে পারি? যাহা বুঝিতে পারি, ভাষাপরিচ্ছেদ কালকে পরস্বাপরস্থী **८**हरू विद्या नश्काल जाहाहे वृक्षाहेट छ । উৎপত্তি विनामनीन कान, नशका प्रक (Relative) এবং সম্বন্ধজান, দৈতজ্ঞানমূলক। পরত্বাপরত্ব বা পৌর্বাপর্য্য, এই শব্দব্যের অর্থ চিস্তা করিলে বুঝিতে পারা যায়, কার্য্যকারণসম্বন্ধই ইহাদিগের-ছারা অভিব্যক্ত হইতেছে। বিনা কারণে কোন কার্য্য সংঘটিত হয় না, এ কথার তাৎপর্য্য হইতেছে, পরভাবহইতে অপরভাবের উৎপত্তি হইয়া থাকে, অনাগত বা স্ক্লাবস্থাতে বাহা বিদামান নাই, তাহার অভিব্যক্তি বা উৎপত্তি হইতে পারে না। সকলপ্রকার প্রাকৃতিক পদার্থই অব্যক্তাবস্থাহইতে ব্যক্তাবস্থার এবং ব্যক্তাবস্থা-হইতে পুনর্কার অব্যক্তাবস্থায় গমনাগমন করিতেছে। ধর্ম্মাত্রেই শাস্ত ; উদিত ও অব্যপদেশ্য এই ত্রিবিধ ধর্মে অধিত, অতএব, জনাদি ভাববিকারসমূহ চক্রবৎ পরিবর্ত্তনশীল। ভাব ও ক্রিয়া, বুঝিয়াছি, এক পদার্থ, পূর্ব্বভাব বা পূর্ব্বক্রিয়া, কারণ

# अध्यक्ष राजम् महासस्य यदर्घमहमागतः । पितामहेन देवेन प्रेषितीऽस्थि महावतः ॥ अ—

া বেকালভবেৰ ধনপ দৰ্শন কবিতে গিয়া, বৰ্ত্তমান সময়ে ইশ্ববোধে প্জিত দাৰ্শনিকদিগেৰ মন্তিক বিষ্ণৃতি চইয়া যাইতেছে, আক্ৰেণ্ডৰ বিষয়, সেই হ্ৰবগাহ কালভৱ প্জাপাদ সহিব বান্ধীকির লেখনী হইতে লীলাডেলে—সবলীলাকনে একটা শোক্ষাবা নিগাঁত হইয়াছে এবং যাসা নিগাঁত হইয়াছে, এপানে কোন ভিত্তাশীল বিদেশীয় দার্শনিক পণ্ডিত সহদায়তন গ্রহ্মারা এই একটামানে ধোকনিনীৰ বহন কৰে স্থিতি বহন কৰে গ্রাহ্মান কৰে প্রাক্তিন বহন কৰে স্থানিক বিষ্ণৃতিক পারিয়াছেন কি প্

এবং অপরভাব বা অপর ক্রিরা, কার্য। ক্রিরা ও কাল, ব্রিলাম, সমান বস্তু, অতএব, বলিতে পারি, পূর্বকাল, কারণ এবং অপরকাল, কার্য। সিদ্ধান্ত হইল, কার্যাত্মতাব বা অগৎ, অন্যাদিভাববিকারাত্মক বা পৌর্বাপর্যসম্বন্ধজ্ঞানমূলক—পর্যাপরত্ব বৃদ্ধিতে ভাসমান পদার্থ \*।

চিন্তিতের প্রতিচিন্তন—কথার কথার আমরা বহুদ্রে আসিরাছি। বহুদ্রে আসিরাছি বটে কিন্ত, প্রস্তাবিত বিষয়ের সহিত সম্বর্গীনদেশে আগমন করিয়াছি কিনা, বলিতে পারি না। প্রস্তাবিত বিষয়টী ব্ঝিবার নিমিত্ত যে সকল কথা বলা উচিত, স্থান ও শক্তির অভাবে, নিজ বিশ্বাস, তাহা বলা হয় নাই। গ্রন্থের মধ্যে এই সকল প্রস্তাব প্রক্ষার উপস্থিত হইবে, ষ্থাশক্তি সেইসময় ইহাদিগকে ভাল করিয়া ব্ঝিবার চেষ্টা করিব, আপাততঃ যে যে বিষরের চিন্তা করা হইল, তত্ত ধিষয়ের প্রতিচিন্তন করিতে করিতে মূলবিষয়ের অভিমুখে গমন করা যাউক।

আমাদের মুখ্য প্রতিপাদ্য বিষয় হিন্দুসমাজের বর্তমান অবস্থা। হিন্দুসমাজের বর্তমান অবস্থার চিত্র অন্ধিত করিতে হইলে সমাজ কাহাকে বলে, অগ্রে তাহা জানা আবশ্রক মনে হওরায়, আমরা সমাজ কাহাকে বলে, তাহা চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। সমাজনকটীর ব্যুৎপত্তিনভা অর্থ কি জিজ্ঞাসা করিয়া, অবগত হইয়াছি, সমানমন্ত্র, সমলক্ষ্য, অন্তোভ্যাশ্রমী মহুষ্যাদি উৎকৃষ্ট জীবগণের সমপ্রয়োজন বা সমানার্থ দিদ্ধির নিমিত্ব একীভ্তভাবের নাম 'সমাজ'। শরীর বলিতে আমরা যাহা ব্রিয়া থাকি, সমাজ-শন্টীর ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ চিন্তা করিয়া, বিদিত হইয়াছি, সমাজ ও

<sup>\*</sup> Time ও Space কাহাকে বলে, বুঝাইতে গিয়া, পণ্ডিত হাব্বাট স্পেন্সার অনেক কথাই বলি-রাছেন, কিন্তু, ছু:ধের বিষয়, সিদ্ধান্ত স্পম ও সংশর্ষরিছিত হয় নাই। পণ্ডিত স্পেন্সারেষ উক্তি,—

<sup>&</sup>quot;Thus we cannot conceive Space and Time as entities, and are equally disabled from conceiving them as either the attributes of entities or as non-entities. We are compelled to think of them as existing; and yet cannot bring them within those conditions under which existences are represented in thought."—

দার্শনিক পণ্ডিত ক্যান্ট্ Space এবং Timeকে বৌদ্ধপরিণাম (Forms of the intellect) বলিয়াছেন, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলেন, Time এবং spaceকৈ বৌদ্ধপরিণাম বলাতে ইহাদের স্কুপ অধিকতর মুর্কোধ্য হইরাছে। স্ফলেভ ও Timeকে বৌদ্ধপরিণাম বলিলে, ইহাদের অনুভব-বোগাত। থাকিত না।

<sup>&</sup>quot;For if Space and Time are forms of thought, they can never be thought of; since it is impossible for anything to be at once the form of thought and the matter of thought."—

পণ্ডিত শেনুসারের মতে :--"The abstract of all sequences is Time,"--

ইহা শান্তেরই কথা। আমরা পরে দেখাইব পণ্ডিত স্পেন্সার Time এবং Spaceএর সক্ষণ ভালরূপ বুঝাইতে পারেব নাই।

শরীর, সমানলক্ষণপদার্থ। সাধর্শবৈধর্শ্যবিচারই বস্তুত্বক্তানার্জ্জনের একমাত্র উপার, কোন বস্তুক্টে আমরা কেবল তথারা জানিতে পারি না, যে কোন বস্তুই হউক, তাহা, তদ্ভিন্ন, অথচ তাহার সহিত কোন-না-কোন-রূপ সম্বন্ধে সম্বন্ধ, জ্ঞাতবন্ধত্তরের ত্লনার পরিজ্ঞাত হয়। সমাজের স্বরূপ দর্শন করিতে অভিলাষী হইরা, আমরা এইনিমিত্তই নরশরীরের প্রতিক্তি সমুধে স্থাপন করিয়াছি \*।

নরশরীরব্যাকরণ সুলতমভাবেই করা হইয়াছে, তথাপি এতদ্বারা আমরা অব-গত হইরাছি, শরীর অসংখ্য ইতরেতরাশ্রমিকুদ্রহৎ যন্ত্র-সমষ্টি ব্যতীত অন্য কিছু নহে। শারীরকার্য্যতম্ব পর্যালোচনা করিবার সময়ে, শাস্তচরণপ্রসাদে বিদিত इहेग्राहि, कान, পোষণ ও পরিচালন, नরশরীরে এই তিবিধ কার্য্য হইয়া থাকে। জ্ঞান, পোষণ ও পরিচালন এই ত্রিবিধ কার্য্যসম্পাদনের জন্ম যেরূপ ও যতসংখ্যক যন্ত্রের প্রয়োজন, করুণাময় পরম্পিতা ঠিক দেইরূপ ও তত্সংখ্যক যন্ত্রই প্রদান করিয়াছেন। সংহতি বা সমষ্টি পরার্থ মূর্ত্তি, পরপ্রয়োজনসাধনের নিমিত্ত, সংহতি বা সমষ্টির নিজপ্রয়োজন কিছুই নাই। সমষ্টির ভিন্ন ভিন্ন অংশসকলের মূল-উদ্দেশ্য সমান এবং এইজন্ত সকলে মিলিতহইযা পরম্পর পরস্পরের সাহায্যে নিজ নিজ কর্ত্তব্য সাধন করিয়া থাকে; কোন যন্ত্রই অন্তসাহায্যনিরপেক হইয়া কার্য্য করিতে পারগ নহে। শারীরযন্ত্রসমূহ শরীরির বা আত্মার প্রয়োজনসাধনের নিমিত্তই পরস্পরমিলিত হইয়াছে। সমাজশদটার বৃংপত্তিলভা অর্থ হইতে विकि इडेग्राइ, ममानवका अन्माना अयो मस्यापि उरक्षे की व्यक्ति मस्थापा-জন বা সমানার্থদিদ্ধির নিমিত্ত একাভূত ভাবের নাম, সমাজ। অতএব সমাজ, একটা বৃহং শরীর। শরীর যেমন ইতরেতরাশ্রিকুদ্র-বৃহং যন্ত্রসমষ্টি, সমাজও তদ্রপ ভিন্নভিন্ন-শক্তিবিশিষ্ট মনুষ্যযন্ত্রসংহতি। আদ্বাদ, কলিয়, বৈশ্র ও শূদ্র, সমাজ-শরীরের ইহারাই যন্ত্র, ইহাদের একটীব অভাবে সমাজশরীর অবস্থান করিতে পারে না।

আবির্ভাবাত্মক রক্তঃ ও তিরোভাবাত্মক তমঃ বা পুংশক্তি ও স্ত্রীশক্তির

<sup>\*</sup> সমাজ কাহাকে বলে, বলিতে গিরা, নীবস শারীর চন্ধ্যম্য এত কথা বলা অপ্রাসন্ধিক ছইরাছে, পাঠকদিপের মধ্যে কেহ কেহ যে এই প্রকার মত প্রকাশ করিবেন তাহা আমরা জানি। শারীর তত্ত্ব, সাধারণ পাঠকেব সমাপে অপ্রীতিকব বলিরা অনাদৃত হইলেও, তত্ত্বিজ্ঞান্তর প্রমাদ্যরের সামগ্রী, সন্দেহ নাই। কথা হইতেছে, অপ্রাসন্ধিক হইবাছে কি না ? সকল বিষরই দেশ কাল-ও-পাত্রাম্পারে উপাদের-বা-হেষরপে অবধাবিত হইরা গাকে। শারীরতত্ত্ব উপাদের পদার্থ হইলেও সকল দেশকালে বা সকল পাত্রেব নিকটে ইহা সমভাবে আদৃত হইতে পারে না। বিবরাসক্ত পুরুবের পার্থিব ধন এবং বিবরবিবক্ত ভগবঙ্ক মহারাব প্রনেশচরণ যেমন সার্বভৌমরূপে প্রির সামগ্রী বোধ তব, স্বনা কোন বস্তু তেমন সার্বভৌমরূপে প্রীতিকর নহে। লোকমাত্রেই ভিরক্তি। শারীবত্ত্ব আমাদেব ভিষ্যামগ্রী এবং এ স্থানে শানীরতত্ত্বসম্বন্ধে যাহা বলা হইরাছে, তাহা অপ্রাসন্ধিক

অক্টোন্ডাভিতবভাব হইতে সবের উপরি বে নানাবিধ-ভাবতরঙ্গ উথিত হইয়া ক্রীড়া করে, সেই অনম্ভাবতরঙ্গের সমষ্টিই জগং, প্রত্যেক জাগতিকপদার্থই এক-একটা ত্রিগুণমরভাবতরঙ্গ। প্রত্যেক জাগতিকপদার্থই ত্রিগুণপরিণাম বটে, কিন্তু, ত্রিগুণের ভাগ সকল পদার্থেই সমান ভাবে নাই, থাকা সম্ভবন্ধ নহে। প্রকৃতির বিসদৃশপরিণামহইতেই বিবিধ বিচিত্র জগতের আবির্ভাব এবং ইহার সদৃশ-পরিণামহইতেই লয় হইয়া থাকে \*।

সৰ, রক্ষঃ ও তমঃ, এই ত্রিশুণময়ী প্রকৃতির বিসদৃশপরিণামইত জগং সৃষ্ট হইয়াছে, সামান্তভাব, নানাভাবে বিভক্ত (Differentiated) হইয়াই পরিদৃশ্যনান উচ্চাবচ জগদাকার ধারণ করিয়াছে, অবিশেষহইতে বিশেষের আরম্ভ হইয়া থাকে, এই সকল কণার সহিত জাতিভেদই সৃষ্টি, এতদাকোর কোন পার্থকা নাই। বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শৃত্র, এই শক্চতুইয়ের স্বরূপ চিন্তা করিলে, বুঝিতে পারা যায়, সত্ত রক্ষঃ ও তমঃ, এই শুণত্রেরের পরশার সংযোগ বৈষম্য বা সমাবেশ ও সায়িব্যার তারতম্যবশতঃ প্রধানতঃ উপলভামান কতপ্রকার জাতিভেদ হইতে পারে, শক্ষতিত্বিয় তাহাই বলিয়া দিতেছে। জাতিভেদ বেদাদি নিখিল শাস্তাম্মাদিত বলাই বাহল্য, স্থতরাং স্ক্ষণশির সমীপে ইহা সম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্গত।

জাতিতেদ প্রাক্তিকপদার্থ বটে, কিন্তু, ভারতবর্ষভিন্ন অন্ধ দেশে ইহার ভিন্নতা সার্কভৌমকপে লক্ষিত হয় না। আমরা পুর্কে ব্রিয়াছি, পরিণামিভাবের গতি উভরতোবাহিনী, ইহার একটা গতি বহিম্পীন আর একটা গতি অন্তর্ম্বীন, একটা পরাচীন আর একটা প্রতীচীন, একটা Centrifugal, অপরটা Centripetal। পরিণামিভাব যথন বহিম্পীন হয়, ইহার পরাচীন গতি যথন প্রবশ হয়, তথন ক্ষেপ্ত আরম্ভ এবং অন্তর্ম্বীন গতি যথন (ক্রিয়াপ্রতিক্রিয়ান্তায়ে) বেগবতী হয়, তথন লয়পরিণামসংঘটিত হইয়া থাকে। ভগবান্ যান্তের চরণক্রপায় ব্রিয়াছি, বিশুদ্ধ সম্ব মধ্যে এবং রক্ষঃ ও তমঃ (Attractive and repulsive forces) উভয় পার্ষে, ত্রিগুণমনী; প্রকৃতির এই রূপ। সন্ধ, কেন্দ্র বা সন্ধিস্থান, আবির্ভাবতিরোভাবাম্মক রক্ষঃ ও তমঃ, এই গুণদ্বের ধারক, এই অবিলোপিপদার্থের আপ্রয়েই ভাবাভাবমন্ব রক্ষঃ ও তুমঃ ক্রীড়া করে †।

† "सन्धिरखनिकीपः स्त्रादेतयीरेन तरपः। भावाभानेयंथैकास्त्रा निष्ठा चेती तबैनिह ॥"

যোগবাশি।

<sup>\* &</sup>quot;To say that the primary re-distribution is accompanied by secondary redistributions, is to say that along with the change from a diffused to a concentrated state, there goes on a change from a homogeneous state to a heterogeneous state. The components of the mass while they become integrated also become differentiated."— First Principles. P. 330.

জগং যে গতির মূর্ত্তি, তাহা আমরা অবগত আছি, একটু নিবিষ্টচিত্তে ভাবিয়া দেখিলে, বৃথিতে পারা যায়, গতিই গতির লক্ষ্য নহে, চলিবার অন্তই আমরা চলি না, ফিতিই গতির লক্ষ্য। একেবারে দ্বির হইবার নিমিন্ত—চিরশান্তিনিকেতনে চির্কাণনের অন্ত শুণান্ত ভাবে অবস্থান করিবে, এই উদ্দেশ্রেই জীবজ্ঞগং, সদাচঞ্চল নিরত-গতিশাল। সাম্যই (Equilibrium অবস্থাই) গতির লক্ষ্যবিদ্ধ। বাহারা গতিশীল তাহারাই যে সরু বা কেন্দ্রাভিমুথে গমন করিবার চেষ্টা করে, তাহা নিঃসন্দেহ, কিন্তু, যাবং বাসনা না ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, সকামকর্মজনিত সংস্কার ভোগদারা যাবং-মন্দীভূত না হয়, জ্ঞানস্থোর উদরে অবিদ্যাধ্বান্ত যাবং তিরোহিত না হয়, তাবং কেন্দ্রাভিমুথীন গতি হয় না, রাগদেহের বশবর্ত্তী হইয়া জীব তাবং গন্ধব্যস্থানের বিপরীতদিকে গমন করে । হিন্দুদিগের গতি কেন্দ্রাভিমুথীন, হিন্দু আধ্যাত্মিকজাতি। বৈহারিক উনতি, হিন্দুজাতির চর্মলক্ষ্যাতি ব্যাক্ল। হিন্দুচিতনদী উন্ধন্যোত্মিনী, হিন্দুজ্বার্থ-সাধনের জন্তই হিন্দুজাতি ব্যাক্ল। হিন্দুচিতনদী উন্ধন্যোত্মিনী, হিন্দুজ্বার্থ-সাধনের গন্ধব্যস্থানে বাইবার সহায়বোধে আদর করে, পথিকের কাছে পান্থনিবাসের যেরপ আদর, হিন্দুর সমীপে সংসারের আদরও ভক্ষপ, তাহা হইতে অধিকত্যর নহে। সাংসারিকস্থব্যাধনকে হিন্দু ক্লপ্রশৌচবং ছংথনিবর্ত্তক

### भ "यदासर्व्यं प्रमुखन्ते कामा येऽस्य इदियिताः। चय नर्त्याऽस्ती अवत्यच ब्रह्म समयुत इति॥"

বৃহদারণ্যক উপনিষ্ধ।

অর্থাৎ যে কালে হৃদয় প্রিত কানন। সকল প্রলীন হর, আন্থাই এক মাত্র কমনীর পদার্থ এই জ্ঞানক্র্যোব প্রথবকরে ঐতিক পার্যতিক সর্ব্য প্রকার বিষয়বাসনা সমূলতঃ বিশীর্ণ হর, তৎকালে মানক
মরণধর্মা হইবাও বর্ত্তমান শরীরেই অমৃতত্ব প্রাপ্ত হইরা থাকে। অবিদ্যালক্ষণ অনাক্ষবিষয়ককামই
মৃত্যু, অনাম্ববিষয়ককামনা চরিতার্থ কবিবার নিমিত্তই মানব নানাবেশে বিবিধ দেশে অমণ করে,
পুনঃ পুনঃ জন্মাদি ভাববিকারে বিকৃত বা পরিবর্ত্তিত হয়।

পুজাপাদ ভগবানু কণাদ বলিয়াছেন ;—

"तदनारक भावास अनसि मरीरसा दु:खाभाव: संघीन:।"

देवरणविकार्णन । शामा १

অর্থাৎ বিষয়ান্তর হইতে উপবত্রন বধন আত্ম হব—আত্মেতরবিষরকাননা ত্যাপ করিয়া বধন অন্তর্মুখীনবৃত্তি হব তথন ইহাব নিরোধ পরিণাম ( Equilibrium mobile ) হইতে থাকে; মল এইকালে সর্বান্ত্রণহর অনারভাবত্বা পোন্ত হব। ইহাকে বোপ বলে। ভপবান পতঞ্জনিদেবের 'বানিবিষ্ণান্তালিনিবাম্বঃ' এই অনুল্য ক্রান্তির ইহাই ভাৎপর্য। কামনাশৃক্ত হইতে না পারিলে মানব কদাচ যে ইপ্লিড্ডম অনুলাতে উপনীত হইতে পারিবে না ভাহাতে সংশ্রমান নাই। ব্যঞ্জান দাবাও উল ক্লাই প্রতিপাদিতহইতে পারে। আমরা পবে এ সকল কথা ব্রিবার চেষ্টা কবিব। পাঠক। পঞ্জিত হার্বাট পেন্সারের 'First Principles' নামক প্রব্যে 'Equilibration' গ্রাত্রী, মননাগোগপ্রক্ত স্থান্ত্র করিয়া দেখিবেন।

বলিয়া বুঝিয়া থাকে। হিন্দুর সংসার বিদেশীয়দিগের চিত্তপ্রতিবিদ্বিত সংসার-প্রতিকৃতি হইতে খতরপদার্থ। হিন্দু সংসারকে উদ্দেশুসিদ্ধির সাধন বা উপার-रवार्थ ভानवारम, विष्मिश्रमिरगत मःमात्रहे উष्मश्र, हिन्दूत मःमात्र Means, বিদেশীয়দিগের সংসার Ends। পাশ্চাত্যপণ্ডিতগণ, আধ্যাত্মিকতার অর্থ বুঝেন না, পার্থিবতার আপাতমধুর মোহন আকর্ষণে তাঁহারা সদারুষ্ট,:অন্তমু ধ হই-বার অবসর পান্ না, বিষয়কামনা তাঁহাদিগকে অন্তমুখ হইতে দের না, তা'ই वहिर्फाल्यत्र मरवाम मिटल्याद्रित्व अक्षर्पात्यत्र कान मरवाम छाहाद्रा कातन ना। অন্তর্দেশের তব লইবার তাঁহাদের অবকাশও নাই, প্রাক্ষতিক প্রেরণার ইচ্ছা ও হয় না। এ জাতি আধ্যাত্মিকতার মর্ম্ম বুঝিবেন কিরূপে ? হিন্দুর আধ্যাত্মিকতা-ম্যায়িজাতিভেদের প্রাক্ততিকত্ব বুঝিতে অসমর্থ হইয়া বিদেশীয় পণ্ডিতগণ হিন্দু-দিগকে বুঝাইবার চেপ্তা করিতেছেন, জাতিভেদ উন্নতির অন্তরার, জাতিভেদ আছে, তা'रे তোমাদের মধ্যে সমন্থ নাই, তা'रे তোমরা হর্মল। জাতিভেদ নাই বলিলেই কি জাতিভেদের মূল উৎপাটিত হইতে পারে ? যাহা প্রাকৃতিক, মানবীয়শক্তি তাহা নষ্টকরিতে পর্যাপ্ত নহে। যে প্রকৃতিব প্রেরণার, ইয়ুরোপ-আমেরিকাবাসী আগ্যা-য়িক জাতিভেদের মর্শ হাদরক্ষম করিতে অক্ষম, সেই প্রকৃতির উপদেশেই স্বভাবছিত আর্যাঞ্জাতি, জাতিভেদকে উন্নতির অন্তরায় বলিয়া বৃঝিতে অনিচ্ছুক। হিন্দু বেদ-ভক্তकाि, हिम्मू त्वमत्क बक्त रहेट अजिन्न विषया भूकाकत्त्र, याहा त्वमविक्रक, হিন্দু তাহাকে প্রকৃতিবিক্তম বলিয়া ত্যাগ করে। মোক্ষমূলর প্রভৃতি বিদেশীয় পণ্ডিতগণ এই জন্ম প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিতেছেন, জাতিভেদ বেদামুমোদিত নহে। এরপ করিবার উদ্দেশ্র কি তাহা পূর্বেই বলিয়াছি, স্থতরাং সে বিষয়ের প্নক্ষেণ করিবার প্রয়োজন নাই। অন্তান্ত বেদে জাতিভেদের কথা বছম্বানে আছে, স্থতরাং অক্তান্ত বেদ ধে প্রকৃতবেদ নহে, প্রথমে তাহা সপ্রমাণ করার জন্ত যথেষ্ট আয়াসস্বীকার করা হইয়াছে। তাহাতে ও উদ্দেশ্রসংসিদ্ধির স্থবিধা হইল না, কারণ যে বেদকে পণ্ডিত মোক্ষমূলর প্রক্লতবেদ (The Veda) বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়াদি জাতিভেদ যে প্রাকৃতিক, সেই ঋথেদেই তাহার প্রমাণ রহিয়াছে। অনক্রোপায় হইয়া পণ্ডিত মোক্ষমূলর তথন বুঝাইতে লাগিলেন ঋথেদের একটামাত্র মন্ত্রে ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়াদি জাতিভেদের কথা দৃষ্ট হয়, ঋথেদের অন্তকোথাও জাতিভেদের কথা নাই। আর 'শূদ্র' ও 'রাজন্ত' এই শব্দার বে অপেকারুত নবীন, ইয়ুরোপীর সমালোচক, অনায়াসেই তাহা বুঝিতে সক্ষ। এতদারা সপ্রমাণ হইতেছে ঋথেদরচনার কিশোরাবস্থায় জাতিভেদ ছিল না। যে ঋঙ্মশ্রটীতে জাতিভেদের কথা আছে তাহা অবরকালীন। কথাটা-নিখিশশান্ত্র-ও যুক্তির অনমু-स्मिनिङ। दिनानि जकन भारत्नत्रहे छेभरमभ, भक्त हहेर्छ विश्वकाश सह हरेत्रारह, भक्ष वा त्वम व्यवस्य, श्रारामि-मःहिलाह्यस्य त्वम नत्स, माधूभक्यात्वरे त्वम।

বিদেশীয় পণ্ডিতবৃন্দ ও তাঁহাদের স্বভাবচ্যুতহিন্দুশিষ্যগণের কথাত দ্রের, যাহা বলিলাম, অনেক বাহতঃ আহুষ্ঠানিকহিন্দুরও ইহাতে বিশ্বাস হইবে না। বিশ্ব-ব্রদাও শব্দের পরিণাম, এ কথা কতদ্র যুক্তি-ও-শার্রসম্মত, তাহা জানিতে হইলে জগতের উৎপত্তি-স্থিত-এ-নাশসম্বদ্ধে, স্বদেশীয় ও বিদেশীয় আস্তিক ও নাস্তিক বত প্রকার মত প্রচলিত আছে, অগ্রে তৎসমুদরের অনুসন্ধান করা আবশ্রক। বিশ্বের স্ষ্টিস্থিতি ও লয়সম্বন্ধীয় প্রচলিতমত সকল বিদিতহইলে, বিশ্ব শব্দের পরিণাম, একথা যুক্তিসঙ্গত কি না তাহা স্থগম হইবে, তা'ই আমরা সংক্ষেপে স্বদেশীর ও বিদে-শীয় আন্তিক ও নান্তিক মতদকলের উল্লেখ করিতে প্রবৃত্ত হইরাছি। আন্তিক ও নান্তিক ভেদে দর্শন শান্ত্র প্রধানতঃ গুই ভাগে বিভক্ত। পাশ্চাত্য দার্শনিক পণ্ডিত-দিগের মধ্যেও আন্তিক ও নান্তিক ভেদে ছুই প্রকার দার্শনিক মত প্রচলিত আছে,বটে কিন্তু আন্তিক ও নান্তিক এই শদ দম যে অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, ইংরাজী ভাষার 'Theistic' ও 'Atheistic' এই শব্দেষ যথাক্রমে ঠিক তদর্থের বাচক নহে, আমা-দের আজিক ও বিদেশীয়নিগের 'Theistic' এবং আমাদের নাজিক ও বিদেশীয়দিগের 'Atheistic' সমান পদার্থ নয়। আন্তিক ও নান্তিক এই দ্বিবিধ দার্শনিক সম্প্রদায়ের প্রত্যেকের মধ্যেও পরস্পর মতভেদ আছে, তদমুদারে ষড়্বিধ আন্তিক ও ষড়্বিধ নাস্তিক, সম্দায়ে দাদশপ্রকাব বিভিন্ন দার্শনিক মতের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যার। ভার-বৈশেষিক, সাংখ্য-পাতঞ্জল ও পূর্বামীমাংসা-উত্তরমীমাংসা, এই ষড়্বিধ मर्गनरक व्यास्त्रिक এवर ठाईबाक, ठर्ड़िक्स रवोद्ध ए देखन, এই ছয় প্রকার দর্শনকে नांखिकपर्ननत्र्यंगेज्ञ कत्रा रहेग्रा थाकि। व्यक्ति-नांखिक ভেদে श्वाप्त श्वकात्र मार्गिनिक मञ्दक व्यदेषञ्जनानिष्ठित् अन्य कार्यावाम, नय्कार्यावाम ७ नय्कात्रवाम এই তিনটী প্রধান বিভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। পূজাপাদ মাধবাচার্য্য স্বপ্রণীত সর্বাদর্শনসংগ্রহ-নামক গ্রন্থে, অসং হইতে সতের উৎপত্তি, সংহইতে অসতের উৎ-পত্তি, সং হইতে সতের অভিব্যক্তি এবং এক সম্বস্ত (রক্ষ) হইতে দৃশুমান কার্যা-সমূহের বিবর্ত্ত, কার্য্যকারণভাব সম্বন্ধীয় এই চতুর্ব্বিধমতের উল্লেখ করিয়াছেন। অবৈত্রন্দদিতে যে ত্রিবিধ প্রস্থানভেদের কথা আছে, তাহার সহিত পূজ্যপাদ মাধবাচার্য্যের কোন মতবিরোধ নাই। বস্ততঃ সকল বাদই অসৎকার্য্যাদি তিবিধ-বাদের অন্তর্ত। অসংকার্য্যবাদ, সংকার্য্যবাদ ও সংকার্ণবাদ, দ্বাদশপ্রকার দার্শনিক মতকে শাল্পে যেমন এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছে, চিস্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেনসার বিশ্বকার্য্যের কারণনির্দেশ করিতে প্রবৃত্ত হইয়া সেই-প্রকার, জগং অনাদিকাল হইতে বিদ্যমান্, জগৎ স্বয়ংস্প্ত ও ইহা ঘটকার্য্যের कुछकारिक नाम रकान श्रक्षमाता रुहे, এই जिविध मर्जन উत्नथ कित्रमाह्न।

ক "Self-extstence" আদি তিবিধনতের সক্ষপ, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বেরূপে বর্ণন কবিসাকেন, নিয়ে লাজ উদ্ধৃত কবিলাম।—

প্রদিশ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ড্রেপার অভাব হইতে ভাবোংপত্তিবাদ ও সংকার্যবাদ (Development from pre-existing forms) এই দ্বিবিধবাদের কণা বিশিষা-ছেন। অসংকার্যবাদ, সংকার্যবাদ ও সংকারণবাদ, আন্তিক-নান্তিক-ভেদে দ্বাদশ-প্রকার দার্শনিকসতকে এই ত্রিবিধ বাদের অন্তর্ভূত করাহর বটে, কিন্তু ন্যায় ও বৈশেষিকের অসংকার্যবাদ এবং সৌগতাদি নান্তিকদিগের অসংকার্যবাদ সমান পদার্থ নহে। ভগবান্ গোতম ও কণাদ অসং শদ্টী ধে অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, নান্তিকেরা ইহার সে অর্থ ব্রিতে পারেন নাই। ভগবান্ গোতম ও কণাদ সে অর্থে অসং শক্টীর প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা ব্রিতে হইলে ভাব ও অভাব

"In the first place, it is clear that by self-existence we especially mean an existence independent of any other—not produced by any other: the assertion of self-existence is simply an indirect denial of creation. In thus excluding the idea of any antecedent cause, we necessarily exclude the idea of a beginning; for to admit the idea of a beginning—to admit that there was a time when the existence had not commenced—is to admit that its commencement was determined by something or was caused, which is a contradiction. Self-existence therefore necessarily means existence without a beginning, and to form a conception of self-existence, is to form a conception of existence without a beginning."

"The hypothesis of self-creation, which practically amounts to what is called Pantheism, is similarly incapable of being represented in thought. Certain phenomena, such as the precipitation of invisible vapour into cloud, aid us in forming a symbolic conception of a self-evolved universe."

"Really to conceive self-creation, is to conceive potential existence passing into actual existence by some inherent necessity; which we cannot do. We cannot form any idea of a potential existence of the universe as distinguished from its actual existence."

"There remains to be examined the commonly-received or theistic hypothesis—creation by external agency. Alike in the rudest creeds and in the cosmogony long current among ourselves, it is assumed that the genesis of the Heavens and the Earth is effected somewhat after the manner in which a workman shapes a piece of furniture."

#### সংক্রিপ্ত ভাবার্থ ও মন্তব্য প্রকাশ।

১। Self-existence—মগত অনাদি কাল হইতেই আছে। যাহা সাদি, তাহারই কারণ অবেবণ করিতে হর, জগৎ বগন সাদি নহে তগন ইহার মাবার কারণ কি হইবে? জগতকে অনাদি বলা ও ইহার স্টুত্ব অধীকাবকবা সমান অর্থ। এই শব্দবন্ধের বিশেষ পরিচয়গ্রহণকরা আবশ্রক; এই নিমিত্ত আত্তিক অসৎ-কার্য্যবাদ এবং ভগবান কপিল ও পতঞ্জলিদেবের সংকার্য্যবাদের কতকটা আভাস দিরা আমরা ভাবও অভাব, এই শব্দবন্ধের স্বরূপ চিন্তা করিতেছি। ভাব ও অভাব এই শব্দ দরের স্বরূপ ষতদ্র চিন্তা করাহইয়াছে ভাহাতে বৃঝিয়াছি, জগৎ নিরন্তর

সংসার বে অনাদিকালপ্রবর্তিত—সংসারের বে আদি নাই ইহাত পাল্লের উৎস্ট, শারীর ধানির প্রতিধানি, কিন্ত ছংগের বিষর বিকৃত বলিরা, জগৎ অনাদিকালপ্রবর্তিত, এই অমূল্য শারীর উপদেশের সারতম অংশটুকু ইহাতে নাই, ইহা উলিখিতশারীর-উপদেশের মৃত-দেহ-মাত্র, ইহাতে প্রাণ নাই। পণ্ডিত শেল্সার বিষের কার্য্যকারণসম্বন্ধ নির্ণয় করিতে প্রবৃত্ত হইরা বে তিন্টী পরশারবিক্লমতের উল্লেখ করিরাছেন সর্কা-সংশ্রুবিনাশিনী সর্ক্-বিদ্যামরী শ্রুতিদেবী এবং ওঁহার চরণসভূত আজিক-দার্শনিকেবাও ইহাদের উল্লেখ করিরাছেন; কিন্তু পণ্ডিত হার্কার্ট শেল্সার এই মতন্ত্রেক বে দৃষ্টিতে দেখিরাছেন, সমদর্শিশার ইহাদিগকে সে দৃষ্টিতে দেখেন নাই। পণ্ডিত শেল্সারের দৃষ্টিতে ইহাবা অগ্নিজলের স্কার পরশার বিক্লসিদ্ধান্ত, সমদর্শক শারীরস্মীকণে ইহারা বিক্লসিদ্ধান্ত নহে।

"त्रयं विद्यष्टिर्यत चानभूव यदि वा दधे यदि वा न। यो चस्याध्यचः परमे व्योमन्त्री चक्क वेद यदि वा न वेद॥"—

ৰংখদসংহিতা দাতা১ । ১৩ ।

জগতের স্টিতন্ব বে অত্যন্তগহন—অতীব ছুজের, বিশ্ববিধাতা বা জগৎশামী ব্যতীত স্টিতন্ত্রের সহস্যোদ্ধেদ করা যে অক্ত কাহাৰ সাধারত্ত নহে, স্টিরহস্য সম্যণ্রূপে হদরক্ষম করিতে হইলে পরমেশর হইতে নিঃশাসবং-আবিভূতি বেদের চরণে শরণ-গ্রহণ করা ভিন্ন বে উপায়ান্তর নাই, উষ্তি-মন্ত্রীশারা ভগবান্ তাহাই বুঝাইরাছেন।

### মন্ত্রটীর ভাবার্থ।

বে উপাদানত্ত পরমান্ধা হইতে, বিবিধ গিরিনদীসমূলাদিরপে বিচিত্র এই জগতের হাই হইরাছে, তিনি ভিন্ন জগৎকে আর কে ধারণ করিরা রাখিতে সমর্থণ জগৎ কোন্ উপাদান ও নিমিত্রকারণ হইতে হাই, বিধাধাক্ষ বাতীত তাহাই বা কে নিংসন্দিদ্ধরূপে শ্লিরাদিতে সক্ষমণ জগতের হাইরহ্সা-উত্তেদ কবিতেগিরা বিভিন্ন বিভিন্ন মত প্রকাশিত হইরাছে; কাহার মতে জড়-প্রকৃতি হইতে অকর্ত্রক জগৎ বরং আবিভূতি হইয়াছে (পণ্ডিত শেন্সার এই মতের শক্ষপাতী)।

"जङ्ग्युधानादक्षं कमिवेदं जमन्खयमजायमिति।" — नाम्राधार्याक्ष्या ।

কোন মতে প্রকৃতি, জগতের উপাদানকাবণ, কেছ বলেন জগৎকার্য্যের পরমাণু সমবারিকারণ, এবং ঈশর নিমিন্তকারণ। জগতের স্টেস্থন্দে এই প্রকার বছবিধমত দেখিতে পাওরা বার। সর্বজ্ঞে ঈশববাতিরেকে স্টেতরস্থলীর সমীচীন উপদেশদিবার শক্তি জন্ম কাছাব নাই। বেদ ঈশরোপদেশ, স্তবাং বেণোক্ত স্টেত্রই জন্মান্ত। বেদে জগংকে জনাদি বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে বটে, কিয় জগদাধার-বা-জগংগ্রাণকে এড়াইয়া দেওয়া হয় নাই, প্রাণময়জগৎকে য়ত বলিয়া বুঝান হয় নাই। জগতের জনাদিয়-প্রতিপানন করিতে গিয়া পণ্ডিত শেন্সার জগৎপ্রাণকে তাড়াইয়াদিয়াছেন, সংসাবের জনাদিয় বাদ হালার কাছে নান্তিক ( Atheistic ) বাদ। বেদ, এই জনাদিম্ব বাদ বুঝাইতে গিয়া বলিমান্তন প্রতিশ্বন করিলে রাম্বানুর্দ্রমান্তবিশ্বন ক্রিন্ত প্রতিশ্বন ক্রিন্ত প্রতিশ্বন ক্রিন্ত প্রতিশ্বন ক্রিন্ত প্রতিশ্বন ক্রিন্ত প্রতিশ্বন ক্রিন্ত প্রতিশ্বন ক্রেন্তন প্রতিশ্বন ক্রিন্ত প্রতিশ্বন ক্রেন্তন প্রতিশ্বন ক্রেন্তন ক্রিন্ত বিরাধিক প্রতিশ্বন ক্রেন্তন ক্রিন্তন প্রতিশ্বন ক্রিন্তন প্রতিশ্বন ক্রেন্তন ক্রিন্তন ক্রেন্তন ক্রিন্তন ক্রিন্তন ক্রেন্তন ক্রিন্তন ক্রেন্তন ক্রিন্তন ক্রেন্তন ক্রিন্তন ক্রেন্তন ক্রিন্তন ক্রিন্তন ক্রিন্তন ক্রেন্তন ক্রিন্তন ক্রিন্তন ক্রিন্তন ক্রিন্তন ক্রিন্তন ক্রিন্তন ক্রিন্তন ক্রিন্তন ক্রিন্তন ক্রিন

পরিবর্ত্তনশীল, কোন জাগতিকপদার্থ মুহুর্ত্তের জন্ত একভাবে থাকিতে পারে না, আবির্ভাবাদি প্রবৃত্তিতে জগৎ নিত্যপ্রবৃত্তিমান্, ক্রিয়া হইতেহইলে পৃংশক্তিও স্ত্রীশক্তি, এই দিবিধ শক্তির প্রয়োজন, গতি (Motion), তাপ ও শৈত্য, (অমি, সোম, Heat and cold), অন্যোন্যাভিত্তব এই পদার্থব্যের পরম্পরীণ ক্রিয়াফল ভিন্ন অন্ত

পরিশেষে বক্তব্য, পণ্ডিত স্পেন্সার স্টিতব্যব্যে অসন্দিম্বরণে কোন কথা বলিতে পারেন নাই। একবার বলিরাছেন, অসৎ অকৃতক', ইহা ময়ং আবিভূতি ও অনাদি, আমরা অগতা। এই মতের পক্ষপাতী হইতে বাধ্য হইলাম। "We are obliged therefore to fall back upon the first, Self existence, which is the one commonly accepted and commonly supposed to be satisfactory."—

#### আবার ইহাও ডৎপরেই উক্ত হইয়াছে---

"Thus these three different suppositions respecting the origin of things, verbally intelligible though they are, and severally seeming to their respective adherents quite rational, turn out, when critically examined, to be literally unthinkable."—

অর্থাৎ লগতের আদ্যাবস্থা সক্ষে বে তিনটা পরস্পর বিভিন্নমতের উলেধ করা হইল, ইহাদের বাকানিশাদিত-অর্থের বৃক্তিসক্ষতত্ত্ব স্থবোধ্য হইলেও, বিশেষরূপে পরীক্ষা করিয়া দেখিলে উপ-লবি হয়, ইহাদের তাত্তিকার্থ, বৃদ্ধির অন্বিয় ।

পণ্ডিত স্পেন্সারই বলিয়াছেন,—"Differing so widely as they seem to do, the atheistic, the pantheistic and the theistic hypotheses contain the same ultimate element." অর্থাৎ, নাজিকবাদ (Self-existence বাদকে পণ্ডিত স্পেন্সার নাজিকবাদ বলিয়াছেন), বিশ্বরাদ (Self-creation-বাদ) ও আজিকবাদ, আপাতদৃষ্টিতে এই বাদতার পরস্পর-বিরোধী বলিয়া বোধ হয বটে, কিন্তু, স্মাদৃষ্টিতে বিচার কবিলে, প্রতীতি হইবে, সকলেই এক মূলপদার্থকে লক্ষ্য কবিতেছে। তবেই বলিতে হইল, পণ্ডিত স্পেন্সাৰ ত্বৰবোধ স্টিতত্ব বৃশাইতে পিরা, বিপন্ন হয়খছিলেন।

দাৰ্শনিক পণ্ডিত ম্যান্সেল, ভাঁহাৰ "The Philosophy of the conditioned"-নামক গ্ৰন্থে---

- ১। Materialism বা জড়বাদ ( अড়পদার্থ বা Matter-ভিন্ন পদার্থান্তব নাই, মন, অন্তঃকরণ-রপ্তাবচ্ছিন্নতৈ তন্ত্র—Phenomena of consciousness, ইত্যাদি সকলেই, বৃত্ৎহইতে পিওনিঃস্বণের স্থায়, অড়শক্তিহইতে আবিভূতি হইবা থাকে, এই বাদ);
- ২। Idealism,—বিজ্ঞানবাদ (এ বাদ জড় বাদের ঠিক বিপরীত, এ বাদ Matterএর অন্তিষ্
  অধীকার করে। Mind-ভিন্ন বস্তুত্তর নাই, ইহাই এ বাদের সিদ্ধান্ত );
- া Indifferentism (এ বাদ Mind ও Matter, ছুইকেট ছাড়িয়া দিয়াছে, এ বাদের অভি প্রায়, প্রকৃতবস্তুত্ব মন বা অড়পদার্থ-নিষ্ঠ নহে, মন ও অড়পদার্থইতে বিভিন্ন মতত্র পদার্থ আছে, মন ও অড়পদার্থ তাহাব ধর্ম বা গুণ)।

মান্সেবের ছবি,—"In other words, it may be maintained, first, that matter is the only real existence, mind and all the phenomena of consciousness being really the result solely of material laws; the brain, for example, secreting thought as the liver secretes bile; and the distinct personal existence of which I am apparently conscious being only the result of some such secretion."—

The Philosophy of the conditioned. P. 7.

किइ नरह। खगर, গতির ষ্রি, স্বতরাং, ইহা অগ্নীবোমায়ক, জগতের অমৃত্তি, অগ্নি এবং সোম, এই দিবিধ শক্তিজনিত ক্রিয়ার অমৃত্তি; আমাদের জ্ঞান, দেশকাল দারা পরিচ্ছির, আমরা স্থলদর্শী, তা'ই জগৎ আমাদের কাছে ভাবাভাবমর, তা'ই আমাদের জ্ঞান সদসদায়ক। ঋষিরা ক্রিকালজ, তাঁহারা অতীব্রিয়ন্তরা, এই নিমিত্ত দেশ কাল তাঁহাদের দৃষ্টিকে অবরোধ করিতে পারে না—দেশকালের আবরণে তাঁহাদের জ্ঞান আর্ত হর না। যাহা সৎ বা বিদ্যমান—প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা যাহা বৃদ্ধি-গোচর বা জ্ঞানের বিষয়ীভূত হর, তাহা ভাব। যাহার উপলব্ধি হর, তাহা ক্রিয়া প্রখা। যাহার ক্রিয়া ও গুণ বাপদিষ্ট হয় না, তাহা অসং।

বাঁহারা নাস্তিক, দেশকালপরিচ্ছিন্ন প্রত্যক্ষ এবং ক্ষীণযুক্তিই বাঁহাদের প্রমাণ, অতীত ও ভবিষ্যং, কালের এই অবস্থাধ্যের অস্তিত্ব তাঁহারা বিশ্বাসকরিতে পারেন না, তা'ই অভাব (Nothing)-হইতে জগং আবিভূতি হইরাছে, তাঁহারা এই মতের সমর্গক।

ষাহার ক্রিরা ও গুণ বাগদিষ্ট হয় না, আজিকেরা সেই ফ্রুর বা অব্যক্ত অবস্থাকে অসং বলিয়া বুঝাইয়াছেন। অতএব, আজিক-ও-নাজিক-দৃষ্টিভেদে অসং-শন্দের অর্থ ভিয়। তর্কশারে, অন্যোন্যাভাব ও সংস্গাভাব—অভাবকে প্রধানতঃ এই ছই ভাগে বিভক্ত বরা হইয়াছে। ইহা, ইহা নয়,—ইহা, ইহাহইতেই ভিয়, এবম্প্রকার প্রতীতিসাক্ষিক—এইকপ অমুভবায়ক অভাব, অন্যোন্যাভাব (Mutual non-existence)। অর্থ যাহা, গো তাহা নহে, অরায়াতে গো অসং, এবং গণান্মাতে অর্থ অসং \*। অস্তোন্তাভাবহইতে ভিয় অভাবের নাম 'সংস্গাভাব', সংস্গাভাব আবার 'প্রোগভাব' 'প্রধান্যাভাব' ও 'অত্যন্তাভাব'-ভেদে ত্রিবিধ। উৎপত্তির পূর্ব্বে কার্য্যের যে অভাব, তাহার নাম 'প্রধান্তাব', এবং নাই, হ'বে না, হয় নাই, এইরপ অন্তব্সিদ্ধ নিত্যসংস্গাভাব, 'অত্যন্তাভাব' নামে উক্ত হইয়া থাকে †।

পণ্ডিত ড্ৰেপাৰ বলিয়াছেন, অভাবহইতে ভাৰোৎপত্তিবাদেৰ নাম আৰম্ভবাদ, এবং সংহইতে সতেৰ উৎপত্তিবাদ, পরিণামবাদ। কথাটা শাস্ত্রীয় মতের অহু ডুল নহে।

\* ''यभावन्त निधा संस्पान्योत्याभावभेदतः।''-- ভाराणितिरुक्तः।

"तथेदिनदन्न भवति—इदमेतिहन्नकितिपतीतिसाचिकां भावीऽव्यान्याभावः, यदिदमाष्-सादास्त्रासम्बन्धाविकन्नप्रतियां गिताकी भाव।"— न्नाप्रतिकां क्षत्रभावी ।

পণ্ডিত ব্যালেন্টাইন্ (J. R. Ballantyne) অস্তোভাতকৈ 'Mutual non-existence' বা 'Difference' বলিখা, অমুবাদ কৰিবাছেন।

প্ৰিত বাবেলনটাইনেব উক্তি—"Mutual non existence or difference(anyonyabhava) is that of which the relation to its counterpart is distinguished by the separate identity there of."

<sup>। &</sup>quot;मार्ड विविधः। अत्यन्ताभावप्रागभावप्रथ्वं साभावभेदात्। नासीत्यनुभवसिद्धी नित्य-

ভাব ও অভাবের স্বরূপদর্শন করিয়া কি শিক্ষা পাইলাম ? – শিওগণ, দেখিতে পাই, মাতৃকু কিহইতে ভূমির্চ হইবামাত্রই তারস্বরে কাঁদিয়া উঠে। বাঁহারা আধিবাধিত-প্রিরবন্ধ বা ব্যক্তির বিরহজনিত ছংশে পীডামান, ছংসহ ব্যাধির যাত-নার থাঁহারা অন্থির, তাঁহারাইত রোদন করিয়া থাকেন, কিন্তু, সদ্যোজাত নিরামর-শিশু এ দেশে পদার্পণ করিয়াই মুষিতহৃদ্য, রোগার্ত বা বিশ্বয়ের স্থায় কেন্দনকরে কেন ? অশিক্ষিতশাঠা, স্কুমার, সরল শিশুকে জাতমাত্রেই কে কাঁদাইয়া থাকে ? বালকগুবা ক্রন্দন করে, যে কারণে প্রোঢ়-বৃদ্ধ অশ্বর্ষণ করে, সদ্যক্ষশিশুও ভূমিষ্ঠ হ্ইবামাত্রই দেই কারণে কাদিয়া পাকে। স্বেহ্মরীজননীর শাস্ত্রিমর-অঙ্কহ্ইতে ভ্রষ্ট হওয়াতেই শিশুগণ ভূমিষ্ট হইবামাত্র রোদন করে। গর্ভবাসকালে শিশু যে ভাবে থাকে, গর্ভচ্যত হইয়া, সে ভাবে থাকিতে পারে না। ব্ঝিয়াছি পরিবর্ত্তনই মৃত্যু, সংসার বা জগৎ পরিবর্ত্তনাত্মক, অতএব, ইহা মৃত্যুর রাজ্য। ভীষণ কঠোর-শাসন শমনগ্রাসে পতিত, শমনভয়নিবারিণী জননীর অন্ধ-চ্যুত বিপন্ন শিশু, কালের ভীষণ-রূপ নিরীক্ষণ করিয়াই কাঁদিয়া উঠে। অবিরাম একভাবহইতে ভাবান্তরে গমন क्तात्र नामरे मश्मात्रवाम \*। जन्मानि-ভावविकात्र-मकलक जामत्रा य पृष्टिए দেখিয়া থাকি, স্ক্রদর্শির নয়নে ইহারা সে ভাবে লক্ষিত হয় না। জন্ম আমাদের সমীপে উৎসবের, এবং মৃত্যু শোকের সামগ্রী, কিন্তু, স্ক্রদর্শী জন্ম ও মৃত্যুর প্রভেদ দেখেন না। জন্ম যে মৃত্যুহইতে বিভিন্নপদার্থ নহে, স্কুমার স্বন্নবোধ শিশুগণও তাহা জানে, ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র তা'ই তাহারা ক্রন্দন করিয়া উঠে। পুত্র ভূমিষ্ঠ হইলে. মাতাপিতার আনন্দের সীমা থাকে না, আগ্নীয়বর্গমাত্রেই আনন্দে নিমগ্ন হ'ন্, কিন্তু, যাহার জন্ত এত আনন্দ, সে উচ্চম্বরে কাদিতে থাকে। জন্মই হউক, অথবা মৃত্যুই হউক, জাতের বা মৃতের সমানোদকদিগের যে অশৌচ হইয়া থাকে, হিন্দু-মাত্রেই তাহা অবগত আছেন, কিন্তু, শাস্ত্রকারেরা কেন জন্মাশোচব্যবস্থা করিয়া-ছেন, তাহা আমরা সাধারণতঃ চিস্তাকরি না। করুণাময় শান্তকারেরা, জন্ম ও মৃত্যু যে সমানসামগ্রী, নানাবিধ উপায়েই তাহাই ব্ঝাইবার চেষ্টাকরিয়াছেন। জন্ম ও মৃত্যুকে এক পদার্থ বলিয়া বুঝিতে যিনি পারগ হইয়াছেন, ভাববিকারসমূহ পরস্পর-শৃঞ্জিত, জন্ম ও মৃত্যু বা আবিভাব ও তিরোভাব বা বিকাশ ও বিনাশ, ইহারা ভাব-

অর্থাৎ, মিথ্যাজ্ঞান বা অবিদ্যাক্ষনিত সংখ্যাররূপ বাসনার নান সংসার। বাহাতে একভাবে থাকিবার উপার নাই,—একভাবে থাকিবার চেষ্টা করিলেও বেথানে সরিয়া পড়িতে হর, তাহাকে সংসাধ বলে। অতএব, সংসার বে মৃত্যুর রাজ্য, ভাহাতে আর সন্দেহ কি ?

संसगीभावीऽत्यन्ताभाव:। विवष्ट इति प्रतीतिसाचिकीत्पत्तिमानभावीध्व'सः विवास्यभावः प्राम्-भाव:।"—— अविश्वास्यभावः ।

<sup>\* &#</sup>x27;मम्+च+चक्', 'मःमात्र'-ममण अहेत्राण मिच हरेत्राष्ट !-"संसरत्यक्षान् । निष्णात्रामञ्ज्य संस्कारकपनासमायाम् ।"

বিকারের দেশকালক্কত-পৌর্বাপর্যানিরমক্রমস্টক-শব্দ-ভিন্ন আর কিছু নহে, বাহার ইহা হৃদরক্ষম হইরাছে, তিনি অনারাসেই বলিতে পারেন, অভাবহইতে ভাবের এবং ভাবহইতে অভাবের উৎপত্তি হওয়া সম্পূর্ণ সম্ভব। আজিক-দার্শনিকদিগের অসৎকার্য্যবাদ ও সৎকার্য্যবাদ, এই নিমিত্ত পরস্পর বিরোধী নহে। আজিকদর্শন-শাস্ত্রসকল বড় ভাববিকুারের ভার পরস্পরশৃত্থলিত, বারহারিভাবসহদ্ধে সম্বদ্ধ \*।

ভগবান্ কণাদকৃত সদসদ্বিচার—

### "क्रियागुणव्यपदेशाभावात् प्रागसत्।" —

दिद्धिकपर्यम् । अभागः।

অর্থাৎ, যাহার ক্রিয়া ও গুণ ব্যপদিষ্ট হয় না, তাহা অসৎ। উৎপত্তির পূর্বের কার্য্যের ক্রিয়া ও গুণ ব্যপদিষ্ট হয় না এই নিমিত্ত, ইহাকে অসৎ বলা হইয়া থাকে। যাহার ক্রিয়া ও গুণ ব্যপদিষ্ট হয় না, বৃঝিতে পারা গেল, মহর্ষি কণাদ তাহাকেই অসৎ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কারণায়াতে অবস্থিত ভাবের কোনরূপ ক্রিয়া বা গুণের ব্যপদেশ হয় না, এই জন্ম তাদৃশ অবস্থাকে অসৎ, অর্থাৎ, সাধারণতঃ পরিচিত সৎহহতে অন্মভাবের সং বলা হয়। অতএব, উৎপত্তির পূর্বের কার্য্য অসৎ ছিল বলিলে, উৎপত্তির পূর্বের কার্য্য, গগনারাবিন্দসদৃশ অসৎ ছিল, বৃঝিতে হইবে না।

## "त्रसतः क्रियागुणव्यपदेशाभावादर्शन्तरम्।"—

देवत्यश्विकमर्यम् ।

অর্থাৎ, যাহা গগনারবিন্দবৎ অসৎ, তাহার কথনই ক্রিয়াগুণ বাপদেশ হয় না।
গগনারবিন্দের আণ লইয়া, কাহার কথন ভৃপ্তি হয় নাই, গগনারবিন্দের স্পর্শে
কাহার তাপিত-অঙ্গ কথন শীতস হয় নাই, গগনারবিন্দ দেখিয়া, কাহার নয়ন
চরিতার্থ হইয়াছে, কোন কালে কাহার শ্রবণ্থ এ কথা শ্রবণ করে নাই, পদ্মিনীনাথের
সম্পত্তিবিপত্তিতে গগনারবিন্দ প্রসন্ন বা বিষশ্লহয়, একথাও কাহার কদাচ শ্রবণগোচর
হয়'নাই। কারণায়াতে অবস্থিত বা স্ক্ষরপে বিদ্যমান বস্তু, বস্তুতঃ বস্তুই।

\* অভাবহইতে ভাবের উৎপত্তি হর, । যাঁহারা এই মতের পক্ষপাতী, তাঁহারা শীর মতসমর্থনার্থ, বীত্রহইতে অকুবােংপত্তিব দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিরাথাকেন। বীজের অভাব বা উপমন্দ্রইতে ব্ধন অকুরের আবির্ভাব হয়, তপন 'অভাবহইতে ভাবােংপত্তি'-বাদই স্ক্তিসক্ষত। । ভগবান্ গোতম এত্রসতের দােবপ্রদর্শন করিবার জন্ত বলিরাছেন—

"न विनष्टे भ्योऽनियत्तैः।"— न्नांत्रपर्नन । ३।১।२१ ।

অর্থাৎ, বিনষ্টবীজহইতে অঙ্রোৎপত্তি হয় না। উপদর্শ (বিনাশ) ও প্রাছ্রভাব, এই বিকারছবেব পৌর্লাপ্যানিয়নক্রম শীকাব কবিলে, 'অভাবহইতেভাবোৎপত্তি'বাদ সিদ্ধ হইজে পারে।
'অভাবহটতে ভাবোৎপত্তি'বাদের তাৎপর্য যদি এই রূপ হর, তাহা হইলে এ সভের প্রতিষেধ
নিত্যবোধন।

### "सवासत्।"—

देवत्यविकत्र्यंन ।

একবস্তুই অবস্থাতেশে সং ও অসং উভয়রপেই ব্যপদিষ্ট হইরা থাকে।
"यञ्चान्यदसदतस्तदसत्।"— বৈশেষিকদর্শন।

বেরপ অসতের কথা বলা হইল, বে অসৎ এতি বিলক্ষণ—ইহাইতৈ ভিন্ন, তাহা গগনারবিন্দবৎ অসৎ, এ অভাব, অবস্তুত। এ গগনারবিন্দ বা পশুপাবৎ অভাব লইয়া, সৃষ্টি-তর্বজিজ্ঞান্তর কোন ইষ্টাপত্তি নাই। পূজাপাদ ভগবান্ কণাদ অসৎ বলিতে কোন্ পদার্থ লক্ষ্যকরিয়াছেন, তাহা ব্ঝিতে পারা গেল। আন্তিক-অসৎকার্যবাদ বে সংকার্যবাদহইতে বিভিন্নপদার্থ নহে, এতদ্বারা তাহাও কতকটা হৃদয়ক্ষম হইল। আন্তিক অসৎকার্যবাদিরা কার্য্যের বে অবস্থাদরকে প্রাগভাব ও প্রধ্বংসাভাবনামে উক্ত করিয়াছেন, সৎকার্য্যবাদিরা কার্য্যের সেই অবস্থাদরকেই বথাক্রমে অনাগত ও অতীত অবস্থা, এই শক্ষম্বদারা লক্ষ্যকরিয়াছেন। সৎকার্য্যবাদিদিগের মতের সহিত অসৎকার্য্যবাদিগণের কেবল এই অংশে পার্থক্য।

"श्रयमेव हि सत्कार्य्यवादिनामसत्कार्य्यवादिग्यो विश्वेषो यत् तक्च-मानी प्रागभावध्वं सी सत्कार्य्यवादिभिः कार्ययानागतातीतावस्य भाव-क्षे प्रोचेते।"— गःश्रथकन्जाशः।

আমরা যতদ্র চিস্তা করিয়াছি, তাহা প্রতিচিন্তিত হইল, অতঃপর প্রস্তাবিত বিষয়ের অনুসরণ করাযাউক।

আরম্ভবাদ, পরিণামবাদ ও বিবর্ত্তবাদ—পূর্ব্বে উলিখিত হইয়াছে, অসৎকার্য্যবাদ সৎকার্য্যবাদ ও সৎকারণবাদ এই প্রস্থানত্তরকে দার্শনিকেরা যথাক্রমে,
আরম্ভবাদ, পরিণামবাদ ও বিবর্ত্তবাদ, এই তিননামেও অভিহিত করিয়া থাকেন,
একণে আরম্ভবাদাদি বাদত্ররের স্বরূপচিস্তা করিতেহইবে। আমরাত পূর্বে বহবারই বলিয়াছি, সকলবাদই বেদের অর্থবাদহইতে সম্ৎপন্নহইয়াছে, ঋষিরা য়াহা
কিছু বলিয়াছেন, তৎসম্দান্নই বেদম্লক। অতএব, বলা বাছল্য, আরম্ভাদি বাদত্রয়ের বিশ্বপ্রস্তিশ্রতিই উৎপত্তিস্থান।

আরস্ত, পরিণাম ও বিবর্ত্ত, এই শব্দত্রয়ের অর্থ ;—'আঙ্' পূর্ব্বক "রভ্" ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যন্ত্র করিয়া 'পরিণাম' শব্দ, এবং 'বি'উপসর্গ পূর্বক 'রহ'ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যন্ত্র করিয়া 'বিবর্ত্ত' শব্দ নিশার হইয়াছে। 'রভ'ধাতুর অর্থ রাভস্য, সবেগগমন, ওৎস্ক্য নির্বিচারপ্রবৃত্তি (To commence)। 'আরস্ত' শব্দটার তাহা হইলে বৃংপতিলভ্য-অর্থ হইতেছে, উপক্রম, উৎপত্তি (A beginning)। আরস্তের বাদ—আরস্ত্র বাদ। 'আরস্ত' কথাটা আমরা সচরাচর কোন্ অর্থে ব্যবহার করিয়াথাকি ? পূর্বেশ গোলার অন্তিত্ব বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইতেছিল না—বে ভাবের ক্রিয়া ও গুণ ব্যপদিষ্ট

হইতেছিল না, তাদুশ অন্তিম্ব বধন প্রথম জ্ঞানগোচর হর, তথন আমরা তাহাকে 'আরম্ভ' বলিরা থাকি। ছিল না, হইল, ইহারই নাম 'আরম্ভ'। 'উৎপত্তি' শদ্দীর বৃৎপত্তিলভা-অর্থ চিন্তা করিলে, বৃথিতে পারাষার, 'আরম্ভ' শদ্দী 'উৎপত্তি'র সমানার্থক। 'উৎ' উপসর্গপূর্ধক 'পদ' ধাতুর উত্তর 'ক্তিন্' প্রত্যয় করিয়া, 'উৎপত্তি'-পদ্দী সিদ্ধ হইরাছে। 'পদ' ধাতুর অর্থ গতি—প্রাপ্তি (Togo)। 'উৎ' এই উপসর্গটী, উর্ক্ক, উৎকর্ষ ইত্যাদি অর্থের দ্যোতক। অত্তর্ব 'উৎপত্তি' শক্ষী, উর্ক্কাতি—উৎকৃষ্টগতি, এতদর্থেরই বাচক হইতেছে। বে গতি বা কর্ম জ্ঞানগোচর হর, তাহার নাম উর্কাতি বা প্রকৃষ্টগতি। ভগবান্ কণাদ অসৎ শক্ষী বে অর্থে প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা শ্বরণ করিলে, ইহা স্থগম হইবে, ক্রিয়াগুণব্যপদেশ বিহীন অবস্থাহইতে ক্রিয়াগুণব্যপদেশ্য-অবস্থাপ্রাপ্তির নাম 'উৎপত্তি'।

'নম' ধাতুর অর্থ নতি—নমন, অবতরণ। 'পরি' উপসর্গের অর্থ—সর্কতোভাব। 'পরিণাম' কথাটীর স্থতরাং, ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থ হইল—সর্কতোভাবে নমন—অবতরণ, স্ক্র বা অনুশ্যাবস্থাহইতে স্কুল বা দৃশ্যমানাবস্থায় আগমন।

পুজাপাদ বেদব্যাস বলিয়াছেন,—

"चवस्थितस्य द्रव्यस्य पूर्व्वधर्माविष्ठन्ती धर्मान्तरोत्पत्तिः परिणाम इति।"—

অর্থাৎ, বিদ্যমান্ দ্রব্য বা ধর্মির পূর্বধর্ম নির্ভহইয়া, ধর্মাস্তরের উৎপত্তির নাম, 'পরিণাম'।

'বৃৎ' ধাতুর অর্থ, বর্ত্তন (To exist)। 'বি'-উপসর্গটীর অর্থ ছইতেছে—বিশেষ বা বৈরূপ্য। 'বিবর্ত্ত' শব্দটীর তাহা ছইলে অর্থ ছইল, বিশেষ বা বিরুদ্ধরূপে ফ্রিতি।

আরম্ভাদিশক এরের ব্যুৎপত্তিল ভ্য-অর্থহইতে কি শিক্ষা পাওয়াগেল ?—
অদ্রদর্শী বা স্বৃত্তান মানব বর্ত্তমানবাতীত অতীতাদিকালের অন্তিম্ব যথায়থকপে
অফ্মানকরিতে অপারগ, ক্রিয়াগুণবাপদেশবিহীন অবস্থার সতা সাধারণবৃদ্ধির
অবিষয়। সং বলিতে আমরা বাহা বৃধিরাখাতি, অনভিব্যক্তক্রিয়াগুণ প্রব্যের সতা যে
তাহাহইতে, আপাতদৃষ্টিতে একটু অক্তর্মপের, তাহা নিঃসন্দেহ। স্থলদর্শিরা অব্যক্ত
বা অতীতানাগত, এই অবস্থাদয়ের সহিত ব্যক্ত বা বর্ত্তমান অবস্থার বিশুর প্রভেদ
বৃধিরা থাকেন। করণার্জ্যকার, পরহিতৈক এত, সমদর্শী ঋবিরা, যে বেভাবে ত্রবগাহ-পদার্থতির বৃধিবার অধিকারী, তাহার জন্ত সেই ভাবের উপদেশ সকল দিয়াছেন।

ষাহা অব্যক্তাবস্থার থাকে—হক্ষাবস্থার বাহা বিদ্যমান, তাহাই সুলাবস্থার অব-তরণ করে, স্থলদর্শির সমীপে এই কথা ত্র্বোধ্য, ভগবান্ কণাদ তা'ই বুঝাইরাছেন, ক্রিয়াগুণবাপদেশাভাবাবস্থা বা অসৎ-হইতে, সতের আরম্ভ—উৎপত্তি বা প্রকৃষ্ট গতি হইরা থাকে। ভগবান্ গোতম ও কণাদ প্রথমাধিকারিদিগের উপদেষ্টা, ভগবান্ ক্পিল ও পত্ত গ্রিপেন, গাঁহাদের দৃষ্টি হক্ষবিষয়ে বিচরণকরিবার উপযুক্ত, তাদৃশ- শিষাদিগের শিকাদাতা ভেগবান্ কপিল ও পতঞ্জিলদেব এইজন্ত অসং-কথাটার পরি-বর্ত্তে সং, এই কথাটা ব্যবহারকরিরাছেন, উৎপত্তির পরিবর্ত্তে অভিব্যক্তি-শন্দটার প্রয়োগকরিরাছেন। বে কারণ, কার্যার্রণে পরিণত হর, তাহার নাম প্রকৃতি \*। ভগবান্ আত্রের ইহাকে কার্য্যবোনি, এই নামে অভিহিত করিরাছেন †। ঘটের প্রকৃতি মৃত্তিকা, এবং মৃত্তিকার বিকৃতি ঘট।

ভগবান্ গোতম ও কণাদ পরমাণুকে জগতের প্রকৃতি, উপাদান বা সমবারিকারণ এবং ধর্দ্মাধর্ম ও ঈশবকে নিমিত্তকারণ বলিয়াছেন। ভগবান্ কপিলও অচেতনা প্রকৃতিকে (সন্ধ, রজঃ ও তমঃ এই গুণাত্রবাত্মিকা) বিশ্বের উপাদানকারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। বেদান্তের মতে ব্রহ্মই জগতের নিমিত্ত এবং ব্রহ্মই উপাদানকারণ। প্রকৃতিত্ব সপ্তণ বস্তুতেই দেখা যায়, নিশুণের তাহা সন্তব হয় না। অতএব নিশ্বণ ব্রহ্মের প্রকৃতিত্ব হইবে কির্মণে ?

পূজ্যপাদ ভগবান্ বাদরায়ণ ইহার উত্তরে বলিয়াছেন,---

"सर्वेधमोपिपत्तेय।"-- भाजीव्रक्य्व। २। २। २।

অর্থাৎ, ত্রশ্ব সর্ব্বজ্ঞ, সর্বাশক্তি মহামার, তা'ই তাঁহার প্রকৃতিত্ব দিছা হয়। পূজাপাদ ভারতীতীর্থমূলি এইকথাটা একট্ বিশদরূপে ব্রাইবার জন্ত বলিয়াছেন,
কার্যারূপে বিক্রিয়মাণ্ডকে প্রকৃতি বলা যার বটে, কিন্তু, এই বিক্রিয়মাণ্ড পরিণাম-ওবিবর্ত্ত-ভেদে দ্বিবিধ। হ্যাবে দ্বি হয়, তাহাকে পরিণাম বলে, এবং রজ্জুতে বে সর্প
ভ্রম হয়, তাহার নাম বিবর্ত্ত। নিগুণ ত্রন্ধের পরিণাম সন্তব না হইলেও বিবর্ত্তরূপে প্রকৃতিত্ব সন্তব হয়। ঋথেদসংহিতাতে আছে—

### "इन्हो मायाभिः पुरुष्प ईयते।"--

অর্থাৎ, সর্বাণ জিমান্ চৈতক্রমর ইক্র বা পরমাত্মাই অন্তঃকরণাণিউপাধিছারা প্রতিশরীরে অবচ্ছির হইরা, জীবাত্মা-নামে বাপণিষ্ট এবং স্বীয় অনাণি মায়াশক্তিদারা আকাশাণিরূপে বিবর্ত্তিত হ'ন্—এক পরমাত্মাই ভোক্ভোগ্য, এই উভররূপে
অবহান করেন। ভগবান্ যাত্ম মায়াশকটী প্রজ্ঞানামমালার অন্তর্ভুত করিয়াছেন।
পদার্থসকল, যদ্বারা মিত হয়—পরিচ্ছির হয়, তাহাকে মায়া বলে। মায়া, অজ্ঞান,
অবিদ্যা, ইহারা সমানার্থক, প্রকৃতি ও মায়া এক পদার্থ ‡।

- " "प्रक्रतित्व' नाम कार्याकारेच विक्रियमाचत्वम्।"— यानाधिकत्रभाना हैका।
  "कार्ययोगिन्तु सा या विक्रियमाचा कार्यत्वमापद्यते।"— हत्रकराहिछा।
  अकृष्ठि भन्नही छेशामानकात्रभवाही।

  - † ''नायान्तु प्रकृति विद्यान् भायिनन्तु सक्षेत्ररम्।"-- (विञावजद्र উপनिवर ।

জগতের লয় ও স্প্রি—আরম্ভাদিশক্তরের কর্য কি, তাহা একরণ চিম্বা क्ता इरेन, এकर मार्निनिक्ता कार्जन नत्र ७ रुष्टिमचक्त रमक्र छेनाम मित्रा इन, मःक्लिप তाहा উল্লেখ করিব। জগৎ যে অনাদিকালহইতেই বিদ্যমান, আস্তিক দার্শনিকদিগের মধ্যে সকলেই তাহা স্বীকারকরিয়াছেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার "Self-existent" काशांक वरन, वृक्षांश्ट शिशा विनिशां हन, याशांत्र आपि नारे--याहा जना किलान के रेट दिनामान, जाहात्र नाम Self-existent। जाखिक मार्न-निक्षिरात्र मर्था नकलारे जागरक जनामिकान अवर्खिं विनार वृक्षारेशास्त्र। ज्यां जिल्हा विश्व अर्ज । जगर जनामिकानश्रेट विमामान पाकित्व अ ইহার সর্বজন-অমুভবসিদ্ধ স্থায়ী ও লয় বা আবির্ভাব ও তিরোভাব (Evolution and dissolution) শীকার করিতেই হইবে। কিছু ছিল না, তংপরে অকলাং, कार जेरनन रहेन, এक्रम निषां ए समाग्रक, कार जनानिकानहरेखिर जाहि, এতদ্বাকাদারা তাহাই প্রতিপাদিত হইয়া থাকে। জগং যে অব্যক্তাবস্থাহইতে ৰ্যক্তাবস্থায় এবং ব্যক্তাৰস্থাহইতে পুনর্পি অব্যক্তাবস্থায় অনাদিকালহইতেই যাতা-রাত করিতেছে, স্ষ্টেও লয়, এই শক্ষয়ের প্রকৃত অর্থ কি, চিস্তা করিলে, আমরা তাহা বুরিতে পারি। স্টেকে Creationএর অর্থদারা বুরিতে বাইলে, ভ্রমে পড়িতে श्रुट्व।

কারক ও কর্ত্তা এই শব্দদ্বয়ের অর্থবিচার—ক্ব-ধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্যে 'গূল্' প্রত্যায় করিয়া কারক-পদটি সিদ্ধ হইয়াছে \*। কারক-শব্দটির বাৎপত্তিশভা-অর্থ-হইতে বুঝিতে পারা যাইতেছে, যাহা ক্রিয়ানিশাদন করে তাহাকে কারক বলে।।

সংশয়—গুল ও তৃচ্, এই ছইটা সমানার্থক প্রত্যন্ত্র, উভরেই কর্ত্র থক, 'ক্ল'-ধাতৃর উত্তর 'তৃচ্'-প্রতার করিরা, 'কর্ত্তা', এই পদটি নিম্পন্ন হয়। দেখা যাইতেছে, কর্ত্তা ও কারক এই ছইটা শন্দ একার্থবােধক, কারণ, উভরই ক্ল-ধাতৃর উত্তর সমানার্থক প্রত্যার করিরা, সিদ্ধ হইরাছে। যথন কারক ও কর্ত্তা, এই ছইটা শন্দ একার্থবেংশক, তথন আমরা কারকের পরিবর্ত্তে কর্তা-শন্দ, ('করণকর্ত্তা', 'কর্মকর্তা' এইরপ) ব্যব্দার করিতে না পারি কেন ? করণাদিরও যথন কর্ত্ত্ব বা ক্রিয়ানিবর্ত্তক্ত্ব আছে, করণাদির কর্ত্ত্ব্যতীত যথন ক্রিয়া সম্পন্ন হয় না, তথন করণাদিকে কর্তা বলিতে না পারিবার হেতু কি?

"सिश्वः करणाधिकरणयोः कर्त्तृभावः। कुतः । प्रतिकारकं क्रिया-भेदात्।"— यश्चिषा।

মর্থাৎ নামাকে প্রকৃতি এবং মহেবরকে মাধী বলিয়া জানিও। মায়াবরূপ ধাচা ব্রিয়াছি পরে বলিব, স্থানাভাব বশতঃ এখন বলিতে পারিলাম না।

<sup>· &</sup>quot;ववल त्या।"- · शा । अ)। >> । † "यथा विज्ञायित करीतीति कारकमिति।"

সংশয়নিরসন—ভগবান্ ভাষ্যকার এতাদৃশসংশয় নিরসনকরিবার জন্ত বলিয়া
চ্নে, প্রত্যেক কারক যথন ভিন্ন-ভিন্নরূপ ক্রিয়ার নিপাদক, তথন কর্ভ্ভিন্ন কারকাদ্রিও যে কর্তৃভাব আছে, তাহাতে সন্দেহ নাই, তবে ইহাদিগকে কর্তা না

বলিবার কারণ হইতেছে, কর্তা স্বতন্ত্র, ইহারা কর্তার পরতন্ত্র, কর্তার প্রবর্তনাব্যতিরেকে স্বয়ংপ্রেরিত হইয়া ইহারা, কোনরূপ কর্ম করিতে পারে না। এই
স্বাতন্ত্র বা প্রাধান্তাটুকু অন্ত কারকের নাই, ইহা কর্ত্নামলক্ষ্য-কারকের বিশেষ গুণ।

"कथं पुनर्जायते कर्ता प्रधानमिति ? यत्सर्वेषु साधनेषु संनिष्टितेषु कर्ता प्रवर्त्तयिता भवति ॥"—
ग्राञ्चा

অর্থাৎ, কর্ত্তা যে প্রধান, তাহা কিরূপে জানা বায় ?

উত্তর—স্থালী, কাঠ, তওুল প্রভৃতি সকলেই বিদ্যমান আছে, কিন্তু, পাককর্ত্তা যতক্ষণ না ইহাদিগকে স্থ-স্থ-শক্তামুরপকার্য্য করিতে প্রবর্ত্তি করেন, ততক্ষণ ইহার। কোন কর্ম করে না, কর্ত্তা যে প্রধান, ইহাই তাহার প্রমাণ। অভএব, বৃথিতে পারা গেল, ক্রিয়ানিবর্ত্তক্ষ্বশতঃ কর্ত্ত্রগাদি সকলেরই কারকত্ব সিদ্ধ হইতেছে এবং প্রত্যেক কারকই ভিন্ন-ভিন্নরূপ ক্রিয়া নিম্পাদন করে বলিয়া, ইহাদের পূর্ব্বে অন্তোভ-বিশেষক-কত্ত্তকরণাদি-পদ প্রস্ক্ত হইয়া থাকে।

# "एवं तिह मामान्यभूता क्रिया वर्त्तते तस्या निर्व्वत्तकं कारकम् ॥"—

অথাৎ, ক্রিয়া, কর্করণাণি সকল কারকেবই সাধ্য বলিয়া, মৃগুক্রিয়া কর্করণাদি সকল কারকেরই কর্ত্তকলসমষ্টি বলিয়া, ইহা সামান্তভূতা—সাধারণা, + কারক ইহার নিবর্ত্তক।

কারক কাছাকে বলে, ভগবান্ পতঞ্জালদেবকে জিজ্ঞাসা করিয়া, যাহা অবগত হইলাম, তাহার সারমর্থ হইতেছে, কোনরূপ ক্রিয়া নিষ্ণান্ন হইতে হইলে, স্বতন্ত্র খিবিধ শক্তির প্রয়োজন। ক্রিয়ানিষ্পত্তিতে যাহা স্বতন্ত্র বা প্রধানশক্তি, তাহাকে করা এবং তদধীন অন্তান্ত্রপক্তিকে করণাদি-নামে অভিহিত করা হইয়া থাকে। স্বতন্ত্র-পরতন্ত্র শক্তির সন্নিকর্ষবাতীত কোনরূপ ক্রিয়া নিষ্ণান্ন হয় না, করণাদির কর্ত্ব বা ক্রিয়ানিষ্ণাদকত্ব আছে সত্য, কিন্তু তাহা প্রধানকর্তার প্রবর্তন-বা-নিয়োগাপেক্ষ।

কর্ত্তার স্বাতন্ত্রা কিসের জন্য १—ব্ধিলাম, ক্রিয়ানিপত্তিতে স্বতন্ত্র বা নিয়ন্ত্র্ শক্তি এবং পরভন্ত্র বা নিয়ম্য-শক্তির প্রয়োজন। ব্ধিলাম, ক্রিয়ানিপাদককারক-সন্হের মধ্যে যিনি কর্ত্কারক বলিয়া উক্ত হইয়া থাকেন, তিনিই স্বতন্ত্র। এখন জানিতে হইবে, কর্ত্তা কি নিমিত্ত স্বতন্ত্র কেন তিনি করণাদি-অবান্তরকারক-সমূহের নিয়ামক ? একটু নিবিইচিত্তে চিন্তা করিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, চিং, চিদচিং এবং অচিং বা জড়, ব্রন্ধের এই তিবিধ অবস্থা, অচিদবস্থার অক্সনাম অবিদ্যা, মায়া বা তমঃ। শুদ্ধ বা নিরবচ্ছির চিদবস্থা, অবিদ্যাবিজ্বন্তিতজগতের বহিত্তি, ইহা অমৃত, ইহা নিত্রা, চিদচিং ও অচিং, এই বিবিধ অবস্থা লইয়াই জগং। প্রাণিজগং, ব্রন্ধের চিদচিদবস্থা, জড়জগং তাহার অচিদবস্থা। অচিদবস্থা বলিতে চৈতজ্ঞের সহিত একেবারে বিরহিত সম্বর্ধাবস্থা ব্রিতে হইবে না, চিতের সম্বর্ধাহিত পদার্থ থাকিতে পারে না। নিরমনকার্য্য চিতের, চিন্তির অন্যের নিরামকত্ব বা প্রধানকর্ত্ত্ব সম্বর্ধার হয় না। জতিতে এইজন্য চৈতন্যময় প্রক্ষকে নিধিলভূতের অন্তর্যামী—নিয়ঝা বলা হইয়াছে ৩।

সাংখ্যদর্শন বলিয়াছেন, তামস বা তমে।গুণপ্রধান এবং রাজস বা রজোগুণপ্রধান অহংকার হইতে তন্মাত্র বা পরমাণুসকল উৎপন্ন হইরাছে। আমরা পরে বুঝিবার চেষ্টা করিব, কর্তৃত্বাভিমানই অহংকার এবং ইহা চিদচিদংশ। তমো-খ্রুণ (Inertia) ও রজোগুণ (Energy) হইতে সর্বপ্রকার ভূত ও ভৌতিকপদার্থ স্প্ট হইরাছে বটে, কিন্তু, ইহারা স্বতন্ত্রভাবে কোন কার্য্য করিতে পারে না, স্বতন্ত্র-ভাবে ইহারা কার্য্য করিতে পারিলে, কোন কার্য্যের নিয়ম থাকিত না, বিশ্বপরিণাম তাহা হইলে অনিয়মিত্ররপে পরিণত হইত। অতএব, স্বীকার করিতেই হইবে, চৈত্রন্যমন্ন পুরুষ, নিধিল জড়শক্তির নিয়ামক, ইনিই কর্ত্তা বা প্রধান।

জগতে দেখিতে পাই, জত়পদার্থের বিবিধক্রিয়ানিস্পাদকর আছে বটে, অগ্নি, বায়ু, জল-প্রভৃতিদারা কত অদ্ত অদ্ত কার্য নিস্তন্ন হইয়া থাকে সত্যা, কিন্তু, ইহারা স্বয়ংপ্রেরিত হইয়া কোনরূপ নিয়মিতকর্ম সম্পাদন করিতে সক্ষম হয় না। পুরুষই সর্বার কর্তা বা নিয়ামক, জড়ের প্রধানকর্ত্ব কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না, জড় চিরদিনই নিয়ম্য।

পরমাণুবাদী হউন, শক্তিবাদী হউন, আন্তিক হউন, নান্তিক হউন, বে কেহই হউন না কেন, জগং যে চৈতন্য ও জড় বা ভোক্ত ও ভোগ্য এই দ্বিধপদার্থের মিলিত্যুর্ত্তি, সকলকেই ভাহা স্বীকার করিতে হইবে। মহুষ্য, পশু, পদ্দী এবং লোহ, স্বর্ণ ও পাষাণ, ইহারা যে একজাতীয় পদার্থ নহে, বালক বৃদ্ধ, বিদ্বান্ মূর্থ-সকলেরই তাহা স্বান্থভবসিদ্ধবিষয়। বাঁহারা জড়বাদী, জড়পদার্থব্যতীত চৈতন্যের

\* 'यः पृथिव्यो तिष्ठन् पृथिव्यानन्तरः । यं पृथिवी न वेद । यस्य पृथिवी श्रारीरम् । यः पृथिवीमन्तरी वसवित । एवं यीऽपुतिष्ठन्, यस्ते जिस्त, यी वायी, योऽन्तरिचे, यः प्रासे, यी वाचि, यसर्वाप, य योजं, यी सनिम, यस्वित यी विश्वाने, यी रेतसि, ष्टणी द्रणा, ष्युतः योता, प्रमती मन्ता, प्रविद्याती विद्याता, नान्यतीऽनि द्रणा। मान्यतीऽनि प्रीता। मान्यतीऽनि मन्ता। नान्यतीऽनि प्राता। एवं प्रात्मान्तर्यायस्तीऽन्यदातम् ।"—

বৃহদারণাক উপনিবৎ।

শৃতন্ত্র-অন্তিম বাঁহারা স্বীকার করেন না, চৈতন্যকে বাঁহারা জড়ের গুণবিশেষ বলিয়া ব্যাইয়া থাকেন, তাঁহারাও চৈতন্যের অন্তিম প্রতিষেধ করেন না। জড়বানিদিগের মতে, হরিদ্রা পীতবর্ণ ও চূর্ব গুরুবর্ণ, কিছু ইহাদের সংযোগে যেমন লোহিতবর্ণের উংপত্তি হয়, গুড় ত গুলাদি স্থরাবীজন্তব্যসমূহের প্রত্যেকে মাদকতাশক্তিবিশিষ্ট না হইলেও উহাদের রাসায়নিক সংযোগে বেরপ মদশক্তির অবির্ভাব হয়, পৃথিব্যাদি ভ্তচত্ইয় বা বিদেশীয়দিগের ত্রিষ্টি ম্লভ্তের প্রত্যেকে চৈতন্যবিহীন হইলেও, ইহাদের পরস্পর রাসায়নিক সংযোগে সেইরপ চৈতন্যের আবির্ভাব হইয়া থাকে। \*

গুণদারাই আমরা পদার্থের উপলদ্ধি করিতে সমর্থ হই, বস্তুর স্বরূপলক্ষণসদ্ধের আমরা অনভিক্ত। বিস্তৃতি (Extension), বিভাদ্যতা (Divisibility)
জড়ত্ব (Inertia) ইত্যাদিগুণবিশিষ্ট-পদার্গকেই আমরা জড়পদার্থ বলিয়া জানি;
শে সকল পদার্থকে আমরা বিস্তৃতি, অড়ত্ব ও বিভাজ্যতাদি গুণবিশিষ্ট দেখি, তাহাদিগকে জড়পদার্থরূপে আমরা গ্রহণ করি। জড়ের বিভাজ্যতাগুণ আছে, তা'ই
ইহাকে অসংখ্যভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে, জড়, জড়ত্বধর্মবিশিষ্ট তা'ই, ইহা
নিজ-ইচ্ছাম্সারে চলিতে বা অক্তকর্ত্ব চালিত হইলে, স্বেচ্ছার স্থির হইতে পারে
না—তা'ই ইহা পরাদীন। চৈত্তে এই সকল জড়োচিতগুণ কেহ কখন প্রত্যক্ষ
করেন নাই। চৈতক্ত যদি জড় হইত, তাহা হইলে জড়ের গুণসকল ইহাতে
থাকিত। এইরূপ চৈতত্তের গুণও জড়ে পরিদৃষ্ট হয় না।

গুণগতভেদবশতঃই আমরা একটা দ্রব্যকে অক্সহইতে ভিন্ন বলিয়া ব্ঝিয়া থাকি, চৈতন্ত ও জড়, এই বস্তবন্ধ নিষ্ঠ গুণসকল যথন পরম্পরবিভিন্ন, তথন চৈতন্ত ও জড় পৃথক্ পদার্থ। হরিদ্রা ও চুর্ণ, এই বিভিন্নবর্ণের বস্তবন্ধ পরস্পর সংযুক্ত হইলে, একটা উভয়ার্ত্তি নৃতনবর্ণের আবির্ভাব হয়, জড়বাদিরা এতদ্বভাস্তবারা প্রতিপাদন করিয়া থাকেন, জড়পদার্থের প্রত্যেকে চৈতন্ত পরিদৃষ্ট না হইলেও ইহাদের মিলনে চৈত-ত্যের আবির্ভাব হওয়া অসম্ভব নহে। যুক্তি অতিক্ষীণ। হরিদ্রা ও চুর্ণ পরম্পর

অর্থাৎ, তঙ্গাদি হরাবীজ-এব সকলের প্রত্যেকেই হক্ষরপে মদশক্তি বিদামান আছে। তঙ্গ-গুড়াদির পরস্পরসংবোগে হক্ষভাবে অবস্থিত মদশক্তির আবির্ভাব ২ন-মাত্র। অতএব, এ দৃষ্টান্ত উপপন্ন হর নাই।

<sup>&</sup>quot;तम पृथिव्यादीनि भूतानि चलारि तत्वानि । तेथ एव देशकारपरिचतेथः किचुादिग्धी मदयित्रवत् चैतन्यभुपजायते, तेषु विजलेषु सत्य स्वयं विजयति । तदिष्ठ विज्ञानचन एवैतेथी भृतेथः समुत्वाय तान्वेवानु विज्ञाति । न प्रेश संज्ञासीति ।"— अर्द्रार्णनगःश्रद्ध ठार्काक्षान् ।

অর্থাৎ, ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ ও মরুৎ, এই ভ্তচত্ইরই চার্বাক্ষতের তব (Elements)। দেহা-কাবে পরিণত এই ভ্তচত্ইরের পরস্পবসংযোগে কিণাদি (স্রাবীক্ষর)-হইতে মদশক্তির স্থার চৈতন্তের আবির্ভাব হইরা থাকে এবং ইহাদের বিনাশে চৈতক্তও বিনও হর। ভগবান্ কপিল এতরতের আন্তিম্ব প্রতিপাদন করিবার জন্ত বলিয়াছেন,—

<sup>&#</sup>x27; मदत्रक्षिवचेत् प्रत्येकपरिष्टचे सांच्ये तदुव्यः।"--

সংস্কু হইয়া উভয় বিলক্ষণ নৃতন বর্ণ উৎপাদন না করিয়া, যদি বর্ণরাহিত্যের জনক হইতে পারিত, তাহা হইলে দৃষ্টাস্থটী সংলগ্ধ হইত। হরিদ্রা ও চুর্ণের পরস্পর-সংযোগে, যথন বর্ণ বিলোপ না হইয়া, বর্ণাস্তরের উৎপত্তি হয়, তথন জড়পদার্থসকল পরস্পর মিলিভহইয়া, জড়ধর্মবিলক্ষণ চৈতন্তের উৎপাদক হইবে কিরুপে ?

নাস্তিকমতে, পূর্বেই বৃঝিয়াছি, অভাবহইতে ভাবোৎপত্তি হইয়া থাকে এবং ইহাও পূর্বেলক্ষিত বিষয় দে, আন্তিকদিগের অসৎকার্যাবাদ ও নাস্তিকদিগের অসৎ-কার্যাবাদ, সম্পূর্ণ বিভিন্নপদার্থ।

নান্তিকদিগের মতথগুনের নিমিত্র এ প্রস্তাবের অবতারণা করা হয় নাই,
শক্ষ হইতে জগৎ স্থাই, শক্ষে জগং তিত এবং শক্ষেই জগৎ বিলীন হইয়া থাকে—
শক্ষ্ট বিশ্বের স্ষ্টি-স্থিতি-ও লয়ের হেতু, এই অমূল্য শাল্তীয়োপদেশের মর্ম্ম জদরক্ষম
করাই আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য, স্থতরাং, উপদ্বিত উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্ত যে সকল বিষয়ের চিন্তা করা আবশুক, আমরা সংক্ষেপে সেই সকল বিষয়েরই চিন্তা করিতেছি।
প্রতিক্রা ছিল, প্রস্তাবিত বিষয়্টা স্থান্দররূপে স্থান্তক্ষম হইবে বিলয়া স্থাই-ও-প্রলয়সম্বনীয় আন্তিক ও নান্তিক দার্শনিকমতসমূহের উল্লেখ ও চিন্তা করিব, কিন্তু,
ছঃথেব বিষয়, স্থানাভাববশতঃ প্রতিক্রা রক্ষা করিতে পারিলাম না। কর্ষণাময় পরমপিতা, উপস্ক্রেনাধে যদি রূপা করেন, তাহা হইলে স্থানান্তরে মথাশক্তি এ প্রতিজ্ঞা
পালন করিবার চেন্তা করিব। একণে শক্ষ হইতে বিশ্বজ্ঞাৎ স্পৃষ্ট এবং শক্ষেই ইহা
বিন্ধীন হইয়া থাকে, এতংসিদ্ধান্তের যতদ্ব সন্থব, তাৎপর্য্য গ্রহণ করিবার চেন্তা করা
যতিক।

জগং পূর্নে ছিল না এবং পবেও থাকিবে না, জগতের আবির্তাব আক্সিক, মৃত্যুর পরে আত্মার \* অন্তিত্ব থাকে না, চৈত্রা জড়ের ধর্ম ষক্ষংহ্ইতে যেকপ পিত্রের নিঃদর্গ হঠিয়া থাকে, মস্তিষ্ক (Brain) হইতে সেইরূপ চৈত্রনার উদ্ভব হয়, যাহানের একপ্রকার বিশ্বাস, এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্য নহে।

ः "सत सातव्यासन", এই 'यउ'-शंठ्र উত্তর 'सनिन्'-প্রতার কবিনা, 'आज्ञा'-পদ্টা সিদ্ধ 

१ देशाः । शिनि मश्रुठ---পনিচ্ছেদ-বহিত--- দেশকাল্যাতা गिनि পরিছিল নহেন, থিনি সক্ষে

সর্বানা বিদানান, যিনি কেবল নিক্পাধিক, জাগ্রদাদি সকল অবস্থাতেই দিনি অনুধর্তন করিয়া

থাকেন তিনি আসা। "অথানি মন্দানমাৰ্ল সায়হাহিমন্ত্রাব্যয়ায় অনুবর্তন ।"

"আনা বা বংশক হবাৰ মার্নান্", ইত্যাদি শ্রুতিন্দ্রে ব্যাপ্তা করিবাব সময়, পূজাপাদ সায়েনাচাষ্য ব্যবহাবিশিষ্ট 'ও কেবল, এই দ্বিবিধ আত্মাব করপ প্রদর্শন করিবাছেন। ব্যাবহারিক আত্মাব আবাব আবাব লাগবণ, সপ্প ও স্বৃত্তি, এই ত্রিবিধ অবস্থা। আত্মা-শক্ষীব ব্যংপত্তিলভা অর্থ্ছইতে সামবা ঘাহা সন্ধিলাম, গ্রুতে, আত্মাব বে সাংস হইতে পাবে না, এ কথা বলাই বাহুল্য। আগরণ, বপ্প ও কান্য বাহাবিক আত্মাব এই ত্রিবিধ অবস্থাই বিদেশীৰ দার্শনিক পণ্ডিভদিগেৰ যথাবৃদ্ধ কথে এপ বাহ বাহাবিক আত্মাব এই ত্রিবিধ অবস্থাই বিদেশীৰ দার্শনিক পণ্ডিভদিগেৰ যথাবৃদ্ধ কথে এপ বাহ বাহাবিক আত্মাব হেলোনী (Zanoni)-নামক নভেলে এভৎসম্বন্ধে সাহা উক্ত

অবাধে ঐক্রিরিকভ্যা চরিতার্থ করাই বাঁহাদের জীবনের উদ্দেশ্য, লোকে পণ্ডিত বলিয়া সমাদৃত হইবার জন্যই বাঁহাদের বিদ্যাহশীলন, নামপ্রসার বা ধশের নিমিত্তই বাঁহারা ব্যাকুল, পরলোকের রূপ ধ্যান করিতে ঘাইলে বাঁহাদের ভোগেখর্য্যপ্রসক্তিত বাধা পাইয়া ফিরিয়া আ'দে, বাহিরে আন্তিকের ভাব ধারণ করিলেও অন্তর্ম বাঁহাদের নান্তিকতাকে সাদরে পোষণ করে, মুখে বৈরাগ্যের প্রশংসা করিলেও বিষয়াসক্রিই বাঁহাদের হৃদয়বল্লভ, অর্থের জন্য বাঁহারা না করিতে পারেন, এরূপ কার্যই নাই, ধর্মের প্রানিতে বাঁহাদের চিত্ত প্রান হর না, বেদনিন্দা শুনিয়া বাঁহাদের প্রাণ ব্যথিত হয় না, বেদনিন্দক বিদেশীয়দিগের মনস্তৃষ্টিসম্পাদনার্থ—

"Even that third state of being, which the Indian sage (the Brahmins, speaking of Brahm, say—"To the Omniscient, the three modes of being—sleep, waking, and trance, are not'—distinctly recognising trance as a third and co-equal condition of being) rightly recognises as being between the sleep and the waking, and describes imperfectly by the name of Trance, is unknown to the children of the northern world and few but would recoil to indulge it, regarding its peopled calm, as the máyá and delusion of the mind". --

Lanoni. Book IV. Chapter X. Extracts from the letters of Zanoni to Mejnour.

মাঁচাবা প্ৰলোকেৰ অন্তিত্ব অস্থাকাৰ করেন—ধাঁহারা নাজিক, আশ্বাকে ধাঁহাবা নম্পদার্থ ম'ন কৰেন, ঠাহাবা বে সূলদর্শা ও তুর্তাগ্য, তাহাতে সল্লেহ্মাত্র নাই, কিন্তু, কেবল তাহাই নর, নাজিকদিগেৰ হৃদ্ধ নিতান্ত সন্ধার্ণ, পার্থিবভাৰতিন্ন অন্ত কোন ভাৰ ইহাদেৰ অপবিত্র সুদরে প্রান পায় না। নাজিকেৰ হৃদ্ধ প্রেমশুন্য (প্রেম ও বিদেশীর্দিগেৰ 'love' ঠিক সমান পদার্থ নহে), প্রত্বাং, তহা প্রকৃত মনুষোচিত গুণের আধার হইতে পারে না। বিদেশীয় প্রসিদ্ধ পণ্ডিত Addison' এ সম্বন্ধে কি বলিয়াছেন, দেখুন—

"How can be exalt his thoughts to any thing great and noble, who only believes that, after a short turn on the stage of this world, he is to sink into oblivion, and to lose his consciousness forever?"

অর্থাৎ, গাঁচাব বিশ্বাস, বর্ত্তনান জগন্মঞ্চইতে শ্বলিতপদ হইলেই, আমাকে অগাধ অভাবজনধি-গর্ভে চিবদিনের নিমিত্ত নিমজ্জিত হইতে হইবে—অনস্তকালের জন্ত আমি বিনষ্টচৈতনা হইব, অর্থাৎ; আমার অস্তিহ একেবারে বিলুপ্ত হইবে, তিনি কথন কোন মহৎ ও প্রশস্ত বিবয়ক চিস্তাতে চিত্তকে উন্নিত কণিতে পাধেন না।

"But I am amazed when I consider there are creatures capable of thought, who, inspite of every argument, can form to themselves, a sullen satisfaction in thinking otherwise. There is something so pitifully mean in the inverted ambition of that man who can hope for annihilation, and please himself to think that his whole fabrick shall one day crumble into dust, and-mix with a mass of inanimate beings, that it equally deserves our admiration and pity."—

The Spectator. No. 210.

তাঁহাদের নিকটহইতে কেবল ধনাবাদ (Thanks) পাইবার নিমিত্ত, যথাবিধি বেদাধ্যয়ন না করিয়া, শুদ্ধ বিদেশীয়দিগের বেদসম্বন্ধীয় মতের উপরি নির্ভর করিয়া, বেদের অকিঞ্চিৎকর্ম প্রতিপাদন করিবার জন্য ঘাঁহারা বদ্ধ-পরিকর, দেশীরপ্রক্লতিকে অসতী জ্ঞানে ত্যাগ করিতেও বিদেশীরপ্রকৃতিকে পরমসতীবোধে পূজা করিতে যাঁহারা সচেষ্ট, স্বদেশীর ভাষা বিস্মৃত হইরা, রাজ-ভাষাতে মনোভাব প্রকাশকরিতে সমর্থ না হইলে, উন্নতির আশা স্ব্রপরাহত, বাঁহাদের এইরূপ ধারণা, স্থমধুর সংস্কৃতশব্দ বাঁহাদের কর্ণে বন্ধুনির্ঘোষবৎ প্রতীত रहेश थारक, এक कथांत्र यांहात्रा घ्डांगा, এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্য নহে। সকল মাতাপিতারইত ইচ্ছা যে, সন্তান সচ্চরিত্র, ধার্মিক ও বিদ্বান্হউক, কিন্তু, সকল मार्गाभिजातर कि जामृन रेष्ट्रा कनवर्गी रहा ? (वम विश्वसनक, ऋजताः, विश्वधिकारे তাঁহার প্রজা, স্বেহ্ময় বিশ্বপিত। সকলকেই সমানঙ্গেহে প্রতিপালন করেন, সকলের উन्नि अपञाद आर्थना करतन, मकनाक रियोग्राजासूमारत मह्भराम अपान করিয়া থাকেন, কিন্তু, তথাপি সবশ্যভোক্তব্য, অনিবার্য্যগতি শুভাশুভ-অদৃষ্টামুসারেই প্রজাবর্গের সদসংপ্রবৃত্তি হইয়া থাকে। যাঁহার, যাহা বৃঝিবার শক্তি নাই, প্রাকৃতিক নিয়মে যিনি যাহা বুঝিতে চাহেন না, তাঁহাকে তাহা বুঝাইতে চেষ্টা করা শান্তপ্রতি-ষিদ্ধ কার্য্য; একপচেষ্টা কথন ফলবতী হয় না; অধিকার বা যোগ্যতামুসারে উপদেশ প্রদান করাই শান্তাহুমোদিত।

তবে এ প্রস্তাব কাহাদের জন্য १— পরাচীন ও প্রতিচীন, এই দিবিধগতির কথা পূর্ব্বে উল্লিখিত হইরাছে, আমরা ব্রিয়াছি, বে গতি কেন্দ্রাভিম্থিনী, তাহা প্রতীচীন এবং যাহা কেন্দ্রবিম্থিনী, তাহা পরাচীন। জগৎ, গতির মূর্ত্তি, প্রত্যেক জাগতিকপদার্থই, পরাচীন কিংবা প্রতীচীন, এই দিবিধগতির কোন না কোন গতিতে গতিশীল-প্রবৃত্তিমান্। পূজ্যপাদ ভগবান বেদবাাস সমাধিপাদের দাদশ যোগস্ত্রের ভাষ্য করিবার সময় বলিয়াছেন, চিত্তনদীর দিবিধ গতি—ইহা উভয়তোবাহিনী। একটী গতি কল্যাণবহা, অন্তটী পাপবহা। বে গতি কৈবল্যপ্রাগ্ভারা—বিবেকবিষয়-প্রবণা, অর্থাং যে গতি কেন্দ্রাভিম্থিনী, তাহা কল্যাণবহা—তাহা ঈশ্বিভতমকল্যাণ প্রদায়িনী এবং যাহা বিষয়প্রাগ্ভারা—সংসারাভিম্থিনী, তাহা পাপবহা। সংসারাভিম্থিনী গতিকে বহিম্পা এবং কৈবল্যাভিম্থিনী গতিকে অন্তর্ম্বাণ্ড বলা হইয়া থাকে। নিরোধশক্তির আধিক্যে গতি কৈবল্যপ্রবণা এবং বৃখ্যানশক্তির প্রাবল্যে সংসারপ্রাগ্ভারা হইরা থাকে। \* বে জাতিকে আমরা হিন্দু, এই নামে লক্ষ্য করি-য়াছি, তাহার গতি কৈবল্যপ্রাগ্ভারা, ইহাবই নাম আধ্যান্মিকজাতি। যিনি

<sup>\* &</sup>quot;चित्त नदीनामीभयतीवाहिनी वहति कत्याचाय। वहति पापाय च। या तु कैवल्य-प्राग्भाराविकेकविषयनिका मा कत्यान्वदहा। भंमारप्राग्भागविकेकविषयनिका पापवद्या।"-

প্রকৃত হিন্দু, বিষয়ভোগবাসনা তাঁহার স্বভাবতঃ ক্ষীণ বিষয়বিত্ঞাও কৈবল্যলিকা হিন্দুর ইতরব্যাবর্ত্তক ধর্ম। আমাদের এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্য।

পূজাপাদ ভগবান্ ধবন্তরি ব্যাধিসমুক্ষেশীর অধ্যার ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া, স্থ এপ্রপ্রশিষ্যবর্গকে বুঝাইরাছেন, আত্মাতে ছ:খসংযোগের নাম ব্যাধি । ভগবান্ গোতমের চরণপ্রসাদে বুঝিরাছি, বাহা বাধা দের—স্বাভাবিকগতিকে বাহা রোধ করে, বাহা আত্মার প্রতিক্লবেদনীয় তাহা ছ:খ । স্ব, অর্থাৎ, আত্মার ভাবের নাম স্বভাব, এই স্বভাব বথন বাধিত হর, তথন আমরা তাদ্শ অবস্থাকে ক্র্যাবস্থা বলিয়া থাকি। আত্মা-শন্দটীর ব্যুৎপত্তিলভা অর্থ হইতে অবগত হইয়াছি, যিনি সন্তত—দেশকাল ছারা পরিচ্ছির নহেন, প্রভিতে যাঁহাকে সত্যক্ষান ও অনস্তব্লিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে—তিনি আত্মা।

সংশয়।—

# "माला वा ददमेक एवाय मासी नान्यत् किञ्चन मिषत्।"—

ঐতরেয় উপনিষৎ।

উদ্ধৃত শ্রতিবচনের অর্থ হইতেছে প্রলয়কালে একমাত্র অথবৈত্তকরদ আত্মা ছিলেন, 'অন্যং' অর্থাৎ, আত্মাহইতে বিলক্ষণ—বিজাতীয় পদার্থ তথন ছিল না। আত্মা, মায়া-প্রকৃতি বা শক্তিদারা জগৎ স্বপ্ত করিয়াছেন, ইহাও ত শ্রত্যুপদেশ, তাহা হইলে আত্মাব্যতীত অন্য পদার্থ ছিল না, এ কথার তাৎপর্য্য কি ?

সংশয়নিরসন।—পূজাপাদ দারণাচার্য্য এতহন্তরে বলিয়াছেন, মায়া আত্মারই
শক্তি, আত্মাহইতে বিভিন্নপদার্থ নহেন। আত্মা বা সৎ-বিরহিত মায়া, অবস্তু—অন্তিত্ববিহীন বা অভাবপদার্থ। 'বদ্' ধাত্র অর্থ বাদ করা, অবস্থান করা, বিদ্যমানথাকা। যাহা বাদ করে, বিদ্যমান থাকে, অর্থাৎ, যাহা সৎ, তাহা বৃদ্ধ। বুঝিয়াছি
যাহা সৎ তাহাই আত্মা; অতএব ইহা নিশ্চরই স্থাম হইল যে সৎ বা-আত্মা-ভিন্ন
সকলেই অবস্তু, সকলেই অসৎ—আত্মাছাড়া পদার্থাস্তর থাকিতে পারে না। কার্য্যাত্মাও-কারণাত্মা তেদে ছিবিধভাবের কথাবছবারই উক্ত হইয়াছে, আমরা পূর্কে
বুঝিয়াছি, আত্মা যখন স্বীয় শক্তি বা মায়াঘারা জগদাকারে বিবর্ত্তিত হ'ন্ তথন তিনি
ত্রিবিধ—ত্রিগুণময় হইয়া থাকেন, অতএব, ইহাছারা কতকটা আভাস পাইয়াছি,

<sup>\* &</sup>quot;तद्द:खसंयोगी व्याधिरिति।"— यूअकारिका।

<sup>&</sup>quot;By disease is understood some deviation from the state of health".—
Green's Pathology and Morbid Anatomy. P. 1.

<sup>&</sup>quot;Health is indicated by that appearance of the body which is natural to it, and it is maintained by an operation of the vital principle, under which the functions of the body are perfomed in a natural and proper manner. Every deviation from this appearance and action is disease".—

Dr. Hooper's Medical Dictionary. P. 499.

<sup>† &</sup>quot;दाधनाखचर्च दु:समिति।"---

নে, সায়া সগুণ-ও-নিশুণ ভেদে দিবিধ। সগুণ আয়া বা সগুণ এয়ই ব্যাবহারিক আয়া এবং নিশুণ আয়া বা নিশুণ এয়ই কেবলায়া। সয়াদিগুণত্রের সংযোগ-বৈষম্য বা সমাবেশ ও সায়িধ্যের তারতম্যাম্নসারে ভাববিকার যে অনম্ভ তাহাও অগ্রে স্চিত হইয়াছে। ব্যাবহারিক আয়া এইজন্য উপাধিভেদে অসংখ্য। যাহা আয়াকে বাধা দের—যাহা স্বাভাবিক গতিকে অবরোধ করে, যাহা প্রতিকূলবেদনীয়, শাঙ্গোপদেশ তাহার নাম হংশ এবং আয়াতে এই হংশসংযোগের নাম ব্যাধি। ব্যাবহারিক আয়া ষণন অসংখ্য, প্রত্যেক ব্যক্তিগতপ্রকৃতি ষণন বিভিন্ন তখন ইহা সম্পূর্ণ মৃক্তিসঙ্গত কথা যে, আমার প্রকৃতি বা বিকৃতস্বভাবের যাহা প্রতিকৃল, তাহা মংপ্রকৃতির বিকৃদ্ধ প্রকৃতির অমৃকৃল হইবে। অতএব, ব্যাধি ও স্বাস্থ্যের দ্বির বা সার্বভৌমলকণ দেওয়া সম্ভব নহে।

তবে রোগ বিনিশ্চয় কিরূপে হইবে १—পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়ছে, ষত-প্রকার ভাববিকার আছে তদভিব্যঞ্জক ততপ্রকার শব্দ আছে, প্রত্যেক অভিধ্যেরই অভিধান বিদ্যমান। ভাববিকার অনস্ত, স্বতরাং, তদভিধায়ক শব্দও যে অনস্ত, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। শব্দ যথন অনস্ত তথন তৎপ্রতিপত্তির উপায় কি १ পূজ্যপাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেবকে জিজ্ঞাসা করিয়া ইহার যে উত্তর পাইয়াছি, তাহার সারমশ্বহইতেছে সামান্তবিশেষবংলকণপ্রবর্তনদারাই মহৎ হইতে মহত্তর শব্দসংবপ্রতিপত্তির একমাত্র উপায়। মহ্বা, একটা সামান্ত শব্দ ।

মন্ব্য কোন্ পদার্থ ? এত ক্রপ প্রশ্নের তাৎপর্য্য হইতেছে,—মন্থ্যা, এই পদবোধ্য সামান্য ও বিশেষভাবের স্বরূপ কি ? জীবন্ধ, মন্থ্য এই পদবোধ্য-সামান্যভাব, এবং সাধারণ জৈবধর্মইইতে মন্থ্যা মন্থান্তপরিচারক যে সকল বিশেষ ধন্ম আছে, তাহারা ইহার বিশেষ বিশেষ ভাব, ইতরব্যাবর্ত্তক গুণ। এইরূপ আর্যা, অনার্য্য বা হিন্দু, মুদল্মান্, পৃষ্টান, বৌদ্ধ-ইত্যাদি-বিশিষ্ট-মন্থ্যাচিত কর্পদস্যুহ আবার মন্ত্র্যা, এই পদবোধ্য অর্থের বিশেষ বিশেষ ভাবের অভিব্যঞ্জক। এক সামান্যভাব সম্বন্ধিভেদে ভিদ্যমান ইইয়াই, নানাবিধ জাতিতে উপলব্ধ ইইয়া থাকে। পদার্থমাত্রেই সামান্যবিশেষগুণস্মষ্টি। সামাক্তগুণ বা সামাক্তথর্মা, সামান্য প্রকৃতি, এবং বিশেষগুণ বা বিশেষধর্ম—বিশিষ্টপ্রকৃতি। কেবলাম্মভাবের কথন ব্যাবি হইতে পারে না, কারণ, তিনি সদা স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত, স্বভাবেই—স্বীয় অথগু-সচিদানন্দর্মপেই-অবস্থিত মোছেন। জীব্যাবিছিল্ল আল্লাকেই ব্যাধিভোগ ক্রিতে হয়। জাতি-ও-দেশ-ভেদে স্বভাব ভিন্ন হয়, অতএব, জাতি-ও-দেশ-ভেদে রোগও বিভিন্ন। হিন্দুব বিশিষ্টপ্রকৃতির ঘাহা বিকৃত্ত, যাহা প্রতিকৃত্তন, অক্স জাতির বিশিষ্টপ্রকৃতিন ততে। প্রতিকৃত্ব নহে। সাগারণ মানবীয় প্রকৃতির যাহা প্রতিকৃত্বন,

<sup>া</sup> পাঠকেব বোৰ হয় আৰণ আছে, আমৰা পুৰ্ণে বৃদিয়াছি, প্রসামান্তবং প্রবন্ধ-বাঠাত সকল গদার্থটি সালাক্ত বিশেষ, এই উভয়ায়ক।

ভাহা মনুবামাত্রেরই প্রতিক্ল—মানবমাত্রেরই হংগপ্রদ। রোগ কাহাকে বলে, জিজ্ঞানা করিয়া, বুঝিয়াছি, যাহা আত্মার (অবশ্র ব্যাবহারিক আত্মার) প্রতিক্ল-বেদনীয়, তাহা রোগ। অভএব, বুঝিতে পারা গেল, সাধারণ-মনুষ্য-প্রকৃতির ঘাহা প্রতিক্লবেদনীয় তাহা মনুষ্যমাত্রেরই হংগপ্রদ—মনুষ্যজাতির তাহা দামানাব্যাধি, এবং জাতি-ও-দেশ-ভেদে প্রকৃতির ভিন্নতানিবন্ধন অনুক্লবেদনীয়ত্ব প্রতিক্ল-বেদনীয়ত্বর ভিন্নতা হওয়াই প্রাকৃতিক।

ভগবান্ ধরম্বরি—(>) আগন্তক (অভিঘাতনিমিত্ত রোগসমূহ Accidental diseases) (২) শারীর (বাত; পিত্ত, কফ ও শোণিত, ইহাদের বৈষম্যবশতঃ ব্যাধিসকল); (৩) মানস (ক্রোধ,শোক, ভর, হর্ম, বিষাদ, ঈর্ম্যা,অস্থা, দৈন্য, মাৎস্থ্য, কাম, লোভ প্রভৃতি ইচ্ছা-ও-দেম, বা রাগ-ও-বিরাগজাত চিত্তবিক্ষোভিক—মনের শান্তিনাশক—বোরা ও মৃঢ়বৃত্তিপ্রস্ত হংধসকল) (৪); স্বাভাবিক (ক্র্থা, পিপাসা, জরা, মৃত্যু প্রভৃতি) ব্যাধিসকলকে, প্রধানতঃ এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন । ভগবান্ ধরম্বরি মানস ও স্বাভাবিক, এই নামদ্যম্বারা বে সকল ব্যাধিকে লক্ষ্য করিয়াছেন, যাহাদের নির্ত্তিতে অক্ত ব্যাধিসকল বিনির্ত্ত হয়, অক্ত ব্যাধিসকল

\* আমাদের আগন্ত ব্যাধিসমূহকে, বিদেশীর চিকিৎসাশান্তে Thanaticifalমে অভিহিত করা সইরাছে। ডাক্তাৰ কাব-কৃত বোগ্রেলাবিভাগের Zymotic Constitutional, Monorganici, Developmental diseases এ সমন্তবিভাগই শাবারব্যাধিত্রেলাব অন্তর্ভুত। নিদান, কাল, খান, গতি, খভাব, আয়তি, বতু, লিক, বরঃ, দৈশিকপ্রকৃতি-ইত্যাদি ভেদে রোগসকলকে এতল্তাত নানাবিধ খেলতে বিভক্ত কবা হইরা থাকে। ভগবান খন্তবি প্রাপ্তক চতুর্কিধ ব্যাধিকে আবার (১) সাদিবলপ্রকৃত, (২) জন্মবলপ্রকৃত, (৩) দোববলপ্রকৃত, (৪) সংঘাতবলপ্রকৃত, (৫) কালবল-প্রকৃত, (৬) দৈব-বলপ্রকৃত, (৭) কভাব-বলপ্রকৃত, এই সংগ্রিধ আবান্তব প্রেলাভ বিভক্ত কবিবাছেন। মূল কথাব্যাধিব বভপ্রকাব ভেদ খাক্ক, তাহাদিগকে আধ্যান্ত্রিক, আই তিন্তী প্রধানতম; প্রধানতম বিভাগের অন্তর্ভুত করা যাইতে পারে। ভগবান্ধ্র তাহাই করিয়াছেন।

"तत्र दुखं विविधमाध्यात्मिकमाधिभौतिकमाधिदैविकमिति। तत्तु सप्तविषे व्याधावुपिषप तति। ते पुनः सप्तविषा व्याधयः।"— ११४ व्याधावपिष

রোগসকল, সাধ্য বা (Curable)-দাপা (Recedive) ও অসাধ্য (Incurable বা Mortal)-ভেদও আবার তিন শ্রেণিতে বিভক্ত হইয়া থাকে। ডাক্তার লপার ব্যাধিসকলকে নানাবিভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রাণাদ ধরভারিকৃত রোগবিভাগশ্রেণীর সহিত ঐ সকল বোগবিভাগের তুলনা প্রবিষ্কার হপার বলিয়াছেন,—

"There are also certain other differences from which diseases had received some trivial names and arrangements dependent on accidental circumstances regarding their origin, time, seat, course, nature, the occupation of the subject, the age, sex, or the climate, issue, &c."—

जामता वर्षाञ्चात्व এই সকল क्यात्र উत्तय करिव।

ষাহাদের উপজ্ঞবমাত্র, আর্বোভর প্রকৃতিতে তাহারা এপর্যান্ত চিকিৎস্য বিলয়াই অবধারিত হয় নাই। কামকোধাদিকে বাঁহারা ব্যাধি বিলয়া স্থীকার করেন, ক্ধা, ছয়া, ড়য়া, ড়য়া ও য়ৃত্যু প্রভৃতি বাঁহাদের সমীপে, অবশ্যপ্রতীকার্য্য ব্যাধি বিলয়া বিবেচিত হইয়া থাকে, এক কথার, ভবব্যাধিই বাঁহাদের নিকটে প্রধানতম ব্যাধি—য়্লরোগ, প্রজাপাদ প্রবিদিগকে বাঁহারা ঈর্বরজ্ঞানে প্রভা করিয়া থাকেন, বেদ ও এক বাঁহাদের দৃষ্টিতে অভিয় পদার্থ, বেদনিন্দা শুনিয়া বাঁহাদের হৃদয় প্রাকৃতিক প্রেরণায় ব্যথিত হয়,ধন, ঐশর্য্য, নাম, য়শঃ প্রভৃতি ভঙ্গুর পার্থিবপদার্থসকল মরণোত্তরকালে—য়ৃত্যুর পরে কোনরূপ প্রয়োজন সাধন করিতে পারগ হইবে, বাঁহাদের এইরপ বিশ্বাস, সংসার বাঁহাদের দৃষ্টিতে পাছশালা, আপনাদিগকে অনন্যগতি স্বলবিহীন দিয়্চ পথিক এবং শান্তকে একমাত্র নিঃস্বার্থপ্রেমপূর্ণহৃদয় পথপ্রদর্শক বিলয়া বাঁহারা আদর করেন, এই ভিক্কের পাপমলীমদ সংকীর্ণ হৃদয় ও শ্ববি এবং শান্তরণকে ব্ররপে পূজা কবিতে ইচ্ছুক, বাঁহারা অন্ততঃ সেই ভাবে ও শ্ববি এবং শান্তরগকে পূজা করিতে অভিলাবী, এ প্রস্তাব তাঁহাদের জন্য।

স্থান্তি ও লয়, এই শব্দন্বয় স্মারণ করিতে হইবে।—স্থান্ট ও লয়, এই শব্দছারেব (পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে) বাংপত্তি-লভ্য অর্থহারা ইহাদের স্বরূপ যেমন অক্লাস্থানে বিশদরূপে হৃদয়ক্ষম হয়, আমাদের বিশ্বাস, অন্য কোন উপায়ে সেরূপ হয় না।
বিশ্বাসটা ভিত্তিশূন্য কি না, পরীক্ষা করিব।

'দ্ধেল্ বিদ্বানী'—এই বিসর্গ বা ত্যাগার্গক 'স্থন' ধাতুর উত্তর 'জিন্'—প্রত্যয় কবিয়া, 'সৃষ্টি' এবং 'লীক্ত স্ক্রীজন্য' এই প্লেষণ, বা আলিঙ্গনার্থক 'লী'-ধাতুর উত্তর 'অচ্'প্রত্যয় করিয়া 'লয়'-পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। জগং বে কর্ম্মোত্রেই শক্তিলাধ্য, বিনা-শক্তিতে কোন কর্ম সিদ্ধ হইতে পারে না। বুঝিয়াছি, আবিভাবায়ক প্রশক্তি এবং তিরোভাবায়ক স্ত্রীশক্তি, এই ধিবিধ শক্তিহইতেই নিধিল কর্ম নিশার হইয়াধাকে। প্র্যাপান ভগবান পত্রালিদেব ব্র্থাইয়াছেন, পুংশক্তি, প্রদর বা ত্যাগ্য করে এবং স্ত্রীশক্তি গ্রহণ করিয়া থাকে। যে কোন বস্তুই হউক, তাহার একটী কেক্সন্থান আছে, এই কেক্সন্থানই বস্তুনিষ্ঠ নিধিলশক্তির আরামগৃহ—বিশ্রামন্দির, সকল শক্তিই এই স্থানে নিবদ। কেক্সাভিম্থিনী ও কেক্সবিম্থিনী বা প্রতীনা ও পরাচীনা, এই দিবিধ গতির কথা পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে, আমরা অবগত হইয়াছি, যে গতি কেক্সেব অভিমুখে প্রবাহিত, তাহা কেক্সভিম্থিনী বা প্রতীনীনা এবং কেক্সহইতে যাহা দ্রে পলায়ন করিবাব চেষ্টা করে, তাহা কেক্সবিম্থিনী বা প্রতিনী বা প্রাচীনা।

ভারত চালাল বা কার্মের মৃত্তি, তথন জগতের স্ষ্টি ও লয়ের শ্বরণ অবগত

ছইতে হইলে, কোন একটা গতি বা কর্ম্মের স্বরূপ চিন্তা করিলেই, ষ্পেষ্ট ছইবে। পুজাপাদ মহর্ষি বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন, অগ্নিও সোম, এই উভয়দারা জগৎ সৃষ্ট रुरेबाए । विभिन्नेतिरवे करे अभूना छेशात्मा छार्था श्राप्त कर्वा अस्य আমরা একটা পরিচিত সুল কর্ম্বোৎপত্তির নিয়ম চিস্তা করিয়া দেখিব। ভগবান্ कर्गाम विनिन्नोष्ट्रिन, त्नोमन, अভिवां उ (मः रवांशिवित्यंथ) । अ मः मृक्तमः रयांश्रे हेट कर्त्यं त উৎপত্তি हरेश थाकে \*। একটা শর ধন্নকে আরোপিত করিয়া, আরুষ্টপতঞ্চিকা (জ্যা, Bowstring)-বারা নোদন করিবামাত্র, ইহা, সবেগে দূরে গিয়া, পতিত হয়, একটা লোষ্টকে বাহুদারা নোদন করিলে, ইহা, বাহুহুইতে বেগপ্রাপ্ত হুইরা, গতিশীল এতদারা ব্ঝিতে পারা দাইতেছে, গতিমাত্রেই কোন শক্তির নোদনদারা উৎপন্ন হইয়া থাকে। জগতে এক জাতীর পদার্থ দেখিতে পাওয়া বার, যাহারা আপনাহইতে চলিতে বা অন্যকর্ত্ক চালিত হইলে, স্বয়ং স্থির হইতে, পারে না, এই জাতীয় পদার্থ, জড়পদার্থ-নামে পরিচিত। শর বা লোষ্ট, ইহারা আপনাহইতে চলিতে কিয়া অন্য কর্ম্ব চালিত হইলে, স্বয়ং স্থির হইতে পারে না, স্থতরাং, ইহারা জড়-পদার্থ। কোনরূপ গতি বা কর্মোৎপত্তি হইতে হইলে, বুঝিতে পারা গেল, নোদক ও নোদ্য, এই দ্বিবিধ বিভিন্ন পদার্থের প্রয়োজন। † বেদে এই নোদক-ও-নোদ্য-শক্তিদ্বয়, অঘি ও সোম, অগ্নাদ ও অগ্ন বা সবিতা ও সাবিত্রী-ইত্যাদি-নামে অভিহিত হইয়াছে।

## "सिग्रिसिजमाना जातावेदा छतं मे चत्त्रस्तं म सासन्। सर्वस्तिधातूरजसोविमानोजसोधसौऽहविरस्मि नाम॥"—

**सर्यममः हिजा।** अथार७।

ভগবান্ উদ্ধৃত মন্ত্রীদারা জগতের স্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন, জগৎ যে অগি ও সোম, এই দ্বিধি পদার্থহইতে স্পষ্ট হইয়া থাকে, জগৎকে বিশ্লেষণ করিলে

<sup>\* &</sup>quot;नीदनाभिचातात् संयुक्तसंयीगात्र प्रथिन्यां कर्या।"-- देशत्विकर्मन । १।२।> ।

<sup>†</sup> যে ধর্মবশতঃ নোদাপদার্থসকল বরং চলিতে অথবা অক্তকর্ত্ব চালিত হইরা, বরং ছির হইতে পারে না, ভাহাকে জড়ছ বলে। ইংরাজীতে ইহা ইনার্শিরা-নামে অভিহিত হইরা থাকে।

<sup>&</sup>quot;Every body will continue in its state of rest or of uniform motion in a straight line, except in so far as it is compelled by impressed force to change that state".—

Newton's First Law of motion.

<sup>&</sup>quot;The First Law asserts that matter has no inherent power to change its state of motion or rest. If it be free from the action of external force, and be at rest, it will continue at rest; if it be in motion, it will continue in motion, and will move uniformly in a straight line. This incapacity of matter to alter its state of motion or rest is called its *inertia*."—

অগি ও সোম, এই পদার্থবিয়ের অতিরিক্ত কোন পদার্থ যে পাওয়া যায় না, ভগবান্ এতন্মস্ত্রহারা তাহাই বুঝাইয়াছেন।

ভাগৎ কোন্ পদার্থ ? ইহা কিজ্জ সষ্ট ও শরপ্রাপ্ত হইরা থাকে, জগৎকার্ব্যের উপাদান ও নিমিত্ত, এই কারণদ্বরের স্বরূপ কি ? বিদেশীয় দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগকে এই সকল প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে, আমরা কি উত্তর পাই,উদ্ভ মন্ত্রীর ভাবার্থ ব্ঝিতে যাইবার পূর্ব্ধে তাহা দেখিব।

প্রত্যেক জাগতিক পদার্থই বে অব্যক্ত বা অতীক্রির অবস্থাইইতে বাজ্ঞ বা ইক্রিয়গ্রাহ্ম অবস্থার আগমন এবং স্থিতিকালে নানাবিধ অবস্থা ( বৃদ্ধিবিপরিণামাদি ) প্রাপ্ত হইয়া, অবশেষে স্ক্র বা অতীক্রির অবস্থার পুনর্কার গমন করে, বিদেশীয় চিস্তাশীল দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকেই এ কথা স্বীকার করিয়াছেন \*।

পণ্ডিত স্পেন্সার বলিয়াছেন, অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থাতে আগমন এবং ব্যক্তাবস্থা হইতে পুনর্কার অবক্তাবস্থায় গমন করাই যথন জগতের জগর, তথন জগৎ সরক্ষীয় তর্বচিম্বা পরিসমাপ্ত করিতে হইলে ইহার ইক্রিয়গোচরভাবধারণ করা হইতে অতীক্রিয়ভাবগারণ করা পর্যান্ত যে যেরূপ পরিবর্ত্তন হয়; তৎসমুদারের চিম্বা করা প্রয়োজনীয়। জগতের ইতিহাসে পর্যায়ক্তমে স্পষ্ট স্থিতি ও লয় এই পরিণাম ত্রেরে স্বরূপই জ্ঞাতব্য †। জগৎ এই শক্টীর বৃংপত্তিলভাত্তর্থ স্বরণ করিলে

বৈজ্ঞানিক পশ্চিত দ্বেপার বলিয়াছেন,—

"In this manner is presented to our contemplation the great theory of Evolution. Every organic being has a place in a chain of events. It is not an isolated, a capricious fact, but an unavoidable phenomenon. It has its place in the vast, orderly concourse which has successively risen in the past, has introduced the present, and is preparing the way for a predestined future."—

History of the conflict between. Religion and Science. P. 247.

<sup>\*</sup> প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট্ ও ষুরাট ব্যাল্ফোর তাহাদের Unseen Universe নামক গ্রেব্যাইরাছেন,—

<sup>&</sup>quot;We are compelled to imagine that what we see has originated in the unseen, and in using this term we desire to go back even further than ether, which according to one hypothesis has given rise to the visible order of things."—

\*\*Unseen Universe. P. 198.\*\*

the imperceptible and its disappearance into the imperceptible"—

First Principles P. 278.

<sup>&</sup>quot;May it not be inferred that Philosophy has to formulate this passage from the imperceptible into the perceptible, and again from the perceptible of the perceptible." - Ibid. P. 280.

পাঠক ব্ৰিতে পারিবেন, পণ্ডিত হার্মাট স্পেন্সারের উদ্ধৃত বঁটুন সকলের মর্ম ইহার মধ্যে, বীজে অধ্রশক্তির স্থার প্রায়িত আছে। স্থাই ও লরের লক্ষণ নির্দেশ করিবার সমর উক্ত পণ্ডিত বলিরাছেন, অধ্যক্তাবন্থা হইতে পদার্থজাত যথন ব্যক্তাবন্থার আগমন করে, তখন ইহাদের পরমাণু সকল পরস্পর ধথাক্রমে গাঢ়, গাঢ়তর ও গাঢ়তমরূপে সংশ্লিষ্ট ও ইহাদের গতি হ্রাস, এবং ব্যক্তাবন্থাহইতে যখন অব্যক্তাবন্থার গমন করে অর্থাং যখন লর পরিণাম সংঘটিত হর, তখন পরমাণু-পুঞ্জের যথাক্রমে পরস্পর বিশ্লেষ ও বিচ্ছিরতা এবং গতিবৃদ্ধি হইরা থাকে \*।

এইরূপ হইবার কারণ কি ?—পণ্ডিত হার্লাট ম্পেন্সার বলিলেন, স্টিকার্য্যে পরমাণুপ্জের পরস্পর সংলেষ ও গতির ব্লাস এবং লয়কার্য্যে ইহাদের বিশেষ ও গতিরবৃদ্ধি হইরাথাকে, কিন্তু জিজান্ত হইতেছে এইরূপ হইবার কারণ কি ? পণ্ডিত হার্লাট স্পেন্সার, এতহত্তরে বলিয়াছেন তাপের হ্লাস বৃদ্ধিতে পরমাণুপ্জের যথাক্রমে হ্লাস ও বৃদ্ধি হইরা থাকে; পরমাণু সকলের পরস্পর সংলেষ এবং বিশেষ ও ইহারই নানাধিক্য বশতঃ হয়। তাপ একটা বিশ্বব্যাপিতরঙ্গ, এই তরঙ্গে পদার্থমাত্রেরই পরমাণুপ্ত সদা তরঙ্গারিত হইরাথাকে, তাপ বে ভেদবৃত্তি, তাহা আমাদের অন্তবসিদ্ধ বিষয়। জল উত্তপ্ত হইলে বাস্পান্কার ধারণ করে, এবং শৈত্যসংযোগে কঠিন হইয়া হিমসংহতিরূপে পরিণত হয় +; পণ্ডিত ড্রেপার বলিয়াছেন বাস্পের মেম্বরূপ ধারণ ও জলরূপে অবতরণব্যাপার হইতে বিশের স্টিব্যাপার কোন অংশে বিভিন্ন নহে। জলের বাস্পাকার ধারণই লয়ের এবং ইহার পুনর্জার জলরূপে পৃথিবীতে অবতরণই স্টির রূপ ‡।

উদ্ধৃত মন্ত্রটীর ভাবার্থ—বেদের উপদেশ, (পূর্বে বিদিত হইয়াছি), জগং

<sup>\* &</sup>quot;The change from a diffused, imperceptible state, to a concentrated, perceptible state, is an integration of matter and concomitant dissipation of motion; and the change from a concentrated, perceptible state, to a diffused, imperceptible state, is an absorption of motion and concomitant disintegration of matter."——

First Principles. P. 287.

<sup>‡ &</sup>quot;But the universe is nothing more than such a cloud—a cloud of suns and worlds"—

ভোক্তাগ্যতাক বিধি। কথাটার মর্ম হইতেছে, অগৎ গতি বা কর্মের মূর্জি।
কোনরূপ গতি কা কর্ম কর্ম নিশার হইতে হইলে ভোক্ত ভোগ্য কিছা নোদক ও নোদ্য
এই বিবিধশক্তির প্রয়োজন \*। জগৎ বে ভোক্ত ও ভোগ্যভাবে ছিবিধ ভাহা শুনিলাম, এক্ষণে জানিতে হইবে ভোক্ত ও ভোগ্য এই পদার্থবের স্বরূপ কি । উদ্ভ খঙ্মন্ত্রটা এই প্রমেরই উত্তর দিতেছেন। অগ্নি, বিশের ভোক্তৃশক্তি। অগ্নি শক্ষ

ঘারা প্রতি কোন্ পদার্থকে লক্ষ্য করিতেছেন, ব্যাইবার নিমিত্ত প্রস্থাদ সার্ণাচার্য্য
বাজসনের প্রতি হইতে নিয়োভ্ত বচনসমূহ স্কৃতভাব্যে সন্নিবেশিত করিয়াছেন।

# "स स्रेधात्मानं व्यक्तरतादितंत्र द्वतीयं वायुं द्वतीयं।"--वृश्वाश्व व्यक्तराधितंत्र द्वतीयं वायुं द्वतीयं।"---

অর্থাৎ এক অগ্নি, অগ্নি, বায়ু ও আদিত্যভেদে ত্রিধা বিভিন্ন হইরা বধাক্রমে পৃথিবী, অন্তরিক ও ত্যুলোকে অধিষ্ঠিত আছেন †। অগ্নি বলিতে আমরা সাধারণতঃ যাহা বৃথি ইহা কি সেই জড় পদার্থ ? ইহা কি বিদেশীর্মদিগের (Heat) নামে

এক পরমান্ধাই বে অগ্নিবাহাদি দেবতা রূপে বেদে দক্ষিত ও স্তুত হইরাছেন, উদ্বৃত নিরুদ্ধ-বচন দারা তাহাই প্রতিপাদিত হইরাছে। বেদ, অগ্নিবাহাদিদেবতাসকলকে কোন্ দৃষ্টিতে দেখিতে উপদেশ দিয়াছেন, আনরা তাহা চিন্তা করি না। এক পরমান্ধাই বস্তুতঃ অগ্নি বাদ্যদির অভিধের পদার্থ।

পাশ্চাত। দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণের মধ্যে আজ কাল অনেকেই বৃথিতে আরক্ত কবিরাছেন যে, এক নৃলপক্তি ইইতেই বিনিধ পদার্থের উত্ত,তি ইইরাছে। রসারণ শালের (Chemistry) পঞ্ষার (৩০) মৌলিক পদার্থনার, বর্তমান সমরের দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের কাছে অনৌজিক বোধে অনাদৃত ইইতে আরভ ইইরাছে। বিদেশীর পণ্ডিতগণ, এক পারমার্থিক পদার্থ ইইতে (Primordial) নিখিল বিকার বা কার্থাপদার্থের বিকাশের কথা বলিতেছেন বটে, কিন্তু একটু চিন্তা কবিলেই উপলব্ধি ইইবে, বেদ এ তত্ব যে ভাবে ব্যাইরাছেন বেদভক্ত ধবিরা এ তত্ব যে ভাবে ব্রিরাছিলে,ন বিদেশীর পণ্ডিতগণ এ তত্ব সে ভাবে ব্রিতে পারেন নাই। কিন্ত ইহা ইইতে আর অধিকতর ছঃথের বিবর কি ইইতে পারে বে আমরা আল কাল বিদেশীরশিকাদারে অথবা কালমাহান্ত্রো এ বেদকেও অকিঞ্ছিক্তর বলিয়া ব্রিতেছি। পণ্ডিত বেকন, বিনি বিজ্ঞানের অভিনব জীবনদাতা বলিয়া বিদেশে আদৃত ইইরাছিলেন, পণ্ডিত শেনসর বাহার চিন্তানীলতা দেশ বিদেশের আন্দেশ্য করিরাছেন, আড্রবণ্ড স্বল্পভানির ইইরা দীড়াইরাছে এতৎসন্থকে ইইরো বে মত প্রকাশ করিরাছেন, আড্রবণ্ড স্বল্পভানির, বিশ্বস্থনীর উপরি উত্ত্ব বচন সকল কি তাহা হইতে স্থিকতন্ব মলাবনে নতে স

<sup>\*</sup> एतावद्या दरं सर्व्यमञ्जीवाद्याद्य सीम एवाद्यमधिरद्यादः।"— वृष्ट्यात्रगुरू উপनिष्टः। वर्षाद, क्रपट खोळ् ७ क्यांत्र व्यक्ष ७ व्यक्ष ७३ विविध भगोर्थत अफ़िडक्रमः। त्याम, क्यांत्र वा व्यक्ष व्यवक्ष व्यक्ष व्यवक्ष व

<sup>†</sup> तिस एव देवता इति नैक्ता अधि: पृथिवीस्त्रानी वायुर्वेन्द्री वाक्तरिस्त्रान: स्थाँद्राः स्थान: ।"—

পরিচিত বন্ধ p বৈ অগ্নিকে বিশের ভোক্তা বা জন্নাদ বলা হইল, জন্নধী মনুষ্য পাছে, তাহাকে কেবল লড় অগ্নি বলিয়াই বুঝে, শ্রুতি তাহি বুঝাইরাছেন---

### "पग्रिसिजवाना जातवेदा।"—

অর্থাৎ আমি ( অগ্নির উক্তি ) বন্ম হইতেই কাতবেদা—সর্বজ্ঞা (কাত বা উৎপন্ন পদার্থ মাত্রকেই বিনি অবগত আছেন, বিশাল বিশ্বমধ্যে এমন কাতপদার্থ নাই যাহা সর্বাজ্ঞঅগ্নির অজ্ঞাত )—আমি সাক্ষাৎকৃত পরতক্ষমরূপ।

### 'घृतंमेचत्तुः।'—

অর্থাৎ বিশ্ববিভাসক মদীয় স্বভাবভূত প্রকাশাত্মক চক্ষু: "ইদানীং অত্যন্ত প্রদীপ্ত হইয়াছে \*।

### "घरतं म चासन्।"—

অর্থাৎ অমৃত—দিব্যাদিব্য বিবিধ বিষয়োপভোগান্মককর্মফল আমার আন্তে বিদামান—আমিই বিশের ভোকা। অগ্নি স্বীয় পৃথিব্যধিষ্ঠাভূত্ব বর্ণন করিয়া, "মন্ধ-ছিন্নিধানুহজনী বিমান:" এই মন্ত্রাংশ ছারা আপনার বাধান্মাতে অন্ত-রিক্ষাধিষ্ঠাভূতা বর্ণন করিতেছেন:

আমিই অর্ক—জগংশ্রপ্তা প্রাণ আপনাকে ত্রিধা বিভক্ত করিয়া আমি বায়ায়াতে অন্তরিক লোকে প্রতিষ্ঠিত আছি।

### "घजस्रो घर्मः।"—

অর্থাৎ অক্সবর্ণ্য—অমুপকীণপ্রকাশারা আমিই আদিত্যরূপে হ্যুলোকে প্রতি
তিত। পূর্ব্বে বলা হইরাছে, ক্বগৎ ভোক্তৃভোগ্যভাবে দিবিধ; ক্বগতের ভোক্তৃভাব প্রদর্শিত হইল; একণে 'ছবিহিন্ধালাম' এতদারা ভোগ্যের স্বরূপ প্রদর্শন
করিতেছেন। শ্রুতিরইত উপদেশ এক ব্রন্ধ ভিন্ন বন্ধন্তর নাই, শ্রুতিরইত উপদেশ,
'ঘুর্ব্ব ঘর্বিহ' মর্প্রে', তবে ক্বগৎকে ভোক্তৃভোগ্যভাবে দিবিধ বলা হইতেছে কেন ?
সর্ব্বসংশয়নাশিনী শ্রুতিদেবী এতাদৃশ সংশয়নিরসনের নিমিত্ত বলিলেন—আমিই
(অগ্নিই) হবি—ভোগ্য, অর্থাৎ ভোক্তৃরূপেও আমি, ভোগ্যরূপেও আমি, আমি
সর্ব্বায়ক।

Grove's correlation of Physical forces. P. 8.

#### চিন্তাশীল পাঠক উভয়মতের শুরুত বিচার করন।

\* ইদানীং অত্যন্ত প্রদীপ্ত হইয়াছে, এ কথা গুনিরা পাঠকের মনে নানাবিধ সংপর হইতে পারে আর ছান নাই, পরে এ সককে বাহা বুঝিরাছি বলিব।

<sup>&</sup>quot;Francis Bacon, The great remodeller of science entertained this notion, and thought that, by experimentally testing natural phenomena we should be enabled to trace them to certain primary essences or causes whence the various phenomena flow."—

পাঠক,! বিদেশীরপণ্ডিতদিগকে, জগৎ কিরূপে স্বষ্ট ও প্রান্থ প্রাপ্ত হইরা থাকে, জিজ্ঞানা করিরা বে উত্তর পাইরাছেন, তাহার সহিত শ্রুত্যুপদিষ্ট স্বাষ্ট কারণের তুলনা করিলে কি শিক্ষা পাওরা বাব ? পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ বাহা বলিরাছেন, তাহার সহিত বেলোপদেশের তুলনা করিলে ( তুলনা হইতে পারেনা তবে তর্কছলে বলিতেছি) দশদিখিভাসক মধ্যাহ্ন মার্ত্তিও ও ধদ্যোতিকার মধ্যে বে প্রভেদ, স্থবিশাল সরিৎপতিও সরিত্তের মধ্যে বে পার্থক্য, জীবায়া ও পরমায়ার মধ্যে যে ভিরতা, উভরের মধ্যে তাদৃশ বা ততোধিক প্রভেদ বিদ্যমান রহিয়াছে বলিয়া মনে হয় না কি ?

জগতের সৃষ্টি ও লয় কিরপে হয়, এ সম্বন্ধে পণ্ডিত হার্কার্ট্ স্পেন্সার ও ড্রেপার যাহা বলিয়াছেন, তাহা হইতে ব্ঝিতে পারা য়ায়, জড় জায় ও সোম হইতে জগতের সৃষ্টি ও লয় হইয়া থাকে, ইহাই উক্ত পণ্ডিতদ্বরের সিদ্ধান্ত। অতএব ইহা স্থবোধ্য হইল, যে বেদের জায় ও সোম এবং উক্ত পণ্ডিতদ্বরের ভেদসংসর্গর্ভি-শক্তির একরপ পদার্থ নহে বেদের উপদেশ জড়শক্তি স্বয়ং প্রেরিত হইয়া কখন কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না। প্রাক্তিক নিয়মের একজন নিয়মক আছেন, জড়ের সংকর শক্তি নাই। বিদেশীয় দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত-দিগের মধ্যেও কেহ কেহ এ কথা ব্ঝিয়াছেন \*। জগৎ কিরপে সৃষ্ট কি

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেটের উক্তি—

"Development was brought about by means of Intelligence residing in the invisible universe and working through its laws."—

Unscen Universe P. 214.

One herd of ignorant People, with the sole prestige of rapidly increasing numbers, and with the adhesion of a few fanatical deserters from the ranks of Science, refuse to admit that all the phenomena even of ordinary dead matter are strictly and exclusively in the domain of physical science. On the other hand, there is a numerous group, not in the slightest degree entitled to rank as Physicists (though in general they assume the proud title of Philosophers), who assert that not merely Life, but even Volition and Consciousness are merely physical manifestations. These opposite err is into neither of which it possible for a genuine scientific

পণ্ডিত জেবন্দের উক্তি,—

<sup>&</sup>quot;It is not uncommonly supposed that a law determines the character of the results which shall take place, as, for instance, that the law of gravity determines what force of gravity shall act upon a given particle. Surely a little reflection must render it plain that a law by itself determines nothing. It is law plus agents obeying law which has results, and it is no function of law to govern or define the number and place of its own agents."—

The Principles of Science. P. 740.

জন্তই বা লর প্রাপ্ত হইরা থাকে, পণ্ডিড স্পেন্সার, বিজ্ঞানবিদ্ ডেপার ভাহার যাহা উত্তর দিলেন, প্রেক্ষাবানের বিজ্ঞাসা কি ইহাতে বিনির্ভ হইতে পারে ? যাহা হউক, যাহা কিছু সৎ ভাহার ধ্বংস হর না, জগৎ প্রবাহরূপে নিভা, উক্ত পণ্ডিত্বর তাহা স্বীকার করিয়াছেন, ইহাই যথেষ্ট। এক প্রকৃতি হইতে বিকৃত-জগদ্বিকারের উচ্চাবচ বিবিধ স্বগত সম্বাতীয়-ও-বিম্বাতীয়ভেদের কারণও ষাহা, অত্বাদ চৈতন্তবাদ প্রভৃতি নানাবিধ বাদোংপত্তির হেতুও তাহাই। যে প্রাক্ষতিকনিয়মে, চেতন, অচেতন ও উদ্ভিদ, জাগতিক পরিণামের এই ত্তিবিধ প্রধান বিভাগ হইয়াছে, যে প্রাকৃতিকনিয়মে চেতনাদি পদার্থসমূহের মধ্যেও অসংখ্য অবাস্তর ভেদ বিদ্যমান রহিয়াছে, যে নৈসর্গিকনিয়মে জগতে অমৃত গরল আছে, মধুর তিক্ত আছে, সাধু অসাধু আছে, হিংসা অহিংসা আছে, ক্রোধ ক্রমা আছে, ধর্ম অধর্ম আছে, ঠিক সেই প্রাক্ততিকনিয়মে আন্তিক নান্তিক আছে, ধ্রৈত-বাদ অহৈতবাদ আছে, সৎকার্য্যবাদ অসৎকাষ্যবাদ আছে, আরম্ভবাদ পরিণামবাদ আছে, Theism' 'Atheism' আছে, বেদভক্ত ও বেদদেধী আছে। জগদ্বিকাশের मक्त मक्त मक विकाशिक এवर क्रांक्त नक्त मक्त मक्त मक विनीन रहेबा थाक। किहुरे এक वाद्य हिन मा हरेन, अथवा हिन এक वाद्य धरमश्राश्च হইল, তাহা হয় না, হইতে পারে না।

এখন শব্দের স্বরূপ কি তাহা চিস্তা করিতে হইবে—স্টি ও লয় সম্বন্ধে বাহা কিছু বলা হইল, লেথক স্বয়ংই তাহাতে তৃপ্ত হব নাই, স্বতরাং জ্ঞানবৃদ্ধ পাঠকগণ যে ইহাতে সম্বন্ধ হইতে পারিবেন না, তাহা নিঃসন্দেহ। লেথকের এরূপ শক্তি নাই বে তদ্বারা পাঠকদিগের মনস্কটিসম্পাদন করিতে পারে। আশা পূর্ণ না হইলে সকলেই হঃখিত হইয়া থাকেন; পাঠকদিগকে সম্বন্ধ করিতে পারিবে, এবাজি প্রথমহইতেই একপ আশাকে শ্বদেরে পোষণ করে নাই, স্বতরাং তন্ধিবন্ধন ইহার কোনই হঃখ নাই। বাহা বলিবে মনে ছিল, সময় ও অর্থাভাববশতঃ তাহা বলা হইল না এই জন্ত এ কৃদ্ধ হইয়াছে বটে, ইছ্ছা আছে, পোঠকগণ যদি অকিঞ্চনবোধে দ্বাা না করেন) ভবিষ্যতে এ ব্যক্তি বাসনা চরিতার্থ, করিবার চেষ্টা করিবে। আপাততঃ, যতদ্র সম্বন্ধ সংক্ষেপে প্রস্তাবিত বিষয়টীর উপসংহার করা হইতেছে।

শব্দের স্বরূপ দর্শন করিতে না পারিলে জানের পরিপাক শেষ হইবার নহে,

man to fall, so long at least as he retains his reason, are easily seen to be very closely allied. They are both to be attributed to that Credulity which is characteristic alike of Ignorance and of Incapacity. Unfortunately there is no cure; the case is hopeless, for great ignorance almost necessarily presumes incapacity, whether it show itself in the comparatively harmless folly of the Spiritualist or in the pernicious nonsense of the Materialist."—

Recent Advances in Physical Science. P. 24-25.

শক্ষ হইতে জগৎ শঠ এই ছর্জেন্য গৃঢ় রহজের উদ্ভেদ করিতে না পারিলে মানব ক্ষত্রতা হইতে পারিবে না। এক পারমার্থিক শক্তি হইতে (Primordial force) জগৎ আবিভূতি, এরূপ অনুমান এবং জড়বিজ্ঞানের ছই একটা বিভূতি লইরাই সম্বন্ধ থাকিলে, ভববাতনা শাস্ত হইবে না। পূর্ণ হইতে হইলে, মৃত্যুর রাজ্য অতিক্রম করিরা অমৃতধামে উপনীত হইতে হইলে, শক্তত্ব সন্দর্শন ও মন্ত্রের শক্তিতে বিধাস করিতে হইবে, বেদাদি-শাস্ত্রমতে সাধন করিতে হইবে। শক্ষ কোন্ পদার্থ, ছই এক কথার তাহা বুঝা বাইতে পারে না। শক্ষ কোন্ পদার্থ ভাহা না বুঝিলেও বেদের করপাবগতি হইবে না, বেদ যে অনস্ত ও নিত্য তাহা হৃদরক্ষম হইবে না। শক্ষের স্বরূপবর্ণন করিব এইরূপ প্রতিজ্ঞা কবিরাছি তা'ই কেবল প্রতিজ্ঞারক্ষা করিবার জন্ত শক্ষ কাহাকে বলে তৎসম্বন্ধে ছই একটা কথা বলিয়া প্রস্তাব শেষ করিব। আরম্ভবাদের পরমাণ্, পরিণামবাদের প্রকৃতি এবং মায়াবাদের মায়া, শক্ষইতে ভিন্নপদার্থ নহে। পৃত্যুপাদ ভগবান্ বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন, নামরূপবিনিম্কিজ্পৎ বাহাতে অবস্থান করে—প্রলন্ধ কালে যে অবস্থাতে প্রতিষ্ঠিত থাকে, তাহাকে কেহ প্রকৃতি, কেহ মায়া, কেহ বা অণু এই নামে উক্ত করিয়া থাকেন।

# "नामक्पविनिम् तां यिख्यनासन्तिष्ठते जगत्। तमाद्यः प्रकृतिं केचित्यायामेके परेत्वणून्॥" —

পরমাণু কোন্ পদার্থ-পৃদ্যাপাদ বাংস্থারনম্নি বলিয়াছেন ( পূর্ব্বে উল্লিখিত হইরাছে ) বাহা হইতে আর অরতর পদার্থ নাই, বন্ধর বাহা অবিভাজ্য-অংশ ভাহার নাম পরমাণ্। বিদেশীর পণ্ডিতদিগের এটম্ (Atom) ও আমাদের পরমাণ্ এই শব্দরের বৃংপত্তিবভা-অর্থ একরপ। Atom-শব্দটী 'এটোমন্' (Gratomos.— a, not, temno to cut) হইতে উৎ ার হইয়াছে। অর্থাং বাহাকে আর ভাগ করা বায় না ভাহা এটম্। এটম্ সম্বন্ধে বিদেশীর দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত-দিগের মধ্যে বিবিধ মত প্রচলিত আছে। এক মতে এটম্ বা পরমাণুশক্তির ক্রিয়া মূর্ত্তাবছা বা শক্তির কেন্দ্র। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত বস্কোবিচ (Boscovich) প্রথমে এই মত (Dynamical theory) প্রকাশ করেন। স্থার আইজাক নিউটনের চিন্তা-শীল মন্তিকে, স্পটরপে না হইলেও এই মতের আভাস যে পত্তিত হইয়াছিল, ভাহা তাঁহার নিজ্ববাক্য হইতেই সপ্রমাণ হয়। পণ্ডিত বস্কোবিচের মতে এটম্, শক্তির ক্ষুত্তমপোলক মাত্র \*। আধুনিক এটমোমেকানিক: ল Atomomecha-

<sup>\* &</sup>quot;Matter consists not of solid particles but of mere mathematical centres; from which proceed forces according to certain mathematical laws, by virtue of which such forces become at certain small distances attractive, at certain other distances repulsive, and at greater distances attractive again."—

A. Dictionary of Science by Rodwell.

nical theory মতের ভিত্তি ইহার উপরি সংস্থাপিত। পণ্ডিত ই্যালো বলিয়াছেন, ভৌতিক লগতে যে কিছু পরিবর্ত্তন হইতেছে তাহাই যে কেন্দ্রীভূতশক্তি পরিচালিত পারমাণবিকগতি হইতে হইতেছে, প্রাকৃতিকবিজ্ঞান বধন একথা ঠিক অমুভব ও প্রমাণ করিতে পারিবে, তথনই ইহার পূর্ণতা হইবে \*। কেবল বৈজ্ঞানিকপণ্ডিতই বা কেন, বর্ত্তমান সময়ের প্রধান প্রধান পাশ্চাত্যদার্শনিক পণ্ডিতগণও বলিতেছেন, পরমাণ্সকল ভেদসংসর্গর্ত্তিশক্তিসমূহের কেন্দ্র †। এটম্সম্বন্ধীয় বিতীয়প্রকার মতের মর্শ্ম হইতেছে, দ্রব্যের যে ক্ষেত্রম অবস্থা সাংকর্য্য ভাবে (Incombination) অবস্থান করে, যৌগিক্ বা মোলিকিউল্ (Molecule) অবস্থার পরিণত হয় তাহা এটম্।

পরমাণু শব্দটীর নিরুক্তি—পরমাণু শদ্টীর ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থ হইতে ইহার যে প্রকার স্বরূপ নিরুপিত হর, চিস্তাণীল পাঠক তাহা অবগত হইলে আনন্দলাভ করিবেন। 'অণ্ ধাতৃব উত্তর 'উন্' প্রত্যয় করিয়া 'অণ্' পদটী নিপার হইয়াছে। যাহা স্ক্রম্ব প্রাপ্ত হয় তাহা অণ্। "মান্তিমুক্তারে নাক্তিনি।"—

উণাদি স্ত্রে অণু-শন্দটীর নিক্ষ জি অন্তর্মপ করা হইরাছে। "ব্যান্ত্র্য"——
উণা। ১৮।

# चण मन्दार्थः चत उ प्रत्ययः स्वात् चणुः सूद्धाः।

উজ্জ্লদভক্ষত উণাদিস্তাবৃত্তি।

অর্থাৎ, শবার্থক অণ্ ধাতুর উত্তর উন্ প্রত্যন্ন করিয়া অণ্পদটা নিশান্ন হইয়াছে।
নিঘণ্ট তেও অণুশদটার ঐকপ নিক্ষিত্ত করা হইয়াছে। যাহা শব্দ করে, তাহা
অণ্। কোন একটা বস্তু যথন অপর একটা বস্তুকে অভিঘাত কবে, তথন অভিঘাত প্রাপ্ত বস্তুব্রের পরশার ঘাত প্রতীঘাত হইতে যে ক্রিয়া বা কর্ম উৎপন্ন হয়,
তাহাকে আমরা গতি বা হিতি বলিয়া থাকি। একটা দ্রব্য অক্ত একটা দ্রব্যহইতে অভিঘাত প্রাপ্তহলৈ একটা বা উভন্ন দ্রব্যেই কেবল যে গতি বা হিতি
(Position or motion) কার্যোৎপত্তি হয় তাহা নহে, অভ্যমচিস্তাতেই স্বদম্বম
হইবে ইহার সঙ্গে শব্দেরও অভিব্যক্তি হইয়া থাকে ‡। বিক্রমশক্তিম্বরের

Concepts of Modern Physics. P. 22.

"When one body is struck against another, that which we usually regard as the effect, is a change of position or motion in one or both bodies. But a moment's thought shows that this is a very incomplete view

<sup>\* &</sup>quot;The resolution of all changes in the material world into motion of atoms, caused by their constant central force would be the completion of natural science."—

<sup>† &</sup>quot;The matters are centres of force attracting and repelling each other in all directions."—

<sup>া</sup> পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সায়ের উল্লি---

পরস্পর ঘাতপ্রতীঘাতহইতেই সকল প্রকার ক্রিয়ার উৎপত্তি হয়। ক্রিয়া, শক্তির বিকাশিতঅবস্থা-ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। এতদারা স্পষ্টতঃ ব্ঝিতে পারা গেল, অণুও শক্ষ ভেদসংসর্গবৃত্তিশক্তি-ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। প্রস্থাদ ভর্ত্বরি এই কথাই বলিয়াছেন \*।

কথাটা কি যুক্তিবিরুদ্ধ ?—আমরা বলিলাম (অবশ্য শাস্ত্র প্রমাণারুসারেই বলিয়াছি) শন্ধ ও পরমাণু এক পদার্থ, কথাটা অনেকের কর্ণে যুক্তিবিরুদ্ধ বলিয়া প্রতীত হইবে, কারণ, ছর্ভাগাবশতঃ প্রকৃত তত্বজিজ্ঞাস্থর সংখ্যা আজকাল বিরুল হইয়া আদিয়াছে, যাহাকে ঠিক চিন্তাশীলতা বলে, তাহা আমাদিগের মধ্যে অতাল্প লোকেরই আছে (এহতভাগ্যও তাহাদের মধ্যে একজন, আমরা নিজদিকে তাকাইয়াই বলিতেছি, অত্রব পাঠক বিরক্ত হইবেন না)। স্থথের বিষয় টেট্, টম্সন্ হেলম্হল্টস্ প্রভৃতি বিদেশ্যের বৈজ্ঞানিকপণ্ডিতগণ স্বীকার করিয়াছেন ইথার (আকাশের রজ্যোগ্রণ) হইতে আলোক, তাপ, তাড়িত ইত্যাদি ভৌতিকশক্তিসকলের আবির্ভাব হইয়া থাকে। তাই আশা—

"सर्वाणि ह वा दमानि भूतान्याकाश्रादेव समृत्यद्यन्त श्राकाशं प्रत्यस्तं यन्तराकाशो ह्ये वैभ्यो जरायानाकाशः परायणम्।"— ज्ञान्तिकाशिनिकः।

অর্থাং, অ,কাশহইতেই বাষাদি ভূতসকলের উৎপত্তি এবং লয়কালে আকাশেই ইহারা বিলীন হইয়া থাকে, আকাশ স্থতরাং ইহাদিগহইতে জ্যায়ান্—মহত্তর, আকাশ, অস্তান্ত ভৌতিকশক্তির পরায়ণ—প্রতিষ্ঠা, এই শ্রুতিবচনসমূহ অসারবোধে পরিত্যাজ্য হইবে না। বিদেশার বৈজ্ঞানিকপণ্ডিতগণ যথন পর্মাণ্কে ভৌতিক-শক্তির কেন্দ্র। বলিয়া ব্রিয়াছেন, তথন ইহাও ছ্রাশা নহে বে, শক্ষ ও পর্মাণ্ এক-

of the matter. Besides the visible mechanical result sound is produced; or, to speak accurately, a vibration in one or both bodies, and in surrounding air."—

First Principles. P. 432.

"चवरः सम्बद्धित्तवाहि द संसर्गहत्तयः ।
 कायातप तमः अन्दभावेन परिचामिनः ॥
 स्वत्रक्षीव्यव्यमानायां प्रयवे न समीरिताः ।

चमादीव प्रचीयन् भव्दाखाः परमाचवः॥"-- वाकाशशीय।

আমরা ব্রিয়াছি জগৎ ভেদসংসর্গবৃত্তি শক্তি (Abractive and Repulsive forces) দারা স্ট্র ও প্রান্ন প্রান্

\* "Material mole calle is some kind of knot or coagulation of Ether."—
"Matters are centres of force attracting and repelling each other in all
direction."

भगार्थ, कान नां कान मिन এই भाजीत अम्लाभाषाम, এ प्रत्म ना इहरम्ब, अस्। मत्रनीन विरम्भ आमत्र इहरव।

নৈহারিক সিন্ধান্ত (The nebular hypothesis.)— কগতের স্বাষ্ট ও প্রাণ্য সম্বন্ধ বিদেশীর চিন্তাশীল দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে নৈহারিক সিন্ধান্ত (nebular hypothesis) নামে একটা সিন্ধান্ত আছে। স্থার উইলিরম্ হার্শেল এই সিন্ধান্তের প্রথম প্রতিষ্ঠাপক \*। নৈহারিক সিন্ধান্তের সহিত পরিণাম-বাদের কোন পার্থক্য আছে বলিরা আমরা বৃথি নাই। পণ্ডিত ড্রেপার এই মতকে বিশেব রূপে আদর করিয়াছেন। নিবিউলী শক্টা, সংস্কৃত নীহার শব্দের সমানার্থক। নিশ্ব দ্বান্ত শিলির বা হিম। প্রলয়কালে পরমাণ্সমন্তি নীহার (nebulæ) ভাবে ইতন্ততঃ ব্যান্ত ছিল, তাহার পর আকর্ষণশক্তিবলে ইহারা ক্রমশঃ স্ব কেক্রের চতুর্দিকে বৃরিতে আরম্ভ করে এবং অধিকতর ঘন হইতে থাকে। নৈহারিক সিন্ধান্তে পরমাণ্স্থের এইটা বায়াবস্থা। এই অবস্থা হইতে ক্রমে গ্রহগণের বিকাশ হয়। এইরপ স্বাত্যন্তরনপরিণাম হইতে হইতে ক্রমশঃ অব ও ক্ষিতির বিকাশ হইরা থাকে †।

পূজাপাদ ভর্হরি অণুর শক্ষ প্রতিপাদনকরিবার সময় বলিয়াছেন, স্ক্ষ-ভাবে অবস্থিত—স্থাবস্থার বিদ্যমান শক্তি সকল প্নরভিব্যক্ত্রশ্ব হইলে, প্রবদ্ধ প্রেরত শক্ষাথাপরমাণপুর, অভ্যনায়ে (অভ্য বা মেষ যেমন স্ক্রাবস্থা হইতে স্থানব্যার আগমন করে) প্রচিত হয়—স্থাবস্থা প্রাপ্ত হয়। নৈহারিকসিদ্ধান্ত ইহার ছায়া।

\* "It is to Sir William Herschel that we owe the most complete analysis of the great variety of those objects which are generally classed under the common head of Nebulæ."—

+ পঠিক !

Outlines of Astronomy by Sir John Herschel. P. 595.

"तम बासी तमसागूद्रमये प्रकेतं सिखिलं सर्वमाद्रम्।"— वर्षणगः दिछ। ।

वर्षार शृद्धित পूर्व्स कृठ क्लोठिक निशिन क्षत्रर जमः बात्रा बात्र्य हिन,—मिन वर्षार कात्रव

मण्ड वा व्यविकताव्यात्र व्यविक हिन। এই वह अस्मितः वर्ष अवः "तक्षादा एतकादात्मन बाकामः स्मातः। बावादायोः। वायोदिषः। बग्नेराप। बद्धाः पृथिवी।"— किलितोत्र केर्यनिदर।

অর্থাৎ, সত্যজ্ঞান অনম্বন্ধন আত্মা হইতে শক্ষণ অবকাশকর আকাশের, আকাশ হইতে বীর
অপ্তিণ ও প্র্কারণ গুণ শক্ষতনাত্র উভরে মিলিড হইরা বিশুণ বারু, বাবু হইতে বীর রূপ গুণ
প্রকারণ গুণবর (শক্ষ ও শর্প) মিলিড হইরা ত্রিগুণ ভেলঃ, ভেল হইতে, বীর রুসগুণ এবং
প্রকারণতার (শক্ষ, অর্ণ ও রূপ) মিলিড হইরা চতুগুণ কল, এবং কল হইতে বীর গক্ষণ এবং
প্রকারণ গুণ চতুদ্ব (শক্ষ, অর্ণ, রূপ ও রুপ) মিলিভ হইরা পৃথিবী উৎপন্ন হইরাছে।

এই শতিবচনের মর্দ্র প্রহণ কবিলে আমরা নিশ্চরই বলিতে পারি, সকল সিদ্ধান্তের বেদই প্রস্তি।

জ্ঞানের শব্দত্ব—শব্দের শব্দণ বতদ্র চিম্বা করা হইল তাহাতে ব্রিলাম শব্দ, ভেদসংসর্গব্জিশজি; কিছ জিল্লাক্ত হইতেছে ইহা কি পাশ্চাত্য পণ্ডিতবৃন্দ-দিগের অন্ধ জড়শজিং? অন্ধ জড়শজিং হইতেই কি জগৎস্ট হইরাছে। প্রজাপাদ ভর্ত্বি তর্জিলাহ্রর এতাদৃশ সংশর নিরূপণ করিবার জল্প বলিরাছেন, শব্দ অন্ধ জড়শজিং নহে। জড় কদাচ চৈতক্তের আশ্রয় ব্যতীত অবস্থান করিতে পারে না। চৈতক্ত আছে তাইত জড়, জড়রূপে প্রমিত হইরা বাকে।

# "चयेदमानारं जानं स्कावागातानासितम्। व्यक्तये सस्यक्पस्ययव्दलेन निवर्तते॥"—

বাক্যপদীয়।

অর্থাৎ, স্ম্বাগায়াতে অবস্থিত আন্তরজ্ঞান স্কীয়রূপের অভিব্যক্তির নিমিত্ত শক্রপে নিবর্ত্তিত হইয়া থাতে। শক (ভেদসংসর্গর্ত্তিশক্তি), মনোভাব প্রাপ্ত তেক্তের ধারা পরিপক (অম্গৃহীত) হইয়া প্রাণবায়ুতে প্রবিষ্ট হয়, এবং বায়ু, অন্তঃক্রণতত্ত্বের আপ্রের তদ্ধর্মসমাবিষ্ট হইয়া তেজ ধারা বিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। অতএব শক্ষ, চৈত্ত্যাধিষ্টিত ভেদসংসর্গর্ত্তিশক্তি। শক্ষ নিত্য ও কার্য্য ভেদে দিবিধ \*। কার্যাশক্রের রূপ বলা হইল; ব্ঝিতে পারা গেল, কার্যাশক্ষ সঞ্জণ এক্ষ। নিত্যাশক্ষ ও নিশ্তণ এক্ষ অভির পদার্থ।

শব্দ হইতে জগৎ স্ফট—শব্দ হইতেই যে জগৎ স্কু হইয়াছে তাহা কি আর বুঝিতে বিলম্ব আছে !

প্রাপাদ নাগেশভট্ট স্থানীত মঞ্বা নামক উপাদেরগ্রন্থে শব্দ হইতে জগৎ কিরূপে স্টেই ইরাছে তাহা ব্যাইবার জন্ত বলিয়াছেন, নিয়তকালপরিপক্ত নিথিল প্রাণিকর্ম, উপভোগন্বারা প্রক্রীণ ইইলে, জগং স্থলরপ ত্যাগ করিয়া, স্বকারণ ঈথরে প্রলীন বা লয় প্রাপ্ত হয়। লয় প্রাপ্ত হয় বলাতে, ইহা একেবারে প্রথন্ত হয়, ব্রিতে হইবে না। লয়, প্রাহ্রভাবফলক, ইহা আত্যন্তিকরালারে, প্রাণিদিগের সকামভাবে ফ্রান্তকর্মসকল বথন কলোমুখ হয়, তখন সর্বান্তিকিয়ালায়ে, প্রাণিদিগের সকামভাবে ফ্রান্তকর্মসকল বথন কলোমুখ হয়, তখন সর্বানাকী, সর্বাকর্মকলপ্রদ পরমেশর হইতে অব্দিপ্র্বাকস্ট মারা ও প্রক্রের প্রাহ্রভাব হয়—পরমেশরের সিস্ফান্মিকা মায়ার্ত্তির বিকাশ হয়। তংপরে বিন্দুরূপী ত্রিগুণাত্মক অব্যক্তের আবির্ভাব হয়য়া খাকে, ইহারই নাম শক্তিতয়। এই বিন্দুর চিদংশ বীজ, চিদচিন্মিশ্রাংশ নাদ। অচিদংশ কাহাকে বলা হইল, প্রজ্ঞাদ নাগেশভট্ট তাহা ব্যাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন—ম্বিং শক্ষারা শক্ষার্থিত্যসংক্রেরপ অবিদ্যা নামক পদার্থ লক্ষিতহইয়াছে, ব্রিতে হইবে। এই বিন্দুনামলক্ষিত পদার্থের অপর নাম শন্ধবন্ধ । শক্ষতক্রের পরা,

 <sup>&</sup>quot;दी अञ्चालानी। नित्यः कार्थस।"—

মহাভাষ্য।

<sup>। &#</sup>x27;'प्रलंश निशतकालपरिपाकाणां सर्व्वप्राचिक्यकंचासुपभीगेच प्रत्यासीन सर्वेजगत्

পশান্তী মধ্যমা ও বৈধরী এই চতুর্বিধ অবস্থা। বৈধরী শক্ষই আমাদের পরিন্তিত।
শক্ষের অপর অবস্থাতার আমাদের অবিদিত। শক্ষরক হইতে জগৎ স্পষ্ট হইরাল্লে
এ তথা এই জন্তই আমাদের মূর্কোধ্য, বা অসম্ভবজ্ঞানে উপেক্ষণীর হইরাছে।

বেদের স্বরূপ।— শব্দের স্বরূপ কতকটা চিন্তা করা হইল, শব্দ হইতেই জগৎ বে স্ট হইরাছে, শব্দেই বে জগৎ অবস্থিত আছে এবং শব্দেই বে ইহা বিলীন হইরা থাকে, তাহার কিঞ্চিৎ আভাস পাইলাম। শব্দ বলিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা ব্রিরা থাকি, তাহা বে বিশ্বের স্টে, স্থিতি ও লরের কারণ হইতে পারে না, অরব্দি বালকও ইহা ব্রিতে সমর্থ, সন্দেহ নাই। এ সম্বন্ধে অনেক আগত্তি উথিত হইতে পারে, আমরা (বিদ শক্তিমান্ শক্তি প্রদান করেন) পরে সেই সকল আগত্তির উথাপন ও মীমাংসা করিবার চেটা করিব, এখন বেদের স্বরূপ বেদে বেরূপ বর্ণিত হইগছে তাহা দেখিব।

# "ऋचो प्रचरे परमेष्यीमन् यस्मिन्दे वा प्रधिविखेनिषेदुः। यस्तववेदिकस्चाकरिष्यति य इत्तदिदुस्तदमे समासते॥"—

ধ্বেদসংহিতা। ২াএ২১। অথর্কবেদসংহিতা। ৯া১০া১৮। ভাবার্থ।

ঋক্প্রধানভূত সালোপাশ বেদচভূষ্টয়ের অক্ষর—করণ রহিত, অনশ্বর পরমব্যোম (বিবিধ শক্ষাত যাহাতে ওত-ব্যাপ্ত হইরা থাকে, অকারোকারমকারলকণ মাত্রাত্রর উপশাস্ত হইলেও যাহা অবশিষ্ট থাকেন, সেই শব্দ সামান্তের নাম পরম ব্যোম) যাহাতে বেদস্তত নিথিল দেবতা অধিনিষয় আছেন, যে সেই পরম ব্যোমকে অবগত হইতে

मक्ष्या ।

পঠিক।

'कामसदये समवर्तताधिममसीरतः प्रचमं यदासीत्।'--

এই ৰঙ্মন্ত্ৰী এবং পণ্ডিত প্ৰোভের—

"In all phenomena, the more closely they are investigated the more are we convinced that, humanly speaking, neither matter nor force can be created or annihilated, and that an essential cause is unattainable.—Causation is the will, Creation the act, of God."—

Correlation of Physical forces. P. 218.

পারে না—বর্থাবিধি সাধন দারা তাঁহার স্বরূপ জ্ঞান লাভ করিবার চেষ্টা করে না,
খগাদি মন্ত্র দারা সে কি করিবে ? তাহার ইহা দারা কি ইটাপত্তি হইবে ? যে ভাগ্যবান্ খগাদি বেদপ্রতিপাদ্য নিত্যশব্দমর পরমব্যোম বা পরমান্মাকে অবগত হইতে
পারে, তিনি তাভাব্য প্রাপ্ত হ'ন, প্রণববিগ্রহপরমান্মাতে অনুপ্রবেশ করিয়া শান্তশিশ্ব অনলের স্থার তিনি নির্মাণ হইয়া থাকেন—মাত্যন্তিকমোক্ষণাভ করেন।

निकास रहेन, निठा ও कार्या এই উভन्नाच्चक भक्त 'दिम'। दिएमत हत्रश्रामाप বুঝিয়াছি, সঞ্চণত্রক্ষ যতপ্রকার ভাববিকারে বিবর্ত্তিত হইয়া জগদাকার ধারণ করেন, ততপ্রকার শব্দ আছে, বুঝিয়াছি যাহা সৎ তাহা কখন অসৎ এবং যাহা অসৎ তাহা কথন সং হইতে পারে না, বুঝিয়াছি জগৎ প্রবাহ রূপে নিত্য, জগৎ अनामिकान रहेराउँ आह्न এवः शांकिरवेश अनस्रकारने अस, अठे व विनिट्ठ शांत्रि শশের নবীনত্ব প্রাচীনত্ব বিচার, অদ্রদর্শী পরিচ্ছিরজ্ঞান মানবই করিয়া থাকে। जामि याश कथन मिथि नारे, छनि नारे, शूर्व्स याश कथन जामात त्किशाहत रुत्र নাই, তাদৃশ পদার্থের প্রথম অহভবকরাকালে আমি তাহাকে নৃতন বলিয়া মনে कृतिन, किन्न विनि जल्मार्थिक नद्यांत्र मन्तर्भन कृतिग्राह्न, जिनि जाशांक कथन नुजन विलादन ना। याँशांत्रा जिकालमरी—याँशामित पृष्टिमिक्टिक ভৌতিক পদার্থ সমূহ বাধা দিতে অক্ষম, তাঁহাদের সমীপে কোন পদার্থই নৃতন নহে। পণ্ডিত মোক্ষমূলর শব্দের নবীনত্ব প্রাচীনত্ব বিচারকরিয়া থাকেন, এবং এই রূপ করাই তাঁহার প্রকুত্যুচিত কার্যা, ইহা না করিয়া তিনি থাকিতে পারিবেন না। শব্দ ও वक अक्रार्थ, भक्त रहेरा कार रुष्ठे रहेशास्त्र, এ मक्न ध्वर्गार अभूनाराका সকলের মর্মগ্রহণ করিবার উপগ্রু দেশে তাঁহার জন্ম হয় নাই। শুদ্র ও রাজ্য এই শব্দর পণ্ডিত সোক্ষমূলরের দৃষ্টিতে নবীনতর হইলেও বস্ততঃ নবীনতর নহে। নিত্যপরিণামিনী প্রকৃতির পরতর লোতে, অবশভাবে যাহারা ভাসমান, মৃত্যুরভীষণ মূর্তিভিন্ন জীবনের কমনীয় রূপ যাহাদের হতভাগ্য নয়নের বিষয়ীভূত হয় না, কর্ত্যান কালের জ্ঞান ভিন্ন যাহাদের হর্মলচিত্ত অতীত কালের জ্ঞান ধারণ করিতে অপারগ তাহাদের সমীপে সকলই নৃতন, কিন্তু তাহা বলিয়া, সর্বজ্ঞ পুরাণপুরুষের (বিষ্ণুর নামান্তর ) দৃষ্টিতে কোন বস্তু নুতন বলিয়া প্রতীত হইবে কেন ? বেদ ও একা সমান পদার্থ, স্কুতরাং আমার নিকট যাহা নুতন, বেদ তাহাকে নুতন বলিবেন কেন ?

জাতিতেদ যে বেদসন্মত নহে, ইহাই ত পণ্ডিতপ্রবর মোক্ষমূলরের প্রতিপাদ্য বিষয়, অসভ্য, বর্ষরহিন্দুজাতিকে সভ্য করিবার নিমিন্তই ত তিনি ব্যতিব্যস্ত— এতদ্র ত্যাগী, কিন্ত হংপের বিষয়, জাতিতেদ বেদসন্মত নহে, ইহা প্রতিপাদন করি-বার জন্ম তিনি ব্রহ্মান্ত মনে করিয়া যে পুলমুথ ছুরিকান্ত নিক্ষেপ করিয়াছেন, তাহাতে বিশেষ ক্ষতি হইবে না। শুদ্র ও রাজন্ম এই শক্ষরকে নবীনতর বলিয়া মানিলেও পাথেদে জাতিভেদেন কথা নাই ইহা সপ্রমাণ হয় না। প্রথেদে রাজন্য শক্ষীর ব্যবহার না থাকিলেও, ক্ষত্রির শক্তীর বহুলপ্রারোগ আছে। ধে সকল মন্ত্রে ক্ষত্রির শক্তী ব্যবহৃত হইরাছে, পণ্ডিত মোক্ষমূলর তাহাদিগকেও কি নবীনতর মন্ত্র বলিতে চাহেন ?

প্রশ্ন।—সাধুশন্দমাত্রেই বদি বেদ হয়, তবে ঝগাদিসংহিতাচতুইয় ও ইহাদের গ্রাহ্মণভাগসকলকেই বেদ বলা হয় কেন ? ভগবান্ পভঞ্জলিদেবই বা লৌকিক ও বৈদিকভেদে শন্দসমূহকে, কি নিমিত্ত হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন \*।

উত্তর।—ভগবান্ পতশ্বনিদেব, চক্রতারকবংপ্রবাহরপেনিত্য বাক্সমান্নার্থকে বন্ধ বা বেদ এই নাম বারা লক্ষ্য করিয়াছেন। গো, অখ, পুরুষ, হস্তী, শকুনি, মৃগ, ব্রাহ্মণ ইত্যাদি নোকিকশন্দের শ্বরপনির্দেশ করিবার নিমিন্ত পতপ্রলিদেব এই করেকটা শন্দের উল্লেখ এবং বৈদিকশন্ধ কাহাকে বলে বুঝাইবার নিমিন্ত ঋগাদি বেদচত্ত্বরহুইতে চারিটা মন্ত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন। কৈয়ট বলিয়াছেন, লোকে পদারপুর্বীনিয়মের অভাবহেতু ভাষ্যকার গো, অখ প্রভৃতি কতিপন্থ পদের স্বরূপ প্রদান করিয়াছেন এবং বেদে আয়পুর্বীনিয়ম আছে বলিয়া বাক্যের উদাহরপ দিয়াছেন। পরে প্রতিপাদিত হইবে, আকাশ হইতে বাযুর উৎপত্তি যেরূপ ক্রমে হইয়া থাকে, পরমব্যোম হইতে বেদের বিকাশও সেই প্রকার তালে তালে হইয়া থাকে। বেদের ছন্দঃনাম হইবার কারণ কি বুঝিবার সময় আয়রা এই সকল কথার তাৎপর্য্য ডিস্তা করিব। সাধুশন্দমাত্রেই যেবেদ এবং বেদ যে অনস্ত তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। আমরা সচরাচর যাহাদিগকে বেদ বলিয়া বুঝিয়া থাকি, তাহারা বেদ বটে, কিছ তাহারাই বেদ নহে, বেদ অনস্ত।

অভএব জাতিভেদ বেদামুমোদিত, এবং যুক্তিসঙ্গত। জাতিভেদকে যুক্তিসঙ্গত বলিতে ধাঁহারা অনিচ্ছুক তাঁহারা অদ্রদর্শী।

হিন্দুসমাজের বর্ত্তমানচিত্র।—সমাজ কাহাকে বলে চিন্তা করিয়া অবগত হইয়াছি, সমানগক্য ইতরেতরাশ্রমিশ্ব্যবন্ত্রসমষ্টির নাম সমাজ, এখন জিঞান্ত হইতেছে মন্থব্যর লক্ষা কি ?

জগৎ যে গতির সৃর্ত্তি তাহা বুঝিয়াছি এবং ইহাও চিস্তিতপূর্ব্ব কথা, গতিই গতির লক্ষা নহে, চলিবার জন্তই আমরা চঞ্চল নহি। ঈশ্চিততমকে পাইবার জন্তই যথন কর্মের আরম্ভ, তথন যাবং ঈশ্চিততমের সমাগম না হইবে, ততদিন স্থির হইবার উপার নাই। ব্যাকরণশাস্ত্র বলেন, যে সকলবাতুর অর্থ গতি তাহার। জ্ঞানার্থক

ः "क्षा ग्रव्हानाम्। श्रीक्षिकानां वैदिकानां च। तत खीकिकास्तानन्। गीरचः पुरुषी इसी म्यानि चनी ब्राह्मच इति।"—

"तत्र खोके पदानुपूर्वी नियमाभाषान् पदानेत्र दर्शयति। नीरत इति। वेदेखानुपूर्वी विवनादाकान्युदाइरति।"—

এবং প্রাপ্তার্থকও হইয়া থাকে। কথাটা শুনিতে ক্ষুদ্র হইলেও বস্তুতঃ অত্যক্ত সারগর্জ—ইহার মধ্যে অনেক বৈজ্ঞানিকরহন্ত ল্কায়িত আছে। গতিমাত্রেই যে ঈিজততমকে পাইবার নিমিত্ত প্রবর্তিত হইয়া থাকে—স্থিতিই যে গতির লক্ষ্য, এতদ্বারা তাহা স্টত হইতেছে। কেবল তাহাই নহে,গতার্থক থাতু সকল জ্ঞানার্থকও হইয়া থাকে, এই কথাটুকু দ্বারা কি না বলা হইয়াছে ? ঈিজততমের সমাগম মে কেবল জ্ঞানসাধ্য \* ইহাদ্বারা তাহাও লক্ষ্য ক্রিয়া দেওয়া হইয়াছে।

স্থামরা বৃধিয়াছি চিদচিং ও অচিং জগৎ, এই দ্বিধিভাবাত্মক। জীবজগৎ ব্রন্ধের চিদচিদবস্থা এবং জড়জগং তাঁহার অচিদবস্থা। চিদচিং অচিন্তাব ত্যাগ করিয়া ভদ্দচিন্ময়ভাবপ্রাপ্ত হইতে পারে, কিন্তু অচিং চির্মিনই অচিং থাকিবে। স্বভাবের কথন অক্তথা হয় না।

জড় ।—বে ধর্মবশতঃ জড়পদার্থসকল পরবশগ—কেছার কোন কর্মে প্রের বা তাহা হইতে নির্ত্ত হইতে পারে না, তাহাকে জড়ছ (Inertia) বলে। মাহা এই জড়ছধর্ম বিশিষ্ট তাহার নাম জড়পদার্থ, জড়পদার্থের যে লক্ষণ পাওয়া গেল, তাহাতে ব্ঝিলাম, ইহা সর্মতোভাবে পরাধীন, যাহা জড় তাহা স্বরং চলিতে কিয়া অন্ত কর্তৃক চালিত হইয়া স্বেছাক্রমে স্থির হইতে পারে না। জড়ের নিজ্পরাজন নাই, পরপ্রয়োজনেই ইহা সপ্রয়োজন।

ইহার কারণ কি ? জড়ের নিজ প্রয়োজন নাই কেন ? ব্রিয়াছি ঈপিততমকে পাইবার জন্ত বা অভাবমোচনের নিমিত্তই কর্ম অহাটিত হইরা থাকে। যাহার যাহা খভাব, তদ্বাবেই নির্মাতদেশস্থিত নিজ্পপ্রদীপের ভায় নিশ্চলভাবে সে অবস্থান করে। অভাবে অবস্থিত হইবার নিমিত্তই কর্মামুষ্ঠান—অরপে প্রতিষ্ঠিত হইবার জন্তই চঞ্চলতা। অভাব-বা-অরপচ্যুতিই 'অভাব'। বিপদ-শর্কটার অর্থ চিস্তা করিলে আমরা ব্রিতে পারি, অভাব বা অপদের অন্তথাভাবের নাম বিপদ। বাহারা বিপয়, অভাবচ্যুত বা অপদভ্রষ্ট, তাঁহারাই সপ্রয়োজন। অচিৎ বা জড়ের, জড়জই (Inertia) অভাব, স্মতরাং, জড়জগৎ অভাবেই আছে; এইজন্ত ইহার চঞ্চলতা নাই। চিদদিং বা জীবজগৎ—অভাবচ্যুত—অপদভ্রষ্ট, সেই নিমিত্ত ইহা অন্থির—অরপ্রে অবস্থিত হইবার জন্ত নিয়তগতিশীল।

জীবের সরপ।—আমরা বলিলাম চিদচিৎ স্বভাবচ্যুত—স্বপদন্ত এবং বাঁহারা স্বভাবচ্যুত বা স্বপদন্ত তাঁহারাই চঞ্চল, একণে জানিতে হইবে জীবের স্বভাব

কি? বেদাদিশাস্ত্রবাপ্রসাদে ব্রিয়াছি বিশ্বর পরমাপদই জীবের শ্রভাব জীবের শ্রপদ। চিদচিয়াব তাহার বিশ্বতভাব। সিদ্ধান্ত হইল, পূর্ণ হইবার জন্তই জীবের চঞ্চলতা, পূর্ণুসনাতনীর সন্তান ত্রিতাপহারিণী বিশ্বজননীর চিরশান্তিময় ক্রোড়ে শরন করিয়া ত্রিতাপজালা নির্মাণিত করিবার জন্তই ব্যন্ত। উদ্দেশ্য বে দিন সিদ্ধ হইবে, অভাব বে দিন পূর্ণ হইবে, গম্ভবান্থান বে দিন সমাসাদিত হইবে, জননীর অঙ্কচ্যত, শ্রপদত্রই সন্তান বে দিন আবার মার কোল পাইবে, জীবের গতি সেই দিন শ্রণিত হইবে, সেই দিন ইহার চঞ্চলতা বিদ্রিত হইবে, পরিণামলোত সেই দিন নির্দ্ধ হইবে। ক্রিরপে তাহা হইবে ? ত্রিতাপজালা কিসে নিভিবে ?

এ প্রশ্নের শ্রোত উত্তর;—

# "विद्याचाविद्राच यस्तद्दे देश्ययं सह। चिद्रया सतुरं तीर्त्वा विद्रयास्तमम् ते॥"—

বাজসনেরসংহিতা। ৪০।৪১।

বিদ্যা—দেবতাজ্ঞানামূশীলন এবং অবিদ্যা কর্দ্মামুষ্ঠান, মৃত্যু বা ভীমভবার্ণবতিতীর্পুরুবের এই উভরেই অমুঠের—অবশুকর্তব্য, বলিরা বিনি অবগত হইরাছেন, তিনি অবিদ্যা বা কর্ম্মরার মৃত্যুর রাজ্য অতিক্রম করিয়া বিদ্যা বা জ্ঞানদারা অমৃতত্ব লাভ করিয়া থাকেন। পক্ষিসকল, উভয় পক্ষের সাহায্যে নভোমগুলে বিচরণ করে, কেবল একটা পক্ষারা পক্ষা কথন উড়িতে পারে না। জীববিহগক্লও সেই রূপ জ্ঞান ও কর্ম্ম এই হুইটা পক্ষ দারা ভবধাম ছাড়িয়া শাখত ব্রহ্মধামে গ্রমন করিয়া থাকে। কেবল জ্ঞানামূশীলন বা শুদ্ধ কর্ম্মায়েছান দারা পূর্ণন প্রাপ্তি হয় না \*।

জীবের গতি কবে ও কিরূপে সচিচদানন্দময় প্রশান্তসাগরাভিম্খীন হয় ?
বিদেশে বিদেশে ভ্রমণকারিজীব কবে স্বদেশাভিমুখে যাত্রা করে ?—শতি
বলেন—শকুনি (পক্ষী) শকুনিযাতক বা ব্যাধের হস্তগতস্ত্রদারা প্রবন্ধ হইয়া—
ব্যাধপাশে পাশিত হইয়া, অগ্রে বন্ধনমোচন করিয়া পলাইবার জন্ম সাধ্যমতে চেষ্টা করে—মুক্তপাশ হইবার নিমিত্ত দিকে দিকে পতিত হয়, কিন্তু যধন কোথাও স্থির হইতে পারে না, কুত্রাপি বিশ্রামন্থান পার্না, বেস্থানে বিশ্রাম করিতে যার, বন্ধনস্ত্র

#### \* বিদেশীয় পণ্ডিতখেঠ হার্কার্ট্ স্পোনারও বুরিয়াছেন---

"After finding that from it are deducible the various characteristics of Evolution, we finally draw from it a warrant for the belief that Evolution can end only in the establishment of the greatest perfection and the most complete happiness,."—

First Principles.

পণ্ডিত স্পেন্সার্ থাহা বলিলেন, আপাত দৃষ্টিতে তাহার সহিত শাল্লীয় উপদেশের সাদৃত্ত উপলব্ধ হইলেও উভরের সংখ্য যে বিশুর প্রভেদ বিদ্যমান আছে, তাহাতে অণুনাত্র সন্দেহ নাই।

যথন, তৎক্ষণাৎ তথাহইতে আকর্ষণ করে, তথন শ্রান্ত হইয়া, অনম্রগতি পক্ষী, বন্ধন স্থানেরই আশ্রয় লইতে বাধ্য হয়, ব্যাধের হস্তেই আত্মসমর্পণ করে। অবিদ্যাকাম कर्त्यां शिष्टे, मात्रामुक, नकाज्हे, निषाृ की वनः ष छ এই क्रथ विज्ञामां ब्रज्दन वृ व्यवस्थार्थी হইয়া প্রথমে দিকে দিকে পতিত হয়, উচ্চাব্চ নানাবিধ অবস্থাপ্রাপ্ত হয়,মান্নার আক-र्या व्याकृष्टे वा यात्रानमिक (Centrifugal force)-दात्रा व्यागिक इहेगा, विविध পরিণামে পরিণত হয়। স্বগৃহন্থিত চিস্তামণিকে পুঁজিতে গিয়া, বনে বনে ভ্রমণ করে। যথন কোথাও আরামহান দেখিতে পায় না, তখনই তাপিতপ্রাণ শীতলকরিবার একমাত্র স্থান-সর্ব্বসম্ভাপহর পরমেশচরণে নিপতিত হয়, কেন্দ্রের অভিমুখে ধাবিত হয়, চিত্তবৃত্তিকে নিবোধ করিবার চেষ্টা করে। দয়াময়! তুমিই আমার আত্মা বিশ্বজাবন! এ অধ্যের তুমিই প্রাণ, তুমিই একমাত্র গতি—আমি তোমারই অক্বতি-তনয়—তোমারই অকিঞ্নপ্রস্থা, এই বলিয়া অবশভাবে, অনন্যচিত্ত ও অনন্যচেষ্ট হইয়া সদাধ্যপ্রাণের শরণ গ্রহণ করে। শক্তিহীনতাবশতঃ প্রকৃতির রহস্যভেদ করিতে অসমর্থ হইয়া নহে, প্রকৃতির সহিত সংগ্রাম করিতে অপারগ হইয়া নহে, প্রকৃতির সকল রহন্ত ছিল্ল ভিল্ল করিয়া, প্রকৃতির অন্তর্কাইঃ সম্যুগ্রূপে পর্যাবেক্ষণ করিয়া, প্রকৃতিকে সংগ্রামে পরাজিত করিয়া, বাযুগি প্রভৃতি প্রাকৃতিক পদার্থের বাবা অবলীলাক্রমে সহ্ করিয়া, বিশ্বপ্রকৃতিকে নিজপ্রকৃতির সহিত মিলাইয়া, এক অথগুসচ্চিদানন্দ-পরমায়া-ভিন্ন দিতীরপদার্থ নাই জানিয়া, স্থ-ছংখ, কুণা-তৃষ্ণা লাভ-অলাভ, জয়-পরাজয়, ভাব-অভাব, আমি-তুমি, ইদং-তৎ, এসমস্ত এক করিয়া ভিন্নভাবে অবভাসমানপদার্থজাতকে একভাবে দেখিয়া, পরমপিতার চরণে व्यात्रामर्भन करत-- छानाथि अञ्चान कतिया, दि उत्किक वाह जिलान करत, क्त विश्व-कत्न विभिन्न यात्र, नमी, नमीপভিকে প্রাপ্ত হইরা नদীনাম, নদীরূপ ত্যাগ করে, নদীপতি হইতে অভিন্নভাবে বিদ্যমান থাকে। বুঝিতে পারা গেল, জীব যথন কোথাও শান্তি পায় না, দেই সময়ই সচিদান-দম্য প্রশান্তসাপরাভিম্থে ধাবিত হয়, विम्ति विस्तित्व ज्ञमनकांत्रिकीत मिहे ममश्रहे चामनाजित्र्य याजा करत, स्वरमत्री বিশ্বজননীর আহ্বানধ্বনি সেই দিনই জীবের শ্রুতিগোচর হইয়া থাকে; বিদেশিয় বসনভূষণ দেই দিন সে ত্যাগ করে।

হিন্দু আধ্যাত্মিক জাতি।—গাহারা অন্তর্ম্থীনবৃত্তি, গাহাদের চিত্তনদী—
কৈবল্যসাগরপ্রাগ্ভারা, গাহাদের গতি আত্মা না কেক্সের অভিনৃথিনী,—বিষয়ভোগবাসনা গাঁহাদের ক্ষীণ ইইরাছে, তাহারা আধ্যাত্মিক। হিন্দু এই আধ্যাত্মিক জাতি।
হিন্দুর সকলকার্যাই এই নিমিত্ত আধ্যাত্মিক। জাতিভেদ অন্ত দেশেও আছে, কিন্তু
হিন্দুর ভাতিভেদ ও অন্তদেশের জাতিভেদ সম্পূর্ণ পৃথক সামগ্রী। হিন্দুর জাভিভেদ
আধ্যাত্মিক উন্নতিমূলক, অন্তদেশের জাতিভেদ জাগতিক উন্নতি লইরা। বিনি অকামহণ, নিনি বেলানিশারপাবদর্শী, নিনি সর্বাভূতে আপনাকে এবং আপনাতে সর্বা-

ভূতকে সন্দর্শন করেন, স্বরং ক্তর্কতা হইরাও অন্তের কল্যাণসাধনের অস্ত বিনি সদাব্যন্ত, সন্ধানকে বিষবৎ এবং অপমানকে বিনি অমৃত তুলা জ্ঞান করেন, স্থিতে বাহার করুণা, প্ণাবানে বাহার মুদিতা, অপ্ণাবানে বাহার উপেক্ষা, ভূলোক হইতে ব্রহ্মলোক পর্যন্ত বাহার ভূমিক্ত হটরাছে অর্থাৎ বিষর্ববরাগা বাহার শেষসীমার উপনীত হইরাছে, সর্বজীবে আশ্ববৎ প্রীতি বাহার দৃঢ় হইরাছে—অর্থাৎ বাহার জ্ঞানের পরিসমান্তি হইরাছে, স্বর্ধানালে, বাহ্ববিষ বিশ্বতির স্থার জাগ্রৎকালেভেও বিনি বিব্রভাগবিশ্বত, হিন্দু তাহাকে প্রেটজাতি বলেন। অস্তদেশে ঠিক ইহার বিপরীত। অস্তদেশে পার্থিব-উন্নতি-অবনতি লইরাই জাতিভেদ হইরা থাকে।

বর্ত্তমানহিন্দুর অবস্থা কি তাহি ?।—যতদ্র ব্ঝিরাছি, তাহাতে নিঞ্চবিখাস আর কিছুদিন পরে হিন্দুসমাজ না বলিয়া 'হিন্দুসমজ' বলিতে হইবে। সরলতা, দরা, সহাত্মভূতি, প্রেম, বিবিদিষা, গুরুভক্তি, শাস্ত্রবিশাস প্রভৃতি সদ্গুণসকল হিন্দু-অতির ইতরব্যাবর্ত্তক সভাবজ্ঞণ ছিল, কিন্তু বলিতে হৃদর ব্যথিত্তহর, হিন্দুর পবিত্রহাদর ক্রমে ক্রমে এ সকল গুণকে হারাইতেছে। হিন্দু-সমাজের বর্ত্তমান অস্তঃসারশৃক্ত শোচনীয় অবস্থা দেখিলে সহৃদয়ব্যক্তিমাত্রেই কুন্ধ না হইয়া থাকিতে পারেন না। কায়মনঃ ও বাক্যগত প্রবৃত্তির সমতাকে শাস্ত্রকর্তারা সরলতা নামে লক্ষিত করিয়াছেন, ত্রভাগ্য আমাদের এরূপ লক্ষণযুক্তহিন্দুর পবিত্রমূর্ত্তি আমরা অবিক দেখিতে পাই না। অনেকের চিত্তবিনোদী যুক্তিপূর্ণ ও সরলতাব্যঞ্জক বাক্য শুনিয়া হৃদয় প্রথমে বিগলিত হইয়াছে কিন্তু তাঁহাদের বাচনিক প্রবৃত্তির সহিত দৈহিক ও মানসিক প্রবৃত্তির অসামঞ্জস্ত দেখিয়া শেষে বিশ্বিত ও মনোহত হইয়াছি। ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, ছঃখিতকে দেখিলে তাহার প্রতি করণা প্রকাশ করিবে, কি উপায় আশ্রয় করিলে তাহার ছঃথনিবৃত্তি হইতে পারে, সর্বাদা এইরূপ চিস্তা করিবে, ছঃথিকে দেখিয়া কথন বিরক্ত হইও না, তৃঃথির তৃঃথনিধারণ করিতে পারিলে এক প্রকার অনির্বাচনীয় আনন্দাহভব হয়, ইহা বারা চিত্তপ্রসাদ উৎপন্ন হইয়াথাকে। চিত্তপ্রসাদ সম্পেন্ন হইলে, চিত্তের সর্ব-সম্ভাপহর নিরোবপরিণাম আরম্ভ হয়, রাগ ও দেষ এই উভয়ই চিত্তবিক্ষেপ সম্২-পাদন করে। রাগ-দ্বেধ সমূলে উন্মূলিত হইলে চিত্তপ্রসাদ হয় এবং চিত্ত প্রশন্ধ হইলেই ইহার একাগ্রতা হইয়া থাকে। কিন্তু ছঃখের কথা আর কি বলিব, বর্ত্তমান कां व्यान व्यान के विकेष (वैशिष्टा व्यापना निशंदक की विश्व प्रक्ष विकिश्व विकास करतन ) হৃ:পিতে দয়া, এক্ষজানের বাধক বলিয়া বিবেচিত হইতেছে। সহাহ্ভৃতি, বিখ-জনীনপ্রেম প্রভৃতি শক্তিশি প্রায়লোকেরই মুখে তনিতে পাই কিন্ত ব্রিতে পারি ना, कानमाहात्या भरकत वर्ष त्कमन करत शतिवर्षिण हत्र। विविधिया आहीनहिन्तृत আদর্শস্থানীয় ছিল। স্বভাবস্থিত হিন্দুব জ্ঞানপিপাসা কত প্রবল ছিল, ভাহা হিন্দুর

অত্লনীর গুরুভ ক্রির কথা শ্বরণ করিলেই স্থান্দররূপে হাদার্থম হয়। স্বভাবে স্থিত হিন্দু জ্ঞানদাতা গুরুকেই প্রাক্ত মাতা পিতা বলিয়া শানিতেন, অবিক্লতহিন্দু, গুরুদেবের ত্রির জন্ত স্থীর দেহ-প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন করিতে স্কৃতিত হইতেন না। কিন্তু নিদারণ পরিতাপের বিষয়, বর্জমানকালে, জ্ঞানশিপাসা বাহাকে বলে তাহা আমাদের মধ্যে শ্ননোকেরই আছে। আজ যদি ইংরাজ ঘোষণ করিয়া দেন যে, যাহারা ইংরাজী ভাষা জানে না এবং পরেও জানিবার চেষ্ঠা করিবে না, যাহারা কোনরূপ বিদ্যার চর্চা কথন করিবে না, তাহাদিগকে মুর্খতার মাত্রাস্থ্যারে রুত্তি দেওরা হইবে, তাহা হইলে কণ্য হইতে কোন মাতা-পিতাই সম্ভানদিগকে আর বিদ্যালয়ে যাইতে দেন না।

শাস্ত্রবিশ্বাদ হিন্দ্র অন্যতম লক্ষণ, শাস্ত্রবিধি উল্লঙ্গন করাকে প্রকৃতিস্থ হিন্দ্
মহাপাপ মনে করিতেন। আপ্তোপদেশই হিন্দ্র শ্রেষ্ঠ প্রমাণ ছিল, কিন্তু আমরা,
বর্ত্তমান ছর্দিনে হৃদরের সহিত শাস্ত্রকে বিশাস করেন, এরূপ হিন্দ্র সংখ্যা অধিক
দেখিতে পাই নাই, বাঁহারা ইংরাজাভাষাভিজ্ঞ তাঁহারাত শাস্ত্রের মধ্যে সারপদার্থ
অর্মই দেখিতে পান।

হিন্দুবাতি, তবেই বলিতে হইল, অসাধারোগে আক্রান্ত হইরাছে, হিন্দুসমাব্রপরীরের সংযোজক তম্ভ ছিন্ন হইরাছে; বস্তুতঃ হিন্দুসমাব্রের বর্ত্তমান অবস্থা নিতান্ত পোচনীর। প্রকৃত ধার্ম্মিকের লক্ষণ।

ধার্মিক শন্দটী, সম্পূর্ণতঃ না হইলেও আমাদের পরিচিত শন্ধ সন্দেহ নাই। ইনি অত্যন্ত ধার্মিক, ইহার সন্ধ প্রার্থনীয়, ও ব্যক্তি ধার্মিক নহে, উহার সহিত কোন প্রকার সম্বন্ধ রাখিতেও ভয় হয়, নিঃশঙ্কচিত্তে উহাকে বিশ্বাস করিতে পারা যায় না; ধার্মিক কথাটীর এইরূপ প্রায়ই আমরা ব্যবহার করিয়া থাকি। শন্দের প্রকৃত অর্থবাধ ও ষ্পায়থব্যবহারের উপরি প্রমা বা ষ্থার্থক্তান নির্ভর করে, শন্দের অসম্পূর্ণজ্ঞান ও অষ্থাব্যবহারই সংশয়াশ্বক জ্ঞানোৎপত্তির হেডু—তত্ত্বাববোধের অস্তর্যায়। অতএব ধার্মিক শন্দটী আমরা সচরাচর যে অর্থে ব্যবহার করিয়া থাকি, তাহাই ইহার প্রকৃত অর্থ কি না, তদবধারণার্থ বেদের প্রধান অঙ্গ স্যাকরণ বা শন্দা- সুশাসন শাস্ত্রকে তাহা জিজ্ঞাসা করিয়া দেখা ষাউক।

ধার্ম্মিক শব্দটীর নিরুক্তি—'ধর্ম' শব্দের উত্তর 'ঠক্' প্রত্যন্ত্র করিয়া 'ধার্মিক-পদটী নিপান্ন হইয়াছে। যিনি সতত ধর্মামুশীলন করেন—ধর্ম কাহাকে বলে তাহা যিনি অবগত আছেন, যিনি ধর্মকে (বেদাদি ধর্ম শান্ধ) অধ্যয়ন করেন তিনি ধার্মিক \*।

क "धर्मा चरति।"---

<sup>91 1</sup> els185 1

<sup>&</sup>quot;चरतिरामिवायां नान्त्रनमात्रे । धर्मां चरति, धार्मिकः ।"— . शर्तिकनको अस्रनत्निक इहेट्ड भारत यथा—

किंगिका।

<sup>&</sup>quot;तदघीते तदी है।"—

था। शरादका

<sup>&</sup>quot;क्रव्यादिन्दानार्ठक्।"--

에 I 의 리 6 · I

वर्णाए, यश्च व्यव्यान करतन वा धर्कारक कारमन अञ्चल । अक्ष अ अका इंट्रेश थाटक।

ভগবান্ পাণিনিদেব, ধার্মিক শশ্চী বেরূপে সিদ্ধ হইরাছে, বলিয়া দিলেন বটে, কিন্তু ধার্মিক কাহাকে বলে এতদারা তাহা সমাগ্রূপে হৃদরক্ষম হয় নাই, ধার্মিক কাহাকে বলে তাহা সমাগ্রূপে হৃদরক্ষম করিভে হইকে গর্মপদার্থের স্বরূপ কি অগ্রে তাহা জানিতে হইবে।

অতএব দেখা যাউক ধর্ম কাহাকে বলে, ধর্ম কোন্ পদার্থ ?—অবস্থিত্যর্থক তুদাদিগণীর, আন্ধনেপদী অকর্মক 'য়' ধাতুর উত্তর অথবা ধারণার্থক ভাদিগণীর
উভরপদী সকর্মক 'য়' ধাতুর উত্তর 'মন্' প্রত্যর করিয়া 'য়র্মা' পদটী সিদ্ধ হইরাছে।
যাহা অবস্থানকরে—বিদ্যমান থাকে, ধর্মী বা বস্তকে বাহা ধারণ করে—য়রিয়া
রাথে, ষদ্ধারা কোন কিছু য়ত হয়, অথবা প্রাাশ্বাদিগন্ধারা যাহা য়ত হইয়া থাকে,
তাহা 'য়র্মা', ধর্ম শন্ধটীর এবস্থাকার নিক্ষক্তি হইতে পারে।

ধর্মশব্দের কোষোক্ত অর্থসংগ্রহ — ধর্ম শদটার ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ ব্যাকরণ চরণপ্রসাদে বিদিত হইলাম, একণে কোষশাস্ত্রে ইহা কোন্ কোন্ অর্থে ব্যবস্থত হইয়াছে, দেখিতে হইবে। অমরকোষে, পুণ্য, ষম, ক্যায়, স্বভাব, আচার ও সোমপ, ধর্মশব্দের এই ছয় প্রকার অর্থ গৃত হইয়াছে।

মেদিনীতে, ধর্ম শন্দটীর, পুণ্য, আচার, স্বভাব, উপমা, ক্রভু, অহিংসা, উপনিষৎ, ধরু, যম, ও সোমপ, এই করেক প্রকার অর্থের উল্লেখ আছে।

বিশকোবে, পুণা, যম, ভাষ, স্বভাব, আচার ও ক্রত্, ধর্মের এই কয়েক প্রকার অর্থ দেওয়া হইয়াছে।

कारणाद्ध धर्म भक्षी कान् कान् व्यर्थ गुवक् इंदेशां ह जारा पिथिनाम, এकान दिनािन भाद्ध इंदा कान् कान् व्यर्थ गुवक् इंदेशां ह जारा पिथा यां के—बीणि पदा विचकुमे विश्वागीपा सदाभ्य:। सती धर्माणि धार्यन्।—श्राम मःहिजा। ১।১.२२।১৮, मामदिन मःहिजा जेखनािक ৮ थः २ व्यर्क, स्क्रमकूर्व्यन मःहिजा। ०८।४०।

## মন্ত্রতীর বঙ্গানুবাদ।

অদাত্য—অহিংক্ত (য়াঁহাকে কেছ হিংসা করিতে পারে না—য়াঁহার শাসন অতিক্রম করিবার শক্তি কাহারই নাই, যিনি অপ্রতিহতশাসন—অমিতপ্রভাব অনস্তশক্তি) গোপা বিষ্ণু (জগৎপাতা—বিশ্বরক্ষক সর্বব্যাপক পরমেশর) ধর্মকে (অমিহোআদি—সায়ণাচার্য্য, পুণ্যকর্ম মহীধরাচার্য্য) ধারণ করিবার নিমিত্ত—ধর্ম পালনার্থ,
পৃথিব্যাদি লোকত্রয় (পৃথিবী, অস্তরিক্ষ ও স্বর্গ) অয়ি, বায়ু ও আদিত্য এই পদত্রয়য়ারা ব্যাপিয়া বিদ্যমান রহিয়াছেন।

"बाइ देवा वे खयो देवेभ्य एव यश्चं प्राइ प्रेतिरसि धर्माय खा धर्माजिने त्याइ मनुष्य वे धर्मी।"— कृष्णकूर्लम मःहिछ।।

#### ভাবার্থ---

দেবতা—শক্তিই সকলের কর—সকল পদার্থের আধার, শক্তি ছারাই সকল বন্ধু ধৃত হইয়া থাকে—শক্তিই সকল বন্ধর আঘাসভূষি। বক্ষা বা ক্রিয়া, শক্তিহইতে হইয়া থাকে, শক্তিব;তিরেকে কোনরপ কর্ম নিশার হয় না, বেথানে কর্ম সেইথানেই দেবতা বা শক্তির অন্তিম্ব আছে। যক্ত শক্তীর অর্থ কর্মা বটে, কিন্তু কর্মা যাত্রকেই যক্তনামে শাস্ত্রে অভিহিত করা হয় নাই। বে কর্ম্ম 'প্রেতি' প্রক্লষ্টগতি অর্থাৎ বে কর্মা অভ্যাদয় ও নিংশ্রেমাহত্বে, বে কর্মা বন্ধনের কারণ নহে, তৎকর্মই যক্তা, তাহাকেই ধর্মা বলা হইয়াছে। ক্রগৎ কর্মান্মক, কর্মাশৃক্ত হইয়া ক্রগতে থাকিবার উপায় নাই, স্বেচ্ছায়, অনিচ্ছায় বা পরেচ্ছায়, ক্রগতে থাকিতে হইলে সকলকেই কর্মা করিতে হইবে। কর্মা করা যথন অপরিহার্যা, তথন এরূপকর্মা করা উচিত, যাহাতে কর্ম্মের ম্থ্যকল সিদ্ধ হয়, কর্মাহ্রাভার যাহাতে নিংশ্রেয়স, স্থির কল্যাণ বা ঈপিততমের সমাগম হয়। যক্ত তাদৃশ কর্মা। যে কর্ম্ম্বারা মানব উন্নতির অভিমূপে গমন ও পরমপদে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে তাহা 'থর্ম্ম' তাহা 'প্রেতি' ভগবান্ বিলয়াছেন,

"यञ्चार्थात् वर्माणीनात सोकोयं वर्मावत्यनः।"— शैठा। अर्।

যজ্ঞ শব্দের অর্থ বিষ্ণু—সর্বব্যাপক পরমেশর। যক্ত ইইয়াছেন অর্থ—প্রবাজন বাহার, তাহার নাম 'যজার্থ'। বে সকল কর্ম্ম যজার্থ নহে—অর্থাৎ বিষ্ণুর পরমপদ-প্রাপ্তির উদ্দেশ্ত ব্যতীত অন্ত কোন জাগতিক উদ্দেশ্ত সিদ্ধির নিমিত্ত যাহারা অমুষ্ঠিত ইইয়া থাকে, তাহারা বন্ধনকারণ। যজ্ঞই 'প্রেতি' প্রস্কুটতমগতি—যজ্ঞইধর্ম। হে যক্ত! ধর্ম্বের জন্ত প্রকৃষ্টগতির নিমিত্ত—তোমাকে আশ্রয় করিতেছি, তুমি ধর্মকে তদম্বাত্ত্বর্গ মনুষ্যরন্দকে প্রীত কর—উৎকৃষ্ট গতিদান করিয়া আপ্যায়িত কর। পাঠক শ্বরণ রাখিবেন, মনুষ্যকে এই মন্ত্রে 'ধর্ম' এই নামন্বারা লক্ষ্য করা হইয়াছে। জীবোয়তি বা জীবসম্বন্ধীর প্রকৃষ্টগতির মনুষ্যই মর্ত্তাধামের চরমাবস্থা। তাত্তামহারান্ধণেও ঠিক এই কথাই উল্লিখিত হইয়াছে।

"धर्मो विखय जगतः प्रतिष्ठा लोके धर्मिष्ठं प्रजा उपसर्वन्ति धर्मोण पापमपनुदन्ति धर्मे सर्वे प्रतिष्ठितं तस्माद्यमं परमं वदन्ति।"—

তৈত্তিরীয় আরণ্যক।

অর্থাং, ধর্মা, বিশ্বজগতের—নিথিলস্থাবর-জঙ্গমাত্মক জাগতিকপদার্থনিচয়ের প্রতিষ্ঠা—আশ্রয়, কি ধর্মা, কি অধর্মা, তরির্ণয়ার্থ লোকে ধর্মিষ্ঠকেই—প্রকৃষ্টরূপে ধর্মে বর্ত্তমান প্রকাকেই—আশ্রয় করিয়া থাকে—বর্ধার্থ ধার্মিকের সমীপবর্ত্তী হয়। ধর্মানার পাপ অপনোদিত হয়, ধর্মেই সকল বস্তু প্রতিষ্ঠিত, ধর্মাণুক্ত হইলে কাহারই অবস্থানক বিবার সামর্থ্য থাকে না, অতএব ধর্মই পরমপদার্থ—ধর্মই সায়তম-সামগ্রী। ধর্মা কোন্ পদার্থ, ধর্ম্মবাগ্রাণীর্ষক প্রস্তাবে তাহা বিস্তারপ্রক্ চিন্তিত হইবে, আপাত্ত এই একটা কপা এ স্থানে বলিব।

ধর্ম তাহা হইলে কোন্ পদার্থ হইল १—'ধর্ম'-শন্টার ব্যুৎপত্তিনত্য-অর্থ-হইতে অবগত হইলাম, বাহা অবস্থানকরে, বিদ্যমানধাকে, ধর্মী ব। বন্ধকে বাহা ধরিমারাথে, বন্ধারা কোন কিছু মৃত হয়, অথবা পুণ্যান্মদিগদারা বাহা মৃত হইয়া থাকে, তাহা ধর্ম। আমরা বথাস্থানে বৃদ্ধিবার চেষ্টা করিব, ধর্ম-শন্টার কোবোক্ত অর্থসকল এবং বেদাদিশাল্লে ইহা বে বে অর্থে ব্যবস্থতহইয়াছে, ধর্মপন্তের ব্যুৎপত্তি-লভ্য অর্থসমূহহুইতে তাহারা অতিরিক্তপদার্থ নহে।

বাহা অবস্থান করে—বিদ্যমান থাকে তাহা গুণ বা শক্তি, ধর্মী বা বন্ধকে যাহা ধারণ করে—ধরিয়া রাখে, তাহাও গুণ বা শক্তি। একটী বিশেষগুণ বা বিশেষ-শক্তি, অস্থটী সামান্তগুণ বা সামান্তশক্তি; একটা কার্য্যাত্মভাব, অস্টা কার্ণাত্মভাব, একটা পরিচ্ছিন্নসন্তা, অপরটা অপরিচ্ছন্নসন্তা। বুঝিয়াছি শক্ষইতে বিশ্বজগৎ স্ষ্ট, শঙ্গে স্থিত এবং শব্দে বিলীন হইয়া থাকে, স্মৃতরাং বলিতেপারি নিত্যশক্ নিত্যধর্ম এবং কার্য্যশন্দ কার্য্যধর্ম বা জগৎ! বেদ ও শন্দ সমানার্থক, অতএব ইহা ष्मनात्रामरवांशा रम, बक्त वा रामहे धर्म। छत्रवान् रिक्मिनि এই कन्नहे विनिन्नारहन थर्म, भक्त-वा-तिमम्बक, वर्षाप, बाहा तिमत्विष्ठ छाहाहे धर्म 🔸; अछितिवी এই निमिखहे বলিয়াছেন, ধর্ম বিশ্বব্দগতের প্রতিষ্ঠা—ধর্মে সকলবস্তু প্রতিষ্ঠিত। জগতে যত-পদার্থ আছে সকলেই এক একটা ধর্ম। পদ-বা-শব্দবোধ্য অর্থের নাম পদার্গ, পদার্থ-শব্দটীর এই ব্যুৎপত্তিশভ্য অর্থ-শ্বরণ করিতে হইবে। জগৎ একটী শব্দ, बग९ এक है। धर्म, मन्या अक है। भर्म, मन्या अक है। धर्म, व्याया अक है। भर्म, व्याया একটা ধর্ম, ত্রামণ একটা শব্দ, ত্রামণ একটা ধর্ম, তুমি একটা শব্দ, তুমি একটা ধর্ম, তিনি একটা শন্দ, তিনি একটা ধর্ম, আমি একটা শন্দ, আমি একটা ধর্ম ইত্যাদি। শব্দ সামান্ত-বিশেষাত্মক, ভাব বা সন্তা সামান্ত-বিশেষাত্মক, ধর্মপ্র স্তরাং সামান্ত-বিশেষাত্মক। জগৎ কিরূপধর্ম ? 'জগৎ' এই পদবোধ্য অর্থ ই জগদ্ধ। যাহা গতিশীল—যাহা উৎপদ্ভিস্থিত্যাদিভাববিকারময়, তাহার নাম জগৎ, অতএব গতিশীলত্বই জগদ্ধর্ম। বুঝিয়াছি, কার্য্যশন্দ বা অপরত্রন্ধ চিদচিদাত্মক, জগৎ কার্য্যাশ্বভাব, অতএব ব্রগৎ চিদচিদাত্মক। ব্রগৎ বথন চিদচিদাত্মক, তথন ব্রাগতিকও চিদচিদান্তক। সরলবক্রাদিভেদে † গতির নানাবিধ অবস্থা, জগদ্ধর্মের সেইজক্ত বিবিধ

क "वर्षस म्बर्स्सलात् चम्बर्मनपेचं सात्।" शूर्वभौभाःमापर्नन, ऽ। १।ऽ।

<sup>া</sup> জড়বিজ্ঞানশান্তে সরল (Rectilinear) ও বক্ত (Curvilinear), গতিকে প্রধানতঃ এই ছুইভাগে বিজ্ঞুক করা হুইরাছে। বেগতি সরলরেধাক্রমে প্রবৃত্তিত হয়, তাহাকে সরলগতি এবং বাহা বক্ররেধাক্রমে প্রধানিত হয়, তাহাকে বক্রগতি বলে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট্ সরল ও বক্র এই রেধাছরের বর্মগঞ্জদর্শন করিবার কণ্ড বলিয়াছেন—বেরেগার মুখ পদে পদে পরিবর্জিত হয়, তাহার নাম "বক্ররেধা"।

<sup>&</sup>quot;Motion is either rectilinear or curvilinear: rectilinear when the moving body travels along a straight line, as when a body falls to the

অবস্থা। স্থিতি, গতির চর্মলক্ষ্য, অতএব বেগতি বেপরিমাণে স্থিতি বা অপরিবর্ত্তনীরভাবের সমীপবর্ত্তিনী, সেগতি সেই পরিমাণে উৎকৃষ্ট। শ্রুতি ইহাকে 'প্রেতি'
(প্রকৃষ্টগতি) এই নাম দিরাছেন। প্রেতি বা প্রকৃষ্টগতিই ধর্মশব্দের লক্ষ্যপদার্থ; মর্ত্ত্যধামে, মনুষ্যই 'প্রেতি' বা প্রকৃষ্টগতি। মনুষ্যের মধ্যে আবার ত্রান্ধণ প্রকৃষ্টতরগতি।

প্রকৃতধার্শ্যিক কে ?— যিনি প্রকৃত্বতমগতি, যিনি কেন্দ্রের সন্নিকৃত্বতম, তিনিই প্রকৃতধার্শ্যিক। ভগবান্ মন্থ বলিয়াছেন—ব্রাহ্মণের শরীর ধর্ম্যের—প্রকৃত্বগতির সনাতনমূর্ত্তি, ধর্ম্যের জন্য উৎপন্ন ব্রাহ্মণাই মোক্ষণাভের উপযুক্তপাত্ত \*। ব্রহ্ম বা বেদকে যিনি অবগত হইয়াছেন, তিনি ব্রাহ্মণ। ভগবান্ পাণিনিদেবের চরণপ্রসাদে ব্রিয়াছি, যিনি ধর্মকে জানেন, যিনি ধর্মকে অধ্যয়ন করেন এবং যিনি ধর্ম্যের অনুষ্ঠাতা, তিনি ধার্মিক; বিদিতহইয়াছি, বেদ ও ধর্ম সমানার্থক, স্মৃতরাং যিনি বেদক্ত ও বেদবোধিতধর্ম্যের অনুষ্ঠাতা, তিনিই প্রকৃতধার্ম্যিক।

আমরা বলিলাম বিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিত ধর্মের অমুষ্ঠাতা তিনিই প্রকৃতধার্মিক। কথাটা অনেকের কর্ণেই যে নৃতন ও যুক্তিবিক্লম বলিয়া প্রতীত হইবে,
তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। বেদ কোন্ পদার্থ এবং প্রকৃতধর্ম্মেরই বা স্বরূপ কি,
তাহা বাঁহারা অবগত নহেন, বাঁহাদের বিষয়ত্কা-সমাচ্ছাদিত, গর্মান্ধতমসসমার্তবিক্ষিপ্রচিত্ত, জন্মান্তরক্ত্রকৃতিনিবন্ধন বেদের স্বরূপদর্শন করিতে অনিচ্ছুক, বেদের
স্বরূপদর্শন করিতে হইলে, বেদজ্ঞবৃদ্ধজনের চরণসেবা ও তপঃসাধনকরা আবশ্রক †,

ground, curvilinear when it goes along a curved line, as in the case of a horse turning in a mill."—

Ganot's Natural Philosophy, P. 15-16.

"A curved line is merely a line whose direction changes from point to point, while a straight line is one whose direction does not change."—

Recent Advances in Physical science, P. 350.

मज़नगिष्टि थिष्ठि ये। धकुष्ठेगिष्ठि, देशांत्रे नाम धर्म ।

"छत्पत्तिरेव विश्रस मूर्तिर्थकंस मायती।

स कि वर्कार्यसुत्पन्नी नद्मभूयाय कलते॥"

মনুসংহিতা।

† ''न छोषु प्रत्यचमन्त्रनृषिरतपसी वा पारीवर्थवित्सुतु खलु वेदिहवु भूयीविद्यः प्रश्रसी भवति।" निकल, ১৩।১।২।

সন্ত্রার্থসকল বধাবধরণে উপলব্ধি করিতে কাহার। সমর্থ, বেদের বরণ কাহাদের চিত্তমূক্রে বধাতথ্যণে প্রতিভাত হইরা থাকে, তাহা ব্যাইবার নিমিত্ত ভগবান্ যাক বাহা বলিরাছেন, তাহারই কিরদংশ একলে উদ্বত হইল।

উদ্ত নিক্জবচনসমূহের তাৎপর্য।—শাহারা ধবি (সাক্ষাৎকৃতধর্মা) নহেন, যাহারা তপবী নহেন—তপঃসাধনহাবা থাহাদের চিত্ত, নির্দাদক্ষণ বা নিস্পাপ হর নাই—বেদার্থপরিজ্ঞান-প্রতিক্ক-কাবণসকল গাহাদের অপনোদিত হর নাই, মন্ত্রমর্প্রত্ব করিবার তাহারা অধিকারী নছেন, বেনের বা তক্ষণ হাহাদেব তিরপ্রে প্রতিক্লিত হর না।

একথার ঘাঁহারা আন্থাবান্ নহেন, বিদ্যার মুধ্যফললাভ করিতে প্রকৃতির প্রেরণার ঘাঁহারা অনভিলাধী, "বিনি বেদজ্ঞও বেদবোধিতধর্শের অনুষ্ঠাতা, তিনিই প্রকৃতধার্শিক" ভাঁহারা ইহা কথন বিশ্বাস করিবেন না। বর্ত্তমানসময়ের শিক্ষিতস্কলসমাজ বলি-

"भनाव एव सर्थ विद्यावस्तानभावेन विक्रम्भूती सीकव्यवद्वारभावेन स विप्रक्षी स्विन्धत द्वित । तमवद्वमुती नासमुत्रे सितृमिति निक्रम्ण । अर्था वद्वापुँ विगावद्वान्छात्य विद्यविगांवर्त, विवन्ध्य निम्धि क्रिक्ष क्रिक्ष । स्वित्वान्धात्र , विवन्ध्य निम्धि क्रिक्ष क्रिक्ष । स्वित्वान्धात्र , विवन्ध्य निम्धि क्रिक्ष । स्वित्व निम्धि स्वित्व । स्वित्व मिन्धा स्वाद , निम्धि स्वित्व । स्वित्व मिन्धा स्वाद निम्धि स्वाद , निम्धि स्वित्व । स्वित्व मिन्धा निम्धि स्वाद स्वत्व । स्वित्व मिन्धा स्वाद स्वत्व । स्वत्व मिन्धा स्वाद स्वत्व । स्वत्व स्वत्व स्वत्व स्वाद स्वत्व स्व

'ছदा तष्टेषु मनसी जवेषु यद्वाश्चर्याः संयजंनी सखायः। भनाष्ट्र त्वं विजव्रवेदाभिरीष्ट्र अश्चार्षी विचरम्त्रात्वे।'—सभ्यमभःहिङ्श, ৮।২।২॥

'इमे येगार्वाङ्ग परश्ररित न बाह्यकासी न सुतेकरासः । ( भद्र এই সকল মন্ত্র ব্যাধ্যাত হইবে।) **ं, जरार**श

ব'হোর মন বেভাবে প্রস্তুত, বেদবিদ্যা ভাহার সমীপে তন্তাবেই সমুপদ্বিত হইয়া থাকেন। মন-মৰ্শ্ব বুণাতথ্যপে উপলব্ধি করিতে কাহার। উপযুক্ত, তাহ। বুঝাইবার সমর ভগবান বাক বাহা বলি-রাছেন, বর্ত্তমান কালের স্বদেশীর বিদেশীৰ বেদক্ত পণ্ডিভগণ ভচ্ছুবণে নিশ্চরই হাস্তস্থরণ করিভে भातित्वन ना । नवीनत्वपविभावपथन विज्ञत्वन, जामत्रा वृक्षव्यतंत्र त्यवां कवि नार्टे, जामता जिक-ঞিংকর ছুবাহব্যাকরণাদি বেদাকসমূহ অধ্যয়ন করি নাই, আমরা তপস্তা বা ব্রহ্মচর্যাধানন কবি নাই, বলৰতী ইন্সিয়লালসাই আমরা চরিতার্থ করিয়া থাকি, তথাপি বেদস্পর্নাত্রেই বধন বেদজ হইয়াছি, তথন যান্তের প্রাপ্তত্বচনসমূহে আমরা আছাবান হইব কেন ? আমাদের স্থার কুজবৃদ্ধি-ব্যক্তিপণ একথার কি উত্তর দিবে। বেদের মর্মগ্রহণ কিরণ হইরাছে বিখনিরভা কাল, বণাকালে তাহা বুঝাইয়া দিবেন। নবীনবেদজপণ্ডিতদিগের মধ্যে একজন উদারহদমপণ্ডিত স্বীকার করিরাছেন, মহর্ষি যাক্ষও বেদক্ত ছিলেন—তিনি বেদের অর্থ হৃদরক্ষম করিতে পারিরাছিলেন। পণ্ডিতটার উক্তি-"বাক ও সারণ ঝখেদের অর্ধগ্রহণে অসমর্থ, এরূপতর্ক আমরা শুনি নাই, বোধ হর কেহ করিবেন না। \* \* \* কিন্তু বাক একালের লোকও নহেন তিনি জীটের পঞ্চাত-वश्मतः भूत्वं, देविकविधाम, देविक-अञ्कोन, देविक-आठात्रवावहात्त्रत्र काल बीविछ हित्तन। তিনিও কি বৈদিক-অর্থগ্রহণে অসমর্থ " নবীন-বদজকেশরিকে জিজাসা করি, বাখকে বদি বেদজ বলিয়াই শীকার করেন তাহা হইলে বাক বেদকে বে দৃষ্টিতে দেখিতেন, তিনি ইহাকে সে দৃষ্টিতে (मर्थन ना रून ? नहिंद नाक बिनाइन, बिन ना छ्रची ना इंडरन, (बर्धन नर्वअहर करा) नहिंद নহে, কিন্তু নবীনবেদককেশরিদিগের বিধাস, নভেল-নাটক অধ্যরন করিতে বেশ্বপ আরাসবীকরা

त्वन, "तिम हिन्मूत म्नधर्या इहेट शादि, जम्त्रमिंठा वा मूर्यठावनकः हिन्मू तिमत्क ज्ञालिक शादि व्यक्त व्यक्त मिल्लिक शादि, बाहा तिमत्विधि छाहाहे व्यक्त व्यक्त विकास मिल्लिक शादि, बाहा तिमत्विधि छाहाहे व्यक्त व्यक्त विकास मिल्लिक शादि, विविधित शादि विवधित विकास शादि विवधित शादि विवधित विकास शादि विवधित व

বাঁহারা বিদ্বান্, বাঁহারা সত্যাহ্মসন্ধিৎস্থ, তাঁহারা কথন কোনবিষয়, ষণাশক্তি বিচার না করিয়া, ত্যাগ বা গ্রহণ করেন না, সত্যাহ্মসন্ধায়ী সকলবিষয়েরই সারাংশ-গ্রহণকরিবার চেষ্টা করিয়া থাকেন।

চিস্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন, অহিতকররপে পরিগণিত পদার্থসমূহেও হিতকরগুণ দেখিতে পাওয়া যায়, কেবল তাহাই নহে, আমরা অনেক-সময়ে ইহাও বিশ্বত হইয়া থাকি, যে ভ্রমাশ্বকবলিয়া নির্কাচিতবিষয়সকলের মধ্যেও সচরাচর সত্যের আশ্বা দেখিতে পাওয়া যায় \*।

শিক্ষিত্মস্ত সমাজের কাছে তা'ই বিনম্বপূর্ণপ্রার্থনা, 'বেদই নিথিলধর্মের মৃল, বিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিতধর্মের অমুষ্ঠাতা, তিনিই প্রক্তথার্মিক' ইত্যাদি শাস্ত্রোপ-দেশ সকলের মধ্যে কিছুসার আছে, কি না, যথারীতি তাহা পরীকা না করিয়া উন্মন্তপ্রলাপবোধে ইহাদিগকে বেন পরিত্যাগ করেন না। 'ভ্রমাত্মক বলিয়া নির্মাচিতবিষরসমূহের মধ্যেও সচরাচর সত্যের আত্মা দেখিতে পাওয়া যায়', অস্ততঃ শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সারের এই স্বপ্রমাণবচনসকলের উপরি বিশ্বাস-স্থাপনপুরঃসর শাস্ত্রীয় উপদেশসমূহের তথ্যনিরূপণ করিবার চেষ্টাকরা পণ্ডিতমন্ত-

করিতে হয়, বেদাধ্যরন ও তাহার তাৎপর্যগ্রহণ করিতে হইলে, তাদৃশ আয়াসধীকার করাই লথেই। কিছু ইংরাজীবিদ্যা, একটা ভাল নাকরী এবং বদেশহিতৈবিদার ভাণ, বেদেব মর্দ্র-প্রহণ কবিতে হইলে, নবীনবেদজ্ঞদিগের মতে (ব্যবহারে শতদূর ব্বিতে পায়া গিয়াছে) এইসকল উপক্রণের আবশুক। তবেই বলিতে হইলে, ধবিরা বেদের বেরূপ দেখিয়াছিলেন, ইহারা বেদের সেরূপ দেখেন নাই। 'যিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিতথর্দের অমুষ্ঠাতা, তিনিই প্রকৃতধার্দ্ধিক' এতহাক্যে বেদ বলিতে আমরা বেপদার্থকে লক্ষ্য করিয়াছি, তাহার মর্মপ্রহণ করিতে হইলে তপ্রভা করিতে হইবে। 'বেদমা ঘাবনীঘ্যিবেঅ' নিরুক্ত। তাহার ব্রুপদর্শন করিতে হইলে, বেদজ্ঞ-শুক্তরণ সেরা করিতে হইবে, ধবি-সেবিত-বেদক্য সন্দর্শন করিয়া কৃতকৃত্য হইতে হইলে, ব্রুচ্চান করিতে হইলে, বিগলিতাভিমান হইতে হইবে, সনকে বাহ্যবিব্রহইতে প্রত্যাহার করিছে হইবে। ত্রিগা না হইলে এসকলই করা চাই।

\* "We too often forget that not only is there "a soul of goodness in things evil" but very generally also, a soul of truth in things eroneous."—

First Principles, P. 3.

সমাজের অবশ্বকর্তবা। করনার মৃশেও কিছু না কিছু সতা থাকে, বাহা সত্যভূমিক নহে, তাহা কখন অবহান করিতে পারে না। আর্যাশাল্রসকল বিদেশীরশাল্রামৃহের জ্ঞার অচিরোৎপন্ন বা আধুনিক পদার্থ নহে, প্রবাহরপেনিতা চিরহ্যতি
আর্যাশাল্রের অবাধিত-দৃষ্টি-নরনসমূধে স্বর্গ্রাণবিদেশীরশাল্রনিচর অচির্গ্যুতিবৎ
ক্ষণে উদিত ও কণে বিলীন হইরা থাকে; তা'ই বলিতেছি আর্যাশাল্র সত্যভূমিক
না হইলে চিরজীবী হইতে কেন \*।

ধর্ম কাহাকে বলে, বেদাদিশাল্রসকলকে বিজ্ঞাসা করিয়া আমরা বে উত্তর প্রাপ্তইয়াছি, পক্ষপাতবিরহিত উল্লিনীর্জ্যর নিশ্রই ইহা অস্বীকার করিবেন না বে, অক্স কোনদেশে কোনব্যক্তি ধর্মের এরপপূর্ণশক্ষণ দিতে পারেন নাই। ধর্মের পূর্ণরূপ,—ধর্মের কমনীরসতামূর্ত্তি সন্দর্শনকরিয়া ত্রিতাপজ্ঞালা একেবারে প্রশমিত করিতে হইলে, বেদোক্তধর্মের স্বর্নপজ্ঞানলাভ ও বথারীতি তদর্গুলা করিতেই হইবে। ধর্ম ও রিলিজন্ একপদার্থ, বাহাদের এইরপ বিখাস, তাঁহারা কথন, 'বিনি বেদজ্ঞ ও বেদবোধিতধর্মের অম্ঠাতা তিনিই প্রক্রতথার্মিক' এতল্বাকোর তাৎপর্য্য জ্বরঙ্গম করিতে গারিবেন না। ধর্ম 🚜 রিলিজন্ বন্ধতঃ সর্বাংশে সমানপদার্থ নহে। সমুদ্রের সহিত নদীর বেসক্ষর, ধর্মের সহিত রিলিজনেরও তক্ষপস্থার। ধর্ম পূর্ণ, রিলিজন্ ইহার অংশ, ধর্ম প্রকৃতি, রিলিজন ইহার বিকৃতি, ধর্ম অপরিচ্ছিন্ন, রিলিজন্ ইহার পরিচ্ছিন্নভাববিশেষ। বাঁহারা পূর্ণ-হারে চাহেন না, পূর্ণহাতে চাহিলেও বাঁহাদের পূর্ণজ্ঞাপকসাধনবিহীন সংকীর্ণ-জ্বরে পূর্ণের রূপও অপূর্ণরূপে গ্বত হইয়াথাকে ৮, তাঁহারা ধর্মকে রিলিজন্হইতে

শ্বাশারকে চিরজীবা বলিলান ব'লে বিশ্বিত হইবেন না (অবিকৃতহিল্পুসন্তানকে বলিতেছি)।

'বেদ ও বেদ্য'-শীর্বক প্রস্তাবে আসরা বথাশক্তি একখা প্রস্থানীকৃত করিবার চেষ্টা করিব। পূর্বেইত
প্রিরাছি, সংসার সদসদান্তক—স্থরাস্থরের সংগ্রাসক্রের, স্তরাং বেদভক্ত ও বেদত্যক্ত, এই হুই চিরদিনের জন্ত এখানে বিদ্যান থাকিবে। পাঠক! চার্কাক্-কথাটা আপনার পরিচিত সন্দেহ নাই,
বাঁহারা দেহকেই আনা বলিয়া ব্রিয়া থাকেন, পরলোকের অন্তিত্ব বাঁহারা অধীকার করেন, বে
কোন উপারে হউক, ঐল্রিমিকলালসা চরিতার্থ করাই বাঁহাদের মতে পরমপ্রবার্থ, পারে তাঁহারাই
চার্কাক্নামে লক্ষিত হইয়াছেন! চার—লোকায়ত—সাধারণতঃ লোকচিত্তরক্তনবচন খাহার,
তিনি চার্কাক্। (চার্ক-বাক ভার্কাক)। মুখে বিনি বাছাই বল্ন, বেদভক্তহিল্বাতীত অন্তরে
কান্তরে সকলেই বে চার্কাক্যতের উপাসক, ভাহাতে সন্দেহ্মাত্র নাই। চার্কাকের 'চার্কাক' বা
'লোকায়ত' নাম হইবার ইহাই হেড়ু। বাঁহারা চার্কাক্যতের উপাসক, তাঁহারা কথন আর্থ্যশান্তকে
চিরলীবা বলিয়া শীকার করিবেন না, ভাহাতিগকে স্থাইবার নিষিত্ত আমরা কোন কথা বলিতেছি
না, বুবিতে হইবে।

৷ পণ্ডিত হাৰ্কাৰ্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন-

"After finding that from it are deducible the various characteristics of Evolution, we finally draw from it a warrant for the belief, Evolution

वााभकजत्रभगार्थ विनिन्न वीकात्र कतिरवनं नी—श्वाकृष्ठिकनिग्रस्य कतिराख भातिरवन ना। धर्म ७ तिनिक्नन् विन এकभगार्थ रहेख, , जारा रहेरण विरामीत्रभिष्ठणभ तिनिक्षन् ७ विकानरक (Science) १ थक्मामश्री मरन कतिराखन नां, जारा रहेरण रिक्षानिकभिष्ठ छन् छेरेणित्राम् एषुभात्ररक तिनिक्षन् ७ विकारनत विरत्नाध्यामर्भन

can end only in the establishment of the greatest perfection and the most complete happiness."—

First Principles, P. 517.

অর্থাৎ বাবৎ সর্বাঙ্গীণপূর্বভাগি না হয়, বাবৎ পূর্ণপ্রধে স্থা হওয়। না বায়, তাবৎ জাত্যন্তর-পরিণাম (Evolution) নিয়ম্ব হয় না। চিঞ্জানীল পণ্ডিত হার্কাট্ লেন্নারের উক্তবচনসকল জাপাতদৃষ্টিতে শাল্লীয়নিদ্ধান্তের জনুরূপ বলিয়া মনেহয়, কিন্ত একট্ চিন্তা করিয়া দেখিলে ব্রিতে পারা বায়
'দুর্ঘান্ দুর্গ্ধন্তবানি দুর্গ্ধ দুর্ঘান বি অন' (অধর্ববেদসংহিতা)বা 'দুর্ঘান্তর দুর্ঘানারে দুর্ঘানারিছেন'
(বৃহদারণ্যকোপনিবৎ) ইত্যাদি ক্রতিবাক্যে, 'পূর্ণ'-শল্পী বে অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, পণ্ডিত হার্বাটি
লেন্নারকর্ত্ব ব্যবহৃত 'Perfection'-শল্পী ঠিক তদর্থের বাচক নহে। 'Perfect' 'পূর্ণের' সর্বাংশে
সমানার্থক হইতে পারে না। 'Perfect'-শল্পী 'Per, thoroughly and facio, to do' এইশল্পন্তের সংবাদে সমুৎপদ্ধ ইরোছে। বাহা প্রকৃত্তরপে কৃত (Done thoroughly or completely)
তাহা 'Perfect'। শারের উপদেশ, বাহা কৃত্ত বা কার্যপদার্থ তাহা বিকার, বিকার কথন পূর্ণ
(অবস্ত শাল্ল্টিতে দেখিলে) হইতে পারে না। বাহা বন্ততঃ পূর্ণ, তাহা চির্দিনই পূর্ণ। প্রতি
তা'ই বলিয়াছেন অথতৈকরম সচিদানন্দত্রদাই একমাত্র 'পূর্ণ'। 'দুর্ঘান্ দুর্ঘু মুক্ত্রনি' অর্থাৎ পূর্ণকারণ্টেতে পূর্ণকার্য্যই জাবিত্রত হইয়া থাকে। বেদোক্তসাধনাদার। অবিদ্যাধ্বান্ত তিরোহিতক্রন্তে, পূর্ণকার্য্য প্রাবিত্রত হইয়া থাকেন। অবিদ্যা বিনষ্টইলৈ বৈত্তান বিধ্বন্ত হয়,
বৈত্তান বিধ্বন্ত হইলে, কার্য্য ও কারণের অভিয়ন্ত উপলব্ধ ইততে থাকে।

'सा चैकैन पूर्वता कार्यकारचयोर्भेदनैन व्यपदिखात'---भारत्रणाता । व्यवीर এक পूर्वठाहे, कार्याकात्रगरक्तम नाभनिष्ठे इत्र ।

করিয়া বৃহদায়তনগ্রন্থ লিখিতে হইত না \*, তাহা হইলে পণ্ডিতপ্রের্ড হার্কার্ট স্পোদায়কে রিলিজন্ ও বিজ্ঞানের সামঞ্জ্ঞবিচার করিবার নিমিত্ত তাদৃশ-আয়াসনীকার করিতে হইত না †, তাহা হইলে বিজ্ঞানের অভ্যাদরে রিলিজন্ বাত্যাহতকদলীবৃক্ষের ভাষ কম্পান্থিতকলেবর হইত না, তাহা হইলে বৈজ্ঞানিকের সমীপে রিলিজন্ অকিঞ্চিৎকর পদার্থজ্ঞানে হের হইত না, বিদেশীর পণ্ডিতগণ, তাহা হইলে

এইশক্ষীর, সকলেই ব্যবহার করিয়া থাকেব, কিন্তু জিজ্ঞাসা করি, 'জনল্প'-শন্তপ্রতিপাদ্য-জর্ব সকলের হালরেই কি সমভাবে প্রতিভাত হইয়া থাকে? বিক্রেই তাহা হর না। বালক 'জনন্ত' বলিতে বাহা বৃবে, জ্ঞান-বৃদ্ধ বৃদ্ধ টিক তাহা বৃবেন না। জাবার বিষয়সক্তর্ভারে প্রতিফলিত জনন্তের ছবি, বিষয়বিরক্ত-বোগসাধননিরত্যহান্ধার হালরস্কুর-প্রতিবিধিত জনন্তের মূপহইতে বে জন্তরপ, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। পণ্ডিত হার্কার্ট্ স্পেলার্ বাহা বলিয়াছেন—জাপাতদৃষ্টিতে তাহা পাত্রীর উপদেশের জন্মপ বলিয়া বোধ হইলেও, বন্ধতঃ উভরের মধ্যে বিশ্বরপ্রতেদ্
আছে। জতএব পূর্বহতৈ চাহিলেও পূর্বজ্ঞাপকসাধনবিহানসংকীর্জদরে পূর্বের রূপও যে জন্প্রন্ধ বৃত্ত হইয়া থাকে, তাহা সম্পূর্ণসত্য।

\* বৈজ্ঞানিকপত্তিত ডেপারকৃত "History of the conflict between Religion and Science,"-নামকগ্রন্থ বিনি অধ্যয়ন করিয়াছেন, তিনিই অবগত আছেন বে,উজপত্তিত লড়বিজানের উন্নতিকেই চরমোন্নতি বলিয়া ব্রিয়াছেন। রিলিজন্ যায়া কল-কবজা প্রস্তুত করা যায় না, রিলিজন্ যায়া বিবের ব্যাপক্তরদৃষ্টি লাভ করা যায় না, স্তরাং বিজ্ঞানের সহিত তুলনা করিলে রিলিজন্কে অকিঞ্ছিৎকরপদার্থ বলিতে হইবে। বিজ্ঞানই মানবের দ্বির অবলম্বন, বিজ্ঞানয়াই বিবের প্রকৃতরূপ দেখিতে পাওয়া যার, বিজ্ঞানই ঈশরের ভীষণ্ডররূপ আমাদের নমনসমূবে ধারণ করে।

"In that conflict Science alone will stand secure; for it has given us grander views of the universe, more awful views of God."—

পণ্ডিত ড্ৰেপার রিলিজন্ বলিতে যাহা ব্যিয়াছেন, আমাদের 'ধর্ম' নিশ্চরই তৎপদার্থ নহে।

† পণ্ডিত হার্কাট 'শেন্সার বলিয়াছেন---

"Hence we see not only, that judging by analogy, the essential truth contained in Religion is that most abstract element pervading all its forms; but also that this most abstract element is the only one in which Religion is likely to agree with Science."—

"It is at once manifest that Religion can take no cognizance of special scientific doctrines, any more than Science can take cognizance of special religious doctrines. The truth which Science asserts and Religion indorses cannot be one furnished by mathematics; nor can it be a physical truth; nor can it be a truth in chemistry: it cannot be a truth belonging to any particular Science."—

First Principles, P. 23.

বাহা কিছু সং তাহা 'ধর্ম', শ্রুতি ও তদকপ্রসাদে ধর্মকে আমরা এই সৃষ্টতে দেখিতে শিধিরাহি, অতএব, আমরা অবারাসেই বলিতে গারি, পৃতিত হার্মার্ট স্পোরকর্ম্বক লক্ষিত রিলিকন্ ও আমাদের ধর্ম ভিন্নসাম্মী। নীতিপরারণতাকে (Morality) রিলিজনের সীমাবহিত্ তপদার্থ মনে করিতেন না\*।
তগবান্ কণাদ বলিরাছেন, যাহাহইতে নিত্যানিত্য দিবিধকল্যাণ্ট সাধিত হয়—
যাহা অভ্যানর ও নিঃপ্রেরন (নিশ্চিতপ্রের:—ছিরকল্যাণ্) হেতু তাহা ধর্ম †, বিদেশীরপণ্ডিতগণ রিলিজন্কে যদি এই দৃষ্টিতে দেখিতেন, তাহা হইলে রিলিজন্ ও ধর্ম
সমানপদার্থ হইত।

রিলিজন্ (Religion) Re, back and ligo, to bind, এইরপে সিদ্ধ হইরাছে ‡। 'রিলিজন্'লকটীর বৃৎপত্তিলভ্য মূল অর্থ হইতেছে, সংব্যন (Restraint)। সংব্যন, বন্ধন ইত্যাদি শক্তালি ভনিলেই আমাদের মনে বেগ, গতি, প্রবৃত্তি প্রভৃতি শক্ত প্রতিপাদ্য-অর্থের রূপ প্রতিফলিত হয়, মনে হয় কোনরপ বেগ, গতি বা প্রবৃত্তিকে রোধকরিবার—কোন চলচ্ছক্তিকে স্থগিতকরিবার, কোন উদ্ধান অত্যুগ্রশক্তিকে বাধিরারাথিবার কথা হইতেছে। রিলিজন্ মন্ত্রাক্ততের বিষর, স্থতরাং, এসংব্যন মন্ত্রাকাকসম্বনীয়—এসংব্যন কোনরূপ মানবীরবেগের, কোনপ্রকার মর্ত্তকর্মের সংব্যন, এনিরোধ মানব্যমীহাসম্বনীরানরোধ, এবন্ধন মন্ত্রের অথিলীকৃত-প্রবৃত্তির বন্ধন।

রিলিজন্ তাহা হইলে কোন্ পদার্থ হইল ?— 'রিলিজন'শদটীর বৃৎপত্তিল্ভ্যঅর্থ হইতে আমরা অবগত হইলাম, যাহা অবিবেকবিষয়নিয়া বা পাপবহা প্রবৃত্তিকে
সংবত করে, উদামবিষয়স্রোতন্মিনীর্ত্তিকে বাহা বন্ধন করে, তাহা রিলিজন্ §।

\* "Let us with caution indulge the supposition that morality can be maintained without religion.

Washington.

"As distinguished from morality religion denotes the influences and motives to human duty which are bound in the character and will of God, while morality describes the duties to man, to which true religion always influences."—

Webster's Dictionary.

† 'यतीऽभुरदयनि:त्रेयससिति: स धर्मः'

रेवरमविकपर्यन आश्रर।

‡ Webster's Dictionaryতে 'রিলিজন্'শশচীর বেবেরপ নিরুক্তি এদন্ত হইরাছে, তাহা উদ্ভ হইল।

["Fr. & Sp. Religion, Pr. Religio, It. Religione, Lat. Religio, either from relegere, to gather or collect again, to go through or over again in reading, in speech, or in thought, Religens, revering the gods, pious, religious; or from Religare, to bind anew or back, to bind fast.]

["L. religio,-onis-re,back, and ligo, to bind."] lit. That which binds one back from doing something"

Chamber's Etymological Dictionary.

\$ বলা বাচন্য 'বিলিপ্ন-শেশটীর বাংপণিজভা ভার্থ বিদেশীরদিগের জ্বরে ঠিক এই ভাবে গৃহীত হয় নাই। 'বাং বাংগা' শ্যাক প্রকাবে এবিষয় বিশেষয়াপে চিস্তিত হইবে।

# वार्याभाख्यनिश

বা

# সাধকোপহার।



# উপক্রমণিকা বা উপোদ্বাতপ্রকরণ

#### ৰিতীয়াংশ।

## विভীয়াংশের পূর্ববাভাস।

আমরা বলিয়াছি (২২৯ পৃ), 'ধর্ম ও রিলিজন্' বস্ততঃ সর্কাংশে সমান পদার্থ নহে।
সম্জের সহিত নদীর যে সম্বন্ধ, ধর্মের সহিত রিলিজনেরও তজ্ঞপ সম্বন। ধর্ম পূর্ব,
রিলিজন্ ইহার অংশ; ধর্ম প্রকৃতি, রিলিজন্ ইহার বিকৃতি; ধর্ম অপরিচ্ছিন্ন, রিলিজন্
ইহার পরিচ্ছিন্ন ভাববিশেষ। কথাটা বৃদ্ধিসক্ত কি না, তাহার বিচার করিব।

বিনিত হইরাছি, সাধর্দ্য-বৈধর্দ্য (Identity and Difference) বিচারবারাই বরতন্ধ-জ্ঞানলাভ হইরা থাকে, কোন বন্ধর স্বরণ-জ্ঞানলাভ করিতে হইলে, সামরা বিদিততন্ধ বন্ধন্তরের ধর্ম বা ওণের (Attributes) সহিত তন্ধন্তর ধর্ম বা ওণের সাদৃশ্র-বৈসাদৃশ্র বিচার করিরা থাকি। কগতের জ্ঞান আপেন্দিক বা বৈত (Relative, of dual character), উৎপত্তিশীলজ্ঞান সম্মান্তক, বাঁহারা একথার তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে পারিয়াহেন, কোন পদার্থকেই বে আমরা কেবল তৎপদার্থ বারা জানিতে পারি না, প্রত্যেক পদার্থই বে, তত্তির (Distinct from) ক্ষণ্ড তাহার সহিত কোন না কোনরূপ সম্মান্ত ব্যক্তি পদার্থই বি, তত্তির (Distinct from) ক্ষণ্ড তাহার সহিত কোন না কোনরূপ সম্মান্ত ব্যক্তি পদার্থইর সহিত ক্ষণর পদার্থইর তুলনাম্বক বা উপমান-মৃক্ত (All thinking implies comparing one object with another) তাহারা

ইহা স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই। \* রিলিজন্ ও ধর্ম এক পদার্থ নহে কেন, তাঁহা জানিতে হইলে অগ্রে যথাফাভাবে এই পদার্থবিরের স্বরূপ সন্দর্শন করিতে হইবে, রাগ-ছেব-শৃত্ত বা পক্ষপাত-বিরহিত হইরা উভরের প্রতিক্ষতি অন্ধিত এবং তৎপরে প্রতিমান্বরকে অধোহধঃ (Side by side) স্থাপনপূর্বক উহাদের সাদৃগু-বৈসাদৃগু বিচার করিতে হইবে।

# "सत्वमेव जयते नानृतम्"—

মুগুকোপনিষৎ।

অর্থাৎ যিনি সত্যবান্ —সত্যাশ্রমী, তাহারই জয়লাভ বা কর্মসিদ্ধি হইয়া থাকে, অনৃত-(মিথ্যা)-খালীর কলাপি জয় হয় না, মিণ্যাবালী যে সর্কত্রই সত্যবাদিবারা অভিত্ত হইয়া থাকেন, তাহা লোকপ্রসিদ্ধ নিয়ম, এ নিয়মের কথন বিপর্ব্যরহ য়য় না।

"सत्येव पत्या विततो देवयानः । येनाक्रमन्यूषयो श्चाप्तकामा यच तत्यत्यस्य परमं निधानम्॥"— मूड्यकाशनिष्

ষে পথ অবলম্বন করিয়া চলিলে, মর্ণ-ধর্মা জীব সমরত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে, জ্:গসঙ্গ তবধাম অতিক্রম করিয়া অমৃতধামে উপনীত হয, সে পথের শরণ গ্রহণ করিয়া
কুহকাদি ৷ দোষবজ্জিত, বিগতস্পৃহ, ঋষিগণ সর্বজনপ্রাথিত প্রমপদে আরোহণ

\* উৎপত্তিশীলজ্ঞান প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ (প্রত্যক্ষ, অমুনান, উপনান, ও শব্দ)-ছারা অব্জিত হইয়া থাকে, প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণই উৎপত্তিশীলজ্ঞানের করণ, এই শাগ্রীয় উপদেশ এসং পণ্ডিত সালীর (Outlines of Psychology, 6th Ed. P. 342) নিরোক্ত বচন সকল শ্রমণ কনিনেন।

"The active mental process by which concepts are formed is commonly said to fall into three stages, comparison, abstraction, and generalization. These are however very intimately related, and are only distinguishable aspects of the same mental operation.

First of all, it is needfal that a number of objects having a certain degree of likeness should be somehow brought before the mind. As already pointed out, these objects may be actually present or may be called up by the representative imagination. We then compare them, that is, regard them by a special act of attention in their mental relation, in order to see how far, and in what respects, they recemble one another." Assist allegated allega

† "क्रक्कमाया-शाब्दाइंकारदभारतवर्जिता ज्ञामकामा विनतदभा:।" भारत्राचा।

করিয়াছেন, বে পথ পরমার্থতবের পাদস্পর্নী,—বাহাতে সত্যমর পরমার্থতব প্রতিষ্ঠিত আছেন, সেই দেববানাখ্য পথ সত্যধারা বিত্তত—সত্যধারা বিত্তীর্ণ, সত্যই তৎপথের প্রতিষ্ঠা; বিনি সত্যাশ্রমী, দেববানাখ্য পথ তাঁহার জন্ত সর্কাণ অনাবৃত্তধার।

# "सत्यं वाचः प्रतिष्ठा सत्ये सन्वं प्रतिष्ठितम्"---

তৈভিরীর আরণাক।

অর্থাং সতাই বাকোর প্রতিষ্ঠা—ছিরাবন্থান, প্রামাণিক ব্যবহাবজাত সত্যে প্রতিষ্ঠিত, সতাব্যনই স্থিনভাবে সর্বাহ্র আদৃত হইরা থাকে। মিথ্যার প্রতিষ্ঠা বা বিরাবস্থান নাই, মিথ্যা ব্যতিচারী, মিথ্যার জর কদাচ হর না। পূর্বে ব্রিয়াছি (উপক্রমণিকা ২৪ পৃষ্ঠ) যাহা নষ্ট হর না, যাহার ধ্বংস নাই—বে তর নিষত স্থির, তাহা সং, এবং যাহা সং, মাহা অব্যতিচারী, তাহাই সত্য। পূজ্যপাদ ভগবান্ শর্মরান্যা সতাকথাটীর অর্থ ব্যাইতে গিরা বলিবাছেন, ব্যরূপে যাহা নিশ্চিত হয়, বৃদ্ধির বির্থিভিত হয়, যদি তাহা কলাচ সেকপ ত্যাগ না করে—সে রূপের যদি কপন অক্তথা না হয—ব্যতিচার না ঘটে, তবে তাহাকে সত্য বলে, অত্তব যাহা সত্য বা সংতাহারই যে স্থিবাবস্থান হইবে, অসং না মিথ্যার বে স্থিবাবস্থান হইতে পারে না, তাহা সহজব্দ্ধিগম্য।

সত্যবানেরই জয় হইরা থাকে, সত্যই স্থিরভাবে সর্বত্র আদৃত হইরা থাকে, মিগ্যার জয় কদাচ হয় না, এসকল কথার এস্থলে উল্লেখের প্রয়োজন কি ?

সপ্রয়োজন বা অভাববিশিষ্ট ব্যক্তিই প্রয়োজনসিদ্ধি-বা-অভাবমোচনার্থ কর্ম করিয়া থাকেন, বিনা প্রয়োজন কেছ কোন কর্মে প্রবৃত্ত হয়েন না, ঈপ্সিততমের সহিত সংযুক্ত হয়ার নিমিত্রই কন্ম প্রবৃত্তি, যাহা ঈপ্সিততম, যতদিন না তাহা সমধিগত হয়, ততদিন কর্ম শেষ হয় না। জীবের ঈপ্সিততম কি, জীব কি চায়, কাহাকে পাইলে জীব কৃত্তি হয়-জীবের প্রয়োজনসিদ্ধি হয় ? শাস্ত্র ও বৃক্তির আশ্ররগ্রহণ করিয়া বিদিত হইয়াছি, সচিনানন্দময় আত্মাই জীবের ঈপ্সিততম, অনম্ভলীবন—স্বর্ধিতিছিরি, অপরিক্রিয়জ্ঞান এবং অপার আনন্দ, একটু নিবিষ্টিচিত্তে ভাবিয়া দেখিলে স্ক্লবরূপে

কুহক-পরবঞ্ন, অন্তবে একভাব স্থাধিয়া বাহিছে অক্সভাব প্রকাশ করা, নায়ালাঠা---নিভবাসু-সাহে অপ্রদান, অহংকার---সিখাতিমান, দল---ধর্মজিম, অনুত--- অবধাস্ট্রাবন।

"कुइन पर्वस्थमनरत्या ग्रहीमा विद्यमा प्रकामनम्। नायामान् विभवानुसारेषा-वदानम्। चहुंकारीः निवाक्षिमानः। दशी धर्कम्बलनम्। चन्नस्थमाहरभाषणम्"। व्यानम्भितिक्ष हैनः। হৃদয়সম হইবে, এতহাতীত শীবের অন্ত কিছু প্রার্থনীয় নাই—ব্রুক আর নাই ব্রুক, লীব ইহাই চার, আত্মাই লীবের ঈন্সিততম। বাহা ঈন্সিততম, কোন্ উপারে তাঁহাকে লাভ করিতে পারা যাইবে ? শ্রুতির উপদেশ—

"सखेन सभ्यस्तपसा द्वेष पात्रा सम्यग्जानेन ब्रह्मचर्थेष नित्यस्"।
प्रकाशनिष्

অর্থাৎ সর্বাদা সত্যকথন, নিত্যতপশ্চরণ । (ইক্রিয়দমন ও চিত্তের একাগ্রতা-সম্পাদন), সমাগ্রান †—সুল ক্ল সর্বাপ্রকার পদার্থত্বাবধারণ এবং অখলিত ব্লচর্য্য, সচ্চিদানক্ষম আত্মাকে লাভ করিবার ইহারাই সাধন।

ঈশর বা আত্মাই জীবের ঈশিততম, একথা সাধারণের হৃদয়গ্রাহিণী না হইতে পারে, ঈশর বা আত্মা কোন্ পদার্থ, সকলেই তাহা বৃঝিতে পারগ না হইতে পারেন, কিন্তু আমরা যে সচ্চিদানন্দময়কে পাইতে চাই, অনস্ত জীবন, অপরিচ্ছির জ্ঞান ও অপার আনন্দ ব্যতীত আমাদের যে আর কিছু প্রার্থনীয় নাই, বোধ হর ব্যক্তিমাত্রেই তাহা স্বীকার করিবেন।

সত্যবিশ্বাময়ী শ্রুতিদেবী, ঈপ্সিততমকে লাভ করিবার যে সকল সাধন বলিরা দিরাছেন, নিভান্ত হুরদৃষ্ট বাতীত কোন্ ব্যক্তি ঐ সকল সাধনের আশ্রুত্রহণার্থ যক্ত্রশীল না হইবেন ? ভাগ্যবান্ উন্নিনীর মহুবামাত্রেই শ্রুত্যপদিষ্ট প্রাপ্তক্ত সাধন সকলের আশ্রুর লইতে প্রস্তুত, সন্দেহ নাই। যে কোন ধর্মাবলন্ধী বা যে কোন দেশবাসীই হউন, যদি তিনি ঈপ্সিততমলিপ্ত্র, আত্মকল্যাণেচ্ছু বা দেবযানাখ্যপথে আরুরুক্ (আরোহণ করিতে ইচ্ছুক্) হরেন, যদি তাঁহার লক্ষ্য স্থির হইয়া থাকে, সদসন্থিবেকশক্তি যদি বিকাশপ্রাপ্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে সত্যক্তবন, ইন্দ্রিয়দমন, চিন্তের একাগ্রতাসম্পাদন, সম্যগ্রুনাম্থীলন ও ব্রদ্ধার্যপালনকে নিশ্চরই তিনি উদ্দেশ্য-সিন্ধির পরমসাধন বোধে সমাদর করিবেন। বাঁহারা প্রত্যক্ষবাদী, পরকালের অন্তিত্ব বাঁহারা অন্তীকার করেন, অতীত ও ভবিষ্যতের চিন্তা বাঁহাদের বিবেচনার অনাবশ্রক, প্রেম (Love) বাঁহাদের তন্ত্র (Principle), নিরম (Order) বাঁহাদের মৃল-

"तपसा दौन्दियननपकावतया। ननस्येन्द्रियाचां च श्रीकार्यत्र परनं तप दति
 खृतिः"।

"तेन तपसा तदेवासदर्भनातुकूलं न चान्द्रायचादि"।

नांबायन-नित्रहिक मीलिका।

वर्षाः हे जित्र अस्ति । व्यक्ति ज्ञान्ति । व्यक्ति ज्ञान्ति । व्यक्ति ज्ञान्ति । व्यक्ति ज्ञानि । व्यक्ति व्यक्ति । व्यक्ति व्यक्ति ।

† "सम्यग्त्रानमञ्जन वसुविवयावगति-प्रजावसानं वाक्यार्यज्ञानसुक्रते" ।

আৰক্গিরিকৃত টীকা।

ভিত্তি (Basis) এবং জাগতিক উন্নতি (Progress) বাহাদের উদ্দেশ্ত (End), জড়বিজ্ঞানের সমাগ্রান বাহাদের সাধন, রিশিজন বাহাদের বেখা পদার্থ, তাহারাও অবাধে
শ্রতিনির্দিষ্ট, প্রাপ্তক সত্যাদি সাধনসমূহকে সাধন বলিরা অঙ্গীকার করিতে পারেন। \*
সত্যালক্ষণ ।

ব্রিয়াছি যাহা সত্য, তাহা অবিনাশী, তাহা অপরিণামী, নাম-দেশ-কালাদির নাশ হই লেও তাহা নষ্ট হয় না, কিন্ত জানিতে চাই, নিয়তপরিবর্ত্তনশীল সংসারে এতাদৃশ-লক্ষণযুক্ত পদার্থ আছেন কি? এবং যদি থাকেন, রাগহেষবশবর্ত্তী, পরিণাম-শ্রোতে অবশভাবে ভাসমান মানব কি কথন তৎপদার্থের দর্শনলাভে পারগ হইতে পারে?

পরিবর্ত্তন শক্ষণীর ব্যুৎপত্তিগভ্য অর্থ কি, তাহা চিস্তা করিয়া বিদিত হইয়ছি, বর্জন বা ত্যাগপূর্ব্বক বর্ত্তন—বর্জন বা ত্যাগপূর্ব্বক অবস্থান, পূর্ব্বভাব ত্যাগ করিয়া অপরভাবে সংক্রমণের নাম পরিবর্ত্তন; স্কুতরাং দেখা যাইতেছে, পরিবর্ত্তনশীলপদার্থের বস্তুত্ব বা সন্তার (Principle of continuity) কদাচ ধ্বংস হয় না, স্ক্রদর্শির নিকটে অতীত এবং অনাগতও বস্তুতঃ বর্ত্তমান। ভগবান্ যাম্ব জগতের স্বরূপ নির্দেশকরিতে বাইয়া বলিয়াছেন, রাগাত্মক রক্ষঃ ও বেবায়্মক,তমঃ (Attractive and Repulsive forces) উভয়পার্যে, মধ্যে বিশুদ্ধ-সব্ধ, পরিবর্ত্তনশীল জগতের ইহাই স্বরূপ। অতএব সত্যপদার্থ আছেন, জগৎ বিশুদ্ধ-সব্ধ প্রতিষ্ঠিত, অপরিচ্ছিরভাব—অব্যভিচারিশী সন্তা (Unconditioned, Absolute Reality) মূলে না থাকিলে, পরিচ্ছিরভাব থাকিতে পারে না, অপরিচ্ছিরভাব মূলে না থাকিলে জগতেরপ্রবাহনিত্যতা (Principle of continuity) সিদ্ধ হয় না, তাহা হইলে জাত্যন্তরপরিণামবাদ (Evolution theory) অসিদ্ধ হইয়া পড়ে, তাহা হইলে জভাবহইতে ভাবোৎপত্তিবাদ অস্ক্রীকার ক্রিতে হয়। জগতে অপরিণামী, অব্যভিচারী বা সত্য-পদার্থ যে আছেন, তাহা ব্রিলাম, এক্ষণে জানিতে হইবে, রাগবেষবশবর্ত্তিমানৰ তৎপদার্থের দর্শনলাতে সমর্থ কি না।

• আগষ্ট কোষত, ফিলজনীর নববিধানকর্তা এবং রিলিজনের অভিনবজীবন্দাতা বলিয়া, ইর্রোপে অনেকের স্থাপে (বিশেষতঃ বাঁহারা উছার মতের পক্ষপাতী বা উছার দিয়—Disciples) সমানিত হইয়া থাকেন। কোষত পজিটিত ফিলজনীর অভিজ্ঞাপক। বে ফিলজনী জগতের স্থাই ও লারতত্বের অনুসন্ধান করিছে বিমুধ, বে ফিলজনী পরম্কারণের ভন্ন নির্ণিত্ব করিছে আনিজুক, আকৃতিক নির্মান্ত্রের (Laws of Nature) তথ্য নির্ভাগেই বাহার উদ্দেশ্য, অভ্নিজানের উল্ভিই বাহার সক্ষ্য, অভীত-ও-অনাগতের চিলা বাহার বিবেচনার অনাবজ্ঞক, ভারা পজিটিত ফিলজনী পক্ষে অভিহিত হইয়া থাকে। ভাতার এয়, ই, ক্যাজেনে (M. E, Caselles) পজিটিত ফিলজনীর স্বন্ধণ অন্ধর্ণ বাহা ব্লিয়াহেন, নিরে ভারা উদ্ধৃত হইল---

বাতারন (জানালা, Window)—ছারা নিরস্তর বহি:-স্থিত-বস্ত নিরীক্ষণ-নিরত-বাক্তি থেরূপ গৃহে থাকিয়াও গৃহাভ্যস্তরবর্ধি-বস্তজাতকে নরনেন্দ্রিরের বিষয়ীভূত করিতে পারগ হরেন না, আসন্ধচেতন বা অনুরদর্শী যেরূপ শস্তন বা লোকালোক-বিষয় অবগত হইতে পারেন না, + রাগ-ছেষবশবর্ত্তী, পরিণামস্রোতে অবশভাবে

"The variations of human opinion, says Comte, can never have been purely arbitrary. They obey a law that causes every theoretical conception to pass through three successive stages:—The first, by a pure mental fiction, gives to the absolute cause of events concrete form—this is the theological stage; the second gives to the same absolute cause an abstract and purely ideal form—this is the metaphysical stage; finally the third abandons 'the search after the origin and destiny of the universe,' the knowledge of the 'interior causes of phenomena,' and devotes itself merely to discovery of 'their effective laws, that is to say, their relations of succession and similitude'—this is the positive or real stage."—

Outline of the Evolution philosophy, P. 7L.

আগষ্ট কোনতের উক্তি—

"Love, then, is our principle; Order our basis; and Progress our end."
System of Postive Polity, P. 257.

জাৰ্মান-দেশীয় প্ৰসিদ্ধ জড়বিজানসৰ্কাশ পণ্ডিত বুক্নার (Buchner) বলিয়াছেন---

"Mankind is perpetually being thrown to and for between science and religion, but it advances more intellectually, morally and physically in proportion as it turns away from religion and to science,"

Man in the Past, Present and Future, P. 219.

"एवनिते च गवादयः समापि चैतन्वं आसत्रचेतनतात्र विदः यसनम्, म खीकालांकाः विति आधिते, तथादचेतना प्रवीपखच्यने । प्रवस्तु वेदः यसनम्, वेद लांकाकांको, मर्थांनाः स्तत्वमीश्वतीति" ।

গো, অব প্রভৃতির তৈতন্য (Instinct) আছে সভ্য, কিন্ত ইহারা নিবেকক্ষ-নিবেক্ষালি-নিষ্টি নতে, ইহারা আসরচেতন। নিবেকশক্তি (The Power of Discrimination), সাদৃগুল্লমা (The Power of Detecting Identity), এবং ধৃতিশক্তি (The Power of Retention), এই তিনিধ মানস্পত্তি হারা পৌঞ্জলান অক্ষিত্ত হইরা থাকে। প্রাণি ইতর জীবর্কে উক্ত শক্তিত্রর সম্যুদ্ধণে বিকাশ প্রাপ্ত হয় না, ইহারা এইল্ল আসম্বত্তন, ইহারা খন্তন ভবিষ্থ (Future, what will happen to-morrow); বা লোকালোক—দৃষ্টাদৃষ্ট বিষয় অবগত হইতে পারে না। পর্বাণি ইতর জীবগণের চৈত্রর থাকিলেও এই নিমিত্ত ইহাণিগকে অচেত্তনের স্থায় উপেক্ষা করা হর—আচেডনগদার্গনেরীমধ্যে পরিগণিত করা হয়। পুরুব বিশিষ্ট চৈত্তে, পুরুব পঞ্চন আনিতে সমর্থ, পুরুব ইংলোক, পরলোক, বিনিধ লোকেরই ভ্যানুস্থান করিবার বোগ্য, মন্ত্য শ্রীরে অবহান

ভাষমান মানবও তদ্ধপ সত্যের চরণ সন্দর্শন করিতে সমর্থ হয়েন না। রাগ-ছেষবর্তী, স্বীয় বিখাসের বিরুদ্ধে কর্ম করিতে স্বভাবের নিয়মে অক্ষম। রাগ-ছেষ-বর্শগ-ছদরের সমীপে সং-যে অসদ্ধপে এবং অসৎ যে সদ্ধপে প্রতীরমান হইবে, তাহা অসম্ভব নহে।

বে পদার্থের প্রতি প্রাক্কতিক নিরমে যাঁহার রাগ (Attraction) আছে, যদি তাহা প্রকৃতপক্ষে অসৎ হর, রাগ-বেষ-বশগ ব্যক্তি তথাপি তাহাকে অসৎ বলিয়া স্বীকার করিতে, এবং বে পদার্থ বস্তুতঃ সৎ, স্বভাবের প্রেরণার যদি তাহার তৎপ্রতি বেষ থাকে, তাহা হইলে তিনি কদাচ তাহাকে সৎ বলিয়া অঙ্গীকার করিতে পারগ হরেন না। নিনি সত্যবান্, শ্রুতি বলিয়াছেন, তাঁহারই জয়লাভ বা কর্ম্মসিদ্ধি হইরা থাকে, দেব-মানাথ্যপথ সত্য বারা বিতত, খিনি সত্যাশ্রী, দেবখানাথ্যপণ তাঁহার জন্ত সর্মদা অনারভ্রবার। সত্যের বে লক্ষণ প্রাপ্ত ইইয়াছি, তাহাতে বৃবিয়াছি, অথপ্রেকর্স সচিদানন্দম্য ব্রক্ষই একমাত্র সত্য পদার্থ, তদ্বির সকলই ব্যতিচারী—সকলই মিগা। একণে জিজ্ঞান্ত হইছেছে, নিনি সত্যবান্ তাঁহারই জয়লাভ হইয়া থাকে, বা দেবযানাথ্যপথ সত্য বারা বিত্তত, ইত্যাদি স্থলে শ্রুতি সত্য শক্ষ বারা কোন্ পদার্থকে
নির্দেশ করিতেছেন ? সত্যশক্ষী বে এখানে সাক্ষাৎভাবে ব্রন্ধকে লক্ষ্য করিতেছে না, অত্যরচিন্তাতেই তাহা বৃবিত্রে পারা যায়। তেবে 'সত্য' শক্ষকে এখানে কোন্ পদার্থের বাচকরণে গ্রহণ করিতে হইবে ?

পূজাপাদ ভগবান্ বেদবাসে "ৰভিনা মন্মানীয় সম্মন্দ্রী ঘনাং" এই পাতজল সূত্রের ভাষ্য করিবার সময়, সভ্যের যে লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, আমাদের
বিশ্বাস, সভ্যাশস্টীকে এন্থলে ভল্লকণযুক্ত প্রার্থের বাচকর্মপেই গ্রহণ করিতে হইবে।
ভগবান্ শঙ্করাচার্যাও উদ্বত শ্রুতিবচন সকলেব ভাষ্য করিবার সমস বলিয়াছেন—

#### "सलेना हतला गेन—स्वावदनला गेन"।

ষ্ঠাং ষন্ত বা মিণ্যাভাষণ পরিত্যাগ দ্বারা সত্যমন্ত আন্থাকে লাভ করিতে পারা বার। অতএব ব্ঝিতে পারা বাইতেছে, সত্যভাষণই এন্থলে সত্যশক্ষের লক্ষ্য পদার্থ। ভগবান্ বেদব্যাস সত্যের যে লক্ষণ প্রদান করিয়াছেন, তাহার সার মর্ম হইতেছে—প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণ-(প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আপ্রোপদেশ;-দ্বারা যে বিষয় যেরূপে মনিত, বিদিত, প্রতিপন্ন বা অবগত (Known, understood or ascortained) হইবে, পর্ত্র স্ববোধসংক্রমণার্থ—পরকে তাহা ব্র্ঝাইবার জন্ত, উচ্চারিতবাক্ যদি অবিকল

করিয়াও পুরুষ অমৃতর লাভ করিছে ইছো করে। বাঁহারা ইহলোক-পরলোক দিবিধ গোক অবলোকর করিতে পারেন, পাল্ল টাহাদিগকেই পুরুষ পক্ষে লক্ষ্য করিয়া থাকেন। বাঁহারা পর-গোকের অভিছ বুবিতে বা বিশাস করিছে অপারগ, পাল্লমতে তাঁহারা আসরচেতন, তাঁহাদের চৈতন্য যুর্বেশে গমন করিছে অপক্ত, তাঁহাদের হৈতত অল্লশ্যাহী, অভিক্সকারী। তদহরপ হর, তাহা যদি বঞ্চিতা—প্রতারণাক্ষমা (Deceptive) ভ্রাস্থা—ভ্রমপ্রমাদ-পরিকলিতা (Mistaken), বা প্রতিপত্তিবন্ধ্যা—স্ববোধ্যা (Not to be understood—unintelligible—above or past comprehension) না হর, তাহা যদি সর্বভূতো-প্রকার্থ প্রস্তা (Pronounced or uttered for the purpose of doing good to every being) হয়, ভূতোপ্যাতপরা—কোন ভূতের অনিষ্টোৎপাদিকা (Capable of inflicting injury to any being) না হয়, ভগবান্ বেদব্যাস বলিয়াছেন, তবে তদ্বাক্যকে সত্য বলিয়া পরিগণিত করা হইবে। পুজাপাদ সায়ণাচার্য্যোক্ত সত্য লক্ষণও ঠিক্ এইরূপ। মন দ্বারা যথাষ্থ্যপর্পে বস্তুত্ব বিচারপূর্বক পরত্র স্ববোধ-সংক্রেমণার্থ—যথামত বাঞ্চারণের নাম সত্যভাবণ। ৩

"सर्थं यथार्थे नायानसे यथार्टं यथातुनितं यथातुतं तथा नायानसित परम खनीध-संकानिय नागुक्ता सा यदि न निस्ता, भाना ना प्रतिपत्तिनन्था ना भनेत् प्रत्येषा सर्वभूती-पकारार्थे प्रत्या न भूतीपचाताय नदि नैननम्बभिधीयमाना भूतीपचातापरैन खात्र सर्थं भनेत् पापमिन भनेत्।"—
(योशव्यक्ताना)

বথাদৃই, যথাকুনিত ও বথাক্ত এই শক্তৰ দারা জগবান্ যথাক্ষে প্রভাক্ষমাণলক, অনুমান প্রমাণলক ও শক্ষমাণলক এই জিনিদ-প্রমাণ-প্রমিত অনুভবকে লক্ষ্য করিবাছেন। মনুবা প্রভাকাদি প্রমাণজরদারা বে জান অর্জন করে, অপরকে ভাষা জানাইবাব নিমিন্তই বৈথরীশক্ষ ব্যবহার করিবাথক, পরজ অবোধসংক্রমণার্থই বিশ্বনির্ভা বাক্শক্তি প্রদান করিবাছেন।

"मनसत्पूर्वे वाची युक्तते मनो हि पूर्वे वाची विद ननसाभिनक्कति तदाचा वदति ।"--छोश्रमश्रावीक्षर।

অর্থং বনঃ বাহা উপদানি করে, শব্দ বারা তাহাই অভিন্যক্ত হয়। কোন প্রেক্ষাবান্ বনের অবিবয়ীকৃত বন্ধ বলিতে ক্ষরণান্ নহেন। বন, বাক্ বা উচ্চারিত শব্দের পূর্বভাব—কারণ। বৃদ্ধেশ্য-সাধনার্থ ভগবান্ বে শক্তি প্রদান করিরাছেন, সে শক্তিকে ঠিক্ ভত্তকেশ্যসাধনার্থ ব্যবহার করাই ধর্ম। স্বীয় ও পরকীয় উপকারার্থ আমরা নাক্শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছি, মতুষ্য মতু বা মননশক্তিবিশিষ্ট —হিতাহিতবিনেকক্ষম, তাই বিশ্বপিতা মানবের বাগিল্রিয়কে অধিকতর শক্তি প্রদান করিয়ছেন। নামব ক্ষ্টভার বাক্শক্তি বারা আপনার ও পরের উপকার করিবে, মঙ্গলমন বিশ্ববিধাতার ইহাই অভিপার। ভগবান্ বেদব্যাস এই নিমিত্ত বলিয়াছেন, বে বাক্ পরপ্রভারণার্থ প্রস্কুত হয়, বে বাক্ আজিল, বে বাক্ষার অর্থণরিগ্রহ হয় না—বাহা অপরের অবোধ্য এবং বাহা সর্বভ্তের উপকারার্থ উন্নারিত না হয়, তাহা সত্যনাক্ নছে। মুধিনিরের "ন্তর্জ ছনীহিক্সামীনি" অর্থাৎ "অর্থপানসামক হলী হত হইয়াছে সত্য" এভবাক্যারা জোণাচার্য্য বঞ্চিত হইয়াছিলেন, মুধিনিরের অবোধ—হত্তিহমনরূপ প্রত্যক্ষানিপ্রমাণকার অন্তব জোণাচার্ব্যের হলতে ব্যাবহাতানে সংলাভ হয় নাই। জোণাচার্য্য ইহা হায়া স্বীয়ণ্ডনর অবধানা নিহত হটয়াছেন, এইয়প ব্রিয়াছিলেম। অভএব উহা সভ্যবাক্ ব্র নাই, উহা বঞ্চিপ্তা বাক্ হইয়াছিল।

"भागा वा भागिना भागिन विवक्षासम्भ वा त्रेवार्यावधारवसम्भ वा।"— वाहं लेखिना है

## "सत्वप्रतिष्ठायां क्रियाफसात्रयत्वम्।"---

পাতঞ্জনদর্শন।

নিনি সত্যপরায়ণ—যিনি সত্যত্রত-পালন করেন, তাঁহার বাক্য অমোদ—অব্যর্থ
না অবিতথ-ফল হয়। যাহাকে তিনি যাহা বলেন, তাহা কদাচ মিথা। হয় না।
সতারত পালন ঘারা সর্বপ্রকার ক্রিয়ার ফল লাভ হয়। যাগাদি ক্রিয়া সমাগ্রূপে
অনুষ্ঠিত হইলে, কামনাইরূপ স্বর্গাদি ফল প্রদান করিতে পারে বটে, কিন্তু সত্যাভ্যাসবান্ যোগী কেবল সত্যত্রত পালন ঘারা, যাগাদি ক্রিয়ার অমুষ্ঠান না করিয়াও যাগাদিক্রিয়ায়ুষ্ঠানকারীর ভোক্তব্য ফল ভোগ করিয়া থাকেন, তাঁহার অমোঘবাক্শক্তি
গাগাদি-ক্রিয়ামুষ্ঠান-বিহীন অপর ব্যক্তিকেও স্বর্গাদিপদ প্রদান করিতে সম্পূর্ণ সমর্থা। \*

ভাৱি হইতে বাহা লাভ—উৎপদ ভাহা ভাত। প্রভাকাদিপ্রমাণ্ডরহারা বাহা অব্ভূত হয়,অপ্তকে ভাচা জানাইনার নিমিত্র নাগ্যাবহাব। প্রভাকাদিপ্রমাণ্ডবহাবা জের পদার্থের অবধারণ-করণ-কানে বিদ কোনক্ষপ ভাৱি না হয়, জের-পদার্থিবধারণকাব্য যদি বধাবধভাবে সম্পন্ন হয় এবং অবোধ না আয় অকুভূতি অভান্ত সংক্রমণ করিবাব সমর শক্তি-নৈকলা কিংনা অসরলভা (Insincerity) নিম্মন, নাকা বদি শুদ্ধনেও উচ্চারিত না হয়, তবে ভাহাকে ভাত্তিজনাক্য বলিয়া পরিগণিত করিছে হইবে। অভাব নিক্ষা-সমরে বা জেবপনার্থিবধাবণ সম্ব্র, ভাত্তি এই তুই স্মরেই হইতে পারে।

যে থাকোৰ অর্থপরিগ্রহ হয় না, শ্রোতা বে বাকোৰ কোনৰপ তাৎপর্যগ্রহণ করিতে পারেন না, তাগাও নত্যথাক্য নতে, তাহাও নিশ্রগালন বা অনর্থক। আয়াদিগের স্থীপে স্লেছ্ডাবা প্রতিপ্রিক্ষা। সভ্যাক্ষার যে সকল লক্ষণ উল্লেছইন, তলক্ষণনিশিষ্টবাক্যও যদি প্রাণকার্ষলক হয়, অনুক্রিক্ষার প্রতিপাদনার্থ প্রত্তুক না হইবা, বদি তাহা কাহাব অনিষ্টোৎপাদনার্থ প্রত্তুক হয়, তবে তাহাও সভ্য নহে, তাদুশ সভ্যাভাসবান্ সভারতপালনের ফললাভে বঞ্চিত হইবেন।

"क्रियमाचा दि किया यागादिकाः फलं खर्गादिकं प्रयक्ति। तथा तु सत्याथासकती
योगिनलया सत्यं प्रज्ञचते यथा स क्रियायासकतायासिप योगी फलमाप्रीति। तद्यनात् यसः
क्रियानकर्मतोऽपि फलं सर्गादिकं प्रयक्तियो भवनौत्यर्थः।"
(छास्रहिः।
"धान्तिको भ्या द्रति भवति धार्किकः, स्वमं प्राप्तुदौति स्वगं प्राप्तीत, चमीचास्त नाग्भवति।"

বো. হু. ভা.।

সতঃপরারণবাজি, 'তুমি ধার্মিক হও,' বাহাকে এইরপ আশীর্কাদ করিবেন, সে নিতান্ত পাবত হইলেও ধার্মিক হইনে; 'তুমি স্বর্গ প্রাপ্ত হও,' বাহাকে এই কথা বলিবেন, সে স্বর্গ প্রাপ্ত হইনার অনোগ্য হইলেও, বর্গ প্রাপ্ত হইনে। সত্যবানের বাক্ কদান্ত নিধ্যা হয় না।

ভোলবৃত্তিহইতে বাচপাতিনিপ্রকৃত দীকার ভাব একটু অন্যরুপ। বধাহানে সেকথার উল্লেখ করা হইবে। বিনি সার্প্রতোধরণে সভারত পালন করেন, ভাহার বাক্ বে অনোদ হইবে, ভাহাতে সম্পেহমাত্র নাই; আমরা ইহার প্রভাক প্রমাণ পাইরাহি।

### কিরূপ ব্যক্তি যথোক্ত সভ্যব্রভ পালন করিবার যোগ্য।

সত্যের শক্ষণ বিদিত হইলাম, একণে জানিতে হইবে, এরপ লক্ষণবিশিষ্ট সত্যব্রত পালন করিবার অধিকারী কে। যতদ্র বৃঝিয়াছি, তাহাতে বলিতে পারি,

নহামতি বেকন, তৎকৃত 'Truth' প্ৰবন্ধে, Truth এর ভাত্তিক (Philosophio), ও ব্যাবহারিক (Truth of civil business) এই দিবিধ অর্থ এহণ করিয়াছেন।

"Truth, in this Essay, is used in two senses, 1st of philosophic truth or faith, 2nd, of the 'truth of civil business,' or truth of actions, which we should call truthfulness."

Edwin A. Abbott.

পণ্ডিত বেৰন্সতা কোন পদাৰ্থ (What is truth) ব্ৰাইতে সিধা বাহা বলিরাছেন, ভাহার সারম্প্র—

"Truth has been despised by some sects of philosophers (as by jesting Pilate), and men naturally prefer some mixture of a lie, for its own sake, as well as for the variety of it. Yet truth is in human nature what light is in the world—the sovereign good. The prospect of errors from the hill of truth is full of pleasure, and to turn on the poles of truth is the true heavenly motion. As for truth in action, or truthfulness, it may be inconvenient but it is noble; falsehood is impious as well as base, and calls for divine vengeance."

Edwin A. Abbott.

#### বেকনের উক্তি---

"Certainly there be that delight in giddiness, and count it a bondage to fix a belief; affecting free will in thinking as well as in acting." \* \* \* \* \*

"But however these things are thus in men's depraved judgments and affections, yet truth, which only doth judge itself, teacheth, that the inquiry of Truth, which is the love-making or wooing of it, the knowledge of Truth, which is the presence of it, and the belief of Truth, which is the enjoying of it, is the sovereign good of human nature."

শার হইতে সভ্যের বে লক্ষণ পাওয়া পিয়াছে, নিরপেক্ষতাবে বিচার করিলে উপলব্ধি হইবে, ভাহাই সর্কোৎকৃষ্ট। পণ্ডিত বেকন্ সত্য সক্ষে বাহা কিছু বলিয়াছেন, আমরা ভাহা হইভে কি সত্য কোন্ পদার্থ (What is truth), এ গ্রানের স্থীচীন উত্তর পাইরাছি ?

"Many objections have been urged against the very effort to cultivate such a habit. One is, that we cannot be required to make Truth our main object, but happiness; that our ultimate end is not the mere knowledge of what is true, but the attainment of what is good to ourselves and to others. But this, when

ত্র্ল ভাষানবজীবনের লক্ষ্য কি, তাহা বাঁহার অপ্রান্তরূপে নিশ্চিত হইয়াছে, স্তামর আরাই মানবের জন্তবা, এই শ্রুত্যপদেশ বাঁহার ঠিক ক্ষরক্ষম হইয়াছে, এবং বাবং চিত্ত শুক্ত না হইবে, বাবং ক্ষর রাগ-বেষ-পৃত্ত না হইবে, স্থা-স্ক্র সর্বপ্রকার পদার্থতত্ত্ব বাবং অপ্রান্তরূপে অবধারিত না হইবে, সর্ব্বভূতে আত্মবৎ প্রীতি যাবং দৃঢ় না হইবে, যাবং ক্ষরে বিশ্বজনীন প্রেমের উদর না হইবে, তাবং ক্ষ্য সমধিগত হইবে না,

urged as an objection to the maxim, that Truth should be sought for its own sake, is evidently founded on a mistake as to its meaning."—

Richard Whately.

সভা কোন্পদার্থ, সভাবত পালনের উদ্দেশ্ত কি, সভাকে ভালনানা ও সভাগভাগিনান্ত হাল এত ভূত্তবের পার্থকা কি, বাঁভারা এই সকল নিবরে অন্তিক্ষ, ভাহারা সভাবত অবলম্বন করা সম্বাধে নানানিধ আপত্তি উপাপন করিলা থাকেন। একটা মাপত্তি হইতেছে—সভা কি, ভাছা মানাই আমাদের মাননের চরম উদ্দেশ্ত হইতে পারে না, ক্ষই বন্তঃ জীননের ইন্সিড্ডম। বাহা ক্ষীয় ও পরকার হিতক্ব, কোন্ উপারে ভাহা সমাসাদিত হইনে, সক্রামীবনের ভাহাই নক্ষা। সতের জনা সভা অবেষণীয়, এই উপদেশের কর্ম হদ্যক্ষম না হওয়াঙেই এভাদৃশ আপত্তি সকল উপাপিত হইনাব অন্যৰ ইবাছে।

স্পাইনোলা (Spinoza) সভ্যের একণ প্রদান করিতে বাইরা বলিরাছেন-

Undoubtedly truth, in the literal, theoretical signification of this word, is the agreement between thought and that portion of reality to which thought is directed."

প্রাণাণ তগণান্ শহরাচার্যপ্রদত্ত বৈরূপে বাহা নিশ্চিত হয়, গৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, বলি ভাষা সেরুপ কলাচ ত্যাগ না করে—সেরপের বলি কবন জন্যধা না হয়—ন্যভিচার না ঘটে, তবে ভাষাকে সত্য বলে, এই সদ্যালকণের সহিত, পাইনোক্ষার সত্যালকণের তুলনা কবিয়া দেবিবেন। পাইনোক্ষা আরিষ্টটালের সত্যালকণই গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্ত ছ্ঃখেব বিষয় আরিষ্টটালকৃত সভালকণের সারাংপটুক্ তংকর্জ পরিত্যক্ত ছইয়াছে। সভ্যাসভানির্লাচন হৈভক্তান ধারা ছইয়া ঘাকে, হৈভজ্ঞান প্রমাণাধীন। অনন্যসম্ম বিজ্ঞানের (Isolated representation) সভ্যাসভানির্লাচন ছইবে কিয়পে গ বে বিজ্ঞান কোনরূপ প্রমাণদারা নিশ্চিত না হয়, ভাষা সভ্য কি বিশাধিব পারা বার না। পণ্ডিত ইউবার্ওয়েণের (Ueberwey) History of Philosophyতে এই সকল কণার উল্লেখ আছে ব্যা—

But it is not the isolated representation (idea) which is true or false, but only, the combination of representations in a judgment (an affirmation); when a representation does not enter into some form of assertion, there subsists neither the relation of truth nor of falsehood. This just observation of Aristotle Spinoza has here left unnoticed."

खगरान् भक्षताहारशत्त्र मञ्जानकरम् अ त्यां कार्न करत नारे ।

তাবং প্রাণের প্রাণকে নেখিতে পাইব না, তাবং জন্ম-জরাদি-হঃখ-সন্থ্র ভীমভবার্ণবে প্নঃ প্নঃ উন্মজ্জিত—নিমজ্জিত হইতে হইবে, যিনি ইহা বুঝিয়াছেন, তিনিই সত্যব্রভ পালন করিবার যোগ্য।

# শান্ত্রনির্দ্ধিষ্ট আপ্রব্যক্তিই সত্যবান্ এবং তিনিই উপদেষ্টার আসন অধিকার করিবার যোগ্য।

অমুন্তব ধানা যিনি সর্বা পদার্থের তত্ত্তান লাভ করিয়াছেন—নিপিল বস্তুত্ত যাঁহার অন্যন্তরূপে নিশ্চিত হইরাছে, যাহার হৃদ্ধ রাগ-দ্বে-বিনিম্ক্র, রাগাদির বশীভূত হইয়াও যিনি অপ্রকৃত কথা বলেন না, শাস্ত্রে তাদৃশ প্রুষকে 'আপ্র' বলিয়া নির্দেশ করা হইরাছে। সভারে যে লক্ষণ পাইরাছি, বলা বাহুলা, সে লক্ষণ এই আপ্র প্রুক্ষেই লক্ষিত হইতে পারে, আপ্রব্যক্তিই সভাবান্। আপ্রপ্রক্ষর্কা যাহা উপদেশ দেন, আত্মহিতাথীব অবনভ্যস্তকে তৎপালনের চেষ্টা করা উচিত। যাহার হৃদ্ধ রাগ-বেষ-বিনির্দ্ধুক্ত হর নাই, নিধিল বস্তুত্তর যাহার অন্যন্তরূপে নিশ্চিত হয় নাই, তাহার বাণী সর্বাপা সত্ত্ব হাহার বাণী বঞ্চিতা, ভ্রান্তা বা প্রতিপত্তি-বন্ধা হওয়া সন্তব্দ, তাহার বাণী সর্বাপ্তর, তাহার বাণী সর্বাপ্তর অপ্রক্র না হইতে পারে, তত্তক বাণীদ্বারা প্রের অপ্রকার ভ্রেয়া অসম্ভব নহে।

আমবা বেদচরণাশ্রিত, আমানের বিশ্বাস বেদ অপৌরুষেয়, বেদ অভান্ত, বেদ নিত্য, বেদই সতাজ্ঞান প্রস্থতি, বেদই নিপিলবর্মের মূল, আমাদের স্বভাবজ দৃঢ়প্রত্যয়, বেদের উপদেশ শিরোধার্যা ও পালন করিতে না পারিলে আমাদের কদাচ কল্যাণ হইবে না। বেদ বলিয়াছেন, সত্যবানেরই জবলাভ হইধা থাকে, সত্যত্রতেরই কর্মসিদ্ধি হয়, সভারত-পরায়ণ হইতে না পারিলে সভাময় আত্মার দর্শনলাভ হইবে না, দেব-যানাগ্য পথ সত্যে প্রতিষ্ঠিত। সত্যের লক্ষণ অবগত হইয়াছি, বুঝিয়াছি, প্রত্যকাদি প্রমাণ দারা যে বিষয় যেরূপে মনিত, বিদিত, প্রতিপন্ন বা অবগত হইবে, পর্ত্র স্ববোধসংক্রমণার্থ উচ্চারিতবাক্ যদি অবিকল তদমুরূপ হয়, তাহা যদি বঞ্চিতা, ভ্রান্তা ও প্রতিপত্তিবন্ধ্যা ন। হয়, তাহা যদি সর্বভূতের উপকারার্থ প্রবৃত্তা হয়, তদ্বারা যদি কাহাবও কোনরূপ অপকার না হ্ব, তবে তাহা সভ্যবাক্। অবগতি হইগাছে, রাগ দ্বেষ-বশবরী সর্ধানা সভ্যবাক্য উচ্চারণ করিবার যোগ্য নহেন। রাগ-ব্যে-বর্ণবর্ত্তী, ভোগেখনাপ্রসক্ত ব্যক্তি যদি দক্ষণা সভ্যব্রভ পালন করিতে পারিতেন, তাগু হইলে সংগারে কাহারও সহিত কাগ্রও মতবিরোধ থাকিত না, তাহা হইলে এক ব্যক্তি অন্য একরপ কল্য অন্যরূপ মতের আশ্রম গ্রহণ করিতেন না, তাহা হটলে ফিল্ডফা, ইহাব প্রতিদ্ধী থিওলঙ্গীর মত ও সিদ্ধান্ত সকল কথন গ্রহণ यक्त न ना नाम किन्छ ना छोड़ा इहेरन हेहारक (किनक्की) এकरांत अफ-

₹8€

বিজ্ঞানের উপদেশ প্রবণ করিতে, অভবিজ্ঞানের সাহায়ে তথিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিবার চেষ্টা করিতে, অভবার অভবিজ্ঞানকে প্রত্যাধ্যান করিতে, অভবিজ্ঞানের উপদেশ অগ্রাহ্য করিতে দেখিতে হইত না, \* তাহা হইলে আজ রিলিজন্ পৃত্তিত, বিজ্ঞান (Science) অবমত, কল্য বিজ্ঞান পৃত্তিত, রিলিজন অবজ্ঞাত হইত না, তাহা হইলে পণ্ডিতগণ পরম্পার পরস্পাবের মত খণ্ডন করিবার জন্ত বদ্ধ-পরিকর হইতেন না, তাহা হইলে জ্ঞানী (অবশ্র প্রক্তজ্ঞানী নহেন) ভক্তকে, ভক্ত কর্মীকে নিন্দা করিতেন না। অত এব রাগ-ঘেষ-বশগ বাক্তি সার্মভৌম সত্য এত পালন করিবার যোগ্য নহেন। †

আর্থাশাক্সপ্রনীপ নাম দিয়া গ্রন্থ নিথিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, সহস্রের মধ্যে অন্ততঃ একজনও ইহা পাঠ করিতে পারেন, সহস্রের মধ্যে অন্ততঃ একজনের জ্বরেও আমার অন্তত্ত সংক্রমণ করিতে পারে। আমার অন্যর আমি ত জানি রাগ্রেষ-শৃত্ত নহে, আমি ত জানি ইহা অবিদার শাসনাধীন, সময়ে সময়ে তাই মনে বড় ভয়ের সঞ্চার হয়, অর্থের জত্ত আবার কোন মহাপাপপ্রে নিময় হইব ভাবিয়া বিহ্বল হই। অয়পাভাবে শাক্ষরাধ্যা করিলে যে মহাপাপ হয়, পার্থিবলাভের আকাক্রায় ভ্রাস্তলান সত্য বলিয়া অপরের জ্বয়ে সংক্রামিত করিলে যে হরতায়, তঃখসঙ্কুল, যোর অন্ধকারময় লোকে নিপতিত হইতে হয়.

\* "Philosophy, as we have seen in the various phases of its history, has always had one aim, that of furnishing an Explanation of the world, of man and of Society; but it has sought that aim by various routes. To solve the problems of existence and to supply a rule of life, have constituted its purpose more or less avowed. Steady in this purpose, it has been vacillating in its means: now borrowing and now rejecting the principles and conclusions of its rival Theology; now claiming and now violating the methods of Science; unwilling to follow either, incapable of advancing alone. \* \* \* \* With respect to general doctrines, then, we find the state of Europe to be this: Theologies opposed to Theologies; Philosophies opposed to Philosophies; and Theology and Philosophy at war with each other.

The History of Philosophy by G. H. Lowes. The Positive Philosophy.

† সাগ-বেষ-বশবন্তী সমূহ্য বে সাক্ষ্যোসক্ষণে সভ্যব্ৰত পালন ক্ষিতে পারে না, শ্রুতি নিৰোজ্ত বচনসমূহ যায়া তাহাই বুঝাইয়াছেন, যথা—

"वधी खकाषुः कीऽर्दति मनुषः क्ष्णें क्ष्णं विद्तुं शक्षषंदिता वैदेश पदतशंदिता मनुष्मा प्रति विषयपवर्ती वार्ष वदेत्।"— वैकास विषय আমি তাহা বিশাস করি। উপদেষ্টার আসন আজকাল বেপ্রকার স্থাম হইরাছে, পূর্ব্বে ইহা সেপ্রকার স্থাম বলিরা বিবেচিত হইত না, রাগ-বেব-বিনির্ম্মুক্ত, নিধিলবন্ধতব্জ, পরহিতৈক্ত্রত মহাজন ভিন্ন, এ আসনে অন্ত কোন ব্যক্তি (সবস্থা পাপে থাহার ভয় আছে, সত্যে থাহার আছা আছে) উপবেশন করিতে সাহস করিতেন না। উপদেষ্টার দায়িছ বে কত শুরুত্র, বর্ত্তমান সমরে সাধারণতঃ তাহা চিন্তা করা হয় না। পূর্ব্বে সাক্ষাংক্তর্বর্মা ঋষি বা তপরী ভিন্ন বিপদাম্পদ এ শুরুত্র দায়িছ গ্রহণ করিতে আর কেহ অগ্রসর হইতেন না। পূজ্যপাদ ভগবান্ যান্ধ স্পন্তরূপে উপদেশ করিয়াছেন বে, থাহারা ঋবি (সাক্ষাংক্তর্বর্মা) বা তপরী (নির্দ্ধকল্ময়—নিম্পাপ) নহেন, তাহাদের কখন বেদের প্রকৃত অর্থ দর্শন হয় না। থাহারা ঋবি বা তপরী, বেদাদি শান্তের তাঁহারাই উপদেষ্টা ইইবার মুধ্য অধিকারী, উপদেষ্টার আসনগ্রহণ করিবার তাহারাই বোগ্য।

ঋধি বা তপস্বা ভিন্ন উপদেষ্টার আসনে উপবেশন করিবার অধিকার যদি সম্ম কাহার না থাকে, তবে ঋষি বা তপস্বীদিগের তিরো-ভাবের পর হইতেই বেদাদি শাস্ত্রের অধ্যয়ন বা অধ্যাপনা কার্য্য একেবারে স্থগিত হয় নাই কেন ?

ভগবান্ যাস্ক লোকের মনে এইরূপ সংশয় উত্থিত হুইবে জানিধাই বলিরাছেন,—

"पारोवर्थवित्तु तु खलु वेदिह्य भूयोविद्यः प्रश्चो भवतीत्युक्तं पुरस्ता सनुष्या वा ऋषिषूत्क्रामत्तु देवान ब्रुवन्को न ऋषिभविष्यतीति ते भ्य एतं तके सृषिं प्रायच्छन्।"

নিকক।

অর্থাং বাঁহার। পারোবর্যাবিং—গুরুপরম্পরাক্রমে বাহার। বেদ্বিদ্যা লাভ করিয়াছেন, বাঁহারা বছবিখ—বিবিধবিদ্যাপারদর্শী, বেদার্থপরিজ্ঞানে ঠাহারা প্রশস্ত। ভগবান্
যান্ধের এত্রাক্যের মর্ম্ম হইতেছে, ঋষি বা তপস্থিকুল বখন অন্তর্হিত হইবেন, তখন
গুরুপরম্পরাক্রমে লম্ববিশ্ব নানাশাস্থবিদ্ পুরুবদিগকেই উপদেষ্টার আসনে উপবেশন
করাইতে হইবে; এতাদৃশ গুণসম্পর্ব্যক্তিগণই তখন ঋষির কাব্য সম্পাদন
করিবেন। প্রদ্ত উপদেশের প্রামাণিকত্ব প্রদর্শনার্থ ভগবান্ এইত্বে নিম্নব্যাধ্যাত
ঐতিহা সিক প্রমাণের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন।

পূর্কে কোন সময়ে—শ্বিরা যথন ক্রমশঃ অস্তর্হিত হইতে থাকিলেন, তথন বেদ-বিশ্বাপিপাস্থ সভাগ্রস্থিংস্থ নমুষ্যবৃদ্ধ, হতাশহদের দেবতাগণকে প্রশ্ন করিয়াছিলেন,

অতঃপর আমাদের কি গতি হইবে? আমরা কাহার শরণ গ্রহণ করিব, কে কে আমাদের ঋষি হইবেন? দেবতাগণ এতত্ত্তরে বলিরাছিলেন, অতঃপর তর্ককে ঋষিস্থানীর করিবে, আমরা তোমাদিগের জন্ত তর্ককেই ঋষিরূপে নির্দেশ করিলাম। একথার তাৎপর্য্য হইতেছে, সাক্ষাৎকৃতধর্মা ঋষিদিগের অবিজ্ঞনানে, বছবিভাপারগ পুরুষবৃন্দকেই উপদেষ্টার আসনে উপবেশন করাইতে হইবে, ইহাদিগকেই ঋষিবৎ মান্ত করিতে হইবে। \*

সাক্ষাৎকৃতধর্মা ক্রিদিগের অবিদ্যমানে 'তর্ককে' ক্রিদানীয় করিবে, দেবগণের এবতাকার
উপদেশের তাৎপর্বা কি, চিন্তা করিয়া বাহা বৃঝিয়াছি, সংক্রেপে পাঠকণিগকে জানাইতেছি।

কাৰ্যা বা বিকার—পদাৰ্থেব অন্তঃ ও বহিঃ এই দিবিধ অবস্থা। কাৰ্য, বা বিকার পদার্থেব বে অবস্থা ব্যক্ত—সূত্র, বে অবস্থা প্রশুক্ত বা দৃষ্ট হয় (Which lies nearer the senses) ভাহা ইহার বাহাবস্থা, এবং বে অবস্থা ভদিপরীত—বে অবস্থা অব্যক্ত—স্থা (Invisible, Unseen), ইহা ইহার আন্তর্গার্থা। 'বহিঃ'-শন্টার নিক্তি হইতেই পূর্বোক্ত অর্থের প্রতিপত্তি হইয়া থাকে।

#### 'विचिवांची'---

व्यवद्वाचा ।

অধীৎ বহিঃ ও বাফ ইহারা সমানার্থক। 'বহ প্রাপণে' এই প্রাপণার্থক 'বহ' ধাতুর উত্তর 'ইস্' প্রত্যেকরিরা 'বহিঃ' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। বাহা বাফ্-প্রাপা-ইন্সিরগম্য, তাহা 'বহিঃ'।

#### "यक्तताव्यक्रतामावभेदी ज्ञानरवाज्ययी:।"

সাংখ্যসার।

অর্থাৎ ব্যক্ত চাব্যক্ত চা তের ব্যতীত আন্তর ও বাঞ্চের মধ্যে অন্ত কোন প্রকার তের নাই। এই ব্যক্তাব্যক্ত বা প্রল-স্থ্য অবস্থান্তই বধাক্রমে কাব্য ও কারণ এই শ্রম্বর্যারা অভিহিত হুইরা ধাকে।

"तदा सर्व्वावरवमकापेतस्य ज्ञानस्वानन्यात् ज्ञेयमन्यम्।"---

भार पर देकः भा, ७० एख ।

#### ভাবার্থ।

ষ্ণাশার সাধনাদারা চিত্ত বধন নিধিল আবরণনলবিনিপুঁক হর—সর্বতোভাবে বিমল হয়, ভধন ইহা অনম্ভ বা পরিছেদঃহিত হইয়া থাকে। জ্ঞানের (ধদারা জ্ঞানা ধার, এই অর্থ প্রহণ করিতে হইবে)—চিত্ত-সংখ্র আনস্তাহণতঃ জ্ঞের—প্রকাশ —তৎকালে ভদপেকার অর হয়; শরৎকালীন্দনপটলবিমুক্ত, হতয়াং সর্বতঃ প্রদ্যোতনান শুর কর-শণধরের প্রকাশানভানিবজন, প্রকাশ বট-পটাদি ভাছার ভুলনার বেপ্রকার অর হইয়া থাকে, অপেভ্রমলমেন—চিত্তসংখ্র সমীপে জ্ঞেরও সেইপ্রকার অপে হয়। জ্ঞানোৎপত্তি কিয়পে হয়, ভাহা অবগত না হইলে, এই অব্লা পাতয়ল-হয়টার ধ্থাবণ মর্নোপত্তি হইবে মা, ভগবানু ভাব্যকার ভক্ষনাই ইহার ভাষ্য করিবার স্বাহে সংক্ষেপে জ্ঞানোৎপত্তি প্রিয়া বৃধি করিরাছেন।

· অগবাদু ভাৰ্যকারের উক্তি---

#### সাধুলকণ।

লক্ষ্যভ্রনিগের লক্ষ্য স্থির করিয়া দেওয়া, দিঙ্মুচ্দিগের গস্থবা দিক্ নির্ণয় করিয়া দেওয়া, বিভ্রাস্তমতিদিগের ভ্রমাপনোদন করিয়া দেওয়া সাধ্চিত কার্যা, সন্দেহ নাই। 'ধাম ধামিরী' সংসিদ্ধার্থক এই 'সাধ' ধাতুর উত্তর 'উণ্' প্রতায় করিয়া 'সাধু' পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। \*

"तमसाभिभूतमाइत ज्ञानसस्तं कविदेव रजसा प्रवर्तितम् उदाटितं यद्वसमये भवति । तम यदा सर्वेदावरचमलैरपगतमस्तं भवति तदा भवत्यसानन्यं ज्ञानसानन्यात् ज्ञेवनस्रं सम्पद्यते।"---

প্রার্ট্কালে জলধবপটলসমাবৃত শশধর, জগৎপ্রাণ পাননদেবের অনুপ্রহে, কথন কথন বেখক্রেলবিমুক্ত হওরার, বেমন অরপ ও পর রপের প্রকাশক হইতে সমর্থ হরেন, বারিপণী বিলাসমাজ্যর প্রতিনীর বারি, করদারা আক্ষাণেত হইলে, কিরংকণের জন্য (করাপনারিতবারিপণী ওলি
বাবৎ নিজকান পুনবাক্রমণ না কবে,) বেমন পরিদৃষ্ট ও তংপতিত প্রতিবিশ্ব গ্রহণ করিতে পারগ হর,
ভ্রেমাহতিভূত জ্ঞানসম্বও সেইন্ধপ কথন কথন ক্রিয়াশীলরজোভগপ্রসাদে উল্পাটিত বা লপগত্মল হইরা
ক্রেরকে—তৎপ্রতিবিশ্বতপদার্থলাতকে—গ্রহণ করিতে সমর্থ হইরা থাকে। বিবরাসক্ত মলিনচিত্তের
ক্রানোৎপত্তি এইপ্রাণ্ডরে হর। চিত্ত বিদি কোন উপায়ে স্ক্রেভাতাবে, ও স্ক্রেলালের জন্য ভ্রোবিনিম্কা হইতে পারে, তাছা হইলে ইহা তথন অপরিষের হয়—অনত্ত-অরণে প্রতিতিত হয়।
ক্রেক্তথানের ভূলনার প্রিচ্ছিত্রক্রের এইকালে নিশ্বরই জন। বোগদাধনদারা মানব বে সর্ক্তে
হইতে পারে, বোগদাধনন্য ভিরেকে সর্ক্তি হইণার বে অন্য উপায় নাই, এবং বিষয়াসক্ত মলিনক্তরে
বে প্রকৃতজ্ঞানের বিকাশ হয় না, এভদ্বো ভাছা প্রতিপর হইল।

ছুল-স্কু বা ব্যক্তানাস্ত পদার্থবি এই বিনিধ অবহাই বিনি সর্বাদা সাক্ষাৎ করেন, দেশকাল বাঁহার সর্বাদনিরনের গতিকে অবরোধ করিতে পারে না—বিনি জিকালদর্শী, তাদৃশপুর্বের সকল জানই প্রত্যক্ষ, কোন পদার্থের কোন অবহাই তাঁহাব প্রভাকের অবিষয় নহে। এইবাপ বাজির জান—অধুনান (Reasoning—Inference) প্রমাণের মুখাপেকা করে না। বাঁহাদের দৃষ্টি ভূল, বাঁহারা লোকালোকদর্শী নহেন, বাঁহারা আসরচেতন, তাঁহাদিগাকেই অধুনান প্রমাণের উপরি নির্ভর করিতে হয়, তাঁহাদিগাকেই তর্কের শবপগ্রহণ করিতে হয়। অর্জনক (Oxygen) ও প্রজনক (Hydrogen) এই ছুইটা মূল পদার্থ (অবশ্র বিদেশীয় রনায়ন-শাস্ত্রনতে) জলের উপাদান, অম্বলক ও ফলজনক এই পদার্থবিষের সংবাগে জল উংপল্ল হইরা থাকে, বিনি ইছা অবগত আছেন, ক্ষল কোনু পদার্থ ভাগে জানিবার জন্য ভাহাকে মার তর্কের মাপ্রহ লইতে হয় নাঃ

ডপক্তানির্দ্ধকর্মন, আনিত্তি প্রকাশ, সাক্ষাৎকৃত্যর্মী ধ্বিনিগের অনুদ্ধানের পর ভর্ককে ধ্বিয়ানীয় করিবে এডধাক্যের তাহা হইলে তাৎপর্য হইতেছে, পদার্থের ছুল—ক্ষা সর্বাঞ্জার অবস্থা নিরীক্ষণ কবিয়ার শক্তি যথন বিলুপ্ত ১ইবে, তথন স্বগত্যা অস্ত্রিকৃষ্ট পদার্থ-তত্ম বিদ্ধাণার্থ অসুমান বা তবাবিচ:বালিব শব্দ গ্রহণ ক্রিতে হইকে।

#### "साम्रीति परवार्थमिति साधः।"—

উণাদিবৃদ্ধি।

অর্থাৎ বিনি পরকার্য্য সাধন করেন, বিনি পরহিতৈক-ত্রত, তিনি 'সাধু'। অতএব সাধু শক্টীর ব্যুৎপত্তিলভ্য-অর্থহইতেই প্রতিপন্ন হইল, লক্ষ্যভ্রানিকের লক্ষ্য স্থির করিয়া পেওরা, দিঙ্মুঢ়দিগকে কোন্ পথ অবলঘনীর তাহা বলিয়া দেওরা, লাক্ষমতিদিগের অমাপনোদন করিয়া দেওরা, সাধ্চিত কর্ম্ম। এসকল সাধ্চিত কর্ম তাহা ব্যিলাম, এবং বিনি এই সকল কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকেন, তিনি যে সাধুপদবাচ্য ভাহাও বিদিত হইলাম, কিন্তু জিজ্ঞান্ত হইতেছে, কিরূপ ব্যক্তি ঐ সমন্ত কার্য্য সম্পাদন করিবার যোগ্য ? এপ্রশ্নের নিশ্নরই, যাহার লক্ষ্য স্থির হইয়াছে, গস্তব্যমার্গ বাহার অল্যন্তরূপে অবধারিত হইয়াছে, বিনি স্বরং ল্রান্তিশ্রু, এবং যাহার রাগ-বেষ-বিহীন পবিত্র হদরগগনে বিশ্বজনীনপ্রেমন্ত্র্যাকর নিত্য বিরাজমান, তিনিই ঐ সকল সাধ্চিত কার্য্য সম্পাদন করিবার উপস্কু পাত্র, ইহাই সহত্তর। স্বকার্য্য যাহার সাধিত হয় নাই, তাহারারা কথনু পরকার্য্য সাধিত হইতে পারে না; যিনি স্বরং চক্ষ্মান্ নহেন, তিনি কদাচ অন্তের পথপ্রদর্শক হইতে পারেন না; সন্ধকর্ত্বক নীয়মান অন্তের হর্গতি অবশ্বস্তাবিনী।

#### শাস্ত্রমাত্রেই চিকিৎদা-শাস্ত্র।

হর্মিবহ-যাতনাপ্রদ-ব্যাধিকর্ত্ক উপক্রত, সনাথ হইরাও অনাথের স্থার বিচেষ্ট-মান, রোদনপরারণ প্রাণীর উপযুক্ত ভেষজ † ব্যবস্থা দ্বারা রোগোপশম করিরা দেওয়া সাধৃচিত কার্য্য বটে, বিপদ্ধকে বিপদ্ হইতে ত্রাণ করিতে পারিলে হৃদয়ে বিমল আনন্দের উদর হয় সত্য, ধে মানব থেপরিমাণে পরহিতসাধন করিতে সমর্থ, তিনি যে সেইপরিমাণে মহৎ তাহাও স্বীকার্য্য, কিন্তু রোগপ্রতিক্রিয়া-সামর্থ্য বাহার নাই—বিনি চিকিৎসাবিদ্যা-পারদর্শী নহেন, বদি তিনি কোন আর্ত্তের আর্ত্তনাদে করুণার্দ্র কিংবা বশের আকাক্রায় বা ধনলোভে আর্হ্ত হইয়া, তাঁহার রোগ-নিরসনার্থ ঔষধব্যবস্থা করেন—তাঁহাকে নিরাময় করিবার চেষ্টা করেন, তাহা হইলে এতদ্বারা উপকার না হইয়া তীত্র অপকারই হইয়া থাকে। এরপ কার্য্য কি ইহলোক কি পরলোক উভয় লোকেরই কল্যাণ-নাশক, ইহা কদাচ শুভফল প্রসব করে না,—এতাদৃশকর্ম্ব নিরয়গমনমার্গ পরিহ্বার করে। একটু নিবিষ্টচিন্তে চিন্তা করিয়া

चमत्रामात्रीका ।

चांबकान 'नावू' क्थांगित निक्य के नांबावरणः चर्या वहात हरेया थात्क।

<sup>† &</sup>quot;भेषं रीतं जबतीति भेषजम्।"-

দেখিলে প্রতীতি হয়, শাস্ত্রমাত্রেই চিকিৎসা-শাস্ত্র, সাক্ষাৎপরস্পরাভাবে রোগনিবারগার্থই সকলশাস্ত্র আবিভূতি ইইয়াছে। আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক,
এই ত্রিবিধরোগের প্রতীকারোপায় নির্দারণ করিবার ক্যুই নানাবিধ শাস্ত্রের উদয়
ছইয়াছে। তবে কোন শাস্ত্র মূলব্যাধির তত্তামুসদ্ধান ও ভেষজ ব্যবস্থা করিবার নিমিত্ত
জন্মপরিগ্রহ করিয়াছে, কেহ উপদ্রবের চিকিৎসার্থ প্রাত্ত্রত ইইয়াছে।

## ব্যাধি-ও-চিকিৎসা-লক্ষণ।

## "षय निविधदु:खात्यमानिवृत्तिरत्यमापुरुवार्यः।"—

मार मर 212

পূজ্যপাদ ভগবান্ কপিল বলিয়াছেন, আধ্যাত্মিকাদি ছ:থত্তরের অত্যন্তনিবৃত্তিই অত্যন্তপুক্ষার্থ। ভগবান্ ধন্তন্তরি ব্যাধি-সমুদ্দেশীয় নামক অধ্যায় ব্যাধ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া উপদেশ করিয়াছেন,—

"तदु:खसंयोगा व्याधिरिति, तच दु:खं चिविधमाध्याव्यक-माधिभौतिकमाधिदैविकमिति।"—

আন্থাতে হ:খসংযোগের নাম ব্যাধি। ত্র:খ আধ্যান্মিক, আধিভৌতিক ও আধি-দৈবিক ভেদে ত্রিবিধ।

#### "चिकित्सा क्क्प्रतिक्रिया।"—

अमन्रदकांव।

অর্থাৎ রোগের প্রতিক্রিয়া—নিরসনের নাম চিকিৎসা। অতএব শাস্ত্রমাত্রেই যে চিকিৎসা-শাস্ত্র, আধ্যাত্মিকাদি রোগত্ররের নিবারণার্থই যে সকল শাস্ত্রের জন্ম ইইয়াছে, তাহ। নিঃসন্দেহ।

#### मूथा-७-(गीन हिकिৎमा-माञ्ज।

রোগ, আরোগ্য, রোগনিদান ও ভৈষজ্য, চিকিৎসা-শাস্ত্রের এই কর্মী প্রতি-পান্থ বিষয়। মূলরোগ, মূলরোগের অত্যন্ত-নিরন্তি, মূলরোগ়-নিদান ও মূলরোগের ভৈষজ্য, যে চিকিৎসা-শাস্ত্র এইসকলবিষয়ের উপদেশ করিবার নিমিত্ত আবিভূতি হইয়াছে, তাহাই মুখ্য-চিকিৎসা-শাস্ত্র, ইহারই নাম মোক্ষণাস্ত্র, এবং যে সকল শাস্ত্র উপদ্রবের চিকিৎসার্থ জনগ্রহণ করিয়াছে, ছঃথত্রয়ের অত্যন্ত নির্ত্তির উপান্ন নির্দারণ যাহানের উদ্দেশ্য নহে, তাহারা গৌণ-চিকিৎসা-শাস্ত্র।

#### জान-७-विकान।

#### "मोचे धीर्जानमन्धन विज्ञानं शिल्पशास्त्रयोः।"---

শার (Art) ও শার (Material Science)-বিষয়ক বৃদ্ধিকে 'বিজ্ঞান' এই নাম নিরাছেন। মৃকুট ইহার অন্তর্জন ব্যাখ্যা করিরাছেন। মৃকুটের মতে মোক্ষনিমিন্ত শির ও শারবিষয়ক ধী—'জ্ঞান,' এবং অন্তর্নিমিন্ত (জাগতিক ক্র্যভোগার্থ) শির ও শার বিষয়ক ধী—'জ্ঞান,' এবং অন্তর্নিমিন্ত (জাগতিক ক্র্যভোগার্থ) শির ও শার বিষয়ক ধী—'বিজ্ঞান'। \* অমরসিংহ জ্ঞান ও বিজ্ঞানের বেরূপ লক্ষণ প্রদান করিরাছেন, তাহাতে আমরা বলিতে পারি, বিদেশীর পঞ্জিতগণ শিরী ও বৈজ্ঞানিক হইলেও জ্ঞানী নহেন, উপদ্রবের চিকিৎসার্থ তাঁহাদের শরণ প্রহণীর হইলেও, মৃক্বরোগপ্রতিক্রিয়ার জন্ম তাঁহাদের শরণ গ্রহণীর নহে। মৃক্রোগ বাঁহাদের সমীপেরোগ বলিরাই নিশ্চিত হর নাই, ক্র্পেপাসা, জন্মজরা, মৃত্যুনিক্রা প্রন্তুতি স্বাভাবিক ব্যাধিসমূহকে বাঁহারা ব্যাধি বলিরা গণ্য করেন না, ছর্মিষহভবরোগনিবারণেক্ষুর ভাঁহাদিগছারা কি উপকার হইতে পারে ?

#### চিকিৎসক-লক্ষণ।

## "एकं शास्त्रमधीयानी न विद्याच्छास्त्रनिषयम्। तस्त्राद्वचुत्रुतः शास्त्रं विजानीयाचिकिस्तरः॥"—

সুশ্রতসংহিতা।

বিনি একটীমাত্র শাস্ত্র অধ্যরন করিয়াছেন, তাঁহার অধীতশাস্ত্রের প্রকৃতমর্শ্বোপদিন হয় না, প্রত্যেকশাস্ত্রের সহিত প্রত্যেকের সহদ্ধ আছে, প্রত্যেকশাস্ত্রের কথা আছে, অতএক কোন শাস্ত্রের প্রকৃতমর্শ গ্রহণ করিতে হইলে বছশান্ত্র প্রবণ করা প্রয়োজনীয়। যে চিকিৎসক বছশ্রুত—বিবিধ-শাস্ত্রণনী, তিনিই চিকিৎসাশাস্ত্রকৃশন হইতে পারেন, তাঁহাঘারাই চিকিৎসাকার্য্য স্থচাকরণে সম্পন্ন হইতে পারে। বে কোন বিদ্যাই হউক (ভূমিকা জন্তব্য) তাহা আগমকাল—গুরুসকাশহইতে গ্রহণকাল, স্থাধ্যায়কাল—অভ্যাসকাল, প্রবচনকাল—অধ্যাপনকাল ও ব্যবহারকাল এই চারিপ্রকারে উপযুক্তা—মন্ত্রীষ্টকলদানসমর্থা হইয়া থাকে। বাহার বিদ্যা প্রাপ্তক চতুর্বিধ উপারে উপযুক্তা হয় নাই, তাঁহাঘারা কাহারও

"भी च इति निमित्तसभी। मीचनिमित्तं शिल्यमास्त्रयोधीर्जानमुचते। चन्यनिमित्तं या तथीधीर्विज्ञानम्।"

ভাত্তিদীক্ষিত ব্লেন, মুক্টের ব্যাধ্যা রুজিসকত বহে। পির-জান যোগোপথোগী হইতে পারে বা।

"बद्ध। शिस्त्रशानस मीचेऽनुपयीगात्।"

छाञ्चिकोक्तिककुंड अमश्रकारिका ।

বিশেব কোন উপকার হইতে পারে না। ভগবান্ ধৰন্তরিও বলিরাছেন, বে ব্যক্তি গুলুম্বোদনীর্ণ (গুলুম্বোচ্চান্নিত) শাল্ল গ্রহণ ও প্নঃ প্রঃ অভ্যানপূর্বাক—পূর্বোক্তা প্রকারে গুলুম্বোদনীর্ণ শাল্লার্থ সম্যগ্রপে হলর্লম করিয়া চিকিৎনাকার্ব্যে প্রান্ত হরেন, তিনিই বৈদ্য, অঞ্চে তরর। •

চিকিৎসাশাত্রে পারদর্শী হইতে হইলে কি করা কর্ত্তব্য, কিরূপ গুণসম্পন্ন চিকিৎসক্রের হতে রোগী চিকিৎসার্থ নির্ভরে আত্মসমর্পণ করিতে পারেন, তাহা সম্ভবতঃ
আনেকেরই জানা আছে। বিনি স্বরং রোগের বাতনার অন্থির, বিনি বহুশান্ত্রক্র ও
কর্মা-নিঞ্চাত—কর্মনিপুণ (Practical man) নহেন, কোন বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি,
বোধ হর, তাঁহার হতে চিকিৎসার্থ নির্ভরে আত্মসমর্পণ করেন না। প্রভাগাদ ভগবান্
ধ্যন্তরি বলিয়াছেন, শান্ত্রজ্ঞান ও কর্মনিপুণতা (Practical Knowledge), চিকিৎসক্রের এইবিবিধ গুণ থাকাই অত্যাবশ্রক। বিনি কেবল শান্ত্রজ্ঞ, বাহার কর্মানক্র্মানতা নাই, অথবা বিনি কর্মকৃশন, কিন্তু শান্ত্রবহিন্নত (শান্ত্র-জ্ঞান-বিহীন),
এতহ্ভরের কেহই স্থবৈজ্ঞ নহেন। শান্ত্রজ্ঞ ও কর্ম্মান্ক না হইরা, লোভবশতঃ
বে ব্যক্তি চিকিৎসা-কার্য্যে প্রবৃত্ত হরেন, ব্যক্তব্যরণ তাদৃশ চিকিৎসক রাজার
দণ্ডার্হ, তাঁহাবারা অনেকের নিধনকার্যাই সম্পর হইরা থাকে। †

#### "चिकिसा नास्ति निकासा।"

চিকিৎসাবৃত্তি প্রারই (বিশেষতঃ বখন রোগের অত্যন্ত প্রাত্তাব হয়) নিম্মলা হয় না, ইহার্যারা কিছু না কিছু লাভ হইরাই থাকে, এইজন্ত যোগ্যতা থাকুক আর নাই থাকুক, অন্ত কোনপ্রকার বৃত্তি স্থগম না হইলে, অনেকে দেখিতে পাওরা যায় এই বৃত্তিরই আশ্রম গ্রহণ করেন। বর্ত্তমান বৃত্তিসকট দিনে তা'ই অক্ত-বিক্ত চিকিৎসকের সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে।

"शक्ष त्रवस्ति वैदाः स वैद्योऽन्ये तु सक्ताराः ।" व्यक्ष अरहिका ।

† "वशु वेनवज्ञासकः वर्षसपरिनिधितः।

स सम्बन्धात्रसम्ब श्राम श्रीवरिनाध्यम् ॥

वशु वर्णस निचाती वार्ष्यास्त्रविक्तः।

स समु पूर्णा गात्रीति वर्ष वार्षति राजवः॥

य जिल्ला जर्न जीभाग् सर्वेदी सपदींत्रतः ॥"

मुगदांश-निवान । देशंत देखकाख्य, श्राकृति छात्रखरार्वर अवहेत्राश चानिर्कृष्ट হইরাছিল, ত্রিবিধ হঃধের অভ্যন্তনিবৃত্তির উপার-চিন্তা ভারতবর্ষ ভির এ পর্যান্ত यथायथणार्यः ज्ञाल एव नारे, जागबरमान जेशजरवत्र व्यागरनाभात-निर्दाद्यवरे गांशात्रगणः পর্মপুরুষার্থ বলিয়া বিবেচিভ হইয়া থাকে, বিদেশীয় পশ্তিভগর উপত্রব প্রশ্বিভ করিবার নিমিত্ত সদা ব্যক্ত, মূলরোগের ভত্তাপুসন্ধান করিবার অবসর ভাঁহাদের नारे, जातिकरे रेरांत्र थात्रांजन वृत्तन ना।

ভারতবর্বে স্লরোগ-নিদান ও ইহার ভৈষজাতম প্রকৃষ্টরূপে আবিষ্কৃত হইয়া-ছিল বটে, কিন্তু বুগধর্মবশতঃ সাক্ষাৎকৃতধর্মা ভবরোগবৈদ্য বা ধবিদিগের ভিরো-ধানের পর হইতে, তুর্ভাগ্য ভারতবর্ষে ভবরোগচিকিৎসকের সম্যা ক্রমশঃ বিরল रहेत्रा जानित्राद्ध। याक-भारत्रत्र উপদেষ্টা ও উপদেশ্য এই इইএরই এখন জভাব र्देशां । त्र ठ्रिक्सिथ्यकात् विमा उभयुका रहेश थात्क, वर्खमान नमत्त्र विदान् বলিয়া সমাদৃত সহস্র ব।ক্তির মধ্যে একজনের বিদ্যাও তাদৃশপ্রকারে উপযুক্তা হইয়াছে কিনা, সন্দেহ। সাক্ষাৎক্বতধর্মা, বিবিধশাত্রপারদর্শী, রাগ-ছেব-শৃক্ত গুরুও (নিভ্ত গিরিপ্তহা অথবা নির্জন বনভূমিতে থাকিতে পারেন, কিন্তু প্রকাশ্রন্থলে) আর নাই, জ্ঞান-পিপাম্—ভবরোগমুমুক্—পাপভীক শিষ্যেরও এখন অভাব হইরাছে, স্থতরাং, শান্তনিদিষ্ট চতুর্ব্বিধ প্রকারে বিছাকে উপযুক্তা করিবার কাল এ নয়। যে দেশে বা বে কালে ক্বতবিভ কর্মকুশল চিকিৎসক সকল বিভয়ান থাকেন, যমগুভোপম কুবৈদ্যসমূহের প্রাত্তাব তদেশে বা তৎকালে মন্দীভূত এবং ষে দেশে বা ষে কালে স্বৈত্যদিগের অভাব হয়, তদেশে বা তংকালেই কুবৈত্যদিগের প্রাত্তাব হইয়া থাকে। পুর্গত ভারতবর্ষে বর্ত্তমানকালে, প্রকৃতভবরোগচিকিৎসকের নিতান্ত অভাব হুইরাছে, কুবৈজ্ঞের সংখ্যা তাই এথানে, এখন এত অধিক।

## ्रिल-कान-পাত्र-विर्नित्व कूरेवमामिरगत्र आमित्र श्हेगा थारक।

े हिकिৎসাবৃত্তি, পূর্বেই বলিয়াছি, প্রায় কথন নিষ্ণলা হয় না, ইহাঘারা কিছু না কিছু লাভ হইয়াই থাকে, সেইজন্ত যোগ্যতা থাকুক আর নাই থাকুক, বৃত্তিসভটদিনে অনেকেই এই বৃত্তিকে আশ্রর করিরা থাকেন। রোগী বধন ব্যাধির বাতনার অধীর হইয়া পড়ে, যথন সনাথ হইয়াও অনাথের স্তাদ্ন ব্যাকুল হয়, কোন উপায়েই বধন শান্তি লাভ করিতে পারে না, বধন ইহার হিতাহিত-বিবেক-শক্তি কীণ হয়, আরাম-গ্রার্থী রোগী তথন কোনরূপ বিচার না করিরা, ব্য-সহার কুবৈদ্যদিগেরও শরণাশন্ধ হয়, প্রাণরকার্থ তাহাদের হত্তেও তথন আত্মসমর্থণ করে। শতএব দেশ-কাল-পাত-विल्यंद कूटेवमामिरभन्न जामन रहेना थाएक, गरमह नारे।

## मृगद्याभनागरे छात्रजन्मीत हिकिৎगक्तिभात श्रथान मका।

ভবরোগই বে ব্লরোগ, সনাতন বেদ এবং সাক্ষাৎক্রতধর্মা, পরহিতৈক্রপ্ত
ধারিদিগের চরণ-প্রসাদে ও ভারতবর্ধীর বিশিষ্টপ্রকৃতির প্রেরণার—বভাবত্ব ভারতবর্ধীরগণ তাহা জানেন, ম্লরোগের নাশ না হইলে সর্বারণী চিরবাহা উপভোগ করা
বে সন্তব নহে, জবিক্রত ভারতবর্ধবাসীরা ভাহা ব্বেন। জন্মদেশীর রোগ-নির্বাচনপ্রধানী ও চিকিৎসা-পর্যভির স্বরূপ চিন্তা করিলে জনারাসেই ব্রিতে পারা বার, মূল
রোগ নাশ করাই ভারতবর্ধীর চিকিৎসক্দিগের প্রধান লক্ষ্য। স্থাব কথন একেবারে
পরিবর্ত্তিত হর না, দিগ্দর্শন-বল্পের শলাকাকে সহস্রবার পরিবর্ত্তিত করিরা দিলেও উহা
বেরূপ উত্তরাভিস্থেই জবস্থান করে, সহজ্ঞাবও সেইরূপ কোন কারণে বিক্রত

হইলেও কালান্তরে পুনর্বার স্ক্রপে প্রভিত্তিত হর।

উপদ্রব-নিবারণের উপারাবেরণকারী, জড়বিজ্ঞানামোদী, শিরকুশন, বিদেশীর কোবিদগণধারা উপদ্রব-শান্তিকর বিবিধ উপার আবিষ্ণত হইলেও, বর্জমান জীবনই জীবন, প্রেত্যভাব বা প্নর্জন্ম অসভ্য কবিকরনামাত্র, পার্থিব উর্নতিই মানব-জীবনের লক্ষ্য হওয়া উচিত, বর্জমান জীবনের অবসান হইলে, পরে কি হইবে, চিরদিনই ভাহা অসংসমীপে রহত থাকিবে, আমরা কথন এ রহত্তের উদ্ভেদ করিতে পারগ হইব না; স্ত্যু উৎকৃষ্টভর অভিনব জীবনের ধারস্বরূপ (Death is but a door which opens into new and more perfect existence); বাহারা ক্রাইইকে জবর-প্র ও ত্রাণকর্তা বলিয়া বিশ্বাস করেন, বাহারা প্রীষ্টানধর্মাবলমী, মৃত্যুর পর ভাহারা অনন্ত বর্গম্ব ভোগ করিবেন, এবং বাহারা অন্তর্পর্যবাহী, প্রীষ্টানিদিগের দৃষ্টিতে বাহারা বিশ্বা (Heathen), তাঁহানিগকে নিশ্চরই অনন্ত-নরক্যাতনা-ভোগ করিতে হইবে, ঈশর-বিশাস আদিভ্ত বা স্বভাব-সিত্ধ (original or innate) নহে, ইহা কৃতক—কর্মাপ্রস্ত, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানানভিজ্ঞ বর্মর মন্ত্র্য-বৃদ্ধি হইতে ইহার উৎপত্তি হইরাছে। প্রাকৃতিক নির্মাবলীর স্মীচীনজ্ঞানাভাবনিবন্ধন, নৈস্থিক-নির্মে সংঘটিত চতুপার্থবিধি-বটনাগ্রের প্রকৃতকারণ নির্দেশ করিতে জসমর্থ হিরাই, স্বল্ঞান অশিক্ষিত মন্ত্র্যগণ, প্রথমে অজ্ঞের জ্পার-নামক প্রাথিকে সকল

ledge or the imperfection of our means of knowledge that the destiny of the individual man or mankind beyond this earthly life must ever remain hidden from the or that we can never attain a clear insight into the true essence of things, even this admission would not do the least injury.

Men in the Part, Present and Pature, by Dr. L. Burling, P. 145.

कार्यात्र कांत्रम विनिन्नां हित्र कत्रिमाहिन । वीहात्रां न्याञ्चनिक्ष्य, वीहात्रां उच्चतिनुक् वारिक-विकृष्टण विध्यमद ७ देकजनवारम विवृद्ध रहेरज वांशांत्र। जनिकृक, छांशांक्षिशस्य वाखिकं क्रेटिक्र क्रेटिकः • स्वक्षात्र वा जनिक्कात्र जनित्राय अवस्थकात्र উপদেশ अवस ক্রিলেও আধ্যাত্মিক উন্নতিপ্রবর্ণা ভারতবর্ষীর চিত্ত-নদী কৈবল্যসাগরকে একেবারে ভূলিতে পারে নাই, প্রেত্যভাব বা পুনর্জন্মকে ভারতবর্ষবাসীরা অসভ্য কবিকল্পনা वित्रां একেবারে উড়াইরা দিতে পারে নাই, সুত্যুকে পুণ্যবান পাপী সকলেরই স্বৰ্গদার বলিয়া শীকার করিতে ক্ষবান্ হর নাই, পার্থিব উন্নতিকেই জীবনের লক্ষ্যুক্রিয়া নিশ্চিত হইতে সমর্থ হর নাই, ঈশর-বিশাস প্রাক্ষতিকবিজ্ঞানাসভিত বর্মর মহব্য-বৃদ্ধি হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, সর্মতোভাবে এবভাকার সজোচিত বিশাসের বশবর্তী হইতে পারগ হর নাই, উপজবের ক্লিকনিবৃত্তিকেই পরষপুরুষার্থ মনে করিতে পারে নাই। ভারতবর্ষীর চিত্ত কুশিকাবিবে কর্জারীভূত হইলেও, यूगंधर्यवर्गाणः मगीमन इट्रांग्य, देक्छववान्यात्रा महत्वमः श्राणात्रिष्ठ इट्रांग्य, আধাাত্মিক উন্নতিপ্রবণা প্রকৃতির প্রেরণার মূলরোগ-চিকিৎসার্থ মধ্যে মধ্যে ব্যাকুল হয়, আলা-বত্রণামর সংসারমকভূমির পারে বাইবার অভ কথন কথন ব্যপ্তা হর, তবরোগ-বৈভের অধেষণ করিতে প্রবৃত্ত হর, শান্তিমর স্বদেশ-মার্গ-প্রদর্শ শুরুর অনুসন্ধানে বহির্গত হয়। ভারতবর্ষে এছদিনেও তা'ই ভবরোগ-বৈভের কিছু কিছু আদর আছে, কর্মনৈপ্ণাশৃত্ত, শাত্রবহিত্বত, ব্যদ্তোপম कृरेवश्वभाग्व छा'रे व्यथात कीविका निर्सार रहेश थाए ।

শাস্ত্রমতে চিকিৎসিতহইতে একণে অত্যন্ত্র লোকেরই ইচ্ছা হয়।

পূর্বেই ত বলিয়াছি, যে দেশে বা বে কালে ক্লতবিভ, কর্মকুশল, স্থবৈভগপের অতাৰ হয়, তদ্দেশে বা তৎকালে ক্বতান্তসহচয় কুবৈছের সম্যা বর্ষিত হইরা থাকে, হতভাগ্য ভারতবর্ষে প্রকৃত ভবরোগবৈষ্টের একণে নিভান্ত কভাব হই-মাছে, বছ হেম্মার্থপর ব্যক্তি তা'ই সুযোগ বুঝিরা ভবরোগচিকিৎসাবৃত্তি

II-L. P. 825-850.

<sup>. &</sup>quot;The belief in a God is not anything original or innate, but something made or grown, and first results from a certain amount of reflection by the uneducated human mind on the surrounding natural phenomena, which from defective knowledge of the laws of nature and of their intimate connection he cannot explain in a natural way, and hence refers them to an invisible mysterious cause ; . . . Hence every science and especially every philosophy, that seeks reality instead of appearance, the truth instead of pretence must necessarily be atheistic; otherwise it blooks up against itself the path to his ship, the truth".

जनमन कतिराहर, चरानीय-विरातीय नानायांचनाची वर्षांगरमहोत्र पन अश्रांत দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। চিররোগীর প্রারই কুপথে। লোভ হইদা थांकः, विभि नीर्यकान त्रांत्र रक्षांत्र करत्रन, किनि कथन क्यांन नित्रयात्रः यत-বর্ত্তী হইরা থাকিতে পারেন না। নির্মের বশবর্তী হইরা থাকা আত্মহিতার্থী, অপ্রান্তমতি শক্তিমান্ পুরুবের কার্যা। বে চিকিৎসক রোগীর পথ্যাপথ্যের প্রতি বিশেৰ দৃষ্টি রাধিয়া চিকিৎসা করিতে প্রায়্ত হরেন, রোগীকে চিকিৎসাশাজ্ঞাক নিমুমপালন করিতে বাধ্য করেন, দেখিতে পাওয়া বার, অধিকাংশস্থলেই ডিনি রোপীর অপ্রীতিভাজন হইরা থাকেন। অর্থার্জনপ্ররোজন কুবৈছগণ এইজম্ভ অধ্বা অনভিজ্ঞতা-নিবন্ধন পথ্যাপথ্য-নির্বাচন-বিষয়ে যতদুর সম্ভব মুক্তহক্ত (Liberal)। বর্ত্তমানসময়ের ভবরোগবৈফাভাসসমূহও রোগীর পথ্যাপথ্যনির্বাচন-বিষয়ে সম্পূর্ণ মুক্তহন্ত, রোগীকে নিয়মের বর্শবর্ত্তী করিরা রাখিতে ইহাঁরা অনিচ্ছুক। চিকিৎসা-भारताक विधिनित्वध-शाम्यान्त्र व्याद्याकन, वर्खमान कार्म त्रांभी ७ त्रांभरांत्री এতত্ভরের কেহই সমাগ্রূপে উপলব্ধি করিতে পারেন না। রোগী রোগের মূল কারণ কি, তাহা জানেন না, কেহ বুঝাইরা দিলেও অবিদ্যার প্রেরণার বুঝেন ना, এवर देगांनी खन त्रांगहांत्रिंगराय मस्य चानत्वहें, श्रीत्र त्रांराय बानात्र चाह्यत्र, আপনারাই বিধিনিষেধ পালন করিতে অসমর্থ, স্বতরাং প্রকৃত ভবরোগবৈম্বদিগের উপদেশ এখন গ্রাহ্ হইতে পারে না, শাস্ত্রমতামুসারে চিকিৎসিত হইতে এখন অত্যন্ত্র लारक तरे हेका हत।

> রোগী ও চিকিৎসক বেরূপ, গুণসম্পন্ন হইলে রোগপ্রতীকার হইয়া থাকে।

"भिषग् द्रव्याख्युपस्याता रोगी पादचतुष्टयम्। गुणवत् कारषं त्रेयं विकारस्वीपशान्तये॥"—

চরকসংহিতা, স্ত্রস্থান।

ভগবান্ আত্রের বলিরাছেন, ভিষক্ (বৈছ, Physician), দ্রব্য, উপস্থাতা (পরিচারক, Attendants) এবং রোগী বেরূপ ওপসম্পন্ন হওরা উচিত, বৃদি উহারা ঠিক সেইরূপ ওপসম্পন্ন হর, তবে রোগের শান্তি হইরা থাকে।

> "युते पर्यवदावसं वच्चमो इष्टक्षमाता। दाकं ग्रीचमिति त्रेयं वैद्यगुषचतुष्टयम् ॥ स्नृतिनिर्देशकारित्वमभीवसम्बापि च । त्रापकसम्ब रागाचामातुरस्य श्रुकाः सूताः ॥"—

চরকসংখিতা।

অর্থাৎ শারপারদর্শিতা, বহুশঃ দৃষ্টকর্মতা, দাক্স-কার্যকুশনতা এবং পৌচ —আন্তর-বাহ্য-শুচিম, এইচারিটী বৈল্পের এবং শ্বতিশক্তি, নির্দেশকারিম— চিকিৎসক্ষের আজ্ঞাপালকন্ব, অভীক্ষ এবং রোগজ্ঞাপকন্ব, এইচারিটা রোগীর স্তুপ।

वनारे बाह्ना, वर्त्तमानम्बरप्रव देवक्रशत्वत्र मत्मा करनत्वरे व्याश्वस्थ्वतम्भव নহেন, এবং অধিকাংশ রোগীতেও যে আতুরোচিত স্বত্যাদিগুণসমূহ পরিদৃষ্ট হয় না, ভাহাও অবশ্র স্বীকার্য্য। চিকিৎসকের প্রতি আহাও চিকিৎসকের নিদেশবর্ষ্টি চা-- চিকিৎসকের আজ্ঞাকারিতা রোগীর প্রধান শুণ, কিন্তু এখনকার আক্রাকারী হইয়া থাকিতে হয়। চিকিৎসার ফলও এইনিমিত্ত বিষময় হইতেছে।

> "प्रयमज्ञानविज्ञानपूर्णाः सेव्या भिषक्तमाः। समग्रं दु:खमायातमविज्ञाने हयात्रयम्। सुखं समग्रं विज्ञाने विमले च प्रतिष्ठितम् ॥"— '

> > চরকসংহিতা, স্ত্রস্থান।

ু অর্থাৎ যাঁহারা ব্যাধিনাশকশান্ত্রে অভিজ্ঞ-চিকিৎসাশান্ত্রপারদর্শী, কোন্ উপায়ে রোগোপশম হইয়া থাকে, তাহা থাহারা সম্যগ্রূপে বিদিত আছেন, রোগোপশমনার্থ সেইসকল ভিষক্তম—চিকিৎসকপ্রবরকেই আশ্রম করিবে। ঐহিক-পারত্রিক সর্বপ্রকার তঃথই অনভিজ্ঞতা বা অবিদ্যার ফল, এবং সমগ্র-স্থুপ বিমল-বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠিত,--জানই নিধিল-মুখের কারণ।

## "यसु रेगाविश्रेषज्ञः सर्वभैषच्यके।विदः। देशकालप्रमाणक्रस्य सिदिरसंशयम्॥"—

চরকসংহিতা।

বিনি রোগসমূহের প্রভেদ বিশেবরূপে জ্ঞাত আছেন (Well-versed in the science, which considers the most appropriate names of diseases and to their methodical arrangement or classification[Nosology]) যিনি স্থা-ভৈষ্জ্যবিদ, যিনি দেশ-কাল-প্রমাণজ্ঞ, বেদেশে, যেকালে, যেমাত্রার ঔষধ প্রয়োগ-করা উচিত, তাহা যিনি বিদিত আছেন, তাঁহার নিশ্যুই কার্য্যসিদ্ধি হইয়াথাকে।

> "याखं ज्यातिःप्रकायार्थं दर्धनं बुधिराक्षनः । ताम्यां भिषक् सुबुक्ताच्यां चिकित्सन् नापराध्यति ॥"---চরকসংহিতা।

শাস্ত্র প্রকাশপ্রয়োজন জ্যোতিঃস্বরূপ এবং নিজবৃদ্ধি দর্শগস্বরূপ, জতএব বে চিকিৎসক শাস্ত্র ও বৃদ্ধি মিলাইরা চিকিৎসা করেন, তাঁহাকে দোধী হইতে হয় না।

ষোর চিকিৎসক অসৎপক্ষাবলমী—অসৎপক্ষকে শান্ত্রসিদ্ধ বলিয়া ব্রাইতে যাহারা সচেষ্ট, প্রশ্ন উথাপিত হইলে, উত্তর দিবার অবকাশ নাই বলিয়া কিংবা অস্ত্রত্বতার ভান করিয়া, যাহারা প্রশ্নকর্তাকে উপেক্ষা বা তাহা হইতে আত্মরক্ষা করে, যাহারা দান্তিক, যাহারা পরুষ —িনষ্ঠ্র—কর্কশভাষী, যাহারা পরনিক্ষক, তাহারা কখন নিজ্পান্তে ব্যুৎপত্ন হর না। এরূপ লোককে কখন বিশ্বাস করা উচিত নহে, এবম্প্রকার শান্ত্রদ্বক চিকিৎসকসমূহকে কালপাশবৎ (কৃতান্ত-সহচরের ভায়) পরিহার করিবে। ক্

#### কিরূপগুণসম্পন্ন ব্যক্তিকে ব্রহ্মবিদ্যা দান করা কর্ত্তব্য 🤊

কিরপগুণসম্পর: চিকিৎসকের হত্তে আর্মমর্পণ করা উচিত, কির্মণলক্ষণযুক্ত রোগহারী রোগ হরণকরিতে সমর্থ, তাহা শুনিলাম। বর্ত্তমান সমরে বাঁহারা ধর্মব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইরাছেন, বাঁহারা ভব-রোগ-চিকিৎসা-কার্য্যে ব্রতী ইইরাছেন, তাঁহা-দের মধ্যে অত্যন্ত্রলোকেই যে ঐ সমস্ত শুণ দেখিতে পাওরা যার, সত্যসন্ধ ব্যক্তিনাত্রেই তাহা স্বীকার করিবেন, সন্দেহ নাই। কয়ন্সন শান্ত্রাভিজ্ঞ-ও-কর্মকুশন ধর্মোপদেষ্টা আম,দের নয়নে পতিত হয়েন? বাঁহারা আর্য্যশাস্ত্র ব্যাখ্যা করিতেছেন, তর্মধ্যে কয়ন্সন শান্ত্রশাস্ত্রসারে আচার্য্য-ধর্ম পালন করিয়া থাকেন? কয়ন্সনের বিত্যা প্রাপ্তক্ত চতুর্ব্বিধ উপারে উপযুক্তা হইয়াছে? কির্মপব্যক্তির হাদরে বেদবিত্যা যথায়গভাবে প্রতিভাত হয়েন, কির্মপঞ্জণসম্পন্ন প্রকর্ষকে ব্রন্ধবিত্যা দান করা কর্মব্য, শান্ত্রমর্মেণিলন্ধি করিবার অধিকারী কে, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত শ্রুতি বিন্যাছেন,—

# "विद्या इ वे ब्राह्मणमाजगाम गोपाय मा येविधिष्टेऽहमसि। सम्यकायाक्ष्णवेऽयताय न मा ब्र्या वीर्यवती तथा स्वाम्॥"—

ছান্দোগ্যবান্ধণ।

বিস্থাধিদেবতা, বেদ-বেদাঙ্গ-পারদর্শী সংযতান্ত্রা কোন ত্রান্ধণের সমীপে আগমনপূর্বাক বলিয়াছিলেন, বিশ্বন্! 'যদি ভূমি আমাকে রক্ষা কর,' তাহা হইলে আমি

चर्यवाचिकार्तिदश्रयावच्याभगः ।
 अन्यनाप्ताः खे तने प्रावः प्रविद्यालाः ।
 तत्साचपावस्त्वान् नर्भवेच्याकदृषकान् ।

তোমার সর্বাহ্ণনিধান হইব, তোমাকে সর্বাঞ্জনরে স্থা করিব। ত্রাহ্মণ কামরূপিনী বিদ্যাদেবীর ঐকথা শ্রবণকরিয়া উত্তর করিয়াছিলেন, মাতঃ। আমি আপনাকে কোথাহইতে রক্ষা করিব। বাহারা অস্থ্যক—পরাপবাদনীল—গুণেতে বাহারা দোধারোপ করে, বাহারা অনৃত্ব—অসরল—বাহাদের মানসিক, বাচিক ও দৈহিক প্রবৃত্তির সমতা নাই, ভাব, ভাবা ও কার্য্য বাহাদের একরূপ নহে, বাহারা অবত—সংঘতক্রিয় নহে—বাহারা ব্য-নির্ম-সাধন-তৎপর নহে, তাহাদিগহইতে আমাকে রক্ষা করিবে, এরূপ অপাত্রে কদাচ আমাকে দান করিও না। এইরূপ করিলে আমি বীর্যবৃত্তী হইব।

ব্রাহ্মণ পুনর্বার বলিলেন, মাতঃ! যাহাদিগহইতে আপনাকে রক্ষা করিব, ভাহা শুনিলাম, এক্ষণে কাহাদিগকে আপনাকে দান করিব, কাহারা বিভার অধিকারী, তাহা বলিয়া দিন।

## "यमेव विद्याः ग्राचिमप्रमत्तं मेधाविनं ब्रह्मचर्योपपद्मम्। यस्ते न द्वृद्योत् कतमचनाइ तस्त्रे मा ब्रूयाः निधिपाय ब्रह्मन्॥"—

যাহাদিগকে শুচি, অপ্রনন্ত, মেধাবী ও ব্রহ্মচর্য্যাপপন্ন দেখিবে, অর্থাং যাহাদিগকে অস্থান তভাবে যম (অহিংদা, সত্য, অন্তের, ব্রহ্মচর্য্য, অপরিগ্রহ,-নিয়ম (শৌচ, সম্ভোষ, তপঃ, স্বাধ্যান ও ঈশর-প্রণিধান)-সাধনতংপর ও দৃঢ্গ্রাহী দেখিবে, যাহারা কপন ভোমার অনিষ্ঠাচরণ করিবে না, ভাহাদিগকে আমাকে দান করিবে।

#### कि वृक्षिलाभ ?

ষাধা শুনিলাম তাহাতে প্রতীতি হইল, যোগাত্যাস-নিবত, সংষত-চিও, অপাপ-বিদ্ধা, অনুসরক, সরল-চরিত্র, মেধাবী-ও-গুরুতক পুরুষের হৃদ্দেই বিদ্যা যথায়গভাবে বিকাশ প্রাপ্ত হইরা থাকেন; পূর্কে ব্রিয়াছি, যাহারা সাক্ষাৎক তব্দা, যাহাদের চিও রাগ-বেষ-বিবর্জিত, যাহারা বিবিধশান্তক্ত ও কর্মকুশন, তাহারাই চিকিৎসা-কার্যা সম্পাদন করিবার যোগ্য, তাহারাই স্থবৈদ্য, রোগার রোগ-প্রশমন-ও-স্বাস্থা-সংস্থাপনের শক্তি তাহাদেরই আছে।

সত্যবানেরই জর হইয়া থাকে, সতাই স্থিরভাবে সর্কত্র আদৃত হইয়া থাকে, মিপ্যার জয় কদাচ হয় না, এসকল কথার এস্থলে উল্লেখের প্রয়োজন কি, তাহা বলিবার এখন অবসর হইয়াছে, আর অধিক বিরক্ত না করিয়া 'সত্যবানেবহু জয় হইয়া থাকে' ইত্যাদি বচনসমূহ সে উদ্দেশ্যে উক্ত হইয়াছে, পাঠকগণকে এইবার তাহা জানাইব।

চিকিৎসাশাল্র বে বে রোগের যে বে ঔবধ ব্যবস্থা করিরাছেন, যে বে রোগীর নিমিত্ত বে বে রূপ পথ্য নির্বাচন করিয়া দিয়াছেন, যে যে রোগীর বে যে নিরম অব্ঞ্র-পালনীয় বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন, রোগমুমুকুর, বিবিধশান্তপারদর্শী-ও-কর্মকুলন চিকিৎসকের নির্দেশানুসারে সেই সেই ঔষধ-ও-পথ্য সেবন, এবং ভত্তৎনিরম-পালন অবশ্রকর্ত্তব্য। হুরদৃষ্ট না হইলে, কোন রোগী চিকিৎসকের আজা পালনকরিতে বিমুখ হয়েন না। পূর্ব্বে বহুবার নিবেদন করিরাছি, আমি রোগী, চিকিৎসক নহি; আমি জ্ঞান-পিপাস্থ, জ্ঞানী নহি; হর্জিবহ ভবব্যাধির চিকিৎসার্থ বদি কিছু অর্থ সংগ্রহ করিতে পারি এই আশার আমি ভিকাপত্র লিখিতেছি। ভবরোগবৈদ্য স্বপ্রণীত বিশ্বরোগচিকিৎসাগ্রন্থে উপদেশ করিয়াছেন, সর্বাদা সভ্যভাষণ, নিত্যতপশ্চরণ, সম্যগ্-জ্ঞানামূণীলন, এবং অখলিত-ব্রহ্মচর্য্যপালন, সর্ব্বাঙ্গীণ চিরস্বাস্থ্য উপভোগ করিতে हरेल এर नकन व्यवधकर्तवा, ज्वादांशभाष्ठित रेशांत्रीर माधन। रेशं पूर्वविकिष्ठ কথা ষে, সর্বভূতে আত্মবং প্রীতি ধাহার দৃঢ় হইয়াছে, যাঁহার হৃদয়ে বিশ্বজনীনপ্রেম-স্থাকর নিত্য বিরাজমান, অর্থাৎ যাঁহার স্থল-সন্ম সর্বপ্রকার পদার্থ-তত্ত্ব অভ্রান্তরূপে অবধারিত হইরাছে, তাঁহার চিত্রই রাগ-দ্বেষ-মল-বিনিমুক্ত হইতে পারে, এবং রাগ-ছেব-নল-বিনিপু ক্র-ছার্ই সার্কভৌম সূত্যব্রত পালনের যোগ্য। জগতে আসিয়া, প্রত্যক্ষাদিপ্রমাণদারা যে জ্ঞান লাভ করিবাছি, তাহাতে দৃঢ় শিদ্ধান্ত হইয়াছে, জীব যাহা প্রার্থনা করে, অন্থির জগতে বা এ মরণ-সাগরে তাহা নাই, জীবের অভাব-মোচনের শক্তি চঞ্চল-জগতের নাই। পরলোক নাই, প্রেত্যভাব-বা-পুনর্জ্জন্ম অজ্ঞকবি-कन्नगोगोज, जेश्वत नारे, विख्वान-সম্পর্ক-বিহীন বর্বর মনুষ্যগণই ঈশ্বরনামক পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকে, জড়বিজ্ঞানের অনুশীলন এবং ষ্ণাসম্ভব স্বার্থের অবি-রোধে পরহিতদাধনই 'ধর্ম,' মৃত্যু অনস্ত স্বর্গের বা অনস্ত নরকের দারস্বরূপ, যাহারা এবম্প্রকার বিখাদের বশবর্ত্তী হইয়া দিন যাপন করিতেছেন, তাঁহাদিগের বিখাদ সভাভূমিক বলিয়া মনে হয় না, সতাবিখামগ্রী সনাভনী শ্রুতি-দেবীর উপদেশ ঠিক্ ইলার বিপরীত। যাহারা শ্রতিবিক্ষ প্রাপ্তক্তপ্রকার মত পোষণ করেন, তাঁহাদিগকে দেখিলে क्तरत ভয়ের সঞ্চার হয়। বহুদিন ছঃখমর সংসার-বিদেশে নানাবেশে ভ্রমণ করিয়া, সংসারাঙ্গারে পঢ়ামান-হানয় কোথাও শান্তিবারি না পাইয়া, সর্ক-সন্তাপহারিণী বিশ্ব-জননীর চরণ দর্শন ভিন্ন তাপিতপ্রাণ শীতল করিবার উপায়ান্তর নাই বুঝিয়া,কেহ ক্রত-পদে মা'র কাছে যাইতেছে, এমন সমরে যে হৃশা্ব, "ভ্রান্ত! ক্রতপদে কোপায় যাইতেছ ? না কি আছেন ? সংসারের বাহিরে কি স্থান আছে ?" এইরূপ নিষ্ঠুর-বাক্য উচ্চারণ करत, निम्हत्रहे त्नहे छीष्पवास्तित नक कमनीय नव्ह। त्यवयानाथा-मार्श्त रा कथन বিচরণ করে নাই, সে কথন দেবধানাথ্য-মার্গের তত্ত্ব বলিয়া দিতে পারে না, দেব-যানাপাপপের তত্ত্ব জানিবার জন্ত তাহার শর্প প্রহণ করিলে ইষ্টাপত্তি না ইইয়া ছোর

অনিটোৎপত্তিই হইরা থাকে। বিশ্বজ্ঞানপ্রস্তি শ্রুতিদেবী ও তৎপাদসভূত অবিকৃত শার্সকলব্যতীত, আমার বিশ্বাস, দেবধানাথ্য-পথের সন্ধান বলিয়া দিবার সম্পূর্ণ
শক্তি আর কাহারও নাই। আমার হৃদর বে রাগ-হেব-বিনির্দ্ধ,ক্ত নহে, তাহা আমি
কানি, এবং বে হৃদর রাগ-হেব-বিনির্দ্ধ,ক্ত নহে, তাহাতে বে সর্বাদা সত্য-জ্ঞান প্রতিভাত
হইতে পারে না, তাহাও আমি বিশ্বাস করি, তা'ই সনাতনধর্ম বেদমূলক, বেদবোবিতধর্মহইতেই স্থির অভ্যুদর ও নিঃশ্রেয়স-সিদ্ধি হইয়া থাকে, অভান্ত ধর্ম বেদবোধিতসনাতনধর্মের বিক্রতি—ইহার পরিচ্ছির ভাব-বিশেষ, দেবধানাখ্য-পথের সন্ধান
বলিয়া দিবার সম্পূর্ণশক্তি আর কাহারও নাই, এবল্পকার বিশ্বাস ভ্রাক্তিক কি সত্যভূমিক, তাহা পরীক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি।

স্থা যদি শ্লেচ্ছদেশস্থনিহইতে আনীত ও শ্লেচ্ছারা মুদ্রাকারে আকারিত হয়, তাহা হইলে শ্লেচ্ছ-দেশ-জাত ও শ্লেচ্ছ-সংস্পর্শ-দোব-দ্বিত বলিয়া কোন্ দরিল্র অমেধ্য-বোধে তাহা পরিত্যাগ করিয়া থাকে ? শ্লেচ্ছাপদিষ্ট সত্যও সত্য। যিনি সত্যাম্ব-সন্ধিৎম্ব, তিনি কথন শ্লেচ্ছোপদিষ্ট সত্যকে অমেধ্য-জ্ঞানে বর্জন করেন না, সত্যসন্ধের সমীপে সত্যবাদী আর্য্য ও শ্লেচ্ছের সমান আদর।

### "ऋषार्थकोच्छानां समानं लच्चम्।"—

বাৎস্থায়নভাষ্য।

শাসন, তাহা প্রান্থ, কদাচ ত্যাদ্যা নহে। সত্যবানেরই জয় হইয়া থাকে, 'য়য়য়য়য়৸য়য়, তাহা প্রান্থ, কদাচ ত্যাদ্যা নহে। সত্যবানেরই জয় হইয়া থাকে, 'য়য়য়য়য়য়য়,' অনৃত বা মিথ্যার কদাচ জয় হয় না, 'য়য়য়য়য়,' য়য়তিদেবী কোন জাতি-বাদেশবিশেরকে লক্ষ্য করিয়া এইয়প উপদেশ প্রদান করেন নাই, ইহা সার্ব্রভৌম উপদেশ। আমি ফ্রতিদেবীর চয়ণমেবকপদপ্রার্থী, এইনিমিন্ত য়েচ্ছ্ম্থ-বহির্গত সত্যও অবনতমন্তকে গ্রহণকরিতে আমি প্রস্তুত, ছেম-বশবত্তী হইয়া বিদেশাবিশ্বত সত্যও অবনতমন্তকে গ্রহণকরিতে আমি প্রস্তুত, ছেম-বশবত্তী হইয়া বিদেশাবিশ্বত সত্যকে ত্যাগকরিতে আমি অনিচ্ছুক। দেবমানাথ্যপথ সত্যে বিতত, সত্যের অপলাপকরিলে সত্যময় আয়াকে কথন দেখিতে পাওয়া য়য় না; অতএব য়দি আমার আয়াকে দেখিবার ইচ্ছা থাকে, শ্রতিচরণে বদি আমার কিছু ভক্তি থাকে, ভাব, তামাও কার্য্য যাহার একয়প নহে, অর্থাৎ বে ব্যক্তি সরল (Sincere) নহে, ব্রন্ধবিশ্বা তাহাকে কথন ক্রপা করেন না, এই শাস্ত্রশাদনে মদি আমার আহা থাকে, ভবরোগই মৃল-রোগ এবং অবিভা বা মিথাজ্ঞানই এ রোগের নিদান, এই অম্লোপদেশের তাৎপর্য্য বদি কথিছিৎ হারলম করিতে সমর্থ হইয়া থাকি, মাৎস্ব্যমলীমসচিত, পরনিন্দানার বাদ ব্যক্তিদিগের মনজাই-সম্পাদনবারা হেয়স্বার্থসিদ্ধি করা বদি আমার ঈশ্বিত না হয়, তাহাহইলে সত্য বলিতে আমি অভ্যাস করিব, ম্থাশক্তি সরল হইতে চেষ্টা

করিব। বলিয়াছি, রিলিজন্ ও ধর্ম এক পদার্থ নহে, কথাটা সত্য কি না পরীকা করিবার জন্ম বতদ্র সম্ভব, পক্ষপাত-বিরহিত হইয়া রিশিজন্ ও ধর্মের প্রতিকৃতি অঞ্চিত করিয়া উভয়ের তুলনা করিতে যাইতেছি। রিলিজন্ ও ধর্ম এইপদার্থরয়ের চিত্র যদি সম্পূর্ণকপে অঙ্কিত এবং ইহাদের তুলনাকার্য্য যদি যথাযথভাবে সম্পাদিত হয়, তাহা হইলে এতদারা প্রভূত উপকার সংসাধিত হওয়া সম্ভব, সন্দেহ নাই। কিন্তু যদি তাহা না হয়, রাগদ্বেষবশবর্ত্তিতা-বা-শক্তিহীনতা-বশতঃ যদি ইহাদের চিত্রাঙ্কন ও তুলনা-কার্য্য অমথাভাবে সম্পাদিত হয়, তাহা হইলে আমাকে পাপভাক্ হইতে হইবে, সত্যের অপক্রব করাতে শ্রুত্যপদিষ্ট দেব্যানাখ্য-পথ আমার ছ্রধিগম্য হইবে। রিলিজন্ ও ধন্মের চিত্র অন্ধিত করিতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে তা'ই একবার ভবরোগ-বৈভের ভবরোগহর ভেষজব্যবস্থা বা আত্মদশনের সাধনগুলি স্মরণ করিষা লইলাম। ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠত্ব ও রিলিজনের হীনত্ব প্রতিপাদন করা বস্তুতঃ উদ্দেশ্য নহে, সত্যান্ত্রস্কান কবাই উদ্দেশ্য। ধন্ম বা রিলিজনের চিত্র অঞ্চিত করিবার সময় স্বীষ কয়নাশক্তিব সাহায্য গ্রহণ করিব না, চিত্রকরের মৌলিকত্ব (Originality) \* নাই বলিয়া যদি কেছ ইহার আদর না করেন, ক্ষতি নাই। ক্রত্যাদিশান্ত্রে ধর্মেন চিব বেরপে চিরিত इर्गाए, वित्नीय भ्राप्ताप्तिकृत्वं तिनिष्यान यक्ष राष्ट्रात यक्षि कित्रार्ह्न, ষণাশক্তি এই উভয় চিত্র সম্মুগে স্থাপনপূক্ষক, উহাদের অন্ধলিপি কবিব মাধ। তবে অশিকিতহন্ততাবশতঃ অন্ধনকাণ্য যথাধ্যভাবে সম্পাদিত না ১৯তে পারে, মদ-ক্ষিত্তিত্র সক্ষুট্র বা বিশ্বপিত হইতে পারে, যাহাই ২উক, আমার বিধাস, এই অঙ্গ-হীনতা-নিবন্ধন কাহারও বিশেষ ক্ষতি হইবে না, আনশচিত্র সঙ্গে পাকিবে, মিলাইশা দেখিলেই দর্শকের সকল সংশয় বিশুরিত হ্ইবে, আদশ্চিত্রের প্রকৃতরূপ নয়নে পতিত হইবে, অনুক্তির অপ্তীনতা বা বৈদাদৃশ্য লক্ষিত ২ইবে। সভাবানেবই জন লাভ হইয়া থাকে, নিধাৰে জন্ম কলাচ হৰ না, দেবগানাপা-পথ সতো প্রতিষ্ঠিত, এই শতি বচনস্কল স্মন্থপূক্ক কার্যো প্রবন্ত ইইলো নিভাস্ত স্ক্রণিস্কল্ড জানতঃ ম.ডার অপলাপকবিতে কুন্তত হইবে, শুভাশুভ-কশ্ম-কল-বিধানী, গ্রেতাভাবে দুচ্মতি वाङित हिन्द डोड अभावतान इंदेरन, यथान कि मडा तनिवान (है) कि विरंग।

• আন, শার এদীপের বে জংশ প্রকাশিত হইখাছে, তাহা গাঠ করিয়া নেহ কেছ বলিয়াছেন, ইহাতে লেখকের মৌলিকত্বের কোন পরিচয় পাইলাম না, ইহাত নানাশান্ত ভইতে সংগৃহী ত কতিপর বচন ভিত্র আর কিছুই নহে। আমরা, বাঁহারা এইরপ কথা বলিয়াছেন তাহাদিগকে অন্তরের সহিত ধন্যাদ দিতেছি। বাহা করিতে প্রন্ত হইয়াছি, ভাষা বে কতক্টা সফল হইয়াছে, গুনিরা স্থী হইবাছি। আমানের বিখান শান্তব্যতীত কাহারই মৌলিক্স নাই—থাকিতেও পারে না। শান্তব্যতি মৌলিক্স আনাক্ষে আনাক্ষে ভাষা ।

আসরা প্রথমে বিদেশীর দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, ধর্মোপদেশক ও প্রত্রতন্ত্রামু-সন্ধারী স্থনীগণ কর্ত্ব অন্ধিত 'রিলিজন-চিত্র' সমুপে স্থাপনপূর্ববিক প্রতিলিপি করিব, ধর্মের ছাব পশ্চাৎ অন্ধিত হইবে।

ইহা উপক্রমণিকা, স্থতরাং বলা বাছলা, কি রিলিজ্বন্ কি ধর্ম, কোন পদার্থের চিত্রই এখানে পরিক্ষৃটভাবে বা বিন্তারপূর্কক লিখিত হইবে না। ধর্মব্যাথাই আমাদের উদ্দেশ্য, (অথবা কেবল আমাদের কেন, ধর্মকে রিলিজনের সমানপদার্থ বিলিয়া না বৃথিলে, শান্তনেত্রদারা ধর্মের রূপ নিরীক্ষণ করিলে, বলিতে পারি, কি আন্তিক—নান্তিক, কি দার্শনিক—বৈজ্ঞানিক, ধর্মব্যাথাা সকলে ই উদ্দেশ্য, শাস্ত্র মাত্রেই ধর্মপাস্ত্র, উপদেশমাণ্ডেই ধর্মোপদেশ।) 'আর্য্যশাস্ত্রপ্রদিপ' যথাশক্তি ধর্মের ব্যাথাা কবিবার জন্মই চেষ্টা করিবে, ধর্মের রূপই ইহাতে চিত্রিত হইবে; অত্রব ধর্ম ও রিলিজনের চিত্রাঙ্কন-কার্যা গ্রন্থপরিসমাপ্তির সহিত্ত সম্পূর্ণ হইবে, উপক্রমণিকা যথাপ্রয়োজন ইহাদের আভাসমাত্র দিনে।

## तिलिखन् भक्ती त्कान् व्यर्थ गुरुष्ठ रहेरउरह ?

'রিলিজন্' বিদেশীর কথা, স্থতরাং বৈদেশিক ভাষাভিক্ত পাঠকর্ন্দের সমীপে ইহা শ্রেসিদ্ধ বা পরিচিত শব্দ, সন্দেহ নাই। প্রসিদ্ধ বা পরিচিত শব্দের অর্থ-নির্মাচন অন-র্থক, প্রসিদ্ধ শব্দের অর্থ জিজ্ঞাসিতব্য নহে। তবে 'রিলিজন্' শব্দটী কোন্ অর্থে ব্যবস্থত হইতেছে, এই প্রশ্ন উত্থাপিত হইল কেন ?

#### রিলিজন্ শব্দটী কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে, এইরূপ প্রশ্নোত্থাপনের প্রথম কারণ।

'রিলিজন্ শক্ষাী কোন্ কর্থে ব্যবহাত হইতেছে,' এই প্রশ্ন উত্থাপনের ছইটা কারণ আছে। প্রথম কারণ—বিদেশীয় ভাষানভিজ্ঞ পাঠকগণের সমীপে ইহা প্রসিদ্ধার্থিক শব্দ নহে; অভএব রিলিজন্ শব্দহারা কোন্ পদার্থ লক্ষিত হইরাছে, তাঁহাদের হৃদরে এ জিজ্ঞাসা উদিত হইবে। বিদেশীয়-ভাষানভিজ্ঞ পাঠকদিগের জিজ্ঞাসা চরি-তার্থ করাই প্রাপ্তক্ত প্রশ্নোখাপনের প্রথম কারণ।

#### রিলিজন্ শব্দটী কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে, এইরূপ প্রশ্নোত্থাপনের বিতীয় কারণ।

পূজ্যপাদ মহর্ষি জৈমিনি ধর্ম কি, ধর্মের লক্ষণ কি, ধর্মের সাধন কি, ধর্মের সাধন নাভাস (আভাসমান ধর্মসাধন) কি, এবং ধর্মের উদ্দেশুই বা কি, এইসকল প্রশ্নের মীমাংসার্থ বাদশলকণী পূর্বমীমাংসাদর্শন প্রণরন করিয়াছেন। পূর্বমীমাংসা ধর্ম-মীমাংসাগ্রন্থ।

#### "घवाती धर्याजिज्ञासा।"---

মহর্ষি-জৈমিনিপ্রণীত পূর্বমীমাংসাদর্শনের এইটা আদ্যহত। পূজাপাদ প্রীমংশবরন্থামী পূর্বমীমাংসাদর্শনের ভাষ্যকর্তা। উদ্ভূত হত্তাটার ভাষ্যে ভাষ্যকার ধর্মজিজ্ঞাসার সার্থকদ-প্রতিপাদনার্থ নিম্নলিধিতরূপ তর্ক ও মীমাংসা করিরাছেন। ধর্ম
প্রাসদ্ধ কি অপ্রসিদ্ধ ? বদি প্রসিদ্ধ হর, ভাহা হইলে ইহা জিজ্ঞাসিতব্য নহে। অপ্রসিদ্ধ পদার্থেরও জিজ্ঞাসা হইতে পারে না। তাই বলিভেছি, ধর্মজিজ্ঞাসা-প্রকরণ
স্বর্গক কি সার্থক ?

ধর্ম প্রসিদ্ধ হইলেও, ধর্ম কোন্ পদার্থ এইপ্রান্ধের মীমাংসাকরিতে প্রয়ন্ত হইরা বছজ প্রবেরাও পরম্পর-বিশ্বদ্ধ সভের আশ্রন্ত ক্রিরাছেন, বিপ্রতিপর ভিন্ন-ভিন্ন প্রকাক ধর্ম ধর্ম ভিন্ন-ভিন্ন-রূপে ব্যাখ্যাভহইরাছে। বে পদার্থের নানাবিধ বীনাংসা আছে, বে পদার্থের গ্রেম-নির্বার্থ-প্রমুদ্ধ পশ্চিত্রপর্ব পরশাস্থার বিদ্যালয় বহুবাডের আত্রর সাইতে বাধ্য হইরাছেন, বিনা বিচারে তৎপদার্থের অরপ-নির্দ্ধারণ বৃক্তিসকত নহে। ধর্ম কোন্ পদার্থ, ধর্মের অরপ কি, এই প্রমের বধন কৈছ একরপ, কেছ অক্তর্রপ সমাধান করিরাছেন, তথন পরস্পারবিক্ষধর্ম-রাক্ষণসমূহের কোন গন্ধণকেই বিনা বিচারে প্রক্রতলক্ষণ বলিরা প্রহণ করা উচিত নহে, করিলে ক্ষতিপ্রান্ত হওরার সন্তাবনা আছে, ভ্রমে পতিত হওরার আনহা আছে। অতএব 'ধর্মে' প্রসিদ্ধপদার্থ হইলেও তাহা বিজ্ঞানিত্ব্য, ধর্মবিজ্ঞানাপ্রকরণ অনর্থক নহে। গ

'রিলিজন্' প্রসিদ্ধার্থক হইলেও, 'ধর্মের স্থার বিদেশীর বছল প্রুষণাণকর্ত্ব ইহা বছরণে লক্ষিত হইরাছে, 'রিলিজন্' কোন্ পদার্থ । এই প্রেরের কেহ একরপ, কেহ অক্তরণ উত্তর প্রদান করিয়াছেন, এবং অভ্যাদরশীল জাতি বলিয়া এখনও করিতেছেন, অত্যাং প্রাপাদ শ্রীমংশবরস্বামী, 'ধর্ম' প্রসিদ্ধ পদার্থ হইলেও, বে বৃক্তিবলে ধর্ম্ম- কিল্লাসার সার্থকত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন, আমরাও সেই বৃক্তিবলে বহজকর্ত্ব বহরণে নির্ণাত 'রিলিজন্' পদার্থের স্বর্মপঞ্জিলাসা আবশ্রক মনে করিয়াছি।

क वर्षः प्रविद्यो वा सात्, वप्रसिदी वा १ स वेत् प्रसिदः, व विश्वासितवः। वया-प्रसिदः, नसराव्। सदैयदगर्धसं वर्षाविद्याधाप्रसर्वन्, वयवाऽर्वन्त् ? "वर्षे प्रति कि विप्रतिपद्या पर्विदः, —क्षेत्रस्यं वर्षानाष्टः, केषिद्यम्। सीऽवयविचार्षः प्रवर्षमानः व्यक्तिविपाददानी विष्येस, वन्ने व क्ष्मित्, वशाद्यों विश्वासितम् द्वि।"

विश्ववाधाविकृषणायाः ।

्यूशायान सैन्द्रपत्रपातिकृष नीमाश्मा-पर्यन-छात्। व प्रश्म केष क द्रेण, दूर्ण छात्। छात्रार्थ अवस्थित एका द्रेशास।

## 'तिनिजन्'दिकं व्यामता छेन्थं प्रतिशा पूर्विदाहि।

রিলিজন্কে উপধর্ণের সমানার্থক বলাতে পাঠকদিগের মধ্যে কেই বিরক্ত ইইবেন, কেই আমাদিগকে বিরুত্যভিতবাধে উপেক্য করিবেন, কেই উপহাস করিবেন, কেই বা (সত্যাহসদ্ধিৎস্থ ইইবে) কথাটার মধ্যে কিছু সার আছে কিনা জানিতে চেষ্টা করিবেন, বিনা বিচারে ইহাকে ত্যাগ করিবেন না। প্রকৃতির বৈষম্যভাব ইইতে লগৎ হুই ইইরাছে, বৈষম্যমর সংসারে স্থতরাং সর্বাংশে সমান হুইটা বন্ধ বিভ্যমান থাকিতে পারে না, এরপ কোন দৃশ্রই এখানে নাই বাহা অন্ততঃ হুইজনের নরনে ঠিক একভাবে প্রতিক্ষিত্ত হয়, বাহাকে সকলেই সমন্তাবে উপাদের বা হেয় জ্ঞান করে। অত্যব 'রিলিজন্' উপধর্শের সমানার্থক, একখা বে সকলের সমীলে সমভাবে গৃহীত ইইবে না, তাহা নিঃসন্দেহ। ভারতবর্ষীর মন্তিক্রের বর্ত্তমান অবহার দিকে দৃষ্টিপাত করিলে, 'রিলিজন্' উপধর্শের সমানার্থক, অধিকাংশ ব্যক্তিই বে এতথাক্যের প্রতিজ্ঞানায়াবানু হইবেন, সাধারণের সমীপে ইহা বে বুক্তিশৃত্য উন্মন্তপ্রকাপান-বোধে অনাদৃত হইবে, অনেক সমরে বরং এবল্যকার বিশাসই হদরে হান পায়। খাহাই হউক, বাহা বুরিমাছি, তাহা জানাইব।

#### উপধর্ম কথাটীর অর্থ।

বের্জিবশত: 'রিণিজন্'কে আমরা উপধর্ষের সমানার্থক বলিয়া ব্ঝিয়াছি তাহা পরে নিবেদন করিব, আপাতত: উপধর্ষ কোন্ পদার্থ,—উপধর্ষ শব্দে আমরা কোন্ অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, তাহা বলিতেছি।

'উপ' উপসর্গের সহিত 'ধর্ম্ম'পদের সমাস হইরা 'উপধর্ম্ম' পদটী সিদ্ধ হইরাছে।

#### "उपमितः वर्षेत उपवर्षः"

অর্থাৎ যাহা ধর্ম্মের সহিত উপমিত হইরা থাকে—বাহা ধর্মের সদৃশরূপে গৃহীত হইরা থাকে, তাহা 'উপধর্ম'। উপবেদ, উপপ্রাণ, উপবন, উপধাত, উপলিদ ইত্যাদি শবসমূহে 'উপ' উপদর্গটী বারা বে অর্থ দ্যোতিত হইতেছে, 'উপধর্ম' শব্দেও 'উপ' উপদর্গ তদর্থেরই দ্যোতক বৃথিতে হইবে।

উপবেদ বেরুগ বেদের সহিত উপনিত হইলেও, সর্বাংশে বেদের সমান নহে, উপপূরাণ বেরুণ প্রাণের সন্দর্রণে গৃহীত হইলেও, ত্রিক প্রাণ নহে, উপবন, বন, উপধাত্, ধাত্, উপনিক, নিজ, ইহারাও বেরুপ সর্বতোভাবে সমান সামনী নহে, উপধর্ণও
নৈইরূপ ধর্ণের সহিত উপনিত হইলেও ত্রিক ধর্দ্দ-পদার্থ নহে। বেদের সহিত উপবৈদের, প্রাণের সহিত উপস্কাণের, বা বিবের বহিত উপবিধার বৈত্রকার দ্বিক,
ধর্মের সহিত উপধর্ণের সহন্তও তর্জণ, ধর্মের সমুদ্র সক্ষ্য উপবিধার বিভিন্ন

বিজ্ঞানা চরিতার্থ ব্রব্যেই ধর্ম-ক্রিজ্ঞানা চরিতার্থ হয় না, উপধর্ণের স্বর্নাবস্থি ব্র-লেই ধর্মের স্ক্রণ-জ্ঞান-সাত হয় না।

छे अथ्य विकास कि वि

#### धर्षायाथाय तिलिकन् ठिखाक्रानत्र अर्याकन कि १

প্রেরত ধার্মিকের লক্ষণ' নিরূপণকরিতে বাইরা ব্রিরাছি, 'ধর্ম কোন্ পদার্থ'
অগ্রে তাহা অবগত না হইদে, প্রস্কৃতধার্মিকের লক্ষণ বধারথভাবে নিরূপিত হইবে
না। প্রকৃতধার্মিক কাহাকে বলে, তাহা সমাগ্রূপে ছদরক্ষম করিতে হইদে,
ধর্মপদার্থের সরুপ অগ্রে নির্দেশ্র। প্রস্কৃতধার্মিকের লক্ষণনিরূপণার্থ, তা'ই আমরা
'ধর্ম কোন্ পদার্থ' তাহা জানিতে প্রবৃত্ত হইরাছি। 'ধর্ম কোন্ পদার্থ,' শাস্ত্রকে তাহা
কিজ্ঞাসা করিরা বাহা ব্রিরাছি, তাহাতে উপলব্ধি হইরাছে, ধর্ম ও বিদেশীরভাবার
রিনিজন্-পদবোধ্য অর্থ সর্বাংশে সমান নহে। ভারতবর্ধ এক্ষণে ইংরাজরাজের
শাস্নাধীন। বেজাতি বধন বেদেশের শাসনভার প্রাপ্ত হরেন, তক্ষেশবাসীকে
তথন তক্ষাতির ভাবা শিক্ষা করিতে হইরা থাকে। স্বির্হাসম্বনিবন্ধন তক্ষাতীর

भूसंबीबाश्यावर्षम, अध्यक्ष

व्यविद्याः । वान-वा-देववर्गमः। वाना द्वतिक्रकः, वा वाना द्वत्यमः मदरः, काना व्यवस्थाः— व्यवस्थानाः।

<sup>• &</sup>quot;वर्षंस अवस्थात् काव्यमगरेषं सात्।"

প্রকৃতিও দন্যে দন্যে বিভজাতিতে স্ংক্রমণ করে, উহায় য়নয় ক্রমণ: কেতৃজাতীর-ভাবে ভাবিত হইরা বার, অধিক কি, ক্রিভজাতি দীর্বদানহ্যাপী বিদেশীর ক্রেজ্জাতির সংসর্গপ্রভাবে পরিশেষে বনেশীর ভাষাপর্যন্ত বিশ্বত হর, পদেশীর ভাষাহৃতিতে রাজভাষা ভাহার স্থবোধ্য হইরা উঠে। আমাদের বর্তমান অবস্থার দিকে দৃষ্ট প্রেরণ করিলেই একথার যাথার্থ্য প্রতিপর হইবে। ধর্মকে অনেকে—(অবস্থ বাহারা রাজভাষা শিক্ষা করিরাছেন, বাহারা শাল্রসম্পর্কবিহীন, বাহারা শাল্রোক্ত বিধিনিবেধপালনবিমুখ)—রিলিজন্ শন্দের সমানার্থক বিলয়া বুঝিরা থাকেন; ধর্মশন্তহতে 'রিলিজন্' শন্দা এক্ষণে অনেকের স্থাম হইরা উঠিরাছে। মাভা-পিতা, ভ্রাভা-ভগিনী, স্ত্রী-প্রে, ইত্যাদি বদেশীর শক্ষের পরিবর্তে ইদানীং মাদার (Mother), ফাদার (Father), ব্রাদার (Brother), সিষ্টার (Sister), ওরাইক্ (Wife), সন্ (Son) প্রভৃতি শব্দের বহল-প্রব্যাধ্য হইতেছে। ধর্মব্যাধ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইরা, এইজস্ত আমাদের দৃষ্টি রিলিজন্ প্রাথোপরি নিপতিত হইরাছে। ধর্মব্যাধ্যার রিলিজন্ চিত্রাছনের ইহাই প্রথম প্রয়োজন। দ্বিতীর প্রয়োজন—

পূর্ব্বে অবগত হইয়াছি, সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য-বিচার্মারাই পদার্থত্ত্ব অবধারিত হইয়া থাকে, চিন্তন-ব্যাপার একটা পদার্থের সহিত অপর পদার্থের তুলনাত্মক বা উপমান-মূলক। \*

## উপমান ও এনালজীর (ANALOGY) লকণ।

বন্ধারা কোন কিছু মিত হর—নিশ্চিতরপে বা বিশিষ্টপ্রকারে জ্ঞাত হয়, প্রমান্বা-বথার্থজ্ঞানের বাহা করণ, ব্রিরাছি (উপ, ১ম অংশ, ৪৪ পৃষ্ঠা) তাহাকে 'প্রমাণ' বলে। ইহাও পূর্ববিদিত কথা বে, ব্যাবহারিক জ্ঞান প্রমাণাধীন। ভগবান্ গোতম, প্রত্যাক্ষ, অহমান, উপমান ও শব্দ, এই চতুর্বিধ প্রমাণ অঙ্গীকার করিরাছেন। সমিক্ষণ্ট ও অসমিক্ষণ্ট, প্রমের পদার্থজ্ঞাতকে প্রধানতঃ এই হুই ভাগে বিভক্ত করা বাইতে পারে। প্রত্যক্ষপ্রমাণদারা সমিক্ষণ্ট অর্থ এবং অহমানাদি প্রমাণদারা অসমিক্ষণ্ট অর্থ প্রমিত হয়। একণে দেখাবাউক, উপমান কিরুপ জ্ঞানের করণ, উপমান-প্রমাণের বর্মণ কি ?

## "उपमीयतिऽनेनिति करचे खुट्।"—

मध्या ।

<sup>&</sup>quot;We think in relations. This is truly the form of all thought; and if there are any other forms, they must be derived from this."

উপ' উপসর্বস্থা পা' বাত্র উত্তর করপবাচ্চে 'স্ট্' প্রভার করিরা ভিশ্রান্ত' পদ্দী সিদ্ধ হইরাছে। বন্ধারা উপনিতি হর, নিরভধর্ষ-স্থানাধিকরণ প্রবৃত্তি-নিষ্টিত্ত ভানের উদর হর, উপনিতি-বা-সানৃত্ত-প্রবার বাহা করণ, তাহাকে 'উপমান' বলে। ভগবান গোত্র বিনিরাহেন,—

#### "प्रसिद्धसाधकारात् साध्यसाधकतुपमानम्।"---

खांबमर्गन ১।১।७

প্রসিদ্ধ-পূর্বপ্রমিত (known or ascertained previously) অর্থের সাধর্মা--সানৃত্তকান (knowledge of similarity) হইতে সাধ্যের প্রক্রাপনীর, সাধনীদ-বাপ্রমের অধান্তরের বে সাধন---সিদ্ধি-বা-নিশ্চরকরণ, তাহার নাম উপমান'।

গবন্ধনামক একজাতীর গো-সদৃশ আরণ্য পশু আছে। একজন গ্রামবাসী, বিনি কখন গবর প্রত্যক্ষ করেন নাই, গবর বাঁহার সবদ্ধে অসরিক্ষন্ত পদার্থ, একনিন তিনি কোন গ্রন্থ পাঠ করিতে করিতে (মনে করুন কুমারসম্ভব) পবর শক্ষীর প্ররোগ পাইলেন। 'গবর' কাহাকে বলে ? গবর-পদবাচ্য অব কি ? শুক্ষকে বিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিরাছিলেন, গোসদৃশ আরণ্য পশুবিশেবের নাম 'গবর'। কোন অরণ্যে গ্রন্থ করিতে করিতে একনিন একটা গবর তাঁহার মৃষ্টিপথে পতিত হইল। গবরটা দেখিবামাত্র ইহাতে গোসাদৃশ্য উপলব্ধ এবং 'গোসদৃশ আরণ্য পশুবিশেবের নাম গবর,' শুকুমুখ্যুত এইউপদেশবচন শ্বর্থ হণ্ডরাতে, তিনি স্থির করিলেন, নমনপথিপতিত পশুটী গবর। বদ্বারা গবরকে তিনি গবররপে নিশ্চর করিলেন, তাহা উপমান-প্রমাণ।

#### "तत्रीपमितिकरपसुपमानम्।"---

স্তারসিধান্তমধরী।

. অধাৎ, উপমিতির যাহা করণ, তাহা উপমান'।

#### উপমিভির করণ কি !

#### "साहम्यज्ञानकरचर्वा ज्ञानम्।"—

প্রারসিভাত্তমঞ্জরী।

সানৃত-জানকরণক জানের নাম 'উপমিডি'। অতএম ব্বিডে পারা পেল, সানৃত-প্রমাই (Knowledge of Similarity) উপমিডির করণ। + উপমান-

<sup>•</sup> जर्गरत्रहणात्र निष्ठ जंत्रके किंगमान-नगरण राश गणित्रारणम्, निर्ध काश केव् क

প্রমাণ-সম্বন্ধে অন্তান্ত কথা মধান্থানে উক্ত হইবে, এক্ষণে গান্ডাজ্য-ন্তান্ত্রশান্ত (Logic) প্রমাণ-সম্বন্ধি (Amalogy)-সম্বন্ধে বে উপদেশ দিরাছেন, ভাহা একবার সম্বন্ধ করিব।

#### जनानकी (ANALOGY)।

এনাগলীকে পাশ্চাত্য ভারণাত্র অন্ত্যান-প্রমাণের (Inference) অন্তর্ত করিরাছেন। বলা বাহল্য, বৈশেষিক, সাংখ্য, ও পাতঞ্জল দর্শনও উপমান-প্রমাণকে খতত্র প্রমাণরণে অলীকার করেন নাই। 

ভগবান্ কণাদ প্রত্যক্ষ ও অনুমান এই

"खपनितिवरवसुपनानन्। संशाधंत्रियणभन्नानसुपनितिः। तकारवं साहस्त्रानन्। वितिदेशवासार्थकरवनवानस्थापारः।"

#### कर्पनश्यह ।

অর্থাৎ উপনিতির বাধা করণ (Instrumental cause), ভাহার নাম 'উপনাম' (Comparison) । 'উপনিতি' লাখাকে বলে ? সংজ্ঞাসংজ্ঞি-সম্প্র-জ্ঞানের নাম 'উপনিতি'। সংজ্ঞা—পদ; সংজ্ঞা—পদার্থ (A name and a thing named)। সংজ্ঞা ও সংজ্ঞার বা পদ ও ভবোধা অর্থের যে সম্প্র—(বাচ্যবাচকভাব),ভজ্জানের নাম 'উপনিতি'(The act of comparing is the knowledge of the relation which exists between a name and a thing named)। সাম্ভূজানেই (Knowledge of Similarity) উপনিতির করণ। অভিনেশবাক্যার্থসমূল উপনিতির অবাহার ব্যাপার। (The recollection of the extension of the signification of a word by analogy is a step involved in the operation.)

"रवप नुतसायप समयः।"

অর্থাৎ একর প্রতের অন্যত্ত সববের নাম 'অভিবেশ'।

"वया नौरेवं नवय र जुपनाने प्रयुक्ते नवा समान-प्रकृषिकित्रियाचैसन्निकार्गहुपक्रमानीहकः नवस्थन्दः संत्रीत संत्रासंत्रिसन्तर्भं प्रतिपद्मत इति ।"----

বাংভার্নভাব্য 🕽

यथा '(भा' छथा भनव, भनव (भागवृत, अछबोकःअन्यासत्त '(भा'त भनामधर्यक वर्ष अछुक् इंदेल, উপनভाषान भवार्षण भनवतः अक्षण (द अखीक इत—नःकानः किन्यक्त अछिनक्षि इत, छाहा क्षेत्रभागकत्वक अछीछि ।

পুৰঃপাদ গলেপোপাধ্যার বলিরাছেন,---

"वक्रेव्रणिक्षः मुद्रामीचिववात्।"----

े देशस्पिककर्मम् क्राह्मक ।

হুইটাকেই প্রথম প্রমান বিশিন্নাছেন। সাংখ্য-পাতরল-মতে, প্রত্যক্ষ, প্রমান্ত প্রথ প্রতি নির্মান বিশেষক-দর্শনাক্ত প্রমান্তাক্তর সহিত পাল্ডি-ভারনাঞ্জন প্রমাণবাদের অনেকটা সামৃত আছে। পণ্ডিত ইউবার্থরেগ্ (Ueberweg) ব্লিরাছেন, —"The Inference of Analogy (exemplum analogia) is an inference from particulars or individuals to a co-ordinate particular or individual."—System of Logic. P. 491-492.—অর্থাৎ কোন আত বিশেষ-বা-ব্যক্তি ইতে, কোন অক্সাত তুলার্ত্তিক বিশেষ-বা-ব্যক্তির বে অকুমান, তাহার নাম সামৃতাত্মক-বা-উপমানস্থক অমুমান (The Inference of Analogy)।

বৃধ (Mercury), শুক্র (Venus), পৃথিবী (The Earth), মঙ্গল (Mars), বৃহশ্পতি (Jupiter), শনি (Saturn), প্রাচীনদিগের পরিজ্ঞাত এইসমন্তপ্রহই স্থ-স্থ
আকে পশ্চিমদিক্হইতে প্র্রাভিম্থে প্রমণ করিয়া থাকে। বৃধ, শুক্র ইত্যাদি ইহারা
এই সৌর জগতের গ্রহ। ইউরেনস্ (Uranus) নামক একটা গ্রহ আছে, তাহাও
এই সৌরজগতের অন্তর্ভ । অতএব ইউরেনস্ও সম্ভবতঃ শীর অকে পশ্চিমদিক্হইতে প্র্রাভিম্থে প্রমণ করে। ইউরেনসের পশ্চিমদিক্হইতে প্র্রাভিম্থে প্রমগাস্মান, সাদৃগ্র-জ্ঞানাত্মক বা উপমানমূলক অনুমান।\*

ধরিত্রী (The Earth) সকরণ জীবসক্ষকে (Organic Life) ধারণ করে, পৃথিবী সকরণ জীব সকলের বাসভূমি। পৃথিবী একটা গ্রহ, ইহা সমার্গে হর্ষ্যের চভূদিকে পরিভ্রমণ করে, স্বীর অক্ষে বৃণিত হয়, ইহার বায়বপরিবেপ্ত (Atmosphere) আছে, খাতু-পরিবর্ত্তন আছে; মললও একটা গ্রহ, ইহাও পৃথিবীর ক্লায় স্বমার্গে হ্র্যাকে প্রদ-

অবঁথি এই ব্যাপকের ইহা ব্যাপ্য, এই কারণের ইহা কার্য, এই জাপকের ইহা কার্য, এক কথার উহার সহিত ইহা এই সক্ষের সক্ষ ইত্যাকার বৃদ্ধি, প্রনিভাপ্রনিত অর্থরের এইরূপ সক্ষকর্পন সক্ষেত্র (অপুনান উপনান, সকল প্রনাণেই) অংশক্ষিত (Necessary), অতএব সামুক্ত প্রতিপত্তিবিভু উপনাম প্রনাণান্তর সহে। ইহা অসুনান-প্রনাণেরই রূপান্তর।

"तचीपमार्च तायदत्तनानभय मन्द्रवारा।"

উপস্থায়।

क्षेत्रीया, मथवात्रक-अनुवान-ध्रमांभावकृष्ण। जनवान् त्याज्य त्य कावत् क्षेत्रांमक चण्ड ध्यमांभारमं वेना कित्रोरक्षम, जाहां भटत केस हरेटर।

Mercury, Venue, the Earth, Mars, Jupiter and Saturn (the whole of the phiness known to the ancients) revolve on their axes from west to east; all these are phiness of our system; —Uranus also belongs to planets of this system: Hence the probably revolves on its axis from west to east."—

Usbersey's Lapie. P. 494.

ক্ষিণ করে, বীর অকে দূর্ণিত হর, ইহারও বারবগরিবেট আছে, বড়ুপরিবর্তন আছে,
অতএব মরণপ্রহও সম্ভবতঃ সকরণলীবসমূহের আবাসস্থা, মরণপ্রহেও পৃথিবীর ছার
সকরণ জীব বাস করে। পৃথিবীপ্রহে জীবের বাস আছে সন্ধর্ণন করিরা এবং মদলপ্রহে পৃথিবীপ্রহের সামৃত উপলব্ধি পূর্মক, ইহাতেও পৃথিবীপ্রহের ছার স্করণ জীব
সমূহের বাসসন্থাবনা, সামৃতপ্রতিপত্তিমূলক অনুমানের ফল। \*

#### এনালজী ও ইন্ডক্শন্ (INDUCTION)।

সামান্ত-(General)-ইইতে বিশেবের (Particular) এবং বিশেবইইতে সামান্তের অহ্মান ইইরা থাকে। পাশ্চাত্য-ভার-শান্ত, সামান্ত ইইতে বিশেবের অহ্মানকে ভিডক্-শন্ (Deduction) এবং বিশেব ইইতে সামান্তের অহ্মানকে ইন্ডক্শন্ (Induction) নামে অভিহিত করিরাছেন। ইন্ডক্শন্ (Induction) পূর্ব (Perfect) ও অপূর্ব (Imperfect) ভেদে বিবিধ। + পণ্ডিত ইউবার্ওরেগ্ বলিরাছেন, সাদৃভজ্ঞানাত্মক অহ্মান (The Inference by Analogy) কেবল অপূর্ব ইন্ডক্শনের সহিত সম্বদ্ধ হৈতে পারে। কিন্তু ইহা সর্বভোভাবে অপূর্ব ইন্ডক্শনের তুল্য নহে। ‡ পণ্ডিত বেন্ (Bain) এনাললীয় বরুপ-প্রদর্শনার্থ বলিরাছেন, এনাললী ইন্ডক্শন্ হইতে ভিন্ন অহ্মানবিশেব।

একটা ধর্মী বা বন্ধর কতিপর লক্ষণ বণি অন্ত একটা ধর্মী বা বন্ধর কতিপর লক্ষ-পের সংবাদী হর, একটা ধর্মী বা বন্ধর কতিপর ধর্মের সহিত বদি অন্ত একটা ধর্মী বা বন্ধর কতিপর ধর্মের সাদৃশ্র প্রতিপর হর, তাহা হইলে বন্ধারা উক্ত বন্ধরগত অন্তান্ত

• "The Earth supports organic life; the Earth is a planet revolving in an orbit round our sun, turning on its axis, having an atmosphere, the change of season, &c.; Mars is a planet revolving in an orbit round our sun, turning on its own axis, having an atmosphere, the change of seasons, &c.: Hence Mars also will probably support organic life."—

Ibid. P. 494.

. † "Induction is the inference from the individual or special to the univer-

IMA. P. 426.

: "Hence the Inference of Analogy can only be joined to an Imperfect Indus-

14. P. 46.



जनविक्ष वर्ष-वान्ध्रवस्था श्रिक्षण्य नाग जाहा, ध्व छन्। जन्मा वर्षण्य वर्षण्य वर्षण्य वर्षण्य वर्षण्य वर्षण्य

পারিটাল বলিয়াছেন, পূর্ব হইতে অংশের বা অংশ হইতে পূর্ণের, এসাল্লীয়ারা এইবিধি নিগমনের (Conclusion) কোনরাণ নিগমনই সিদ্ধ হর সা। এনাললীখারা অংশহইতে অংশের নিগমন হইরা থাকে। অভএব ইহা ইন্ডক্শন্ও নাই,
ডিডক্শন্ও নহে। † পশুত জন্ ই, রার্ট মিণ্ ইন্ডক্শন্ ও এনাললী এইপদার্থবের
ইডরব্যাবর্তক্ষর্থনিক্লার্থ বলিয়াছেন, বিশুদ্ধ ইন্ডক্শনে (Real Induction)
এক বা ততোহধিক পূর্ব-ধর্মের সহিত অপর-ধর্মের নিয়ত সমন্ধ থাকে, বিশ্ব এই
সাল্পজ্ঞানস্থক অক্সানে তাল্প নিয়ত সমন্ধের উপপত্তি হর না। ‡

\* "Auslogy, as different from Induction, and as a distinct form of inference, supposes that two things, from resembling in a number of points, may recemble in some other point, which other point is not known to be connected with the agreeing points by a law of causation or of co-existence."—

Bain's Logic. Part II. P. 143.

পश्चित्र (अवन्तृत (Jevons) विक अरे क्थारे वनित्रांद्यन,-

"The rule for reasoning by Analogy is, then, that if two or more things resemble each other in many points, they will probably resemble each other also in more points."—

Logic. P. 107.

The control of the other hand from Syllogism, in this way, that conclusion is made neither from the part to the whole, nor from the whole to the part, but from the part to the part."—

System of Logic by Ueberweg. P. 498-497.

\* "Analogical reasoning, in this sense, may be reduced to the following formula:—Two things resemble each other in one or more respects; a certain proposition is true of the one; therefore it is true of the other. But we have nothing here by which to discriminate analogy from induction, since this type will serve for all reasoning from experience. In the most rigid induction, equally with the falatest analogy, we conclude because A resembles B in one or more properties, that it does so in a certain other property. The difference is, that in the case of a real induction it has been previously shown, by due comparison of instances, that there is an invariable conjunction between the former property or properties and

#### अभागकी ७ (क्यांत्रांगा रेटबंभन् (Generalization) १

পঞ্জিত জেবন্দ্ তাঁহার প্রিন্দিপন্দ্ অছ সাহাল (Principles of Science)
নামক ব্রহের এনানলী-মীর্থক পরিছেনে বলিরাছেন বে, বধন আইরা জনেকজনি পরাবের ক্তিপর বাহুধর্মগড়সাদৃত্র সন্ধান করি, অর্থাৎ বধন অনেকজনি পরীক্ষারাধ
প্রার্থের সাদৃত্রের গভীরত্ব হইতে বাহুবিভৃতি প্রধানতঃ নিরুপণ করিতে পারপ হই,
তধন আমরা উক্ত পদার্থ সকলকে জাতিলঃ পন্ধিকত (Generalise) করিরা থাকি, একং
বধন অরসংখ্যক পদার্থকে পরীক্ষণীরব্ধণে গ্রহণপূর্বেক আমরা উহালের অনেক্ষিক্
রক্সাদৃত্র নিরূপণ করিতে সমর্থ হই, তধন পরীক্ষার্থ-গৃহীত পদার্থলাতের প্রক্রীয়ত্ত
বা নিরূপিত সাদৃত্র গভীরতর হইতে পারে—অধিকবিবরব্যাপী হইতে পারে, এনাললী
হইতে আমানের চিত্তে এবভাকার তর্ক উপস্থিত হইরা থাকে। অতএব দেখা বাইতেছে, এনাললী ও জেনারালাইক্ষেশনের মধ্যে মান্ত্রিকপ্রতেন ব্যতীত অন্ত কোনরূপ
প্রতেন নাই। \*

পঙ্জিত জ্বন্স্ অপিচ বলিরাছেন,—এনাললী হারা জ্বাগতসাদৃশ্ব স্টিত হর দা, ইহা হারা জ্বার ধর্ম-বা-সহকগতসাদৃশ্যই দ্যোতিত হইরা থাকে। পোতনারক (Pilot), প্রধানসচিব—স্থামনী (Prime-minister) হইতে সম্পূর্ণ তির ব্যক্তি, উভ-বের ব্যক্তিগত সাদৃশ্য নাই, তথাপি পোতনারক পোতের সহিত বেরপ সহত্বে সহত্ব, প্রধানসচিব রাজ্যের সহিত তত্ত্বপ সহত্বে সহত্ব; পোতনারক পোতসহত্বে বেরপ কার্য্য সম্পাদন করেন, প্রধানসচিব রাজ্যসহত্বে তত্ত্বপ কার্য্য সম্পাদন করিরা থাকেন, এই-জন্ত আমরা প্রধানসচিবকে রাজ্যের পোতনারকরূপে উপমিত করিতে পারি। †

the latter property: But in what is called analogical reasoning, no such coniunction has been made out."-

Mill's Logic. Vol. II. P. 85.

<sup>\* &</sup>quot;We are said to generalise when we view many objects as agreeing in a few properties, so that the resemblance is extensive rather than deep. When we have only a few objects of thought, but are able to discover many points of resemblance, we argue by analogy that the correspondence will be even deeper than appears."—

The Principles of Science, P. 627.

It has been said, indeed, that analogy denotes not a resemblance between things, but between the relations of things. A pilot is a very different man from a prime-minister, but he bears the same relation to a ship that the minister does to the state, so that we may analogically describe the prime-minister as the pilot of the state."—

The Principles of Science. P. 631.

## खेशमान वा धनामजीत जेशरवात्रिका (USEFULNESS)।

জানু ও বিজ্ঞান (Science) এইশব্দর শাসাদের বহুণঃ শ্রুত সংক্রে নাই। জান্দ ও বিজ্ঞান, শাল্পে এইশব্দর বে বে অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, পূর্বের সংক্রেণে পাঠজ-বিগকে তাহা জানাইরাছি। বিজ্ঞানশীর্ষকপ্রস্তাবে, ইহাদের বিভূতব্যাধ্যা থাকিবে, আপাততঃ জ্ঞানের সামাজতঃ লানার ভাব, এবং বিজ্ঞানের বিশিষ্টরূপে জানার ভাব, এই অর্থ প্রহণপূর্বক, অথবা বিদেশীর পভিতর্গণ 'সারাজ' (Science) বে অর্থে ব্যবহার করিয়া থাকেন বিজ্ঞানকে তদর্থের বাচকরণে গ্রহণ করিয়া, প্রভাবিতবিষয়টার বোধসৌক্র্যার্থ জ্ঞান-বিজ্ঞান সহছে সুই একটা কথা বলিব।

वैशिता मरकुष्ठ जनकात-माञ्च जनाक्षत कतिकारकत, कीशायत कर्त भिक्षित कारणात केव्य वहन-मन्द न्कन बनिता (बांध स्टेरन ना । कोना धनामकांव भूकाभाग मनावेक्षेत्र बनिदारकतू----

#### "सावकंत्रसूपमा सेदै।"----

क्रिश्चकांन ।

অর্থাৎ উপমানোপ্যেরের ভেদ-সভেও—প্রব্যাপত পার্কতা থাকিলেও, উহাদের সাধর্ম্য —সমানধর্ম-গভ সম্বর্ধ না সামৃত্য থাকিতে পারে। উপমানোপ্রেরের সাধর্ম্য বা সমানধর্মকাত সম্বৃত্ত 'উপথা'।
'বিষয়ে ক্ষমন্তিন্দ্র বিধীন্ত্র মনীন্ত্র।

खपमा नाम सा, तसाः प्रपचीऽमं निद्र्यति ।"---

कारअंगर्य ।

व्यर्ग, कावापर्यं क्याक्यिक्-त्यरकान क्याद्य केंद्रुष्ठ मानूरक्षत्र क्षणीष्ठ इत्त, छ।हाहे क्षेत्रा-

"वाक्य कियानतं, गुचनतम्, अभवनतयेति चिविधम्।"---

कारप्रशिका ।

क्रितांत्रज, भ्रमण-४-केष्ठत्रमण्डल्य नाना विविध।

. 48

हाजात नाम पूर्व । अञ्चल हाज केंगनाम अवर पूर्व केंगरमा । हाज क पूर्व निम्हारे व्हावः गमाय भणार्थ नरह, क्कि खेकरबाद मरनाक्काणि मार्था-निवसन, पूर्वक हरजात गरिक केंगमिक समी हरेशा भारक।

পুৰসণাদ গলেশোণারায়কৃত উপবাদচিস্তামণিতে এই বিষয়ের হক্ষর সীমাংসা আছে। আসরা বৰাহাবে ভাহা উভু ড করিব।

विश्वनवर्षीयमि माण्यि-कृष्टित-इःखितादिना घाडमान् चतप्य वैद्यादकीयि जाडाकः कन्यमादिना चन्द्र पर सूखं प्रव्यादिना निश्चीय वीरिकि वहन्यतप्रत्यचेवकेन सुवस्रवस्थकः क्षत्रमन् । উৎপতিশীল-বা-কার্য পদার্থের; লক্ষ্মক্তিয়ারি ক্ষেত্রক্তার ক্ষেত্রক কথা আনাধ্যে সরণ আছে, কার্যমাত্রেই বে ক্ষমপরিণামী, অধুর সমষ্টিই বে মহৎ, তাহা আমলা বিশ্বত হই নাই। মাতৃকুন্দিহইতে ভূমির ক্ষুক্মার, বল্লকার, পরবন, ক্ষুণিওবং শিশুর অবহা আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি, কালপরিণামে পরিপম্যমান ক্ষুত্র শিশুই বে ক্ষমণঃ বাল্য-বৌরনানি অবহার উপনীত হয়, তাহা আমানের ক্ষমিনিত।

বাহা কার্য বা রিকার পদার্থ, বলা বাহল্য, বদি অকালে কালকবলে কবলিত না হর, তাহা হইলে, তাহাকে শৈশব, বাল্য, যৌবন, 'প্রোচাদি অবস্থা অভিক্রম করিতে হর। কোন কার্যপদার্থের পূর্ণভাবে তথামুসন্ধান করিতে হইলে, তাহার জন্মাদিভাব-বিকারসমূহের তথ নির্ণয় করা অবশু কর্ত্ত্য। বে জ্ঞান উৎপত্তিবিনাশনীল, বে জ্ঞানের উপচয়াপচর আছে, তাহা বে কার্য্যপদার্থ, তাহাতে সলেহ নাই। অতএব জ্ঞানের তথ নির্ণয় করিতে হইলে ইহার জন্মাদি পরিণাম সকলের তথাবধারণ করিতে হইবে।

সন্ধাতীয়-বিন্ধাতীয় ভৌতিক-অণুসকল সংসর্গবৃত্তিকশক্তিপ্রভাবে পরস্পর সমাকৃষ্ট হইয়া বেরূপ সুলাবস্থা প্রাপ্ত হয়, বিবিধ আকারে আকারিত হয়, বিকারাম্মকজ্ঞানও সেইরূপ ইক্রিরার্থসন্নিকর্ষজ বিবিধসংবেদনের (Sensation) সম্মুক্ত্ন-নিবন্ধন প্রবর্ধিত হইয়া থাকে। জ্ঞানের শৈশবাবস্থায় প্রত্যক্ষসমূহের—ইন্সিয়ার্থসন্নিকর্মজ অমুভূতি-नकरनत्र नांशर्या-देवथर्या विठात्र इत्र नां, এ अवश्वात्र क्यांत्रत्र नांशास्त्रविष्य-छारवांशनिक হয় না, প্রত্যেক প্রত্যক্ষই বেন অনম্ভসময়, অসমানপ্রসবাত্মক বলিয়া এ অবস্থায় প্রতীয়মান হইয়া থাকে। বৃক্তইতে ফলের গতন, উর্কপ্রকিপ্রলোষ্টের ভূমিতে প্রত্যা-গমন, नहीव्यवार, रेजानि ভাববিকারজাতের মধ্যে বে কোনরূপ সমন্ধ আছে, জানের কিশোরাবস্থা, তাহা উপলব্ধি করিতে অপারগ। জ্ঞানের বরোবৃদ্ধিসহকারে, উপ-শভ্যমান পদার্থসমূহের সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্ম্য-বিচার আরম্ভ হর, ভিন্ন-ভিন্নদ্ধণে প্রতীর্মান পদার্থসকলের সামান্ত-বিশেষভাব লক্ষিত হুইতে থাকে, অমুভূতিসমূহের ভাতিবিভাগ হইতে থাকে। জ্ঞানের এই অবস্থার বিজ্ঞাল (Science) অন্মগ্রহণ করে। একটী শিশুর সমীপে ঘট ও মৃত্তিকা, পট ও তত্ত, রৌণ্য ও রৌণ্যমুক্তা পরম্পন্ন সম্পূর্ণ বিভিন্ন সামগ্রীরূপে গৃহীত হর, কিন্ত জানীর নিকটে তাহা হর না, প্রাপ্তবন্তর বুঝেন, মট बुखिकांत्ररे विकात, भें उद्धत्ररे कार्या, त्रोभायूका त्रोत्भात्ररे जाकांत्रास्त्र। निकास ত্ইল, বন্ধারা আমরা বিভিন্নরণে পরিদৃশ্রমান পদার্থজাতের সাদৃশ্র নিরূপণ করিছে नमर्ब हरे, देवब्ह्यकावनकरणत्र मरशा नामाकारवत्र व्यक्तित कतिरक शांत्रश्च हरे, कांश 'तिकाम वा विभिद्रेकाम' (Science)।

'কা' থাতুর উত্তর 'লুট্' প্রত্যের করিরা 'কান' পদটা নিত্ত হইরাছে। 'লুট্' প্রাক্তরে বহু কর্বে বিহিত হইরা থাকে।

## "सावसुटी महत्त्वम्।"---

शं अवा>>० १

ः चन्नप् भागिमित्तर, 'गूर्के' अजनमे त्य यह यह विश्वि स्थ, अञ्चात्रा कार्योहः पूराविताहरू ।

#### "करचाविवारंचयोर्भावे च खुट्। जन्मचायि सवति।"----

कानिका।

অধীৎ করণ ও অধিকরণ কারকে, ভাববাচ্যে এবং অপ্তত্তও 'লা্ট্' প্রভ্যার হইরা থাকে।

'জান' শক্টী তাহা হইলে, যদ্বারা জানা বার—বাহা জানকরণ; বাহাতে জানা বার,
—বাহা জানাধিকরণ, এবং জানার ভাব—ইত্যাদি অর্থের বাচক। 'বিজ্ঞান' শক্টীও
ক্ষুত্রাং, যদ্বারা বিশিষ্টরূপে জানা বার—বিশিষ্ট-বা-অভ্রান্ত জানের বাহা করণ এবং
বিশিষ্ট-বা-অভ্যান্তরূপে জানার ভাব, ইত্যাদি অর্থের বাচক হইতে পারে।

#### ध्यमागंडे खारनत कत्र ।

পূর্বে অবগত হইরাছি, যদারা কোন কিছু প্রমিত হর, বিশিষ্টরূপে ভাত হর, তাহাকে প্রমাণ বলে। অতএব বলিতে পারি; প্রমাণই ভানের করণ। প্রমাণ্যার্হ বিশানের উৎপত্তি হইরা থাকে।\*

"———- नुदिसु दिविधा मता। भनुभूतिः स्नृतिय स्वादनुभूतियतुर्विधा। प्रत्यसम्पनुभितिस्त्योपभितियस्जे॥"

**ভাবাপরিচ্ছেদ**।

অর্থাৎ, বৃদ্ধি—জান—উপলব্ধি, অমুভূতি-ও-স্থতিভেদে বিবিধ। অমুভূতি আবাদ্ধ প্রাক্তাক্ষ, অন্নমিন্তি, উপমিতি ও শক্তম, এই চতুর্বিধ। ইক্তিয়ার্থসংযোগ প্রত্যক্ষাত্মক-প্রামা-বা-বৃদ্ধির, নিক্দর্শন † অনুমিতির, এবং সাদৃশ্যক্তান (Knowledge of resem-

• "त्रवेदशिवि: प्रमाचावि ।"---

সামা কাছিক।

"इमाबाबीमा सर्वेषा व्यवस्थितः।"---

ভত্তিভাগণি।

† "विद्यत नवातिः निगावै: इति विश्वव् ।"---

जातिक ।

व्यक्ति प्रशास वर्ष विक्रिक्ष मा काठ दय, कीर्रा विक्र । "व्यक्ति वर्षण वीषणके वस्त्रका प्रति विक्रम् ।"-

PRINCEPE & WHITE

blance) উপনিতির করণ; ইজিয়ার্কসংখ্যের, নিক্সর্পন এবং নাযুশ্যক্ষান, ইহারা করা-क्राम व्यक्तम, जन्मिकि ७ छेनिकि, वरे विविध जन्नकृष्टित व्यमान। जनमान् क्रमान विनिन्नारहन, भनार्थ नकरमत्र नाथका-देवमका-वा-नानृभा-देवनानृभा विन्ना हरेएड छय-জ্ঞানের উদর হইরা থাকে। পাশ্চাত্য পণ্ডিত বেবন্স্ও (Jevons) বলিরাছেন, আজ্ঞোক জ্ঞানকাৰ্ঘ্য-বা-বৌদ্ব্যাপারে (In every act of intellect) আৰুৱা প্ৰাৰ্থসমূহের সাধর্ম্ম্যটবধর্ম্ম্য-বা-সাদৃশ্র-বৈসাদৃশ্র-বিচারে প্রবৃত্ত হই, সংবেদন-(Sensations)-সমুহের পরস্পর ডুগনা করিরা থাকি। জগৎ সজাতীর-বিজাতীর বা সন্থুশ-বিসমূশ অসংখ্যের পদার্থে পরিপূর্ণ। ,বে পদার্থটীকে আমরা কতিপর পদার্থের সদৃশ বলিরা নিশ্চর করি, ভাহাই আবার আমাদিগদারা তদিকাতীর বহু অপর পদার্থের বিসদৃশব্ধণে অবধারিত হইরা থাকে। 'ইহা এইরপ' এতহাক্যের তাৎপর্য্য হইতেছে, ইহা অমুকের—পূর্ব্ধ-প্রমিত বা প্রসিদ্ধ কোন পদার্থের সদৃশ। 'ইহা এইরূপ, বা এইরূপ নহে' এবপ্রকার নিশ্বর্যই, প্রত্যেক বিশিষ্টজানের স্বরূপ। 'বিবেচন,' 'বিবেক' এইপদ্বরের ব্যুৎপত্তি-गछा जर्थ हिंखा कतिरण जामता कि निका शाहे ? 'वि' উপসর্গপূর্মক 'विचिद् प्रवन्-भाषे' (To discriminate), পৃথগ্ভাববোধক এই 'বিচ' খাতুর উত্তর 'সূচ্ট' ও 'বঞ্ প্রভার করিয়া যথাক্রমে 'বিবেচন' ও 'বিবেক' এইপদহর সিদ্ধ হইরাছে। পৃথগৃভাব-বিচারই (The act of discriminating বা Discrimination) উক্ত পদ্ধরের মূল व्यर्थ। भृषग्ভावविচात्र-वा-वित्वकषात्रादे वस्त्रत्र चत्रभावधात्रभ हदेवा थात्म। अभिक्र ৰেবন্দ—'The perception of an object involves its discrimination from all other objects' অর্থাৎ, একটা পদার্থসম্বনীয় সবিকল্পকপ্রত্যক্ষ বা উপলব্ধি, তাহার পদার্থান্তরহইতে বিবেচন-বা-পৃথগ্ভাব-বিচার্যারা নিশার হইরা থাকে; এত-ছাক্যছারা ভাষান্তরে বিবেচন-বা-বিবেক শক্তীর ব্যুৎপত্তিগভ্য অর্থই ব্যাখ্যা कत्रित्राट्न।

পরশার অসমত্ব-বা-ভিন্নভাবে উপলভাষান পদার্থলাতের সম্ভানির্ব বা বৈষয়-ভাবের মধ্যে সাম্যভাবের আবিষরণ হইতেই বিজ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া থাকে, ভাহা আমাদের পূর্কবিদিত কথা। সাদৃশুজ্ঞান, বুবিরাছি উপমিতির করণ, সমানধর্মসম্ভ-বা-সাদৃশুজ্ঞান হইতেই উপমিতির উৎপত্তি হইরা থাকে। অতএব ইহা স্ক্রখবোধ্য হইল,

व्यादिन विश्वविद्या वारा जीन वर्षत्र त्रवक रहेशा वारक, छारारक निश्व वरण । "वर्षती विश्वविद्यादी वृती विश्वविद्या ।"——

्राचीत्व वृत्त थात्व, छवात्र वस्ति थात्व। असीत्व वृत्र व्याद्धः, व्यवक्षत्रः, असीवः वस्तित्ववः। वृत्त-वाको वर्षात्वत्र वस्त्रिक्ष व्यक्तिया वस्तिकत्वः, वक्षत्रारं वृत्र वस्ति वित्रः। উপসাদ-নাগৃতভান (Analogy) বিশ্লামানিকালের প্রধান সাধন। কি রুসায়ন-বিভা, কি গণিতনিভা, কি অভপনার্থ-বিভা, একট্র চিন্তা করিলে উপলব্ধ হইবে, উপসাদ-বা-সামৃতভান হইডেই সকল বিভার আবির্ভান হইরাছে, সাধর্মা-বৈধর্ম্য-বিচার হইডেই বিভান অমলাত করিয়া থাকে।

#### 'वार्षा' भक्तीत वर्ष।

'বি' পূর্বাক 'আঙ্ পূর্বাক 'ব্যা' ধাতুর উত্তর 'বঞ্' প্রত্যর করিরা 'ব্যাধ্যা' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। 'ব্যা' ধাতুর অর্থ কথন। 'ব্যাধ্যা' শক্টীর স্বতরাং, ব্যুৎপত্তি-সভ্য-অর্থ হইল বিশিষ্টরূপে কথন, সমানার্থবোধক, পরিচিত-বা-ছ্যাত-শক্ষান্তর্যারা বিবরণ।

#### "पचित इत्यस पानं नरोति इति विवर्षम्।"---

সিদান্তস্কাবলী।

वर्षा९ 'पवति' এই भक्षीत्र 'पाव बरोति'---शिक कत्रिएउट्, देश विवत्रभ---देशं याथा।

"चय सक्तमञ्ज्यसम्बादात्वर्थी निक्यते। तम पत्तामुक्ती यहसिती व्यापारी धालर्थ इति सिदान्तः। यसु पत्तं धालवीं व्यापारः प्रत्ययार्थं इति तम्।"—

यश्या ।

#### ভাবার্থ।

ধাতৃই শনবোনি—ধাতৃই নিখিল শব্দের মূল, ধাতৃ হইতেই নিখিলশব্দের বিস্তার হইরাছে। অতএব পদার্থতখ-জিল্পাস্থর ধাত্বধ নিরূপণ করাই একমাত্র কর্ত্তব্য কর্ত্তা। ক্লাস্ত্রক্ষর্থসহিতব্যাপারই ধাত্বধ। ফল (Effect) ধাত্বর্ধ, এবং ব্যাপার (Action) প্রভারার্থ, এই মত সমীচীন নহে।

আমরা বলিরাছি, একটা পদ-বা-শব্দের ব্যাখ্যা—বিবরণ সমানার্থবােধক পরিচিত-বা-জাত শব্দান্তর বারা হইরা থাকে। পদ-বা-শব্দমাতেই থাতু হইতে ব্যালাভ করে, বে কোন পদ-বা-শব্দ হউক, তাহা কোন-না-কোন-থাতুহইতে সম্পের হইরাছে। ক্লাত্ত্বলাক্সহিতব্যাপার থাত্র। পাকাত্ত্বলয়সহিতব্যাপার পচ' থাতুর অর্থ।

e "All Science, it has been said, at the outset, arises from the discovery of identity, and analogy is but one name by which we denote the deeper-lying cases of resemblance. I shall only try to point out at present how analogy between apparently diverse classes of phenomena often serves as a guide in discovery."

The Principles of Science, P. 639.

## "भूवादवी चातवः"---

পা সঞ্জ

এই হত্তের ভাষ্য করিবার সমরে পূজাপাদ ভগ্বান্ ভাষ্যকার ক্রিরাব্তম ও ভাষ্যকন, ধাতুর এই বিবিধ অর্থের উল্লেখ করিয়াছেন।

"कवं पुनर्जायते क्रियावचनाः पचादय इति ? यदेतेवां वदोतिना सामानाधिकरस्थन्। किं करोति ? पचति, किं करिषति ? पस्मति, किमकार्वीत् ? पपाचीदिति। \* \* \* यदि पुनर्भाववचनी चातु-रिखेतक्रचर्षं क्रियेत।"—

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ পচাদিধাতুসকল বে ক্রিয়াবচন, তাহা কিরপে আনা বার ? 'ফু'ধাতুনিশার পদের সহিত পচাদি ধাতুর সামানাধিকরণ্য আছে, এইজ্জ আনা বাইডেছে,
পচাদি ধাতু সকল ক্রিয়াবচন। কি করিতেছে ? উত্তর, পাক করিতেছে; কি করিবে ?
উত্তর, পাক করিবে; কি করিরাছে ? উত্তর, পাক করিরাছে। অতএব দেখা
বাইতেছে, 'কু'ধাতুনিশারপদের সহিত 'পচ'ধাতুর সামানাধিকরণ্য আছে। 'ক্রিয়া'
পদটী 'ক্ল' ধাতুর উত্তর 'ল' প্রত্যর করিয়া নিপাতনে সিদ্ধ হইরাছে।

জিয়াবচন ও ভাববচন, একটু চিস্তা করিলেই প্রতীতি হইবে, ইহারা পৃথগর্ধ-বোধক পদম্ব নহে। মহাভাষ্যকার বলিয়াছেন ;—

"भाष्यते यः स भाव इति। क्रिया चैव हि भाष्यते।"---

মহাভাষ্য।

'বু খনাবান' এই সন্তার্থক (বিদামানবাচী) 'বু' ধাতুর উত্তর তাব, কর্ত্ব, কিংবা কর্ম বাচ্যে 'বঞ্' প্রত্যর করিয়া 'তাব' পদটি নিম্ন হইরাছে। বাহা তাবিত-বা-উৎপন্ন হয়, বাহা বিদ্যমান, বা বাহা তাবিত হইরাছে, তাহা 'তাব' পদার্থ। ক্রিয়াই তাবিত হয়। অভএব ক্রিয়া ও তাব একপদার্থ।

"त्रिया हि हिविधा, सची धालर्थः वरोत्वर्धतः । तर्षेतः परि-याम्त्रसाधनसाध्यो गमनादिः, पन्धो पपरिस्नन्तसाधनसाधीः वसा-गादिः।"—

প্ৰথমব্যক্ষিপের বক্ষপাধ্যনিক।

व्याप निवन्त्रभाषाममाधा भवनापि ध्वर व्यविष्णकनमाधनमाधा व्यवहानापि द्वरत किया विविधा अञ्चल बाक्टक कियावन्त्र विविधा अञ्चल देखावि অবস্থানাদি থাড়ুসকলের 'থাড়ু'-সংজ্ঞা অনুস্তাপন হর, এবপ্রকার আশহা নিরস্ত হইল।
'বন্ধনি' এই পদের 'পাক করিতেছে,' এইরূপ ব্যাখ্যা করা কেন হর, তাহা ব্রিতে পারা গেল।

#### भनार्थ-व्याध्या किकारभ इत ?

পদ-বা-শন্ধ-বোধ্য অর্থের নাম পদার্থ'। একটা পদ-বোধ্য অর্থ তৎসমানধর্মী বা তৎসমানধর্মাবিছিন্ন-শক্ত-প্রতিপাদিতার্থক প্রসিদ্ধ-প্রমিত-বা-জ্ঞাতপদদারা ব্যাখ্যাত্ত (বিরুত) হইয়া থাকে।

অমুমান শব্দটীর অর্থ স্মরণ করিতে হইবে।

### "मितेन सिङ्गेनार्थस्य पसासानमनुमानम्।"---

বাৎস্থারনভাব্য।

অর্থাৎ, মিত্ত-বা-প্রসিদ্ধ-লিপদারা কোন অর্থের পশ্চান্মানের নাম 'অনুমান'। বে হানে ধ্ম থাকে, তথার বহিং থাকে, এইরূপ প্রত্যক্ষ করিবার পর কোন বস্তকে বহিং-ব্যাপ্য ধ্মবান্ দেখিয়া, আমরা তাহাকে বে বহিংমান্ বলিয়া নিশ্চর করি, তাহা অনুমানপ্রমাণের ফল।

#### "प्रत्यवेषाप्रत्यचित्रहे:।"---

क्रांत्रपर्वन शशह ।

অর্থাৎ, ধ্ম-প্রত্যক্ষদারা অপ্রত্যক্ষ বহিন্দর গ্রহণ, অমুমান।

#### वााधिकान ७ लिजभतामन।

"चनुमितिकरणं दिविधम्। तत्र प्रथमं व्याप्तिक्रामम्। दितीयं तु सिक्रपरामर्थः।"—

**उर्क**को भूगी।

অর্থাৎ, অনুমিতির ব্যাপ্তিজ্ঞান ও লিঙ্গপরামর্শ এই চুইটী করণ।

## "यन यन चूमसानानि रिति साइचर्यनियमी व्याप्तिः।"—

তর্কসংগ্রহ।

বে বে স্থানে ধূম থাকে, ভত্তৎক্ষে বহি থাকে। ধূমের সহিত বহির এইসাল্চর্য্য-নিশ্বনের (Invariable concomitance) নাম ব্যাপ্তি। ব্যপ্তির জ্ঞান = ব্যাপ্তিজ্ঞান।

#### "व्याप्तिविधिष्टपचर्यस्ताचानपरामर्थः।"---

छर्कगर धर ।

পর্কতে ধ্নদর্শনানস্তর, 'বে বে স্থানে ধ্য থাকে তত্তৎস্থানে বহি থাকে,' এই ব্যাস্তি—সাহচর্য্যনিয়ম স্বরণ হওয়াতে ব্যবান্ পর্কত বহিমান্ এইরূপ নিশ্চর হয়, বহিব্যাপ্যধ্যবান্ পর্কত বহিমান্ এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে। ইহার নাম পরামর্শ। \*

## चनुमान-देवविशा।

"षय तत्पूर्वनं चिविधमनुमानम् पूर्विवक्छेषवत् सामान्यतो-दृष्ट्य।"—

चायपर्यन आश्र ।

তৎ (সাধ্য-সাধনের সহচারপ্রত্যক্ষ) হইরাছে পূর্বে বাহার, তাহার নাম 'তৎপূর্ব্বক'। অন্থান তৎপূর্বক, অর্থাৎ তাদৃশপ্রত্যক্ষপূর্বক—তাদৃশপ্রত্যক্ষপ্র। পূর্ববৎ, শেষ-বং-ও-সামান্ততোদৃষ্টভেদে অন্থান ত্রিবিধ। কারণ দেখিয়া কার্য্যের অন্থান পূর্ববং। উন্নতমেঘবিশেষ-দর্শনপূর্বক বৃষ্টি হইবে বা সাংঘাতিকরোগবিশেষ-দর্শনানস্তর মৃত্যু হইবে এইরূপ অন্থান, পূর্ববং অন্থান। কার্য্য দেখিয়া, কারণের অন্থান শেষবং। গুমাদি দর্শনকরিয়া বহির অন্থান বা নদীর্দ্ধি দেখিয়া বৃষ্টির অন্থমান শেষবং অন্থানের দৃষ্টান্ত। কার্য্য-কারণ-ভিন্ন-হেতৃক বে অন্থমান, তাহা সামান্ততোদৃষ্ট। অন্তব্ম দেখিয়া বিনাশিদ্বের অন্থমান, শৃন্ধ দেখিয়া পশুতে পুক্রের অন্থমান, সামান্ততোদৃষ্ট অন্থমানের দৃষ্টান্ত। নব্যক্তারে পূর্ববং, শেষবং, ও সামান্ততোদৃষ্ট এই ত্রিবিধ অন্থমান বাধাক্রমে কেবলায়নী, কেবলব্যতিরেকী ও অন্ধর্যাতিরেকী এই নামত্ররে অভিহিত হইয়া থাকে।

ভগবান্ কপিশ বলিয়াছেন---

### "प्रतिबन्धद्यः प्रतिबद्धानसनुसानम्।"—

गरि कर ३।

প্রতিবন্ধ = ন্যাপ্তি। ব্যাপ্তিদর্শন হইতে প্রতিবন্ধের—ব্যাপকের বে জ্ঞান, তাহা 'জন্মান'। জন্মানের সংক্ষিপ্ত উপদেশ পাইলাম, এক্ষণে পাশ্চান্ত্য পশ্চিতবৃন্দ 'Inference' শন্ধীর যে অর্থে প্রয়োগ করেন, তাহা দেখিব।

"बातक प्रकृतिलयीः प्राप्तर्व एकते।

व्यातिषु वाष्याणायवद्ववित्रं व्यक्तियम् ॥"----

<sup>•</sup> वाहा व्याखितिनिष्ठे छोहात नाव 'व्याना'। विरू-मृत्य (वर्ण क्वाह वृत वास्त नां, वर्षा (व-वास्त विरू नाहे, त्यवास ब्रूपत व्यवस वास्त, बहेबना वृत वर्षित वाला।

# रेन्कारतक (INFERENCE)

## कि बुविलाम ?

উপমান ও অহুমান এই প্রমাণ্যয়ের স্বরূপ চিস্তা করিয়া যাহা বুরিলাম, তাহারু मात्रमर्प रहेटल्ह, উৎপদামান खान चन्नः मिद्र नरह, कान भगवांश वर्ष वा भगर्थ-কেই আমরা কেবল তদ্বারা জানিতে পারি না, প্রত্যেক পদার্থ ভাষির অথচ ভাহার সহিত কোনৰূপ সম্বন্ধ সূৰ্ব্ধ প্ৰমিত প্ৰাৰ্থান্তরের তুলনার পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে। भवार्थकान अमानाक्षीन--- नाक्षां - देवक्षां - दिहात्र-मृनक । धक्षी भव-दाधा-अर्थत्र वार्षाः-কা-বিবরণ করিতে হইলে, তৎসমানার্থবোধক জ্ঞাতপদার্থের উল্লেখ করিতে হয়। ধর্ম কোন্ পনার্থ 📍 এই রূপপ্রাশ্বের প্রাক্ত উত্তর হইতেছে, 'ধর্ম' এই পদ-বোধ্য-অর্থ কোন্ জ্ঞাত পদ-বোধ্য-অর্থের সমান। 'ধর্ম' কাহাকে বলে, তাহা উপলব্ধি করিতে হইলে কি করা উচিত ? 'ধর্মা' কাহাকে বলে, তাহা উপলব্ধি করিতে হইলে 'ধর্মা' শব্দটী ষে ক্রিয়া-বা-ভাব-বচন ধাতু ও বে প্রত্যন্তের বোগে উৎপক্ন হইরাছে, অগ্রে তাহা জানিছে হইবে, 'ধর্ম্ম'-শর্মদীর ব্যুৎপত্তি-শভ্য-অর্থের অনুসন্ধান করিতে হইবে; তৎপরে যদি मञ्जद इत्र, धर्म्म भनार्थित म्यानार्थ (दांधक भित्रिकिशनार्थित जूननात्र हेरात्र हेन्छ। निक्र भन क्रिटि इट्रेंदि। य कान भगर्ष हे इडेक ना, डाहा निक्य हे काहात्र अपूर्ण ७ काहा-রও বিস্মৃশ, কোন পদার্থের সহিত তাহার সামৃশ্র আছে, কাহারও সহিত বৈসামৃশ্র আছে। ‡ একটু নিবিষ্টচিত্তে চিন্তা করিলে প্রতীতি হয়, প্রত্যেক অভিধান-বা-শব্দেরই বিপুরীত অভিধান বা বিরুদ্ধার্থক শন্ধ আছে, প্রত্যেক অভিধান-বা-শন্ধের প্রতিশন্ধ

at others really distinct. He refuses the name to the so-called immediate inferences."—

System of Logic by Usberweg. P. 227.

<sup>† &</sup>quot;INPERENCE in the widest sense is the derivation of a judgment from any.
given elements."

Lid. P. 222.

<sup># &</sup>quot;Our knowledge of a fact is the Discrimination of it from differing facts," and the agreement or identification of it with agreeing facts,"

Synonyme আছে। শব্দ স্বাদ্ধ এক এক প্রকার ভাবের ব্যক্তর। ভাতএর বুরিতে পারা বাইতেছে, ভাব-বিকার-মাত্রেই সপ্রতিবোগিক, ভাব-বিকারমাত্রেই কাহারও স্রুপ, কাহারও বিরূপ। আমরা যথন পরক্ষার কথাবার্ত্তা করি, যথন স্ব-স্থ মনোভাব প্রকাশ করি, তথন ইহা এই, বা এই নহে; উহা হইবে, বা হইবে না; উহা ভাল, ইহা মন্দ; উহা স্বং, ইহা জনহ; ইহা উচিত, উহা অমুচিত; তথনই এইরূপ বিধি-বিবেধার্থক বাক্য প্ররোগ করিয়া থাকি।

ধর্ম-ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া বে কারণে রিলিজন্ চিত্র অন্ধন করিতে বাইতেছি, এইবার তাহা জানাইব। পূর্ণহইতে অংশের, কারণহইতে কার্য্যের, অংশহইতে পূর্ণের, কার্য্যহইতে কারণের, অহুমান হইয়া থাকে; প্রসিদ্ধ-সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্ম্যভারা সাধ্যের সাধন হইয়া থাকে, সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য-বিচারদারাই পদার্থতত্ত্ব অবধারিত হইয়া থাকে। ইহা কোন্ পদার্থ ? বুঝিয়াছি, ইহা কোন্ জ্ঞাত পদার্থের সরূপ, তাহা বলাই এইরূপ প্রশ্নের আকাজ্মিত সহতর। রিণিজন্কে আমরা উপধর্ম বলিয়া বুঝিয়াছি; ধর্ম আমাদের विरवहनाम भूर्ग, त्रिनिसन् ইरात्र जारम--- धर्मात्र भत्रिष्टिम् छावविरममः , त्रिनिसन् कारारक वर्ण हेमानीः छारा व्यत्नरक्रे भित्रकां रहेमार्क्न, त्रिणिकन्-भम-र्वाधा-वर्ष बात्राहे আজকাল ধর্মপদার্থ ব্যাখ্যাত হইয়া থাকে,ধর্মের রূপ শাল্র যেভাবে চিত্রিত করিয়াছেন, ৰৰ্জ্তমান সময়ে অনেকেই ধর্ম্মের সেই ব্যাপক রূপ দেখিতে চাহেন না বা পারেন না, ধর্মব্যাখ্যা করিতে যাইয়া তা'ই রিলিজন্ চিত্রান্ধন করিতেছি. ধর্মব্যাখ্যান রিলিজন্ চিত্র তা'ই আবশ্রক হইরাছে। প্রতিজ্ঞা করিয়াছি ধর্ম ও রিলিজন্ সর্কাংশে সমান পদার্থ নহে। প্রতিজ্ঞা (Proposition) কাহাকে বলে, তাহা অবগত হইলে, আমরা বে কারণে রিলিজন্ চিত্রান্ধনে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তাহা স্থবোধ্য হইবে। সাধারণ পাঠকের হুদরগ্রাহী হইবে না কানিয়াও, আমরা প্রতিজ্ঞা কোন্ পদার্থ, তাহা অগ্রে চিস্তা করিব।

# পোপোজিশন্ (PROPOSITION)।

বাঁহারা পাশ্চাত্য স্থারশান্ত (Logic) অধ্যরন করিয়াছেন, প্রোপোজিশন্ (Propo-

অর্থাৎ কোন একটা নিবরকে ব্ধন আমরা নিশিষ্টরপে জানিতে বাই, তথন নিশুরই, আমরা উহাকে, উহাদ বিসংবাদি-বিবরসমূহেইতে পৃথগ্তাবে বিচার এবং উহার সংবাদি-বিবরসমূহের সহিত উহাকে সমীকৃত করিরা ধাকি। ইহারই নাম সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য-বিচার। সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য-বিচারভারাই পরার্বতত্ত্ব অবধারিত হইরা থাকে, তগবান্ কথানের এই উপলেশই পতিত বেন্ ভাষাভ্তরে
ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ধর্মন্যাধ্যার রিনিজন্ চিত্রাছনের প্রয়োজন কি, এতভ্বাহা ভাষারও উদ্ভর্ম পার্যাল্য।

sition) कांदारक वरण, खादा छै।दान्ना जवनंक चार्चन, गरमद नारे; जख्य (आर्गा-बिभन् कारांत्क वरण, छारा वृक्षारेवात्र वन्न, वना वाह्ना, छीरांत्रत्र वन्न नरह। वाहांत्र পাশ্চাত্য ভারণাত্র অধ্যয়ন করেন নাই, বাঁহারা পাশ্চাত্য-শ্রীকাতর ও পাশ্চাত্য-বিভা-राषी नरहन, महभराम रारकानश्रे खरहरेरा श्रेष्ट रहेक, छोहा श्रोष, कथन छाषा नरह, याहारात्र এहेक्रा मछ, প্রোপোজিশন্ কাহাকে বলে, তাহা বুঝাইবার বন্ধ কেবল তাঁহাদের জন্ত বুঝিতে হইবে। পণ্ডিত জন্ ধুরার্ট মিল বলিরাছেন ;—"A. Proposition is, discourse which affirms or denies something of some other thing."—(System of Logic, Vol. I, P. 49). অর্থাৎ কোনকিছুসমঙ্কে কিছু স্বীকার-বা-অস্বীকারাত্মক প্রবচন (Discourse) বা বাক্যের নাম প্রোপোজিশন্ (Proposition,—প্রতিকা)। পশ্তিত বেন্ বলিয়াছেন;—"A Proposition either affirms or denies a Predicate of a subject; 'Wine is good,' 'Wine is not good.' " (Logic, Part I, P 83). প্রোপোজিশন্ (প্রতিজ্ঞা) হয় কোন সাধ্য-বা-উদ্দে-শ্বের (Subject) কোন বিধেন্ন (Predicate) স্বীকার, না হর অস্বীকার করিয়া থাকে। 'সুরা হর সাধু,' 'স্থরা নহে সাধু'; এই ছইটা প্রবচন বথাক্রমে, স্বীকারাত্মক ও অস্বী-কারাত্মক প্রতিজ্ঞার দৃষ্টান্ত। 'হুরা' সাধ্য (Subject), 'সাধু' বিধের (Predicate)। পতিত জেবন বলিয়াছেন;—"Propositions may assert an identity of time, space, manner, quantity, degree, or any other circumstances in which things may agree or differ." (Principles of Science, P. 36). অধাৎ প্রোপো-বিশন্, প্রার্থসকলের কালগত, দেশগত, ক্রমগত, পরিমাণগত, অংশগত, অথবা অক্ত কোনরণ সম্বন্ধ, ষদ্বারা পদার্থসমূহ সমীকৃত বা বিশেষিত হইয়া থাকে, সমান-বা-অস-মানক্লপে বিবেচিত হইয়া থাকে, তদগত সাদৃশ্র নির্মাচন করিয়া থাকে।

পাশ্চাত্য পশুতগণ 'প্রোপোজিশন্' (Proposition) পদার্থের বে শক্ষণ করিরা-ছেন তাহা দেখিলাম, একণে শান্ত্রাক্ত 'প্রতিক্রা'-লক্ষণ দেখিব। 'ইহা এইরপ' বা 'ইহা এইরপ নহে'; বুঝিলাম, এবচ্ছাকার অধ্যবসায় বা নিশ্চরাত্মক ক্রানই প্রতিক্রা-বাক্যধারা প্রব্যক্ত হইরা থাকে। বেদাদিশান্ত-চরণ-সেবা করিরা বুঝিরাছি, ধর্ম বিখ্লগডের প্রতিষ্ঠা, বাহা কিছু অবস্থান করে, বাহা কিছু সৎ, তাহা 'ধর্ম'; ধর্ম, ব্রহ্ম, শক্ষ, বেদ, ইহারা সমানার্থক শক্ষ। অতএব বলা বাহল্য, ধর্মের ব্যাথ্যা করিতে হইলে, পর ও অপর ব্রহ্মের এই বিবিধ অবস্থার ব্যাথ্যা করিতে হইলে, পরা ও অপরা এই বিবিধ বিভার ব্যাথ্যা করিতে হইবে, জগৎ-অক্সৎ বিবিধ পদার্থের বিবরণ করিতে হইবে। বিদিত হইরাছি, আমরা কোন পদার্থকেই তন্ধারা জানিতে পারি না, বে কোন পদার্থই বৃত্তক, তাহাকে আবরা তত্তির অথচ তাহার সহিত কোনদ্মণ সম্বন্ধ স্বদ্ধ প্রদর্থের তুলনার অবগত হইরা থাকি।

# "सच्चप्रमाणाव्यां कि वसुसिक्तिः।" चत्रप्वाकुः मानाधीनाः भेयसिक्तिनिसिक्ति सच्चादिति।"—

জৈবিনীর ভারমালাবিতর ১

অর্থাৎ, লক্ষণ (সজাতীর-বিজাতীর-ব্যাবর্ত্তক লক্ষ্যগত্ত লোকপ্রসিদ্ধ আকার)-জ-প্রমাণ-বারা বন্ধসিদ্ধি হইরা থাকে। প্রমেরসিদ্ধি প্রমাণাধীন, এবং মানসিদ্ধি লক্ষণা-ধীন। এক্ষণে জিজ্ঞান্ত হইতেছে, বাহা জগতের প্রতিষ্ঠা, বাহা নিধিল পদার্থের উৎ-পত্তি-ক্রিড-লর-কারণ, অন্তান্ত পদার্থ বাহার বিকার, বাহার পরিচ্ছিরতাব, তাহাকে কিরপে জানা বাইবে? কোন্ প্রমাণে তাহা প্রমাণীক্রত হইবে?

পুজাপাদ ভগবান্ জৈমিনি এইজন্ত বলিরাছেন, ধর্ম প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণসাধ্য পদার্ধ মহে, একমাত্র বেদই ধর্মের প্রমাণ।

বাঁহার সমান পদার্থান্তর নাই, বাঁহার ছিতীয় নাই, তাঁহাকে জানিতে হইলে 'নিন্ধি নিরি,' জর্থাৎ, 'তাহা ইহা নহে,' তাহা ইহা নহে,' এইরপে নিধিলজ্ঞাতপদার্থহইতে তাঁহাকে ব্যাবর্জিত, অথবা কোন অংশে সদৃশ পদার্থের সহিত তুলনা করিতে হয়। ধর্ম-ব্যাখ্যার রিলিজন্ চিত্রাহ্বন বে অবশ্র প্রব্যোজনীর তাহা বৃথিতে আর অবশিপ্ত রহিশ্বনা।

# थि छिछा दकान् भनार्थ ?

'প্রতি' পূর্বাক 'জ্ঞা' ধাতুর উত্তর ভাব, কর্ম বা করণ বাচ্যে 'অঙ্.' প্রত্যের করিয়াঃ (মারম্বাদয়ন, পা ৩৩১-৬) 'প্রতিজ্ঞা' পদ সিদ্ধ হইরাছে।\* 'প্রতি' উপসর্গটী এফলে 'ইবছ্তকথন' বা 'অঙ্গীকৃতি এই অর্থের দ্যোতক, † 'জ্ঞা' ধাতুর অর্থ 'অববোধ' — জানা।

## "प्रतिचा चायमेवसिति कथनम्।"—

नत्मन्द्रनथत् ।

अस्तिविधाः।

मुक्दरावनिका ।

"दामहिंशाचीसती वितिनिंदी कवित् व्याध्यभिक्षस्थिति वारचे प्रतिक्वते ।"— । गाइव्यवनाक्षरते वाद्यवर्थकेतित्रक्षिः स्थाप्यक्रीकाः ।

 <sup>&</sup>quot;प्रतिभावत इति प्रतिभा। भातभीपसर्ग इति क्षेत्रका।"—

<sup>† &</sup>quot;प्रति--- चण्य-व्यावित-प्रमधीत्वश्याय-विक्र-भाग-प्रवर्षय-छाडम्य-विरोध-वीप्शा-समा-विद्या"---

সিদাতকৌষ্দীর নিকাকার বৈরাকরণ-শিরোমণি পূজাপাদ নাগেশভট ব্লিরাছেন, 'ইহা এইরপ,' কোন পদার্থসহদ্ধে এবপ্রকার কথনের নাম 'প্রতিক্রা'।

### "प्रतिज्ञायत इति प्रतिज्ञा।"---

मदमात्रमा ।

পূজাপাদ ভটোজিদীক্ষিত এয়ানে বাহা প্রতিজ্ঞাত হয়—অঙ্গীয়ত হয়, 'ইহা এই বা এই নহে', এবপ্রকারে কোন পদার্থ সমদ্ধে কোন কিছু স্বীয়ত বা অস্বীয়ত হয়, তাহা 'প্রতিজ্ঞা,' 'প্রতিজ্ঞা' শক্ষটীয় এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। 'প্রতি'-উপসর্গ-পূর্বাক্ষ 'জ্ঞা' ধাতুর উত্তর করণবাচ্যে 'অঙ্,' প্রত্যয় করিয়া সিদ্ধ 'প্রতিজ্ঞা' শক্ষ, বলা বাহল্য, বন্ধারা কিছু প্রতিজ্ঞাত হয়, কোন-ধর্মা-বা-বন্ধসম্বদ্ধে কিছু স্বীয়ত বা অস্বীয়ত হয়, এইয়প সর্থের বাচক।

## "साध्यनिर्देशः प्रतिज्ञा।"—

श्रावदर्भन ।

'প্রতিক্রা' শক্টীর বৃৎপত্তি-গভ্য-অর্থ অবগত হইলাম, এক্ষণে 'দর্শনশান্তে' ইহা কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে, তাহা দেখিব। পূজ্যপাদ ভগবান্ গোতম বলিরাছেন— সাধ্যের—সাধনীয়-বা-প্রতিপাভ্যধর্মবিশিষ্টপক্ষের—প্রজ্ঞাপনীয়-বা-বিধের-ধর্মবিশিষ্টধর্মীর নির্দেশের—(সাধ্যতাবচ্ছেদকবিশিষ্টবৈশিষ্ট্যজ্ঞানজনকবাক্যের)—নাম 'প্রতিক্রা'।

### "प्रजापनीयेन धर्में चर्नांची विजिष्टक परिवृद्धकर्म प्रतिज्ञा।"—

नांदनग्रहन्छान्।

पीविकात जीत्र त्रवाप निर्दापनि 'साध्यनिहेंत्र: प्रतिश्वा,' छन्यम् (गांछम्बूछ এই প্রতিজ্ञान्य द्वाप नापा इतिश्वाद्य, निरम्न काहा छेक् छ इत्य । "साध्यी विधेयधर्मविद्यिष्टी पणी—तथाप पणतावष्ण्य पण्नैतलादिविद्यान्य साम्याव्य प्रति पर्यवस्ति । " वृक्षिण कि कि कि क्षेत्र विभाव प्रति पर्यवस्ति । " वृक्षिण कि कि कि क्षेत्र विभाव । माम या क्षेत्र के निष्क (Logio) मामक श्वाद करे मक्ष विषय विश्वात प्रति । प्रति ।

"बाधं निर्देश्वतिऽनेनेति खुलका बाध्यमतिपादव अव्दश्लवं:।"---

শ্ৰীৰপুৱাৰাৰ ভৰ্কৰাশ্বিশ-বিদ্নচিত সহস্তাৰ্য তত্তিভাষণিটিকা।

'गांश रक्षत्रा निर्मिष्ठे रव' वरेवन त्र्राशिख रहेरछ "गांशशिलगांक नरकत्र नाव 'अख्या' " अख्यात रेजक्षणकन्यविनिष्ठ रव ।

"बाध्यक् -- विवेदवर्षे विविधवर्षियः विदेशः तदीपव्यवदः प्रवर्षः ।"---

काशनीचित्रांचा ।

चर्चार मारवाम-विश्वपर्यापिके वनी न निर्दालन-करवायक्षणम नाम 'अकिका'।

### वोक्गार्थ।

'প্রতিজ্ঞা' পদার্থের কিঞ্চিৎ আতাস পাইলাম। বুঝিলাম, ব্যানিরমে উচ্চারিড' উদ্দেশ্য-বিধের-ভাবসম্বদ্ধ পদসমূহের নাম 'প্রতিজ্ঞা'।

## "पदार्थानां मियोऽन्ययरूप उद्देश्यविधयभावसम्बन्धः।"—

क्रांब्रदकांने।

শান্ধিকদিগের মতে, পদার্থসকলের পরস্পার অম্বররূপ উদ্দেশ্ত-বিধের-ভাবসমন্ত্র বাক্যার্থ।

'পর্বাভ বহিমান্' ইহা একটা বাক্য। 'পর্বাভ বহিমান্' এইবাক্যে 'পর্বাভ' উ-(Nubject) এवर विस्थान् विरापत्र (Predicate)। भूर्त्व डेक स्टेब्राइ, खडा-ক্ষাদিপ্রমাণদারা যে জ্ঞান অর্জিড হয়, অপরকে তাহা জানাইবার জন্ত মনুষ্য বাগ্-ব্যবহার করিয়া থাকে। অতএব শব্দ বা বাক্য একএকরূপ অনুভূতির প্রকাশক। অহুভূতির স্বরূপ চিন্তা করিলে বুঝিতে পারা বার, ইহা পৌর্ঝাপর্য্যভাবাত্মক, ইহা সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য-বিচার-মূলক। উৎপদ্মমানজ্ঞান কোন পূর্বজ্ঞানের মানে প্রমিত বা প্রসিদ্ধ হইয়া থাকে, বে কোন জানই হউক, তাহা কোন পূর্কার্জিতজ্ঞানের সদৃশ-বা-বিসদৃশ-क्राल गृहील इत्र। 'आमि देश कानिनाम' এতহাক্যের তাৎপর্য্য হইতেছে, আमি কোন পূর্বজ্ঞাতভাবের সহিত তুলনা করিয়া, ইহা অমুকের সমান ও অমুকের অসমান এবপ্র-कात्त्र देशत्र चत्रशावधात्रण कत्रिनाम। वृक्षिनाम, भन-वा-वाकाषात्रा এक-এकत्रश ভाव বা অহভূতি (সার্থ-বা-পরার্থসিদ্ধির জন্ত) প্রকটিত হইরা থাকে। অহভূতিমাত্রেই বুঝি-লাম, পৌর্কাপর্য্যভাবাত্মক,—সার্ব্য্য-বৈধর্ম্য-বিচার-মূলক; অতএব, সিদ্ধান্ত করিতে পারি, প্রত্যেক বাক্য, বাক্যঘটকপ্রত্যেকপদ-প্রতিপাদিত সাম্য-বৈষম্য-বা-সমানাসমান-ভাবের ব্যঞ্চক, বাক্যবটকপ্রত্যেকপদের অক্টোক্তসম্বন্ধের প্রকাশক। অমুমিতিমারা বেরূপ পরম্পর অবরিভাবাপর হুই-বা-ভভোহধিক বাক্যের সম্বন্ধ নিরূপিত হয়, একটী বাক্যমারা সেইরূপ পরস্পর অন্বরিভাবাপর ছই-বা-ততোহধিক পদের সমন্ধ নির্বাচিত হইরা থাকে। \*

'প্রতিজ্ঞা' পদার্থের স্বরূপ যথাযথভাবে উপলব্ধি করিতে হইলে, ভাববিকারের সাধারণতত্বজ্ঞান ও উপলব্ধির স্বরূপাববোধ,অথবা এক কথায় ব্যাকরণের দার্শনিকভত্ব-

### বিদেশীল পঞ্জি জেবল ব্যিলাছেন,—

Every proposition expresses the resemblance or difference of the things denoted by its terms. As inference treats of the relation between two or more terms, tions, so a proposition expresses a relation between two or more terms.

Principles of Science, P. 24.

ষর্ণন অবক্ত প্রয়োজনীয়। ধর্ম-ও-রিলিজনের চিত্রান্ধন করিতে হবঁলে, বড়্ডাব-বিকারের ভবায়সন্ধান এবং উপলব্ধির শ্বরূপ চিত্রা করিতেই হবঁলে, নভুবা উজ্পদার্থব্রের চিত্রান্ধন-চেষ্টা সকল হবঁলে না। প্রোপোজিশন্-ও-প্রতিজ্ঞার রূপ বভদ্র দেখা
হবঁল ভাহাতে নিশ্চরই ব্যার্থন হবঁরাছে, কোন পদার্থের শ্বরূপ নির্দেশ করিতে
হবঁলে, 'উহা অমুকের সমান' ও 'অমুকের অসমান' এইরূপ বাক্য প্রয়োগ করিতেই
হয়। ধর্মপদার্থ-ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হবঁরা, এইজন্ত আমরা, 'ধর্ম-ও-রিলিজন্
সর্মাংশে সমান পদার্থ নহে,' এইরূপ বাক্য প্ররোগ করিরাছি, এবস্প্রকার 'প্রতিজ্ঞা'
করিরাছি। এক্ষণে ধর্ম-ও-রিলিজন্ এই পদার্থব্যের চিত্র বে রীভিতে চিত্রিত হবঁলে,
পাঠকদিগকে ভাহার একটু আভাস দিব।

# धर्म ७ तिलिखानत हिव त्य तीखिए हिवि हैरेर ।

## চিত্র শব্দটীর অর্থ।

'বিজ্ ব্যন্ধন' চয়নার্থক (To collect, to accumulate, to cover, to inlay) এই 'চি' ধাতুর উত্তর 'ক্র' প্রত্যর করিয়া, \* অথবা 'বিদ বিশ্বর্থণ' চিত্রকরণার্থক গ্যন্ত 'চিত্র' ধাতুর উত্তর 'অচ্' প্রত্যর করিয়া (পা অ১১১৩৪) অথবা চিত্তশব্দপূর্ব্বক 'ত্রে' ধাতুর উত্তর 'ক' প্রত্যর করিয়া (পা অ২০৩) 'চিত্র' পদটী নিশার হইরাছে।

বাহা—বদ্ধারা বা বাহাতে চিত হয়, অর্থাৎ, হল্প-হল্পভাব সকলের সন্মূর্চ্চিতাবর্ধন, বা বদ্ধারা হল্প-হল্পভাব সকল সংগৃহীত (collected) হয়; বদ্ধারা বা বাহাতে হল্প-হল্প-ভাব সকলকে একীভূত করিয়া লিখিত—অঙ্কিত-বা-গ্রাথিত করা হয়, বাহা চিত্তরমণ, বাহা বিশায়জনক, তাহা 'চিত্র'; 'চিত্র' শক্ষীর বাংপত্তিহ্ইতে এইসকল অর্থ পাওয়া বায়।

# "पालेक्यासर्थयोसिमम्।"—

অমরকোষ।

পূজাপাদ অমরসিংহ আলেখ্য (A portrait, a picture, a painted resemblance) ও আশ্চর্য্য (Wonder) চিত্র শক্টীর এই দ্বিধি অর্থের উল্লেখ করিয়াছেন।

### উপলব্ধিমাত্রেই চিত্রের উপলব্ধি।

চিত্র শক্ষীর যে অর্থ পাইলাম তাহাতে বলিতে পারি, আমরা বাহা কিছু উপলব্ধি করি, তাহাই 'চিত্র।' পূজাপাদ ভগবান্ যান্ধ এইজন্মই বলিয়াছেন, বিশুদ্ধ-সন্ধোপরি আবির্ভাব-তিরোভাবাত্মক রক্ষঃ ও তমঃ এই গুণদ্বদ্বারা রঞ্জিত বা চিত্রিত আলেখ্যই 'জগং'। পঞ্চদশীকার বলিয়াছেন—

# "ब्रह्माचाः सम्बप्यंन्ताः प्राणिनोऽत जङ्ग पपि । उत्तमाधमभावन वत्तन्त पटाचनवत्॥"—

शक्षमंत्री **ठिज्मी** ए स्नांक।

देना वात्रक ।

<sup>\* &</sup>quot;वनिविनिदिवसिथः कः।"---

<sup>&</sup>quot;वित्रमालेक्यम्।"—

অর্থাৎ, পটেতে বেরূপ উত্তমাধমভাবে চিত্রিত পুত্তলিকাদি অবস্থান করে, আবস্ধ-তবপর্যন্ত চেতন, অচেতন, সমৃদায় পদার্থ ই সেইরূপ যথাক্রমে. উত্তমাধমভাবে পরবৃদ্ধ: চৈতন্তরূপ, অধিষ্ঠানে অবস্থিত আছে।

### চিত্রাঙ্কনে চিত্রকরের কার্য্য।

# "सतः शुन्नोऽन धौतः स्थात् घष्टितोऽनविसेपनात्। सस्याकारैसाञ्चितः स्थात् रस्तितो वर्षपूरणात्॥"—

शक्षमनी।

চিত্রকর (Painter) চিত্রান্ধন-কালে যথাক্রমে থাবন, ঘট্টন, লাহ্ণন ও রশ্ধন এই চতুর্বিধ ব্যাপার সম্পাদন করিয়া থাকে, চিত্রান্ধন-কার্য্যের এই চারিটা অবস্থা। রশ্ধনীয়কর্মবারা পটের গুরুত্ব-সম্পাদন (Whitening) ধৌতাবস্থা, মণ্ডলেপনসহ-কারে প্রস্তরাদিবারা পটের সমবিস্থৃতি-করণ ঘট্ট তাবস্থা, রেথাপাত্রারা আক্বতিবিশেষ অন্ধিত করা লান্থিতাবস্থা এবং রক্ষ-পুরগ্রারা সর্বাব্যবসম্পন্ন করা, রঞ্জিতাবস্থা।

## "निर्विकारात्म के चित्ते भावः प्रथमविकिया।"—

সাহিত্যদর্শণ ৩ম পরিচ্ছেদ।

আমরা ব্রিষাছি, শক্ষ-বা-পদ এক-একরপ মনোগক্ত,ভাবের প্রকাশক। ইব্রিম্ন ও তদ্গাহ্ অর্থের সন্নিকর্বজনিত ক্রিয়াই আমরা উপলব্ধি করিয়া থাকি। আমরা বাহা প্রভাক্ষ করি, তাহার সংস্কার (Impression) আমাদের চিত্তক্ষেত্রে সংলগ্ধ হইরা থাকে, ভাবনা-বা-বাদনারূপে চিত্তপটে তাহা অবস্থান করে। অনুভূতবিষয়সকল অপসারিত হইলেও আমরা যে তাহাদের রূপ খ্যান করিতে পারি, ইহাই তাহার কারণ। আলোকালেখ্যের (Photograph) কথা আজকাল অনেকেই অবগত আছেন, সন্দেহ নাই। আলোকালেখ্যকার্দিগের রাসায়নিকপ্রক্রিয়াবিশেবদারা প্রস্তুত আলোকস্থাপককলকের (Sensitivo plate) সহিত চিত্তক্ষেত্রের ক্রিয়াগত কতকটা সাদৃশ্য আছে। একটা আলোকস্থাপককলকে যথন কোন বস্তু-বা-ব্যক্তির প্রতিবিদ্ধ পরিতে, সমর্থ হয় না, চিত্ত-দর্শন্ত এক্সময়ে একাধিক পদার্থের প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ করিতে, সমর্থ হয় না, চিত্ত-দর্শন্ত একসময়ে একাধিক পদার্থের প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ করিতে পারগ হয় না।

রজকেরা যথন কোন বন্ধ রঞ্জিত করে, তথানা তাহারা বন্ধথানিকে যে থাত-বা-নির্দাণ করে, ভাহার কারণ, শুল্ল বসনেই রক্ষ স্থানররূপে কলিত হয়, মলিন-বা-কর্ষা-রিত্তনক্ষে রক্ষের ফলন ভাল হয় না। সাহিত্যদর্পণকার 'ভাব' কোন্ পদার্থ ব্যাইবার সময় বলিয়াছেন, বিকাররহিত্চিত্তের যে আছবিক্রিয়া, তাহায় নাম 'ভাব'। চিত্ত যখন যে বিষয় গ্রহণ করে, যে ইন্সিয়ার্থ-সন্নিকর্মজন্তার উপলব্ধি করে, তথন ইহা তদাকারে আকারিত হইরা যায়, তদ্ভাবে ভাবিত হয়, অতএব, বলা বাছল্য, আলোক-স্থাপকফলকের ন্যায় যখন ইহা বে ভাবে ভাবিত হয়, তথন ঠিক্ সেই সময়ে অক্তভাব গ্রহণ করে না—করিতে পারে না।

## "एकसमये चोभयानवधारवम्।"---

পাং দং কৈ, পা, ২০ সূত্র।

চিত্র অনন্যভাবদম্বদ্ধ না হইলে, —িনর্মিকার না হইলে, ন্তনভাবে ভাবিত হইতে পারে না। চিত্রকারকে এইজন্য চিত্রাঙ্কন-কালে চিত্তকে যথাসম্ভব নির্মিকার করিতে হয়, অনন্যাসক্ত করিতে হয়। শব্দ-বা-পদ দে ভাবপ্রকাশক, আমাদের চিত্তপট-প্রতিক্ষিত চিত্রের অভিব্যপ্রক, তাহা আমরা বিদিত হইয়াছি। শব্দ-বা-পদম্বারা আমরা মানসপটান্ধিত চিত্রকে বহির্দেশে স্থাপন করি। চিত্রকরগণ কোন চিত্রাঙ্কনে প্রবৃত্ত হইয়া, চিত্রধানি যেরূপে চিত্রিত করিবেন, অত্রে মনে মনে তাহা ভাবিয়া স্থির করেন, পশ্চাৎ উপযুক্ত উপকরণদারা মানসপটচিত্রিতচিত্র ধৌত-ও-ঘট্টতবহির্দেশে লাঞ্চিত করিয়া থাকেন। জগৎ বিশুদ্ধসন্থে অন্ধিত চিত্রের প্রতিক্ষণিত রূপ। বেদ ও তমুখাণ্টেকী বৈয়াকরণেরা এইজ্যে জগৎকে শব্দব্রন্ধের বিবর্ত্ত বলিয়াছেন।

## लाञ्चन, द्रिथाणां वा लिथन।

ভনিশাম, রেথাপাতদারা আক্বতিবিশেষ অন্ধিত করা চিত্রান্ধনের লাঞ্চিতাথ্য ভূতীয়াবস্থা। বলা বাহুল্য, চিত্রান্ধন-কার্য্যের ইহা বিশেষাপেক্ষিত অবস্থা। এক্ষণে এই ভূতীয় অবস্থা-সম্বন্ধে আমরা একটু চিন্তা করিব।

# विन्तू-मम्ब्रि (तथा।

রেখা-(Line)-পদার্থকে বিশ্লেষ বা বিভাগ করিলে, আমরা দেখিতে পাই, রেখা বিন্দুসমষ্টি ভিন্ন অন্ত কিছু নতে, বিন্দু সকল পরস্পার সংহত হইলেই রেখা-পদার্থের

#### \* পৃথিত Helmholtz ৰলিবাছেন,-

"The more immediate object of the painter is to produce in us by his palette a lively visual impression of the objects which he has endeavoured to represent. • • • We must look upon artists as persons whose observation of sensuous impressions is particularly vivid and accurate, and whose memory for those images is particularly true."

উৎপত্তি হয়। যেপদার্থ বিভাগানর্হ (অবিভাজ্য), বাহা পরিমাণবিরহিত, তাহাকে বিন্দুনামধের পদার্থরূপে কল্পনা করা হইয়া থাকে।

## পরমাণুলক্ষণ ও বিন্দুলক্ষণ একরূপ।

বিন্দু (Point), পরমাণু (Atom) ও ক্ষণ, ইহারা মূর্ত্ত বা সন্মৃষ্টিভাবেরব না হইলে ইন্রিরগোচর হয় না। বিন্দু, পরমাণু ও ক্ষণ ইত্যাদি পদার্থসমূহের অন্তিম অনুমান-প্রমাণাধ্য, সাধারণপ্রত্যক্ষসাধ্য নহে। বিন্দু যথন সমষ্টীভূত হইরা রেখা হয়, পরমাণু সকল পরস্পর আরুষ্ট হইরা যখন স্থল ইন্রিরগ্রাহ্থ অবস্থা প্রাপ্ত হয় এবং ক্ষণ যখন ক্রম-পরস্পরায় বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরা পলদ গুদিতে পরিণত হয়, তখনই আমরা ইহাদিগকে বৃদ্ধিগোচর করিতে পারগ হই।

"यथापकर्षपर्यन्तद्रव्यं परमाण्रीवं परमापकर्षपर्यन्तकालः चणः।"---

যোগস্ত্তভাষ্য।

ভিন্যানলোপ্টানি জব্যসমূহের অবিভ্রনীয়, স্ক্রেম অবয়ব যেরপ প্রমাণ্শাদে অভিহিত হইরা থাকে, কালেব প্রমাপ্রুর্বপর্যান্ত অবস্থা সেইরপ 'ক্লণ' এই আখার আগাত হব। শ্রুতির উপদেশ, কাল স্বর্গের উৎপাদক, কাল পৃথিবীর জনক, বর্ত্তমান, অতীত ও অনাগত, এইত্রিবিধ জাগতিক অবস্থার কালই প্রবর্ত্তক, কালই ভোক্তােগ্য এইছিবিধভাবে অবস্থান করিতেছেন, ভূতরাত কালে প্রতিষ্ঠিত, চক্রাদি ইন্দ্রিশক্তিসমূহ কালাপ্রিত, মনঃ প্রাণ, সকলেই কালাবিষ্ঠিত। কাল সর্বেশ্বর, কাল প্রজাপতিব পিতা, কালহইতে বিশ্বজ্ঞাং স্কৃত্তি হইরাছে, কালেই বিশ্বজ্ঞাং প্রতিষ্ঠিত আছে। \*

"स एव संभुवनान्यभरत् स एव संभुवनानि पर्योत्। पिता सवभवत् प्रश्न एषां तसाद्वे नान्यत् परमस्ति तेज:।"—— जन्म जन्म जन्म विकास क्षाद्वे नान्यत् परमस्ति तेज:।"——

व्यवस्तिवनगरिका, २३३००,००।

<sup>&</sup>quot;तालीऽमं दिवमजनयत् काल हमाः प्रथिवी दत ।

वालिन भृतं भव्यं चेवितं इदि तिष्ठते ॥

वालि इ विचा भूतानि वालि चचुर्विप्रसति ।

वालि मनः कालि प्राचाः कालि माम समाहितम् ॥

वाली इ सर्वक्षेत्ररी यः पिताकीत् प्रजापतेः ।

तेनिवितं तेन जानं तद् तिकान् प्रतिहितम् ॥"—

কাল, নিবিশস্বনের পোষণ-বা-ধারণকন্তা, কাল সমগ্রভ্বন ব্যাপিরা বিশ্বমান আছেন, পি চ্রুপেও তিনি, পুলরপেও তিনি, অর্থাৎ কাল বিশ্বকারণ, এবং কালই বিশ্বকার্য; কাল হইতে অস্ত্র পদার্থ নাই, কাল পর্যকারণ।

### व्यथक्षायमान-७-कलनाष्ट्रक-८७८म काल-देविवधा ।

স্থাসিদ্ধান্তনামক জ্যোতিষ্থান্ত (উপ. ১ৰ অংশ, ১৭৫ পৃষ্ঠা) অথপ্ত-দণ্ডায়মান-ও-কলনাত্মক-ভেদে কালকে প্রধানতঃ চুইভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। যেকাল স্থাবর-জ্বনাত্মক জগতের উৎপত্তিশ্বিতিনাশকারণ, থেকাল অমৃত, তাহা অথপ্তদণ্ডায়মান কাল এবং যেকাল জ্ঞানের বিধরা হত হয়—যাহা নিদ্দেশ্ত, তাহা কলনাত্মক-বা-পশু-কাল। কলনাত্মক কালও আবার স্থান-স্থা-ভেদে দিবিধ। শ্রুতি বলিরাছেন, অক্ষয় (ক্ষরহিত) প্রভব (উৎপত্তিশ্বান)-হইতে সমুৎপন্ধ নদীর আর কালনদী নিরম্ভর প্রবাহিত হইতেছে। ক্ষুত্র-ক্ষুত্র-নদীসকল যেমন মহানদীতে মিলিত হইরা থাকে, মহানদীর সহিত সংবৃক্ত হর, মহানদী ক্ষুত্র নদীর মেলন-বশতঃ যেরূপ বিস্তীর্ণা হর, কলাচ শুক্ত হর না, নিরম্ভর প্রবাহিত হয়, ক্ষামূহন্তাদি ক্ষুত্র এবং দিবস-পশ্বাদি বৃহৎ কালনদী, সেইপ্রকার সংবংসরকে প্রাপ্ত হইরা থাকে, ক্ষুত্র-বৃহৎ কালাবন্ধর সকল পরম্পার মিলিত হইরা বিস্তাণি হয়, কথন বিভিন্ন হয় না। \*

## "श्राप्तिस महित्रस समारुढ़: प्रदृश्यते। संवत्सर: प्रत्यवीण साधिसत्त्व: प्रदृश्यते॥"—

তৈত্তিগ্ৰীয়-আবণাক ১

ক্ষণমূহ্রাদি স্বর, এবং দিবস-পক্ষাদি বৃহৎ কালাবরবদকলছারা সমারা হওরাতে সংবংদর প্রত্যক্ষাত্র হইরা থাকে—মূর্ক্তালের অন্তির প্রত্যক্ষাত্র হর, কিছ অধিদর অর্থাৎ মূর্ক্ত-বা-বাবহারিক কালের বিনি উৎপানক, প্রত্যাস্থরে 'কালকাল' এইনামে বিনি লক্ষিত হইরাছেন, সেই অথওটেতভামর পরমান্ত্রা শাস্ত্রিভিন্ন অন্তন্তিরারা পরিদৃষ্ট হরেন না।

### \* "नदीव प्रभवात् काचित् चवयात् स्थन्दते वद्या।"---

তৈত্তিবীর আর্ণাক।

तां नवीऽभिसामयन्ति सीव: सनी न निवर्णते। एवं नानासस्त्यानाः काकाः संवक्षरं विताः ॥ यनुग्य मदत्रव सन्धं समन्यक्तित्। सतै: सन्धै: समाविष्टः उदः सम्र निवर्णते ॥"——
रेङ्किनीय आंत्रग्रकः।

## পরমাণু ও কাল।

"चरमः सिवयेषाणामनेकोऽसंयुतः सदा। परमाणः स विश्वेयो कृषामैक्यस्त्रमो यतः॥"—

শ্ৰীমন্তাগৰত অ১১৷১।

বিভজামান কার্য্য-পদার্থের বাহা চরমাবস্থা, বেকার্য্যাংশের আর বিভাগ হর না, তাহাকে পরমাণু শব্দে অভিহিত করা হইরা পাকে।

# "सत एव पदार्थस्य सक्यावस्थितस्य यत्। कैवस्यं परममञ्जानविश्वेषो निरन्तरः॥"—

শ্ৰীমন্তাগৰত অ১১।২।

বে সৎপদার্থের চরমাবয়বকে পরমাণুশব্দে লক্ষ্য করা হয়, য়রূপাবস্থিত, অপ্রাপ্ত-পরিণামান্তর সেই সৎপদার্থেরই কৈবল্যাবস্থা—ঐক্যভাবই পরমমহান্ এই শব্দের অভিধের পদার্থ।

# "स कालः परमाणुर्वे यो अङ्तो परमाणुताम्। सतोऽविश्रेषभुग् यसु स कालः परमो महान्॥"—

শ্রীমন্তাগবত ৩১১। ৪।

অর্থাৎ কালাখ্যভগবছেক্তি যথন পরমাণুবস্থা ভোগ করেন, তথন তিনি পরমাণুশব্দে এবং যথন তিনি অবিশেষ-বা-সাকল্যাবস্থা ভোগ করেন, তথন তিনি পরমমহান্ নামে উক্ত হইরা থাকেন। অতএব বৃথিতে পারা গেল, কাল, শক্তি, পরমাণু
ইহারা স্বর্নতঃ এক পদার্থ, কার্য্যকারণ হইতে বস্তুতঃ ভিন্ন নহে।

## বিন্দুশন্দটীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ।

'বিদ' ধাত্র উত্তর 'উ' প্রত্যর করিরা 'বিন্দু' পদটী দিছ হইরাছে। \* 'বিদ' ধাত্র অর্থ জানা, পাওরা বা গমন। অতএব 'বিন্দু' শন্দটীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ হইতেছে— বেন্তা, বেদিতব্য; প্রাপ্তা, প্রাপ্তব্য; বা গস্তা, গস্তব্য। কাহারও মতে 'অবরবীভূত-

পা जराउक्त ।

<sup>&</sup>quot;विखुरिष्णुः।"----

হওয়া' এই অর্থবাচী 'বিন্দ্' ধাতুর উত্তর 'উ' প্রত্যের করিয়া 'বিন্দ্'পদটী সিদ্ধৃত্ইরাছে। যাহা অবরবীভূত হয়, তাহা 'বিন্দ্'। রেথাগণিত বলেন, যাহা বিভাগান্হ,
বিস্তাররহিত, তাহা 'বিন্দ্'। অতএব বিন্দু ও পরমাণুর লক্ষণ একরূপ।

বাহারা জ্যামিতি বা রেখাগণিত (Geometry) অধ্যরন করিয়াছেন, তাঁহারা বিন্দু (Point), রেখা (Line), তল (Surface), ঘন (Solid) ইত্যাদি শন্দের অর্থ অবগত আছেন। বে কোনরূপ জ্যামিতিক-সংস্থান (Figure) হউক, তাহা বে রেখা-পরি-চিছর আকাশ (Space), তাহাতে সন্দেহ নাই। রেখা বিন্দুসমৃষ্টি, রেখাকে বিভাগ করিলে বিন্দুসমূহ (Points) ভির আর কিছু প্রাপ্ত হওয়া বার না। 'বিন্দু' অবিভাগার্হ (Indivisible) বস্তু। অভএব বলিতে পারা বায়, আকাশ (Space) ও বিন্দু (Point) সংস্থানমাত্রের এই ছইটা উপাদান। বিন্দুর পরিচালনে (By the movement) রেখা অন্ধিত হয়, রেখার পরিচালনে রেখা বা তল অন্ধিত হয়, তলের পরিচালনে তল বা ঘন অন্ধিত হয়, কিন্তু ঘনের পরিচালনে ঘনই অন্ধিত হয়য় থাকে, আর কিছু হয় না। \*

পুজাপাদ ভগবান্ গোতম ও বাৎস্থারন বলিয়াছেন;—রেথার—বিদ্সমষ্টির—
অণুবাহের পরিচ্ছিরসংস্থানই ত্রিকোণ, চতুরস্র, সম, পরিমণ্ডলাদি আরুতি বা
মৃর্তি। †

## একরেখাই বিবিধভাবে পরিচ্ছিন্ন হইয়া বিবিধ আকার ধারণ করে।

# "रूपं रूपं मघवा बोभवीति माया: क्राखानस्तन्व परिस्ताम्।"— श्थिमगःश्चि । ।

• পণ্ডিভ Helmholtz বলিয়াছেন,---

"As in the propositions, that a solid is bounded by a surface, a surface by a line and a line by a point, that the point is indivisible, that by the movement of a point a line is described, by that of a line a line or surface, by that of a surface a surface or a solid, but by the movement of a solid a solid and nothing else is described."

Popular Lectures on Scientific Subjects, 2nd Series, P. 31.

† " मूर्तिमताम संस्थानीपपत्तिरवयवसद्भावः।"-

श्राप्रधर्मन श्र ।

"प्रिक्तिता है स्पर्धवता संस्थानं विकोषं चतुरसं समं परिमक्त सिम्हणपदाते।"---

भवना-ज्यथ निकानम उम नात्रा क्वा-शिव्हिष्ठिशेषिक्षांत्रा जीत ज्यूरकः --ज्यित्वित्रांत्रां जीत ज्यूरकः --ज्यित्वित्रांत्रां जीत्र ज्यूरकः करत्रन, এकर्रेत्रां मात्राचात्रां वर्त्तर्भ अख्यांक रत्रन । नानात्रर्भ भित्रिक्षित्र उम्र-जर्रे 'जन्नर' ।

পূজ্যপাদ ভগবান্ বেদব্যাস বলিয়াছেন, এক ত্রী বেদ্ধপ—সামীর সম্বন্ধে পদ্মী-নামে,
মাতা-পিতার সম্বন্ধে কন্তা-নামে, ভগিনীর সম্বন্ধে স্থসা-নামে অভিহিত্ত হইরা থাকে,
একসামাল্লসত্তা সম্বন্ধিভেদে বেদ্ধপ বিবিধন্ধপে গৃহীত হইরা থাকে, একরেখা সেইন্ধপ
শতস্থানে শতন্ধপে, দশস্থানে দশন্ধপে, এবং একস্থানে একর্মপে, গৃহীত হর। অভএব
দেখা বাইতেছে, বিন্দুসমন্তিই (রেখাই) রূপ রা আকার নির্দাণ করে, রেখাপাত্যারাই
চিত্র অন্ধিত হইরা থাকে।

## রেখা বস্তুতঃ কোন্ পদার্থ ?

রেখা বে বিন্দুসমষ্টি তাহা বুঝিলাম, কিন্তু রেখাকে বিন্দুসমষ্টি বলিয়া বুঝিলেই কি ইহা কোন্ পদার্থ তাহা সমাগ্রূপে উপলব্ধ হয় । নিশ্চয়ই তাহা হয় না। রেখা বন্ধতঃ সন্মূর্ছিতশক্তি বা মূর্ত্তক্রিয়া। শক্তি-সন্মূর্ছ নের—অমূর্ত্তক্রিয়ার মূর্ত্তাবন্থা-প্রাপ্তির তন্তিন্তা করিলে, তবে 'রেখা' কোন্ পদার্থ । এইপ্রেরের সমীচীন উত্তর পাওয়া যাইবে।

শাস্ত্রপাঠে বিদিতহইয়াছি, সৃদ্ধ, অবিভক্ত শক্তি বা অমূর্ত্তক্রিয়া, কর্ত্করণাদি-কারক্যারা বিভক্ত-বা-পরিচ্ছিন্ন হইলে মূর্ত্তাবস্থা প্রাপ্ত হয়,—আক্বতি-বা-রূপ গ্রহণ করে।

বাঁহারা গতিবিজ্ঞান অধ্যয়ন করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন বে, কোনরপ গতির বা কর্মের তত্বাহুসন্ধান করিতে হইলে, প্রান্তবিন্দু বা লক্ষ্যুখল, আছবিন্দু ও প্রান্তবিন্দুর অধ্যবর্ত্তিস্থানব্যাপি-রেখা এবং বিন্দু-সমূহন, এইতিনটী বিষয়ের তত্বচিন্তা করা আবশ্রক। ক্রিয়া-বা-গতির (Motion) তত্বচিন্তা, রেখাতত্ব-চিন্তার স্থানে নিশান্ত।

• निष्कृत्छ 'यात्रा' भक्तीत्र नित्रनिथितक्षण त्र्रशिक व्यविक स्रेशंद्ध । "जीवनी परिच्यानीऽनवा पदार्थाः ।"

जर्बार यसात्रा भरार्तम्यन विख रम--- शिक्षित्र (Conditioned) एत, जारा 'नाता'। 'मा नानि' ('वा' to measure) अहे शतियांशर्यक 'वा' श्राप्त केवत्र 'व' अजात स्वित्रा 'वास्त' श्राप्त विच रहे-

সংগৃহীত—সন্বেড (composed) হহনা থাকে। • ' একটা সন্তল-দেশা-সম্মীন তথাজিল্পাসা পরিপূর্ণ করিতে হইলে বেমন প্রান্তনিক্ (The extremity of the line),আছবিল্ছইতে প্রসারিত রেখার প্রান্তবিল্য অভিমূখে গভি (The direction use the line) এবং আছ-ও-প্রান্তনিল্ন নগাবর্তি-দেশে বিল্যোপ্তি—রেখাসম্ভতি (Length of the line), এইতিনটা বিবনের তম্ব নিশ্চন করিতে হয়; স্ত্তিমা-সম্মীন তম্বজিল্পানা চরিতার্থ করিতে হইলেও সেইন্নপ কর্ম, করণ ও কর্তা এইকার্ক্তন্তের স্মান্তনির্পণ আবস্তক হইনা থাকে। †

## বিন্দু বস্তুতঃ কোন্ পদার্থ ?

শান্তকে বিজ্ঞাসা করিয়া এপ্রশ্নের বে উত্তর পাইয়াছি, তাহার সংক্ষিপ্তমর্শ্ন নিরে প্রকাশিত হইল।

সারদাতিলক'-নামক-তন্তগ্রহে উক্ত হইয়াছে, শক্তিমর পরব্রদ্ধ জগদাকার থারপ করিবার সময় 'বিলু,' 'নাদ' ও 'বীল' এই ত্রিধা ভিন্ন হরেন; প্রুষ, প্রকৃতি ও কাল এইত্রিবিধভাবে বিবর্ত্তিত হরেন। বিলু শিবাত্মক, বীল শক্তাত্মক এবং নাদ উভরাত্মক—নাদ শিবশক্তাত্মক-বা-চিদচিদাত্মক। বিলু, নাদ ও বীল ইহারা শক্তিমর পরব্রদের বিশেব, বিশেব অবস্থা।; পুল্যপাদ নাগেশভট্টও বলিয়াছেন

# "त्रानं त्रेसं परित्राता निवित्रा सर्वाचीहना। सर्वं सर्वा सर्वेति निविद्यः सर्वेत्रेयकः ॥"----

विवस्त्रवस्त्रीका अमाअम ।

depend on geometrical theorems, by means of the fact that the three elements which define a force, may be represented by a straight line; for example, the extremity of the line may represent the position of the point of application of the force, the direction of the line, the direction of the force; and by selecting a unit of length to represent a unit of force, the length of the line will represent the magnitude or intensity of the force."

Dictionary of Science. P. 128.

"परः वित्तनयः साचात् विवासी भिषते पुनः ।
 विन्दुर्गादी बीजनिति तस भेदाः स्नीरिताः ॥
 विन्दुः विवासकः बीज' व्रक्तिनौदस्योधिकः ।

समरायः समाच्यातः सन्यानमनिवारदैः ॥"--- नावन्तिमनः।

स प विन्दुः त्रिवश्रमुभवास्तवः, चौथ-चौथवः स्वयस्यपितिः (पिविषः ) विश्वास्त्रवाः विन्दुर्थत्रः त्रस्थासत्वा वीवसंत्रः सम्यवस्वय गादश्रमः ।"——
याविन्युर्गनिवसीर्थि ।

## शर्म थ तिनिकानन किसे त्या विशेष किया वर्षाम ।

তিল, গল অংশ, ২০০২০০ : পৃঠা এইবা) নিরভকালগরিগক নিবিল্ঞানিকৰ বিশ্বেশিল বিশ্বিশিল বিশ্ব

' বিদ্ধুকে' বিদেশীর বিজ্ঞান বা দর্শন নিশুরই এভাবে বুঝিতে পারেন নাই;
পারিলে চৈউক্ত-অভ্যাদের বিবাদ থাকিত না; পারিলে, শক্ষইতে বিশ্বস্থাতের স্টি
হইরা থাকে, এই সারভ্যম শাস্ত্রোপদেশের মূল্য বুঝিতেন।

# "चपर्वदत् क्रमः सूलो यो यो भावः प्रसिष्वतिः। सन्नीऽप्युभयसंयुक्तः प्रक्रत्या पुरुषेच स ॥"

শ্ৰীমন্তাগৰত ১১।২৪।১৩।

অর্থাৎ অণু-বৃহৎ, ক্স-ছুল, বে বে পদার্থ প্রসিদ্ধ আছে, সকলেই প্রকৃতি এবং পুরুব এই উভরদারা সংস্কু—সকলেই প্রকৃতি-পুরুব এই উভরাদ্ধক। বে সকল কথার অবভারণা করা হইরাছে, তাহাদের মীমাংসা বুধাসাধ্য পরে করা হইবে, আপা-ভঙঃ প্রস্তাবিত বিষরের অনুসরণ করা বাউক।

শব্দ, পরমাণু, কাল, ত্রিগুণ, মায়া, ইহারা বস্তুতঃ সমান পদার্থ। আমরা পরে শাত্র-প্রমাণান্ত্রারে প্রতিপাদন করিবার চেষ্টা করিব, শব্দ, পরমাণু, কাল, ত্রিগুণ, মারা, ইহারা বক্ততঃ সমান পদার্থ।

# "यदन्तः शब्दलकां तु नादिरकां प्रकाशितम्। तदापुरपरि शब्दं तस्य वाक्ये तथैकताः॥"—

বাক্যপদীয়।

অনবরব, বোধসভাব—হৈতন্তস্বরূপ—কোটাত্মা, শলার্থমর, নির্মিভাগ শলভন্দনামে বিনি: গীত-বা-শলিত হইরা থাকেন, সেই অথও সচিচানন্দমর পরমাত্মার নাদাভিব্যক্ত—নাদ্যারা বহিঃপ্রকাশিত অবস্থাকে আমরা যাধারণতঃ 'শলং' বলিয়া বৃধিয়া
থাকি ৷ শলভন্দ বভকঃ অবিজিয়াধর্মক, নাদাভিব্যক্তাকোট, স্বরূপতঃ এক—
অবিজীয় নিত্য পদার্থ ৷ লাদাভিব্যক্তিকর্যনিব্যক্ত ইনি সক্রেম—তেদ্যান্ স্থাপে গৃহীত্র
হুইরা থাকেন, নতুরা ইইার পূর্মত্ব-পর্যক্ত ক্রম হা তেল বাত্য নতেঃ ভ্রমাণিক অভি-

বিধ বে-বে লাগারৈ পর্ভিত হয়---সংস্কৃত হয়, ইততাৎ লাগাইনর লাস্থানীলাভা রণতঃ অর্থ লচকল বা নিজিয় হইয়াও বেরুপ চকল-বং প্রতীত হইয়া থাকে, নিজিয় কোটাপ্রা শক্তবাও সেইরুপ নামের রন্ধ-নীর্থ-প্রত্য, উদাভাহ্নাত্ত-সন্মিত্ত ও প্রত্যধ্য-বিলবিত-ভানি বৃত্তি-নিবর্মন সম্ব্রিকবং প্রতীত হয়েন। কথা হইল, চৈতভাবিশ্লিতভেদ-সংসর্গবৃত্তিকলন্তিই ব্যাবহারিক শক্ষ পদার্থ, বলা বাছল্য, পর্মাণ্যনি পদার্থ প্রতভাতি-বিক্ত নহে।

### मत्रम ७ वक दिशे।

জড়বিজ্ঞানশাত্র সন্নল (Rectilinear) ও বক্ত (Curvilinear), গতিকে প্রধানতঃ এই হাং তাগে বিভক্ত করিরাছেন। বে গতি সরলরেধাক্রমে প্রবর্ত্তিত হয়, তাহাকে সরলগতি এবং বাহা বক্ররেধাক্রমে প্রধাবিত হয়, তাহাকে বক্রগতি বলে। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট্ সরল ও বক্র এই বিবিধরেধার স্বরূপপ্রদর্শনার্থ বলিরাছেন—বেরেধার মুধ পদে পদে পরিবর্ত্তিত হয়, তাহা 'বক্র রেধা,' এবং বাহার মুধ পরিবর্ত্তিত হয় না, তাহা 'সরল রেধা'।

বিনা প্রেরোজনে কোন কর্ম আরক্ষ হয় না, কর্মমাত্রেরই প্ররোজন আছে। বাহা পাইতে হইবে, যাহা না পাইলে চলিবে না, অভাববোধ বিলীন হইবে না, আপনাকে পূর্ব মনে করিতে পারা যাইবে না, তৎপ্রাপ্তির জন্ত চেটাই—ঈল্পিডরূপে নিশ্চিত পদার্থের সহিত সংযুক্ত হইবার ঈহাই, কর্মের আন্তরূপ। কর্ত্তা ও ঈল্পিডরূপে নিশ্চিত, অপ্রাপ্ত-পদার্থ এই উভরের মধ্যবর্তি-ব্যবধান অভিক্রম করাই কর্মলীলা। কর্তা কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে তাঁহার প্রাপ্তব্যপদার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, কোন্ অভিমুধে গতি প্রবাহিত করিতে হইবে, তাহা দ্বির করিয়া থাকেন। একটা বিন্দু হইতে অপর একটা বিন্দু পর্যান্ত রেখা অহিত করিতে হইলে, প্রাক্তবিন্দুর প্রতি দৃষ্টি দ্বির রাখিতে হয়, প্রান্তবিন্দুর প্রতি দৃষ্টি বির রাখিতে হয়, প্রান্তবিন্দুর প্রতি দৃষ্টি বির রাখিতে হয়, প্রান্তবিন্দুর প্রতি দৃষ্টি বির থাকে, তাহা হইলে, রেখাটা সরলভাবে অহিত হয়, নচেৎ বক্ত হইয়া যায়। সংসারে লক্ষ্যপ্রচিপ্তেরই গতি বক্ত (curve) হয়,—বিবিধ আকারে আকারিত হয়।

### রেখাপাতের নিয়ম।

ব্ৰিরাছি, রেণা বিশ্সমটি বা চৈতভাধিটিতভেদ-সংসর্গর্ভিক-শক্তিগ্রছির লক্ষ্য-,
পদার্থাভিমুখে প্রসারিত অবস্থা; ব্ঝিরাছি, এক রেণাই সম্বন্ধিভেদে ভিত্তমান হইরা
পরিছির হইরা—নানাকার প্রাপ্ত হর; ব্রিরাছি, লক্ষ্যভেদ-নিবন্ধন গতি ভিন্ন হর,
এবং গতিভেদবশতই রেখা-ভেদ হইরা থাকে; ব্রিরাছি সকামভাবে অস্ত্রিভমানসপটাস্বিদ্ধ কর্পসংস্থারই ভোগায়তন শরীর নির্দাণ করে; অভ্এব বলা বাইন্য,

### वर्ष ७ तिनियानम् विशे ८६ मिलिक व्हेरव ।

স্থানতাবে ক্বন্ত কর্ম-তেথ নিব্দলন বুর্নিতেশ হবৈদা থাকে। নাধান নেরাণ কর্মনার্থার তাহার তাহার তাহার কর্ম আকার হর। সর্বাক্ষণতার, সর্বাক্ষণতার, সর্বাক্ষণতার বিধি চিত্রকর গারকের কর্ম কর্মসংখ্যার করিছ আকার প্রাণ্ডিক করেন। মানস্পটাভিতসংখ্যারই নিবিল প্রতিনা-কর্মের বের্ন্তেক (All motion is thought)। এই সানস্পটাভিতসংখ্যার পালে বুদ্ধিক প্রত্যান ব্যাহিত ক্র্যারে। ভ অভতার অক্ষণে বলিতে পালা বার বুদ্ধিক প্রত্যান কর্মসংভার গাতি-বা-কর্মের অব্যক্ত, অবহা। অস্তৃত্তিরা কর্ম্বরণাধি কর্মকর্মারা বিভক্ত ও কারক পরীরে পরীরিণী হইলে, তবে ইত্রিরগোচর হয়, এইকথা এইবলে প্রণ করিতে হইবে।

বিখ-চিত্রকর পরমেশর বেরপে জগৎকে চিত্রিত করিরাছেন, মানব ভাহার জন্ধ-লিপি করে মাত্র, বিশ্বচিত্রকর-চিত্রিত চিত্র সকল বে মানবের চিত্তে ধেভাবে প্রস্তি-কলিত হর, সেই মানব ভত্তাবেই বহির্দেশে ভচ্চিত্র জঙ্গিত করিরা থাকে। জানর্শ-চিত্রের বে রেখা বেভাবে বে দিক্হইতে বে দিকে বতদ্র বিকৃত হইরাছে, বিশ্বচিত্র-

## "वरिक्षं वदा जीतिः प्रवादान्यस् । तथ्यकीऽपि वृद्धिः मुतीनां वार्वं प्रवस् ॥"

यां महत्रश्रीय ।

আরবিদ—অন্নির্বাচিনতে স্কারিত ব্যোতিঃ বাবং অবিবৃত্তাবে—তথ্যত্তি আরবি (Wood used for kindling a fire) সর্তে বিজ্ঞান থাকে, তাবং ইহার অভিব কাহারও বৃদ্ধিগোচর হব না, অরবিহণ্যে বে অন্নি আছে, ভাষা কেই বৃদ্ধিতে পারের না, বর্ণধারা ভববজার (Potential biate) অবিভিত-এমি ববন অভিঅধিত হব, তথন ইহা, অর্লণ-ত-প্ররূপের প্রকাশক হইলা খাকে। ইক্তেভাবদাব্যভন্নাস্পতন্তি হিত প্রজ্ঞাতিঃ ও সেইরূপ বাবং অব্যাকৃতাবহার বর্ত্তাল থাকে, ভাবং ইহার অভিব কাহারও ক্ষর্ত্তার হব না, ভাবং ইহা অনংবেদ্যভাবেই অবহান করে। বৃদ্ধিত-শক্ষ্যোতিঃ ছারকরণানিধারা অনুসূহীত হইলা বধন বিবর্তিক হর, ভবন ইহা ব্যয়ক-ত-ক্ষ্যি, প্রকাশক-ত-প্রস্তাপর প্রকাশক হব।

विरक्षेत्र देवकानिक शिक्ष किनी वनिवादिन,--

When our learned men are forced to admit that all motion is thought, that all nature is the language of One in whom we live, and are moved, and have our being, the attempts to evolve life out of chemical elements will cease; the Mosais records will no longer be denied, which tell us that the Orestor's law for living organisms is that each plant needs, and each snimal bears, after his fixed; not that each seeds and bears affer exceller hind."

কর বে চিত্রের বেরণে তেথাপাত করিয়াহকে, অক্সিপি: করিবার সমন মানর বর্ত্তি শ্রিক সেইরণে ভারার অক্করণ করিতে গার্ত্তে পার্ত্তে নার্ত্তি সেইরণে রেথাপাত করিছে গারে, ভারা হইলে, অনুনিধি আর্থচিত্রের সূতৃণ হওরা সম্ভব।

### विश्वितिद्वत्र उंशामान ७ निमिख-कात्रग-मश्रद्ध मण्डा ।

উপক্রমণিকার প্রথমাংশে আমরা ক্রমতের স্টি-স্থিভি-লব-সর্দ্ধে পরম্পরবিক্ষা আসংকার্যবাদ, সংকার্যবাদ ও সংকারণবাদ, এই তিনটা প্রধান বাদের উদ্রেশ করিরাছি। বিদেশীর পভিভগণও, বৃধিরাছি, জগভের স্টি-স্থিভিলর এই তিবিধপত্রিপামের রহস্ত-ভেদ করিতে বাইরা, জগৎ জনাদিকাল হইতে বিদ্যমান, জগৎ পরংস্থই,
জাধবা ইহা ঘটকার্যের কৃত্তকারের ভার কোন প্রক্রবারা স্টে, পরম্পরবিসংবাদী
এই তিবিধ সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছেন। ৩ এই মত-ভেদ-নিবন্ধন সকল্পদার্থই
প্রধানতঃ তিবিধদ্টিবারা পরিদৃষ্ট হইরা থাকে।

রিলিজন্ও পদার্থবিশেষ, স্বভরাং, ইহাকেও কেহ অস্ত্যা-বর্জরমন্ত্রাবৃদ্ধি প্রস্তুত পদার্থ বলিরা বিশাস করেন, ইহাকে আদিতৃত বা সহল পদার্থ বলেন না । কোন মতে, ইহা ঈশরস্ট পদার্থ, মানববৃদ্ধি-করিত নহে; কোন মতে ইহা স্বাংসিদ্ধ, আনাদিকালপ্রবর্ত্তিত পদার্থ। আমরা এস্থলে ইহা বলিয়া রাখিতেছি বে, রিলিজন্-সম্বদ্ধে পূর্বোক্ত হুটী মতেরই বিশেষ প্রচার দেখিতে পাওয়া বার।

### • প্ৰিড হৰ্ষণী বলিয়াহেন,---

So far as I know, there are only three views—three hypotheses—which have ever been entertained, or which well can be entertained, respecting the past history of nature. Upon the first of these the assumption is that the order of nature which now obtains has always obtained—in other words, that the present course of nature, the present order of things, has subsisted from all eternity. The second hypothesis is, that the present state of things, the present order of nature, has had only a little duration, and that at some period in the past the state of things, which we now know substantially, though not of course in all details, but the state of things which we now know, arose and came into existence without any precedent similar condition from which it proceeded. The third hypothesis also assumes that the present order of nature has had but a limited duration, but it supposes that the present order of things proceeds by natural process from an antecedent order, and that from another antecedent order and so on.



## 'शक्ष' नक्षणित ब्रार्शिकिका वर्ष । "

'থৰ্থ' গ্ৰহীয় বৃংপতি-গতালৰ্থইজে ব্ৰিয়াছি, বাহা জনছাৰ করে,—বিজয়ান বিদ্ধে ধৰ্মা বা বন্ধকে বাহা ধাৰণ করে,—ধৰিয়া বাংগ, বছারা কোন কিছু মুখ্য হয়; ভাহা 'ধৰ্ম' নাৰক নদাৰ্থ। 'ধৰ্ম' শক্তীয় বৃংপত্তি-গত্য-লথ্ইতে ধৰ্মের বে ক্লুপ রুদ্ধি গোচর হইয়াছে, তাহাতে বনিতে পারি, তাব্যাতেই ধর্মান্তের অভিধেন।

### কার্যাত্মভাব ও কারণাত্মভাব i

কার্যাত্মক-ও-কারণাত্মকভেদে বিবিধভাবের কথা আমাদের সরণ আছে, আমরা বুরিয়াছি কার্যাত্মভাব বড়্ভাববিকারমর। কার্যাত্মক ও কারণাত্মক এইবিবিধ-ভাবই বখন ধর্মপদার্থ, তখন ধর্মপদার্থের চিত্রাত্মন করিতে হইলে উক্ত বিবিধভাবেরই স্বরূপ-চিত্তা করিতে হইবে, সামাজ-বিশেষ বিবিধ শক্ষতবের রূপ নিরীক্ষণ ক্রিড়ের হইবে।

একজন পাশ্চাত্য পশ্চিত বলিয়াছেন—"The first element of pure religion is the idea of the Almighty."—(The mind of man by A. Smee, P. 137), অর্থাৎ, সর্বাপত্তিনান্ পরমেশন-সম্বীদ জানই বিশুদ্ধ বিলিজনের বীজ।

কথাটা সভ্য বটে, কিন্তু ঈশ্বন্ধ কোন্ পদার্থ ভাহা জানিবার চেপ্তা ও কার্য্যনাত্তের পরস্কারণাত্তসন্ধান এক কথা। স্কটি-বা-কার্য্য দেখিরা কারণের অনুমান হইরা থাকে; কিন্তু এবপ্রকার অনুমান, পূর্ণরূপে কারণের অর্থনির্ণারক নহে।

অক্সিজেন ও হাইড্রোজেন এই পদার্থনরের সন্মিশ্রণে অল উৎপন্ন হর, এতাবদারে আন, বিজ্ঞান নহে। পণ্ডিত টেট্ বলিরাছেন, প্রাকৃতিকপরিণাম সকলের কার্য্যকারণসম্বানির এবং নির্ণীতকার্য্যকারণসম্বান্ত গাণিতিকপ্রমাণে প্রমাপিত করা, অর্থাৎ, কোন একটা কার্য্য, কোন কোন্ উপাদান-কারণ-সমবারে সম্ৎপন্ন হইরাছে ও বৈ বে উপাদান-কারণ-সমবারে উহা সম্ৎপন্ন হইরাছে, তাহাদের মাজিকসম্বন্ধ কিরুপ, তিমুর্বারণ, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের কার্য। গরমেশ্বরকে আনিতে হইলে অরো অগৎকে আনিতে হইবে, চতুর্বিধ বিভার্জনোপার অবল্যনপূর্বাক, প্রাকৃতিক নির্নের তত্তানলাত করিতে হইবে, আত্রম্ভম্পর্যান্ত সকল আগতিকপনার্থেরই স্থান করিতে হইবে।

That which is properly called Physical Science is the knowledge of relations between natural phenomena and their physical antecedents, as necessary. Acquirages of cause and effect; these relations being investigated by the sid of Mathematics.

### कि छेभारत छादा स्टेटक भारत !

অন্তান্তদেশ এ প্রধান উত্তর পান নাই বলিরাই রিলিকন্ ও বিকান শতর পদার্থরণে পরিপণিত হইরা থাকে। বেদের চরণদেশা করিলে, বেদসম্বাদর্থক আর্য্যশালের শরণ লইলে এ প্রধান প্রকত উত্তর পাওয়া বার। রিলিকন্ ও ধর্ম এই পদার্থবিদ্ধের ভিত্ত বে রীভিতে অভিত হইবে, পাঠকদিগকে এইবার তারা শালাইব।

রিলিজন্ কার্যাত্মভাব বা ভাববিকার, কারণ রিলিজনের জয়হিত্যাদিপরিণাম আছে। কার্যাত্মভাবের বা ভাববিকারের সরপ চিন্তা করিতে হইলে জয়াদি বড়-ভাববিকারের সরপ চিন্তা করিতে হয়। রিলিজন্ চিন্তাহন করিবার সমরে জামরা এইজন্ত পাশ্চাত্যপত্তিতগণকর্ত্বক চিন্তিত নিবিধ রিলিজন্ চিত্তকে আদর্শ করিরা উহার বড়্ভাববিকারের তত্তামুসর্বান করিব, রিলিজনের প্রয়োজনীয়তা চিন্তা করিব, নীতিপরারণতা-ও-রিলিজনের সমন্ধ বিচার করিব।

## भर्णात्र हित्र दिखारित हित्रिष्ठ रहेरत ।

ধর্মকার্যাত্মক ও কারণাত্মক এই বিবিশ্বভাবের বাচক। অতএব ধর্মচিআছনে এই বিবিশ্বভাবের রেধাপাত করিতে হইবে। শাল্লচরণপ্রসাদে বৃথিয়াছি, বন্ধ, ধর্ম, শব্দ ও বেদ, এইপদচতুষ্টর সমানার্থক। বেদ-ও-বেদ্যপদার্থ নিরূপণ ও ধর্মচিআছন এক কথা। শব্দ-বা-বেদের স্বরূপ দর্শন করিলেই ধর্মের রূপ নরনগোচর হইবে।

## यर्त्र ७ तिनिकत्नत्र धार्ताकनां किरध्य-मचन्द्र-निर्वत्र ।

"सर्वासीव कि याकास वर्षांची वापि वस्तिवत्। यावत् प्रयोजनं नोत्तं तावत्तत् केन ग्रञ्चते ॥ सिवार्थं सिवसम्बन्धं चीतुं चीता प्रवर्तते । सन्वादी तेन वस्तव्यः सम्बन्धः साभिधेयक इति प्राचः ॥"

श्रिक्तंत्रांन-विष्णंवांत्रीनक्षण-मूद्धत्वांधीका-१७ श्राठीन-वहन् ॥

বে কোন শাস্ত্র বা বে কোন কর্ম হউক, যাবং তাহার প্রয়োজন উক্ত না হয়, ভাবং তংশাত্র কেহ প্রহণ করেন না, ভাবং তৎকর্মে কেহ প্রবন্ত হরেন না। প্রয়োজনবাধই অধিনকর্মপ্রতির কারণ। সিদ্ধার্থ-ও-সিদ্ধসম্বর্ধকে ও প্রবণকরিতেই প্রোভার প্রবৃত্তি হইরা থাকে। প্রাচীনেরা এইজক্ত 'গ্রন্থের প্রারম্ভে প্রশ্নিরমান প্রব্রের প্রয়োজন এবং ইহার সাভিধেরক-সম্বন্ধ-নির্ণর অবশ্ব কর্তব্য' এইরূপ উপ্রেশ করিয়াছেন।

### धरशंकन-मक्नं।

# "यसर्थमिषक्रत्य प्रवर्तते तत् प्रयोजनम्।"—

क्वांत्रपर्मनं ३।३।२८।

অর্থাৎ বে পদার্থকৈ অভিনাব করিয়া কর্মে প্রবৃদ্ধি জন্মে, ভাষা প্রেট্রাজ্বন-পদার্থ । স্থাবিশেব ও পরিপ্রমাদিকত্ত-ছংখনিবৃত্তি ইচ্ছাপূর্মক লোকে
ভোজন-শরনাদি কর্ম করিয়া থাকে, অতএব স্থাবিশেষ-বা-পরিপ্রমাদিকত্ত-ছংখনিবৃত্তিই
ভোজন-শরনাদি কর্মের প্রয়োজন। ভোজনাদিকে ইচ্ছা করিয়া লোকে পাকাদি
কার্য্য-সম্পাদন করে, এইনিমিত্ত ভোজনাদিকার্য্যকেও, উক্ত প্রয়োজনসক্ষণাহ্নারে
পাকাদিকার্য্যের প্রয়োজন বলিতে হইবে।

"वेन प्रवृक्तः प्रवर्त्तते, तलयोजनम्। तेनानेन सर्वे प्रापिनः सर्वाचि वर्षाचि सर्वाच विद्या व्याप्ताः।"—

ৰাৎস্থায়নভাষ্য ১৷১৷১ ৷

<sup>•</sup> जर्बार, निक रहेबारक—अधिक रहेबारक जर्ब—अश्वासन नांदान, छादा निकार्य, जनर निक-या अधिनादिक रहेबारक नवस नांदा न छाटा निकन्यक। ता नवांर्याचा ता जर्ब निकरहेरक नारव छाटा जन्मक ना रहेरल त्वर करनेवार्य अरंग करन ना, छाटान क्यान त्वर कंग्निक करने ना, जैनर अभिकन्यक नवार्यक शासक डेट्सिक रहेबा बारक।

चर्थार वरवर्ष्क थाव्य इरेना एक कर्ष्य थाव्य हेन, छारा 'थाताकन'। निषित्त थानेरे थाताकनितिहे, कर्षमार्व्वारे मथाताकन, नकनिकारे थाताकनवाथ। विनाथाताक्षम एक कर्ष्य थाव्य इन नां; एछन, जरूछन, नकनभगार्थरे कर्षनीत्र, एकान जागिष्ठिक भगार्थरे कर्षनीत्र, एकान जागिष्ठक भगार्थरे कर्षनीत्र, व्याताकनवाथ।

"नेन प्रयुक्ति। धर्मार्थनाममोचैरिति नेचित्। वयं तु प्रयाम: सुखदु:खाप्तिशानिभ्यां प्रयुक्तत इति। सुखदु:खसाधन-भाषात्तु सर्वेऽर्थासेतनं प्रयोजयन्तीति।"—

जाववार्षिक ।

শুনিলাম, বংকর্জক প্রযুক্ত হৃইরা লোকে কর্মে প্রযুক্ত হর, তাহাকে 'প্রায়েশ্রন্থ' বলে, একণে কানিতে হৃইবে, বংকর্জক প্রযুক্ত হৃইরা লোকে কর্মারম্ভ করে, তাহা কি। কেহ কেহ বলেন, ধর্ম, কর্ম, কাম ও মোক্ষ এই চতুর্ম্বর্মকর্জক প্রযুক্ত হৃইরা, লোকে কর্মে প্রযুক্ত হর। উদ্যোভকরাচার্য্য বলিরাছেন, আমাদের মতে স্বধ্পাথি-ও-হৃঃধ-হানি এই বিবিধ অর্থবারা প্রযুক্ত হইরা লোকে কর্ম করিরা থাকে।

# मूथा ७ त्रींग व्यत्यांकन।

"तष विविधं मुख्यं गौजचेति। तन सुखदुःखाभावी मुख्ये प्रयो-जने तदन्यतरसाधनं गौचं प्रयोजनम्।"—

বেদান্তপরিভাষা।

ব্দর্শিৎ প্রয়েব্রন মুধ্য-ও-গৌণভেদে বিবিধ। স্থাও হংথাভাব এই হুইটী মুধ্য-প্রমোজন এবং স্থাসাধন ও হংথাভাবসাধন গৌণ-প্রয়োজন। স্থারস্ত্রবৃদ্ধিকার মুধ্য-ও-সৌণ এই বিবিধ প্রয়োজনের স্বরূপ-নির্দেশার্থ বলিরাছেন---

"चव निष्पाधीच्छाविषयत्वात् ४ च दुः खामावयोर्मु स्वप्रयोजनत्नं, तदुपायस्व तु तदिच्छाधीनेच्छाविषयत्वाद्गीचप्रयोजनत्विमिति।"—

भाष्यवृद्धि अअ१॥

পাককার্ব্যের প্রবোজন—পাকেজার বিষয় ভোজন, ভোজনের জন্ত পাকজির জন্ত্রিত হইরা থাকে। ভোজনকার্ব্যের প্রয়োজন স্থাবিশেবপ্রাপ্তি। স্থাবিশেবপ্রাপ্তি- প্রয়োজনের অন্তপ্রয়োজন নাই, ইহা অক্তেজাধীনেজাবিষর নহে, ইহা নিরুপাধীজ্ঞা- বিষয়। হংগাভাবরূপ প্রয়োজনও এইরূপ অন্তেজাধীনেজাবিষর নহে, স্থভরাং

हरा विक्रभाषीकाविषय। यादा जातकाषीत्रकाविषय नरह (Not dependent on other motive or end) छादा 'प्रा-श्राजन', ध्यर यादा जातकाषीत्रकाषियय (Dependent on other motive or motives) प्रा-श्राजनिषिय यादा जायन या जायन, छादा '(जोन-श्राजन'।

## সাতিশয় হৃথ ও নিরতিশয় হৃথ।

বৃষিলাম, প্রবোজন (Motive) ব্যতিরেকে কোন কর্ম আরম্ভ হর না, এবং বংকর্ম প্রবৃত্ত হইরা, বাহাকে অভিলাষ করিরা বা বহুদেন্তে কার্য-প্রবৃত্তিই হর, ভাষা
প্রবোজনপদার্থ। প্রয়োজন মুখ্য-ও-গৌণভেদে দিবিধ। বে প্রয়োজন অন্যেহ্রাধীনেজাবিষরক নহে, বে প্রয়োজনের প্রয়োজনাত্তর নাই বা বাহা সমাত্র-বিষরক-কানজন্য ইক্রা-বিষর, ভাহা 'মুখ্যপ্রয়োজন,' অপিচ বাহা ইভরেছ্রাধীনেক্রাবিষর, ভাহা
'গৌণপ্রয়োজন'; ব্রিলাম, স্থবিশেষপ্রাপ্তি ও হংথহানি এই হুইটা 'মুখ্যপ্রয়োজন'।
স্থপ্রাপ্তি-ও-ফ্রংথহানির জন্যই সকলে কর্ম করিরা থাকে। স্থুখ সাভিশর-ও-বির্মিতিশরতেদে দিবিধ।

### "सुख व दिविधं सातिययं निर्तिययचेति।"---

বেদান্তপরিভাষা ৷

বাহার অতিশর আছে, বাহা অতিশরের সহিত বিশ্বমান, অর্থাৎ বাহা পরিচ্ছিত্র বা বন্ধ, তাহা 'সাতিশর'। নাই অতিশর বাহার, অর্থাৎ বাহা অপরিচ্ছিত্র—ভূষা, ভাহা 'নিরতিশর'।

"तन सातिशयं सुखं विषयात्रषङ्गजनितानाः करणद्वतितारतस्य-स्रत पानन्दतेशाविभीवविश्रेषः। \* \* निरतिशयं सुख्य अधीव।"—

বেদান্তপরিভাবা।

অর্থাৎ, বিষয়াছ্বসক্ষনিত অন্তঃকরণবৃদ্ধিতারতন্যকৃত আনন্দলেশাবির্ভাববিশেবের মাম 'সাজিশর রূপ' এবং সন্ধিলানক্ষময় ব্রক্ষাই 'নিরতিশর রূপ'।

### 'অ্খ' এই শব্দটীর নিক্লজি হইতে কি শিক্ষা পাওয়া বার 🏾

অনুস্প-বা-ইটবিৰরাত্রস্পনিত মানসবিকারবিশেবকেই আমরা সাধারণতঃ 'স্থা' ব্লিছু-বৃধিরা থাকি; বৈবরিকস্থাই আমাদের সমীপে স্থানামে পরিচিত পদার্থ। বৈবরিক স্থা বিবরাসক্তের বে পরিচিত্রপদার্থ, তাহাতে সন্দেহনাক্র নাই, কিন্তু পাছ- শালাতে মিলিভ শ্বাহিতি-পৰিকসমূহের মধ্যে পরন্পর বেরূপ পরিচয় হইরা খাকে; বৈবরিকল্প ও বিবরাসজ্জের মধ্যেও তাদৃশ পরিচিতিই আছে। পথিক পূর্বদৃষ্ট পথিককে দেখিলে চিনিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার নাম-ধাম বলিতে পারেন লা। বিব-রাসক্তও প্রভাগকালে 'ইহা ভক্জাতীর পদার্থ, বাহা পূর্বে অভ্যুত্ত করিরাছিলান', বৈধ্যিকপ্রথের এতাবন্মাত্র পরিচয় দিতে পারেন, কিন্তু ইহার স্বরূপ, ইহার উৎপত্তি, স্থিতি, আয়তি প্রভৃতি বিবরে প্রার বৈধ্যিকই অনভিজ্ঞ।

পুল্যপাদ ভগবান্ বাৰকৰ্ত্ক ব্যাখ্যাত 'হ্ৰখ' এই পন্ধটীর ব্যুৎপদ্ধি-লভ্য-অর্থ শ্বরণ করিলে, আমরা অনারাসে ব্ঝিতে পারি, হ্লখের অসম্পূর্ণ পরিচরই আমাদের আছে। 'গ' শন্দের অর্থ ইন্দ্রির। থত্ত্ক—ইন্দ্রিরজন্ত—বিবরেন্দ্রিরসরিকর্বজনিত মানস-বিকার বিশেষের নাম 'হ্লখ'; অথবা প্রুষ বা আত্মার বাহা ধর্ম, তাহা 'হ্লখ', কিংবা পরব্দ্রপ্রাপ্তিহ্লখনেক বাহা খনন করে—নাশ করে—পরিচ্ছির করে—আবৃত করিরা রাখে, তাহা 'হ্লখ'। \*

নিক্ষক্ত ও তাহার টীকাতে 'ক্ষণ' শব্দের বে সকল ব্যুৎপত্তি-লত্য-অর্থ শ্বত হইরাছে, তাহাদের তাৎপর্য্য হ্রদয়সম করিলে স্পষ্টতঃ ব্ঝিতে পারা যায়, ক্ষথ পরিচ্ছিন্ন-ও-অপরিচ্ছিন্ন-ভেদে দ্বিবিধ। 'পরিচ্ছিন্ন ক্ষ্থ'—বিষয়েক্রিয়সন্ধিকর্যজনিত মানসবিকার, 'অপরিচ্ছিন্ন স্ক্থ'—অথওসচ্চিদানক্ষমরপরবন্ধ বা আত্মার অরপাবস্থিতি।

## সাতিশয়স্থ নিরতিশয়স্থহইতে বস্তুতঃ ভিন্ন পদার্থ নছে।

অভীষ্টবিষরপ্রাপ্তিতে কৃথ হয় সত্য, কিন্ধ, অভীষ্টবিষয়প্রাপ্তিতে কেন কৃথ হয়, তাহা চিম্বা করিলে প্রতীতি হইবে যে, কৃথান্বেষণকারিচিত্ত ক্ষথের অন্তসন্ধান করিছে ক্ষরিতে বাহাকে ক্থপ্রদ বলিয়া নিশ্চয় করে, যে বিষয়কে আত্মার অন্তর্কুল বা আত্মীয় বলিয়া অবধারণ করে, তাহাকে লইয়া নিজগৃহাভ্যম্ভরে প্রবিষ্ট হয়,—কৃথান্বেষণার্থ-বহিম্পচিত্ত অন্তর্ম্প হয়,—নির্জনে নিক্পদ্রবে তাহা ভোগ করিবে বলিয়া ক্ষানে

"सुखं क्यात्? सुद्धितं विव्यः । खं पुनः खनतेः ।"—

निक्क वावार ।

"स्डितं सुषु डितमितत् खेथाः डिन्द्रयेथाः । खं पुनः डिन्द्रयम् खनतेः धातीः।"— इर्नहार्यक् छीका।

चित्रयेन हितं प्रवस्त, विधः खहित्रक्तिव्ययः। हितं ना प्रवर्षे भावाभवेतात् सुवा-वीनां वर्षाधिकरचताच धर्तिवाम्। • • • 'वी' प्रनः खनतः, ख्यूर्णकः धर्यनिति विनात्रयति, वित् १ परमञ्जाधिसस्यम्, जनम् १ जावस्यमग्रियोगमनात् यति सुवन् ।"— वीरन्यत्रावस्त्रमृष्ट विभन्ने हिन्दां। থাবেশ করে। চিত্তবৃত্তি অনুস্থীন হইলেই ভাতিবৃথ্যপূলে মুখলাফিনিক্রাটের জালা প্রথম আত্মান প্রতিবিধ ভাহাতে পভিত হয়, ইহাতেই বিষয়াধিকত প্রাত্তম হইরা থাকে। • জরবৃত্তি মানব মনে করে, বিষয়ে প্রথ দিল—বিষয়াপতার্গ করিবা প্রথপ্রাপ্ত হইলাম, কিন্ত বন্ধতঃ প্রথ দিলেন প্রথমর আত্মা, প্রথোপলন্ধি হইল, সিল্ল-বৃত্তি অনুস্থীন হইরাছিল বলিরা, প্রথ হইল, চিত্তবৃত্তি অণ্ডালের করু নিজন্ম হইনা-ছিল এইনিবিত্ত, কিরৎক্ষণের করু পরিবর্তন-বা-মরণবাতনা ভোগ করিতে হয় নাই ভিনিবন্ধ। আত্মার স্বর্লপাবহাই স্থা। বৈব্যিকস্থা প্রকৃতস্থের পরিভিন্ধ অবস্থা।

"एषोऽस्य परम पानन्द एतस्यैवानन्दस्यान्यानि सूतानि सानां-सुपजीवन्ति।"—

वृह्मात्रगुक् उननिवर।

অর্থাৎ, বিবরেক্রিরসম্বাদিত আনন্দের পরমাবস্থাই পরমানদা, বৈবরিক আনন্দ বস্তুতঃ পরমানদ্দব্যতিরিক্ত পদার্থ নহে, ইহা পরমানন্দেরই মাত্রা, উাহারই ক্লা-বিশেষ। জীব সকল এই পরমানন্দের কণামাত্র উপভোগ করে, পরমানন্দের কণা-মাত্র আশ্রয় করিয়া জীবজাগৎ অবস্থান করে। অতএব সিদ্ধান্ত হইল, বিবরেক্রির-সম্বদ্ধ-জনিত ক্থা 'সাতিশর ক্থা'—'সাতিশর আনন্দ,' এবং অথওসজিদানন্দমন ব্রদ্ধ 'নিরতিশরস্থা'—'পরমানন্দ'। এই নিরতিশরস্থাই ম্থাপ্রয়োজন, ইনিই জীবের জীক্সিতত্য, ইইাকে পাইবার জন্তই জীবজাগৎ নিরত কর্মশীল—সতত চঞ্চল।

नित्रिक्षित्रस्थाशि ७ ज्ञात प्रःथनित्रिहे ग्र्याथात्राजन।

স্থপ্রাপ্তি ও অহিতনিবৃত্তি—দৃ:ধহানি, জীবমাত্রেরই এই দুইটা প্ররোজন, তাহা আমরা অবগত হইলাম, একণে জিজান্ত হইতেছে, জীব কিরূপ ক্ষ্ম প্রার্থনা করে, এবং দৃ:ধের কিরূপ নিবৃত্তিই বা জীবের আকাজ্জিত।

আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক-ও-আধিভৌতিকভেদে আত্মার বাধনালকণ—আত্মার প্রতিক্লবেদনীর জ্:ধপদার্থকৈ তিনভাগে বিভক্ত করা হইরা থাকে। শরীর-ও-সনোমাত্রকন্ত জ্:ধকে আধ্যাত্মিক জ্:ধ' বলে। বাত, পিত ও প্লেমা, এই দোবত্রবের বৈষম্য-কন্ত বে জ্:ধ তাহা শারীর, এবং কামক্রোধাদিজনিত বাধনালকণ-পদার্থ মানস জ্:ধ। দেবতাসমূহ (অমি, বারু ও গ্রহাদি) অধিকার করিয়া বে সকল জ্:ধ উপস্থিত

<sup>.</sup> विषयस्थापि य सावपस्थादिविश्यित। विषयमात्री स्थाप् वसर्थे, वर्णाः सम्बद्धसम्बद्धिः स्रविष्णितात्। साविश्वये, वर्षेने स्वापविष्णिकत्।"----

হয়, অনিবাবাদি দেবতা বা প্রাক্তিক শক্তিসমূহ বে সকল ছঃথের হেতু, তাহারা 'আধিলৈবিক ছঃথ' এবং ভূতসকল (মহুষ্য, গত, পশী প্রভৃতি প্রাণিসমূহ ও স্থাবয়-পদার্থভাত) অধিকার করিয়া বে ছঃথ প্রবৃত্ত হয়, তাহা আধিতোতিক ছঃথ নামে অভিহিত হইরা থাকে।

শারীর-হংথোপশমনার্থ চিকিৎসাশান্তের আবির্ভাব হইরাছে, কতিপর মানব শারীরহংধ-নিবারণের উপার উত্তাবন করিবার অন্ত কর্মনীল, ওবধাবিদার-ও-রোগোৎপত্তির
কারণনির্দেশের নিমিত্ত সচেই। মানস-হংধ-নিবারণের জন্য, মানস-ব্যাধির ঔবধ
বাহাতে অ্থপত্য হর, মন্ত্ব্যমাত্রেই তরিবদ্ধন বন্ধশীল। \* বরত্রী, অ্থাছ জর প্রভৃতি
পদার্থলাত সাধারণতঃ মানস-ব্যাধির ভেবজন্পে পরিসৃষ্ট হর। নীতিশাত্রোপদিই
নির্ভার-হানে বাস, শক্রদমনের নানাবিধ উপার আবিদার আবিতোতিক-হংধনিবারণার্থ মানব ইত্যাদি কার্য্য নিস্পাদন করিরা থাকে। ফলতঃ, একটু চিন্তা
করিলে ব্রিতে পারা বার, মানব বে কোন কর্ম করে, তাহাই হংধনিবৃত্তি-ও-ল্পপ্রাপ্ত্যর্থ করিরা থাকে।

জীব হুধের ভিকুক বটে, জীব হু:ধপরিহারার্থী, তাহা সত্য, কিন্ত জীব কিরূপ প্রথ প্রার্থনা করে? জীব হু:ধের কিরূপ নিবৃত্তি ইচ্ছা করে? পারুক না পারুক, বুরুক

वानगद्दश्यक द्वःथ वित्रां चौकात्र कशिएक जकरणहे अखड वर्शन । कानरकांशांकिरक विदे मानमञ्ज्ञ क्लबार, ल्यांका बिलवा निर्कादन क्या हत्र, लाहा हरेला बुलाबीन, विववानक-हिस मानव कि नहेवा शाक्तित् ? कांत्रकार विषे बूश्य दव रहेक, छशानि देश छा।या नरह, लारक अहे तहहै बावह । यशिता हत्रिष्ठार्थ व्हेरन क्थ व्ह, याहारमङ हिन्छार्थमनिक बानमिकाद नमुरनाह क्थनामक भगई, বাহাবের অবাধে ভুগু করাই সচরাচর বসুবা-জীবনের একবাজ কর্ত্তব্য বলিরা বিবেচিত হইরা থাকে, ভাছারা বলি বুঃপ হয়, ভবে ভাছা বুঃপনানক অপনীক, নোহসুক্ত লক্ষ্য ক্রাই বানবের ইহাই পারণা । वीराष्ट्रत अकृष्ठि त्राथाश्यायमान ना करमाश्यायम्, माममङ्क्ष्यमम्ह काराष्ट्रत द्वारा विवा अधीकः यांग मा व्हेरात कथा । काहांत्रा दूःथ-विरात्तर्पत्र—दूःरथत काठात्व-विवृक्तित १४ दित कतित्राहिरगय, ক্তরাৎ কাহারা উদ্ভিদ্ন অভিদূপে অগ্রসম হইয়াছিলেন, কাহারা চরনোরভিতে উদীত হইতে পারি-महित्य, बमुराबीरत्यत प्राचका काशायत रखना रहेशाहित, त्यांन प्राचाता कुठकुछ। बहेशा চির্ণাত্তি উপভোগ করিতেছেন, এতত্বারা ইহা হক্ষরলগে বুবিতে পারা বার । এই ভারতবর্ষ ভিত্ন वा का काम काम, और ने बाक ना कि वा ना निकारिक का नारे, वा काम ना कि वा वा विवा चाचपर्याच विचान चारह। त्यांग, त्यांग विवाद क्रिक दव गारे, काशरक द्रथ वर्षा, काशरक प्रथ यान, जायमा कि गाँहे, अ गर्गास छात्राहे निःगः गत्रमात्रमात्रिया हरेमा निक्रिया हत गरि, एछतार विकिश्ना स्ट्रेंप क्रिया ? नापि-निर्सावन, छेरप पाविकांत्र, भेरानेपा-विवास, ज्ञानीय विकिश्नाधीनम्-विकिश्नरकत्र नाम थाका,--- नकत ना वहेरत विकिश्ना इतन कि नकत् ? कांशा बरेट अथन परनक विश्व । अथन गर्वा पूर्व ति विटक रक्षत्र नारे ।

লা বুৰুক, জীব বে নিয়তিশর—ভূমা অধের প্রার্থী, জীব বে ক্যুপ্যাত্তজ্ঞানিক লাবী—ভাহাতে সন্দেহ নাই। পূজ্যপাদ ভগবান কপিল বলিয়াকেন, সাধ্যাত্তিক, আধিলৈবিক ও আধিভোতিক এইজিবিধহুঃধের অত্যতনিবৃত্তিই (বেরুপে নিয়ুদ্ধ হইলে নিয়ত্তপদার্থের প্রনাবৃত্তি হব না, আর কোন কালে বেধা বের না, ভাহাকে অত্যতনিবৃত্তি বলে) পরমপ্রবার্থ—বৃধ্যপ্রয়োজন।

ব্যোগ বদি প্রকৃতরূপে নির্মাচিত হয়, বদি তাহার উপযুক্ত ঔবধ পাওয়া বায়, कारा रहेरन द्यारगार्थमंत्र रह वर्षे, किन्न जिल्लामा कत्रि, अवन खेनर कि चारह, गरा त्ययन कत्रित्न निवृष्टत्रात्भव भूनवावृष्टि रहेरन ना ? त्यथिए भारे, बवानित्वात्भ আক্রান্ত ব্যক্তি উপযুক্ত ঔষধ সেবন বারা আরোগ্য লাভ করে বটে, কিছ কিছু বিন পরে পুনর্কার সেই রোগ অথবা তদধিকবত্রণাঞ্জদ রোগান্তরদারা আক্রান্ত হইরা থাকে। এরণ রোগ আছে, বাহার প্রকৃত ঔষধ অভাগি আবিষ্কৃত হর নাই, অষ্টন্যটন্পটী-त्रती थक्कि जिएनी, पूर्वार्खत्र मत्था जीवनगःशत्रक क्र्यार्थ्य जमाश्या नवनव स्त्रात्मन খাই করিতেছেন, খলবল, খলবৃদ্ধি মানব তৎপ্রতীকারের উপার চিন্তা করিবে কি, ভাহাদের বীর্ব্য, পরাক্রম দেখিয়া হতবৃদ্ধি হইরা থাকে। প্রকৃতি মুহুর্ভের মধ্যে বে সকল বোগোৎপাদন করিতে পারেন, মানব শত-সহত্র-বর্ধ-ব্যাপক চেষ্টা বারাও তৎ-প্রশ্বনোপার-নির্দারণে পারগ হর না। সমরোগে আক্রান্ত দশটা রোগীকে চিকিৎসক চিকিৎসা করিতেত্বে, তরধো পাঁচটা আরোগ্য লাভ করিল, ছইটার কিছু উপশব-বোধ হইণ, অবশিষ্ট ডিনটীর কোনই উপকার হইণ না, ভাহাদের ইহাতেই জীবন-भिर रहेग, अन्नर्भ चर्छेगा कि छिकिश्यक, कि अछिकिश्यक, यक्तिहै निवस्त अख्यक क्तिएए इन, नत्यह नाहे। এই नकन मिथियां छनियां कि मतन इन ? मतन इन, जामना সর্বভোভাবে প্রকৃতির নিগ্রহায়গ্রহাধীন, প্রকৃতি অনুগ্রহপূর্বক বাহাকে কলা करतन त्नहें विकिত इत, व्यक्ति वाहारक नश्हांत्र कतिए हेव्हा करतन त्न नश्हक हत, প্রকৃতি বাহাকে নিগৃহীত করিতে বাহা করেন সে নিগৃহীত হর, কোন নামবীর শক্তি ভাহাকে त्रका कत्रिए गंगर्व हत ना।

## "न इष्टात् तत्सिविनिहत्ते अवनुहत्तिदर्भनात्।"---

नार वर अर ।

আর্থাৎ সৌকিক উপার (ওবধ-ধনারি)-বারা হুংথের অত্যন্তনির্ভিরণ পরম-প্রবার্থ সিদ্ধ হর না, কারণ ঔষধ-বা-ধনাধি বারা নির্ভ হুংথের অন্তর্ভি হর, ঔষধ-ধনাধিবারা উপশ্বিত—কথকিৎ শান্ত হুংথের প্ররাবির্ভাব হর।

ঔষধ-ধনাদি গৌকিক উপায়স্ম্থায়া ছংধের অত্যন্তনির্ভি হয় না, আনিয়া শুনিয়াও আেকে ছংধনিবায়ণের জন্ত নাধারণতঃ লৌকিক উপায় সকলেরই আঞ্চ প্রবণ করে কেন ? মহবা অগতের কি নিমিত্ত গৌকিকছঃখনিবারণোপার ধ্রাণির অর্জন, ঔষধ ও বিবিধ বজের আবিকার প্রভৃতি ছঃখন্মন, দৃষ্টসাধন-স্যাগমের প্রার্থি এত বলবতী ?

"प्रात्यहिक हुलतीकारवत् तलतीकारचेष्टनात् प्रववार्यावम्।"— नार ११ ५७।

অর্থাৎ, দৃষ্টসাধনকত হংধনিবৃতিতে অত্যন্ত-পুরুষার্থদ না বাকিলেও ব্যাক্থিকিৎ
পুরুষার্থদ আছে, দৃষ্ট-বা-লৌকিক হংধনমনসাধনাদিঘারা হংধের অত্যন্তনিবৃত্তি রূপ
পরমপুরুষার্থ সিদ্ধ না হইলেও কুৎপ্রতীকারবৎ তাৎকালিক প্রতীকার হর, ইহাদিগঘারা মন্দপুরুষার্থ সিদ্ধ হইরা থাকে। অত্যব হংধ-নিবারণের এরূপ চেষ্টা জনর্থক
নহে। কুধারোগের একেবারে 'শান্তিকারক ভেষক বাবৎ না পাওরা বার, তাবৎ
কুলোগের আগুপ্রতীকারক ঔষধের শরণ লইতেই হইবে।

প্রমাণকুশল বিজ্ঞপুরুষের। মন্দ-পুরুষার্থ-সিদ্ধিকে হের জ্ঞান করেন, ছংগাছংখবিবেক-শান্ত্রাভিক্ষ বিষক্তনের। দৃষ্ঠ-সাধনজ-হংখ-প্রতীকারকে হংখপক্ষেই নিক্ষেপ
করিরা থাকেন। ধনাদিঘারা লক্ষ ক্ষণ্ড তাঁহাদের বিবেচনার ক্ষণনামক ছংখপদার্থ।
দৃষ্ঠনাধন বা উপার সর্ব্ধন্ত হংগপ্রতীকারক হইতে পারে মা, সকল দেশে চিকিৎসক
ক্ষণভ নহেন, ক্ষণভ হইলেও সর্বপ্রকার বাাধি প্রশমিত করিবার শক্তি চিকিৎসকের
নাই; সাধ্য, বাপ্য ও অসাধ্য-বা-প্রত্যাধ্যের ভেলে রোগ নিবিধ। ও অসাধ্য রোগে
আক্রান্ত হইলে, কেহই ভাহাকে রোগের হত্ত হইতে মুক্ত করিতে পারেন না। ক্ষ্মা,
পিপাসা, জরা, মৃত্যু প্রভৃতি স্কভাব-বল-প্রবৃত্ত ব্যাধি সকলের প্রক্রেরারে প্রতীকার
হওরা অসম্ভব, শারীর-রোগের বদি কিছু প্রতীকার হইল, অমনি মানস-রোগ প্রবদ
হইরা উঠিল, মানব প্রইরূপে নিরন্তর কোন-না-কোনরূপ ছংখ ভোগ করিতেছে,
সুরুর্জনালও কোন মানব স্থবী নহে। বিশ্বদ্ধ স্থা-সংখাবিনিপ্রিভক্ষ সদস্যাত্রক
সংসারে ছর্গত পদার্থ। আমরা যাহাকে ক্ষ্ম বলিরা মনে করি, একটু চিন্তা করিলেই
প্রতীতি হয়, ভাহাও পরিণাম-ভাপ ও সংকার-হংশ-মন্দিত, স্ক্তরাং ভাহা বিবমিপ্রিভ
জয়, বিবেকীর সমীপে ভাহা ছংখপদার্থরপে পরিগণিত।

## "परिचामतापर्धसारदुः खेर्गुच इतिविरोधाच दुः समिव समि विविवितः।"—

भार हर।

विवादिश्व-गःश्वांगवनिष्ठ अक-अक्श्रकांत्र बानाविकांत्रहे जामात्वत्र निक्रि सूध-मात्य পরিচিত পরার্থ। अरুসারের সকলবস্তুই ক্ষণভঙ্গুর, সকলপরার্থই পরিণামী, স্কুতরাং, বাহাকে বে সুধ্যনক প্রার্থ বলিরা মনে করে, ভাহা বে চিরস্থারী নছে, ভাহা दि नैष्ठरे नद आश्र रहेद, छोट्। निक्छि। स्थलनकश्रादित नात्भ दि निहास्भ হুঃপ ভোগ করিতে হর, ভিষিয়ে কাহারও মতভেদ হইতে পারে না। স্থকরপদার্থ স্থারী হর না, যাহাকে পাইরা স্থী হওয়া যার, তাহা অনতিবিলমে বিলীন বা ছ্লাপ্য হয়, অধের পিপানা উপশ্মিত হয় না, কিন্তু ক্ষণিকস্থভোগের পরিণামহঃথানলে দম্বইতে হয়। বাহা মধুর, বাহা সৎ, তাহা এই অসৎ ক্লপরিণামী সংসারে পাওরা বাইবে কেন ? সারাবশে বাহা মধুর বলিরা মনে হর, এ নখর, এ সভত চঞ্চন, এ অসার সংসারে তাহা থাকিবে কেন ? ভবসাগরে ভাসিতে-ভাসিতে কত লোকের সহিত যিনিত হইরাছি, কত লোকের সঙ্গ ভাল, লাগিরাছে, কত ত্রব্য মনোরম বলিরা গ্রহণ করিরাছি, আত্মহারা আত্মবিশ্বত আমি কত লোককে আত্মীয়-বোধে ধরিরাছি, কিন্ত কেহই স্থির হর নাই; নদীতে ভাসমান তরসভাড়িত, বায়ুবিচালিত ভূণসমূহের भन्नत्रात्र भिनत्तन काव, मःगाद्यत मकन भिननहे कनवात्री, व विद्यांग-मांगद्य विद्य-সংবোগের আশা, হুরাশা। বে রাজ্যে নির্ত্তিকে পশ্চাৎ রাথিরা উৎপত্তি দর্শন দেব, বে দেশে মৃত্যুকে সঙ্গে করিয়া জন্ম জাগমন করে, বধার সংযোগ কণকালও বিরোগ-বিরহিত হইয়া অবস্থান করে না, সে রাজ্যে হারি-ভাবের নিত্য অতাব। মৃত্তুমিতে কি কথন পিপাসার শান্তি হইতে পারে ? অমাবস্তাতে কি পূর্ণশশ্বের চিত্তবিনোদ-ক্লণ-দর্শন-লালসা মিটিতে পারে ? পরিবর্ত্তনশীলসংসারে মরিবার জন্ত জন্ম হইরা থাকে, বিষোগ্যাতনা তোগ করিবার নিমিত্ত সংযোগ হইরা থাকে। সাংসারিক ক্থ স্কুতরাং পরিণামহঃখের প্রস্তি (Premature consolation is but remembrancer of sorrow) |

স্কুষার শিশুর স্থাযাথা সহাস্ত আন্ত নিরীক্ষণপূর্বক জননী মর্জ্যে থাকিয়া তিনিব-স্থথ ভোগ করিতেছেন, শিশুর অনৃতনিহান্দিনী অর্থক ট 'মা' 'মা' বাণী প্রবণ করিয়া আনন্দ-সাগরে নিম্মা হইতেছেন, এমন সমরে তাঁহার অঙ্থিত শিশু হঠাৎ কাঁনিরা উঠিল, স্থার হাসিমাথা বুধ বিষ্কৃত হইল, জননীর স্থশশী বিবাদবেশে আর্ত হইল। পূর্ণিমার স্থাকরকে কোন্ রাহ প্রাস করিল, নির্পণার্থ চিকিৎসক আসিলেন, নানাবিধ চিকিৎসা হইল, কিন্তু কিছু হইল, না। শিশু

এক্দিন না'র ক্রোড় ত্যাগ করিয়া 'মাগো! সংসারের কেহই কাহারও নহে, তুমিও আমার যা নও, আমিও তোমার সন্তান ন'ই,' এই শিকা দিয়া চলিয়া গেল; আহা! ছইদিন পূর্বে বে যাতা তাহার অসেচনক ক্ররেররেকে ক্ররের রাখিয়া মর্ডাগ্রের বাস করিয়াও বর্গের ক্রথ উপভোগ করিতেছিলেন, বাহার মুখ নিরীক্ষণকরিলে তিনি আপনাকে ভূলিয়া বাইতেন, অগৎকে বিশ্বত হইতেন, শোক-ভাগের আক্রমণ অব-লীলাক্রমে সন্থ করিতেন, আল তাহার কি ছ্রবয়া; প্রস্কুটিত গোলাস আল গুলি-ধুসরিত, আল বিবর্ণ; বে বক্ষঃ ক্রক্সার শিশুর অকম্পর্ণে রিশ্ব হইত, পূত্র-বিরোগ-বিশ্বরার সেই কোমল বক্ষঃ আল করাঘাতে শতধা বিনীর্য্যমাণ। পুত্র চলিয়া গেল, য়াখিয়া গেল জননীর ক্রমডেদিনী স্থতি, দিয়া গেল জীবনব্যাপী পরিগামছঃখের উৎস। অভএব ক্রণভঙ্গর বৈব্যক্রম্বের পরিণাম বে ছর্মিবহ ছঃখমর, ভাহা বলা বাছল্য।

বৈষ্মিকস্থান পরিণাম হংশমর হয় হউক, কিছ বৈষ্মিক-স্থাভোগকালে ভ কোন হংশ থাকে না, তথন ত বিশুদ্ধ স্থা-ভোগ হইরা থাকে, ক্ষণভদ্মর হইলেও গৌকিক-স্থা-ভোগ-সাধন-ধনানিদারা বখন আনক্ষ পাওয়া বায়, এবং বৈষ্মিক-আনক্ষ ব্যতীত অন্ত কোনপ্রকার উৎকৃষ্টতর আনক্ষের আত্মাদ বখন আময়া পাই নাই, তথন বৈষ্মিকস্থাকে আময়া হংশপকে নিক্ষেপ করিতে পারি না, এব ভ্যাগ করিয়া অঞ্জবেয় আত্মর করিলে, অঞ্জবত নষ্ট হয়ই, অপিচ ঞ্রবপর্যান্ত বিনষ্ট হইয়া থাকে। অভএব নির্মিকস্থাধ থাকে থাকুক, তদ্ধিগমের জন্ত আময়া বৈষ্মিকস্থাভোগ ভ্যাগ করিছে পারি না।

সাংসারিকত্বথ বে ছ্থ নহে, সাংসারিকত্বথ বে ত্বথনামক ছঃখপদার্থ, তাহাই যা কে বলিন ? সাংসারিকত্বথ বিদ ত্বথনামক ছঃখপদার্থ হঠত, তাহা হঠলে ইহা ছঃখের ক্লার সকলেরই ঘেয় হইত, জীব তাহা হঠলে ইহার জ্লা লালারিত হইত না, ছঃখকে ইচ্ছাপূর্মক কেহ পাইতে চাহিত না। বাঁহারা ছুলদর্শী, বাঁহারা সংসার-সীমাবছদৃষ্টি, বাঁহারা শক্তিহীন, বাঁহারা ছুর্ভাগ্য, তাঁহারা প্রাপ্তক্ত শাল্রীর উপদেশ প্রথণপূর্মক এইরশ তর্ক উত্থাপন করিবেন, মন্দেহ নাই। কিন্ত বৈবরিকত্বথকে স্ক্রদর্শী, সাক্ষাৎ-ক্লত-ধর্মা মহর্ষিগণ বেকারণে ছঃখরণে পরিগণিত করিয়াছেন, তাহা অবগত হঠলে, সকল সংশর নিরত্ত হঠকে—সকল বিবাদ মিটিয়া যাইবে। বৈবরিকত্বথপ ত্বখনামক ছঃখপদার্থ, ইহাকে ছঃখপদে নিকেশ করা উচিত, এবন্দ্রারার উপদেশের ইহা তাৎপর্য্য নহে, যে সুখ ও ছঃখ এক পদার্থ, অত্ত্বল-বেদনীর ও বাধনা-সক্ষণ এই বিবিধপদার্থের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই; পরহিতৈক্ত্রত, অধিকারান্ত্রসারে উপদেশ্লা, দেশ-কাল-পাত্রনির্মাচনক্ষম, পরমদ্যানু মহর্ষিগণ, এতন্থারা সংসারবাসী বদ্ধ, মৃমুক্ত জীবমাত্রকেই সন্যাসী হইতে উপদেশ করেন নাই। সহর্বিরা ত্রান্ধণব্যতীত জন্য

चाराक्य अम्रग उभराम-अवरम्य परिकात एक नारे क्या और मंत्रित चारा निर्देश वृदारेट्ट । शृद्ध थान नकरनर नाजनियनवर्षी हिरनन, नाजनानन जिल्ली করিতে অত্যর লোকেই সাহসী হইতেন, এইজন্ত শাত্রমর্শ তথন বধাবধভাবে গৃহীত হইত, শাত্রশাসন বে নির্দোব, অনারাসেই ভাহা তথন সপ্রমাণ হইত। একণে সেদিন সিয়াছে: রাজা অন্যর্থ হইয়াছেন, সচিব্যগুলের পরিবর্জন হইয়াছে : ধর্মরাজ্য একণে ব্যক্তিতত্ত—বেহ্যপ্রভূমাধীন। শাত্র কি ত্রাহ্মণ ভিত্র অক্ত কাহাকেও সন্মানাধিকার দিয়াছেন 🏲 লগৎ নিধ্যা, সাংসারিক সূথ বছতঃ বিবমিশ্রিত অন্য বাবৎ বৈরাগ্যোদর ना इहेरन, वायर किस कामनान्ना ना इहेरन, छात्र एक्ट अञ्चलपूर्य नूनी इहेरड পারিবে না, ইত্যাদি উপদেশবাক্যের মৃদ্য কড, স্বধর্মনিষ্ঠপ্রান্ধণ ভিন্ন অন্য কেহ ভাহা উপলব্ধি করিবার বোগ্য নহে। আর্যাধর্মশান্ত বর্ণাশ্রমমূলক। বে-বে বর্ণ ও क्टिय जाम्मस्य जना भाव (व-त्यक्रण छेशरम्य क्यान क्विवाद्यन, त्यरे त्यरे वर्ष छ ज्ञनाञ्चमविष्ठवास्तिरे जन्नव्यापन अवग ७ जनस्क्रण जन्नेन कवित्व, देशरे भाज-শাসন, ইহাই ঝবিদিগের অভিপ্রার। শাত্রশাসনাত্রসারে যদি মুযুক্ আক্রণগণই रिकारिगाकीभक कानभूर्व जेभराभगपृष्ट अवन कविराजन, मूजाबराव छ वार्थाकन-क्षांबन, भोज्ञक्षानिवरीन मरहानवृत्सव अमारन करवी-भोजवाचा विन अक्रम मुणक नां रहेड, भाजभागनरहेटड च-च महीर्ग-अस्ताजन ও कीन-वृक्तिरक यनि এछमूत्र धांधाना (मध्या ना रहें छ, छाहा रहेल निक्तरे (मर्लंद केंगूनी इत्रवहां रहेछ ना, অমৃল্য শাস্ত্রোপদেশ সকল তাহা হইলে কপর্দকমূল্যে বিক্রীত হইত না, পঞ্চদশ্ববিষ্ক বালকও, তাহা হইলে, ভগবান্ গোতম-কণাদ, কৈমিনি-বাদরারণ বা কণিল-পভঞ্জীর লোৰগুণৰিচাবে প্ৰবৃত্ত হইত না।

"रष्टानिष्टकारचवित्रेषाद्विशेषाच्या भिष्ठः सूखदुःखयोरर्थान्तर-भावः।"—

दैवत्त्रविकार्यन २०११।

পূজাপাদ বহরি কণাদ সূথ ও হংখ বে পরস্পর বিভিন্ন পদার্থ, ক্রটীয়ারা এই ক্ষাই ব্যাইরাছেন। সূথ ও হংখ বে এক পরার্থ হইতে পারে না, ভরিষরে মহর্ষি কণাদ-প্রদর্শিত বৃদ্ধি—কারণভেদে কার্যভেদ হইরা থাকে;, সূথ ও হংখের কারণ পরস্পর বিভিন্ন, ইউ—ইবামাণ, অক্-চলন-বনিতাদি, সূথের এবং জনিউ—জনিবামাণ, জহিকউকাদি হংখের কারণ।

"कारचवेजात्वाधीनं कार्यवेजात्वमावस्वतम्।"—

উপৰায় ৷ং

सक्-इन्द-रिकानि द्य भगार्थः, व्यक्तिकिनानि निकारे विकालीत भगार्थ नहिः

সূত্রাং অক্-চন্দন-বনিতাদির কার্যা বে অহিক-টকাদির কার্য্য হইতে বৈভিন্ন হইবে তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। সূথ ও হংগ যে এক পদার্থ নহে, তবিষ্ণরে বিতীর যুক্তি—'বিশীঘাম'; অর্থাৎ সূথভোগকালে চিত্তে বেপ্রকার পরিবর্ত্তন সংঘটিত হর না; সূথ-হংথের কার্য্য পরস্পর্করিবর্ধনি। অমুগ্রহ, অভিষস, ইক্রিয়প্রসাদ প্রভৃতি সুখের কার্য্য, এবং মুখমালিত বাধাবোধ ই ত্যাদি হংথের কার্য্য। ঈপিত-বা-সূথকর পদার্থের সহিত বিষয়গ্রাহক ইক্রিয়গ্রামের সরিকর্ধ-বশতঃ যে যে পরিণাম বা পরিবর্ত্তন হর, তত্তৎ-পরিণাম-বা-পরিবর্ত্তনের অমুভৃতি সূথামুভৃতি, এবং অনীন্দিত-বা-বাধাপ্রদ-পদার্থসমূহের সহিত সঙ্গিকর্ধ-বশতঃ যে-যেরূপ পরিণাম বা পরিবর্ত্তন হয়, তত্তৎ-পরিণাম-বা-পরিবর্ত্তনের অমুভৃতি হংধামুভৃতি। অক্রএব সূথ হংথ পরস্পর বিভিন্ন পদার্থ; সূথ সূথ, হংথ হংথ। জিজ্ঞান্ত, হইবে, তবে যোগীরা বৈষয়িকসূথকে হংথপকে নিক্ষেপ করেন কেন ? প্রস্থাদা ভগবান্ পতঞ্জণিদেব সাংসারিক সূথকে পরিণাম-হংথের প্রস্তি বিদিন্নহেন কেন ?

श्चामभी राशिशन वर्णन, रेवयब्रिकश्चन्यां शामा वर्षे वर्षे वर्षानिर्वे वर्षे চিস্তা করিলে উপলব্ধি হইবে, বৈষয়িক স্থপভোক্তা, বছবিধছ:থে জড়িত থাকে, নানা-প্রকারতাপে সম্বপ্ত হয়। সাম্রাজ্যাধিপতির সর্বজনকমনীয় স্থুপ্ত নিষ্ণটক নহে, তাহাতেও তৃঃথ অমুস্যত আছে, শিরোর্দ্ধবিশম্বিতথড়গ-মানবের স্থায় সম্রাট্টও সদা-শক্তি। কিছুই চিরদিনের জন্ত নহে, অদ্য আমি দর্মজনপুজিত সম্রাট্, অমরলোড-নীয় স্থাধ স্থী, কিন্তু কল্য পথের ভিক্ক হইতে পারি, যে হাময়াকাশ একণে স্থক্ণ-প্রভার ক্ষণিকপ্রভার প্রভাত হইতেছে, পরক্ষণেই ইহা নিবিড় অন্ধকারে আরুড হইতে পারে, যে দেশের রাজা হইয়া আমি অত্য আপনাকে স্থী মনে করিতেছি, অভিমানে ক্ষীত হইতেছি, ঐশ্বর্যামদে মত্ত হইয়া সকলকে ভূণজ্ঞান করিতেছি, সকলের প্রতি অত্যাচার করিতেছি, আমার পূর্ব্বে কত লোক এই দেশের রাজা হইয়া ক্ষণে উথিত কণে বিলীন জলবুদ্দের ভাষ কোথায় বিলীন হইয়া গিয়াছেন, স্থতরাং আমাকেও যে অচিরে তৎপথ অমুসরণ করিতে হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? শ্বরও রাজ্যস্থতোগকালে এইরূপ নানাবিধ চিস্তানলে দগ্ধ হইয়া থাকেন। অতএব স্থাভোগকানেও ভাবিদ্যথের ভয়ে সকলেই সদাভীত থাকে, শঙ্কাশৃন্ত, নিষণ্টক স্থ দৃষ্টসাধনাদিদারা লাভ করিতে পারা যায় না, ভোগ্য সকল বিষমিশ্রিত অন্নের ভাগ। \*

 <sup>&</sup>quot;शिरीधेंखिक्तिखङ्गर वत् समयं चपा: ।
 यापयन्ति सदा काखं महाराज्येक्दा कपि ॥

কোনরূপ বৈষয়িক স্থবভোগ করিবার পর চিত্তে তাহার সংকার আবদ্ধ হইয়া থাকে, এইসংবার আমাদিগকে পূর্কাম্ভূত অথের সমান অ্থডোগ করিবার জ্ঞ নিরম্ভর চঞ্চ করে, বাবৎ পূর্বাহ্তুত হ্রথ-সদৃশ হর্ধ হ্রণত না হয়, তাবৎ হুংখের পরিসীমা থাকে না, তাবৎ কিছুতেই শান্তি পাওরা বার না, স্বতরাং, স্ব্ধ-ভোগের সংখারও হঃধপ্রদ। ভোগার্ধ স্কলিত শ্বথ, বদি বর্ত্তমানদেহে ভোগ করিছে না পারা বার, তাহা হইলে স্ব-স্কর্মকাত্রপ ত্ঃধসমূল বিবিধভোগারতন শরীর ধারণ করিতে হইরা থাকে, অতএব কণপরিণামী, কণভদুর ভোগমাত্রেই বে হঃধ, ভাহা বিবেকীর অবিসংবাদিত সিদ্ধান্ত। বৈষয়িক হুখ অবিবেকীর হুখ বলিয়া পরিগণিত रहेला वित्वकों व्याचक लात्य पृषिक विनिन्ना, कारा कः थशक्करे नित्कश कतिना थार्कन, व स्थनायक शःथनार्थरक विरक्ती रहत्रकान करत्रन, वज्रश्वासिक তিনি পরমপুরুষার্থ মনে করিতে পারেন না; পরিণাম, তাপ ও সংস্থার, এই অবিধ-ছঃখ-জড়িত বিষয়ানন্দ তাঁহার জীন্সিত নহে, পরস্পার-বিরোধিগুণপরিণাম-সংসারে অপরিণামিস্থধের বা অপরিচ্ছিন্ন আনন্দের আশা বিবেকী করেন না, মঙ্গ-ভূমিতে বে পিপাসা শান্ত হইতে পারে না, তাহা তিনি জানেন, তা'ই জপরিণামদর্শী প্রাক্তজনবৎ মান্নামরীচিকার প্রলোভনে প্রলোভিত হইনা সুধশিপাসা শাস্ত করিতে ষাইয়া প্রাণ হারান না।

"स यो मनुषाणां राष्ट्रः सस्ची भवत्यस्थेषामधिपतिः सर्वेद्यांनुः चैभींगैः सम्पन्नतमः स मनुष्पाषां परम पानन्दोऽय ये यतं मनुष्पाषा-मानन्दोः स एकः पितृषां जितलोकानामानन्दोऽय ये यतं पितृषां जितलोकानामानन्दाः स एको गन्धर्वाकोक पानन्दोऽय ये यतं गन्धर्वाकोक पानन्दोऽय ये यतं गन्धर्वाकोक पानन्दोः स एकः वर्षादेवानामानन्दोः ये कर्षाषा देवत्यमभिष्मध्यको । पय ये यतं कर्षादेवानामानन्दाः स एक पानानदेवानामानन्दोः स एक पानानदेवानामानन्दोः स एक पानानदेवानामानन्दोः स एकः प्रजापतिकोक पानन्दो यव वोषियोऽहिजिनो-ऽकामस्तोऽय ते प्रतमाजानदेवानामानन्दाः स एकः प्रजापतिकोक पानन्दो यव वोषियोऽहिजिनो-ऽकामस्तोऽय ये यतं प्रजापतिकोक पानन्दोः स एको प्रजालोक पानन्दो यव वोषियोऽहिजिनोऽकामस्तोऽयेष एव परम पानन्दः।"—— वृश्लावगुक जेनित्द ७ दिवतिष्ठ अर्था।

सुखनाचेऽपि यु:खन भवाचि वर्णनननः । विष्ठणि महिताः यदा वजात् भीनं निवायनत् ॥"—— नहाणंत्रक, नाविशक्षः।

### ভাবার্থ ৮

পূর্ব্বে ব্রিয়াছি বৈব্যিক-আনন্দ, প্রমানন্দহইতে স্বর্গতঃ ভির পদার্থ নহে, মাত্রিকভেদ ভির উভরের মধ্যে অন্ত কোনরূপ ভেদ নাই, অন্তম-মহন্বব্যতীত উভ-রের মধ্যে অন্ত কোনপ্রকার পার্থক্য নাই। সংসারী বিবরপ্থ উপজোগ করে বটে, বৈব্যিকপ্রথের অন্ত সে লালায়িত সত্য, কিন্ত বিবরপ্থ কোন্ পদার্থ, তাহা তাহার সমাগ্রণে বিদিত নহে বলিরাই প্রমপ্থ-বা-পর্মানন্দকে লাভ করিছে সে. পারগ হর না, বৈব্যিক-আনন্দকে হের জ্ঞান করিতে পারে না, বৈর্যাগ্যাদীপক কথা স্বছলে-বা-নির্ভরে প্রবণ করিছে পারে না, প্রির-পদার্থ-বিরহ-কনিত হংথান্ডার বৈরাগ্যান্তরের স্বরণ করিছে পারে না, প্রির-পদার্থ-বিরহ-কনিত হংথান্ডার বৈরাগ্যান্তরের সক্ষ করিতে সাহস করে না, সংসারবিরক্ত মহাপুরুষদিগকে স্বার্থপর বিভাৱ-মতি বা অকর্ষ্যোদ্র্যক্ত অলস-(Inactive, idle)-বোধ্যে স্থা করে। ভ স্থথ কাহাকে বলে, কোন্ উপারে স্থা হওরা বার, তাহা অবগত হইলে, সাতিশ্রপ্রথ নিরতিশর-স্থাব্যে অংশ ভির অন্ত কিছু নহে, তাহা হ্লরস্কম হইলে, ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করি-বেন, বাহার কণামাত্র অগংকে মৃথ করিয়া রাথিরাছে, বাহার কণামাত্র লাভের অন্য আমরা সদাব্যক্ত, বাহার স্বমাত্রা আগতিক জীবনের আলঘন, তাহাই আমান্তের স্বীপাত্তম, তাহাই আমানের স্বিপাত্তম, তাহাই আমানের স্বিপাত্তম, তাহাই আমানের স্ব্রাপ্রাপ্রান্তন ।

<sup>\*</sup> अत्रवक्त वर्गवानिवर, विवत्रविवर्क, जांचवर्गविक्त, ध्यान पूर्व वर्गवानिवरक नाम्नावः-अकाका, मदीर्गिष्ठ ७ व्यक्षंत्र विवश केराका करवन, शाकाकाशिकविराय विश्वास, कामूम शूक्त-शिश्वाता नवारकत्र रकान केंगवात्र मध्याविक एव नां, अवः वाद्याविश्वाता मध्याव काम केंगवात সংসাধিত হয় বা, ভাহারা সমাজভারভূত, অফিকিংকর ব্যক্তি ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? পাকাত্য-मलाजात नक्नाजी, नत्रवात्रवासमुक्ति वाद्यमधानश्रांत मर्थाच देशनीः व्यावस्य नत्रारंगीविक्षत প্রতি বড়াছত হইরাছেন, সবাক্ষীড়াকর, অকর্ষণাজ্ঞানে উপেকা করিতে শিবিয়াছেন। আব্দোদর-পুরণবিরত, পরিচ্ছিরাত্মজান, বিষয়াসক সামাজিকগণছারা বে জগতের কথন কোন উপকার হই-য়াছে বা হইভে পারে, ভাহা আবাদের কুজজনর বিধান করে বা, বানবীর উল্ভিন্ন ইভিহালও ভনকু-কুলে সাক্ষ্যপ্ৰধাৰ করে বা। কোন খেনে, কোন কালে, বিষয়াসক, ইজিরপরবর্ণ, সহীণ্চিত श्रुक्षपिश्वाक्षा (व ज्ञारक्षत्र (काम हिक्रनाथन इस नारे, छाहा निःनत्कर। वार्यिश्वाका वर्गछन (कांग-निवक, मांशावनमः मांत्री मरहम, केशांवा किंक् मताांगी ना स्टेरनक, मांशावनिवकी स्टेरक ভিন্ন, উাহাদিগের মধ্যে প্রায় কেছ আগতিক দৃষ্টিতে উন্নতপদহ (কল, ব্যালিট্রেট ইড্যালি) ছিলেন मा, अधिक विश्वभागी हिरमन ना, मान-स्थार छिथारी दिस्मन ना। जकरनरे अक्सन मधानी. दिलम । काहारक मन्त्राम बला, काहारक केंगकांत बला, किम्रम भूमक मनाह्मत केंगकांत कतियात. रवात्रा, काश्मित्रवादा अत्राज्य केत्रकात श्रेत्रार्थ, निविहेिहरू काश हिला करिन करनको। **स्था**त्र स्टेरव : छात्रनीम ना इटेरम, चायुकान विचीर्य मा इटेरम, बेट्यिकिम चायुर्वर्य केर्यका वृतियाह माभर्वः ना क्यात्न, (कह क्यार उन्न छेशकान क्रिएक क्यानान एव ना।

শতি পূর্বে ব্যিরাছেন, একাদি নছ্যাগর্যত পর্যানন্দের হাজা ভাশরপূর্বক অবস্থান করিতেছে। ফালা-বা-অবরবজ্ঞানদারা যাত্রী-বা-অবরবীর জ্ঞান হইরা থাকে, তাহি তত্ত্বতনসমূহবারা কোন্ গোক পর্যানন্দের ক্রিয়াজা উপভোগ ক্রিয়া থাকে, শ্রুতি তাহা ব্যাইরাছেন।

মহবাদিগের মধ্যে বিনি রাজ—বংসিজ—অবিকল—সমগ্রাবরব, বিনি সমৃত্ব—
উপভোগোপকরণমুক্ত, বিনি অন্যের—সমানজাতীরদিগের অধিপতি, বতর, বিনি মর্ক্বপ্রকার মাহ্যবভোগোপকরণসম্পর, মহয়গোকে তিনিই পরমানক ভোগ করেন—
তিনিই পরম হাধী। মহয়গোকে উদ্পব্যক্তিহইতে কেহই অধিকতর হাধী নহেন।
প্রাপ্তক্তপ্রসম্পর মহ্ব্য পরমানকের বেষাত্রা উপভোগ করেন, জিতলোক • পিছ্থাপের আনক্ষ তাহাহইতে শতগুণ অধিক; জিতলোক পিতৃগ্রণ বে পরিমাণ আনক্ষ
উপভোগ করেন, গজর্কলোকের আনক্ষ তাহাহইতে শতগুণ অধিক; গজর্কালোক বে
পরিমাণ আনক্ষ উপভোগ করেন, কর্মদেবতাগণের । আনক্ষ তাহাহইতে শতগুণ
অধিক; কর্মদেবতাগণ বে পরিমাণ আনকভোগ করেন, আক্ষানদেবতাদিগের :

শাহরভাবঃ ৷

व्यार, वाहात आक्षापिकवृताता निष्ठभगत्न मक्षेत्र कतिता, निष्ठभग्ति वस्त्रहिनन्नापवस्त्र क्षेत्र क्षित्रहास वस्त

- t "बाबाबद एवीत्पत्तित एव वे देवाले बाबाबदेवाः।"---

.वैश्वात देशविष्टरेटारे व्यवणा, वैश्वाता कर्षक्ष्यकाररेटा क्रिन, काशाता 'बाधायक्यका' ।

वैशिष्ट अधित व्यवस्थित विश्व विष्य विष्य

"Notwithstanding the daring of such an attempt, let us now endeavour to form some idea of the radiant creatures which float in the mysterious and sublime regions of that empyrean which hides them from our view. • • • Like the

 <sup>&</sup>quot;त्रावादिवर्षानः पितृ' जीपविका तैन वर्षाणा किती चीची वेषां ते वित्रचीचाः पित्रचीपात्।"—

আনন্দ তাহা হইতে শতগুণ অধিক; বাঁহারা শ্রোত্রিয়—অধীতবেদ—বেদবিদ্, বাঁহারা অবৃত্তিন—কাশনাশূনা, তাঁহাদিগের অনন্দ আজানদেবতাদিগের আনন্দ হইতে শতগুণ অধিক; শ্রোত্রির, অপাপবিদ্ধ ও অকামহত প্রবের আনন্দ প্রজাপতি লোকের আনন্দহইতে শতগুণ অধিক; প্রজাপতিলোকহইতে বন্ধলোকের আনন্দ শতগুণ অধিক।

#### "बतःपरं गणितनिष्ठत्तिः।"---

শাহরভাষ্য।

বে পরমানন্দের মাত্রা—অবয়ব আশ্রয় করিয়া ব্রহ্মাদি মহ্ম্যা পর্যন্ত অবস্থান করিতেছে, ব্রন্ধলোকাদি-আনন্দ, সেই পরমানন্দ-সাগরের বিন্দ্বিশেষ। প্রকৃত ব্রন্ধানন্দ অপরিচ্ছিয়—ভূমা, ইহা গণনীয় বা সংখ্যেয় নহে। মহ্ম্যালোকহইতে ব্রন্ধলোকপর্যান্ত বে আনন্দ উপভোগ করে, তাহা পরিচ্ছিয়, গণনীয় বা সংখ্যেয় আনন্দ, তদ্র্র্ক গণিতের সীমা-বহিভূত (Cannot be defined numerically)। যিনি শ্রোত্রিয়—বেদবিদ্, যিনি অবৃদ্ধিন—অপাপবিদ্ধ, এবং যিনি অকামহত—বিগতভৃষ্ণ— বৈরাগ্যবান্, একমাত্র তিনিই-ব্রন্ধানন্দময়। বলা বাহল্য, বিশ্ব-ব্রন্ধান্তে ঈদৃশ মহা-প্রক্ষই পরম স্থী—পরমানন্দময়। জ্ঞানতঃ হউক, অজ্ঞানতঃ হউক এই পরমাণ্ড নন্দের অন্সন্ধানার্থ ব্রন্ধা হইতে কীট পর্যান্ত সকলেই সদা সচেই, নিয়ত গতিশীল।

অগতের সৃষ্টি হৃইতে, তৃঃখ-দ্রীকরণ ও স্থা-সম্প্রাপ্তির অন্তই জীব চেষ্টা করিতেছে, জীব বাহা কিছু করে, তাহাই জিহাসা বা তৃঃখ-ও-ত্বংখের হেতৃভূত দ্রব্যান্ত, নিচরের ত্যাগেচছা এবং অভীক্ষা বা স্থা-ও-স্থাধের হেতৃভূত দ্রব্যের প্রাপ্তি-কামনার করিয়া থাকে, জিহাসা ও জলা জীবকে কর্মশীল করিবার এই হুইটাই কারণ;— জিহাসা-ও-ঈল্মা ব্যতিরেকে জীবের অন্ত কোন ইচ্ছা নাই, ত্যাগ ও গ্রহণ ভিন্ন অন্ত কোন কার্য্য নাই, জীবের সকল কার্য্যই ত্যাগ-গ্রহণাত্মক। কি ত্যাজ্য, কি গ্রাহ্ম, কে হিতকর, কে অহিতকর, তাহা নির্দ্ধারণ, ও বাহা ত্যাজ্য বলিয়া নিশ্চিত হুইবে, কোন্ উপার হারা তাহাকে ত্যাগ করিতে পারা বাইবে, কি করিলে চিরদিনের জন্ত

human, the superhuman being possesses the three elements of the aggregate, the body, the soul and the life."

The Day after Death. P. 80.

"We believe, with M. Camille Flammarion, that organized beings exist in all the planets."—

IMA-P. 196.

ानजानं सूर्वे संबनात्" वरे शांउक्षण-श्रावत्र कारा जहेशाः

ভাহা দ্রীভূত হইবে, কোন কালেই আর নিকটে আসিতে পারিবে না, একং বাহা আরার অহকুর বা আরার, স্তরাং বাহা ইপিত—বাহা প্রাক্ত, কোন্ উপার অবলক্ষ্যকরিবে, তাহা স্থান হইবে, ভাহা হইতে কথন বিক্রির হইতে হইবে না, ভাহা ক্ষি করিবার নিমিন্তই লীবপ্রের্ড মানব নিরব্র চিন্তানর। আতিক হউন, নাতিক হউন, হিন্দু হউন, মুগলমান হউন, বৌর হউন, গ্রীটান হউন, কৈন হউন, জোরেন্তান হউন, জানতঃ হউক, অজ্ঞানতঃ হউক, সকলেই এই জন্ত ব্যক্ত; সকলের ইহাই প্রেরাজন, ইহাই এক্মাত্র লক্ষ্য। কি চিকিৎসা, কি জ্যোতিব, কি রসারন, কি দর্শন, কি শির, সর্বপ্রকার বিভা-চর্চাই ইপ্লিত-প্রাপ্তি ও জিহাসিত-হানির জন্ত হইরা থাকে, জ্যান-বিজ্ঞানের অনুশীলন এতত্দেপ্ত-মূলক।

জতএব সিদ্ধান্ত হইল, পারগ হউক, জার নাই হউক, বৃদ্ধিপূর্ম্বক হউক, জবৃদ্ধিপূর্মক হউক, জীব নিরতিশর-ছথই প্রার্থনা করে। যাবৎ প্রয়োজন সিদ্ধ না হইবে,
যাবং ঈশ্বিততমের সমাগম না হইবে, এই কর্মক্রেত্রে বা সংসার-কারাগারে তাবৎ
পূনঃ পুনঃ যাতায়াত করিতে হইবে। যাহারা বৈব্যাক্রন্থকেই পরমপ্রধার্থ মনে
করিরা থাকেন, তাঁহারা স্থলন্দা, তাঁহারা আত্মবঞ্চিত, তাঁহারা মায়া-প্রতারিত।

আমরা নিরতিশয়্বথ কাহাকে বলে, তাহা ব্ঝিতে পারি না, জগতের বাহিরে চির-শান্তি-নিকেতন আছে—অমৃতধাম আছে, তথার বাইতে পারিলে, সকল বাতনা বিনির্ত্ত হইরা বার, চিরশান্তি-ত্রথ উপভোগ করিতে পারা বার, ভীমপরাক্রম শমন-ভর নিবারিত হর, ইত্যাদি বাক্য সকল আমাদের সমীপে অর্থ-শূন্য বিনরা প্রতীর্মান হইরা থাকে, তাই আমরা জগৎ লইরাই থাকিতে চাই, বেরূপ কর্ম করিলে ঘর্তমানজীবন শান্তিপ্রদ হর—ত্রথকর হর, সেইরূপ কর্ম করিতে চাই, করনাত্রে অবলম্বনপূর্কক মনোরম পার্থিব-কৃত্রম পরিত্যাগ করিরা, আকাশ-কৃত্রম-চরন করিতে আমরা অনভিলাবী, জব ত্যাগ করিরা, প্রত্যক্ষ-প্রমাণ-সিদ্ধ জাগতিকত্বথ পরিহার-পূর্কক, মনোরথক্তই, অমূলক নিরতিশর-ত্রথে আহাবান্ হইতে আমরা অনিজ্বক। বিজ্ঞানের (অবশ্র জড়-বিজ্ঞান) উরতিদাধন, বৈজ্ঞানিক-বিভাবনা সকলের জাতিশঃ গণীকরণ এবং সামাজিক-জীবনের—লোক-ব্যবহারের নিরম-ব্যবহাপন, এইত্ইটী-ক্ষেই আমরা উন্ধেত্ত-সিদ্ধির সাধনরূপে নির্দেশ করিরাছি, বাহারা স্কীর্ণ-প্রত্যক্ষবাদী (Positivists) বা বাহারা চার্মাক, তাহাদের এইরূপ মত। \*

বাহারা পরিটভিট--বাহারা পতিত আগষ্ট কোনতের শিব্য, তাহারা এইবতের পক্ষাতী।

সত্য কথা বলিতে কি, তারতবর্ধ ব্যতিরেকে অন্য কুত্রাশি নিরভিদর-হব বুব্যপ্রোজনবাধে ভবরের

সহিত আয়ৃত হর নাই, নিরভিদর-হব-লাভার্ধ সাতিপর-হব পরিত্যাপকরার সৃষ্টাত পুণ্যভূবি
ভারতবর্ধই অধিক বেবিতে পাওরা বার। পভিত কোনত বলিয়াহেন;—"The primary objects

আমরা বুৰিয়াছি, বাহাকে অভিলাব করিরা—বংকর্ত্তক প্রবৃক্ত হইরা, লোকে क्टर्स প্রयुख रुत्र, তাহাকে 'প্ররোজন' বলে; প্ররোজন সুধ্য-ও-গৌপ-ভেদে বিবিধ; হৃধ ও হংখাভাব এই ছইটা মুধ্যপ্রব্যোজন, এবং স্থপসাধন ও হংখাভাবসাধন গৌণপ্রয়ো-অন; স্থুণ, সাতিশন্ন-ও-নিরতিশন-ভেদে বিবিধ; হঃথাভাবও অত্যন্তনিবৃত্তি-ও-ক্ষণিক-নিবৃত্তি ভেদে বিবিধ; নিরতিশবস্থ-প্রাপ্তি ও হুংগাতান্তনিবৃত্তিই বন্ততঃ সুধ্য-প্রবোজন। স্থাও হুংধাভাব মুধ্যপ্ররোজন, একথা বাঁহারা স্বীকার করেন, নিরতি-শরম্থ-ও-গু:খাত্যস্তনিবৃত্তিকে সুখ্যপ্ররোজন বা পরমপুরুষার্থ বলিরা স্বীকার করিতে তাঁহারা নিশ্বর প্রস্তুত, সন্দেহ নাই; বাহার অত্যরমাত্রার জন্য আমরা লালায়িত, তাহার পূর্ণমাত্রা আমাদের ঈশিত নহে, ইহা কি সম্ভব ? নিরতিশন-স্থ আমরা চাই না, সাতিশন্ত স্থ-বা-পরিচ্ছিত স্থই আমাদের ইন্সিততম, সাতিশন-বা-পরিচ্ছিন্ন-স্থ ছুধী হইলেই আমরা কুতকুতা হইলাম মনে করিব, কোন প্রেক্ষাবান্ই বোধ হর, এইরূপ মত পোষণ করেন না। নিরতিশন্ত্র খদি মহুযোর সমধিগম্য (Attainable) হইত, নিরতিশরহুপ-লাভার্থ সচেষ্ট হইতে হইলে যদি বৈষয়িকত্বপডোগ পরিত্যাগ করিতে না হইত, ইন্দ্রিরনিগ্রহ করিতে না হইত, তাহা হইলে, আমরা নিরতিশন-মুখই প্রার্থনা করিতাম, তাহা হইলে পরিচ্ছিন্ন বৈষয়িক-মুখকে মানব-শীবনের মুখ্যপ্রয়োজনরূপে আমরা নির্দেশ করিতাম না, নিরতিশর-মুখকে তাহা হইলে মন:ক্ষিত পদার্থ বলিয়া প্রমাণ করিতে আমরা বছনীল হইতাম না; বাঁহারা নাস্তিক, বাঁহারা সন্ধীর্ণপ্রত্যক্ষবাদী, বাঁহারা লক্ষ্যভ্রষ্ট, তাঁহাদের সম্ভবতঃ ইহাই গুঢ় অভিপ্রার।

প্রবোজন কাহাকে বলে, প্রবোজনের লকণ কি, তাহা একরপ ব্রিলাম; ছ্থ ও চংখাভাবই যে নিথিল কর্মপ্রবৃত্তির প্রবোজন, কর্মায়তন সংসারে যে-কোন কর্ম অষ্টিত হইরা থাকে, তাহাই যে ত্যাগ-বা-গ্রহণাত্মক, তাহাই যে সংযোগ-বিভাগমূলক, তাহা উপলব্ধি হইল; বাবৎ প্রাপ্তব্য সমধিগত না হইবে, বাবৎ হাতব্য সম্যগ্রূপে হীন না হইবে, ততদিন কর্মশৃত্ত হইরা থাকা অসম্ভব, তাবৎ পুনঃ পুনঃ জন্মাদি-পরি-ণামলোতে অবশভাবে ভাসিরা বাইতে হইবে, তাহা ব্দর্ভম হইল। সংসারে কর্ম্ম-শৃত্ত হইরা থাকা বথন অসম্ভব এবং কর্ম বথন ত্যাগ-গ্রহণাত্মক, তথন সংসারের সকলেই বে অবিরাম ত্যাগ ও গ্রহণ করিতেছে, তাহাতে সন্দেহমান্ত্র নাই। স্থ্ ও স্থপের হেতৃভূত দ্রব্যকে পাইবার নিমিত্ত এবং হংগ ও হংগের হেতৃভূত দ্রব্যকে ভ্যাগ করিবার জন্য সকলে কর্ম্ম করিয়া থাকে; স্থভরাং আজিক, নান্তিক, আর্য্য,

System of Positive Polity. Vol. 1. P. 2.

then, of Positivism is twofold; to generalise our scientific conceptions, and to systematise the art of social life."—

অনার্যা, বে কেহই হউন, কর্ম-প্রবৃত্তির হেডু বা প্রয়োজন বে সকলেরই সমান, ভাষা নিশ্চিত; নিরতিশরই হউক অথবা সাতিশরই হউক, 'ছর্ম্ম' বে ব্যক্তিমানেরই মানিজ্য এবং অত্যন্ত হংগাভাবই হউক অথবা ক্ষণিক হংগাভাবই হউক, 'হংগাভাবও বে সমানি অনের ইন্তি, তাহা অবিসংবাদিত কথা। একণে পাশ্চাভ্য পঞ্জিলপ কর্ম-প্রবৃত্তিক হেডু (Motive) বা মানবজীবনের উদ্দেশ্ত (End) সম্বন্ধে কির্মণ উপদেশ প্রদান করিরাছেন, তাহা দেখিব।

# মোটিভ (MOTIVE) শব্দটার অর্থ।

মোটিভ্ (Motive) শক্ষী ল্যাটিন্ 'মোটিভস্' (Motivus) শক্ষ ইইডে উৎপন্ন ইইবাছে। মোটিভস্ (Motivus) শক্ষের অর্থ ইইডেছে—প্রবর্ত্তক —কার্য-বা-গডিও প্রান্তিহেতু (Chusing motion)। ইংরাজী অভিধানে কার্যপ্রের্ডিহেতু (That which invites to action), কারণ, নিমিন্ত, প্রশোভন (cause, reason, inducement) মোটিভ্ (Motive) শক্ষীর এই সকল অর্থ মুত্ত ইরাছে। গুভিত এডোরার্ড্স্ বলিরাছেন;—"By motive I mean the whole of that which moves, excites, or invites the mind to volition,—whether that be one thing singly, or many things conjunctively."—(Freedom of Will, Part I. Sec. II.) অর্থাৎ, বাহা মনের সঙ্কর-বা-ই-ছাশস্তিকে প্রক্ষোভিত করে, প্রোৎসাহিত, উত্তেজিত বা উদ্দীপিত করে, একশই হউক, সংসিষ্ট-বা-সংহতভাবেই হউক, মোটিভ্ (Motive) বলিতে আমি তৎপদার্থকেই লক্ষ্য করিয়া থাকি।

## এও (END) শব্দটীর অর্থ।

'এও' কথাটা সংশ্বত 'অব্ত' শব্দের অপভংশ। \* জর্মান্ এন্টি (enti) এংলো জাক্শন্ (A. S.) এন্ডে (ende), ওব্দ জাক্শন্ (O. S.) এন্ডি (endi), ইত্যাদি এ সকল সংশ্বত 'অব্ত' শব্দেরই রূপাব্র। উভ্যের অর্থগত সাদৃশ্বও বিত্তর আছে। ইংরাজা অভিধানে এও (End) শব্দটার পর্যান্ত-বা-শেব অংশ (The extreme or last portion), সমান্তি (Conclusion), অভিপ্রায় (The purpose in view), কল (Result), হেতু, উদ্দেশ্ত, লক্ষ্য (Drift, aim), ইত্যাদি অর্থসমূহ উলিখিত হইরাছে।

"उत्तम् प्रत्मम त्रभ्रत्यपवर्गपर्यं न्यमिति।"—

নিক্তটীক।।

<sup>\* &</sup>quot;Sans. ani!, according to Wilson, from ante, the end, death." —

The Student's English Dictionary by J. Oytleich.

আনরা পূর্ব্ধে বছবার বলিরাছি, কোন কর্দ্ধ-বা-কার্য্যের স্বর্মপচিন্তা বা কোন ভাববিকারের ভন্তামুসন্ধান করিতে হইলে তাহার পরস্পর-সৃত্ধালিত জন্মানি ছরটা অবহার স্বরূপবিধারণ করা উচিত। নিরুক্তানীকাকার ভগবান্ তুর্গাচার্য্য—'ভন্তমুণ-রাদ্যমন্তব্যব্দানিক' এভনাক্যমারা সেই কথাই বলিলেন। 'উপক্রম' বা আরম্ভ, এবং 'অপবর্গ' বা অবসান—নির্বৃত্তি, কোন কর্দ্মের এই হুইটা অবহার স্বরূপ সম্যগ্রূপে নির্ণাত বা পরীক্ষিত না হইলে, তৎসম্বনীয় সমীচীন জ্ঞানলাভ করিতে পারা বার না। কর্ম্মান্তেরই উপক্রম বা আন্ত অবহা আছে, এবং স্কল কর্মান্ত বা নির্ন্তিশীল। যাহাকে পাইলে কর্ম্ম শেব হয়, প্রবৃত্তি নির্ন্ত হয়, কর্ম্ম-শীলের গতি হির হয়, তাহাই কর্ম্মণিলের জ্পিত্তম। পূজ্যপাদ জাননিধি ভগবান্ পাণিনিদেব এই কথা বৃশ্বাইবার নিমিন্ত বলিয়াছেন;—

# "कर्त्ती सिततमं कर्य।"---

श ३।८।८३ ।

অর্থাৎ কর্ত্তার যাহা ইপ্রতম পদার্থ, যাহাকে পাইবার জন্ত কর্ত্তা ক্রিয়া করিয়া থাকেন, যাহাকে পাইলে কর্ত্তার ক্রিয়া বিনিবৃত্ত হয়, তাহা 'কর্ম্ম'।

'অপবর্গ শন্ধটী শাস্ত্রে ত্যাগ, মোক্ষ, ক্রিয়াবসান, সাকল্য এই সকল শব্দের বাচকর্মপে গৃহীত হইরাছে। \* যাবং মুক্তি না হয়, তাবং সকলকেই এই কর্মক্ষেত্রে আসিতে হইবে, তাবং সকলকেই পরিণামস্রোতে অবশভাবে ভাসিতে হইবে, কর্ম্মনির্মে তাবং সকলকেই ভবসাগরে উন্মজ্জিত-ও-নিমজ্জিত হইতে হইবে, এবং অপবর্গ বা মোক্ষই সে কর্ম্মের অস্ত্যাবস্থা, কর্ম্ম-বা-গতির পর্যান্তস্থল (Termination), 'অপবর্গণ শন্ধটীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ-ও-ভগবান্-পাণিনিদেবক্কৃতকর্মলক্ষণদারা তাহা স্পষ্টরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে।

শোটিভ্ (MOTIVE) ও এণ্ড (END) এক অর্থে ব্যবহৃত হয় কেন 📍

মোটি স্ (Motive) ও এও (End) এই শব্দব্যের অর্থ জ্ঞাত হইলাম ;—বুঝিলাম বাহা কার্য্যপ্রবৃত্তির হেতু, যাহা মনের সঙ্গল বা ইচ্ছাশাক্ত প্রক্ষোভিত করে, উত্তেজিত করে, তাহা মোটি স্ (Motive); এবং কর্মের পর্যায় বা শেষ অংশ, কর্মের সমাপ্তি,

 <sup>&#</sup>x27;'খপ' উপদৰ্গ পূৰ্বক 'ৱলী ৰক্তানি' বৰ্জনাৰ্থক এই 'বৃষ্ণ' ধাতুর উত্তর 'খঞ্' প্রত্যন্ত করিয়া
 'অপবর্গ' পদ্টী দিছ দ্ইয়াছে।"

<sup>&</sup>quot;बप्दर्गवागनीचयी:। क्रियावसान साक्ष्ये।'---

ক্রিরাবসান, উদ্দেশ্র, ইত্যাদি অর্থে এও (End) শক্ষী ব্যবহৃত হইরা থাকে। অন্তঞ্জন বিজ্ঞান্ত হইবে, তবে মোটিড্ (Motive) ও এও (End), ইহারা এক অর্থে ব্যবহৃতি হর কেন ? বাহা কর্মপ্রতিহেতু, বাহা মনের ইক্রাশক্তিকে উত্তেজিত করে, তাহা, ও কর্মের পর্যান্ত বা অবসান কি সমান পদার্থঞ্জ

মহাভাষ্যকার পূজ্যপাদ ভগবান্ পতঞ্চলিদেব ও স্থান্ধর্শনের ভাষ্যকর্তা, পূজ্যপাদ বাংস্থান্থন মূনি, বৃদ্ধিপূর্ব্ধক কর্মের (Voluntary action) জন্মাদি-পরিণাম-পর্বসমূহের শ্বরপ-প্রদর্শনার্থ বিশ্বাছেন;—

"रह य एव मनुष्यः प्रेचापूर्वकारी भवति, स नुद्या तावत् किचि-दर्धं संपन्यति, सम्द्रष्टे प्रार्थना, प्रार्थनायामध्यवसायः, षध्यवसाये चारशः, पारशे निर्देतिः, निर्दृत्ती फलावाप्तिः।" \*—

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ, বৃদ্ধিপূর্ব্বক কর্ম্মনন্দাদনে কন্তা প্রথমে বৃদ্ধিনারা পদার্থ সন্ধর্মন করেন; সন্দৃষ্ঠ—প্রমাণনারা প্রমিত বা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত অর্থ প্রাথিত বা জিহাসিত হইলে পর কন্তার তদধিগমের বা তৎপরিত্যাগের অধ্যবসার বা ইচ্ছা হয়, তৎপরে সেই ইচ্ছার পরিণামস্বরূপ সমীহা বা চেষ্টা হয়—কর্মের আরম্ভ হয়, তৎপরে অতীক্ষিত বা জিহাসিত পদার্থের সহিত সংবৃক্ত বা বিষ্কু হইতে পারিলেই— অতীক্ষা বা জিহাসা—(ত্যাগেচ্ছা)-প্রণোদিত শক্তি জিঞ্জত-বা-জিহাসিত পদার্থ গ্রহণ-বা-ত্যাগ করিতে পারিলেই, ফলের সহিত ইহার সমন্ধ হইলেই, কর্ম্মণেব হয়। এতদ্বারা বৃদ্ধিতে পারা গেল, বৃদ্ধিপূর্ব্বক কর্মের তিনটা প্রধান পর্ব্ব আছে। অথবা কেবল বৃদ্ধিপূর্ব্বক কর্ম কেন, মূর্ভক্রিরামাত্রেরই ত্রিবিধ (মতান্তরে চতুর্ব্বিধ) অবস্থা বা পর্ব্ব আছে। বাংলার স্থিতি-বিজ্ঞান ও গতি-বিজ্ঞান (Statics ও Dynamics) অধ্যরন করিয়াছেন, তাঁহারা নিশ্চরই জ্ঞাত আছেন, বে পরিমাণ (Magnitude), দিক্ (Direction), এবং প্ররোগবিক্ষ (The point of application), কোন শক্তির এই ত্রিবিধ অঙ্কের স্বরূপনর্পন না হইলে তাহা পূর্ণরূপে জ্ঞাত হয় না, কোন শক্তির পূর্ণরূপ দর্শন করিতে হইলে, উহার প্রাপ্তক্ষ ত্রিবিধ অঙ্কের স্বরূপ অবস্ত্র ত্রেইবা। † অমূর্ত্ত ক্রিয়া বা

 <sup>&</sup>quot;प्रमाचन खल्यं प्राता पर्यत्यक्य तमर्थमभीस्रति निश्चासित ना, तसेसा निश्चासा
प्रयुक्तक समीका प्रश्वतिरियुक्तते, सामग्रे प्रमरकाः प्रवेगाभिसक्यः।"—
वारकः वन-काराः।

<sup>† &</sup>quot;A force will be completely known when we know (1) its magnitude, (2) its direction, and (3) its point of application, i. e. the point of the body at which the force acts."—

The elements of Statics and Dynamics by Loney.

শক্তি কর্ত্বণাদিকারক দারা অভিবাক্ত ও কারক-শরীরে শরীরিণী না হইলে, তাহা উপদন্ধিবোগ্যা হয় না, এই শারীর উপদেশ শরণ করিবেন। পাশ্চাত্য পণ্ডিত সালী (Sully) বৃদ্ধিপুর্নাক করের (Voluntary action) শরপ প্রদর্শন করিতে বাইরা দাহা বলিরাছেন, তাহা অনেকটা ক্লগবান্ পত জলিদেব-ও-বাৎভারন-মুনি-প্রদত্ত প্রাপ্তক উপদেশের অন্তর্মণ। অধ্যবসার-বা-ইচ্ছাকে (The rise of some desire in the mind) তিনি বৃদ্ধিপুর্নাক কর্মের আন্যাবস্থা (Initial stage), সমীহা, চেষ্টা বা আরম্ভকে বিতীয়াবহা এবং ক্রিরাকে অন্ত্যাবস্থা বলিরাছেন। ৩

একটু চিন্তা করিলে উপলব্ধি হইবে, অধ্যবসার বা ইচ্ছা, আরম্ভ, সমীহা বা চেষ্টা এবং 'ক্রিরা' ইহারা এক শক্তিরই স্থান-ও-অবস্থাতেদে ভিন্ন ভিন্ন সংজ্ঞাতেদমাত্র, ইহারা অরপতঃ ভিন্ন পদার্থ নহে। ইচ্ছাশক্তির অন্যাবস্থাই কর্মনামে পরিচিত পদার্থ (This last stage of the process of volition is known as the act), এবং বাহা কর্মের পূর্মবর্তা, বন্ধারা কর্ম সক্রিত হয়, তাহা ইহার প্রণোদনশক্তি (Moving force), তাহাই ইহার প্রয়োজন বা মোটিত্ (Motive)। † এই প্রণোদনশক্তি

ষে, উইশ্সন্ উহোর Elementary Dynamics বাৰক ক্ৰছে শক্তির চজুনিখ অল নিৰ্দেশ করিয়া-ছেন, ব্ৰা—There are four elements which completely determine a force; (1) its point of application, (2) the line in which it tends to produce motion, (3) the direction along the line to which the motion tends, (4) its magnitude or intensity.

The process involved in the simplest type of voluntary action may be described as follows. The initial stage is the rise of some desire in the mind. This desire is accompanied by the representation of some movement (motor representation) which is recognised as subserving the realisation of the object. The recognition of the causal relation of the action to the result involves a germ of belief in the attainability of the object of desire, or in the efficacy of the action. Finally we have the carrying out of the action thus represented. This may be described as the direction of the active impulse involved in the state of desire into the definite channel of action suggested. This last stage of the process of volition is known as the set. The desire which precedes and determines this is called its moving force, stimulus or metive.

Outlines of Psychology, 6th edition. P. 588.

#### वर्ष ७ जिल्लित्वर वार्ताचना किराह-जवन-निर्वत ।

বা নোটিভের গর্কে নির্ন্থির—কর্ণনিশন্তির পূর্ণাখানন (পূর্বভূতি, Anticipation) of the final realisation) আবেটিভ থাকে, অন্তর্নিশ্ব থাকে, এই নিমিত ফ্রিন্থান্তিক (Consummation) কর্ণের উদ্বেশ্ব বা লক্ষ্য (object, purpose or end) এবং ইতরেজর-সম্প্রনিব্দ্ধন (Correlatively) কর্মকে ক্রিন্তিত্ব-সমাগ্রের সাধন-(means)-রূপে নির্দেশ করা হইরা থাকে। বহুদ্দেশ্রে কর্ম আরম্ভ হর, বাহাকে অভিলাব করিরা কর্মপ্রস্থিতি হর, ব্রিরাহি ভাহা 'প্ররোজন' (Motive)। স্থাও হুংখাভাব এই ছুইটিই বে কর্মপ্রবৃত্তির স্থাপ্ররোজন, আমরা হুথপ্রান্থি-ও-হুংখহানির জন্তই বে কর্ম করিরা থাকি, তাহাও হুদরক্ষ হইরাছে। অভএব দেখা বাইতেছে, স্থাই কর্মের প্ররোজন, এবং স্থাই কর্মের কল, হুখেন্সা বা হুংখ-জিহাসা কর্মের আভাবহা, এবং স্থাও হুংখাভাব কর্মের ফল; কর্ম্ম হুখ বা হুংখাভাবের কারণ, এবং স্থাও হুংখাভাবের পূর্বাখানন বা পূর্বাহ্মভূতি (Anticipation of pleasure) কর্মের কারণ। গণ্ডিভ সালী বলিরাছেন, মোটিভ্ ও এও এইজন্ত এক অর্থে ব্যবহৃত হুইরা থাকে। গ

অধ্যনসায় (Desire) নাৰক পদাৰ্থ কি এক সামগ্ৰী গ আমগা পৰে এই প্ৰশ্নের ব্যাধৃত্তি মীমাংসা করিব, আপাডভঃ পাঠকবিপকে বৈয়াকরণদিগের নিয়োক্ত উপকেশী স্থাব করিছে অসুরোধ করিতেছি।

"सतनः चर्ता ।"--

Al sister !

"बः मरीति स मता ।"---

क्लानवाक्त्र ।

"तक्षवीवची चेतुच।"---

भा अवादद ।

"बारवित वः स देश्व ।"---

क्नां नगकत्।

\* Since this motive involves the anticipation of the final realisation, this consummation is spoken of as the object, purpose, or end of the action and correlatively, the action as the means of gaining or realising the object of desire. \* • • The representation of the end, or the resulting pleasure, precedes the representation at the end, or the resulting pleasure, precedes the representation and performance of the action. Thus while the action is the cause of the

## কর্ম্মের মোটিভ্ (MOTIVE)-ও-এগু (END) সম্বন্ধে ভিন্ন-ভিন্ন পাশ্চাত্যপণ্ডিভদিগের মতসংগ্রহ।

পণ্ডিত বেন্ (Bain) বলিয়াছেন ;---

"From the nature or definition of Will, pure and proper, the Motives, or Ends of action, are our Pleasures and Pains."—

Mental and Moral Science, P. 346.

অর্থাৎ ইচ্ছাশক্তির বিশুগ্ধ-বা-ষধোচিত ধর্ম ও লক্ষণ হইতে স্পষ্টরূপে বৃঝিতে পারা যার, যে অথ তঃথই কর্মের প্রয়োজন বা উদ্দেশ্য। অথপ্রাপ্তি-ও-হঃখনিবৃত্তির জ্ঞাই আমরা কর্ম করিয়া থাকি। •

স্থাও হংথাভাবই প্রয়োজন (Motivo) এই শাস্ত্রোপদেশের সহিত পণ্ডিত বেনের উদ্ধৃত বচনসমূহের কোন বিরোধ নাই বটে, কিন্তু এ কথা আমরা অবাধে বলিতে পারি, পণ্ডিত বেনের দৃষ্টি সাতিশন্ধ-বা-বৈষয়িক হুখের সীমা অভিক্রম করিতে পারে নাই, বৈষয়িক-আনন্দ ভিন্ন অন্ত কোনরূপ আনন্দের সন্ধান করিতে তিনি পারগ হুমেন নাই। পণ্ডিত আরিষ্টটল্ বলিয়াছেন, স্থাই মানবীয় প্রযুত্তির লক্ষ্য, স্থাই মানবের প্রিয়তম বস্থা। প্লেটোর মতে আনন্দ (Pleasure) বা জ্ঞান মানবের পরমভন্দ (The highest good) নহে, বতদ্র সন্তব ঈশ্বরসারপ্যপ্রাপ্তিই (Possible likeness to God) পরমভন্দ, ইহাই নিঃশ্রেষস। ‡ ষ্টোয়িকদিগের (Stoics) সিদ্ধান্ত,

(actual) pleasure, the anticipation of the pleasure is the cause of the action.

Hence the tendency to use—'Motive' and 'end' as synonymous terms."—

Outlines of Psychology, 6th Ed. P. 588-589.

#### শাস্ত্ৰারা এইল্লপ তর্কের কিরূপ নীমাংসা ছইতে পারে, আমরা পরে জানাইব।

- \* "In the feelings, as formerly laid out, if the enumeration be complete, there ought to be found all the ultimate motives or ends of human action. The pleasures and pains of the various Senses (with the Muscular feelings), and of the Emotions,—embracing our whole susceptibility to happiness or misery,—are, in the last resort, the stimulants of our activity, the objects of pursuit and avoidance."—

  Mental and Moral Science. P. 346-347.
  - t "The end of human activity or the highest good for man, is happiness."—

    A History of Philosophy by Ueberweg. Vol. I. P. 169.
- t "The highest good is, according to Plato, not pleasure, nor knowledge alone, but the greatest possible likeness to God, as the absolutely good;"—

जानन कर्यात कन वर्ष्ट, किन्न देश माज्यकाविषय केरमक वा व्यव जन्म स्ट्रेस्ट भारत मा । धर्मारे (Virtue) वेषक्र यानरवत्र व्यथान केरमक, धर्मारे अवगक्त, अवर जिल्ला वित्र व्यक्तिगणरे भूर्गक्राल यानवजीवरनत्र कर्डवा माध्य मुचर्च। •

ইপিকিউরিয়ান্(Epicurean)দিগের মতেও হুবই (Happiness) শরমঞ্জ পদার্থ, এবং ধর্মই স্থানমাগ্যের একমাত্র শকা (Possible) ও সর্বাধা দির পথ। প্রাঞ্জন সাধুগণ ধর্মপরারণ, এইকল্প ভাঁহারাই নিরভহ্নী। ।

ডেকার্টে (Descertes) বলিয়াছেন, কর্মের উদ্বেশ্ব সাধ্যে প্রাচীনদিগের মধ্যে ব্রিবিধ মত পরিদৃষ্ট হয়। ইপিকিউরিয়ান্দিপের মতে প্রীতি বা আনন্দই (Pleasure) কর্মের উদ্দেশ্ব, জেনো-(Zeno)-দিগের মতে ধর্ম (Virtue) কর্মের উদ্দেশ্ব, পণ্ডিড আরিইটলের মতে পরীর ও মনের সমগ্রতাই (Perfection) নিধিলকর্মের প্রয়োজন। পণ্ডিড Descartes বলিয়াছেন, আমার মতে, এই ত্রিবিধ মতই সত্যক্রপে গ্রাহ্য, ইহারা একীভূত (Reconciled) হইবার বোগ্যা, এই মতত্রর স্বরূপতঃ পরস্পর বিসংবাদী নহে। ‡

\* "The supreme end of life, or the highest good is virtue, i. c., a life conformed to nature, the agreement of human conduct with the all-controlling law of nature, or of the human with the divine will. \* • Pleasure follows upon activity, but should never be made the end of human endeavour. • • • The sage alone attains to the complete performance of his duty. The sage is without passion, although not without feeling; he is not indulgent, but just toward himself and others; he alone is free."—

Ibid. P. 197-198.

t "The Epicurean Ethics is founded on the Ethics of the Cyrenaics. In it the highest good is defined as happiness. • • • • Virtue, then, is the only possible and the perfectly sure way to happiness. The sage, who as such possesses Virtue, is consequently always happy."—

Ibid. P. 208-209.

there are, then, three theories amongst the ancients, concerning the end of our actions,—that of Epicurus, asserting it to be pleasure; of Zeno, who held it to be virtue; and of Aristotle, who compounded it of all the perfections of both mand and body;—which three opinions, it seems to me, can be received as true, and recenciled, previded they receive a fair interpretation."—

Descartes by J. P. Makaffy. P. 191.

পাইনোজা (Spinoza) হব (Pleasure), হংগ (Pain), এবং ইছা (Desire), এই ভিনটীকে মূল অম্ভৃতি (Primary feelings) বলিরাছেন। এবং স্থাপার ও তংগজিহাসাই তাঁহার মতে কর্মপ্রবৃতিহেতু।

পণ্ডিত বেন্থাম্ (Bentham), পণ্ডিত জেম্স্ মিল্, তৎপুত্ৰ খ্যাতনামা পণ্ডিত অন্ টুরার্ট মিল্, পণ্ডিভ বেন্ (বেনের মত সর্বাত্রো উদ্ভ হইরাছে) ইহারা (পরস্প-রের কিছু কিছু মভভেদ থাকিলেও) সকলেই হুখেন্সা ও হু:খ-জিহাসাকেই কর্মের প্রবোজন (Motive) বলিয়াছেন। বাঁহারা পণ্ডিত জন্ ইুরার্ট মিলের ইউটিলিটারিয়া-নিত্য (Utilitarianism) পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা ইহাঁর ষভ অবগত আছেন, লন্দেহ নাই। পশ্তিত ক্যাল্ডার্উড্ (Calderwood) তাঁহার 'Moral Philosophy' নামক প্রছে ইউটিলিটারিরান্ (Utilitarian) মত সংগ্রহ করিবার সময় বলিয়াছেন ;-"Pleasure, as agreeable to our nature, is a common object of desire; pain, as disagreeable to our nature, is a common object of dislike."-(Hand-book of Moral Philosophy, P. 126.) অর্থাং, হুধ আমাদের অমুকুল-र्वमनीत्र এই निमिख देश मार्कालोकिक अछीह-भार्थ, এवः इः ध श्रिक्नायमनीत्र विनिद्या देश माधात्रावत्र (बराविषत्र । 'तिमर्गिक-स्राथानाहे स्थामिकात्र कित्रामिकाक উত্তেজিত করে, স্বভাবসিদ্ধ স্থপপ্রাপ্তীক্ষাই আমাদিগকে আমাদের ক্রিরাশক্তিকে নিরম্বর কর্মে নিয়োজিত করিতে ব্যগ্র করে, মনোবৃত্তিবিকাশের সমধিক উপকার करत, आंगारित कीवनरक अविद्रांग कर्त्यांशुक करता। अथरे रि आंगारित असूकृत-বেদনীর স্বতরাং অভীষ্ট পদার্থ, তাহা সর্বজনসম্বত স্বতঃসিদ্ধ বিষয়, ইহার প্রমাণা-পেকা নাই। স্থা বে শুভ বা ভদ্ৰ, তাহার আবার অন্ত প্রমাণ কি দেওরা বাইতে भारत ? +

- the 'Under all its modifications, the theory of these writers follows the general course of the empirical psychology; assuming that we start with only the animal outfit of sensibility to pleasures and pains, which, on ceasing, leave behind them fainter vegtiges in idea; of muscular mobility; and of a tendency in all sensa-

#### वर्ष ७ विणियत्वय ब्रोह्मांचनाच्छित्वर-नवस्निर्वतः।



ইউটিলিটারিয়ানিক্স্ (Utilitarianism) হিজোনিক্সের (Hadonism) স্থাপককপ, হিজোনিক্স্ হইতেই ইহাম উৎপত্তি হইয়াছে। প্রশ (Happiness) উভয়েরই
উল্লেখ্য, তবে হিজোনিক্স্ প্রত্যেক বহুবোর আত্মশ্রকে মুখ্য উল্লেখ্য বলিয়াছেন
ইউটিলিটারিয়ানিক্স্ লাধারণের প্রথকে উদ্যোজনৈশে নির্দেশ করিয়াছেন। \*

ভার্মান্দেশীর প্রসিদ্ধ দার্শনিক পশ্তিত কাণ্ট (Kant) বলিরাছেন, বিষয়স্থাসক প্রাক্তক্তনেরা, বিষয়স্থাবেষণার্থ নিরত কর্মশীল বটে, বিষয়পরারণব্যক্তির অখিল শক্তিই বে ইক্রিয়স্থালালার অধীন হইরা কার্যা করে, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই, কিন্ত বিষরের স্থাপ্রদানের সামর্থ্য বস্ততঃ নাই, পরিবর্ত্তনশীল সংসার স্থাভূমি নহে, জতএব বিষয়স্থা মানবের চরম উদ্দেশ্ত নহে। †

tions, ideas, and movements, once associated in a certain order, to recur in the same, whenever the prior term presents itself."—

A Study of Religion by Martineau. Vol. II. P. 198.

"The natural desire of pleasure stimulates to the use of our powers, gives zest to their continued employment, and contributes largely to mental development, and to continuance in a life of activity. • • • That pleasure is agreeable and as such desirable, is simple matter of fact, and needs no proof. What proof is it possible to give that pleasure is good?"—

J. S. Mill's Utilitarianism. P. 6.

The so-called Utilitarian theory of morals, starting from this hedonistic basis, may be said to universalise it. The merit of action is by the utilitarian represented as its tendency (in the most unlimited sense) to promote the greatest happiness of the generality."—

Kant by W. Wallace. P. 209.

But what can man make out of a nature which is thus put at his disposal? What is the ulterior aim, the final purpose of man himself in the order of nature? It cannot be happiness; for not merely is the idea of a condition of being in which man's instincts receive their full satisfaction a vague and changeable one, but it could never be realised, for his nature is not of a kind ever likely to acquiesce in possession and enjoyment. As a natural being, indeed, man is bound to pursue happiness; such is the law of his sensuous nature, and to that end all his energies must be subordinate. Yet all the while happiness is beyond the power of nature to give."—

পণ্ডিত কিক্টে (Fichte) উর্বলোভবিদী ও অধ্যলোভবিদী এই বিবিধ চিত্রতির সনান পাইরাছিলেন, চিত্তনদীর বিবিধ প্রবাহ তাঁহার বৃষ্টিপথে পভিত হইরাছিল। কিক্টে বলিরাছেন, কেবল সাংসারিক উদ্দেশ্ত সিদ্ধির জন্ত আমি সাংসারিক উদ্দেশ প্রের অন্তর্মণ করি না, সাংসারিক উদ্দেশকে (The earthly purpose) আমি চর্ম উদ্দেশ্ত (Final aim) বলিরা স্থির করি নাই। •

পঞ্জিত শ্বী (Smee) বলিয়াছেন, বে কোন কর্ম হউক, তাহা, পর্মামান্ততঃ
নিরূপিত বা চিন্তিত হইলেই চিন্তে অনস্ত হুব (Infinite pleasure) কিংবা অনস্ত
হংপের ভাবনা উৎপাদন করে। ভাবিস্থপের ভাবনাকে (Idea) আশা (Hope) এবং
ভাবিত্রংথের ভাবনাকে ভর বলে। মহুষ্য-ক্লগৎ আশা ও ভর এই হুইএর শাসনাধীন
হইয়া কর্ম করে। †

পঞ্জিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন, সাম্যভাবই (Equilibration) নিধিল প্রবৃত্তির চরমলক্ষ্য, সাম্যভাবই গতিমাত্রের উদ্দেশ্য (End)। যাবৎ সাম্যাবস্থা-প্রাপ্তি না হইবে, তাবৎ কি জড়, কি চেতন, কি উদ্ভিদ্, সকল পদার্থকেই অবিরাম পরিণাম-স্লোতে ভানিয়া যাইতে হইবে। সাম্যভাব-প্রাপ্তিই সম্পূর্ণতা, ইহাই পর্মানন্দ। অতএব বৃথিতে পারা গেল, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার স্থাকেই কর্মের উদ্দেশ্য বলি-য়াছেন। ‡

"The earthly purpose is not pursued by me for its own sake alone, or as a final aim, but only because my true final aim—obedience to the law of conscience—does not present itself to me in this world in any other shape than as the advancement of this end. This, then, is my whole vocation, my true nature. I am a member of two orders—the one purely spiritual, in which I rule by my will alone, the other sensuous, in which I operate by my deed."

Fichte by R. Adamson, M. A. P. 196.

† "All action in the higher generalisations would give the idea either of infinite pleasure or of infinite pain.

The idea of future pleasure is called hope; of future pain,—fear. The government of mankind is conducted by exciting hope and fear."—

Mental Philosophy by A. Smee, P. 188.

t "After finding that from it are deducible the various characteristics of Evolution, we finally draw from it a warrant for the belief, that Evolution can end

# প্রেলিন বাতীত কেহ কোন কর্মে প্রয়ন্ত হয় যা,' অর্থ বুংপত্তি-সভ্য-অর্থ-বারা এই ক্যার বিশম ব্যাখ্যা।

শুনিলাম প্রবাজন ব্যতিরেকে কেহ কোন কর্মে প্রবৃত্ত হর না, প্রব্রেজনবিষ্ঠিক পর্যপ্রতির হেতু, বে কোন পদার্থ হউক, বাবৎ তাহার প্ররোজনোপদারি না হর, তাবৎ তৎপদার্থের প্রতি কাহারও রাগ (Attraction) হর না, তাবৎ কেহ তাহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হর না; প্রব্রোজনবোধের মাত্রাহ্মপারে প্রব্যের আদর ছসিত ও বর্জিত হইয়া থাকে; রাম বাহাকে আদর করেন, মূল্যবান্ পদার্থ বলিয়া মনে করেন, প্রামের নিকটে তাহার অনাদর হওয়া অসম্ভব নহে;—বেশ-কাল-পাত্র-ভেদে বে প্রব্যের আদরের হাস-বৃদ্ধি হইয়া থাকে, প্রব্রোজনবোধের তারতম্যই তাহার হেতু। দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে প্রব্যোজনবোধের বে ভিন্নতা লক্ষিত হয়, একটু চিস্তা করিলেই জ্বদর্কম হইবে, শক্তি-বৈষম্যই তাহার কারণ; বাহার বেরূপ শক্তি, বে বোগ্যতাব-চিছ্রমধর্মার যেরূপ ধর্ম, তিনি তদহরূপ বিষয় প্রার্থনা করেন, এবং বাহার শক্তি বে বিষয় প্রার্থনা করে, বাহাকে ঈপ্যিত বলিয়া স্থির করে,—ত্তিবরে তাহার আসক্তি হয়, ত্তিবিরকে তিনি আদর করেন, তদ্ধিগমের জন্ত তিনি বধাসাধ্য চেষ্টা করেন।

only in the establishment of the greatest perfection and the most complete happiness."—

First Principles, P. 517.

"Hence this primordial truth is our immediate warrant for the conclusions, that the changes which Evolution presents, cannot end until equilibrium is reached; and that equilibrium must at last he reached."

First Principles, P. 516.

"Equilibration is the final result of these transformations which an evolving aggregate undergoes."—

Outline of the Evolution Philosophy by Dr. M.E. Cazelles, P. 155.

আনরা পরে দেখাইব, এসকল কথা শালেরই প্রতিধ্বনি; শাল বাহাকে সান্যাবন্ধা বনিয়াছেন, পণ্ডিত শোলার নিশ্চরই সাম্যাবহা বনিতে ভৎপদার্থকে লক্ষ্য করেন নাই। বে উপায় অবলম্ম ক্ষিলে, সর্বাধনেন্দিত সাম্যাবহার উপনীত হওৱা বার, শাল ব্যতীত অন্য কেই ততুপারের সন্ধান বনিয়া হিতে পারেন বাঃ

"वतः स्तार्यानां परिचानसम्बन्धातिर्मुचानास् ।"----

भार पर देव श्री क्रे. मा

भूकाशीर क्षत्रतान् शक्कशिरात्त वरे जङ्गा स्वक्षित वाद्या त करवत वेश्वतम कविदास्त्व, शार्टक ।

ভানপিণাত্মর সমীপে ভানের আনর হর, ভানপিণাত্ম ভানসাধনের আনর করেন, কিছ বাঁহার ভানপিণান্য নাই, ভানের প্ররোজন বিনি ব্রেন না, ভানী বা প্রছের তিনি আদর করেন না; বাঁহার ধনাভাব আছে, তাঁহার সকাশে ধন ও ধনীর বর্পেট্ট সন্মান হইরা থাকে। তারতবর্ধ একসমরে ধর্মের প্ররোজন ব্রিতেন, ধর্মকে অতীষ্ট্র-সিদ্ধির একমাত্র সাধন বলিরা বিখাস করিতেন, এইজভ্ব এস্থানে থার্মিক ও ধর্মপ্রছের সর্বোপরি আদর হিল, ধার্মিক ও ধর্মপ্রছের প্ররোজন কি, স্বভাবহিত ভারতবর্ধ-বাসীদিগকে তাহা ব্রাইতে হইত না। অতএব স্পাইরূপে ব্রিতে পারা গেল বে, শক্তির ভিন্নতাহ্যসারে প্ররোজনবোধের ভিন্নতা হর, প্ররোজনবোধের ভিন্নতাহ্যসারে বিবরের আদর ভিন্ন হর, প্ররোজন অবগত না হইলে কেই কোন কর্ম্মে প্রার বার। একণে দেখিব, 'অর্থ' শক্তীর অর্থ হইতে এ সম্বন্ধে কি শিক্ষা পাওয়া বার।

'ক্ল ননী' (ভাং পং অং) এই গতার্থক 'ঝ' ধাত্র উত্তর কর্মনাচ্যে 'থন'— (ভারন্তবিনানিন্দলন, উণাদি ২।৪) অথবা 'অর্থ ভবারারান্' (চুং আং সং)—এই উপরাদ্ধার্থক 'অর্থ ধাত্র উত্তর 'বঞ্' প্রতার করিয়া 'অর্থ' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। গতার্থক ধাতু সকল (পূর্বে উল্লিখিত হইরাছে) প্রাপ্তার্থক এবং জ্ঞানার্থকও হইরা খাকে। বাহা শুত (গত, প্রাপ্ত বা জ্ঞাত) হর, অথবা বাহা অর্থিত-বা-উপরাচিত হর, তাহাকে 'অর্থ' বলে। অমরকোবে অভিধের, ধন, বন্ধ, প্রয়োজন ও নিবৃত্তি, 'অর্থ' কথাটার এই সকল অর্থ ধৃত হইরাছে। মেদিনীতে, বিষয়, অর্থন, ধন, কারণ, বন্ধ, শব্দের অভিধের, নিবৃত্তি এবং প্রয়োজন, 'অর্থ' কথাটার এই সকল অর্থ উল্লিখিত হইরাছে। অমরকোবে বা মেদিনীতে—'অর্থ' কথাটার বে সকল অর্থ উল্লিখিত হইরাছে। অমরকোবে বা মেদিনীতে—'অর্থ' কথাটার বে সকল অর্থ উল্লিখিত হইরাছে, অত্যন্ন চিন্তাতেই বৃত্তিতে পারা বায়, তাহারা অর্থ শব্দের প্রাপ্তক বৃত্ত-পৃত্তি-লত্য-অর্থেরই বিশিষ্ট-বিশিষ্টরূপ। ১ চক্লুরাদি ইক্লিয়প্রাম্বারা বাহা শত, প্রাপ্ত-বা-গৃহীত হর, চক্লুরাদি ইক্লিয়গণ্যারা বাহারা প্রার্থিত-বা-বাচিত হর, তাহারা উহা-

# विश्वं क्ष्यं व्या विश्वं: प्रतीयते । तनाप्रवं तसीव नावदर्यस सवसम् ॥"----

বাক্যপদীর।

वर्षा १ तम् । अक्षा १ तम् । त्या विक्रिक स्ट्रिक स्ट्रिक स्ट्रिक स्ट्रिक व्यक्ति विष्ति व्यक्ति विष्ति विष्ति व्यक्ति विष्ति व्यक्ति व्यक्ति

<sup>&</sup>quot;बर्बोऽभिष्ठेयरै बसुप्रयोजनगिरतिषु ।"—

त्तत्र व्यर्। हमूत्राविशक्कित्रवातां वाराता श्रदीक रहेवा आहम, जाराता स्थावि-(क्रश, त्रम, शब, व्यर्ग ७ वक्र)-शक-विवव।

#### भक्त ७ व्यर्थित मश्च ।

"वस्ति गन्दः। येनोचारितन \* \* स समावयो अवति च गन्दः।"---

মহাভাষ্য পশ্পশাহিক।

শব্দের শরপ-বর্ণনে প্রবৃত্ত হইরা, ভগবান্ পতঞ্চীদেব অনেক প্রয়োজনীয় কথার অবতারণা করিরাছেন, প্রকরণভঙ্গদোবভরে আমরা সেই সকল কথা এইলে উদ্ভ করিলাম না; বাহা উদ্ভ হইল, 'শন্দ কোন্ পদার্থ' এই প্রশ্নের তাহা সিদ্ধান্ত বাকা। ভগবান্ সিদ্ধান্ত করিরাছের, বাহা উচ্চারিত হইলে সম্প্রভার হর, কোন বন্ধর উপলব্দি হর, কোনরপ জান উৎপর হর, তাহাকে 'শন্ধ' বলে। 'অর্থ' কথাটীর অর্থ কি ? জিজ্ঞাসা করিয়া বিদিত হইলাম, বাহা শত (গত, প্রাপ্ত, বা জ্ঞাত) হর, অথবা বাহা অর্থিত বা বাচিত হয়, তাহা 'অর্থ'। অতএব বলিতে পারি, শব্দের সহিত অর্থের বাচ্য-বাচক বা প্রক্ষান্ত প্রকাশক সক্ষ।

## "सइसं यावब्रक्क विष्टितं तावती वाक्।"---

सर्यमगरिका ४।३०।३३८।

অর্থাৎ, জগৎ-কারণ 'ব্রহ্ম' স্বীর মারাধারা যত সংখ্যার—বাবৎ পরিমাণে, যতরূপে বিভক্ত হইরা বিশ্বরূপ ধারণ করিরাছেন, পদ-বা-শব্দের সংখ্যাও ঠিক তত্ত, প্রত্যেক অভিধেরের এক একটী অভিধান বা নাম আছে। এতত্বারা ব্রিতে পারা গেল, শব্দের সহিত তথােধ্য অর্থের নিত্য সম্বন্ধ, এবং বাহা প্রকাশিত হর, তাহা
-'অর্থ,' বাহা প্রকাশ করে, তাহা 'শব্দ'। আর ব্রিলাম।—

#### "चर्ची विवयार्षनयीर्धनकारचनजुषु । चभिष्ठवे च बच्दानां निष्ठश्री च प्रयोजने ॥"---

त्विनी ।

श्राप्त-७-एगान न्याक्तरान्त विकास्त निश्च रहेतास्त, जर्ग नस्त्र निश्च जिल्लामि वस् जर्स वारान रहेता नात्क, जनानि हेरात जिल्लामि त्र्या जर्ग नृतिस्त स्टेस्त । जनान्य जर्ग देशाहरे जर्मु ज । जर्मत जिल्लामिसे न्यानक जर्ग ।

"तवाणभिषयवण एवायमध्यको स्टक्षते। व्याध्यक्षात्रीव्यापित वेषकीति व्याधात्। विभिन्ने कि तेपामव्यक्षभीवात्।"—

. ज्लबरा (कहरतिका)।

# "एकस्वैवासनी भेदी ग्रन्थार्थवत् प्रवक्षिती । प्रकाशकः प्रकाशकः प्रकाशकः वार्थकारणक्पति ॥"---

ৰাক্যপদীৰ।

অর্থাৎ. শক্ত অর্থ পারমার্থিকচৃষ্টিতে অভিন্ন। আত্মাই শক্ত, আত্মাই অর্থ; ব্রহাই প্রকাশক ব্রহাই প্রকাশ । ব্যাবহারিক চৃষ্টিতে, শক্ত অর্থ কার্য্য-কারণ বা প্রকাশ-প্রকাশক-ভাবে উপলব্ধ হইরা থাকে।

## "पाग्रालं पाइकलं च हे मती तेजसी यया। तथैव सर्व्यम्हानामित प्रयगवस्थिते॥"---

বাক্যপদীর।

বঁগদি পদার্থকে গ্রাহ্ন, এবং চকুরাদি ইব্রিয়গণকে গ্রাহক বলিরা নির্দেশ করা হয়। আপাতদৃষ্টিতে গ্রাহ্ম-গ্রাহক-সম্বন্ধে সম্বন্ধ পদার্থসমূহ সম্পূর্ণ ভিন্নরূপেই পরিদৃষ্ট হয়া থাকে, সন্দেহ নাই; কিন্ধ স্ক্র্মনৃষ্টিতে দর্শন করিলে প্রতীতি হয়, গ্রাহ্ম ও গ্রাহ্ম এক তেজেরই ভিন্ন-ভিন্ন শক্তি—ভিন্ন-ভিন্ন ধর্ম। সম্বন্ধগপ্রধান তেজঃ গ্রাহ্ম, তমোগুণপ্রধান তেজঃ গ্রাহ্ম। পৃথগবস্থিত-বিষয়ীভাবাপদ্দ তেজঃ বা শক্তিই গ্রাহ্ম, এবং বিষয়ভাবাপদ্দ তেজঃ বা শক্তিই গ্রাহ্ম। শক্ষ ও অর্থও এইরূপ স্বরূপতঃ ভিন্ন পদার্থ নহে, আত্মনৃত এক নিত্যশক্তিই ব্যাব্হারিক দশাতে পৃথগ্রূপে—প্রতিপাদ্দ এই বিবিধভাবে উপলন্ধ হইয়া থাকে। \*

"ययि चटादयी वाद्या एव चचुरादीनि वादकाखीव, यथापि तेनी यदा उपध्यी विषयीभावनापद्मीव विषयीयख्यी कार्यलं प्रतिपथते, तथा बच्चीऽपीम्बः। ते चाद्य प्रतिपादमतिपादक्रमात्री निव्यनात्रभूते प्रथमिव प्रव्यवभाषिते।"—

भूगाताबकुष धकामाशाहीका।

বিষয়ীভাবাপন ভেল'ই আহক এবং বিষয়ভাবাপর তেল'ই আন্, প্রাণান ভর্ত্তির এই অনুল্যোপদেশের ভাংপণ্য এহণ করা নিভান্ত ক্থনান্য নহে। ভর্ত্তির 'ডেলঃ' বলিতে কোন্ পদার্থ লক্ষ্য করিবাহেন, ভাহা অবগত না হইলে, অল্ডেন্ট্র আধুনিক পণ্ডিত-শ্রেণ্ট্র মধ্যে অনেকেই, ন্যারবিমন্ত বলিরা ইহার লাগর করিবেন না। না কলন্, অভ্যান্ত্রনীল পালাত্য পণ্ডিতগণ এই অনুল্যোপদেশকে বে একদিন অনুল্য বলিরা শিরোধার্য করিবেন, ভাহাতে সন্দেহনাত্র নাই। আধুনিক পালাত্য চিন্তানীল পণ্ডিতনর্গের মধ্যে কেহ কেহ এনাজী ও ন্যাটার (Energy ও Matter) এই পদার্থদরকে বে ভৃত্তিতে দেখিতেহেন, ভাহাতে আশা হয়, প্রাণাণ ভর্ত্তির উক উপন্থেশের ম্ল্য ভাহারা পরে ব্রিবেশ। বিশি "Every change in the world simply consists in a variation in the mode of appearance of this store of energy," (Helmholts) এই কর্ণা ব্রিয়াহেন, ভর্ত্তির উক্ত উপন্থেশ ভাহার স্থাণে স্বাভৃত হইবে, এইমণ আশাক্ষা অসক্ষ

## "इन्द्रियाचां सविवयेचनादियींच्यता यहा । चनादिरवैं: ग्रन्दानां सम्बन्धी योग्यता तथा ॥"----

٠,

বাক্যপদীর।

শব্ধ-ও-অর্থ পরমার্থতঃ অভিরপদার্থ হইলেও, ব্যাবহারিকজ্ঞানে ইহারা বে প্রাহ্গ্রাহক, বাচ্য-বাচক, বা প্রকাশ্ত-প্রকাশক সহদ্ধে সহদ্ধ, হইটা ভিন্ন পদার্থরপে গৃহীত

হইরা থাকে, তাহা বুঝিয়াছি। উদ্ভকারিকাটীয়ারা পূল্যপাদ ভর্ত্রি, বন্ধতঃ
অভিন্ন হইরাও ব্যাবহারিকজ্ঞানে ভিন্নরপে প্রত্যবভাসমান শব্দ-ও-অর্থের বোগ্যভা
বা শক্তি নিরূপণ করিরাছেন। চক্রাদি ইন্দ্রিরগণের রূপ-রসাদি-বিষর-বা-অর্থে
বেরূপ অনাদিবোগ্যতা—চাক্রাদি প্রক্রিরিকজ্ঞানকারণতা আছে, চক্লু, তুমি রূপ
গ্রহণ করিবে, রূপ-ভিন্ন অন্ত কোন বিষয় তুমি গ্রহণ করিও না; কর্ণ, তুমি শব্দই
গ্রহণ করিবে, শব্দ ব্যত্তীত অন্ত কোন অর্থ তুমি গ্রহণ করিও না; চক্রাদি ইন্দ্রিরগণকে এইরূপ উপদেশ না দিলেও, ইহারা বেমন স্বত'ই স্ব-স্থ বিষয় গ্রহণ করে,
ইন্দ্রিরগণের স্থ-স্থ-বিষর-গ্রহণযোগ্যতা যেমন অনাদি—স্থভাবসিদ্ধ, শব্দর সহিত অর্থের প্রতিপাত্ব-প্রতিপাদক, গ্রাহ্ম-গ্রাহক, বাচ্য-বাচক,
বা প্রকাশ্ত-প্রকাশক-সম্বদ্ধ, মানব-বুদ্ধ-স্থাপিত নহে; লোকিক বা সাম্বেভিক (Conventional) নহে; শব্দের সহিত অর্থের নিত্য-সম্বদ্ধ।

## অব্যাকৃত ও ব্যাকৃত শব্দ।

## "वासी पराच्याक्रतावदत्ते देवा रुद्रमहवित्रमां नो वाचं व्याकु-

मरः। रित्रमित्रिकात क्रिकाकात भूकाणाम श्रीतृक भूगाताम छेक् क कात्रिकाणित क्रिका मित्रात निवास विवास मित्रात स्वास्ता स्वास्ताः, योऽयं जात्रविदा यस प्रस्तिकात्मानः, यस प्रसासितः प्रसासितः प्रसासितः प्रसासः तनेतत्सर्वस्तिपणितसं यात्रत् स्वासु परित्र पित । ""
भूकाणाम विकामिक्य्—"प्रसासित्वास्तित्वीयं भूतेन्द्रयात्मायं भीगापनगांते स्वास्ताः । ""

क्ष्रणाक्ष्य एर्डात वार्तिस्व विवास्ति—"प्रसासी मुद्रादिष्ठतित्वपासीयो भौतिकासीस्त । ""

वर्षाः वृद्धादित्रविक्षण नात्माक छ छोछिक जात्माक 'अकाम' मन्ति करे विविध जात्मात्मत्र वाक्ष्यः। भूगातास विवासितः क्षर्याः (पद्धादित्व क्षर्याः । भूगातास विवासितः क्षर्याः (पद्धादित्व क्षर्याः । भूगातास विवासितः क्षर्याः । भूगातित्व क्षर्याः । वर्षः क्षर्याः कर्षः वर्षः वर्ष

## र्विति # # तासिंद्रो मध्यतोऽवन्नस्य व्यावरोत्तकादियं व्यावता वागुचते।"—

কৃষ্ণবন্ধুর্বেদসংহিতা ১।৪।१।

অর্থাৎ, সৃষ্টির পূর্ব্বে বাক্ (শক্ষ) অব্যাক্ষতাবস্থার অবিভক্তভাবে বিশ্বমান ছিলেন, সমুদ্রধানিবৎ একাত্মিকা ছিলেন; তথন ইহাঁর প্রকৃতি, প্রত্যার, শক্ষ, বাক্য ইত্যাদি বিভাগ ছিল না। বাক্ বা শব্দের উদৃশী অবস্থা 'অব্যাক্ষত' নামে অভিহিতা হইরা থাকে, ইক্স—সর্ব্বকর্মকর্মকর্মান, সর্বাশক্তিমান, পরমেশ্বর, দেবগণ কর্তৃক প্রার্থিত হইরা এই অব্যাক্ষত বাক্-বা-শব্দকে প্রক্ষত্যাদিরপে বিভক্ত করিরাছেন। শ্রুতি এতদ্বারা ব্যাইলেন, অবিভাগাগর—অপ্রাপ্তরপবিভাগ—অভিন্ন—সংক্ষতক্রম-(Unconditioned)-শক্ষত্ম হইতে বর্ণপদ্বাক্যক্ষণরপ বিভাগপ্রাপ্ত বাক্-বা-শব্দের সহিত্ত তথােধ্য অর্থের নিত্যসম্বন্ধ এবং অবিভাগাপির বাক্-বা-শক্ষত্মই বিভক্ত হইরা গো, অশ্ব, মন্থ্য, ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন জাগতিক পদার্থর্রপে অবস্থান করেন। \*

পাশাতাপভিতগণ ভাষাকে মন্ত্যকৃতি (The work of man) বলিয়াই দ্বির ভারিয়াছেন। পাশাতা দাশনিক পভিতদিগের সিদ্ধান্ত, পূর্বে (নিতান্ত অসভ্যাবস্থার) মন্ত্যগণ ইন্নিভন্নারা অবোধ পরত্র সংক্রমণ করিত; পরে মনোভাব বধন উপচিত হতৈ লাগিল, মুখন্তনি বা ইন্নিভ বিবিধ মনোভাব-প্রকটনের ধে বধোপযুক্ত উপার নহে, মানবের তথন তাহা হদরক্রম হইরাছিল। ইহার পরেই ভাষার স্থি হর। ভাষা পুরুষ-পরস্পরার সমবেতচেটা হইতে জাত ও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইরাছে। শব্দ সক্রম মন্ত্য-ক্রিত-সঙ্কেত—ক্রতিম সংক্রা (Artificial signs) †। শব্দ মানব-ক্রিত-

"त्रशिवासंद्वतक्षमाक्षद्यतक्षद्रवेषद्रवाक्षवक्षं क्ष्पविभागं प्राप्ताया वाजीहिशिषयत्रिगार्थविभागीप्याचं नित्रेगार्थवन्त्रेन प्राप्ताया वाजः यती वानैवानिभागायक्षा नवाद्विक्षेणावतिक्षते। नवादयक वाळार्थविभागाः पुनः मुतिकप्रतेन परिकानो। चत्रप्य बच्हार्थवीः
कार्यकारकशावसक्य प्रतिक्षे।"—

পুণ্যবাধকৃত---

"प्राप्तकपविभागाया यी वाषः परमी रतः।

यसत्यकानं व्योतिसास मार्गीऽयमाससः ॥"----

बहे अतिकातिकात है का खडेरा।

† Language is the work of man. It was invented by men as a means of communicating his thoughts, when mere looks of gesture proved inefficient; and it was gradually, by the combined efforts of succeeding generations, brought to

সক্তেবিশেষ, বাঁহাবের এইরূপ বিশাস, শবস্থনীয় প্রাঞ্জ শান্তসিদ্ধান্তর প্রকৃত্ব মর্শোপগন্ধি করা তাঁহাবের সাধ্যাতীত; শব্দ নিজ্য পরার্থ, শব্দের সন্ধিত পর্বের নিজ্যুসম্বন্ধ ইজ্যাদি শান্তোপদেশসমূহ, তাঁহাদের সমীপে উন্নত্তের প্রলোপবাধে উপেক্ষিত হওরাই সম্ভব।

শকার্থ-সম্বন্ধ মানব-বৃদ্ধি-ক্ষিত কি নিত্য, তবিচারের ইহা উপযুক্ত স্থল নহে। অতএব আমরা বধাসন্তব সক্ষেপে এ সম্বন্ধে গ্র্ই একটা কথা বলিয়া প্রভাবিত্ত বিবরের অনুসর্গ করিব।

শাস্ত্র বে শব্দকে নিত্য পদার্থ বিশিয়াছেন, বে শব্দক কগতের স্কাট-স্থিতি-লব্ধ-কারণ বিশিয়াছেন, \* বে শব্দক ব্রহ্মবোধে পূজা করিরাছেন,—বিদেশীরদিগের ওরাড় (Word) নামক পদার্থ হইতে তাহা বে ভিন্ন, চিন্তাশীল পাঠক ! আপনি কি তাহা শ্বীকার করিতে প্রস্তুত্ত নহেন ? পাশ্চাত্যপঞ্জিতগণ ওরার্ড (Word) বলিতে বংশদার্থকে লক্ষ্য করেন, শাস্ত্র বে তৎ-পদার্থকে নিত্য বলেন নাই, শাস্ত্র বে তৎ-পদার্থকে কগতের স্কাট-স্থিতি-লব্ধ-কারণ-রূপে নির্দেশ করেন নাই, শাস্ত্র-লৃষ্টিতে তৎপদার্থ বে ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন-বোধে গৃহীত হর নাই, তাহা কি নিঃসংশ্বর নহে ?

## মানবকৃতির বরপ।

ভাষা মানবক্বতি, 'এই শক্ষ উচ্চারিত হইলে, এই অর্থ বোদ্ধব্য' এবভাকার লোকিক-সন্ধেত বা লোক-সন্মতি (Convention) হইতে ইহার স্থান্ত হইরাছে, পাশ্চাত্যদার্শনিকদিগের ভাষার উৎপত্তি-সম্বন্ধীর এইরূপ সিদ্ধান্ত বৃক্তিসঙ্গত কি না,

that perfection which we admire in the idiom of the Bible, the Vedas, the Koran, and in the poetry of Homer, Virgil, Dante, and Shakespeare."—

The Science of Language by F. Mus Muller, M. A. Vol. I. P. 31.

"वानैव नित्रा भुवनानि जात्रे वाच दत् सन्देनसर्तं यस नर्तत्रम्।"----

नानागनीय-शिकांत्र वर्ग ।

वर्गर वाक्ष्य मन्दि निधित जूनन स्टि कितिशाहन, व्युठ, वर्षा वा निठमिन्छ, नकत नवार्षदे भक्ष वा कितिशाहन विश्वाद । विश्वाद कितिशाहन विश्वाद विश्वाद विश्वाद । विश्वाद । विश्वाद विश्वाद । विश्वाद । विश्वाद विश्वाद । विश्वाद विश्वाद । विश्वाद विश्वाद विश्वाद विश्वाद । विश्वाद विश्वाद । विश्वाद विश्वाद । विश्वाद विश्वाद विश्वाद । विश्वाद विश्वाद विश्वाद । विश्वाद विश्वाद विश्वाद । विश्वाद विश्वाद विश्वाद विश्वाद । विश्वाद विश्वाद

ভাহা হদরশম করিবার নিমিত্ত আমরা 'মানবক্বতির' শরপোপরি নয়নক্ষেপ করিব, একটা প্রসিদ্ধ মানবক্বতিকে দৃষ্টান্তশ্বরূপে গ্রহণপূর্বক বিচার করিব, ভাষার উৎপত্তি ও দৃষ্টান্তশ্বরূপে গৃহীত ঐ প্রসিদ্ধ মানবক্বতির উৎপত্তি সর্বাংশে এক-নিরমাধীন কি না ?

একটু নিবিষ্টিচিত্তে চিস্তা করিলে বৃথিতে পারা যার, যে কোন কার্য্য হউক, তাহা কর্ত্-করণানি-কারক্যারা নিম্পন্ন হইরা থাকে। কার্য্য নাত্রেরই 'কারণ' আছে; বিনা কারণে কার্য্যাংপত্তি হর না, এবং বে কোন কার্য্য হউক, তাহা কর্ত্করণানি-কারক্যারা নিম্পন্ন হইরা থাকে, কর্ত্করণানি-ক্রিয়া-নিবর্ত্তক পদার্থ ব্যতীত কোন কর্মের নিম্পত্তি হর না, এ সকল একার্থবাধক বাক্য।

বে পদার্থ বং-কার্য্যের কর্ত্ত্কারকরূপে নিশ্চিত হয়, লোকে তংকার্য্যকে তংকার্য্য বিলয়া থাকে। মানব বে কার্য্যের কর্ত্তা, তাহা মানবীয় কার্য্য—তাহা মানবফুতি। ঘট, পট, ঘটকাষয়, বাস্পীয়য়য়, আসন্দী (Arm-chair) ইত্যাদি কার্য্যের মানবই কর্ত্ত্কারক, এইনিমিত্ত ইহাদিগকে মানবফুতি বা মানবকার্য্য (The work of man) বলা হইয়া থাকে। বে কার্য্যসমূহের কারকতত্বনির্ণয় করিতে ঘাইয়া, আমরা মানবকে কর্ত্ররূপে নির্দেশ করিতে পারি না, মানব বে কার্যাজাতের প্রবর্ত্তক-বা-নিবর্ত্তকরূপে অবধারিত হয় না, তাহাদিগকে আমরা মানবীয় কার্য্য বলি না, তাহাদিগকে আমরা হয় প্রাকৃতিক-কার্য্য (Nature's works) না হয় ঈশর-কার্য্য (The works of God) বলিয়া থাকি। রক্ষ, লতা, গ্রহ, নক্ষত্র, মেয়, বৃষ্টি, বিত্র্যং, অশনি, মমুয়্য, পশু, কীট, পত্রয়, অয়ি, জল, পৃথিবী, বায়ু ইত্যাদি ইহারা মানবীয় কার্য্য নহে, মানব ইহাদের প্রবর্ত্তক-নিবর্ত্তক নহে, ইহারা প্রাকৃতিক-বা-ঈশর কার্য্য।

#### উপাদান-ও নিমিত্ত কারণ।

কার্য্য-কারণ-তত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতগণ উপাদান বা সমবারী এবং নিমিত্ত, কার্য্যমাত্রেরই এই দ্বিধি কারণ স্বীকার করিয়াছেন। \*

#### • "वनवसिन-कार्थिनियतपूर्ववर्शि-कारवम्।"---

ভৰ্কগংগ্ৰহ ৷

অর্থাৎ ব্যাভিরেকে বাহা সিক্ষ্য লা (That cannot else be), বাহা বাহার নিয়ত পূর্ববভী (That which invariably precedes), ভাহা ভাহার কারণ।

পণ্ডিত মিল বলিরাছেন---

<sup>&</sup>quot;We may define, therefore, the cause of a phenomenon, to be the antecedent

ষাহা সমবেত বা বিক্বত হইয়া কাৰ্য্যৰ প্ৰাপ্ত হয়-কাৰ্য্যক্ৰপে পরিণত হয়, ভাছার নাম উপাদান-বা-সমবারিকারণ।

## . "कार्ययोगिसु सा या विक्रियमाचा कार्यतमापचत ।"---

চরকসংহিতা, বিমানস্থান।

চরকসংহিতা উপাদান-বা-সমবারিকারণকে 'কার্যাবোনি' এই আখ্যার আখ্যাত্ত করিরাছেন। বাহা বিশ্বত হইরা কার্যাক্রপে পরিণত হর, তাহা 'কার্যাবোনি'। সৃত্তিকা ও স্থবর্ণ বথাক্রমে ষট ও কুগুলের উপাদান, সমবারী বা কার্যাবোনি। কার্যা হইতে ভিন্ন হইরা বাহা কার্যা উৎপাদন করে, তাহা 'নিমিত্তকারণ'। কুন্তকার, দও, চক্র ইত্যাদি ঘটকার্য্যের নিমিত্তকারণ।

বিদেশীর প্রসিদ্ধ পঞ্জিত জন্ हু, য়ার্ট মিল্ উপাদান ও নিমিন্ত, কারণের এই দৈবিধ্য স্বীকার করেন নাই। মিল্ বলিয়াছেন, উপাদান (Patient) ও নিমিন্ত (Agent) উভরই বে কার্যোর অবস্থা-বিশেষ (Conditions of the phenomenon), ভাষা সর্বাদিসমত। 'কারণ' (Cause) কথাটা বে অর্থে ব্যবস্থুত হইয়া থাকে, ভাষাতে উপাদানকে পৃথক্-কারণরূপে স্বীকার করা বৃক্তিসঙ্গত হয় না, পরীক্ষা করিয়া দেখিলেই

or the concurrence of antecedents, on which it is invariably and unconditionally consequent."—

Mill's Logic, Vol. I.

खर्मनात्र नमनात्री, जनमनात्री, अनः निमिष्ठ अहे जिनित कांत्रन चौकांत्र कतिशाहित। "कारचं चिनिधं समनाव्यसमनायिनिसिस्भेदात्।"—

छ ई मरअंह ।

কারণের লক্ষণ নির্দারণ করিভে গিরা পশুত হব্স্ (Hobbes) বলিরাছেশ-

"A cause is the sum or aggregate of all such accidents, both in the agents and the patients, as concur in the producing of the effect propounded."—

পণ্ডিত ভাউন্ বলিয়াছেন--

"A cause may be defined to be the object or event which immediately precedes any change, and which existing again in similar circumstances will be always immediately followed by similar change."—

Observations on the Nature and Tendency of the Doctrine of Mr. Hume, concerning the relation of Cause and Effect. 2nd Ed. P. 44.

"बारचकामभूता इति: इतेशामभूतं कार्यम्।--

শারীরকভাব্য ৷

অৰ্বাৎ কারণের আত্মন্ত শক্তি এবং শক্তির আত্মন্ত কার্য।

উপাদান ও নিমিত, এইকারণবরের পার্কসবোধ তিরোহিত হর, অন্ততঃ বৃদ্ধিতে পারা বার, ইহা বৈক্ষিক (Only verbal), তত্ত্ব বাহ্যবহার প্রসঙ্গ হইরাছে (Arising from an incident of more expression)। আমরা উপক্রমণিকার প্রথমাংশের ১০৬ ও ১০৭ পৃঠার অধৃষ্টিপ্রনীতে পণ্ডিত মিলের বচন উদ্ভ করিয়াছি, পাঠক। অন্ত্রহপূর্মক তাহা দেখিবেন।

# পণ্ডিত মিল্ উপাদানকারণকে কারণ বলিয়া স্বীকার করিতে অনিচ্ছুক কেন ?

পণ্ডিত মিল্ বলেন, উপাদান (Patient) কারণকে কারণান্তর বলিয়া স্বীকার क्रिल, क्षंक्र्यंपांव पढ़ि, তारा श्रेल, क्षं अग्नरे क्षंत्रांभ भित्रण श्रेश भारक, এই কথা অঙ্গীকার করিতে হয়। পণ্ডিত মিল্ স্বমতন্থাপনার্থ কতিপর দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন। দ্রব্যের অধংপতনব্যাপার তৎপ্রদর্শিত প্রথম দৃষ্টান্ত। একটা উপল-थएखन जयः পতনকর্মের কারণ কি, জিজ্ঞাসা করিলে, উপলথ এই ইহার কারণ, यनि এইরূপ উত্তর দেওয়া হয়, তাহা হইলে, মিল্ বলেন, 'কারণ' কথাটীর অর্থ-বিরোধ হয়-কারণলকণ তাহা হইলে দূষিত হয়। যাঁহারা কার্য্যমাত্রের উপাদান ও নিমিত্ত এই দ্বিধি পৃথক্ কারণ অঙ্গীকার করিয়া থাকেন, উপলথতের অধঃপতন কর্মে, উপলথগুকে নিশ্চরই তাঁহারা উপাদান (Patient) কারণ, এবং পৃথিবীকে (অথবা विखानिवक्क नाधात्रण विधानाञ्जादत विनाट रहेल पृथिवीत जन्हेधर्यकः) निमिख-कांत्रनंत्रत्भ श्रह्नकरत्रन। এक টু চিম্বাকরিয়া দেখিলে প্রতীতি হর, উপদথও স্বরংই স্বীর পতনকর্ম্মের কারণ, এতদাক্যের সহিত উপলথণ্ডের পতন-কার্য্যে, উপলথণ্ড উপা-দানকারণ (Patient), একথার অর্থগত পার্থক্য নাই। আমরা বলিতে পারি, প্রস্তর-খণ্ডটীর পতনব্যাপার বদি এইভাবে দৃষ্ট হয়, তাহ। হইলে, প্রস্তর্থগুকেই তাহার অধঃ-পতনকর্ম্মের নিমিন্তকারণ (Agent) বলিরা স্বীকার করিবার কোন আপত্তি হইতে পারে না। জড়বন্ত অরং প্রেরিত হইয়া কোন কর্ম করিতে পারে না, এই প্রতিষ্ঠিত-মতের রক্ষণার্থ, লোকে, উপলথগুরে অধঃপতনব্যাপারে, উপলথগুকে নিমিত্তকারণ यंगिए চাर्ट्न ना ; किस नकनवस्त्रे भवन्भवरक आकर्षभकरत, এकथा चत्रभ कतिरम, উপল্পণ্ডের পতনকার্য্যে পৃথিবীর স্থার ইহারও বে কর্তৃত্ব আছে, পৃথিবীর স্থার একার্য্যে উপলখণ্ডেরও বে নিমিত্তর আছে, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। পৃথিবীই কেবল অন্তান্ত বস্তুকে আকর্ষণ করে না, অন্তান্ত বস্তুকত্ত্ব ইহাও আকৃষ্ট হয়। \*

<sup>\* &</sup>quot;The distinction, however, vanishes on examination, or rather is found to be only verbal, arising from an incident of mere expression, namely, that



পণ্ডিত নিলের সমতসমর্থক বিতীরদৃষ্টার ঐক্রিমিক ক্রিয়া (Sensation produced in our organs)। ঐক্রিমিক ক্রিয়াতে বিষয় (Objects), ইক্রিয়া (Organs) ও মন (Mind) এই তিনেরই বে ক্রিয়া-নিবর্ত্তকর (Agency) আছে, তাহা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন; দর্শনকার্য্যের আলোকই কর্তা নহে, আলোক, নয়নেক্রিয়, মন্তিক এবং দ্রপ্তব্য বস্তু, দর্শনকার্য্য এই সমুদারের কর্তৃত্বকলসমন্তি। \*

the object said to be acted upon, and which is considered as the scene in which the effect takes place, is commonly included in the phrase by which the effect is spoken of, so that if it were also reckuned as part of the cause, the seeming incongruity would arise of its being supposed to cause itself. In the instance which we have already had, of falling bodies, the question was thus put :-- What is the cause which makes a stone fall? And if the answer had been 'the stone itself,' the expression would have been in apparent contradiction to the meaning of the word cause. The stone, therefore, is conceived as the patient, and the earth (or, according to the common and most unphilosophical practice, some occult quality of the earth) is represented as the agent, or cause. \* \* \* We might say that the stone moves towards the earth by the properties of the matter composing it; and according to this mode of presenting the phenomenon, the stone itself might without impropriety be called the agent; although, to save the established doctrine of the inactivity of matter, men usually prefer here also to ascribe the effect to an occult quality, and say that the cause is not the stone itself, but the weight or gravitation of the stone. . \*

Thus, in the example of a stone falling to the earth, according to the theory of gravitation the stone is as much an agent as the earth, which not only attracts, but is itself attracted by the stone. • • •

The distinction between agent and patient is only verbal; patients are always agents."—

Mill's Logic, Vol. I. P. 347-348.

\*In the case of a sensation produced in our organs, the laws of our organization, and even those of our minds are as directly operative in determining the effect produced, as the laws of the out-word 'object' • • • • It is not light alone which is the agent in vision, but light coupled with the active properties of the eye and brain, and with those of the visible object,"

Milita Logic, Vol. I. P. 849.

#### এসম্বন্ধে শান্তীর মত কি ?

পণ্ডিত মিল্ বাহা বলিরাছেন, তাহা শাস্ত্রের বিক্বত প্রতিধ্বনি, শাস্ত্র এবিবর বেরপ বিশুদ্ধভাবে ব্যাইরাছেন, পণ্ডিত মিল্ সেরপ বিশুদ্ধভাবে ইহা ব্যাইতে পারেন নাই। উপাদানকারণ ও বিদেশীরভাষার 'পেশেণ্ট' (Patient) শব্দ, সমানার্থক নহে। উপাদান-কারণ শাস্ত্রে কোথাও একেবারে কর্তৃত্বিরহিত বলিয়া নির্বাচিত হর নাই। এসম্বদ্ধে শাস্ত্রীয় মত কি, তাহা অবগত হইবার নিমিত্ত আমরা প্রথমে ভগবান্ পতশ্বলিদেবের চরণে শরণ গ্রহণ করিলাম। বে-কোনরূপ সংশরই হউক, পরমকার্কণিক ভগবান্ পতশ্বলিদেবের চরণ সন্দর্শনমাত্র তাহা অপনোদিত হর।

যাহা ক্রিয়ানিবর্ত্তক, তাহাকে কারক বলে। 'কারক' ও 'কর্ত্তা' (পূর্ব্বে উল্লিখিত হইরাছে) এই শব্দর 'ক্ল' ধাতুর উত্তর যথাক্রমে 'গূল' ও 'তৃচ্' প্রত্যর করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। 'গূল' ও 'তৃচ্' উভরই কর্ত্রে করিবা 'কারক' ও 'কর্তা' এই শব্দরবের স্ক্তরাং ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ এক। কারক ও কর্ত্তা, ইহারা সমানার্থক শব্দ বটে, কিন্ধ কারক ব্যাইতে 'কর্ত্ত্ব' শব্দ, অথবা কর্ত্তা ব্যাইতে 'কারক' শব্দের প্ররোগ করা হয় না।

#### **टकन इय नां ?**

'কারক' ক্রিয়ানিবর্ত্তক্ষের সামান্যসংজ্ঞা, কর্তৃকরণাদি ইহারা বিশেষ-বিশেষ ক্রিয়ানিবর্ত্তক্ষের বাচক। কর্তৃকরণাদি সকলকারকই ক্রিয়ানিস্পাদন করে সত্য, কিন্তু সকলেই একরপ ক্রিয়া নিস্পাদন করে না, প্রত্যেক কারকই ভিন্ন ভিন্ন রূপ ক্রিয়ার নিবর্ত্তক। ক্রিয়া বলিতে আমরা সাধারণতঃ মূর্ত্তক্রিয়া বা ক্রিয়ার স্থলরূপ ব্রিয়া ধাকি। মূর্ত্তক্রিয়া সকলকারকেরই কর্তৃত্বলস্মষ্টি। \*

প্রত্যেক কারকের কর্ড্ড (Agency) থাকিলেও সকল কারককে কর্ত্তা বলিরা স্থীকার করা হর না, তাহার কারণ, প্রধান কর্তার বা কর্ত্ত্কারকের কর্ত্ত্ত ও অক্তান্ত কারকের কর্ত্ত্ত একরপ নহে। প্রধান কর্তা স্বতন্ত্র, অক্তান্ত কারক ইহার নিদেশবর্ত্তী, ইহার নিরম্য (Patient)। প্রধান কর্তার আদেশ না পাইলে, স্বরং প্রেরিত হইরা ইহারা কোন নিরমিত কর্ম করিতে পারে না। পরমাণু সকলকে বিশ্লেষ করিবার

ভগৰান্ গোভৰও বলিয়াছেন ,---

इन्द्रियैर्नगरः सिक्ववीभावात् तदनुत्वत्तः।"---

क्रांद्रपर्यम् अशस्य ।

वर्षार शक्षांकितियदार्शनिक्षिण हेल्लियार्थनिक्ष्यंत्र महाम हेल्लिय-मनःमहिक्षंत कावन । उपानि,

के. ३३२ व ३३७ शृंही अहेगा।



পঞ্জি অনিম আছে, কিছ ইং। ত্বাং প্রেরিড ইংনা পাককার্য সম্পাদন করিছে পারে,
না, ইং। অন্ধ অড়-শক্তি। পাককিরা পের হইরাছে, তপুল সকল বিক্লিন্ধ হইরাছে;
কিছ পাককর্তা বলি ডৎকালে তথার উপন্থিত না থাকেন, তাহা হইলে আনি বর্গ প্রেরিড ইইনা পাককার্য স্থািত করিবে না, তাহাকে বাহা করিতে বলা ইইনাছে;
বাবৎ প্রাণ থাকিবে, তাবৎ কে তাহাই করিবে, তভিন্ন তাহার অন্ত কিছু করিবার শক্তি নাই। তার দর্ম হইরা বাইতেছে, তথাপি অনি ব্যকার্য করিতে বিরত ইইবে না; দছই হউক, আর বাহাই হউক, অন্তির তাহাতে ক্ষতি-বৃদ্ধি নাই। পরিবর্জন করিবার শক্তি বাহার নাই, তাহা পরতত্ত্ব। রাজা বীর কর্মচারিগণের মধ্যে বে সকল কর্মভার ক্তক্ত করেন, কর্মচারিগণ, বথানিদেশ সেই সমন্ত কর্মই সম্পাদন করিরা থাকেন, রাজনির্ম পরিবর্তন করিতে পারেন না। নিরম পরিবর্তন করিবার শক্তি ইহাঁদের নাই, তা'ই ইহাঁরা পরতত্ত্ব।

"तद्यथा। चमात्यानां राजा सङ समवाये पारतकांत्र व्यवाये स्नातन्त्रतम्।"---

ষহাভাব্য।

আরি পাক করিতেই, হালী পাক করিতেই, ইত্যাদি-বাক্যে অগ্নাদির হাত্রা বা প্রধানকর্ত্ব অসীকার করা হইরা থাকে। জিল্লান্ত হইতেই, এরূপ করা হর কেন ? জড় বা পরতরকে হতর বলিরা হীকার করা হর, ইহার কারণ কি ? ভগবান্ পত্রালিবে এডালূশ-সংশয়-নিরসনার্থ বলিয়াছেন, প্রধান কর্ডা বে হলে পরোক্ষ—ছাইর বহির্ভূত, অথবা পরোক্ষ বা লাইর বহির্ভূত না হইলেও অবান্তরকর্ত্ব বেধানে প্রধানরূপে বিবন্ধিত হর, তথার এইরূপ বাক্য প্ররোগ হইরা থাকে। অভান্ত কারক বতক্ষণ প্রধান কর্ডার সমন্তিব্যাহারে থাকে, ওতক্ষণ ইহালের পারতন্ত্র্য ক্রিছে পারা বার, কিছ প্রধান কর্ডা হইতে বধন ইহারা দুরে বা পৃথগ্ভাবে অবহান করে, তথন ইহারাই প্রধানকর্ত্বরূপে গৃহীত হইরা থাকে। অমাত্যগণ যাবৎ রাজার সমীপে অবহান করেন, তাবৎ ভাঁহাদের পারতন্ত্র্য অনারানেই ব্রিভে পারা বার, কিছ ধে হানে রাজা উপহিত থাকেন না, অমাত্য-বা-রাজকর্ম্মচারিগণই তৎস্থানে রাজাচিত সন্ধান প্রাপ্ত হরেন। বাহারা রাজাকে কথন দেখেন নাই, রাজাকে দেখি-

 <sup>&</sup>quot;बेदानी परतया जात्। वत्तवाक्षाक्षणं परिवर्तनं ना। न ना स्थमके काष्णुपादी-वते त्रवाक्षणं परिवर्तनं व करियामीति। विं वर्षि तंत्रवाक्षिको वारविवर्ता व करियतीति वय वाकी जवना।"—

বার বোগ্যতা বাঁহাদের নাই, রাজদর্শনের প্ররোজন বাঁহারা ব্রেন না, স্বভরাধ রাজাকে বাঁহারা দেখিতে ইচ্ছা করেন না, অমাত্যগণকেই তাঁহারা প্রধান কর্তা মনে করিয়া সম্ভই থাকেন, স্বতন্ত-ও-গরতন্ত্রশক্তির পার্থক্য ব্যাববভাবে উপলব্ধি করিতে তাঁহারা অক্ষম।

ভটোলিদীকিত বলিয়াছেন—করণাদিকারকসমূহের সৌকর্যাতিশর-ভোতনার্থ প্রধানকর্ত্বাপার বধন বিবন্ধিত হর না, তথন অভাত কারকও (খ-খ যাপারে ইহাদের খাততা আছে, এই অভ) কর্ত্-সংজ্ঞা প্রাপ্ত হইরা থাকে। 'অসি (ধজা) স্থান্দর ছেদন করিতেছ,' 'কার্চ পাক করিতেছ,' 'খালী পাক করিতেছে,' ইত্যাদি প্ররোধ্যে, অভাদির কর্ত্বসংজ্ঞা পাইবার ইহাই কারণ। ভ উপলথও ভূমিতে পতিত হইতেছে' এখানেও বেখতত্রপজ্ঞির আদেশে, প্রত্যেক বন্ধ প্রত্যেক বন্ধকে আকর্ষণ করে,—
বাঁহার নিরোধান্মসারে উপলথও পৃথিবীর আছে পতিত হয়, উপলথও বা পৃথিবী বাঁহাকে জানে না, উপলথও বা পৃথিবী বাঁহার লরীর, যিনি ইহাদের অন্ধর্গামী, ইহাদের অন্ধরে থাকিয়া, যিনি ইহাদিগকে নিরামিত করেন, তিনি লন্ধিত বা বিব্রুতি হয়েন নাই। উক্ত হইরাছে, প্রধান কর্তা বেছলে পরোক্ষ—দৃষ্টির বহিত্তি, অথবা পরোক্ষ না হইলেও বে হলে তিনি বিবন্ধিত হয়েন না, তৎক্তের অভাত্ত কারক, কর্ত্বসংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়রা থাকে, অর্থাৎ উপাদান (Patient) তথন নিমিত্ত ও প্রাণান এই উভয়য়পেই পরিদৃষ্ট হয়, অতএব পণ্ডিত মিলের উপাদান-কারণকে পৃথকু কারণব্রপে অলীকার করিবার আগতি নিরাক্বত হইল।

পাঠক ! কর্ম-কর্ত্-বাচ্যের কথা শরণ করিবেন। † ভগবান্ পতঞ্চলিদেব বলি-মাছেন, বে খলে কর্ম (ক্রিয়া) দৃষ্ট হয়, কিন্তু তৎকর্ম-বা-ক্রিয়া-নিবর্ত্তক কর্ত্বলারক পরি-মৃষ্ট হয় না, তৎখলে তাদৃশ কর্ম-বা-ক্রিয়া, প্রাক্তিক বা শভাবসিদ্ধ বলিয়া বিবেচিড হয়। ব্যাকরণ এই সকল ক্রিয়ার কর্ম-কর্ত্-বাচ্যে প্রয়োগ করিয়া থাকেন। অদ্র-দ্র্মী এইজাতীর কর্মকে প্রাক্তিক-বা-শভাবসিদ্ধ কর্ম বলিয়া থাকেন।

বিভারকৌষুরী।

 <sup>&</sup>quot;यदा श्रीवर्धातिष्ठवं योतिवितं वर्ग्व्यापारी न निवस्थते, तदा कारकाकराखापि
 वर्ग्वंदा वसने । खव्यापारे खतकतात् । तेन पूर्ववरचनादिरकोऽपि संप्रति वर्ग्वात्
 वर्णर वतारः । सामसिन्धनित । बाद्यानि प्रवित । काखी प्रवित ।"----

<sup>&</sup>quot;वियमाचन्तु यत्नमं स्वयंत्र प्रसिध्यति । सुन्दै: सीर्गुनै: कर्त्तु: कर्यकर्तेति तविदुः ॥"---"म चाम: कर्ता स्थाते विद्या चीपकथते।"---



### छेभागानकात्ररभत्र यक्रभिष्या ।

বাহা বলা হইল, ভাহাতে ব্রিলাম, কার্যমাজেরই কারণ আছে, বিনা কারণে কোন কার্যের উৎপত্তি হইতে পারে না, এনং প্রত্যেক কার্যের উপাদান ও নিনিম্ন এই স্ইটা কারণ আছে। বিবর্টা বিশ্বরূপে ব্রিবার নিনিম্ন আমরা এই স্বলে উপাদানকারণের স্ক্রণ চিন্তা করিব।

ষ্টকার্ব্যের মৃত্তিকা, পটকার্ব্যের তম্ক, অথবা (কম-দৃষ্টিতে দেখিলে) কার্য্যমান্তেরই, পরমাণু বা সন্ধ, রবঃ ও তমঃ এই খণত্রর, উপাদান-বা-সমবারি-কারণ,—তেদ-সংসর্গরৃত্তিক-পরমাণু বা প্রকাশ-ক্রিয়া-স্থিতিশীল-সন্থাদিখণতারই নিধিলকার্ব্যের প্রকৃতি,
ইহারাই কার্য্যবোনি।

## "नासदुव्यादी तृत्रकृषत्।"—

मार मर २।>>8।

ক্ষাৎ—প্রাণবিদ্যমান—বাহা বন্ধতঃ নাই, (What exists not), তাহাকে কোনরপেই কেহ 'সং' করিতে পারে না। মহব্যের কখন শৃলোৎপত্তি হর না, বাসুকা নিশীড়েন করিরা কেহ কখন তৈপ বহির্গত করিতে পারগ হরেন না, মাতা-পিতা বা নিশক্ষের পক্ষপাতবিরহিত সমানচেষ্টা, সকল পুত্র বা হাত্রের হ্বারে সমান কল প্রস্ক করিতে পারে না, বিনা উপদেশে (বরু কোন কোন কলে অবিরাম অসহপদেশ প্রাপ্ত হইরাও) একব্যক্তি পরমধার্দ্ধিক হইতেছেন, বিবিধবিদ্যাপারদর্শী হইতেছেন, পরোপকারকে জীবনের ব্রন্ত করিতেছেন; আবার অন্ত একজন সহপদেশ পাইরাও উপদেশাহত্ত্বপ করি করিতে পারেন না, সংপথ অবলহন করিতে পারেন না। এই সকল ঘটনা
প্রত্যক্ষ করিরা মানবের হদরে, বাহা সং, অব্যাপদেশ্র-বা-হল্মভাবে বাহা বিদ্যমান আছে, ভাহাই উৎপত্র হর, ভাহারই অভিব্যক্তি হইরা থাকে, বাহা অসং—বাহা বন্ধতঃ
নাই, তাহার উৎপত্তি বা অভিব্যক্তি হর না, সংকে কেহ অসং বা অসংকে কেহ
বং করিতে পারে না, নৈসর্গিকনির্দে এবন্দ্রকার বিশ্বাস দৃঢ়ভূমি হইরা থাকে।
কার্যায়াত্রেরই কারণ আছে, বিনা কারণে কার্যোৎপত্তি হর না, এইরপ সিন্ধান্তের
ইহাই স্ক্রিঃ সংকার্যবালের ইহাই বীজ। শ্রুতি এই কথা ব্রাইবার জন্তই
বনিরাছেনঃ—

## "सदेव सोम्बेदसम पासीत्।"—

बांत्कांदगार्थनियः।

অর্থাৎ, শুরির পূর্বে কার্য কারণান্ধান্তে বিদীন হইরাছিল, জনং হইছে নভের উৎপত্তি হইতে পারে না। তগ্রান্ বাধরারণ্ড কার্য কে কারণ হইছে বছতঃ পৃথক্ নহে, অসতের বে সভাব হুইতে পারে না, তাহা বুখাইবার নিবিত্ত "বজাবাবকে" এ এই হতে রচনা করিরাছেন। ভগবান্ শকরাচার্য্যও 'বজাবাবকে' এই হতেরে ভাষ্য করিবার সমর বলিরাছেন;—

"यच यदाक्रमा यच न वर्त्तते न तत्तचोत्पखते, यथा सिक्रतास्त्र-स्त्रेशम्।"---

শারীরক-ভাষ্য ।

অর্থাৎ, বাহা বাহাতে বিশ্বসান থাকে না, স্ক্রভাবে,—অব্যপদেশ্র-বর্দ্ধরণে অবস্থান করে না, ভাহা হইতে ভাহার উৎপত্তি হর না। বালুকাতে ভৈল বিশ্বমান নাই, এই-অন্ত বালুকা নিশীড়ন করিলে ভৈল বহির্গত হর না। ভগবান্ কপিলও ভাই বিশিয়াহেন;—

## "खपादाननियमात्।"---

गरि मर ३।३३६।

অর্থাৎ কার্য্য সকলের উপদানকারণের নিরম আছে। মৃত্তিকা হইতেই বট উৎপ্রম হর, তত্ত হইতে পট জন্মার; মৃত্তিকা ঘটেরই উপাদানকারণ, পটের নহে; তত্তত পটেরই উপাদানকারণ, ঘটের নহে। কার্য্য সকলের উপাদানকারণের বদি নিরম না থাকিত, তাহা হইলে সকল পদার্থ হইতেই সর্বাদা সর্বপ্রেকার পরিণাম সংঘটিত হইত, তাহা হইলে মৃত্তিকাও পটোৎপাদন করিতে সমর্থ হইত, তত্ত হইতে ঘট নির্মাণকরাও অসম্ভব হইত না। কিন্তু তাহা বধন হর না, তখন স্বীকার করিতে হইবে, কার্য্যমাত্রের উপাদানকারণের নিরম আছে, যাহা, যাহাতে স্ক্রভাবে অবস্থান করে, অব্যপদেশ্রধর্মারণে বিদ্যমান থাকে, তাহা হইতেই তাহার অভিব্যক্তি হর। ।

#### "यत्रस्य यक्यकरचात्।"---

नार पर ১।১১१।

বে ধর্মী-বা-বন্ততে বেরূপ কার্য্যোৎপাদনের শক্তি আছে, তন্ধর্মী-বা-বন্তহইতেই বধন তত্রপকার্য্য উৎপন্ন হইয়া থাকে, তথন বলিতে পারা বায়;—

- भवरस = भवरकासीनस कार्यस । समाय = भारवासना भारवे विद्यनानसाथ ।
- † প্রসিদ্ধ পাশ্চাতঃ দার্শনিক পণ্ডিত ছ্যানিল্টনু উহার Loctures on Metaphysics' নানক প্রছে কারণের (cause) লক্ষণ নির্দেশ করিতে সিরা, বাহা বলিরাহেন, চিছামিল পাঠক ভাষা করণ করিবেন। উপক্রশিকার ২০ পৃঠার অধ্তিমনী প্রষ্টব্য।



# "वाविषक्षिमावनिवीपादानवारचंत्रम् ।"—

गोर, व,जा।

অধীৎ, কার্যদক্তিমধই উপাদানকারণদ, তখন বলিতে পারা বার ;—"তা বছিঃ স্বাত্তিবালালনাবন্ধন।"—অর্থাৎ, কার্য্যের অনাগত অবহা বা ধর্মীর অবাপনেওধর্মই কার্যদক্তি, এবং এই কার্যদক্তিই উপাদানকারণ। তগবান্ শহরাচার্যন্ত বলিয়াছেন, কারণের আত্মতা শক্তি, এবং শক্তিরই আত্মত কার্য। •

#### यानवकार्यात्र छेशामान ७ निमिष्ठ कात्रण ।

কার্যাত্রের উপাদান ও নিমিন্ত এই বিবিধ কারণ আছে, তাহা শুনিলাম, সকল কার্য্যেরই উপাদানকারণের বে নিরম আছে, বে কোন বন্তহহৈতে বে কোন বন্তর বে উৎপত্তি হর না তাহা ব্যিলাম, উপাদানকারণের স্বরূপও কতকটা অদরলম হইল, এক্ষণে মানবকার্য্যের উপাদান ও নিমিন্ত কারণ কি, তাহা দেখিব। বে মানবের কার্য্যতন্ত্র-বিনিশ্চর করিতে বাইতেছি, সেই মানবের তন্ত্র অগ্রে অবধার্য। মানবের

### "वस्त्रद्वाषुपादानवष्ट्वात् वर्णसंभवाशावात् । त्रञ्जस्त्र त्रव्यवस्थात् वारवशावात्र स्टबार्थम् ॥"---

সাংখ্যকারিকা।

क्ष्मवाय् क्षित्वत्र अहे जरकार्यावाय-अबूद्धत्र वृष्ट्र विकास क्ष्मविकाय-वाद्यत्र (Evolution Theory) প্রচার হইরাছে। 'आएसभावाय' वर्षाद, कात्रवंशव हरेट जरकार्यावाय जिल्हा हत्र।

"बारचं वसचचं तसचचभव चार्यंगपि, वचा वर्षभी वना त्रीडिभी त्रीड्य:।"---त्रीढ्गाणांगांगुड-छारः।

कावन वहकनन्त, कार्या उद्यक्तनन्त स्वेदा बाद । यन स्टेट वरन देशक हत, बीटि स्टेट बीट्न इर्शिक हत (Like is produced from like)। नकीन नवार्य स्टेट्ट नकीन नवार्यन इर्शिक स्टेबा बादक, निर्वाद नवार्य कथन नकीन नवार्यन देशनावक स्टेट्ट गांद मां। भिक्ष छिट्ट इ.वार्ड विवादक,—'Life, however, can be produced from life only."—

Unseen Universe. P. 280.

निकार देहे के हे बार्ट रव वृक्तिवरण, निवार नवार्य नवीय नवार्य देशनाय वहेरा नार मां, की निवार देशनाय वहेशायम, 'बढ़नवार्य चंदर व्यक्ति हहेश-न्यारीयकारम (Spontaneously) आध्यायक नवार्य देशनायम कार्य वहिला धारम,' यूनवर्गी वह्नवारित्रस्य वहेशन चरकारिक निवास व्यक्ति विवास व्यक्ति वृतिहारस्य, 'बारक्सायाक' कहें रख-यहिक-नकार्य क्र्यूकित व्यक्ति ।

প্রাণাদ ইবরকৃষ, তগবাবু কশিল-এইত 'সংকবিয়বাদহাপক' পাঁচটা প্র নিয়েছি,ভ
 কারিকাভর্জাবিভ করিয়াছেন।

বধন জন্ম, হিতি, বৃদ্ধি, বিশ্ববিধান, অপক্ষম ও বিনাশ হয়, অধন মান্য বে কাৰ্য্যপদাৰ্থ, ভাহাতে সংক্ষহ নাই।

বে কোন কাৰ্য্যই হউক, শাত্ৰপাঠে অবগত হইয়াছি, চৈতভাধিষ্ঠিত, ভেদসংসৰ্গ-বৃত্তিক-পরমাণু, ত্রিশুণ বা মারা ভাহার কারণ। শ্রুতি ব্লিরাছেন, (উপ. ১০৭ জ ১০৮ পৃ. जहेरा) कूछकात्र त्यक्रभ मृखिका-७-मधारकामि दात्रा वर्षे निर्माण कत्व, नर्स-শক্তিমান্ পরমেশর সেইরপ গতিশীল-পরমাণুপ্ঞ-ও-ধর্মাধর্মধারা জগৎকার্য স্পাদন করেন। সৃত্তিকা যেমন ঘটের উপাদানকারণ, পরমাণু সেইরূপ জগৎকার্য্যের উপাদান कांत्रन, अदः वश्रक्रकांनि राक्रन चर्छत्र निमिलकांत्रन, एकामाननमार्थनम्हत्र शर्माशन्द्र সেইরপ অগৎকার্য্যের নিষিত্তকারণ। পরমাণু ও তিপ্তেণ স্মান পদার্থ। পূজাপাদ विकानिक्त्र विजाहिन, देवत्विकार्न्याक शत्रमाव्-शतार्थक वामत्रा 'अ' भरक সুল, বে বে পদার্থ প্রসিদ্ধ আছে, সকলেই প্রকৃতি এবং পুরুষ এই উভর্ষারা সংযুক্ত সকলেই প্রস্কৃতি ও পূরুৰ এই উভয়াম্মক (উপ. ২৯৯ পূর্চা দ্রপ্তব্য)। অভএব মানবও বে চৈতন্তাধিষ্ঠিত প্রকৃতির কার্য্য, মানবকে বিপ্লেষ করিলে প্রকৃতি-ও-পুরুষ বা পরমাণু-ও-চৈতন্ত এইপদার্থছরের অতিরিক্ত পদার্থ বে পাওয়া যার না, তাহা স্বীকার্য্য। জিলাভ হইবে, চৈডয়াধিষ্ঠিত প্রকৃতি বা পরমাণ্ট বদি বিশের একমাত্র কারণ হর, **डाहा हरेल, श्रिटेविटिका हरेवात एड्ड कि? भाव धरेक्रभ ध्राप्त ममाधानार्थ** ৰণিরাছেন, কর্মবৈচিত্রাই স্ষ্টিবৈচিত্রের হেতু, পরমাণু-বা-সন্থাদি গুণত্রের বিভিন্নরূপ সন্মূর্কনের, ধর্মাধর্ম বা কর্মবিচিত্রতাই কারণ। পূর্বের উল্লিখিত হইয়াছে (৩০০ ও ৩০১ পু. জন্তব্য) মানসপটাছবিদ্ধ কর্মসংস্কারই ভোগায়তন শরীর নির্মাণ করে, সর্ববৈশ্বকণ-প্রদ, সর্বাক্ষী বিশ্বচিত্রকর পর্যেশর কর্মসংস্থারামুসারে নিথিলপ্রার্থের স্থাই করিরা থাকেন, ধৌত-ও-ষ্টিত আকাশমগুলে অখিল পদার্থের চিত্র অন্ধিত করেন ; 🕆 স্তরাং সিদাত হইল, মানব = চৈত্ঞাধিটিত প্রমাণু বা ত্রিপ্রণ + মানবীয় ধর্মাধর্ম বা কর্পসংক্রার।

> "सत्ता चिति: सुखचेति सभावा महायस्त्रय:। सच्छितादितु सत्तैव व्यच्यते नेतरहयम्॥"---

> > शक्षानी।

<sup>-</sup> লোগপুৰখাৰ্তিক জইব্য।

<sup>†</sup> कामकदये समवर्षताधिमनसीदेतः बदासीत्।"---

#### थर्ष ७ तिनिकरमञ् टार्डाकनांकिरभन्<del>ग-वश्य-निर्णह</del>।



4

ক্ষাৎ, বভা, ঠৈতত ও ক্ষা, পরব্রকের এই বিবিধ বরপ। ক্ষাৎ বল্ধ-কার্ত্ত, কার্য্য কারণপূর্বকই হইরা থাকে, ক্ষতরাং ক্ষাৎত নজানি প্রাঞ্জ বল্ধ-ক্ষার্ত্তিক পদার্থেই বজানি বিবিধ বজা-কার্ত্তিক পদার্থেই বজানি বিবিধ বজার অভিবাক্ত হর না। বিশ্ববারী মারা-কা-কার্য্যাক্ত ধর্মাধর্ম বর্ষব্র উক্ত ব্রক্তবাব্ররকে অভিবাক্ত হইতে দের না। ভর্মো-কার্য্যাক্ত ধর্মাধর্ম কর্মবর্জ উক্ত ব্রক্তবাব্ররকে অভিবাক্ত হর, ইত্রর বজার-কার্য্য অভিবাক্ত হর, ইত্রর বজার-কার্যর অভিবাক্ত ইহাজে হর না। ভর্মান্য মহ বলিরাছেন, উত্তির সকল বছরিধ-ক্ষাক্তর, অধর্যক তমোগুলবেরিত হইরা অবস্থান করে, এইকক্ত ইহার্যা বহির্যাধারশৃত্ত। কিন্ত বহির্যাধারশৃত্ত হইরো অবস্থান করে, এইকক্ত ইহার্যা বহির্যাধারশৃত্ত। কিন্ত বহির্যাধারশৃত্ত হইরো অবস্থান করে, এইকক্ত ইহার্যা বহির্যাধারশৃত্ত। কিন্ত বহির্যাধারশৃত্ত হইরো ত্রাম্যের ক্ষাংসংক্ষা আছে, প্রথ-ক্ষাংপর অস্তত্ত্ব আছে। ক পাশ্চাত্য পণ্ডিতনিধ্যের মধ্যেও কেন্ত কেন্ত্ এই পালীর উপদেশের কিরম্বানে সমূপ কথা বনিরাছেন। ক মানবকার্য্যের উপানান-ও-নিমিত-

तमसा वयुक्तीय विकिताः वर्षाविताः।
 पनःसंत्रा अवस्थेते सुखदःख्यमन्तिताः।

वयुगरहिका अवक ।

† পথিত নাটনিও তাহার 'A Bludy of Religion' নাম্ম এছে এবিধরের বিচার করিয়া-ছেন, যদি ইচ্ছা হয়, পাঠক তাহা দেখিতে পারেন। আনহা যধাহানে এ সকল কথার উল্লেখ করিয়, আপাততঃ উক্ত এছ হইতে নিয়ে কিরদংশ উদ্ধৃত হইল।

"In conformity with the primitive intuition 'everything that begins to exist is put forth by a will-directed power' all nature is at first alive."—

Vol. I. P. 219.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেট্ ও ইুমার্ট উহাছের 'Unseen Universe' নানক প্রয়ে সন্ধন্যাপক চৈতন্যাধিষ্ঠিত শক্তি হইতেই বে অগৎ হুট হইয়াছে, স্পষ্টমণে তাহা খীকার করিয়াহেন।

"It has also been seen that in this endless chain of conditioned existence, we cannot be satisfied with a make-believe universe, or one consisting only of dead matter, but prefer a living intelligent universe, in other words one fully conditioned. Finally, our argument has led us to regard the production of the visible universe as brought about by an intelligent agency residing in the unseen."—

The Unseen Universe. P. 217-218.

"If matter in reality be something quite different from what we have been hitherto in the habit of thinking it to be; if we include within itself from the beginning not merely life but mind, then the appearance of both in the course of its development need excite no surprise and pussle. • • For undoubtedly our primary কারণের স্বরূপ সংক্ষেপে দেখা হইল, একণে নানবস্থিত তত্ব পর্যালোচনা করিছে হইবে। নানবকার্ব্যের তত্ব-পর্ব্যালোচনার্থ আমরা একটা প্রাস্কি নানবকার্ব্যকে লুইাজ্বরূপ গ্রহণ করিব। 'বট' প্রাস্কি বা সর্বজ্ঞনসন্মত 'নানবকার্ব্য', সন্দেহ নাই। কুজনার, মৃত্তিকা ও লওচক্রাদি বারা বট নির্দ্ধাণ করে। বটকার্ব্যের, মৃত্তিকা উপাদান-বা-সমবারি-কারণ, এবং কুজনার ও দওচক্রাদি নিমিজকারণ। বটকার্ব্যের উপাদান-বা-সমবারি-কারণ মৃত্তিকা বে মানবকার্ব্য নহে, তাহা ব্যক্তিমাত্রেই স্বীকার করিবেন। কুজনার বটোপাদান মৃত্তিকা স্কৃত্তি করিতে পারে না, মৃত্তিকা বটাকারে পরিণত হইবার শক্তি কুজনারহইতে প্রাপ্ত হর না। কোন কার্ব্যেরই, একটু চিন্তা করিলে প্রতীতি হইবে, উপাদান-বা-সমবারি-কারণ মান্ত্রন্তই নহে, বাহাতে বে শক্তি বা ধর্ম নাই, পরিচ্ছিরশক্তি মানব তাহাতে তক্ষক্তি-বা-ধর্ম প্রদান করিতে পারে না। মহ-বা-মননশক্তিবিশিষ্ট, হিতাহিতবিবেকক্ষম মানব কেবল শক্তির ব্যবহার করিতে পারে।

## वृक्तिश्र्वक-७-व्यवृक्तिश्र्वक कर्य।

বৃদ্ধিক-ও-অবৃদ্ধিপ্র্র্ক-(Voluntary and involuntary)-ভেদে কর্মকে সাধারণতঃ ছই ভাগে বিভক্ত করা হইরা থাকে। বৃদ্ধিপ্র্র্ক-কর্মের সন্ধণ আমরা প্রের্ক সংক্ষেণে চিন্তা করিরাছি (৩২৫পৃ. জ্রন্টব্য)। বে সকল কর্ম সহরপ্র্রক, মানসকর্ম বাহারের আভাবস্থা, অধ্যবসারাদি হন্ম অবহা সকল অভিক্রমপূর্ব্বক বাহারা মুলাবস্থার উপনীত হর, বাহারা মনের শাসনাধীন, অবগত হইরাছি, তাহারা বৃদ্ধি-পূর্বক-(Voluntary)-কর্ম। অবৃদ্ধিপূর্বক-কর্ম তদিলক্ষণ, অবৃদ্ধিপূর্বক-কর্ম (Involuntary action) সম্বন্ধপূর্বক নহে, এইজাতীর কর্মে মনের কোন শাসন নাই। প্রোণনক্রিরা অবৃদ্ধিপূর্বক-কর্মের দৃষ্টান্ত। প্রাণধারণের অন্ত বে সকল কর্ম নিশার হর্যা থাকে, পাশ্চাত্য পণ্ডিত মন্ত্র্লী (Maudaley) বলিয়াছেন, সমীক্ষ্যকারিশ্ব প্রের্কি, অন্থির ও অপেক্ষাকৃত অবরকালীন মানস-শক্তিকে (Uncertain and comparatively late-appearing force) তৎকর্মের শাসনভার অর্পণ করা বৃদ্ধি-সম্ভত মনে করেন নাই। 
বে শক্তি হারা দেহের পোষণকার্য্য নিশান্ম হর, তাহা

and our highest analogue of force is not matter but what we called mind—the operation of our own self-consciousness."—

Blackwood's Edinburgh Magnuine, -Nevember MDCCCLXXIV. No. DCCIX,

<sup>\* &</sup>quot;The will has no power whatever over certain movements that are essential to the continuance of life. Not only do such motions as those of the heart and

প্রাণশক্তি। প্রতি উক্ত মুখ্য প্রাণশক্তিকে ক্রিরাগড-তের্বাহ্নারে প্রাণ, সর্বাধ্, সর্বাধ্, প্রাণ, ব্যান ও উদান, এই পঞ্চান্তা বিভক্ত করিরাহ্নে। প্রাণশক্তি কর্ত্তা চিন্তাত্তেই উপলব্ধি হর, বিসর্গ (ত্যাগ), আদান (গ্রহণ) ও বিক্ষেপ (সঞ্চালন) এই-ব্রিবিধক্রিরাত্মিকা। বিসর্গাদি-ক্রিরাত্মিকা (উপ. ১১ পৃঠা ক্রইবা) প্রাণশক্তি বে ইচ্ছাশক্তির অধীন নহে, মন বলিতে আমরা বাহা বুরিরা থাকি, মানসশক্তির আমরা বতদ্র পরিচর পাইরাছি, তাহাতে প্রাণশক্তিকে আমরা বে মনের শাসনাধীন বলিব না, তাহা নিঃসন্দেহ। বখন দেখিতে পাইতেছি, আমি ইচ্ছা করি আর নাই করি, খাসবত্র স্কার্য্য সাধন করে, পাকবত্র পাককার্য্য নিস্পাদনে অমনোবোগী হর না, হদ্দত্বের অবিরাধ নর্ত্তন স্থাতিত হর না, বখন দেখিতে পাই, মিল্রাভিত্ত ব্যক্তিরও প্রাণশক্তি জাপ্রদবস্থার জার স্কার্য্য-সাধনে অনলস, তখন প্রাণশক্তি বে মনের

the intestines go on without any co-operation of the will and in spite of any intervention on its part, but movements that are only microscopically visible, such as the contractions of the small arteries, which are of so great importance in nutrition, are not under its direct influence. Nature has been far too prudent to rely upon such an uncertain and comparatively late-appearing force for the movements essential to the continuance of life."—

The Physiology of mind by H. Maudeley. M. D. P. 434.

छ।'रे विविधि—'वन विविध जावता वाहा वृतिया थाकि,' 'नाननभक्ति जावता व्यम् अविध भिष्ठित भारेताहि'। बत्तत नवीर्षका छ अकाक्षका अरे विविध वर्ष वैद्यापत मृष्टिभएवत भिष्क इत्र मारे, क्लि, ब्रू, छ विक्थि, विरक्षत अरे जिविध जवदात जिविक जवदा जाए, छारा वैद्यात विकिध हन नारे, बनः वैद्यापत जवत्रकांगीन (Late-appearing force) छाराता अञ्चलीक जात कि विविध भारतम ?

় পাজাতঃ পণ্ডিত স্থী (৪০০০) বৃদিপূর্বক ও অবৃদিপূর্বক এই বিবিধ কর্মের বন্ধপথকবিধি বাহা বিলয়াছেব, বিলে ভাষা উদ্ভ হইল।

"The actions which are governed by the mind are called veluntary, and are determined by two distinct causes. The one emanating from the external world; the second originating in the mind itself."—

"The muscular action which is performed by the body is sometimes purely automatic, for when a sensor nerve is irritated certain definite muscular mevements are determined, and really many of our muscular movements are of this character, and are not governed by mental action."—

The Mind of Man by A. Smee. R. R. S. P. 28-29.

নিয়োগ অপেকা করে না, মনঃ বে ইহার প্রবর্ত্তক বা নিবর্ত্তক সহে, স্বভরাং ইহা বে মনের কর্তৃত্বাধীন নহে, তাহা অবিশ্বাস করিব কেন ?

## भारत्वत्र छे अरमभ, मकल कर्यारे मक्क्यभूर्वक।

# "यस्त्रज्ञानमृत चेतो धृतिच यक्त्रगितिरत्तरस्तं प्रजासः। यस्ताच ऋते विं च न वर्षा क्रियते तन्त्रे मनः श्रिवसङ्ख्यमस् ॥" —— ७क्रव्यूर्व्यमगः रिका ७८।२।

অর্থাৎ যাহা প্রজ্ঞান—নিধিল বহিবিজ্ঞানের প্রকাশক, যাহা চেডঃ—সামান্ত-বিজ্ঞান-জ্ঞান-জনক, যাহা ধৃতি, ধৈর্য্যের মূর্দ্তি—ধারণশক্তি, মন্থ্যহন্ত্রের যাহা অমৃত-জ্যোতিঃ, যাহাতিরেকে কেহ কোন কর্ম করিতে পারে না, সর্বপ্রকার কর্মের যাহা প্রবর্ত্তক এবং নিবর্ত্তক, আমার সেই মনঃ শাস্তসন্ধর হউক।

# "मनसा साधु पञ्चति मानसा प्रजा चस्रजन्त।"— रेज जित्रीत जात्रगुरु।

ভদ্মতিন্ত-শিবসন্ধর যোগী চিন্তকে একাগ্র করিয়া অতীত-অনাগত, ব্যবহিত-বিপ্রকৃত্তি সর্বপ্রকার বন্ধ সমাগ্রূপে সাক্ষাৎ করেন; অধিক কি, বিশামিত্রাদি ধবি-গণ স্থ-সন্ধরমাত্রে বহু প্রকা সৃষ্টি করিয়াছিলেন। • ছালোগ্যশ্রুতি ব্যাইরাছেন, সন্ধরই মন প্রভৃতির আপ্রর, বিশ্বের সৃষ্টি, ন্থিতি ও লয় সন্ধরম্পক, সন্ধরে জগৎ প্রতিষ্ঠিত আছে, সন্ধরে জগৎ প্রলীন হইয়া থাকে, শৈত্য ও তেজের বা অগ্রি ও সোমের সন্ধরে জল বাম্পাকার ধারণপূর্বক উর্জে গমন এবং পুনর্বার বৃষ্টিরূপে পৃথিবীতে আগমন করে, বৃষ্টির সন্ধরে অর উৎপর হর, অরের সন্ধরে প্রাণের সন্ধর, প্রাণের সন্ধরে মন্তের সন্ধর, মন্তের সন্ধরে অগিহোত্রাদি কর্মের সন্ধর, অগ্রিহোত্রাদি কর্মের সন্ধর, অবং লোকের সন্ধরে জগতের স্বরুর হইয়া থাকে। অতএব সন্ধরের উপাসনা করে। যে ব্যক্তি সন্ধরক প্রস্করণে উপাসনা করিতে পারে, যে ব্যক্তি সন্ধর-তন্ধ অবগত হইয়া দৃঢ়সন্ধর হইডে পারে,

 <sup>&</sup>quot;एकावेच 'मनवा' 'वाष्ठ पश्चति' चतौतानागतव्यविष्ठतादिवकुवातं योगी सम्बद् सांचान्करीति। 'मानसाः' एकावमनोयुक्ता विचानिचादयः स्वयः स्वयः स्वयः व्यवः 'प्रवाः' 'चस्चकत'।"—

সে কামচার হয়, তাহার কোন কামনা অভ্নত থাকে না, কোন কর্মই তাহার অস্থত নহে। •

ভগবান্ মহ বলিয়াছেন-

## "सङ्ख्यमूतः कामी वै यज्ञाः सङ्ख्यसभावाः । व्रतनियमधनाय सर्वे सङ्ख्याः सृताः ॥

राज।

অধীৎ সম্ম সর্বজ্ঞিরার মৃশ। কাম সম্মানুক, যজ্ঞসকল সম্মানুক, ব্রজ্ঞিরার মৃশ। কাম সম্মানুক, যজ্ঞসকল সম্মানুক, ব্রজ্ঞানিরমরূপ ধর্মসমূহ সম্মানু । †

বে সম্মপ্রভাবে বিশ্বামিত্রাদি সম্মতন্ত্র, শ্রুতিপরারণ মহর্ষিগণ বহু প্রজা সৃষ্টি করিরাছিলেন, বে সম্মপ্রভাবে বোগী অণিমাদি-অষ্ট্রেশ্ব্যসম্পন্ন হইরা থাকেন, বে সম্মপ্রভাবে মৃত জীবিত হর, ব্যাধিত স্বাস্থ্যলাভ করে, বন্ধ মুক্ত হর, প্রাণ

"तानि इ वैतानि रहसीकायनानि वहस्यात्मकानि वहस्ये प्रतिहितानि वमकृपतां यावाप्रधिवी सनकस्येतां नायुवाकात्रक सनकस्यतानापक तेजव तेषां संकृतित्र वर्ष सहस्यते पर्मस्य संकृतित्र महा सहस्यते प्राचाः वृद्धस्यते प्राचानां संकृतित्र मन्ताः सदस्यते मन्ताः सदस्यते मन्ताः सदस्यते मन्ताः सदस्यते मन्ताः सदस्यते सम्बद्धाः सदस्यते संकृतित स्वाप्तः सदस्यते स्वाप्तः सदस्य स्वाप्तः स्वाप्तः सदस्य स्वाप्तः स्वाप्तः सदस्य स्वाप्तः सदस्य स्वाप्तः सदस्य स्वाप्तः सदस्य स्वाप्तः सदस्य स्वाप्तः स्वाप्तः सदस्य सदस्य स्वाप्तः सदस्य स्वाप्तः सदस्य सदस्य स्वाप्तः स्वापतः सदस्य स्वापति । अत्य स्वापति स

हाल्बारग्रांगनियः।

† "चव कीऽयं सक्त्यो नाम कः सर्वितियाम् जन्। उचते। वचतः सन्दर्भनं नाम यदन-भारं प्रार्थनाध्यवसायी क्रमेष भवतः। एते कि नानसा व्यापाराः सर्वित्रयाप्रवितिषु सूचतां प्रति-पद्यने। वक्ति भौतिकव्यापाराक्षमन्तरेष सन्धवनि।"—

বেখাভিধি-ভাষ্য।

অর্থাৎ বাহা সংক্ষণের বৃদ্ধ, সেই সন্ধা কোনু পথার্থ ? বেধাতিথি এডছবরে বলিয়াহেন—সন্ধান-পথার্থের অন্ধণ-নিরূপণ, প্রার্থনা ও অধ্যবসার এই জিবিধ মাদস্যাপার সর্বাহ্মকার বাহ্য-ক্রিয়াপ্রবৃত্তির বৃদ্ধ-বা-আদাপর্ক-আদ্যাবহা। তৌতিক-ফ্রিয়াও সন্ধর্শনাদি মাদস্যাপার ব্যতি-রেমে নিশ্বর হয় না, ভৌতিক ক্রিয়ারও সন্ধর্শনাদি মাদস্যাপার আদ্যাবহা। সন্ধর্শনাধা পদার্থ-ব্যরাপার ক্রিপ্রালার ক্রিয়া নামন করিবে, ইহার এবতাকার কার্যনিপাদনের সামর্থ্য আছে, ইহা ইদ্পাধিসকাল, এই ক্রপ্ত জান হইরা বাকে। সন্ধর্শনার। এইরূপ আন হইলে, ত্র্যনার হয়। এই পদার্থ লাকা এইরূপ কার্যসিদ্ধি হইবে, সেবাতিখি ব্রেম, এতালুনী বৃদ্ধিই 'সঙ্গাপ' সামে লতিহিত হয়। সংগ্রাব্য হইতে উদ্ধৃত "রম্ভ বা হয় বা ব্যব্য ক্রিয়া হটাছি ক্রম্ব স্বর্গ ক্রমের।

প্রাণান্নামকে: পাইরা কুডকুডা হর, সভাবরূপির প্রতিদেবী বে সম্মনে বিশ্বের স্ক্রী-शिकि-नत्र-कांत्रनत्रान निर्द्धनं कत्रिक्कान्त्र, व इर्षित्नक त्व महत्त्रत्र कार्यावदीर्त्रा চিকিৎসক-প্রত্যাধ্যাত কত অসাধ্যরোগাকান্তকে নিমেষমধ্যে নীরোগ হইতে দেখা যাইভেছে, পাশ্চাত্যপঞ্জিতগণ সেই সম্মাশক্তিকে নগণ্য পদাৰ্থ বলিয়া বুঝাইভেছেন, প্রাণনক্রিরোপরি তাহার কোন প্রভুষ নাই বলিতেছেন; যে মনকে শ্রুতি মানব-ছান্ত্রের অমৃতজ্যোতিঃ বলিয়াছেন, সর্ব্ধকর্শের প্রবর্ত্তক-নিবর্ত্তক বলিয়াছেন,—জড়-দৃষ্টি পণ্ডিত মড্স্লী (Maudaley) তাহাকে অবরকালীন ও অহির বলিয়া হের করিতেছেন, স্বন্ধবল বলিয়া উপেক্ষা করিতেছেন। পাশ্চাত্যপঞ্চিতগণ সম্মুশক্তিকে नगगा भार्थ वित्रा वूसून क्छि नारे, छारात्रा एव एएट जन्मश्रर्थ कतित्राष्ट्रन, তাহাতে সম্মাণজ্ঞিকে শান্তনিরূপিত, মহর্ষিগণপ্রমাণীকৃত মর্য্যাদা দিতে তাঁহারা বে প্রাকৃতিকপ্রেরণার অক্ষম ইইবেন, মানসশক্তির সম্যক্ ইরন্তাবধারণ করিতে যে সভাবের নিরমে অসমর্থ হইবেন, তাহা বুঝিতে পারি; কিন্ত ঘাঁহারা ঋষিদিগের বংশধর হইরা পুণ্যভূমি ভারতবর্ষেই বাস করিতেছেন, তাঁহারা কেন শ্রভ্যুপদেশ অগ্রাহ্ম করিয়া, সাক্ষাৎক্বতধর্মা ঋষিদিগের বাক্য অবজ্ঞা করিয়া, অদুরদর্শী পাশ্চাত্য-পণ্ডিতদিগের মতে আস্থাবান্ হইতেছেন, তাহা বুঝিতে পারি না, কোন্ পাপে আর্য্যবংশধরদিগের এরূপ হুর্মতি হইল, তাহা স্থির করিতে পারি না। দেশ-কাল-পাত্র-ভেদে চিকিৎসা ভিন্ন হইয়া থাকে, ওষধ-ব্যবস্থা পরিবর্ত্তন করিতে হয়। বর্ত্ত-মান ভারতবর্ধ বে ভাবে ভাবিত হইয়াছে, তাহাতে ফলমূলভোজী, পর্ণকুটীরবাসী, বাহৈশ্য্যবিহীন, স্বলভাষী, সক্পট শ্বিদিগের ঔষধব্যবস্থা এস্থানে একণে সমা-দৃত হইবে না, ঋষিদিগের অমোষ ঔষধব্যবস্থার উপযোগিতা বর্ত্তমান হুর্গত ভারতবর্ষ व्यित्व ना, भत्रमकाऋणिक खगवान्, जा'हे वृत्रि, भाग्नाजातमवानी स्थीक्तात्र अहः-করণে ধীরে-ধীরে স্থমতি দিতেছেন, তাই বুঝি, থিওসফিষ্টদলের আবির্ভাব হই-য়াছে। একজন পাশ্চাত্য থিওসফিষ্ট পণ্ডিত স্পষ্টাক্ষরে বৃঝাইরাছেন, বাহজগতে বা মহুষ্য-দেহয়ম্ভে বৃদ্ধিপূর্ব্বক-অবৃদ্ধিপূর্বক বে সকল ক্রিয়া সংঘটিত হয়, আমরা উপলব্ধি করিতে পারি বা নাই পারি, তৎসমস্তই সম্মাধূলক। ভৌতিকৰণতে ইচ্ছাশক্তি প্রকৃত প্রস্তাবে অবৃদ্ধিপূর্বাক ক্রিয়া করিয়া থাকে, অদ্ধবৎ প্রকৃতির নিষ্ণ পালন করে; আকর্ষণ বিপ্রকর্ষণ করে, যান্ত্রিক, রাসায়নিক-ও-দৈহিকক্রিরা বিনিয়মন করে, মানবীর সন্ধলের মুখাপেক। ন। করিয়া এই সকল কর্মের প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি বিধান করে। মানব স্বয়ং ইচ্ছাশক্তিন প্রব্যক্ত অবস্থা (Manifestation of will)। \*

<sup>\* &</sup>quot;All voluntary and involuntary actions in nature and in the organism of man originate in the action of will, whether or not we are conscious of it.



## कर्ममाध्यरे मक्त्रमूमक अरे क्यांत्र मः क्रिश्च नाथा।

বৃদ্ধিপূর্বাক ও অবৃদ্ধিপূর্বাক এই দিবিধ কর্ণের সরপ বতদ্র অবগত হইলাক, তাহাতে বৃদ্ধিপূর্বাক কর্ম বে সমান্ত্রকাল তাহা উপলব্ধি হইলাছে। প্রেক্ষাপূর্বাকারী প্রথমে পদার্থ-সন্দর্শন—পদার্থের সরপাবধারণ করেন, এই পদার্থ এইরূপ অর্থ-ক্রিন্তা সাধন করিবে, ইহার এইরূপ কার্য্য-নিশাদনের সামর্থ্য আছে, এতৎপদার্থ ঈদৃশশক্তিসম্পার, তাহা নিশ্চর করেন; সংদৃষ্ট—প্রমাণবারা প্রমিত-বা-বৃদ্ধির বিষরীভূত অর্থ
বিদি তাহার ঈশ্যিতরূপে নিশ্চিত হয়, তবে তিনি তাহা প্রার্থনা করেন, তদনত্তর
প্রার্থিত পদার্থ কোন্ উপারে সমধিগত হইবে, তাহা হির করেন, তৎপরে কর্মারত্ত
হয়। একণে অবৃদ্ধিপূর্বাক কর্ম হউক, তাহাই এই নির্মে সংঘটিত
হয়। একণে অবৃদ্ধিপূর্বাক কর্মও বে সম্বর্মাকক, তাহা বৃথিতে পারিলে, কর্মানতেই সম্বর্মাক এই কথার প্রমৃত্ত তাৎপর্য্য স্বদ্ধক্ষম হইবে।

### हेष्टा कान् भनार्थ ?

বৃদ্ধিপূর্মক, অবৃদ্ধিপূর্মক বিবিধ কর্মই বে সম্মান্দক, তাহা হাসক্ষম করিছে হইলে, আমাদিগকে অগ্রে ইচ্ছাশক্তি' কোন্ পদার্থ তাহা চিন্তা করিতে হইবে।

## "दच्छादेषप्रयत्तसुखदुः खन्नानाचाकानो सिङ्गमिति।"—

**जावमर्गन ১।১।১०।** 

ইছা, স্থান্নতে, আত্মধর্ম—আত্মার গুণ। গুণ-বা-ধর্মধারা দ্রব্য-বা-ধর্মী লক্ষিত হয়, দ্রব্য-বা-ধর্মীকে অবগত হওয়া বায়, তগবান গোতম এইকয় আত্মার বয়প-নির্দেশার্থ বলিয়াছেন, ইছো, বেয়, প্রয়য়, য়ৢয়য়, হয়ধ ও জ্ঞান ইহায়া আত্মধর্ম—আত্মগ্রুণ, স্বতয়াং ইহায়া আত্মার লিক। বাহা ইছ্ছাবেবাদিগুণ-বিশিষ্ট, তাহা 'আত্মা'। প্রস্থাপাদ প্রশাবদাচার্য বলিয়াছেন, স্থার্থ বা পয়ার্থ অপ্রাথপ্রার্থনার নাম 'ইছ্ছা'। কাম (মেপুনেছ্ছা), অভিলাম (অভ্যবহার-বা-ভোজনেছা), য়াগ (পুনঃ পুনঃ বিয়য়া-য়য়য়য়নেছা), সয়য় (জনায়য়-ক্রিয়েছ্ছা), কায়ণ্য (নিঃয়ার্থ-পয়য়ঃখপ্রহাণেছ্ছা), বৈয়াগ্য

Upon the physical plane the will acts, so to say, unconsciously carrying out blindly the laws of nature, causing attractions, repulsions, guiding the mechanical, chemical, and physiological functions of the body, without man's intelligence taking any part of the process. Man is himself a manifestation of will,"—

Occult Science in Malicine by F. Hartmann, M. D. P. 66.47.

(मारागर्ननिवद्यन विवत-পत्रिजाभिष्टा), छेनथा (भत्रवश्रम्भा), छोर (अवर्निगृर्ह्म्स्), रेजानि रेहाता रेष्टात्ररे अकात्रकत । •

"सा चानमनसोः संयोगासुखाचपेचात् सृत्वपेचादोत्पचते, प्रयस्मृतिधकाधकेहतः।"—

পদার্থশর্সংগ্রহ।

অর্থাৎ, প্রবন্ধ † (প্রবৃত্তি, নির্ত্তি-ও-জীবনবোনি-বন্ধ—ক্ষৃতি)-স্থৃতি-ও-ধর্মাধর্মহেডু 'ইচ্ছা' আস্মা-ও-মনের সংবোগ হইতে স্থাদি বা স্থৃতির অপেক্ষাবশতঃ উৎপন্ন হইনা থাকে।

## "पामजन्या भवेदिच्छा दच्छाजन्या भवेत्वृतिः। क्रतिजन्या भवेदेष्टा चेष्टाजन्या भवेत्वृया॥"—

\* "क्षाचें पराचें वाप्राप्तभाषंगिक्छा। \* \* \* कामीऽभिकाची रागः सदस्यः काव्यां वैराग्यस्प्या भाव द्रत्यं वाद्य द्रकाभेदाः। भेणुनेक्का कामः। प्रथ्यद्रशिकाभिकायः। प्रगः प्रगर्ववयात्रस्थनेका रागः। प्रगासन्नित्रिका सहस्यः। कार्यभनपेस्य परदः सप्रशः-विका काव्यान्। दोवदर्भगाविषयपरित्यानेका वैराग्यम्। परवचनेका उपधा। प्रगर्निगृदेका भावः। विकीषां जिष्ठीवेंबादि कियाभदादिकाभेदा भविता।"—

অশন্তপাদাচার্য্যকৃত পদার্থপর্বসংগ্রহ ১

† "प्रयवः संरक्ष स्वताः प्रति पर्यायः। स विविधी जीवनपूर्वेष प्रकादेवपूर्वेषयः।
तत्र जीवनपूर्वेषः स्वत्य प्राचापानस्नानप्रेरकः प्रवीधकाति चानःकरवसंन्द्रयान्तरप्राप्तिकेतः।
चस जोवनपूर्वेषसात्मनसीः संयोगाद्याप्रयोगिवादुत्पतिः। प्रतरस् (प्रचा-देवपूर्वेषस्)
विताकितप्राप्तिपरिकारसमर्थस व्यापारसः हेतः। अरौरिवधायकशान्मनसीः संयोगादिक्षापेषान्, देवपिवादीत्यात प्रति।"—

#### পদার্থপ্রসংগ্রহ।

প্রবন্ধ (Effort, Attempt) সংরক্ত, উৎসাহ, ইহারা প্র্যারশক—একার্বনাধক। ধর্মাধর্মাপেকাবশতঃ আয়া ও-মনের সংযোগ হইতে জাত জীবনধানি-ও-ইচ্ছা-ছেবপূর্বক তেকে প্রবন্ধ বিবিধ।
ভাষাপরিচ্ছেদে প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি ও জীবনধানি, প্রবন্ধকে এই তিন ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে।
ভাষাবনধানি প্রযন্ত, প্রত-বা-নিজিতের প্রানাগান-সভানপ্রেরক, প্রবোধকালে—জাপ্রদব্ধার ইহাই
ভাষাবনধানি প্রযন্ত প্রতিনালির প্রান্ত ক্ষুত্র ও জ্বর্ধার বে অবিবাস আকুকন-প্রসারণ হইতেছে,
জীবনধানি প্রস্তুই (Vital power) তাহার হেছু। ইচ্ছা-ছেব-পূর্বক-প্রযন্ত হিডপ্রান্তি-ও-জার্কিপরিকাব-সমর্গ্র ব্যাপারের হেছু এবং শরীর-বিধারক।

আত্মা হইতে ইচ্ছার উৎপত্তি হয়, ইচ্ছা হইতে ক্লাতি-প্রবাহ্ম উৎপত্তি হয়, ক্লাত-বা-প্রয়ম হইতে চেপ্তার এবং চেপ্তা হইতে ক্লিরা—কর্মের উৎপত্তি হইরা থাকে। সিদ্ধান্তমূক্তাবলীতে, কলবিবরিণী-ও-তত্বপার্যবিবরিণী-ভেদে ইচ্ছাকে ছইভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। বিনা কারণে কোন কার্য্য উৎপন্ন হয় না, অভরাং জিল্লান্ত হইবে, ইচ্ছার কারণ কি? প্রস্থাদ প্রীরক্ত বিশ্বনাথ পঞ্চানন এতত্ত্তরে বলিরাছেন—কলজান ফলেছার কারণ। ফলেছা অন্তকারণের অপেকা করে না, ফলজান-বিশিষ্ট আত্মা হইতেই ইহা উৎপন্ন হয়।

#### ফলেচ্ছা স্থতরাং স্বতঃ পুরুষার্থ।

প্রবেদ্ধ অর্থ — প্রবাজন = প্রবার্থ। প্রবোজন কাহাকে বলে, ব্রিবাদ্ধ সমনে উপলব্ধি হইয়াছে, বৎকর্ত্ব প্রবৃত্ত হয়া বা ষত্তক্তে লোকে কর্পে প্রবৃত্ত হয়, তাহাকে 'প্রয়োজন' বলে; প্রয়োজন মৃখ্য-ও-গৌণ-ভেদে বিবিধ, এবং স্থুও তৃঃখা-ভাবই মুখ্যপ্রয়োজন; স্থাপেলা ও তৃঃথজিহাসা ইতরেচ্ছাধীনেচ্ছা নহে; বে প্রয়োজন ইতরেচ্ছাধীনেচ্ছা নহে, ব্রিয়াছি, তাহাই মুখ্যপ্রয়োজন। মুখ্যপ্রয়োজন ও 'স্বতঃ প্রসার্থ' এক পদার্থ।

रेक्षेगाधनठाकान, व्यर्थाए यद्यात्रा रेक्षेत्रिक्षि रत्न, जब्खान, उेशास्त्रकात्र कात्रण। •

#### व्याज रेष्ट्रां क यानत त्र विविधान विनाम दिन ।

"कामः सङ्ख्यो विचिकिता यहाऽयहा धतिरधति क्रींभीरित्थे-तत्त्रक्षं मन एव।"—

व्हमात्रगाक उपनिष् ।

কাম, সম্বন্ধ, বিচিকিৎসা (সংশন্ধ), শ্রদ্ধা (অদৃষ্টার্থ কর্ম ও দেবতাদিতে আন্তিক্য-বৃদ্ধি), অশ্রদ্ধা, ধৃতি, অধৃতি, হ্রী, ধী, তী, ইত্যাদি মনেরই ভিন্ন-ভিন্ন বৃদ্ধি। সাংখ্য-ও-বেদান্ত-মতেও ইচ্ছা মনোধর্ম।

<sup>&</sup>quot;रका हि प्रविविधि छपाविविधि म्। प्रवन्त सुखं दु:खाभानम्। तथः इतिका प्रति प्रवक्तानं वारवन्। यत्रप खतः प्रविधं स्वावित। वज्ञानं वत्यविधि विधित्ये स्वाविधि विधानि विधान

## প্রাণ, ইত্রিয় ও মন, ইহারা আত্মার কর্মজ নাম।

"क्रत्सो हि स प्राण्येव प्राची नास भवति। वदम् वास्, पर्या-चन्द्रः, श्रुखन् श्रोचं सन्वानो सनस्ताम्बस्तैतानि वर्षनासाम्येव।"— व्रमात्रणक उभिनिष्र।

কার্য সরপতঃ কারণহইতে ভিন্ন পদার্থ নহে, বিমল ফটিকে নানাবিধ পদার্থের প্রতিবিদ্ধ পতিত হইলে, উহা বেপ্রকার নানারপে রঞ্জিত দৃষ্ট হর, অথও সচিদানন্দ-লক্ষণ পরমাত্মাও সেইরপ মারাবারা বিবিধ-নাম-রূপে পরিচ্ছিন্ন হইরা বিচিত্র বিশ্ব-রূপ ধারণ করেন। এক ব্যক্তি ক্রিরা-ও-কর্মভেদে বেরপ ভিন্ন-ভিন্ন নামে অভিহিত্ত হরেন, মহৈশ্ব্য পরমাত্মাও সেইরপ কর্মভেদে বিবিধ-নামরূপে উক্ত হইরা থাকেন। মারার মনোম্থকর-নৃত্য-বিমোহিত-চিত্তেই ভেদজ্ঞান আধিপত্য করে—মারাম্থনব্যক্তিই কার্যকে কারণহইতে স্বরপতঃ পৃথক্ সামগ্রী ভাবিরা থাকেন। •

আদাবিদের নরনে জগৎ আদামর—আদাবিদ্ আদা হইতে ভির পদার্থ দেখিতে
পান না। আদাই বন্ধতঃ অধিল অভিধানের অভিধের পদার্থ, তদ্যভিরিক্ত অস্তু
অভিধের নাই।† প্রাণ, বাক্, চক্ত্:, প্রোত্ত, মনঃ ইত্যাদি সকলেই আদ্মবাচী, আদাই
সকলের বাচ্য। আদা যখন প্রাণনক্রিরা সম্পাদন করেন, তখন তিনি 'প্রাণ' নামে,
যখন বাক্যোচ্চারণ করেন, তখন ভিনি 'বাগিজির' নামে, যখন দর্শনাদি ঐক্রিরিক্
কার্য্য সম্পাদন করেন, তখন 'চক্ত্রাদি ইজির' নামে, যখন মনন-কার্য্য নিম্পাদন
করেন, তখন 'মনঃ' নামে অভিহিত হইরা থাকেন। প্রোণ, বাক্ (বাক্ শক্ষ দারা
কর্মেজির সমূহ লক্ষিত হইরাছে), চক্ত্য প্রোত্ত, মনঃ ইত্যাদি ইহারা আদার কর্মজ্ব
নাম মাত্র। ভগবান্ শক্ষরাচার্য্য বিদ্যাহেন—প্রাণ-ও-বাক্ এই শক্ষরবারা ক্রিরাশক্তি-বিকার এবং চক্ত্য-ও-প্রোত্তদারা বিজ্ঞান-শক্তি-বিকার লক্ষিত হইরাছে।
মনঃ, জ্ঞান-শক্তি-বিকাশের সাধারণ করণ ‡। অববোধার্থক 'মন' ধাতুর উত্তর করণ

गारकागांव ।

निक्रण है का ।

 <sup>&</sup>quot;नावैनेका कि रक्ती जीवनकिका विव: ।
 पुंचा भेदी नुविभेदादनुभेदाद बचा रनै: ॥"----

<sup>† &</sup>quot;समी वेदोऽना च चर्ना वाक्, न जानगीऽन्यस्यविदिश्तनशिवेनगरित, व अविवाद-वदशिवानगशिदध्यात्।"---

<sup>‡ &</sup>quot;प्राचत्रेन प्राची नदन्तानिकाशां जिनामस्पुत्रनः प्रदर्शिती भनति प्रमंत्रकः प्रचन् नीय-

বার্চ্যে 'অর্ন্রন্' প্রান্তার করিয়া 'বনঃ' এই পদটা নিছ হইবাছে। : यङ ছর — আত হবঃ : বিষয় সকল বন্ধারা — জানবিকাশের বাহা সাধারণ করণ, তাহা ননঃ। ঐতবের আরণ্যকঁও ব্যাইরাছেন, চক্রাদি বাহজানেব্রির; বাক্পাণ্যাদি কর্পেব্রির; মনঃ, বৃদ্ধি, প্রাণ; মেধা, দৃষ্টি, শ্বতি, মতি, মনীয়া, জৃতি (জব, প্রাপ্তকার্য্যে মনের অব্যান্তরা, অথবা মনের রোগাদিজনিত হঃ থিছ। [সারণভাষ্য ক্রইব্য]), স্বৃতি, সকর ইত্যাদি মনোর্ভিসমূহ; ব্রন্ধা ও ইক্রাদি দেবভা; পৃথিব্যাদি পঞ্চৃত; মহুব্যাদি পিশী-দিকার নিধিন জীব; এক কথার স্থাবর-জলম ক্রে-বৃহৎ সকল পদার্থই প্রজ্ঞানের—ভদ্ধতৈভারের—অথতে করস পর্যান্থার ভিন্ন-ভিন্ন নাম, তাঁহারই সোপাধিক বা পরিচ্ছির (Conditioned) অবস্থা। 
স্কিত্রের ব্রুভে পারা গেল, ইচ্ছা সাক্ষ্যর্থ এই নৈরান্ত্রিক সিদ্ধান্ত, 'ইচ্ছা' মনোধর্ম এই সিদ্ধান্তের বন্ধতঃ বিরোধী নহে।

কর্মের রূপ নিরীক্ষণ করিতে বাইলে পরিবর্ত্তনের (change), একভাব হইতে ভাবাস্তরপ্রাপ্তির রূপ বৃদ্ধিগোচর হর, পরিবর্ত্তনই বস্ততঃ কর্মের স্বরূপ। পূর্বের্ বৃদ্ধিরাছি, বিনা কারণে কার্য্যাৎপত্তি হর না, কার্য্যমাত্রের কারণ আছে। কারণের করণ কি, জিজ্ঞানাপূর্বক বিদিত হইয়াছি, যাহা থাকিলে বাহা হর, যাহা না থাকিলে বাহা হর না, বাহা বাহার নিরত পূর্ববর্ত্তী, তাহা তাহার কারণ। † উপাদান-বা-সম-

विकाश विज्ञानश्रमुग्रदः प्रदर्भते । जनानी ननी नत्तत इति ज्ञानश्रमिविकासानां सामारचे करचं ननः नत्तिऽनेनिति पुरुषसु कर्तां सन्यानी नन प्रसुचते।"—

मक्त्रकारा ।

"बीदिशालित ववसुपाक कतर: स जाला वेन वा प्रश्नात वेन वा प्रणीत वेन वा ज्ञानाति वेत वा ज्ञानाति वेत वा ज्ञान विवास का ज्ञान का जञ्जा का ज

केस्टाप्र चांत्रनाम, ०ई चयात्र ।

† "कारचं कि तहनति, बिक्षम् स्ति बहनति, बिक्षम् चस्ति वह सन्ति।"—

कावशर्किक ।

"बन्दासिक्य्यक निवता पूर्ववर्तिता। बार्यमं भवेत् तक वैविष्यं वरिकीर्तितम् ॥"—

ভাষাগরিচ্ছে।

#### वात्री ७ निमिन्त, जनगण रहेत्राहि, कांत्रशंक वहें इहें अथान छोटन विकल क्या

পাশাত্য পণ্ডিত বেৰণ ৰলিয়াহেন, বে পূৰ্ববৈত্তী ভাৰ-যা-ভাৰসমূহ হইতে যে কাৰ্য উৎপদ্ধ হয়, বাহায়-বা-বাহাৰেয় নিয়তপূৰ্ববৰ্তিতা ব্যক্তিয়েকে বে কাৰ্য সংঘটত হয় সা, তৎকাৰ্যেয় ভাহা-বা-তাহায়া কাৰণ ৷

The cause of an event is that antecedent or set of antecedents from which the event always follows."—

Logio. P. 293.

পণ্ডিত বেৰু (Bain) বলিয়াছেন, ক্ৰম বা পৌৰ্বাণ ৰ্যাডাৰ্ট (Sequence or Succession) কাৰ্য-কাৰণের রূপ। প্রথম বা পূর্বাভাগ কোনণ (Cause), বিতীয় বা অপরতাব কোর্য (Effect)।

"To appearance, cause and effect are a sequence or succession, the cause being first or the antecedent; the effect, second or the consequent."—

Logic, Part II. P. 87

"नार्षं तानत् विविधन्; सुस्तम्, पसुस्तं च । तत्र घटादिवं प्रति घदादिवं (कपाधा-दिक्षम्) सुस्यम् । सुस्यभितं लसुस्तं कार्यम् ; तत्र सहकारिकार्यस्यते । सुस्यमि बाय-यते विविधम् । समनावि, पर्यमगयि, निमित्तं चितः। तत्र घटादिवं प्रति कपाधादिवं समनाविकार्यम् ; वपाख्ययसंवीगादि चसमनाविकार्यम् ; द्वाद्यी निमित्तकार्यामि दति । तत्र समनाविकार्यस्यसमनाविकार्ये चसाधार्ये एव कार्ये भवतः । निमित्त-बार्यं तु वाधार्यसम्बाद्यसमनाविकार्ये चसाधार्ये एव कार्ये भवतः । निमित्त-बार्यं तु वाधार्यसमायस्विद्यस्ति विविधमम्बद्धः । तत्र साधार्यनिमित्तवार्यानि चाट-विधानि । देवरः, तत्र्यानेक्षास्तयः दिकायी, चड्टम् (वर्मायकों), प्रानभावः चिति । ॥ ॥ ॥ यसाधार्यनिमित्तकार्यानि तु कार्यभेदिनानेकिविधानि इति । असुस्तं कार्यं तु चसाधार्यं निमित्तमैन ; यनेकथा चिति । "—

नाम्बरकान्।

व्यविष्, कांत्रन म्या-७ शोन (कांप अयानकः दिविष । घडावि कांर्यत्त वृत्तावि (कर्णानावि) म्या कांत्रन । याद्य वृत्ताविष्ठ कांत्रन । व्यव विष्ठ वृत्ताविष्ठ कर्णानाविष्ठ कर्णानाविष्

"चवार्यं निवनः समदाविकारचं द्रव्यनेव भवति इति । असमदाविकारचं तु शुषः आधी च भवति ; चसमवाविकारचं गुचककातिरिक्तं न भवतीलर्थः ।"----

ज्या मनवाविकातन अनः अन ७ कर्ष ज्ञानवाविकायन इरेडा बाट्ड। ज्ञानवाविकायन कर्मा छन-वा-कर्माछितिक इत ना। मनवावि-७-ज्ञानवाविकायन ज्ञानायन कातन। निविक्तायन माधावन-छ-ज्ञानायन-एएए दिविध। माधावन निविक्तायन मेचत्र, ज्ञ्ञान, जिल्ह्या, ज्ञ्ज्ञान, ज्ञानायन, विक्तायन, कान, ज्ञान (धर्माधर्म) छ आनंत्र, अरे ज्ञानिध। ज्ञानायन विविक्तायन विविक्तायन व्यविध। ज्ञानायन विविद्य-कातन अर्थ। कात्रवाविकायन ।

र्देश थारक। উপাদান-বা-সমবাধিকারণের বে मन्न आश रहेशहि, जासर्ड समयम रहेबाट्स,-कार्यात जनाभजावन्।, कार्यात जवाभगा वर्ष, कार्यामिकमपूरे উপাদান-বা-সমবারি-কারণ। বে কার্ব্যের উপাদান ও নিমিত্ত এই কারণময় একাধি-ক্রণস্থিত (Co-existent) বলিয়া বোধ হয়, যে কার্ব্যের উপাদান-কারণ নিষিত্ত-কারণ: হইতে ভিন্নাধিকরণে অবস্থান করিতেছে, বুঝিতে পারা বার না, তৎকার্য্যকে সাধারণভঃ. প্রাক্ষতিক-বা-সভাবসিদ্ধ-কার্যাক্সপে পরিগণিত করা হইরা থাকে। ঘটকার্য্যের কুউকার ও দওচক্রাদি নিমিত্ত-কারণ, এবং মৃত্তিকা উপাদান-কারণ। ঘটকার্য্যের উপাদান-কারণ মৃত্তিকা এবং ইহার নিমিত্ত-কারণ কুম্বকার ও দশুচক্রাদি বে একাধিকরণে অবস্থান করে না, তাহা আমাদের প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। মৃত্তিকা বে স্বয়ং প্রেরিড হইয়া ষ্টাকারে পরিণত হইতে পারে না, সকরণ কুম্বকার মৃত্তিকাকে বাবৎ বটাকারে পরিণত না করে, তাবং ধে ইহা মৃত্তিকাবস্থাতেই বিষ্ণমান থাকে, তাহা স্বীকার্য্য, मत्नर नारे। অভ এব দেখা বাইতেছে, चंढे, भंढे रेड्यामि—भानवकार्यात्र खेशामान-কারণ স্বতন্ত্র নহে, ঘট-পটাদি মানবকার্য্যের উপাদান-কারণ স্বাধীনভাবে কোন কার্য্য উৎপাদন করিতে পারে না, ইহাকে নিমিত্ত-কারণের মুখাপেক্ষা করিতেই হয়। এরপ কার্যাও আমাদের ইক্রিরগোচর হয়, বে কার্য্যের উপাদান-কারণকে ভিনাধিকরণস্থিত নিমিত্তকারণের মুখাপেকা করিতে হর না, বে কার্ব্যের উপাদান-কারণ স্বয়ং প্রেরিত হইয়া, ভিন্নাধিকরণস্থিত নিমিত্তকারণের সাহায্য-নিরপেক হইরা কার্য্য উৎপাদন করে,-কার্য্যরূপে অভিব্যক্ত হয়। পুলের ফলরূপে পরিণতি-ব্যাপারে, বীব্দের অনুরাকার-প্রাপ্তিতে, বাষ্ণের মেঘাকার-ধারণে, প্রণাদিকে ভিন্না-ধিকরণস্থিত নিমিত্তকারণের সাহায্য গ্রহণ করিতে হয় না, ইহারা স্বতম্রতাবেই ফলাদি কার্য্য উৎপাদন করে। দুষ্টান্তস্করপে গৃহীত উক্ত দিবিধ কার্য্যের স্বরূপ-চিম্ভা क्त्रित जाभाज-मृष्टित्व मिक्षाख इदेशा थात्क, कार्यामात्वत्रदे छेभामान ७ निमिख धरे দ্বিষিধ কারণ আছে, একথা সত্য নহে, অথবা বে সকল কার্য্যকে প্রাকৃতিক বা স্বভাবসিদ্ধরূপে গ্রহণ করা হয়, সেই সকল কার্য্যের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ পৃথক্ আধারে বিশ্রমান থাকে না, সেই সকল কার্ব্যের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ একাধি-

ঘট-পটাদি মানবীয় কার্ব্যের স্বরূপ বর্ণন বদি না হইত, কার্য্যমাত্রের উপাদান ও নিমিত্র এই বিবিধ কারণ আছে, এই সিদ্ধান্তকে আমরা তাহা হইলে অপসিদ্ধান্ত বলিতে পারিতাম, কিন্তু বধন দেখিতে পাইতেছি, মুক্তিকা কুম্বকারের সাহাব্য-নির-পেক্ষ হইরা ঘটাকারে পরিণত হইতে পারে না, তখন নিমিত্ত-কারণের অভিত্ত কিরূপে প্রত্যাখ্যান বা অস্বীকার করিতে পারি ?

করণে অবস্থান করে।

#### "हराचाहरसिवि: ।"--

শারীরক-তালা।

দৃষ্ট হইতে অদৃষ্টের সিদ্ধি হইয়া থাকে; অতএব মানবীয় কার্ব্যের উপাদান ও নিমিত্ত এই দিবিধ কারণ বধন দৃষ্ট হইতেছে, তথন প্রাকৃতিক-বা-সভাবসিদ্ধরূপে পরিস্থিতি কার্য্যসমূহেরও উপাদান ও নিমিত্ত এই দিবিধ কারণ আছে, এবভাকার অসুমান হওরাই বৃক্তিসঙ্গত।

#### উপাদানকারণ, নিমিত্তকারণ-সাপেক কেন ?

কার্যমাত্রেরই নিমিত্ত ও উপাদান এই বিবিধ কারণ আছে, উপাদান-কারণ স্বরং প্রেরিত হইরা কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না, এবস্থাকার সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার বৃক্তি কি, তাহা অবগত হইলেই, সকল সংশর অপনোদিত হইবে। অতএব দেখা বাউক, উপাদান-কারণ নিমিত্ত-কারণের মুখাপেকা করে, উপাদান-কারণ পরতর, এতথাক্যের তাৎপর্য্য কি ?

'বিনা প্রয়োজনে কেছ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না', 'কর্ম্মাত্রের উদ্দেশ্ত (End) আছে,'
'বে কোন কর্ম্ম হউক তাহা স্থখ ও স্থাধের হেতৃত্ত ক্রব্যের প্রাপ্তিকামনার অথবা
ছংখ ও ছংখের হেতৃত্ত ক্রব্যের ত্যাগেচ্ছার অস্ত্রিত হয়,' এই সকল বাক্যের প্রকৃত
অর্ম কি, চিন্তা করিলে আমরা বৃত্তিতে পারি, বাহারা কর্ম্মণীল, তাহারা স্থবিহীন,
তাহারা বাধার্ক্ত, অর্থাৎ, তাহারা অভাববিশিষ্ট—অপূর্ণ; এবং ইহাও ক্রমরুদ্দ হয়
বে, স্থখ ও স্থাধের হেতৃত্ত ক্রব্যের প্রাপ্তি-কামনার এবং ছংখ ও ছংখের হেতৃত্ত
ক্রব্যের ত্যাগেচ্ছার বধন কর্ম্ম অস্ত্রিত হয়, অভাব-মোচন—বাধাপনোদন বা পূর্ণছপ্রাপ্তিই বধন কর্ম্মের প্রয়োজন, যে কোন কর্ম্মকর্ত্তা, বে কোন পদার্থকে বধন-ইষ্টরূপে গ্রহণ বা অনিষ্ট বলিরা ত্যাগ করেন না, তথন কর্ম্মাত্রেই জ্ঞানেচ্ছা-প্রয়ম্পূর্মক—
সকল কর্ম্মই সকর্ত্ক। যে কোনরূপ পরিপাম হউক, চৈতন্তাধিষ্টিত ভেন্নসংসর্গবৃত্তিকপরমাণ্ ক্রিপ্তণ-বা-মারা তাহার কারণ, পূর্ব্যোক্ত এই কথা শ্বরণ করিবেন।

### टिन्नारे कर्वकातक।

কর্মাতেই জানেছাপ্রবৃদ্ধক—সকর্ত্ব, সকল কর্মেরই উপাদান ও নিমিন্ত এই দিবিধ কারণ আছে, এবং উপাদানকারণ নিমিন্তকারণের নিদেশবর্তী, এই সকল বাকোর প্রকৃত অর্থ উপলব্ধি করিবার জন্ত, আমরা কর্ত্কারকের স্কর্প-চিন্তন

## "प्रकृती च निवृत्ती च कारकाकां च देखरः । चप्रश्रुक्तः प्रदुक्ती वा स कत्ती नाम कारकम् ।"---

বাক্যপদীর।

অর্থাৎ, কারকসমূহের মধ্যে বে কারক, অপ্তান্ত কারকের প্রবৃত্তি ও নির্ভিত্ত ইশব্য, বে কারক বতন্ত-শাধীন, বে কারকের প্রণোদনব্যতীত অপ্তান্ত কারক কর্ষে প্রবৃত্ত বা তাহা হইতে নির্ভ হইতে পারে না, ভাহার নাম কর্ষ্কারক।

वर्ष प्रवर्षायते वर्षा प्रधाननिति । यत् सर्वेषु साधनेषु संनिष्ठिषु वर्षा प्रवर्षविता
 सर्वत । "---

नराजांगा।

वर्षा कर्षा व क्षांन-चठड छोड़ा किल्ला बान। वात ? कर्ष। कर्षानि-गांगनगर्द्ध क्षांकिन क्षांन कर्षा क्षांन क्

"बर्नुतं चैतरकारकाप्रवीव्यते सति समसमारकप्रमीमृत्यवर्षं प्राणिकीर्धाप्रवया-धारतम्।"---

नर्सनर्मनमः अदद अक्रशास्त्रम्य ।

জাৰ (Knowledge of the proper means), চিকীৰা (Will or desire to act) এবং প্ৰবন্ধের (Volition) বাহা আধার, বাহা অন্যান্য কারকের প্রবোজা—প্রবন্ধিতা (which sets in motion all other causes) অন্যান্য কারক বাহার নিবেশণ্ডী, ভাষা কর্মারক।

"बायनमें सर्नुलं दिविषम्। मुख्यं गीचं चैति। तपायं स्रतिमक्षम्, दितीयम् पापयल-प्रतिकीतिलादि।"—

नावत्यापः।

वर्ग वागावयत प्यान्ध-रागिष्डल वर्ष विनिष्। कृष्टिवय-कालका धवष्ठय प्राव्यक्त अवर् वागावाध्यक '(वर्ष प्रव्य क्वित्रहर्ष्ट' अवाल वागावाध्यक व्रव्य क्व्यं), अविद्याप्तिष ('वर्ष विवेष्ठ हरेटाडल' अवाल वर्षेत्र जवकावश्रीक्षराजिष्ठ कर्ष्य), अकृष्टावर्ष्यक्ष (कृष्टि-अवष्ठ, क्ष्यव्यक्ष्य-अविद्याप्तिक्ष क्ष्यं), अकृष्टावर्ष्यक्ष (कृष्टि-अवष्ठ, क्ष्यव्यक्ष्य-अविद्याप्तिक्ष वर्षेत्र), अकृष्टावर्ष्यक्ष (कृष्टि-अवष्ठ, क्ष्यव्यक्षक्ष-अविद्याप्तिक्ष । अव्यव्यक्ष कर्षेत्र (भोगक्ष्य ।

প্রাণার বাবেশভার বলিরাছেন (২৭০ পৃঠা এইবা) কলাস্কুলবস্থ-সহিত ব্যাপার বার্ম্ব । বিশ্বা-মারেই বে (সাক্ষাংভাবেই হউক, সৌধভাবেই হউক) জানেচ্ছা এবস্থবিশিট-কর্ত্বজিত এইরা প্রস্তু হয়, এডদায়া ভাহা স্চিভ হইরাছে।

"वैवाकरणाणु जनभिष्ठिते कर्त्तर प्रजनुजासनात् जनैतनैऽपि कर्त्तृपदम्बीनात् जिवानवल-निव कर्तृतम् ।"---

कांत्रकश्रीर्थ ।

অধাৎ বৈয়াক্রণেয়া বধন অচেডন পর্যাধ্যকেও কর্মণে এয়োগ করেন, উধন মুখা বাইতেছে, ক্রিয়াম্মন্ত কর্ম, উচ্চাদের এইলপ নত। আনহা বধাখানে এই বিষয় আলোচনা ক্রিয়,

#### অচেডনের কর্ছ নাই।

অচেতন বা অড় (Inert) কাহাকে বলে, শান্তকে বিজ্ঞানা করিয়া বিদিত হইয়াছি, বাহা পরবশ—পরাধীন, বেছাগ্রনারে বা বাধীনভাবে বাহা কোন কর্ম নিপাদন করিছে পারে না, বাহা নিশ্চেই, বাহা ইইানিষ্টানভিজ্ঞ, ভাহা 'অচেতন' বা 'অড়'। • কর্ক্ষার ক-ও-অড়ের শাল্রোক্ত লক্ষণ সরণ করিলে, অড়পদার্থ বে কর্ত্কারক হইতে পারে না, তাহা অনারাসেই ব্রিতে পারা বার। বাহা সরং প্রেরিত হইরা কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না, বাহা পরবশগ, তাহা কর্ত্কারক হইবে কিরুপে? চৈতঞ্জই কর্ত্কারক—চৈত্জ্ঞই স্বত্র ।

আগাততঃ গাঠকদিগকে ভগৰাৰ প্ৰঞ্জিদেবের কর্ত্বারকসমন্ত্র প্রথ করিছে অনুবেধি করিভেছি।

"त्रिवावाः इतेवा समवावित्रम्।"--

उपविद्यायनि ।

পুজাপার গজেশোপাধ্যার এতছার। গৌন-ও-সুধ্য এই বিবিধ কর্ত্তলক্ষণের উপদেশ করিরাছেন। ক্রিয়াস্থবারিছ—ক্রিয়াক্সন্থ বা কৃতিসম্থারিধের নাম কর্ত্ত।

"तियात्रमुचक्रतिमसं वर्णुलन्। यवार्थस-द्रवनक्रयात् स्वायत्। यतीऽसमाचेतमारी यपुलं भाक्षणिति।"---

गारमञ्जी।

অর্থাৎ বন্ধার্থক ভ্রম্ভ 'কু' থাড়ু হইড়ে ব্যব কর্ম্পাদ সিদ্ধ হইরাছে, তথন অসুকুলকুভিসম্বই কর্মা। অচেতনের কর্ম্ব ভাজ-পোন।

"यतुष्वत्रतिमदनः वरपप्रक्रतिलं चर्तृतिमिति सांच्या पाषः।"—

नावरकाम ।

वर्गर वर्क्न अवस्थिति ।

'कन' शकुर देखत 'कह' शक,द किशा कढ़ भन्छ। शिख स्टेशंट्ट ।

"जलति--चनीभवतीति जक्: I"---

অর্থাৎ, বাহা অলিত হয়,—বনীভূত হয়,—একাধিকগর্গার্থের নিলনে বাহা উৎপর হয়,—বাহা সংহত্যকারী—সহকারিসাপেকব্যাপারক, ভাহা 'অড়ু'।

"इटं वानिटं वा समयु:से वा न चेड़ सी नीड़ात्।

विन्दति परवश्रवः च अवेदिच जक्षंत्रवः पुरुषः ॥"---

व्यवदर्शकीका ।

## চৈতক্তই বতন্ত্ৰ হৈতক্তই কৰ্ত্ৰানক, অড়ের কৰ্ত্ৰ বা বাডন্তা নাই, এ সম্বন্ধে আগতি।

দেখিতে পাই, অচেতন বা অভ ছগ্ধ প্রবেশনিরপেক হইরা বিশ্বপে পরিপত হর; দেখিতে পাই, জল বতঃপ্রবৃত্ত হইরা নিরনেশাভির্থে প্রধাবিত হর, দেখিতে
পাই, উর্জপ্রিক্তালাই প্রবেশবারনিরপেক হইরা ভূমিতে প্রত্যাগমন করে; দেখিতে
পাই, শীত অতু অতীত হইগেই বসত্ত আগমন করে, বসত্ত অভিবাহিত হইলেই প্রীম্ম
আবির্ত্ত হর; দেখিতে পাই, কন্টকের তীক্ষতা, থাতু সকলের চিত্রতা, পারাধের
প্রক্রতা, প্রবেশবার অপেকা না করিরাই হইরা থাকে; দেখিতে পাই, একটা কাচদও
এক হত্তে থারণপূর্বক অপরহত্তগ্বত একথানি পরিশুদ্ধ পটবার্থারা কাচদওটীকে
বর্গ করিলে, কাচদওটা কুল্ল-কুল কাগল, লাল (থই) প্রভৃতি লঘু লব্যজাতকে আকবণ করে; দেখিতে পাই, অচেতন চুত্বক লোহকে আকর্ষণ করে, অচেতন কল স্বত'ই
বাস্পা-ও-মেঘরপে পরিণত হর, অতএব অচেতন-বা-কড়ের কর্ত্ব নাই, অচেতন-বাকড়পদার্থ স্বরং প্রেরিত ইইরা কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না, এই কথা
শীকার করিব কেন? যাহারা কড়বালী, চৈতন্তের স্বাত্র্যে বাহারা অস্বীকার
করেন, চৈতন্তই কর্ত্কারক, সড়ের বুখ্যকর্ত্ব নাই, এত্যাক্যপ্রবেশানন্তর তাঁহারা
এইরূপ তর্ক উথাপন করেন। \*

শারোপদেশ, চিশ্ব পুরুষ ব্যতীত সকল পদার্শই 'জড়'। পক্ষণীতে জড়ের নিরোজ্ভ লক্ষণ এলড হইরাছে।

#### "चिदाताचटादीनां वत् खब्पं वदं वि तत्।"---

देगार्ड (Inert) चंक्की 'In' not, and 'aro,' 'artis,' art, अरे नक्षदात (बारंग, अवर जार्ड (Art) Gr. 'aro' to fit, अरे गंजू वरेट नक्ष करेगांक। नःकृष "जर्ड जोग्यलपूजनी: ।''---अरे (वाण)- जार्जक 'जर्ड गंजून निरू और 'aro' to fit, अरे गंजून नाकृषा किन्दीत।

• প्लाभाव छभयान (यहवाम घटकन क्षेत्रांत-या-क्षेत्रक्षित र जावता मारे, काहा मक्ष्रांत क्ष्रांत क्ष्रां, "प्रकृति ।"—मे. भू.रारार । "व्योद्ध्युवकेत् त्रवाचि ।"—मे राराण । "व्यक्ति व्यवचित्र ।"—मे राराण । "व्यवच्याम्।याच म क्ष्यादिवत् ।"—मे राराण । "वृत्याक्ष्यवित्र केत् त्रवाचि ।"—मे राराण, रेकापि एक प्रकृत क्षित्रक्षर्य । "वृत्याक्ष्यवित्र केत् त्रवाचि ।"—मे राराण, रेकापि एक प्रकृत क्षित्रक्षर्य ।

পূकाभाव काराव (बाकरक बाबाद विकास, स्थानकात्र भारतका, स्थान कर्षरे करवार श विविधित दर ना, कर्षमाध्यरे जकतभूतीक, वर्षे नकन क्या दूसारेबाद विविध क्याप्तिक 'वाह्यक्रीत' विद्यासूक भूक जकत जित्तिक क्रियादिम।

#### चारशांभरमण-ध्रमान-बाद्रा अहे चान्न कि-चक्षन।

#### "तदभिष्वावादेव तु तिक्रक्षात्यः।"---

दिनां उपर्मन, २।०।১७

তর্কনেশরী প্লাপার উদরনাচার্ব্য স্থার ন্যারকুষ্যাঞ্জি-নামক অপবিব্যাত প্রস্থে অপথ বে নিমিত্তকারণ-মিরপেক্ষ বহে, ইরা যে আকস্থিক সংগ, ইরা যে অভাবসিদ্ধ নংগ, কর্মাত্তেই যে সকর্পে
ইত্যারি অংশ আতব্য বিবারণশার বিবরসমূহ অভিক্রমারপে ব্রাইরাছের। আমরা মূলে 'চৈতন্যই কর্ম্বারক' 'চৈতন্যই অভ্যা' এই সিদ্ধান্তের যে সকল আশহা উপন্যত করিরাছি, বলা বাহল্য, উদ্ধৃত ক্যে সকলই ভারাদের প্রভব—উৎপতিস্থান।

বাঁহারা মুলবশী' নাজিক, ভাহারা অভাবনিদ্ধ কর্মসমূহের দৃষ্টান্ত আত্রর করিয়াই ঈবরকে প্রভাগান করেন। পালাভা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত John William Draper বলিয়াছেন,—

"We assign optical reasons for the brightness or blackness of the cloud; we explain, on mechanical principles, its drifting before the wind; for its disappearance we account on the principles of Chemistry. It never occurs to us to invoke the interposition of the Almighty in the production and fashioning of this fugitive form. We explain all the facts connected with it by physical laws, and perhaps should reverentially hesitate to call into operation the finger of God."—

History of the conflict between Religion and Science. P. 242-243.

অর্থাৎ বেষের উজ্জ্ব্য-বা-কৃষ্ণিবার (ভারছের) কারণ আমরা ধৃষ্ণালীর বৃত্তিধারা বিরূপণ করি, ইহার বার্বেগে ইভয়তঃ সক্সন-বাাগার আমরা বাত্রিক ব্যাগারের বিরম্বারা ব্যাগা করিছে পারি; রাসামনিক-ক্রিয়া-ভল্তানহারা, ইহার ভিরোধান-ব্যাগার-রহস্যের আমরা উত্তেদ করিছে পারি। সেম্বের উৎপত্তি ও ঐ সক্স অন্তির-পরিণানের কারণ-বিদ্বুল্ হইরা আমানিগকে সম্পতিমান্ কর্মের মাধ্যয়াকে আমরণ করিছে হর বা। প্রাকৃতিক-নির্ম্ব-ভল্তারাই আমরা এতং স্বদ্ধীর অথিক ব্যাগারের কারণ নির্মাচন করিছে পারণ হই।

#### 245

#### ভাবার্থ।

আকাশাদি ভূত নকল সরংই স্ববিকার ভৌতিক পদার্থলাড স্টে করে, লগতে ষতপ্ৰকাৰ ভৌতিক পদাৰ্থ আছে, বা আবিভূতি হইতেছে, অনস্থাপেক আকাশাদি-ভূত সকলই (বিদেশীৰ পশুভিদিপের Matter and Energy) কি তাহাদের একমাত্র কারণ, অথবা সর্বাজিমান্ সর্বানিরতা সর্বাঞ্জ কারণ তত্তত্তাত্মাতে বিভয়ান থাকিরা খথাযোগ্য বিবিধ পরিণাম সংঘটিত করেন ? সুলদৃষ্টিতে ভূতসকল স্বয়ংই বিবিধ পরি-ণামে পরিণত হয়, এ প্রশ্নের ইহাই সহত্তর ৰলিয়া মনে হয়। প্রতিতে আছে, আকাশ रहें वायू, वायू रहें जिया, अधि रहें जिया, अवि वह जिया रहें जि श्विती छैं ९ भन्न হইয়াছে। \* এতদারা বুঝিতে পারা বাইতেছে, ভূত দকল অনস্তাপেক হইয়া স্বতন্ত্র-ভাবে কার্য্য করিতে পারে, উক্ত শ্রুত্যপদেশের ইহাই তাৎপর্য। পুক্যপাদ ভগবান্ বাদরারণ ভূত সকল স্বতম্রভাবে স্ববিকার ভৌত্তিক পদার্থকাত স্থাই করে, উক্ত শ্রুতি-বচনের বে ইহা তাৎপর্যা নহে, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত উদ্বৃত শারীরক স্ত্রটী রচনা করিয়াছেন। স্ত্রতীর ভাবার্থ হইতেছে, প্রমেশ্বর তত্তত্তাম্বাতে বিভ্যান থাকিয়া ষথাযোগ্য বিবিধ পরিণাম সংঘটিত করেন, ভূত সকল স্বতন্তভাবে স্ববিকার উৎপাদন করে না, স্বতন্ত্রভাবে কোন কার্য্য উৎপাদন করিবার সামর্থ্য ইহাদের নাই। মন্ত্র্য্য, পশু, भक्नी हेडानि भक्ष डेक्कांत्रिङ इंहेटन दिवार मञ्चानि एक्हां डियानि-जीवटक नका कवा হইয়া থাকে, শ্রুতিতে আকাশাদি শব্দসমূহ সেইরূপ তত্ততাভিমানিদেবতার বাচক-রূপে ব্যবস্থত হইরাছে, বুঝিতে হইবে। আপ্তোপদেশকে বাঁহারা প্রধান ও অপ্রাপ্ত প্রমাণ বলিয়া মান্ত করেন, শ্রুতিপ্রমাণ্ট তাঁহাদের সমীপে যথেষ্ট। জগবান্ বাদ-त्रात्रण व्यवेषक विविद्याद्वान् "विश्वात्।" वर्षार्, यिनि शृथिवाापिक्छनमूरक व्यवहान করেন, পৃথিব্যাদিভূতসমূহের বিনি অন্তর, পৃথিব্যাদিভূতসমূহ বাঁহাকে ভানে না, পৃথিব্যাদিভূত সকল থাহার শরীর, বিনি ইহাদের অন্তর্গামী—ইহাদের অন্তরে থাকিয়া विनि इंशानिश्रत्क वर्षारवांगा পরিণামে পরিণত করেন, এইরূপ বিনি প্রাণে, বাক্-भागानि कर्णिक्षत्व, हक्तानि कानिक्षत्व, यत ७ विकाल अवहान करवन ; थान, ইक्षित्र, मंगः, वृक्षित्र विनि अखत ; श्रांग, देक्षित्र, मनः, वृक्षि वाहारक जारन ना ; ইहात्रा বাঁহার শরীর ; বিনি ইহাদের অন্তর্গামী,—তিনিই সত্য, তিনিই পূর্ণ, তিনিই অমৃত। †

ভৈতিনীয় উপনিৰৎ 🕴

 <sup>&</sup>quot;तवाचा एतवादावाय पावतवः सभूतः । पावावादादः । वावीदियः । वधेदायः ।
 पताः प्रविती ।"—

<sup>&#</sup>x27; "वः सजेंद्र भूतेषु विषय् सर्वेजी भूतेजीऽत्तरी वं स्वांचि भूतानि व विद्वंच सर्वांचि भूतानि बरीरं वः स्वंशिष् भूताव्यवरी वसवजेष व चालान्यवीवचत स्विभूतमवाच्याल्यः।

আকাশাদি ভূত সঁকল বে স্বয়ং প্রেরিড হইয়া কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে পারে না, ইত্যাদি শ্রুতিবচনসমূহ তাহার প্রমাণ।

আপ্রোপদেশকে বাহারা শ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিরা স্বীকার করেন না, 'বেল' বাহাদের সমীপে অসভ্যাবস্থার সরলজনরোচ্ছ্বাস-বা-গানরূপে গৃহীত হর, পান্ত্রকে বাহারা নগণ্য পদার্থ মনে করেন, ধবিগণ বাহাদের দৃষ্টিতে অর্ক্রসভ্য অরক্ত ক্রক,—অড়ের স্বাভব্র্য নাই, জড় কর্ত্বারক নহে, চৈত্রস্তই কর্ত্বারক, ভাঁহাদিগকে একথা ক্রিপের ব্রান বাইতে পারে ? কোনরূপেই না।

যাঁহার বংকর্মসম্পাদনের শক্তি নাই, প্রকৃতির প্রেরণার তৎকর্মসম্পাদনের প্রবৃত্তি তাঁহার হর না; বিনি বাহা প্রার্থনা করেন না, বাঁহার বে সামগ্রীর অভাব-বোধ নাই, অক্সের সমীপে প্রয়েশ্রনীর সামগ্রী হইলেও তিনি তাহাকে অকিঞ্ছিৎকর वित्रारे यत्न करत्रन। भोद्धांभरतम्, यांहात्र यदकर्यमञ्भावर नत्र भक्ति नारे, छांहारक তৎকর্মনিপাদনার্থ নিযুক্ত করা যুক্তিসঙ্গত নহে; বে ব্যক্তি যাহা প্রার্থনা করে না, তাহাকে তাহা অর্পণ করা উচিত নহে। মানব অকন্মাৎ আন্তিক বা অকন্মাৎ নান্তিক হয় না, কোন কাৰ্য্যই বন্ধতঃ আকন্মিক (Result of chance) নহে। বে বে কারণসমবারে মানবের আন্তিক্যবৃদ্ধি উদিত হয়, সেই সেই কারণ বে পাত্রে সমবেত হইবে, সেই পাত্র আজিক হইবে, এবং বে বে কারণসমবারে নাজিক্যবৃদ্ধি बत्य, रव शांत्व मिट तिर कांत्रण ममत्य रहेर निक्ष हे ति नाखिक रहेर्द, महत्व চেষ্টাম্বারা কেছ তাহাকে আন্তিক করিতে পারগ হইবেন না। দেবাস্থর-সংগ্রামক্ষেত্র সংসারে চিরদিনই আন্তিক নান্তিক থাকিবে। তর্ক-বুক্তি ছারা নান্তিককে আন্তিক করিবার ষত্র শান্তান্ত্রোদিত নহে, তাদৃশ বন্ধ সর্বাত্র বিফল হইরা থাকে। অধিকারি-বিচারপূর্বক জ্ঞানোপদেশ করার রীভিই শারণমত, এই রীভিই বস্ততঃ সর্বজ স্থান প্ৰসৰ করে। জিজাত হইবে, তর্ক-যুক্তিহারা আন্তিককে নান্তিক বা নান্তি-ককে আন্তিক করা যদি সম্ভব না হয়, তাহা হইলে তর্ক-যুক্তির উপবোগিতা কি ?

' प्रशासन्द्रक विश्वित्र । '

यः प्राचि तिष्ठम् प्राचादनारी नं प्राची न नेद वक्ष प्राचः वरीरं यः प्राचननारी नमवलेष त चान्तानार्थान्यस्तः। यी नाचि तिष्ठम् वाचीऽनारी नं नाक्ष्म नेद वक्ष वाक्ष्म स्रीरं यी प्राचः भनारी यमयत्वेष त चान्तानार्थान्यस्तः। यस चचुित तिष्ठं चचुवीऽनारी नं चचुनं नेद यक्ष चचुः वरीरं वयच्रकारी यमयत्वेष त चान्तानार्थान्यस्यः। वी मनित तिष्ठम् मनवीऽनारी नं मनी न नेद यक्ष ननः वरीरं नी मनीऽनारी यमयत्वेष त चान्नानार्थान्यस्यः। ॥ ॥ ॥ ॥ वी विद्याने तिष्ठम् विद्यानादनारी वं विद्यानं न नेद वक्ष विद्यानं वरीरं नी विद्यानानारी यमय-वेष त यान्तान्तर्थान्यस्तः। "---

তর্ক-বৃক্তি তাহা হইলে নিরর্থকরণে পরিগণিত না হইলে কেন্দু তাহা হইলে আজিক নাজিক উভরই অ-অমত সমর্থনার তর্ক-মৃত্যির আজম গ্রহণ করেন কেন চু বাহারা কৃথি-কার্থ-রহত্তবিদ্ধ, তাঁহারা কথন অসংকে সং করিবার অঞ্জি কদাচ হর নাঃ জমালর্ক্ষহইতে আজ্রন্থলোৎপাদনের চেষ্টা বে নিক্ষণ হইলে, জ্ঞানবানের ভাষা অবিদিত নহে, আজার্থী হইরা তা'ই তিনি আত্রবৃক্তিই অলসেকাদি পরিকর্ম করিয়া থাকেন, তমালবৃক্ষে করেন না। আজার্থী রে উদ্দেশ্তে আজ্রক্ষেই অলসেকাদি, পরিকর্ম করিয়া থাকেন, বে উদ্দেশ্তে গো-ছাগাদি পগুহইতে কৃত্ত আজ্রক্ষাটকে রক্ষা করিয়া থাকেন, বে উদ্দেশ্তে গো-ছাগাদি পগুহইতে কৃত্ত আজ্রক্ষাটকে রক্ষা করিয়া থাকেন, সদস্থিবেকশালী কার্য্য-কার্থ-রহত্তবিদ্ ঠিক্ তত্ত্বেতে তর্ক-বৃক্তির পরণ গ্রহণ করেন। অভএব তর্ক-বৃক্তি নিরর্থক নহে, ইহার উপবোগিতা আছে। কল-প্রদাবক্ষিকিবিশিষ্ট বৃক্ষে কলসেকাদি পরিকর্মের বা গো-ছাগাদি পশু হইতে তৎ-সংরক্ষণের বে উপধোগিতা, তর্ক-বৃক্তিরও তাদৃশ উপবোগিতা আছে।

#### 

অর্থাৎ, ক্ষেত্রিক বা ক্বকেরা বখন এক কেণার (ক্ষেত্র) হইতে কেণারান্তরে অল রাণিত করিতে ইচ্ছা করে, তখন তাহারা উপবৃক্তবন্ধারা স্বভাবতঃ নিম্নদেশ-প্রবাহিজনের কেবল ভৌম আবরণ ভেদ করিরা দের; কেদার হইতে কেদারান্তরে, জলপিপ্লাবিরিব্—জলপ্লাবনেচ্ছু ক্লবককে বরণভেদ ব্যতীত অন্ত কোন কর্ম করিতে হর
না,—ভৌম আবরণ ভিদ্ন হইলে জল বরংই কেদারান্তরে প্রবাহিত হর। প্রস্থাদ
পত্রুলিদেব এই দৃষ্টান্তরারা ব্যাইলেন বে, ধর্মাদি নিমিন্তকারণের প্রয়োজকম্ম
নাই; বাহাতে বে ধর্ম বা শক্তি স্থভাবতঃ থাকে না, নিমিন্তকারণ তাহাকে তদ্মর্ম
বা শক্তি প্রদান করিতে পারে না, নিমিন্তকারণ অব্যপদেশ্র-বা-ক্ষ্মভাবে বিভ্যাদ
শক্তির প্রতিবদ্ধাদনরনপূর্মক তাহাকে বথাবোগ্য কর্মনিস্পাদনে সমর্থ করে মাত্র। 

ভর্ক-বৃক্তির উপযোগিতা কি, এতদারা তাহা স্পষ্টরূপে বৃরিতে পারা গেল।

• পালাত্য প্রশিশ্ব পতিত হার্মার্ট ম্পেলার অভ্যুক্ত (Inortia) বছনিত হিরপর্য বলিয়া স্বীকার করেব নাই। অভ্যুক্ত (Inortia) গুল ক্রিরান্ট্রনাল্ডর অভাব, ইয়া নিবেবল্যাত্রী বা অভাবাত্তক প্রার্থ। সাধারণের বিধান, অভ্যুক্ত সকলকে হারাভবিত করিতে বাইলে, ইহারা নর্মধা বাবা বের, কিন্তু বজ্ঞতঃ ভাহা নহে। সনুদার বাজ্প্রতিবজ্ঞক অপনর্য করিলেই একটা অভিটু সুন্দ পর্তির প্রস্তিব করে। ইনার্শিরা বলি শক্তি-নিম্পের হইত, ভাহা হইলে, জ্যোতিবিক্সিপের প্রাহিত্ত প্রতি-স্বান্ধ। প্রারাধিকী হইত। Via inartia নাম্টা বিধ্যানান—অচরিভার্থনালান (Minnomer) ।

#### চৈতন্যই মুখ্য কর্ত্কারক, অড়ের স্বাভন্ত নাই, ওর্ক-যুক্তিমারা এতৎপ্রতিপাদন।

বাহা বৃক্তিনঙ্গত, প্রেক্ষাবানের সমীপে তাহাই আগৃত হইরা থাকে, সংখ্যাবান্
বৃক্তিবিক্ষবচন কদাচ গ্রাহ্থ করেন না। আমাদের 'আপ্তোপদেশ' বর্তমান সমরের
শিক্ষিত্রখন্য উন্নতাভিমানিব্যক্তিগণের দৃষ্টিতে বৃক্তি-বিক্ষম বলিয়া প্রতীন্নমান হইতেছে,
এইজন্ত তাহারা ইহার প্রামাণ্য অস্থাকার করিতে অনিচ্ছুক। আমরা বাহাকে
'আপ্তোপদেশ'—স্করাং অভ্রান্ত—বোধে পূকা করিয়া থাকি, বদি তাহা বস্তত'ই বৃক্তি-

"But inertia is not a force: it is simply the negation of activity. It is not a positive attribute: it is a purely negative one. There is a very general belief that matter offers some absolute opposition to anything tending to displace it. This is not the fact. Take away all extrinsic hinderance—all friction, all resisting medium—and an infinitesimal force will produce motion. \* \* \* Were inertia a force,—all the calculations of astronomers respecting planetary perturbations and the like, would be erroneous. The term vis inertia is a misnomer."—

The Principles of Psychology, Vol. II. P. 155.

त्वर त्व विश्वविद्यानश्चर्ति, त्वरुत्रपूष्ण रेख नम्यू मात्र नम्य त्व त् श्रीकाण प्रवासन केणारही, छाद्दां नाम्या नाहे। शान्ताचा विद्यानीन शिव्य मिन्य प्रवास व वृद्य व्याशिनी प्रविद्यान कि स्वयं व्याशिनी प्रवास कि हिंदा कि स्वयं व्याशिनी प्रवास कि स्वयं व्याश्य प्रवास कि स्वयं कि स्

চৈত্তন্যমন্ত্র্থনির্নামিত প্রকাশনীলস্কা, ক্রিনাশীলন্তঃ ও হিতিশীলন্তমঃ অন্যোদ্যাভিত্তব্যু ক্রেনান্যাভার, অন্যোদ্যাভার, অন্যোদ্যাভার করিছে পারে। চিন্তাশীল ! একটু নিবিইচিতে চিন্তা করিলা দেখুন, ভগবান্ পতঞ্চিদেবের উদ্ভ ক্রেনার বে ভন্ত প্রকাশিত হইরাহে, পাশ্চাত্য পশ্চিত হার্মার্ট শোলার ইনাশিরার পর্প নির্দেশ করিতে বাইনা, তাহারই অভি পরিচ্ছিন্তর্মণ দেখিরাছেন কিনা। প্রতিবন্ধক করেণ অপনীত হইলে, কড়বল্ধ সকল অরং এক হাল হইতে স্থানাভ্তের গমন করিতে পারে, স্বীকার করিলান, কিন্ত বিজ্ঞানা করি, প্রতিবন্ধক কারণ অপনীত হইলে, উহারা অরং গতি হুগিত করিতে পারে কিনা, প্রতিবন্ধক কারণ অপনীত হইলে, উহারা অরং গতি হুগিত করিতে পারে কিনা, প্রতিবন্ধক কারণ অপনারণ করা উহাদের সাধ্যাম্য কিনা, এক কথার লড়ের মুণ্যকর্ত্ত্ব বা আনেচহাপ্রস্থেশক আহে কিনা। পঞ্জিত হার্মার্ট শোলার প্রসক্ষ প্রধার কিন্তুর দিবেন ?

বিক্ত হয়, তবে দোৰজ প্ৰবৃত্ব ভাহাকে সত্য বলিয়া গ্ৰহণ করিবেন কেন ? বে বৃক্তির বিরোধী হওয়াতে, সাক্ষাংক্তধর্মা ধবিগণসেবিত, অনেকশং-পরীক্ষিত, অনাদিকালপ্রবর্ত্তিত আগুবচনসমূহও শ্রমপ্রমাদপরিকলিতভালে অবধীরিত হইতেতে, আমরা অধ্যে সেই 'মুক্তির' স্বরূপ চিকা করিব।

#### वृष्टि (REASON) कोर्शांक वरण ?

'য়লিব্ যানি' (To join) এই বোগার্থক 'মুক্র' থাতুর উত্তর 'ক্তিন্' প্রত্যন্ত করিয়া 'বুক্তি' পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। 'বুক্তি' শন্দটীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ হইতেছে, िष्ठा कत्रिए वारेलरे जामात्मत्र ठिखमूकूत्र धकाधिक नेमार्थित मूर्कि नेजिल रत्न, कांत्रण, এकाशिक भनार्थ व्यक्तित्रक योगकिया मन्भन्न रहेए भारत ना। अक कि ? এবং ছই বা কোন্ পদার্থ ? পূর্বে অবগত হইরাছি, একরুপ ক্রিরাম্ম্রুতি এক, এবং श्रदेशकात्र कित्राश्च्यकि श्रहे। अक यूक अक (>+>)=श्रहे (२)। अक यूक अक, এতদ্বাক্য পূর্বাপর অনৃভূতিদরের সমাহারস্চক। পূর্বাহ্নভূতি ও অপরাহ্ভূতি বা পূর্বাহভৃতি-যুক্ত-অপরাহভৃতি এক ও আর এক, বা এক যুক্ত এক, এভদাক্যের ইহাই তাৎপর্যা। উৎপত্তিশীল জান বে সম্বদ্ধাত্মক (Relative) আমরা পূর্বের তাহা বিদিত হইরাছি। 'অমুভূতি' শব্দের ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ চিম্না করিলেই প্রতীতি হয়, অমুভূতি পূর্বাপরীভূতভাবাদ্মিকা। 'অমু' পূর্বক সন্তাবাচী 'ভূ' ধাতুর উত্তর 'ক্তিন্' করিয়া 'অমুভূতি' পদটী সিদ্ধ হইয়াছে। 'অমু' উপদর্গের অর্থ পশ্চান্তাব। 'অমুভূতি' শব্দের স্থতরাং, ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ হইল 'পশ্চাভ্ডি'। 'পশ্চাৎ' শব্দ অপর শব্দের উত্তর প্রথমা, পঞ্চমী-বা-সপ্রমার্থে 'আতি' প্রত্যন্ন করিয়া নিশার হইরাছে। । পূর্বা, অপর ইত্যাদি, ইহারা আপেক্ষিকভাববোধক বা ভাববিকারবাচী (Relative terms)। পূর্বের জ্ঞান ব্যতিরেকে অপরের জ্ঞান হইতে পারে না। পূর্বে উক্ত হইয়াছে (উপ. 88ं शृष्टी जहेरा), द्यान भर्मार्थक्ट यामन्ना क्यून उपमार्थमाना यानिए भानि ना, প্রত্যেক পদার্থ ই তদ্তির অথচ তাহার সহিত কোন-না-কোন সহদ্ধে সমন্ত্র পদার্থান্তরের তুলনায় পরিজ্ঞাত হয়। কোন বস্তুর স্বরপজ্ঞানলাভ করিতে হইলে আমরা বিদিত-তত্ম বস্বভারের ধর্ম বা গুণের সহিত তম্বভার ধর্ম বা গুণের সাদৃশ্র-বৈসাদৃশ্র-বিচার

<sup>&</sup>quot;पचात्।"—

ना वाजकर ।

করিয়া থাকি। ত কোন প্র্যাহত্তিহারা কোন অপরাহত্তিকে নাপিত করিছে না পারিলে, ইহা উহার সমান বা অসমান, তাহা নির্দারিত না হাঁলে, বিজ্ঞান-মা-বিশিষ্টজানের উৎপত্তি হব না। সম্বজ্ঞানই বহুতঃ বিশিষ্টজানোৎপত্তির ব্লাক্ষারণ। † অগতের কান মাহিক, একথার তাৎপর্য্য হইতেহে, অগতের জান পরিমাণজ। বহারা পদার্থজাত মিত হর—পরিচ্ছিত্র হর, তাহাকে 'মারাং বলে। অতএব অগতের জান হাত, অগতের জান সম্বাহ্যক, অগতের জান পরিমাণজ; অগতের জান মাহিক, এসকল একার্থবাহক বাক্য।

# বোগ (ADDITION) ও বিয়োগ (SUBTRACTION) এই শব্দহয়ের অর্থচিক্তা।

বোগার্থক 'বৃদ্ধ' থাতৃহইতে 'বৃদ্ধি' ও 'বোগ' এই শব্দর উৎপন্ন হইরাছে। 'বোগ' শব্দটীর সহিত আমাদের বছদিনের পরিচর আছে। বোগ কাহাকে বঙ্গে, পাটীগণিত অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিরাই, তাহা আমরা অবগত হইরাছি, অতএব 'বৃদ্ধি' কথাটীর সহিত পরিচর হইবার অনেক পূর্ব্বে 'বোগ' শব্দের সহিত আমাদের। পরিচর হইরাছে, সন্দেহ নাই।

#### "चप्राप्तयोख या प्राप्तिः सैद संयोग ईरितः।"-

ভাষাপরিচ্ছেদ।

অর্থাৎ, অপ্রাপ্ত-পরস্পর অসমিনিত দেশ-কাল-ব্যবহিত পদার্থবন্তের হে। প্রাপ্তি--বে মিলন--বে সন্নিকর্ষ, তাহাকে 'সংযোগ' বলে। ‡ একভাব হইছে।

Logie, Part II. P. 199.

<sup>\*</sup> পণ্ডিত বেশু (Bain) এসপথে বাহা বলিরাছেন, ২৮০ পৃষ্ঠার অধ্যাজনীতে তাহা উদ্ভাহ

<sup>†</sup> পণ্ডিত বেনু (Bain) বলিয়াছেন ;---

The first, the deepest, the most fundamental experience of the human mind is Relation, or Relativity; this is implicated in the very nature of consciousness. The doubleness, the essential two-sidedness of every conscious experience is a fact that has no forerunner."—

<sup>‡</sup> পश्चित्र (वन् (Bain) (वाश्यत्र (Addition) अञ्चलनिर्द्धमार्थ अवेज्ञल कथाई विश्वाद्यन---

<sup>&</sup>quot;When we bring two detached groups or successions from different places to the same place or into one continuous group or succession, we are said to add; the implicated contrary is to subtract."—

#### सर्वे ७ त्रिविकत्मत्र व्यात्राक्षमान्त्रियत-मक्क-निर्वत्र '

ভাবারের গমন বা পরিবর্তনই (change) বে জগতের জ্বপ, কোম জাগতিক প্রার্থ সুত্তি কালও বৈ একভাবে (পরিবর্তিত না হইরা) জবহান করিতে পারে সা, জগৎ গতির (Motion) মৃতি বলিলেই বে ইহার পূর্জাপরীভূত-ভাবতের জলীকার করা হয়, জিয়া-বা-গতিজ্ঞানে পূর্বাপরীভূতভাবের মৃতিই বে প্রতিজ্ঞান্ত হয়, ৽ ভাষা আমাদের পূর্বাচিত্তিত রিবর। পূজাপাদ ভর্ত্বির জিয়ার লক্ষণ করিতে বাইয়া বলিয়াছেন, ওণভূত (অপ্রধান—অনির্দেশ্র) অবরবসমূহ হারা উপলক্ষিত, সকলনাজিকা বৃদ্ধি-প্রকল্পিত, অকভাবে উপলক্ষ, জমোৎপল্ল ব্যাপারসমূহের নাম 'জিয়া'। জতএব মৃত্তিজয়া বে সংবাগমূলক, তাহা নিশ্চিত।

বিরোগ বোগের বিপরীত, অর্থাৎ প্রাপ্ত বা সন্মিলিত পদার্থবরের বে অপ্রাপ্তি— বে বিভাগ—বে বিপ্রকর্ষ, তাহার নাম 'বিরোগ'।

### রাশি, সংখ্যা ও যুর্ন্তকিয়া।

গণিতশান্তের উপদেশ, ছই বা ততোহধিক সংখ্যা পরন্পর সংযুক্ত হইলে, তাহাদের বোগফলকে (The Result) রাশি, সমূহ (Sum) বলে, এবং যে প্রক্রিয়াতারা ঐ যোগফল নির্ণীত হর, তাহার নাম যোগ—সম্বন (Addition)। †

'রাশি' শন্দীর ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থবারা প্রতিপন্ন হর, রাশিমাত্রেই ছুই বা তভো-হধিক পদার্থের যোগফল। 'ৰছ আনী' ব্যাপ্তার্থক এই 'অশ' ধাতুর উত্তর 'ইন্' প্রভার

<sup>\*</sup> বিদেশীর চিত্তাশীল গভিত হার্কার্ট স্পেলার গতি (Motion) বিরূপে উপলব্ধ হয়, ভাষা বুবাইবার বিষিত্ত বলিয়াহেল,—

<sup>&</sup>quot;Respecting Motion, we know that as through it only are changes in consciousness originally produced, through it only can relations of position among successive states of consciousness be disclosed; and that, for the same reason, through it only can be disclosed the relations of position among co-existences. At the same time we know that whether Motion is or is not originally cognizable in any other way, it is from the beginning cognizable through the changes of consciousness it produces."—

Psychology, Vol. II. P. 219.

<sup>† &</sup>quot;When two or more quantities are united together the result is called their sum and the process of finding the result is called addition."—

Algebra by K.P. Huse.

<sup>&</sup>quot;Addition is the process of finding a number which is equal to the sum of two or more given numbers taken together."—

করিয়া 'রাশি' পদটা সিদ্ধ হইরাছে। শেদিনীতে নেবর্বাদি ও প্র (সমূহ) 'রাশি' শক্টীর এই বিবিধ অর্থ গুড় হইরাছে। ত রাশি বধন হুই বা ভড়োহধিক পদার্থের সমূহ—বোগহল, তখন কোন একটা রাশির অ্রপ নিরুপণ করিতে হুইলে জ্ঞানার্জনের রীত্যস্পারে তাহাকে তাহার ঘটকাবরবসকলের (Components, Factors) সহিত সমীকৃত করিতে হুর। পঞ্চ (৫) কোন্ পদার্থ ? এই প্রশ্নের ১+১+১+১

= ৫, অর্থাৎ, পঞ্চ —পঞ্চ একের বোগফল, ইহাই উত্তর।

'সন্' পূর্বাক 'আ সমাদন' এই 'খ্যা' খাতুর উত্তর 'অঙ্' ও স্ত্রীলিকে 'টাপ্' প্রত্যর করিয়া 'সংখ্যা' শব্দ সিদ্ধ হইয়াছে। সংখ্যাত হয়—সম্যগ্রুপে কথিত বা জ্ঞাজ হয় পদার্থ সকল যদ্বারা, তাহার নাম 'সংখ্যা'—Number। †

#### "गणनव्यवद्वारे तु हेतुः संख्याऽभिधीयते।"---

ভাষাপশ্বিচ্ছেদ।

গণনব্যবহার-হেতৃ এক, ঘূই ইত্যাদিকে নৈয়ায়িকেয়া 'সংখ্যা' এই নামে অভিহিত্ত করিয়াছেন। বাহা ধারা এক, ঘূই বা ততোহধিক বন্ধ বুঝায়, তাহাকে 'সংখ্যা' বলে, গণিতশাত্রে সংখ্যার এইরপ লক্ষণ প্রদন্ত হইরাছে। গণনা করিতে হইলে বাহাকে আদিরূপে গ্রহণপূর্বাক গণনা আরম্ভ হয়, সেই আদি সংখ্যাকে—মৌলিক এক (Unit) বলা হয়। ভাষাপরিছেদে নিত্যানিত্যভেদে একছকে (Unit or Unity)

#### "विषयवायीवकायनुषी प।"—

817.05 1

#### "राश्रिमेंबादिपुत्रयी:।"---

(यशिमी।

† 'Nemo,' to distribute, এই ধাড়ু ছইতে 'Number' শক্ষী উৎপন্ন হইয়াছে। পণ্ডিত অেবল বলিয়াছেন, 'Number', অনেক্য বা নানাবের অপরপ্যার।

"Number is but another name for diversity."-

Principles of Science. P. 158.

পণ্ডিত বেন্ (Bain) বলিয়াছেন, পরিষাণ (Quantity), বিষয় (Object) ও বিষয়ী (Subject) এই উভয়েরই অনুষদী (Quantity adheres both to subject and object)। পরিষাণ জাতৃ-জের-সম্পাবিভয়ে পদার্থমান্তেরই অনুষদী বটে, কিন্ত ইহা স্থান্ত নির্ভ (Definite) মহে। নির্ভপরিষাণই এক, বি, জি, ইভাদি সংখ্যা বাহা নিভিত হইয়া থাকে। পরিষাণের নির্ভ-ল্লপই সংখ্যা (Number)।

"The most definite form of quantity is Number or discrete quantity—One, two, three, &c —

Logie, Part II. P. 200,

419

ध्रे जार्थ विश्वक कन्ना द्देनारह। विश्विष भन्नाई मध्या, जरणकान्दिकः— जारशिकक-जान (Knowledge of relations)-मञ्जू । ●

মুর্জনির লকণ আমানের পরণ আছে, আমরা ব্রিরাছি, জ্বমলাত, বহু-প্রক্রাতিসংশ্রিত, পূর্বাপরীভূতভাবাত্মক ব্যাপারসমূহের নাম ব্রজিরা। জগতের জ্ঞান বে জিরাজ্ঞান, এবং একজারার জিরাহুভূতি 'এক' এবং রইপ্রকার জিরাহুভূতি 'গৃই,' পূর্ব্বোক্ত এই কথাগুলিও আমানের স্থতিপ্রত হর নাই। অতএব আমরা নিয়াক্ত করিতে পারি, জাগতিকজান রাশি-বা-সংখ্যাজ্ঞান, লাগতিকজান বোগ-বিরোগের জ্ঞান। পান্চাত্য পণ্ডিত পিথাগোরান্ (Pythagoras) বিনারহেন, জগৎ সংখ্যালারা শানিত—নিরামিত হইরা থাকে। গণ্ডিত ক্রেবল্স বনিরাহেন, পিথাগোরাসের এই কথা অব্যোক্তিক নহে। কর্মপ্রকার বিচার-বা-চিন্তন-কার্যাই সংখ্যাত্মকল, এবং বে বিচার-বা-চিন্তন-কার্যা বে মাত্রার সংখ্যাহ্বকল, তাহা তল্মাত্রার সংখ্যাত (সম্যক্ষ্যাত) হইরা থাকে। সংখ্যাবিটারবারাই আমরা বিশের প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিরা খাকি। সংস্কৃত অভিধানে 'বিচারণা' 'সংখ্যা'-শক্ষের অধীক্তরন্ধপেই গৃত হইরাছে। সংখ্যাবান্ পণ্ডিতের অপরপর্যার। অতএব পিথাগোরাস্ বা পণ্ডিত ক্রেবল বাহা ঘলিরাছেন, শাল্রচরণ-সেবক আর্যাসক্তানের সমীপে তাহা নৃতন কথা নহে। †

# "निवेषु निव्यनिक्षणभिष्यिः निव्यनिष्यते । विव्यादयः परार्थाना व्यवायुक्ति । ।

कांवानितिष्ट्म ।

অর্থাৎ নিত্তঃ পরসাধানিতে নিতঃ একছ, এবং অনিতঃ বটানিতে অনিতঃ একছ। বিছাবি
ব্যাসক্ষর্ভিসংখ্যা--অপেকাব্দিকা।

t "Not without reason did Pythagoras represent the world as ruled by number. In almost all our acts of thought, number enters, and in proportion as we can define numerically we enjoy exact and useful knowledge of the Universe.

The Principles of Science. P. 158.

"वर्षा संस्था विचारचा ।"---

ज्यत्रकार ।

"बीरी मनीबी कः शकः चंकावान् पक्तिः।"---

चवत्रकार ।

अत्राम ७ जनमान, अन्द्रे किला कविद्यार जेनमिक इत्र, केश्नीकिमा-मा-विनाताश्चम कारमध और विविध जाला। विकासना नवामानजानरवायमुक्तक (The obief police is Equality, with its opposite Inequality. Bain's Logic, Part. II. P. 200.)। 'जल नामेच वर्णते, समार्थ जानका, बति वा'। जर्मार 'नवाम' ज्यान, मारमध निरूप वर्णमान, मारमान हरियाद मान वादाध,

#### গণিতশাত্রপারদর্শী পূজ্যপাদ ভাকরাচার্য্য 'যুক্তি' শব্দটীর বে অর্থ ব্যবহার করিয়াছেন।

'বৃক্তি' শক্তীর বৃৎপত্তি-লত্ত্য-অর্থ হইতে হ্বদয়লম হইল, 'বৃক্তি' বোগ বা—
বন্ধারা বৃক্ত হয়,—সয়লন-প্রক্রিয়া এই অর্থের বোধক। উৎপত্তিশীল জ্ঞানের
স্বরূপ যতদ্র চিন্তা করা হইয়াছে, তাহাতে বৃঝিয়াছি, উৎপত্তিশীল জ্ঞানমাত্রেই
বৃক্তিমূলক। আমরা পূর্বার্জিতজ্ঞানের সহিত যোগ-বিয়োগ না করিয়া, পূর্বার্জিত
জ্ঞানের সহিত তুলনা (সাদৃশু-বৈসাদৃশু বিচার) না করিয়া, অপরকাল-সম্ভূত সংবেদনের তত্ত্বনিরূপণ কবিতে পারগ হই না। বৃক্তি-শক্তীর যে অর্থ পাইলাম,
শাস্ত্রে এই অর্থেই ইহার প্রয়োগ হয় কি না, এক্ষণে তাহা দেখিব। গণিতশাত্রপায়দশী
পৃজ্যপাদ ভায়রাচার্য্য বলিয়াছেন,—

এই অর্থের বাচক। পূর্বে উল্লিখিত হইরাছে, 'আনি ইহা জানিলান' এতখাকোর তাৎপব্য ভইতেছে, আনি কোন পূর্বক্রাভভাবের সহিত তুলনা করিরা, ইহা অনুকের সমান বা অসমান একভাকারে ইহার অনপাবধারণ করিলান; অতএব উৎপত্তিশীল-বা-বিকারা দ্বক কান বে সমানাসমানাত্মক—নাদৃশ্য-বৈনাদৃশ্য-মূলক, তাহা নিঃসন্দেহ। সান্য-বৈন্যাই গণিতশাল্পের সাধারণ অভিধের (The pre-vailing predicate in Mathematics)।

পণ্ডিড বেন্ (Bain) বলিয়াছেন-

"We can both discriminate and classify, apart from Mathematics, but when we declare things equal or unequal, we are announcing propositions purely mathematical."—

Logic, Part. II. P. 200.

অর্থাৎ, পদার্থ সকলের বিবেচন ও বর্গক্ষে বিদানে এই উত্তরই আমর। গণিতনিরপেক ছইরা করিতে পারি, কিন্ত বধন আমর। উহাদিগকে সমান-বা-অসমানরপে নির্মাচন করি, তথন আমর। বিশুল্বগণিতবিষরক প্রতিজ্ঞার উল্লেখ করিবা থাকি। প্রিক্ত বেনের (Bain) উদ্ধৃত বচনসমূহের মর্শ্র বাহাই হউক, আমরা মুক্তরে খীকার করিব, উহারা অসম্পিঞার্থক হর নাই। বিবেচন (Discrimination) বা বর্গক্ষে বিন্যাস (Classification) কি সমানাসমান-জ্ঞান-মূলক নহে ? পশুত বেন্ (Bain) বলিয়াছেন—"There may be likeness in other properties, as sound, colour, pleasure; but except in quantity, there cannot be equality."—(Logic, Part II. P. 200.) অর্থাৎ, শন্ধ-রূপাদি অন্যানাধর্মসত সামৃত্ত (Likeness) থাকিলেও সন্ধ্যাপত সামৃত্ত বাতিবেকে সমানতা (Equality) হইতে পারে না। এতদার। বুলিতে পারা পেল, পশুত বেন্ (Bain) Likeness ও Equality এই শন্ধন্যকে একার্করূপে প্রত্ন করেব নাই। সংগাপত (Quantity) স ব্পত্ত উচ্চাব মতে Equality, এবং অত্তর্ভ্যম্পর্মত সামৃত্ত Likeness। আমরা মূলে এই বিষয়েশ পার্থাক্যি বিশ্বন প্রত্যাল্য ক্রিয়।

## "यथे वासे ! सीसावित ! मितमित ! वृष्टि सितान् विषयदाधियनिनवित्यताऽष्टादम द्य । "यतोपेतानेतानयुत्तविद्यतांचापि वद मे, यदि यसो युक्तियवक्तनमार्गेऽसि कुमसा ॥"——

লীলাবডী।

অর্থাৎ, অরে মতিমতি দীলাবতি! বদি তুমি ব্যক্ত সম্বলন-ব্যবক্তন-মার্গ-কুশলা হইরা থাক, তবে বৃক্তি ধারা ২+৫+৩২+১৯৩+১৮+১•+১•• এবং বিষুক্তি ধারা ১০০০-৩৬০ কত হর, তাহা বল দেখি। পুজ্যপাদ ভাস্করাচার্ব্য বৃক্তি শক্তী এস্থলে যোগ-বা-সম্বলন-প্রক্রিরা (Addition) বৃঝাইতে ব্যবহার করিরাছেন, সন্দেহ নাই।

## "चनुमानम्। तच साध्यसाधवालिक ज्ञानम्।"—

क्रांग्रदकान ।

'বৃক্তি' শক্টীর সাধ্য-সাধক-লিকজ্ঞান বা অহুমান (Inference, Reasoning) বুঝাইতে প্রয়োগ হইয়া থাকে।

অমুমান (Inference) কাহাকৈ বলে, তাহা আমর। পূর্বে (২৮১ ও ২৮২ পৃষ্ঠা)
আতি সংক্ষেপে চিন্তা করিরাছি। আমরা ব্রিরাছি, মিত-বা-প্রসিদ্ধ শিঙ্ক দারা
কোন অর্থের পশ্চামানের নাম 'অমুমান'। 'ব্যাপ্তি' ও 'পক্ষধর্মতা,' অমুমানের
এই ত্ইটা অঙ্গ। পূজাপাদ শ্রীযুক্ত গঙ্গেশোপাধ্যার অমুমানের লক্ষণ-নির্দেশার্থ
বিরাছেন—

## "तत्र व्याप्तिविशिष्टपचधकाताचानजवाचानसनुमितिस्तलारणसनु-सानम्।'

তত্ত্বচিন্তামণি, অমু. 🖦 ।

#### व्याखि-७-পক्षभर्याजा अहे भसप्रदात वर्ष।

পূজ্যপদি গঙ্গেশোপাধ্যায় 'অমুমানের' ষে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহার তাৎপর্য্য কারসম করিতে হইলে, 'ব্যাপ্তি' ও 'পক্ষধর্মতা' এই শক্ষয়ের অর্ধ কি, অগ্রে তাহা অবগত হওয়া আবশ্রক।

#### ৰাচকপদ ও পারিভাষিকপদ।

তর্বণারপারদর্শী স্তীমুব্দি প্রাপাদ শ্রীযুক্ত গদাধর শিরোমণি স্থাপীত শক্তিবাদনামক উপাদের গ্রহে সম্ভের্পা-ও-লঙ্গণার্পা (Convention এবং Indirect secondary application of a word) এই বিবিধ অর্থবাধক পদবৃত্তি (The power or force of a word by which it expresses, indicates, or suggests a meaning,—Connotative power of a word) বীকার করিরাছেন। সক্তেত ও লকণা এই বিবিধ বৃত্তিবারা পদপ্রতিপাত্য—পদবোধ্য অর্থের নাম 'পদার্থ'। 'এই পদ এইরূপ অর্থের বোধক হউক,' 'এই শক হইতে এই অর্থ বোদ্ধন্য,' এবস্প্রকার ইছাই সন্তেতরূপা বৃত্তি। সক্তেত আধুনিক-ও-ঈশ্বরীর-তেদে ছিবিধ। শক্তিবাদে আধুনিক সক্তেকে পরিভাষা এবং ঈশ্বরীর সক্তেকে শক্তি নামে অভিহিত করা হইরাছে। আধুনিক সক্তেত-বা-পরিভাষা-বোধক—শান্তকারাদি-সক্তেতিত 'পদ' 'পারিভাষিক' (Technical) এবং ঈশ্বর-সক্তেত বা শক্তিবোধক 'পদ' 'বাচক'। গদাধর বিদ্যাছেন, 'ধাত্বর্থ জর্থ 'স্বান্ধ' 'অর্থ পাতুর অর্থ 'বৃদ্ধি,' 'ক্পর্থ ধাতুর অর্থ 'স্বান্ধ,' 'এথ ধাতুর অর্থ 'বৃদ্ধি,' 'ক্পর্থ ধাতুর অর্থ 'স্বান্ধ,' বাত্ সকলের এইরূপ অর্থ-নির্বাচন মানববৃদ্ধিক্বত নহে, ইহা ঈশ্বর-সক্তেতিত। ক বাচক ও পারিভাষিক-তেদে সাক্তেতিক পদ যথন বিবিধ, তথন ইহা জনারাস-বোধ্য হইতেছে বে, সাক্তেক-পদবোধ্য অর্থও বাচ্য-ও-পারিভাষিক-তেদে বিবিধ।

• "सद्वेती खचवा वार्षे पद्वति:। बच्चा पद्मतिपाद्य एव पदार्थ दलिभोयते। इद्मद्द-मिसमर्थे वीभयत्विति चचात् बन्दादयमर्थी वीद्य्य इति वा इच्चा सद्वितद्या वित्तः। तथाधिनक-सद्वेतः परिभाषा तथा वार्षेवीभकं पदं पारिभाषिकं वचा बाखकाराद्दिसद्वेतित-नदीवद्यादि-पदम्। ईवरसद्वेतः इक्तिः। • • • • वाच्याचकाद्दिपदे ईवरिच्चाया वीधजनव-त्वेन या विषयता सैव चाल्वं:।"—

শক্তিবাদ।

নৈয়ায়িক, নীৰাংশক ও বৈয়াকরণদিগের মধ্যে শক্ষার্থ-সম্বন্ধবিরে মতভেদ আছে। নৈয়ায়িকপণ শব্দক নিতঃপদার্থ বলিয়া বীকায় করেন নাই, হুতরাং বলা বাহল্য, শক্ষার্থ-সম্বন্ধও উহাদের
মতে আনিতঃ। নৈয়ায়িকদিগের নতে শক্ষার্থসম্বন্ধ সাক্ষেত্রিক (Conventional)। পালাতঃ পণ্ডিতগণ শব্দার্থ-সম্বন্ধ-বিষয়ে বেরূপ সিদ্ধান্ধ করিয়াছেন, জিজ্ঞাস্য হইবে, নৈয়ায়িকপণের শক্ষার্থ-সম্বন্ধবিষয়ক সিদ্ধান্থও কি তত্রপ ং আনহা এ প্রয়ের, 'সর্বাংশে তত্রপ নহে' এখনে এইমান্ধ ব্যব্ধার
য়াধিলাম।

"न सामधिनाता करावेसमात्रयमा।"---

कावन्त्र शशका

অর্থাং, এই শব্দের এই অর্থনাত অভিধের, এবতাকার অভিধানাভিধের-সমম্ম সাম্বিক-সাক্ষে-তিক (Stipulated, Convoutional)।

## थर्ष ७ त्रिनियत्तत्र आवाधनाजित्वप्र-नथप्र-निर्वतः

#### वााशि-भक्षीत भातिष्ठायिक वर्ष।

বি উপদৰ্শ পূৰ্বক 'ৰাব্ৰু আমী' (to pervade) ব্যাপ্তাৰ্থক এই 'আপ' বাডুছ উত্তর 'জিন্' প্ৰত্যৰ করিয়া 'ব্যাপ্তি' পদটা নিম্ম হইয়াছে।

"जातिवित्रेवे चानियमात्।"---

श्राप्तमंत्र श्रादावत ।

অর্থাৎ, শকার্থসক্ত সাময়িক, আভাবিক মহে। শকার্থসন্তক্ষ বহি আভাবিক বা নিতা হইও, ভাহা হইলে আভিভেগে ভাষা-ভেন হইও নাঃ ধবি, আর্থ্য বা লেছেরা, ভাষা হইলে ম্থাকান—সমৃত্যা-ক্রমে (Incidentally) শক্ষ বিনিয়োগ করিতেন বা। আভিবিশেবে আভাবিক বোগ্যভার ব্যভিতার হয় না। তৈজন-প্রকাশের ক্লগঞ্জার-হেতৃত্ব কি আভিবিশেবে অন্যথা হয় ?

श्काभाव क्षावान देविमित्र मरक नकार्य-जवस निका, कुक्य-वा-मावदिक नरह ।

"बीलितियसु अवस्थार्थेन सम्बन्धः।"---

बीवारमावर्षक ।

भन विद्या अवर भन्नार्थनम् नायतिक नरह, जनवान् देविवि अज्याजनार्थ, भूतिवीमारमा-वर्गत रव नकत एरजद जवठावनां कविवारह्म, जामका वर्षाहार्त राहे नकत प्रज जेक्ष्ण 
च वाधा किवित । देवलंकवनित्रित वर्षण, भन्न निजा-छ-कार्या-राज्य विविध । देवलंकवनित्र वाहारक
विद्या मन्त्र विवारहम, जाहा वर्षवा ठिविक रक्षाहाया नेवा । मन्त्र वाहाया, वाकानमीत, नक्ष्ण,
देवलंकवन्यनाव हेजाबि अरहा अवर भूकानाव जनवान् मक्ष्माहार्थाक्षक । स्वर इति चित्रातः मभवास्र व्यान्य वाह्य विद्या अवर भूकानाव जनवान् मक्ष्माहार्थाक्षक । स्वर इति चित्रातः मभवास्र व्यान्य वाह्य वाह्य वाह्य वाह्य वाह्य । स्वर विद्या व्यान्य वाह्य वाह्य । भीवारमक्ष्मित्र महिक देवलंकवनित्र मन्त्र मन्त्र विद्या वाह्य । विद्या वाह्य वाह्य वाह्य वाह्य वाह्य वाह्य । वाह्य वाह्य

वानदात्रिक्त्रा वाहरू, नाक्षिक-७-वाश्यक-७४ मचरक छिन्छात्र विषक क्षित्राह्य । "आवाचकी जावविषः वस्तित्र व्यवस्थित।"—

कारा अकार ।

वाहकभरत्वत्र वाह्यार्व, जाकिनिकभरत्वत्र जक्यार्व अवश व्यक्षकभरत्वत्र वाक्यार्व ।

"धर्षी वाष्यक स्वत्यक व्यक्षकिति विधा नवः ।

वाष्यीदवीदिभिषक्ति वोध्यी सम्यो सम्यव नतः ।

सन्ती सम्यवा ताः सुद्धियः सम्बद्ध सत्तवः ॥"---

गारिकावर्गन।

প্ৰিণা (The literal power or sense of a word that conveys to the understanding the meaning which belongs to the word by common consent or convention—সংখ্য), লক্ষা ও ব্যৱসা (Insinuation) পাল্যানিক্ষিণের বঙ্গে শক্ষাতি এই ছিপিব।

#### "व्याप्तिर्थापनस्थायोः।"—

त्यमिनी ।

অর্থাৎ ব্যাপন (Pervading) ও লম্ভ (Attainment) ব্যাপ্তিশন্ধটী এই অর্থব্যের বাচক। ব্যাপন ও লম্ভ ব্যাপ্তিপদের ইহারা বাচ্যার্থ, এক্ষণে ইহার পারিভাষিক অর্থ কি, দর্শনশাল্রে ইহা কোন্ অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা দেখিব।

ব্যাপ্তিশব্দের পারিভাষিক অর্থ নির্বাচন করিতে বাইরা নৈরায়িকেরা বে সকল তর্কের অবতারণা করিয়াছেন, এন্থলে তত্ত্বেথের কোন প্রয়োজন নাই, ঐ সকল তর্ক প্রয়োজনীয় হইলেও স্থবোধ্য নহে, স্থতরাং উহারা সাধারণের কচিকর না হইবারই কথা। অতএব উপস্থিত উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জক্ত 'ব্যাপ্তি' শক্তীর যাদৃশ পরিচয় অপেক্ষিত হইয়াছে, আমরা ইহার সহিত তাদৃশ পরিচয় করিয়াই আপাততঃ নিরস্ত হইব। তর্কশাল্পে 'ব্যাপ্তি' শব্দের বে যে পারিভাষিক অর্থ উল্লিখিত হইয়াছে, অত্যন্ন চিস্তাতেই উপলব্ধি হয়, 'সম্বন্ধবিশেষই' তৎসমুদারের লক্ষ্য।

জগতের জ্ঞান বে সম্বদ্ধাত্মক (Relative), বছবারই তাহা উক্ত হইরাছে। 'জগৎ' শক্ষ্টীর বৃৎপত্তি-লভ্য-অর্থহইতে বিদিত হইরাছি, যাহা গতিশীল, ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তন (change) যাহার নির্দ্দেশ্য রূপ, তাহা 'জগৎ'। ক্রিয়া কি ? অপিচ পরিবর্ত্তনই বা কোন্ পদার্থ ? পরিজ্ঞাত হইরাছি, পূর্ব্বাপরীভূত ক্রমোৎপন্ন ব্যাপারসমূহের নাম 'ক্রিয়া' এবং বর্জন বা ত্যাগপুর্বক অবস্থানের, পূর্বভাব হইতে অপরভাবে গমনের নাম 'পরিবর্ত্তন'। অতএব ক্রিয়া-বা-পরিবর্ত্তনের জ্ঞান পূর্বাপরীভূত-ভাবাত্মক, সন্দেহ নাই।

#### "पौर्षापर्थं हि देशकासक्तम्।"--

- নিককটীকা।

অর্থাৎ, পৌর্ব্বাপর্য্য দেশ-ও-কাল-ক্বত, দৈশিক-ও-কালিক-ভেদে পৌর্ব্বাপর্য্য দিবিধ। •

বর্জন-বা-ত্যাগপুর্মক অবস্থান, এক ভাব হইতে ভাবাস্তরে সংক্রমণের নাম পরিবর্ত্তন, অতএব পরিবর্ত্তনের রূপ-চিস্তার ক্রম-ও-যৌগপম্ব বা সামানাধিকরণ্য (Succession, Simultaniety or co-existence) এই সকল পদবোধ্য অর্থের রূপ প্রাকৃতিক নির্মে অন্তঃকরণে প্রতিফলিত হইবে। জ্ঞাননিধি প্রস্থাদ ভর্ত্বরি বিগরাছেন;—

> "परत्वसापरत्वस्य सिविधं परिकीर्त्तित् । दैश्यिकं कालिकसापि सूर्त्तं एव तु दैश्विकम् ॥"—

### "हावश्वपायी यव्हानां प्रयोगे समवस्ति। जमो वा योगपदां वा यो सोको नातिवर्तते।"---

বাক্যপদীর ধ

অর্থাৎ, শব্দ সকলের প্ররোগে ক্রম (Succession) ও বৌগপন্থ (Simultaniety)
এই চুইটী উপার বিশ্বমান আছে। ক্রম-ও-বৌগপন্য অভিক্রমপূর্বাক কোনপ্রকার
লৌকিক জ্ঞানের উৎপত্তি হর না। মূর্ডক্রিয়া সকল (The phenomena of nature)
ক্রম-ও-বৌগপন্য এই চুইটী ভাবে পরস্পর সম্বন্ধ। পাশ্চাত্য চিম্বাশীল পণ্ডিত মিল্
বলিয়াছেন;—কাগতিক পদার্থসমূহ ক্রম-ও-বৌগপন্য (Succession and Simultaniety) এই দিবিধ সম্বন্ধে পরস্পর অন্বিত। প্রত্যেক জাগতিক পদার্থ সমানাধিকরপ
এবং পূর্ব্ব-ও-পরবর্তী পদার্থাস্তরের সহিত সম্বন্ধ। \*

### क्रय-७- योगभना अहे भक्त बरम वर्ष।

ব্রিরাছি, জগং ক্রিয়া-বা-পরিবর্জনের মৃর্টি। 'ক্রিয়া' কোন্ পদার্থ, প্রজাপাদ ভর্ত্রিকে জিজ্ঞাসা করিয়া অবগত হইয়াছি, 'গুণভূত (অপ্রধান—অনির্দেশ্র) অবয়ব-সম্হয়ায়া উপলক্ষিত, সয়লনাখিকা-বৃদ্ধি-প্রকল্লিত—একভাবে উপলব্ধ ব্যাপায়সম্হের নাম 'ক্রিয়া'। পরমকারুণিক প্রজাপাদ মহর্ষি পতঞ্জলিদেব স্বপ্রণীত মহাভাব্যে ক্রিয়ায় সয়ল বর্লিয়াছেন,—পরমাণ্ বেরূপ ইক্রিয়প্রায়্থ পদার্থ নহে, পরমাণ্র অন্তিত্ব বেরূপ অনুমানগম্য, প্রত্যক্ষগম্য নহে, অসংখ্য পরমাণ্ পরস্পর সমাক্রই, পিণ্ডীভূত-বা-সংহত হইয়া য়াবৎ স্থল ইক্রিয়প্রায়্থ অবস্থায় সম্পন্থিত না হয়, তাবৎ যেমন ইয়া প্রত্যক্ষগম্য হয় না, ক্রিয়াও সেইরূপ অপিণ্ডীভূতাবস্থায়, বছক্রিয়াক্রম অতিক্রমপূর্বক স্থলদশার উপনীত হইবার পূর্বে প্রত্যক্ষগোচর হয় না। অমুর্কক্রিয়া পরমাণ্র ফ্রায় প্রত্যক্রের অবিয়য়। অতএব আমরা য়হা উপলব্ধি করি, তাহা মুর্ক-বা-সম্মূর্চ্ছিতাবয়ব, তাহা ক্রমোৎপর পূর্বাপরীভূত ব্যাপারসমূহ। এক্ষণে জানিতে হইবে, 'ক্রম' কোন্ পদার্থ ছ ক্রিয়া য়য়ণ ক্রমেণ করিতে হইলে, 'ক্রমের' সয়প অগ্রে অবধার্য।

"The phenomena of nature exist in two distinct relations to one another, that of simultaniety, and that of succession: Every phenomenon is related, in an uniform manner, to some phenomena that co-exist with it, and to some that have preceded or will follow it."

'মন্ত দাবৰিষ্টা' পাদবিক্ষেপ-বা-পজার্থক এই 'ক্রম' থাজুর উত্তর ভাব-বা-কর্ণ-বাচ্যে 'বঞ্' প্রত্যের করিয়া 'ক্রম' পদটী নিশার হইয়াছে। একভাব হইতে ভাবাস্তরে ঘা একদেশ হইতে দেশান্তরে গমন করার নাম 'পাদবিক্ষেপ'।

#### "चणप्रतियोगी परिणामापरान्तर्नियाष्ट्रः क्रमः।"---

भार हर देक. भा. ३७ छ।

পূজ্যপাদ, ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, 'ক্রম' ক্পপ্রতিবোগী। ভগবান্.
বেদব্যাস 'ক্পপ্রতিবোগী' এই বিশেষণ পদ্টীর অর্থ করিয়াছেন,—

#### चपानन्तयाला

ক্ষণের—স্কৃত্য করিত কালাংশের আনন্তর্যা—অব্যবহিত্য বা অপ্তররাহিত্য (Absence of interval) হইরাছে আত্মা—ধর্ম বাহার, তাহা 'ক্ষণানন্তর্যাত্মা'। একটা ক্ষণের পর অন্ত এক ক্ষণ আসিতেছে, তৎপরে অন্ত এক ক্ষণ, তৎপরে আবার অন্ত এক ক্ষণ, এইরপে অনন্তক্ষণপ্রবাহ চলিতেছে। ক্রমবান্ ব্যতীত ক্রম নিরূপিত হইতে পারে না, এবং একটা ক্ষণেরও ক্রম হইতে পারে না, অতএব 'ক্রম' ক্ষণপ্রতি-বোগী—ক্ষণপ্রতিসম্বনী—ক্ষণানন্তর্যাত্মা, 'ক্রম' ক্ষণপ্রচয়াশ্রম। ক্রমের বিতীর বিশে-

#### 'पारवामापरान्तर्नियाद्यः'---

অর্থাৎ, 'ক্রম' পরিণামের অপরাস্ত—অবসান—চরমাবরব (End)—ছারা গৃহীত ছইরা থাকে। \* এক বৎসর ব্যাপিরা আমি একথানি বন্ত্র পরিধান করিতেছি,

\* কালের (Time) লক্ষণ করিবার সময় বিদেশীর পণ্ডিত সালী (Sully) বাহা বলিরাহেগ, বিষে তাহা উদ্ভ করিলাম। পাঠকবৃব্দের সমীপে পার্থনা, উপর্যুক্ত শাল্লীয় বচনসমূহের সহিত ইহার সামৃত্ত বিচার করিবেল।

The perfect representation of time involves a combination of the two kinds of representation just described. Time is for us a succession of events having individually and collectively a certain duration. Just as we only clearly intuit a certain length of space, or distance, when this is marked off or defined by two tangible or visible objects: So the distinct representation of any duration involves that of two defining points, a beginning and an end. And the representation of a time series is incomplete without that of the time intervals between the successive members of the series."—

একবংসর পরে, একদিন হঠাং হক্তপর্শনাত্রেই সদীর পরিধের বসনের কিরন্থা বিগলিত, হইরা গেল। আমি তথন বুবিলাম, ইহা আর্থ হইরাছে। একটু চিতা করিলেই উপলব্ধি হইবে, এই জীর্ণতা একদিনে হর নাই, বন্ধ্বধানি বে ক্ষণে বন্ধর্মণে পরিণত হইরাছে, সেইকণ হইতেই ইহার পাকজিরা প্রবৃত্ত হইরাছে। বন্ধ্বধানির জীর্ণতা, হক্ষতম, হক্ষতর, হক্ষ ইত্যাদি অবস্থ। অভিজ্ঞমপূর্বাক বথন মুলদুশার সমুপস্থিত হইল, আমি তথনই বুবিলাম, ইহা জীর্ণ হইরাছে। এতদ্বারা বুবিতে পারা গেল, পরিণামমাত্রেই ক্রমোৎপন্ধ-ব্যাপারসমূহ, পরিণামের অপরাত্ত অবসান হারা ক্রম-পৌর্বাপর্য অন্থমিত হইরা থাকে, এবং ক্রমা—ক্ষণানম্বর্যাদ্বা—পূর্বাপরী-ভাব। \*

'ক্রম' (Succession) কোন্ পদার্থ, শান্তকে তাহা বিজ্ঞাসা করিরা বাহা ব্রিলাম, তাহার সার মর্ম হইতেছে, ক্রিরামাত্রেই অক্টোপ্তাভিভবর্ত্তিক, অপ্টোপ্তজননর্ত্তিক, অক্টোপ্তজননর্ত্তিক, অক্টোপ্তজননর্ত্তিক, অক্টোপ্তজননর্ত্তিক, অক্টোপ্তজননর্ত্তিক, অক্টোপ্তজননর্ত্তিক, অক্টোপ্তক্রিক ও অক্টোপ্তাল্রন্ত্রিক স্বাদি গুণত্রেরের পরিণাম, জাগতিক পদার্থ মুহুর্জনালও একভাবে—পরিবর্ত্তিও না হইরা অবস্থান করিতে পারে না, জগৎ নিত্যপ্রত্তিকভাব; আবির্ভাব, তিরোভাব ও ক্রিতি, এই ত্রিবিধ প্রাকৃতিক পরিণামের সামান্ত নাম—সাধারণ সংজ্ঞা 'প্রবৃত্তি'; আবির্ভাবের পর তিরোভাব, তৎপরে স্থিতি (Pause), পরিম্পন্দনাত্মিকা ক্রিরা বা গতি (Motion) মাত্রের ইহাই বরূপ; বাত, প্রতিবাত ও বিরাম সকল ক্রিরাই এই নিরমে সংঘটিত হয়। 'ক্রিরা' এই শক্ষারা আমরা হৎপদার্থকে লক্ষ্য করিরা থাকি, তাহা আবির্ভাব, তিরোভাব ও স্থিতি, এই ত্রিবিধ পরিণামের সমূহ-বা-সমাহারাত্মক, বৃদ্ধিগ্রান্থ পরিচ্ছেদ (Demarkation)।

#### "क्रमो हि धर्म कासस्य \* \* \*।"—

বাক্যপদীর।

অর্থাৎ, 'ক্রম' (Succession) কালধর্ম। 'ক্রম কালধর্ম' এই কথার তাৎপর্য্য হৃদরক্ষম করিবার নিমিত্ত আমরা শ্রুতিনির্দিষ্ট কাল-লক্ষণটী একবার স্বরণ করিব। শ্রুতি বলিরাছেন;—

ৰাচলভিবিশস্ভটীকা।

বোগহৰভাষ্য।

 <sup>&</sup>quot;न जातु ज्ञमः ज्ञमनन्तरीय प्रकी निषपितितुं न चैयासैन चयस ज्ञमः तज्ञात् चय मचग्रानयः परिज्ञियते विद्यमात्र चयानन्तयै प्रति।"—

<sup>&</sup>quot;चवाननकामा—चवाननकंपकंषः। वामनकं नाववयानं प्रमनु पूर्वापरीभाषः।"— (वापनार्विकः)

<sup>&</sup>quot;चवाननवामा परिचानसापराचेगावसावन यसते हत:।"---

## "स्यीं मरीचिमादत्ते सर्वस्माहुवनादि । तस्याः पाकविश्वेष स्मृतं कासविश्वेषयम् ॥"---

তৈভিন্নীর আরণ্যক।

#### ভাবার্থ।

বীল হইতে অহুর হইতেহে, অহুর হইতে কাণ্ড লয়িতেহে, কাণ্ড পত্র পুশাদি উৎপাদন করিতেহে, পুশা কলরণে পরিণত হইতেহে, কল হইতে পুনর্কার বীল উৎপন্ধ হইতেছে; মানব বে দিকে দৃষ্টিপাত করে, সেই দিকেই এইরপ পরিণাম-প্রবাহের আবর্ত্ত সন্দর্শন করে। প্রত্যেক লাগতিক পদার্থই বে প্রতিক্ষণ পরিবর্ত্তিত হইতেহে, তাহা আমাদের প্রত্যেকসিদ, কিন্ত নিজ্ঞান্ত হইতেহে, কেন এরপ হর ? কেন লগৎ অবিরাম পরিবর্ত্তন-প্রোতে ভাসিয়া বার ? প্রতিদেবীকে নিজ্ঞান্তা করাতে তিনি ব্যাইলেন, লগতের এই অবিরাম পরিবর্ত্তনের কারণ—'ক্র্যারন্দি' ক্রের সন্তাপনী শক্তি (Heating effect of the sun'n rayn)। প্র্যাদেব স্বীর সন্তাপনী শক্তিবারা লগৎকে নিরন্তর সন্তাপিত করিতেহেন, লগৎ যে নিরন্তর পরিবর্ত্তিত হইতেহে, ক্র্যোর এই পাকক্রিরাই তাহার কারণ। তথুলাদি ক্রব্য সকল, অধিসন্তাপে পর্ক হইরা জন্নাদিরণে পরিণত হয়, লল অধিসন্তথ্য হইলে, বাশাকার ধারণ করে। প্রত্যেক ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনই এইপ্রকার ক্র্যামরীচি-বা-তাপক্বত পাকবিশেষ। বেথানে পরিবর্ত্তনের ছবি নয়নে পতিত হইবে, সেইথানেই ক্র্যোর সন্তাপনী শক্তিকে ভাহার হেত্রনপে নির্দেশ করিতে হইবে। \* কোন ক্রব্যেক ব্যন্থ উত্তাপিত করা হয়,

\* সবিতা ক্রোর একটা নাম। সবিতা ক্রোর পর্বার হইরাছে কেন, থিনি তাহা অবগত আছেন, বেদভক্ত, বেদজীবন, আর্যাদিগকে ক্র্যের উপাসনা করিতে দেখিরা, তিনি ক্রম বিশিষ্ট হইবেস মা, অসভ্য বর্ষরজ্ঞানে উপেক্ষা করিবেন না। ক্র্যা হইতেই যে ক্রগৎ প্রস্তুত হইরাছে, বর্তমানকালের অনুস্বস্থান বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত্রপ তাহা স্থীকার করিরাছেন। একজন পাচার্য পণ্ডিত এ সক্ষে বাহা বলিয়াছেন, নিয়ে তাহা উদ্ধৃত হইন—

"Since the sun is the first cause of life on our globe, since he is as we have proved, the origin of life, feeling and thought, since he is the determining cause of the existence of every thing possessing organization upon the earth, why may we not hold that the rays which the sun pours upon the earth and the other planets are nothing else than the emanations from these souls? that they are emissions from the pure spirits dwelling in the central star, directed towards us, and the other planets, under the visible form of rays?"—

ভঙ্গন উত্তাপিত করে তাপের তাপের তারজনার্ত্বারে বিবাধ করা হ্রর বাকে। ১ন, উত্তাপিত বস্তর অনুপ্রের পরিম্পালন র্ছিপ্রাপ্ত হইরা থাকে; ২র, উত্তার আপরিক্ষা বিশ্নেরণ-ক্রিরা সংঘটিত হর—উভাপিত বস্তর: আগবিক আকর্বণশক্তি (Cohosion) নিধিল হর, ভবেরর ধর্ম, লক্ষণ-ও-অবস্থাগত পরিণাম হর, ইহারই নাম 'পাকক্রিয়া'। প্রতি তা'ই ব্রাইরাছেন, স্র্যামণ্ডল ভ্রনন্থ ভূতলাতোপরি তাপ প্রানান করাতে বে পাকক্রিরা হইতেছে, সেই পাকক্রিরার তারতম্যাস্থপারে ক্ষণমূর্ত্তাদি কলনাম্বক্ষ কালের অন্তিম্ব উপলব্ধি হইরা থাকে। অতএব কলনাম্বক কাল ও মৃত্তক্রিরা এক পরার্থ। পূর্বে ব্রিয়াছি, ক্রিরা ক্রমজাত, পূর্বাপরীভূতাবর্ব সম্থাম্বিকা। ক্রম (Succession) ক্রিয়ার ধর্ম ; কলনাম্বক কাল ও ক্রিয়া ব্রিলাম—সমানপদার্থ, অতএব দিছান্ত করিতে পারি 'ক্রম' কালধর্ম, ক্রমের রূপ কলনাম্বক কাল-বা-ক্রিয়া-ফ্রানের নিরত অন্ত্বক্র, কলনাম্বক কাল-বা-ক্রিয়া-ফ্রানের কাল্কত প্রির্বাপ্রের রূপ নরনে পতিত হইরা থাকে।

ক্রিরাজ্ঞানে ক্রমের (Succession) রূপ ভিন্ন, একটু চিন্তা করিলে প্রতীতি হইবে, অপর একটা পদার্থের রূপ বৃদ্ধিগোচর হইয়া থাকে। সে পদার্থটী কি ? সেটা বৌগ-পদ্ধ (Simultanioty)। যৌগপত্যের রূপদর্শন না হইলে শুদ্ধ ক্রমের রূপদারা কোন-প্রকার জ্ঞানের উৎপত্তি হর না।

#### रयोगभमा त्कान् भनार्थ ?

'যৌগপত্য' শক্টী 'যুগপং' শক্ষের উত্তর 'গা' প্রত্যর করিরা সিদ্ধ হইরাছে। 'ব্র দিরবারী' মিশ্রণার্থক এই 'যু' ধাতুর উত্তর 'গপতক্,' অথবা 'যুগ' শক্ষপূর্ব্বক 'গদ' কনী' গতার্থক এই 'পর' ধাতুর উত্তর 'ডং' প্রত্যের করিরা, অথবা 'যুগ' শক্ষপূর্ব্বক 'পদ' ধাতুর উত্তর 'কিপ্' প্রত্যের করিয়া 'যুগপদ' শক্টী নিম্পন্ন হইরাছে।

এককালে বৃত বা মিলিত, এককালে ছুইএর প্রাপ্তি, গতি বা জ্ঞান 'বুগপদ্' শব্দ-দীর উদ্বুত বৃাৎপত্তি হুইতে এই অর্থ পরিগ্রহ হয়। \*

#### "युगपदेवदा।"—

व्यवद्रकाव ।

অর্থাৎ, 'ব্গপদ্' একদা—এককালে (Simultaneously, at the same time) এই অর্থের দ্যোতক।

\* "बुवक्यकिन् काकि। व भित्रकादी जपतक् प्रकाय:। वृत्रं प्रयतिऽक्तिन्। प्रव नती. कत्-प्रकाद:। एककिन् काकि।"---

**अम्बद्धभावक्रमा** k

পূজাপাদ গদাধর শিরোবিদ বলিরাছেন,—এককালর্ভিছের—অনেকের এককণ-সহদের নাম 'বৌগপদ্য'। •

#### "बदमचेति भावतामभावनां च खखाते।"---

বাক্যপদীর।

व्यर्शर, हेरा এই शांत- এই वांशांत्र वारह वा नाहे, ভावांভाव विविध भनार्थ-চিন্তাতেই এইরূপ আধারশক্তির দিকে সকলের দৃষ্টি পতিত হয়। কোন বন্ধই বধন একেবারে বিনাশপ্রাপ্ত হর না, আমরা যাহাকে 'বিনাশ' বলি, ভাহা যথন পুলাবস্থা হইতে স্ক্রাবস্থার গমনের ভাব, তথন পরিবর্ত্তনাত্মক বস্তুজাত যে একটা স্থির বা অপরিবর্ত্তনীয় আধারে ধৃত হইয়া বিদ্যমান থাকে, তাহা সম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্গত। মৃত্যু-वा-विनाम विकारत्रत्र भरत्र विनष्ट भगार्थत्र बात्र बखिष शास्त्र ना, वाहारमत्र এইऋभ বিখাস, বর্ত্তমান কালই সং বংহাদের এইরূপ ধারণা, তাঁহাদিগকেও পরিণামিবন্ত-জাতের ধারক অপেকাক্বত স্থির বা স্থিতিশীল কোন পদার্থের অন্তিম্ব স্থীকার ক্রিতে হয়। বে কালকে আমরা 'বর্ত্তমান' এই নাম হারা লক্ষ্য করিয়া থাকি, তাহাও ক্রমোৎপন্ন পূর্ব্বাপরীভূতাবন্ধৰ অসংখ্য ক্রিয়াসমূহ। 'বুক্ষ হইতে পত্র পতিত হইতেছে'। আরব্ধক্রিরার পরিস্মাপ্তিপর্যান্ত বর্ত্তমানকালের সীমা, স্থতরাং 'পভিত হইতেছে' ইহা একটা বর্ত্তমান ক্রিরার দৃষ্টান্ত, দন্দেহ নাই। কিন্ত জিজ্ঞান্ত হইতেছে, 'পতিত ছইতেছে' এই ক্রিয়ার কোন্ অবস্থাকে 'বর্তমান' বলিয়া গ্রহণ করা যাইবে ? উপ-ক্রমাদি অপবর্গান্ত ক্রিয়া বা বর্ত্তমান নামে লক্ষ্য কালও অসংখ্য পূর্ব্বাপরীভূত ক্স্ম-ক্রিয়াক্রমসমষ্টি। বাহাকে বর্ত্তমান বলিয়া ধরিতে যাই, সেই ত অতীতের গর্ভে প্রবেশ করে। বৃদ্ধ হইতে প্রচ্যুত পত্রের ভূমিতে সংলগ্ন হওয়া ব্যাপারে বর্ত্তমান কাল বা বর্ত্তমান ক্রিয়া প্রত্যক্ষ হয় কৈ ? যাহা প্রত্যক্ষ হয়, তাহা অতীত কাল বা অতীত ক্রিয়া। পত্রটী বৃক্ষ ও ভূমি এই উভয়ের মধ্যবর্দ্ধি-পথ বা অবকাশের যতদূর অভিক্রম ক্রিয়াছে, ততদুর পতিত-পথ, তৎসংযুক্ত কাল পতিত-কাল, এবং বে পথ বা অবকাশ অভিক্রম করিতে অবশিষ্ট আছে, তাহা পতিতব্য-পথ বা পতিতব্য অবকাশ, তৎ-সংযুক্ত কাল, পতিতব্য কাল। একণে জিজ্ঞাত হইতেছে, বৃক্ষ ও ভূমি এতছভরের মধ্যবর্জি-পথের পতিত ও পতিতব্য এই অংশহরের অতিরিক্ত অংশ কোথা, বদংশ-সংযুক্তকাল-বা-ক্রিয়াকে বর্ত্তমান-নামে অভিহিত করা বাইবে ?

আবার ইহাও জ্ঞাতব্য বিষয়, বর্ত্তমান না থাকিশেই বা অতীত ও অনাগত থাকিবে কিরূপে? বর্ত্তমানের জ্ঞান ব্যতিরেকে অতীতানাগতের জ্ঞান হওয়া কি সম্ভব?

<sup>&#</sup>x27;एककालहत्तिलम्'। ११, मध्यिष्म ।

#### शर्म ७ विनियदनम् अद्योगना किरमान्त्रपद्धिनामा

#### "तयोरप्रभावो वर्त्तमानाभावे तदयेषसंख् ।"---

क्रांत्रम्ब अश्राव्हा.

ভগবান্ গোত্ৰৰ উদ্ভ হতটোর বারা ব্যাইয়াছেন, বর্ত্তমানের অভাবে অভীতা-নাগতেরও অভাব হইবে, বর্তমানের অন্তিম অসিম হইলে অভীতানাগতের অভিমান অসাধ্য হইবে, কারণ অভীতানাগত বর্ত্তমানাপেক।

ভাষ্যকার বাৎভারন মুনি উখিত সংশয়-নিরসনার্থ বলিয়াছেন-

#### "त्रियाद्रव्ययोः सम्बन्धं ग्रज्ञाति वर्त्तमानः।"---

বাৎস্থারনভাবা ।

অর্থাৎ, ক্রিরা ও তদাশ্রর ক্রব্য এই উভরের সম্বন্ধারা বর্ত্তমান লক্ষিত হইরা থাকে। পত্র পত্তন-ক্রিরার আশ্রর। পত্তন-ক্রিরাশ্রর পত্রটী বাবৎ পত্তন-ক্রিরাশ্রন্থ না হইবে, তাবৎ ইহা পত্তিত হইতেছে, এই বর্ত্তমান-ক্রিরাপদাস্থক হইরা ব্যবক্ত হইবে। এতদ্বারা কি ব্ঝিলাম ? ব্ঝিলাম, দ্বির আলম্বন বা আধারের জ্ঞান ব্যতীত ক্রিরা বা পরিবর্ত্তনের জ্ঞান হইতে পারে না, ব্ঝিলাম, নির্ভপরিবর্ত্তনশীল পদার্থজাতের একটী দ্বির আধার আছে, ক্রিরা-বা-পরিবর্ত্তন নিরাধার থাকিতে পারে না। বিদেশীর চিম্বাশীল পণ্ডিত মার্টিনিউ (Martineau) বলিরাছেন, উপলব্ধিমাত্রেই বৈত'। একটা পদার্থ জানিতে বাইলে হুইটা পদার্থর উপলব্ধি হইরা থাকে। সে হুইটা পদার্থ কি ? একটা পরিবর্ত্তন বা পূর্ঝাপরীভূতাব্রবসমূহান্ধিকা ক্রিরা (Change), অপরটা স্থিতিশীল আধার। \* পণ্ডিত হার্ঝার্ট স্পেলারও বলিরাছেন, পরিবর্ত্তন (change) সমূহের অন্তরে কোন অপরিবর্ত্তনীর আধার আছে। †

#### मामानाधिकत्रगा भक्तित्र वर्ष।

সমান + অধিকরণ = সমানাধিকরণ। সমানাধিকরণ + ণ্য = সামানাধিকরণা। সমানাধিকরণ করণ ভাব 'সামানাধিকরণা'। অধিকরণ = আশ্রম। অতএব, সমানাধিকরণ পকটি 'সমান-বা-একাশ্রম' এই অর্থের বাচক। 'সামানাধিকরণা' শক্রেমণ্ড ভাহা হইলে, অর্থ হইতেছে, সমান-বা-একাশ্রমের ভাব, সমান-বা-একাশ্রমম্বিদ্ধা।

The all such instances it is a direct consequence of the duality of intellectual apprehension, that in knowing one thing you must know two: that in so far as one is a change, the other is a permanent."—

The Study of Roligion, Vol. I. P. 121.

f. "So that among all the changes there is semething permanent,"—

# व्याधारीऽधिकर्चम्।"---

भी शहाहक ह

অর্থাৎ, কর্জ্-কর্মধারা তরিষ্ঠ ক্রিরার আধার - অধিকরণ। \*

#### "अधिकरणं वि:प्रकारम्। व्यापकमीपस्रेविकं वैषयिकमिति।"---

(संहिताबान्। পা ভাগা৭২, এই স্তের ভাব্য দ্রপ্তব্য ।)
অর্থাৎ, অধিকরণ ব্যাপক, ঔপপ্লেষিক ও বৈষয়িক ভেদে তিবিধ। † আপাত-

कानिका ८

অর্থাৎ, আয়ুত হর ক্রিরা বাহাতে ভাহা আধার। ক্রিয়াশ্রমুত কর্ত্তকরের ধারণক্রিয়ার প্রতি বাহা আধার, তৎকারকের নাম অধিকংশ।

"कर्ष्वकाष्यतरदारा क्रियाययते स्ति तत्त्र्यीपकारकत्व पिवारकति मैया-विका:।"--

जावनक्षती ।

🕇 "पश्चिरणं निषा। भौपद्वेषियं वैवविकाशिम्यापक्षवित।"---

मध्य।

পুলাপাদ শ্রীমধ্যোপদের পোখামী সামীপ্য (সমীপের ভাষ), আপ্লের (একদেশসখন্ধ), বিবর (প্রতিপাদ্যাদি) ও ব্যাপ্তি (সাকল্যসম্ভু) আধারকে এই চারিভাগে বিভক্ত করিয়াছেন।

"सामीप्याञ्चेषविषयेष्यां मग्राधार्यतुर्विषः।"---

वृक्दवां ।

হুপদ্মব্যাকরপথপেতা মহামহোপাধ্যার শ্রীযুক্ত পদ্মবাতদক্তের মতেও আধার, সামীপ্যক, বৈষ্মিক, অভিব্যাপক ও উপলেধিক এই চতুর্বিধ।

"बात्रवोऽधिकरवसंत्रं सात्। स च सामीव्यकी वैवयिक चित्रव्यापक एव च। चीक् वैविक दल्वेवं सादाधारयतुर्विष: ॥"---

সূপদ্ব গ্ৰহণ ।

क्यां भवा विद्यां के विकास विकास कर्म क्षेत्र क्षेत्र

मृष्टित्व अधिकत्राभित्र केंगदाविकामि जिविध त्यमं केंगमा पुत्र वर्षा, विश्व अखाँक চিস্তাতেই বুঝিতে পারা বার, উপল্লেষ ভিলেই আছে। পুজাপাদ ভর্ত্তির বলিরাছেন, উপকারের--- गरक्तत्र एक-निवक्त अधिकत्रागत्र छेशात्रिकां विविध एका राज्यांत्र হইরাছে। 'ভিলে ভৈল আছে,' 'আকাশে পক্ষিপণ উড়িতেছে,' 'রান কটে (ভূগাসন —সাহর, A straw mat) আসীন আছেন,' এই বাক্যত্তর ব্যাক্তমে ব্যাপকাধি-করণ, বৈষয়িকাধিকরণ-ও-ঔপপ্লেষিকাধিকরণের দৃষ্টান্ত। 'ভিলে ভৈল আছে,' এ ত্বল সমবারি-ভিলে সমস্তাবরবব্যাপ্তিকরণক উপপ্লেব (সম্বন্ধ), 'আকাশে পঞ্চিগণ উড়িতেছে এন্থলে আকাশের তান্ধিক-অবরব না থাকিলেও করিত দেশাপেকার অক্তর উপপ্লেব, এবং 'কটে আসীন আছেন' এস্থলে সংযোগী আধারে কতিপরা-বরবব্যাপ্তিকরণক উপল্লেষ উক্ত হইরাছে। 'তিলে তৈল আছে' এথানে তিল-ক্বত অবিনাশ 'উপকার,' তিল বিনষ্ট হইলেই, তৈল বিনষ্ট হয়; 'পর্যান্ধে বা ধট্টাতে শরান আছে' এথানে শরান-বা-শরনকারি-পুরুষের গুরুত্ব-প্রতিবদ্ধে পর্যাক্ষের শতন্ত্রতা —মাধ্যাকর্ষণাভিত্তবকর্ত্তা, 'উপকার'; 'আকাশে পক্ষিগণ উড়িতেছে' এখানে দিখি-শেষদম্বদ্ধহেতু অপরিবর্তন 'উপকার'। অতএব দেখা বাইতেছে, সংযোগি-সমবারি-भवार्थ जकरणत्र উপकात-वा-जवक-एछवनण्ड'रे जिविध अधिकत्राभन्न वावरात्र रहे-बाट्ड। \*

"वाधियने क्रिया बिकाशियाधार इति इति:। चाधियनी चातित्रनि क्रिया बिकाश-明朝: |"---

कविशास ।

অর্থাং, আয়ুত হয় ক্রিয়া যাহাতে, তাহা 'আধার,' আধার শক্ষীর এই বুংপল্লিকা অর্থ হইতে সাধারণজ্ঞানে আধারের বে রূপ পরিগৃহীত হইয়া থাকে, তাহা ইহার সূর্ত্বাচকড়ের (Solid, material-or physical support) क्रम। किन्न आधात वा अधिकत्र अवनि दिवन अहे अर्थि नावक्रक सन मां, आधारतत वहे प्रतक्षण हे पूर्वक्षण महद्दा अधिकत्रव वा आधारतत जाताण निर्दाण सहित्य वाहेत्रा देशकश्रेनितामिन गुकानान श्रेत्क छर्नित वनियासम--

> "सत्वर्धव्यवितामसाचात् वारयत् विवान् । चपकुर्वत् तियासिकी वाकेऽधिकरचं ज्ञतन्।"---

অৰ্থি বাহা পরম্পরাস্থ্যে (Indirectly) ক্রিয়ার ধারক--ফ্রিয়ার আঞ্চর, কর্তৃকর্মব্যবহিত क्रियाटक समाकारकारय बायपमूर्तक वाश जियाणिवित्र केंगकात्र करत, काश 'व्यविकत्य'। माकार-विदायदक्तुं-१।-कर्षभिक, विविद्याचांदा युक मा रहेल क्लाम्बम किया निमान कवित्व मन्दी एक वर्ग ।

> "उपश्चिमः यानेद्विमामामकटाविष्ठः। चपकाराकु नियमे संवीतिसममाविनाम्।

श्वाभाव धीव्क भवाषत्र भिरत्रामि विनदारहन,--

"वाधाराधेयभावस न संयोगादिकपसम्बन्धानानः। कुष्णादि-संयोगिनी बदरादेरपि कुष्णाधारताप्रसङ्गात्। यपि तु पदार्थाना-भैव।"—

ब्रार्शिखवांम ।

অর্থাৎ, আধারাধেরভাব (Relation of the support or recipient upon the thing received or supported) সংবোগাদিরপ সম্বাদ্ধক নহে। আধারাধের-ভাবকে সংবোগাদিরপ সম্বাদ্ধক বলিরা স্বীকার করিলে আধেরের আধারতপ্রসদ্ হতে পারে। 'কুভে (A' bowl-shaped vessel) বদর আছে' এই বাক্যে 'কুভ' আধার এবং 'বদর' আধের। আধারাধেরভাবকে যদি সংবোগাদিরপ সম্বাদ্ধক বলা হয়, তাহা হইলে, আধের বদরকে কুভের. (সংযোগসম্বানিরপ সম্বাদ্ধক বলা ব্যুক্ত সংবোগসম্বাদ্ধক আছে এই কয়), আধার বলিবার কোন আপত্তি হইতে পারে না। সংবোগাদিরপ-সম্বাহী, বদি আধারাধেরভাববোধ্য অর্থ হয়, তাহা হইলে, সংবোগিপদার্থাব্যর বে কোনটাকে আধার-বাঁ-আধ্যেররপে গ্রহণ করিবার বাধা হইতে পারে না। অভএব আধারাধেরভাব পদার্থান্তর।

#### সম্বন্ধতন্ত্ৰ।

'ক্তগতের জ্ঞান সম্বন্ধাত্মক,' 'চিন্তনব্যাপার একের সহিত অপরের সম্বননির্ণ-রাত্মক' (We think in relations), 'ব্যাপ্তি' শক্ষী সম্বন্ধবিশেষের বাচক, 'সম্বন্ধ' কথাটার আমরা এইরূপে বছশ: ব্যবহার করিরাছি। 'বুক্তি' কাহাকে বলে, বুঝিতে

#### चित्राची गुरतस्य प्रतिवर्धे सत्त्रता। दिन्दिनादवच्चेद दलाया भेददेतव: ।"---

ৰাক্যপদীর।

मक्षा ।

"अपवारः सम्मनः तहेदानु विलेग व्यवहारः। यह वासे ह्यादी संवीतिन्यापारं कतिप-वावयववारीयव सम्मनः। तिसेषित्यादी समवायिति समकावयववार्या कः। व अकृतव इत्यवाकावस तास्त्रिकावयवामावेन वस्तितदेशलाइवैषयिवं कस्तितदेशपिषया पापापुकाय-वर उपवेदः। ॥ ॥ ॥ ॥ अपवारानाहाविनाव इत्यादि। वृत्वाविषयात अपवार-सैवस तिस्तिनामे हि तैसं विकीवं नमोत्। पर्यंदे मेत द्यादी प्रदलका मित्रको पर्यंदका स्तकतीपकारः। से अकृतय इत्यादी दिन्यिवयव्यक्तात् क्षापरिवर्षनसुपक्षारः।"— বিরা 'ব্যাপ্তি' কোন্ পদার্থ জনবধারণ আবস্তক হইরাছে, ব্যাপ্তির অরুপাবধারণ করিছে ঘাইরা ব্রিরাছি, 'ক্রম' (Succession) ও 'বৌগপদ্য' (Simultaniety) এই পর্বন্ধ-বোধ্য অর্থের পরিচর ব্যক্তিরেকে, ব্যাপ্তির অরুপনির্ণর হইবে না; 'ক্রম'-ও-'বৌগপদ্য' এই পদ্বরের অর্থ চিন্তা করিরা উপলব্ধি হইরাছে, 'সামানাবিকরণ্য' কোন্ পদ্ধর্থ, ভাহা অবগত না হইলে, ব্যাপ্তির রূপ নিরূপিত হইবে না, ক্রম এবং বৌগপদ্যেরও প্রেরুত অর্থপরিপ্রহ হইবে না। 'সামানাবিকরণ্য' প্রতী, অবগত হইরাছি, 'সমানাধিকরণ' পরের উত্তর 'প্য' প্রত্যের করিরা সিদ্ধ হইরাছে। সমান + অধিকরণ – সমানাবিকরণ্য স্বানাবিকরণ্যের ভাব – সামানাবিকরণ্য; অত্পেব বলা বাছল্য, সামানাধিকরণ্যের অর্থবোধ অধিকরণ্যদার্থ-বোধানীন।

'বৃক্তি' কাহাকে বলে চিন্তা করিতে যাইরা বে কারণ-বশতঃ আমাদের চিন্তা-ল্রোড
ক্রমশঃ অধিকরণপদার্থপর্যন্ত প্রবাহিত হইরাছে, একটু ভাবিরা দেখিলে প্রতীতি
হইবে, তাহাও সম্বন্ধতম্পক। বৈ সম্বনাশক পদার্থের এতাদৃশী প্ররোজনবন্তা,
আমরা একণে সেই সম্বন্ধপদার্থের স্বরূপ চিন্তা করিব।

'সম্' উপদৰ্গ পূৰ্বাক 'ৰক্ষ' ধাতুর উত্তর 'ঘঞ্' প্রত্যের করিরা 'সম্ক' পদটি নিম্পন্ন হইরাছে। 'ৰক্ষ' ধাতুর অর্থ বন্ধন করা (বাঁধা, To bind or tie together, unite, join, connect), 'সম্ক' শক্টীর স্কুতরাং ব্যুৎপত্তি-সভ্য-অর্থ হইন, বন্ধনের ভাব, সংস্ক্, সন্ধিকর্ব (Connection, union, relation)।

## "सम्बन्धः कारकेश्वीऽन्यः क्रियाकारकपूर्ण्यकः। चत्रुतायां त्रुतायां वा क्रियायामभिषीयते।"—

বাক্যপরীর।

জর্থাৎ, সম্বন্ধ কর্ত্-কর্মাদি-কারকহুইতে ভিন্ন পদার্থ, ইহা ক্রিয়াকারকপূর্ব্যক— ক্রিয়ামূলক। ক্রিয়া ব্যতিরেকে সম্বন্ধ উপপন্ন হয় না, ক্রিয়াই নিঃশ্রমণীর স্তান্ন (গোপানবং, Like a ladder or staircase) সিদ্ধান্তাব জব্যব্যের অথবা ক্রব্য ও গুণের সম্বন্ধ করিয়া থাকে। ক্রিয়াকারকভাবসম্বন্ধ কারণ (Original), শেবসম্বন্ধ ক্লভুক্ত (Derivative)। • 'রাজপুরুষ' এই শন্তীর অর্থ চিন্তা করিলে, আমরা

"सिवसभावामा प्रथाचा ता (क्रिया) विना परकारकंचनामावात्। विका वि
 जिस्त्रवित सम्बं सरीति। » » » विवासारकमानसंचनः सार्च विवसमाधुं सम्बंदाः।"—

বুৰিতে পারি—রাজার সহিত লক্ষিত প্রবের অবশ্র সময় আছে। একণে দেখা যাউক, রাজা-ও-লক্ষিত বা উদিষ্ট প্রকা এই উত্তরকে কে সময় করিরাছে এবং এই সম্বন্ধের স্বরূপই বা কি ? অত্যর চিন্তাতেই হৃদর্ভম হইবে, দান-প্রতিগ্রহাদি ক্রিয়াকারক্ষ পরস্পরকে সম্বন্ধ্যকে বন্ধ করিরাছে এবং উপকার্য্যোপকারক্তাবই এই সম্বন্ধের স্বরূপ। রাজা লক্ষিতপুরুষকে অর্থনাদি দান করেন, লক্ষিতপুরুষরে অতাব-মোচন করেন, প্রকৃষ্ণও বর্ণাশক্তি, কার-মন:-ও-বাক্যমারা রাজার প্রত্যুপকার করে, তাই রাজার সহিত উক্ত প্রক্ষের সম্বন্ধ হইরাছে। \*

ক্রিয়া-বা-পরিবর্জন (change) বে কগতের রূপ, ঈশিতরূপে নিশ্চিতপদার্থের গ্রহণার্থ এবং অনীব্দিতরূপে নির্নীতপদার্থের ত্যাগের কন্তই বে ক্রিয়া অস্ট্রতি হইরা থাকে, কোন ক্রাগতিক পদার্থ ই বে পূর্ণ নহে, কগতের উপাদান-কারণ সন্থাদি গুণত্ররও বে ইতরেতরাশ্রয়ী—পরম্পরসাহাব্যসাপেক, আমরা বহুবারই এই সকল কথা বলিরাছি। সমন্ধত্ত হাবস্ব করিতে হইলে, বহুশঃ উক্ত ও বিজ্ঞজনস্পরিচিত এই কথাগুলি একবার স্বরণ করিতে হইবে।

রাসায়নিক পণ্ডিতগণের উপদেশ, বে বস্তুদ্ধ রাসায়নিক ধর্ম-সহদ্ধে পরস্পর বত বিষম, ভবস্তুদ্ধের অক্টোম্য-সংবৃষ্কা তত প্রবল। † রসায়নশাল্ল পরীক্ষাদ্বার।

- \* "यथा राज: पुरुष रत्यत्र राजपुरुषी कर्षुसंग्रहानस्यावभूता राजा पुरुषाय सहातीति।""—
- † "Sir Humphrey Davy, in his admirable paper on Galvanism, endeavoured of show that substances having an affinity for each other are in different states of electricity; the one plus and the other minus; that the more intensely these two different states exist in two bodies, the stronger is their affinity for each other; and that in order to decompose a compound, or to put an end to the union between its constituents, we have only to bring them into the same electrical state."—

A System of Chemistry of Inorganic Bodies by T. Thomson, M. D. P. 86.

অর্থাৎ স্যায় হব্দী ভেটা ভাষার ভাড়িভাবর্ষাসম্বার, প্রশংসনীর প্রবাহ ব্রাইবার চেটা ভারাছেন বে, বে সকল বিভাভীর বস্তর মধ্যে অব্যোল্য-সংগুরু কা—ইভারেভর-সংস্তিদ আছে, ভাষারা পরস্পার বিভিন্নভাড়িভান্তক, ভাষারের মধ্যে একটা ধনতাড়িভধনী, অন্টা প্রপ্তাড়িভ-ধনী। এই বিক্লম-ভাড়িভধনীৰজ্ব বে পথার্থবার বে পরিসাণে অধিক, ভৎপথার্থবারের পরস্পর-সংব্রুক্তা সেই পরিসাণে প্রকা। একটা বিশ্র পথার্থকে পৃথক্তুভ বা ভাষার ঘটকাব্রব-(constituents)-সমূহের সকি ভক্ত করিবার সময়ে আবরা উহাদিগতে কেবল সম্ভাড়িভাব্রার আবর্ষ করি, ন্মভাড়িভাব্রার আব্রন করিলেই উহারা পরস্পর বিষ্কৃত হারা পড়ে।

#### . वर्ष ७ विनिज्ञत्मत्र क्षारबाजमान्त्रिक्त जर्बन निर्मक

হির করিরাছেন, ববল বংসককে ধনবর্দ্ধী ই(Positive), তর্মকা তাহার সহিত সংগ্র্মকা হয়, তবলর তাহার প্রতি রাগ. বা আকর্ষণ (Attraction) হয়রা বারাণ (Repulsion) হয়। অক্সিলেন্ প্রতি বণের (Negative) আকর্ষণ না হয়রা বিরাণ (Repulsion) হয়। অক্সিলেন্ (Oxygen), ক্লোরিন্ (Chlorin), বোমিন্ (Bromine), এবং আইওডিন্ (Iodine)—বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টি টম্পন্ বলিরাছেন; য়ঢ় পদার্থলাতের মধ্যে ইহারা সর্বাদাই বণধর্মী এবং এই নিয়ত বণধর্মবিদ্দিবদ্দার ইহাদের অক্সান্ত রাদ্ধার্থের সহিত সংবৃক্ত হইবার প্রয়ৃত্তি অত্যন্ত প্রবলা। পটাশিরম্ অভিমাত্র বন্ধর্মী (Strongly positive) এবং অক্সিলেন্ ভূপ বণধর্মী (Strongly negative), এইলন্ত উভরের অক্সোত্ত-সংবৃক্তা নিতাত্ত বলবতী, পরম্পার-সংবৃক্ত এই পদার্থলয়কে পৃথক্ করা কটসাধ্য।

একবন্তও সম্বন্ধিভেদে ধন-ঝণ উভয়ধর্মী হইরা থাকে, গদ্ধক অক্সিজেনের সম্বন্ধে ধন (Positive), কিন্ধু হাইড্রোজেনের সম্বন্ধে ঝণ। এতম্বারা সিদ্ধান্ত করা বাইডে পারে, প্রত্যেক অণুতেই ( $\Delta au$ om) ধন ও ঝণ এই বিবিধ তাড়িত বিশ্বমান আছে। এ

"It is now found to be a general rule, that the more unlike to each other. in their chemical properties bodies are, the stronger is their tendency to unite with one another."—

The Chemistry of Creation. P. 38.

বৈজ্ঞানিক পাতিত ব্যাল্কোর ষ্টুরার্ট (Balfour Stewart) তাহার 'Conservation of Energy'
নামক প্রয়ে বলিয়াথেন ;—

"At any rate, electricity and Chemical affinity are only manifested between bodies that are, in some respects, dissimilar."—

P. 64.

while the other simple bodies are positive. Hence the reason why these four bodies have a tendency to combine with all the others. Potassium is very strongly positive, while—Oxygen is equally strongly negative. Hence the strong affinity which exists between these two bedies, and the difficulty of decomposing them. when they are united. a. a. Thus it appears that sulphur with respect to exygen is positive; but with respect to hydrogen negative. Its state then is neither essentially positive nor negative, since it changes according to the substance with which it combines. a. a. It is much more probable that both electricities exist in every atom; though in most cases one of the two fluids, preponderates over the other.

A System of Chemistry of Inorganic Budies by T. Thomson, M. D. P. 36-39.

পণ্ডিত এলিস্ (Ellis) বলিয়াছেন :---

(পঞ্জি টম্পনের পরস্পর-বিক্ষার্থক [Self-contradictory] বচনসমূহ লক্ষ্য করি-বেন।)

এইবর্ত্তই বলিতে হয়—'বছৰা বছৰ বাছান্'। প্রতির উপদেশ, অগৎ ভোক্ত্-ভোগ্যসম্বাজ্যক, কোন আগতিক বছই সর্বাধা পূর্ব বা পর্যাপ্ত (Absolute or perfect) নহে; সংসার অঞ্চ-সাহাব্য-নিরপেক্ষ হইরা, ক্রিরাশ্রুপ্ত বা পরিবর্ত্তিত না হইরা, আবীনভাবে অবস্থান করিবার স্থান নহে। পথের ভিক্তক হইতে সম্রাট্র পর্যাপ্ত কার্যান্ত পর্যাপ্ত পর্যাপ্ত শাল্ত এই বিবিধ শক্তির সকলেই ধন-ও-এণ এই উভরাজ্মক। পর্মাণ্ড ভোক্ত এবং ভোগ্য এই বিবিধ শক্তির সম্বৃদ্ধিত ভাব। ঐতরের আরণ্য-কের ভৃতীর অধ্যারে লাগতিক পরার্থসমূহের ভোক্ত-ভোগ্য-সম্বন্ধ বিদিত হইরাছি, পঞ্চত্তের মধ্যে কল ও পৃথিবী এই হুইটা ভোগ্য-ভূত—অর, এবং ভেলঃ ও বায়্ ইহারা ভোক্ত-ভূত—অরাদ। আকাশ আবপনস্থানীয়—ভোক্ত-ভোগ্য-সম্বন্ধান্ত নিধিলপনার্থের আধার। বিদেশীর পঞ্চিতগণ ম্যাটার (Matter) ও এনার্জি (Energy) এই শক্ষর্যারা সম্ভবতঃ ভূতচভূইরকেই লক্ষ্য করিয়াছেন। ভোগ্য-ভূত বা পৃথিবী ও কল বিদেশীর বিজ্ঞানের স্যাটার' এবং ভোক্ত-ভূত বা তেজঃ ও বায়্ ইহারা 'এনার্জী'। ভ

পোলাতা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টি টম্শনের (T. Thomson) এবস্থানার অনুমানকেই আমরা সকত (Well-reasoned) মনে করি; পূর্বোভ্ত ক্রত্যুপদেশের সহিত ইহার কির্দংশে সাদৃগ্র আছে বলিয়া বোধ হর। বাহা একটা বন্ধ সমস্কে ধন (Positive), বক্ষর-সম্বন্ধে তাহা ঋণ (Negative) হওয়া সম্পূর্ণ প্রাকৃতিক। পূর্ণদ্বপ্রাপ্তিই বধন ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনের উদ্দেশ্র, সংসারের কোন বন্ধই বধন সর্বাধা পূর্ণ নহে, অতএব কোন আগতিক পদার্থই বধন ত্যাগগ্রহণাত্মক-কর্মপৃক্ত নহে, তখন ধনের সহিত ঋণের সম্বন্ধ হওয়াই স্বাভাবিক নিরম, তথন ধন হে তৎসম্বন্ধে ঋণকে বা ঋণ বে তৎসম্বন্ধে ধনকে আকর্ষণ করিবে, পরম্পের সমস্ক হইবে তাহা অনারাস-বোধ্য। পূজ্যপাদ ভগবান্ শহরাচার্য্য ঐতরের উপনিবদের ভাষ্যে বলিয়াছেন,—

भवस्थात्रमापच प्रविदी चात्रमितन्त्रयानि खत्रानि भवनि व्यक्तित्व वायुवात्रादमिताच्यां
 चौदं सर्वमत्रमस्यावपंत्रमाचात्र चावात्रि हीदं सम्बे समीप्यत चावपनं ह नै समानानां भवति व
 एवं वेद ।"—

# थर्त ७ तिनिकत्वत्र व्यक्तांचवाचित्रव-मक्क-विक्रि ।



## सुपकारमञ्जयकारमञ्जरेष कोचे कस्वित् वेगवित् सम्बद्धः स्वयक्ते।"---

অর্থাৎ, সংসারে উপকার প্রত্যুগকার ব্যতীত কাহারও গহিত কাহারও প্রত্যুগকার প্রত্যুগকার হর না, সংক্ষাতেই উপকার প্রত্যুগকার মূলক। এই উপকার প্রত্যুগকার মূলক। এই উপকার প্রত্যুগকার মূলক সংক্ষাকেই ব্যাকরণ ব-ভামিভাব-সংক্ষ বলিরাহেন, এবং অবরবাবর বী, আধারাধের, প্রতিবোগ্যন্থবোগী-ও-বিশেবণ-বিশেব্যভাবারি অন্তান্ত্য সহক্ষ বে ইহারই অবান্তর ভেদ, ব্যাকরণ স্পষ্টরূপে তাহা বুবাইরাহেন। † ক্রিরাভানই কগতের জান, ক্রিরা ভোক্ত-ভোগ্য-সংক্ষাত্মক; অত এব সিশ্বান্ত হইল, কগতের জান ভোক্ত-ভোগ্য-সংক্ষ্যুক্ত। পূক্যপাদ ভর্ত্বি এই কথা বুবাইবার অন্ত বলিরাহেন,—

## "एकस्य सर्व्यवीजस्य यस्य चेयमनेकधा। भोत्रभोत्रव्यक्पेण भोगक्पेण च स्थिति:।"—

বাক্যপদীর।

অর্থাৎ সর্ববীল—সর্বকারণ—সর্বশক্তিমন ব্রন্ধের মারাগরিছির শক্তির ভোক্ত্রাগ্য-ও-ভোগরণে অনেকথা—বহুরূপিনী দ্বিতিই কালনজি। বুরিরাছি, পথ-কাল ও জিরা এক পদার্থ। অতএব বলিতে পারি, সর্ববীল—সর্বশক্তিমর ব্রন্ধের মারাগরিছির—শক্তির ভোক্ত্-ভোগ্য ও ভোগরণে অনেকথা দ্বিতিই জিরা বা জগং। ভাষাপরিছেদে বাহা অন্তপদার্থ সকলের জনক, বাহা জগতের আশ্রর, পরত্বাপরক্ত্রের বাহা হেতু—পৌর্বাপর্যাবৃদ্ধির বাহা কারণ, তাহা 'কাল,' কালের এইরপ লক্ষণ প্রদন্ত ইরাছে। 'কাল-ও-জিরা এক পদার্থ' এই কথা স্বীকার করিলে বলিতে পারি, জিরাই কন্ত-পদার্থ সকলের জনক, জিরাই জগতের আশ্রর, জিরাই পরত্বাপরিদ্ধান্ত করে-বা-গৌর্বাপর্যাবৃদ্ধির হেতু। বৈরাকরণেরা বেজন্ত সংলক্ষে জিরা-কারকপূর্কক্ষ বলিরাছেন, তাহা উপলব্ধি হইল। অমুর্জা জিরা—শক্তি, কর্ত্করণাদি-কারকরারা পরিছিরা ও কারকপরীরে শরীরিনী না হইলে তাহা বৃদ্ধিগোচর হর না, কর্ত্করণাদি-কারকরারা পরিছিরা ও কারকপরীরে শরীরিনী বা মুর্জজিরাই 'জগৎ' পূর্ব্যোক্ত ক্যাটা এই স্থানে শ্ররণ করিতে হইবে।

वरे अफ़िन जाना जहेना ।

† "चसप्य समामिशायेऽवययाययविभाग वाषापायेयमायः प्रतिबीन्तस्त्रीविशायः विशेषपित्रियमायः समाभ दमाविर्वयकारः।"—

 <sup>&</sup>quot;सा भाववित्री भाववित्रमा भवति तं स्ती वसे विभित्रें।"---

#### नवंद्यत क्षकांत्रस्था है

উপক্রমণিকার প্রথমাংশে 'সঙ্ক কাহাকে বলে ও ইহার প্রকারজেন' শির্দ্ধি প্রভাবে আমরা ব্রিরাহি, বিভিন্ন বস্তবরের বিশেষণ-বিশেষ্যভাব-প্রয়োজক সরিকর্বের নাম 'সংক'। সরক সাক্ষাৎ-ও-পরম্পরা-ভেদে প্রধানতঃ বিবিধ। সাক্ষাৎসকল, সমবার, সংবোগ, স্বরূপ ইত্যাদি বহুবিধ। অব্যবের সহিত অব্যক্ষীর, জাজির সহিত্য ব্যক্তির, প্রব্যের সহিত গুণের বে সহল, তাহা সমবার-সহল।

"दिविधी दि स्रोके सम्बन्धः। संयोगः समवायसः। तत्र संयोगोः नाम युत्तसिदयोः सम्बन्धः यथा घटरच्युसम्बन्धः। समवायः युन्तरयुत्त-सिद्यानाभिव।"—

অধৈতত্ত্ৰদ্দি ৷

অর্থাৎ, সংযোগ ও সমবার এই বিবিধ সম্বন্ধ লোকে পরিচিত আছে। বটের সহিত রক্ষ্র, দত্তের সহিত প্রবের যে সম্বন্ধ—যে সম্বন্ধের উৎপত্তি-বিনাশ মানবের গোচর হইরা থাকে, ব্তুসিন্ধ-রম্বন্ধ যাহার অপর নাম, তাহা সংযোগ-সম্বন্ধ। সমবার-সম্বন্ধ, ক্লার-বৈশেবিক-মতে, নিত্যসম্বন্ধ। সমবারসম্বন্ধকে 'অর্ত-সিদ্ধ সম্বন্ধ নামেও. অভিহিত করা হইরা থাকে। তগবান্ কণাদ বলিরাছেন—

"इइदिमिति यतः कार्यकारणयोः स समवायः।"---

दिवरमिकिमर्गन १।२।२७ k

অর্থাৎ যে সমন্ধ হইতে কার্য্য-কারণের ইহা (এই কার্য্য, এই আধের), ইহাতে— এই কারণে—এই আধারে বিশ্বমান আছে, এবস্প্রকার উপলব্ধি হইরা থাকে, তাহা 'সমবার'। । 'ভূতলে ঘট নাই,' 'বায়তে রূপ নাই,' ইত্যাদি স্থলে ভূতলের সহিত

ভাষাপরিছেশ।

"ब्रुत्सिक्यी: संयोग प्रवायुत्तसिक्यी: सम्बाय: पात्रकंक: ।"---

অধাৎ বৃত্তি বস্তাহের বেরণ 'সংযোগ' আবজক, অবৃত্তিক বস্তাহের সেইকণ 'সমবার' আবজক।

"चबुत्तविद्यानामार्थाथारभूतानां यः सम्बन्धः दश्च मन्त्रविद्यः, स सन्दावः ।"----

 <sup>&</sup>quot;वटादीनां बपाकादी द्रव्येषु गुववकंषी: ।
 तेषु जातेष, सम्बन्धः समनायः प्रकीर्शितः ।"----

### थर्ष ७ त्रिनिवासक संदर्शकर्मकित्यक अवस्थितिक

বটাতাবের, বাহুর সহিত রূপাতাবের বে সংখ্য, তাহার নাম 'স্কুপ্সংখ্য'। । সংখ্যের সমবার, ও স্কুলপ ইহারা সাক্ষাৎসহদের প্রকারতের। অভঃপর পর্লারা-স্থার কাহাকে বলে, তাহা-দেখিব।

निम्नार्थक 'भू' बाजून केवन 'क' अजान कतिना 'नूक' नवनि निव व्हेशस्त । वृक-विम्नगःरवात्रवात्रा निव अव्योगक । वाद्य अविन्त्रीक, वाद्य विम्न-वा-त्ररवात्रवात्रा निव नरक, रव नव्य निका, काद्य व्यक्तिकत्रव्य । 'नववात्र' व्यक्तिकत्रव्य । गरवात्रत्रव्य नररवात्रि-व्यव्यक्तिक व्यक्ति वा-केवनक्ष्य, गरवात्रत्रव्य नव्यति व्यक्तिक व्यक्तिक वर्ष अव्यक्ति व्यक्तिक व्यव्यव्यक्ति व्यक्तिक व्यव्यव्यक्ति व्यक्तिक व्यव्यव्यक्तिक व्यव्यव्यक्तिक व्यव्यक्तिक व्यवक्तिक व्यवक्तिक व्यवक्तिक व्यक्तिक व्यवक्तिक व्यवक्तिक व्यवक्तिक व्यवक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यवक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यवक्तिक व्यक्तिक विषयक व्यक्तिक व्यक्तिक

चल चावनर्वः वृतविविद्यमधीरपि सम्बन्धिनीः परकारपरिदारिक वृत्रवाजवाविकं का वर्धानी।कि ताववृतविद्यी तथीः सम्बन्धः समवायः वद्या तन्तुपटयोः ।"—

हिरक्षाहार्व। वित्रहिष्ठ छष्टाबी शिका।

**७३, त्यलंडी, माःच्य, देवीया मध्याय-मद्यक्त भरावीक्षत्र यामा जीकाद करत्य गारे।** 

"समयामाभ्यपननाम साम्यादनदस्तितः।"---

मात्रीत्रकण्य शश्राभः।

এই পূল ও ইহার ভাষ্যের অর্থ শ্বরণ করিবেন। আসরা পরে এই বিব্রের আলোচনা করিব।

\* जन्नग-जनाना-जान भगर (One's own form or shape, Natural state or condition, the natural character or form)।

"सम्बन्धानरेच विज्ञिष्टप्रतीतिजनगायी खलम्।"---

चक्रिकायनि, अकाक्ष्यक ।

वर्षाः, नवद्वाचन-वाणित्तरः विनिष्ठेशकीक्षितस्यतं नात वक्षणनवद्वतः। 'कृष्ण वर्षे नारे' (स्तवि वटी नाक्षि) वर्षात् वर्षेश्वाचात्र निर्देश कृष्णतत्र ति नवद्व, कांचा वक्षणनवद्व । ("वह्य-विव्यक्षते व सक्ष्यान्तरमन्तरेव विश्विष्टमतीतिजनवत्तन्')। "स विविषः,—विश्ववद्यद्यः विश्ववद्यते वितिषः,—

मांबरकाम ।

অর্থ, অরপ-সর্থ কেবল-অরপ-ও-বিশেষণতা-তেনে বিবিধ। আন্য (কেবল-অরপ-সর্থ) ভাষাভাবের অস্যতন্ত্র-প্রতিরোগিক। বিতীন্ন (বিশেষণতা) দৈশিক বিশেষণতা, দিক্তবিশেষণতা ও কালিকবিশেষণতা এই বিবিধ। দৈশিকবিশেষণতা অভাবসাত্রপ্রতিষোগিক। ভূতলাবির সঞ্জি ঘটাভাষাবির সঞ্জ, দৈশিকবিশেষণতা। বিভূত-ও-কালিক-বিশেষণতা বিভালান্ত্রোগিক এবং অব্যাসারপ্রতিরোগিক এই পদ-চড়ুইবের অর্থসিরিপ্রত্রেই উদ্ভূত-বাক্য সক্ষের ভাৎপর্যবিদ্ধপান্ত্রির হইলেই উদ্ভূত-বাক্য সক্ষের ভাৎপর্যবিদ্ধপান্ত্রির হইবে।

"तपायी भाषाभाषान्वतरप्रतिवीतिषः। यथा पाष्ठवल-प्रतिवीतिकादीनां सन्त्यः। दितीयकिषिपः,—देशिवविवयता, विकृतिविवयता, काविवविविवयता पिता। तपायपा-भाषनापप्रतिवीतिषः, यथा सूत्रवादिना पटाभाषादीनां सन्त्यः। दितीयवतीयी ह विवादाह-यीतिबी अवनापप्रतिवीतिबी प।"— বে সবদ্ধ সবদ্ধান্তর্থটিত—বে সবদ্ধের নির্দ্ধাণে সবদ্ধান্তরের অপেকা থাকে, ভাষা পরন্দরা-সবদ্ধ। পরন্দরা-সবদ্ধ সন্ধান্তরের স্বর্ধান্তরের অপেকা থাকে, ভাষা পরন্দরা-সবদ্ধান্তর এই বিবিধ হলৈ পারে। ভব্ত হলৈও পট উৎপন্ন হয়, ভব্ত পটের সম্বান্তিকারণ। বাহা ক্রিয়া ও ওণের আপ্রের, বাহা সম্বান্তিকারণ, ভাহা-'ক্রব্য'। ভব্ত ক্রব্যপদার্থ। ভব্ততে রূপ আছে, ভব্ত ভব্তরপের সম্বান্ত্রী। ভব্ত-সম্বেভ পটেও, স্থভরাং (সম্মান্তি-সম্বেভরপ-সামানাধিকরণ্যনামক পরন্দরারা) ভব্তর রূপ আছে। বে সবদ্ধারা ভব্তসম্বেভ পট, ভব্ত-রূপবান্ হইরাছে, ভাহা সম্বান্ত-পরন্দরার সম্বন্ধ। 'ক্ত-কমগুল্থারিপুরুব গৃহে বিজ্ঞমান আছেন' বলিলে, পুরুবের সহিভ সংবোগাখ্য-সাক্ষাৎ-সবদ্ধে সবদ্ধ ক্রক্তমগুলুর ও গৃহের সহিভ বে সবদ্ধ আছে বোধ হয়, ভাহা সংবোগ্যটিত পরন্দ্রা-সবদ্ধ। সম্বান্তিক ব্যব্ধান—বৈদ্ধিক-বা-কালিক বিপ্রকর্ষ, পরন্দ্রো-সবদ্ধের প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। দৈশিক-বা-কালিক বিপ্রকর্ষ, পরন্দারা-সবদ্ধের প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। দৈশিক-বা-কালিক ব্যব্ধানে ব্যবহিত পদার্থদর পরন্দার পরন্দারা-সবদ্ধন হইতে পারে।

## বৃত্তিনিয়ামক ও বৃত্যানিয়ামক সমন।

বৃত্তিনিয়ামক ও বৃত্তানিয়ামক, সমন্ধকে পুনরপি এই ছই ভাগে বিভক্ত করা হইয়া থাকে। বৃত্তির নিয়ামক—অবচ্ছেদক (Limiting, Restricting) = বৃত্তি-নিয়ামক। যাহা ভদিপরীত, যে সমন্ধ বৃত্তির নিয়ামক নহে, ভাহা বৃত্তানিয়ামক।

### 'রুন্তি' শব্দটীর অর্থ।

'হন্ত ৰদ্দি' বর্জনার্থক এই 'বৃং' ধাড়ুর উত্তর 'জিন্' প্রত্যাধ্য করিয়া 'বৃত্তি' পদটী
সিদ্ধ হইরাছে। 'বৃত্তি' শক্ষী শাল্লে বহু অর্থে ব্যবহৃত হয়। 'বৃত্তি' শক্ষ শাল্লে
ৰতপ্রকার অর্থেই ব্যবহৃত হউক, অত্যন্ন চিন্তাতেই প্রতীতি হর, তৎসম্পার ইহার
বৃংপত্তি-সত্য-অর্থেরই বিস্তার। পূজ্যপাদ নাগেশভট্ট শালবোধ-প্রয়োজক তত্তদর্থনির্দ্ধিত শক্ষ-ধর্মকে, \* এবং পূজ্যপাদ গলেশোপাধ্যায় শালবোধ-হেতু পদার্থোপহিত্যক্রক পদ-পদার্থ-সংক্ষকে, বৃত্তি বলিয়াছেন। † 'বৃত্তি' সন্নিকর্ব, জ্ঞান, আবেমন্ধ ইত্যাদি অর্থেও প্রবৃক্ত হইরা থাকে।

गश्ना ।

4 p

 <sup>&</sup>quot;बाक्वीधमबीजवसत्तर्वनिक्षितः अक्षकः।"----

<sup>† &</sup>quot;बाब्दनीपदेतुपदार्थीवस्थितनुषुत्रः पदपदार्वेदीः सम्बन्धः।"---

ে সধৰে সম্বীধ-বত্তব্যের একে অগন্তের স্বীক্তা---আনারাধের-বা-আঞ্রান্তবিভাব প্রতীত হর, তাহা 'বৃত্তিনিরামক সক্ষ'।

## " "सम्भवाविधिष्टचाइत्तविधिष्टधीनियामकः।"—

जविखायनि थाः, थः, जयवायवात् ।

অর্থাৎ অবশিষ্ট-(Unconditioned)-ব্যাব্য — অবশিষ্ট-ভিন্ন (Different from)
বিশিষ্টধী-নিরামক — আধারছাধেরদের অক্তর্যাবছেদক সবদ্ধের নাম 'বৃদ্ধিনিরামক'।
'ঘটবহুত্তন'—এহণে ঘট ও ভূতনের সংযোগ বৃত্তিনিরামক, এসংযোগে ঘট ও ভূতনের
আধারাধেরভাব উপলব্ধ হইভেছে, এ সবদ্ধে ঘট আধের—আশ্রমী, এবং ভূতল আধার
—আশ্রম।

বে সগদ্ধে পূর্বোক্তরণ আধারাধেরভাব উপলব্ধ হয় না, তাহা 'র্জ্তানিরামক সগদ্ধ'। মন্ত্রীর সহিত রাজার সগদ্ধ আছে বটে, কিন্তু এ সগদ্ধ বৃত্তিনিরামক সগদ্ধ নহে। বৃত্তিনিরামক সগদ্ধে আধারে সপ্তমী বিভক্তি হইয়া থাকে। বৃত্তানিরামক সগদ্ধে তাহা হর না।

পরম্পরা-সম্বন্ধ প্রারশঃ বৃদ্ধানির । \* সম্বন্ধ, বলা বাছল্য, উভরনির্ছ (Of dual character)। 'সম্বন্ধ' বদিও উভয়নির্ছ, তথাপি উভয়সম্বনীর ধর্ম সমান নহে। সম্বন্ধি-পার্থবিরের মধ্যে একটা কোন-না-কোন সম্বন্ধে অন্তানিতে অবস্থান করে। 'পার্বে অন আছে,' 'গৃহে বই আছে,' এবপ্রকার ব্যবহার বে বৃক্তিসম্বত, তবিবরে কোনই সন্দেহ নাই; কিন্তু 'পন্থে পাত্র আছে,' 'বটে গৃহ আছে,' এইরূপ প্রয়োগ নিশ্চরই নাধারণের অমুভব-বিরুদ্ধ। পাত্র ও জনের সম্বন্ধে পাত্র অমুখোগী, অন প্রতিযোগী। আধার অমুখোগী, আধের প্রতিযোগী। বে সম্বন্ধের বাহা প্রতিযোগী, তৎসম্বন্ধে তাহা অবস্থান করে, এবং বে সম্বন্ধের বাহা 'অমুখোগী,' তৎসম্বন্ধে প্রতিযোগী তাহাতে অবস্থান করে।

न्यानाव नारान्यके विनदाहन, वश्वाविद्यान नवाह वृत्त-त्रवाह जाववदावह निवाह जावाह विद्यान नवाह विद्यान नवाह के विद्यान नवाह के विद्यान नवाह के विद्यान नवाह के विद्यान के विद्यान

 <sup>&</sup>quot;इतिनिशासकामान संवीय-समनाव-संवय-वालिक-वैद्यिक-विश्वेषकतादयः ।
 एतदातिरिकासु इव्यनिशासका वीष्याः ।"-- श्रीतरिकासु इव्यनिशासका वीष्याः ।"---

বাহা বাহাতে, বিভয়ান থাকে, তাহা তাহার আবের—আপ্রিত, তাহা তব্তি, এবং বাহাতে বাহা বিভয়ান থাকে, তাহা তাহার অধিকরণ, আধার, বা আপ্রয়। 'গৃহে ঘট আছে,' 'কুণ্ডে বদর আছে,' অতএব গৃহ-ও-কুণ্ড বথাক্রমে ঘট-ও-বদরের অধিকরণ, আধার বা আপ্রয়, এবং ঘট-ও-বদর বথাক্রমে গৃহ-ও-কুণ্ডের আবের—আপ্রিত্ত। বৃত্তিতা ও অধিকরণতা পরস্পার নিরত-সাশেক (Invariably correlative)। বৃত্তিতা-ব্যতিরেকে অধিকরণতা বা অধিকরণতা-ভিন্ন বৃত্তিতা সিদ্ধ হর না। বৃত্তিতা ও অধিকরণতা এই উভরের মধ্যে অভরাং নিরপ্য-নিরপক-ভাব আছে। বৃত্তিতা-হারা অধিকরণতা নিরপিত—বিশিষ্টরূপে অবধারিত (Marked, ascertained) হর, এবং অধিকরণতা-হারা বৃত্তিতা নিরপিত হর। আবের না থাকিলে আধারের আধারক, এবং কোন আধার বা অধিকরণে বিভ্যান না থাকিলেও—কোন আধার বা অধিকরণে বিভ্যান না থাকিলেও—কোন আধার বা অধিকরণে গৃত না হইলেও আবেরের আবেরহ সিদ্ধ হইতে পারে না। পৃত্যপাদ ভর্ত্বির বিলিরছেন (এই হরিকারিকা পূর্বে উদ্বৃত হইরাছে), ইহা এ স্থানে বা এই আধারে আছে বা নাই, ভাবাতাব বিবিধ-পদার্থ চিন্তাতেই এইরপ আধার-শক্তির দিকে সকলের কৃষ্টি গতিত হর।

## "चलर्विष कार्थद्रव्यस्य कारणान्तरवचनादकार्थे तदभावः।"— न्यात्रपर्वन ॥२।२०।

অর্থাৎ, যাহা কার্য্য বা বিকার পদার্থ—যাহা উৎপত্তি-বিনাশ-শীল, যাহা পরিচ্ছিন্ন (Conditioned), জাহার অন্তঃ ও বহিঃ এই দ্বিবিধ অবস্থা, তাহা তৎ কারণ-বা-ব্যাপকদ্বারা ব্যাপ্ত, তাহা আদ্যন্তবিশিষ্ট। বাহা অকার্য্য—যাহা কাহার বিকার নহে, বাহার উৎপত্তি-বিনাশ নাই, তাহার একাবস্থা, একভাব, তাহা অন্তঃ ও বহিঃ এই দ্বিবিধভাবস্থা-বিশিষ্ট নহে। মহাভান্যপ্রদীপকর্ত্তা মহামহোপাধার কৈর্ট বলিরাছেন,—

## "सर्ववाधिसिराधे व्यापवं वर्तव्यमित्यर्धः।"—

देकब्रेड ।

অর্থাৎ, কার্য্য-বা-ব্যাপ্যের সিদ্ধি কারণ-বা-ব্যাপকদারা হইরা থাকে, স্থতরাং, কোন কার্য্যের শ্বরূপ চিন্তা করিতে হইলে, তাহার ব্যাপক বা কারণকে ধরিতে হর, কার্য্যসিদ্ধি কারণ-জানাধীন। কথা হইল, বাহার উৎপত্তি-ও-বিনাশ আছে, বে ভাব বিকারাত্মক, তাহা কার্য্য, এবং বাহা কার্য্য, তাহা আছন্তবিশিষ্ট, তাহা পূর্বাপরীভূত, তাহা কারণ-গর্ভগ্নত, তাহা সম্বদ্ধাত্মক (Relative)। কার্য্যাত্মের কারণ বা পূর্বাভাব আছে, কার্য্যাত্মেই অন্তঃ ও বহিঃ এই অবস্থাদরবিশিষ্ট, এইরূপ বাব্য-বোধ্য অর্থের সহিত, বৃথিতে পারা গেল, 'জগতের জ্ঞান সম্বদ্ধাত্মক' এতদাক্যার্থের কোন পার্বক্য

### वर्ष ७ विनिवदनत्र अद्योजनां किर्यत्-नषद्-निर्वतः ।



নাই। 'বার' শক্টার ব্যংগতি হইতে অবগত হইবাছি, বাহা: অবহান হতে, তার্বা:

(বার্বা: বাহা অরহান হতে, ববি আহা অকার্য্য, অপরিচ্ছির বা অর্ত্তি পদার্থ না হরু,

বি ভাহা কার্য্য, বিকার বা পরিচ্ছির পদার্থ হর, তবে ভাহা নিশ্চরই কোন আবারের আবের, কোন ব্যাপকের ব্যাপ্য, কোন কারণের কার্য্য, কোন প্র্রভাবের, অপর ভাব। বাহা বে আবার-বা-অধিকরণে বিভয়ান বাকে, ভাহাকে ভাহার 'বর্না' বলে, অর্থাৎ, 'বর্না' শক্টা আবেরার্থ ব্রাইভেও ব্যবহৃত হইরা বাকে। 

অর্থাৎ, 'বর্না' প্রধানতঃ বিবিধ। 

ভগরান্ গোত্য বিবিধ। 

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভগরান্ গোত্য বিবিধ।

ভালান্য বিবাধনিক স্বাধ্য বিবা

#### "समानप्रस्वाकिया जाति:।"---

मार्विवर्णम शश्तर।

ষে ধর্মবশতঃ পরস্পর বিভিন্নরপ ক্রবাসমূহও একশ্রেণান্তর্ভাবিত হইরা থাকে, বে ধর্ম সমানাকার-বৃদ্ধিকননবোগ্য, তাহা জাতি । জাতি-ভিন্ন ধর্ম উপাধি । উপাধি আবার সংখ্য-ও-অধ্যা-ভেদে বিবিধ।

থণের (অংশ) সহিত বাহা বিদ্যমান, বাহা- অংশতঃ বিভাজ্য (That can be differentiated), তাহা 'সথভোপাধি-ধর্ম'। অথভোপাধি-ধর্মের অংশ-বিশেষ নাই, ইহা অংশতঃ বিভাজ্য নহে। পূজ্যপাদ ভর্ত্রি ও, কাব্যপ্রকাশকার মন্ত্রী ভট্ট- জাতিকে 'অথভোপাধি' বলিরাছেন।

মন্ত্ৰট উপাধিকে 'বস্তবর্গ ও 'বজ্বদূজাসরিবেশিত' এই ছই ভাগে বিভক্ত করিরাছেন। বস্তবর্গ ও 'সিদ্ধ'-ও-'সাধ্য'-ভেদে বিবিধ। সিদ্ধনামক বস্তবর্গও আবারু 'প্রাণপ্রদ',ও 'বিশেষাধানহেতু' এই ছইভাগে বিভক্ত। প্রাণপ্রদাধ্য সিদ্ধবন্তবর্গক্তই

ं "वाधियः। यजा—इयां गुलवित्वादी वृत्ती पर्यः। इतिमलसपर्यक्ति वयम्। वयः अपनिवर्तते यः, वक्तिनवर्यः।"—

ভারকোশ 📭

व्यक्ति, याहा क्ष्मिक विकास विकास विकास विकास विकास कार्य कार्य क्षेत्र कार्य क्षेत्र कार्य क्ष्मिक कार्य क

11464 P.L.

काराध्यकानकात्र 'बाकि' विनिद्यास्त । • विस्नियाधानस्क् निष्यक्षधर्त्त छोहात्र यस्कः 'खन' शर्मार्थ । श्र्वाशत्रीकृष्ठावत्रव क्रित्रादे 'नाधावक्षधर्त्त' । ।

# जार (POSITIVE) ७ जजार (NEGATIVE) । "पदावीं दिविधः । भाषः, सभावसेति।"-

कित्रगांवनी।

তর্ককেশরী প্রাপাদ উদরনাচার্য্য বলিয়াছেন, ভাব-ও-মাভাবভেদে পদার্থ প্রধানতঃ দিবিধ। ভাব-পদার্থ, জব্য, ঋণ, কর্ম, সামাল্ল, বিশেব, সমবার, এই বড়বিধ, এবং মাভাব-পদার্থ, প্রাগভাব, প্রধানাভাব, মাভাত্তাভাব ও মজোল্লাভাব এই চতু-র্মিধ, অথবা সংসর্গাভাব ও মল্লোল্লাভাব-ভেদে দিবিধ। প্রজ্ঞাগাদ বিশ্বনাথ পঞ্চানন সংসর্গাভাব (Relative non-existence) ও মজোল্লাভাব (Mutual non-existence or negation) মভাবকে এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন।

সংস্থাভাব (Relative non-existence) প্রাপ্তভাব (বিনাশ্রভাব—Antecedent non-existence), প্রধ্যাভাব (ক্সভাব Emergent non-existence),

• देन्द्रादित्यद्वा नरमम्, जनस्थानिक काद 'बाक्तित' कार्य-दिकान मारे वर्छ, किन्छ कार्यित मन्द्राद्वात्रा मन्द्र निवर्ण, जनस्वाद्वात्रा मन्द्र निवर्ण, जनस्वाद्वात्रा मन्द्र निवर्ण। भूकानाम कार्यीन क्रिकार्य विवर्णम् निवर्ण द्वात्रात्र निवर्णम् कार्याः चानामकारोति क्रिकार्यः । • • • जानामकार्याक्षक-दिक्तानि क्रिकारः जनानि क्रिकारः। । • • • जानामकार्याक्षक-दिक्तानि क्रिकारः जनानि क्रिकारः।

क्यागृड।

† "चपाचित्र विविधः । नशुधको नज्ञृयहक्तवा समिविधितत । वसुधकोरिप विविधः । सिन्नः साध्यमः । सिन्नीरिप विविधः । पदार्थस प्राक्षपदी विविधाधानदेतुन । तमाबी जातिः । स्थां दि वाक्षपदीये न दि नीः स्वयंत्र नीः नाष्यनीः नीलाभिसन्त्रभात्तु नीः प्रति । दितीयो गुषः सन्नादिना दि सन्यसत्तानं वसु विविध्यते । साध्यः पूर्व्यापरीकृतावयवः प्रिया-द्याः ।"——

काराधकान ।

মহাভাষ্যকার পুল্যপাদ ভগৰাৰ পভঞ্জিদেৰ ৰলিয়াছেৰ,---

"বনুত্যী মহানা মননি:। জানিমহা: যুখমহা: মিনামহা: বন্ধামহায়েয়াঁ:।"—
অধাৎ, শহাস্থ্যে প্রতি—অধ্বোধনশন্তি, প্রবৃতিনিমিততেদনিব্দন, জাতি, ৬৭, কিয়া ও
বন্ধায় বেজাসনিবেশিত এই চতুইনর্তি হইয়াছে। প্রাপাদ বন্ধাত বান প্রথে সহাভাষ্য
হইতে 'বনুত্যী ম্বন্না মননি:' এই বংশ উদ্ধ ক্রিয়াছেন।

#### धर्म ७ त्रिनिक्टनम् टार्झाक्माक्टिरम्न-मक्स-मिर्गदः।



অভ্যন্তভিথ (নিত্যসংস্থাভাব—তৈকালিকসংস্থাবিভিন্নপ্রভিনেনিতাক আছবিন্দ্র Absolute non-existence) এই জিবিধ। ক অভ্যান্তভাব (Reciprocal non-information) ও ভেদ (Difference) সমান পদার্থ। পুজাপাদ বিধনাধ পঞ্চানৰ অভ্যান্তভাবের নির্লিখিত লক্ষণ করিয়াছেন;—

# "तादाकामसम्बादिकसप्रतियोगिताकाभावत्वम्।"—

তাদান্মা + ভৎসক্ষপতা—তত্ তিবর্ণবিশেষ — অভেদ—এক্য (Sameness of nature, Identity), তাদান্মা-নামক সমন্ধ — তাদান্মাসমন্ধ । তাদান্মাসমন্ধকে অভেদ-সমন্ধ বলে। বঁটৰ বটের তাদান্মা, গোল গোএর তাদান্মা। তাদান্মাসমন্ধনারা তৎসবন্ধের প্রতিযোগী ও অনুযোগীর অভেদ—এক্য প্রতীত হইরা থাকে। 'নীল ঘট' এ স্থানে নীলের সহিত বটের তাদান্মাসমন্ধ আছে; কারণ নীল ও বট এই উভরের ঐক্য—অভেদ (Unity—sameness) প্রতীত হইতেছে। এই তাদান্মাসন্ধনারা অবচ্ছির হন্ধ—নিরূপিত (Marked, ascertained or conditioned) হন্ধ, প্রতিযোগিতা—বিরোধিন—প্রতিক্লসমন্ধিন (Counterpart—Counter-entity) বাহার —বে অভাবের, তাহা তাদান্মাসমন্ধাবচ্ছিরপ্রতিযোগিতাক-বা-'অক্সোন্ধাতাক'। বট গট হইতে ভিন্ন, পট বট নহে, গো অব হইতে ভিন্ন, অব গো নহে, ইত্যাদিন্ধণে বে অভাব প্রতীর্মান হন্ধ, তাহা 'অল্পোন্ডাভাব' (Reciprocal non-existence or difference)।

"संसर्गेष सम्बन्धेन (तादाक्रगातिरिक्षेन) चविक्क्ष्यप्रतियोगिता-कोऽभावः इति मध्यसपदकोपी समासः याक्रपार्थिववत् ज्ञातव्यः ।"— गात्रकान ।

অর্থাৎ সংসর্গসম্বন্ধ (তাদাম্মাতিরিক্ত সংবোগাদিসম্বন্ধ-- Connection)-বারা অব-জিন্ন হর---নিরূপিত হর প্রতিধোগিতা বে অভাবের, তাহা 'সংসর্গাভাব'। 'সংসর্গা-ভাব' শাকপার্থিবের স্থান্ন (শাক্তিরের পার্থিব = শাক্পার্থিব) নথ্যসপদলোপী সমান।

कांगांगितिस्वन ।

 <sup>&</sup>quot;वभावन् दिया संसर्वाचीचामावभेदतः ।
प्रावभावन्या भंगीऽप्रवचनामाव एव च ॥

एवं वैदिष्णनापतः संसर्वाभाव दववे ॥"—

'গৃহে ঘট নাই,' 'বাষ্তে রাণ নাই,' এই চ্ইটা অত্যন্তাভাবের দুইছি। 'অন্তৰ্ক'— অবধিকে অভিক্রপূর্বক বাহা বিদ্যান্ত্র, ভাহা 'অত্যন্ত'। অত্যন্তভাব স্ভরাং নিত্য অভাব। •

# "विनायभावले प्रामभावलम्। जन्याभावले धंसलम्।"— ि क्रिक्षप्रक्षिकी, ॥

উৎপত্তির পূর্ব্দে সমবান্ধিকারণে কার্য্যের বে সংস্গান্তাব প্রতীর্মান ব্যু, ভাহা, 'প্রাগভাব'।

# "इच कपाले घटो भविचति इति प्रतीतिसाचिकोशभावः।"--- जर्वकोश्रीतः

'এই কৃপাকে বট হইবে,' 'এই ক্রে বন্ধ হইবে,' 'এই বর্ণে অসমার হইবে,' ইত্যাদি বাক্য প্রবণ করিলে, আমাদের ঘট-কার্যোৎপত্তির পূর্বে কপালে ঘটের, বন্ধোৎপত্তির পূর্বে ক্রে বন্ধের, অলমারোৎপত্তির পূর্বে বর্ণে কপালে ঘটের, বন্ধেবের (Non-existence) প্রতীতি হর, আহা 'প্রোগভাব'। প্রাগভাবের উৎপত্তি নাই বটে, আদি বা পূর্বে নাই সভ্য, কিন্তু বিনাশ আছে (Though without any beginning, is not ever-lasting)। বাবৎ কপালে ঘট না হর, বাবৎ ক্রেরে না হর, তাবৎ কপালে ঘটের বা ক্রেরে ব্যাগভাব থাকে,—কিন্তু ঘট বা বন্ধ উৎপন্ন হইলেই উহা আর থাকে না, বিনম্ভ হইরা বার। প্রভাগাদ বিশ্বনাথ প্রভানন এইজন্ধ ইহাকে বিনাঞ্জাব বিদ্যাহেন। প্রভাগাদ অন্তট্ট ইহাকে অনাদি, ও সান্ত বিদ্যাহেন। গ্রাণ্ডাব বিদ্যাহেন। গ্রাণ্ডাব বিদ্যাহেন। গ্রাণ্ডাব বিদ্যাহেন।

## "डत्यत्तेरनत्तरं समवायिकारचे कार्यस संसर्गाभावः।"---

তথকোৰ্দী &

অর্থাৎ, উৎপত্তানম্ভর সমবাধিকারণে কার্য্যের বে সংসর্গাভাব তাহা প্রধানগাভাব।
'ঘট বিনষ্ট হইবে,' 'বল্ল ধ্বস্ত বা বিনষ্ট হইতেছে,' 'আমার পকীটী বছকাল বিনষ্ট
হইরাছে,' এবভাকার বাধ্যবহার দারা স্পষ্ট প্রতীতি হর বে, ধ্বংসের উৎপত্তি—

देश. छन. ।

चनीऽवधिमतिकानी निबीऽभाव प्रति सुत्पत्तिः।

<sup>&</sup>quot;यश्यु यम न बदापि भविष्यति म च खदानिशूर्त तस बसुनतानानानानी नत्रयः।"---

t "चनादिः सानः प्रागभाषः ।"—

## वर्षे ७ त्रिनिवासम् आत्रोधमाधिकाम-नवस्त



(Beginning) चारह। उर्कशक्षरकात्र रिनशस्त्र (र ना किंद जार नारे (Which though having a beginning, is ever-lasting) তাহা 'প্ৰায়ংগাতাৰ'৷ পূজাপাদ বিশ্বনাথ পঞ্চানন ইহাকে 'জন্যাভাব' বলিছাছেব ৷ 🥷

## व्यापि-७-व्यस्त धरे भन्तवरम् वर्षः ।

'लागजाव'-७-'लास्वरमाजाव' এই भगार्थबरतत्र जर्ष ज्ञानतत्रर्भ समत्रम्य कत्रिए र्हेरन, क्यान-शिशास् मानरतत्र जिन्छोद-रच्च, क्यानिष्म, शत्रमकांकिनक, जशरान् शक-মালিদেব আদি-ও-অন্ত এই শক্ষয়ের যে অর্থ করিরাছেন, তাহা অবগত হওরা আবশ্রক মনে হইগ। বিধিত হইগাম, বে অভাব অনাধি কিছ সাম, তাহা প্রাগ-ভাব' এবং বে অভাব সাদি কিন্ত অনন্ত, তাহা 'প্ৰধ্বংসাভাব,' অতএব প্ৰাগভাব ও প্রধানাভাবের। বরপজান বে আদি ও অন্ত এই শক্ষর-বোধ্য-অর্থ-জানাধীন, তাহা নিঃসন্দেহ্য প্ৰাপাদ ভগবান পভলনিদেব বলিয়াছেন,—

"सत्यन्यस्मिन् यस्मात् पूर्वे नास्ति परमस्ति सः चादिरित्युचते। सलमासिन् यसात् यरं नास्ति पूर्वमस्ति सीऽना रखुकते।"---মহাভাষ্য।

অর্থাৎ পৌর্বাপর্যাত্মক-ভাবসমূহের মধ্যে বে ভাবের পূর্ববর্তী ভাবান্তর লক্ষিত হয় না, বাহার আর পূর্বে নাই, তাহাকে 'আনি' এবং বে ভাবের পরবর্ত্তী ভাবাত্তর উপল্ব হর না-বাহার,আর পর নাই, তাহাকে 'অন্ত' বলা হইরা থাকে। পুজাপাদ পতঞ্জিদেব 'আদি' ও 'অন্ত' এই শক্ষ্বের বে অর্থ করিরাছেন, তাহাতে বলিতে পারি, প্রাগভাব-ও-আদি, এবং প্রধাংসাভাব-ও-অন্ত সমানার্থক।

 বৈরাকরণেরা কারণে পঞ্জিয়ণে—স্থাতাবে অবস্থানকে 'প্রাপ্তাব' বলিরাহেল ৷ সাঝ্যবজেও ভাবের অনাগত অবহাই প্রাপ্তাব। প্রাপাদ বিজ্ঞানভিক্ বলিবাছেন,---

. "चयमेन सत्माणेनादिनामसत्मार्थनादिन्यी विमेदी वत् तेवचनानी मानमानभंती सत्माणे-बादितिः बार्वकानावतातीतावकी भावक्य भीषित ।"---

· अभिग्राम्बन्द्रम्काराः।

वर्गाद व्यक्ति वन्तरवादीयांत्रीयां वार्त्यात्र त्व व्यवश्चित्य 'व्यानवाद' व 'व्यवश्यांकाद' विज्ञा-(एम, मर्कार्यायोगी तारे जनशावत्राकर व्याक्टम जायक्रम जनामक क जकीक जन्मा व्यविधारका । गरकार्य। वाक्षीविद्यव मुद्य महिक वामरकार्य। वाक्षीविद्यव दक्षण अरे व्यापक मार्यकः।

## প্রতিবোগী, অনুবোগী, প্রতিবোগিতা, অনুবোগিতা, অবজ্ঞেদ, অবজ্ঞেদক, অবজ্ঞিন ও অবজ্ঞেদকদ এই পারিভাবিক পদসমূহের অর্থচিস্তা।

প্রতিবোগী, জন্তবোগী; প্রতিবোগিতা, জন্তবোগিতা ইত্যাণি পারিভাবিক পদসমূহের দর্শনশান্ত্রে (বিশেষতঃ নব্যন্যারে) বহলপ্ররোগ দৃষ্ট হর। প্রতিবোগ্যাণি
পারিভাবিক শক্ষমূহই ন্যারশান্ত্রের উপাদান বলিলে চলে, উহাদের জর্ম বথাবধভাবে পরিগৃহীত হইলেই নব্যন্যারশাত্রে প্রবেশাধিকার জন্মে। নব্য-ম্যারশাত্র-গহনের প্রবেশ-পথে উহারাই ভীমদর্শন বারপালের ন্যার প্রবেশার্থীর গতিরোধ করে,
উহাদিগকে প্রসন্ন করিতে পারিলেই নাতিক্লেশে নব্য-ন্যার-গহনে বিচরণ করিতে
পারা বার।

তাৎপর্ব্যগ্রহণের সামর্থাসম্বেও দেখিয়াছি, অনেকে ভাষার হুরবগাহতানিবন্ধন অধীরমানগ্রন্থের প্রকৃতমর্ক্ষোপলব্ধি করিতে অক্ষম হরেন। নব্যন্যারশাল্রের প্রমের-গহনতা হইতে ভাষার পান্তীর্য্য (ছ্রবগাহম্ব) অধিকতর, এই বিশ্বানে বর্জমান সমরে **एक एक नवा-नामिनात्व वीजअफ रहेए एक। हेंहा एम भाम निवासिक** মহাশরেরা ইচ্ছাপূর্বাক ন্যারশান্তকে জটিল করিরাছেন,হর্ভেম্ভ ভাষা-প্রাকার-(A fence, a wall)-बात्रा रेरांट्य नाधात्राथव इत्रिथिया कतित्राह्म । किन्न जामात्मत्र विधान जन्न-ন্ধপ। নব্য-ন্যায়শান্ত্রের প্রমের-গান্তীর্য্য হইতে ভাষার গান্তীর্য্য অধিকতর,—আমরা তাহা স্বীকার করিতে প্রস্তুত নহি। প্রাচীন-ন্যারশান্তের সহিত তুলনা করিয়া বাঁহারা এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাঁহাদের মনে করা উচিত, নব্য-ন্যায়শাল্ল বিশুদ্ধ প্রমাণ-শান্ত (Logic), প্রমাণ-পদার্থ-নির্কাচনই ইহার মুখ্য উদ্দেশ্ত। পূক্যপাদ গলেশো-পাধ্যায় 'প্রত্যক্ষ,' 'অনুমান,' 'উপমান' ও 'শক্ষ,' ভগবান্ গোতমোক্ত এই চতুর্বিধ প্রমাণ-তব্যেরই বিস্তারপূর্বক উপদেশ করিয়াছেন; তৎকৃত 'তত্তিস্তামণি' প্রত্যক্ষ-থও, অনুমান-থও, উপমান-থও ও শক্ত-থও, এই চারি থওে বিভক্ত। প্রাচীন ন্যারণান্ত, বিশুদ্ধ প্রমাণশান্ত নহে, ইহাতে অত্বিক্তানের (Physical Science) উপদেশ আছে, অধ্যাত্মবিজ্ঞানের (Metaphysics-Psychology and Ontology) উপদেশ আছে, প্রমাণতত্ত্ত ইহাতে উপদিষ্ট হইয়াছে। নব্যন্যায়ে ঐ সকল বিষ-য়ের যথাপ্রয়োজন কিছু কিছু উপদেশ আছে সত্য, কিন্তু উহারা ইহার সুখ্য অভিধের নহে, প্রমাণতত্তই নব্য-ন্যায়ের মুখ্য অভিধের বা প্রতিপান্ত বিষয়।

ন্যারশাস্ত্রই হউক অথবা অন্য কোন বিজ্ঞান-শাস্ত্রই হউক, 'পারিভাবিকশক' (Technical terms) বে সকল শাস্ত্রের জন্যই নিভান্ত আবস্তক, উপযুক্ত পারিভাবিক শব্দ ব্যতিরেকে যে কোন বিষয়ের যথায়থ উপদেশ দেওরা সম্ভব নহে, বিষক্ষনমাত্রেই নৈয়ারিকেরা ন্যায়-শাস্ত্রের উপযুক্ত পারিভাবিক

শবসমূহের ব্যবহার করিব। বে সংখ্যাকার করিবাছেন, আন-শিপাক বছরাসমাজ ভারাদের সমীপে ডজনা চিরক্তজ্ঞভাপাশে বর বাহিংবের, সন্তের নাই। বে সক্ষ ভার-প্রকাশ করিছে বহু বাক্য বার করিছে হর; নহা নৈরারিকগণ জভার কথার পর্যাপ্তরূপে সেই সকল ভারপ্রকাশের জভিনব উপার উভারল করিরা গিরাছেন। সহা নৈরারিকগণ কি এইখন্য জামানের ধন্যবার্গার্হ নহেন ? প্রতিবোগ্যারি শব্দের জর্পরিপ্রত্র হইলে, পাঠক নিশ্চরই বীকার করিবেন, নব্য নৈরারিকগণ, ন্যারশান্তকে ইছোপ্রক জটিল বা ছর্বোধ্য করেন নাই, ছর্তেন্য ভাষা-প্রাকার্যারা ইহাকে সাধা-রণের ছ্রবিগন্য করেন নাই; জরারানে ন্যারশান্ত-সহনে বিচরণ করিবার জভিনব পথ নির্মাণ করিরা, ভাহারা ন্যারশান্তে প্রবেশার্থীর পর্যোপকারই করিবাছেন।

'বৃল্প' ধাতুর উত্তর 'বিস্পৃ' প্রত্যর করিলে, 'বোগী' এই পদটি সিদ্ধ হর। 'প্রতি-বোগী,' 'অন্থবোগী,' এই শব্দরে বে 'বৃল্প' ধাতুর প্ররোগ দৃষ্ট হইতেছে, তাহা 'এলিং ধানি' এই সংবোগার্থক 'বৃল্প' ধাতু বৃধিতে হইবে। এক্ষণে দেখা বাইতেছে, 'প্রতি'-ও-'অন্থ' এই উপসর্গদরের সহিত্ত সংবৃক্ত হওরাতেই 'বোগী' শব্দ বথাক্রমে পরম্পর-বিক্ষার্থক 'প্রতিবোগী'-ও-'অন্থবোগী' এই পদ্বরের রূপ ধারণ করিয়াছে। অতএব 'প্রতি' ও 'অন্থ' এই উপসর্গ হইটীর অর্থ জানিলেই 'প্রতিবোগী' ও 'অন্থবোগী' এই শক্ষরের অর্থপরিগ্রহ হইবে।

প্রতি – প্রতিনিধি, আভিম্বা, ইপজ্তকখন, সাদৃত্ত, সমীপ, বিরোধ ইত্যাদি বহু অর্থের ছোভক। অহুরও পশ্চাৎ, সদৃশ, সমীপ, সহ প্রভৃতি অনেক অর্থ আছে। উপসর্গের অর্থ-ভেন্দ-নিবছনই 'প্রতিবোগী'-ও-অনুবোগী' এই পদহরের বিবিধ অর্থ হইরাছে। বিরোধ-বা-প্রতিক্লার্থক প্রতি + বোগী, প্রতিক্লসম্বদ্ধবান্—প্রতিপক্ষ, বিরোধী, অবন্ধী (A counter-part being or forming a counter-part of anything; opposing, related or corresponding to) এই সকল অর্থের বাচক। সাদৃত্যার্থক প্রতি + বোগী, সমবোগী (Who what co-operates with) এই অর্থের বোধক হইরা থাকে। 'অনুবোগী' শব্দও 'অনু' উপসর্গের অর্থভেদ-বশতঃ অনেকার্থে প্রযুক্ত হয়। পশ্চাদর্থজোতক 'অনু + বোগী,' সমন্ধের আধার (Situated in or on) এবং সমীপ-বা-সহার্থক 'অনু + বোগী' বাহা সংযুক্ত, সংলিষ্ঠ বা মিলিত হর (What combines or unites) এই অর্থের বাচক। 'প্রতিবোগী'-ও-'অনুবোগী' এই শক্ষানের উত্তর, 'তুলু' প্রক্রান্ত, করিরা ব্যাক্রের প্রতিরোগিকা-ও-'অনুবোগীং এই শক্ষানের উত্তর, 'তুলু' প্রক্রান্ত,

"तथा भावकात्रकीः।"-

অর্থাৎ, ভাষার ভাষা এই মর্থে শবের উত্তর 'ব' ও 'ত্রন্' প্রাক্তর বার্টার বার্টার বার্টার ভাষা প্রতির ভাষা পটতা, প্রতিবাদীর ভাষা 'প্রতিবাদির ভাষা 'প্রবিদ্ধেশকতা'।

#### ভাব কোন পদার্থ ?

'ভাহার ভাব' এই অর্থে শব্দের উত্তর 'ব' ও 'ভল্' প্রভার হইরা থাকে, ভানি-লাম, একণে বিজ্ঞান্ত হইভেছে, 'ভাব' শব্দের অর্থ কি 🕴 বৃদ্ধিকার বলিরাছেন,—

## "यव्य प्रविज्ञिनिसित्तं भावमञ्जेनोत्तते।"—

কাশিকা।

শশপ্রত্তির—শব্দের অর্থবোধন-শক্তির 'নিমিন্ত' 'প্রয়োজক' (Reason for the use of any term in a particular signification) = 'শশপ্রবৃত্তিনিমিন্ত'। কাশিকাকার বলিয়াছেন, হত্তত্ব ভাবশক্ষারা শব্দের প্রবৃত্তিনিমিত্তই—'পদশক্যতা-বচ্চেদকই' লক্ষিত ইইয়াছে।

পূজ্যপাদ ভর্ত্রি ব্রাইয়াছেন—সম্বিজেদনিবদ্ধন ভিদ্যমানা—করিভভেদা (Differentiated by the various subjects in which it resides) গো-অখ-মন্ত্রাদিনিষ্ঠা পরস্বা বা পরসামান্তই (Summum genus) 'জাভি' পদার্থ। গোড়, অখড়, মন্ত্রাড় ইত্যাদি অপরসামান্ত (Species) পরমার্থতঃ পরস্বা, পরসামান্ত বা জাতি হইতে ভিন্ন নহে। গোস্ত্রাই 'গোড়,' অখসভাই 'অখড়' (গোড়, অখড় &c. are not really new subjects, but each is 'existence' as residing in the subject 'cow' and 'horse')। নিধিল শক্ষই স্বন্ধপতঃ পরস্বার বাচক। বে কোন শক্ষ হউক, তাহা বে বন্ধবাচী, কোন একটা সাধু শক্ষের অর্থ চিন্তা করিতে করিতে অপ্রভিত্ত-গতিতে ক্রমণঃ অন্তরে প্রবিষ্ট হইলে, শেষে বে প্রাণারাম—নিধিল-পদার্থের প্রাণপ্রদ আন্থার বর্ণন হইরা থাকে, তাহা নিঃসন্দেহ। নিরোজ্ভ শ্রুতিবচন-সমুদ্ধের ভাৎপর্য্য চিন্তনীর।

"तस्य वाक्तिकिनामानि दामानि तदस्ते वाचा तक्या नामिन-दीमिन: सम्बें सितं सम्बें होदं नामिनी, सम्बे वाचानिवदित वहनित ह वा रुनकिक्सिक्यहा य एवं विद।"—

## वर्ष ७ विनिवासक श्रीरविक्तिविद्य नवक निर्वेद ।

### 'ভাষাৰ্থ।

বহুবৰীবৰ্দ-বামী এক ছানে উপবিষ্ট হইবা সকল বলীবর্দের (বলন, A ball, an ox) চারণ-ও-রক্ষণার্থ বেরূপ একটা মূলরক্ষ্য, শত্বের বর্ষনপূর্ধক প্রশারিষ্ট করিরা দের, প্রত্যেক বলীবর্দকে মূলরক্ষ্যুক্ত পৃথক প্রথক পাশ্যারা আবিষ্ক করিরা দের, প্রত্যেক বলীবর্দকে মূলরক্ষ্যুক্ত পৃথক পাশ্যারা আবিষ্ক করিবা রাধে, বিষরক্ষান্তে হাবর কর্ষান্তক বত ভাববিকার আছে, স্কলেই সেইরূপ শক্ষ্যানার্য়প প্রশারিত দীর্ঘরক্ষ্যুক্তারা মূলতঃ বন্ধ; বঞ্চনত, দেবলত বা অগ্নি, অল, বায়ু, আকাশ ইত্যাদি বিলেব-বিশেব নাম সকল মূলরক্ষ্যুক্ত প্রথম্বন্ধনহৈত্ব শাধানরক্ষ্যানীয়। শাধারক্ষ্যু ধরিরা আকর্ষণ করিবে বেরূপ মূলরক্ষ্যুত্ত আরুত্ত হল, সেইরূপ কোন একটা নাম বা শব্দ বথাবিধি উচ্চারিত ও সমগ্র্যাত হইলে, পরিলেবে শব্দামান্য বা পরব্দমকে প্রাপ্ত হওরা বার, ব্রিতে পারা বার, সাধুশক্ষমাত্রেই স্বরূপতঃ ব্রন্ধবাচী, সকল ভাববিকারই, শব্দ, ব্রন্ধ বা আত্মা হইতে আবিভূতি। শব্দ কাহাকে বলে, তাহা হলরক্ষম না হইলে, এই শাল্পীর উপদেশসমূহের শুরুষ উপদ্লিবি হইবে না।

পূজাপাদ ভর্হরি উদ্ব শত্যাপদেশই শকান্তর্বারা ব্যাখ্যা ক্রিয়াছেন। ভর্হরি বলিয়াছেন, সম্বন্ধিভেদনিবন্ধন ভিন্যমানা পরসভাই 'জাভি' এবং নিধিলশক্ষই পরসভা-বা-জাত্যাপ্রিত, শক্মাত্রেই বাচারূপে পরসভা বা জাভিতে ব্যবস্থিত। সভাই প্রাতিপদিকার্থ, সভাই ধার্ম্ব (Existence is the meaning of the stem and of the root)। 'দ্,' 'তল্' প্রভৃতি ভাবপ্রত্যেরবৃদ্ধপনসমূহ পরাপরসভাবাচা, সভাই ইহাদিগ্রারা অভিহিত হইয়া থাকে। •

'तक मांवकतकी' अरे श्वाद वार्किक श्वाशाम छशवान् काजावन वनिवादकन ;---

"यस्य गुणस्य भावाद द्रव्ये मन्दिनियस्यदिभिधाने त्वतनौ । यदा सर्वे भावाः स्त्रेन भावेन भवन्ति स तैवां भावस्यदिभिधाने ।"—

गर्डिक ।

श्वामिनिदात् समेव शिष्यमाथा वनाविद्याः । आविदिणुष्यते तथा सभी वच्दा व्यवस्थितः । सा भातिपदिचार्वयं भाक्ष्यंस सम्बद्धे । सा भिन्ना चा नकानामाः सनाप्रसम्बद्धाः ।

## উদ্ত বার্তিকের ভাবার্থ।

প্ৰাণাদ মহৰি কাত্যানন, 'ম' ও 'তন্' এই প্ৰত্যান্তন কোন্ কৰ্মে প্ৰান্ত হইনা থাকে, তাহা বুঝাইতে বাইরা, দেখা বাইতেছে, মুইটা পক্ষের আগ্রন গ্রহণ করি-ৰাছেন। আমরা পূর্বে অবগত হইয়াছি, 'লাতি,' 'ওণ' ও 'ক্রিয়া' শক্সমূহের প্রধানতঃ এই ত্রিবিধ প্রবৃত্তি—অর্ধবোধন-শক্তি, বে কোন শব্দ হউক, তাহা হয়, অতিবাচক, না হর ঋণবাচক, না হর ক্রিয়াবাচক। ইহাও পূর্কবিদিত হুথা বে সিছ-ও-সাধা-ভেদে বস্তধর্ম বিবিধ; সিদ্ধবন্তধর্মও আবার 'প্রাণপ্রদ' ও 'বিশেষাধানত্তু' এই হুই ভাগে বিভক্ত। 'প্ৰাণপ্ৰদ সিদ্ধবন্তধৰ্ম' 'কাভি,' 'বিশেষাধানহেতু-সিদ্ধবন্ত-ধর্ম 'গুণ' এবং 'পূর্ব্বাপরীভূতাবরৰ-ক্রিরা' 'সাধ্যবন্তধর্ম'। 'প্রাণপ্রদসিদ্ধবন্তধর্ম,' 'ৰাতি' বা 'পরাপরসামাক্ত,' বিশেষাধানহেতুসিদ্ধবস্তব্যধর্ম-বা-গুণের ও 'সাধ্যবস্তবর্মণ বা कित्रांत्र जाञ्चन-रेराम्ब थावक-रेराम्ब थान । विमन फिक् यथन नीन-भीजामि দ্রব্যের সহিত পৃথক্ পৃথগ্ভাবে সংবৃক্ত হয়, তখন বেমন উহা, স্বরূপতঃ বিমল-বা-বর্ণশুক্ত হইলেও তত্ত্বর্ণবিশিষ্ট বোধ হইরা থাকে, এক সামান্য সন্তার্ভ সেইরূপ সম্বন্ধি-ভেদ-নিবন্ধন ভিন্তমানা হইরা বছরূপে অভিব্যক্ত হইরা থাকে। সামাক্তাব পরিচ্ছিত্র (Conditioned) इटेबारे वित्नव-वित्नव क्रम शावन करता + 'वारा कार्या वा विकात नमार्थ, जाहात जान्यः ७ वहिः এই विविध जान्या, जाहा कात्रगगर्धश्रुष्ठ, ব্যাপ্যের ব্যাপক আছে,' এই সকল কথার তাৎপর্য্য হইতেছে, ভাববিকার মাত্রেই পরিচ্ছিন্ন-সন্তাক, এবং পরিচ্ছিন্ন-বা-বিশিষ্ট-সন্তার বিশ্চরই ব্যাপক বা সামান্ত-সন্তা আছে। পূজাপাদ ভগবান্ বান্ধ বলিরাছেন,

"गौरमः पुरुषो इस्तीति भवतीति भावस्थासे शते व्रजति तिष्ठतीति।"—

निक्ष ।

অর্থাৎ গো, অখ, প্রুষ, হস্তী ইত্যাদি, ইহারা এক সামান্ত-সন্থের বিশিষ্ট-বিশিষ্ট অবস্থার বাচক, এবং 'ৰাজ,' 'ইন' ইত্যাদি আখ্যাত পদসমূহ এক ভাবেরই (সন্তাবাচী 'ভূ' ধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্যে 'ৰঞ্' প্রভার করিয়া সিদ্ধ এই 'ভাব' শব্দ, বিশ্বমান আছে, সং এই অর্থের বাচক) বিশিষ্ট-বিশিষ্ট-অবস্থার বোধক।

> "काटिकं विशवं द्रमं वया तुर्धं प्रयम् प्रयम् । जीवकीवितंतीतायैकवर्षस्वकाया द्रति ॥"---

असीवर्णनगरअस् ।

### थर्ष । तिनिकात्मत् । अद्योक्तोक्तियत्र-नवक-निर्वत्र ।

প্র বনাবা নিজাবাচী এই পূর্ণ থাকুই সভাভ থাকুর নূল, সভাভ থাকে কু ধাকুই বিশিষ্ট-বিশিষ্ট স্থপ। সামান্তবৃত্তি ও বিশেববৃত্তি পথ এই বিবিধবৃত্তিখারা প্রথমিক হবনা থাকে। ত ভগবান বাব এতভারা 'লাভি' বা পরসামান্তই বে বৃদ্ধ পথার, সকল শব্দই বে বর্মতঃ পরসভার বোধক, ভাব বা সভাই (Existence) বে প্রাতিশ্রণ এবং ভাব বা সভাই বে ধার্থর, † ভাববিকারসমূহ বে সামান্ত ও বিশেষ এই অবভারবিশিষ্ট, এই সকল বিষরেরই উপদেশ করিরাছেন।

### काजिनकार्यवाम ७ वाकिनकार्यवाम ।

শব্দের অভিধেরতা (Meaning)-সহক্ষে প্রধানতঃ হিবিধ নত প্রচলিত আছে, এক পদ্ধ লাতিশ্বার্থনানী, অপর পদ্ধ ব্যক্তিশ্বার্থনানী। প্রাপান নহর্ষি বালপ্যারনের নতে 'গো' 'অপ' ইত্যাবি শব্দেন্ত্র, ভিরম্থাসমকেত লাতিরই বাচক (All words mean a genus)। আতিলান হইলেই, তৎসম্বন্ধনতঃ প্রবাজান হইনা থাকে। ভ্রমানিশব্দ অণ্সমবেত লাতিরই বাচক (Words like 'white' &c. denote a genus which similarly resides in qualities) প্রবাস্থানি-সম্বন্ধ হইতে সংজ্ঞান্ধর প্রত্যর হইনা থাকে—অর্থাৎ, আতিসহন্ধ হইতে আমাদের অণ্জ্ঞান হর, এবং অণ্সম্বন্ধ হইতে সংজ্ঞান্ধ্য সকলের (Individual substance) জ্ঞান হর্মা থাকে (Through the connection with genus we apprehend the quality, and through the connection with the quality we apprehend the individual substance)। ক্রিরাশ্বসমূহ্যারাও 'লাতি' লন্ধিত হইনা থাকে।

अशायहणा विशेषहणा विशेषहणा प्रथा श्रम् । वर्षात राष्ट्रभयस्पद्वितम्। 'भवतीति' 'भावस'। सामान्येनीपदितः। जय दि समेवां सत्तावाणिनामध्यकी प्राप्त अवतिरवेष छदा- स्वार्थः परिव्यक्तीतः। विद्यमानलनिवाहस्यनः समें अवति-अञ्चलाणा चन्नाभिविश्वित्रमाभि-रभिस्तम्यते। त्रकाहवतोति समेविद्याप्रस्वविष्यम्पत्तिस्वाभिक्तमाणिन विद्यपदिन अविद-स्वेनीचत राष्ट्रप्रमे अवति।"—

विक्रक में श

ं जाररहन व क्रियानहम थायूर्व जयस्य करे विविध यक जाहर । क्यू पंजियासम्, जवारे (Azistanos) बायूर्व, वादायक यस्य क्रिया (Action) वायूर्व। क्यू क्रिया क्रिया क्याय क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिय

ত্রবাপদার্থবাচী পূজাপাদ সহবি ব্যাজির মতে ব্যক্তিই (Individual things) শব্দের অভিধের। তগবান পাণিনিদেবের উত্তর মতই সমত।

"का पुनरासितः, का व्यक्तिः ? पति । द्रव्यगुणकार्यां सामान्धः मानमास्रतिः चसाधारणविशेषा व्यक्तिः।"—

भवत्रशंभिकुछ मीमांश्रांवर्णमणाया ।

'আকৃতি' শলার্থ না, 'ব্যক্তি' শলার্থ তন্মীমাংসার্থ প্রবৃত্ত হইরা শ্রীমৎশবরস্থানী আহা 'আকৃতি' ও 'ব্যক্তি' এই পদার্থবরের স্বরূপ নির্দেশ করিরাছেন। দ্রব্য, গুণ, ও কর্ম ইহাদের সামান্তমাত্র—সামান্তভূত 'আকৃতি' এবং অসাধারণ-বিশেষ 'ব্যক্তি' পদার্থ। প্রত্যাদ ভগবান্ পত্রালিদের বলিরাছেন,—

"यत्तर्षि तिविचिभिन्नं क्रिवेचिक्यं सामान्यभूतः स शब्दः । नित्यात्र चाक्रतिनीम सा।"—ं

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ, দ্রব্যাদি ছিন্ন হইলেও বাহা অচ্ছিন্ন থাকে, ভিন্ন হইলেও বাহা অভিন্ন থাকে, সেই সামান্তভূতই 'আফুভি'। 'আফুভি' শস্কটী জাভি ব্যাইতে ব্যবস্থত হইগছে, বুঝিতে হইবে।

"पाक्ततिरिति। जातिरित्यर्थः। पाक्रियतै व्यविक्षियते सात्रयी-श्रमयेति व्युत्पत्तेः।"—

यहां छात्रा विवद्ग १।

পুষ্যাপাদ ভগবান্ কৈমিনির মতে 'আফুডি' (কাডি) শকার্থ।

## "पान्नतिसु क्रियार्थलात्।"—

मीमारमाम्मैन अ७७७।

कातिश्रदार्थनाचिनी नाजपायनक सते जनाहवः श्रद्धाः शिवद्रव्यवननेतन्नाविनिधि-दश्ति । तसामनगान्तमानायां तत्त्रमञ्जात् द्रव्यसम्बद्धान् विद्याद्यः श्रद्धाः ग्रंप्यसमिति आतिमायवते वृत्ते तत्त्रमञ्जात् । प्रत्यः द्रव्यसम्बद्धिक्षमञ्जात् वंद्याश्रद्धानामुलितिप्रव्यानिकाः स्वत्रमञ्जानायनस्वादिभेदेऽपि स प्रनायनिकाश्रम्भवक्षात् विद्या देवदत्तादि-जातिरस्वप्रनायमा क्रियाव्यपि जातिरावद्यते वैष प्रवेतीस्वादानमुंहत्त्रप्रव्यक्ष भावंभौनात् । द्रव्यपदार्थनादिव्यादिन्ये श्रद्धस व्यक्तिरेवाशिष्यत्वा प्रतिभावते । जातिसूपक्षेत्रभेति जानन्वादिदीवावसायः । पाविन्यावार्थसीभयं स्वत्यत्व ।''—

मर्भाष्मिनगरबर्द्ध नीनिविवर्णन )

#### थर्ग ७ विनियानव आशासका विकास नपंच निर्मा

অধীৎ আরুর্ভিন- গানাল্যাকর ক্রিয়ার্থ —ক্রিয়ার্থ ক্রিনিনির করে ক্রিয়ার্থ প্রতিবাসিতানিবর্থন আরুতিরই কার্যাব্য পরিস্ট হয়, এইবর্ড ক্রাক্র্ডিই ব্যাব্য তগবানু বোজন বলিয়াহেল—

## "जालाज्ञतिव्यक्षयसु पदार्थः ।

क्रांत्रक्षण शशका

অৰ্থাৎ ব্যক্তি, আত্মতি ও আতি, এই তিনই পদাৰ্থ, পদাজিখে। ইউভাত্মক-আতি ও ক্ষুগ্ৰীবাদি-রপ-আক্সতি-বিশিষ্ট-ব্যক্তি-বিশেষ 'ঘট পদার্থ'। ।

भाक्षतिः प्रवार्थः । कृतः ? विवार्थलात् स्रोगाभितं विकीत द्रति त्रवनमंत्रती
 स्रापति, वयाज्ञवर्थः स्रोगप्रवः । स्राप्तिवयने तु न भवनेन स्रोनव्यक्तिद्रव्याद्वितुं प्रवेते द्रति
 भाक्षार्थनप्रगत् भगवंदः । तजात् पाज्ञतिवयनः ।"—

मीवारमापर्यम्खादा ।

"तद्वें श्राप्ताकृतिकातिसविधानुपकारात् संबदः।"---

मग्राप्तपर्यम् शराक्त्रः।

"विनाहारिन वर्तमानास व्यक्तासतिन वातिन नीरिति प्रमुख्यते तप न पावते किर्मवन् वमः यदार्थः चत सर्व दति।"—

यारकाइम्कार्ड ।

া ব্যাকরণ ও সীধাংগাবর্ণনে 'আকৃতি' ও গোডি' একার্কে বাবকত হইরাছে, কিন্তু ভগবান্ থোড়ার 'আকৃতি' ও 'জাডি' এই গলার্থবহনে সমাসার্থকত্বে এহণ করেন নাই। ভগবান্ সোড়ার ব্যাহিন্দ, ব্যাহা আভি ও আভিলিম্ম প্রধান হয়, ভাষা 'আকৃতি'।

"वाहतियातिषश्चा ।"--

क्रोत्रंप्रचीय श्रास्त्रेश

कर्तित् (भाषपंत्रक जाविनेकन देविन्द्रसे केंक्र वर्दे वेदिन। "समामभवनाकिका जाति: "---

अवाराका । क



मन्द्रविभिन्निक, भवाजित्वक-ता-मनार्थ (भवरवाद्य जर्ब) मनकीत. धरेत्रभ मछ-एका-निवहन 'तक मायकवर्षा' धरे श्वाद 'काव' भरमत जर्ब निकांतन ध्रार 'क' क 'कन्' धरे ध्राजात्वत्रक 'ध्रकृषि' कित्रभ जर्धत वांतक रहेर्द, कादबात्रभ कृतिएक वाहेत्रा, जाठाद्य क ठीकाकात्रिकारक ध्रक्ताविक भरमत जाजत क्षर्य कृतिएक रहेत्राहर। भूजाभाव कर्द्याविद्याक्तिक श्रक्षतिक भक्तकोत्रक नामक द्रेभारव श्रह विद्याद्य —

"प्रागुत्तरीत्वा मतभेदसस्वाज्यातिविधेषः प्रष्टतिनिस्तम् । व्यक्ति-विभिनोपहिताससैव वा । मञ्चलक्षं वा ।"—

नक्रकोस्तर ।

প্রণাদ বীয়ুক বগরীণ তর্বান্ধার বিনিরাহেন—ক্ষেত্র 'আকৃতি' পদটী সংস্থানপর—সংখ্যান বাচী নহে, আকৃত হয়—বাহচ্ছিত্র হয় আগ্র বস্থারা, অর্থাৎ বাহা আঝার-নিত্রপণার্থক, তাহা 'আকৃতি'। 'অঙ্' পূর্বান্ধ 'কু' থাতুর উত্তর করপবাচ্যে 'জিন্' প্রভার করিয়া সিদ্ধ 'আকৃতি' শক্ষ আজি ও ব্যক্তির সমন্যাদ্ধক সংসর্গপর।

"सीत्रमास्तिपरं न संस्थानपरं परना सरवश्राणाद्यादारिक्यवार्षम् वातिश्वक्यीः संसर्ग-परनेव।"---

मचनक्रिशकः निक्।।

रेरापंकि वर्गत्व वेशकावकरी जिन्न पक्ष विश्व विश्व विश्व विश्व क्षा स्था स्थित क्षा स्था स्था प्रति क्षाः ववादिवदानाभिषं वितः, वृष्यकादिवाचनपदानाम् व्यक्तिकाति एवाव द्रति क्षाः ववादिवदानाभिषं वितः, वृष्यकादिवाचनपदानाम् व्यक्तिकाति एवाव द्रति क्ष्यूके विवश्वतम्।"—

जनवान् क्यांच 'जानविश्वव्याद्यंत्रव्यः ।'—ंदेन, वर, १।२।२०, वरे ल्या दांता वृक्षारेतार्थन, 'वरे मरकत वरे वर्ष व्याद्या' व्यायकात वेषत-मरकरणत नाम 'ममत्र'; जनवान् वर मक्र वर्ष्यं मरकि कित्रार्थम, क्यायकात वेषत-मरकरणत मानिक, मनवानित । दृष्य-कर्णां वरे मनदर्भ 'मिक्त' विवादित । वाकि, जाकृष्ठि के वाकि, वरे जिन्हीरे वृद्यव्यम्भक भवार्थ । मद्य निर्द्ध केष्णु क कार्यां मानिक मान्यां केष्ण केष्ण

"आवाज्ञतिविधिष्टायां चाती वत्तिरेकं, कामाज्ञतिष्यक्षवतु यदार्थः इति चानुपूरे पत्रवनमपेका पदार्थं दलेकावणानां निर्दिष्टवती महवेरतुमतन्।"— অধাৎ, প্রাওকরীত্যস্নারে বততেন থাকাতে, 'স' ও 'কন্' প্রক্রান নবরে লাভিবিশেব 'প্রবৃত্তিনিবিত্ত' (পরশক্ষতাবচ্ছেরক), অথবা ব্যক্তিবিশেরেপিইউরার্থী 'প্রবৃত্তিনিবিত্ত,' অথবা শক্ষত্রপই 'প্রবৃত্তিনিবিত,' এই জিবিধ পদা ইইবাছে।

প্লাপাদ মহবি কাজারন, 'বল নাবজনলী' এই পাণিনীর হতের বার্তিকে 'ব' ও' 'তন্' এই প্রভারষর কোন্ লর্থে প্রযুক্ত হইরা- থাকে, পুলাপাদ ভগবান্ পাণিনি-দেবের 'বল নাবঃ'—'ভাহার ভাব' এভবচনের অভিথাব কি, ভাহা বুরাইডে বাইরা, পূর্বে অবগত হইরাহি, পক্ষরের আশ্রর প্রহণ করিরাহেন । মহবি কাজারন উত্ত হবের বার্তিকে বে হইটা পক্ষের আশ্রর প্রহণ করিরাহেন, একটু চিভা করিলে উপলব্ধি হইবে, ভাহার প্রথমটা 'অর্থসর,' বিভীরটা 'শক্ষ-বর্মপ্রর'। পুর্বাপাদ ভট্টোজিনীক্ষিত্ত বণিরাহেন,—

### "प्रक्रतिजन्यवीधे प्रकारी भाव:।"--

বিশ্বান্তকোস্থ্যু।

প্রভারবিধানাবধিভূত (বাহার উত্তর প্রভার বিহিত হর), অর্থাববোধহেতু শক-বিশেবের নাম 'প্রকৃতি'। প্রকৃতি 'নাম' (প্রাভিপদিক)-ও-ধাতুতেদে বিবিধ। ঘট, পট, গো ইত্যাদি, ইহারা নাম বা প্রাভিপদিক, এবং ভূ, গম্ ইত্যাদি, ইহারা ধাতু। \*

#### "कत्तितसमासास ।"---

भी शराहक।

অর্থাৎ ক্লম্ম (কর্তা, হর্তা ইত্যাদি), ভদ্মিতার (ঔপপব, কাপটব ইত্যাদি) ও সমাস (রাজপুরুব, আহ্মণকর্মল ইত্যাদি) ইহাদেরও প্রাতিপদিক সংক্ষা হইরা থাকে। অভএব ক্লম্ম, ভদ্মিতার এবং স্থাস্থ প্রকৃতি'।

#### "सामान्यस भेदको विशेषः प्रकारः।"—

মনোরমা ও কাশিকা।

অধাৎ নাৰাজের বাহা তেদক বিশেষ (Differentia), বাহা প্রকৃত্যর্থ-বিশেষণ (Which is always an Attributive, applicable to a genus) তাহা প্রকৃত্য দিওবান প্রকৃত্য এই বাক্যজন্ত বোধে দও প্রকৃত্য প্রকৃত্য ভাষার ক্রিকৃত্য ভাষার বিশেষণ । প্রকৃত্য প্রকৃত্য ভাষার বিশেষণ । প্রকৃত্য প্রকৃত্য ভাষার বিশ্বাহন,—

পক্পজি প্রকৃষিক।

वर्षार नाम-व-राष्ट्रकर 'अकृषि' दिया। आविनरिक, 'नाम' वरेरक अविविक नरार्व गरह।

<sup>&</sup>quot;निवता महाविर्वेश जानवातुम्भेषतः । वकातिमहिलं हीतं वक्तवी माविरिचते ।"---

তৰ্কানুত।

निर्सिक्यक-७-गविक्यक-एक विविध कारनत्र कथा जामता शूर्क (छेश. ১८२ शू.) উল্লেখ করিরাছি; जामता दक्षिवाছि, विश्वाप-विश्वप-गचक-त्रविक-काम 'निर्सिक्यक';' এবং বিশেষ্য-বিশেষণ-ভাষাবগাহি-কাম 'সৰিক্যক'। •

"तत्र निर्विकत्यमं विश्वष्यप्रकारादिरहितं वसुस्रकप-मात्रज्ञानं, सविकत्यमं सप्रकारकम्।"—

ভৰ্কামৃত।

অর্থাৎ বিশেষ্যপ্রকারাদিরহিত-বন্তর স্বরূপমাত্রকান 'নির্ক্ষিকরক'। নাই বিকর --- वित्नवा-वित्नवन-जवक वादात्र--- त्व कात्न वित्नवा-वित्नवन-जवक अञ्चिकाञ दत्र मा, বাহা জাত্যাদি-যোজনা-রহিত, বৈশিষ্ট্যানবগাহী--বাহা নিশুকারক, তাহা নির্মিকরক; थवर तय क्रांन मध्येकांत्रक--- त्य क्रांत्न वित्नवा-वित्नवंशांव **डेभमक इत्र, वाहा विक**रहत्र महिल विश्वमान, लाहा 'मविकझक'। देखित्त्रत्र महिल विवत्त्रत्र मित्रकर्व इदेवामाळ প্রথমে কোন কিছু আছে, ইত্যাকার অবিকলিত, বৈশিষ্ট্যানবগাহী, নিচ্চকারক (Indefinite) আন হইরা থাকে। এ আনে উপলভ্যমান পদার্থ 'ইহা এই' এডজ্রপ বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাবদারা বিবেচিত হয় না, এ জ্ঞান প্রভাগস্থিত বন্তর শন্তিশ্বমাঞ निर्दात्र करत्। भनार्थ-मध्कीत्र वित्नव कान-निर्वातक कंप्रकृष्ठि, महज्ञाधा-मानम-শক্তিৰারা অর্ক্তিত হইরা থাকে। মনের ধৃতিশক্তি আছে, অমুভূত বিষয়ের উপরাগ िख भर्षे मरनध रहेत्रा थारकः; यन वित्वक-भक्ति-विभिष्ठे,—हेश এक क्रभ व्यष्ट्रकृतिक অম্বন্ধ অমুভূতি হইতে পৃথক্ করিতে পারে, পদার্থসমূহের সাধর্ম্ম-বিচারশক্তি ভে यन मेखियान्, छा'रे भाषता निवननक-वा-नथकातक खातन खानी। 'वर्ष षटः' অর্থাৎ 'ইহা হর ৰট' এই বাক্যজন্তবোধের বরূপ চিন্তা করিলে, প্রতীতি হর, 'অর্থ' वा 'हेरा' वहेनव-(वाश वर्ष 'विष्नया' वा क्षेष् 'व्यकान्न' वा विष्नवन। 'घरेष' 'मर्थ' वा 'हेश' धहे भगत्वांश व्यर्थक विभिन्न क्रिजिट्ड, भत्रिष्ट्रिज (Mark out) পরিতেহে। পূত্রাপাদ ত্রীবৃক্ত গলেশোপাধ্যার বলিরাছেন,—

#### and a fairmeing straight were non-fair

# भावभिषं गौरिति प्रक्षणं ज्ञानं चन्द्रविष्ठेत्रण-प्राणकां जन्द्र

ব্ৰচিয়ানীৰ, প্ৰভালৰত

অর্থাৎ, ইহা গোঁ গোঁ-সম্মীর এই সবিক্ষক প্রত্যক্ষান কর্তবিদেবৎ-জান কর জান, অহবিত্রির ভার ইহা জন্ত (পূর্বোৎপর) বিশেষণ-জানের পুসনার উৎপন্ধ হইরা থাকে। কোন প্রার্থিকেই জানরা কেবল ভলারা জানিতে পারি না, প্রভ্যেক প্রার্থিই, পূর্বজাত তৎসম্বর্ধ পরাধীতরের স্থানার পরিজ্ঞাত হর, বহুনঃ উক্ত এই কথাটা শ্বরণ করিবেন। প্রকার-বা-বিশেষণ-জান-ব্যতিরেকে সবিক্ষাক্-বা-বিশেষ্ণ- বিশেষণ-সম্মান্ত্রক-জানের উৎপত্তি হইতে পারে না, পূল্যপাদ প্রার্ক গ্রেশেশ-পাধ্যারের উদ্ভ বচন সকলের ইহাই তাৎপর্ব্য।

গোষের জান বাহার নাই, 'গো' প্রত্যক্ষ করিরা তাঁহার করাচ 'ইছা গো' গো-স্বন্ধীর এইরূপ স্বিক্রক জান হুর না। স্কুত্রএব বৃথিতে পারা বাইতেছে, প্রকৃত্রি বা বিশেবপের জান স্বিক্রক জানে অবস্ত প্রয়োজনীয়। ৬ 'প্রকৃতি' কাহাকে বলে

क विश्वामिन गिक्षिक शार्रावि (प्राणांत्र कर करें। अवेश्वाम कर्षा विश्वादित्। देश यत अकी अख,' 'देशं द्रत अकी अख,' 'देशं द्रत आकि वर्ष,' 'देशं द्रत आकि वर्ष,' 'देशं द्रत आकि वर्ष,' 'देशं वर्ष अवेश्वाप अ

"To say—'This is an animal', or 'this is a circle,' or 'this is the colour red', necessarily implies that animals, circles and colours have been previously presented to consciousness. And the assertion that this is an animal, a circle, or a colour is a grouping of the new object perceived with similar objects remembered.'—

Principles of Psychology, Vol. II. P. 114.

বিজ্ঞান্ত হইবে, ভাষা হইলে 'অসুনিতি' ও সনিক্ষক প্রভাকের পার্থকা কি । (How then, does knowing a relation by Reason differ from knowing it by Perception !) প্রভিত্ত প্রভাৱের ব্যাহিক করে।

"It differs by its indirectness. A cognition is distinguishable as of one or the other kind according as the relation it embodies is disclosed to the mind directly or indirectly. If its terms are so presented that the relation between them is immediately cognized—if their co-existence, or succession, or juxta-position, is known.

ভাষা অবগত হইলাম, 'প্রকার' শক্ষের অর্থও সংক্রমণ চিন্তা করা হইল, অবংশ প্রকৃতিকভবোধে প্রকারই ভাব' প্রাণাদ ভটোজিনীভিতের এই কথার অভিন্তার কি, ভাষা দেখিব।

'মু খনাৰা' সন্তাবাচী এই 'ড়' বাতুর উত্তর 'ৰঞ্' প্রত্যর, করিরা 'ভাব' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। বাচ্য-ভেদ-নিবন্ধন 'ভাব' শক্ষী বিবিধ অর্থে ব্যবস্থত হইরা থাকে।

## "भविता पर्ववीषाय प्रवर्तानी पनिनित्त भाव इति।"---

नरकम्र्राभिष् ।

করণবাচ্যে 'বঞ্' প্রত্যর করিরা সিদ্ধ 'ভাব' শব্দ, বন্ধারা শব্দ সকল খ-খ অর্থের বোধক হর, শব্দার্থবাধের বাহা করণ, বাহা শব্দপ্রবিভিনিমিত্ত, তাহা 'ভাব,' ভাব-শব্দী এই অর্থের বাচক হইরা থাকে। 'গোছ' শব্দের 'গো' প্রকৃতি এবং 'ভ' প্রত্যর। ভটোজিলীক্ষিত বলিরাছেন 'গো' এই প্রকৃতিক্যক্ষানে বাহা প্রকার—বাহা বিশেবণ, তাহা 'ভাব'। পূর্বের বিদিত হইরাছি, প্রকার বা বিশেবণের জ্ঞান ব্যতিরেকে স্বিক্রক-বা-বিশেশ্য-বিশেবণসক্ষাত্মক জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে না, বিশেবণভাজানই স্বিক্রকজ্ঞানোৎপত্তির সাধকত্য—করণ; 'ভূ' ধাতুর উত্তর—করণ বাচ্যে বঞ্জ প্রত্যর করিরা সিদ্ধ 'ভাব' শব্দটী, বিদিত হইলাম, বন্ধারা শব্দ সকল খ-খ অর্থের বোধক হর, বাহা শব্দপ্রবৃত্তিনিমিত্ত, এই অর্থের বোধক; অত্যব ইহা প্রথবোধ্য হইল, বে প্রকৃতিক্যন্তবোধে প্রকারই—বিশেবণই 'ভাব' পদার্থ। শব্দের উত্তর, এই 'ভাব' পদার্থ ব্রাইবার নিমিত্ত 'ভ' ও 'ভল্' প্রত্যর হইরা থাকে। গোএর ভাব—গো এই প্রকৃতি-কল্পবোধের 'প্রকার'—বিশেবণ, শক্তি বা ধর্মই 'গোড'।

মহর্ষি কাত্যায়ন বলিয়াছেন—বিশেষণতারূপে তাসমান ষদ্ওণের বিশ্বমানতা-নিবন্ধন এব্যে—সংশ্ব—বিশেষ্যে শশ্ব-নিবেশ—শশুপ্রবৃত্তি হয়, তদ্গুণাডিধানার্থ 'ভ' ও 'তন্' প্রত্যয় হইয়া থাকে। পুজ্যপাদ তটোজিদীক্ষিত নিয়োভূত কারিকানায়া উক্ত বার্ত্তিকেরই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। •

sble through the senses; we have a perception. If their co-existence, or sequence, juxta-position, is not knowable through the senses—if the relation between them is mediately cognized; we have a ratiocinative act."—

Principles of Psychology, Vol. II. P. 115.

<sup>\*</sup> বল সুখন भাৰাহনী মন্দ্ৰিবিষ্কত্নিখাৰ 'লবখী' এই বাৰ্তিকের পুৰবীয় কৌওডট বেশ্বপথৰ্ক বিষাছেন, নিমে ভাষা উদ্ধ ড ধ্ইন।

#### पर् ७ किनियान्। थायरेकामार्थिकाक्ष्मका निर्मात

## वियोगीयाविकाविक व्यवक्षेत्रकारतात्। विकास वाकिति यदा विकास क्षेत्र। प्रायको तव्यक्षेत्रकार भावसंत्रिते।

देवत्रांकत्रवाकुवयमात्रवृत्व कार्तिका

প্রবিধানাধি ল শব্দার্ভিনিষিত লেশভি। প্রবিধানাধিকে আনান্ধ্রিক প্রক্রার্থে প্রকারতা (বিশেষণতা)-রূপে ভাসমান ধর্মই ভাষণদার্থ। এই ভাবই 'ছ' ও 'তন্' প্রত্যারের অর্থ। আমরা পূর্বে বিরিত হইরাছি, আভি, ৬৭ ও জিরা এই তিনটা প্রধান শব্পুর্ভিলশক্ষাকি, অত্যাব ইহা প্রধানোয় হইতেহে, আতিবাচক শব্দের 'জাভি,' ভাগাচক শব্দের 'ওণ,' এবং জিরানাচক শব্দের 'জিরা,' শক্পগ্রিভিনিমিত প্রবার্থিনিমিত প্রবার্থি। রূপাদি শক্ষ ভাগাজর্ভি, স্ক্রাং রূপাদি ভাগাজর্ভি শক্ষম্বের উত্তর ভাগ-সমবারিসামাত বা আভিতে, ওল, মহৎ, আণু, রুখ, ইত্যাদি শব্দের উত্তর ভাগ এবং পাচকাদি জিরাবাচক শব্দম্বের উত্তর জিরাতে ভাবপ্রত্যর হইরা থাকে। ভ

কুত্তবিত-সমাস-ও-প্রাতিপদিক, ইহাদের উত্তরও ভাবপ্রতার হইরা থাকে,

"यस न्यस -विशेषत्तवा भाषनागण भाषात्—चात्रवसात्, इस्ये - विशेषे त्रव्यनियः; — इत्यमहतिः, तक्षित् वास्य सत्यानिसर्वः।"—

देवशांकश्रम्बर्गमात्र ।

केत शर्कित, भूवाभाग देनकेव्य वार्षा — "वस व्यक्ति । व्यवस्थिन वाराम् कतित् पराम् वी वेदवी वार्षादिरवै: स वर्ष प्रकृष्ट सकति । • • • भागाविष्यमानसादिश्यः । प्रवास्थित विश्वचन्त्रवस्थानापत्री देव क्ष्यते । तिव्य द्रवी व्यक्तिवेदः सम्बक्त भवतिः ।"—— देवति ।

.चर्ना९ वहर्षि काणादिन 'चया गुचया' और चारन रव 'खन' मरस्य अरहान कत्रिशस्त्रम, छात्रा भवाअवस्तरक, बाजाविनस्थित अवर छ९ धपूक 'सरा' मक, विस्मरा-कृष्ण मध्यानामत्र चर्राव नांडक ह

क "तन व द्यादवः श्रमा स्थानायस्यः तेथी स्थानगाविष सामाने भागमनः । स्थानिति । व स्वादवी वृष्ण्यिक्तवी स्थानिकीरमेदीव्याराणातृद्धीपाता वैश्री स्थानिकी स्थानभाविष सामाने भागमनाः । स्थानिकायुं स्व । अपुत्रक्रीयीयती भिन्नं परिमाणिति वर्णने व सं परिमाणमाने । वेश केशः परिमाणे स्व साम्यक्ताः । यनं स्थानिति निवयंग्यक्रिकारिते सामायदितिये स्थानः । स्थानायिकायुं क्यादिनी चाली স্তরাং জিঞাল হইবে, ক্তরিভ-স্যানের উত্তর কোন্ অবে ভারপ্রতার হরী।
পূলাপাদ ভর্ত্রি, কৈরট, ভটোজিদীকিত এতস্ত্রে বলিয়াছেন, ক্তরিভ-স্যানের
উত্তর সহত্বে ভাবপ্রতার হইরা থাকে, সহত্বই ইহাদের প্রবৃত্তিনিমিত। 'রাজপুরুষত্ব'
খ-খানিভাব-সহত্বের, 'গাচকত' কিরা-কারক-সহত্বের, 'এপগবড' খণত্যাপতাবং
সহত্বের বোধক। •

পূজাপার বহবি কাত্যারনের ভাবে প্রার্থের প্রথম পর্কীর ব্যাখ্যার তাৎপর্য কি তাহা ব্রাপ্রান্তন চিন্তিত হইন; একপে, ''বহা বলী নাবাঃ শ্বন নাবীন ধবনি হু বহা লাবঃ," উক্ত মহবিক্ত ভাবপরার্থের এই বিতীরপকীর ব্যাখ্যার অভিপ্রার কি, তাহা ব্রিবার চেষ্টা করিব।

অবর্গত হইরাছি, 'ভূ' ধাতুর উত্তর করণ-বাচ্যে 'বঞ্' প্রত্যর করিরাও 'ভাব' পদটী সিদ্ধ হইতে পারে। 'ভূ' ধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্যে 'বঞ্' প্রত্যর করিরা সিদ্ধ 'ভাব' শব্দ বাহা সং, বাহা বিভয়ান, এই অর্থের বাচক।

নিধিল ভাবই—সন্তামাত্রেই স্বীয়ভাবে বিশ্বমান থাকে। এক একটা শব্দ এক-একরণ ভাবের প্রকাশক। বে শব্দ উচ্চারিত হইলে, বে ভাবের অভিব্যক্তি হর, তচ্ছকই তদ্ভাবের করণ। শব্দের সহিত ভবোধ্য অর্থের নিত্য-সম্বন্ধ।

## "नित्याः यन्दार्धसम्बन्धाः समानाता मद्दिभिः। स्वायां सानुतन्वायां भाषायाचा प्रयेत्वभिः॥"—

वाकाशनीत्र।

অর্থাৎ স্ত্রকার নহর্বি পাণিনি, অমুডন্ত-(বার্ত্তিক)-কার নহর্বি কাড্যারন (বরক্ষচি) ও ভান্যকার নহর্বি পতঞ্জনি, ইহারা শকার্থসম্বদ্ধকে নিত্য—অক্সতক বলিরাছেন।

देक्क्ष्ठ ।

"एवं सिते अविवत्तमासित एकावींभानाम् प्रवात्तत्त तदुत्तरत्तत्वादिभिराप कलरीत्रैनार्य-नोधनिकां के तम नापूर्व अक्षान्तरं कक्ष्रं विन्तु तम अञ्जातप्रवादोः पूर्णीत्तरपदार्थनीय संसर्गीति शायेष प्रकारत्या प्रविवति । • • • एत्रहिष्टिक सरिकारिकाक्ष्रक्ष्रं । अविवत्तत्त्वासिकः सम्वत्ताभिषानं भावप्रविवित्त । • • • • एत्रहिष्टिक सरिकारिकाक्ष्रक्ष्रं ।

 <sup>&</sup>quot;समासक्षत्रदितासु वयपि केवसं सम्मां नाभिक्षति तथापि सम्मानि वर्त्तमानाः सम्माने प्रतिनित्तित्तनप्रमान दित तथः सम्माने भावप्रमानः । तथा प राजपुर्वतिविक्षि स-सामिनाः प्रतीवते । पापक्षत्रनिति विवासार्यः सम्माः । वीपनवस्तिति प्रयापम्बन्त् सम्माः ।"—

त्य पण त्यम जात्यम् चाठचः, चन्छनाति स्विक्षित्रम् विक्रिक्षण्याः । श्रामण रहेमा पाटणः। 'त्या' एक स्वात्यम् वाष्टकः 'त्या । च न श्रामणः विक्रिक्षणः । ज्यापाः । च न स्वात्यम् वाष्ट

## "सति प्रव्यवित्वे सस्यम् एपपचति । यन्द्रसार्वेर्यतोऽतस्यक्षम्योऽस्तीति सस्यते ॥"----

ৰাক্যপদীয়

শক্তব্জকোবিদক্লের উপদেশ, শক্তবশান্তর শ্রোতার আত্মাতে প্রথমে তথান্তা আর্থের সম্পত্তি—কৃতি হর, তৎপরে বোগ্যতাদিবশতঃ বিশিক্ষাব্যবাবের উন্ধর ইবা থাকে। 'কৃতি' অনুভূত পদার্থের উরোধক—সহক্রত-সংক্ষার ইবতে উৎপদ্ধ হর। প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণ বারা অনুভূতবিষরসমূহ, সংবার-বা-ভাবনা-(Idea)-রূপে আবারের চিতে বিভ্যান থাকে, উরোধককারণ (Exciting couse) উপত্তিত ইবলে, উর্বারা কৃতিপথে উদিত হয়। শক্তবপত্তির শ্রোতার আত্মাতে তথান্তা অর্থের বে সম্পত্তির বা কৃতি ইবা থাকে, শক্তবপত্তি তাহার উরোধককারণ, তব্যতীত অন্ধ্র উরোধককারণের উপলব্ধি হয় না। প্রস্থান ভর্ত্রি এইজন্ম ব্রিরাহেন, 'শক' বন্ধর প্রত্যরহেত্ব, এবং শক্তব বন্ধর উরোধক কারণ, তথন শক্ষের সহিত অর্থের বে সক্ষ্ম আছে, তাহা নিঃসন্দেহ। শক্ষের সহিত তরোধ্য অর্থের বে সক্ষ্ম আছে, তাহা দর্শবাদিসক্ষত, তবিবরে কাহারও বততের নাই; এক্ষণে আত্ব্য ইইডেছে, শক্ষার্থ-সম্বন্ধর ক্রপ কি?

"स च सक्तको इतिक्यः। इतिक विविधा यक्तिक्या च। तक यक्तिमा इतरितराध्यासमूकी अभेदे सति तवीकहेतुलिमिति सन्त्रवाससम्

শকার্থ রম্ব।

অর্থাৎ, শব্দের সহিত অর্থের বৃত্তিরূপ সবদ। 'বৃত্তি' শক্তি-ও-লক্ষণা-তেরে বিবিধা। পরশার অভেনসকলে সবদ পদপদার্থের ইতরেতরাখ্যাসমূলক সক্তেই—অর্থেধহেতুক্ট 'শক্তি'। পূজাপাদ ভগবান বেদরাস—'মন্দার্থসকলানালিরইরবাজান্তান্

<sup>&</sup>quot;वश समें भाषाः सेष भाषण सर्वाच स तेषां भाषस्विधानि विमेशिकाभिभाषपण्यैः विवते । एकेन मन्दः प्रतिनिर्देशको बाम्यानर्षः ।"—

<sup>\*</sup> जनीर कारनकीत विविध्वाद्वानवारा क्षितिर जर्प कायाक व्हेंबर्ड । व्यक्ति वध्वापवार्था 'कार' नरवार चक्रम स्थानकारम बुरीक बरेक्षरकः, जनत्र विविध्वासम वर्षम् ।

सवरसम्बद्धिमायनंत्रमात् सम्बद्धिमानक् अर्थ शास्त्रमा श्री । विद्राप्ति अर्थ शास्त्रमानक् विद्राप्ति अर्थ । विद्राप्ति । वि

শক্ষ বলিতে আমরা সাধারণতঃ বাহা ব্রিরা থাকি, তাহা মনোগতভাবের, স্ম্বাগাদ্ধাতে অবস্থিত আন্তরজ্ঞানের প্রব্যক্ত অবস্থা। 

মনে গত—মনকে প্রাথ্য —মনঃ ধারা মনিত-বা-প্রতিপর — মনোগত। মনোগত এমন তাব — মনোগতভাব। 
বে তাব বা সন্তার প্রতিকৃতি—ছবি (Copy or image) মানস-পটে অস্থবিদ্ধ হহরাছে, 
তাহা 'মনোগতভাব'। বে ভাব বা সন্তার প্রতিকৃতি চিত্তপটে প্রতিবিধিত হইরাছে, 
ব্রিলাম তাহা 'মনোগতভাব'; একংণে জ্ঞাতব্য হইতেছে, তৎপদার্থের স্বরূপ কি ?

কার্য্যাত্ম-ও-কারণাত্ম-ভেদে দিবিধভাবের কথা আমরা পূর্ব্বে অবগত হইরাছি। বে ভাব মনোগত হর—বে ভাবের ছবি চিন্তমুক্রে প্রভিবিদিত হর, তাহা বে কার্য্যাত্ম-ভাব, তাহা বে পরিচ্ছিন্ন-ভাব, তাহা বে ক্যাত্মিত্যাদি-ভাববিকার, তাহা বে ক্রিয়া-নির্বর্ত্তা অর্থ, § সে ভাব বে পূর্ব্বাপরীভূত (Relative), সে ভাব বে বীত, তাহাতে সন্দেহ্যাত্র নাই।

"वर्षमतीसतृष्वपदपदावंशमनी आपादः मित्रदित कावमकामे। वर्षभितपादगानुष्वसम्भवितः मित्रदिति वैवाविकाः। 
 क क सा च चकाष्यव्यवद्यगर्गी
पीवन प्रति प्रैयरिकाविषयत्वन्। पाधिनकत्वेते स पाधिनकत्वेत एव मित्रद्या तपापीपरिका वर्षते। सम्बेव प्रदिकाविमय एव मित्रदिति निकावैः।"—

मात्रभक्षती ।

† "सहतन् परपदावैवीरितरितराष्ट्रासदपः जूलासावी वीडवें शब्दः सीडवनवीं वीडवें स शब्द इत्वेवनितरितराष्ट्रासदपस्त्रेती भवति।"---

বোগস্বভাব্য।

‡ "विविद्यान्तरं ज्ञानं त्यावावाताना व्यितन्। स्वत्वे स्वयं कपस्त ज्ञान्यतेन निवर्णते ॥''---

ৰাকাপনীয়।

অর্থাৎ, ক্ষুণাগান্ধাতে অবস্থিত আন্তরজান, স্বীনন্ধণের অভিনাজ্যর্থ শক্ষ্যপে—বৈধরী অব-হার নিবর্ত্তিত হইরা থাকে।

है च च चभवात्मा भावः। चार्यात्मा चारचात्मा च। तथीर्थः चार्यामाः तमिकायी-क्रम् क्रियानिर्वत्तर्शेऽर्थः स भावः, क्रियैव वा भावः।"—

#### THE PROPERTY AND PROPERTY OF THE POPULATION OF T

# विश्वास रह रि प्रकारकोशसम्बद्धाः स्था नास्

AP BUT

নিম্পটাশাধার পুরাণাধ ভাগবার হ্রনাচানী ব্রাইয়াহেন, ভাববিকার বা কার্য্রের ভাবই অব্য (Substance), তা (Attributes) ও কর্ম-(Action)-ভাবে অবস্থা। শার শব্দকে নাম, আধ্যাত, উপদর্গ ও নিপাত, এই চারিভাগে বিভক্ত করিরাহেন। । শে কোন শব্দ উচ্চারিত হউক, ভাহা হর নাম, না হর আধ্যাত, না হর উপদর্গ, না হর নিপাত। শব্দ করোগতভাবের প্রকাশক, মনোগতভাব কার্যাত্মভাব, অভ্নের শব্দ কার্যাত্মভাবের প্রকাশক। এব্য, ওপ ও কর্ম ইহারা কার্যাত্মভাব বা ভাব-বিকারের ভিন্ন-ভিন্ন রূপ। শব্দও ক্ষতরাং প্রবাদি ভাববিকারের প্রকাশক, শব্দায়া প্রবাদি ভাববিকারের প্রকাশক, ভারাত্মবাদি ভাববিকারের ভারবাদি ভাববিকারের ভারবাদি

নাৰ, আখ্যাত, উপসৰ্গ ও নিপাত, পদ-বা-শক্ষাত বে এই চারিতাগে বিভক্ত, তাহা তনিগান, একণে জিলাত হইতেছে, নামাখ্যাতাদি শক্ষিতাগের জলোত-সম্বদ্ধ কি ? ইহারা ইতরেতরাকাকী, কি অভনিরপেক হইরা, বতপ্রতাবে মনো-পতভাবঞ্জকাশে সমর্ব ? অপিচ জিলাত হইতেছে, নামাখ্যাতের ব্যবহার-নিরম ও উপসর্গ-নিপাতের প্রয়োগরীতি কি একরূপ ?

নিক্তনিকাকার, তপবান্ বাবের 'বলাবি ববলানানি নামাঞ্চানি বীঘয়নিবারার' এই বাক্য-বিভান-কৌশন হইতেই প্রাপ্তক্ত প্রশ্নের সমাধান করিরাহেন। তগবান্ বার নামাধ্যাতাদি পদচতুষ্টরের নামনির্দেশকালে, নামাধ্যাতকে প্রথমেও নামের সহিত আধ্যাত-শব্দের সনাম করিরা এবং উপসর্ধ-নিপাতকে পরে অভিহিত করিযাহেন । প্রাপাদ হুর্গাচার্য্য এইরপ পদপ্রয়োগ-কৌশলের তাৎপর্য্য ব্রাইবার নিমিত্ত বিলাহেন, নাম-ও-আব্যাত ইহারা ইতরেতরাকাক্ষী—পরন্ধর পরন্ধরের

करवेक्सःहिष्टा, जुणा३ - ।

ARISHI L

<sup>\* &</sup>quot;प्रवारि मक्त पत्नी पक्ष वादा है भी में सब एकावी पक्ष ।"
----

<sup>&</sup>quot;पनारि परकातानि जानाकातीपसर्वनिपातान ।"---

<sup>&</sup>quot;पतारि पदवातानि नावासावै चीपवर्वनिपाताच ।"---

আনিন্দিন করে। তত্ত গোল-বা-কেবল 'আব্যাত'ন্ট্রারা নিন্দ্রার্থনের তিবে সংসিত্ত হয় না, বাগ্রাবহারে নাবনিরপেক আব্যাতের বা আন্যাভনিরপেক নায় প্রাণি হয় না। 'বজনত' একটা নাব পদ, কিন্তু বাবং 'পাক করিতেতে,' 'পাঁ তেতে,' ইত্যাদি কোন আব্যাতপদ্যারা ইহার আকাজন বিনির্ভ না হয়, ভাইহারারা কোন ব্যাবহারিক অর্থপ্রতিপদ্ধি হয় না। আব্যাতপদ্সক্তেও এই নির্ভুগ্রাবার কোন ব্যাবহারিক অর্থপ্রতিপদ্ধি হয় না। আব্যাতপদ্সক্তেও এই নির্ভুগ্রাবার পদিও সাকাজক নাম-পদাক্ষার্থনি। নামাধ্যাতের, ইতরেভরাকাজি প্রতিপাদদার্থই ভগবান, বাহ এইপদ্বরকে সমাস করিবার ব্যবহার করিবারেল। নাম পদকে আব্যাত পদের সহিত সমাস করিবার উদ্যেশ্য কি, তাহা ব্রাবেশ্য, এক লানিতে হইবে, উপসর্গ-নিপাতের নামগ্রহণ পশ্চাৎ এবং নামাধ্যাতের আব্যান প্রক্রা হইরাছে কেন ? প্রস্থাপান ভূর্নাচার্য্য বলিরাছেন, নামাধ্যাতের প্রাণান্ধ ও উপস্পনিপাতের অপ্রাণান্ধ নামাধ্যাতকে প্রথমে এবং উপসর্গ-নিপাতকে পশ্চা নির্দেশ করা হইরাছে। নামাধ্যাতের প্রাণান্ধ ও উপসর্গ-নিপাতের অপ্রাণা কিরণে প্রতিপর হইতেছে ?

নামাখ্যাত, উপসর্গ-নিথাত-নিরপেক হইরা, উপসর্গ-নিথাতের বাহায্য গ্রহণ । করিরা, ব-ম বর্ধ প্রকাশে সমর্থ, কিছ নামাখ্যাতনিরপেক উপসর্গ-নিপাত্তে প্রবোগ হর না। এতকারাই সামাখ্যাতের প্রাধান্ত এবং উপসর্গ-নিপাতের অপ্রাধান্য-শুণীকৃত্ব-সপ্রমাণ হইতেছে। †

### নাম-ও-আখ্যাত-লক্ষ্

"नमकाकात्रमधे गुक्तावन नमनि वा समर्थमाकात्रम् काची गुक्ताविनिति नामानि।"—

निकं क हो क

<sup>ं</sup> वय वाषाकार्यकोः पूर्वनिवानं संक्षणात्, यश्यासमुद्रवर्वित्यसानं यश्रहः। एवं प्रिक्तिकार्वि विवासीयवर्वनिर्विचे यदि वर्ती कार्वे वृतः, य वृत्यविवसानार्वा वास्त्रस्थायः विविद्याकार्विति ।"—

नाम अस्ति, 'अस बसने कृदि म' दासम् (तक क्षमान कान-Speeping, bending down)-श्रा-नम्माति 'तम' शकू क्रेटिक तिक क्षेत्रांट । जागाक नाम गांवा क्षम-मादिन '— जाशानमात्म नक क्ष्म, जाशा गांवा जागाकनमताम जार्थ सन्भार पीत जार्थ दासाम करत, काको 'नाम'।

"युर्वेदः सम्बद्धाते विकासनगर्भाषे द्रम्मतित्रश्चितिवसिकार्धः" विकासनगरि क्रिया श्वीवतिकारः

निककिने।

অর্থাৎ আখ্যাতে (আখ্যাতগদবান্য স্পর্থে) জিরা বিভ্রমান থাক্নিরেও জারা বে-ক্লপ বিবন্ধিত হর না, সেইক্লপ নামে (নামপরবান্য অর্থে) বিভ্রমানা জিরাও অবি-বন্ধিতা হইরা থাকে। 'অব্য' জিরাপুদ্ধ নহে, ত্রব্যে জিরা বিভ্রমান আছে (অবশ্র আগজিক ত্রব্যে) এবং জিরাও ক্রব্যবিরহিত নহে।

নামে জিয়া বিদ্যমান আছে, তাহা শুনিলাম, কিন্ত জিজাসা, করি, 'নামে' জিলা. বিদ্যমান আছে,' এতহাচ্ছ্যের তাৎপর্য্য কি ?

কোন একটা 'নামকে' বিজেব করিলে আমরা. প্রকৃতি ও প্রভার এই হুটী অংশ (Component parts) প্রাপ্ত হই। 'প্রকৃতি' (পূর্বে নিদিত হুইরাতি), প্রাতিপদিক (নাম)-৪-বাত্তেদে বিবিধ। প্রভার বিভক্তি, ধার্মণ, ভব্তিত ও কং, এই চকুর্বিধ। ও 'রাম' একটা নাম পদ। 'রাম' পদটাকে 'রম' ধাতু ও 'বঞ্জং'

"बाडशार्वे प्रस्ताको निमाताकय स्थिताकृ।
 स. ताडशार्वे अ१६: सात् अववीऽती चतुर्तिकः ।"----

नवनक्षित्रकानिका ।

पद्मिनातिन प्रव्यवानां प्रकृति निनित्तीक्षतिनीत्वितिवानाम् प्रव्यवाचान प्रव्यवक्षप्रपत्निन क्षेत्र ।"----

नवार्यप्रम् ।

'अषि' केननर्भूक्षक 'वन्' वाष्ट्र केवत 'कर्' अठा क परिवा 'अकाव' नवी। निक परेवार । "बीवनके बलावनवीति।"—

महाकाराः।

भर्ता अञ्चितिक विशिष्ठ अधियां—अपनि कवियां विशेषमांग आर्थित्यांग अवस्थिताया नाम-व्यामार्थः

वार्षेत्र सुविकी की तक गरी, देन महाविद्यविक ।"---

... अन्याम् ग्राह्मभिरम् १६, छ, सन् ७.छिन्, सन्, कि, देखानिरकरे सकाव मनिवारसम्। अन्यकः अक्षिक्तिसम्बद्धाः कतिरम्, कृषक्षित्रमशिरकरम् वामानिय-संस्थातकः निषः १४।

# निष्याप्य ७ नाश्याप्य ।

## "विषयाध्यसमायास्त्रां वासवीं विविषः

देशमिनीत्र शांत्रमाणां विश्वत्र ।

निश्चणाव-७-नाश्चणावरण्यः शांचर्यस्य भारत इरेणारा विणक कता इरेनारह ।

"तत्र पातः पताः पत्रनिक्षतिः यन्यविश्वयमानी विश्ववाद्य-संस्थायीच्यो पालवैसिषसभावः। यरोतीत्वनित व्यवश्वियमाची सिशायपितः पाणसभावः।"—

দৈনিক ভাৰমানাবিত্তর।

অর্থাৎ পাক, পজি, পচন ইত্যানি শব্দারা ব্যবন্ধিয়াণ নিল (প্রনিল, জীনিল, জনিল, ক্রানিল, ক্রানিল, ক্রানিল)-কারক-ও-সংখ্যাবোগ্য থাবর্ধ, নিজস্কান এবং 'ক্রানি'—'ক্রি-ডেছে' এই শব্দারা ব্যবন্ধিয়াণ, নিলানিবিহীন থাবর্ধ, সাধ্যস্থভাব।

"तच सिचसभावयोतनाय यदा 'दज्'-प्रत्ययादयो विदिताः, तदा सामसभावयोतनायास्मातप्रत्ययविदिः।"---

বৈদিনীৰ ভাৰমাণাৰিভৰ।

সিদ্ধৰভাষণাৰ্থদ্যোতনাৰ্থ 'ৰঞ্' প্ৰভৃতি প্ৰত্যৰ এবং সাধ্যৰভাৰল্যোভনাৰ্থ আখ্যাত প্ৰত্যৰ বিহিত হইৰা থাকে।

'রাম' পদটা 'রম' ধাত্র উত্তর অধিকরণ বাচ্যে 'বঞ্' প্রত্যন্ত করিয়া ('বছৰ' পা. ৩৩।১২১) নিম হইয়াছে।

"रमन्देशिम् योगिमः।"-

जनत्रकारिका ७ निवासकार्यो।

विक्रिक्षेत्र क्रिया तथ पार्क्ष्यणियम्या ।

क्रियां प्रेष्ट्र प्रकाश क विवासिविधियोगी हैं

<sup>•</sup> भूकाभार जर्बहित वर क्या रिवाहरून, वरा-

व्यापः दर्शनित्रमं विवादकं दर निकायमः नावस्थितः वाम क्रेस्ट विवादक्तिः विवादकः विवादक

## जागाज-नज्जीत निक्रकि।

'নাম' শৰ্তীর বৃংপত্তি-সন্তা-কর্ব কি, তাহা বিদিত হুইপাস, একর্পে 'আখাত' শক্টীর বৃংপত্তি-সত্তা-কর্ব কি, তাহা দেখিতে হুইবে।

चार्+शा+क=चारांछ।

व्यान्थकारमञ्ज्ञा, क्ष्रवाम 'क्षित्र' वश्वर्षक, छोहा 'वाबाख'।

প্ৰাণাণ বহৰি পৌনক বলিয়াছন,---

# "ग्रन्थेनोचारितिनेच येनं प्रची मतीयते । तद्रचरविधी युक्तं नामित्वादुर्मनीविचः ।"—

बुर्द्धको ।

चर्यार, त्य मच डेकांत्रिज व्हेरन जवाभगार्थत्र क्षेत्रीकि हत्र, ख्यीभग जाहारक 'मांग' क्षेट्र चाथा क्षत्रात कत्रितारहम। जगवान् योक विनितारहम—

# "भावप्रधानमास्थातं सस्त्रप्रधानानि नामानि।"---

निक्ष

ভাব হইরাছে প্রধান বাহাতে, ভাহা 'ভাবপ্রধান'। সম্ব হইরাছে প্রধান বাহাতে, ভাহা 'সম্প্রধান'। 'আধ্যান্ত' ভাবপ্রধান, 'নাম' সম্প্রধান।

कान कि अवर मचरे वा कान नमार्थ ?

## "गाम-पद-वाचार्वाचयं-क्रियाचक्री भाव:।"---

निक्क्मिका ।

वर्तार, नानगरनाज्ञान्यविक (ज्यानंत्रायक) ग्रांशनीकृत विवाद 'कार' भेरावे। वंदनि । दर्गानक विवादकर, व्यवकात, वद्यप्रक्रिमक्रिमध्यिक-व्यवस्थारग्राहरू ক্রিয়াভিনির্ভিবশতঃ নিদ্ধ, পূর্বাপরীভূতভাবাদ্ধক, একভাবে উপলভাষান, পদার্থই, 'আখ্যাত'। •

পুরাপাদভর্ত্বি ক্রিয়ার যে লক্ষণ করিয়াছেন, তাহার সহিত মহর্বিশৌনকরত আধ্যাতলক্ষণের কোন পার্থক্য নাই। আথ্যাতলক্ষণ দেখিলাম, এক্ষণে দেখা যাউক, স্বন্ধমধালাল কানালি এই বাক্যে ভগবান্ যায়, 'সম্ব' শন্ধটী কোন্ 'অর্থে বাব-হার করিয়াছেন। নিরুক্তটীকাকার বলিয়াছেন—সন্তা, ক্রব্য, সংখ্যা ও লিঙ্কা, নাম-শন্দটী এই সকল অর্থের বাচক বটে, কিন্তু তন্মধ্যে ক্রব্যার্থই নামের প্রধান অর্থ। 'নাম' দ্রব্য ও গুণ পদার্থের এবং 'আ্থ্যাত' ক্রিরাপদার্থের বাচক।

প্ৰ্যপাদ ভগবান্ জৈমিনি বলিয়াছেন---

"येषामुत्पत्ती स्वे प्रयोशे रूपोपलिस्सानि नामानि # # # 1"—
गीभारमानर्भन २। २।०।

# "येषां तूत्पत्तावर्धं स्ते प्रयोगो न विद्यते ताच्यास्थातानि ।"--गीभाः गांपर्भन २। २। १

অর্থাৎ যে সকল শব্দ উচ্চারিত হইলে স্বপ্ররোগকালে রূপের কোনপ্রকার সন্ধের উপলব্ধি হর, বাহা (হে সন্ধ বা রূপ) সক্বন্থপর হইয়া কালান্তরে বিদ্যমান থাকে, ক্রিয়ার ক্যায় উৎপরমাত্র বিনষ্ট হয় না, সেই সকল শব্দকে 'নাম' এই আখ্যায় আখ্যাত করা হইয়া থাকে। মীমাংসা-দর্শনের ভাষাকার শ্রীমৎশবরস্বামী বলিয়াছেন, নামপদ, ক্রব্য ও গুণের (Substance and attribute) বাচক। যে সকল শব্দ উচ্চারিত হইলে প্রয়োগকালে কোনরূপ সন্ধৃত অর্থের প্রতীতি হয় না, তাহা 'আখ্যাত' শব্দ। 'ভাব' বা সাধ্যস্বভাব ক্রিয়াসমানার্থক।

# "क्रियागुणवत् समवायिकारणिमति द्रव्यलच्यम्।"--देवत्मविकार्गमा

অর্থাৎ যাহা ক্রিয়া (পরিম্পন্দ – Vibratory motion) ও গুণ-(রূপাদি)-বিশিষ্ট, যাহা সমবারিকারণ (Intimate cause), তাহা 'দ্রব্য'। উপন্নারকর্ত্তা শ্রীযুক্ত শঙ্কর-

 <sup>&</sup>quot;तियास वद्गीणशिवंतितो व: पूर्णापरीभृत इवैक एव ।
 तियाशिनिवृत्तिवरीन सिव: णाक्यातमञ्देन तमर्थनाइ: | "---

মিশ্র বলিয়াছেন—ক্রিয়া-বা-কর্মধারা 'জব্য,' জব্যরূপে এবং শুণবন্ধনিবন্ধন সমানা-সমানশাতীর,পদার্থ হইতে ব্যাব্তরূপে লক্ষিত হইয়া থাকে।

'দ্রব্য' বধন ক্রিয়া ও গুণের আশ্রের, দ্রব্য বধন ক্রিয়া-গুণ-রহিত হইরা অবস্থান করে না, অন্তঃ ক্রপতে তাদৃশ দ্রব্যের অন্তিম্ব বধন উপলব্ধি হয় না, তধন বলা বাহল্য, কোন দ্রব্যের স্বরূপোপলব্ধি করিতে বাইলে স্বেচ্ছার বা অনিচ্ছার ক্রিয়া-গুণের রূপ নয়নগোচর হইবেই, তধন কোনরূপ উপলব্ধি-বা-আন্তর্ম-ক্রানের অভিব্যক্তিতে পরম্পর-সাকাজ্ঞক, নামাখ্যাত বা দ্রব্য, গুণ ও ক্রিয়াবাচক শব্দের ব্যবহার করিতে হইবেই। প্রূপোদ ভর্ত্হরি বলিয়াহেন—সাধ্য ও সাধন ইহারা পরম্পর নিয়ত; বাদৃশ রূপান্তি-বাক্তিতে বাদৃশ সাধনের প্রেরান্তন, বে ভাবসিদ্ধার্থ ব্যের্নপ পূর্ব্বাপরীভূতাবয়ব পরি-ম্পান্তর (Vibratory motion) মেলন—সংঘাত-পিণ্ডীভাব (Aggregation) আব-শ্রুক, তাহা দ্বির আছে। আকাজ্ঞাবশতঃ ইতরপদার্থের সন্ধিনন হইলেই, ব্যা-নিয়মে তাহার অভিব্যক্তি বা প্রকাশ হইয়া থাকে। †

#### নাম ও আখ্যাত ইতরেতরাকাজ্মী কেন ?

বিশ্বরক্ত্মির অভিনয় সন্দর্শনপূর্বক বিদিত হইয়াছি. ইহাতে অবিরাম বধানিরমে জন্মাদি-বড়্ভাববিকারাত্মক পটের উৎক্ষেপাবক্ষেপ হইতেছে, জাগতিক পদার্থজাত অবিপ্রাম জন্মাদিভাববিকারে বিক্রিয়মাণ হইতেছে। বিবিধবর্ণের প্শার্রিত
মালা, কোন কাচ বা ক্ষটিকের সমুখে নিরস্তর বিঘূর্ণিত করিলে, উহা বেরূপ অমুক্ষণ
সমুখে বিঘূর্ণামান মালার আকারে আকারিত হয়,—মালার রূপ ধারণ করে, বিশুদ্ধ
সন্থও সেইরূপ রাগ বেবাত্মক (Attractive and repulsive) রজঃ ও তমঃ এই শক্তিছয় কর্ত্বক পরিণংনম্যমান, ছার-ছারিভাবে-সম্বদ্ধ—পরস্পরশৃত্মলিত জন্মাদি-বড়্ভাববিকারমালার সায়িধ্যবশতঃ অবিপ্রাম তদাকারে আকারিত হইতেছেন, বিশুদ্ধসম্বোপরি আবিভাব-তিরোভাবাত্মক রজঃ ও তমঃ এই গুণ-বা-শক্তিছয়-কৃত জন্মাদিভাববিকারতরক্ষই 'জগং'। অব্যক্তাবন্থা হইতে ব্যক্তাবন্থার এবং ব্যক্তাবন্থা হইতে

† "नियतं साथने साथां क्रिया नियतसाथना। स समिधानमाचेच नियमः सन् प्रकावते ॥"—

ৰাক্য পদীর।

देवरणविकपर्नरमानकात्र ।

<sup>\* &</sup>quot;क्रियदा-सर्वाचा द्रव्यनिद्निति बस्यते, नुचरक्षेत्र च समानासमाननातीयेथी व्याहर्ष द्रव्यं बस्यते।"---

পুন सीत्र व्यवाद्यावद्याव, व्यागिकिक भनार्थ-काङ व्यनवेत्रङ এই विविध व्यवद्याव यांडांबाङ করে। কোন আগতিক বন্ধর নামগ্রহণকালে, এইজন্ত তল্লামের সহিত 'আছে,' 'रुरेदा,' 'रुरेग्नाहिन'; वा 'नारे,' 'रुरेदा ना,' 'रुप्न नारे,' रेजानि ভावाভाव-दाधक किशांभावत कोन वक्तीत्क मश्यूक कत्रिष्ठ हत्र। अत्र किशांभन्न, वक्षांव हरेष ভাবান্তরে সংক্রমণই লগতের রূপ, স্তরাং কেবলপদপ্রয়োগের স্থল ইহা নহে। যে স্থানে অপরিবর্ত্তনীয় বা কেবল ভাবের অন্তিত্ব প্রত্যক্ষ হয় না, ক্রিয়া বা পরিবর্ত্তনই रि एए मार्थ किर्म क्रम, उर्द्धान किया-भन-नित्र श्रम नारमत वावहात हहेर कि कर्भ ? জগতে থাকিয়া, জাগতিকভাবপূর্ব চিত্ত লইয়া, ক্রিয়াশুন্ত-ক্রব্য বা ক্রব্যশুন্ত ক্রিয়ার রূপ চিন্তা করা যায় না। জগতের কোন বস্তুই সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধ নহে। যাবৎ অপ-वर्ग ना रत्र---गावर बेजिज्जरमत्र ममागम ना रत्र, जावर क्ट्रे मर्काजांदा मिस्नान-বাচা হইতে পারে না। উপক্রমহইতে অপবর্গপর্যান্ত গতির ইয়ত্তা-পরিণামের মর্যাদা। অতএব বাঁহার অপবর্গ বা মুক্তিলাভ হইরাছে, তিনিই গতি বা পরিবর্তনের সীমা অতিক্রম করিয়াছেন, বড়্ভাববিকার-পারাবার তিনিই উত্তীর্ণ হইয়াছেন, সেই মহাত্মাই সম্পূর্ণরূপে সিদ্ধ, তিনিই সাধ্যধর্মবর্জিত – পরিবর্ত্তন-বা-ক্রিয়া-বিরহিত। উপক্রম-ও-অপবর্গের মধ্যবর্ত্তি-পদার্থ-জাত্ত, সিদ্ধ ও সাধ্য এই উভন্নধর্মবিশিষ্ট। সিদ্ধধর্ম ত্যাগপূর্বক সাধ্যধর্ম গ্রহণ, কিংবা সাধ্যধর্ম বর্জনপূর্বক সিম্বধর্মে অবস্থান, পরিণাম-সাগরে ভাসমান, অক্তক্তা জাগতিক পদার্থের অসাধ্য ব্যাপার। আমরা যাহা উপলব্ধি করি, তাহা জাগতিক পদার্থ এবং এতত্বপলব্ধিই বাকাছারা প্রকাশিত হইয়া আগতিক পদার্থের সাধাধর্ম দেখিয়া, আমরা তাহার অভিত বৃদ্ধির বিষয়ীভূত, এবং তদীর বিশেষাধান সিদ্ধর্শ বা ৩৭ (Attribute) দেখিয়া, তাহাকে পূर्वकाত পদার্থের সমান-বা-অসমানরপে नका कतिया থাকি; স্বতরাং উপলবির षाखिर। कि, क्विनभाषात्री इटेट भारत ना ।

বে কস্ত অমুভূতির অভিব্যক্তিতে ইতরেভরাকাচ্চপদসমূহের ব্যবহার করিতে হয়, নামযুক্ত আধ্যাতের প্ররোগ করিতে হয়, তাহা হৃদরক্ষ হইল, নামাধ্যাত ইতরেভরাকাক্ষী কেন, তাহা বুঝিতে পারিলাম।

দ্রব্য (Substance) ও গুণ (Attribute) এই পদার্থব্যের স্বরূপচিস্তা।

নিকক্তটীকাকার প্রাপাদ ছর্গাচার্য্যের চরণপ্রসাদে বিদিত হইলাম, কার্য্যান্মভাব-বা-ভাববিকারসমূহ, দ্রব্য, গুণ ও কর্মভাবে অবস্থিত হইরা নাম, আখ্যাত, উপসর্গ ও নিপাত গুই চতুর্মিণ শন্ধ-বা-পদহারা অভিব্যক্ত হয়। প্রাপাদ শ্রীমৎশবরস্বামী বলিরাছেন, 'নাম' দ্রব্য-ও-গুণের গ্রবং আধ্যাত ক্রিরার বাচক।

'প্রতিবোগিতা,' 'অমুবোগিতা,' 'অবচ্ছেদকর,' ইত্যাদি পারিভাবিক শব্দসমূহের

অর্থপরিগ্রহ করিতে বাইরা, বিদিত হইরাছি, 'প্রতিবোগী' ও অপুবোগী' এই শব্দ-ৰবের উত্তর 'তৃণ্' প্রত্যর করিয়া বধাক্রমে 'প্রতিবোগিতা'ও 'অনুবোগিতা,' এবং व्यवस्थित नाम केवन 'ब' व्यवाद नित्रां 'व्यवस्थित भाग निष हरेगाह। भूकाभाग छेशवान् भागिनिएमन निम्नाह्नन, 'ठाहात्र छान' এই अर्थ भरकत छेखत 'ध' ও 'তम्' প্রত্যয় হইয়া থাকে (तक भावस्ततको)। 'তাহার ভাব' এই অর্থে শব্দের উত্তর 'ছ' ও 'তল্' প্রত্যন্তর হয়,' ভগবান্ পাণিনিদেব এই স্থানে ভাবশন্তী যে অর্থে বাবহার করিয়াছেন, ভাহা অবগত না হইলে, 'প্রতিবোগিতা' অহুবোগিতা' ইত্যাদি পারিভাষিক শব্দসমূহের ৰথাৰধন্নগে অর্থপরিগ্রহ হইবে না, এইনিমিত্ত আমরা পূজাপাদ ৰার্ডিককার মহর্বি কাত্যাধন, ভাস্তকার মহর্বি পতপ্রনি, বৃত্তিকার পণ্ডিতবর বামন-ক্ষাণিত্য, ভট্টোক্ষিণীক্ষিত, নাগেশভট্ট প্রভৃতিকে 'নৰ भागसतन्त्री' এই স্ত্রে ভগবান পাণিনিদেব 'ভাব' শক্টী কোন অর্থে প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা জিজ্ঞাসা করিয়াছি। উক্ত হত্ত্রে 'ভাব' শব্দটী কোন্ অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, জিচ্ছাসা করিয়া विभिष्ठ रहेत्राष्ट्रि, जाठार्या ७ ठीकाकाद्यता 'ভाव'-नक्षीत्र, भगार्थ-नक्षीत्र मण्डल-নিবন্ধন, প্রধানতঃ দিবিধ অর্থে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। পূজাপাদ বৃত্তিকার বলিয়াছেন শব্দের প্রবৃত্তিনিমিত – শব্দার্থবােধনশক্তি – পদশক্যভাবচ্ছেদকই 'ভাব' শব্দের অর্থ। যত্মারা কোনত্রপ ক্রিয়ার নিশান্তি হয়, তাহাকে 'শক্তি' বলে। শক্তি-ব্যতীত কর্মনিশন্তি হইতে পারে না। বিনা কারণে কোন কার্ব্যের উৎপত্তি হয় না, এত-ছাক্যের তাৎপর্য থাহার হৃদর্জম হইয়াছে, 'শক্তি-ব্যতীত কর্ম-নিশন্তি হইতে পারে ना' डांशत ममीर्थ এই कथा स्वर्ताधा। कार्यात्र कात्रव ७ कार्यात्र मक्ति जित्र পদার্থ নহে। শব্দ প্রভার-হেতু, শব্দারা মনোভার প্রকৃতিত হর, পূকাপাদ ভর্ত্রে বুঝাইয়াছেন, শকাপুগম ব্যতিরেকে কোনরূপ জ্ঞানের উদয় হয় না, শক ব্যতিরেকে **डिखन-कार्या गण्यत्र रत्र ना, निविन कानरे भनाकृतिक - भना**क्षिठ ; \* अ७०व नर्यत्र বে শক্তি আছে, শব্দের সহিত অর্থের বে বাচ্য-বাচক-ভাব সম্বন্ধ আছে, তাহাতে मत्नंहमां नाहे। भगताथा व्यर्थत्र नाम 'भगार्थ'। निविन व्यर्थ हे भगताथा - भनत्कत्र, **এই जक्र भनार्थित 'भनार्थ' এই आधा इंदेबाइ। भन-वा-मक-श्वाध अर्थित अक्र**भ-সম্বন্ধে অনেক মতভেদ আছে। কেহ বলিয়াছেন, জাতিই (Genus) পদার্থ ; কাহা-त्र भए 'वाक्निरे' (Individual things) भनार्थ; क्र वा भनार्थ वनिए जाडि,

 <sup>&</sup>quot;न बीऽचि प्रत्यो सोचै वः प्रव्यात्रगमाहते।
 पत्रविद्यात्रिय पार्व सम्बे प्रचेत्र भाषते ।"---

আকৃতি ও ব্যক্তি এই তিনটাকেই গ্রহণ করিয়াছেন। মহর্ষি বাজপারন জাতিশলার্থবাদী; মহর্ষি ব্যাজি ব্যক্তিশলার্থবাদী; জগবান্ পাণিনিদেব উভর বাদকেই আদর
করিয়াছেন। এইত গেল বৈরাকরণদিগের কথা, দার্শনিকদিখের মধ্যেও পদার্থসম্বন্ধে মতভেদ দৃষ্ট হয়। পুজ্ঞাপাদ জগবান্ জৈমিনি আকৃতি (আতি)-পদার্থবাদকেই
স্ত্যু বিদ্যা অঙ্গীকার করিয়াছেন; পুজ্ঞাপাদ মহর্ষি গোতমের মতে জাতি, আকৃতি
ও বাজি, এই তিনই পদার্থ।

লাতিপদার্থবাদ ও ব্যক্তিপদার্থবাদ, এই দিবিধ পদার্থবাদের তাৎপর্য্য হানরসম না হইলে, পুল্রাপাদ মহর্ধি কাত্যায়ন-ক্ষত ভাবশক্ষীর পুর্বোজ্ ত দিবিধ অর্থের মর্ম্বোপলিন্ধি হওরা সম্ভব নহে। মহর্বি কাত্যায়ন বেজন্ত ভাব শক্ষীর দিবিধ অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন, তাহা লানিতে হইলে, লাতিপদার্থবাদ-ও-ব্যক্তিপদার্থবাদের রহজ্ঞাজেদ অবশ্র কর্ত্তর। লাতিপ্পার্থবাদ-ও-ব্যক্তিপদার্থবাদের রহজ্ঞ উদ্ভিন্ন হইলে, মহর্ষি কাত্যায়ন 'নল্ল মান্তলবাদ্ধী' এই ক্ষে ব্যবহৃত 'ভাব'শক্ষীর ব্যাথ্যা করিতে নাইয়া, বে কারণবলতঃ পক্ষমের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন, ভদবগতি-ব্যত্তীত অন্তান্ত বহু অবশ্রলাত্রা দার্শনিক তথ্যেরও প্রকৃত রূপ নরনগোচর হইবে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মধ্যেও শক্ষার্থ-সহদ্ধে প্রাপ্তক্রমণ মতভেদ বিশ্বমান আছে। বিষয় বা বাহ্যায়্থ (An actual something which exists objectively), লাতিবাচক শক্ষারা গৃহীত হয়, কি, ব্যক্তিবাচক শক্ষারা নিরূপিত হয়; শক্ষারা বে সকল অর্থের অন্তিদ্ধ স্চিত্ত হয়, তাহারা বস্ততঃ সং, কি বৈক্রিক; নাম বন্ধর স্বরূপপ্রকাশক, অথবা ইহা শুদ্ধ মনোগতভাবের অভিবান্ধক, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ্ড এই সকল প্রশ্নের সমাধানার্থ বিস্তর বাদাম্বাদ করিয়াছেন। ও একটু চিন্তা করিলে, উপলন্ধি হয়, আন্তিক—

By the phrase rebus vel vocibus, he was understood to signify that things and words were mutually convertible, to discourse of one was to discourse of the other. But is this so? Does the word Genus, or the word Species, represent an actual something which exists objectively, or is it merely a name which design ates a certain collection of individual things? Centuries had passed without any one perceiving more than a grammatical or logical importance in the alternative."—

History of Philosophy by G. H. Lewes, P. 25.

"Are names more properly said to be the names of things or of our ideas of things?"—

Mill's Logic, Vol. I. P. 28.

"Roscellinus, whose name has descended to us as the first advocate and martyr of Nominalism, but of whose opinions we have only the reports of adversaries নান্তিক দার্শনিকদিপের মধ্যে বতপ্রকার মতভেদ আছে, বৈতবাদ ও একছ-বা-অবৈতবাদ এই ছুইটাকে তর্মধ্যে প্রধানরূপে গণনা করা বাইতে পারে।

may have held the extreme opinion, which is attributed to him, namely, that Universals were only names; he certainly denied their objective existence, denied that there existed a thing 'colour,' apart from coloured things, a thing, 'animal,' apart from animals, and denied that there was any real existence which was not an individual."—

History of Philosopy by G. H. Lewes, P. 25-26.

"यवा सीमीकिन सप्ति सप्ति स्थार्थ विकार्त साधाणारश्य विकासी नामधेयं सत्ति-कियेवं सत्तम्।"—

ष्टांटकारगांशनिषर ।

কাৰ্য্য বা বিকার, কারণ হইতে বস্তুত্ত ভিন্ন নহে, ব্যাবহারিক দৃষ্টিতে ভোজু-ভোগ্য-লক্ষণ-বিভাগ, সভা বলিয়া বােধ হইলেও পরসার্থতঃ সভা নহে। বিকার নান্ধের্মাত্র, কারণব্যতিরিক্ত কার্য-বা-বিকারের বাক্তব অভিদ্ন নাই। সৃত্তিকা কারণ; ঘট, শরাব, ইত্যাদি ইহার কার্য-বা-বিকার। ঘট শরাবাদি সুবিকার হইতে ধদি সৃত্তিকাকে পৃথকু করা বার, ভাহা হইলে, ঘট-শরাবাদির বাভ্যব অভিদ্ন বাদির অভ্য অভিদ্ 'ঘট,' 'পরাব' ইত্যাদি বাংধেই পর্য্যবসিত্ত হয়, ঘট-শরাবাদির বাভ্যব অভিদ্ন বিল্পু হয়। অভ্যব দেখা বাইতেহে, সৃত্তিকাই ব্ভাতঃ সভ্য (Real), সৃত্তিকা ব্যতীত সৃত্তিকার ঘট শরাবাদির বাভ্যব অভিদ্ন বাভ্যব অভ্যব বাভ্যব অভ্যব বাভ্যব অভ্যব বাভ্যব অভ্যব বাভ্যব অভ্যব বাভ্যব অভিদ্ন বাভ্যব অভ্যব অভ্যব বাভ্যব অভ্যব অভ্যব বাভ্যব অভ্যব বাভ্য

"तदनम्बलमारभाषश्रदादिश्व: ।"--(वराष्ट्रय २।)।) ह

এই শ্রুপদেশের সহিত রোদেশিনসের (Roscellinus) উদ্ধৃত সতের সামৃত বিচার করিলে কি
শিকা পাওরা যায়? শুতি বলিয়াছেন, বিকার-বা-কার্ব্যের কারণ ব্যতিরিক্ত বাত্তর অভিহ নাই,
কৃতিকা ব্যতিরিক্ত স্থিকার ঘট-শরাবানির অভিহ নাসদাত্র। এতকারা বাহ্যপদার্থের অভিহ অস্থীকার
করা হর নাই।

"नाभाव उपत्रकी:।"--

(वश्वण्य रारायम्

আনরা, বথাছালে উভূত বেদারক্জের বিভারপুর্বক ব্যাধ্যা করিব। আপাততঃ এই যাত্র, বিলার রাধিতেই বে, বিজ্ঞান-(Iden)-ব্যতিরিক্ত বাক্ত অর্থ বন্ধতঃ সং নকে, প্রতীর ধারা বিজ্ঞানযাদী বোজের এই বত থতিত হইরাছে। 'বাক্ত অর্থ নাই' এ কথা বুকিবিক্তর। প্রত্যেক প্রত্যান্তেই ধবন বাক্ত অর্থের উপলবি হইতেছে, ভিন্ন-ভিন্ন থাক্ত অর্থ্যায় ধবন ভিন্ন-ভিন্নরূপ ক্রিয়া হইতেছে, ইক্রিনের সহিত অর্থের সন্নিকর্ষ হইলে বখন আমাদের অভঃক্রণে পরিবর্তন সংঘটিত হর এবং ইক্রিয়ার্থ-সন্নিকর্ষ-ব্যান্তিরেকে বখন বাফার্থের উপলব্ধি হয় মা; এককথার বাফ্রপদার্থের বধন ক্রিয়ার্থারিক্ত প্রত্যাক্তঃ সম্মান হইতেছে, তথন বাফ্রপদার্থ নাই, এইম্বত সভা নহে। বৌক্রিনের বিজ্ঞানবাদ, 'অবৈত্যাদ্য' হইলেও, বেদান্তের অবৈত্যবাদের সহিত ইহার জনেক প্রভেদ আছে।

পাল্লেক আভিপদার্থানের ক্তক্টা আভাগ রোগেলিনসের (Roscellinus) উদ্ভ বচনে বেথিকে পাইকাম। এই আভিপদার্থবাদহইতেই যে বিকম্পবাদের (Nominalism) উৎপক্তি

# "तस्वार्धवादकपाचि निश्चित्व स्वविकत्यजाः। एकत्विनां चेतिनां च प्रवादा बच्चधा सताः ॥"---

ৰাকাপদীর।

হইয়াছে, তাহা ক্ষরক্ষ হইন। একণে ব্যক্তিপ্থার্থবাদের ক্লপ পাশ্চাতা পঞ্জিপণ বেডাবে নিরূপণ করিয়াছেন, তাহা ফেথা বাউক। এবেলার্ড (Abelard) নলিয়াছেন---

"Every individual, he says, • • is composed of matter and form, i.e., Socrates from the matter of Man, and the form of Socratity: so Plato is of the same matter, namely, that of a man, but of different form, namely, that of Platonity; and so of all other individual men."—

History of Philosophy by Lewes, Vol. 11. P. 28. "आवाज्ञतिक्यक्तवसु बदार्षः"—এই ভারস্তের অর্থ সরণ করিবেন।

Nominalism, as the conscious and distinct stand-point of the opponents of Realism, first appeared in the second half of the eleventh century, when a portion of the Scholastics ascribed to Aristotle the doctrine that logic has to do only with the right use of words, and that genera and species are only (subjective) collections of the various individuals designated by the same name and disputed the interpretation which gave to universals a real existence."—

A History of Philosophy by Ueberneg, Vol. I. P. 371.

Logicians have classed Predications under five heads; 1st, when the Genes is predicated, of any subject; 2ndly, when the Species is predicated; 3rdly, when the Species Difference is predicated; 4thly, when a Property is predicated; 5thly, when an Accident is predicated. \* \* \* The five Predicables, in Latin, the language in which they are commonly expressed, or named Genus, Species, Differentia, Proprium, Accidens."—

Analysis of the Phenomena of the Human mind by J. Mill, Vol. I. P. 168-165.
প্রাণাণ ভগবান্ গভঞ্জিদেব লাভি, ৩৭, ও জিয়া, অধানতঃ এই আধিব শক্ষার্ভি জন্তীকাম করিয়াছেন। পালাভ্য নাারশায় জিয়'কে উদেশু (Subject) ও বিধেরের সংবোজক (Copula)
বিজাব। নাধা-নির্দ্ধোলক-বাক্যের (Predication) উদ্দেশু ও বিধের এই মুইটা প্রধান
বিভাগ। 'Differentia,' 'Proprium,' 'Accidens' ইহারা ভগপ্রস্থিত অভর্তি । পভিত মিল্
ইহালিগকে 'Attributive' বলিয়াজেন। 'With respect to these classes of Attributives
(Differentia, Proprium, Accidens) this is necessary to be observed, and remembered; that they differ from one another, only by the accident of their application,"—

প্লাপাদ ভর্হরির উপরেশ, জগতে যতপ্রকার বিদ্ধা আছে, নতপ্রকার, নততেদ আছে, বিশ্বজ্ঞানপ্রস্তি শ্রুভি-বা-বেদই তৎসমৃদারের মৃদ; বেদ হইতেই স্বাগ্র্জানহেতু ও পুক্ষসংখারহেতু বিশ্বা-ও-মততেদের উৎপত্তি হইরাছে। ক বেদের অর্থনাদরপ বাক্য স্কলহইতেই পরম্পরবিক্ষ একস্ববাদী-ও-ছৈতিগণের স্ববিক্ষল বহুমতের আবির্ভাব হইরাছে। † বে কোন বিশ্বা হউক, তাহা বে বেদপ্রস্ত, বে কোনরপ মতভেদ থাকুক, তাহা বে বেদের অর্থনাদ হইতে আবির্ভূত, আমরা ব্যাহ্ণানে তাহা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিব। পাশ্চাত্য পণ্ডিত ক্ষেব্ল (Jevons) ও স্থান্প্র্ন্ (Hampson) বলিয়াছেন, সর্কপ্রকার বিদ্যাই (All the sciences) একস্থানে স্মিণিত হইরাছে, স্কল স্বতাই ভিন্নজন্ম আরুতি, আপাতদ্ধিতে উহারা পরস্পর-বিসংবাদী বলিয়া উপলব্ধ হইলেও বস্ততঃ বিসংবাদী নহে। স্কল তথাই এক কেক্স হইতে নানাদিকে প্রধাবিত রেখা স্কলের স্থার স্বেহে একস্থানে মিণিত ইইরাছে। ‡

বতএৰ শান্ত্ৰোক্ত অভিধেন্ন-বিভাগের (Predicables) সহিত পাশ্চাত্য-ভার-নির্বাচিত অভিধেন্ন-বিভাগের বাক্তৰ বিরোধ নাই।

"विधातुष्तस सीकानामक्रीपाक्रनिवस्ताः ।
 विद्याभेदाः प्रतायनी ज्ञानसंस्तार्हतवः ॥"—

বাক্যপদীয় ৷

পৃথিত বেন্ (Bain) ব্যুষ্ণদার্থের আরম্ভণ বা বুল্কারণ (the ultimate component elements) বিদ্ধাণার্থ ভিন-ভিন্ন নার্লনিক সভ সংগ্রহণুর্বাক দেখাইয়াছেন বে, সনুবার আরম্ভাস্থতে বভারার নার্লনিক সভ আছে, ভারাধিগকে প্রধানতঃ মুইভাগে বিভক্ত করা বাইকে পারে । এক-গদ্ধান্ত্রার ক্ষাব্রারা, অন্যাক্ষ বৈত্রা। এককার্থবাদীর সধ্যে আবার ক্ষেত্রত ভারার ও ক্ষেত্রাক অভ্যাক এই মুইটা বিভাগে আছে। পভিত্ত বেনু (Bain) Materialism ও ক্ষিত্রের Pantheistic Idealism ক্ষেত্রার অক্ষ্পতিত করিয়াছেন। মেটো (Plato), আরিইটন্ (Aristotle), আগ্রিষ্ট (Angustine), ক্ষাবেন্ (Schoolmen), ভেন্ট (Descartes) ইত্যাদি ইয়ারা বৈত্রারা । ইয়ারা Material (জড়) ও Immaterial (ড়য়ড়), এই বিবিধ প্যার্থের কার্যাক্ষ করিয়াছেন। পভিত্ত বেলের (Bain) 'Mind'and Body' নামক প্রয়ের ১০১ পুঠা জয়েয়।

"All truths are but different aspects of different applications of one and the same truth; and although they may appear opposed, they are not really so; and resemble lines which run in various directions, but lovingly meet in one centre."—

The Romance of Mathematics by P. Hampson, N. A. P. 17-18.

বেদই সেই কেন্দ্রহান। 'एকবিলানন তথাকিলান' অর্থাৎ এক জানিলেই সকল জানা হয়, বেদই এই অমৃল্য উপদেশের প্রস্থৃতি। যাহারা নান্তিক, নিজবৃদ্ধিই বাহা-দের প্রমাণ, তাঁহাদের মতভেদ স-ক্র্কি-দোবল। বেদচরণাশ্রিত আন্তিকদিগের মতভেদ অবরকালীন বা অলবৃদ্ধিদিগকে ব্যাইবার নিমিত্ত। ক্ষণিকবাদী বৌদ্ধদিগের সিদ্ধান্ত সকল পরার্থই অন্থিয়, সকল পরার্থই ক্ষণিক (Momentary); ক্ষণিকবাদী বৌদ্ধাণ কার্য্যের স্থিয় অন্থ্যান্ত্রিকারণ (Among all the changes there is something permanent) স্থীকার করেন না। প্রস্থাদি ভগবান্ বেদব্যাস ও ভগবান্ শহরাচার্য্য এই মতের দোব-প্রদর্শনার্থ বিলয়াছেন—

#### "नासतोऽदृष्टलात्।"—

বে. সু. হাহাহতা

অর্থাৎ অসৎ হইতে কোন কার্য্যের উৎপত্তি হইরাছে, ইহা সর্বজ্ঞন-প্রত্যক্ষ-বিরুদ্ধ কথা। অভাব কাহারও উৎপত্তিহেতু হইতে পারে না। কার্য্যমাত্রের উপাদান-কারণ নিয়ত বা স্থির আছে, সকল বস্তুই স্ব-স্বভাবে বিদ্যমান থাকে, সকল বস্তুই স্ব-স্বভাবে উপলব্ধ হইরা থাকে; শরাবকে কেহ তম্ভবিকার মনে করে না; মৃষিকারকে সকলে মৃদ্বিতভাব বলিরাই বুঝিয়া থাকে। অভএব, কার্য্যের স্থির অসুবার্মিকারণ আছে, সন্দেহ নাই। পুল্পাদ মহর্ষি কাত্যায়ন 'ভাব' শক্টীর ঘিতীয়পক্ষীয় ব্যাখ্যা করিতে ঘাইয়া বলিরাছেন, তাহার 'ভাব' বুঝাইতে 'ব' ও 'তল্' প্রত্যের হইয়া থাকে, এয়লে 'ভাব' শক্টী প্রত্যেক 'ভাব' স্ব-স্বভাবে অবস্থান করে, এই বাক্যাব্যার ভাবে' পদের সমানার্থক। বুঝিতে পারা গেল, ক্ষণিকবাদী কৌদ্ধদিগেরণ অভাবপদার্থবাদ জাগরক আছে বলিরাই মহর্ষি কাত্যায়নকে ঘিতীয়পক্ষীয় ব্যাখ্যাং করিতে হইয়াছে।

শক ও তলোধ্য অর্থের অভেনসম্বন ; বে শক, সেই অর্থ ; বে অর্থ, সেই শক ; শকার্থ ইতরেতরাধ্যাসমূলক \* (Things and words are mutually conver-

<sup>&</sup>quot;वभावात्र भावीत्पत्तावभावात्वितनिव सन्ते बाध्ये कात्, नेव इक्षते, सर्वक्ष वसुनः खेनः खेन इपिव भावात्मनेवीपत्तथ्यमानतात्। न च कदिनताः अरावादयी भावात्मन्वादिविकाराः विविध्युपगमन्ते। व्यविद्यात्मनेव तु चदिन्तितान् भावान् चीकः मस्ति।"—

भागी।क्लांग ह

<sup>• &</sup>quot;नामेरं कपलिन च उत्तक्षं कपं चैदं नामभावेग तसी। एके तदेवनविभक्षं विभेशः प्रामेवान्ये केदकपं बद्दाना॥" क्षीत—

<sup>-</sup> বাকাপদীর চীকায়ত শ্রুতি।

tible, to discourse of one is to discourse of the other) ব্ৰিভে পারা পেদ, 'ভাব' শশ্টীর মহর্ষি কাত্যায়ন ক্বড বিতীয়পন্দীর ব্যাখ্যার ইহাই ভাৎপর্য। 'ভাব' শশ্টী এহানে শশ্বরূপপর। আজিপদার্থবাদ-ও-ব্যক্তিপদার্থের স্বরূপ স্থানররূপে উপলব্ধি হইবে, এই বিশাসে আমরা অভঃপর এই স্থানে 'দ্রব্য' (Substance) ও গুণের তথামুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইগাম।

পূর্ব্বে বিদিত হইয়াছি, সংসারে একস্বাদ-বৈত্বাদাদি জ্ঞান-সংশ্বারহেতু, পুরুষ-বৃদ্ধি-বিকর্মন বহু বাদ বিদ্যমান আছে। পদার্থতত্ব পারমার্থিক ও ব্যাবহারিক এই বিবিধ দৃষ্টি বারা পরিদৃষ্ঠ হইয়া থাকে। পারমার্থিক দৃষ্টিবারা পরিদৃষ্ঠ পদার্থতত্ব এক, অবিতীয় (एकमेशावितौत्रम्); ব্যাবহারিক-দৃষ্টি-প্রতিবিদ্যিত পদার্থতত্ব কার্য্য-কারণ-সম্বর্ধায়ক, অন্তর্বহির্ভাবে স্থিত। অতএব বে কোন পদার্থ হউক, পারমাধিক-ব্যাবহারিক-দৃষ্টিভেদ-নিবন্ধন চিরদিনই ভিন্নরূপে পরিদৃষ্ঠ হইবে। বিসংবাদ (Contractiction) বৈষম্যমন্ন সংসারের ধর্ম্ম, স্কুতরাং সংসারে মতভেদ থাকাই প্রাকৃতিক নিরম।

ত্রব্য ও গুণ এইপদার্থদ্বরের শক্ষণসম্বদ্ধে আপাতপ্রতীয়মান মতভেদ আছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণও উক্ত পদার্থদ্বয়ের স্বরূপ নির্দেশ করিতে যাইয়া পরম্পরবিরুদ্ধ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।

## দ্রব্য শক্টীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থ।

গতার্থক 'ক্র' ধাতুর উত্তর 'ড়ু' প্রত্যের করিলে 'ক্র' এই পদটী নিম্পন্ন হর, এই 'ক্র' শব্দের উত্তর 'ইবার্থে' 'ষ্ৎ' প্রত্যেয় করিয়া 'ক্রব্য' পদটী সিদ্ধ হইরাছে।

#### "द्रवां च भव्ये।"—

পা ৫।৩।১•৪।

অর্থাৎ, নাম রুপজ্জার। বৃত্তরূপ—আফুডিবিলিট হর এবং রূপ—আফুডি নামভাবে অবস্থান

মরে। 'হারের হরি হর'। অর্থাৎ, বাহা রূপিত হয়—অভিবাজ হয়, তাহা রূপ—আফুডি।

নাম ও রূপ বা শক্ষ ও তরোধা অর্থ প্রক্লার নিত্যসক্ষ। নাম ও রূপ-বা-শক্ষ ও অর্থসক্ষে বিবিধ
মত আছে। একমতে শক্ষ ও অর্থ প্রথম—স্টের পূর্বে অবিভক্ত-বা-অব্যাকৃতাবহার বিদ্যমান হিল,

সমুদ্রম্বানিবং একাজিনা হিল, তবন ইহার প্রকৃতি, প্রত্যের ইত্যাদি বিভাগ হিল না। সর্বশিক্তি
মানু প্রবেশর বেবগণকর্ত্ব প্রার্থিত হইরা এই অবিভক্ত শক্ষকে প্রকৃত্যাদিরণে বিভক্ত করিরা
হেন। অবিভক্তশক্ষত্ব বিভক্ত হইরা গো, অহ, সমুদ্যা, ক্ষিতি, অপ্, ভেলঃ ইত্যাদি বিভাগ

করিবের (৩০৭ ও ৩০৮ পূর্তা এইব্য)। অন্তর্গতে শক্ষ ও অর্থের জেনরপ খীকৃত হইরাছে।

অর্থাৎ, ভব্য অভিধের হৃইলে—অভিব্রেড অর্থের পাত্রভূতম, বোগ্যম বা সারবম্ব বুঝাইতে 'ক্র' শব্দের উত্তর 'বং' প্রভার করিয়া, নিপাতনে 'ক্রব্য' শব্দটী সিদ্ধ হইরা থাকে। 'র্থ্যার্থে বাজন্তম:' এ স্থলে 'ক্রব্য' শব্দটী অভিপ্রেড রাজপুত্রের ভব্যম—পাত্রভূতম্ব (Fitness) বুঝাইতেছে।

#### "द्रष्यं भव्ये गुषात्रये।"---

অমরকোর।

পূজাপার অমরসিংহ ভব্য—বোগাদ্ধ—সারবন্ধ এবং গুণাপ্রর, 'ক্রব্য' শন্ধীর এই বিবিধ অর্থের নির্দেশ করিয়াছেন। মেদিনীতে পিত্তল, বিত্ত, বৈশেষিক-দর্শনোক্ত-ক্ষিত্যাদি নবপদার্থ, বিলেপন, জেবন্ধ, ভব্য, ও ক্রবিকার, 'ক্রব্য' শন্দের এই সকল অর্থ হত হইয়াছে। বলা বাহুল্য, ক্রব্য শন্ধীর ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থই, অন্তান্ত অর্থের প্রস্বিতা, অন্তান্ত অর্থ ইহার ব্যুৎপত্তিলভ্য অর্থেরই রূপান্তর। মহাভান্যকার পূজ্য-পাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন—

#### "चन्चें खलपि निर्वचनं गुणसंद्रावी द्रव्यमिति।"---

মহাভাষ্য।

অর্থাৎ গুণসংদ্রাবের নাম 'দ্রব্য,' দ্রব্যের এবস্প্রকার নির্মচনই অর্থ হইয়াছে, দ্রব্য শব্দের ইহাই যথাষধ নির্মচন। 'রুষধরানী রম্মদিনি' এই মহাভাব্যবচনের মহামুভৰ কৈয়ট যেরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, নিয়ে তাহা উদ্ধৃত হইল।

"गुणसंद्राव इति । संदूयते, संगम्यते, षाश्चीयते इति संद्रावः । गुणानामात्रया द्रव्यमित्यर्थः ।"—

देकश्रे ।

অর্থাৎ, সংক্রত হয়, সঙ্গত হয়, যাহা বা যাহাতে তাহা 'সংক্রাব'। গুণের সংক্রাব অধাৎ, সংক্রত হয়, সঙ্গত হয়, যাহা বা যাহাতে তাহা 'সংক্রাব'। গুণের সংক্রাব অধ্যাংক্রাব। 'ক্রবা' গুণসংক্রাব—গুণ সকলের আশ্রয়।

#### "क्रियागुचवसमवायिकारचमिति द्रव्यसच्चम्।"

देवत्यविकमर्यन आश्राउद ।

ভগৰান্ কণাদ বলিয়াছেন, যাহা ক্রিয়া-ও-গুণবিশিষ্ঠ, যাহা সমবায়িকারণ, তাহা 'দ্রবা'।

#### श्वन्लक्व।

"सस्ते निर्विधितिऽपैति द्यग्जातित द्यते। पार्थयवामियाजव सोऽसस्वप्रकृतिगुंषः॥"—

সহাভাষাগুতকারিক।।

সন্ধক (প্রবা) বাহা আশ্রর করিরা থাকে, সন্থ হইতে বাহা অপগতও হর, পৃথগ্-জাতিতে বাহা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, বাহা আথের—উৎপাদ্য ও অক্রিয়াজ—অমুৎপাদ্য এবং বাহা অসন্বপ্রকৃতি—অক্রব্যস্থভাব, তাহা 'গুণ'। •

"द्रव्यात्रव्यगुषवान् संयोगविभागेषकारणमनपेष इति गुष-स्रचणम्।"—

देवत्यविकार्यन ।

\* কৈয়ট বলিয়াছেন, গুণ, সন্থ-বা ক্লবা হাইতে অপগত ও ভিয়ক্ষণিয় পদার্থে পরিভৃত্ত হয়, এতল্পপ্রায়া আভিয় গুণছ দিবায়িত হইয়াছে। আভিও জ্বয়াপ্রিত বটে, কিছ ইবা ক্লাচ অব্যক্ষে ভ্যাগ করে না, ভিত্র-আভীয় পথার্থেও ইবা পরিভৃত্ত হয় না। ক্রিয়াও জ্বয়াপ্রিত, এবং ক্লাদ ক্লব ক্রয় হাইতে নির্গুত্ত হয়, ক্রয় কথম নিজিন্ন ক্লাম হাইয়া থাকে, এবং ভিন্নভাতীয় জ্বয়াকেও ইবা আজ্রর করে, অতএব গুণছ ক্রিয়া-যা-কর্মের ইত্তর-ব্যাবর্ত্তক ক্লাম বলা আব্দ্রক। ক্রিয়া হাইতে গুণকে পূথগ্রণে অব্যায়ন ক্রিতে পারা বাইবে, এইক্লা আব্দ্র-উৎপাল্য (ঘটানিত্র পাক্ষা-স্থানি) ও অক্রিয়াল—অসুৎপাল্য—নিভ্যু, গুণকে এই নিশেষবর্ণায়া বিশেষত ক্লা হাইয়াছে। 'গুণ নিভ্যানিত্যতেকে বিবিধ, ক্রিয়া সর্ক্রেই—আবেদ্র—উৎপাল্য—স্ভরাং অনিজ্য। গুণের বে সক্ল লক্ষা ক্রয়া, ওছারা 'জ্বয়' পান্তিও ক্লাড় হাইতে পারে, কারণ অব্যবিজ্ঞায় ক্ষর্বজ্ঞায় ক্রয়ার পরিয়া ক্রয়ার গাক্ষে, অসমবান্তিকারণ সংবোগনির্ভিতে বিনাশপ্রান্ত হাইয়া উহা আজ্রর হাইতে অপগ্রমণ ক্রয়া প্রায় প্রায় প্রায় ক্রয়ার বিলাহার ক্রয়ার ভালা ক্রয়ার ক্রয়ার

অবীৎ বাহা অব্যাশ্রদী—প্রব্যকে আশ্রদ্ধ করিয়া থাকে, তাহা 'গুণ'। বাহা প্রব্যকে আশ্রদ্ধ করে, এইমাজ বলিলে, দ্রব্য ও কর্ম, ইহারাও গুণপদার্থান্তর্ভ হইতে পারে, কারণ দ্রব্যও প্রব্যকে আশ্রদ্ধ করিয়া থাকে, এবং কর্মও দ্রব্যাশ্রদ্ধী। দ্রব্য ও কর্ম বাহাতে গুণলকণান্তর্গত না হর, গুণলকণ বাহাতে দ্রব্য ও কর্মে অতিব্যাপ্ত হইতে না পারে, এইজন্ম বাহা 'অগুণবান' ও 'সংবোগ-বিভাগ-নিরপেক হইরা কারণ হইতে পারে না,' গুণের এই ছইটা ইতর-ব্যাবর্জক লক্ষণ প্রদন্ত ইইরাছে।

## "यदाश्रिताः कचागुषाः क्रारणं समवायि यत् । तद्रव्यं समवायी तु निचेष्टं कारणं गुषः ॥"—

চরকসংহিতা।

পূজাপাদ জগবান প্নর্ক্তর বলিয়াছেন,—কর্ম ও গুণ বাহার আঞ্জিত, বাহা সম-বারিকারণ, তাহা 'দ্রব্য' এবং বাহা সমবারী—সমবারাধের, বাহা নিশ্চেষ্ট—চেষ্টাব্যতি-রিক্ত ও বাহা অসমবারিকারণ, তাহা 'গুণ'। \*

দ্রব্য ও গুণ এই পদার্থদ্বরের ষেরূপ লক্ষণ প্রাপ্ত হইলাম, তাহাতে; উপলব্ধি, হইল. 'ক্রব্য' আশ্রম, 'গুণ' আশ্রমী; 'দ্রব্য' সমবায়িকারণ, 'গুণ' সমবায়াধেয়। অতএব বৃথিতে পারা গেল, 'দ্রব্য ও গুণ' ইহারা ভিন্ন পদার্থ।

চলপাপিটীকা।

'नन् पूर्वक 'कर' पूर्वक 'कर' बाजू के खूत 'कर' शेठात कतिता 'नन्दार' भगी निक क्षेत्राह । नन्दानकणी नन्द—नन्दार (Aggregate, collection) এই व्यः वंत बाहक । नन्दात क्षेत्र—नन्दाती । क्रक्षानि विनिद्धाहन, बाहा नन्दातार्थम—नन्दातार्थमा, खाहा नन्दाती । क्षेत्र नन्दाती, खर्बार क्षेत्र नन्दातार्थमा । निक्ति, वाभिक, वाक्षानि नभवातार्थम नरह । बाहा व्यनम्दक्षात्र केर्शामन कर्त्र, खाहा नश्वातिकात्त्व । खना व्यनस्वकार्य किर्शामन करत, क्षेत्रिक खना नन्दातिकात्त । क्षेत्र कर्त्र व्यनस्वक कार्त्र क्षेत्र करक नरह, व्यक्षार देशावा नम्दातिकात्त्व नरह ।

ভগবাদ্ পুনর্বাক গুণের ভিনটা বিশেবণ প্রধান করিরাছেন। ১ন সমবারী, ২র নিকেট, ৬র
 ভারণ। চক্রপাণি উক্ত বিশেবগঞ্জের অরুপ ও লার্বক্তা বুঝাইবার;নিবিত্ত বলিরাছেন—

<sup>&</sup>quot;सनवायीति समवायाध्यः । तेन व्यापक्षद्रयोशी निष्कृतेष्यः चाकामादिश्वी गुचयाहतिः ।
च ग्राकामादवः समवायाध्याः ।"---

# ত্রব্য-ও-গুণের স্বরূপনির্দেশার্থ ভগবান্ পভঞ্চলিদের বেরূপ ভর্ক ও মীমাংসা করিয়াছেন।

পূর্ব্বেই ত বলিয়াছি, একদ্বাদ ও বৈতবাদ প্রধানতঃ এই দিবিধ বাদ আগম্মক থাকাতে প্রত্যেক পদার্থ ই ভেদাভেদ এই দিবিধদৃষ্টিদারা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। বাহারা অভেদবাদী, তাঁহায়া ভিরক্ষপে উপলত্যমান নিখিল পদার্থকেই একভাবে—অভিমন্ত্রপে দেখিরা থাকেন; ভেদজান তাঁহাদের মতে মিথ্যাজ্ঞান—অবিদ্যাপ্রস্তুত্তান।

ভেদবাদীদিগের সিদ্ধান্ত এতবিপরীত। কৈশেবিক, নৈরারিক, সাংখ্য, পাতঞ্জন, মাধ্ব, প্রাভাকর ইত্যাদি, ইহারা ভেদবাদী। ভট্ট ভাররাম্থারী ত্রিদণ্ডী ও কৈন, ইহারা কার্য্য-কারণের ভেদাভেদবাদী। ভেদবাদিগণের মধ্যেও ভেদপদার্থসম্বদ্ধে মতভেদ আছে। আমরা বথাস্থানে এসকল বিষয়ের আলোচনা করিব। এক্ষণে ভগবান্ পতঞ্জলিদেব জব্য ও গুণের স্বর্মণ-নির্মপণার্থ কির্মণ তর্ক ও মীমাংসা করিবাছেন, তাহা দেখা বাউক।

- প্র। দ্রব্য কি, এবং কাহারাই বা গুণ পদার্থ ?
- छ। भक्त, न्मर्भ, क्रमे, क्रमे, क्रमे, इशक्त, देशकी खनननगं जन्य वर भक्ति खनिक्र-
- প্র। রূপাদিব্যতিরিক্ত দ্রব্যনামধের পদার্থের স্বতন্ত্র অন্তিব প্রত্যক্ষতঃ উপলব্ধি হর কৈ ? রূপাদি-শুণসন্নিবেশ পদার্থকেই, আমরা দ্রব্য বলিয়া ব্রিয়া থাকি।
  হাদি দ্রব্যপদার্থকে বহুধা বিভক্ত করিলেও রূপাদিব্যতিরিক্ত পদার্থান্তরের পৃথক্সন্তা অমুভূত হয় না, এইজন্ত পুনর্কার জিজ্ঞাসা করিতেছি, দ্রব্য, রূপাদি শুণপদবাচ্যঅর্থ হইতে বস্তুতই কি পৃথক্ ?
- উ। প্রত্যক্ষতঃ উপলব্ধি না হইলেও, অহুমান-প্রমাণদারা দ্রন্য ও গুণের ভিন্নতা উপলব্ধ হইরা থাকে। গুণ হইতে দ্রব্যের ভিন্নত অহুমানগম্য।
- প্র। কিরপ অমুমান-বা-বুজিদারা উক্ত পদার্থদয়ের ভিরতা উপলব্ধ হইয়া থাকে ?
- উ। রূপাণি গুণ, লোঁহ ও কার্পাস, এই উভরন্নরোই বিদামান আছে, সন্দেহ
  নাই; কিন্ত যদি আমরা তুলাপরিণাহ (of equal extension) লোহ ও কার্পাস
  ভোলনবম্বে স্থাপন করি, তাহা হইলে দেখিতে পাই, তুলাগ্র অন্তথাভাবাপর হর,
  লোহের ওরুদ্ধ ও কার্পানের লম্ছ-বশতঃ তুলাদগুর একাগ্র অবন্যিত ও অপরাগ্র
  উর্মিত হর। বে কারণবশতঃ তুলাগ্রের এই অবনামোন্নামণকণভেদ হুইরা গাকে,

নিশ্বই তাহা রূপাদিগুণাত্মক নহে। তুলাগ্রের্ এইরূপ আরোহাবরোহ-লক্ষণ-বিশেবের যাহা কারণ, তাহা 'দ্রব্য'। শুক্তবের সম্বারিকারণই রূপাদিগুণব্যতিরিক্ত 'দ্রব্য' নামক পদার্থ।

প্র। শুরুষই ত্লাগ্রের অবনামহেত্। শুরুষ ত শুণপদার্থ, ভগবান্ কণাদও শুরুষকে শুণপদার্থশ্রেণীভূক করিরাছেন। অভএব জিল্পান্ত হইতেছে, রুপাদি-শুণবাতীত শুরুষাদি শুণই কি দ্রবাপদার্থ ? যদি তাহা'ই হয়, তবে দ্রবা ও শুণের পৃথক্ষ সিদ্ধ হইল কৈ ? দ্রবাও তাহা হইলে শুণান্তরই হইতেছে।

উ। শুরুজের কারণ কি? তুল্যগরিণাহ লৌহ ও কার্পান তুল্যপরিমাণ হর না কিজ্ঞা? বে যাহার বিকার, যাহা হইতে যাহা উৎপন্ন হইরাছে, যাহার যাহা ব্যাপ্য বা পরিচ্ছিন্নভাব, তাহার সহিত তাহার আন্তরিক সম্বন্ধ আছে, এবং যাহার সহিত যাহার আন্তরিক সম্বন্ধ আছে, তাহার প্রতি তাহার আকর্ষণ হইরা থাকে। আন্তর্যা-বা আন্তরিক সম্বন্ধর মাত্রাহুসারে আকর্ষণশক্তির হাসবৃদ্ধি হয়। কার্ব্য বা বিকারপদার্থমাত্রেই পরমকারণ অথও সচ্চিদানলম্মর পরবন্ধহইতে সমুৎপন্ন হইরাছে, অতএব প্রত্যেক বন্ধর সহিত প্রত্যেকের আন্তরিক সম্বন্ধ আছে, সকলেই সকলকে ন্যাধিকরণে আকর্ষণ করিরা থাকে। আকর্ষণই শুরুছের কারণ। আমরা যাহা উপলব্ধি করি, ব্রিয়াছি, তাহা মুর্জক্রিরার উপলব্ধি, তাহা কর্ম্মের (Work) অমুভৃতি। বিক্রমান্তর্নর বাধা (Resistance) অতিক্রমকরাই কর্ম্মের রূপ। যথন আমরা কোন দ্রব্যকে উত্তোলন করি, তথন আমাদের পেশীরবল আকর্ষণশক্তির বাধাকে অতিক্রম করে। পেশীর বল বে মাত্রার বাধিত হয়, উর্মিডয়ব্যের শুরুছ ত্নাত্রার উপলব্ধ হইরা থাকে। \*

আকর্ষণই যে গুরুজের কারণ, তাহা বুঝিতে পারা গেল, এক্ষণে কানিতে হইবে, তুলাপরিণাহ লোহ ও কার্পাস তুলাপরিমাণ হয় না, ইহার হেডু কি ? ভগবান্ পতঞ্চলিদেব বুঝাইয়াছেন, যে কারণবশতঃ তুল্যপরিণাহ লোহ ও কার্পাস সমপরিমাণ নহে, তাহা 'দ্রব্য'। যাহাতে বেপরিমাণ 'দ্রব্য' থাকে, তাহা সেই পরিমাণে গুরু হয়। † গুরুজ বিরুজ্বকিদ্বের গুণফল (Product), ইহা দ্রব্যাপ্রিত, এইনিমিত্ত

\* "When a body is moved against force of any kind, work is said to be done against the force. For example, when a mass is lifted vertically, work is done against the force of gravity."—

Elementery Dynamics.

† "Now the attractive power of bodies is in proportion to the amount of matter they contain."—

ভগবান্ কণাদ ইহাকে গুণপদার্থশ্রেণীভূক করিরাছেন। কোন বন্ধ, দেখিতে পাওরা বার,—ম্পর্নাতেই ছিন্ন হইরা বার, কোন বন্ধ লখমান হইরাও ছিন্ন হর না, বে কারণবশতঃ এইরূপ হইরা থাকে, তাহা রূপাদিব্যতিরিক্ত পদার্থ।

কোন বস্তকে একটা প্রহার বা আঘাতেই বিভক্ত করা যার, কোন বস্ত একাধিক প্রহার বা আঘাতেও বিভক্ত হর না; বে কারণবশতঃ এইরূপ হইরা থাকে, ভাহা ব্রপাদিব্যতিরিক্ত পদার্থ। \*

ভগবান্ পতঞ্চলিদেব বাহা বলিলেন, তাহা হইতে রূপাদিব্যতিরিক্ত ঋণ সকলের অন্তিত্ব সপ্রমাণ হইল বটে, কিন্তু সামাক্ত বিশেষ সর্বপ্রকার ঋণের আশ্রর 'দ্রব্য' নামক স্বতন্ত্র পদার্থ আছে, এতদ্বারা তাহা প্রতিপন্ন হইল কৈ ? রূপ, রুস, গদ্ধ, স্পর্ল, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বৃদ্ধি, স্থ্, হুংধ, ইচ্ছা, দ্বেষ, প্রবত্ব, দ্বেত্ব, ক্রেষ, ক্রেষ, ক্রেষ, ক্রেষ, ত্রার ও অদৃষ্ট (ধর্মাধর্ম), † এই সমস্ত ঋণ বিয়োগ করিলে, দ্বেয়ের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব থাকে কি ? যদি থাকে, তবে তাহার স্বরূপ কি ?

नहां खादा ।

† "दपरसगन्धमाः संकाः परिमाणानि प्रयक्तं संवीननियामी नुदयः सुखदुःचे प्रका-देवी प्रयवाच गुणाः।"---

रेरामविकार्यवः

खगरान् क्षांव खन्यावि खन्यावित्र प्रदा नाम এই व्या नाहेक्षण खेळाच करतन नाहे विन्त्रा, खेराता खर्क्क क्षांवावाच हहेत्राह, तक त्वन वान प्रवा ना प्रवा । खेरावाव्यत्या नीप्रक महत्रिय अवर म्यावावेकात नीप्रक विवनाय भकानम विन्ताहिन, खन्नवाकि व्यानिक खन विन्ना, खन्नवान क्षांव हैहारव शृथखर्गात करतन माहे। खन्यावित्क खिनि त खन्याविकार वहन कतिया- हिन, खादा छाहात्र खन्याविकारक खेळ न्याविक हेह वृक्षित भाषा वात्र।

"द्रव्यादेवी प्रथवाच तुवाः।"---

व्यवक्र भक्तित गहिल 'ह' अहे निगांत्जत मः (यांग कतारक क्षत्रकारि क्ष्मभार्य मनुष्ठिक हरेशांह ।

<sup>&</sup>quot;वि पुनरंगं के पुनरंगः। प्रव्यागं प्रवास्त्रा गुक्सति द्वास्त् । वि पुनरंगक्त के प्रवास्त कि पुनरंगक के प्रवास्त । प्रवास्त प्रवास्त प्रवास्त । प्रवास्त प्रवास्त । प्रवास्त प्रवास्त । प्रवास्त प्रवास्त । प्रवास्त प्रवास प्रवास प्रवास । प्रवास प्रवास प्रवास । प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास । प्रवास प्रवास प्रवास । प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास । प्रवास प्रवास प्रवास । प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास । प्रवास प्रवास । प्रवास प्रवास प्रवास । प्रवास प्रवास प्रवास । प्रवास प्रवास । प्रवास प्रवास प्रवास । प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास । प्रवास प्रवास

"भयवा यस गुणान्तरिषि प्राहर्भवंत्स तस्तं न विष्ठकते तर्-प्रव्यम्। पामसकादीनां फसानां रक्तादयः पीतादयस गुणाः प्रादु-भैवन्ति। पामसकं वदरमित्येव भवन्ति।"—

মহাভার্য।

"चनारेव गुदलद्रक्थतवेषसंस्थारवर्षां पर्यायमां प्रस्विनीति, ते हि प्रसिद्युवभाषा प्रति चर्चती नीता।"—

উপস্থার।

शृकाशाम अनर्षंभागागर्या, पूर्व, जपूर्व, जानागा, निर्मान, देखिनआंछ, जलीखिन, ग्रंथ, वर्रेक्रक-क्रियांक, बीक्षियांक, चडःक्ष्मधाक, काम्राक्ष्मभूक्ष्म, चकावनक्ष्मभूक्ष्म, ज्ञानकाठाविक, चार्यानकाञ्जात्रक्षक, स्थानास्थानकाव्यात्रक्षक, चार्यवस्थात्रक्षक, श्रेत्वात्रक्षक, केव्यवात्रक्षक, क्रियारहरू, अरमनदृश्चिक, आध्यवतानी, वावम्खवाछावी, अवावम्खकाछावी, वृद्धारनक, श्वननमार्थक है छ। ति नामानिलाल निकल कतिबाह्य । वृद्धि, स्थ, हु: थ, है छ्।, त्वर, क्षेत्रक, धर्म, क्षथ्म अन्त मर्ग, त्रम, भक्त, प्पर्म, त्यर, मारमिकिक अवक, कांवमा ७ अक, धामखभागावादी विवाहित, देवात्री 'वित्नवक्षन'-जवावित्नववावश्चानक 'क्याबावक क्षन'। माना, नवियान, गुवक्क, मारवान, विकान, श्रद, व्यवस्त, देवविक्तिक व्यवस, क्षकक क द्वर्ग देशका शामाकक्षत । क्रम, वम, श्रक, न्यर्ग, श्रद, व्यभन्नक, अञ्चक, ज्यवक, त्यव ७ त्वर्ग देशवा 'वृत्त' अवर वृक्ति, व्यन, क्रम, देख्ता, त्यव, अवजू, वर्षे, व्यथर्भ, खावमा ७ भक्त देशवा 'अपूर्व' ७०। अव, न्मर्भ, क्रथ, क्रप ७ अव, देशवा वाक्ष बरेक्टकिक्य-গ্রাহত্তণ, অর্থাৎ, শব্দ প্রোত্তেজিরগ্রাহ, স্পর্ণ ত্রিলিরগ্রাহ, রূপ বর্ষেক্রিরগ্রাহ, রূপ রুদ্দির্ভার ७ १व जार्विक्वाङ । जरवा, विज्ञान, वृषक्ष, जरवान, विज्ञान, विज्ञान, व्यवक् ज्ञानक, क्रवक, व्यव ७ (तप्त, देशाता नवन ७ एक् अरे बीजिब्रक्षास-रेशाता ठाफूर ७ न्यान्त । वृद्धि, यप, इःथ, देखा, (यर ও এবছ, ইহারা অভঃক্রণগ্রাহ্ন। ভরুত্ব, ধর্ম, অধর্ম ও ভাবনা অভীল্রির। রূপ, রুস, গভ, म्मर्ग, भित्रवारेनकष, अक्षुषक्ष, अक्षष, अवष, त्यह ७ दिन, हेशवा कान्नभ्रापूर्वक । वृद्धि, यूप, प्र:थ, रेष्टा, (धर, धरप्र, धर्म, व्यर्म, छारमा ७ भन्म, रेहात्रा व्यक्तान्थ्रपूर्वन।

পাশ্চাত্য অভ্নিজ্ঞানশারে অভ্নমার্থের সাধারণ ও অসাধারণ বা বিলেব, এই বিনিধ বর্ষ উলিবিত হইরাছে। ছানব্যাপকর বা বিজ্ঞি (Extension), ছানাবরোধকর (Impenetrability),
বিভাষাতা (Divisibility), সামরতা (Porosity), আকুকনীরতা (Compressibility), বিভিত্নপকতা (Elasticity), অভ্যু (Inertia) ও অকুত্ (Gravity), এইগুলি অভ্পদার্থের সাধারণ বর্ষ,
এবং বৃত্তিত্ব (Solidity), অবস্থ (Fluidity), সহস্ব (Tenacity), তারবভা (Malleability), বর্ণ
(Colour) ইত্যাদি, ইহারা বিশেষ বর্ষ। বিজ্ঞি ও খানব্যাপকর অভ্পদার্থের আদ্যু সাধারণধর্ম।
সকল অভ্যুত্তেই, অধিক কি পরবাপুত, বিজ্ভিবিশিষ্ট।

"The first general property of bodies with which we are concerned is their extension or magnitude; that is, the extent of space they occupy. All bodies, even the smallest atoms, have a certain extension."—

व्यथां ख्रेशखरत्रत्र व्याक्ष्णीय रहेराव र कात्रणनिवसन छष्-- ध्रकात्रात्र वृद्धि विरुष्ठ रत्र नां--नर्ड रत्र नां, छारा 'क्रवा'। व्यामकाणि क्रवात्र्षि--व्यामनकाणि क्रव्या-भनिक विण दक्षण क्रभाणिख्यां वर्षेष्ठ, क्रभाणि ख्रवे विण व्यामककाणि क्रव्यात्र

পাশ্চাত্য দার্শনিক পণ্ডিত হাবিশ্টন্ (Hamilton) গুণপদার্থকে (Qualities) প্রাইমারী (Primary), নেকভো-প্রাইমারী (Secundo-Primary) ও নেকেওরী (Secondary), এই ভিনভাগে বিভন্ত করিয়াহেন। পণ্ডিত হার্কার্ট প্রেলায়ও গুণকে ডিনভাগে বিভন্ত করিয়াহেন, তবে ভিনি, পণ্ডিত ফার্মিট্রপ্রক রক্ষিত প্রাইমারী 'নেকভো-প্রাইমারী ও 'নেকেওরী,' গুণবিভালক এই নামআরের পরিবর্ধে ইয়াটক্যাল্ (Statical), ইয়াটকো-ভিনামিক্যাল্ (Statico-dynamical) ও ভিনাবিক্যাল্ (Dynamical), এই ভিন নাম ব্যবহার করিয়াহেন। পণ্ডিত ফ্রাফিটন্ বলিয়াহেন—

"The Primary Qualities dependent on the apprehension and notion of body as space-filling, and therefore as ultimately incompressible, are the essential elements or conditions of our conception of body. These are (1) Extension, (2) Divisibility, (3) Size, (4) Density or Rarity, (5) Figure, (6) Absolute incompressibility, (7) Mobility, (8) Situation. All such are deducible from the space-filling. The Secundo-primary qualities, dependent on the apprehension of the fact and mode or degree of resistance, are contingent or accidental. They may be dispensed with and yet the conception of body remain. And the Secondary qualities—the sensations—are merely consciousness in the organism of effects ultimately learned to be caused by obscure properties in the extra-organic objects."—

Hamilton by John Veitch L. L. D., P. 148-144.

#### পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার্ বলিরাছের---

"The divisions (Dynamical, Statico Dynamical and Statical Attributes) thus designated, answer to those which Sir William Hamilton classes as Secondary, Secundo-Primary, and Primary. While coinciding in the general distinctions drawn in his dissertation, I do so on other grounds than those assigned, and adopt another nomenclature for several reasons. One is that the names Primary, Secundo-Primary and Secondary, implying, as they in some degree do, a serial genesis in time, do not, as it seems to me, correspond with the true order of that genesis, subjectively considered; while objectively considered, we cannot assign priority to any. Another is that these terms, as used by Sir William Hamilton, have direct reference to the Kantian doctrine of Space and Time, from which I dissent, And a third is that the terms above proposed are descriptive of the real distinctions among these three orders of attributes."—

একমাত্র উপলব্ধি-হৈত্ হইড, আমলকাদির পূর্ব্বরপাদি বিনষ্ট হইয়া অপূর্ব্বরপাদির প্রাত্তাব হইলে, 'ইহা সেই আমলক' একপ্রকার প্রত্যভিজ্ঞাপ্রতার (Recognition) হইত না। পাকজ রূপাদির প্রাত্তাবনিবন্ধন ভিন্নাকারবৃদ্ধি উৎপন্ন হইলেও 'তাহা আছে,' বে কারণবশতঃ এইরূপ প্রতার বিশুপ্ত হর না, তাহা রূপাদি-গুণাপ্রর 'দ্রবা' পদার্থ। কেহ কেহ বলেন, পাকজরপাদির প্রাত্তাব হইলে পূর্ব্বের্য বিনষ্ট হইয়া অপূর্ব্বের্য আরম্ভ হর। তাহা ভিন্ন হইলেও জাতির একদনিমিত্ত, জাতি প্রত্যাভিজ্ঞাপ্রপূর্বক 'ইহা তাহা' এইরূপ প্রতার হইয়া থাকে। 'ত্রবা' জাতির আধার। আতিব্যতিরেকে প্রত্যভিজ্ঞা হইতে পারে না, ত্রব্যব্যতিরেকেও (জাতি ক্রব্যাপ্রিত্ত এইজন্ত) জাতির উপশ্বিধি হয় না, অভএব ক্রব্য-নামক স্বতন্ত্র পদার্থের সন্তাব সপ্রমাণ হইতেছে। \*

## "यदि तर्षि षष्ठीसमर्थात् गुणे प्रत्यया उत्पद्यन्ते।"---

মহাভাষ্য।

'দ্রব্য' শক্টীর বৃংপন্তি-শত্য-অর্থ হইতে বিদিত হইরাছি, ষাহা 'গুণসংদ্রাব'— গুণের আগ্রয়, তাহা 'দ্রবা'। দ্রবাদক গুণাগ্রয় বলিয়া বৃন্ধিলে 'দ্রবা' ও 'গুণ' এই পদার্থম্বরের ইতরব্যাবর্ত্তক ধর্ম স্থবোধ্য হইরা থাকে। ষষ্ঠাসামর্থ্য বা ষষ্ঠাব্যপদেশ দ্বারা গুণকে দ্রব্যহইতে পৃথগ্রূপে নির্দেশ করা যাইতে পারে। গন্ধ, রূপ, রূস, শন্ধ ইত্যাদি গুণবাচক শন্ধগুলি উচ্চারিত হইলে, কাহার রূপ, কাহার রুস, কাহার শন্ধ, অর্থাৎ, রূপরসাদি কাহার আপ্রিত, ইথন্ত প্রশ্ন আমাদের মনে উদিত হয়, কিন্তু কাহার পৃথিবী, কাহার জন, কাহার আকাশ, কেহ এবস্থাকার প্রশ্ন করেন না। এতদ্বারা দ্বব্য হইতে গুণের পার্থক্য বা বৈধর্ম্য বৃন্ধিতে পারা যাইতেছে। †

• वदि व्यावाक्षणभैनासक्षादिनुदिः सानदा पूर्वव्यादिनिग्नाद्यद्यंव्यादिमादु-भौनाव तदिवेदमासक्षणिति प्रवासम्बद्धो नीत्यवेतः। वसि च भिन्नाकारनुकुरत्यित्तक्ष-स्वादित व्यावधी 'द्रव्यम्'। एतव पाक्षणव्यायुत्यत्ती व द्रव्यविगाव नेक्षात्तः। तत्त्रति च द्रव्यं प्रवासक्षित्ताव्यवीक्षम्। व तु पाक्षणव्यायुत्यत्तौ पूर्वंद्रव्यविगावसपूर्वंद्रव्याद्यः चायुप-वक्षात्ति तत्त्रति च द्रव्यसेदेऽपि व्यतिदेवत्वाव्यातिप्रविभिन्नावयेचीक्षम्। धातिवाद्यादे द्रव्यं तती कातिनन्तरेष प्रविभिन्नावा चभावाद द्रव्यमणदेष वात्रुपक्षमाभावादद्रव्यक्ष स्वाद-विश्वः।"—

देक्बरे ।

া বিশেশীর ক্ষুল লজিশিরান্দিশের (School Logicians) নধ্যে জব্য ও ওপের বৈধর্ষ্য লক্ষ্য করিবার লক্ত এইরূপ উপার অবলখিত হইরাছিল। পণ্ডিত নিলের নিরোক্ত বচন সকল পাঠ করিবা নেপুন।

পূজাপাদ ভগৰান পভঞ্জিদেব ক্ৰব্য ও গুণের বৈধৰ্ম্য-প্রদর্শনার্থ বে সকল কথা বলিরাছেন, আমরা পরে ভাহাদের ভাৎপর্যাবধারণের চেষ্টা করিব, এক্ণে অম্লাক্ত দর্শনে এবা ও ওণের স্ক্রপ বেরূপে নির্ণীত হইরাছে, তাহা দেখিব।

# "चशुतिश्वावयवभेदानुगतः समुद्दो द्रव्यमिति पतस्त्रिः।"----

বোগহতভাব্য।

खेवा वर्षन क्यांशि खनवाजितिक हरेश जवकान करत ना, जन्म हेशांक खनिक्र পদার্থরূপে অঙ্গীকার করিলেও ক্রব্য ও ৩৭ এই পদার্থন্তরের অভেদ-সমন্ধ স্বীকার করিতেই হইবে। স্বপত, সম্বাতীয় ও বিজাতীয়, লোকে এই তিবিধ ভেদের পরি-চিতি আছে। এক বৃক্ষের শাধা-স্বন্ধ-পত্রাদি অঙ্গ-প্রত্যক্ষের মধ্যে পরস্পর-প্রতি-र्वां शिक रव एक एक निक इरे वा बारक, छोरा 'चशक एक ए'; तृकां खत्र-श्रिक दा ष्टिंगे ब्राट्य मार्था य उन विश्वमान चाष्ट्र विश्वा रवांध रूप, जारां 'नवांजीय उन्त' এবং পাষাণাদি প্রতিযোগিকভেদ---বুক্ষ ও পাষাণ এই উভরের মধ্যে বে ভেদজানের অমুভব হর, তাহা 'বিজাতীর ভেদ'। 🐡

পতঞ্চীদেব দ্রব্যের স্বরূপ-নির্ণয়ার্থ বলিয়াছেন, অযুতসিদ্ধাবরবভেদাহুগত-

"An attribute, say the school logicians, must be the attribute of something; celour, for example, must be the colour of something; goodness must be the geodness of something: and if this something should cease to exist, or should cease to be connected with the attribute, the existence of the attribute would be at an end. A substance, on the contrary, is self-existent; in speaking about it, we need not put of after its name. A stone is not the stone of anything ; the moon is not the moon of anything, but simply the moon."-Mill's Logic, Vol. I. P. 60.

"भेद एव पष्टी-मृते: ।"---

व्यक्षीर रही दिएकि एक्स्यानमार्थ नावक करेवा थाटक। व्यामात्र त्यह निर्मात त्रह ए व्यामि (य अक नहि, छाषा अधिनम स्त्र। अध्यय (छन्याननरे यक्ष-नानर्या।

 "बीके इचाहिएदार्वेषु खगत: यजातीवी विजावीवचेति विविधी भेदीऽखि। वचा शासास्त्रभपनादीनां परस्परप्रतिबीनिकी उत्तर सनती भेदः। उत्तान्यरप्रतिवीनिकः सना-बीव:। पाषाचादिप्रतिवीनिकी विजातीय:।"---

केष्ठरतम् व्यातनारकत् छारा अहेरा १

"प्रवादवाक: तथान्तरमेव रति वैदेविकाकार्विकाय, पदार्वपर्यतेन तत्वद्भव प विविधी केंद्र इति शंकाः पातश्वाय, दरमेव नतं नेदवादिलेन प्रसिद्धेमांभैरपि वशी-विवते।''--

जरेषठउक्तिशि ।

সমূহই, 'ত্রব্য'। 'অব' পূর্বাক মিশ্রণার্থক 'বু' ধাতুর উত্তর 'আচ' প্রত্যার করিরা 'অবরব' পদটা সিদ্ধ হইরাছে। বাহা অবর্ত—মিশ্রিত বা সমবেত হর, বাহা সমবারী—সমবারাধের, তাহা 'অবরব'। অমরকোবে অল, প্রতীক, অবরব ও অপবন এই শলচতুইর সমানার্থকরপে গ্রত হইরাছে। 'সমূহ' শলটা 'সম্' পূর্বাক 'উহ' (জন্ধ বিনদ্ধ) ধাতুর উত্তর 'বঞ্' প্রত্যার করিরা নিপার হইরাছে। সমূহ, ব্যহ, সংঘাত, সমূদার, সম্বার, সংহতি (Assemblage, Aggregate in general) ইহারা একার্থবোধক।

"स पुनिश्चितिश्ची युतसिशावयवोऽयुतसिशावयवसः । युतसिशावयवः समूशी वर्ग सङ्ग शति। अयुतसिशावयवः संघातः गरीरं वृषः परमाणुरिति।"—

পা, বোগস্তভাষ্য।

অর্থাৎ ব্তসিদ্ধাবর্থ-ও-অনৃত্সিদ্ধাবর্থ-ভেদে সমূহ পুনরপি দিবিধ। বে সমূহের অবর্থ সকল সাস্তরাল, বে সমূহের অবর্থ সকল যুত-বা-লোকিক সংযোগ হারা সিদ্ধ হয়, তাহা 'বৃতসিদ্ধাবর্থসমূহ' এবং বাহা তহিপরীত, বে সমূহের অবর্থ সকল রুত-বা-লোকিকসংবোগহারা সিদ্ধ হয় না, বে সমূহের অবর্থ সকল সাস্তরাল নহে,—বাহার অব্যথ সকলের মধ্যবর্ত্তী অবকাশ (Intermolecular space) স্থলদৃষ্টিতে উপলদ্ধ হয় না, তাহা অবৃতসিদ্ধাবর্থসমূহ। বন, বৃথ ইত্যাদি ইহারা বৃতসিদ্ধাবর্থ-সমূহের, এবং শরীর, বৃক্ষ, পর্মাণু, ক ইহারা অবৃতসিদ্ধাবর্থসমূহের দৃষ্টান্ত। অবৃত-

অর্থাৎ, ভার-বৈশেষিক মতে, 'ভেষ' প্রত্যক্ষরাক্তথাত্তর, অন্যোদ্যাভাষ্ট ভেষণজ্যে ন্যার-বৈশেষিক-সম্মন্ত প্রকৃত অর্থ। সাংখ্য-পাতপ্রল-হতে 'ভেষ' পদার্থধর্মদ-ড-ডৎমন্ধপাত্মক এই দিবিধ। ভেষ্যাদী সাধ্যও এই সাংখ্য-পাতপ্রল-সম্মন্ত দিবিধ ভেষ্ক অসীকার করিয়াছেম।

"वर्ष प परनावर्रेप्रेषिकेससरवप्रकेनीचते।"---

বোগৰার্ডিক।

चर्नार नाजश्रताक 'नत्रमान्' रेनरमिक मारत जगरत्न् (Ternary compound) मरक चिक्रिक

"Substances containing only two atoms he (Dalton) called binary compounds; those composed of three atoms, ternary compounds; of four, quaternary, and so on."—

Lec tures on Chemistry by H. M. Noad.

"स्तिः वाविषं प्रविगतिविति वाषत्। स्वा ववातीवानां प्रवादिववाणाचान् एषः परिवातः प्रविगीपरमादः क्ष्वप्रविकाः परमक्षावक्षेत्रवैः।"---

त्यान्यार्थिक ।

নির্বাবর্বসন্থের অবরবগতভেদ 'বগতভেদ'। দ্রব্য ও ওণ এই পদার্থবের মধ্যে বে ভেদকান হইরা থাকে, ভাহাও অগতভেদকান। শাখা, হর, পত্র ইভ্যাদি বৃক্ষা-বরবসন্থই 'বৃক্ষপদার্থ,' শাখা-হর্রাদি বৃক্ষাবরবসন্থ্ব্যতিরিক্ত, শাখা-হর্রাদি বৃক্ষাবরবসন্থ্ব্যতিরিক্ত, শাখা-হর্রাদি বৃক্ষাবরবসন্থের আপ্রয়-বা-অবরবীর পৃথক্ অক্তির্ন উপলব্ধি হর না। ভগবান্ পতঞ্জনিদেব বিলিয়াছেন, অব্তনিদ্রাবরবভেদাফ্গতসন্থ্—সংঘাত 'দ্রব্য'। ভগবান্ পতঞ্জনিদেব, হৃদ্য, অরপ, স্ক্র, অবর, অর্থবন্ধ, ভূত সকলের এই পঞ্বিধ অবহা নির্বাচন ক্রিরাছেন। •

ভাষ্যকার ভগবান্ বেদব্যাস বলিয়াছেন---

"तन पार्थिवाद्याः मन्दादयी विधेषाः सदकारादिभिर्धर्यः खूक-मन्देन परिभाषिता एतज्ञूतानां प्रथमं रूपम्।"—

যোগস্ত্ৰভাব্য।

অর্থাৎ সামান্ত-বিশেষসূহ পৃথিব্যাদি পঞ্চত্তের শব্দাদি বিশেষধর্ম সকল, আকারাদি সহকারধর্মের সহিত মুলনক্ষারা পরিভাষিত হইরা থাকে। ভূত সকলের মূল-রূপই প্রথমরূপ। আকার (অবরব—সংস্থান—Shape—Form), গৌরব (গুরুষ—Gravity), রৌক্ষ (Roughness) ইত্যাদি ইহারা পার্থিব-সহকারধর্ম। সেহ, সৌন্দা, শৈত্য ইত্যাদি ইহারা জলীর-সহকারধর্ম। উর্জভাক্ত্ব, পাচকদ্দ, দখুদ্দ ইত্যাদি ইহারা তৈজস-সহকারধর্ম। তির্যুগ্রান (Transverse motion), নোদন (Impulse), বল্ধ (Power or Vis-Acceleration) ইত্যাদি ইহারা বারবীর-সহকারধর্ম। সর্বতো-গতি—বিভূষ, অব্যূহ ইত্যাদি ইহারা আকাশীর-সহকারধর্ম। ভূত সকলের দিতীয়-রূপ।—মূর্জি পৃথিবীর; সেহ জলের; উক্ষতা তেজের; প্রণামিদ্ধ বায়র এবং সর্বতোগতিক আকাশের স্বরূপ বা দিতীয়রপ। ভূত সকলের ভূতীয়রূপ।—
পঞ্চর্যাত্রই, পঞ্ভুত্তের স্ক্রাবন্ধা বা ভূতীয়রূপ। ভূত সকলের ভূতীয়রূপ।—
পঞ্চর্যাত্রই, পঞ্ভুত্তের স্ক্রাবন্ধা বা ভূতীয়রূপ। ভূত সকলের চতুর্থরূপ।—

शृक्षिति विद्या विद्या

• "क्ष्यसद्भाग्यान्यार्थयस्थ्यमाद्रतसदः।"--

পাং, দং, বিভূতিপাদ, ০০ ব্যা

প্রথা, জিরা ও স্থিতিশীল সন্থাদিশুণজরই ভূত সকলের অবরাধ্য চতুর্থরুপ।
ভূত সকলের পঞ্চমরূপ।—অর্থবদ—ভোগাপবর্গার্থতা। ত কোন পদার্থ অনর্থক
বা নিশ্রেরাজন নহে। পূর্কে ব্রিরাছি, পদ বা শন্ধবোধ্য অর্থের নাম পদার্থ; অত্তর্রবদার্থ বে অনর্থক বা নিশ্রেরাজন নহে, তাহা স্থবোধ্য। ভোগ ও যোক্ষপ্রদানশক্তিই নিধিল অর্থ—প্রয়োজন। ভগবান্ পতপ্রনিদেব এই কথা বৃথাইবার নিমিত্ত
বিলিয়াছেন—

# "प्रकायित्रयायीलं भूतेन्द्रयायनं भोगापवर्गार्थं दृश्यम्।"---

भार पर, जायनभाष ।

অর্থাৎ ভূতে জিরাত্মক (রুল-স্ক্ররূপ ভূত ও রুল-স্ক্ররূপ ইন্তিরের কারণ), ভোগা-প্র্যান-ও-মৃক্তি)-প্রয়োজন, প্রকাশনীল সন্ধ, জিরাশীল রজঃ, এবং স্থিতিশীল তমঃ, † এইপ্রণত্রর প্রধানতঃ দৃশ্রপদার্থ (Objective reality)।

## "विशेषाविशेषलिङ्गमात्रालिङ्गानि गुषपर्व्याचि।"—

भार पर मां, भां, ३२ खुड ।

পতঞ্চলিদেব পূর্ব্যস্ত্রদারা দৃশ্রপদার্থের সামান্ত পরিচর দিরাছেন, ছুল-হন্দ-রূপ ভূত-ও-ইন্দ্রিরাত্মক সন্থাদি গুণতার দৃশ্র, দৃশ্রের এতাবৎ পরিচর সমীচীন বলিয়া বোধ হুইবে না, এতদ্বারা গুণতারেরই দৃশ্রদ্ধ স্পষ্টরূপে সিদ্ধ হুইতেছে, কিন্তু তদ্বিকার-বা-

<sup>•</sup> पार्षिवासावद्याः— "वाकारी गीरवं रीषं वरवं सीर्यं शव थ । इतिभेदः चना काणं काठिनं सर्वभीन्त्रता ॥" वपां प्रयाः— "सेषः सीर्यं प्रभा बीतां गाईवं गीरवण यत्। सीर्यं रचा पवित्रतं सन्धानं चीदवा गुणाः ॥" तैत्रसा पर्याः — "सर्वभाव पाष्यं दृष्णु पादवं अष्ठ भाखरम् । प्रभंसीजित वे तेत्रः पूर्वं। भा भिज्ञवण्यम् ॥" वाववीया पर्याः — "तिर्वं म्यानं पवित्रताचेपी नीदनं वसम् । पद्माण्यायता रीद्यं वायीर्थं नाः प्रविद्याः ॥" पाकाबीया पर्याः— "सर्वतीयतिर्य्यूषो विष्ययेति च वयः । पाकाब्रच्यां व्याक्षाता पूर्वदर्यविव्यव्या दित ॥"

<sup>ं</sup> अकाम, किया ও शिक्ष अरे भमजावत्र प्याभाग विकानिक्य निवाणिविक्रम वर्ष विविद्याद्य --"मनाजी नुवादिवित्याचीकी भौतिकाचीक्य। क्रिया वत्रवचनं य। जितिमनाजिक्याचां वयीक्षामां प्रकां तथी: प्रतिवयः द्रति वावत्।"---

অৰ্থাৎ প্ৰকাশ – ব্ৰাণাৰিকৃতিয়াপ ও ভৌতিক আলোক (Psychical and material light), কিনা – বছ ও চলন (Mental and bodily motion), বিতি – বংশান্ত প্ৰকাশ ও কিনাপুনাৰ, প্ৰকাশ ও কিনাক প্ৰতিষ্ক (Resistance)।

কার্ব্যের দৃশ্রম্ব নিদ্ধ হইতেছে না, মহদাদি ত্রিগুণবিকার বা ত্রিগুণকার্যাও বে দৃশ্র, এতথারা তাহা ব্রিতে পারা বাইতেছে না। পতঞ্জনিদেব তা'ই বিশ্বনাধিবিদ্ধিদ্ধানালিকালি বুৰ্ঘন্ধানি ' এই প্রের উপদেশ করিরাছেন। প্রতীর ভাবার্থ হইতেছে, বংশের বেরপ পর্ব (Division) দৃষ্ট হয়, বংশপর্কাগুলি বেরপ বংশ হইতে ভিন্ন পরার্থ নহে, ত্রিগুণান্দক বংশের সেইরপ বিশেব, অবিশেব, লিঙ্গ-মাত্র ও অলিক, বীজানুর্বং, ত্রিগুণান্দক বংশ পর্বচত্ত্রয়ন্ধক। পঞ্চত্ত্র (আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও পৃথিবী) ও একান্দশ ইন্দ্রির (চকু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ছক্ সম্বন্ধণপ্রধান এই পঞ্চ জ্ঞানেজিয়, ও বাক্, পাণি, পায়, ও উপয়, রম্বোগুণপ্রধান এই পঞ্চ কর্মেজিয় এবং উভয়াত্মক—উভয়গুণপ্রধান মনঃ মিলিত একান্দশ) এই বোড়শসংখ্যক পদার্থ, ত্রিগুণের বিশেবাধ্য পরিণাম—বিশেষপর্ব। পঞ্চত্রয়াত্র (শক্ষ, স্পর্ল, রস ও গছ্ক) ও অন্মিতা ও এই ছয়টী ত্রিগুণের অবিশেষ পরিণাম—অবিশেষ পর্ব। সন্তাম্বাত্রাত্মক প্রকৃতির আছবিকার মহত্তব লিঙ্গমাত্র পর্ব্য, † এবং সাম্যাবন্থানামক অব্যক্তই অলিক পর্বাক্ষ পরিণাম।

वानवार्किक ।

বোগসুজভাৰঃ।

অর্থাৎ শক্ষ, তার্প, রস ও গর্ব, এই পঞ্চন্তান্ত এবং অক্সিন্তা, এই হরটা সন্তানাত্রাত্মক নহতের অধিশেষপর্য—অবিশেষপরিশাস। বাহা অবিশেষের পূর্বোৎপন্ন, বাহা বংশোন্তিৎপর্য্বের স্যায় সংসার-বৃক্ষের অনুষ বা আন্যাপর্য (First stage of Evolution), সংসার-বৃক্ষের বাহা সন্তা-বা-অন্তি-তামাত্র পরিশাস, গুলা মহদাব্য লিক্ষান্ত পর্যা। এই মহন্তেছই অহন্তারাহি অবিল বিকারের আধার। অহন্যার, মহন্তন্তেরই বৃদ্ধিপরিশাস—বৃদ্ধিভাববিকার।

"तकितेते सत्तानाचे महत्वात्मव्यवस्थाय विविद्याष्टामनुगर्यात प्रसंख्यानाचा तकितेव सत्तानाचे महत्वात्मवकाव।"—

ৰোগলুৱঙাৰ্য।

वर्षाः, व्यवित्य-७-वित्यः नशार्थमपूर मधामात्राक्षक मरस्यः व्यवामात्राक्षकः-पूत्रकारः विद्या-माम शास्त्रित्र देखरत्रास्त्र वरमगर्यात्र नाम शासत्र-क्षमात्रकः विद्याद-कांश व्याख स्टेश शास्त्रः।

 <sup>&</sup>quot;विधातासम्बद्धः चित्रगामध्यस्य — त्रव्यस्यर्थमदर्भगदिष्यविश्ववरिष्ठतसार्थमार-स्रोति श्रेषः।"

व्यर्थ, अवन-व्यर्गन-वर्षमापि-अभिविष्यविष्ठ, व्यक्षियानवर्षक, व्यक्षादात्र (Egotism) वाय

<sup>† &</sup>quot;श्रव्यादयः पचावित्रेषाः वष्टवावित्रेषाचितामाव इति । एते सत्तामावसामानी महती वड़वित्रेषपरिचामाः यसत् परमविश्वेषयो चित्रमार्च महतस्त्रम् ।"----

"सत्तरजस्तमसां साम्यावस्था प्रक्रतिः। प्रक्रविर्मशान् महतोऽ-श्वारोऽष्टशारात् पत्तत्त्वाशास्त्रभयमिन्द्रियं तत्त्वाशेभ्यः सूत्रभूतानि पुरुष दति पत्तवियतिगयः।"—

जार वर ३।७३।

অর্থাৎ সম, রক্ষঃ ও তমঃ এই শুণ্ররের • সাম্যাবস্থার (অন্ন-ও-অনতিরিকা-

\* "समादीनि द्रमाचि न वैद्रेषिका त्रथाः संगीनविभानवकात्। सन्त-पक्षत-त्रकादि-भर्मवतादि-पर्यकतात्र। तेषत्र वास्ते तृत्वादी च तृत्वव्यव्यवद्यविषय्वतात्, पुद्वप्यवभव-चित्रवात्ववनददादिरम्भिक्ताच प्रयुक्तते।"---

गार्याध्यवहन्छ।वा ।

#### ভাবার্থ।

সন্ধ, মলঃ ও ভক্ষ ইহারা 'গুণ' নামে অভিহিত হইয়া থাকে, হুডরাং সংগ্র হইছে পারে, ভগ্নান্ কণাণ বে অর্থে গুণাক্ষীর ব্যবহার করিবাছেন, সন্ধানি গুণারেও কি ওণ্থেই ব্যবহাত হয়,—ইহারা কি অগুণবান্? ইহারা কি অসমবারিকারণ ? প্রাণাদ বিজ্ঞানভিক্ষু এতালুল সংগ্র-নিম্নলার্থ বিলিয়াছেন, সন্ধানি গুণারে বৈশৈবিক-ন্দ্রোক্ত গুণাগার্থ (Attribute) নহে, ইহারা ক্রয় প্রাণিথ বিলিয়াছেন, সংথাগ-বিজ্ঞাপথ এবং লঘুত্ব-চলত্ব-ও-গুলুবানিথপ্রিলিয়াছ-নিম্নল ক্রয় ছই কিছাই করেছে। একণে মিজাত হইবে, ওাহা হইলে সাংখ্যানিশার ও ফ্রানি ক্রেনে উপ্লয়েক ইহা-নিম্নল বিলাছেন ? বিজ্ঞানভিক্ষ্ এতছন্ত্রে মনিরাছেন, প্রথবের উপ্লয়ন—(তোজ্বু আরার ভোগসাধ্য) বনিরা, অথবা প্রথবন্ধণ-পত্ত-বন্ধক তিগুণারক মহলাদি রজ্মনির্যান্ত্রিকান, সন্ধানি ক্রয়প্রার্থের 'গুণ' সংজ্ঞা ইইয়াছে। গুণ শক্ষীর অভিগানে, রক্ত্ব-উপ্লয়ণার্থও মৃত্ত ইইয়াছে।

श्वाभाष छभगान् भछश्वित्व विषयः एवन सुष्यक्षी विषयः । प्रस्ते समैक्यव्यविषु वर्षते । त्याचा, मुष्यामयं बाह्य प्रसुष्यते, यः सम्बगाचारं वरीति । पश्चि संस्वारे वर्षते, तयावा संस्वृतनवं मुष्यविष्यवि । प्रवा सर्विवायं गुष्यक्षः समिषु प्रविषु वर्षते । तयावा सिमुष्य- अध्ययमं विगुष्यमध्यमभिष्यते । —

'तस भारसतसी' वरे भूखंद छाता बहेदा !

#### ভাবার্থ।

खन-नवि वह वर्ष वावछ दरेश शार । 'अन व्यवप्त देश वर्ष हैशा श्रात्त कर, वर्श 'हि-खन्तक,' वर्षां, हरे अभाग व्यवप्तत विभिन्न अक्ष्र । 'क्षन'नवि अवाज्ञार्षक रहेरा शार , वर्षा—बरे तम खन्यान् । क्षन व्यव्हार वाहारक, काहा क्ष्मवान् । त्य तम त्या-नक्षाकि-अविक, काहा खन्याम् तम । व्यक्तव ब्यात्व त्या-नक्षाकित्यात्र त्यावकक्षर 'क्षन'नव वावछ हरेशात्व । व्यक्त वामार्ष 'क्षन' मक अभूक रह, वर्षा—त्यथात्व त्य वाक्त व्यक्षाम, त्यथात्व तमरे वाक्ति, "व्यक्ति बहुत्व खनक्रक—व्यवपान वरेक्षण विश्वा शास्त्र । व्यक्तिश्चार्ष 'क्षन' मक वावछ हरेशा शास्त्र, यथा,--करे বহা, অকার্যাবহা—Equilibrium) নাম 'প্রকৃতি'। প্রকৃতি হইডে 'মহৎ', মহৎ হইডে 'অহকার,' অহকার হইডে 'পঞ্চল্যাক্র' ও 'একাদশ ইক্রির' (মনঃ, পঞ্চ জানেক্রির ও পঞ্চ কর্মেক্রির) এবং পঞ্চল্যাক্র হইডে 'আকাশাদি পঞ্চ্যুতের' অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। প্রকৃত্যাদি স্থলভূতান্ত চতুর্বিংশতি, এবং চৈডক্রমর প্রুব, এই পঞ্চবিংশতিগণ, ভগবান্ কপিলের পদার্থ। ভগবান্ পভঙ্গলিদেব নিত্য ঈশর অলীকার করিয়াছেন, এই জন্ত তাঁহার মতে, ভগবান্ কপিল-নির্বাচিত পঞ্চবিংশভিগণ ও 'ঈশর' এই বড় বিংশতিগণ 'পদার্থ'।

"रायेवं पश्चविंयतिर्गणपदार्थव्यूष एतदतिरिक्तः पदार्थी नास्तीत्यर्थः। \* \* प्यं च पश्चविंयतिको गणी द्रव्यक्प एव। धर्भधर्भाभेदात् तु गुषकभैसामान्यादीनामचैवान्तर्भावः।"—

সাংখ্যপ্রবচনভাষ্য।

অর্থাৎ, প্রক্নতাদি পঞ্চবিংশতিগণ 'দ্রব্যপদার্থ'। ধর্ম ও ধর্মী স্বর্নপতঃ বিভিন্ন
নহে, অতএব ভগবান্ কণাদপ্রোক্ত গুণাদি পদার্থ ইহাদের অন্তর্ভূত। বলা বাহল্য
ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের উপদেশও ঠিক এইরূপ, তিনিও সামান্তবিশেষাত্মা প্রক্নতাদি
দ্রব্য পদার্থই অঙ্গীকার করিয়াছেন, ভগবান্ কণাদোক্ত চতুর্ব্বিংশতি গুণপদার্থ
ভাহারও মতে দ্রব্য-ভিন্ন পদার্থ নহে। •

बाजनी क्षनगत् वर्षार हेनि जनाठात्रवान्। जःकातार्थ 'क्षन' मक वावक्ष हत्व, वया-'क्षनवर व्यव' वर्षार जःवृष्ठ व्यव। वर्षया जर्ववहे 'क्षन' नकीत्र जमानत्रवर्षात्रिक श्रेष्टन कतिरवहे, हेडेजिकि हहेरक भारतः।

 "ते च चतुर्विं अतिर्नुचाः समवायनिराक्तरचेन द्रव्याभिका एवेति सांस्या वेदानिन्य कचने।"-

ভারকোশ ।

वर्षाद मारथा ७ द्यांशीया मनदाय गरार्थ व्यक्तीकांत्र कृद्यम मारे, अरेनिनिस्त देशलिकपूर्णतास्त्र भगापि ह्यूक्तिःशक्ति 'श्वन' द्वांशालय मृत्य खन्यांशिय गरार्थ, मारथा-द्यांश-मृत्य भगापि श्वनंभार्य सन्तर रहेत्व शिव्र मृद्ध ।

'७न' नक्तित नुर्शिक्ति वर्ष इरेटि जामता जनगढ रहेतिहि, नाश ७निक सम-जानिक जिल्ला मा भूनः भूनः नागिर्डिड सम, जाश '७न'। 'शुच जामकाचे' जान्यनार्थक अरे '७न' शासूत्र छेखत 'क्क्' काला किता '७न' गरीरिक हरेतादि। (विभिन्निक भोनों, जन्मनान, मगीनि, एक, रिलिन, जान-लोनीहि, नक्षित, निक्षक्षि, जानुष्ठि, प्रक्र, जन्मि, पूषि वरे नक्य जर्ष प्रक्र वरेतादि।

সাংখ্য-গু-পাতঞ্জনমতে, বিদিন্ত হইলান, বৈশেষিক-মর্পনোক্ত গুণ-কর্মানি পদার্থ ব্যৱস্থানি পদার্থ ব্যবস্থানি পদার্থ ব্যবস্থানি পদার্থ হার্থ ব্যাব্রস্থানি পদার্থ হার্থ হারে ব্যাব্রস্থানি পদার্থ হার্থ হারে ব্যাব্রস্থানি পদার্থ হারে ব্যাব্রস্থানি করিছে করিছে, এবং তদীর বিশেষাধানহেতু সিদ্ধর্ম বা 'গুণ' (Attributes) দেখিরা তাহাবে প্রক্রাত-পদার্থের সমান-বা-অসমানরূপে নির্কাচন করিছে সমর্থ হই। অভএব বিজ্ঞান্ত হইতেছে, গুণ-ও-ক্রিরাকে যদি ক্রব্যাভিন্ন পদার্থক্রপে অক্টানার করা হর, তাহা হইলে একজাতীর ক্রব্যকে কোন্ উপারে অক্সভাতীর ক্রব্য হইতে ব্যাব্রস্তর্গণে লক্ষ্য করা বাইবে ? তাহা হইলে, কির্নপে পদার্থের উপানির হইবে ? বিবর-ও-বিবরী (Object and Subject) এতত্তরের সংযোগ না হইলে, কোনক্রমেই বস্তাহ হইতে পারে না, বিবরেক্রির্সনিকর্ষ ব্যতীত কোনরূপ প্রত্যক্ষ সিদ্ধর্ম না। আছা, ইক্রির, মনঃ ও বিবর, বাহজ্ঞান-নিশন্তিতে এই সকল পদার্থের সন্নিকর্ধ—প্রশাব্রস্থান অবস্থপ্রোজনীর। বে কোনরূপ বাহোপদান্ধি হউক, তাহা বে আল্লেক্রিরাদি পদার্থচত্তুরের স্নিকর্ম হইতে নিশার হইরা থাকে, তাহা নিঃসন্দেহ। ৩

(यशिनी।

विषयाणनिक्षिण जाजा, ननः, देखित ७ विषय, अर्थ गर्श्वार्ष्ट्रद्वत गत्रणत नचक विषय अवश्राद्यनीय, नांच रहेक निव्य छाशांत ब्रह्म अकी अभाग केक् छ रहेन।

"नियोपच्यानुपचित्रसभीऽन्यतरनिवनी वानवा।"----

र्वमास्मर्गन श्रामण्डा

"तत्रामम उपाधिम्तननः वर्षं मनी वृद्धिवैद्यानं विक्तिति वानिक्षा तथ तवाभि-वयते। अवित्र इतिविभानेन संस्थादिइति,वं सन दमुष्यते निक्यादिइतिमं वृद्धिति। तत्रैक्भूतननः वर्षमक्षान्तिम्पुष्वन्यमम्। अन्यत्र अनुसुप्रमन्त्रमाने तत्रिक्षित्रीप्यम्प्रसु-प्रविभागः सात् वाक्षित्रविषयाचासुप्रविद्यापनानां स्विद्याने स्ति निक्रितीप्रविद्यः प्रस्थितः। वद्याव्यानानव्यानामासुप्रक्रम्प्रसुप्रक्रम्यो भवतस्यम्भः।"—

পারীরকভাষ্য।

#### ভাবার্থ।

আখা, ইক্সিয় এবং ইক্সিয়ার্থ—স্লগরসাধি বিষয়, ইহারা সর্বাধাই বিধ্যনাশ হহিরাছে, চন্দুবিক্রিয়ের সহিত তেমভাষের সন্ধির্শ প্রতিক্ষণই হইতেছে, প্রোম্লেলিয়ের সহিত শকাশ্রর আভাষের
বিভাসখন্ত রহিরাছে, ব্যবিক্রয়ের সহিত বায়ুর সমস্ক কর্মন বিচ্ছির হর যা, বছন্ত নিরভর্ত, শ্রাণে

<sup>&</sup>quot;भीर्थामत्रधानै दपादी त्द इन्द्रिय । व्यागश्रीव्यंदिसस्वादिसंध्वाद्याद्वादस्थादा । यहा-

#### "यत् सम्बद्धं सत् तदाकारोक्षेकि विज्ञानं तत्रत्यज्ञम्।"---

मार पर अफ्न ।

জিনকে গছ উপহার দিভেছে, তথাপি সকল ঐক্রিন্তিক ক্রিন্না যুগপৎ উপলব্ধ হয় না। আল্রা, ইক্রিন্ন ত নিষয়, ঐক্রিন্তিক তানোৎপত্তির বলি ইহারাই কারণ হইত, তাহা হইলে, সর্বাঞ্চনার ঐক্রিন্নিক ল্লানের রুগপৎ উদর হইত। কিন্তু তাহা বথৰ হল বা, তথৰ শীকার করিতে হইলে, ঐক্রিন্নিকলানোৎ-গত্তির এতহাতীত অলঃ করণ আছে। বে করণের অবধানবলতঃ বিষয়োপলন্ধি ও বহনবধানে বিষয়াস্পূল্য হইনা থাকে, তাহার বাম 'মনঃ'। যুগপদ্বিয়াস্পূল্য তির মনের অভিন্য অনুমান করিবার অলঃ কারণও আছে। শুভি, অসুমান, আলম, সংশার, প্রভিন্তা প্রভৃতিত সংলাবৃদ্ধি, চক্রাণি ইক্রিন্না-ধিতিত নছে। চক্রাণি ইক্রিন্নপ নির্ভাজির হইলেও—উপলব্ধ-গল্পানি বিষয়ের সহিত ইহাবের সমন্ত্র নিজিন্ন হইলেও—উপলব্ধ-গল্পারি, অত্থব চক্রাণি ইক্রিন্নপণ শ্বতির নিমিন্ত নহে।

"ब्बादवः करवासरनिवित्ता भनितृनईसीति।"---

বাৎসয়ায়নভাষ্য।

व्यर्गाः, श्रुकामि (र क्य्रशास्त्रनिभिष्ठ, এक्या श्रीकात क्षिठ्य स्ट्रेस्ट । श्रुकामित्र सार्ग क्य्रप्, क्ष्रियः।

"बाक्यिन्द्रवार्षस्त्रिक्षे ज्ञानस भावीऽभावस मनसी सिक्षम् ।"---

देवत्मविकत्रर्वन अशः ।

উদ্ভ বেদান্তস্তের সহিত এই কণাদ্যের অর্গত কোন পার্থক্য নাই। "গ্রন্থস্থাসাল্যালাল্যানির্গন্ধী জিক্লন্।"—

ল্যাহ্বদূর্শন ১৷১৷১৬ ৷

বহারা বাহা লক্ষিত হয়—অনুষিত হয়, বাহা বাহার ইতরপদার্থ-বাবচ্ছেদহেতু, তাহাফে তাহার 'লিঙ্গ' বলে। চন্দ্রাদি ইঞ্জিরপাই বে জানোংপত্তির করণ নহে, জানোংপত্তি-জিরাসিদ্ধির বে নিমি-ভাস্তর আছে, ভাহা বুঝাইবার নিমিভ ভগবান্ উদ্ভ ক্রেটী যারা মনের লক্ষণ—ইতরব্যবচ্ছেদকধর্ম প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রতীয় ভাষার্থ হইতেছে—চন্দ্রাদি ইজ্জির সকল মুগপং ক্রিয়া করিয়া থাকে, ক্রিয়ার উপলব্ধি করিলে প্রতীতি হয়, ইজ্জিরজান মুগপং ক্রিয়া করিলেও সকল ইজ্জিয়ার্থ-সরিকর্মন ক্রিয়ার উপলব্ধি করিছে ক্রিয়ার উপলব্ধি করিছে পারা হাইতেছে, চন্দ্রাদি ইজ্জিয়ার বিজ্ঞার উপলব্ধি করিছে পারা হাইতেছে, চন্দ্রাদি ইজ্জিয়ার ব্যাসিকর্মানিত ক্রিয়ালাক্ষির ইজ্জিয়সংখালী সহকারী নিমিভাত্তর আছে। সমাই ভরিষিভাত্তর। মনের অসরি-বিজে ক্রিয়ার ক্রিয়ালাক্ষের অনুস্থানির এবং সাম্বিতে ইহার উপলব্ধি হইয়া থাকে।

भाषाण्ड भिष्क Julius Bernstein वत्र निर्द्धाक कथाश्रीन कार्य कतिरवन ।

"The sensory organs are, therefore, only instruments of the mind, which has its seat in the brain, and by means of nerves makes use of these instruments to obtain information of external objects. The forces which operate in the outer world—namely, light, heat, sound, motion, and chemical affinity—produce in the

কাচ, ফটিক প্রভৃতি বচ্ছবন্তসমূহ যথন যে বন্তর সহিত সম্বন্ধ হয়, তথন তাহার আরুতি গ্রহণ করে—তদাকারে আকারিত হইরা থাকে। চক্ল্রাদি জ্ঞানেক্রিয় সকল কাচ-ফটিকাদির স্থায় বচ্ছ —প্রসাদগুণবিশিষ্ঠ (Transparent), এই নিমিত্ত ইহারাও যথন যে বস্তর সহিত সম্বন্ধ হয়, তখন তদাকারে আকারিত হয়, সম্বন্ধ-বন্তর আকার গ্রহণ করে। ইক্রিয়ের সহিত অর্থের সম্বন্ধ বা সন্নিকর্ষ হইলে, সম্বন্ধবন্তর আকার-ধারী যে বিজ্ঞানের উদর হয়, তাহার নাম প্রত্যক্ষা (Perception)। অতএব ব্রিতে পারা গেল, বিষয়ের সহিত ইক্রিয়ের সংযোগব্যতীত যে কোনরূপ প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হয় না, ভগ্যান্ কপিলেরও তাহাই মত। আয়াদি (আয়া, ইক্রিয়, মনঃ ও

sensory organs an irritation of the sensory nerves connected with them and these convey the irritation which is there received throughout their entire length to the brain."—

The Five Senses of Man, P. 2.

काठा ७ त्कार वा कृष् ७ वृष्ठ वहे भगार्षद्वात मनम-वािक्टियर कान निम्मित कहेट भारत नां,— क्ष्मित स्वत्र कान-निम्मित त्कार, त्कान कियाँ कर्ता, कर्ष ७ करण, वहे कातकवत्र वािक मन्त्र कर्या। कान-क्रियां भारता कर्ता (Subject) मनः ७ हिल्ला करण (Instrument), ववः कर्ष मा निवत 'कर्षा' (Object । भूकामान कंगान् त्वनवान् 'जीक्षकत्र भिजातस्वेव मणेर्यक्षीत्वक्षा- कर्ता त्वस्थान स्वामित । भूकामान कंगान् त्वस्थान कार्या 'विष्कृति भारत्य क्ष्मित स्वासित क्ष्मित स्वासित कार्यक्षा कार्यक्षित स्वासित कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष करणाव्य क्ष्मित कार्यक्ष कार्यक्ष भारत्य कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष भारत्य कार्यक्ष कार्यक्य कार्यक्ष का

পাশ্চাত্য পণ্ডিত ম্যান্দেল্ বলিয়াছেন---

"In order to be conscious of all, I must be conscious of something; consciousness thus presents itself as the product of two factors, I and something."—

The Philosophy of the conditioned, P. 4.5.

পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেলারও এই ক্যাই বলিয়াছেন,—

"Knowledge implies something known and something which knows; whence it follows that a theory of knowledge is a theory of the relation between the two."—

The Principles of Psychology, Vol. II. P. 307.

বিদেশীর পণ্ডিডগণ বিষয় ও বিষয়ী (Object and Subject) এই পদার্থবের নাম নির্দেশ ব্রিয়াছেন সভা, কিন্তু পাত্রে বিষয়ী পদার্থের অন্ধ্রপ বেরূপে বর্ণিড ছইরাছে, কোন পাশ্চাত্যদর্শন পাঠ করিয়া আমরা বিষয়ীর ভাদৃশ রূপ দেখিতে পাই নাই। অনেক পাশ্চাত্যদার্শনিক স্থিত-মন্দ্র অভিনিক্ত বিষয়ী পদার্থের অভিত্ব আধার কবেন নাই। বিষয়) পদার্থচতুইয়ের পরস্পর সম্বন্ধ, জ্ঞানোৎপত্তির সাধারণ কারণ, বে কোনরূপ বাহজান হউক, তত্ত্ৎপত্তিতে আত্মা, ইন্সিয়, মনঃ ও বিষয় এই পদার্থচতুইয়ের পর-স্পার সংযোগ আবশ্রক।

#### "बाला मनसा संयुज्यते, मन दिन्द्रयेण, दिन्द्रयमर्थेनेति।"---

বাৎস্যায়নভাষ্য ১।১।৪।

অর্থাং লৌকিক প্রভ্যক্ষে, আত্মা মনের সহিত, মনঃ ইন্সিয়ের সহিত এবং ইন্সিয় অর্থের সহিত সংস্ক্র হয়। আত্মা, ইন্সিয়, মনঃ ও বিষয়, বিষয়োপলন্ধির ইহারা ষে সাধারণ কারণ, আত্মাদি পদার্থচতুষ্টয়ের সন্নিকর্ষব্যতীত যে লৌকিক প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হয় না, তাহা বুঝিলাম, কিন্তু জিজ্ঞাক্ত হইতেছে, বাহারা বিশেষাধানহেতু-সিদ্ধবন্তধর্ম वा खगरक পृथक् भगर्भ विषया अभीकांत्र करतन नां, माधाव अधर्म वां कियां । यांशास्त्र মতে স্বতন্ত্র পদার্থ নহে, দ্রবাই বাহাদের একমাত্র পদার্থ, তাহারা প্রত্যক্ষ বিশেষের---বিশিষ্ট প্রত্যক্ষের কি হেতু প্রদর্শন করেন ? সমান কারণ, সমান কার্যাই প্রস্ব করে। আত্মা, মনঃ, ইক্রিয় ও অর্থ, লৌকিক প্রত্যক্ষের যখন ইহারা সাধারণ কারণ তথন বিশিপ্ত প্রত্যক্ষ হইবার হেতু কি १ বিশিষ্ট্র প্রতাক্ষই আমাদের স্থপরিচিত। षठ रव ज्ववा, भेटेरक आमत्री उन्जवा विनया वृति नाः, भृषिवी, जन, अधि, वानु, আমাদের বৃদ্ধিতে একদবারূপে প্রতিভাত হয় না; নালগীতাদি বর্ণের, মধুবক্ষায়াদি রদের ষড়্জগান্ধারাদি স্ববের, শীতোঞ্চাদি স্পর্শের পার্থক্য-বোধ —অভ্যোক্ত ভেদজ্ঞান আমাদের হইয়া থাকে, ইহার কারণ কি ? আর এক কথা, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা উপশব্ধি হইয়াছে, নিরম্বর-পরিণামি-জগতে কোন কম মুহ্তকালও স্বীয় আয়াতে একভাবে --পরিণাম-বির্হিত হইয়া অবস্থান করিতে প'র না (महीছ ক্ষির্ঘে জ্ঞানি-সামানি सुरूर्तमयानति हते। মহাভাষা), প্রত্যেক জাগতিক বস্তই অমুক্ষণ পরিবতিত · হইতেছে, প্রতরাং ইহাও জ্ঞাতব্য, নিয়ত-পরিণামি সংসারে স্থিতি-বা-স্থিরত্বের জ্ঞান হয় কিরাপে গু

বৈশেষিকদর্শনপাঠে অবগত হইয়াছি, পৃথিবী, অপ্, তেজঃ, বায়্, আফাশ, কাল, দিক্, আয়া ও মনঃ এই নয়টা দ্রব্যপদার্থ; রূপ, রস, গয়, য়্পশ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্র, সংযোগ, বিভাগ, বৃদ্ধি, স্থে, ছঃখ, ইচ্ছা, দেষ, প্রযন্ত্র, গুরুত্ব, লগুত্ব, দ্রুত্ব, সংস্কার, ধর্ম, অথর্ম ও শক ইহারা গুণপদার্থ; এবং উৎক্ষেপণ অব-ক্ষেপণ, আকৃঞ্চন, প্রদারণ ও গমন ইহারা কর্মপদার্থ। \*

"प्रथिव्यापरीजी वायुराकात्रं काली दिगाता मन इति द्रव्याचि।"---

ভগবান গোত্ৰ বলিয়াছেন---

# "इन्द्रियार्थसिकवीत्वनं ज्ञानमव्यपदेम्बमव्यभिचारि व्यवसाया-सर्वे प्रत्यचम्।"—

क्रांयपर्यन अअह ।

"दरसमभागाः संस्थाः परिमाणानि प्रथम् संयोगिनिभागी परतापरते पुस्तः सुस्क-दु:वि प्रकारेनी प्रथमान गुणाः।"—

वे भगका

७ श्वाम् क्वान अवा-७-७ व्यविष्यं किया ७ व्यविष्यं वह क्ष्रेकार्यं विष्यः क्षित्रास्त्र ।
"पृथिष्यादिकप्रसम्भक्तमां द्रव्यानित्यत्वादनित्यासः।"---

व श्वादार ह

অর্থাৎ, পৃথিব্যাদি ক্রব্যের ক্লপাদি লার্শান্ত (ক্লপা, স্থসা, গল্প ও লার্শান্ত তদাশ্রের ক্রব্যেক অনিত্যত্ত-বশতঃ অনিত্য

"एतेम निषेषु निष्यतस्त्राम्।"---

व गाउंकि

অব্যের অনিভারনিবলন বধন ভদাশায় তিপের অনিভাষ প্রতিপদ হইল, তথন ইহা স্থবোধ্য হইডেছে, বে নিভাজব্যাশ্রয়ী—নিভাজবানিষ্ঠ গুণসমূহ নিভা

"चमु तेजसि नायी च नित्या द्रव्यनिवलात्।"---

EBICIP &

वर्षार, निश्वतन—व्याग् वा क्योत भ्रत्राग्छ, निष्ठाछ व— देखनभ्रत्राग्छ, निश्ववाद्छ, व्यावस्थात निष्ठा प्रविच्या स्थापि चन निश्व । भृषित्राप्तिक् श्रृष्ट देश देश पित्र क्या निश्वा भ्रत्राण क्षित्र । क्षित्र ।

"इपरसगन्धवर्गनती पृथिवी।"---

दिरामिकपूर्णन २।३।३।

वर्षाद, भृथियो ज्ञान-त्रम-शक-क-न्यानिको ; ज्ञान, त्रम क न्यान, शृथियो-ज्ञाद्या अहे विराम क्षत-इस्ट्रेट्सित क्षेत्रभावि हरेत्रा थाक्य। शृथियो ज्ञानािति-शत्र स्ट्रेडियको यटा, क्षित्र, ज्ञानािक श्रम् स्ट्रिय प्रदेश 'शक' हेरात निकक्षता। 'क्ष्यरस्वार्यका व्यापो द्रवाः श्वित्वाः' (देव. १६, २।)।२) वर्षाद, व्याप्त क्षत्र, त्रमु, व्याप्त क्षत्र व्याप्त क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र व्याप्त क्षत्र व्यापत क्षत्र व्याप्त क्षत्य व्याप्त क्षत्र व्याप्त क्षत्य প্রত্যক্ষণক সম্বন্ধক সন্নিকর্ব বলে। ইন্সিরার্থসন্ধিকর্বোৎপন্ধ—বিষয়েন্দ্রিন্ধনিত জ্ঞানের নাম 'প্রত্যক্ষ'। তগবান্ গোতম, দেখা বাইতেছে, ইন্সিরার্থসন্ধিকর্বোৎপরজ্ঞানের অব্যপদেশ্র, অব্যতিচারী ও ব্যবসায়াত্মক এই তিনটা বিশেবণ প্রয়োগ করিয়াছেন। অব্যপদেশ্র ও ব্যবসায়াত্মক এই ছইটা বিশেবণছারা বথাক্রমে নির্মিকরক ও সবিকরক—প্রকারতাবিশিষ্ট এই ছিবিধ প্রত্যক্ষ এবং 'অব্যতিচারী' শক্ষারা প্রমতিন্ন প্রত্যক্ষ বাক্ষিত হইরাছে। ক সবিকরক-ও-নির্মিকরক-তেমে ছিবিধ প্রত্যক্ষের সহিত আমাদের, পূর্ণরূপে না হইলেও, পূর্মি-পরিচিতি আছে। আমরা বিদিত হইরাছি, ইন্সিরের সহিত বিষয়ের সন্ধিকর হইবামাত্র প্রথমে কোন কিছু আছে, ইত্যাকার অবিকরিত, বৈশিষ্ট্যানবগাহী, নিশ্রকারক, বত্তবন্ধনাত্রজ্ঞান হইরা থাকে।

ইহার নিজগুণ। 'বিজী ক্থকার্থনা।' অর্থাৎ 'ভেলঃ' রূপ ও স্পর্শ এই গুণধ্যবিশিষ্ট। তথাং। 'রূপ' ইহার নিজগুণ। 'আর্থবাস্ বায়ু:।' 'বায়ু' স্পর্শন্—স্পাই বায়ুর নিজগুণ। ভগবান্ গোত্র ব্যায়াছেন—

"गमरसक्यसर्वत्रक्षानां सर्वपर्यनाः प्रविद्याः क्षेत्रीवायूनां पूर्वे पूर्वनपीष्णाकाध-सीत्ररः।"---

यात्रपर्वन श्राच्य ।

অর্থাৎ, গল্প, রস, রপ, শর্প ও শক্ষা, এই পঞ্চপ্রের মধ্যে গলাদি স্পূর্ণপর্যন্ত এই চারিটা পৃথি-বীর, গল্প বর্জনপূর্বাক অপর ভিনটী জলের, গল্প ও রস বর্জনপূর্বাক অপর ছুইটা ভেলের এবং গল্প, রস, ও রূপ বর্জনপূর্বাক কেবল শর্প বাবুধ, শক্ষ আক্ষাণের গুধ।

"छत्चीपचनवचेपचनाकुचनं त्रसारचं नमनशिति चर्चावि।"---

देवरणविक्षणीन आश्रा ।

"भगवारकमणभिचारौति भगभिवनिवर्षः, द्रश्रांत्रकभगकाकस्यतेन कस्यते तुः
 तदित तत्रकारकतं निर्विकत्यकसः सस्यते तदभाववति तदप्रकारकत्वनर्षः तकः विभागः ।
 चयपदेश्वं व्यवसायाक्षकमिति निर्विकत्यकं सविकत्यकं चीति दिविधं प्रकाशकार्षः ।"—

कांत्रवृक्ति ।

প্রমা বা বথার্থজ্ঞান এবং করমা বা ক্রথবর্জ্জান, জানকে পারে এই ছুই প্রথান ভাগে বিভক্ত করা হুইয়ছে। বে জ্ঞান ব্যক্তিচারী, ভাষা জ্ঞান। ক্রবার্ত্যাদি রোহিত-বর্ণ-বজ্ঞ-সরিধানযাস্থ্য ক্রিকালিতে বে রক্তভার প্রতীতি হুইরা থাকে, গুক্রকটককে বে জামরা রক্তবর্ণ বলিরা জ্বথার্থ করি, ভাষা ক্রক্তান, এজ্ঞানের ব্যক্তিচার বা জ্ব্যথাভাব হয়। ক্রবার্ত্যাদি উপরঞ্জন বজ্জ
লগনীত হুইলেই, ক্রতিকের রক্তভা-প্রতীতি ক্রান্তি বলিরা বুলিতে পারা বার। বেরূপে বাহা নিশ্তিত
হুরু, বলি কোন কালে বা কোন দেশে ভাষার তক্ত্য নিশ্চরের ব্যক্তিচার না হুরু, ভবে ভাষা 'স্ত্য'।
ভগবান গোভ্য 'ক্র্যভিচারী' এই বিশেবণটা হারা ক্র্যভিন্ন প্রত্যক্ষকে সক্ষ্য করিরাছেন।

#### "प्रकारो हि नाम इदमिखिसिति प्रतीयमाने वसुनीखिसिति प्रतीय-मानोऽ'यः।"—

শ্ৰীভাষা।

অর্থাৎ 'ইহা এইপ্রকার' এইরূপে প্রতীরমান বস্তর 'এইপ্রকার' এই প্রতীরমান অংশের নাম 'প্রকার'। বিবরের সহিত ইক্রিরের সমিকর্ববশতঃ প্রথম বে জ্ঞান উৎপন্ন হর, তল্জানে ইহা অগ্নি, উহা জল, এটা বিষ, ওটা অমৃত ইত্যাদি বৈশিষ্ট্যা-বগাহি-জ্ঞানের উৎপত্তি হর না; বৈশিষ্ট্যাবগাহিজ্ঞান সম্মান্তিখারা উপার্জিত হইরা থাকে। \* যে প্রত্যক্ষ প্রকারতাবিশিষ্ট, বে প্রত্যক্ষে 'ইহা এইপ্রকার' এইরূপ স্প্রকারক জ্ঞানের উৎপত্তি হইরা থাকে, তাহা 'ব্যবসারাত্মক' বা 'স্বিকর্মক'। প্রজ্ঞাপাদ শ্রীষ্ক্ত গঙ্গেশোপাধ্যার স্বপ্রণীত 'তর্চিস্তামণি' নামক উপাদের গ্রন্থে বুঝা-ইরাছেন, বিষ্যোক্রিয়-সন্মিকর্ষবিশেষই প্রত্যক্ষবিশেষের হেতু।

#### "प्रत्यचिषयेषे सन्निवर्षविषयेषो हेतुरनुगत एव।"---

তত্ত্বচিন্তামণি প্র. খ.।

- )। সংযাগ (Conjunction), ২। সংযুক্তসমবার (Intimate union with that which is in conjunction), ৩। সংযুক্ত-সমবার (Intimate union with what is intimately united with that which is in conjunction), ৪। সমবার (Intimate union), ৫। সমবেত-সমবার (Intimate union with that which is intimately united) এবং ৬। বিশেষণতা (The connection which arises from the relation between that which qualifies and the thing qualified), তার-বৈশেষক-মতে, সরিকর্ষ (The relative proximity of a sense and its object which is the cause of perception) এই বড়বিধ। †
- - † "बीढ़ा सन्निवर्षः प्रवाचविश्वेषे कार्यम्।"---

ভত্তিভাগণি।

संयोगिन द्रव्यवहः, संयुक्तसमनायेन रूपकर्षशीर्यंत्रवम्। संयुक्तसमनीयेन रूप-लादैः, समनायेन व्यव्स, समनेतसमनायेन व्यव्सादैः, विवेद्यतया व्यव्सायस, रिव्हयसम्बद-विवेद्यतया समनावयटाभागदिशीग्यसविक्यदिन वद्यो म समिक्षमानाम्।"—

फक्किशंयनि था. च., महिक्केनाम।

পূজাপান গলেশোপাধ্যার ব্যাইরাছেন, সংযোগাধ্য-সরিকর্ষ হারা 'দ্রব্যের' (Substance); চক্ষ্মানি-সংস্কু সমবার-সরিকর্ষহারা 'রূপ \* ও 'কর্ম পনার্থের' (শক্ষতির গুণের, উৎক্ষেপণানি কর্মের এবং গুণ-ও-দ্রব্যবৃত্তি জাতির): সংযুক্ত-সমবেত-সমবার-সরিকর্ষহারা 'গুণকর্ম্ম বৃত্তিজাতির'; সমবার-সরিকর্ষহারা 'শব্দের'; সমবেত-সমবার-সরিকর্ষহারা শক্ষ্যবিজ্ঞাতির এবং বিশেষণতা-হারা জ্ঞাব-ও-সমবারের প্রত্যক্ষ হইরা থাকে। †

## "गुणकचासु सिवक्षष्टेषु ज्ञाननिष्यसेर्द्रव्यं कार्यम्।"---

देवत्विकिक्षर्मन ५।५।८।

ভগবান্ কণাদ, আত্মা, ইক্সির, মনঃ ও অর্থ (বিষয়—Object) ইহাদের পরস্পর সিরিকর্ম হইতে জ্ঞান-নিশুত্তি হইয়া থাকে, ‡ এই বাক্যমারা জ্ঞাননিশুত্তির সাধারণবিধি বর্ণনপূর্বাক, 'র্ম্বর্কান্ত' ইত্যাদি স্ত্রম্বারা জ্ঞাননিশুত্তির বিশেষবিধি উপদেশ করিয়াছেন। বিষয়ের সহিত ইক্রিয়ের সন্ধিকর্ব্যতীত যে বাহ্জাননিশুত্তি হইতে

"(वषयेन्द्रियसम्बन्धो व्यापारः सीऽपि षष्विषः । द्रव्ययस्यु संयोगात् संयुक्तसमयायतः ॥ द्रव्येषु समवेतामां तथा तत्समयायतः । तपापि समवेतामां मग्दम्य समयायतः ॥ तद्रकौनां समवेतसमयायेन तु यसः । विशेषसत्या तद्दसायामां यस्नी भवेत् ॥"----

ভাষাপরিচ্ছেদ।

"६प-कर्षपदं सामान्तो द्रयदमदेतपरं, तेन संख्यादेः द्रयहत्तिकातेच परियदः।"—
 मिक्देशान्दरगः।

দ্বপ-ও-কর্ম এই পদম্ম সামান্যতঃ জবা-সমবেত-পর-স্যামান্যতঃ জন্যাঞ্জি-পদার্থনাচী। অত-এব, এতছারা সংখ্যাদি গুণ এবং জব্যবৃদ্ধিলাভিও সৃহীত হইরাছে, বৃদ্ধিতে হইবে।

ं श्वागाव विवृक्त कावीण छड़िकां विवादिन—''संबीयन द्रव्यवहः संयुक्तसमययिन व्यव्यवहः संयुक्तसमययिन व्यव्यवहास्य विवादिन प्रव्यवहः संयुक्तसमययिन व्यव्यवहास्य विवादिन प्रव्यवहास्य विवादिन प्रव्यवहास्य विवादिन व्यवस्य समययिन व्यवस्य समययिन व्यवस्य समययिन व्यवस्य समययिन व्यवस्य समययस्य प्रव्यवस्य ।''—

ভৰ্ষিত।

"दक्तियार्थप्रसिद्धिरिक्तियार्थभीऽधीकरस हैतः।"

देवरमविक्षपीन काश्र ।

"वालेन्द्रियार्वसमिवर्वायमिययते तद्यत्।"---

देवरमविकतर्मन काश्वाप्त ।

পারে না, তাহা বিজ্ঞানবাদী (Absolute idealist) ভিন্ন অন্ত সকলেই স্বীকার করেন, সন্দেহ নাই।

রপ-রসাদি গুণ-ও-উৎক্ষেপণাবক্ষেপণাদি কর্মের প্রত্যক্ষ আমাদের হইরা থাকে, গুণ-বা-কর্মের বিদ প্রত্যক্ষ না হইত, গুণ-ও-কর্ম এই পদবরবোধ্য অর্থবর যদি আকাশ-কুম্মের স্থার অলীক বা বৈক্ষিক পদার্থ হইত, গুহা হইলে মহ্ব্য জ্ঞানশৃত্ত অজ্পাদার্থ হইতে পৃথগ্জাতীর পদার্থরূপে বিবেচিত হইত না, তাহা হইলে নীলপীতাদি বর্ণের, মধুরকবারাদি রসের, বজ্জামারাদি শ্বরের, শীতোক্যদি স্পর্শের, একজ্জিদি সংখ্যার, অণ্-মহদাদি পরিমাণের জ্ঞান আমাদের থাকিত না, উৎক্ষেপণাবক্ষেপণ-বা-স্থাবর-জন্মমের ব্যাবৃত্তিবোধ—ইতরেতর-ভেদজ্ঞান বিল্প্ত হইত। অতএব গুণ-ও-কর্মের প্রত্যক্ষ হয়, সন্দেহ নাই। গুণ-ও-কর্মের ব্যব্তিবোধ হইরা গুণ-ও-কর্মের ব্যব্তিকর্ম না হইলে, বধন প্রত্যক্ষ সিদ্ধ হয় না, ওখন স্বীকার করিতে হইবে, গুণ-ও-কর্মের সহিত সন্ধিকর্ম হইরা থাকে। ভগবান্ কর্ণাদ উদ্বৃত স্বতী ছারা ব্র্যাইয়াছেন, রূপাদি গুণ-ও-উৎক্ষেপণাদি কর্মের বে জ্ঞান হইয়া থাকে, 'দ্রব্য' তাহার কারণ, গুণ-ও-কর্মের সন্ধিকর্ম ক্রাধিন, সংযুক্ত-সমবাদ-সন্ধিকর্ম হারা উক্ষপদার্থবর গৃহীত হইয়া থাকে। •

যাহাট্ট ক্রিয়া-ও-ঋণবং, বাহা সমবায়িকারণ (Intimate cause), পূর্ব্বে বিদিন্ত হইয়াছি, তাহা 'দ্রব্য'। ভগবান্ কণাদ দ্রব্য, গুণ ও কর্ম এই পদার্থব্রের বেরূপ লক্ষণ করিয়াছেন, তাহাতে বলিতে পারি. গুণ ও কর্ম কদাচ দ্রব্যবিরহিত হইয়া অব্স্থান করে না। সাধ্যধর্ম বা ক্রিয়া এবং বিশেষাধানহেত্-সিদ্ধর্ম বা গুণ, প্রাণপ্রদ সিদ্ধর্মকে আশ্রয়পূর্ব্বক বিশ্বমান থাকে। ক্রপতে এরূপ দ্রব্য নাই, যাহা গুণ-বাক্রিয়াবিরহিত এবং এরূপ গুণ বা কর্মও নাই—থাকিতে পারে না, বাহা দ্রব্যের অনাপ্রিত। দ্রব্য প্রত্যক্ষ করিলে, স্কতরাং ভদাশ্রমী গুণ এবং কর্ম্মেরও প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। প্রত্যক্ষ বর্মের প্রথম ইন্তিয় দ্রব্যে সংযুক্ত হয়—চক্ষ্রাদি ইন্তিয়-গণের সহিত দ্রব্যের সংযোগনম্বদ্ধ হয়। গুণ, কর্ম্ম ও দ্রব্যবৃত্তিকাতি (দ্রব্যনিষ্ঠ সামান্ত), দ্রব্যে সমবায়-সম্বন্ধ সম্বন্ধ আছে, স্ক্রবাং, দ্রব্যের সহিত ইন্তিরের সংযোগস্থিক হইবার পর, সংযুক্ত-সমবায়-সির্কির্বহারা গুণ-কর্ম্ম-ও-ক্রব্যবৃত্তিকাতির গ্রহণ হইয়া থাকে। চক্রর সহিত সংযোগ-সরিকর্বহারা গণ-কর্ম-ও-ক্রব্যবৃত্তিকাতির গ্রহণ হইয়া থাকে। চক্রর সহিত সংযোগ-সরিকর্বহারা গণ্ড-কর্ম-ও-ক্রব্যবৃত্তিকাতির গ্রহণ হইয়া থাকে। চক্রর সহিত সংযোগ-সরিকর্বহারা গণ্ড-কর্ম-ও-ক্রব্যবৃত্তিকাতির গ্রহণ

गुनेत स्पादित सर्वत पीत्वेपवादित वन्तानं निषयते तम द्रव्यं कार्यं वीव्यद्रव्य शिवस्य तद्वभवं व्यवत पति द्रव्यवीव्यतेय तम तम्मन्, यश्चिष्यं विषां द्रव्यवद्वित एव ; यंद्रक्त समनायेग तेथा यद्यात्।"—

কৰিবাৰ ঘটসমবেত মণের প্রহণ হয়—(When a jar is perceived by the eye, there is [between the sense and the object] the proximity of conjunction. In the perception of the colour of the jar, there is the proximity of intimate union with that which is in conjunction, because the colour is intimately united with the jar, which is in conjunction with the sense of vision)। তাৰ এবং ক্রিয়াতে বে আতি (Generic property) আছে, সংব্তাসমবার-সমিবার নিশার হয়। আৰু আকাশের তাল আকাশের ভালাবার প্রত্যাক্ষর সমবার-সমিবারা নিশার হয়। আৰু আকাশের তাল আকাশ্যমবার (Quality of আকাশ), লোকেন্ত্রির আকাশ্যমবার (The organ of hearing consists of আকাশ, which resides in the cavity of the car)। আকাশ, এবং অব অব। এবা বা তালির সহিত তালের সমবার-সম্বন্ধ (There is intimate union between a quality and that of which it is the quality.)। আকাশ্যমণ লোকেন্ত্রিরের সহিত্ত স্থতরাং শব্যের সমবার-সম্বন্ধ। অত্যব শব্যের প্রত্যক, সমবারসমিকর্যবারা নিশার হইয়া থাকে। ।

শধ্যের—শক্তিজাতির প্রত্যক, সমবেত-সমবার-সন্নিক্ষবারা সিদ্ধ হয় (In the perception of the nature of sound [in a given sound of which we are cognizant] the proximity is that of intimate union with what a intimately united, because the nature of sound is inherent in sound which is intimately united with the organ of hearing).

বিশেষণতা (বিশেষণ-বিশেষাভাব---Relation between a distinctive qua-

"क्पत्वसामान्यप्रवाद संगुक्तसमनिवसमनावसिक्तमर्गः चणुःसंगुक्तभटे दर्ग समनेतं,
 तत्र दपत्रस समदायात्।"—

छर्कगः अस्।

† "त्रीनेच त्रव्याचात्यारे समयायः सतिवार्षः वर्षविवरष्टच्याकात्रस्य श्रीपत्यात् त्रच्य-सामात्रवृच्यात् गुच-गुचिनीच समनायात्।" ---

ভৰ্কাংগ্ৰহ ৷

#### "दिश्व: बीचात्" >ध्य प्रवय्क जहेवा।

পুরাণাদ সীবৃত্ত সারণাচার্য্য বলিরাছেন—'ব্যক্ত-মঞ্চাদনী: স্বীষাছিল জন্মলা ছবি।'' অর্থাৎ পুরুষ বা প্রজাপতির প্রোজহুইডে—আবর্ণেজির-দক্তিহুইডে দিক্ (Space) উব্পন্ন ইইরাছে। এজনুরা প্রোজ্ঞেকির ও দিক্-বা-আকাশের সল্লাভীরত্ব স্চিত ইইরাছে। lity and that which is so distinguished)—স্নিক্ৰারা অভাবের প্রত্যক

"घटाभाववद्भूतलिससम चनुःसंयुक्ते भूतले घटाभावस्य विशेषस-त्वात्।"—

তর্কসংগ্রহ।

'ঘটাভাববং-(ঘটাভাববিশিষ্ট)-ভূতন,' এন্থনে ভূতনে যে ঘটাভাবের প্রত্যক্ষ হই-তেছে, তৎপ্রত্যক্ষের শর্মণ চিম্বা করিলে, বৃধিতে পারা বার, ঘটাভাব, চক্ন:সংযুক্ত ভূতনকে ঘটবিশিষ্ট ভূতনহইতে বিশেষিত করিতেছে (The non-existence of a jar distinguishes the ground which is in conjunction with the organ of vision), তা'ই আমরা ঘটাভাববভূতনকে তক্রপে প্রত্যক্ষ করিতেছি। অতথ্য বিশেষণভাই—বিশেষণ-বিশেষভাবই, অভাবপ্রত্যক্ষলনক সরিকর্ষ—অভাবপ্রত্যক্ষ ক্ষমক সম্বন্ধ, ইন্সিরসম্বাধিশেষণভাষারা অভাবের প্রত্যক্ষ হইরা থাকে।

স্তান্ত্র-মতে 'সমবান্ত্র' প্রত্যক্ষপ্রমাণসাধ্য। পূজ্যপাদ গঙ্গেশোপাধ্যান্ত্র বলিয়াছেন, ইন্দ্রিন্ত্রসম্বদ্ধবিশেষণতাদারা সমবান্ত্রের প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। বৈশেষিক্মতে ইহা অমুমেন্ত্র—অমুমানসাধ্য, প্রত্যক্ষসাধ্য নহে।

# স্থায়-বৈশেষিকোপদিফ উক্ত ষড়্বিধ সন্নিকর্ষের ভত্তচিস্তা।

বাহা উৎপত্তি-বিনাশশীল, তাহা কার্য। বে জ্ঞানের উৎপত্তি হর, বে জ্ঞানের বিনাশ হইরা থাকে, তাহা 'কার্যা', সন্দেহ নাই। স্থার-বৈশেবিক্মতে, সমবারী, অসমবারী ও নিমিত্ত, কার্যামাত্রেই এই ত্রিবিধ কারণ হইতে সমূৎপর্ম হইরা থাকে। 'আত্মা' জ্ঞানের 'সমবারিকারণ,' আত্মমনঃসংযোগ 'অসমবারিকারণ,' বিষরেজ্রিয়-স্রিকর্ম 'নিমিত্তকারণ'। 'ভাব' ও 'অভাব', স্থার-বৈশেবিক্দর্শন পদার্থকে এই ছই প্রধান ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। 'ভাবপদার্থ' ক্রব্য, গুণ, কর্ম, সামান্ত, বিশেব, ও সমবার এই বড়্বিধ। 'অভাব' অক্যোক্তাভাব-ও-সংসর্গাভাব-(প্রাগভাব, প্রধ্বং-সাভাব, ও অত্যন্তাভাব) ভেদে বিবিধ। বন্ধারা কোন কিছু ক্বত বা সিদ্ধ হর, বাহা সাধক্তম, ভাহাকে করণ বলে। প্রমা-বা-সভ্যজানের বাহা করণ, ভাহার নাম প্রমাশ'। ভারমতে প্রভক্ত, অন্থ্যান, উপমান ও আপ্রোপদেশ এই চারিটা এবং বৈশেবিক্স্মতে, প্রভক্ত ও অন্থ্যান এই হুইটা জ্ঞানকরণ—প্রমাণ। ইজ্রিরের সহিত বিবরের

বরিকর্ব হইডে বে ভান হইরা থাকে, তাহা প্রত্যক্ষ কান। । বিষয়েজিয়-স্রিজ্বই

#### বিশেষ দ্ৰপ্ৰব্য।

বার-ও-নাংখ্যদর্শনে 'প্রত্যক্ষের', বে, লক্ষণ' নির্দিষ্ট ছইরাছে, ভাষা আবরা অবগত হইরাছি, একণে অব্যান্য নুক্তিনকে প্রত্যক্ষের লক্ষণ কি, 'ক্লিজানা করিরা, বাধা ব্রিরাছি এই ছলে ভাষার একটু আভান দিব। পাত্যভাগ পভিতপণ 'পার্নেগ্রুল', (Perception) শক্ষারা বে পদার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন, প্রভ্যক্ষর সহিত ভাষার নামুক্ত আছে, কি, না, পরে ভাষা চিন্তিত হইবে।

यीमारमाप्तर्गत প্রত্যক্ষক — 'छत्रंप्रयोगे पुरुषसिद्धियाचां, वृद्धिक सा तत् प्रव्यवस्थ ॥ । ज्यान प्रदेश, दिल्ला प्रवेश प्रदेश प्रदेश, व्यवस्थ प्रदेश, दिल्ला प्रवेश प्रदेश प्रदेश

"इक्तिमणाशिक्या विश्वस वास्तवसूपरानात् तविषया सामानविषयाकानीऽर्यक्ष विश्वदाव-धारकं प्रधाना इति: प्रवचन्।"---

পাতপ্ৰকৃত্যয় ।

#### ভাবার্থ।

"सूषासिश्रं यथा तासं तक्तिमं जायते तथा। क्र

शंक्षणी ।

ভর্পাৎ জায়িসংযোগে ঐথীভূত ভাষাদি ধাতু সুষাসিক্ত (হাঁচের সধ্যে প্রাক্তিন) হইলে, বেরাপা ভলাকার ধারণ করে—স্থার জাকারে আকারিত হয়, চক্তুঃপ্রভৃতি ইক্সিয়দারা বাহ্যবন্ধর সহিত্ত বংসুক্ত চিত্তও ভক্রপ সংযুক্তবন্ধর আকারে পরিপত হয়। তাধবা—

> "यशकी वा यशक्षिको स्वश्चाकारतामियात्। सर्वार्थसम्बद्धासीरयं।कारा प्रस्थाते ॥"—

नाशात्रवस्त ध्यमंभवाती ज्वांवित्र जात्वाक वथन त्य वस्त ध्यमं करत, स्थन त्यस्थ स्वयं आकार्तिविति हत, नकृता वस्त ध्यमं इत्र ना, एका गर्यवस्थ स्वयं स्वयं प्रवाद व्यवस्थ स्वयं स्ययं स्वयं स

Popular Lectures on Scientific Subjects, 1st Series by Helmholtz, P. 208.

পুজাপাদ ভগৰান বেদব্যাস-কৃত, উদ্ভ প্রতাক্ষকদের ভাবপর্য হইতেছে, ইল্লিরপ্রণালী-বারা চিন্তে বাফ্রক্সর উপরাস (Impression) পাছত হইলে, চিন্তে সাধান্যবিশেবাদা ভর্ত-বা-বিষয়ের বে বিশেবাব্যারণা—বিশেবনির্দারণা 'বৃত্তি' হয়, ভারার নাম 'প্রভাক'। ইল্লিয়-সম্ম-দারা চিন্তের বিশ্বের সহিত সম্ম হইলে, চিন্ত বে সম্মন্ত্রর আকারে পরিণ্ড হয়, চিন্তের ভাষুশ্ধ

## বিষয় ও ই ক্রির এই উভয়ের সংযোগ না হুইলে, কোনক্রমেই বন্ধপ্রহ হুইভে

পরিণাদকে আদরা জান (Consciousness) 'বলি । শাস্ত্র ইবাকে 'বৃত্তি' এই নামেও অভিহিত্ত করিয়াহেন। ('বা ঘন ঘবিতানী ভলিবিজ্জার'—বেখাতাপরিভাষা।)

(दशासभित्रि**छाता** ।

অর্থি, প্রত্যক্ষরমার বাহা করণ, তাহা 'প্রত্যক্ষরমাণ'। তৈওও বা জানই 'প্রত্যক্ষরমাণ'।
কৈনা ত অনালি; বাহা অনালি তাহা অকাব্য। কাবে। বই কর্ম্বরণালি কারকের সহিত সবজ, কিন্তু অকাবে)র কর্ম্বরণালি কারকের সহিত কি সবজ ? অনালি তৈতব্যের আবার করণ কি হাবে; অভএব 'প্রত্যক্ষরমার' বাহা করণ, তাহা 'প্রমাণ',—এতবাক্যের অভিগার কি? বেগাভ-পরিভাষা ইহার উভরে বলিরাছেন, তৈতন্য অনালি বইলেও, ইল্রিরসরিক্ষালিবারা ওলভিব্যালক অভ্যক্ষরবৃত্তি উৎপার্মইইরা; থাকে। বিবরতৈত্ব্যা, প্রমাণতৈত্ব্য ও-প্রবাত্তিত্ব্যা-তেন্তে তৈতন্য বিবিধ ৷ ঘটালিবিবরাবাজ্যির তৈতন্য-বিবরতিত্ব্যা; অভ্যক্ষরবৃত্তাবজ্ঞিন-তৈত্ব্যা-প্রমাণতিত্ব্য এবং অভ্যক্ষরবাবজ্ঞিরতিত্ব্যা-প্রমাত্তিত্ব্যা। অলালর বইতে হিন্তবারা নির্মান্ত, কুল্যার্যালে প্রবাহিত্ত্বল কোন ক্ষেত্রে প্রবেশ ক্ষিলে, ইহা বেপ্রকার ক্ষেত্রের চতুলোগালি আকার গারণ করে, ক্ষ্যাক্ষরের পরিণত হয়, বিব্যার সহিত্ত ইরা, উপরক্ষবিব্যের আকারে পরিণত হয়। অভ্যক্ষর বাহার আকারে পরিণত হয়।
অভ্যক্ষরণ স্থিতির্যায়া বিব্যার নির্মান্ত ভাষা, উপরক্ষবিব্যের আকারে পরিণত হয়।
অভ্যক্ষরণের এইরূপ পরিণান বা বৃত্তিকেই আব্যা ভাল বলিয়া থাকি। ইহারই নাম 'প্রত্যক্ষ'।

"प्रवर्ष तु सन् तत् वत् स्वतिन्त्रियैनंगरा चीपस्थते।"---

চরকনংহিতা ৷

জান্ত্রভাক'-ও-'ইস্লিরপ্রভাক'-ভেম্বে (Internal and sonsnous perception) চরকনংহিতা প্রভাক্তক মুইভাগে বিভক্ত করিয়াহেন। বেলপ্রবালা প্রভাকের স্বিকশক-নির্দিকশ্প, জেরগভ--জ্ঞিনত, ইস্লিয়ন্ত্র, ইস্লিয়াল্য ইত্যাদি, বিভাগ করিয়াহেন।

"प्रतिप्रवामं तदवमविति।"---

বেহাত্তপরিভাবা।

सर्वाचि चित्रवाचि च-कविषयसं युक्ताचेव प्रत्यच्यानं कनविता। वेष प्राच-एसन-स्वित्रि-वाचि च-स कानकिताचेवं नन्यरस्व्यवीपक्षान् जनविता। चष्टःवीचे सु खत एव विषय-देशं नता च-स्विवयं यश्चीतः।"—

(यशक्यविकास ।

পারে না তাহা সত্য, কিন্ত বিবরের সহিত ইক্রিরের কিরপে সংবোগ হইরা থাকে,

অর্থাং সকল ইপ্রিরই অ-অ-বিবরের সহিত সংবৃত্ত হইরা এডাক্ষমান উৎপাদন করে, নিবরেপ্রির্থ-সম্নিকর্ম না হইলে, ইপ্রিরজনা প্রভাক সিদ্ধ হর না। নিবর একংগপে, ইপ্রির অন্যবেশে, এরপ হলে নিবরের সহিত ইপ্রিরের সন্ধিকর্ম হইবে কিয়পে। বিশ্বত বছরের সংযোগ প্রধানতঃ বিনিধ উপারে হইতে পারে। সংযোগিবজন্তরের একতর বলি অন্যতরের স্বীপে, অধ্যা বলি উতরই, পর-শার স্থিতিত হইবার নিমিত অন্যোদ্যাভিদ্ধে গদন করে, ভালা হইলে উভরের সংযোগ বা মিল্ম হইরা থাকে। অভ্যান নিমিত অন্যোদ্যাভিদ্ধে গদন করে, ভালা হইলে উভরের সংযোগ বা মিল্ম হইরা থাকে। অভ্যান প্রশার-ভিরদেশন্থিত বিবরেপ্রির-সংযোগ-ন্যাপার, স্বীকার করিছে হইবে, বিশ্ব ও ইপ্রির এতর্তরের অন্যভরকর্মন বা উভরকর্মন। বেদান্তপ্রিভাষা-প্রশ্বের। শ্রীকৃত্ব ধর্মান্তান্তর্থক, সাল্ভ-ড্যান্ত্রির অন্য হালে অবন্ধিত থাকিয়া, এবং চন্দুঃ ও প্রোক্ত বিবরণেশে গদনপূর্বক, স্ব অ-বিশ্বর গ্রহণ করে।

मान देवरणविक-छ-मारथा-गांछक्षन अनयस्क त्यक्रग छैनरम् अमान कत्रिवाद्यम्, गांकेकवित्रस्य स्थायन भरत्र छात्रा सामादेव ।

বিজ্ঞানবাণীয়া (Idealists) বৰেন, মনই বস্তঃ সং (Mind is the only real existence),
याञ्चार्य वस्त्रः সং মহে।

"नामीऽनुभाष्यो नुह्याकि तस्या नानुभवीऽपरः। यास्त्रपादकवेषुष्यात् स्वयं सैन प्रकाशते॥"---

नक्तनमार्थाह (रोडपर्नन)

অৰ্থাৎ, বৃদ্ধি বাবা অন্য অনুভাষা পদাৰ্থ নাই, বৃদ্ধিও অন্য অনুভাষ হয় না। এই (Percept) ও প্ৰাহক (Percipient) এডছেতাৰে মধ্যে স্ভৱাং বাজৰ পাৰ্কা নাই। অভএৰ বৃদ্ধি অৱংই (অনন্যসহায়। হইয়া) আনুলপ প্ৰকাশ কৰে (There being no distinction between percept and percipient, intellect shines forth of itself alone)।

"बाध्यवाद्यक्षेत्रप्रमानुमातयः। वदेयते येन देदनेन यसती न सिद्यते। वदा फोन-नाता। वैयने तैव नीवादयः। • • वदायं याद्यवाद्यक्षं विश्वीनां प्रमन्त्रभारः स् प्रमानिव्यक्षिति विवादभास प्रम यसः। प्रमाद्यनादिरविध्यव्यवाद्यक्षेद्रवादनैय निवित्तम्।"--नर्वप्रनित्रः अट्ट (वोद्यप्रनित्र)

वर्षाद, आह व आहर चल्लावक्ष्मिक नवार्ष । त्य त्यन-(cognition)-वार्ष वार्ष काक रह, काहा हरेट काहा नृथन वरह । कान-कानवर बाबा हरेट वर्षण कित वरह । वीननीकारि क्षिण वार्ष मनन करेट त्य त्यान त्यान वार्ष विश्व हर, काहा हरेट कित नवार्ष हरेट नात मा । विकास हरेट, आह क आहर कठकुळाव माना विश्व हर, काहा हरेट कित नवार्ष हरेट, रेशावा नृथन कि वार्ष कठकुळाव माना विश्व वार्ष वार्ष वार्ष करेट, वार्ष हरेट त्या कि वार्ष कर्म का वार्ष वार्ष करेट वार्ष वार्य वार्ष वार्ष

"वर्षेरं-- त्रश्रकी विद्यानाकांकक नीकायाकाकतावीकायाकारं विद्यानम्। स्वरका

প্রত্যক্তর উপলব্ধি করিতে হইলে, ভাহা অবশ্ত-আতব্য। ভগবান্ কণাদের চরণ-

भवैतासिवे: द्रवेषं वेदानास्त्रप्रवेदः द्रति वाष्यम्। न अग्नवादिनो नौक्षायासायात् विधिनाय-मभुपनष्यानि सिन्तु वस्यमाषानिष्यं पनौयनीसादिविषयाम्। वयं तु विश्वायसान्तरं नौक्षादि-रूपनाष्यप्रदे दति विश्वेदात्।"—

অবৈভৱন্দসিধি 🕨

ভাষা হইলে, বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের সহিত এক্ষবাদী বৈদান্তিক্সিগের এক্ষত হইভেছে, কেছ' বেন এক্ষণ জ্ঞান পতিত না হরেন। উভরের মধ্যে সভভেদ আছে। এক্ষবাদীরা বিজ্ঞানবাদি— বৌদ্ধাণিয়ের ন্যায় কেবল জ্ঞানের অভিত্ব স্থীকার করেন না, উল্লেখ্য সবিষয়-জ্ঞান অজীকার করেন, বাহ্মার্কের অভিত্ব প্রভ্যাথান করেন না। উভরের নথ্যে এই বিশেব আছে। পুজ্যপাদ বিজ্ঞান—ভিক্ বলিয়াহেন, বর্ম-থ্যানাদিতে আছরজ্ঞান বাহ্ম বটাদি আকারে পরিপত্ত হয়, এই অংশে বৌদ্ধাদিগের সহিত আনালের ঐক্যত্য থাকিলেও, বৌদ্ধনতের সহিত্য আনাদের সর্বাহশে সাম্য নাই ১ আন্যান বাহ্মার বাহ্

"सप्रजानादी चटायाचारतवा चिनहत्तरत्तभूवमानलात् वाद्योऽवि जानाचारः सिध्यति ।
चन्नि वीद्यानामकावं चैकवाक्यलेऽपि न सम्बन् । चक्राभिवाद्यस्य सिकारादिति ।"--स्वत्रभूव-वार्षिक ।

মাধ্যমিক, যোগাচার, সৌন্তান্তিক-ও-বৈভাবিকভেণে বৌদ্ধমত প্রথানতঃ চতুর্মিণ। নাধ্যনিক্ষা সর্মণ্নাদ্যাধী (Nihilista), যোগাচারেরা বাহ্ণপ্নাদ্যাধী—কণিকবিজ্ঞানবাদী (Subjective Idealista), সৌন্তান্তিকেরা বাহ্যার্থান্ত্রের দ্বাদী (Representationista); ইইাণের মতে
পুটবারা বেরুণ ভোলনের, ভাষাঘারা বেরুণ দেশের, কিংবা সংজ্ঞ্ঞারা বেরুণ স্নেহের জন্মান হর,
তত্রপ আনাকার্ঘারা জ্লের জন্মনিত হইরা থাকে, বাহ্যার্থ জন্মানসাধ্য। বৈভাবিকেরা বাহ্যার্থপ্রভাক্ষ্যাদী (Presentationista), ইইানের মতে প্রায়-ও-অধ্যবনের-ভেনে বিবিধ বাহ্যার্থপ্রভাক্ষ্যাদী (Presentationista), ইইানের মতে প্রায়-ও-অধ্যবনের-ভেনে বিবিধ বাহ্যার্থপ্রভাক্ষ্যাদী (Presentationista), ক্রিনের মতে প্রায়-ও-অধ্যবনের-ভেনে বিবিধ বাহ্যার্থপ্রভাক্ষ্যাদী (স্বায়ন্ত্রিক স্কান্ত্রের স্বায়নিক অসত্য। পান্টাত্য বিজ্ঞানবানেরও (Idealism)
এইরূপ রূপত্রের দৃই হর। বার্কেনে (Berkeloy), কিক্টে (Fichte), পেলিং (Schelling), হিসেক্স
(Hegel) ও তাও (Kant), নিবিইটিজে ইইান্সের মত জন্মন্ত্রন করিলেই পান্টাত্য বিজ্ঞানবানের
উৎপত্তি-হিত্ত-বিপরিধানাদি বিক্ষারের অন্ধ্রণোগলন্ধি হইরা থাকে। প্রভিত্ত বার্কেনে বনিরাহেন—

The ideas imprinted on the senses by the Author of nature are called real things;—and those excited in the Imagination being less regular, vivid and constant are more properly termed Ideas or images of things, which they copy and represent. The ideas of Sense are allowed to have more reality in them, that is, to be more strong, orderly, and coherent, than the creatures of the mind; but this is no argument that they exist without the mind."—

Selections from Berkeley by Frasor, P. 49.

"Berkeley was the founder of a doctrine of universal immaterialism (Idealism or Phenomenalism). He not only (after the example of Augustine and Locke him-

প্রসাদে অবগত হইরাছি, অন্তর্কর্মন, উত্তর্কর্মন, ও সংবোগল-ছেদে "সংযোগ ত্রিবিধ। 

অতএব জানিতে হইবে, বিবরেন্ডির-সংবোগ অন্তর্কর্মন, কি উত্তর-

self) regarded the supposition, that a material world really exists as not strictly demonstrable, but as false."—

History of Philosophy by Deberweg, Vol. II. P. 88.

Borkeley বলিয়াছেন—চন্দুরাধি ইক্রির্থারা বাহা উপনত্ম হয়, বাদ তাহাকে বাহার্থ (Matter) বল, তবে, আমি ভাতৃশ পদার্থের অভিন্ত কার করিতে প্রস্তুত আছি, কিন্ত চন্দুরাধি ইক্রিয়থন্য ভাগসমূহের অভিনিত্ত, গুণাপ্রায়ী কজের জব্য-বা-সন্থের অভিন্ত আমি ক্রিয়ার করি না।

"If by matter you understand that which is seen, felt, tasted and touched, then I say matter exists: I am as firm a believer in its existence as any one can be, and herein I agree with the vulgar. If on the contrary, you understand by matter that occult Substratism which is not seen, not tasted and not touched—that of which the senses, do not, cannot inform you—then I say I believe not in the existence of matter, and herein I differ from the philosophers and agree with the vulgar."—

History of Philosophy by Lewes, Vol. II. P. 283-284.

क्षिक् हिंद विकान वाम 'Subjective' (विविध-विकान वाम) । त्यान (Schelling) विकान वाम 'Objective' (विविध-विकाय वाम)। शिलान विकान वाम 'Absolute Idealism'।

"Fighte's Subjective idealism formed the point of departure from Schelling's prevailingly objective idealism, and the latter served a similar purpose for Hegel's absolute idealism. Others (among whom Schleirmacher may be numbered) sought to effect the harmonious union of the idealistic and realistic elements in a doctrine of Ideal-Realism."—

History of Philosophy by Ueberweg, Vol. II. P. 186.

বধান্থানে বিজ্ঞানবাদের বিভারপূর্বক সমালোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল; বতদুর চিতা করা হুট্ল, ভাহাতে হুল্লুক হুট্রাছে পরশারবিক্স বত সফলের অবিজ্ঞান অক্টোভাভিডৰ চেট্টানিব্দন সকল পদার্বেরই প্রকৃত অর্বপরিগ্রহ মুক্ত হুট্রাছে।

"प्रत्यं सीविवासीविवभेदेग दिविषम्। तप सीविवपत्ये बीढ़ा सविवर्षा वर्षिताः।"---

সিভাতপুজাবদী।

वर्षाय, क्षण्य कोविय-७-व्यक्तियम-एक विविध। कोविय क्षण्या वस्विध निविध।

"वनतरक्षेत्र उभवक्षेत्रः धंवीवय संबोवः।"—

कर्षम, कि अरदर्शिम । पर गरदर्शाम गरदर्शिवसम्बद्ध मध्य अकृति निकिन ना উদাদীন (Passive) এবং অপর্টী সক্রিম্ন (Active), বে সংবোগে একটা বন্ধ প্রসর্শিত হইয়া, নিজিন্ন বস্বস্তরের সহিত সংযুক্ত হয়, তাদৃশ সংযোগ 'অন্ততরকর্মঞ'। হির ষহীধরের সহিত সক্রির পক্ষীর সংযোগ, অক্সতর্কর্মক সংবোগের দৃষ্টাত। বে गःरवाशं, गःरवाशिवज्ञवदवव উভद्यव क्रिवाज्ञ, य गःरवार्शं गःरवाशिवज्ञवदवव উভद्रहे সক্রিয়, তৎসংযোগ উভয়কর্মজ। অন্তোজবিজিগীযু মলব্যের, অথবা পরস্পার-সংযুদুকু लोह-চूचत्कत त मरत्याम, छांहा উভয়কর্মক সংযোগের দুষ্টান্ত। সংযোগ হইতে বে সংবোগ সিদ্ধ হর, ভাহা সংবোগজ-সংযোগ। অসুলি-ভক্ত-সংযোগ হইতে হস্ত-ভরু-সংযোগ, সংযোগজ-সংযোগ। চিম্বাশীন পাশ্চান্ত্য পণ্ডিত হার্কাট স্পেনার, অন্ত-তর্কশ্ব-ও-উভর্কশ্বল এই বিবিধ সংযোগ-ভেদামুসারে, ত্রণকে (Attributes) ভিনভাগে বিভক্ত করিরাছেন। বেদ্ধপ ওপের প্রত্যক্ষে বিষয় সক্রিয় (Active), বিৰবী নিজিৰ (Passive), বেরূপ ওপের প্রত্যকে বিষয়ের জিরাশীলঘবশতঃ ইজিয়ার্থ-সংযোগ হইয়া থাকে, তাহা গৌণ (Secondary) খণ। পশুত হার্কাট স্পেন্সারের মতামুদারে তাহা ডিনামিক্যাল্ (Dynamical)। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার, শব্দ, স্পর্শ ও গন্ধ এই শুণঅয়কে ডিনামিক্যাল্ (Dynamical) শুণের দৃষ্টাম্বরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ঘাত-প্রতীঘাতজনিত শব্দ, উৎপতিস্থানহইতে, বীচিতরক্সারে প্রবাহিত হইরা আমাদের শ্রোত্রেজিরকে স্পর্ল করে, শ্রোত্রেজিরের সহিত সংযুক্ত হয়। বস্তু সকল বধন সম্ভপ্ত হয়, তখন তাহারা তাপ বিকিরণ করে; সম্ভপ্তজব্য-বিকীর্ণ তাপ আমাদের স্পর্শেক্তিরের সহিত সংযুক্ত হয়; গন্ধও পদ্ধবিশিষ্ট দ্রব্য হইতে আগমনপূর্বক আমাদের ছাণেজ্রিরের সহিত সংযুক্ত হয়; অতএব দেখা ষাইতেছে, শন্দ-ম্পর্ণাদিগুণের প্রত্যক্ষে—গ্রাহাত্মক-বিষয়ই (Object) ক্রিয়াশীল (Active), 'विषयत किशानीनविनविक्तरे नक्ष्मानीपित প্রত্যক হইরা থাকে। পঞ্জি হার্কার্ট স্পেলার এইজন্ত শব্দ-স্পর্শাদির সংযোগকে অক্তরকর্মজ এবং শব্দ-স্পর্শা-

<sup>&</sup>quot;चमात्रयोस् वा मात्रिः सैव संयोग देरितः। सीर्णतिकृतिभक्षेत्र पाय्यीऽन्यतरभक्षेत्रः॥ तथीभयतिवाजनी भनेत् संवीनजीऽपरः। पादिनः श्रेनवैद्यादिसं बीनः परिवीर्णितः॥ निषयीः सन्निपाती यः स वितीत सदापृतः। सर्वाद्यसं वीनंत् संवीनसद्युक्तवीः॥ सर्वादः सात्।"—

দিকে ভিনামিক্যান্ (Dynamical) 'শুল বলিনাছেন। বে ওবের প্রত্যক্ষ, বিদয় ও বিষয়ী (Object ও Subject) এই উভরের ক্রিয়া-বারা নিশার হর, বে ওবের প্রত্যক্ষে বিষয়ী (Subject) এই উভরের ক্রিয়া-বারা নিশার হর, বে ওবের প্রত্যক্ষে বিষয়ী (Subject) মুক্টি-প্রাহ (Grasping), তাড়ন (Thrusting), আকর্ষণ (Pulling) বা অন্ত কোনপ্রকার বাত্রিক ক্রিয়া বারা সাক্ষাৎভাবে বিবরের সহিত সংযুক্ত হর, বে ওবের প্রত্যক্ষেত্রিকর ও প্রতিক্রিয়া-বারা বিষয়ীকে সমবেধে প্রতীমাত করে, তালুমগুলসংযোগ, 'উভরকর্মক্র' (Secundo-primary), তাহা (পঞ্জিত হার্মার্ট স্পেলারের মডে)ই্রাটিকো-ডিনামিক্যান্ (Statico-dynamical)। বালুন ওবের প্রত্যক্ষে বিষয়ীই ক্রেন ক্রিয়ানীল (Active), বালুমগুলপ্রত্যক্ষে ইক্রিয়বারা বাহা গৃহীত হর, বলি তাহা বিহ্বের কোনরূপ ক্রিয়া-বা-প্রতিক্রিয়া-ধর্মক না হর, বালুম গুল প্রত্যক্ষে বিষরের সংখ্যান-আক্রি-বা-স্থিতি-হারক ক্রিয়া-বা-প্রতিক্রিয়া বিষয়ীর কোন কিছু নির্মাণের সহায়তানাত্রক, তালুন 'গুল' সাধারণতঃ প্রাইমারী (Primary) নামে পরিচিত। পঞ্জিত হার্মার্ট স্পেলার বনিরাছেন, আমি তাহাকে ই্রাটিক্যান্ (Statical) নামে অভিহিত্ত করিয়াছি। ও

বে ত্রিবিধ গুণের কথা বলা হইল, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলিয়াছেন, তাহারা প্রায়শঃ একীভূত (সংপিণ্ডিত)-ভাবে উপলব্ধ হইরা থাকে। অবকাশাত্মক ধর্ম বা গুণ

tion, is threefold. It assumes three distinct aspects, according as there is some kind of activity on the part of the object, on the part of the subject or on the part of both. If while the subject is passive, the object is working an effect upon it —as by radiating heat, giving off odour, or propagating acund; there results in the subject a perception of what is usually termed a secondary property of body, but what may be better termed a dynamical property. If the subject is directly acting upon the object by grasping, thrusting, pulling, or any other mechanical process, while the object is reacting, as it must, to an equivalent extent; the subject perceives those variously modified kinds of resistance which have been classed as the secundo-primary properties, but which I prefer to class as statico-dynamical. And if the subject alone is active—if that which occupies consciousness is not any action or reaction of the object, but something discerned through its actions or reactions—as size, form, or position; then the property perceived is of the kind commonly known as primary, but here named statical."—

(Space-attributes) ভদ্দান্ত তিইন্ত (Kesistanee) বা অন্তথকার শক্তিধর্ম (Other force-attributes) ধারা কের। আর্প-বেন্ড (Tangible)-শুণ সাধারণতঃ
আরুতি-সংস্থান-ও-হিতি-সহবোগে পরিক্রাত হইরা থাকে, এবং অভ্যার্থন (Nontangible)-শুণ সকল (বধা বর্ণ-colour), সংখাতবং ক্রব্যপৃষ্ঠসংলয় হইরা অবস্থান
করে, স্বতরাং উহাদিগকে বিমাত্রবিস্থৃতি হইতে পৃথগ্রপে (Apart from extension of two dimensions) অন্তব করিতে পারা বার না। বৈজ্ঞানিক পশ্রিক্তি
Helmholtz বলিরাছেন, বর্ণবৃহে (System of colours) ত্রিমাত্রার সমাহার, কারণ
পশ্বিত টমান্ ইয়ং (Thomas Young) ও ক্লার্ক মাাক্স্ওরেল্ (Clerk Maxwell)
গবেষণা-যারা নির্দারণ করিরাছেন বে, প্রত্যেক্বর্ণই নির্দিন্তমাত্রার গৃহীত তিন্টা
মূলবর্ণের মিশ্রণ। \*

একটা দ্রব্য হতে ধারণপূর্ব্য নিরীকণ করিলে, ডিনামিক্যাল্ বা সেকেণ্ডারী (Dynamical or Secondary), ইাটিকো-ডিনামিক্যাল্ বা সেকণ্ডো-প্রাইমারী (Statico-dynamical or Secundo-primary) এবং ইাটক্যাল্ বা প্রাইমারী (Statical or primary) এই ত্রিবিধগুণপরিপাটীই যুগপৎ প্রভাকের বিষয়ী-ভূত হয়। দ্রবাটী হতে ধারণ করিবামাত্র কোন কিছু প্রতিষ্ঠন্ত করিভেছে—বাধা দিতেছে, এইরূপ অন্তব হয়; উহা বন্ধর (বিষয়—Rough), কি মন্ত্রণ (সম—ক্ষাত্রা), কি মন্ত্রণ (সম—ক্ষাত্রা), কি মন্ত্রণ (সম—ক্ষাত্রা), কি বিবিধবিভূতিবিশিষ্ট, উহা বে আকার-ও-সংস্থানবান্, তাহা উপলব্ধি হয়; উহার অন্তর্ইতে কিরৎপরিমাণ আলোক প্রতিক্ষিপ্ত হ্ইতেছে প্রত্যক্ষ হয়, এবং অপর পরীক্ষা করিলে, উহা বে গন্ধ ও স্থাদবিশেবস্কুত, তাহাও বুন্ধিগোচর হয়। †

<sup>\*</sup> The system of colours is an aggregate of three dimensions, inasmuch as each colour, according to the investigations of Thomas Young and of Clerk Maxwell, may be represented as a mixture of three primary colours taken in definite quantities."—

Popular Lectures on Scientific Subjects, 2nd Series, P. 46.

the three classes of attributes thus briefly defined, which will hereafter be successively considered at length, are usually presented to consciousness together. The space-attributes are knowable only through the medium of resistance and the other force-attributes. Tangible properties are generally perceived in connexion with form, size and position. And of the non-tangible ones, colour is meetly associated with the surfaces of solids, and cannot be conceived apart from extension of two dimensions. An object held in the hands and regarded

পথিত হার্মার্ট স্পেন্দার, ব্রিতে পারা পেল, আছতি, ক্লাংহান-বা-হিত্যান্ত্রক, গ্রাহক-বা-বিবরিকর্মান্ত্রতায় ওপকে প্রাটক্যাল্ (Statical), প্রতিষ্ঠত্ত-বা-সংস্ত্যানধর্মক, গ্রাহক-ও-গ্রাহ্থ এতত্ত্তরকর্মান্ত্রাব্য ওপকে প্রাটকো-ডিনামিক্যাল্ (Statico-dynamical) এবং প্রবৃত্ত্যান্ত্রক, গ্রাহকর্মান্ত্রাব্য শলাদিওপস্কৃতকে 'ডিনামিক্যাল্' (Dynamical) এই অভিধানে অভিহিত করিয়াছেন। ও পাঙিত হার্মার্ট স্পেলারের মতে শলাদি উপসর্জন বা গৌণ (Secondary) ওপসমূহ আপাতিক—নৈমিন্তিক: (Contingent—incidental), ইহারা জব্য-নিষ্ঠ হির্ত্তণ মহে।

by the eyes, presents to consciousness all three orders of attributes at once. It is known as something resisting, rough or smooth, elastic or unclastic; as something having both visible and tangible extension, form and size; as something whose parts reflect certain amounts and qualities of light; and, on further examination, as something specifically scented and flavoured."—

Principles of Psychology, Vol., II. P. 187.

e পণ্ডিত হ্যানিট্ন (Hamilton) বলিয়াহেন, আইনারী (Primary) নৌল বা আদ্য (পণ্ডিত হার্নার্ট পোলারের মতে টাট্ন্যান্—Statical) গুণ্যমূহ্যারা বাহজন্য (Body) জন্যমূপে পরিজ্ঞান্ত হ্রা থাকে, জন্যের জন্যহুই 'প্রাইনারী'—মৌলগুণ। জন্যান্যগুণ্যারা জন্যের ইবজ্জন (Suchness) নির্বাচিত হুইরা থাকে। ('The primary qualities are attributes of body as body, whereas the others are of this and that body, properly qualities, suchness.) (সক্তো-প্রাইনারী গুণ্যমূহ পৃথসূত্ত বা উপেক্তিত হুইলেও বাহজনোর (Body) ভাবদা শ্ব্যাহ্য থাকে।

"The secundo-primary qualities, dependent on the apprehension of the fact and mode or degree of resistance, are contingent or accidental. They may be dispensed with, and yet the conceptions of body remain."—

Hamilton by J Veitch. L.L.D., P. 148-144:

वानिम नोकाम प्रांतिम निकस नम् (Locke) 'अराम' (Qualities) वार्मिती (Primary), वर्ष महि आता (Original) or वारम्भित्रान् (Essential) वार (मन्द्राने (Secondary), वर्ष महि आता विकास महिमादन । "These qualities and powers, he finds, are of two sorts. A few inseparable from our complex idea of material substance, are referred by us to the material substances themselves,—the existence of which he assumes. These are practically identical in our perceptions or ideas with what they are in the real substance—whatever 'reality' may here mean for this idea, as already remarked, he does not analyse. On the other hand, most, and those the most interesting, of the qualities and powers which enter into our complex ideas of sensible things may, he finds, he changed without loss of material substance.

## শবাদিশ্বরত্যাত্মক (DYNAMICAL) গুণসমূহকে পণ্ডিত হার্বার্ট স্পেন্সার আপাতিক গুণ (CONTINGENT) বলিয়াছেন কেন ?

শব্দ ঘাত-প্রতীঘাতজনিত, শ্রোত্রেক্তিরগ্রাহ্ণ বাযুপ্রবাহিত ক্রিয়া-বা-বীচিতরঙ্গ (Wave motion)। জল রাশিতে লোট নিক্ষেপ করিলে, বেরুপ তরঙ্গ উপস্থিত হয়। নোদন-বা-ক্ষতিঘাতপ্রাপ্ত নর্কতোগামি-বারুতে তক্রণ তরঙ্গ জনিরা থাকে, এই তরজ বা উর্দি, উত্তরোজর বায়বীয় অণুরাশিতে সংক্রামিত হইতে হইতে, বখন বে বায়বীয় অণুস্তরের সহিত শ্রোতার শ্রোত্রেক্তির সংলগ্ন আছে, তথায় সমুপহিত হয়, তখল তাহা শ্রোত্রেক্তিরকে আঘাত, করে। শ্রবণেক্তির আঘাতপ্রাপ্ত হইয়া কম্পানবিশিষ্ট হয়, বায়ুরাশিতে বেপ্রকার তরঙ্গ হইয়াছিল, আঘাতপ্রাপ্ত শ্রাবণমায়ুসমূহ দিয়া প্রবহ্মান ঐ তরঙ্গ ঘণন মন্তিক বা মনের স্থানে উপনীত ও মন হায়া গৃহীত হয়, তথনই আমাদের শক্ষান হইয়া থাকে। ক্ষত্রের শক্ষান হয়য়, ইয়া

They are not (as ideas or intelligible phenomena) attributed to the material substance itself, but are found on consideration to be subjective or individual sensations of persons who are conscious of them. \* \* \* Locke calls the former class primary, original or essential qualities of matter; the others, in their boundless variety, its secondary, derived or relative qualities. The primary, which involve mathematical relations, and are therefore quantities rather than qualities, are, he reports, inseparable from matter, as matter, and they are in nature as they appear in our perceptions, being at once ideas and qualities.

Locks by A. C. Campbell Fraser, P. 198-200.

\* "The most familiar ones are obviously manifestations of certain forms of force. Of sound, we know that it becomes sensible to us through vibrations of the membrana tympani, and that these vibrations are caused by waves in the air. We know too that the body whence these proceed must be threwn into a vibratory state by some mechanical force; that it thereupon propagates undulations through surrounding matter; and that in this purely dynamical action consists the production of sound."—

Principles of Psychology, Vol. II. P. 188.

#### देवलामिक शिवत विम्लान विवादिन,--

"From the earliest ages the questions, 'What is light?' and 'What is heat?' have eccurred to the minds of men, but these questions never would have been

বে অব্য-নিষ্ঠ স্থিন গুণ নহে, ইহা বে উৎপাদ্য—ক্রিয়াঞ্চ (Mby be generated mechanically), ভাহা স্থাবোধ্য হইল। ভাগও (Heat) এইরপ উৎপাদ্য পদার্থ। বে হস্ত একবে দীভন্দার্প বিলয় বোধ হইডেছে, সংঘর্বণদারা ভাহা উক্ষম্পর্ণ হইছে পারে। সম্পীড়ন (Compression)-বা-ঘর্বণ (Friction) দারা ভাপোৎপাদন করিছে পারা বার এবং ভাগ স্বরংও বান্তিক-বল-প্রস্বের সমর্থ। বর্ণও (colour) বস্ত-নিষ্ঠ স্থিন গুণ সহে, ইহাও উৎপান্ত—আধের।

আধুনিক পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পশুভবৃদ্দের সিভান্ত, বন্ধ সকল স্বরং বর্ণহীন (The objects are themselves devoid of colour), বধন ইহারা গুলালোকে হাপিত হর, তখন ইহারা এক বা ততোহধিক বর্ণের কিরণ পরিশোষণ ও অবশিষ্ট বর্ণের কিরণ প্রতিক্ষেপণ করিয়া থাকে। বে বর্ণের কিরণ বে বন্ধকর্ত্বক প্রতিক্ষিপ্ত বন্ধ, উহা তহুর্ণবিশিষ্ট বলিয়া প্রতীত হয়। বে বন্ধ লোহিতবর্ণালোককে প্রতিক্ষেপণ ও অভাত্ত বর্ণালোক পরিশোষণ করে, তাহা পীতবর্ণাত বলিয়া বোধ হয়। হরিতবর্ণবিশিষ্ট বন্ধসমূহ (ত্যাতক objects) লোহিতবর্ণালোক পরিশোষণ এবং পীত ও নীল বর্ণালোক প্রতিক্ষেপণ করে। পারশোক্ত কিরণকে প্রতিক্ষিপ্ত কিয়ণের অমুপূরক (Complementary) বলা হয়। গুলালোক বিশিষ্ট হইলে অভাত্ত বর্ণের বিশ্বাপ হয়য় থাকে, স্বতরাং কোন বন্ধর প্রতিক্ষিপ্ত-বা-প্রতিক্ষণিত কিয়ণে তাহার পরিশোষিত-বা-অমুপূরক কিরণ সংযোগ করিলে, বে গুলালোকই উত্ত হইকে, গুহা অনারাসেই ব্রিতে পারা যায়। \*

suswered had they not been preceded by the question, "What is sound?" • • • • Sound we know to be due to vibratory motion. A vibrating tuning fork, for example, moulds the air around it into undulations or waves, which speed away on all sides with a certain measured velocity, impinge upon the drum of the ear, shake the auditory nerve, and awake in the brain the sensation of sound."—

Fragments of Science, Vol. I. P. 74-75

#### দ্বাসায়বিক পণ্ডিত বিলাব (Miller) বলিয়াছেন;—

The objects are themselves devoid of colour, but when placed in white light they absorb the rays of one or more colours, and reflect the rest: the object, therefore, appears to be of the colour that would be produced by the ray or mixture of rays which it reflects; green objects, for example, absorb the red rays and reflect the yellow and blue. The rays thus absorbed are said to be complementary to those that are reflected; a complementary colour being always that tint which when added to the primary colour upon the eye would constitute white light."—

Miller's Chemical Physics, P. 157.

'बर्दाबक्ट्रिम् (Objects)—नव नकन चनः वर्ग्हीन कडवारकः वाववाङ 'बन्दाक्र-ট্ৰ' শক্টী কোনু পৰাৰ্থের বাচক ? 'ৰম্ভ' কলিতে আমুৱা নাধারণতঃ বাহা বুৰিয়া थाकि, 'अन्तक्षृ' मन्त्रि त्व त्वरे वाभकार्त्व अन्तक रावस्य रह नारे, छारा निन्छिः दोशं दोन करत-अवदान करते छोशं 'वस्त'। \* 'अव्रक्षे (object) क्षां विष्यात यांश वाम करतः—अवशान करत्, निकत्रहे वहे वाशिक अर्थन वाहक নহে। যতদ্র ব্বিতে পারা বাইভেছে, ভাহাতে বলিতে পারি, 'অব্লেক্টু' পশ্চী <u> थक्र जामम-वा-ज्याधनक्षाच वच्चार्जन वाज्यक्र वाज्यक्र ब्रेनाट्ट। भूषिवीः</u> ত্যোগুণবহুলা, পৃথিবীর তুলনার অলভর ভাষস হইকেও জলও ত্যোগুণপ্রধান, সম্পেহ নাই। বিদেশীর পঞ্জিগণ, বোধ হয়, 'অব্জেক্ট্' (object) বলিজে (তাঁহা-(मत्र निक वठन रहेए अंद्रेक्टण अण्डिमत्र ना रहेता । भार्षिक भार्षका छ एक अधा-নতঃ লক্ষ্য করিয়াছেন। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টেটু (Tait) তাঁহার 'Lectures on some Recent Advances in Physical Science' नायक ट्राइनिट्न, वर्षन व्यामत्रा विन, 'स्ट्राज-माणिद्वत्र (Matter) संश्वित्रक-वाश्विवत्राधिङ (objective) অন্তিৰ আছে' (Master has objective existence), তখন আময়া উহার একমাত্র অন্তিম্প্রমাণ, চকুরাদি ইন্সিয় ও মান্তিম-ক্রিয়া নিরপেক স্বতঃগিছ সন্তাকে লক্ষ্য করিয়া থাকি। তাপ (Heat), আলোক (Light), শব্দ (Sound), ভাড়িভপ্ৰৰাহ (Electric currents) ইত্যাদি, ইহারা দ্রব্যাকার (Forms of matter) ना इहेरनअ, यथन 'अंक्यांच्रक,' जथन हेरामिशरक 'क्रवावर' मर्भमार्थक्राभ क्षर्य क्रिएक रहेरव । †

 <sup>&#</sup>x27;वन्' ब.जूब केखत 'जून्' क्षा का कतिया 'दख' शंप्रण निष्णव व्वेत्राद्य ।

<sup>&</sup>quot;When we say that matter has objective existence, we mean that it is something which exists altogether independently of the senses and brain-processes by which alone we are informed of its presence. • • • Heat, therefore, as well as Light, Sound, Electric currents &c., though not forms of matter must be looked upon as being as real as matter, simply because they have been found to be forms of energy."—

সাংখ্য-পাতম্বল প্রবোজণপ্রধান এবা বলিতে বৎপদার্থকে উদ্দেশ করিরাছেশ, ফাতি (ঐতরের আরপ্যক লাইবা) 'ভোজ্ভূত' এই পর্ববারা বংপদার্থকে ইবিভ করিরাছেন, পান্চাত্য পভিতদিগের ভাহাই এনার্লী (Energy), ভাহাই হীট্, লাইট্ ইত্যাদি শব্দবোধ্য অর্থ। বাহাই হউক, 'অব্বেক্ট্য্ করং বর্ণহীন' এভবাক্যে ব্যবহৃত 'শব্দেক্ট্র্ শব্দারা বে বুল পার্থিব ও জলীর পদার্থ অভিপ্রেড ইইরাছে, আযাদের ভাহাই বিশান।

## "तेजी कपसर्यवत्।"--

देवत्नविकमर्नन शक्षण

অর্থাৎ, 'তেজ্বঃ' রূপ-ও-পর্শ এই বিবিধগুণবিশিষ্ট ত্রব্য। তেজের প্রথমোক্ত গুণই বিবিধবর্ণবোনি—তেজ হইতেই বিবিধবর্ণের বিকাশ হইয় থাকে। 'রূপ' বধন তেজেরই বিশেষ গুণ, তেজব্যতীত অক্তর্রেব্যে বধন রূপ বিশ্বমান নাই, তখন বলিতে পারি, শান্ত্রদৃত্তিতে, বন্ধ সকল স্বাং বর্ণহীন, এতহাক্য অনর্থক—নিভারোজন। আমরা বাহা উপন্তর্কি করি, শান্তের উপদেশ, তাহা সুব্দকভূত, এবং সুদর্গঞ্জুত শক্ষপর্ণাদি-পঞ্চত্যাত্রের পঞ্চীকৃত অবস্থা। \*

The arguments used by Descartes and Berkeley to show that our certain knowledge does not extend beyond our states of consciousness, appear to me as irrefragable now as they did when I first became acquainted with them half-a-century ago. All the materialistic writers I know of who have tried to bite that file have simply broken their teeth."—

Fortnightly Review, December 1886.

क्षान्त्रभाष, क्षित्रनिष्य । १ विनीय उपः क्षिक्षिय । १ विनाय प्रान्त । १ विनाय प्रान्त । १ विनाय प्रान्त । १ विनाय विकाय । १ विनाय विकाय । १ विनाय विकाय । १ विनाय विकाय । १ विनाय । १ वि

"तन्त्राचेषः सूचस्तानि।"—

मार पर ३,७३ ।

 রূপ-বা-বর্ণ (Colour) বলি তেজেরই ধর্মবিশের হর, এবং আমরা বাহা প্রজ্যক্ষ করি, তাহা বলি পঞ্চস্মভূতের পঞ্চীক্ষত অবস্থা হর, তাহা হইলে, স্বীকার করিছে হইবে, ভৌতিক পদার্থ-(অন্ততঃ পার্থিব, জনীর ও তৈজস)-সমূহ বস্ততঃ রূপ-বা-বর্ণ-বিহীন নহে।

পাশ্চাত্য প্রাকৃতিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণের (Physicists) মুথে তানিরাছি, বর্ণ (Colour) আলোকের পরিণাম। শাস্ত্রের মহিত, বিদিত হইয়াছি, এই মতের বিরোধ নাই; রূপ বা বর্ণ বে তেকের ধর্মা, শাস্ত্রও তাহাই বুঝাইয়াছেন। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক-দিগের উপদেশ, বস্তুসকল স্বরং বর্ণবিহীন, বে বস্তু ধেরূপ বর্ণের আলোক-কিরণ প্রতিক্রেপ করে, তথক তথ্ণবিশিষ্ট বোধ হয়, এবং বিভিন্ন উর্মি-পরিণাহ-বা-বীচি-দৈর্ঘ্য-বিশিষ্ট আলোকতরঙ্গ (Light, which consists of undulation of different wave-lengths) বিভিন্ন বর্ণের উর্থিগাদক হইয়া থাকে। •

পা ২৷১৷৭২, এই স্মানুসারে 'ভন্মান' এই সমন্ত শক্তী সিদ্ধ হইরাছে। অধবা 'ব্যা লাখা অভিনৃ'। 'ভন্মান' ও বৈশেষিক দর্শনপ্রসিদ্ধ গুণরমাণু' (Atom) সমান পদার্থ। ভন্মান সকল ইন্সির্থান্থ মহে। ভন্মান্তইতে উৎপন্ন কিত্যাদি পঞ্চুলভূতই ইন্সির্থান্থ।

> "तन्त्राचाक्यविश्ववादीभी भूतानि यत्र प्रवाद: । एते जुता विश्ववा: श्रांना चीराव सुदाव ॥"—

> > गाःशकातिका ।

ইতিপ্রে, বিশেষ, অবিশেষ, নিল্লমান্ত ও অনিল, এই চতুর্বিধ গুণপর্বের কথা উক্ত হইরাছে।
আমরা বৃধিয়াছি, আকাশানি পদ স্থাস্ত ও একালশ ইত্রির এই বাড়েশ পরার্থ গুণাস্করংশের
বিশেষপর্বা—বিশেষ অবহা, এবং পদভন্মান্ত (শক্ষতমান্ত, শর্শভন্মান্ত, রসভন্মান্ত ও পদ্ধতমান্ত) ও অবিভা এই বট্ গলার্থ—অবিশেষপর্বা। পুরুত্বপাদ ঈবরকৃষ্ণও উদ্ধৃত কারিকাটী ধারা
ব্রাইয়াছেন, তলাত্রনকল অবিশেষপর্বা। উক্ত অবিশেষ পদভন্মান্ত হইতে পঞ্চ্তের বিকাশ
হইরাছে। আকাশানি পঞ্চ্তের মধ্যে 'আকাশ' অপেকাকৃত সন্তব্ধপ্রধান বনিরা শাশ—র্ন্তু,
ক্ষে ও প্রসন্ন-প্রসান্তশ্বিশিষ্ট; 'বার্' ও 'ভেন্তঃ' অপেকাকৃত রলোগুনপ্রধান বনিরা বোর—
হংগোৎপালক, অহির—ক্রিয়ালীল; এবং 'অপ্', ও 'কিডি' তথোগুনবৃহল বনিরা বৃঢ় (Inert),
ভারস্ক্ত, অপ্রসন্ন।

"In general, then, light, which consists of undulation of different wavelengths, produces different impressions upon our eye, namely,—those of different colours."—

Popular Lectures on Scientific Subjects by Helmholts, Let Series, P. 212.
বৈজ্ঞানিক পণ্ডিড মেন্দ্ৰক (Glasebrook) বলিয়াছেন—

Thus, our experiments verify the anticipations of theory, and teach us that corresponding to variations in wave-lengths, we have variations in the semestions

मान्न परणम, यस जकम आक्रमाद्र वर्गीम नरह । वाहार 'रक्कः' आहि, याक-वा-उड्डावर एक, जनवा जवाक-वा-अञ्च्छार्वर एक, जाहारक 'क्श' आहि । मार्ज्यन महिङ मान्धाज-विकारमन वह शत विरन्नाथ वा विमरवान मिन्छ इहेरडएह । 'व विरन्नाथ मरकन्न (To be reconciled) कि ना १ व विमरवारम मरन्न-

of solour which the light produces in our eye. Light of a definite wave-length produces a definite colour. The shorter waves produce the sensation of blue or violet, the longer waves that of red. The other colours of the spectrum, intermediate between the red and violet, correspond to waves of intermediate lengths."—

Physical Optics. P. 110.

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত বৰাৰ্ট স্কৃত্ৰেক্ (Robert Routledge) উচ্চাৰ 'Discoveries and Inventions of the Nineteenth Century' নামক একে বলিয়াছেন—

The undulatory theory gives also an easy explanation of colours; they being, according to the theory, only the effects, as already stated, of the different rates of vibrations of the other. If the other particles perform \$14,000,000,000,000 oscillations in a second, we receive the impression we call red colour; if they execute 750,000,000,000,000 vibrations, the impression produced in our organ of sight is different—we call it violet; and so on. Thus science teaches us that visual impressions so different as red, green, blue, violet and other distinct colours, are in reality, all due to movements of one and the same—something; and that the different sensations of colour we experience, arise merely from different rates of recurrence in these movements."—

P. 290.

अ कथा पश्चायकः जगतिकि गर्द । छत्। यात्र अ विषय त्याप क्षावछात्न—धनाणिक-७-गाणिक-क्राण प्रादेशस्त्रम्, गाणाणः विष्णांग चळाग क्षावछात्य—त्यदेशकांव जगणिक-७-गाणककत्म प्रादेश्य गास्त्रम् मार्दे । नन रहेर्ड भारत कि मा, जानिर्ड रहेरन, जामापिशस्य व्यक्ष कानिर्ड रहेर्स, 'जानिक' कान् भार्थ।

## व्यात्मिक त्कान् भवार्ष १

আলোক (Light)-সহদ্ধে পাশ্চাত্য পঞ্জিবিধের মধ্যে ছিবিধ মত প্রচালিত আছে। এক পক্ষ বলেন, হর্যা, চক্র, ছিরনক্ষত্র (Fixed stars), প্রদীপ প্রভৃতি ভাষর পদার্থ ইইতে কর্মোৎপত্তি নিয়মে বিরলাবয়ব তৈজন অনুসকল বিকীর্ণ ইইয়া, য়থন আমাদের নয়নেজ্রিয়ের সহিত মিলিত হয়,—চাকুষ সায়ুকে স্পর্শ করে, জখন আমাদের আলোকামুভূতি ইইয়া থাকে। আলোক স্বয়ংই জব্য (Matter)। অস্ত্রন্থতে শব্দের স্তায় বীচিতরক্সারে আলোকের উৎপত্তি ইইয়া থাকে। পুকরিণীতে গোষ্ট নিক্ষেপ করিলে, লোষ্ট ইইতে অভিযাতপ্রাপ্ত অলয়াশিতে বেয়প ত্রম উপস্থিত হয়, ইথার (Ethor)-নামক পদার্থোৎপন্ন তাদৃশ তরক্ষবিশেষই 'আলোক' (Light)। শেবাক্ত মতে 'আলোক' তৈজন অনু মহে, ইহা একপ্রকার গতি (Wave-motion)। আলোকসম্বনীয় প্রথমোক্ত মত 'Corpuscular বা Emissive theory' এবং শেষোক্ত মত 'Undulatory theory' নামে থ্যাত ইয়া থাকে। এই শেবোক্ত মতের প্রতি ইদানীন্তন নৈজ্ঞানিক পঞ্জিতগণ অধিকতর আহা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। ৩

আলোক-সম্বন্ধে যেরপ দ্বিবিধ মত প্রচলিত আছে, তাপ (Hest) কোন্ পদার্থ, পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানকে জিজ্ঞাসাপূর্ব্বক বিদিত হইয়াছি, তাপসমন্ধেও সেইরূপ দ্বিবিধ মত প্রসিদ্ধ আছে।

পণ্ডিত গ্যানো (Ganot) বলিয়াছেন, একপ্রকার সন্ধ, লবু, তরল (Subtle, imponderable fluid) পদার্থ প্রত্যেক জড় বস্তর অণুসমূহকে বেষ্টনপূর্মক বিদ্যমান আছে, ইহা এক বস্ত হইতে জন্ত বস্ততে সঞ্চরণ করিতে পারে, বস্তর আণবিক আক-

<sup>\* &</sup>quot;Light was regarded by what was termed the corpuscular theory, as being in itself matter or a specific fluid emanating from luminous bodies, and producing the effects of sensation by impinging on the retina. This theory gave way to the undulatory one, which is generally adopted in the present day, and which regards light as resulting from the undulation of specific fluid to which the name of the ether has been given which hypothetic fluid is supposed to pervade the universe, and to permeate the porce of all bodies."—

ধ্ন-বা-সংহতিকে ইহা শিখিল করে, অর্থাৎ, ইহা ভেলবৃত্তিক (Repulsive)। এই পদার্থের বন্ধমধ্যে প্রবেশ ও তাহা হইতে নিক্রমণ, বথাক্রমে তাপ-ও-শৈত্যায়ভূতির কারণ। তাপোভূতি-সম্বনীর এইটা প্রথম মত। জড় বন্ধর পরমাণ্সমূহের বিকল্পনে তাপ উৎপন্ন হর, আগরিক তর্জই তাপোভূতির হেড়ু। যে বন্ধর আগরিক বিকল্পন অভিমাত্র বেগবিশিষ্ট, তম্বন্ধই অভ্যুক্ত। এইটা তাপসম্বনীর দিতীর মন্ত। এ মতে বৃদ্ধিতে পারা, বাইভেছে, 'তাপ' জব্য পদার্থ নহে, ইহা ত্রব্যের অবস্থাবিশের (A. condition of matter)। তাপ-সম্বনীর এই দিতীর মতেরও—এই উর্শিক্তারে: উৎপত্তিবাদেবত্ত (Undulatory theory) প্রকারভেদ আছে।

ঘনিষ্ঠ (The densest) বা অত্যন্ত বছৰ কঠিন পদাৰ্থ, তরল ও স্ক্ষাভম বারবীয় পদার্থ (The most attenuated gases), এবং নক্ষত্রমগুলকে বেষ্টনপূর্বাক বাহা বিদ্যান্যন আছে, বাহা আন্দোলায়িত-গতিকে অত্যন্ত বেগের সহিত সঞ্চালন করিতে পারে, ছিতিস্থাপকধর্মবিশিষ্ট 'ইথার' নামক তৎপদার্থের ক্রত, আন্দোলায়িতগতি-বা-প্রক্ষান হইতে তাপের উত্তি হইয়া থাকে। তাপের উৎপত্তি সম্বন্ধীয় এই মতই আধু-নিক প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক স্থাবির্গকর্ভ্ব সমানৃত হইতেছে। \*

<sup>&</sup>quot;Of the various theories as to the cause of heat, two only need be mentioned: these are the theory of emission, and the theory of undulation. On the first. view, heat is caused by a subtle imponderable fluid, which surrounds the molecules of bodies and which can pass from one body to another. These heat atmospheres which thus surrounds the molecules, exert a repelling influence on each. other, in consequence of which heat acts in opposition to the force of cohesion. The entrance of this substance into our bodies produces the sensation of warmth ; its egrees, the sensation of cold. On the second hypothesis the heat of a body iseaused by an oscillating or vibratory motion of its material particles, and the hottest bodies are those in which the vibrations have the greatest velocity and the greatest amplitude. Hence, on this view, heat is not a substance, but a condition. ef mutter, and a condition which can be transferred from one body to another. It is also assumed that there is an imponderable elastic other which pervades all. bodies, the densest, or the most transparent solids or liquids, the most attenuated. gases as well as the stellar spaces, and which is capable of transmitting a vibrafory motion with great velocity. A rapid vibratory motion of this other produces heat, just as sound is produced by a vibratory motion of atmospheric air, and the transference of heat from one body to another is effected by the intervention. of this other."-Matural Philosophy by Ganet, P. 208.204.

পঞ্জি টন্সন্ (Thomson) বলিয়াছেন, ইংরাজী ভাষাতে 'ভাপ' (Hest) শশ্চী বিবিধ অর্থে ব্যবহৃত হইরা থাকে। ইহা কথন ইন্তির্বারোৎপর অনুভূতিবিশেষের এবং কথন ইতন্ততঃ বিদ্যমান পদার্থসমূহের তাপায়ভবাদীপক অবস্থা-বিশেষের বাচকরণে প্রযুক্ত হইরা থাকে। আমরা তাপ (Hest) অনুভ্রু করিতেছি, ইহা প্রথমাক্ত অর্থে এবং অন্বিতে তাপ আছে, ইহা শেষোক্ত অর্থে ব্যবহৃত 'তাপ' শংকর প্রযোগস্থল বুঝিতে হইবে। •

# শুদ্ধ ইথার (ETHER) হইতে আলোকাদি ভৌতিক শক্তিসমূহের উৎপত্তি-সম্বন্ধে মতভেদ।

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত গ্রোভ্ (Grove) বলিয়াছেন, ভৌতিক-পদার্থ-পরিবেটিত বিধারণ নামক পদার্থ হইতে আলোকের উড়তি হয়, এতদপেকায় আলোক ভৌতিক পদার্থেরই আণবিক তরক হইতে সমুৎপর হইয়া থাকে, আমার মতে এইয়প সিদ্ধান্ত অধিকতর যুক্তিসকত। প্রসিদ্ধ গণিতবিদ্ধ ইউলার (Euler)ও এই মতের পক্ষণাতী। †

## পণ্ডিত গ্রোভের এবপ্রকার সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার যুক্তি।

পূর্বে উক্ত হইরাছে, তাপ, তড়িৎ, আলোক প্রভৃতি প্রাকৃতিক শক্তিসমূহের পরম্পর সম্বন্ধ (Correlation of physical forces) পণ্ডিত গ্রোভই পাশ্চাত্য দেশে প্রথম আবিহার করেন। পণ্ডিত গ্রোভ্ বলিয়াছেন, পৃথক্-পৃথগ্রূপে অবভাসমান প্রাকৃতিক শক্তিনিচয়ের অভ্যোক্তসম্বন্ধনিই ইহারা যে এক মূল পদার্থের ভিন্ন-ভিন্ন-

The word heat in the English language is used to express two different things. It sometimes signifies a sensation excited in our organs and sometimes a certain state of bodies around us, in consequence of which they excite in us that sensation. The word is used in the first sense when we say that we feel heat, and in the second when we say that there is heat in the first."—

T. Thomson's Heat and Electricity, P. 8.

<sup>&</sup>quot;In a lecture delivered in January 1842, when I first publicly advanced the views advocated in this Essay, I stated that it appeared to me more consistent with known facts to regard light as resulting from a vibration or motion of the molecules of matter itself, rather than from a specific other pervading it; just as sound is propagated by the vibrations of wood or as waves are by water."—

ন্ত্ৰণ পৰিপান, এইন্নপ নিছাতে উপনীত হইবান আমান বলবতী পুকি (Cogent argument)। বে এক পদাৰ্থকে, ভাপ, তড়িং, প্ৰভৃতির মূল-কান্ত্ৰ-দ্ৰণে ককা কনা হইতেছে, ভাহা কি 'ইখান' (Ether) ? বে ইখানের কক্ষানবিশেব হইতে আলোকক কন্য হইতেছে, ভাগানি পদার্থত কি ভাহানই কক্ষানবিশেব হইতে বিকাশ প্রাপ্ত হইনা থাকে ? পণ্ডিত গ্রোভ্ বলেন, ইখানের কক্ষানবিশেব হইতে বিকাশ প্রাপ্ত হইনা থাকে ? পণ্ডিত গ্রোভ্ বলেন, ইখানের কক্ষানবিশেব হইতে আলোকের উভৃতি হন, এ নিছাভাগেক্ষান, ভাগ, ভড়িং ছ আন্তর্থণ (Magnetism) ইহানাও ইখানের তরক্ষবিশেব হইতে বিকাশ প্রাপ্ত ইমাধাকে, এতাদুশ নিছাত্ত অধিকতর আপত্তিপূর্ণ,—এক্স নিছাত্তের অবাধিত উপপত্তি প্রদর্শন করা বান না। \*

ভাড়িতাত্মক (Electric) ও অতাড়িতাত্মক-বা-তাড়িতেতর (Non-electric) এই বিবিধ পদার্থের কথা, পাঠক অবগত আছেন, সন্দেহ নাই। তাড়িতাত্মক বন্ধসমূহ তাড়িতপ্রবাহরোধক (Non-conductors) এবং তাড়িতেত্র প্রবালাত তাড়িতের পরিচালক (Conductors)। পঞ্জিত গ্রোভ্ বন্দেন, ইখারই যদি তড়িতের প্রকৃতি হয়, তাহা হইলে জিজ্ঞান্ত হইবে, ইখার তাড়িতপরিচালক, কি তাড়িতপ্রবাহ-রোধক ? বদি ইহা তাড়িতপ্রবাহরোধক হয়, তবে ইখারীর সিদ্ধান্ত (Ethereal hypothosis) আসম হইতেছে, আর বদি ইহা তাড়িতপরিচালক হয়, তবে বে সকল বন্ধ অধিকতর সাস্তর ক্লি হাহারা ইখারের সম্ধিক অন্প্রবেশার্হ, তাহারাই উত্তম তাড়িতপরিচালক হওয়া উচিত, ক্লিব্র বন্ধতঃ তাহা হয় না । তাজার ইয়ং

<sup>&</sup>quot;The fact itself of the correlation of the different modes of force is to my mind a very cogent argument in favour of their being affections of the same matter; and though electricity, magnetism and heat might be viewed as produced by undulations of the same ether as that by means of which light is supposed to be produced, yet this hypothesis offers greater difficulties with regard to the other affections than with regard to light."—

Correlation of Physical Forces, P. 180-181.

<sup>&</sup>quot;Assuming other to pervade the pores of all bodies, is the other a conductor or non-conductor? If the latter—that is, if the other be incapable of transmitting the electrical wave—the othercal hypothesis of electricity necessarily falls; but if the motion of the other constitute what we call conduction of electricity, then the more porous hodies, or those most permeable by the other, should be the best conductors. But this is not the case."—

Correlation of Physical Forces, P. 106.

(Dr. Young) প্রথমে তদ্ধ ইথারীরা নিদ্ধান্তেরই পক্ষপাতী ছিলেন, কিন্তু পরিশেবে তাঁহার মত পরিবর্তিত হইরাছিল। ইয়ং (Young) অবশেবে বীকার করিরাছিলেন, ইথারীর অবকাশ এবং ভৌতিক অণু এই উভরই তাপ, তড়িং প্রভৃতি ভৌতিকশক্তি-বিকাশের কারণ। ডাক্তার ইয়ং বলিরাছেন,—তৈল হারা আলেখন-পত্রের (Tracing paper) হে কার্য্য সিদ্ধ হয়, ইথার নামক পদার্থ হারা (ইহা হিতি-হাপক এবং নিধিন অভ্নত্তেকৈ পরিবেষ্টন করিরা আছে, এই নিমিত্ত) আগ্রিক তর্ত্বপ্রাহের তং কার্য্য সম্পন্ন হইরা থাকে। •

শক্ষ-গু-জালোক এই পদার্মন্বরের অনেকশঃ সাদৃশ্র (Analogies) দেখিতে পাওরা বার। বিরুদ্ধশক্তিবারা বাধিত না হইলে, উভরই সরলরেধার প্রবাহিত হর; উভরই সমান নিরমে প্রতিফলিত হর; শক্ষ ও আলোকের আপাত্র-ও-প্রতিফ্লিত বেশ (The angles of incidence and reflexion) সমান; উভরই অবরোধের প্রাব্দ্যে পর্যারক্রমে অপেত্র-ও-বর্দ্ধিত (Nullified and Doubled) হইয়া থাকে; এক অবকাশ হইতে অবকাশান্তরে গমনের সমন্ধ অবকাশের বন্ধান্ত্র্সারে উভরই বক্রীভূত—পরাবৃত্ত (Refracted) হয়। জিজ্ঞান্ত হইবে, শক্ষ ও আলোক উভরই বিদি শক্ষিলোধিতগতি হয়, উভরই বিদি শক্তিবিশেষ হয়, তাহা হইলে, উভরের মধ্যে এত বৈসাদৃশ্য লক্ষিত্র হয় কেন ? অপিচ জিজ্ঞাস্য হইবে, ইঞারকে শক্ষোৎপত্তির কারণ বলা হয় না কেন ? এবং শক্ষও ইথারের কম্পনন্ত্রিশ্র হইতে উৎপন্ন হয়, একথা স্বীকার না ক্রিলেই বা এক মূল পদার্থ হইবে কিরপে ? † পণ্ডিত গ্রোভ্

<sup>\* &</sup>quot;Dr. Young ultimately came to the conclusion that it was simplest to consider the ethereal medium, together with the material atoms of the substance, ascenstituting together a compound medium denser than pure ether, but not mere elastic, Ether (says Dr. Young) might thus be viewed as performing the functions which oil does with tracing paper, giving continuity to the particles of gross-matter, and in the interplanetary spaces forming itself the medium which transmits the undulations."—\*

Correlation of Physical Forces, P. 187.

The analogies in the progression of sound and light are very numerous: each proceed in straight lines, until interrupted; each is reflected in the same manner, the angles of incidence and reflexion being equal; each is alternately nullified and doubled in intensity by interference; each is capable of refraction when passing from media of different density."—

(Umve) ইথারের প্রকশ্বন ইইতে আলোকের উৎপত্তিবাদের অমুপণত্তি-প্রদর্শনার্থ শীর 'Correlation of Physical Forces' নামক ক্রছে এইরূপ অনেক তর্ক উত্থাপন कतित्राह्म। नित्र जर्थाभिक जन्न এकी जाशिक महित्यिक रहेन। जिथकार्य সান্তর বা সচ্ছিত্র বন্ধ, দেখিতে পাওম যায়, অস্বচ্ছ (Opaque)। কর্ক্ (Cork – কৃপী-ছিদ্রপিধান—ছিন্দী), চার্কোল্ (Charcoal—অভার, দক্ষকাঠ), পানিষ্ ষ্টোৰ্ (Pumice stone - সাস্তর গলু পাষাণবিশেষ), শুক ও আর্দ্র কার্চ (Dried and moist wood) ইত্যাদি। অতএব যে সকল বস্তু অত্যন্ত সচ্ছিত্ৰ ও লমু, তাহারাই বে অভিযাত্র কিরণা-ভেম্ব (Opaque), কৰ্ প্ৰভৃতি দৃষ্টান্তরণে গৃহীত ৰম্বসমূহৰারা তাহা সঁপ্রমাণ হই-'আলোক' সুল-বস্ত-ব্যাপক (Pervading gross matter) ইথার নামক পদার্থের আন্দোলায়িত-গতি, যাঁহারা এইরূপ সিদ্ধান্তের পক্ষপাতী, উাঁহারা বন্ধর অণু-বা-পরমাণু (Molecules or atoms of matter)-সমূহের পরস্পর পরবিপ্রকর্ষ কলনা করিয়া থাকেন, তাঁহাদের মতে বস্তুর অণু সকল পরস্পর অত্যন্ত দূরবর্তী। প্রাচীন পণ্ডিত ডিমোক্রিট্স্ (Domocritus), অপিচ বহু আধুনিক দার্শনিক স্থীবর্গ, ম্যাটারকে (Matter) তারকিতগগনের (Starry firmament) সহিত তুলিভ করিয়া থাকেন। যদিও প্রত্যেক পরমাণু (দ্রব্যের কল্পিত অভেন্ত, স্থ সংশ [Monad]) পরস্পর অত্যম্ভ বিপ্রস্কৃষ্ট, তণাপি উহারা সম্ঢ়াক্ছাতে অভিন্ন বা একভাবে উপলব্ধ এবং আণবিক আকর্ষণশক্তিদারা স্ব-স্থানে, পরম্পর নির্দিষ্টাধ্বাবচ্ছেদে ধৃত হইয়া অবস্থান করে। ম্যাটার বদি ভিন্ন-ভিন্ন অণুসমূহের সংযোগে নির্শ্বিত হয়, তাহা হইলে আমাদের যেরূপ জান, বলিভে পারি, যে সকল দ্রব্যের ঘটকাবয়ব অণুপুঞ্ পরস্পর পরবিপ্রকৃষ্ট, তাহারাই পরম লঘু, এবং যে সকল দ্রব্যের বিপ্রকৃষ্ট অণুসমূহ-কর্ত্ক, দ্রব্যাবগাহী ইথারের আন্দোলামিত প্রবাহ যত অরমাত্রার সংঘর্ষিত বা অব-

<sup>&</sup>quot;How does the wave theory account for this, the rectilinear propagation of light? Why does not the light bend round corners as a sound does? A beam of light coming through a hole in the shutter in a darkened room casts a bright spot of light on the opposite wall and leaves the rest almost as dark as before, while a sound made outside is heard almost equally well at all points in the room. If the two—the light and the sound—are both forms of energy, transmitted by wave motion, how is it that there is this great difference? Huyghens, the real founder of the undulatory theory, failed to explain this, and it was Newton's great objection. It was this difficulty which led him to espouse so warmly the cause of the emission theory,"—

Physical Optics by R. T. Glaze-brook, M. A. F. R. S., P. 15.

(त्रांविक क्रेट्र, त्रिर तक्त जेवा कक कविक्ताजात वस वा कित्रगणक (Dane) parent) क्रेट्र। किन्न कारा कि स्व १०

তাপ (Heat)-যারা বে সকল প্রাকৃতিক ঘটনা সংশ্যুত হয়, শক্তিবাদ-চ্রীবার পরীকা করিলে (Viewed according to the dynamic theory), ব্যবহুষ হইরা থাকে, ভব্ন করা ইথার নামক পদার্থের পরিম্পালনকে তাহাদের কারণক্ষণে নির্দেশ করিলে, সমীচীন কারণোপগতি হয় না। ইথারীর নির্দান্ত পর্যাপ্তরণে উহাদের কার্য্যান্তর ব্যাধ্যা করিতে পারে না, ইহাকে প্রসিদ্ধ ভৌতিক পদার্থকাতের আগবিক ক্রিয়ান্তর ব্যাধ্যা করিতে পারে না, ইহাকে প্রসিদ্ধ ভৌতিক পদার্থকাতের আগবিক ক্রিয়ান্তরের মুখীপেক্ষা করিতেই হয়। বাহারা তাপের শক্তি-বা-গতিবাদ সমর্থন করেন, তাহারা প্রায় সকলেই প্রসিদ্ধ ভৌতিক পদার্থের আলোলন হইতে বে ম্পালন প্রসারণ হইরা থাকে, তাহা বীকার করেন। তাপ ও আলোক এই পদার্থকরের কার্যাগত সমানতা (Analogies) বথন এত গাঢ়, তথন আমি ব্রিতে পারি না, সকত বলিয়া বীক্তত একের কারণবাদ, অক্তে—তৎস্কাতীর পদার্থান্তরে প্রয়োল্য বা সক্ষত না হইবে কেন।

তাপের সঞ্চারণ (Transmission), প্রতিফল্প(Reflection), প্রতিভল্প (Refraction) ও প্রবাভিসারণ (Polarization), প্রসিদ্ধ ভৌতিক পদার্থের বিকাররূপে পরি-দৃষ্ট হইরা থাকে, কিন্তু তাপ-সমানধর্মা আলোকসম্বনীর প্রাপ্তক্ত সঞ্চারণাদি ব্যাপাদ্ধ-

Correlation of Physical Forces, P. 133-134.

<sup>&</sup>quot;An objection that immediately occurs to the mind in reference to the etherial hypothesis of light, is, that the most porous bodies are opaque; Cork, Charcoel, pumice stone, dried and moist wood, &c., all very porous and very light, are all opaque. This objection is not se superficial as it might seem at first sight. The theory which assumes that light is an undulation of an etherial medium pervading gross matter, assumes the distances between the molecules or atoms of matter to be very great. Matter has been likened by Democritus, and by many modern philosophers, to the starry firmament, in which, though the individual monade are at immense distances from each other, yet they have in the aggregate a character of unity, and are firmly held by attraction in their respective positions and at definite distances. Now, if matter be built up of separate molecules, then, as far as our knowledge extends, the lightest bodies would be those in which the molecules are at the greatest distances, and those in which any undulation of a pervading medium would be the least interfered with by the separated particles,—

mak bodies should consequently be the most transparent."—

সমূহ ভৌতিক পনার্থের বিকার নহে, ইহারা ইথার নামক স্কা করিত পদার্থের পরি-গাম। ক্রিক্সাসা করি, এরপ সিদ্ধান্ত করিশার বৃক্তি কি । তাপ-বিকারের স্তার আলোক-পরিণামেরও প্রসিদ্ধ ভৌতিক পদার্থকে কারণ-রূপে নির্দেশ করিবার আপস্তি কি ? \*

পাশ্চান্ত্য রাদাদনিক পঞ্জিত কুন্ (Cooke) তাঁহার 'The New Chemistry' নাদক প্রন্থে লপষ্টাক্ষরে বলিয়াছেন, আলোকের আন্দোলায়িত-গতিবাদকে যাঁহারা বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠিত-তন্ত্ব (Established Principle of Science) বলিয়া মনে করেন, আমি তাঁহাদিগের দহিত একনত হইতে পারি না। ইহা যে অত্যন্ত মূল্যবান্ দিদ্ধান্ত তাহা আমি মৃক্তকণ্ঠে স্বীকার করি, ইহা যে অনেক অবিজ্ঞাত-তন্ত্ব এবং পশ্চাৎ-পরাক্ষালন-প্রকাশ দৃশ্যের স্বন্ধপ অত্যে নিরূপণ করিতে সমর্থ হইরাছে, তাহা স্থবিদিত-তথ্য। এ সকলই সত্য বটে, কিন্তু পক্ষান্তরে ইহাও বক্তব্য নে, আলোকের আন্দোলায়িত-গতিবাদের উপপত্তি ইথারনানক পরার্থ-নির্দ্ধ গুণসংঘাতের অপেক্ষা করে। আলোকের আন্দোলায়িত-গতিবাদের ইহা যণায়থরপে প্রত্যক্ষাভূত হইরাছে,—
আন্দোলায়িত-গতিবাদ এ কথা হ্দরক্ষম করিয়াছেন, এইরপ বিশ্বাস করা, আমার পক্ষে ত্রহ হইরাছে।

\* "The phenomena presented by heat, viewed according to the dynamic theory, cannot be explained by the motion of an imponderable ether, but involve the molecular actions of ordinary ponderable matter. The doctrine of propagation by undulations of ordinary matter is very generally admitted by those who support the dynamical theory of heat; but the analogies of the phenomena presented by heat and light are so close, that I cannot see how a theory applied to the one agent should not be applicable to the other. When heat is transmitted, reflected, refracted or polarised, can we view that as an affection of ordinary matter, and when the same effects take place with light, view the phenomena as produced by an imponderable other, and by that alone?"—

Correlation of Physical Forces, P. 133.

देवळानिक পश्चिष्ठ गारिना (Ganot) विनिदार्हन,—

"The reflection of sound or rather of sound waves follows the same laws as the reflection of heat and of light, which we shall afterwards have to explain."—

The Natural Philosophy, P. 166.

অর্থাৎ শব্দাধ্যা স্থান্দোলান্নিভগতির প্রতিক্লন-নির্ম এবং তাপ-ও-মালোকের প্রভিক্লন-নির্ম সমান ৷ শব্দ ও আলোক উভরই আন্দোলান্তি-গতি (Wave-motion) । আন্দোলনবা-প্রকল্পনের উৎপত্তিকারণ উভরের সমান। শব্দ বেরূপ বেগের সহিত সঞ্চরণ
করে, আলোকাথ্য আন্দোলারিত-গতির বেগ তদপেকার অনেক অধিক। পালাত্য
বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতবর্গ গণনাঘারা স্থির করিরাছেন, শব্দ বায়ুরাশির মধ্যদিয়া প্রতিসেকেণ্ডে ১,১০০ ফিট বা । মাইল, এবং আলোকাথ্য আন্দোলায়িত-গতি প্রতিসেকেণ্ডে ১৯২,০০০ মাইল গমন করে। অভএব দেখা যাইতেছে, আলোক, শব্দ
হইতে অতিমান্ত্র শীঘ্রগামী। 
শব্দ-গতির বেগও সঞ্চারণ-মার্গভেদে বিভিন্ন হইয়া
থাকে। বায়ু-রাশির মধ্যদিয়া শব্দ যে বেগে সঞ্চালিত হয়, তরল পদার্থের মধ্যদিয়া
গমন করিবার সময়ে ইলার বেগ আরো বর্দ্ধিত হয়।। পণ্ডিত কুক্ (Cooke)
আন্দোলায়িত-গতিসমূহের এইরূপ ইতরব্যাবর্জক ধর্ম্ম নিরীক্ষণপূর্ব্যক স্থির করিয়াছেন,
শুদ্ধ ইপারীয় প্রকল্পনই আলোকের কারণ নহে। 
‡

- \* শক্ষ-ও-আলোকের বেগদক্ষে (Velocity of Sound and Light) পাশ্চাত্য বৈশ্লানিক পণ্ডিডদিগের মণ্যে কিছু কিছু সভভেদ আছে, বধাহানে ভাহা উল্লিখিত হইবে।
- That sound travels more rapidly in solids than in air is easily shown. If a person holds his ear against one end of a tolerably long iron bar, while another person gives a hard blow at the other end, two distinct sounds are heard, the first transmitted by the metal, and the other transmitted by the air. The velocity of sound in iron is 16, 800 feet in a second; in copper, 11,600; in oak, 10,900; and in pine, 15,220 feet."—

Natural Philosophy by Ganot, P. 165-166.

অর্থাৎ, শক্ষ বায়ুরাশির স্থাদিরা বে বেগে স্করণ করে, কঠিন বন্তর স্থাদিরা বে তদপেকার ফ্রন্ডর বেগে গমন করিরা থাকে, তাহা অনারাসে প্রতিপাদন করা যার। যদি কোন ব্যক্তি একটা অপেকাকৃত দীর্ঘ লোহদণ্ডের এক প্রান্তে কর্ণ সংযোগ করিয়া থাকে, এবং অপর এক ব্যক্তি উহার অপর প্রান্তে কঠিন অভিযাত করে, তাহা হইলে কুইটা ভিন্ন শক্ষ শুভিগোচর হর। উক্ত পৃথবিধ শক্ষের প্রথমটা লোহপ্রেরিত, বিভীরটা বাযুসকালিত। লোহমধ্যদিরা প্রবহমান শক্ষ, প্রতি সেকেওে ১৬,৮০০ কিট্ গমন করে। পূর্ণে বিদিত হইরাছি, বাযুরাশির স্থাদিরা প্রবহ্মান শক্ষ প্রতি সেকেওে ১,১০০ কিট্ (মতান্তবে ১,১২০ বা ১,১১৮ কিট্; পণ্ডিত গ্যানো বলিয়াছেন, শক্ষ বাযুরাশির স্ব্যাদিরা প্রতি সেকেওে ১,১২০ কিট্ গমন করে— As sound travels at 1,120 feet in a second! বিচরণ করিয়া থাকে। অভএব দেখা বাইতেছে, বারু হইতে কঠিন প্রব্যের স্থাদিরা শক্ষপতি ক্ষত্রর ব্যেস সঞ্চারিত হইরা থাকে।

1 "Indeed, I cannot agree with those who regard the wave-theory of light as an established principle of science. That it is a theory of the very highest value

## भाज এ সম্বন্ধে कि উপদেশ দিয়াছেন 🕈

তাপ, আলোক ই ত্যাদি ভৌতিক পদার্থ সহক্ষে, বুঝিলাম, পাশ্চাত্য পঞ্জিবর্গের মধ্যে 'শক্তিবাদ' (Dynamical theory) ও 'পরমানুবাদ' (Corpuscular theory ») এই দ্বিঝিবাদ প্রচলিত আছে। তাপাদি-পদার্থ-সম্বন্ধে পাশ্চাত্য পশুতদিগের মধ্যে উক্ত দ্বিঝি মত প্রচলিত আছে বটে, কিন্তু বিদেশীয় বিজ্ঞানশাস্ত্রের উন্নতিক্রম পর্যা-লোচনা করিলে, পাশ্চাত্য দেশের উন্নতির ইতিহাস অধ্যয়ম করিলে, উপলব্ধি হর, শক্তিবাদটী আধুনিক। প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পঞ্জিত নিউটনের সময়েও এ মতের প্রভাব ছিল না। 'শক্তিবাদ' ও পরমানুবাদ' এই দ্বিঝি বাদের কথা কি শাস্ত্রে আহে ? শাস্ত্রপাঠপুর্বক পাশ্চাত্যদেশপ্রসিদ্ধ এই দ্বিঝি মতের কি কোন আভাস পাওয়া বার ? এতহন্তরে আমরা বলিব, শাস্ত্রে এই দ্বিঝি মতের কথাই আছে ; অপিচ ইহাও বলিব, শাস্ত্র এই দ্বিঝি মতের বাঝা করিয়াছেন, তাহা অসন্দিশ্ধ, তাহা অত্যন্ত সারগর্জ, তাহা বিশ্বতামুধ, তাহা অনবস্থ। কি শান্ত্র-সম্পর্ক-

I freely admit, and that it has been able to predict the phases of unknown phenomena, which experiment has subsequently brought to light, is a well-known fact. All this is true; but then, on the other side, the theory requires a combination of qualities in the other of space, which I find it difficult to believe are actually realized. For instance, the rapidity with which wave-motion is transmitted depends, other things being equal, on the elasticity of the medium."—

The New Chemistry. P. 14.

\* Corpuscular শ্লটা 'Corpusclo'—হইতে উৎপদ্ধ ইইছাছে। 'Corpusclo'—কুলাব্দ্ধ আৰুন—Little bodyন—Minute particle or physical atom এই বাচন। 'Corpuscular theory'কে আননা এইজনা পের্যাপুনাল' বলিয়াছি। ইহার অন্ত নাম ইদিশন বিভাগ (Emission theory)। পতিত মেন্ত্র (Glaze-brook) ক্রপ্রতিনার বা ইদিশন বিভাগ অনুপ্নার্থ বিভাগ অনুপ্রতিনার বা ইদিশন বিভাগ অনুপ্নার্থ বিভাগ অনুপ্রতিনার বা ইদিশন বিভাগ অনুপ্রতিনার বা বিভাগ অনুপ্রতিনার বা ইদিশন বিভাগ অনুপ্রতিনার বা বিভাগ অনুপ্রতিনার আনুদ্ধিত করার অনুপ্রতিনার আনুদ্ধিত করার বা বিভাগ আনুদ্ধিত করার আনুদ্ধিত করার বা বিভাগ আনুদ্ধিত করার আনুদ্ধিত করার বা বিভাগ আনুদ্ধিত করার আনুদ্ধিত করার বা বিভাগ আনুদ্ধিত করার আনুদ্ধিত আনুদ্ধিত করার আনুদ্ধিত করার আনুদ্ধিত করার আনুদ্ধিত করার আনুদ্ধিত আনুদ্ধিত করার আনুদ্ধিত কর

বিহীন পাশ্চাত্য-বিশ্বার্থী পাশ্চাত্য-বিশ্বাপক্ষপাতী, কি পাশ্চাত্য-ভাষানভিজ্ঞ শাব্রব্যবদায়ী স্বদেশীরপাণ্ডিত্যাভিমানী, আমাদের এই কথা শুনিয়া, ইহাঁদের কেহই
সম্বন্ধ হইবেন না, এইরূপ মত প্রকাশ করাতে, উভর পক্ষ হইতেই আমাদিগকে তিরঝার সহা করিতে হইবে, উভর পক্ষেরই হাস্তাম্পদ হইতে হইবে, কিন্তু বাহাই হউক,
বাহা সত্য বিশিয়া ব্রিয়াছি, তাহা বিশিব।

আমরা একণে স্থান্বর্ত্তী, ভিরপ্রকৃতি, ভিরভাষী, অভ্যানরশীল ইংলণ্ডের শাসনাধীন, শৌর্য-বীর্যাদি-গুণ-ভূষিত, প্রবলপ্রতাপান্বিত, বিদ্যাবিবর্দ্ধননিরত, পরমভাগ্যবান্ স্থানভাইংরাজ একণে ভারতবর্ধের রাজা। রাজ-ভাষা, রাজ-নীতি, রাজ-ম্থাপেক্ষিপ্রজার অবপ্রজ্ঞাতব্য। ইহলগতে যিনি আমাদের আতা, সংহর্তা, পরমেশ্বর যোগ্য-বোধে বাঁলাকে নিগ্রহান্থগ্রহদামর্থ্য দান করিয়াছেন, যাঁহার হস্তে আমাদের শাসনভার অর্পণ করিয়াছেন, তাঁহার ভাষা শিক্ষা না করিলে, তাঁহার রীতিনীতি না জানিলে চলিবে কেন ? ভগবান্ আত্রের বলিয়াছেন, যাঁহাদের মনঃ, বৃদ্ধি, পৌরুষ, পরাক্রম, অনুপহত—অবিকলীক্বত (Unimpaired), বাঁহারা ইহলোক ও পরলোক এই দ্বিধলোকের সমভাবে হিত্রকামনা করেন, তাঁহাদের প্রাণৈষণাণ, 'থনৈষণাণ ও পরলোকৈবণা,' এই ত্রিবিধ 'এষণা' (Seeking, Desire) ইইয়া থাকে।

প্রাণ স্থাক থাকিলে, শরীর-মনঃ সবল ও নীরোগ হইলে, তবে অন্তান্ত কার্যানিকাদিনের সামর্থ্য হইরা থাকে, প্রাণত্যাগ হইলেই সর্ব্যাগ হর, অতএব প্রাণ্ডক এবণাত্ররের মধ্যে 'প্রাণিবণাই' সর্ব্যাগ্রে পর্যোষ্টব্য, প্রাণাম্পালন সর্ব্যাগ্রে কর্ত্ব্য। স্বস্থের স্বস্থ্য ক্রিকাশনল অপ্রমাদ—স্বধান (Care, attention), রোগ-বিমোচনে মনোযোগ, প্রাণিবণা বলিতে এই দিবিধ প্রাণাম্পালন-চেষ্টা বৃথিতে হইবে। প্রাণিবণার পর ধনৈবণা পর্যোষ্টব্য (To be sought for)। ক্রিকর্ম্ম, পশুপালন, বাণিজ্য, রাজনেবা, অথবা অন্য কোন কর্ম্ম, বাহা সাধুবিগর্হিত নহে, যন্থারা ম্বথে জীবন-বাত্রা নির্বাহ হইতে পারে, তংকর্ম্মদারা ধনার্জনেচ্ছা দিলার 'এবণা'। প্রাণৈবণা ও ধনৈবণার পর হিতাহিত-বিবেক-ক্রম, লোকালোকদর্শী, ভাগ্যবানের পরলোকৈষণা—পর-লোকের হিত-কামনা, হইরা থাকে। পরলোকের অন্তিম্বে সকলের বিশ্বাস নাই। খাহারা প্রত্যক্ষবাদী, প্রতি-বচনাম্পানে বলিতেছি, গ্রাহারা বালক— আন্বিবেকী, খাহারা প্রাক্ত — আন্বিবেকী,

'न नाम्परायः प्रतिभाति नाल-गुमायंनं निश्वभिष्ठित सुद्रम् ।
 वयं जीको नाष्टि पर इति नानौ प्रनः पुनर्कंत्रसम्पद्यते ने ।।''----

कर्छां भनिवदः।

বাঁহারা প্রমাদী, সংসার-বন্ধ-দৃষ্টি--জাগতিক-ভোগৈখর্য-প্রসক্তচিত, বাঁহারা বিভমোহ-মুদ, তাঁহারা প্রজ্জন্ম স্বীকার করিতে পারেন না। স্থতবাং, তাঁহাদের সমীপে 'পরলোটক্ষেণা' পর্যোষ্ঠব্য বলিয়া বিবেচিত হয় না। না হউক, 'প্রাণেষণা' ও 'ধনৈষণা' এই ছুইটা এষণা যে সৰ্জবাদিসন্মত, তাহা নিঃসন্দেহ। \* বিনা প্ৰয়োজনে কেহ কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না, প্রয়োজন-কোধই কর্মপ্রবৃত্তির কারণ। রাজভক্তি-বশতঃ না হউক, মানবোচিত জ্ঞানপিপাদা-শাস্ত্যর্থ না হউক (বলা বাছলা, জ্ঞানের बना विमाजान करतन, এদেশে এই ছर्मितन এরপ লোক অত্যর), বৃত্তির জন্য-एक উদরের জালা-নিবারণার্থ আমাদিগকে রাজ-ভাষা শিক্ষা করিতে হর। 'প্রাণেষণা' ও 'धरेनवना' এই ছইটাই यथन সাধারণ মানবের 'এবনা', विদ্যার জন্য বিদ্যাভ্যাদের প্রয়োজন-বোধ যথন আমাদের অন্তর্হিত হইয়াছে, তথন শাস্ত্রাধ্যয়নকে আমরা যে অকিঞ্চিৎকর কার্য্য মনে করিব, তাহাতে সন্দেহ কি ? যাহারা নিরবচ্ছিন্ন শাস্ত্রাধ্যয়ন করেন, যাহারা রাজভাষাভিজ্ঞ নহেন, বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীকোত্তীর্ণ হইয়া যাহারা ব্যাজার নিকট হইতে কোন উপাধি প্রাপ্ত হয়েন নাই, তাঁহাদের জীবনযাক্রা স্বচ্ছন্দে নির্বাহ হয় না (অন্ততঃ অনেকেরই এইরূপ বিশাস, নতুবা শান্ত-ব্যবসায়ী ত্রান্ধণ পণ্ডিতগণও স্ব-স্থ বংশধ্রদিগকে শাস্তাধ্যয়ন না করাইয়া, ইংরাজী-বিদ্যালয়ে প্রেরণ ক্রিবেন কেন ?)। শুদ্ধ সংস্কৃতজ্ঞ, যথাসম্ভব স্বধর্মপালনরত, সরলচিত্ত, ত্রাহ্মণ পণ্ডিত-গণের এদেশে বালক, যুবা, বৃদ্ধ, বিশিতা, কাহারই সমীপে যে বিশেষ আদর নাই,

অর্থাৎ, বে সকল মনুষ্য, বালক—অনিবেকী, বাহারা প্রানালী—পুত্রপ্রাদি-প্রোজনাসকচিত্ত, বাহারা বিত্তবোহনুক, তাহারা প্রত্যক্ষ-প্রনাণসিদ্ধ ইহলোকই সত্য, তত্তির আর কিছুই নাই, পর-লোক কবিকলনা মাজ, এইরূপ বিধানের বশবর্তী হইরা জীবন বাপন করে। এই ছর্ভাগ্য নহুব্যবৃন্দ, চিরকাল জনার সংসার-নারার আবদ্ধ থাকে, পুনঃ পুনঃ আমার (নচিকেতার প্রতি ব্যের উপ্রেশ) করাল শাসনের বশবর্তী হর, অবিরাম ভবসাগ্রে উল্লিজ্জ-নিম্ক্রিড হর, পুনঃ পুনঃ অনের ব্যক্তবা

\* रह खलु प्रविधानुपहत्यस्वृद्धिपौवषपराक्षमेष हित्तिह चानुषियं लीव समत्-प्रयाता तिस एषणाः पर्योध्या अविता । तथाया । प्राचैषणा घनेषणा परलोकेषणिति । चानामु वृद्धिषणानां प्राचैषणां तावत् पूर्वतरमापयित् । कथात् प्राचलानि हि सर्वत्वागः । तसानुपालनं स्वस्य स्वस्वतिरातुरस्र विकारप्रयमनेऽप्रमाद्श्यदुभयनितदुतं वस्यते । \* \* \* प्राचैभी-मानन्तरं चननेव पर्योध्यं भवति । \* \* \* क्रियाभुपास्त्रवाश्यिक्षणाजीपरीवादौनि । यानि चानान्त्रपि स्वामविगर्षितानि क्रकांचि इतिपृष्टिक्षराचि विद्यात् तान्त्रारभेत कर्तुन् । \* \* \* তাহা অস্বীকার করিতে পারি না। এণ্ট্রান্স-পরীক্ষোত্তীর্ণ বালকও একণে শাস্ত্র-পারদর্শী, শিধাহত্রধারী, প্রবীণ ব্রাহ্মণকে অসভ্য বর্মর বলিয়া উপেক্ষা করিতে কুষ্টিভ বা ভীত হর না।

শাল্রাধ্যয়নহারা বর্ত্তমান সময়ে লোকের এহিক এষণা চরিতার্থ হয় না, স্থথে জীবিকা নির্কাহ হয় না, যশঃ মানও পাওয়া যায় না, স্বতরাং শাস্তাধ্যয়নরতি যে **अक्टल मन्तीकृ** क्रेट्टि, जांश अमुख्य नरह। यपि आमाप्तत्र त्राकात्र विमानूत्राश তাদৃশ প্রবল না হইত, তাহা হইলে, বোধ হয়, এদেশে এতদিনে সংস্কৃত ভাষার -অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা একেবারে বিরত হইত। শাস্ত্রচর্চা যথাযথভাবে নিম্পন্ন হয় ना, উপযুক্ত আচার্য্য বিরণ হইরাছেন, অধিকাংশ শান্তও বিলুপ্ত বা বিনষ্ট হইয়াছে, স্থুতরাং ভারতবর্ষ উন্নতি-সোপানের কোন্ পংক্তিতে আরুচ় হইরাছিল, একণে নিশ্চর-পূর্বক তাহা বলা, শান্তে কি আছে, কি নাই, নিঃসন্দিগ্ধরূপে তরির্ণয় করা, তুঃসাধ্য ব্যাপার হইরাছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতবৃন্দের রচিত গ্রন্থ অধ্যয়নপূর্বক বিস্মাবিষ্টচিতে, সকৌ ভূহলে বা অবধীরণোদেশ্রে, যাহারা 'শান্তে কি এ সকল কথা আছে ?' এইরপ প্রশ্ন করিয়া থাকেন, আমরা তাঁহাদিগকে বিনীতভাবে জিজ্ঞাসা করিতেছি, শাস্ত্র বলিতে তাঁহারা কি বুঝিয়া থাকেন.? শান্তের সীমা তাঁহারা কিরূপে নির্দেশ করিয়াছেন ? বঙ্গদেশে বর্ত্তমান সময়ে যে কতিপয় শান্তের পঠন পাঠন প্রচলিত আছে, তৎসমুদায় শান্ত্রবারিধির বিন্দু-পরিমাণও নহে। শান্ত্র পাঠ করিয়া বিদিত হুইয়াছি, পাঠকেরও সম্ভবতঃ ইহা অশুতপূর্ব্ব কথা নহে, যে বেদই অন্তান্ত শাল্কের উৎপত্তিস্থান, निश्चिन विদ্যাই বেদপাদসন্তুত। ছুর্ভাগ্য বঙ্গদেশ সেই বেদেরই চরণ-সেবা করে না। সজ্জিপ্ত লৌকিক ব্যাকরণ, সাহিত্য, নব্য স্থায়, ছই একটা দর্শন, স্থৃতিশাস্ত্র (বিশেষতঃ নব্য), পুরাণেতিহাসের কিয়দংশ, ফলিত জ্যোতিষের ভগ্নাংশ, তন্ত্রশান্তের কিয়দংশ, আয়ুর্বেদের কিয়দংশ, বঙ্গদেশে প্রধানতঃ এই সকল শান্তের পঠন-পাঠন হইয়া থাকে। কাশীধাম বা দক্ষিণদেশে বেদের কিছু কিছু চর্চা আছে সত্য, কিন্তু শাস্ত্র যে রীত্যমুসারে বেদাধ্যয়ন করিতে উপদেশ দিয়াছেন, তত্তৎস্থানেও ইদানীং তদ্রীত্যমুসারে বেদাধ্যয়ন হয় না, স্বতরাং, কি উত্তরপশ্চিমাঞ্চলস্থ বেদাধ্যায়ী, कि मिक्निंपानियोगी (यम्भित्रि), त्कर्रे (यम्भित्रित्र श्रव्यक्रिक्नियां क्रियोन् राजन म।

## বেদের স্থলরপও বিলুপ্তপ্রায়।

'বেদের স্থারণও বিশ্পপ্রায়' এতচ্চ্বেণে পাঠকের নিশ্বরই জিজ্ঞাস্ত হইবে, বেদের আবার স্থা-হন্দরপ কি ? অতএব বেদের 'স্থারণ' বলিতে আমরা কি লক্ষ্য করিয়াছি, তাহা অগ্রে জানাইতেছি। উপক্রমণিকার ১২০ পৃষ্ঠার উক্ত হইয়াছে, চক্র-তারকবৎ প্রবাহরূপে নিত্য বাক্সমায়ারই 'বেদ বা ত্রহ্ম'। বিশ্বস্থাৎ শব্দ-ত্রন্মেরই পরিণাম, অনাদিনিধন শব্দ-ত্রহ্মই ব্যাদাকারে বিবর্ত্তিত হইরা থাকেন।

# "चलारि वाक्परिमिता पदानि तानि विदुर्जाद्वाणा ये मनीषिणः। गुडाचीणि निहिता निङ्यन्ति तुरीयं वाची मनुष्या वदन्ति॥"—

ঋথেদসংহিতা ২।তা২২।

অর্থাৎ পরা, পশুন্তী, মধামা ও বৈধরী, শব্দের এই চতুর্ব্বিধ অবস্থা—চতুর্ব্বিধ পর্বা। তুরীয়-বা-বৈধরী বাক্ই মন্ত্রালোকে পরিচিত; শব্দের অপর অবস্থাত্রয় গুহা-নিহিত, ইহারা সাধারণ মন্ত্রারন্দের অজ্ঞের, ইহারা যোগনেত্র-দ্রন্থরা। বৈধরী বাক্ই, ইব্রিয়-গ্রাহ্থ-নিখিলবিশ্বরূপ, ইহাই বিরাট্ \* (The whole kosmos in its objectivo form)। শক্ষ বলিতে আমরা সাধারণতঃ যাহা বুরিয়া থাকি, তাহাতে বৈধরী বাক্ই 'ইব্রিয়গ্রাহ্থ নিখিল বিশ্বরূপ'—'ইহাই বিরাট্,' এত্থাক্যের তাৎপর্যোপলন্ধি স্থপাধ্য হইবে না। শক্ষ ঘাত্র-প্রতীঘাত-জনিত, বায়ুকর্ত্ব আনীত, প্রোত্রেক্তিয়গৃহীত মন্থারা উপলব্ধ আন্দোলায়িত-গতি-বা-তরঙ্গবিশেষ, বিজ্ঞানে (Science) শব্দের স্বরূপ এইরূপে বর্ণিত হইয়াছে; স্বত্রাং, বৈধরী শক্ষই বিশ্বরূপ—বিরাট্ (The whole kosmos in its objective form), তাহা বুরিব কিরূপে ?

'বৈথরী বাক্ই বিশ্বরূপ' এই শাস্ত্রীয় উপদেশ শ্রবণানস্তর বাঁহারা এইরূপ প্রশ্ন করিবেন, আমরা তাঁহাদিগকে প্রভ্যুত্তরে বলিতে চাই, আপনারা বিজ্ঞান (Science) পাঠ করিয়া, দর্শনের উপদেশ শ্রবণ করিয়া, স্বীয় যুক্তি-বিচারের আশ্রয় লইয়া, বিশ্বের ইন্দ্রিরগ্রাস্থ রূপের স্বরূপ বেরূপে নিরূপণ করিয়াছেন, আমাদিগকে কুপাপুর্বক অগ্রে তাহা বুঝাইয়া দিন, পরে আমরা 'বৈথরী বাক্ই ইন্দ্রিরগ্রান্থ নিথিলবিশ্বরূপ' এই অম্ল্যাশাস্ত্রোপদেশের তাৎপর্য্য ব্যাধ্যা করিবার চেষ্টা করিব, ইহা যে বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ অজ্ঞোচিত কথা নহে, তৎপ্রতিপাদনার্থ যত্ন করিব। বৈজ্ঞানিক হউন, দার্শনিক হউন পোশ্চাত্য-বৈজ্ঞানিক-দার্শনিককেই লক্ষ্য করিব। বৈজ্ঞানিক ইউন, দার্শনিক হউন (পাশ্চাত্য-বৈজ্ঞানিক-দার্শনিককেই লক্ষ্য করিয়াছি), এইরূপে জ্ঞ্ঞাগিত হইয়া, পর্মাণ্ (Atom), শক্তি (Force), গতি (Motion), আকর্ষণ-বিপ্রকর্ষণ (Attraction and

#### . # "तथादिराज्ञायत विराजी यवि पूर्य: ।"---

**१**म श्रूवर्यकः।

অর্থাৎ সর্ববেদান্তবেদ্য প্রথ বা পরসারা অধীয় ধারাবারা বিরাজ্বেছ--- ব্রহ্মান্তবণ স্টি করি রাতেন, এবং ভাষাতে প্রথম ব্রহ্মান্তাভিষানী দেবভাষা জীব হইরাছেন। 'বিবিধালি বাজনী
বিজ্ঞানি বিবাহ।'—- (সারণভাষ্য)। বিপ্রেক 'রাক্' থাতুর উত্তর 'কিপ্' প্রভার করিরা 'বিরাট্'
স্পটা সিশ্ধ হইরাছে। বিবিধ বন্ধ বাহাতে বিরাজ করে, ভাষা বিরাট্।

repulsion), সুলাকান (Ethor), ভূত, ভৌতিকনিক (Matter, Energy), তাল (Heat), তড়িং (Electricity), আলোক (Light), বিকিরণ (Radiation), পরি-শোষণ (Absorption), প্রতিক্ষন, প্রতিভঙ্গ (Reflection, Refraction), প্রবাভি-সারণ (Polarization), অব্যাপদেশু বা সঞ্চরি-ধর্ম, উদিত বা ক্রিয়মাণ ধর্ম (Potential and kinetic energy), নপুংসক্ষ • শক্তিসংরক্ষা (Conservation of Energy), মন (Mind), মনোর্ভি (Consciousness), চ্রেডেরহ্ড (Mystery), প্ন: প্ন: ইত্যাদি কতিপর শক্ষ উচ্চারণ করিবেন মাত্র। শক্ষেমর্কদর্শী, শাক্রপর-শু-সার-ভাষী, তা'ই তিনি বলিয়াছেন, স্থল হক্ষ সর্কপ্রকার পদার্থ, চৈত্ত্যাধিন্তিত ভেদ-সংস্পর্ত্তিক শক্তি, মারা বা প্রমাণ্র পরিণাম, শক্তক্ষের বিবর্ত্ত। শক্ষ্ পরমাণু, শক্ষ্ ত্রিগুণ,

"वावद्वेत वर्षितव्यमपायेन वा युव्यते । तथीभयं सर्वम । • • • • संस्थानविवसायां स्त्री । प्रस्वविवसायां दुनान् । सभवविवसायां वर्ष्यसम्।"—

महाखारा।

न्यान देवते हेशत कीका कतियात नवत विनिध्दिन—"बाविभौविदिशियावान राखावस्था स्थितिक्चते सा च वर्षस्वालेव व्यवस्थायते ।"—

সহাভাষ্যপ্রদীপ।

অর্থাৎ আবির্ভাব-ভিরোভাবের সম্বরালাবছাকে 'দ্বিতি' বলে, এই দ্বিতিই 'নপুংসকর'। শক্তির হস্ততঃ ক্ষর-বৃদ্ধি হর না, 'Conservation of Energy' এই শব্দ, বিদেশীর বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ এই অর্থ বিজ্ঞাপনের সন্যাই ব্যবহার ক্ষিয়া থাকেন। পণ্ডিড Helmholtz বলিয়াছেন—

"The law in question awards, that the quantity of force which can be brought into action in the whole of nature is unchangeable and neither be increased nor diminished."—

Popular Lectures in Scientific Subjects, Vol. I. P. 280.

বিষের নশ্ংসকদই—হিতি বা শক্তির রকা। প্রাণাদ ভর্ত্রির উপদেশ 'প্রবৃদ্ধি' বাজেই 'আনির্ভাব, ভিরোভাব ও হিতি' এই তিনিধারিকা। আনির্ভাব, ভিরোভাব ও হিতি, প্রবৃদ্ধি শক্ষ এই তিনিধারিকা। আন্বর্জাব কার্যালয় সংজ্ঞা। এতদারা শক্তির বে ব্যুক্তঃ হাস-বৃদ্ধি হর না, ভাহাই স্চিত্ত হুইয়াছে। ভগবান পভঞ্জিদেব এইজন্য বলিয়াছেন—

"प्रहत्ति: खस्तिप नित्वा।"---

<sup>\* &#</sup>x27;Conservation of Energy' এই সংজ্ঞান অনুবাদ করিবার সময়ে 'লপুংসকন্ব' শব্দ প্রয়োগ করিয়াছি। লপুংসকন্বের এইরূপ প্রয়োগ বন্ধ ভাষার নৃত্য বলিতে হইবে। আনরা বে প্রমাণানু-সারে 'Conservation of Energy' এই সংজ্ঞার অনুবাদ করিতে বাইরা, লপুংসকন্ব শব্দ বাবহার করিয়াছি, পাঠককে তাহা জানাইতেছি। প্রাণাদ তগবান প্রপ্রতিদেব পুংলিক, জীলিক ও লপুং-সকলিক এই লিক্ত্রের ক্রপ—নির্দেশবিসন্ধে বলিয়াছেন,—

শব্দ শব্দি, শব্দ শব্দিমান্, শব্দ জড়, শব্দ চৈতন্ত, শব্দ নিত্য, শব্দ কাৰ্য্য। অভএব প্ৰব্যক্ত শব্দিই ইক্ৰিয়গ্ৰাহ্ম বিশ্বরূপ, এতহাক্যের সহিত বৈধরী-বা-প্রব্যক্ত বাক্ই 'ক্রমং' ইহার কোন পার্থক্য নাই। \*

# "अञ्चल परिचामीऽयमियाभायविदी विदु:। क्षिमे एव प्रथमनैतिदियं व्यवस्त.॥"—

योकाशशीक्र ।

कर्षार पृक्ष में नमस्त्र-निवस्त रिकाण पहेरक मृश्वित वंशा एक, मिरुकाण मक्ष्य-लागा-लाज-लिक-लिक-लिक्स मिर्का पार्क निवस्त प्राप्त का गृज्ञ है । वार्त वार्त का प्राप्त का ग्राप्त । वार्त वार्त का प्राप्त का गृज्ञ है । वार्त का प्राप्त का प्राप्त का गृज्ञ है । वार्त का प्राप्त का प्राप्त का गृज्ञ का प्राप्त का गृज्ञ का प्राप्त का गृज्ञ का प्राप्त का प्राप्त का ग्राप्त का

Annie Besant (FRICER—'And here indeed may we bring together ancient and modern thought; Sabda Brahman is the force that builds the kosmos, but it is also the force by which a yogí brings about all the powers within himself; and so, as I say, taking our Western Science, we can now bring, in support of this form-building power of sound, a number of what are called facts which to some persons are more convincing than those deeper realities of which the fact is only the phenomenal expression. These facts which modern science has gathered with respect to sound, are valuable to us, not as teaching us—they ought not to have anything to teach us—but as enabling us to convince others who have not understood the value of the scriptures, though the scriptures give the essence of which science only gives the outer manifestation."—

The Building of the Kosmos. P. 17-18.

Blavatsky assisted—"The explanation I am going to give you will appear thoroughly mystical, but if mystical, it has a tremendous significance when proportly understood. Our old writers said ( TAIN AIRITE TO THE MICH AI), that Vach is of four kinds. Every kind of Vaikhari Vach exists in its Madhyami, further in its Pas'yanti, and ultimately in its Para form. The reason why this Pranava (AI) is called Vach is this, that the four principles of the great kosmos dorrespond to those four forms of Vach. Now the whole manifested solar system exists in its Sükshma form in the light or energy of the logos, because its energy is caught up

বেদের ফুলরপ বলিতে আমরা বেদের বৈধরী অবস্থাকে লক্ষ্য করিরাছি। পূর্বে উক্ত হইরাছে, জগৎ-কারণ 'ব্রহ্ম' স্বীর মারাঘারা বতসংখ্যার—বাবৎপরিমাণে, বত-রূপে বিভক্ত হইরা, বিশ্বরূপ ধারণ করিরাছেন, পদ-বা-শব্দের সংখ্যাও ঠিক তত। এক একটা বৈধরী বাক্ই, এক একটা ব্যক্ত শব্দই, এক একটা ভাববিকার। ভাব-বিকার অনস্ত, শব্দ-বা-বেদও স্কুত্রাং, অনস্ত। ইক্র মহর্বি ভর্মাজকে, 'আমি সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিব' মহর্বি ভর্মাজের এইরূপ সম্মন্ত সিদ্ধ হওয়া যে, সম্ভব নহে, তাহা ব্যাইবার, নিমিত্ত অবিজ্ঞাত—অদৃষ্টপূর্বা তিনটা পর্বাত ক্ষ্তি, ও প্রত্যেক পর্বাত হইতে এক এক মুষ্টি পাংতা গ্রহণপূর্বাক মহর্বি ভর্মাজকে বিদ্যাছিলেন,—

## "वेदा वा एते अनन्ता वै वेदा:।"---

তৈত্তিরীরব্রান্ধণ ৩।১ • ।১১।

অর্থাৎ, তর্মান । ইহারা তিনটী বেদ ; ভরমান । বেদ অনন্ত, সমগ্র বেদ পাঠ করিব, এ সম্বন্ধ পরিত্যাগ কর। এ সকল শ্রুতিবচন হইলেও, একণে ইহাদের প্রতি

and transferred to Kosmio untter. \* \* \* The whole kosmos in its objective form is Vaikhari Vach, the light of the Logos is the Madhyama form, and the Logos itself the Pusyanti form, and Parabrahma the Para form or aspect of that Vach."—

The Secret Doctrine, Vol. I. P. 138.

অর্থাৎ, বৈধরী শক্ষ ক্রতিবিষয় বলিয়া—ইক্রিয়গ্রাফ সুসঙ্গণ বলিয়া প্রতিক্ষণ ইক্রিয়গ্নারে সমু-পরিত হয়। ইয়া প্রিষ্ট—পরস্পর আলিজিত, বাজে-বর্ণশ্লপা, অপ্রাপ্তবাশ্ভাবা—অইসংখ্যা এবং ইয়া সুস্তিবেণুবীণাদি-শক্ষণা, অপরিষিত-তেলা।

न्यामात्र नत्रभ—"मध्यमा लेना: सतिनिक्षिनी परिग्दहीतज्ञमे । मृद्धिमानीपादामा स्था प्राचकत्वः स्थापा प्रतिसंहतक्षमा सत्वयभेदे समाविष्टक्षमधिक्षाः।"—

অর্থি, স্থাসা বাক্ অপ্ত:বল্লিবেশিনী, প্রিপৃহী চক্রমা, বৃদ্ধিবাছো শালানা, স্থা, প্রাণ্ডাত্র চা, প্রিপ্তাত্র ক্রাণ্ডাত্র চার্ডাত্র হার স্থানিষ্ট-ক্রম-প্রি।

भक्षीत्र चत्रभ—"वस्ति ता सा चलाचन्त्रतिवश्यमाधाना, सन्तिविष्टनियाकारा, प्रतिकीना-चारा निराकारा च, परिच्यितार्वनव्यासा, संस्टरार्वनव्यासा च प्रशानसभाविष्यवस्थासा चैक्यपरिनितसेसा।

यपाद्यात्न अ मक्त कथा विखात्रभूतिक व्याप्तां इ स्टेरव ।

সাধারণের প্রদা হইবে না। না হউক, বেদের স্থুলরপ । বিলুগুপ্রাম, অক্সমণিও তাহা সপ্রমাণ হয়। 'বেদ অনস্ত,' 'বেদ ও ব্রদ্ধ একপদার্থ,' এ কথা বিধাসবাগ্য বিলিয়া বোধ না হইতে পারে, কিন্তু বর্তমান সময়ে আমরা বেদের বে রূপ দেখিতে পাই, তাহা বে ইহার পূর্ণরূপ নহে, বেদ বে ইহা হইতে অনেক বৃহৎ, তাহা স্বীকার করিছেই হইবে। শুক্রবর্ত্তদের বে অংশ আমরা দেখিতে পাই, মহর্ষি কাত্যায়ন বলিয়াছেন, তাহা বাজসনেরক-সংজ্ঞ-ভেদের মাধ্যান্দিনীয়াধ্য-শাধ্য—মাধ্যন্দিনীয়-সংজ্ঞক অবান্তরতেদ। বজুর্কেদ প্রধানতঃ বড়শীতিভেদাত্মক। বাজসনেরক তন্মধ্যে একত্ম। বাজসনেরক সংজ্ঞ ভেদেরও পঞ্চদশ শাধ্য বা অবান্তর ভেদ আছে। মাধ্য-লিমীয় শাধ্য তাহাদের মধ্যে একটী। শুক্র বজুর্কেদের কেবল এই শাধ্যটী আমরা একণে দেখিতে পাই। পূজ্যপাদ ভগবান্ পতঞ্জলিদের বলিয়াছেন, একণত অধ্বর্যু-শাধ্য, সহস্রবর্দ্ধণি সামবেদ, একবিংশতিধা ঋর্যেদ, নবধা আথ্বর্কণ বেদ। চরণব্যুহ-পাঠেও বিদিত হওরা যায় বে, যজুর্কেদ্ধের বড়শীতিভেদ আছে। অতএব বেদের স্থল-রূপও বেদ বিলুপ্রপ্রায়, তাহাতে সন্দেহ কি ? †

মাধ্যাকর্বণ (Gravitation) আনিকৃত হইবার পুর্বেত, মাধ্যাকর্বণ নামক পদার্কের অভিদ্র
মানবের জ্ঞানগোচর হইবার অগ্রেও, ইহার অভিদ্ ছিল।

"बतीताभागतं खबपतीऽक्यध्वभेदाद्यभाषाम्।"---

भार कर देववनाशीन ३२ च्रा

অর্থাৎ, যাহাকে কাষরা কতীত ও কনাগত বলি, ভাহা ক্ষরপতঃ সং,বজর ক্ষরণ নিতা বিদ্যান । বাহা সং, ভাহার কথন একেবারে অভাব হর না, এবং যাহা অভ্যন্ত ক্ষরৎ, কোন কালেই ভাহার উংশত্তি হর না। ঘটনামক বজর ঘটাকার ধর্ম, অতীতপথে প্রবিত্ত হইলে, 'ঘট নাই,' ভবিষংশেশে থাকিলে, 'ঘট কাছে,' এইরণ শব্দ প্রয়োগ করা হইরা থাকে। এভজারা ব্রিতে পারা বাইতেছে, ধর্মের বা অবস্থার পরিবর্ত্তন-বিশেষই উৎপত্তি, পরিবর্ত্তন-বিশেষই হিভি, এবং পরিবর্ত্তন-বিশেষই লম্ম-বা-বিনাশ। ভাবপদার্থনাতেই ব্যক্ত-ক্ষম-ও-গুণাস্থক, অর্থাৎ ভাবপদার্থনাতেই কৃষ্ম-বা-অব্যক্তাব্যা হইতে স্থান-বা-ব্যক্তাব্যার ও ব্যক্ত-বা-স্থাবস্থা হইতে পুনরণি কৃষ্ম-বা-অব্যক্তাব্যার গ্রমাগমন করে, এবং সকল পদার্থই সন্ধ, রজঃ ও ভসঃ এই লিগুণপরিধান, এই লিগুণক্তাব। বেদের স্থান্ত্রণ অন্তর্হিত হইলেও, ইহার ক্ষরণ—ক্ষ্মাবস্থা করন বিন্ত হইবে না। বেদের স্থান্ত্রণ, নানবের অদৃশ্য হইলেও, ইছা বন্ততঃ প্রধান্ত হয় না। 'বেদের স্থান্ত্রণ, নানবের অদৃশ্য হইলেও, ইছা বন্ততঃ প্রধান্ত হয় না। 'বেদের স্থান্ত্রণ, নানবের অদৃশ্য হইলেও, ইছা বন্ততঃ প্রধান্ত হয় না। 'বেদের স্থান্ত্রণ)

† "आध्यन्तिगीय गाजसनेयके वजुन्दिनायाये।"---

ওর্বজ্ংস্কাম্ত্রস্ব ।

वात्मिक्यत्र, श्रृंकाणाय व्यवस्थय देशांत छात्रा कतिनांत्र नमत्र विवाहन--

"तथ यञ्चलेंदल पहारीतिभेदालकातात जावते कावित् वशुर्वेदाकाव प्रवत्तर्श विशेषवित ।

"तत्र वैदानामुपवेदा भविता। ऋग्वेदस्वायुर्वेद उपवेदी यज्ञु-व्येदस्य धनुर्वेद उपवेदः सामवेदस्य गान्धर्ववेद उपवेदीऽयर्ववेदस्य प्रस्नप्रास्त्राणि भविता।"—

চরণব্যহ।

অর্থাৎ প্রত্যেক বেদের এক একটা উপবেদ (Knowledge subordinate to the Vedas) আছে। আযুর্কেদ (Medicine) ঋথেদের (ক্ষুত্রসংহিতা মতে আয়ুর্কেদ অথর্কবেদের উপাক্ষ »), ধ্যুর্কেদ (Military Science) যকুর্কেদের, গান্ধবিদদ (Music) সামবেদের, এবং শস্ত্র-শাস্ত্র—যন্ত্রশিল্পবিদ্যা (Mechanics) অথ্যাবেদের উপবেদ।

## উপবেদও বিলুপ্তপ্রায়।

"रह खखायुर्वेदो नाम यहुपाइ मयर्क्वेदस्थानुत्पादीव प्रजाः स्रोतपातसहस्रमध्यायसहस्रच क्षतवान् स्वयभूः। ततोऽस्यायुष्टमस्य-मिधस्वस्रावलोका नराणां भूयोऽष्टधा प्रणीतवान्।" १ —

সুঞ্রতসংহিতা।

वाज्यसमित्र रित । वाज्यमित्र यज्ञ वेदावायसापि पत्रदयभेदात्मकतात्र जायते किस्मिन् वाज्यमित्र पुनरिप वं विशेषयति माध्यन्दिनीय इति वाज्यसमेदावाकरभेदे माध्यन्दिनीयसंग्रे यज्ञ वेदावाय बत्यवै: 1"—

"यजुर्वेदस्य वङ्गीतिभेदा भवनि।"—

চরপরাই ৷

"एकत्रतमध्वर्श्वशासाः सदस्यका सामवेदः एकविंत्रतिचा बाद्धणं नवधायर्थयो वेदः।"—— वराधायाः

• চরণবৃংহতে, আযুর্বেদ গুথেদের উপবেদ বলিয়া নির্দেশিত হইয়াছে, কিন্ত প্রশ্রতসংহিতঃ ইংকি অধর্ববেদের উপান্ধ বলিতেছেন কেন গ

বিশামিত্রনম প্রাপাদ মহর্ষি ক্ষত, ভগনানু ধ্যন্তরির শিষ্য। ভগনানু ধ্যন্তরি শৃল্যভারেরই (Surgery) প্রাধানতঃ উপদেষ্টা। শৃল্যভন্ত, অথকাষেদের উপাক্ত হওয়াই সভব।

া বল্লেশীর প্রত্তর্বিল্ পরামদান সেন তাহার 'ঐতিহানিক রহস্ত' নামক প্রস্থে 'বেল অপৌক্র-বের' এই কুসংকার অপনোলনার্থ, এবতাকার অজ্ঞোচিত অস-নিরস্নের কল বলিয়াছেন—'ইহাতেও বলি কুসংকার অপগত ও অস্বিনাশ লা হয়, তবে অভিপ্রাচীন বিজ্ঞানবেতা এক মুনিকে এগুলে উপনীত করিতেছি, তিনিই তোমালিগের বেলের পৌকবেরওঘটিত সংশয় লুম করিবেন, তিনিই আমা-বের কথার সাক্ষ্য প্রদান করিবেন। তিনি কে ? সহামুনি ক্ষেক্ত। ব্ধা,—

আর্র্বেদ একটা উপবেদ। স্কুশ্রতসংহিতা-পাঠে অবগত হওয়া বার, স্বর্জ, প্রজা-স্টি করিবার পূর্বেই সহল্র অধ্যারে বিভক্ত, লক্ষপ্লোকাত্মক আর্র্বেদ প্রকাশ করিয়া-ছিলেন। কিরংকাল পরে মানবগণকে অরার্ ও অল্পমেধাবী নিরীক্ষণ করিয়া, তাহা-দের অধ্যয়ন-দৌকর্যার্থে তিনি উহাকে শল্যতম্ব, শালাক্যতম্ব, কায়চিকিৎসা, ভূতবিজ্ঞা, কৌমারভ্ত্য, অগদতম্ব, রসায়নতম্ব এবং বাজীকরণতম্ব, এই অপ্রভাগে বিভক্ত করিয়া প্রণয়ন করেন। স্বর্জ্ব-প্রণীত 'আর্র্বেদ' একণে ছ্প্রাপ্য হইয়াছে।

অধিক কি, আয়ুর্বেদশংক্তক গ্রন্থের অভিত্বেও এদেশের লোকের সন্দেহ জনিরাছে। একজন আয়ুর্বেদর্ভি শিক্ষিতবাজি, কোন প্রসিদ্ধ বাঙ্গালা মাসিক পত্রে স্পাইক্ষরে বলিয়াছেন যে, আয়ুর্বেদনামক গ্রন্থ বস্তুতঃ বিভ্যমান ছিল, তাহা আমার বিখাস হর না। একজন আয়ুর্বেদর্ভি, কুতবিদ্য বলিয়া প্রসিদ্ধ ব্যক্তির এইরূপ কথা শুনিয়া আয়ুর্বেদনামধের গ্রন্থের অভিত্বে অভ্যের সন্দেহ জনিবে, তাহা অসম্ভব নহে। ইছার প্রবন্ধ পাঠ করিয়া আয়ুর্বেশ্রের অভিত্বে আমাদের সন্দেহ জনার নাই, কারণ এতদেশীর প্রস্তুত্বাস্থসন্ধারীদিগের কথার যে কোন সার আছে, আমরা তাহা বিখাস করি না; এতদেশীর প্রস্তুত্বাস্থসন্ধারীদিগের বিশ্বমাত্র স্বাধীনিচিন্তাশীলতা নাই, ইইারা ইয়ুরোপীয়প্রস্তুত্বাস্থসন্ধারিগণের ধনির প্রতিশ্বনি করেন মাত্র; ইইারা বাছাদের ধ্বনির প্রভিশ্বনি করেন, আমরা তাঁহাদিগকেই সম্পূর্ণ বিখাস করি না। উক্ত প্রবন্ধ পাঠপুর্বক, আয়ুর্বেদের অভিত্বে সন্দেহ না জনিলেও এইরূপ যুক্তি-হীন অসার প্রবন্ধের অপকারিতা চিন্তা করিয়া ক্র হইয়াছিলাম। ভগবৎক্রপায়

"ऋषिवचनाय । ऋषिवचनं हि वेद:।"---

স্ক্রেম্ব শাষ্টাক্ষে ও উচ্চিঃস্বৰে বলিছেছেন বে, 'ক্রেম্বিল্ল' বিহঃ' নেদ ক্রিনাক্য, স্তরাং, ভাহা মান্য ক্রিডে হইবেক, বদি মুনিরাই বনিজে পারিজেন বে 'নেদ ক্রিনাকা', তুলন আর আমরা বলিব দা ক্রেণ' ?

'(तम श्र (तमा'-नीर्षक अश्वात अ मकन कथा महालाहना कहा हहेता। इ: विक्रज्ञत अहे इल अहेनाज निव्हिद्दि, त्रान-(त्रवननंत्र क्षत्र मर्त्वश मुक्त विक्रान भार भार विक्रान करा महित्र भार ना। अवस्थान करान माहे निक्रान(त्रक्ष मुक्त मृत अहेन्न कथा विक्राद्धन कि ना, जाश जानना जधूना निक्रान महित्र भार क्षित भार कि ना। वज्य भार इन्न क्षत्र क्षत्र मित्र विक्राद्धन कि ना, जाश जानना जधूना निक्रान महित्र भार क्षत्र मित्र विक्राद्धन करान नाहे। माह अक कथा, त्रवक्ष क्षित्र विव्हित्र विव्हित्र अधिन क्षत्र माहे। माह अक कथा, त्रवक्ष क्षित्र विव्हित्र विव्हित्र अधिन क्षत्र माहे। माह अक कथा, त्रवक्ष क्षित्र विव्हित्र विविद्ध विव्हित्र विव्हित्र विव्हित्र विविद्ध विव्हित्र विविद्ध विविद्ध

"द्रष्टार ऋषयः सर्गारः परमेश्वादयः।"--

**अक्रवज्ञानकान्य ।** 

চিকিৎসাশারপারদর্শী, স্থারবান্, পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত J. F. Royle M. D. মহোদর-বিরচিত গভীর-গবেষণা-পরিপূর্ণ 'Antiquity of Hindu Medicine' নামক অমৃদ্য গ্রন্থানি হন্তগত হওয়াতে সকল ক্ষোভ বিনিবৃত্ত হইয়াছে। পণ্ডিত Royle বিলিয়াছেন;—

"Sir W. Jones, in referring to this work, says, that the 'Ayurveda' supposed to be the work of a celestial physician, is almost ontirely lost:" "but I have myself met with curious fragments of that primeval work."—

Antiquity of Hindu Medicine, P. 150-151.

অর্থাৎ, স্থার উইলিয়ন্ জোল উক্ত গ্রন্থকে লক্ষ্যপূর্বক বলিয়াছেন, দিব্য-চিকিৎ-লক-বিরচিত 'আয়ুর্বেন' নামক গ্রন্থ প্রায় সমুদার বিনষ্ট হইরাছে বটে, কিন্তু উক্ত মূশ্য আয়ুর্বেনীর গ্রন্থের কৌতৃহলোদাপক কির্দংশ আমার নয়নপথের বিষয় হইরাছিল।

সার্থ্পণীত আর্থেনের কথা দ্বে থাকুক, অপেক্ষাকৃত আধুনিক অসংখ্যের আর্থেনির প্রবের নাম শারে দেখিতে পাই, কিন্তু তাহাদের রূপন্ন ভাগ্যে ঘটে নাই। ডাক্সার 'Wiso' তাহার 'History of Modicine' নামক প্রস্থে স্থ্রশতের স্তীর্থ প্রপ্রেন্ব ও প্রব্র-প্রণীত শন্যতপ্ত-(Systom of Surgory)-সম্বরীয় প্রস্থের নাম করিরাছেন। ডাক্সার 'Wiso' বিলিয়াছেন, ভারতবর্ষে এগনপর্ণাস্ত উক্ত গ্রহ্মর দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু ভ্রাগ্যবশতঃ অন্যাপি উহারা আমাদের নয়নগোচর হয় নাই। 

তিনিয়াছি গোগস্ত্র-প্রণেতা ভগবান্ পত্রনিদেবকৃত চিকিৎসা-গ্রহ্ম আছে; নাগেশভট্রপ্রণীত মন্থ্রা-নামক গ্রন্থে উক্ত হইরাছে, চরকসংহিতা ভগবান্ পত্রনিদেবের প্রণীত মন্থ্রা-নামক গ্রন্থে কিন্তুরাছে, চরকসংহিতা ভগবান্ পত্রনিদেবের প্রণীত। চিকিৎসা-সম্বর্মায় গ্রন্থ বিশ্বরার সময়ে আমরা এই সকল বিষ্যের যথাশক্তি আলোচনা করিব। মহর্ষি ভ্রু ধয়্বর্মেদের, ভরতমুনি গান্ধ্র্মবেদের, এবং বৃহস্পতি কর্থশান্তের উপদেষ্টা। ধয়্বর্মেন দেখি নাই, ভরতমুনিবির্চিত গান্ধ্র্মবিন্ত গৃষ্টিপথে পত্রিত হর নাই। সংস্কৃতভাষার লিখিত ক্তিপর সকাতবিষয়ক গ্রন্থ দেখিতে পাই, কিন্তু ভাহাদের পঠন-পাঠন হর না। অত্রবে উপবেন্ত্র বিনুপ্রপ্রায়।

History of Medicine, Vol. I. by T. A. Wise, M. D., P. 55.

<sup>\* &</sup>quot;The following is a list of the principal medical works which are now found in Hindoostan, and were compiled after the great works of Charaka and Susruta. They are arranged in the probable order in which they were prepared:—Aupadhenava and Aurabhra wrote systems of Surgery."—

#### (वरमत चरत्राभान।

শিক্ষা, করা, ব্যাকরণ, ছলঃ, নিরুক্ত ও জ্যোতিব এই ছয়টী বেদের অঙ্গ এবং ধর্মশাস্ত্র, পুরাণ, মীমাংসা ও ক্রার, ইহারা উপাঙ্গ। ভ বেদের অঙ্গ-ও-উপাঙ্গের অনেক
লোপ হইরাছে। বেদাঙ্গের মধ্যে জ্যোতিবশাস্ত্রকেই আমরা এন্থলে দৃষ্টান্তবন্ধপে
গ্রহণ করিলাম। জ্যোতিব ফলিত-ও-গণিত-ভেদে বিবিধ।

## "च्योतिषं गणितयास्त्रमिति सुभूति:।"---

উণাদিবৃত্তি।

অর্থাৎ 'স্কৃতি' জ্যোতিষকে গণিতশান্ত (Mathematics) বলিরাছেন। † ঋষি-প্রণীত জ্যোতিষশান্ত বিলুপ্তপ্রার। গণিতশান্তসম্বন্ধে ভাষরাচার্য্যবিরচিত লীলাবতী, বীলগণিত প্রভৃতি গ্রন্থই এক্ষণে আমাদের প্রধান আলম্বন হইরাছে। অনেকের ধারণা, ভারতবর্ষে গণিতশান্তসম্বন্ধীর চর্চার ভাষরাচার্য্যই আদিগুরু, তৎপূর্ব্ধে এ দেশে গণিতশান্তসম্বন্ধীর কোন গ্রন্থ প্রকাশিত হর নাই। ভাষরাচার্য্যের লীলাবতী

\* विक्ष्यवात इक्ष्म ७ जहामम विषय विषय विषय नार्था ह इदेशाह— जन्मानि चतुरी देश मीसांसा व्यायविसरः ।

पुराचं धर्ममाखाच विद्या होताचतुर्दम ॥

चायुर्वेदी धनुर्वेदी गासर्वश्रैव ते चयः । चर्षशस्त्रं चतुर्वनु विद्या स्वष्टादश्रैव ताः ॥

এতথারা ব্ঝা বাইতেছে, বৃহস্পতি লগীত অর্থান্তকে (Politics) নিস্পুরাণ অধ্ববৈদের উপ-বেদ বলিয়াছেন।

† "बुतेरिसिन्नादेव जः।"--

छेना विज्ञा ।

পর্বাং, 'ছাম হীনী' দীপ্তার্থক এই 'ছাড' থাড়ুর উত্তর 'ইসিন্' প্রভার ও আদিতে জকারাদেশ হইরা, 'জোডিঃ' পদটী সিদ্ধ হইরাছে। "আনিবিধিক্সন্ধ ক্লনী ক্ষম ক্ষমিক্সন্ধ ক্লন ক্ষমি—শা, গাণাদণ ক্ষম্ব্য উপাদিস্বা। পর্বাং, 'জোডিংৰ পথিকারপূর্বাক বে গ্রন্থ কৃত হইরাছে,' এই অর্থে 'জ্যোডিঃ'-শব্দের উত্তর 'অন্' প্রভার করিয়া 'জোডিব', এই পথের নিপান্তি হইরাছে।

> "करः पादी तु नेदस इसी कलोडच पकाते। ज्योतिवासयमं चक्रमिंदसं श्रीत्रसुक्षते। श्रिका प्राक्षं तु नेदस सुस्तं व्याकरकं जृतस् ।"---

পাণিৰীয়শিকা।

वर्षार, 'हमः' (याम शामवत्र, 'कक्ष' श्ववत्र, 'क्षांविय' (याम हम्:, 'विक्रक' (आव, 'विक्रक' आव, क्षांक, 'विक्रक' श्रांक, 'विक्र

ও বীজগণিত, সুকুমারমতি বালকগণের জন্ত রচিত হইরাছিল। ভাররাচার্য স্বরং বলিয়াছেন---

# "अश्वाह्मयत्रीधरपद्मनाभवीजानि यस्मादतिविस्तृतानि । षादाय तत्सारमकारि नूनं सद्यक्तियुक्तं लघुश्रिचतुक्त्री ॥"---

বীজগণিত।

ব্রন্ধ, শীধর, পদ্মনাভ প্রভৃতি-প্রণীত বীঙ্গণিত অত্যন্ত বিস্তৃত, উহারা অন্নবন্ধ, কোমলমতি শিব্যদিগের অথবোধ্য নহে, আমি তা'ই অকুমারমতি বালকদিগের অন্ত সারসংগ্রহপূর্বক এই গ্রন্থ প্রণয়ন করিলাম। ভান্ধরাচার্য্যের কথায় বদি বিশ্বাস স্থাপন করা যায়, তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে, ভান্ধরাচার্য্যপ্রণীত লীলাবতী, বীজগণিত অত্যতা গণিতশাঙ্গসন্ধনীর উন্নতির ইয়ন্তাবধারণের মানদণ্ড নহে। ভান্ধরাচার্য্য বে সকল গণিত-গ্রন্থকে অতি বিস্তৃত বলিয়াছেন, তাহাদের একধানিও এক্ষণে অল্ লহে। তা'ই বলিতেছি, বেদের অকোপাঙ্গও বিকলাভূত হইরাছে।

- প্রিরাচার্যাদিপ্রণীত বিস্তুত বীজগণিত বিশ্বপ্ত ইইলেও, ভারাদের অভিত সহামাণ করা ছুলাধ্যঃ নহে। ভাসরাচার্য অপ্রতি লঘুনীজগণিতে প্রীধর, প্রানাত প্রভৃতির সূত্র উদ্ভ করিরাছেন। অব্যক্তবর্গাদিসমীকরণাধ্যারে (Method of solving a Quadratic) ভাসরাচার্য নিমোদ্ত প্রিরাছেন। করিবলাত করিবাছেন, ব্যা,—"বনুবাছনবর্গননী: হুট: দুল্লই বুলুই বুলু
- া পাটাগণিত (Arithmetic), ২। বীলগণিত (Algebra), ৩। রেখাগণিত (Geometry), এবং ৪। জিকোণনিতি (Trigonometry), একটু চিন্তা করিরা দেখিলে প্রতিপর হয়, এই চতুর্বিধ গণিতপ্রকরণে ব্যুৎপত্তি হইলেই, সর্বপ্রকার গণিতপ্রকরণে অধিকার করে। ভাতরাচার্য্য বলিরা-ছেন, গণিত ব্যুক্ত-ভ অব্যক্তভেদে প্রধানতঃ বিবিধ। কথাটার গর্ভে অভ্যক্ত সার আছে। বার্শনিক ভিন্ন একথার সারবভা অভ্যারা ব্যাবখভাবে উপলব্ধ হওরা সন্ধব নছে। গাটাগণিত ও বীল-গণিত অক্সণতঃ অভ্যারা ব্যাবখভাবে উপলব্ধ হওরা সন্ধব নছে। গাটাগণিত ও বীল-গণিত অক্সণই এক প্রকরণের ভিন্ন গণিতপ্রকরণম্বর বহে। আম্বরা পরে বেধাইব, সর্বাধানা-গণিত প্রকরণই এক প্রকরণের ভিন্ন ভিন্ন ব্যবহারবার। ভাতরাচার্য্য প্রভাগের উচ্চৈঃশ্বরে বলিয়া-ছেন, বাহারা অধ্যানতি, উাহানের স্বন্য হৈরাণিকই (Rule of three) ব্রেই, বৈরাণিকভন্ববাধ হইলেই ভাহারা সর্ব্যক্ত গণিতপ্রক্রিয়া স্থিন করিতে স্মর্থ হরেন। বাহার বৈরাণিকে ব্যুৎপত্তি

প্রাক্তিক বিজ্ঞান (Physical Science), ও রসারনশান্ত (Chemistry)-স্থানীর ধ্বনিকে, এবং বাঁহার বৃদ্ধি বিষদ, উল্লার কি অঞাত থাকিতে পারে? স্পর্কিদিপের নিনিশ্রই পারবিভার, আবস্তুকা

"चन्नसदमस्मतीमां वैराजिक्समावनिव पाटी वृश्विदेव वीजम् ॥" "वश्वि वैराज्ञिकं पाटी वीजं च विभवा मति:। विभन्नावं सुबुद्धीनामती नन्दार्थमुच्यते ॥"—

त्भानायां स्

ভাষ্মাচাব্যের যে আছেমভিক ইইডে এই কথা বহিষ্ঠ ছইয়াছিল, বর্ডমান সময়ে লালি লা পুৰিবীতে ভাতৃৰ অক্সভিত্বিশিষ্ট পুসৰ বিদ্যমান আছেন কি না। 'হা ভারতবর্ব ! ভোমার কি অধোগতি হইরাছে! তোমার গর্ভপ্রত, তোমার গর্ভগুত, ভোমারই বেছে লালিভণালিভ, ভোমার महानगर्व हुर्गड (मिश्वा (डायार क्यार) व्यवका क्रिएड ह, व्यवका वर्षत्र विग्रिट । पूर्वः অত্ত্ৰিত হয়, তাই'ত চল্পা! তোমার একাশ হইয়া থাকে, তাই'ত তোমার ক্ষ্নীয়ল্প লোকে कमनीय विजय वृत्पित्त भारत । अभीचं वक्षीत्वर रव अमाजरंग कवित्रांख, त्व निश्वत पूर्णांगा कृत-को वन क्रियानिक मम्बक्क तरक्ष नि वी क्रिया करत मारे, -- विनयनिक मात्र क्रिया भातित्व क्ष्म क् চক্র বে বিৰম্পির প্রকাশে প্রকাশনান, ভাষা সে বুলিবে কেন ? জুর্জাগ্য বর্তমান ভারতের এক্রে হুদীর্ম রম্পী। ভারতরবি এছদিন অভ্যতি হইরাছেন। বর্তমান ভারতস্থান, ভারতের দশ্-বিশিষ্ঠানক বিনম্পির ভাষ্রমুখ দেগেন নাই, মেখাবৃত পাশ্চাচ্য-প্রথকরের ক্ষাণালোকই ভারত-পাগদকে আবােকিত করে, বর্তমান ভারতসপ্তান তাহাই জানেন ৷ ইদানীস্তন ভারতকুপুত্রগন এইজন্য ভারতবর্ধক অবজা করেন, ভারতগগনোদিত সমস্তাৎ প্রদেগাতমান স্বদূরবর্ত্তী ঋষি-নক্ষ্যবিগকে छिनहान करत्रन, छाहाटएत अधिएक निम्हान हरत्रन। एएमव अन्नित्त कथा आह कछ दिन्द ? কুশমঙুক ভারতসভান বলিতেছেন, জামিতি, ভারতব্যীর সম্পত্তি নহে, ইহা গ্রীব্দিগের সম্পত্তি (Geometry is pre-eminently a Greek science ৷ প্ৰিড সদানক মিশ্ৰকৰ্ত্ক হিন্দীভাষায় অনুদিত ইউক্লিডের (রেগাগণিতের) মুখবক [Preface] জরব্য)। পাশ্চাত্য পণ্ডিত 'Royle' पणिष्ठाह्म, मा, काहां नरह, काभिष्ठ (Geometry) छात्राजत्र मानशी, शांधीन श्रीक वसन कापि-ভিন্ন কোন কানিত না, ভারতবর্ষে তথ্য জ্যানিতির বে পূর্ণ বিকাশ হইয়াছিল, ভাহার ব্থেষ্ট প্রমাণ পাওয়া ব, ব । জিকোণমিডিও ভারতবর্ষের সম্পত্তি। পতিত Royleএর উক্তি--

"Among these, that which discovers the area of a triangle when its three sides are known, is remarkable, as it does not appear to have been known to the ancient Greeks."—

Antiquity of Hindoo Medicine, P. 163.

Algebra, Geometry ও Trigonometry (शैक्श्रीनंड, द्रवाश्रीनंड ও जिल्लाश्रीक) এই जिन्दि अभिष्ठ स्वस्तात साम वाक्शित द 'Calculus,' Statics,' Dynamics,' Optics,' Hydrostatics' स्वद्रतावा रह, वीशांश शिक्षात्र अभिष्ठभाश व्यवक्र किश्रीक, वर वीशांश किसानित, जिल्लाक स्वस्तात्र क्रियां क

কোন গ্রন্থ এখন আর দেখিতে পাওয়া যার না। তাপ, তড়িৎ, আলোক প্রভৃতি প্রাকৃতিক শক্তিসমূহের কোনরূপ তরামুসন্ধান এদেশে হইরাছিল, বর্জ্ঞান সমরের শিক্ষিত্রসন্থ ভারতবর্ধায়নিগকে তাহা বিখাস করান অ্লাধায় ইরাছে। বিশেষ বিচার না করিয়া য়টিতি কোনরূপ সিন্ধান্তে উপনীত হওয়া বিজ্ঞোচিত নছে। তার উই-বিশ্বম্ জোল (Sir William Jones) ও ভাক্তার ররেল (Dr. Royle) বলিয়াছেন—চিন্হিংমা ও রসায়নশাল্রের এনেশে শ্বরণাতিকান্ত-বা-মন্বার্ত্ত কাল হইতে অমুশীলন হইতেছে। ও ছান্দোগ্যোপনিবৎ পাঠে মরগত হইরাছি, ভারতবর্ষে ভূতবিল্ঞা, (ভূততন্ত্ব, Physical Science), রাশিবিল্থা (গণিত, Mathematics), দৈব-বিদ্যা (উৎপাতজ্ঞান, Meteorology, অন্বর্গ্ত্ত-বিদ্যা, বায়্-নভো-বিদ্যা), বাকোবাক্য (তর্কশাল্ত, Logie), একারন (নীতিশাল্ত, Polity), ক্রেবিদ্যা (ধ্যুর্কেদ, Military Science), নক্ষ্রাবিদ্যা-ও-জ্যোভিব (Astronomy and Astrology), দেবজনবিদ্যা (গন্ধ-মৃক্তিন্ত্র্য-বাদ্য-শিক্ষাদি-বিজ্ঞান—Treatises on Arts and Manufactures), 'বেদ,' ব্যাকরণ বা রসায়ন শাল্ত (Chemistry) ইত্যাদি বিদ্যাব চর্চা অনাদিকাল হইতে হইতেছে। পূল্যপাদ মহর্ষি নারদ এই সকল শাল্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। †

শিল্পান্তের ভারতবর্ষে কিরপ উন্নতি হই রাছিল, পাশ্চাত্য পণ্ডিত আর্ উইলিয়ন্ জোন্সের নিম্নেদ্ ত বচনসমূহ হইতে তাহা কিয়ৎপরিমাণে অবগত হওরা যার। ভার উইনিষম্ জোন্স বলিরাছেন, ইয়ুরোপীয়েরা গণনা করিয়াছেন, সান্ধিশতাধিক (২৫০) শিল্পবিদ্যার আবিষ্কার হইলে, মানব, প্রকৃতি হইতে স্থুখমর জীবনের উচিত সাধন ও ভ্রণস্থরপ বিবিধ বস্তু নির্মাণ করিতে পারগ হয়। ভারতবর্ষীর শিল্পবিদ্যা, যদিও চতু:যাষ্ট্র সংখ্যাতে লঘ্রত হইয়াছে, তথাপি আবুল্ফ্যাজল্ (Abul Fazl) কর্ত্ক নির্মাণ হইয়াছে যে, হিন্দুবা তিনশত শিল্প ও-বিজ্ঞান-শার গণনা করিতেন। হিন্দুদিগের

Jones, Diec. x.

† "स डीवायम्बेंदं भगवीऽध्वेति वजुर्व्वेदं सामवेदमायकंषं यतुर्वनितिशासपुराणं प्यमं वैदानां वेदं पिणंत्र रात्रिं देवं निधि वासीवास्त्रीकायमं दैविष्यां ब्रह्मविद्यां भूतिव द्यां स्था-विद्यां नस्यविद्यां सर्पदेवजनविद्यानेतश्चविद्यां ।"——

<sup>\* &</sup>quot;Physics appears in these regions to have been cultivated from time immemorial, as well as Chemistry, on which we may hope to find useful disquisitions in Sanscrit, [since the old Hindoos unquestionably applied themselves to that enchanting study."—

শিল্প ও বিজ্ঞানশাল্প একণে অপেকাকত অলীভূত হইলেও, আমন্ত্র গিছান্ত করিতে পারি, প্রাচীন হিন্দ্রা, আমরা বে সকল শিল্পের ব্যবহার করি, তাঁহারা অন্ততঃ সেই কল শিল্পের ব্যবহার করিহেন। বিশপ্ হিবার্(Bishop Heber)ও অবিকল এই-রূপ কথা বিলিয়াছেন। \*

শ্রহাম্পন শ্রীবৃক্ত স্থানারারণ রাও বি., এ, তাঁহার The Astrological Self-Instructor' নামক গ্রন্থে একটা অতিপ্রয়োজনীয়, অত্যন্ত আশাপ্রদ, অদেশহিতৈষী, মাতৃ-পিতৃভক্ত, স্বীর-পরকীয়-হিতার্থী, ইহিক-পার্ত্রিক কল্যাণাকাজ্ঞী, অবিক্রত ভারত সন্তানদিগের পর্মকমনীয় সংবাদ দিয়াছেন। এই ছ্দিনে, এরপ সংবাদ-দাতাকে আমরা অন্তরের সহিত ধন্তবাদ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না। ভগবান্ তাঁহার জীবন দীর্ঘ কর্মন, তাঁহার মহল্দেশ্র-সিদ্ধিপথ নিক্টক ক্র্মন।

শ্রীসূক্ত স্থানারায়ণ রাও তদীয় 'The Astrological Self-Instructor' প্রন্থের উপক্রমণিকাতে ফলিত-জ্যোতিষ যে সম্পূর্ণ বিজ্ঞান-সম্মত, তৎপ্রতিপাদনার্থ একটা সারগর্ভ প্রবন্ধ সন্ধিবেশিত করিয়ছেন। উক্ত প্রবন্ধের এক স্থানে তিনি ব্লিয়ছেন, ঋষিরা আলোক (Light), ভাপ (Heat), অর্ম্বর্ষণ (Magnetism), ও তড়িৎ (Electricity) সম্বনীয় তহু সমাগ্রূপে বিনিত ছিলেন, এরূপ অনুমান নিশ্চরই অসমত নতে। 'এরূপ অনুমান নিশ্চরই অসমত নহে' আমার বিখান, এতদ্বারা আমি এরূপ কোন অযুক্তিক্মত প্রকাশ করিতেছি না, যাহা বিহিত-শান্তান্ত্রমেক শান্তকে অসারবোধে উপেক্ষক, নবীন বৈক্ষানিক মৃব্তব্যক্ষর তর্কমৃষ্টি-প্রহারে একেবারে বিনিপাতিত হইতে পারে।

শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত স্থ্যনারায়ণ রাও বলিরাছেন, পুরা ঋষিগণ, দৃগ্গোচর প্রাকৃতিক

\* "The other useful arts have long been very numerous among the Hindoos is evident, for Sir Wm. Jones says 'that Europeans enumerate more than two hundred and fifty mechanical arts by which the productions of mature may no variously prepared for the convenience and ornament of life; and though the Silpi-Sastra (or Sanscrit Collection of Treatises on Art and Manufactures), reduces: them to sixty-four, yet Abul Fazl had been assured that the Hindoos reckoned three hundred arts and Sciences: now their sciences being comparatively few, we may conclude that they anciently practised at least as many useful arts as ourselves (Jones, 10th Disc).' With respect to their skill in many of these arts, we may adduce the unexceptional evidence of the late excellent, widely and universally esteemed Bishop Heber."—

পরিণামসমূহের সমাগ্রপে তথ্যাত্মদ্ধানার্থ সমবেত হইরাছিলেন। শবিপরিবদের **এইরপ মিলনের কথা আমরা শাত্রমূপেও ভনিরাছি। সর্বাভূত-দরালু ঋবিদিগের হিমা-**শর পর্বতের শোভমান পার্যদেশে সমবেত হওয়ার সংবাদ চরকসংহিতাতে আছে। মংর্ধি মাতঙ্গ প্রাওক্ত খবি-সভার সভাপতি এবং সৌভরি তাঁহার সহকারী হইয়া-ছিলেন। তাঁহারা এই সময়ে লোকে অনায়ানে খারণ বা অবধারণ করিতে পারিবে, এইজন্ত প্রাক্তিক-বিজ্ঞান-বিষয়ক, স্বশ্লাকর, সারবং লক্ষাধিক স্তা রচনা করিয়া-ছিলেন। শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত স্থ্যনারারণ রাও বলিতেছেন, এই গ্রন্থের অব্লাংশ আমার এক বন্ধুর নিকটে আছে, যদি স্থবিধা হয়, স্বদেশের উপকারার্থ আমি উহা প্রকাশ করিব। ঐ গ্রন্থের দে অংশ তিনি দেখিয়াছেন, তাহাতে সৌদামিনী-(Electricity and Magnetism)-তত্ত্ববিষয়ক সূত্ৰ সকল সন্নিবেশিত আছে; সূৰ্য্য ও অক্সান্ত গ্ৰহের, পৃথিবী ও ইহার আকরক্ষ বস্তুভাতের, উদ্ভিদ ও পার্থিব জীবের সংবিধান-বা-নির্ম্মাণ-তত্বের উপদেশ উহাতে আছে। উহার একটা অধ্যারে মানবীর-বদন-সামুক্তিক (Physiognomy) উপদিষ্ট হইয়াছে। উক্ত গ্রন্থের তড়িধিবয়ক অধ্যায়টী অতি স্থলার-ভাবে লিখিত হইয়াছে; উহা যখন অনুদিত হইবে, তখন পাশ্চাত্য কোবিদ-বৃন্দ বুঝিতে পারিবেন যে, ঋষিগণ কেবল অত্যাশ্চর্যা কল্পনা-শক্তিবিশিষ্ট, স্ক্রবিচারশীল দার্শনিক ছিলেন না ; যে প্রকৃতির তাঁহারা শাসনাধীন, তৎপ্রকৃতির তম্ব এবং নিয়ম-न्यसीय नमीठीन खान ७ छै। राज्य हिन। छे छ शर्य परे या भीतिका तिभीतिक-মাজন' (অধাৎ ভৌতিক প্ৰাৰ্থিজ্ঞান—A treatise on the elementary principles of physics) এই নামে অভিহিত হইয়াছে। আর্যাদিগের 'বিহন্' † (রুদায়ন-

> "विश्वभूता बदा रीगाः प्रादुर्भूताः ग्ररीरिकान् । वपीपवासाध्ययगत्रश्च वर्धत्रतायुषान् ॥ तरा भूतिव्यनुक्रीयं पुरस्कत्य महर्षयः । समेताः पुष्पक्रमीयः पात्रं क्षिनवतः श्रभे ।"—

> > চরকসংহিতা ঃ

অর্থাৎ, প্রাক্ষা মহষিণৰ যথন দেখিলেন, তপস্তা, উপবাস, অধ্যৱন, ব্রহ্মার্থ্য, ব্রত ও আয়ুর বিশ্বস্থত দেহীদিগের নানাবিধ রোগ প্রান্তেন্ত হইতেছে, তথন তাহারা সক্ষত্তর প্রতি হয়াপরতজ্ঞ হইয়া, হিমালর পর্বতের পোভ্যান পার্থনেশে নমণেত হইয়াছিলেন, কোনু উপায়ে জীবের আয়ুন-সংরক্ষণ ও ব্যাধিবিমোচন হইতে পারে, ত্রিরপথার্থ মহবিশারিক মিলিত মইয়াছিল।

+ "वेडं पिन्रो राधिदेंनी"- \* \* \*

शांकाकानियर।

क्षा अद्दार '(तम' ममति कान् वार्ष अद्योग कवितारहम ? कामाकान कशतान् मक्त्राहांवा विक-

শাস্ত্র, Treatise on Chemistry) ছিল। বেদাখ্য আর্যারনারনশান্ত অধ্যয়ন করিলে

वारम वेदं 'व्याकरचनित्वर्थः,' वर्षार 'वेदम्' नगकान त्वाहेरक अत्क वहेताछ। कामनिधि
पूजाणीन क्षत्राम् भवतिर्धि (नक्षन) 'वेदम्' भवति अहारन 'नगकतन' अहे व्यर्थ अहन कवित्रार्धन,
व्याद्ध ठाहा त्वाहेता निवार्धन। वद्धाता भवार्यक्ष व्यवग्र हक्षा यात्र, काहारक '(नक्ष' नर्षाक प्रवाक रचन कि प्रदादिविभागम कान्वे हाहयी जायनी।"—

न्द्रश्रा।

व्यापित वाक्ष्मपाता नमापि विकान पूर्वक कर्द्यापि निविद्यां क स्टेश भारक, वाक्ष्मपूर्व नपार्थ-कर्द्यान क्षित क्ष्मप्त । क्ष्मपान् नक्ष्माठाश्च विद्याद्यन, का'हे त्य क्ष्मित्र 'काक्ष्मप' এই वर्ष मृहोक स्टेग ।

বেদ বা ব্যাকরণই ব্যাপক স্বারদায়নশান্ত (Chemistry)।

আমরা বলিলাম, 'বেদ' বা 'বলকরণ' বলপক বা স্ক্র রসারনশারে (Chemistry), বলকরণ বলিতে একণে সাধারণতঃ বাহা বুঝা হয়, তাহাতে 'বেদ বা বলকরণই বলাকরণই বলাকরণ রসারন শার,' গাঠকপণ এ কথা উন্নতের প্রকাশ-বোধে অগ্রাহ্ণ করিবেন, সন্কেল নাই। কিন্তু বৈয়াকরণ এবি ও আচার্বেরারা বলকরণকে বে দৃষ্টিতে দেখিয়াছেন, বে তাগ্যবান বলকরণকে তল্প্টিতে দেখিতে, পারিয়াছেন, 'শক্র হইরেছে 'বেদ বা বলকণই কে বলাপক ও স্ক্র রসারনশার।' তিনি এ কথা উন্নতের প্রকাশ-বোধে অগ্রাহ্য করিবেন না, তাহার সমীপে ইহা মূল্যবান্ কথা বলিরাই বিবেচিত হইবে। রসায়নশার বাত্তবিদী পরীক্ষা বারা হির করিয়াছেন, বিকাব বা কার্য্য প্রার্থিতেই কোন-না-কোন মূল-পদার্থ হইতে সমূবপর হইরাছে। কতিপর অনন্যসংসক্ত মূলপদার্থ আছে, বিশ্বজন্ধান্তের বাষ্ট্যীয় বিশ্ব বা বৌলিক পদার্থ, উহাদের সন্মিলনে সমূবপর হইরাছে।

"Chemistry shows by actual experiment that all matter is made up of the elements which have been already isolated."—

Popular Scientific Lectures, Vol I. by Helmholtz, P. 323.

ৰুগ-বা-অবিনিঞ্জ পদাৰ্থসমূহের পরস্পর সংযোগ-বিভাগই—সংশ্লেষ-বিলেষ্ট রসারন্ধান্ত্রের অতিপাদ্যবিষয়, মুগজুতের সংযোগবিভাগের সহিত রসারন্ধান্ত্রের (Chemistry) প্রতিপাদ্য-প্রতি-পাদ্য-সম্মা

"Chemistry deals with the union and the separation of elements; it regards all the substances of nature, as either simple or compound; the manner of union or composition being special to the science."—

Bais's Logic, Part II. P. 242-243.

সাসাগদিক পণ্ডিত কুক্ (Cooke) বলিয়াছেন--

In most works on chemistry this subject is defined as the science which treats of the composition of bodies, and it is made the chief object to present the scheme of the chemical elements, and to show that, by combining these elements the innumerable products of nature and the arts may be prepared."—

The New Chemistry.

ল্পষ্টরূপে প্রতিপন্ন হয় বে, আর্ব্যেরা রসায়ন-বিজ্ঞানের বিশিষ্টতম উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন। ঐ গ্রন্থে ইহাও লিখিত আছে যে, পার্থিব-দিব্য সর্ব্যপ্রকার পদার্থের অন্তবৃহিং পৃথামুপৃথারূপে অবেষণ করিয়াও, মাত্র প্রমুগ উক্ত শ্বিসমিতি, ষথন বিশের
পরম কারণ আবিদার করিতে পারগ হয় নাই, তথন উহা যোগাভ্যাস আশ্রম করিয়াছিল। ‡

বর্ণ-সমান্ত্র ও পদস্থারারই ব্যাক্ষরণের বিষয়। ব্যাক্রণের সন্ধি, স্থাস, করিক, ভন্তিত, ভিত্তত, কৃত্ত ইউ্যাদি প্রতিপাদ্য বিষয়সমূহের তর্-চিন্তা করিলে, বিশ্বরূপে হার্মকর হইবে, রসায়ন-শারের ন্যার ব্যাক্রণেরও মূলপদার্থ বা প্রকৃতি হইতে প্রভাগ-সংখোগে বিবিধ পারের উৎপতিই, বর্ণ-ও-পদগত বিবিধ পারিণামই (Change) প্রতিপাদ্যবিষয়। যিনি প্রাণাদ ভর্ত্তিরে উপদেখা-ক্ষারে দক্ষকে ভেদসংস্পরিভিক অপুর সমানার্থক বলিরা ব্রিয়াছেন, বংকরণ-ও রসায়নপাথের সম্ম ভিনি ক্রায়াদেই ব্রিবেন, বেদ বা ব্যাক্রণ বে স্ক্রব্যায়নশার, তিনি ভাছা বীকার করিবেন । ক্রায়ার কথা পরে বলিব।

I "There is nothing improbable in supposing them to be acquainted with the laws of light, heat, magnetism, and electricity and when I saw 'nothing improbable,' I do not think I have put forth any wild theory which requires to be knocked down at once by the modern scientific young men, who treat so lightly our ancient sciences, without the least effort on their part to go into their details. A congress of the Rishis seems to have been held, with the object of thoroughly investigating the physical phenomena and at its head stood Maharshi Mathanga with Soubhari for his assistant. They framed more than a hundred thousand Sutras or short verses, containing a good deal of meaning but concisely written, for the sake of remembering the same with little or no effort. A small portion of this work is with one of my friends and should circumstances allow me I shall try to publish their contents shortly for the benefit of our countrymen. In the portion of work I have seen, the sutras refer to Soudamini or electricity and magnetism. It also gives us the composition of the Sun, of the several planets, the composition of the Earth, its minerals, its plants and its animals, with a chapter devoted to the physioguomy of man. The chapter on electricity is beautifully written and when translated, will reveal to the Western mind, that the hair-splitting speculative philosophers of the East had also a good knowledge of the elements and the laws which controlled them.

This part goes under the name of 'Bhoutikati-Bhouthika Sastram' and means a treatise on the elementary principles of physics. They had also Vadum a trea-

বোগ অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান, ইহা জড়বিজ্ঞানের স্থাবহা—জড়বিজ্ঞানের ব্যাপক ও বিভন্নভাব। পণ্ডিত আগষ্ট কোম্ৎ যোগকে মনন্তবাহ্মসন্ধাননিরভব্যক্তিগণের গর্মিত চিক্তম বা হুটাভিসন্ধিসিদ্ধির অবগুঠন (Veil) বলিলেও, উহা বন্ধতঃ তাহা নহে। তাহাগিগণ বোগা-সাধন-বিকাশিত-শক্তিঘারা অতীত, অনাগত, ব্যবহিত, বিপ্রকৃষ্ট, ব্যক্ত, অব্যক্ত, সকল পদার্থই সর্বাদা প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, দেশ ও কাল যোগীর সর্বাদ্দি নয়নের গতিকে বাধা দিতে সমর্থ নহে, অলৌকিকশক্তিসম্পন্ন যোগী, সকল ইন্দ্রিয় দারাই সর্বা বিষয় গ্রহণ করিতে ক্ষমবান্, । শরীর হইতে বহুদ্রে বিজ্ঞান পদার্থসমূহও জিতেন্দ্রির যোগীর বৃদ্ধিগোচর হইয়া থাকে; অধিক কি, প্রকৃতিও তাহার বশীত্বতা হয়েন।

কি জড়বিজ্ঞান, কি অগ্যায়বিজ্ঞান, প্রকৃতি-বেদই সর্বপ্রকার বিজ্ঞানের প্রভব-বা-উৎপত্তিস্থান, প্রকৃতি-বেদই সর্বপ্রকার জ্ঞানের প্রকাশক। বে প্রকৃতি-বেদ অধ্যন্ত্রনপূর্দাক বহিমুপর্যন্তি মানব জড়বিজ্ঞানের উন্নতি সাধন করিতেছেন, সেই প্রকৃতি-বেদ পঠি করিয়াই অন্তর্মুপর্তি যোগী অধ্যায়বিজ্ঞান আবিষ্কার করিয়াছেন। প্রকৃতি-

this department. The committee that sat to inquire, says the book, into the final course of the Universe was unable to trace its existence in the terrestrial or colestial phenomena and betook itself to the Yoga practice, wherein they seemed to have excelled all other nations of the Earth.'

The Astrological Self-Instructor by Surya Narain Row, B. A., P. 47-48.

পণ্ডিত কোন্তের উলি,—

"The metaphysical utopias, in which a life of pure contemplation is held out as the highest ideal, attractive as they are to modern men of Science, are really nothing but illusious or veils for dishonest schemes."—

System of Positive Polity, Vol. I. P. 13.

† শ্ৰুতি ৰণিয়াছেৰ---

"त्राचतः शक् शक्ति एतती क्याचि पक्षित ।"---

সধ্যাধৃতঐতি।

অর্থাৎ বোদীরা আণেজ্যির বারা শক্ষাবণ এবং পৃষ্ঠরারা রূপ সম্পর্ম করিয়া থাকেন। কথাটা অনেকের সমীপে অসক্তর বনিয়া বোধ হইবে। বাঁহারা কোন্তের শিব্য উছোরা ও একথা শুনিরা বিরক্ত ও তীত হইবেন। ফুথের বিষয় বিষেশীর পণ্ডিতদিগের সধ্যে কেই কেই বোগবিভূতিতে থীরে ধীরে আহাবান হইতেছেন, ভা'ই আশা, কোন না কোন বিন লোকে ধাবার বোগসাধনের প্রয়োজস উপলব্ধি করিবেন, ইহা বে বস্তবঃ উন্যতের প্রলাপ বা ছ্রভিস্ক্রিসিন্ধির আক্রাদন সহে, কোন-না-কোনদিন স্ভ্যুম্পতে ভাহা প্রতিপর হইবে।

বেদের উপদেশপ্রবণবাতীত মানব কিছুতেই জানী হইতে পারে না, প্রকৃতির অমৃসরণ করা ভিন্ন মানব কোন নৃতন পদার্থ সৃষ্টি করিতে পারে না। মানব বাহা কিছু
আবিষ্কার করে, অনভিজ্ঞতা-বা-অদ্রদর্শিতা-বশতঃ তাহা আমাদের সমীপে দ্তন
বলিয়া বোধ হইলেও, বস্ততঃ নৃতন নহে, সকল মানবক্বতিই প্রকৃতির অমৃকৃতি। স্ক্রদর্শী, অন্তর্ম্পর্ত্তি যোগীর উপদেশ বে স্থলদর্শী বহির্পবৃত্তির নিকটে অপ্রাকৃতিক
বলিয়া প্রতীয়মান হয়, অসম্পূর্ণ প্রকৃতি-বেদাধ্যয়নই তাহার একমাত্র কারণ।

पूरे এक है। पृथ्वेश्व चात्रा खड़ विद्धान-७-व्यभाषा विद्धानित केका-क्षप्रभन।

প্রত্যেক ক্রিয়ার সকল স্থলেই সমান ও প্রতিকৃণাভিম্থ প্রতিক্রিয়া আছে। বে বলে কোন একটা বস্তু অপর একটা বস্তুকে আঘাত করে, ঠিক সেই বলে উহা আঘাত-প্রাপ্ত বস্তুক প্রতিহত হয়, ঘাত-প্রতীঘাত বস্তুতঃ সর্ব্যাহ সমান ও প্রতিকৃলাভিম্থে কার্য্যকারী। \* সর্বজনমান্ত বিদেশীয় চিম্ভাশীণ পণ্ডিত নিউটনের এইটা গভিস্থনীয় ভূতীয় নিরম।

## নিয়মটীর গণিত-সম্মত উপপত্তি।

গতি বলিতে নিউটন্ কোন্ পদার্থকে লক্ষ্য করিতেন, জিল্ঞানাপূর্মক অবগত হইরাছি, বেগ (Velocity) ও সামগ্রীর (Mass) গুণফল—সংবেগ বা মৃর্ব্ত ক্রিরাছেন। একটা জব্য
যথন অন্ত একটা জব্যকে আঘাত করে, তথন উভর জব্যেই সমান ও প্রতিক্লাভিমুথ
'সংবেগ' (Momentum) হইয়া থাকে। পণ্ডিত নিউটনের ভৃতীর নিরম্টীর ইহাই
নির্গলিতার্থ। সংবেগ (Momentum)=বেগ×সামগ্রী (Momentum=Product
of mass into velocity) ইহা অরণপূর্মক নিউটনের গতিসম্বন্ধীর ভৃতীর নিরম্টীর
উপপত্তি সন্দর্শন করিবার চেষ্টা করা যাউক। মনে করুন, একটা অন্থিতি-স্থাপক-ধর্মবিশিষ্ট (Inelastic) চলিক্ষু সংহনন (Body), যাহার সামগ্রী-(Mass)-গরিমাণ দশ
(১০), ও বেগ-(Velocity)-পরিমাণ বিংশতি (২০), অপর একটা তন্ধ্মবিশিষ্ট সংহননকে, যাহার সামগ্রী ও বেগ পঞ্চদশ (১৫), আঘাত করিল। উভর সংহননই সমদিক্তে প্রধাবমান। একণে দেখা যাউক, উক্ত সংহননহরের পরন্সর মিলিত হইবার
পর সংবেগ-(Momentum)-সম্বন্ধীর কিরপ পরিবর্জন হইবে। সম্বিলিত হইবার পূর্ব্বে

<sup>\* &</sup>quot;Beaction is always equal and opposite to action, that is to say, the actions of two bodies upon each other are always equal and in opposite directions."—

Matter and Motion by J. Clerk Maxwell, P. 46.

প্রথমোক্ত সংহ্নন্তীর সংবেগ ২০০ (১০×২০=২০০) ও শেবোক্ত সংহ্নন্তীর সংবেগ ২২৫ (১৫×৮৫=২২৫) ছিল। সংহ্নন্ত্রর পরন্পর সংবুক্ত হইবার পর, সন্মিলিড সামগ্রী (United mass) বে ১৭ পরিমিড বেগের সহিত চলিতে থাকিবে, গণিজ্ঞান্তরের তাহা স্থবিদিত বিষয়। ১০×১৭=১৭০, এবং ১৫×১৭=২৫৫। পরন্পর সংযুক্ত হইবার পর সংহ্নন্তরের সংবেগ, দেখা যাইতেছে, ষ্থাক্রমে ১৭০ ও ২৫৫ হইরাছে। ২০০—১৭০=৩০, এবং ২৫৫—২২৫=৩০। জন্তএব বৃথিতে পারা গেল, সংহ্নন্তরের সংবেগ সমপরিমাণে জপেত ও বর্ষিত হইরাছে।

পণ্ডিত নিউটন্ স্থান্টিতে প্রকৃতির যে যে নিয়ম সন্দর্শন করিরাছিলেন, জগতের উপকারার্থ তাহা নিপিবদ্ধ করিরাছেন। 'প্রত্যেক ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়া আছে, বে বনে কোন একটা বস্তু, অপর একটা বস্তুকে আঘাত করে, ঠিক সেই বলে আঘাতপ্রাপ্ত বস্তুকর্তৃক উহা প্রতিহত হয়,' ইহা একটা প্রাকৃতিক ঘটনা (Natural phonomem.)। কার্যমাত্রের কারণাম্পন্ধান করাই বিজ্ঞানের কার্যা। পণ্ডিত নিউটন্, যাহা হয়, তাহা বলিরাছেন, কিন্তু যাহা হয়, তাহা কেন হয়, তৎস্বদ্ধে কিছু বলিরাছেন কি ? ক্রিয়ায়াত্রেরই প্রতিক্রিয়া আছে, এরপ নিয়ম কেন হইল, তাহা যিনি তব্বতঃ ব্রিয়াছেন, তিনি নিশ্চয়ই স্বীকার করিবেন, 'ক্রিয়ামাত্রেরই প্রতিক্রিয়া আছে' ইহা সার্মভৌম প্রাকৃতিক নিয়ম, বিশের স্পন্ট স্থিতি ও লব, এই নিয়মাধীন। প্রস্থাণাদ্ ভগবান্ বশিষ্ঠনের বলিরাছেন—ম্বায়্ম ও সোম ইহারা উভয়ই উভয়কে পর্যায়ক্রমে অভিভূত করিবার চেষ্টা করে, একবার অগ্নির জয়, নোমের পরাজয়, অক্রবার সোমের জয়, অয়্বির পরাজয় হইরা থাকে। † ভগবান্ বশিষ্ঠনেবের উক্র উপদেশ, ক্রিয়ামাত্রেরই প্রতিক্রিয়া আছে, এই নিয়মেরই ব্যাখ্যা।

\* >॰ मा+ >॰ = २०मा, - २० ×२० । ५०० । ५०० । ५०० । १०० ४२०) + (>० ×२०) + (>० ×२०) = ८०० । २०मा (भिनिष्ठ इहेरांत्र भन्न), >० १०० । २००० । १०० । १

বিদেশীর চিত্তাশীল পণ্ডিত Emerson এ সম্বন্ধে বাহা বলিরছিন, ভাতা নিমে উদ্ধৃত হইল।---

"Polarity, or action and reaction, we meet in every part of nature; in darkness and light; in heat and cold; in the ebb and flow of waters; in male and female; in the inspiration and expiration of plants and animals; in the equation of quantity and quality; in the fluids of the animal body; in the systole and diastole of the heart # #"—

Essays, First and Second Series. 'Compensation,' P. 22.

# "स सधीची: विषूचीर्वसान भावरीवर्त्ति भुवनेष्वतः।"---श्रावनश्रहिन।

এতদ্বারা বেদ, ক্রিয়ামাত্রের প্রতিক্রিয়া আছে, এই কথাই ব্যাপকরূপে বুঝা-हेशां इन। श्रुः निक्र, द्वीनित्र ও नश्रः मकनिक्र, ভাববিকারসমূহকে यथायोगा এই निक्र-অধে বিভক্ত করিয়া, বৈয়াকরণেরা নিউটনের গতিসম্মীয় তৃতীয় নিয়মটীর বিস্তীর্ণ রূপ প্রদর্শন করিয়াছেন। একখণ্ড প্রস্তরকে সবলে গৃহকুটিমোপরি নিক্ষেপ করিলে, বে নির্মে উহা উল্লিক্তি হয়, সেই নিয়মবশত'ই জগৎ সদসদাত্মক, সেই নিয়মবশত'ই ইহা ভোকু-ভোগ্যের সম্বদায়ক। আমরা সকামভাবে বা রাগ-ছেবের বশবর্তী হইয়া থে সকল কর্ম করি, তাহাদের সংশ্বার আমাদের চিত্তপটে লগ্ন হইরা থাকে। সকল-কেই স্ব-স্ব-কর্মান্ত্রপ ফলভোগ করিতে হয়; যাবৎ আত্মজ্ঞানের বিকাশ না হয়, যাবৎ হৃদয় নিকাম না হয়, তাবৎ সকলকেই পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ করিতে হয় ; ব্রাহ্মণ ক্ষত্রি-মাদি জাতিভেদ প্রাকৃতিক, মানবকৃতি নহে, ইত্যাদি শান্ত্রীয় উপদেশসমূহ, ক্রিয়া-শাত্রেরই প্রতিক্রিয়া আছে, এবং প্রত্যেক ক্রিয়াই স্ব-স্ব প্রতিক্রিয়ার সমান ও প্রতি-মুথে কার্য্যকারিণী, এই নিয়মভূমিক। সমকোণী ত্রিভূজের সমকোণের সম্মুখীন বাহ-বা-কর্ণের উপরি অঙ্কিত সমচতুর্জ (Square) দে অপর বাছম্বয়ের উপরি অঞ্চিত সমচতুর্জের স্থান; স্মকোণী তিভুজের ভূজ, কোটি, কর্ণ এই তিনের মধ্যে ছইটীর পরিমাণ অবগত হইলে, আমরা যে অজ্ঞাত তৃতীয় ভূজের পরিমাণ নির্ণয় করিতে সমর্থ ছই, একটু নিবিষ্ট-চিত্তে চিস্তা করিকে, বুঝিতে পারা যায়, পণ্ডিত নিউটনের গতিস্থ-শীয় তৃতীর নিয়মটীর তাহা ব্যাখ্যান্তর (As part of the interpretation of Newton's third law of motion) |

যাঁহারা জড়বিজ্ঞান-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছেন, যাঁহারা আলোক, তাপ, শব্দ ইত্যাদিকে আন্দোলায়িত-গতি (Wave-motion) বলিয়া বুঝিরাছেন, তাঁহারা যদি একটু
চিন্তা করিয়া দেখেন, তাহা হইলে, অনায়াসে বুঝিতে পারেন বে, শব্দাখ্য আন্দোলায়িতগতি, আলোকাখ্য আন্দোলায়িত-গতি, তাপাখ্য আন্দোলায়িত-গতি এক তড়িংপ্রবাহ
যে নির্মাধীন, চিত্তপ্রবাহ—মানসগতি (Waves of thought) অবিকল তরিয়মাধীন।
শব্দ, তাপ, আলোক ইত্যাদি, ইহারা যে নিয়মে উৎপন্ন, প্রবাহিত, প্রতিফলিত ও
বকীতৃত হয়, চিত্তপ্রবাহ-বা-মানসগতিও তরিয়মেই উৎপন্ন, প্রবাহিত, প্রতিফলিত ও
বক্ষীতৃত হয়, চিত্তপ্রবাহ-বা-মানসগতিও তরিয়মেই উৎপন্ন, প্রবাহিত, প্রতিফলিত ও
বক্ষীতৃত হয়, চিত্তপ্রবাহ-বা-মানসগতিও তরিয়মেই উৎপন্ন, প্রবাহিত, প্রতিফলিত ও

'प्रत्ययय परचित्तज्ञानम्।"---

भार पर वि. भा., ১৯ च.।

অর্থাৎ, প্রত্যানের (বিক্লানভিন্ধ বলিরাছেন, রাগাদিমতী স্বকীন-চিন্তবৃভিন্ধ) সাক্ষাৎ-কার হইলে, কিরূপ মনোবৃত্তি হইলে, মুখের কিরূপ পরিবর্ত্তন হয়, তাহা পরিজ্ঞাত-হইলে, সংলমাত্রে পরচিত্তজ্ঞান হইরা থাকে। পরমুখের ভাব-ভঙ্গী দেখিরা, তাহার চিত্ত কিপ্রকার, অনুমান হারা তাহা গ্রহণ করিবে, তদনস্তর তাহাতে সংযম করিবে। এইরূপ করিলে তাহার চিত্ত কিরূপ, তাহা জানা বাইবে।

## "न च सावसम्बनं तस्याविषयीभूतत्वात्।"---

সংস্কার-সাক্ষাৎকার হইলে, পরচিত্তক্সান হয় বটে, তাহার চিত্র সরাগ কি বিরাগ তাহা বৃক্তিতে পারা বায় সত্যা, পরস্ত তাহার আলম্বন—তংকালে সে কি ভাবিতেছে, তাহা জানা বায় না, কারণ সে বিষয় যোগীর তাৎকালিক সংব্যের নিবন্ধ নহে, যোগী তপন তাহার সংস্কারের প্রতিই সংস্ম করিরাছিলেন, অন্ত কোন বিষয়ে সংখ্য করেন নাই। সে কি ভাবিতেছে, তাহা জানিতে হইলে, পৃথক্ প্রণিধান বা সংখ্য করিতে হয়। কোন ব্যক্তি কি ভাবিতেছে, তাহা জানিতে হইলে (To Read one's thought), প্রস্থান তাহার চিত্তমাত্র গ্রহণ কনিবে, অপ্র্যান ভারা চিত্তের সাধারণ অবস্থা অবগত হইনে, পশ্চাৎ তাহাতে মনঃসংগ্য করিবে। এইরূপ করিলে তাহান চিত্ত ব্যবন প্রত্যক্ষর প্রতীত হইবে, তথন তাহার আলম্বন জানিবার নিমিত্ত—সে তংকালে কি ভাবিতেছে, তাহা অবগত হইনার জন্ত 'কি ভাবিতেছে ?' এইরূপ প্রশ্ন উত্থাপনপূর্ব্ধক সংয্যপ্রযোগকরিবে। এবম্প্রকার সংয্যপ্রযোগ করিলে, তাহার চিত্তের আলম্বন প্রত্যক্ষীভূত হইবে, দে যাহা ভাবিতেছে, তাহা জানিতে পারিবে।

যাহারা নিতাম্ব স্থাদশী, ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের উক্ত উপদেশ প্রবণানম্বর তাঁহারা বিজ্ঞান-বিক্তম বলিয়া উহাকে অবজ্ঞ। করিবেন; কিন্তু আন্দোলায়িত-গতি-তত্ত্বর বাপেকরপ যাহার নয়নগোচব হইয়াছে, তিনি বলিবেন, ভগবান্ পতঞ্জলিদেব এতদ্বারা আন্দোলায়িত-গতিরই স্ক্রাবন্ধা বর্ণন করিয়াছেন। \*

\* ATTA SETTER MISS ATTENTION OF ATTENTION OF

# "प्रवृत्याकोवन्यासात् सूक्षाव्यवहितविप्रक्रष्टकानम्।"—

शाः पः वि. भा. ।

উদর ও উরঃ—হৃৎপিঞ্চর এই উভয়ের মধ্যে অধ্যেমুখ, অষ্ট্রদল একটা পদ্ম আছে, ইহাকে হৃৎপদ্ম ৰলে। এই অধ্যেমুধ হৃৎপদ্মকে ব্লেচকপ্রাণায়ামদ্বারা উদ্ধৃষ্ণ করিয়া, তাহাতে চিত্ত ধারণ করিলে, একপ্রকার জ্যোতিঃ বা আলোক অমুভূত হয়। এই জ্যোতিঃ वां जालाक, निख्यक-महारिकिय-निक्काल समूख्य छात्र अभास, देश অত্যন্ত নির্ম্মণ,—মুশুল্র। এই জ্যোতিঃ মনোগোচর হইলে, কোন শোক থাকে না, তা'ই ইহা 'বিশোকা' নামে খ্যাত। উক্ত জ্যোতিশ্বতী প্রবৃত্তিকে,—অন্তঃকরণের সার-স্বরূপ উক্ত সান্ধিক প্রকাশ বা আলোককে, যদি স্ক্র, ব্যবহিত (আরুত) ও বিপ্রকৃষ্ট (দুরবন্ত্রী)-পদার্থে বিনিয়োগ করা ধায়---বিগুন্ত করা ধায়, তাহা হইলে উহারা যথায়থ-রূপে প্রকাশ পাইয়া থাকে। হৃদয়ে জ্যোতিমতী-প্রবৃত্তি বা আলোককে প্রোদীপিত করিলে, অন্তঃকরণমধ্যে এরূপ এক অসাধারণ প্রকাশশক্তি জন্মে যে, তদ্বারা স্ক্র— পরমাণুপ্রভৃতি কুত্রতম, ব্যবহিত—ভূমধ্যস্থ-শর্মতাস্তবন্ত্রী অথবা অন্ত কোন ব্যবধান-युक, ७ विश्वकृष्ठे-- मृत्रवर्छी भनार्थमगृश वृक्षिणाठत श्रेता थाक । ठक्क्तानि रेक्षियगण्यक সাহাধ্য না লইবা, অমুবীকণ (Microscope), দূরবীকণের (Telescope) আশ্রয়গ্রহণ না করিয়া, যোগী প্রাপ্তক্ত-জ্যোতিমতী-প্রবৃত্তিন্তাসদারা সকল পদার্থ জানিতে পারেন। স্থুলদর্শী, জড়বিজ্ঞানবিদ্ একথা শুনিয়া হাস্ত সংবরণ করিতে পারিবেন না, ভগবান্ পতঞ্জলিদেবকে নিশ্বন্থই বিশ্বতমন্তিকজানে উপেক্ষা করিবেন। বিজ্ঞানকৃপমঞ্ক ! তুমি যাহাকে বিজ্ঞান বল, তোমার স্বল্পপ্রদারণী মলিন দৃক্শক্তি, বিজ্ঞানের যেরূপ সীমা নির্দেশ করিয়াছে, তাহা'ই বিজ্ঞান নহে; বিজ্ঞান কুপ নহে, ইহা সমুদ্র। বৃদ্ধ পতঞ্চলিদেবের কথা অগ্রাহ্ম করিতে পার, তাঁহাকে বিক্লতমন্তিক বলিয়া উপেকা করিতে পার, কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে, যে সকল ভাগ্যবান্ পাশ্চাত্য লণ্ডনে অবস্থানপূর্বাক প্যারিদের সংবাদ বলিয়া দিতেছেন, • তাঁহাদিগকে কি বলিবে ? ক্ল্যারোভয়েণ্ট-(Clairvoyant - पिशटक विक्रजमिक विनिद्द, कि आश्रनामिशटक प्रमानी विनिद्द ? খীয় বুথা পাণ্ডিত্যাভিমানকে দ্বুণা করিবে ? ভগবানু পতঞ্চীদদেব যাহা বলিয়াছেন,

<sup>পাশ্চাত্তা পণ্ডিত A. P. Sinnett উধ্যের 'The Rationale of Mesmerism'-ন্যক্ষ
ক্রের 'Clairvoyance' শীর্ষ পরিচেন্নে ব্লিয়াছেন—</sup> 

<sup>&</sup>quot;What are we to infer as probably taking place when a sensitive—sitting entranced in London becomes cognizant of some transaction going on in Paris?"—

তাহা তোমার বিজ্ঞানে না থাকিলেও, বস্ততঃ বিজ্ঞান-বিক্লদ্ধ নহে। বিজ্ঞান্ধার মধ্যাদা বৃদ্ধিত কর, কুণ ত্যাগ করিয়া বহির্দেশে আগমন কর, তাহা হইলে হুদরঙ্গম হইবে, শ্বিরা কির্মণ বিজ্ঞানবিদ্ ছিলেন, তাহা হইলে, বুঝিতে পারিবে, তাঁহারা সত্যবাদী, কি মিথ্যাপ্রলাপা।

মন্ব্য (অবশ্র বাহারা 'মন্ত্ব্য'-নামের বর্ণার্থ অভিধের) ইন্ত্রিরপথি-পতিত, অবিভাত-তর ঘটনাপুঞ্জের কারণান্থদান না করিয়া নিশ্চিত্ত পাকিতে পারেন না, মানব
পঞ্চেরিয়ন্তারা বাহা কিছু অন্তত্ত করেন, স্বভাবদিদ্ধ বৃত্ৎসাবৃত্তির প্রেরণাবশতঃ
ভাহারই স্বরূপনির্ণার্থ নিভান্ত কৌত্হলী হয়েন। 'যোগী যোগজপ্রজাবলে স্বন্ধ্বিভিদেশঘটিত ঘটনা জানিতে পারেন, অগ্বীক্ষণের সাহায়্য না লইরা, অগ্বীক্ষণের অদৃষ্ঠ
স্ক্রেরজ্ঞাত দেখিতে পান, ব্যবহিত বস্তু বৃদ্ধির বিষয়ীভূত করিতে সমর্থ হয়েন,' জ্ঞাননিধি পূজ্যপাদ পত্রপ্রনিদেবের ইত্যাদি অম্ল্যোপদেশসমূহকে গর্মিত বিজ্ঞানভূপমঙ্কবৃন্দ এতদিন শিশুর নিজাসমাকর্ষক, বৃদ্ধ পিতামহীর অসার গল্প বলিয়াই উপেক্ষা
করিয়া আসিতেছিলেন, কিন্তু এক্ষণে আর তাহা করিলে চলিতেছে না। স্কলেরই
না হউক, কোন কোন চিন্তাশীল, ভাগ্যবান্ পাশ্চাত্য পণ্ডিতের মন্তিক বে এক্ষণে
বিষ্ণিত হইরাছে, ক্ল্যারোভ্যেন্টদিগের কার্য্য দেখিয়া কেহ কেহ যে হতবৃদ্ধি হইয়াছেন, 'এ কি ?' বলিয়া স্তন্তিত হইয়াছেন, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

প্রবাজনই আবিষারের প্রস্তি (Nocessity is the mother of invention)। প্রকৃতিবেদ বালক, বুবা, বৃদ্ধ, বনিতা, আর্য্য, মেচ্ছ, জৈন, বৌদ্ধ, আন্তিক, নান্তিক, সকলের সন্মুথেই স্বীয়রপ প্রকটীরত করিতেছেন, সকলকেই সমভাবে শিক্ষাপ্রদান করিতেছেন, কিন্তু সকলেই কি তাঁহার রূপ যথাযথভাবে দেখিতে পাইতেছে ? সকলেই কি তাঁহার উপদেশ যথাযথভাবে উপলব্ধি করিতে সমর্থ ইইতেছে ? বৃক্ষ ইইতে আতাফ্রের (Apple) পতনব্যাপার কেবল নিউটন অবলোকন করেন নাই, এ ব্যাপার মহামতি নিউটনের সন্মুথেই প্রথম সংঘটিত হয় নাই, নিউটনের পূর্বের অসংখ্য মানবের নয়নে এ দৃষ্ঠ পতিত হইরাছে, কিন্তু নিউটনেই সর্বজনোপেক্ষিত এই সামান্ত প্রাকৃতিক ঘটনাকে তত আনরপূর্বক পরীকা করিলেন কিন্তুত ? নিউটনের প্রয়োজন ছিল, এইজন্ত । প্রয়োজন ছিল, তা'ই নিউটন্ এই সামান্ত প্রাকৃতিক-ঘটনার ওত্তাম্প্রমান না করিয়া নিশ্চিত্ত হইতে পারেন নাই, এবং তিনি এই নিমিত্ত স্থ-দেশে মাধ্যা-কর্মণ (Gravitation) আবিদ্ধার করিতে পারগ হইয়াছিলেন । ক্লারোভ্রেক্স -(Clair-voyance)-দারা অনুরবর্তী ঘটনা জানিতে পারা বার, বাহারা ইহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, উাহাদের মধ্যে সকলেই কি, 'কিন্তুপে ইহা হয়,',তাহা অবগত হওয়ার প্রয়োজন বুনিয়া-ছেন, বুত্ৎসা বা বিজ্ঞানা মন্থব্যর ধর্ম, সম্ব্যের প্রয়োজন, জতএব বিনি যথার্থ মন্থয়, বু

क्रार्त्राज्यक्रुके निर्भित्र कार्या प्रिथिया जिनिहे छेशांत्र कांत्रप-क्रिक्कांत्र रहेर्यन, छांशांत्रहे िछ, 'दक्न এইরূপ হয়' তাহা स्नानिवात सक्क को ठूट्नी इटेरव। क्रार्त्राज्य अकित्र কার্য্য দেখিয়া, কোন কোন চিন্তানীল পাশ্চাত্য পণ্ডিত ইহার কারণ স্থির করিবাণ নিমিত্ত বিস্তর চেপ্তা করিতেছেন, বৈজ্ঞানিক যুক্তিদারা এই প্রাকৃতিক রহস্তের উদ্ভেদ করিবার যত্ন করিতেছেন। আমরা এস্থলে পণ্ডিত 'Sinnet' ও 'John Bovee Dods' এই পাশ্চাত্য পণ্ডিত্বর 'Clairvoyance'এর ষেরপ কারণ অনুমান করিয়াছেন, পাঠকদিগকে তাহা জানাইতেছি। পণ্ডিত Sinnet প্রধানতঃ দ্বিবিধ কারণ অনুমান ক্রিয়াছেন। পণ্ডিত সিনেটের আন্ত অনুমান তাপ, আলোক প্রভৃতি আন্দোলায়িত-গতি-(Wave motion)-সাদৃগ্র-প্রতিপত্তি-মূলক। তেনোময় বন্ধ সকল, যেরূপ ইপারে প্রবৃত্তি বা আন্দোলন প্রেরণ লরে, এবং ইথার যেরূপ সেই প্রবৃত্তি বা আন্দোলন বছন-পূর্মক আমাদের ত্বক্-বা-নয়নেক্রিয়দারে উপনীত করে, সেইরূপ যে কোন দেশে ষে কোন ব্যাপার (Transaction) সংঘটিত হউক, তাহা সর্কদিখ্যাপক কোন মার্গ-বা-আবপনকে তরকারিত করে, এবং তাপাদির স্থার উক্ত তরক প্রবাহিত হইয়া, স্ক্ষতর ঐক্রিক শক্তিতে প্রতিফলিত হয়, উহাতে ব্যাপারাহুরূপ ভাবনাথ্য সংস্কার সংক্রামিত করে। পণ্ডিত সিনেটের দ্বিতীয় অহুমান—স্ক্রবেদীর (Sensitive) শরীর হইতে কোন স্কু আধ্যাত্মিক রশ্মি (Psychic aura) বহির্গত হইয়া, বিষয়দেশে গমনপূর্বক বিষয় গ্রহণ করে। যে পর্নার্থ স্ক্রবেনীর শরীর হইতে বহির্গত হইয়া যায়, তাহা সান্তিকাহকারাবিষ্ঠিত আধাাত্মিকরশ্রির অংশবিশেষ। অথবা সান্তিক অহকার (True egn) श्रीय ভৌতিকমন্দির পরিত্যাগ না করিয়াই, স্বস্থানে স্থিত হইয়াই, স্বর্ধ-ব্যাপক তৈজদ অবকাশ(Luminiferous ether) বা তাহা হইতে হক্ষতর কোন মার্গ ছারা, বিষয়-প্রনেশে তাড়িতশক্তি-প্রবাহ সঞ্চালিত করে। •

<sup>\* &</sup>quot;It must be one of two things. Either the transaction throws off emanations or vibrations of some kind or another into some medium pervading all space, just as the luminous bodies throw off vibrations into the ether, and where these strike the perceptions or finer senses of persons no matter at what distance, they give rise to corresponding impressions, just as the rays emanating from a star affect the vision of those endowed with vision, no matter at what stupendous distances. And there is no essential and inherent absurdity in such a hypothesis, any more than in the actual facts having to do with the transmission of light.

\* \* The other alternative hypothesis in regard to our simple case of clairvoyance as between London and Paris would be that something material in the highest sense of the word—not physical as belonging to the orders of matter perceptible.

'John Bovee Dods' বলিয়াছেন,—'ইহা স্পষ্টরূপে প্রমাণীরুত হইরাছে, মন'ই দর্শন করে, মন'ই শ্রবণ করে, মন'ই স্থান ও গন্ধ গ্রহণ করে, মন'ই স্পর্শান্তব করিয়া থাকে। আমরা ইহাও পূর্বের সপ্রমাণ করিয়াছি, তড়িৎ (Electricity)ই একমাত্র বস্তু, বাহার সহিত মনের সংসর্গ হয়, অতএব ইহা অনায়াসবোধ্য হইতেছে বে, এই তড়িয়ামক তরল পদার্থকর্ভকই মনে সংবেদন (Sensation) সঞ্চারিত (Transmitted) হয়, আমরা এতদারাই দর্শনশ্রবণানি করিয়া থাকি। দর্শনশক্তি বথন মনে অধিষ্ঠিত, তথন ইহাও স্পরীভূত হইতেছে বে, আমরা কথন চক্র বহিঃ-ছিত কোন পদার্থকে দর্শন করি না। আমরা বাহা দেশি, তাহা বস্তুর স্বন্ধপ নহে, তাহা বস্তুর প্রতিবিদ্ধ, এবং পূর্বোক্ত তড়িং পদার্থই এই প্রতিবিদ্ধের নেতা বা বাহক, ইহাই প্রতিবিদ্ধেরাণ্ডাটা। ৬ তড়িছেক্তি-কণ্ড্ক ঢাক্র-স্বায়্-(Optic nerve)-

to the five senses—but something material, appertaining probably to the psychic nature of the consitive, is projected under the operation of a current of thought or influence from the measurerst or from the sensitive, assuming that to be awakened in some way by suggestion to him, from the place in which he is seated to the distant scene he is required to observe. Now that something which is projected may be either some portion of the psychic aura in which for the time being the real ego or spiritual consciousness of the person concerned may be seated, just as it is seated in the body during the activity of the body, or it is theoretically conceivable that the true ego, without quitting the physical organism altogether, may project in the direction to be observed come current of magnetic influence setting up a channel—if that expression will help to pass the idea from my mind to my reader—through the all-pervading medium whatever it is, the luminiferous ether, or something finer still, which is the suitable medium in nature for the vibrations which convey impressions to the psychic organism."—

The rationale of Mesmerum. P. 134-136.

(नम् व्यक्षिक (मन्कामित्रम मृक ना इन्तराह निजाकन (कन, काहा विका क्रियन।
 "व्यक्षि दूर्त हवीन है होतारं विव्यवेदसम्। व्यथ यश्रस स्कृतम्॥"—

कार्यप्रशास्त्र । १,२२।२२, माम्यवस्रशिकां इन्तः व्यक्ति ।। १०

দারা সনের সমীপে আনীত বন্ধপ্রতিবিদ মন্তিদ বা মনের স্থানে পরিদৃষ্ট হট্যা थारक। छड़ि शर्मगिकि, देश निथिन बच्चत्र मर्था व्यविष कत्रिएक समर्थ। बाबू, कर्त्राणि—नित्रांश्वि (Cranium) मर्या প্রবেশ করিতে পারে না, बायु, ভিত্তি (Wall) ভেদ করিতে পারে না, ধাতব জব্যের অভ্যন্তরেও গমন করিতে পারে না, কিছ তড়িৎ উহাদের মধ্য দিয়া গমন করিতে পারে। আমাদের স্বায়ু-বিধানকে (Our nervous system) তনুপা বা সায়্বর্কোরা শক্তি (Nervo-vital-fluid) বারা \* বলি এরপে পরিপূর্ণ করা যায়, যে আমাদের মস্তিছ (Brain) ধনধর্মী (Positive)---(শাস্ত্রীয় ভাষায় চিত্তের নিরোধপরিণামপ্রাগ্ভূত) এবং বাহু ভড়িতের সহিত সর্বতোভাবে সমীকৃত অবস্থার আনীত হইতে পারে, তাহা হইলে, ইহার দ্রপ্রবণাদি শক্তি বিকাশপ্রাপ্ত হয়, এইকাপ অবস্থায় আমরা ক্ল্যারোভয়েণ্ট (Clairvoyant) হইতে পারি। স্বায়্বিধান তন্পা-বা-মায়্বর্চোদাশক্তিমারা পরিপূর্ণ (Charged and even surcharged) इउद्राटि करतांति-ছिज्ञ दात्रा डेक अनार्थत्र (सायूनर्कानात्र) অধিকাংশ স্বায়ুবিধানের কেব্রস্থানীর মন হইতে সরলরেধাক্রমে চতুর্দিকে বিকীর্ণ হয়, এবং সায়বিধানকে অত্যন্ত বচ্ছ (Transparent) করে। সমস্তাৎ বিকীর্য্যমাণ উক্ত আম্বর তড়িং, নিখিলদ্রব্যাভ্যম্বরপ্রবেশিনী, স্বচ্চ্, বাহ্ম তড়িতের সহিত সমা-যুত খ্ইয়া বিখের প্রতিচ্ছায়া (The image of the whole universe) চিত্তমুকুরে প্রতিক্ষেপ বা প্রতিফলিত করে, কুতসংযম বা সমাহিত যোগী, এইজক্স ইন্তির-সাহাধ্য-वाजित्तरक चून, युच, वावश्वि, विश्वकृष्ठे मकन वच প্রত্যক্ষ করিতে ক্ষমবান্ হয়েন। ষে সকল দ্রব্য সাধারণ দৃষ্টিতে কিরণাভেম্ব—অসম্ভ (Opaque), নিরুদ্ধচিতবৃত্তি-যোগীর সমীপে তাছারা স্বচ্ছ হয়। †

"तनूपा पग्ने डींच तन्तं ने पाडि। चायुदां पग्ने इसायुनें देखि। पपीदा पग्ने इसि
 वर्षी ने देखि। पग्ने वन्ता कनं तन्त्रे चायुच ।"—

**अज्ञरज्दर्सनगः हिन्छो, अनः ३१३०।** 

অর্থাৎ, হে অগ্নি! তুমি অভাবতঃ তনুপা—শরীররক্ষক, অতএব আমার তনুকে তুমি রক্ষা কর।
আগ্নি! তুমি আর্দাতা, তুমি আমাকে আর্গ্রেদান কর, বাহাতে আমার অপস্তুন না হয়,
বাহাতে আমি অকালে কালকবলে কবলিত না হই, তাহা কর। অগ্নি! তুমি বর্চোদা, বর্চের—
সান্তিক তেন্দের প্রদাতা, তুমি আমাকে বর্চঃ দান কর। অগ্নি! আমার হেহের যে অক অপূর্ণ আহে,
ভাহা তুমি পূর্ণ কর।

चानत (व 'Nervo-vital fluid' एक स्था वा चान्यकी वा विवाह, देश देश देश कात ।
† ''It is evident that SEEING, HEARING, FEELING, TASTING and
SMELLING, belong exclusively to the mind. And as we have already clearly
proved that electricity is the only substance that can come in contact with mind.

পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতবৃন্ধ যে অড়াচ্চ চিন্তালীল, বর্ত্তমান ভারতব্বীরেরা বাদি
সহব্য হরেন, তবে তাঁহারা যে দেবতা, তাহা নিঃসন্দেহ। কিন্ত হংশের বিবহ, বিদেশীর পণ্ডিতবৃন্দের চিন্তা হুল জড় কগতের বহির্দেশে গমন করিতে পারে না। জড়
কগৎই বদি ইইাদের চিন্তা-ক্ষেত্র না হইত, তাহা হইলে, ইইারা জগতের সম্পূর্ণ হিন্ত
সাধন করিতে পারিতেন, এবং আপনারাও ক্ষতক্বত্য হইতেন। পূর্বের বৃথিয়াইট্ট
আধ্যাত্ম-বিজ্ঞান, জড়বিজ্ঞানের হন্মাবহ্যা—ব্যাপকরূপ। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ বদি এইরণে ক্ষমশঃ জড়বিজ্ঞানের উরতি করিতে পারেন, তাহা হইলে, আশা
করিতে পারা বার, কোন-না-কোন দিন তাহারা অধ্যাত্মবিজ্ঞানের চরণ দেখিতে পাইবেন। অনম্ভচিত্ত হইরা, বিপুল পরিশ্রম-ও-একাত্তিক-ভিন্তিসহকারে বিদেশীর পণ্ডিতগণ, বে অড়বিজ্ঞানের সেবা করিতেছেন, মানবোচিত বিবিদিবানল নির্বাণিত করিবার একমাত্র শন্তিবারি-জ্ঞানে, অভাবমোচনের একমাত্র সাধন-বোধে, বাহার উপা-

so it is through the agency of this fluid that sensations are transmitted to the mind. Hence it is through the medium of electricity that we see, hear, feel, taste and smell. The power of sight being in the mind, it is evident that we never saw anything out of our eyes. \* \* \* By the agency of electricity, it is conveyed through the optic nerve to the mind where it is seen. Hence, we never saw a piece of matter, but only its shadow, the same as when you look into a mirror, it is not yourself, but your image that you see. Electricity is that substance that passes through all other substances. Air cannot pass through your oranium, nor through those walls, nor metallic substances. \* \* \* Now if our nervous system could be charged with the nervo-vital fluid, so as to render the brain positive, and thus bring it into an exact equilibrium or balance with external electricity, then we should be clairvoyant. Because the nervous system being duly charged, and even surcharged, the great quantity of this fluid passing in right lines from the mind as a common centre, and in every direction through the pores of the skull, renders it transparent. Uniting with external electricity which passes through these walls and all substances, which are also transparent, the image of the whole universe, as it were, in this transparent form, is thrown upon the mind and is there seen, and seen, too, independent of the retina. On this principle the whole of those objects which are opaque to natural vision, are rendered transparent to the clairvoyant,"-

দলা করিতেছেন, তাহা 'ৰড়'—তাহা পরাধীন, 'স্বরং শ্রেমিন্ত হইরা কোন কার্য নিশাদনের পক্তি তাহার নাই, ঈলিজ্জন-সমাদনের তাহা উপযুক্ত নাধন নহে, বধন তাহাদের ইহা হুদরঙ্গম হইবে, তখন'ই তাহারা আধ্যান্দবিজ্ঞান-বারিধিতে অবগাহন করিবেন, অবিদিগের জার আধ্যান্দ-বিজ্ঞানকেই তখন ভক্তি-নত্ত-হৃদরে পূজা করিবেন, সেই দিন অমৃত্যানারোগদেশ তাঁহাদের অন্সেচনক পদার্থ বিদয়া বোধ হইবে। বোধ হর সে দিনও নিকটবর্ত্তা। নিকটবর্ত্তা না হইলে থিওসমিষ্টদলের প্রান্ত্র্ভাব হইবে কেন ? স্থল অড়বিজ্ঞানের গৃষ্টিতে বুক্তিবিক্তর বা অসম্ভব বলিরা উপেন্দিত পান্ত্রীর ক্ত্ম-তন্থোপদেশসমূহ তাঁহাদের হৃদরগ্রাহী হইবে কেন ? উহাদের বিজ্ঞান-সঙ্গত্ত দেখাইবার নিমিন্ত তাঁহারা এরূপ বন্ধশীল হইবেন কেন ? অগদ্ভক্ত প্রিদিগের উপদেশাস্ত্রপ কার্য্য করিলে, হির কল্যাণ নাধিত হইবে, কোন কোন পাশ্চাত্য ভাগ্যবান্ পশ্তিতের এবজ্ঞানার বিশাস হইবে কেন ?

অলৌকিক প্রত্যক্ষের কারণ-প্রদর্শনার্থ পাশ্চাত্য পশুন্ত 'Sinnet' ও 'John Bovee Dods' বাহা বলিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণতঃ না হইলেও, অনেকাংশে শাস্ত্রোপ-লেশের সংবাদী। শ্রুতিও বলিয়াছেন, মন দ্রশ্বম—অতীত-অনাগত-বর্ত্তমান-ব্যবহিত-বিপ্রকৃত্তি সকল পদার্থের গ্রাহক, মনঃ জ্যোতিঃসকলের চক্ষুরাদি ইক্রিয়গ্রামের। এক অধিতীয় জ্যোতিঃ, জাগ্রৎকালে মনঃ স্বীর সর্বার্থতাধর্মবশতঃ দুরে গমন করে। \*

অলোকিক প্রত্যক্ষের স্বরূপ কির্ৎপরিমাণে স্থান্ত্রক্ষ করিতে হইলে, প্রথমে লোকিক প্রত্যক্ষের স্বরূপ স্থান্তর্মিণে বৃথিতে হইবে। স্থাকে অবলম্বন করিরাই, স্ক্রের সমীপবর্জী হইতে হয়, বাঞ্ভাবকে উপেকা করিয়া, বাঞ্ভাবের সহিত সাক্ষাৎ লা করিয়া, কেহ কথন আন্তর্ভাবের দর্শন লাভ করিতে পার্গ হয়েন না। বাঞ্-

> "बजावती दूरसदैति देवं तदु सप्तस्य तथेवेति । दूरकर्म कीतियां जीतिरैनं तन्ते ननः विक्सक्षणम् ।"---

> > **अजनम्दर्भरगः(२७) ००।**> ।

#### ভাবার্থ।

यन'रे नर्दाधकात एक्वि च प्रकृतित केश्मिष्टाम । निरम्धक नम'रे निश्चिकगारिकात्त अवर किम्मिष्टिक राष्ट्र निर्माणक रा निरम्भित नम'रे कृश्मिष्टित राष्ट्र । वैद्धाता काम्मकार्गमामि । वनः वादारक निरम्भित राष्ट्र निरम्भित । वित्रमाणिक न् वा-केतिमी व्यक्ति अरे वार्षामा पर्छक रा. (य ननः वाद्यरकार कीत मर्मार्थ । वित्रमाणिक न् व्यक्तिमी व्यक्ति अरे विवस्त कर्ता । व्यक्ति वाद्य काम्मकार निर्माणका विवस्त विवस्त कर्ता । वाद्य क्ष्मका काम्मकार किम्मकार वाद्य विवस्त कर्ता । वाद्य काम्मकार काम्मकार वाद्य विवस्त विवस्त कर्ता । वाद्य काम्मकार काम्मकार काम्मकार वाद्य विवस्त कर्ता । वाद्य काम्मकार काम्मकार क्ष्मकार वाद्य क्ष्मकार काम्मकार काम्मका

করণ অন্তঃকরণের ব্যক্তাবহা—অন্তঃকরণের বৃগতাব। রাধকর্মচারিগণ, এবটু চিন্তা করিয়া দেখিলে, উপলন্ধি হইবে, রাধারই ভিন্ন-ভিন্ন শক্তি, এক স্থারাজন শক্তিরই ভিন্ন-ভিন্ন উপাধি। • উক্ষঃ কর্ণানি ইন্দ্রিগণণ্ড এইরূপ মনেরই ভিন্ন-ভিন্ন শক্তি, মুখ্যেন্দ্রির মনেরই ভিন্ন-ভিন্ন উপাধি। মনের শক্তি কিরুপ, তাহা না জানিলে, অলোকিক প্রত্যক্ষের ব্যর্কালনাভ হওরা অসন্তর। ঐন্তিরিক বা বাছপ্রত্যক্ষেরণ ক্ষরণ জানিতে হইলে; ইন্দ্রিরগণের কার্য্যকারিতা-পরিদর্শন বেরূপ প্রয়োজনীয়, অসৌ-কিক প্রত্যক্ষের তম্ব জানিতে হইলে, সেইরূপ মনের শক্তি কত, তাহা অবগত হওরা জাবশুক।

মনের শক্তি কিরুপ, শ্রুভিদেবীকৈ জিজ্ঞাসা করিয়া বাহা অবগত হইয়াছি, নিশ্চয়ই তাহা সাধারণের পরিজ্ঞাত নহে, মনের শক্তি যে এতাদুলী প্রবলা, যোগি-ভিন্ন নিশ্চয়ই তাহা অক্তে বিশ্বাস করিতে পারিবেন না। শ্রুভিদেবীর অথবা শ্রুভি-চরণ-দেবক সাক্ষাংক্তওধর্ম! ঋষিগণের চরপদেবা না করিলে, কোন পদার্থের তর্জ্ঞান লাভ হর না। মনের শক্তি কত, তাহা জানা নাই, তা'ই আলৌকিক প্রত্যকে বিশ্বাস নাই, তা'ই বোগবিভূতি উপহাসের সামগ্রী হইয়াছে, পাশ্চাত্য পণ্ডিত-কেশরী আগই, কোন্ত তা'ই অসমুচিত-রদরে যোগীদিগকে ভণ্ড বলিতে পারিয়াছেন। মনের শক্তিক্ত, বেশ-চরপদেবক আর্যারপ তাহা অবগত হইয়াছিলেন, এইনিমিত্ত তাঁহারা যোগাভ্যাসবিকাশিত মানস-লজিবারা স্থাস্টি অত্বিজ্ঞানপরিচিত প্রাকৃতিকনিরমের উপরি আধিপত্য করিয়াছেন, বাহা ভানুলে সাধারণের বিশ্বাস হইবে না, অসম্ভব বলিয়া মনে হইবে, তাহা করিয়া গিয়ছেন। শুরুচিত-শিবসঙ্করবাগী চিত্তকে একাগ্র করিয়া,—সংযম হারা বে অতীত-অনাগত-ব্যবহিত সর্বপ্রকার বন্ধ সম্যগ্রপে সাক্ষাৎ করিতে পারেন, অধিক কি, বিশ্বামিত্রাদি ঋষিগণ শুদ্ধ সভ্রমাক্ত প্রতাবে বে বহুপ্রজা স্টি করিয়াছিলেন, তৈত্তিরীয় আরণ্যক শ্রুতি—

नार पर २।>३।

নাখ্য হয় বি

गाया अवतम् छात्।

<sup>🖈 &</sup>quot;श्रामिभेदेऽपि भेदसियौ नैयलम्।"---

<sup>&</sup>quot;अवत्पाधिभेदः शक्तिभेदस्वमस्यं वक्तवः, स च सत्य इति नानात्वनि सत्यम्।" ---

<sup>&</sup>quot;एक्कीय मुख्येत्व्यक मनसीरमें दश वक्तिमेदा दला है।"---

क 'जरदम' मकति এकदछ्दिददक पादनी, प्राम, नमापित छात्रिकी गतिकारा । न्यानाम समर्गम् गठश्रनित्तर रिकारहरू---

<sup>&</sup>quot;पवनेकप संवतः।"---

## "मनसा साधु प्रस्ति मानसा ऋषयः प्रजा पंरूजना।"---

এতত্বারা তাহাই বলিরাছেন। পাশ্চাতাদিগের মুখ্যে কেছ কেছ বোগের ছই একটা নিরপ্রেণীর বিভূতি দেখিয়া, ইহার প্রতি আন্থাবান্ হইতেছেন কটে, কিছ জগ-

वर्षाद, बाबना, बान व नमाबि এই বোগাজबादाय-এই जिनिय नांबान छात्रिकी नित्रकामात्र मान्व नाःबन' (Concentration of mind, a term applied to the last three stages of yoga)। विद्याल अनवान नक्षमिनियन 'गःबन' এই नक्षी आदान कतित्वन, उद्याल, यूबिएड इट्रेंटन, बावना, बान क नमाबि, এই ভিনতীকেই ভিনি লক্ষ্য করিয়াছেন।

श्रंद्रणा, शान, नमाधित नक्षण।

"देशवन्यवित्तस वारका।"---

भार कर कि. भा., अस. ह

পভঞ্জিকের ১। यम, २। मित्रम, ७। जामन, ६। প্রাণারাদ, ৫। প্রভ্যাহার, ७। ধারণা, १। बान, ४। ममधि-अरे बहाम वागमान्तन छेन्द्रिम कतिबाह्न। छेक बहात्मन मध्य नमानि भक् विवक्रमाध्य, এवर धावना, धान ७ সমाधि এই ভিন্টা अखबक्रमाधन। हिखक क्रिमिटिस्ट (নাভিচক, নানিকাগ্ৰ, হাংগত্ম প্ৰভৃতি আধ্যাপ্তিক প্ৰদেশে অথবা শাস্ত্ৰিনিষ্ট কোন ভগবসূৰ্তিতে, কোন भूख वा कोकि क नेपार्थि। वस्तव कविया वाशाव नाम 'शावना'। "प्राचायानीम ' पवर्ण प्रकासारीक किन्द्रयम्। वदीक्रत्य ततः कुथावित्तर्काणं यभावये। एवा वे वारका वेया विवर्ण तक चार्यते ।"-"भावना व्यनायामायम नरह । यातना-मामक वालांक चावक कतिएक वहेरण, শালোণদেশালুসারে রাথবেববিনির্দ্ধ হইয়া, বৈজ্যাদিভাবনা দারা (পরের ক্থ, ছংখ, পুণা ও পাণ (प्रिंक्त, व्याक्त्य देवजी, क्ल्र्या, ब्रिका ७ क्रिक्श क्या वाग देवजानिकावना) अथ्य विख्य व्यमन-निर्माण कृतिए इहेरन, यम-निव्याणि वहित्रमगोधान निष्य इहेरिक इहेरन। अहेन्नभ कृतिरण, छत्य थात्रवात कविकात कत्रित्व। थात्रवा निक इटेला, थान ७ नवाधि कवात्रात्न हे निक इटेन्स थात्य । ধারণার গাঢ়াব্হাই খ্যান এবং খ্যানের গাঢ়াব্ছাই সমাধি। অগবান্ পভঞ্জিদের বলিরাছেন, "तप प्रव्यवेततानता ध्यानन्।""तदेवार्थमायनिभीसं खरूपग्र्वनिय समाधि:।"---वर्षार्, व प्रत्य --- (य विष्ट्य हिल बुड ष्ट्रेंब, (व भवार्थक ध्यावक्रांक्ष अव्यभूकिक हिल्लाक्ष अविद्यु अस्वभ-या-किविवक खान कतिया हिस विक एम-11-नियवांसद्य नमन ना करन, (श्रव नियद्य वे विक अखाद्य न--- हिस्क खित একতানতা কর, খ্যের নিবরের জ্ঞান যদি অনস্তবিভিত্ত প্রবাহের প্রবাহিত হয়, ভবে ভাছাকে मान नणा बहैरन । अहे गानहे नथन ७६ रनाम नशक्त छेडानिक ना अकानिक कतिरन, आर्थि শ্যাদ করিতেছি, খ্যেত্রস্থভাবাবেশ্বশভঃ ইত্যাদিরূপ ভেষ্ঞান বিলুপ্ত করিয়া দিবে, ভখ্ন ভাষ্ 'नमाथि'-मरका आख इरेटा। भटा वरे मकन करणाळाठका व्यवस्थानीय क्यांत्र व्यानाया विकात-পूर्यक विवत्र कत्रा हरें(व) अदेशक अदेशांक विवत्र त्रांकिक, यदि क्वांने कि विविध्य मिन स्वत्र क्यांकिक, विविध्य युक्तियाम्, बीवर्क्षय मध्याद्यानमहकादय गाउक्षण-धागण्य गाउं करवय, खारा वहेरण खाराय चीकाम क्तिएकरे प्रेटन, शास्त्रन-रवानयुक कशरस्य क्यूना त्रक, क्यूनिकान रेशांत्र क्यूनावी व्यत्नाप निक-श्वाप ।

বান্ পতঞ্জলিদেব বে মহছদেশু লক্ষ্য করিয়া এই অম্ল্যশান্তের উপদেশ করিয়াছেন, তহদেশু আমাদের বিশাস এপর্যন্ত কোন বোগাসজ্জি-বিশিষ্ট পাশ্চাত্যপ্রক্ষের লক্ষ্যীভূত হয় নাই। ভগবান্ বলিয়াছেন—

## "ते समाधावुपसर्गा व्युत्याने सिदयः।"—

অর্থাৎ, যোগের প্রাপ্তক্ক বিভৃতিসকল বৃাখানসমরে সিদ্ধিরূপে গণ্য বটে, কিন্ধ উহারা সমাধিকালে উপদর্গ—মৃক্তিপ্রদ সমাধির বিশ্ব—অন্তরার—মৃক্তিপ্রদ সমাধির নাশক। মুখে ভগবান্ পতঞ্জলিদেবের উক্ত উপদেশ-ধ্বনির প্রতিধ্বনি করেন, পাঠক এরপ ছই একটা পাশ্চাত্যপুরুষের নাম নির্দেশ করিতে পারেন, তাহা আমরা জানি, কিন্তু কার্য্যতঃ উক্ত উপদেশ পালন, করেন, খীর জীবনকে উক্ত উপদেশের অন্থবর্তী করিরাছেন, আমরা এরপ পাশ্চাত্য মহান্মার নাম প্রবণ করি নাই (অবশ্ব আমাদের প্রবণ অতি সন্ধীণ)। •

আধ্যাত্মবিজ্ঞান যে অত্বিজ্ঞানের ব্যাপক রূপ, পাঠককে তাহা শ্বরণ করিয়া দিবার জন্ত, জড়বিজ্ঞানের চরমোন্নতি করিতে না পারিলে যে, অধ্যাত্মবিজ্ঞানের চরণ স্পর্ন করিবার অধিকার জন্মে না, অধ্যাত্মবিজ্ঞানবিহেষী, যথাযথভাবে জড়বিজ্ঞানাম্পূলনবিম্থ 'বিজ্ঞান' 'বিজ্ঞান' ইত্যাকার শৃষ্ঠচীৎকারকারী স্বদেশীর আত্বর্গকে তাহা আনাইবার নিমিত্ত আমরা এই প্রস্তাবের অবভারণা করিয়াছি। বাঁহারা অধ্যাত্মবিজ্ঞান-পারাবার পার হইয়াছেন, তাঁহারা জড়বিজ্ঞানকৃপে অবগাহন করিতে অসমর্থ ছিলেন কি না, পাঠক ইহা চিম্ভা করিবেন, ইহাই আমাদের বস্ততঃ মৃথ্য উদ্দেশ্য।

আমরা যাহা ব্রিয়াছি, প্রাক্তিক শক্তির ইয়ভা বেরূপে নির্দারণ করিরাছি, তাহাই পর্যাপ্ত, প্রকৃতির তদতিরিক্ত শক্তি নাই, তঘতীত অবস্থা নাই, এই অজ্ঞোচিত বিশ্বাস পরিত্যাগ করিলে; অভ্যাপি আমরা ব্রিতে পারি নাই, আমার্টের পরিচ্ছির নেত্রের বিষরীভূত হর নাই, এইরূপ প্রাকৃতিক নির্ম, প্রকৃতির এইরূপ অবস্থা
আছে, বা থাকিতে পারে, এবত্থাকার বিশ্বাস হাদরে নিহিত করিয়া প্রাকৃতিক রহত্ত
উত্তেদ করিবার চেষ্টা করিলে, বিদেশীর চিন্তাশীল পশ্তিতগণ অচিরে হাদরক্ষম করিতে
পারিবেন, বে, বোগিবর পতঞ্জলিদেব হুরধিগম্য হইলেও, তাহাদের প্রোবর্তী; অধ্যাত্মবিজ্ঞান বন্ধত'ই অভ্বিজ্ঞানের অসম্বীর্ণ-বা-প্রশক্তরূপ। বে প্রাকৃতিক নির্মে দ্রন্থিত

<sup>\*</sup> তথাপি আমরা বোগাসজিবিশিষ্ট পাকাত্যপুত্রবিগকে অন্তরের সহিত প্রদা করি। বোগা-ভাসবারা ঐক্রিমিকশাল্ডকে অপেকাকৃত পাক্ত করিতে পারিলে, অগতের অপের উপকারসাধনের বোগাতা অলো। বোগাত্যাসরত পাকাত্য চিকিৎসক্ষরকে সৃষ্টাত্তরূপে এবন করিবেই, একবায় বাধার্যা প্রতিপর হইবে।

জ্যোতির্মর পদার্থ হইতে আলোক-কিরব বা আলোকাব্য আনোলারিজ-গতি প্রবাহিত হইরা, জামাদের নরনেপ্রিরকে আঘাত করে, বে প্রাকৃতিক নিরমে সকল বস্তুই চুম্বলাহের স্থার সকল বস্তুকে আকর্ষণ করিয়া থাকে, সেই প্রাকৃতিক নিরমেই বোগী দুর্ম্বিত বস্তু সন্দর্শন করিতে পারেন, চক্ষুরাদি বাহ্ণকরণের সাহায্যনিরপেক হইরা, প্রম্ব ও ব্যবহিত বস্তু মনোগোচর করিতে সমর্থ হরেন, অক্তের-চিত্ত করম্বিত আমলকক্ষাবং সন্দর্শন করিতে পারগ হরেন। একণে দেখা বাউক, অক্তর্বন্তর্ক্ত ব্যবহিতবন্তর বোগীর বৃদ্ধিগোচর হয়, অভবিজ্ঞানের সাহায্যে একথা কতদ্র বৃথিতে পারা যার। কথাটার বৈজ্ঞানিক উপপত্তি করিতে হইলে, অগ্রে দেখিতে হইবে—

# অক্ত বা কিরণাভেদ্য বস্তুকর্ত্ব সমার্ত দ্রব্যজাতকে নয়নেন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত করা যায় না কেন ?

জ্যোতির্মার (Luminous), আছে বা প্রসাদ-গুণ-বিশিষ্ট (Transparent, or Translucent) এবং অস্বছে বা মনীমস(Opaque), বস্তমাত্রেই, একটু চিন্তা করিলে বৃথিতে পারা যার, এই ত্রিবিধ শ্রেণীর কোন না কোন শ্রেণীর অন্তর্ভুত। যে সকল বস্তু নিজপ্রভার প্রভাশীল—নিপ্রভবন্ধর্মাতকে বাহারা প্রকাশ করে, তাহারা জ্যোতির্মার। যে সমন্ত বস্তর মধ্য দিরা আলোক-কিরণ অবাধে সঞ্চালিত হইতে পারে, তাহারা স্বছ, এবং বাহারা তবিপরীতধর্মাক্রান্ত—বাহাদের মধ্যে আলোক-কিরণ প্রবেশ করিতে পারে না, তাহারা অস্বছ—কিরণাভেন্ত। \* যে সকল বস্তর অভান্তর দিরা আলোক-কিরণ অবাধে সঞ্চালিত হইতে পারে, তাহারা স্বছ্ছ পদার্থ বটে, কিন্তু স্বাদৃষ্টিতে সম্পূর্ণতঃ তন্ধর্মবিশিষ্ট বন্ধ পতিত হব না। কাচ, জল, বিশুদ্ধ বায় প্রভৃতি স্বছে শক্তি ক্রমণ্ডারিরা সঞ্চরণশীল আলোক-কিরণের কিরদংশ গ্রাদ করে। অপিচ জগতে এরপ পদার্থও নাই বাহা সম্পূর্ণতঃ অস্বছ্ছ (There are none

\* "The term transparent or disphanous is applied to all bodies which at all transmit light; while translucency is usually restricted to the case of bodies through which objects cannot be distinctly seen."—

Ganot's Natural Philosophy, P. 821.

পভিত গ্যানো, Transparent & Translucent पञ्चभाष्टम और प्रेडांग विकल करिया-एम। त्य नव्यम पक्ष पात्रा व्यक्ष विकल्प व्यक्तिया विकल गोधवा पात्र, छाहांचा 'Transparent' (पाक्ष), अपर पाहात्मत्र व्यापिता व्यक्ष व्यक्तिया (पिष्ट भाषत्रा पात्र मा, छाहांचा 'Translucent' (पेष्टम्स्ट)। which are quite opaque)। সুলাবহার বাহা বাদৃশ অসম বলিয়া প্রতীত হয়, প্রাবহার আনীত হইলে, তাহার তাদৃশ অসম্ভা থাকে-না। •

### বস্তুর সফ্ছাস্চছ্ছের কারণ ৷

জগতে দেখিতে পাইতেছি বটে, কোন বস্ত স্বচ্ছ, কোন বস্ত জ্বছ, কিছ বিজ্ঞান্ত ইইতেছে, এরণ ইইবার কারণ কি ? বিজ্ঞানকে এই কথা জিজ্ঞানা করাতে, তিনি বনিয়াছেন, বে সকল বস্তু আলোক-প্রতিষ্টস্তক-রাসায়নিক-ধর্শবিশিষ্ট, ভাহারা জ্বছ, এবং বাহারা তিহিপরীতধর্মবৃক্ত, তাহারা 'স্বছ্ক'। নৈয়ায়িক ! আপনি বিজ্ঞাননের এরপ উত্তরকে কি বলিবেন ? বে সকল বস্তুর জ্বরা দিয়া আলোক সঞ্চরণ করিতে পারে না, বৃঝিয়াছি তাহারা অস্বছ্ছ (Opaquo) বস্তু, একণে জ্বিজ্ঞান্ত ইইয়াছে, কোন বস্তুর মধ্যদিয়া আলোক সঞ্চরণ করিতে পারে, এবং কাহারও মধ্যদিয়া আলোক সঞ্চরণ করিতে পারে না, এরপ নিয়ম কেন ইইল ? অস্কৃছতা (Opacity)-গু-স্বছ্কতার (Transparency) হেতু কি ? বিজ্ঞান এতত্ত্তরে বলিবেন, যাহার মধ্যদিয়া আলোক সঞ্চরণ করিতে পারে না, যাহা আলোকগতিরোধক-রাসায়নিকধর্মবিশিষ্ট, তাহা অস্বছ্ছ এবং যাহা তথিপরীত, যাহা আলোককে তন্মধ্যদিয়া সঞ্চরণ করিতে দেয়, তাহা 'স্বছ্ক'। তবেই বলিতে ইইল, বিজ্ঞান আমাদের প্রস্তুই শক্ষান্তর মারা প্রক্রচারণ করিলেন। ইহাত প্রশ্নের পুনক্ষক্তি—পুন্বর্চন (Repetition,—two-fold interpretation of the same question)। এই প্রদর্শিত হেতুত সাধাসম-হেস্বাভান, ইহাত 'Petitio Principii' † অথবা কেবল ইহাই কেন, তম্বজ্ঞান্ত

Ganot's Natural Philosophy, P. 321-322.

অর্থাৎ, বাহা হেতুনক্ষণবিহীন, হডরাং, বাহা প্রস্কৃতপ্রস্থাবে 'অহেতু,' হেতুসামান্যবদতঃ বাহা আপাত-বৃষ্টতে হেতু বলিয়া বোধ হর, সেই আভাসমান বা ছ্টাহেতুকে 'হেবাভান' (Fallacy) বলে। পুরুগাদ ওপবান গোভন সন্যভিচার, নিক্ষ, প্রক্রণসন, সাধ্যসন, ও কালাভীত, এই পঞ্চ হেমান্ভান নির্দেশ করিয়াদেশ।

<sup>\*</sup> Of all bodies which transmit light, none can be said to be perfectly disphanous; all extinguish, or absorb, a portion of the light which impinges on them. The most transparent, such as air, water, glass, gradually extinguish the light which penetrates them; and, if their thickness be considerable, they may weaken it so much that no impression is produced on the eye. \* \* Just as there are no perfectly transparent substances, so, too, there are none which are quite opaque; at any rate when the thickness is very small."—

<sup>† &</sup>quot;हेतुस्वानावाद्देतनी हेतुसानानाहेतुनदाभासमानास दमे।" — नारकात्रमधाना

(ষবগ্র প্রকৃত্তব্যক্তিজাই) রে কোন পদার্থের তত্ত্ব-জিজ্ঞাসা চরিভার্থ করিবার জন্ত জড়বিজ্ঞানের শরণ গ্রহণ করুন, দেখিতে পাইবেন, জড়বিজ্ঞান তাঁহার কোন পদার্থ-তত্ত্ব-জিজ্ঞাসাই পূর্ণরূপে বিনিবৃত্ত করিতে সমর্থ নহেন। শ্রুতির উপদেশ 'তত্ত্ব' একা-বিক নহে, ভ বিনি সেই এককেই অনেক বলিয়া বুঝিয়াছেন, ছর্তেজ মায়াবরণ ভেদ

"सम्बाभिषारविद्यप्रकर्षसमसाध्यसमातीतकाला हैलाभासाः।"—

**स्रोधमर्थम अशहर ह** 

পুৰাপাদ বীযুক্ত গজেশোগাধ্যার বলিরাছেন ;—

"ते च सव्यक्षिषार-विदय्व-सत्प्रतिप्रवासित्ववाधिताः प्रथ ।"---

ভত্তিভাষ্ণি, অসুষাম্পত।

অর্থাৎ, স্বাজিচাব, বিকল্প, সংগতিপক্ষিত, অসিদ্ধ, ও বাধিত, ছেলাভাগ এই পঞ্বিধা বলা বাহল্য, ভগবান্ গোত্তমের প্রাপ্তক পঞ্চ হেড়াভালের ইহারা প্রায়ালয়ের। অসিদ্ধ ও সাধ্যম স্মান্দ্রিক।

"साध्याविश्रष्ट-साध्यतात् साध्यसनः।"--

कांत्रम्ब ।

বাহা—সাধ্যের সাধনার্থ প্রদর্শিক বে কেতু সাধ্য—সাধনীর (To be proved)-ছইছে বিশিষ্ট ভির লহে,—বংসাধ্যের সাধনার্থ বে হেতু প্রদর্শিক হইরাছে, বিদি তাছেতুই সাধ্য হর,—সাধনীর হর, ভাহা বিদি সিল্প না হর, ভাহা হইলে, প্রদর্শিকহেতুকে হেতু দা বিদারা সাধ্যসম-বা-অসিল্পাধ্য হেলাভাস বিলিতে ছইবে। অভান্ত কেলাভাসের কথা ব্যাহানে বলা হইবে। পাশ্চাভ্য স্যায়শাল্লেও মিল্লাভাগে কেলাভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। পণ্ডিত নিল্বলিয়াছেন—

"We have thus five distinguishable classes of fallacy, which may be expressed in the following synoptic table:"—(1) Fallacies a priori, (2) Fallacies of Observation, (3) Fallacies of Generalization, (4) Fallacies of Ratiocination, (5) Fallacies of Confusion. Petitio Principii, Fallacies of Confusion আ আৰ্থাৰ । পাছত বেষ্ (Bain) ব্যাহাটেৰ;—The second division is 'Petitio Principii' otherwise called 'arguing in a circle,' Aristotle এই Fallacy কৈ প্ৰিয়াণে বিভাগ কৰিয়াছেন। "When one begs the very thing that ought to be demonstrated" 'Petitio Principii'ৰ এইটা প্ৰাৰ্থ বিন্তাৰ।

"दर्श निर्ण वदकाशियाष्ट्रको दिन्यः ससुपर्की गदकान् ।
 एकं सिष्ण वद्दक्षि वर्ग मातिर्यानमाष्टः ॥"—

क्राविकारिका राजारक।

কার্ব্যর কারণাত্যখান করিতে করিতে, বঁহোরা পরস্কারণকে দেবিতে পাইরাছেন, বাঁহাছের পর্যাত্মপূর্ণন হইরাছে, তাঁহাছের রাগ-বেষাছি-লোববিহীন, অপেত্যলমের জ্বরগপনে এক প্রযাত্মা জির অর্ত্যগার্থের অত্যসতা অভিভাত হয় বা, তাঁহারা হেবিতে পান্ এক বন্ধই নারাত্মায়া বৃদ্ধাপ্রপ্রক্ষ লগদার্থার বিরাজ করিতেছেন।

## ক্রিতে অসমর্থ হইরা বিনি সেই এককে, অসৎ বা অজ্ঞের বলিরা প্রত্যাখ্যান ক্রিরা-

"क्यं क्यं नक्या कीभगीति जायाः ज्ञाक्यानशन् परिस्थान्।"---

बर्धकरहिकां भाषार ।

वक्षरे अक्षांत्र तर-- अक्षांत्र छक्। देख, निज, नक्ष्य, क्षित्र (गोर्थित), क्षित्र (गोत्र-७-देवह्या-छात्रि) रेक्षांत्रि रेरीत्रा अक्ष प्रतासात्रहे छित्र क्षित्र स्था। व्यवस्थित विवाहित--

"यदेशति पतति वय तिष्ठति प्रायदमायविभियय यहवत् ।

तदाधार प्रविशे विश्वपर्य तत् सभ्य अवलेक्सिव ॥""---

অর্থাৎ, বাহা কল্পিত হয়—বাহা গতিশীল, বাহা পতিত হয়, বাহা অবস্থাৰ ক্ষেত্ৰ—বাহা হিভিনীল, বাহা সপ্ৰাণ, বাহা অপ্ৰাণ, বাহা পালনশীল, এককথার বাহা কিছু বিদ্যালাৰ আছে, তৎসবতাই এক প্রশার মারাপরিচ্ছিত্র ভিন্ন ভিন্ন ক্ষণ এক অবিতীয় প্রক্ষ, শীর শক্তিব্যপাঞ্জনিবস্থান বহণা ভিন্ন হইয়া, অগণাকার গারণ ক্ষেত্র, এবং নমষ্টভাবে তিনি এক অনত স্চিদানক্ষ। বিদেশীর পশ্চিতপ্র 'One principle' বলিভে নিক্তরই শ্রুতিনির্দিষ্ট স্চিদানক্ষমর প্রস্কুর্কে বক্ষা ক্রিছে পারের বাই।

'ভৰ' শন্দীর বাংপত্তিলভা অর্থ কি শিক্ষা দেব ?

'ततु विश्वादे' বিভারার্থক এই 'ভন্' থাতুর উত্তর 'কিণ্' প্রভার করিয়া 'ভৎ' এই পর্বাটী বিশ্ব হয়। 'ভং' এর ভাব--'ভশ্'।

"सत्तं पराकामि । याद्यभेदे खडपे च।"---

देशम ।

অর্থাৎ, 'তত্ত্ব' শব্দ প্রমান্তা, বাদ্যভেদ ও শ্বরণ এই স্কল অর্থে ব্যবস্থাও হইয়া থাকে। ইনং-পাদ্যাচ্য নিম্মান্ত শ্বরপতঃ 'গ্রহ্মা,' ভিনিই 'তৎ।' তৎ বা-ব্রহ্মের ভাষ 'ভষ্'। 'ভষ্' যা 'ভং' সংবিধান শক্ষ। সামিনার কাচাকে বংলাং

ছালোগোগপনিবৰ।

हिन, छन-बिकाना हित्रेडार्थ क्त्रिएड स्ट्रेल, अक्टक बानिएड स्ट्रेल, एक्क्र नाबना ক্রিতে হর, বিনি তাহা অবগত নহেন, তাঁহাহারা তম্বজ্ঞানা চরিতার্থ হওয়া সম্ভব নহে। অড়বিজ্ঞান বলিয়া থাকেন, কেন হয়? (Why) এ প্রশ্নের উত্তর দিভে আমি প্রস্তুত নহি, কিরূপে হয় ? (How) ইহার'ই উত্তর দিবার জন্ত আমার জন্ম। আমরা বলি, তা'ইত তোমার নাম 'ৰড়বিজ্ঞান'। বে কোন শাস্ত্র হউক, সকলেই কার্য্য-কারণ-সমন্ধ-নির্ণায়ক, বিষের স্ষ্টি-স্থিতি-লয়-তত্ত্ব-প্রতিপাদক। বাহা পরিদৃষ্ট रत्र, रेक्टिय-बाद्र यारा পভিত रत्र, তাरा कि, जारा किक्राल, कान् नियस्य वा कि निमिछ উৎপন্ন, व्हिज ও বিলীন হয়, এবং বাহা পরিদৃষ্ট হয় না, ছুলদর্শী ইক্রিরগ্রামের যাহা অবিষয়, তাহাই বা কিংস্বরূপ শান্তের এই সকল বিষয়ই প্রতিপান্ত। শান্ত্র্যাত্রেই কার্য্য-কারণ-সম্বন-নির্ণায়ক বটে, কিন্তু কার্য্যমাত্রের পরমকারণনির্দেশ সকল শান্তের উদ্দেশ্য নছে। চিন্তাশীল পাক্ষাত্য পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার ফিলজফীর (Philosophy) লক্ষণ ও লক্ষ্য নির্দেশ করিবার সময় বলিয়াছেন, পরসামান্ত-বা-পরজাতিজ্ঞান (Knowledge of the highest degree of generality) ফিলজফীর লক্ষ্যপদার্থ। জগতের অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থায় আগমন এবং ব্যক্তাবস্থা হইতে অব্যক্তাবস্থায় चमत्नत्र भक्षिज्ञिनिक्षात्रगरे किनककीत्र कर्खरा। • विकात्नत्र नक्ष्ण ७ श्रिष्ठिभीमा বিষয় কি, বিদেশীয় পণ্ডিতবর্গকে জিঞ্জাসা করিয়া অবগত হইয়াছি, অপরসামান্ত-বা-অপর্যাতিজ্ঞান—অংশতঃ সমন্বিতজ্ঞান, ভিন্ন-ভিন্নভাবে উপলভাষান পদার্থ-ভাতের ভাতিনির্বাচ্চন, বৈষম্যভাবের মধ্যে সাম্যভাবের আবিষরণ (Generalisation) বিজ্ঞানের প্রতিপাত্ত—বিজ্ঞানের কার্য্য। অতএব বলিতে পারি, বিজ্ঞান দর্শনের (Philosophy) সম্বীর্ণরূপ। পণ্ডিত 'Bain' বর্ত্তমান কালের জন্ত (For the purpose of the present day) বিজ্ঞানকৈ প্রধানতঃ সপ্তভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। ষ্থা,-->। লন্ধিক (Logic, ভার বা তর্কশান্ত), ২। ম্যাথামেটিক্স্ (Mathematics, গণিত), ৩। মেকানিক্দ্ বা মেকানিক্যাল্ ফিজিক্দ্ (Mechanics or Mechanical Physics, বন্ধবিজ্ঞান), ৪। মোলিকিউলার ফিজিক্স (Molecular Physics. ভুতবিশ্বা—ভৌতিক বিজ্ঞান), ৫। কেমিব্রী (Chemistry, বেদ বা রুসায়নশাস্ত্র),

শক্ষ বা কেন, কোন শক্ষেই ৰয়প বা প্ৰকৃতিয়প সাংসায়িক বৃদ্ধিতে প্ৰতিভাত হয় না। একণে ভব্জিফাসা বে সভ্বিজ্ঞানৰায়া নিনিবৃত হইতে পায়ে না, তাহা প্ৰবোধ্য হইন।

May it not be inferred that philosophy has to formulate this passage from the imperceptible into the perceptible, and again from the perceptible into the imperceptible."—

\*\*First Principle, P. 280.

৬। বাইওলঙ্গী (Biology, প্রাণবিছা—জীবনতত্ব) ও १। সাইকোলজী (Paycho-logy, মনক্ত্রা)। \*

ধাবেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, অথবিবেদ, শিক্ষা, করা, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছুন্দঃ, জ্যোতিষ, ইহারা 'অপরা বিভা,' এবং বে বিভা দারা অক্ষর পরব্রহ্মকে জানা বার, অক্ষর পরব্রহ্মকে লাভ করা যায়, তাহা 'পরা বিভা'। † একটু চিভা করিলে উপলব্ধি

🛊 শ্রুতি বড়স বেদকে 'অপরা নিদ্যা' বলিয়াছেন।, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণও বলিয়াছেন,---

"देगुकाविषया वेदा निक्षेगुकाः भवार्ज्य ।"---

গীতা বাচৰ দ

चर्चार, रह चर्ड्य ! राष मक्न किन्तानियत्र (याशा मच, त्रकः ७ ७४% वह अनेवात्रमच्चीत्र, खांचा दिवस्था । दिवस्था स्टेशाट्स--विश्वनंत्र मःमात्र यो भूगा-भाग-गामिक्ष कर्म स्टेशाट्स विवस याहात, खादा देव ७१/(वरत) । जूनि निदेव ७१/---निकाम २७। निकाम ना वरेरण, मुख्यिनाक एम ना। অচএৰ ৰদি ভোষাৰ মুৰুকুৰ হইৱা পাকে, তবে ভোষাকে নিভাৰ হইতে হইবে, জিল্পাডীত উপৰিধ-ব্যের পরবক্ষের উপাদনা করিতে হইবে। উদ্ভ ক্ষতি ও শীতা পাঠ করিয়া, বর্জনান সমরের স্বয়ং-निम्न व्यवसीय-विक्रणीय भावनाथालावा (व्यवस व्यक्ति छीउक्टीक क्त्रिक्ट्न, भावविक्रम व्यक्त অভুত সিদ্ধান্ত করিতেছেন। 'নিদাস,' একজান' ইত্যাদি শব্দের কর্ম আক্রাল বত ক্যান বলিয়া विद्विष्ठ इटेंख्या , भूदर्स देशायत वर्ष मित्र भूगम विद्या विद्विष्ठ इटेंख ना । देश्यांकीकामाध कि अक अभूकी नक्षि चाहि, विभि देश निका करतम, छ। हात्र कि हुई इटकीशा नात्म मा। हात्रनशास বিবয় সকলের (অবশ্র শাল্ল-ও-ধর্ম-সম্পন্ধীয়) তিনি ক্ষতি বীসাংসা করিতে পারেন। ইংরাজীতাবা निका क्रिलिट क्रांगिशिक यहबेश्य क्या क्षां के एक, क्रांशीनिव्हानीमहा निकान क्षाल इत । वांद्रा क्षेत्र, बाह्यत्रा आठार्थापिरभन्न कथा निर्त्राथार्थः करत्रत्र, कांद्राविभरक विगरिष्ठि, क्षि दि केरबारक बढ़वारवारक 'क्षणता विकान' विकारका, क्षणवान् त्वकार स्थारक 'शिवकां विवत्र' स्विशास्त्र, पर्दमान करंद्रव बाक्षिक भावगावाकाकां कांद्रा नका करवन गारे, वृत्रित्क भारतक नारे, मां लाक करतम बारे। जननाम् भक्ताहार्गाः अ नवत्क वाहा बनिहारक्त, लाउंकवितरक छारा जानारे-त्कृति। क्ष्मपान् क्षेत्रक्षमाठार्यः विवाद्यम्,--'शत्रा-विवादात्रा वेशनिव्दक्षाः, अक्षत्रनिव्यविकास्

<sup>\*</sup> For the purpose of the present day, the sciences may be classified as follows:—I. Logic, II. Mathematics, III. Mechanics or Mechanical Physics, IV. Molecular Physics, V. Chemistry, VI. Biology, VII. Psychology, বিভাবের উক্ত স্থা-বিভাবের আবার আবার কিলাল আবার কিলাল আবার বিভাবের আবার বিভাবের আবার বিভাবের আবার বিভাবের আবার বিভাবের আবার বিভাবের বিভা

ছইবে, বিভাকে পরা ও অপরা এই ছই প্রধান ভাগে বিভক্ত করাই সম্পূর্ণ বৃদ্ধি-সঙ্গত। ব্রহ্মের পর ও অপর এই ঘিবিধ অবস্থা। প্রতি ব্রাইয়াছেন, অতীত, অন্য-গত ও বর্ত্তমান, এই কালত্ররাত্মক নিধিল অগৎ পুরুষের—পরমকারণ-পরব্রহ্মের মহিমা—স্বীয়-শক্তি-বিশেষ। ত্রিকালময় জগতের রূপই কি ভাহা হইলে ব্রহ্মের

—শরবন্ধবিষয়কজনে এধানতঃ বিবিশিত হইয়াছে। উপনিব্ৰেয়া, অক্রবিজ্ঞান বৈধ্যীয়াগবিস্ময় নছে—শক্ষানিজ্ঞান করে নাজ্ঞান নক্ষানিধারা লাভ করা বায় না। বহুপক্ত হইলেও এক্ষেত্র নাজ্ঞান করে কুপা না হইলে, বৈরাগ্যানলকর্ত্তক হুল্ডের কামনাগ্রন্থি জন্মান্তুত না হইলে, নিজাল বা বিগতপুথ না হইলে, বন্ধবিদ্যা আবিভূ তা হরেন না। 'বেদ'—কথাটি সাধারণতঃ শক্ষানি বৃবাইতে ব্যবস্থত হয়। অভতি এইনিমিত বেদ বা বেদ্যবিষয়বিজ্ঞানহইতে উপনিব্ৰেয় অক্ষয়-বিষয়বিজ্ঞানহে পৃথক করিয়াছেন, নচেও উপনিব্ৰ এগানি-বেদ্যাহ্য পদার্থ সহে'। ডিলে মেরু প্রিল্ড বাদ্যবিষ্টিত আছেন।

#### "तिबेषु तैबनत् वेद वेदानाः सुप्रतिष्ठितः।"---

ষুক্তিকোগনিষ্ধ।

शास्त्राशिवित्रका नावष-जनरक्षात-जरवाष गरनारवाणपूर्वक गाउँ कतिरवन । 'रवष' क्याणिव वह व्यर्थ व्यरतात हरेश बारक। जनवानु वैकृष केळ वृत्य जनानकर्षकाथार्थ हेरात वावहात्र क्रिवारका ।

### "बदचरं वैद्विदो बदनि ।"---

দীতা ৮,১১ ঃ

अशास क्षेत्रमिष्य स्कारेटक द्यमान वायूक सरेवादि।

"खपनिषदेद्याचरिववर्थं हि विज्ञानिषक्ष परा विदेति प्राथान्तेन विविचतं नीपनिष्कक्ष-राज्ञिः। दैद्यन्दिन तु सर्व्य अच्चराश्चिविविचतः। अच्चराश्चिषिननिऽपि यज्ञान्तरमन्तरेक नुर्व्याक्षनमनादिव्यक्षं वैरान्तं च नाचराधिनमः समावतीति प्रवक्षरकं मञ्जाविद्यायाः परा विदेति स्वनं चिति।"—

মুখ্যকাপনিৰ্ভাব্য।

বেদ ত্রিগুনার সংসারের উপদেশা, বেদ জৈগুণানিবর, জাবার বেদই ত্রিগুণাতীত ত্রজের স্বরণ-প্রদর্শক, বেদই নিরেগুণা। গুগবান্ শ্রিকুক্তের উপদেশ হইতেই সংখ্যাণ হইল, তিনি উপনিশ্বর মুখাইতেও 'বেদ' শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন।

#### "वेद काळचर्य प्रीक्षं बर्कीपासनदीवनम् ।

#### बाधनं ज्ञाक्षयुक्षीत्रं वतीये साध्यमीरितन् ।"---

वजनदर्शकि ।

অর্থাৎ, কর্মান্ত, উপাসনাকাও ও জানকাও বেলে এই কাওব্রেরে উপদেশ আছে। কর্মান্ত ও উপাসনাকাও 'সাধন' (প্রক্রেচে) এবং জানকাও সাধ্য (Bad)। কর্ম ও উপাসনা জানা ওছচিত লা হছলে, বৃত্তি একজান বিকাশপ্রাপ্ত হন না। চিত্ত ডিজিকর কর্ম করিবার শক্তি নাই, উপাসনার অধিকার নাই, এইখনাই বেলকে 'ক্রেন্ডেণ্য বিষয়ে' ধনিবা প্রভাগান ক্রিবার এত প্রশ্নের।

বাস্তব রূপ ? অনিতা অগংই কি তিনি ? না, অগং তাঁহার বাস্তব রূপ নাহে।
পরমপ্রের পরমায়া, ইহা হইডে—তাঁহার এই অগজপ মহিমা-বা-শক্তি হইডে
আারান্—অতিশর বৃহৎ। বিশ্বভূত—কাল্ডরবর্তি-প্রাণিজাত পরম প্রবের চতুর্থাংশমাত্র। ইহাঁর অবশিষ্ট পাদত্তর, অমৃত—বিনাশরহৈত, ইহা স্দাতন, ইহা দ্যোতনাম্মক
কপ্রকাশস্বরূপে ব্যবহিত আছে। পরমপ্রের পরমায়ার এই এক পাদ মারাহার।
প্রঃ প্রঃ অব্যক্তাবস্থা হইতে ব্যক্তাবস্থার এবং ব্যক্তাবস্থা হইতে প্ররূপি অব্যক্তাবস্থার সমনাগমন করিয়া থাকে। স্টিকালে পরমেশর মারাহার। দেবতির্যাগাদি বিবিধরূপে ব্যাপ্ত হরেন, সাশন (ভোজনাদি ব্যবহারোপেত চেতনপ্রাণিজাত) এবং অনশন—
অচেতন (গিরি, নদী, সাগর প্রভৃতি), স্বরং এই উভর্বরূপে বিবিধ হইয়া, বিশ্বস্থাপ্র
স্টি করেন। 
তাই বলিতেছি, বিদ্যাকে প্রধানতঃ চ্ইভাগে বিভক্ত করাই বৃক্তিসকত। পূর্বের অবগত হইয়াছি, বে ভাব স্টেইতিলয়ায়্মক, বে ভাব বর্ত্তমান, অতীত
ও অনাগত এই অবস্থাত্রয়বিশিষ্ট, তাহা কার্যাম্বভাব?। এই কার্যাম্বভাবই কার্সরবন্ধা। বে বিদ্যাহারা এই কার্যাম্বভাবের ভত্তনির্ণর হয়, অপরব্রজের স্বরূপাবধারণ
হয়, ভাহা ক্রপরা বিদ্যা, একং বে বিদ্যা পরব্রজের স্বরূপনির্ণাহক, তাহা পরঃ
বিদ্যাণ।

## "यस्य यद्गापकं तस्य तद्वद्वातो घरादिकम्।"---

সাংখ্যসার।

বিজ্ঞানভিক্স, উদ্বৃত্তবচন হারা বুঝাইয়াছেন, বে যাহার ব্যাপক, তাহা 'ব্রহ্ম'।
কারণ, কার্য্যের ব্যাপক—কার্য্য, কারণের গর্ভে বাস করে, অতএব কারণ কার্য্যের
বন্ধ। অধতিকরস চিন্মর পরপ্রক হইতে বৃহত্তর বা ব্যাপকতর পদার্থ নাই, এইনিম্ত্র তিনি 'পরব্রহ্ম,' নিথিণ কার্য্যের পরমকারণ। এতদ্বারা ইহা স্থবোধ্য হইল
বে, বে কোন কার্য্য হউক, যাবৎ তাহার পরমকারণের সাক্ষাৎকার না হইবে, তাবৎ
তৎসম্বন্ধীর তত্ত্বজ্বিজ্ঞাসা বিনিবৃত্ত হইবে না। অতএব কড়বিজ্ঞানের কথাত দ্বের,
প্রাণবিদ্যাও তত্বজ্বিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিবার উপর্ক্ত করণ নহে। একমাত্র উপনিব্রেদ্য, অক্ষরবিষয়বিজ্ঞান-বা-পরাবিদ্যাহারাই তত্বজিজ্ঞাসা বিনিবৃত্ত হইরা থাকে ।
কভিনির্কাচিত অপরা বিদ্যার অধন্তন সোপানপংক্তিই পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের বিচরণভূমি। ঐতরের আরণ্যক পাঠপুর্কক অবগত হইরাছি, উক্ত শ্রুতি, উত্তম, নথান ও
অধ্য এই ত্রিবিধবিদ্যাধিকারী নির্কাচন করিয়াছেন। বাহারা সর্ক-সংসার-বিরক্ত—

<sup>·</sup> २०, २७ ७ २१ शृंधी कडेया ।

ভ্রমার পদপর্যান্ত বাঁহারা তৃণীকৃত করিরাছেন, অর্থাৎ, বাঁহারা প্রস্কৃতবৈরাগ্যবান, **धकाशिक, मानामुक्तिकाम, कैशिना छेलमविनाधिकाती। अछि देहाँ एक्ट्रे वज्र** 'बाला वा दरमेस एवाव वासीत्' वर्षार, जायारे এकमांज भवार्य, छडित्र भवार्थाहरू नारे, रेजानिश्रकाद्य 'अश्वविमात्र' উপদেশ कत्रिवार्छन । वाहावा रित्रगान्ध्वाश्वि-ষারা ক্রমসুক্তিকাম, তাঁহারা মধ্যমবিদ্যাধিকারী। শ্রুতি ইহাঁদের জন্ত প্রাণবিদ্যার (প্রাণবিদ্যা, পাশ্চাত্যবিজ্ঞানশ্রেণ্যস্তর্ভ 'Biology' হইতে ভিন্নপদার্থ) উপদেশ वांश्रां मानाम् कि वा कममूकि धरे चिविध मुक्तिन कांशांकि প্রার্থনা করেন না, যাঁহারা জাগতিক ভোগৈশ্বর্যাসাধন, প্রজাপশাদি কামনা করেন, আগতিক উন্নতিই বাঁহাদের শব্দ্য, তাঁহারা অধমবিদ্যাধিকারী। ইহাঁদের অস্ত শ্রুভিতে সংহিতোপাসন উপদিষ্ট হইয়াছে। • শীবজাতি (Animal kingdom), উদ্ভিজাতি (Vegetable kingdom), ও খনিজ্জাতি (Mineral kingdom), সুলেজিয়গ্রাহ এই তিনজাতীর কার্য্যাম্মভাব বা ভাববিকারের তত্তামুসন্ধানই পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানের উদ্দেশ্র ।† সুদ ইন্দ্রির, প্রাপ্তক্ত তিনজাতীর পদার্থের অতিরিক্ত পদার্থ দেখিতে পার না, স্কুতরাং ঐক্রিরিকজানপ্রস্ত অড়বিড়ান এতহাতীত পদার্থান্তরের অন্তিম্ব স্বীকার করে না. অথবা যদি স্বীকার করে, অজ্ঞেন্ন ৰলিন্না, তাহাদের তত্ত্বাহুসন্ধানে প্রবৃত্ত হন্ন না। যাঁহারা মুক্তির প্রার্থী নহেন, এই জগৎই গাঁহাদের জীবনের কেন্দ্রস্থান, তাঁহাদের স্ক্র-পদার্থতত্বাহুসন্ধানের প্রয়োজন হয় না। চিম্বাশীল পাশ্চাতা পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার, অনির্দেশ্র—অন্তের (The Unknowable) ও নির্দেশ্র—জের (The knowable) তৎকৃত First Principle গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় সকলকে এই হুইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। রিণিজন্ ও বিজ্ঞান (Religion and Science); রিণিজন্-সম্মীয় চরম উপলব্ধি (Ultimate Religious ideas); বিজ্ঞান-সম্বনীয় চরম উপলব্ধি (Ulti-

"विविधी विद्याधिकारी, उत्तमी मध्यमीऽषमध । सर्वात्मात् संसाराहिरतः एकाविकाः सद्योतितिकाम उत्तमः । तं प्रत्यात्मा वा दृदमेश एवाच चासीहित्यादिना ब्रह्मविद्योश्चा । हिरद्य-वर्भप्राहिवारा क्रमसुक्तिकामी मध्यमः । तत् प्रत्युक्तसुक्तित्यादिना प्राथिवदीषात्विकता । वशु विविधा सुक्तिमकामधनानः प्रकापवादिनावकागीऽषमः । तं प्रति संविदीपासमं सतीदा-रक्षिकीयते ।"—

केल्द्रबाद्यावयाक्षांका

† All substances so far as we have an opportunity of examining them, belong to one or other of the three kingdoms of nature distinguished by the names of the mineral, regetable and animal kingdoms."—

Chemistry of organic bodies - Vegetables, by P. Thomson. W. D.

mate Scientific ideas); বর্মপ্রকার উপন্তির অক্টোক্সাপেক্স (The relativity of all knowledge); মনাধান বা সন্ধেলন (The reconciliation), ইহারা অক্টের অক্টের কেনল (The reconciliation), ইহারা অক্টের অন্তির শিক্তির শেকার বে নকন বিষয়কে নির্দেশ্য-বা-ক্রের (Knowable) বিনয় প্রহণ করিয়াছেন, একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে প্রতীতি ছর, তাহারা ভূত ও ভৌতিক পরার্থজাতের অভ্বিজ্ঞাননির্দেশ্য ভিন্ন-ভিন্ন পরিচ্ছির রূপ। ক্রের-ও-অক্রের বা নির্দেশ্য-ও-অনির্দেশ্য, শান্তও পদার্থসমূহকে এই ছইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। শান্ত বলেন, বাহারা, হুল-ক্ল ইন্রিরগোচর, ব্যাক্তবন্ত, তাহা 'জের'—তাহারা নির্দেশ্য, এবং বিনি সর্ক্রকার্য্য-ধর্মাতীত, বাহাকে কোন বিশেষণ ছারা বিশেষ করা বার না, বিনি পরম-কারণ, বিনি জ্ঞাতা বা জ্ঞানস্বরূপ, তিনি অজ্ঞের। ও প্রের হইবে, বিনি অজ্ঞের, তাহাকে জানিবার জন্ত চেন্তা করা হয় কেন ? শ্রুতি তাহা হইবে, 'বানা বা মই হচ্ছা: ইত্যানি উপদেশ দিরাছেন কেন ?

জানা বলিতে আমরা সাধারণতঃ যাহা ব্রিয়া থাকি, আয়াকে সেভাবে জানা যার না। 'বিয়ানামের রূল বিজ্ঞানীয়ান ?' (বৃহদারণ্যক উপনিষৎ), যিনি বিজ্ঞানা, তাঁহাকে কিরপে জানা যাইবে ? যিনি চৈত্ত-স্বরূপ, যিনি সর্বাবভাসক, যাহার প্রকাশে নিধিল পদার্থ প্রকাশিত হর, তিনি আবার অত্তের প্রকাশ হইবেন কিরপে ? কোন বিষয়কে বৃদ্ধিরারা থণ্ডিত বা পরিচ্ছির করার নাম জানা, আত্মা অথও সচ্চিদানন্দ, স্মৃত্রাং, তিনি পরিচ্ছির বৃদ্ধির বিষয়ীভূত বা থণ্ডিত হইতে পারেন না। যাহা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, তাহা আত্মার স্বরূপ নহে, তাহা আত্মার মায়া-পরিচ্ছির ভাব। তবে আত্মদর্শন কিরপে হয় ?

"यदा पञ्चावितहरूते ज्ञानानि मनसा सह। नुद्धिय न विचेष्टते तामाद्यः परमाङ्गतिम्॥ यदा सर्वे प्रमुचन्ते जामा येऽस्य द्वदि श्रिताः। भय मर्खोऽसतो भवत्यत्र ब्रह्म समञ्जते॥"—

কঠোপনিষৎ ও বৃহদারণ্যক।

<sup>\* &</sup>quot;स एव नेति नैवालाऽयद्यो न कि यद्यते नक्षि श्रीर्थतैऽसक्षी, नक्षि सकते विसती न व्यवते न रिव्यति।"---

बुर्वाद्याव छैन्नियर ।

গ্ৰাৰ শক্ষাচাৰ্য ইহার ভাষা করিবার সময় বলিয়াছেন,—

<sup>&</sup>quot;कदि सरवनीयरं व्याक्षतं वशु तदवधवनीयरशिवन् तदिवरीतमासतकम्।"----

অর্থাৎ, পঞ্চানেজির বাহ্যবিবর্থইতে:বিনিবৃত্ত বা প্রত্যান্তত হইরা ব্যান মনের সহিত অবস্থান করে, অধ্যবসারক্ষণাবৃদ্ধিও ব্যান স্বর্গাপারক্ষা হয়, তথন তাদৃদ্ধি অবস্থাকে পরমাগতি বলা হইরা থাকে। বে কালে হলয়াপ্রিত নিধিনকামনা প্রালীন হয়, আয়াই একমাত্র কমনীর পদার্থ, তিনিই ঈপ্রিত্তম, এই জ্ঞান-স্র্ব্যের প্রথম করে ঐহিক-পারত্রিক সর্বপ্রকার বিষয়-কামনা ব্যান সমূলে নির্বৃত্ত হয়, য়রপ্রধর্মী মানব তৎকালে অময়ম্ব লাভ করে, স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরূপে স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরূপে স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়। এইরূপে স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়।

# "न सन्हरी तिष्ठति रूपमस्य न चत्तुवा पर्यातं क्य नैनम्। इदा मनीवा मनसाभिक्तृप्तो य एतदिदुरसतास्ते भवन्ति॥"—— क्छांशनिव९।

সর্বব্যাপী, পরমাস্থা সর্বত্ত অগোচরভাবে বিদ্যমান আছেন, প্রত্যগান্থার রূপ দর্শনবিষরক নহে, চকুরাদি ইন্দ্রিরহারা কেহ প্রকৃত আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন না। আত্মা স্থপ্রকাশস্বরূপ। চিত্তবৃত্তি একেবারে নিরুদ্ধ হইলে, কামনা-মেষ বৈ-রাগ্য-প্রভন্তনহারা একেবারে বিদ্যাবিত হইলে, বিমল-হাদর-গগনে আত্মা স্বরং প্রক্-টিত হরেন।

## "तां योगमिति मन्यन्ते स्थिरामिन्द्रियधारणाम्। जप्रमत्तस्तदा भवति योगो हि प्रभवाव्ययौ॥"—

কঠোপনিষৎ।

অর্থাৎ, বাহ্ন-ও-অন্তঃকরণ এই বিবিধ করণ-বা-ইক্রিনের স্থির—অচল ধারণার লাম 'যোগ'। কথা হইল, যোগ-ব্যতিরেকে আত্মদর্শন হর না, যোগ-ব্যতিরেকে কোন কার্য্যের পরম কারণকে দেখিতে পাওয়া যায় না, যোগ-ব্যতিরেকে তত্মজিজানা একে-বারে বিনিবৃত্ত হর না, এবং বুঝিলাম,—

#### "स यो इ वे तत् परमं ब्रह्म वेद ब्रह्मीव भवति ।"— व्यक्तिनिवर ।

কোন পদার্থকে জানিতে হইলে, তদার হইতে হর, তদ্ধাবে ভাবিত হইতে হর (To know in reality means to be), \* অতএব বিনি অমৃতত্ব লাভ করিরাছেন,

<sup>\*</sup> भाकाषा भिष्य Henry Drummond रनिशास्त्र,-

<sup>&</sup>quot;Uninterrupted correspondence with a perfect Environment is Eternal Life according to Science, a \* \* Life Eternal is to know God, To know Ged is to

বিনি অথও সজিদানক্ষম হইয়াছেন, সর্বোগাধিবিনির্দ্ধ হইয়া, বিনি ত্রন্ধ হইয়াছেন, তিনিই 'ত্রন্ধবিদ্,' তিনিই প্রকৃততত্ত্বদর্শী। আত্মার স্বরূপাবস্থানই আত্মদর্শন (तदा द्रष्टु: অভবিবেক্ষালন্। পাং দং) ।

'বোগ-ব্যতিরেকে আত্মদর্শন হয় না,' 'যোগ-ব্যতিরেকে তত্ত্তান লাভ করা যায় না.' 'বোগই ভৰজানাৰ্জ্জনের একমাত্র সাধন,' যোগতবানভিজ্ঞ বিষয়াসক্ত পাশ্চাত্য -বা-পাশ্চাত্যভাবাপর ভারতবর্ষীয়দিগের সমীপে একথা যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হইৰে ধারণা-ধান-সমাধিদারা (Contemplation) বস্তুত্র পরিজ্ঞাত হওয়া যায়, স্থা-পদার্থদর্শনশক্তি বিকাশ প্রাপ্ত হয়, সাধারণে তাহা বিশ্বাস করিতে পারিবেন কেন ? কোন্ উপায়ে বস্তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হয় ? বিজ্ঞান (Science) কিরূপে বস্ততত্ত্ব বিচার করেন ? পণ্ডিত টেটু বলিয়াছেন,--প্রাক্ততিক পরিণাম সকলের কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ-নির্ণয়, এবং নির্ণীত-কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধকে গাণিতিক প্রমাণে প্রমাপিত করা, অর্থাৎ, কোন একটা কার্য্য কোন্ কোন্ উপাদান-কারণ-সমবায়ে সমুৎপন্ন হইয়াছে, ও যে যে উপাদান-কারণ-সমবায়ে উহা সমুৎপন্ন হইরাছে, তাহাদের মাত্রিক সম্বন্ধ কিরূপ, তন্ত্রি-দ্ধারণ, বিজ্ঞানের কার্য্য। শান্তের উপদেশ, কার্য্য-বা-বিকার পদার্থমাত্রেই উপাদান ও নিমিত্ত এই দ্বিবিধ কারণ হইতে সমুৎপন্ন হইনা থাকে, অতএব কোন একটী কার্য্যের তম্বজ্ঞান লাভ করিতে হইলে, তাহার উপাদান ও নিমিত্ত এই দিবিধ কারণের তত্তা-মুসন্ধান করিতে হয়। কার্গ্যের কারণামুসন্ধানই তত্ত্তিজ্ঞামুর একমাত্র কর্ত্তব্য কর্ম্ম। সকল কার্যাই এক মূল কারণ হইতে সম্ভূত হইয়াছে। যে মূল কারণ হইতে সকল কার্য্য প্রস্ত হইয়াছে, শাল্লে তিনি 'এক,' 'আয়া,' ইত্যাদি শব্দে অভিহিত হইয়া थार्कन। এই 'ब्रम्' ता आमारे जन्नेता, ब्रम्म ता आमात्र पर्मन स्टेलिंट पर्मन-शिशामा

correspond with God. To correspond with God is to correspond with Perfect Environment. And the organism which attains to this in the nature of things must live for ever. Here is 'eternal existence and eternal knowledge."—

Natural Law in the Spiritual World, P. 215.

> "विवक्तः पूत्रविविक्तं न पूजाफलभाग्भवेत् । विकर्भूतार्वविविक्तं नदाविकरिति कृतः ॥"---

বোপণাশিষ্ঠ 🛊

वर्षार, छन्त्रात्मत छन्। कित्र इहेल, छन्द्रहात व्यानगरक छाविछ क्तिरछ इत्। विक् ना इहेबा—विकानीमध्यम्बाता नर्षाकृष्णां मृष्टि मा इहेबा, विक्त भूका कृत्रिल, विक्रूभूका नार्बक इत्र ना। विक् इहेबा, विक्त भूका कृतिरण, छन्। नक्तिरण पश्चित इस्त । বা দিদৃশা একেবারে উপশ্যিত হইরা বার, জ্ঞান-শিপাসা বা জিজ্ঞাসা সম্পূর্ণরূপে বিনি-বৃত্ত হইরা যার। যদ্বারা আত্মদর্শন-কার্য্য নিম্পন্ন হর, শান্ত বলিরাছেন, ভাহার নাম 'দর্শন'।

#### কার্য্যের কারণানুসন্ধান যেরূপে করিতে হয়।

# "पाता वा घर द्रष्टव्यः श्रोतव्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यो सेचे-व्यामनि खलारे दृष्टे श्रुते मते विज्ञात दरं सर्व्यं विदितम्।"—

वृश्मावभाक।

অর্থাৎ, 'আত্মাই' দ্রন্থব্য—আত্মাই সর্বপ্রেকার দিদৃক্ষার ক্রেন্ত্রান। আত্মদর্শন কিরূপে হইবে ? আত্মদর্শনার্থীর কর্ত্তব্য কি ? কোন্ উপায় অবলম্বন করিলে আত্ম-দিদৃক্ষা চরিতার্থ হয় ?

উত্তর। আচার্য্য-ও-পাত্র হইতে পূর্ব্বে আন্মোপদেশ প্রবণ, উদমন্তর মনন,—তর্ক হারা প্রতিবিধ্যের তহাবধারণ এবং তৎপরে নিদিধ্যাসন—ধ্যান, আত্মদর্শনের এই তিনটা সাধন। প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন, আত্মদর্শনার্থীর এই ত্রিবিধ সাধনেরই আপ্রর গ্রহণ অবশ্রকর্ত্তব্য। আচার্য্য-ও-আগম-হইতে প্রতিবিধ্ব, বধন মনন-ও-ধ্যান-হারা ব্যাব্যভাবে উপলব্ধ হইবে, প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন এই ত্রিবিধ ক্রিয়ার ফল বধন 'এক' হইবে, তথন'ই একছবিষয় 'ব্রহ্মদর্শন' সিদ্ধ হইবে। ব্রহ্মদর্শনের এতহাতীত অন্ত সাধন নাই। •

#### क्कार्तार्পिख-मश्रक्ष পा॰हां ग्रह ।

পাশ্চান্ত্য পশ্চিতগণ বলিয়াছেন—দর্শন (Observation) ও পরীক্ষা (Experiment)-ঘারা তত্ত্বান লাভ হইয়া থাকে। কার্য্যের কারণাত্মন্ধান করিবার ইহাই একমাত্র পদ্ধতি। উপদেশটীর তাৎপর্য্য উপলব্ধি করিতে হইলে, 'দর্শন' ও 'পরীক্ষা' (Observation and Experiment) এই শন্ধব্যের তত্তিন্তা আবশ্রক। অতএব দেখা বাউক, দর্শন (Observation) ও পরীক্ষার (Experiment) অর্থ ও পরম্পর পার্থক্য কি ?

পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ জেবন্স (Jovons) বলিয়াছেন, আমাদের চতুপার্বে নৈসর্গিক নিরমে

 <sup>&</sup>quot;यवचननननिदिध्वासनसाधनैनिंदितिः वदैक्ष्णनितानुपनतानि तदा श्रव्यन्दर्वनं मुद्री चलविष्यं प्रसीदिति नानवा।"----

বে সমুণার ঘটনা সংঘটিত হয়, বধন আময়া তৎসমুদায়, কেবল মনোযোগপুর্বক জক্ষণ ও য়য়ণ করিবার চেঠা করি, তধন আমাদের তালৃশী চেঠা 'লর্দন' নামে, এবং বধন আময়া আমাদের পেশীয় বলের ব্যবধানবারা প্রাকৃতিক প্রবর্ত্তন পরিবর্ত্তিত, এই-প্রকারে ক্রত্রিম সংঘাত উৎপাদন ও অপূর্ব্ব ঘটনা সংঘটিত করিতে পারি, তধন আমাদের তালৃশকার্য্য 'পরীক্ষা' শব্দে উক্ত হইয়া থাকে। 

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত হার্দেল্ বলিয়াছেন, দর্শন ও পরীক্ষা সর্ব্বেধা পৃথক্ সামগ্রী নহে। উভয়ই ঐক্রিয়িক কার্য্য, উভয় কার্য্যই ইক্রিয় বারা সম্পাদিত হইয়া থাকে। তবে উভয়ের মধ্যে পার্বক্য কি 

তবে উভয়ের মধ্যে পার্বক্ত কি 

তবে উভয়ের মধ্যে পার্বক্য কি 

তবে উভয়ের মধ্যে পার্বক্ত কি 

তবিক্ত হইয়া থাকে। তবে আলোচিত বস্তর বিশেব-বিশেব ধর্মা বিবেচিত হইয়া থাকে। দর্শন (Observation) + ভাব, অবস্থা-বা-ধর্মাপরিবর্ত্তন — পারীক্ষা (Experiment) †। পণ্ডিত মিল্ বলিয়াছেন, —অধিকদেশবৃত্তি-বা-অত্যন্তবিভূতদর্শনই পারীক্ষা। 

র্বাক্রানে মান্তর অভিধান বা উদ্দেশ, উদ্দিষ্ট পদার্থের অত্র-ব্যবছেদক-বিলাকে, পার্থবিমান্তর অভিধান বা উদ্দেশ, উদ্দিষ্ট পদার্থের অত্র-ব্যবছেদক-

"It is usual to say that the two sources of experience are Observation and Experiment. When we merely note and record the phenomena which occur around us in the ordinary course of nature we are said to observe. When we change the course of nature by the intervention of our muscular powers, and thus produce unusual combinations and conditions of phenomenon, we are said to experiment."—

Principles of Science.

We might properly call these two-modes of experience passive and active observation. In both cases we must certainly employ our senses to observe, and an experiment differs from a mere observation in the fact that we more or less influence the Character of the events which we observe. Experiment is thus observation plus alteration of conditions,"—

Preliminary Discourse on the study of Natural Philosophy, P. 77.

† The first and most obvious distinction between Observation and Experiment is, that the latter is an immense extension of the former."—

Mill's Logic, Vol. I.

পরীকা-শক্ষীর ব্যুৎপত্তি হইতে বে অর্থ পাওয়া বায়, মেবল, হার্শেল, নিল্ এছতি পভিতগন, অব্সার্ভেশন্ ও এব্স্পেরিনেটের পার্থক্যনির্দেশ করিছে গিয়া বাহা বলিয়াবেস, ভাহা ভর্পেক্ষার অধিক নহে। ধর্ম-বা-লক্ষণ-নির্দেশ এবং লক্ষিত্ত পদার্থের লক্ষণ ঠিক উপপন্ন হইরাছে কি না, প্রত্যাক্ষাদি প্রমাণ-হারা তদবধারণ বা পরীক্ষা (Experiment), স্তান্ধশান্তের এই ত্রিবিধ প্রবৃত্তি। • পাশ্চাত্য পশুতত্বন্দ জ্ঞানোংপত্তির বে উপান্ন নির্দ্ধারণ করিরাছেন, অত্যন্ধ চিন্তাতেই উপলব্ধি হইবে, প্রান্থক্ত শান্ত্রীর উপদেশের সহিত তাহার বাস্তব পার্থক্য নাই, ছ্ল-ক্ষ্ম-ভেদ-ব্যতীত অক্ত প্রভেদ নাই। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের, পূর্বের বহবার উক্ত হইরাছে, হ্ল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য, জাগতিক ভোগসাধন বন্ধ্র্যাতই প্রতিপাদ্যবিষর, ছ্ল-ইন্দ্রিয়াতীত পদার্থের তম্বনির্ণন্ন জড়বিজ্ঞানের বিষয় নহে, স্বত্তরাং ক্ষ্মতন্থের অন্থসন্ধান করিতে হইলে, বে সকল সাধন অত্যাবশ্রক, পাশ্চাত্যবিজ্ঞানের তত্ত্বপরি দৃষ্টি নাঃ থাকিবারই কথা। পাশ্চাত্যবিজ্ঞানও বন্ধতঃ জড়-বোগসাধন হইতেই প্রস্তুত হইরাছে; পাশ্চাত্য বিজ্ঞানও জড়ে চিত্তসংখ্যের—জড়ে ধারণা-ধ্যান-স্মাধির কলা।

"विविधा चास प्राक्तस प्रवृत्तः, चहेशी खचर्च परीचा चैति। तम नामधिन पदार्थ-मानसाभिधानसुदेशः, तनीहिष्टसाऽतस्वयवच्छेदकी धर्मी सचवन्, खचितस्य यथा खचयसुप्र-पदाकै न वेति प्रमाचैरवधारकं परोचा।"—

संदम्बायम्खासः ।

#### চিন্তিতের প্রতিচিন্তন।

কোন বথা বা প্রশন্তপ্রামমধ্যমার্গে বখন আমরা জ্রমণ করি, তখন বছবিধ বক্তা
নানারণ ব্যক্তি আমাদের নরনপথে পতিত হয়, পণ্যবীথিকাতে বখন প্রবেশ করি,
তখন মনোজ্ঞা, ক্ষত সামগ্রীই আমাদিগকে আকর্ষণ করে, প্রক্তাদেবী,
বীর ক্ষণভঙ্গুরন্থের, স্বীর চঞ্চল জীবনের পরিচয় দিয়া, আমাদিগকে সাবধান করিবার
উদ্দেশ্রেই হউক, অথবা মোহিত করিবার জ্ঞাই হউক, প্রতিমূহর্জেই নব-নব-সজ্জার
সক্ষীভূতা হইতেছেন, কিন্তু, নয়ন-পথি-পতিত সকল বস্তু বা ব্যক্তিকেই আমরা আদরপূর্বাক দেখি না, পণ্যবীথিকাস্থিত সকল সামগ্রীই, বথাশক্তি চেন্তা করিলেও, আমাদিগকে সমস্তাবে আরুই করিতে পারে না, প্রকৃতির সকল সজ্জাই আমরা সাদরে
নিরীক্ষণ করি না। যিনি বাঁহার পরিচিত, বাঁহার সহিত বাঁহার সম্বন্ধ নিরূপিত হইয়াছে, বাঁহাকে বিনি জ্বিভিত্মরূপে স্থির করিয়াছেন, বাহা বাহার মনোজ্ঞা, তাঁহাকেই:
তিনি বন্ধপূর্বাক সন্দর্শন করেন, তাঁহারই তন্ধ জানিবার তাঁহার ইছো হয়, ভাহার
আকর্ষণে তিনি আরুই হয়েন।

मसक्त निर्गी उना रहेला, श्रायांकन ना श्रीकिला, त्कर कारांत्क (मर्थ ना, कारांत्रकः কথার কর্ণপাত করে না, কাহাকেও গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হয় না। শান্ত্র তা'ই বলি-মাছেন (পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে), যে কোন শাস্ত্র বা যে কোন কর্ম্ম হউক, যাবৎ তাহাক্স প্রয়োজন উক্ত না হয়, তাবৎ তৎশাস্ত্র কেহ গ্রহণ করেন না, তাবৎ তৎকর্ম্মে কেহ প্রবৃত্ত হয়েন না। সিদ্ধার্থ-ও-সিদ্ধসম্বদ্ধকে প্রবণ করিতেই প্রোতার প্রবৃত্তি হইরা। খাকে। প্রয়োজন-বিশিষ্ট পদার্থই কর্ম্মভূমি সংসারে আগমন করে,সকল প্রাণীই,নিথিক कर्षारे, मकन विष्णारे, প্রয়োজন-বিশিষ্ট। সংসার সম্বন্ধাত্মক, সম্বন্ধজ্ঞানই সাংসারিক-জ্ঞান। সম্বন্ধবোধ না ধাকিলে, পিতা স্বীয় পুত্রকে স্বেহ করিতেন না, মাতা স্বস্থ্ধ-नित्रि छिनाव इहेन्रा छन्दात्र रूथ-मः वर्द्धनार्थ मना मर्क्ड इहेट्डन ना, मर्हानत्र मरहानत्र क সহোদর বলিয়া বুঝিতেন না, স্ত্রী স্বামীকে স্বামী বলিয়া পূজা করিতেন না, ভক্ত ভগ বান্কে পাইবার জন্ত সর্কত্যাগী হইতেন না। কি চেতন, কি অচেতন, সমন্ধবোধই সকল পদার্থকে পরস্পার সন্মিলিত হইবার জন্ত প্রেরণ করে। চুম্বক যে লোহকে আকর্ষণ করে, গন্ধক যে পারদের সহিত সংযুক্ত হয়, সম্বন্ধ-বোধই তাহার একমাঞ কারণ। জগতে নানা গ্রন্থ আছে, বিষ্ণার বিবিধ ভেদ আছে, কিন্তু সকলেই সকল वाद रेष्टांभूर्वक भांठ करतन ना, नकन विमारि नकरनत्र मयथीजिथना रह ना। वकात्र সহিত শ্রোতার বা উপদেপ্তার সহিত উপদেশ্রের ব্ধানির্দে বক্তৃ-শ্রোভ্-বা-উপদেষ্ট্-উপদেশ-সমম স্থাপিত না হইলে বকা বা উপদেষ্টার মূল্যবান্ উপদেশও অরণ্যক্ষিতের

ন্তার নিক্ষণ হয়, শ্রোতা বা উপদেশ্যের কোনরূপ উপকার সাধনা করিতে পার্থ হয় না। 'গ্রছের প্রারম্ভ প্রণীয়মান গ্রছের প্রয়োজন এবং ইহার সাভিষেরকস্বশ্ধ অবশ্র বক্তব্য,' শান্ত্রকর্তারা বে এইরূপ উপদেশ দিরাছেন, ইহাই তাহার কারণ। বক্তা বে উদ্দেশ্যে বে কথা বলিতেছেন, তাহা বুঝিতে না পারিলে, বক্তৃ-বচনসমূহের প্রাপরসম্ব শ্বির করিতে না পারিলে, বক্তার বাক্যসমূহ শ্রোতার কর্বে অক্ট্রুলনিবং প্রতীয়মান হইরা থাকে। ধর্ম ও রিশিলনের প্রয়েজনাভিষের-সম্বন্ধনিকরিতে প্রবৃত্ত হইরা, আমরা এপর্যান্ত ক্রমশঃ বে সক্ত বিষরের অবতারণা করিয়াছি, তাহাদের পরস্পরস্বন্ধ শ্বির করিতে না পারিলে, উহারা অসম্বন্ধপ্রলাপরূপে পরিগণিত হইবে। অতএব আমরা বে উদ্দেশ্যে বে বে বিষরের অবতারণা করিয়াছি, সেই সেই অবতারিত বিষরসমূহের পরস্পর সম্বন্ধ কি, তাহার একটু আভাস দিরা, পশ্চাৎ বক্তব্যবিষরের অনুসরণ করিব।

थर्ष ७ त्रिणिक्यन िर्जाकतन, धर्म ७ त्रिणिकत्नत्र व्यव्याक्यनाि एथ्य-मयक्य-निर्गत्र एष অগ্রে কর্ত্তব্য, তাহা আর বুঝাইতে হইবে না। ধর্ম ও রিলিঞ্জনের প্রয়োজনাভিধেয়-সম্ধ-নির্ণয় করিতে প্রবৃত্ত হইয়া আমরা প্রথমে 'প্রয়োজন' কোন্ পদার্থ, তাহা বৃঝি-বার চেষ্টা করিতেছি। 'প্রেরাজন' কাহাকে বলে, শান্তকে জিজ্ঞাসা করিয়া বুঝিয়াছি, বে পদার্থকে অভিলাধ করিয়া কর্মে প্রবৃত্তি জন্মে, ষৎকর্ত্ব প্রবৃত্ত হুইয়া কেছ কর্মে প্রবৃত্ত হয়, তাহা 'প্রয়োজন'। সংসার বা জগৎ কর্মক্ষেত্র; এহানে কোন ব্যক্তি বা वश्व कर्गकान अर्थम् अर्थेश क्रिश करिए क्रिश करिए क्रिश करिए क्रिश करिए करिए বিস্তুব্দর্শ্রন্।'—গাঁতা ৩৫)। বিনা প্রয়োজনে কেহ কর্ম্মে প্রয়ত হয় না, সংসারের সকল ব্যক্তি বা বস্তুই কৰ্মশীল, অতএব বলা বাছলা, নিখিল জাগতিক পদাৰ্থই প্ৰয়ো-জনবিশিষ্ট—সকলেই প্রয়োজনব্যাপ্ত। যত্দেশ্যে বা ষংকর্ত্ব প্রেরিত হইয়া, কেহ কর্দ্দে প্রবৃত্ত হয়, তাহা কিংস্বরূপ, প্রয়োজন-লক্ষণ বিদিত হইবার পর এ প্রশ্ন স্বত'ই মনে উদিত হইয়া থাকে। যহদেশো বা ষৎকর্ত্ব প্রেরিত হইয়া, কেই কর্মে প্রবৃত্ত হয়, শাস্ত্র ও বুক্তির শরণ গ্রহণপূর্বক ক্ষবগত হইয়াছি, তাহা 'স্থপ্রাপ্তি' ও 'ছৃঃখ-হানি'। প্রয়োজন মুধ্য-ও গোণভেদে বিবিধ। বেদাম্বপরিভাষাতে উক্ত হইয়াছে, স্থা ও হঃখাভাব এই ছইটা মুখ্যপ্রয়োজন এবং স্থাসাধন ও হঃখাভাবসাধন গৌণ-প্রবোজন। ভারত্তবৃত্তিকার বলিয়াছেন, বে প্রয়োজন অভেচ্ছাধীনেচ্ছা-বিষয়ক नरह, ८४ व्यद्मांबरनत व्यद्मांबनाखत्र नारे, यारा चमाज-विवयक-ख्यानकन्त्र रेह्हा-विवय, তাহা 'মুখ্যপ্রয়োজন,' অপিচ যাহা অক্তেচ্ছাধীনেচ্ছা-বিষয়, তাহা 'গোণপ্রয়োজন'। 'मूचा' ७ '(गोव' এই नक्षात्रत्र त्र्शिक्षक्षा अर्थहरू मूर्य-श्रास्त्र ७ (गोव-व्यामान्यत्र चत्रभ ज्ञ्मत्रक्राणं समत्रक्रम रत्र। 'मूथ'-भारमत्र উखत्र 'दर' প্রভার করিয়া

('श्राखादिश्वी वत्'—পा. १।७३००) 'यूथा' शव निष्क इर्रेवार्षः। 'श्रुखानव श्रुखाः'। जार्थाद, यूथावात्र ज्ञाव अविदेश कावित्र ज्ञाव अविदेश कावित्र व्यक्ति विश्व कावित्र विदेश कावित्र कावित्र विदेश कावित्र विदेश कावित्र कावित्र विदेश कावित्र कावित्र विदेश कावित्र कावित्र कावित्र विदेश कावित्र कावित्र विदेश कावित्र काव

'মুথ্য প্রয়োজন,' মুখ্যশন্ধ এস্থানে প্রধান-বা-শ্রেষ্ঠার্থবাচী। 'গুণ' শন্ধের উত্তর 'অণ্' প্রত্যন্ত্র করিয়া ('নন খানন:'—পা. ৪।৩৭৪) 'গৌণ' পদ সিদ্ধ ইইয়াছে। শুণ্ ইতে যাহা আগত, গুণকে অধিকার করিয়া যাহা প্রবৃত্ত, যাহা গুণপরিণাম, তাহা 'গৌণ'—অপ্রধান (Opp. মুখ্য বা প্রধান, Subordinate, secondary, unessential)।

পাশ্চাত্য চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার্ বিজ্ঞান (Science) ও দর্শনের (Philosophy) লকণ করিবার সময়ে বলিয়াছেন, বিজ্ঞান অংশতঃ সমন্বিতজ্ঞান (Science is partially unified knowledge) এবং দৰ্শন সম্পূৰ্ণতঃ সমন্বিভঞান (Philosophy is completely unified knowledge), অর্থাৎ, বিজ্ঞান অপরসম্বিত এবং मर्भन शत्रममिं छान। कर्छा, जामि देश এই ऋश कतित, यत्न यत्न क्षेथ्रस विरक्ष-कात्र हिन्छ। वा यनन करत्रन, हिकीिवें ठवन्त्रत क्रिश कन्ननात ज्लिक। बाता याननशर्छ षा विकार करतन, जननम्बत मूनका ठारा टार छ क छि । विकार কর্মাত্রেই এইরূপে অমুষ্ঠিত হয়। চিত্রকরগণ, কোন চিত্র অন্ধিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়া, চিত্রখানি যেভাবে চিত্রিত করিবেন, অগ্রে মনে মনে তাহা ভাবিয়া স্থির করেন, পশ্চাৎ উপযুক্ত উপকরণদারা মানসপটচিত্রিত চিত্র বহির্দেশে প্রতিফলিত করিয়া থাকেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার্ ফিল্জফীর চিত্র যেরূপে চিত্রিত হইলে ইহার প্রকৃতরূপ প্রকটিত হইতে পারে, মনে মনে তাহা স্থির করিয়াছেন বটে, কিন্তু এ-প্র্যান্ত সে মনঃকল্পিত চিত্র বহির্দেশে ক্রুটিত হর নাই। একজন চিত্রকর্মানভিজ্ঞ ব্যক্তি মনে মনে কল্পনা-ভূলিকাদারা স্থলর-স্থলর ছবি অন্ধিত করিতে পারেন, কিন্তু বৃহির্দেশে অবিকলভাবে ভাহাদিগকে প্রতিফলিত করিতে সমর্থ হয়েন না। মানস-পটান্ধিত-চিত্রকে বহির্দেশে প্রতিফলিত করিবার উপযুক্ত উপকরণ ও শক্তি না থাকিলে কিরূপে তাহা করিতে পারা যাইবে ? ফিলজফীর যে চিত্র চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার্ কল্পনা-তুলিকাছারা চিত্রপটে চিত্রিত করিয়াছেন, বহির্দেশে ভচ্চিত্র প্রতিফলিত বা তাদৃশ কল্পনাকে কার্য্যে পরিণত করিবার উপযুক্ত উপকরণ বেদোপ-मिष्ठे योगमाथन। कार्यात्र शत्रमकात्रगरक मिथिए इट्टिन अखरत व्यायम कत्रिए इत्,

 <sup>&</sup>quot;सुखसुपाय प्रारची येडे नि:सरवाखयी:।"----

বহির্ধ কথন অন্তরের বধারথ সংবাদ দিতে পারেন না। এছলে একপান্ত বরিল্লারাথিতেছি বে, সম্পূর্ণতঃ সমষিত-জ্ঞান বলিতে উক্ত পণ্ডিত বাহাকে উদ্দেশ করিরাছেন, তাহা প্রত্যুগদিষ্ট ব্রক্ষজানের সমান পদার্থ নহে, উভয়ের মধ্যে বিশুর প্রভেগ আছে। করনাথারা প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণ-প্রমিত জ্ঞান অতিপরিত, অধিকীকৃত বা ভারীভূত (Magnified) হয়, করনা বৃংহণয়য় (Mugnifier)। ছল ইক্রিরই বাহালের জ্ঞানার্জনের একমাত্র করণ, ঐক্রিয়িকজ্ঞানই বাহাদের জ্ঞানের সীমা, করনাথারা তাঁহারা বেদোপদিষ্ট ব্রক্ষজানের চিত্র অন্থিত করিতে পারিবেন কেন ? ব্রক্ষই বৃংহণয়য়, বাহারা ব্রক্ষকেই অসৎ বা অজ্ঞের বলিরা প্রত্যাধ্যান করিরাছেন, তাঁহাদের করনাশক্তি যে নিতান্ত সন্ধীন হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? করনাকে বিদেশীর পণ্ডিতপণ অসার পদার্থ মনে করেন, কিন্ত করনা বন্ততঃ অসার পদার্থ নহে। আমরা পরে ব্রিবার চেন্তা করিব, অব্যাপদেশ্র-বা-কারণান্ধাতে অবস্থিত শক্তিই 'কর্মনা'। বাঁহার বেরূপ মানসশক্তি, তাঁহার করনাও তদমুরূপ হইরা থাকে। ইক্রিয়গ্রাহ স্থারূপ ভির বাহারা কোন পদার্থের স্কর্মপ দেখেন নাই, তাঁহাদের করনাশক্তি ব্রক্ষোপদিষ্ট সম্পূর্ণজ্ঞানের ছবি অন্ধিত করিতে পারিবে, ইহা কি সন্তব ? শ্রুতি বলিয়াছেন,—

"एकः ग्रन्थः सम्यग्त्रातः ग्रास्त्रान्वितः स्प्रयुक्तः खर्गे लोके काम-युग्भवति।"—

মহাভাষাধৃত শ্ৰুতি ।

অর্থাৎ, সমাগ্লাত, শাস্ত্রাধিত ও স্থপ্রযুক্ত একটীমাত্র শব্দ, কি ঐহিক, কি পারত্রিক, ষর্বপ্রকার কামনা চরিতার্থ করিতে পর্যাপ্ত, শব্দমাত্রেই বন্ধবাচী। কোন
এক শব্দের অর্থ-চিন্তা করিতে করিতে অপ্রতিহত গতিতে ক্রমশঃ অন্তরে প্রবেশ
করিলে, অবশেবে প্রাণারাম, আত্মার দর্শন হইয়া থাকে। এই শ্রুত্যুপদেশের মূল্য
কত, তাহা কি আমরা চিন্তা করি ? না, বথাবর্থভাবে ইহার মূল্যাবধারণের শক্তি
আমাদের আর আছে ? একটা বেদমন্ত্রের মানবের ঐহিক-পার্ত্রিক সর্বপ্রকার
অভাবমোচন করিবার শক্তি আছে, একটা বেদমন্ত্রের অর্থ সম্যগ্র্জাত হইলে, জ্ঞানপিপাসা একেবারে প্রশ্মিত হইরা বার, কিং কিং রব একবারে বিনির্ভ হর । 'মুখ্য'
ও 'গৌণ' এই শব্দবের অর্থ-চিন্তা করিতে বাইয়া, চিন্তে বে ভাবের ক্রুণ হইয়াছে,
তাহারই কিঞ্চিৎ আভাস এহানে প্রতিক্ষণিত হইল। 'মুখ্য'-ও-'গৌণ' এই শব্দবের
অর্থ-চিন্তা করিতে বাইয়া বেনিমিত্ত 'হলঃ হন্তঃ হালাছে, বেজ্জ একটা বেদমন্তর,
ভাই জালাখ্র্যানবের সর্বপ্রকার কিজ্ঞানা চরিতার্থ করিতে, সর্বপ্রকার অভাব মোচনপূর্বক ভভাববিশিষ্ট মানবকে কৃতকৃত্য ক্রিতে স্মর্থ, এইভাবের উন্নের হইয়াছে,

বে স্বায়ণে পাশ্চাত্য পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার-ক্বত বিজ্ঞান (Science) ও কিল্ফ্কীর লক্ষণ স্বতিমার্গে উদিত হইয়াছে, ভাগু স্বানাইতেছি।

সংবার কর্মভূমি, কেহই কর্মশৃক্ত হইয়া এস্থানে অবস্থান করিতে পারেন না। विना थर्त्राञ्चरन रक्ड रकान कर्ष करत्रन ना, अड এव वाहात्रा कर्ष करत्रन, निक्त्रहे তাঁহারা সপ্রয়োজন। কর্মের স্বরূপ চিম্বা করিয়া বিদিত হইরাছি, কর্মা প্রথমে वुक्तिवाता भगार्थ मन्तर्भन करवन ; मन्द्रे--- अमागवाता अभिक वा वृक्तित्र विवशीकृष অর্থ প্রার্থিত বা জিহাসিত হইলে পর, কর্তার তদধিগমের বা তৎপরিত্যাগের অধ্য-বসায় হয়, তৎপরে সেই ইচ্ছার পরিণামস্বরূপ সমীহা বা চেষ্টা হয়—কর্ম্বের আরম্ভ হয়, তৎপরে, অত্রীন্সিত-বা-জিহাসিত পদার্থের সহিত সংযুক্ত বা বিযুক্ত হইতে পারি-লেই—অভীপা বা-জিহাসা-প্রণোদিত শক্তি ঈজিত-বা-জিহাসিত পদার্থ গ্রহণ-বা-জ্যাগ করিতে পারিলেই--ফলের সহিত ইহার সম্বন্ধ হইলেই, কর্মা শেব হয়। কর্মমাত্রেরই উপক্রম বা আদা অবস্থা আছে, এবং সকল কর্মই সাম্ভ লা নিবৃত্তিশীল। 🔹 যাহাকে পাইলে কর্ম শেষ হয়, প্রবৃত্তি নিযুত্ত হয়, কর্মশীলের গতি স্থির হয়, তাহাই কর্ম-শীলের ঈপিততম। যাহাকে অভিলাষ করিয়া কর্ম্মে প্রথমি জন্মে, ষৎকর্ত্তক প্রযুক্ত হইয়া কেহ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয়, বৃঝিয়াছি, তাহা 'প্রয়োজন।' অতএব বলিতে পারি, যাহা যাহার দীপিত, তাহাই তাঁহার প্রয়োজন'। প্রয়োজন সিদ্ধ হইলে, দীপিতের नमाशम रहेल, कर्त्यत अवमान वा निवृद्धि रहेत्रा थात्क। श्रामन निक रहेत्राष्ट्र, গতি স্থগিত হইয়াছে, কর্ম বিনিবৃত্ত হইয়াছে, জগতে কেহ কি এরূপ পদার্থ-এরূপ

সংসার বে কর্মভূমি, লগৎ বে গতি বা পরিবর্তনের মূর্তি, তাহা বুঝাইবার পরে, পথিত
হার্মার্ট শেকারও সিদ্ধান্ত করিয়াছেন—

"And now towards what do these changes tend? Will they go on forever? or will there be an end to them? Can things increase in heterogeneity through all future time? Or must there be a degree which the differentiation and integration of Matter and Motion cannot pass? Is it possible for this universal metamorphosis to proceed in the same general course indefinitely? Or does it work towards some ultimate state, admitting no further modification of like kind? The last of these alternative conclusions is that to which we are inevitably driven."—

First Principles, P. 483.

্ অর্থাৎ, পরিবর্তনের সীমা আছে, কোন পদার্থই অবশতাবে অনস্করণাল ব্যাপিরা পরিণাব-সাগরে ভাসিরা হাইবে না, পরিপার-সাগরের কুল আছে। আযার বলি, বে উপার অবলয়ন করিলে সে কুল কুলৰ হয়, পভিতর্থনর ! ভাহার সন্ধান তুনি বলিয়া নিতে পার নাই। বোগই সেই উপায়।'

ব্যক্তি বা বন্ধ নয়নেক্রিরের বিষয়ীভূত করিতে পার্মিরাছেন ? ক্রতক্তা পুরুষের ছবি কি কোন ভাগ্যবানের দৃষ্টিপথে পতিত হইরাছে ? একটা প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে না হইতে প্রয়োজনান্তরের মূর্ত্তি সন্মুখে দণ্ডারমান হর, একটা কর্ম শেষ করিতে না করিতেই কর্মান্তরের আহ্বান শুনিতে পাওয়া বার। অতএব সংসারে থাকিরা, সাং-সারিকভাবকসুষিত চিত্ত লইগা, সাগ-বেবের বশবর্তী হইয়া, কেহই কৃতকৃত্য হইতে भारतन ना, काहात्ररे कर्त्रमुख रहेवांत्र भक्ति नारे। जःत्रात निकथाताकानत भविक वृर्षि (मिरिक नाम ना, त्म वृर्षि अ क्रांका विक्रांक करत्र नां। व आक्रांकन निष्क हरे-লেও, কৃতকৃত্য হইলাম, এরূপ বিশাস হয় না, যাহা প্রার্থনা করিতাম, তাহা পাইয়াছি, মদে এরপ প্রত্যর স্থায়ী হয় না, পান্তকলোল সমূদ্রের স্থার স্থিরভাবে অবস্থান कतिए भात्रा यात्र ना, अर्थाए, त्य अत्याजन निष रहेत्वल, गणि इंगिण र्यं ना, भनि-ণাম নিক্ষ হয় না, শাখতশাভি উপভোগ করিতে পারা ধায় না, নিশ্চয়ই তাহা মুখ্য প্রয়োজন নহে, তাহা গৌণ প্রয়োজন। কেন ইহার নাম গৌণ প্রয়োজন ? এ প্রয়োজন গুণ হইতে আগত, এ প্রয়োজন গুণপরিণামজ, তা'ই ইহার নাম 'গৌণ'। সংসার ত্রিগুণসর,—সম্ব রক্তঃ ও তমঃ এই গুণত্ররের বিকার—এই গুণত্ররের পরিণাম। অতএব সংসার 'গৌণ'। সংসার বা জগৎ বে প্ররোজনের উৎপত্তি-ও-निवृक्षि-श्रान, त्व প্রয়োজন সংসার-সীমাতিকান্ত নহে, তাহার 'গৌণ' নাম হওয়াই উচিত ৷ 'মুখা' প্রয়োজন কি ৽ এবং 'মুখা' শক্টীর, অতত্য প্রয়োজনেরই বা সাৰ্থকৰ কি ?

পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে, স্থাও হংগাভাব 'দুখা-প্রয়োজন' এবং স্থানাধন বা হংগাভাবসাধন 'গৌণ-প্রয়োজন'। স্থা সাতিশর-ও-নিরতিশর-ভেদে বিবিধ। ধে স্থাধর
জাতিশর আছে, যাহা পরিচ্ছির, তাহা 'সাতিশর,' বাহার জাতিশর নাই—যাহা জপরিচ্ছির—তৃমা, তাহা 'নিরতিশর'। বিবরায়্যক্ত-জনিত জন্তঃকরণ-বৃত্তি-ভারতম্যকৃত
জানন্দলেশাবিভাববিশেষের নাম 'সাতিশর স্থা,' জাপিচ, সচ্চিদানন্দমর ব্রশ্ধই
'নিরতিশয় স্থা।

"यती वा समानि भूतानि जायनो। येन जातानि जीवन्ति। यत्प्रयन्यभिसंविधन्ति। तदिजित्रासस तदृत्रश्चीति।"---

তৈভিন্নীনোপনিবৎ।

থাঁহা হইতে ত্রন্ধানি অমপর্যান্ত ভ্তসমূহের উৎপত্তি হয়, স্থিতিকালে ত্রন্ধানি অম-পর্যান্ত ভ্তসমূহ, মংকর্ত্তক হত হইরা অবস্থান করে—বিনি নিখিল ভূতের প্রাণ, লয়-কালে ত্রন্ধানি তাম পর্যান্ত ভূতসমূহ বাঁহাতে বিলীন হইরা থাকে, বিশ্ব অপতের বিনি উৎপত্তি-বিভি-লয়-কায়ণ, তিনি 'ব্রদ্ধ'। 

जन्छ সভিদানস্থম ব্রদ্ধই বীবেশ ।

ইলিভভ্যন, ইইাকে পাইবার জন্তই বীবেলগৎ সদা চঞ্চল, ইইাকে পাইলেই কর্ম শেক

হয়, পরিগাম অবক্ষ হয়, প্রবৃত্তি নিবৃত্ত হয়, বীব কৃতকৃত্য হয়। অভএই অবধুসচিদানস্থম ব্রদ্ধই মুখ্য-প্রয়োজন। 'মুখ'-শল্টীর উপায়, প্রারন্ধ, শ্রেষ্ঠ, নিঃসর্মা,

(বল্বারা-বা-বাহা-হইভে কোন কিছু নিঃস্ত হয়) ইত্যাদি অর্থে প্রয়োগ হইয়া থাকে।

মুখের জায় = মুখা। অধুণ্ড সচিনানস্থম ব্রদ্ধই ধ্বন নিখিল গতির চয়্ম লক্ষ্য
নিবৃত্তিহল, তথ্য ব্রদ্ধই মুখ্যপ্রয়োজন, তাহাতে সন্দেহ কি ৪

কি আন্তিক, কি নান্তিক, জ্ঞানতঃ হউক, অজ্ঞানতঃ হউক, সজিদানন্দময় ব্রহ্মকেই সকলে পাইতে চাহেন, ইনিই সকলের ঈপ্সিততম, ইনিই সকলের মুখ্যপ্রয়োজন।

विना अर्याक्यन एक कर्ण अवस्त हम ना (मबीजनगरहिक्स न मचीऽपि 'मबर्गती), आर्याक्षनहे कर्ष अवस्ति रह्म। चर्मिम-विर्मिम आस्तिक-नास्तिक, नार्मिक-देवस्ता-निक भिक्त जनक किस्नामार्थ्यक विभिन्न हरेग्राहि, 'स्वथ' ए इःशान्तिक 'मूब्र-अर्या-क्षन'। अन्ति विनिन्नाहिन :—

"यदा वे सुखं खभतेऽय करोति नासुखं खब्धा करोति सुखनेक सम्ध्या करोति सुखं लेव विजिज्ञासितव्यमिति, सुखं भगवी विजिज्ञास इति।"—

ছात्मारगांशनिष्।

অর্থাৎ, স্থাই কৃত্তির—কর্ম্বের—ইক্রিরসংখনের—চিত্তৈকাগ্রতার কারণ, স্থাকে উদ্দেশ করিয়াই লোকে কর্মে প্রবৃত্ত হয়। এতদ্বারা আমি অবশ্র স্থালাভ করিতে

शाःचारमान्तिवर ।

स्पर त अवस्थित वाकि विक नवार्ष नत्य, कडी जानाज्य-७-वर्डनान अर्थ कानावादन त्यान कार्य त अवस्थित कार्य उद्योग कर्य कार्य कार्य

 <sup>&</sup>quot;सम्बद्धित वृक्ष तम्मदानित मान उपासीतः।"—

পারিব, এইরপ বিখাস না হইলে, কেহ তৎকর্ষে প্রবৃত্ত হয় না। হ্রণ কোন্ পদার্থ দ ফ্লেশ্রে লোকে কর্মে প্রবৃত্ত হয়, সেই হুখনামক পদার্থের স্বরূপ কি ?

# "यो वै भूमा तत्मुखं नाल्ये सूखमस्ति भूमैव सूखम्।"---

हाटमाटगांभनिष् ॥

শ্বণি, ভূমা, মহৎ, নিরভিশর, বহু ইত্যাদি শক্ষম্ই 'স্থের' অপর পর্যার। বাহা ভূমা, বাহা মহৎ, বাহা নিরভিশর, বাহা বহু—অপরিচ্ছির, তাহা 'স্থা'। অরে স্থানাই, পরিচ্ছিরে আনল নাই। অর, অধিক ভূফার হেড়; তৃঞাই—আশাই হুংধের বীজ। বাহা হুংধবীল, তাহা কথন 'স্থা' হইতে পারে না। বৈবরিক স্থা, পরিণাম-তাপ-ও-সংকার এই ত্রিবিধ হুংধকড়িত, বৈষরিক স্থা 'গৌণ'—পরম্পার-বিরোধি-গুণ-পরিণাম-হেড়, স্তরাং ইহা পরিচ্ছির—অর। পূর্বে এ সকল বিষর বিতারপূর্বক বিবৃত হইরাছে, অতএব প্নকক্তির প্ররোজন নাই। একণে ভূমা, অপরিচ্ছির বা ব্রক্তই 'স্থা,' এই শতিবচনের মর্যগ্রহণ করিবার চেষ্টা করিব। আমরা বৃথিরাছি, চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ সকলেই ক্রিয়াশীল। কোন জাগতিক পদার্থ মুহুর্ত্তকালও কর্মাশৃষ্ণ হইরা থাকিতে পারে না, এই শান্তার উপলেশে, 'কোন জাগতিক পদার্থ' ('নছীছ জ্ঞি-ছিন্ন) এই বাক্যছারা কেবল চেতন পদার্থ অভিজ্ঞেত হর নাই। 'অচেতন পদার্থব' আবার স্থা-হুংথ কি? এ প্রশ্ন জিক্তান্ত হইবে। 'অচেতন পদার্থও স্থাবের ক্ষম্পক্ষীল' সাধারণের সমীপে একথা স্থাবোধ্য হইবে না। অতএব আমরা এক্তেন ক্রিয়ামাত্রেই বে স্থাবাদ্যেক, তাহাও বৃথিবার চেষ্টা করিব।

বৈজ্ঞানিক! (ইদানীন্তন বিজ্ঞানবিদ্—Scientificদিগকে শক্ষা করিরাছি) আপনি কড়বিজ্ঞান-শান্তের আলোচনা করিয়া, সন্দর্শন ও পরীক্ষা (Observation and Experiment) এই সাধনদ্বরের শরণ গ্রহণপূর্বক, প্রকৃতির বহন্ত উদ্ভেদ করিছে বাইয়া, যে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, 'ব্রন্ধই মুখ,' 'মুখই কৃতির কারণ,' 'চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ সকল জাগতিক পদার্থই মুখের জন্তু ক্রিয়াশীল,' এই শান্ত্রীর উপদেশ-বচনসমূহের সহিত্ত কি কোন অংশে তাহার সামা নাই ? এ সকল কথা কি আপনার কর্ণে অর্থপৃত্ত প্রলাপ বলিয়া বোধ হইতেছে? সকলেই না হউন, কোন কোন সন্ধার্ণ-দৃষ্টি, মিখ্যাবৈজ্ঞানিক নিশ্চয়ই এতছ্ত্তরে বলিবেন, এ সকলকে উন্নত্তের বা মুর্থের প্রলাপ ব্যতীত আর কি বলা যাইবে? সন্ধার্ণ-দৃষ্টি, মিখ্যাবৈজ্ঞানিকগণের সমীপে এই-'রূপ প্রন্ধের এতখ্যতীত অন্তর্গ উত্তর অপেক্ষিত হইতে পারে না। কড়বিজ্ঞান, জড়বিজ্ঞানই ড, ইহাত দর্শন মহে, স্ক্রনাং বৃথাক্ষড়বৈজ্ঞানিক, প্রন্ধপ প্রদের এতন্তির অন্তর্গ ইত্তা ত গেল মিধ্যাজড়বৈজ্ঞানিকের উত্তর, এক্ষণে দেশা যাউক, বাহারা কেখন প্রভবিজ্ঞানের ভার-বাহক নহেন, বাহারা জড়বিজ্ঞানের

তর্দিদৃশ্ব, অড়বিজ্ঞানের যথারীতি অনুশীলন করিয়া, বাঁহাদের চিত্ত সংশব-দোলাধিরক হইরাছে; উভরসম্ভবশারী হইরাছে, তাঁহারা উক্ত প্রশ্নের কি উত্তর প্রদান করেন। প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ চিন্তাশীল পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক-ও-দার্শনিক পণ্ডিতবৃদ্ধকে কিল্লাসা করিয়া, আমরা উক্ত প্রশ্নের বে উত্তর পাইরাছি, তাহার পিণ্ডিত-বা-নির্গলিভার্ঝ (Sum and Substance) নিমে সন্নিবেশিত হইল।

### বিজ্ঞান (SCIENCE) সম্বন্ধে চুই একটা কথা।

বর্ত্তমান সমত্রে বিজ্ঞানেরই (Science) অপ্রতিহতপ্রভাব, বিজ্ঞানেরই একণে সার্বভৌম-রাজত্ব। বিজ্ঞানের ভয়ে 'রিলিজন্' কম্পান্তিতকলেবর, বিজ্ঞানের ভয়ে 'ফিলজফী' সদা শব্ধিত, বিজ্ঞানের (Science) নাম শ্রবণ করিলেই ধর্মোপদেষ্টার কণ্ঠ-রোধ হয়, বিজ্ঞান-শব্দ উচ্চারিত হইলে, ফিলজফারের হস্ত হইতে লেখনী বিচ্যুত হয়। বিজ্ঞানই বস্ততঃ অধুনা বাৰুপ হইয়াছে। প্রভাববানের নামেরও অছুতশক্তি। শক্তি-মানের নামগ্রহণদারাও সমরবিশেষে অনেক কার্য্য সিদ্ধ হয়। খ্যাতনামা, শক্তিমানের সহিত বর্ত্তমান জীবনে গাঁহার সাক্ষাৎকারপর্যান্ত হয় নাই, তিনি শুল্র, কি অশুঞ্জ, তাহাও যিনি বিদিত নহেন, তিনিও ষ্ণাব্দর, সম্পূর্ণ পরিচিতের স্থায় বহুজন-সন্মানিত কোন প্রভাববানের নামগ্রহণপূর্কক অনেকসময়ে অতীষ্ট সাধন করিয়া থাকেন ৷ অধুনাতন, অপ্রতিহতপ্রভাব, অমিত্বীর্য্য, বিজ্ঞান-নামধের পদার্থের সহিত ইহ-জীবনে বাঁহার দেখা শুনা হয় নাই, তিনিও যথাপ্রয়োজন বৈজ্ঞানিকের স্থায়, বিজ্ঞানের নামগ্রহণ করিতে বিশ্বত হয়েন না। যথোদাহতবিজ্ঞানানভিজ্ঞ বৃদ্ধ পিতা, স্বীর পঞ্চদশব্যীর পুত্রকে বলিতেছেন, বৎস! 'যজ্ঞোপবীত' পরম পবিত্র পদার্থ, ইহাঁকে কি কটিতে রাথিতে আছে ? আর দেখ, ত্রান্মণের ছেলে, অন্য কিছু করিতে পার বা নাই পার, 'ত্রিদদ্ধ্যা করিও'। বালক এণ্ট্রান্স ক্লাসে পড়ে, সে হক্সীর Introductory Primer' পড়িতেছে, সে যথোক্ত (So-called) বৈজ্ঞানিক শিক্ষক-দিগের রীতি-নীতি, আচার-ব্যবহার অফুকরণ করিতেছে, স্কুতরাং সে বিজ্ঞানানভিজ্ঞ বৃদ্ধ পিতার বিজ্ঞানবিক্ষম উপদেশবচন গ্রাহ্ম করিবে কেন ? বৃদ্ধ নিস্তন্ধ হইতে না ষ্ইতে, ঝলক উত্তর করিল, 'যজোপবীত পরম পবিত্র' কে বলিল ? প্রের আবার পবিত্রতা কি? স্ত্রেকে কটিদেশে রক্ষা করিলে দোষ কি? আমাদের বিস্থালয়ের निकक ७ इन्दिनिरगद मस्य आत्र जकरनरे रेशांक किएमर् त्राथित्रा शांकन। 'यरखा-প্রীত প্রম্ প্রিঅ' বৈজ্ঞানিক এ কথা প্রবণ করিলে, উপহাস করিবেন, অসভ্য বলিরা স্থুণা করিবেন। অপিচ বহু বিষক্তনের মুখে শুনিতে পাই, 'ত্রিসন্ধ্যা' করিবার কোন প্রক্রোজন নাই। ঈশর থাকেন, পাকুন, তাহার উপাসনা করিবার কোন

আবশ্রকতা দেখা বার না। স্বীপর প্রাক্ত মন্ত্র্য নহেন, বে তাঁহার উপাসনা না করিলে তিনি কর্ট হইবেন। আর এক কথা, সন্ধ্যা বৈদিক সংস্কৃতভাবার রচিত। সংস্কৃতভাবা একণে 'সৃতভাবা—ইহা একণে সাধারণের হুর্বোধ্যা হইরাছে। বৈদিক সংস্কৃত বে ততাহিধিক, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। অতএব বদি স্বিপরের উপাসনা করিতেই হর, তবে বক্ষভাবার রচিত ভোত্রগাঠই কর্ম্বর। পিতা একালের শিক্ষিত লোক নহেন, তিনি হাঁট্ (Heat), গাইট্ (Light), ইলেক্ট্রিসিটা (Electricity) ও ম্যাগ্নেটিক্ষের (Magnetism) নাম উচ্চারণ করিতে পারগ নহেন, তিনি বৈজ্ঞানিক্রিক প্রদর্শন করিতে ক্ষমবান্ নহেন, স্কুরাং তিনি অবাক্ হইরা রহিলেন। তা'ই বলিতেছি, বর্ম্থান সমরে বিজ্ঞানেরই (Science) প্রবন্ধ প্রতাপ। বিজ্ঞান-বিকল্প তাহা আবশুত্যাজ্য। যে বিজ্ঞানের ঈদৃশ প্রভাব, সেই বিজ্ঞানের রূপ একবার দূর হইতে দেখিব। 'ব্রক্ষই স্থাণ 'স্থাই ক্রতির কারণ,' চেতন, অচেতন, উদ্ভিদ সকলেই স্থার জন্ত্র 'ক্রিরাশীর্গ,' এই সকল শাস্ত্রীয় উপদেশ বিজ্ঞান-নামধের পদার্থের রূপ দর্শন করিতে হইবার পূর্ব্বে, বৈজ্ঞানিকবর্ণিত যথোক্ত বিজ্ঞান-নামধের পদার্থের রূপ দর্শন করিতে

শাল্পে 'বিজ্ঞান' শব্দ বহু অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে। মেদিনীতে ক্সান ও কর্ম (বিমার্গ মালবর্মবা:) 'বিজ্ঞান' শব্দের এই বিবিধ অর্থ ধৃত হইরাছে। অমরসিংহ মোক্ষোপ-বোগি-ক্সানকে 'জ্ঞান' এবং তদক্তফলিকা, শিল্প ও শাল্পবিধরিণী বৃদ্ধিকে (Worldly or profanc knowledge, knowledge derived from worldly experience, opposed to 'ক্সান' which is knowledge of ব্রহ্মা 'বিজ্ঞান' বলিয়াছেন। শতিতে, আবৈষ্ক্য-ক্সান, বিবেক-বৃদ্ধি 'বিজ্ঞান' শব্দ ইত্যাদি অর্থে প্রযুক্ত হইরাছে। \* ভগ্

"विज्ञानसारविर्वशु ननःप्रयक्ष्यात्ररः ।
 सीऽध्यनः पारमाप्रीति त्रिकोः परमन्यदम् ।"----

क्टांशनिषद् ।

"सञ्जानसाजानं विज्ञानं प्रजानस्।"--

केर्द्रशावनाम ।

'हेरा हेरा हरेए विनिष्ठे' बरेक्क विरवस्त्र किरं बराम 'विकान' मास्य किरायस वर्ष । " 'विकान' पदमकाविक्रिक्षमिनेवनादि विवेकः ।''—

লারপভাষ্য ঃ

"विद्यानसानम् त्रञ्च।" "सर्वे प्राचा चतुरक्षानित स्विद्याणी भवति सविद्याणीयाच-भागति।"---

वृद्यांत्रपाक छेणनिवद ।

ধান্ গীতাতে—'মার্ণ বিচর্য ভবিমাননিধ' বহুয়ান্দরিধার। '— গৃহ, এই স্থলে সাম্ভবার্থে বিজ্ঞান-শব্দের ব্যবহার করিরাছেন। পুরাণে নির্মাণ, নির্মিক্স, অব্যয় ব্রহ্মজ্ঞান ব্রাইতে বিজ্ঞান শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, বথা;—

"तसाहित्रानभेवास्ति न प्रपञ्ची न संस्थिति:।

पत्रानेनाहतं सोने विज्ञानं तेन सृद्धाति॥

विज्ञानं निर्मेसं सूद्धां निर्धितस्यं यद्थ्ययम्।

पत्रानमितरत् सब्धं विज्ञानमिति तस्तम्॥"—

কুর্মপুরাণ, উপরিবিভাগ, ২র অধ্যার।

সায়ান্স্ (Science) শব্দ ইদানীং বিজ্ঞানশব্দারা অনুদিত হইয়া থাকে। অমরসিংহ বিজ্ঞানশব্দের যে অর্থগ্রহণ করিয়াছেন, ইংরাজী সায়ান্স্ (Science) কথাটী
তদর্থেরই বাচক। ভগবান্ গীতাতে যে অর্থ 'বিজ্ঞান'শব্দের প্ররোগ করিয়াছেন,
তাহাতে আমরা পাল্চাত্য সায়ান্স্ (Science) ও ফিলজফী (Philosophy), এই উভয়কেই 'বিজ্ঞান' বলিতে পারি। কি পাল্চাত্য দর্শন (Philosophy) কি 'বিজ্ঞান'
(Science), এতত্তরের কেহই সুল ইক্রিরগ্রান্থ ভগতের সীমা অতিক্রম করিতে ইচ্কুক

"विद्यानं वावध्वानाह्यी विद्यानेन वा ऋग्वेदं विज्ञानाति।"—
हात्मारग्रांगनिवर।

'विकाम' मस अवृत्म 'नावार्यीयमस कान' न्यादेष वावता वहेनाए ।
"वाव्यविज्ञान-महत्तिविज्ञानमवादी विज्ञानकाम: ।"----

नर्रावर्णनगरअस्य (बोक्सपनि ।

रिकानवित रिचान क्या पूर्ण केल बहेबादि। विकानवित-रिचान करने, विकान, रवननी, मरका क मरणात, अहे गंकविव वित्त-दिखान करने (Mind and its modification) केगरम करियादिन। वस्ति विवय क्षिण हव, (By which objects are discriminated), जादा 'क्षम,' 'क्षम'-मरस्य हेवाहे व्यवशिक्त ज्ञान ज्ञान । मिनव हेल्लिक व्यवस्य (The sensible world)। 'सामव-विकान-ध्यवस्य (The stream of subject—recognitions) क 'अवस्यिवकान-ध्यवस्य (Presentments of activity) नाम 'विकानक्य'। सामविकान-ध-श्रवस्य विकान-धनशिकान विकान 'विवय। 'हेश वहें' ('सर्व करः') हेज्यकित्रण विकान 'अवस्य क्यान क्यानि कानिर्धिं ('सर्व कानानि') हेज्यका विकान 'स्वानक्यन'। 'वहिन सामा ब्रमुस्पति'। 'वहिन सामा ब्रमुस्पति'। 'वहिन सामा ब्रमुस्पति'। अहे सामव-विकान कित्रा कान्य कान्य विकान कान्य विकान कान्य कान्य कान्य विकान कान्य कान्य

বা পারগ নহে। • পশুত বেন্ (Bain) বিজ্ঞানের বেরূপ শ্রেণীবিভাগ করিয়াছের (পূর্ব্বে উদ্বৃত্ত হইয়াছে), তাহাতে ব্রিভে পারা বার, তর্কপান্ত (Logic) বিজ্ঞানের আতথ্যদেশ এবং মনত্তর (Psychology) অন্তাভূমি। বেন্ (Bain), হার্কার্ট ম্পেলার (Herbert Spencer), সালী (Sully), ইত্যাদি মনতত্ববিদ্ পশ্তিতদিপের গ্রন্থ পাঠ করিলে, স্পর্টরূপে হৃদয়রম হয়, ভৌতিক শান্ত বা ভূততন্ত্রই ইইয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। শারীরবিধানশাস্ত্রে (Physiology) বাঁহার কিঞ্চিৎ জ্ঞান হইয়াছে, তিনি উক্ত পশ্তিতদিগের গ্রন্থ অধ্যয়নপূর্ব্বক বিশেষ লাভবান হইবেন বলিয়া বোধ হয় না। বলা বাছল্য, শারীর-বিধান-শাস্ত্রে বৃৎপন্ন হইতে হইলে উচ্চগণিত (Higher Mathematica), রসায়নশান্ত্র (Chemistry), শারীর-স্থান (Anatomy) ও জড়পদার্থবিভা (Physics) এই শান্ত্রসমূহে অগ্রে লক্ষপ্রবেশ হওয়া আবশ্রক। চিন্তাশীল পশ্তিত হার্বার্ট স্পেকার ফিলফ্রফীর সীকৃততন্ত্র (Data) নির্দেশ করিতে যাইয়া, যাহা বলিয়াছেন, তত্বারাও স্পরীভূত হইয়াছে যে, জগতের বর্ত্তমান অধ্বাই ফিলফ্র্ফীর পরীক্ষণীর বিষয়। অতএব বিজ্ঞানশন্ধ, পাশ্চাত্য ফ্রিলফ্র্ফীও সায়াল্য এই উভয়েরই বোধক হইবার যোগ্য।

বিজ্ঞান (Science) কি সাধারণ জ্ঞান হইতে (From ordinary knowledge)
বস্তুতঃ বিভিন্ন সামগ্রী ? সাধারণ-বা-সামান্ত-জ্ঞানের সহিত ইহার কি কোন অংশে

বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত টিন্ড্যাল্ (Tyndall) বলিয়াছেন, 'নিজ্ঞান' (Science) বল্পমূহের মধ্যাবন্ধার---অতীত-ও-অনাগতের অঞ্চলালিত রূপের, অর্থাৎ বাহা অসংসমীপে 'প্রকৃতি' (Neture)
মানে পরিচিত, তৎকার্ব্যের অনেকাংশ দর্শন করিতে পারে; কিন্ত ইহা প্রকৃতির আদ্যান্তের কোনই
স্মাচার জালে বা। কোন্ ব্যক্তি বা বন্ধ 'প্র্যা' প্রষ্টি করিয়াছে ৷ ইহার মুস্তিকে ব্যুপদিষ্ট সামর্ব্য
প্রদান করিয়াছে ! কোন্ ব্যক্তি বা বন্ধ পরবাণ্পুঞ্জ স্টি ও উহাদিপ্রকে বিবিধ ইতরেভরকার্যকারিশী,
আকর্ষ।ভূতপক্তি দিয়াছে, বিজ্ঞান তাহা জালে না। এ সহজ্ঞের উন্তেদার্থ বিজ্ঞান কর্মসার্থ
করিয়াছিল, কিন্তু পারগ হয় নাই; ইহা তুর্ভেদ্য বহস্য।

"Science understands much of this intermediate phase of things that we call nature, of which it is the product; but science knows nothing of the origin or destiny of nature. Who or what made the sun, and gave his rays their alleged power? Who or what made and bestowed upon the ultimate particles of matter their wondrous power of varied interaction? Science does not know the mystery, though pushed back, remains unaltered.

Fragments of Science, Vol. II. P. 52.

বিজ্ঞানবারা কিরপ প্রয়োজন সিদ্ধ হইতে পারে, বিজ্ঞানের অধিকার ক্তর্ব, বৈজ্ঞানিক পথিত চিন্ত্যানের বচন হইতে, তাহা বুবিতে পারা গেল।

দাব্য নাই ? পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার স্বীর প্রবন্ধসংগ্রহে (Essays) বিজ্ঞানের জাতি-নিৰ্বাচনশীৰ্থক প্ৰস্তাবে (The genesis of Science) এই প্ৰশ্নের উত্থাপন ও শীশংসা করিয়াছেন। পশুত স্পেকার বলিয়াছেন, বিজ্ঞান (Scientific knowledge) সাধারণ জান হইতে পৃথক্' এই অনিশ্চিত--অমূলক-(Vague)-বিখাস মানৰ-পুদ্ধিতে চিরপ্ররু হইরা আছে। গ্রীকেরা কেবল গণিতকেই (Mathematics) 'প্রকৃতজ্ঞান' বলিয়া বিখাস করিতেন। একটু চিস্তা করিয়া দেখিলে প্রতীতি হয়, বিজ্ঞান ও সাধারণজ্ঞান এভত্তরের মধ্যে বাহুপ্রভেদ ব্যতীত, ৰান্তবিক পার্থক্য नारे। উভয়েই সমশক্তিসমূহের ব্যবহার হইয়া থাকে, উভয়েই উহাদের ক্রিয়াক্রম তবতঃ সমান। বিজ্ঞানকে যদি আতুপূৰ্ব্য-বা-বিহিত্তভান (Science is organized knowledge) ৰশা যার, তাহা হইলেও উহা সাধারণজ্ঞান হইতে সম্পূর্ণ পৃথগ্রপে বিবেচিত হয় না, কারণ জানমাত্রেই বে অলবিস্তর আমুপুর্ব্ব, তাহা নিশ্চিত। সাধা-विश शृश्-वा-त्कि विश्वामिकामिकारण अव क्ष-वृद्ध-ममूर्व भूक् छावना व्यावश्रक हम, যুক্তি-বা-তর্কসংযোগের প্রয়োজন হয়, ভবিব্যালার্ডনিহিত কর্মফলও প্রতীক্ষিত হইয়া থাকে। বদি বনি, বিজ্ঞানের অগ্রদৃষ্টি (Prevision) বা পুর্কেকণনীলতা আছে, যে **रमत्य, रय कार्य, रय रय कार्यग्रमयोख, रय अञ्चलक रय दय चंडेगा मःचंडिंड इट्टर, विकान** তাহা পূর্ব্বে বলিয়া দিতে পারে; তাহাতেও ইহা সাধারণজ্ঞান হইতে সর্বাধা ব্যাবর্ত্তিত হয় না। কারণ সাধারণজ্ঞানেরও এইরূপ পূর্ব্বেকণশীলতা (Prevision) আছে। यि विकास अञ्चाख्य र्वनिया, 'माधात्रवकान' छोहा नहर, अडवर 'विकास' माधा-त्रगळान रहेट छित्र। विकान ७ नांधात्रगळाटनत्र कत्रिक हेजत्रगावर्खकष्, এड-দারাও প্রতিষ্ঠিত হয় না, কারণ, বিজ্ঞানও সর্বতে সত্যদর্শী-বা-অপ্রমন্ত নহে, অপিচ কেবল তাহা নহে, কোন কোন বিজ্ঞান-বিভাগ (ৰণা শারীর-বিধান-শাস্ত্র, Physiology) কোনকালেই যে সভ্যনিরূপক হইতে সমর্থ হইবে না, ভাহাও স্থনিশ্চিত। \*

There has ever prevailed among men a vague notion that scientific knowledge differs in nature from ordinary knowledge. By the Greeks, with whom Mathematics—literally things learnt—was alone considered as knowledge proper, the
distinction must have been strongly felt; and it has ever since maintained itself
in the general mind. Though considering the contrast between the achievements
of science and those of daily unmethodic thinking, it is not surprising that such
a distinction has been assumed; yet it needs but to arise a little above the common
point of view, to see that no such distinction can really exist: or that at best, it
is but a superficial distinction. The same faculties are employed in both cases;
and in both cases their mode of operation is fundamentally the same.

ভত্তবার হাপন করা যার না। তথাপি বিজ্ঞান বৈ সাধারণজ্ঞান হাতে ভিন্ন, নিকরই আমাদের এইরপ অন্নভন হইরা থাকে, ইহাদের মধ্যে ইতরব্যাবর্জক রেখা অন্নিভ্ত করা বতই হংসাধ্য ব্যাপার হউক, ব্যাবহারিকবৃদ্ধিতে ইহারা অভিন্নরপে পরিগৃহীত হর না। একণে বিজ্ঞান ইহাতেছে, কিরপ সমন্ধ্যত্তবারা ইহারা পরক্ষার সমন্ধ ? • পণ্ডিত ক্ষেপার এতত্ত্তরে বাহা বিলিয়াছেন, তাহার নির্মানিতার্থ ইইতেছে, সাধারণজ্ঞান স্থান কর্মনার এতত্ত্তরে বাহা বিলিয়াছেন, তাহার নির্মানিতার্থ ইইতেছে, সাধারণজ্ঞান স্থান কর্মনার ক্ষিত্রতান্ধ কর্মার না বিল্
লান স্থান কর্মনার্থী, ইল্মিরগ্রান্ধ ক্ষান্মর্যার বা হির প্রাকৃতিক ঘটনাপুর্যের আক্ষান্মর্থিত ক্ষার্থী, বিশিষ্ট কর্মার্থী। সাধারণ-কার্য্য-কারণ-সমন্ধ-নির্ণর বিজ্ঞানের আছকার্য্য, বিশিষ্ট-কার্য্য-কারণ-সমন্ধ-নির্ণর বিজ্ঞানের আছকার্য্য, বিশিষ্ট-কার্য্য-কারণ-সমন্ধ-নির্ণর বিজ্ঞানের অন্তর্যার ক্ষান্মরণ ক্ষার্থী (We begin by discovering a relation: we end by discovering the relation)। কিপ্রকার ঘটনা বা কার্য্য, কিন্ধপ নির্দিষ্ট অবস্থার সংঘটিত ইততে পারে, তরিরূপণ প্রাপমিক বিজ্ঞান-নিন্পন্তি, অনাগত ঘটনাপুরের পরিমাণ-বা-সংখ্যাত্মক অবধারণ চরম-বিজ্ঞান-লাধন। অর্থাৎ, অস্ট্র-বিজ্ঞান, সাধারণ-প্রকারক—পূর্ক্দর্শন (Qualitative prevision), পরিস্ক্ট-বিজ্ঞান (Developed Science), সংখ্যাত্মক-বা-সাংখ্য-ভবিষ্যান্ধনি (Quantitative prevision)। †

If we say that science is organized knowledge, we are met by the trath that all knowledge is organized in a greater or less degree—that the commonest actions of the household and the field presuppose facts colligated, inferences drawn, results expected; \* \* • If, again, we say that science is prevision—is a seeing beforehand—is a knowing in what times, places, combinations, or sequences, specified phenomena will be found; we are yet obliged to confess that the definition includes much that is utterly foreign to science in its ordinary acceptation.

If, once more, we say that science is exact prevision, we still fail to establish the supposed difference. \* \* \* We find that much of what we call science is not exact, and that some of it, as physiology, can never become exact."—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. by H. Spencer, P. 116-117.

e "Scoing thus that the assumed distinction between scientific knowledge and common knowledge is not logically justifiable; and yet feeling, as we must, that however impossible it may be to draw a line between them, the two are not practically identical; there arises the question—What is the relationship that exists between them?"—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. P. 117-118.

<sup>† &</sup>quot;On reconsidering them, it will be observed that those portions of ordinary

# বিচ্ছানের শ্রেণীবিভাগ বা বর্গক্রমে বিস্থাস। (CLASSIFICATION OF SCIENCES.)

বিজ্ঞান ও সাধারণ জ্ঞান এতগ্রভরের সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্ম্য বিচার করিবার পর, পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেলার উক্তপ্রবদ্ধে বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ-বা-বর্গক্রমে বিক্তাস-সম্মীয় তর্ক উত্থাপন ও মীমাংসা করিরাছেন। বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ-রম্বনীর বিচারে প্রবৃত্ত হই-রাই, উক্ত পণ্ডিত বথাক্রমে ওকেন্ (Oken), হিগেল্ (Hegel) ও কোন্ত্ (Comte) এই তিনম্বন প্রাচীন পাশ্চাতাপভিতক্ত বিজ্ঞানের বর্গক্রমে বিস্তাপের সমালোচনা করিরাছেন। পশুত হার্মার্ট স্পেন্সার উক্ত পণ্ডিতত্ররের মত বেভাবে খণ্ডিত করি-শ্বাছেন, তাহা বিজ্ঞাপন করা, আমাদের বর্ত্তমান উদ্দেশ্ত নহে, 'নারান্দা' (Science) বলিতে পাশ্চাত্য পশ্চিতগণ কোনু পদার্থকে লক্ষ্য করেন এবং সায়াব্দের প্রতিপাদ্য বিষয় কি, তদ্বিজ্ঞাপনই আমাদের সাম্প্রতিক-উদ্দেশ্র। পণ্ডিত ওকেন্-ও-হিগেলের মতে প্রকৃতিতত্ত্ব-নিরূপণ ও মহতী স্ষ্টি-সম্মীয় চিন্তার প্রতি-চিন্তন এককথা। \* গণিত সাৰ্কভোম বিজ্ঞান (Mathematics is the universal Science), ভূতাধ্যাত্ম-বিষ্ণা(Physio-Philosophy) ও ভাহাই, ইহাও সার্কভৌম বিজ্ঞান। গণিত ও ভূতা-ধ্যামবিন্তা, ইহারা এক বা পরস্পর সম্ভ। গণিত (Mathematics) বস্তুপুত্র আকার-বিষয়ক বিজ্ঞান (Mathematics is, however, a science of more forms without Bubstance), অতএব ভূতাধ্যাত্মবিস্থা (Physio-Philosophy), বসুপেতগণিত (Physio-Philosophy, is, therefore, mathematics endowed with substance) | প্রিত ওকেন্ ও-ছিপেলের মতে, শুক্তই (Zero) গণিতের মূলত্ব (The funda-

knowledge which are identical in character with scientific knowledge, comprehend only such combinations of phenomena as are directly cognizable by the serses. \* • We begin by discovering a relation: we end by discovering the relation. Our first achievement is to foretell the kind of phenomena which will occur under specific conditions: our last achievement is to foretell not only the kind but the amount. Or to reduce the proposition to its most definite form—Undeveloped science is qualitative prevision: developed science is quantitative prevision."—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. L. P. 118-120.

<sup>\* &</sup>quot;Oken seems to hold in common with Hegel, that 'to philosophize on Natureis to re-think the great thought of Creation'."—

mental principle of all mathematics is the Zero = 0")। শৃষ্ট বন্ধ কোন পদার্থ নহে, অভএব গণিতশাল্ল অসমুমিক। শৃষ্ঠতত্বহুইতে ইহার উৎপত্তি হুইরাছে। অসৎ হুইতে অভরাং সতের উৎপত্তি হুওরা সম্ভব, কারণ গণিতের প্রমেয়, শৃষ্ঠাত্বি-সদায়ক। শৃষ্ঠবাদি-বৌদ্ধদিগের মত অরণ করিবেন। ওকেন্ শৃষ্ঠবাদী, এইনিমিন্ত শৃষ্ঠ হুইতে অগতের স্কৃষ্টি হুওরা বে সম্ভব, এতদ্বারা তিনি তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিরাছেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেলার বলিরাছেন, 'শৃষ্ঠ' বে গণিতের মূলতত্ব, তাহা কে বলিল ? আমরা বলি বলি (তাহাই আমরা বলিরা থাকি), সমানতাই (Equality) গণিতের মূলতত্ব, তাহা হুইলেই ওকেনের শৃশ্তইতে অগৎস্কৃষ্টিবাদের (Cosmogony) অন্তর্ধান হর। গ

পণ্ডিত হিগেল্ (Hogel) ফিলজফী(Philosophy)-কে, জার বা তর্কপাস্ক (Logic), প্রাকৃতিক বিজ্ঞান (Philosophy of Nature), এবং মনোবিজ্ঞান (Philosophy of Mind) এই তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। ‡ পণ্ডিত আগষ্ট কোষ্ত্,

\* "Mathematics is the universal science; so also is Physio-Philosophy, although it is only a part, or rather but a condition of the universe; both are one, or mutually congruent."

"Mathematics is, however, a science of mere forms without substance. Physic-Philosophy is, therefore, mathematics endowed with substance."

"The highest mathematical idea or the fundamental principle of all mathematics is the zero = 0."

"Zero is in itself nothing. Mathematics is based upon nothing and, consequently, arises out of nothing."

"Out of nothing, therefore, it is possible for something to arise, for mathematics, consisting of propositions, is something, in relation to 0."—

15id. P. 126-127.

If now we deny, as we do deny, that the highest mathematical idea is the Zero;—if, on the other hand, we assert, as we do assert, that the fundamental idea underlying all mathematics, is that of equality; the whole of Oken's cosmogony disappears."—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. P. 127.

t "He (Hegel) divides philosophy into three parts:—(1) Logic, or the science of the idea in itself, the pure idea, (2) The Philosophy of Nature, or the science of the idea considered under its other form—of the idea as nature, (3) The Philosophy of the mind, or the science of the idea in its return to itself."—

Essays Scientific, Political and Speculative, Vol. I. P. 128.

গণিত (Mathematics), নক্ষত্রবিভা বা ক্যোভিষ (Astronomy), ভৌতিক পদার্থবিজ্ঞান (Physics), রসারনশান্ত (Chemistry), শরীরবিধানবিভা (Physiology),
সমাজবিজ্ঞান (Social Physics), বিজ্ঞানের এই ছরটা প্রধান শ্রেণী-বিভাগ করিরাছেন।
পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেলারের মতে বিজ্ঞানের ক্রমিক বিক্রাস (Arranging the sciences in a serial order) সম্ভব নহে। পণ্ডিত আগপ্ত কোম্ছ বখন বলিরাছেন,
বিজ্ঞানসমূহ এক ক্ষের ভিন্ন-ভিন্ন শাণা (Sciences are branches of a single trunk) তথন ভিনি স্বর্গ্থই তাঁহার বিজ্ঞানের ক্রমিক বিস্তাসের অধিকার নত্ত করিরাছেন। পণ্ডিত আগপ্ত কোম্ভের সকল বিজ্ঞানই এক ক্ষেরে ভিন্ন-ভিন্ন শাণা এতছাক্যানারা, পণ্ডিত হার্মার্ট স্পোলার বলিরাছেন, একটা সভ্যের অর্থাংশমাত্র প্রবাজ্জ হইরাছে। বিজ্ঞানসমূহ কেবল এক ক্ষম্কের ভিন্ন-ভিন্ন শাণা নহে, অপিচ, ইহারা পরক্ষার পরক্ষারকে ধারণ করে, পরক্ষার পরক্ষারের সাহান্য করে, পরক্ষার পরক্ষারের
সহিত্ত সংযুক্ত হইরা বিভ্যমান থাকে। অতএব বিজ্ঞানের ক্রমিক-বিক্রাস হইতে পারে
না। ক শান্ত্রপাঠ করিরা এসম্বন্ধে কি শিক্ষা পাইয়াছি? শান্ত্রপাঠ করিরা জ্বরুক্সম
হইরাছে,—

# "विधातुस्तस्य सीकानामङ्गोपाङ्गनिबन्धनाः। विद्याभेदाः प्रतायन्ते ज्ञानसंस्कारङ्गतवः॥"—

ৰাক্যপদীয়।

অর্থাৎ, সর্বলোকবিধাতা প্রণব-বা-বেদ হইতে অঙ্গোপাঙ্গ-নিবন্ধন, জ্ঞানসংখ্যার-ছেতু নিধিল বিষ্ণার বিস্তার হইরাছে। বেদাধ্য প্রসিদ্ধ ব্রন্ধের অঙ্গ হইতে জ্যোতিষাদি এবং উপাঙ্গ হইতে চিকিৎসাদি বিষ্ণাভেদের উৎপত্তি হইরাছে। † পুরাণ পাঠে বিদিত

\* From our present point of view, then, it becomes obvious that the conception of a serial arrangement of the sciences is a vicious one. It is not simply that the schemes we have examined are untenable; but it is that the sciences cannot be rightly placed in any linear order whatever. \* \* \* There is no 'true Abation of the sciences. The whole hypothesis is fundamentally false."—

Ibid. P. 144.

† "र्व प विद्यानेदाः प्रवासिया वेदं नातिकामिन । तदाष्ठः स्था वाची वेदभतुप्रविद्या ना वेदविद्यानुते त्रक्त विद्यदिति । एवं प प्रचवादेव साष्ट्रीयाष्ट्रमुतिष्णृतिषयमा विद्याभावा प्रभवनि सम्बन्धानदेतवः प्रदर्शस्त्रारहेतवस तस वेदास्यस प्रसिद्धस प्रक्रांश्वेशी
स्वीतिदादवः स्पाद्रियविद्यादवी विद्याभेदाः प्रभवित ।"—

वास्त्र श्री अंगिका व

হওরা বার, শিকা, করা, ব্যাকর।, ছকা, নিজস্ত ও জ্যোতিব, এই ছরটা বেদের অল, এবং ধর্মপাত্র, মীমাংসা ও ক্লার ইহারা উপাক। শুক্রাচার্য্য স্প্রশীত-নীতিসারে বলিয়া-ছেন,—

# "अङ्गानि वेदाश्वतारो मीमांसा व्यायविस्तरः। धर्माश्रास्त्रपुराणाणि व्रयोदं सर्वसुत्राते॥"—

व्यर्थाৎ, निकाकन्नामि राष्ट्रक, ठ्राट्यम, मीमाःना, छात्रविखन- उर्वक्षभक्ष, यदापि-প্রণীত ধর্মণাত্র ও পুরাণ এই সকলই 'ত্রনী,' 'ত্রনী' শব্দ উক্ত শাত্র-সমুদারের বাচক। 'ত্রি' শব্দের উত্তর অবরবার্থে 'তরপ্' (পা ধা২।৪২) প্রত্যর ও স্ত্রীলিকে 'ঙীপ্' প্রত্যর कत्रियां 'जयी' शन शिष इटेवांट्यः। अक्. माम ও यक्ः अटे द्वनज्य इटेवांट्य अवद्रद याशंत-- (व मःश्जित जांश 'वत्री'। 'वेदास्त्रयस्त्रवी' (अमत्रत्कांव)। अर्थाৎ, त्यमञ्ब-সংঘাতের নাম 'ত্রয়ী'। বেদ হইতেই যথন সকল শান্ত বহির্গত হইয়াছে, তথন সকল শাস্ত্রই বে অগী-পদ-বাচ্য হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ? (একথার প্রকৃত ভাবার্থ অতি श्या। '(तम' कोन् भर्मार्थ वृक्षियात्र ममन्न, हेशत विकुछ बार्या कत्रा इहेरव।) मक्न শাস্ত্রই যে বেদ হইতে প্রস্ত হইয়াছে, সক্স শাস্ত্রই বে বেদের অঙ্গোপান্ধ, তাহা বুঝি-नाम, একণে विकास स्टेटिंग्स, भाव-विकास्भव कम-निव्रम चाहि कि ना ? अभिनेत সমাধানার্থ আমরা একবার ভগবান্ ধ্বস্থরির চরণ ধ্যান করিব, গর্ভস্থ ত্রণের কোন্ অঙ্গ সর্কাণ্ডে প্রব্যক্ত ও পরিপুষ্ট হয়, ভগবান্ ধন্বস্তরি এই প্রশ্নের বে উত্তর প্রদান করিয়াছেন, তাহা সরণ করিব। গর্ভের কোন্ অঙ্গ সর্বাঞে প্রব্যক্ত ও পরি-পूर्व इत, उरम्बद्ध नानाविध मङ धार्मिङ चाह्य । क्र वर्णन, नित्रः प्रदिख्यित মূল, অতএব, শির'ই সর্কাগ্রে সভূত হইয়া থাকে, কাহারও মতে হৃদয়ই প্রথমে বিকাশ প্রাপ্ত হয়, কোন মতে নাভিই প্রথমজাত অঙ্গ। ভগবান্ ধ্রম্ভরি এই ব্হুমুখনিদ্ধান্ত গহন প্রশ্নের সমীচীন উত্তর কি, শিব্যবৃদ্দকে ভাহা বুঝাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন, গর্ভের সর্বাদ-প্রত্যঙ্গ বংশাস্কুর বা চূতফলের জ্ঞার বুগপৎ আবিতৃতি হয়। পরিপক চুতফলের কেশর-শস্তাদি অঙ্গপ্রত্যঙ্গসমূহ কালপ্রকর্ষহেতু প্রব্যক্ত হইলে পৃথগ্রূপে পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, কিন্তু তরুণাবস্থায় স্ক্রেত্বশতঃ উহারা উপলব্ধ হয় না। গর্জস্থ-क्रांपत्र अस्त्र निवसन विकास विकास विकास विकास विवसन देशांपत्र छेशनिक इय ना। कारन ध्वराक रहेरन, हेरावा श्वश्करंभ निक्ठ रहेया थारक। जकन শান্তই বখন বেদের অকোপাঙ্গ, তখন সকলশান্তই যুগপৎ পরিবর্দ্ধিত (Simultaneously developed) रूप

পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার মেটাফিন্সিন্সান্(Metaphysician)দিগের প্রতি ধ্যান্ত, কর্মান্ ফিলক্ফারদিগের বিশেষতঃ বিবেষী। মেটাফিন্সিন্সানদিগের সিদান্ত,

िया यथन कम्पत्रिगामिनी, जथन 'अक्रिजि' कम्पत्रिगामिनी रुख्यारे मख्य । कात्मत्र বিকাশ ক্রমপরম্পরায় হইয়া থাকে, এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার উক্ত পণ্ডিত-দিগের ইহাই 'যুক্তি'। পণ্ডিড আগষ্ট কোম্ত্ (Comte) মেটাফিজিশিয়ানদিগের মতাত্মারেই বিজ্ঞানের ক্রমিকবিক্তান করিয়াছেন। পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেন্সার বলি-য়াছেন, কোম্ত্ যথন জর্মানদিগের স্থার প্রকৃতিকে চৈতন্তের জড়ীভূত অবস্থা বলেন না (Nature is petrified intelligence), তখন তিনি বিজ্ঞানের ক্রমিকবিস্তাস করিলেন কেন ? আগষ্ট কোম্ভের ক্সার চিম্বালীল পুরুষ মেটাফিজিশিয়ানদিগের ভ্রমপূর্ণ, যুক্তিহীন মতের অমুবর্ত্তন করিলেন কিনিমিত্ত ? আমরা পণ্ডিত হার্কার্ট শেশারেরই উক্তি শ্রণপূর্কক বলিভেছি, ভ্রমাত্মক বলিয়া নির্কাচিত বিষয়সমূহের মধ্যেও স্চরাচর সত্যের আত্মা দেখিতে পাওয়া যায়, স্থুতরাং, মেটাফিজিশিয়ানদিগের প্রাপ্তক্ত উপদেশের মূলে কিছু সত্য নাই, তাহা কে বলিল ? জর্মান্ ফিলজফারগণ বিশ্বক্ষাণ্ডকে জড়ীভূত চৈতন্ত বলিয়াছেন বলিয়া, পণ্ডিত স্পেন্সার উপহাস করিয়া-ছেন, কিন্তু বিশ্বব্ৰদাণ্ডকে বাঁহারা শক্তির পরিণাম বলিয়া সম্ভষ্ট আছেন, তাঁহারাই কি নিঃসনিশ্বরূপে বিশ্বক্রাণ্ডের রহস্ত উদ্ভেদ করিতে সমর্থ হইয়াছেন ? উক্ত চিন্তা-শীল পণ্ডিত স্বয়ংই স্বীকার করিয়াছেন,—জড়পক্তিবাদী যথোক্ত বৈজ্ঞানিকগণ, সকল বস্তুর গুণ বা ধর্মাই শক্তির বিকাশ-শক্তির পরিণাম এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিয়াছেন বটে, কিন্তু, 'শক্তি' (Force) কোন্ পদার্থ, তাহা তাঁহারা হিন্ন করিতে সমৰ্থ হয়েন নাই।

ধর্ম্মের চিত্রান্ধন করিবার সমর আমরা এই বিষয়ের আলোচনা করিব, আপাততঃ প্রস্তাবিত বিষয়েরই অনুসরণ করা যাউক।

পত্তিত হার্মার্ট স্পেন্দার বিজ্ঞানকৈ Abstract (অবস্থৃষ্ঠ), Abstract-Concrete (অবস্থৃষ্ঠ-সমবেত), ও Concrete (সমবেত), এই তিন প্রধান বিভাগে বিভক্ত করিয়া-ছেন। †

Though he may succeed in resolving all properties of objects into manifestations of force, he is not thereby enabled to realize what force is; but finds, on the contrary, that the more he thinks about it, the more he is baffled."—

Essaye Scientific, Political and Speculative, Vol. 1. P. 59.

<sup>† &</sup>quot;Not content, however, with a simple binary division according to this leading contrast, Mr. Spencer proposes a threefold division, by interpolating between the extremes a middle class partly abstract and partly concrete, to be termed Abstract-Concrete. The three classes are Abstract, Abstract-Concrete, and Concrete."—

Bain's Logic, Part. I. P. 232.

#### বিজ্ঞানের প্রত্যেক ভোগীবিভাগের লক্ষণ ও অভিধেয়-নির্ব্যাচন।

বিজ্ঞানের প্রত্যেক বিভাগের লক্ষণ ও অভিধেন-নির্মাচন, আমরা পণ্ডিত বেন্ (Bain) কত বিজ্ঞান-বিভাগান্থনারে করিব। পণ্ডিত বেন্ (Bain), (প্র্যেক উক্ত হইনাছে) ১। লজিক্ (Logic, ভার-বা-তর্কশাস্ত্র), ২। ম্যাণামেটক্স্ (Mathematics, গণিতশাস্ত্রণ, ও। মেকানিক্স্ বা মেকানিক্যান্ কিজিক্স্ (Mechanics or Mechanical Physics, বন্ধলির্বিদ্যা), ৪। মোলিকিউলার ফিজিক্স্ (Molecular Physics, ভৌতিক-বিজ্ঞান), ৫। কেমিষ্ট্রা (Chomistry, রসায়নশাস্ত্র), ও। বাইওলজী (Biology, প্রাণবিদ্যা), ৭। সাইকোলজী (Psychology, মনোবিজ্ঞান), বিজ্ঞানকে এই সপ্রভাগে বিভক্ত করিগাছেন। অতএব আমরা প্রথমে লজিকের (Logic, স্থার-শাস্ত্রের) অভিধের বা প্রতিপাদ্য বিষয় নিরূপণ করিব, তৎপরে ষ্পাক্রমে অস্তান্ত বিজ্ঞানকে অভিধের নির্মীত হইবে।

লজিকের (LOGIC, ন্যায়শান্তের) লক্ষণ ও অভিধেয় নির্ণর।

বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ করিতে ঘাইয়া, পণ্ডিত বেন্ (Bain) প্রথমে লজিকের (ক্যামশান্তের) নাম নির্দেশ করিয়াছেন কেন ? লজিক (Logic) কি বিজ্ঞান ? পণ্ডিত জেবল (Jevons) বলিয়াছেন;—

"In my opinion logic is the superior science, the general basis of mathematics as well as other sciences."—

The Principles of Science, P. 151.

অর্থাৎ, 'আমার মতে দক্তিক প্রধানতম-বিজ্ঞান, ইহা গণিত এবং অন্তান্ত বিজ্ঞা-নের সাধারণ ভিত্তি'। শাল্তের উপদেশ—

# "प्रदीपः सर्व्यविद्यानासुपायः सर्व्यवर्षणाम् । पात्रयः सर्व्यवर्षाणां विद्योद्देशे प्रकीर्त्तिता ॥"—

স্থায়স্ত্তভাব্যধৃত কারিকা।

#### निक् (LOGIC) विखान कि भिन्न १

শশ্চাত্য নৈয়ায়িক পণ্ডিতনিগের মধ্যে শব্দিক্ (Logic), বিজ্ঞান (Science) কি

নির (Art), এতংগদকে মতভেদ আছে। পণ্ডিত মিল্ বলিয়াছেন, লজিক্কে সচরাচর, নির্দিষ্ট ভূমিকা হইতে কোনমণ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার শিল্পরূপে গ্রহণ করা
হইরা থাকে। পণ্ডিত মিল্ লজিকের প্রাপ্তক লক্ষণের পরিবর্তে, ইহা নির্দিষ্ট ভূমিকা
হইতে কোনরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার বিজ্ঞান ও শিল্প উভয়ই, এইম্পণ লক্ষণ
করিরাছেন। হোরেট্লীর মতেও 'লজিক্' কেবল 'শিল্প' (Art) নহে।

#### শিল্প ও বিজ্ঞান এই উভয়ের প্রভেদ কি 🕈

'শব্দিক্' (Logic) 'শিল্প' কি 'বিজ্ঞান,' কি 'শিল্প ও বিজ্ঞান উভয়ই,' তাহা অবগত হইতে হইলে, শিল্প-ও-বিজ্ঞানের পার্থক্য কি, তাহা অগ্রে জ্ঞাতব্য।

কগতে বে কোন ৰটনা সংৰটিত হয়, তাহাই নির্দিষ্ট নিয়মাধীন। 'কার্য্যমাত্রেই কারণপূর্ব্বক,' 'বিনা কারণে কোন কার্য্য নিজার হয় না,' এ সকল কথার সহিত্ত 'লগতে যে কোন ৰটনা সংৰটিত হয়, তাহাই নির্দিষ্ট নিয়মাধীন,' এতহাকোর কোন পার্থক্য নাই। অকস্বাং—দৈববলাং সন্তব, অসন্তব। জেবল্য (Jevons), ল্যাপ্লেদ্ (Loplace) প্রভৃতি পাশ্চাত্য পশ্ভিতর্ন্ত স্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করিয়াছেন নে, Chance (মকস্বাং আপত্রন) কথন কোনপ্রকার সিদ্ধান্তের বিষয় (Subject of a theory) হইতে পারে না, বেহেতু কার্য্যোৎপাদক ও কার্যানিরামক দৈব (Chance) নামক কোন পদার্থের অন্তিম্ব নাই। 'Chance' (চাল্যু) শক্টীর মৌলিক অর্থ 'পত্তন' (Falling)। ৮ বে সকল ঘটনার কারণ নির্দেশ করিতে আমরা অসমর্থ হই, সেই সকল ঘটনাকে সামরা, ব্যর-দর্শিত্তা-নিবন্ধন, আক্ষিক (Result of chance) বলিয়া সন্তই থাকি। † নিয়ম অতিক্রম পূর্বক অবস্থানের সামর্থ্য কাহারই নাই।

দর্শন-ও-পরীক্ষাবারা বত্ত্র সম্ভব প্রাক্তিক নির্মসমূহের আবিষ্ঠার করাই,— কিরুপ নির্মে, কিরুপ অবস্থাগতপরিবর্ত্তনে, কি কি কারণ-সমবায়ে কোনু কার্য্য

<sup>\* &#</sup>x27;Chance' नाहिन 'Cado, to fall' क्हेट छे९भन क्हेन्र (क ।

thing as chance, regarded as producing and governing events. The word chance signifies falling. • • • Chance then exists not in nature, and cannot co-exist with knowledge; it is merely an expression, as Laplace remarked, for our ignorance of the causes in action, and our consequent inability to predict the result, or to bring it about infallibly. In nature the happening of an event has been predetermined from the first fashioning of the universe."—

নিশার হর, তরিরপণ বিজ্ঞানের কার্যা। একপঞ্চ লোইকে উর্চ্চে ক্ষেপণ করিবে, উহা অবিশ্বরেই পৃথিবীর আন্ধে প্রভ্ঞাগত হর। ইহা একটা প্রাক্তান বাই কারণ কি? বিজ্ঞান, দর্শন-ও-পরীক্ষাধারা ছিন্ন করিরাহেন, চুমক বেরপ লোইকে আকর্ষণ করে, জগতের সকল বন্ধই সেইরপ পরস্পারকে আকর্ষণ করিরা থাকে। পৃথিবী অগণ্য বিবিধ বন্ধর সমষ্টি, এইনিমিত্ত ইহার আকর্ষণখনিক অভ্যন্ত প্রবলা। এই আকর্ষণই ওক্তমের কারণ, এবং ওক্তমই উর্চ্চিশ্বর বন্ধর অধঃগতনের হেড়। দর্শন-ও-পরীক্ষাধারা একপ্রকারে বিশ্বব্যাপারের নির্ম্ব নির্ম্বধানন্তর, অনাগন্ধ ব্যাপার গণনাপূর্কক বনা বিজ্ঞানের উদ্দেশ্ব—বিজ্ঞানের কার্য্য।

শিরের কার্য্য কি? বিজ্ঞানকর্ত্বক আবিষ্কৃত নিরমসমূহকে আমাদের কর্মে প্রায়ের করাই শিরের কার্য্য (To know the theory of a thing is a science, to know how to use it successfully is art."—Occult Science in Medicine, by F. Hartmann, M. D., P. 72.)।

শির কি তবে বিজ্ঞানপ্রস্ত ? কোন কোন পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত এতছত্তরে বলিয়া থাকেন, না, 'শির' সর্ব্বে বিজ্ঞানপ্রস্ত নহে, ইহা বিজ্ঞানসাপেক।
প্রথমাবস্থার 'শির' অনেক স্থলে বিজ্ঞানের অগ্রজ। বিজ্ঞানায়ন্দীকনার্থ বহু-বিত্তীর্ণ
দর্শন আবস্তক, শিরের কর্মক্রের ততদ্র বিভ্ত নহে। আমরা এই সিদ্ধান্তের সম্পূর্ণ
রূপে অন্থমোদন করিতে পারিলাম না। 'বিজ্ঞান' ও 'শির' এই উভরের বে লক্ষণ
করা হইরাছে, তাহা অব্যাপ্ত্যাদি-দোব-বিহীন বিলয়া বোধ হর না। বর্থানির্দিষ্ট
বিজ্ঞানকে বৈজ্ঞানিকেরাই অনেক সমরে (স্ক্রতর কারণপ্রকোঠে প্রবেশ করিতে
হাইলেই) বথোক্ত শিরলকণ হারা লক্ষ্য করিয়া থাকেন। শির, বিজ্ঞানেরই প্রকারকেন্তা। প্রক্রিয়া বা প্রয়োগ-বিজ্ঞানই 'শির'-পদ-বাচ্য অর্থ। চিন্তাশীল পণ্ডিত হার্বার্ট
স্পোলারও এইরূপ কথা বলিয়াছেন। ক গজিক (Logic) অবিজ্ঞাততত্ব কার্ব্যের

Europu Scientific, Political and Speculative, Vol. L. P. 190: रक्षण कामकाक, कर्मकाक क केशानमाकाक, वर्षे काध्याद्य विकास कप्रिमान कामन कि, क्षरां क्रियां कामरवन । क्यानरवान, किरदान क कर्मरवान, स्वानरक वर्षे क्रियां: विकास कमिनक केरमक कि, वर केल रवानमा रव वक्षण किम गर्भार्यक मरम, वश्यामा काम मुक्तिक शामा वरित्य ।

<sup>\* &</sup>quot;If, as no one will deny, art is applied knowledge, then such portion of scientific investigation as consists of applied knowledge is art. So that we may even say that as soon as any prevision in science passes out of its originally passive state, and is employed for reaching other previsions, it passes from theory into practice—becomes science in action—becomes art,"—

Mill's Logic, Vol. I. P. 2.

† "The forms and laws of knowledge can be treated partly in their general character and partly in the particular modifications which they take according to the different nature of the object-matter known. The first is the problem of pure and general, the second that of applied or particular Logic: pure Logic teaches both the laws of immediate knowledge or perception and those of mediate knowledge or thought."—

Ueberweg's Logic, P. 15, Para. 8.

रेक्किक को रेवस (Formal) के बाजब (Material), किक्, Logic)-त्क এই घुই ड़ार्शक विकल्प करा इहेबा बारक। स्काब स्थाब भाषाका रेनबाबिरकत वक, रेववठक अवर किलाई, व्यव्य व्यापाविषय (Syllogism) के करमकाती है, किलाकत विवय-व्यक्ति ।

("It is contended by some Logicians that the Province of Logic is Formal Reasoning and Thinking; by which they mean mainly the Syllogism, and what is subsidiary thereto."—Bain's Logic)! at (And Carline at Advice and the Matter, that is to say, Induction and the greater part of Definition and Classification."—Bain's Logic, Deduction, P. 211.)

<sup>&</sup>quot;Logic has often been called the Art of Reasoning. A writer (Archbishop Whately) who has done more than any other living person to restore this study to the rank from which it had fallen in the estimation of the cultivated class in our own country, has adopted the above definition with an amendment; he has defined Logic to be the science, as well as the Art, of reasoning; meaning by the former term the analysis of the mental process which takes place whenever we reason, and by the latter, the rules, grounded on that analysis, for conducting the process correctly."—

sistency); অবনরন (Deduction) এবং সারপ্য—একরপতা—ঐকবিধা (Uniformity) এই মূল, সর্বপত বা সার্বাত্রিক তর্তবসূহ লজিকের বিবর—লজিকের সহিত ইহাদের প্রতিপাদ্য-প্রতিপাদক-সমন। লজিক্ই (Logic) অভান্ত বিজ্ঞানের ভিতি। লজিকের (ব্যক্ততাবেই হউক, অব্যক্তভাবেই হউক) সিদ্ধান্ত বা স্বীকৃততন্ত্র সকল গ্রহণ না করিলে, কোন বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা সন্তব হর না। অভএব লজিক্ (Logic) বিজ্ঞানের বিজ্ঞান (Scientia scientiarum)।

#### नाग्रं ७ लिक्टिक्द्र लक्क्ष-ममब्रा।

লজিকের লকণ নির্দেশ করিতে ঘাইয়া পাশ্চাত্য নৈরায়িকপণ যে সকল কথা বলি-রাছেন, তাহারা 'গ্রায়'-শব্দের ব্যুৎপত্তি-লভ্য-অর্থ-গর্ভাভিব্যাপ্ত হইয়া আছে। 'নি' উপদর্গ পূর্বাক 'ই' ধাতুর উত্তর 'বঞ্' প্রত্যয় করিয়া 'স্থায়' পদ দিছ হইয়াছে।

### "नीयते प्राप्यते विविध्यतार्थसिंहिरनेन इति न्यायः।"— श्रातक्ष्यभावनिः ।

অর্থাৎ, যদারা বিবন্ধিত অর্থের সিদ্ধি হয়, যদারা সত্যের আবিদার হয়, সত্যের সমীপবর্তী হইবার যাহা 'করণ,' যাহা অভান্ত জ্ঞানার্জনের হেডু—সাধন, তাহা 'ক্সায়'। 'ক্যায়বিদ্যা,' 'ক্যায়পান্ত,' 'তর্কপান্ত,' 'আশীন্ধিকী,' শাল্লে ইহারা সমানার্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। স্থায়প্তভাষ্যকর্তা পূজ্যপাদ বাৎস্যায়ন মৃনি ৰশিয়াছেন—

"प्रमाणैरर्थपरीचणं न्यायः प्रत्यचागमात्रितमनुमानं सान्वीचा प्रत्यचागमाभ्यामीचितस्यान्वीचणमन्वीचा तथा प्रवर्त्तत द्रत्यान्वी-चित्री न्यायविद्या न्यायशास्त्रम्।"—

অর্থাৎ, প্রমাণদ্বারা অর্থ-পরীক্ষণের নাম 'নাাম'। প্রত্যক্ষ-ও-আগম (আপ্রোপদেশ) এই প্রমাণদ্বয়াপ্রিত অনুমানকে, প্রত্যক্ষ-ও-আগমদ্বারা উক্ষিতের অধীক্ষণকে 'অধীক্ষা' বলে। অধীক্ষাদ্বারা প্রবর্ত্তিতা বিদ্যা = আধীক্ষিকী।

\* Logic embraces, as has been seen, the most fundamental and universal of all principles—Consistency, Deduction and Uniformity. It reposes upon nothing more fundamental than itself, and it gives foundation to all the other sciences, There can be no science without assuming all the data of Logic, whether avowedly or not."—

পশুত বেনের শব্দি (Logic) অধ্যয়নপূর্কক অবগত হইরাছি, শব্দিনের শব্দখা-প্রতিপাণ্য-বিষয়-সন্থকে পাশ্চাত্রা নৈরাধিকদিগের মধ্যে চতুর্কিধ মতভেদ আছে।
১। শব্দিক্ (Logic), অধীক্ষা-বা-অন্ন্যানের—তর্কের (Reasoning) শির, ২। শব্দিক্,
আধীক্ষা-বা-অন্ন্যানের—তর্কের শির ও বিজ্ঞান, ৩। শব্দিক্, মনন-বা-চিন্তন-বিধির
বিজ্ঞান, ৪। শব্দিক্, সত্যান্ন্সকামিনী চিন্তবৃত্তির কার্য্য-বিজ্ঞান। ২ পণ্ডিত মিল্
(Mill) বিশ্বাছেন, শব্দিক্ (Logic) যথন কেবল অন্ন্যানতথ্যবৃত্তিক (As Logic deals with truths of inference solely), তথন ইহা প্রমাণাধীন-চিন্তবৃত্তির কার্য্যবিজ্ঞান। শ পুজ্যপাদ ভগবান্ বাৎস্যায়ন মুনি বলিয়াছেন,—

# "तर्जी न प्रमाणसंग्रहीतो न प्रमाणान्तरम् प्रमाणामनुषाहक-स्तत्त्वज्ञानाम् कलप्रते।"—

অর্থাৎ, তর্ক, প্রমাণ-সংগৃহীত বা শ্বয়ং প্রমাণাশ্বর নহে, ইহা প্রমাণগত সর্ব্ধপ্রকার সংশরের নিরাসক, ইহা তরজানোংপাদক প্রনাণসমূহের অম্প্রাহক। পঞ্জিত মিল্ বিলিরাছেন, তর্কশাস্ত্র, প্রমাণেব অম্প্রমান করে না, ইহা কেবল প্রমাণের শ্বভাব বিচার করে, প্রমাণটা দোববুক্ত, কি নির্দোধ, তর্কশাস্ত্র তাহা দেবাইয়া দের। উদ্দেশে মৃত্ত শব শরীরে কি কি চিহ্ন থাকা উচিত, তর্কশাস্ত্র চিকিৎসককে তাহা বলিয়া দের না। উদ্বর্ধনে মৃত শবদেহে বে বে চিহ্ন থাকা উচিত, দর্শন-ও-পরীক্ষামারা তরির্ণয়, চিকিৎসা-বিজ্ঞানের কার্যা। চিকিৎসা-বিজ্ঞান দর্শন-ও-পরীক্ষামারা, উদ্বর্ধনে মৃত্ত শবদেহে যে বে চিহ্ন থাকা উচিত, চার্না-ও-পরীক্ষামারা, উদ্বর্ধনে মৃত্ত শবদেহে যে বে চিহ্ন থাকা উচিত, চার্না-ও-পরীক্ষামারা, উদ্বর্ধনে মৃত্ত শবদেহে যে বে চিহ্ন থাকা উচিত, তাহা নির্ণয় করিবে, চিকিৎসাবিজ্ঞানের উক্ত দর্শন

\* "Logic has been termed (I) the Art of Reasoning and (II) the Art and Science of Reasoning."—

Bain's Logic, Part I. P. 80.

थापम मक्पाण चाम् कुटहत्र (Aldrich) এবং विकीश मक्पाण हारबहेगीत (Whately)।

(III) Logic has been described as the 'Science of the Laws of Thought'; (IV)
Logic is defined (Port Royal Logic) "the Science of the operations of the understanding in the pursuit of truth."—

Ibid. P. 30-31,

† "Logic, then, is the science of the operations of the understanding which are subservient to the estimation of evidence: both the process itself of proceeding from known truths to unknown, and all other intellectual operations in so far as auxiliary to this."—

ও পরীক্ষাকার্য্য বর্ধাববভাবে নিশার হইরাছে কি না, চিকিৎসাবিজ্ঞানের দর্শন-ও-পরীক্ষণ উদ্বন্ধনে মৃত শবদেহে বে সকল চিক্ন থাকা উচিত, তৎসমূদার চিক্ন লক্ষ্য করিতে পারগ হইরাছে কি না, তবিচার তর্কশাদ্রের কার্য্য। তর্কশাদ্র বিচারকর্ত্তা; তৃমি বিচারকর্ত্তার সমূধে প্রমাণ আনরন করিবে, বিচারকর্ত্তা তোমাকর্ত্ক আনীত প্রমাণ নিঃসন্দেহ কি না, সত্য কি না, তাহা বিচার করিবেন। সমস্ত বিজ্ঞানই স্ব-স্থ-বির্বর-সমর্থনার্থ প্রমাণ সংগ্রহ করে, তর্কশান্ত তৎপ্রমাণসমূহের সভ্যাসভ্য বিচার করিরা থাকে। ত তর্কশান্ত এইজন্ত 'বিজ্ঞানের বিজ্ঞান,' সর্বাশান্তের প্রদীপস্বরূপ (দরীঘ: কর্মাজাজাজালা)। তর্কশান্তকে সর্বাশান্তের প্রদীপ এবং সর্বাক্তরের উপার (দরীঘ: ক্ষাজাজাজালায় গাল্ড কর্মাজাজালায় বাল্ড) বলাতে, তর্কশান্তের রূপ বেরূপ বিশ্বনভাবে বর্ণিত হইরাছে, পাশ্চাভ্য পণ্ডিভগণ বহু-বাক্য-ব্যর করিরাও তর্কশান্তের রূপ ভক্রপ বিশ্বনভাবে চিত্রিত করিতে পারগ হইরাছেন কি ? তা'ই বলি, শান্ত স্বন্ধ-ও-সারভাবী।

আধুনিক পাশ্চাত্য নৈরারিকদিগের গ্রন্থ পাঠপুর্বক ভর্কশান্ত (Logic) কাহাকে বলে, ইহার লক্ষ্ণ বা প্রতিপান্ত বিষয় কি, এতংসম্বন্ধে বে জ্ঞান লাভ করিরাছি, ভাহার সার হইতেছে, 'তর্কশান্ত' সত্যাহসন্ধানে প্রযুক্ত মনোর্ভিসমূহের কার্য্য-বিজ্ঞান।

#### 'সত্য' ব্যবহিত-ও অব্যবহিত-ভেদে দিবিধ।

আবার স্থা হইতেছে, এই ঘটনাটা, আমি অব্যবহিতরপে কানিতে পারি।
আবার স্থা হইতেছে,—এই সভাটা ঝানিবার নিমিত্ত আমাদে অক্তর সাহায্য প্রহণ
করিতে হর না, কোন পূর্ব ঘটনা হইতে অমুমান করিতে হর না, আমার অন্তর্বোধই
এ সজ্যের প্রমাণ, ইহা স্বভঃসিদ্ধ সভা। অভএৰ স্বভঃসিদ্ধ সভাসমূহ তর্কপাল্লের বিষর
নহে, বাবহিত সভানিচরই ভর্কপাল্লের বিষর। যে সভাকে পূর্ব্বসভা হইতে অমুমান
করিরা লইতে হর, বে সভা অক্ত প্রমাণের উপরি নির্ভর করে, ভাহা ব্যবহিত
সভা। †

<sup>\*</sup> Logic is the common judge and arbiter of all particular investigations. It does not undertake to find evidence, but to determine whether it has been found. Logic neither observes, nor invents, nor discovers; but judges."—

Ibid. P. 9.

<sup>† &</sup>quot;Truths are known to us in two ways: some are known directly, and of themselves; some through the medium of other truths. The former are the subject of Intuition, or Consciousness; the latter, of Inference. The truths

### ভর্ষণাজ্ঞ কিরূপে প্রমাণগড় সংশন্ন নিরসন করিতে সমর্থ পূ ভর্ষণাজ্ঞের প্রামাণ্য কি វ

আমরা ব্রিলাম, তর্কণাত্র প্রমাণের বিজ্ঞান, একণে জিল্লান্ত হইতেছে, তর্কণাত্র কিরপে প্রমাণগত সংশব নিরদন করে, তর্কণাত্রের প্রামাণ্য কি ? বে পাত্র জ্ঞান্য শাত্রের প্রদীপ, বাহা 'বিজ্ঞানের বিজ্ঞান' (Scientia scientiarum), তাহার উৎপত্তি কিরপে হর ? পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগকে জিল্ঞানা করিরা উত্থাপিত প্রশ্নসমূহের বে উত্তর পাইরাছি, পাঠকদিগকে অগ্রে তাহা জানাইতেছি, শাত্র উহাদের বেপ্রকার সমাধান করিরাছেন, তাহা পশ্চাৎ বিজ্ঞাপন করা হইবে। প্রকৃতির ইল্লিরগ্রান্থ রূপ নিরীক্ষণপূর্কক বিদিত হইরাছি, জগৎ নিয়ত পরিবর্জনশীল, পরিবর্জন-বা-পরিণামই (Change) জগতের নির্দেশ্য রূপ। প্রত্যক্ষাদি-প্রমাণবারা ইহাও হানরদম হইরাছে বে, জকন্বাৎ বা নিকারণ কোন কার্য্য সংঘটিত হয় না, জগৎ আকন্মিক (Result of chance) নহে, প্রত্যেক পরিবর্জন-বা-পরিণামের কারণ আছে, নিধিল কার্য্যই নির্দিষ্ট নিরমাধীন। আরও ব্রিরাছি, জগৎ চক্রাবর্জে আবর্ত্তিত হয়, বিশের পরিণাম চক্র-নেমিক্রমে প্রবাহিত হইরা থাকে।

প্রত্যক্ষবাদের (Positivism) সমর্থক বা প্রাণদাতৃরূপে পুঞ্জিত • আগষ্ট কোন্ত্

known by intuition are the original premises from which all others are inferred.

\* \* \* Whatever is known to us by consciousness, is known beyond possibility of question. \* \* \* No science is required for the purpose of establishing such truths; no rules of art can render our knowledge of them more certain than it is in itself. There is no logic for this portion of our knowledge."—

Mill's Logic, Vol. I. P. 5-6.

\* পভিন্ত নিল্ (Mill) বলিরাছেন, আগষ্ট কোন্ডের (Auguste Comte) প্রভাকণাথ (Positivizm) অপূর্বকৈত্বিক পথার্থ নিছে, আগষ্ট কোন্ত্র করক বা প্রবর্তক নথেন। আগষ্ট কোন্ত্রের প্রভাকণায় হিউন্(Hume) এর প্রভাকণায়ের অংশনিশের। আগষ্ট কোন্ত্রের উষ্টি নাডের প্রবর্গ করিছা অভিযান করিভেন না।

"M. Comte claims no originality for this conception of human knowledge. He avows that it has been virtually acted on from the earliest period by all who have made any real contribution to Science. • • • This is the only part of Huma's destrine which was contested by his great adversary Kant."—

Auguste Comte and Posttivism by J. S. Will, P. 6 -- 8.

व्यायात्त्र निर्मात त्रपत्र दर्भाव वर्ष्ट दर्भाव वामायात्र वर्ष्ट्रक्षिक वरह । त्रवण वर्ष्ट्र व्याप्ट क्रमानिकान

(Auguste Comte) বলিয়াছেন;—ইব্রিয়গম্য-বা-গোচর বস্তু ব্যতীত আমাদের জন্ত কোন বন্ধর জ্ঞান নাই, অপিচ আমাদের এই গোচরবন্তসম্বনীয় জ্ঞান আপেক্ষিক— সম্মাদ্দক, ইহা অনন্যসম্ভ নহে। কোন কার্য্যের মূলতত্ত্ব তাত্ত্ৎপত্তির প্রকৃত পদ্ধতি আমরা জানিতে পারি না, আমরা কেবল পারস্পর্য্য-ও-সাদৃশ্বধারা উহার কার্যান্তরের সহিত সম্বন্ধই জানিয়া থাকি। এই পারস্পর্যা-ও-সাদৃশ্র সম্বন্ধর সদা স্থির, সমান ঘটনাতে ইহাদের রূপ সভত সমান। যে সভত বা স্থির সাম্ভাবসমূহ দুগ্-গোচর ঘটনাপুঞ্জকে পরস্পার শৃঞ্জিত করে, এবং বে সভত-বা-স্থির অনুক্রমন্বারা ইহারা পৌর্কাপর্য্য-বা-কার্য্যকারণভাবে সম্বদ্ধ হয়, তাহারাই দৃগ্গোচর মটনাপুঞ্জের নিরামক। • পাশ্চাত্য চিস্তাশীল পণ্ডিত ক্যাণ্টের (Kant) চিম্বালোতঃ ইহা হইতে দুরতর প্রদেশে প্রবাহিত হইরাছিল। পারম্পর্য-বা-ক্রম এবং ধৌগপত্বের সাতত্যও বে পশাঘত্তী কোন অপরিচ্ছিন্ন পূর্ণ আধান্তের ক্রোড়ে অবস্থান করে, কোন অপরি-চ্ছিন্ন আধারকর্ত্তক ধৃত না হইলে, তাহা যে বিদ্যমান থাকিত না, উহার অন্তিম খে অসম্ভব হইত, পণ্ডিত ক্যাণ্ট (Kant) তাহা বুঝিয়াছিলেন। † চিম্বাশীল পণ্ডিত হার্মার্ট স্পেশার বলিয়াছেন, প্রত্যেক অমুভব, অপিচ প্রত্যেক ভাবনা বধন অস্থির-চঞ্চল; এই অন্থির-অমুভব-ভাবনাময় কুৎস্কীবনও যথন অনিত্য-ক্রণবিধ্বংসী; কেবল ভাহাই নহে, যে দকল পদার্থের মধ্যদিয়া জীবন অভিবাহিত হয়, ভাহারা অপেকাত্বত व्यव हरेल इन्हें कि उपित क्षेत्र कि विश्व कि वि প্রত্যেকে স্ব-স্থ-ব্যক্তিতা (ব্যক্তিগত অস্তিত্ব) পরিত্যাগ করিতেছে—ব্যক্তিগত অস্তিত্ব

<sup>&</sup>quot;The fundamental doctrine of a true philosophy, according to M. Comte and the Character by which he defines Positive Philosophy, is the following:—
We have no knowledge of anything but Phenomena; and our knowledge of Phenomena is relative, not absolute. We know not the essence, nor the real, mode of production, of any fact, but only its relations to other facts in the way of succession or of similitude. The relations are constant; that is, always the same in the same circumstances. The constant resemblances which link phenomena together and the constant sequences which unite them as antecedent and consequent, are termed their laws."

Auguste Comte and Positivism by J. S. Mill, P. 6.

<sup>† &</sup>quot;Unless thought supplied this persistent permanent back-ground, it would be impossible for us to realize the relations in time known as succession and simultaneity."—

Rant by W. Wallace, M. A., L.L. D., P. 175.

ছারাইতেছে, তথন এই পরিণামি-ভাবসমূহের পশারিভৃত, অপ্রত্যক্ষ-সভাক কোন অপরিণামী-বা-স্থির পদার্থ, কোন স্থির 'ভাব' বে আছে, তাহা আমাদের অন্থ্যান হয়। •

প্রকৃতির ইক্তিরগ্রাহ্ম খুনরূপ অবলোকনপূর্ব্বক, পাশ্চাত্য চিন্তাশীন দার্শনিক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত্রন্দ বে সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহার পিণ্ডিতার্থ এছলে স্বিন্নিনিক বৈনিত হইল। জগং পরিবর্ত্তনায়ক; পরিবর্ত্তন (Change) আক্ষিক নহে, কার্য্যমাজেরই কারণ আছে; জনির্দেশ্য শক্তিনামক পদার্থ সকল কার্য্যের কারণ; কারণ
বিগতে চরমকারণকে লক্ষ্য করিও না; ইক্তিয়গ্রাহ্ম পারম্পর্যা ও সহবর্ত্তনই (Sequence and Co-existence) জ্ঞানের উপাদান; অব্যবহিত-পূর্ব্বর্ত্তি-ঘটনা কারণ,
পরবর্ত্তিঘটনা কার্য্য; কোন পদার্থের স্বরূপ জানিতে হইলে, তাহা কি নহে, তাহা
কোন্ কোন্ পদার্থের বিসদৃশ, প্রতিযোগী—প্রতিক্রসমন্ধরান্, তাহা স্থির করিতে
হয়। এই সকল উপদেশ স্বরণপূর্বক তর্কশান্তের (Logic) স্বরূপ দর্শন করিলে, ইহার
প্রকৃত্রূপ জ্ঞানগোচর হইবে।

পণ্ডিত বেন্ বলিয়াছেন;—পরিবর্ত্তনবাতীত কোনরূপ জ্ঞানের উংপত্তি হয় না, পরিবর্ত্তনই জ্ঞানোংপত্তির হেতু, এবং ক্রান সর্প্রাই প্রার্থির্যায়ক—ছৈত। † সাধর্ম্য-বৈধর্ম্যবিচার—সম্ভাতীয়ভাবের সহিত স্মীকরণ(Identification),এবং বিজাতীয়ভাব-

\* "Every feeling and thought being but transitory—an entire life made up of such feelings and thoughts being also but transitory—nay, the objects amid which life is passed, though less transitory, being severally in course of losing their individualities, quickly or slowly; we learn that the one thing permanent is the Unknowable Reality hidden under all these changing shapes."—

The Principles of Psychology, Vol. II. P. 503.

† "In order to make us feel, there must be a change of impression; whence all feeling is two-sided. This is the law of Discrimination or Relativity."—

"As regards Knowledge, there must likewise be a transition, or change; and the act of knowing includes always two things."—

Bain's Logic, Part I. P. 28.

"Our knowledge of a fact is the Discrimination of it from differing facts and the Agreement or identification of it with agreeing facts."—

"The only other element in knowledge is the Retentive power of the mind or memory, which is implied in these two powers."—

Ibid. P. 4.

হইতে বিবেচন (Discrimination) জ্ঞানের স্বর্মণ। । পূর্বে বিদিত হইরাছি ইক্রিরার্থদরিকর্ববশতঃ বে স্কুল ক্রিয়া আমরা প্রত্যক্ষ করি, তত্তৎক্রিরামুভূতি— উপরাগ আমাদের চিত্তে সংলগ্ন হইরা থাকে। বে শক্তিদ্বারা চিত্তে অনুভূত ক্রিয়ার ভাব সংলগ্ন হইয়া থাকে, চিত্তের তচ্ছক্রিকে শ্বতি বা ধারণাশক্তি (The power of retention) বলে। বিবেচন, সম্মেলন-বা-সমীকরণ, এবং সন্ধারণ (Discrimination, Agreement or identification, Retention), উৎপত্তিশীলজ্ঞানের এই ত্রিবিধ কারণ। আমাদের চিত্রবিবেকশক্তি (The power of discrimination), সমীকরণ-শক্তি (The power of detecting identity) ও ধৃতিশক্তি (The power of retention) এই ত্রিবিধশক্তিবিশিষ্ট, এইজন্ত বিজ্ঞানের আবিষ্ণার হয়। প্রত্যেক প্রভাক্ষরাপারনিপত্তিতেই আমরা বিবেকশক্তির প্রয়োগ করিয়া থাকি। অতীত-সংবেদন বা অমুভব হইতে ব্যা, স্তিত বা বিবেচিত করিতে না পারিলে, বর্ত্তমানসং-বেদন বা অহুভব আমাদের কখনই লক্ষ্যীভূত হয় না। চিত্তের একাবস্থা হইতে অবস্থান্তরপ্রাপ্তি বা পরিবর্ত্তনই বৃত্তাধীনজ্ঞান (Consciousness would almost seem to consist in the break between one state of mind and the next) চিত্ত নিরম্ভর বিবেচনক্রিয়ানিরত। চিত্ত নিরম্ভর অতীত অমুভূতি হইতে বর্দ্ত-मान जम्जू जिल्क विलाय वा शृथक् कर्त्र वर्त्ते, किन्न यिन এই विरवहन है हिस्बन्न अक-মাত্র ধর্ম হইত, তাহা হইলে বিজ্ঞানের উৎপত্তি হইত না, মানব তাহা হইলে, পশাদি . ইত্ৰ জাব হুইতে কোন অংশে বিশিষ্ট হুইত না, তাহা হুইলে মানবের অনাগত-বা-ভবিষ্যদর্শন (Prevision) থাকিত না। একরূপ অমুভূতিকে অন্তর্রূপ অমুভূতি হইতে বিবেচনদারা নিষেধাত্মক-বা-অভাবরূপ জ্ঞানেরই উৎপত্তি হইয়া থাকে, 'ইহা উহা হইতে ভিন্ন,' 'ইহা উহা নহে,' বিবেচন-বা-পৃথক্তরণদারা আমরা কেবল এইমাত্র জানিতে পারি। এইরণ প্রত্যক্ষ, আনুমানিকজানের উপজীবক নহে, ইহা, কি

ভ পণ্ডিত হার্কার্ট স্পেলারও বলিরাছেন, পরিবর্জন্ই (Chango) উপলব্ধির মূল উপাদান,—
আদিকারণ। প্রতিবোধবান্ হইতে হইলে—কোন বিছু উপলব্ধি করিতে হইলে, চিন্তা করিতে
হয়; চিন্তানগালার চিন্তসংখার বা ভাবনার সহিত বর্তবান চিন্তরাগ-বা-অস্ভবের সংগ্রহণ
—সকান—সংবোধন ভিন্ন অন্য কিছু নহে; এবং ইহা করিতে হইলে আজন পরিবর্তনের অধীন
হইতেই হইবে। অভগ্রন পরিবর্তন ব্যতীত প্রতিবোধবানু হওরা বার না, পরিবর্তনের অধীন বা
হইলে, কোন কিছু উপলব্ধি করা অসভন।

<sup>&</sup>quot;To be conscious is to think; to think is to put together impressions and ideas; and to do this is to be the subject of internal changes."—

ষ্টবৈ তাহা বলিতে পারে না। শুদ্ধবিবেকশক্তি-বিশিষ্টচিত্তে প্রত্যেক সংবেদন করে, সংবেদনসমূহকে নিঃপ্রয়ণীর ন্তার পরম্পর সম্বন্ধ করে, শুদ্ধবিবেকশক্তি-বিশিষ্টচিত্তে এরূপ কোন পদার্থ বিভ্যমান থাকে না। অতীতের সহিত বর্তমান ও ভবিষাৎকে সম্বন্ধ করে, এরূপ কোন নিঃপ্রয়ণী হিতাহিতবিবেকক্ষম লোকালোকদর্শী মানবচিত্তের নিতান্তপ্রয়েজনার। যে শক্তিদ্বারা মানব ভিন্ন-ভিন্ন ভাবে উপস্থিত সংবেদনসমূহের সমীকরণ করিতে পারে, জাতিনির্ম্বাচন করিতে পারে, ভাহার নাম সমীকরণ বা সম্বেদনশক্তি। 
শাস্ত্র বলিয়াছেন, অন্তর্ক্তি সামান্তের এবং ক্যার্ত্রক্তি বিশেষের লক্ষণ। †

# অসুবৃত্তি-ও-ব্যাবৃত্তি-ভাষ (LAWS OF IDENTITY AND DIFFERENCE) L

সর্বপ্রকার বৃদ্ধি-বা-উপলবির, সকল বিজ্ঞানেরই (Science) মূলে চিন্তের বিবেকও-সমীকরণ এই শক্তিঘরের ধর্ম-এবং-অবস্থাব্যঞ্জক, অমুর্ভি-বাার্ভি-আর প্রতিষ্ঠিত
আছে। ঃ সাধর্ম্য-বৈধর্ম্য-বিচার বিনা বিশিপ্টজ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে না।
উপলব্ধি-বা-জ্ঞানের সারভূত যথোক্ত ন্যার্থর সাধারণতঃ অয়্রি-ন্যার (The law of Identity), ব্যতিরেকি-ন্যার (The law of contradiction), এবং অয়্র-ক্যতিরেকিবা-বৈত-ন্যার (The law of Duality) এইপ্রকারে অভিহিত হইয়া থাকে। কোন
এক পদার্থের অমুভূতির তত্ত্ব চিন্তা করিলে, অমুর্ভি-ব্যার্ভি-ন্যারের (Laws of Identity and Difference) স্বরূপ হারক্রম হইবে। তাপের অমুভূতিকেই আমরা
দৃষ্টান্তস্থলে গ্রহণ করিলাম। প্রোজ্ঞ্জিত অধিকুণ্ডের সমীপবর্তী হইলে, সন্তাপলক্ষণঅর্রোগে আক্রান্ত বা প্রথরকর দিবাকরের নয়নপথে পতিত হইলে আমরা 'ভাপ্'
কোন্ পদার্থ, তাহা উপলব্ধি করিয়া থাকি। তাপোত্তজন সংজ্ঞাবাহি-সায়্বারা
মন্তিক্ষে সঞ্চারিত হইবামাত্র আমানের মনে একরূপ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, চিন্তের
তাৎকালিক অবস্থার অন্যথা হয়। পুর্কের ব্রিয়াছি, কোন কিছু উপলব্ধি করিতে

Principles of Science by J. W. S. Jevons, P. 4. 32411

<sup>† &</sup>quot;चतुहत्त्वृद्धिः सामान्यस व्याहत्त्वृद्धिवृद्ध ।"---

देवत्वविक केशकात है

<sup>\* &</sup>quot;At the base of all thought and science must lie the laws which express the very nature, and conditions of the discriminating and identifying powers of mind."—

The Principles of Science, P. 5.

হইলে চিন্তা করিতে হয়,—পূর্ণ্দিংখারসমূহের সহিত উপলভামান সংবেদনের সংবোজন করিতে হয়। তুপলির নিয়মান্ত্রার তাপসংবেদনকে চিন্ত-নিষ্ঠ সংঝারসমূহের সহিত তুপনা করিলেই, ইহা যে শৈত্যান্ত্তুতির বিরোধী, ইহা থে শৈত্যান্ত্তুতির বিরোধী, ইহা থে শৈত্যান্ত্তুতির বিরোধী, ইহা থে শৈত্যান্ত্তুতির বিরোধী, ইহা থে শৈত্যান্ত্তুতির বিরোধী, প্রথমেই ভাহা বৃদ্ধিগোচর হয়। কিন্তু ইহা শৈত্যান্ত্তুতির বিরোধী, এতাবন্ধাত্র জ্ঞান, 'তাপ' কোন্ পদার্থ, সম্পূর্ণরূপে তরিশ্চারক হইতে পারে না। 'তাপ' কোন্ পদার্থ, তাহা যথায়পরূপে অবগত হইতে হইলে ইহাকে চিন্তুসংলক্ষ ভাপসংশ্বারের সহিত সমীকরণ করিতে হইবে। বে পদার্থকে বে ব্যক্তি ইহজীবনে কথন প্রত্যক্ষ করে নাই, অথবা যে পদার্থ প্রত্যক্ষীভূত হইবার নত্তে, তৎপদার্থের জ্ঞান তদিতরপদার্থব্যাস্থিরারা অর্জিত হইরা থাকে, উহা নিধিল উপলন্ধপদার্থজ্ঞাত হইতে ভিন্তরপদার্থব্যাস্থিরারা অর্জিত হইরা থাকে, উহা নিধিল উপলন্ধপদার্থজ্ঞাত হইতে ভিন্তরপে লক্ষিত হয়।

অমুবৃত্তি-ও-ব্যাবৃত্তি-ন্যার (Laws of Identity and Difference) অথবা অব্য়িন্থার, ব্যতিরেকি-ন্যার এবং অবর-বাতিরেকি-বা-হৈতন্যার কি সর্কবাদিসমত? কোন
মতই সর্কতোভাবে সর্কবাদিসমত হইতে পারে না। পাশ্চাত্য প্রথম নৈয়ায়িক
আরিষ্টটেল্ই (Aristotle) ব্যতিরেকি-ন্যার (Law of contradiction) সর্কাত্যে স্বীরগ্রেহে সয়িবেশিত করিয়াছিলেন; কিন্তু তিনি অয়ির-ন্যায়কে উপলব্ধির কারণান্তররূপে গ্রহণ করেন নাই। আরিষ্টটেল্ স্বদেশে ন্যার্লাক্রের প্রথম প্রবর্ত্তক বলিয়া
পরিগণিত হইলেও, ভার উইলিয়ম্ জোন্স (Sir W. Jones), ইয়ার্ট প্রভৃতি পাশ্চাত্য
পত্তিতদিগদারা সপ্রমাণ হইয়াছে, তিনি সাক্ষাৎ-পরস্পরাভাবে ভারতবর্ষের শিষ্য। \*

have proceeded on the supposition that the whole glory of the invention belongs to Aristotle. It is proper, however, before dismissing the subject, to take some notice of the doubts which have been suggested upon this head, in consequence of the lights recently threwn on the remains of ancient science still existing in the East. Father Pong, a Jesuit missionary, was, I believe, the first person who communicated to the learned of Europe the very interesting fact, that the use of the syllogum is, at this day, familiarly known to the Brahmins of India; but this information does not seem to have attracted much attention in England, till it was corroborated by the indisputable testimony of Sir Willism Jones, in his third discourse to the Asiatic Society, delivered in 1786."—

Steward's Philosophy of the Human mind, P. 442.

ভার ইইলিয়ন্ জোলের এছ গাঠপুর্মক বিদিত হইয়াছি বে, পিথাগোরাস্ (Pythagoras) ও মেটো (Plato) ভারতবর্ষীয় ঘর্শনশাগ্র হইতেই তৎপ্রচারিত উৎকৃষ্ট ধার্শনিক নিয়াত সক্ষ প্রাপ্ত বন্ধারা কোন পদার্থ লক্ষিত হয়, জ্ঞাত হয়, সমানাসমানজাতীয় হইতে ব্যবচ্ছিন্ন হয়, তাহাকে 'লক্ষণ' বনে। পুজাপাদ প্রীযুক্ত উদ্যোতকরাচার্য্য বলিয়াছেন;—

## . "सर्वं डि सचयमितरेतरपदार्थयवच्छेदकम्।"---

স্থারবার্ত্তিক।

অর্থাৎ, সকল লকণ ইতরেতরপদার্থবাবছেদক। এতদ্বারা ব্ঝিতে পারা বাই-তেছে, 'লকণ' কেবলবাতিরেকি-হেতু । একটু নিবিষ্টচিত্তে চিন্তা করিলে প্রতীতি হর, লকণকে কেবলবাতিরেকি-হেতু বলাই যুক্তি-সঙ্গত। ভগবান্ কণাদ বলিয়াছেন, সাধর্ম্মা-বৈধর্ম্মা বিচারদারাই ভরজান লাভ হইয়া থাকে। অভএব প্রাপ্তক্ত অধ্বিন্যার (Law of Identity) ধে শাস্ত্রসন্মত, তাহাতে সন্দেহ নাই। এক্ষণে জিজাত হইতেছে, অর্থা-ন্যারের স্বরূপ কি ? পণ্ডিত জেবন্স, বলিয়াছেন—"Whatever is, is," অর্থাৎ সকল পরার্থই সর্মনা স্বভাবদিদ্ধ। গো গবায়াতে সিদ্ধ, অস্থা, অস্থা-স্থাতে সিদ্ধ। (A thing at any moment is perfectly identical with itself) একটী পদার্থ তাদাস্মা-স্থন্ধে সর্মনা অভিন্ন—নির্কিশেষ। পণ্ডিত ক্যাণ্ট (Kant)

হইরাছিলের। উক্ত গ্রন্থে ইহাও লিখিত হইবাছে বে, ত্রাহ্মণেরা অসুসন্ধিৎম এক্লাতিকে ভার-শাল্তের উপদেশ করিরাছিলেন, ভারতব্যারি ন্যারশান্তই আরিষ্টেল্-কৃত ন্যারশাল্তের মুশ্চিতি।

"A tradition which prevailed, according to the well-informed author of the Dabistan, in the Panjab, and in several Persian provinces, that among other Indian curiosities which Callisthenes transmitted to his uncle, was a technical system of logic, which the Brahmins had communicated to the inquisitive Greek, and which the Mehommedan writer supposes to have been the groundwork of the famous Aristotelian method. "If this be true," continues Sir W. Jones, and none will dispute the justness of his remark, "it is one of the most interesting facts that I have met with in Asia."—(Eleventh Discourse, delivered in 1794).

Stewart's Philosophy of the Human mind, P. 443.

महाम्प्रसिद्य छात छैरेनित्रम् (आएमत छित्रनीय्मपत रेशांक कार्याक्रमीत मरनार मन्त्र क्रित्राहित्यन परि, किन्न निक्षिण्ड वर्ष्यान वर्ष्यान छात्र छित्र माण्य छित्र क्रित्र क्ष्य क्ष्य

অধনি-ন্যান্তে (Law of Identity) সারভূত প্রথম ন্যান্ন (Absolutely first principle) বলিনাছেন। অধনি-ন্যান্তের স্কাপবর্ণনার্থ পণ্ডিত ক্যাণ্ট (Kant) বলিনাছেন, "Whatever is, is," as the principle of affirmative truths, and 'Whatever is not, is not,' as the principle of negative truths."—

History of Philosophy by Ueberweg, Vol. II. P. 144.

অর্থাৎ, যাহা সৎ, তাহা সৎ, এবং যাহা অসৎ, তাহা অসৎ। জগবান্ গোডম সর্বান্ন্যভাবাদ-নিরাকরণাবদরে বলিয়াছেন—"ল জনাবাজিনীবালান্।"—(ন্যাম্প্রা, ৪।১।৯৮)। সর্বান্ন্যভাবাদি-বৌদ্ধাণ বলেন,—"গুলন্দানি মাইজিনবৈন্যান্যভিত্তঃ"—
(ন্যায়প্র ৪।১।৯৭)। সকল ভাবজাত বস্তঃ অভাব; কারণ গো, তদিতর অখাত্মাতে অসৎ, গো অনখ, এবং অখণ্ড তদিতর গবাত্মাতে অসৎ—অগো। গো, অখ ইত্যাদি ভাবজাত তাহা হইলে অন্যোন্যাভাব-নিবন্ধন—অসংপ্রত্যমন্থ প্রতিষ্বেধের ভাবশব্দের সহিত সামানাবিকরণ্যবশতঃ 'অভাব' হইতেছে। বাৎস্যান্দন মুনি বলিয়াছেন, না, তাহা হর না। তোমার 'প্রতিজ্ঞা'ও 'হেতু' উভয়ই ব্যাঘাত-দোবদ্বিত (Contradictory) বলিয়া, তোমার উক্ত যুক্তিহীন অপসিদ্ধান্ত অগ্রাহ্ণ। 'ভল্লদানাং'— সর্বান্দানী 'অনেকের অশেবতা' এই অর্থের এবং 'অভাব' শক্ষী ভাব-প্রতিষ্বেধ এই অর্থের বাচক। পূর্ব্ধ সোপাধ্য, উত্তর নিরূপাধ্য। উদ্দেশ্ত (Subject) সোপাধ্য, বিধের (Predicato) নিরূপাথ্য হইবে কিরপে ?

ভগবান্ গোতম 'ল অনাৰ বিশ্বনাৰ। বিশ্ব হৈ হৈ বাহারা ব্যাইয়াছেন, সকল ভাবই স্বীয়ভাবে—স্বীয়ধর্মে সিদ্ধ (What is, is)। 'গো' এই শব্দ উচ্চারিত হইলে, জাতি-বিশিষ্ঠ 'জব্য' গৃহীত হয়, অভাবমাত্র গৃহীত হয় না। যদি সর্ব্ধ তুছে বা অভাব হইত, ভাহা হইলে 'গো' শব্দ উচ্চারিত হইলে অভাবেরই প্রতীতি হইত, 'গো'-শব্দ তাহা হইলে, অভাব ব্যাইতেই প্রযুক্ত হইত। অসাস্থাতে 'গো' অসৎ, এই কথাই বিদিতেছ, যদি সকলই অভাব হয়, তাহা হইলে গ্রাম্মাতে গো অগো একথা বলিতেছ না কেন? গ্রাম্মাতে 'গো' সৎ, এই জন্য ত ? অতএব সর্ব্ভাবেশদার্থই স্বভাবে সিদ্ধ, 'সর্ব্ধ অভাব' এ সিদ্ধান্ত অপ্রিদ্ধান্ত।

### "न स्रभावसिविरापेचिवत्वात्।"---

नामित्रव १। २।०३।

ইহা আশকাহত। হতটার তাৎপর্য্য হইতেছে, দ্রব্যের স্বভাবসিদ্ধি অসম্ভব, কারণ সকল দ্রব্যই আপেন্দিক—অন্যাপেন্দান্ধত (Rolative)। দীর্ঘাপেন্দান্ম ব্রম্বের সিদ্ধি হইরা থাকে। অতএব কোন দ্রব্যই স্বীর আত্মাতে অবস্থিত নহে, কেহই স্বভাবসিদ্ধ নহে।

#### "व्याहतत्वाद्युत्तम्।"---

नाग्रिक्ज श्राश्वा

অর্থাৎ, "সকল দ্রবাই অপেক্ষাক্কত—আপেক্ষিক, স্বতরাং কেইই স্বীয় আত্মাতে অবহান করে না, কোন স্রবাই স্বভাবসিদ্ধ নহে," যে যুক্তিদারা তুমি তোমার এই প্রান্তিক্তা স্থাপন করিতেছ, তাহা ব্যাঘাত-দোষযুক্ত, অতএব তাহা 'অযুক্ত'। 'হ্রন্থ দীর্ঘাপেক্ষাক্ষত,' এক্ষণে জিক্ষান্ত হইতেছে, দীর্ঘের দীর্ঘত স্বভাবসিদ্ধ, কি আপেক্ষিক ? যদি বল (অবক্ত বলিবেই), দীর্ঘের দীর্ঘত হ্রন্থাপেক্ষাক্ষত, তাহা হইলে, দ্রব্যের স্বভাব-সিদ্ধই প্রকারান্তরে স্বীকার করা হইল। হ্রন্থ না থাকিলে, দীর্ঘের জ্ঞান থাকিত না, দীর্ঘ না থাকিলে, হন্মের জ্ঞান থাকিত না। অতএব উভরই অন্যোন্যাশ্রমী, উভর্ক্জানই ইতরেতরাপ্রক্ষ। ইতরেতরাশ্রন্থ পদার্থদ্বরের একের অভাবে, অন্যতরের অভাব অবক্তম্ভাবী, স্বতরাং, একের অভাবে উভরেরই অভাব হইবে। অপেক্ষাব্যাবন্থা তাহা হইলে উপপন্ন হইবে কিরপে ? 'ভাব স্বভাবসিদ্ধ নহে, আপেক্ষিক' এই সিদ্ধান্ত যদি সত্য হন্ন, তবে, সমবস্তম্বরের, কিংবা পরিমণ্ডলম্বরের (পরিমাণবিশিষ্ট অগৃকে পরিমণ্ডল বলে) মধ্যে দীর্ঘত-হ্রম্বজ্ঞান না হইবে কেন ?

"किमपेचासामर्थमिति चेत् इयोर्यहणेऽतिशयश्वरणोपपत्तिः। हे द्रव्ये पथ्यचेकत्र विद्यमानमित्रययं स्टक्काति, तहीर्घमिति व्यवस्थिति, यच हीनं स्टक्काति तबुस्वमिति व्यवस्थतीति, एतचापेचासामर्थमिति।"-वारकात्रनलागः।

ষদি বল, তাহা হইলে অপেক্ষা-সামর্থ্যের স্বরূপ কি ? পূজ্যপাদ বাৎস্যায়ন মুনি এবস্থাকার জিজ্ঞাসা চরিতার্থ করিবার উদ্দেশ্যে বলিয়াছেন, যদ্বারা চুইটীবস্ত্বমধ্যে বিজ্ঞমান ধর্ম্মগত ন্যাধিক্য উপপন্ন হয়, তাহাই অপেক্ষা-সামর্থ্য। শৈত্য তাপের বা তাপ শৈত্যের অভাব (অভাব বলিতে সাধারণতঃ বে অর্থ গৃহীত হইয়া থাকে) নহে। অতিমাত্র শৈত্য ও সমধিক তাপের ক্রিয়াকারিত্ব সমান। \*

क ३१३ शृंकांत्र जवहिमनी जहेगा। जात्माक अवर जवकात (Light & Parkness) शतकात्र जात्मात्र जात्म जात्मात्र जात्म ज

"Darkness might then be defined as Ether at rest; light as Ether in motion,

### ভগবান্ কণাদ বলিয়াছেন,---

But in reality the Ether is never at rest, for in the absence of light-waves we have heat-waves always speeding through it. In the spaces of the universe both classes of undulations incessantly commingle."—

Fragments of Science, Vol. I. P. 34

ভনঃ ও প্রকাশ (l'arkness ও Light) বে পরশার অভ্যত্তনিক্ষ পরার্থকর নতে, 'ভনঃ' অভাব, এবং 'প্রকাশ' ভাব, বাঁহারা এইরূপ সিশ্বান্ত করিয়াছেন, উহিাধের সিদ্ধান্ত বে সৎ নতে, 'ভনঃ' বে ভাবপদার্থ, বেদাপ্রচার্যাগণও ভাহা প্রতিপাদন করিয়াছেন।

"युष्यदक्षत्मस्यगो वर्थोविवयविषयिषोस्तः प्रकाश्यविवयस्यभाववीरितरेतरभावानुपपत्ती सिवायां तद्यभाष्ममपि सुतरानितरेतरभावानुपपत्तिरस्यतीऽस्वत्मस्यगोषरे विवयिषि विदा-स्वते युष्पत्मस्यगोषरस्य विषयस्य तद्वस्थाष्मां चाध्यासः।"— वेषे भाग्नोत्रक छारम् व क्रिक्षस्य विषयस्य तद्वस्थाष्मां चाध्यासः।"— वेषे भाग्नोत्रक छारम् व क्रिक्षा व क्रिक्षस्य विषयस्य विषयस्य विद्याप्त विद्याप्त विद्याप्त विद्यापत्त विद्यापत्य विद्यापत्त विद्

পঞ্পাদিকা |

বিষয়-ও-নিষয়ী (Object and Subject) পরশার নিরুদ্ধ-পরশার জিল, লোকের হৃদয়ে এইরূপ বিশান বন্ধন্য হইয়া আছে। তম:-ও-প্রকাশ বেরূপ পরশার বিরুদ্ধ, নিবন্ধ-বিষয়ীও সেইরূপ পরশার বিরুদ্ধ। তম:-ও-প্রকাশ বস্তুতঃ নিরুদ্ধ পদার্থ নহে। প্রকাশের অল্লভাই তমঃ, ইহা প্রকাশের অভাব নহে। এইরূপ ছায়া-ও-আত্তপ, শীত-ও-উক ইত্যাধি ইহায়াও পরশার সম্পূর্ণবিরোধী পদার্থ নহে।

বাহারা পালাত্য দর্শন অধ্যয়ন করিরাছেন, উছোবা পণ্ডিত হিগেল্ (Hegel), শেলিং (Schelling), কিন্টে (Fichte), ক্যাণ্ট (Kant) ও বার্কেনী (Berkeley) প্রভূতি দার্পনিকগণের বত নিধিত আছেন, দক্ষেই নাই। আমরা পুর্মে বলিরাছি, একণে বলিডেই, এবং পরেও (যদি লক্তি পাই) বলিব, পৃথিনীতে বতপ্রকার দার্শনিকমত প্রচলিত আছে, ভারতবর্ধই তৎসম্পারের উৎপতিছান, বেদের অর্থাছই সকল মতের প্রস্তি। নিবলনী বিদ ব্যাপ্রতিজ্ঞাত দর্শনীর্থক প্রভাব লিখিবার শক্তি প্রদান করেন, ভারা হইলে পৃথিনীতে বতপ্রকার দার্শনিকমত প্রচলিত আছে, ভারতবর্ধই বে তৎসম্পারের উৎপতিহান, বেদের অর্থাহই বে সকল মতের প্রস্তি, একথা অমূলক নছে, ভারা সপ্রমাণ করিব। পতিত ইউনার্ভরেগ্ (Ueberweg) বলিয়াছেন—'হিগেল্ (Hegel), শেলিং (Schelling)- এর জাতিবাকের (The Principles of Identity), কেন্টের পরিপুর বা উপচিত ভার্কিনরীত্যস্থারে সোপান্তিক ব্যাখ্যাপূর্মক ক্ষীয় স্ক্রিজ্ঞাননাম শুষ্ট করিয়াছেন (G. W. F. Hegel developing the principle of identity postulated by Schelling, and subjecting it to the forms of demonstration according to 'Fichte's method of dialectical development; created

#### "सामार्खं विशेषं इति बुद्यपेषम्।"---

देवत्मविकमर्णन >।२।७।

the System of Absolute Idealism,—History of Philosophy, Vol. II. P. 281.) । हिर्णित अस्विकानवाद पृत्रां का सांगित का निवास प्राप्त का स्विक्षित का स्विक्षित का स्विक्षित का स्विक्षित का स्विक्षित का स्विक्षित का स्वास्त का स्वास का स्वास्त का स्वास्त का स्वास्त का स्वास्त का स्वास्त का स्वास क

According to this system finite things are not (as in the System of Subjective Idealism) simply phenomena for us, existing only in our consciousness, but are phenomena per se by their very nature, i. e., things having the ground of their being not in themselves, but in the universal divine Idea.—History of Philosophy, Vol. II. by Ueberweg, P. 231. সর্কশ্বাবাদিবৌদ্ধানের অবভাগিতীপকমুক্তি সর্পপ্রক, পাতিত হিপোলের নিয়োদ্ধ মতের ভব্চিতা করব।

"Thought is always distinction, determination, the marking off of one thing from another; and it is characteristic of Aristotle—the great definer—that he should single out this aspect of it. But thought is not only distinction, it is at the same time relation. If it marks off one thing from another, it, at the same time, connects one thing with another. Nor can either of these functions of thought be separated from the other: as Aristotle himself said, the knowledge of opposites is one. A thing which has nothing to distinguish it is unthinkable, but equally unthinkable is a thing which is so separated from all other things as to have no community with them \* \* \* Every finite thing is itself, and no other. True, Hegel would answer, but with a caveat. Every finite thing, by the fact that it is finite, has an essential relation to that which limits it and thus it contains the principle of its destruction in itself. It is therefore, in this sense, a self-contradictory existence, which at once is itself and its other, itself and not itself. It is at war with itself and its very life-process is the process of its dissolution. In an absolute sense, it cannot be said to be, any more than not to be."—

Hegel by Edward Caird, L. L. D. P. 134-186.

हिर्भन् (Hegel) अधिनामन करियाद्यन, नमार्थमात्वर यञावित्यादी—यसन्धादियो — अधिनामन करियाद्यन, नमार्थमात्वर यञावित्याद्य विकास विकास करियाद्य करियाद्य करियाद्य विकास करियाद्य विकास करियाद्य विकास करियाद्य क

Everything is contradictory in itself; contradiction forms its essence: its

## সমানের ভাব-'সামাক্ত'-ভুল্যার্থতা । 'সমান' কাহাকে বলে ? যাহা ভদ্ধবান্

is therefore identical with its negation."—

History of Philosophy, Vol. 11. by Lewes, P. 536.

হিগেলের মতে কেবলভাব ও কেবল অভাব এক পদার্ব, অতএব সন্তা নাই, হিগেলের উক্ত উপদেশশ্বব্যানস্তর বদি কেহ এই ক্লপ সিদ্ধান্ত করেন, তাহা হইলে ভিনি জ্রমে পভিত হইবেন।

"But to conclude that there is not Existence, would be false: for the abstract Nothing (Nichts) is at the same time the abstract Being."—

History of Philosophy, Vol. II. by Lewes, P. 536.

ভাকিক্ড়ামণি প্রাণাদ জীহর্ষ কথাণীত 'বওন-বও-বাদা'-নামক অপুর্বাহে ভাব ও অভাব এই পদার্থবিষেম বিয়োধবওনার্থ বাদা বিষাছেন, কেবলবিজ্ঞাদবাদী পাশ্চান্ত্য পণ্ডিত হিগেলের উচ্ছ মতের সহিত ভাহার সাদৃশ্য বিচার করিবেদ।

অবৈতসিদ্ধিতে ভেন্দর (Difference) অসিদ্ধিগদর্শন অবস্থা করিবা। বেদাত অবৈতবাদের অতিঠাপক, প্রতরাং ভেদের অসিদ্ধিগদর্শনপূর্বক একত স্থাপনই বেদায়ের কাব্য।

"ननु वयं निगः लितनिखिलभेदव्रक्षप्रतियत्तिः प्रत्यचादिनिदीचात्, तयाधि प्रत्यवेष तानदिह-नवाद्वित्रनिति नीलपीतादंभेदनध्यवस्थानः।"—

हिरक्षम् विविविष्य उच्च श्रेषी शिका, २व श्रीवरक्ष ।

' ইহা উহা হইতে ভিন্ন, ইহা নীল ও উহা পীত, ইছা প্ৰকাশ উহা ভনঃ, ইহা ফুল্মর উহা ভাফ্মার, প্রাক্ষমিত্ব এই ভেদবৃত্তির বিলোপপুর্বক, সকল প্রার্থকে অভিন্তাবে দর্শনকরা, বিগলিভনিথিল-ভেদ ব্ৰহ্মজানের বিকাশকরা কিয়ণে সন্তব হইতে পাবে ? বেদান্ত এতহনুরে ব্লিয়াছেন, অবিদ্যা-थायुष्ड चनामिकानथवर्तिष थाष्ठाकानिक अहे (छमलात्नत्र निष्ठांकश्रीष्टिणापनपूर्विक थाकृठास्कात्मत्र বিকাশ ক্ষিয়া দিনার জন।ই আমার জন্ম। ভেদ প্রভাক্ষিত্র ভাষা খীকার করিলাম, কিন্তু জিলামা क्रि, अंगुरू कि स्वा क्षिप्रकेट शाहत कर्त्र-अग्राक्ष कि क्षित्रण क्षिप्रकेट आहेक, व्यवना वेख-কেও গোচর করে, এডাক বস্তবত আহক ? বলি বল, এডাক বস্তবেও গোচর করে, ভবে পুनর্ণি क्रिज़ोक इहेरन, পূর্বে 'ভেদ' তৎপরে 'नक्ष' গৃহীত হয়, कि পূর্বে 'नक्ष' তৎপরে 'ভেদ' পৃথীত হয়; অথবা উভয়ই বুগলং পৃথীত হইরা থাকে? "পুর্বের ভেদ' তৎপরে 'বল্কা গোচর श्रुषा थारक," এकथा विश्वास मात्र मात्र मात्र का विश्वासिक विष्यासिक विश्वासिक विश्वासिक विश्वासिक विश्वासिक विश्वासिक विश्वास क्षणात्र इत्र मा। अख्या (अम्बान्य्क्क वस्त्राह त्व इहेत्स व्याद मा, खाहा मध्यान इहेन। শ্ভগ্রহণপূর্বক বির্ভা বৃদ্ধির ব্যাণারাভাবনিষ্ক্রণ, ব্রাগ্রহপুর্গের ভেগ্রভাক্ত সিদ্ধ হইতে भारत मै। वस्तर्यह-७-छिपत्रह वृत्रभर एड, अभागत सर्गापा। पर्ति-या-वस्तर्थाणिकान क्षिश्रिक्षित्र कांत्रन् । क्षां निर्दाहरू वह त्वल, जनविदिष्ठ श्रिक्षित्राणिश्रिक्षितिमां (व क्षिप्र-व्यक्तिशक्ति वत्र ना, वांगी, व्यक्तिवांगी केल्टवत्रदे छात्रा नव्यव । व्यक्तिय कार्या-कान्यवृद्धित योजनगा-म्य दर्भकः वस्त्रं इ-ल-८४म् अरहत वृत्रं वर्गं वर्गं वर्गं वर्गं वर्गं वर्गं

"चय मर्थ कि प्रवास भेदमेव गीयरवस्ता वस्ति यदि बसायि वदापि सेद्यूर्ण्यं तदीयरवे-

হইয়াও, ঠিক তাহা নহে (অব্যথমগান্তি ক বছৰলৈ ব্যুন্ত ব্যালা;), তাহা স্মান। 'বিশেষ' এত্রিপারীত। এই সামান্ত ও বিশেষ (Identity and Difference) ব্রাপেক—ব্রিলিকক, সামান্ত-বিশেষ ব্রিবারা লক্ষিত হইরা থাকে। অপুগত্র্ত্তি সামান্তর, এবং ব্যার্ভর্তি বিশেষের লক্ষণ। পূজ্যপাদ বাংস্যায়ন মূনি, 'বানাদ্ধবান্ধিকা আনি:' এই গোত্তমপ্তের ভাষ্য করিবার সমরে বলিরাছেন, বে অর্থ অনেকত্ত প্রত্যা রাপ্ত্তিনিমিত্ত, তাহা 'নামান্ত' (বার্থানিকা সমরে বলিরাছেন, বে অর্থ অনেকত্ত প্রত্যা রাপ্ত্তিনিমিত্ত, তাহা 'নামান্ত' (বার্থানিকা সমরে বলিরাছেন, বে অর্থ অনেকত্ত প্রত্যা রাপ্ত্তিনিমিত্ত, তাহা 'নামান্ত' (বার্থানিকা সমরে বলিরাছেন, বে অর্থ অনেকত্ত প্রত্যা রাপ্ত্তিনিমিত্ত তাহা 'নামান্ত' (বার্থানিকা বলিরা ব্রিয়া থাকি, স্বীকার করিতে হইবে, সমানত্রণে গৃহীত উক্ত বস্তব্যে সমানব্দিপ্রস্বাত্মক নিমিত্ত বিস্থান আছে। সমানবৃদ্ধিপ্রস্বাত্মক বস্তত্তি, নিমিত্তই 'নামান্ত'; ভগবান গোত্ত-মের মতে ইংট 'জাতি'। একলে জাত্র্যা হইতেছে, কোন্ প্রাথেক মহর্বি কণাদ 'বৃদ্ধাপেক' বলিনেন কেন ? আরও জ্ঞাত্র্যা হইতেছে, কোন্ প্রার্থির উপলব্ধিই বা বৃদ্ধাপেক নহে ? সামান্ত-বিশেষকে ব্র্যাপেক বলাতেই পদার্থমাত্রের উপলব্ধিই বে বৃদ্ধাপেক, তাহা বলা হইরাছে, কারণ সামান্ত-বিশেষই বস্ততঃ জাগতিক পদার্থ।

त्तत् वैश्वं वा भेदं युगपदे । वोभयं नायः धिर्वाप्रतियोगिवसुप्रतिपत्तिमन्ति भेदस प्रतिमध्यस्य लात् सतए । मेदस प्रत्येश्व विश्वं । स्व वसुप्रस्परः सरी भेदस । बुहेर्विरम व्यापः राम्भागत् नापि युगपरुभयपः कार्यसार्यवृद्धीर्यौगपयायोगात् धिर्मप्रतियोगिप्रतिपत्तिक भेदः प्रतिपत्तेः सार्यं सिक्षितिऽपि धिर्मिष्यसिक्षित्रतियोगिप्रतिपत्तिमन्तरेष भेदप्रतिपत्तिव्यतिर्मस्य वाद्यप्रतिवादिनीः सम्मतस्य दिति ।"—

#### চিৎস্থমুনিবিরচিত তব্পদীপিকা।

পূর্বে উক্ত হটয়াছে (১৪৯ ও ১৫০ পৃষ্ঠাৰ অষ্ট্রিননী জন্তন্য) নায়-নৈপেবিক্সতে 'ভেদ' (অন্যোল্যান্তান) প্রভ্যক্ষপ্রাঞ্ ভন্ধান্তর । চিংপ্রাচার্য এভদারা ন্যায়-নৈপেবিক্সন্ত ভেদের প্রভ্যক্ষণ প্রাঞ্জ বংলন করিয়াছেন। এগুলে বলিয়া রাখিত্তেছি, ভগনান্ গোভম প্রমাণসামান্য পরীক্ষা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া যে ভিন্নটী পূর্বেপক্ষ্য ত্থার প্রছে- স্ত্রিনেশিত করিয়াছেন, চিংপ্রাচার্যের উক্ত অভিরিক্ত ভেলগগুনব্দনসমূহে সেই ভিন্নটি গোভ্যীয়ক্ষ্যের আভান আছে।

अवस्य अन्यम कथान केराइथन शहाबन कि ? ३म श्रीदाबन—एक्स्सान स्म किन्ना करेंदिन, एक्सान स्म विकास करेंदिन, क्यावाबन—विकास करेंदिन, क्यावाबन—विकास करेंदिन, क्यावाबन—विकास करेंदिन, क्यावाबन—विकास क्यावाबन करेंदिन, क्यावाबन—विकास क्यावाबन करेंदिन, क्यावाबन—विकास क्यावाबन क्यावाव

বিভিন্ন-ধর্ম-বা-শুণবন্ধনিবন্ধন এক্ষর বন্ধর বন্ধর হইতে ভিন্নরপে এবং সমান-ধর্ম-বা-শুণবন্ধনিবন্ধন একবন্ধ অন্ত একবন্ধর সমানভাবে লক্ষিত হইরা থাকে।

## "अर्थितयाकारितया भिना एव हि स्वत्तयः। ता एव स्वत्तयस्थत्तभेदा जातितदाद्वता॥"—

অর্থ-ক্রিয়া-কারিয়-বশতঃ জাতি---সামান্ত, ব্যক্তি-বা-বিশেষরূপে লক্ষিত হয়, এবং ত্যক্ততেদ ব্যক্তিই 'জাতি' পদার্থ। ধর্ম-ধর্মিভাব পরমার্থতঃ সত্য নহে; ধর্ম, ধর্মী হইতে পরমার্থতঃ ভিন্ন নহে; ভাব-বা-সভা একাধিক নহে।

## "भावी श्वष्ट सेत्रवात् सामान्यमेव।"---

देवटमधिकमर्गन अशह।

অর্থাৎ, 'ভাব' অমুবৃত্তিরই (Identity) 'হেডু,' ইহা ব্যাবৃত্তির হেডু নহে। এক ভাব বা সন্তাই পরিচ্ছিন্ন হইরা দ্রব্যাদি নামে অভিহিত হয়। অমুবর্ত্তমান একভাব, ব্যাবর্ত্তমান দ্রব্যাদিনারা বিশিষ্ট বা পরিচ্ছিন্ন হইরা থাকে।

## "यको भावस्तरातो येन दृष्टः सर्वे भावास्तरातने दृष्टा त्रति।"—

একটা ভাব বিনি তবতঃ সন্দর্শন করিয়াছেন, তাঁহার সকল ভাবই তবতঃ পরিদৃষ্ট হইয়াছে। অতএব সামান্য-বিশেষ বৃদ্ধ্যপেক—ব্যাবহারিক-বৃদ্ধিবিশেষণক।
শ্রদ্ধাম্পদ চিস্তালীল পণ্ডিত শ্রীষ্ক্ত চন্ত্রকান্ত তর্কাল্ডার মহামহোপাধ্যায় বৈশেষিকদর্শনের এক উপাদের ভাব্য প্রণয়ন করিয়াছেন। আমরা 'ভান্যল-বিশ্বীৎ হবি বৃদ্ধ্যবিশ্বন এই স্বত্রের ব্যাথ্যা করিবার সময়, বলা বাহল্য, উক্ত ভাব্যেরই প্রধানতঃ অম্ববর্ত্তন করিয়াছি। স্ত্রতীর এইরূপ ব্যাথ্যা নিশ্বরুই উপয়ার-বা-নব্য-নৈয়ায়িকদিগের
সমত নহে। দর্শন-লীর্ক প্রস্তাব লিধিবার সময়ে, আমরা ষ্থাশক্তি এ সমন্ত বিষরের
প্রস্তালোচনা করিব।

পণ্ডিত জেবন্দ অৰ্থি-জ্ঞায় (The law of Identity) কাছাকে বলে, বুঝাইডে যাইয়া, যাহা বলিয়াছেন, তাহা ভনিলাম, একণে তিনি ব্যতিয়েকি-ন্যায়-ও-বৈত-জ্ঞানের (The law of Contradiction, এবং The law of Duality) সক্ষপ বেক্ষণে নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা দেখা যাউক।

ইতরেতরবিরোধী গুণসমূহ কথন একীভূত হুইতে পারে না। একবন্ধ দেশ-ও-কাল-ভেদে বিভিন্ন ধর্ম গ্রহণ করিতে পারে, 'এক বন্ধ এক দেশে গুল্ল, অন্ধ দেশে কুকু হুইতে পারে, এক সমরে, কঠিন অন্ত সমরে কোমল হুইতে পারে, কিন্ত একটী ধর্ম মুগপও —এক দেশে ও একই সমরে সদসং হইতে পারে না।' আরিষ্টান্ বে এই সারকে নিধিপ নিদার-বা-শতঃসিদ্ধ তদের আদিত্ত বলিরাছেন, তাহা অন্ধর্ম ইরাছে। বৈত-ন্যার (The law of duality), অবধি-ন্যার ও ব্যতিরেকি-ন্যার, এই দিবিধ ন্যারের পূর্ণরূপ। সকল লাগতিক বন্ধই বে সপ্রতিবোগিক, সকল দৃগ্ণগোচর বন্ধই বে ভাব-ও-অভাব এই পক্ষবরের মধ্যবর্জী, বৈতন্যার তাহাই প্রতিপর করে। বিজ্ঞমানতা-ও-অবিভ্রমানতা, ভাব-ও-অভাব, ইহাদের মধ্যে বে অক্সপক্ষ নাই, বৈত-ন্যার-দারা তাহাই সপ্রমাণ হয়। কোন কিছু সম্বদ্ধে কিছু স্বীকার-বাক্ষমীকারাত্মক প্রবচন (Discourse)-বা-বাক্যের নাম 'প্রতিক্রা' (Proposition)।
প্রতিক্রার এই লক্ষণদারা প্রতিপর হইতেছে বে, ভাব ও অভাব এই পক্ষবরের মধ্যবর্তী অক্সপক্ষ নাই। অবরি-ন্যার, ব্যতিরেকি-ন্যার এবং অবরি-ব্যতিরেকি-ন্যার
এই বিবিধ ন্যার বস্ততঃ তিনটী স্বতন্ম ন্যার নহে, ইহারা এক সত্যেরই বিভিন্ন বিভিন্ন
আক্রতি, উহাদের প্রত্যেক্ষারা অন্য হুইটী পূর্বকিন্নিত ও বিবন্ধিত হইরা থাকে। ও
ভগবান্ কণাদ বলিরাছেন, (পূর্বের্ম উক্ত হইরাছে) সামান্য-ও-বিশেষ বৃদ্ধাপেক। পাতিত
ক্রেবন্ধের চিন্তাশীন মন্তিকেও যথোক্ত অধ্যি-ও-ব্যতিরেকি ন্যার বৌদ্ধ কি বান্ধব

The third of these laws completes the other two. It asserts that at every step there are two possible alternatives—Presence or absence, affirmation or negation. Hence I propose to name this law, the Law of Duality, for it gives to all the formulæ of reasoning a dual character. It asserts also that between presence and absence, existence and non-existence, affirmation and negation, there is no third alternative. As Aristotle said, there can be no mean between opposite assertions: we must either affirm or deny. Hence the inconvenient name by which it has been known—The Law of Excluded Middle.

It may be allowed that these laws are not three independent and distinct laws; they rather express three different aspects of the same truth and each law doubtless pre-supposes and implies the other two."—

The second law points out that contradictory attributes can never be joined together. The same object may vary in its different parts; here it may be black, and there white; at one time it may be hard and at another time soft; but at the same time and place an attribute cannot be both present and absent. Aristotle truly described this law as the first of all axioms—one of which we need not seek for any demonstration.

(Are they Laws of Thought or Laws of Thing) এই প্রশ্ন উদিত হইয়াছিল।
পশুত জ্বেল, বলিয়াছেন—বিজ্ঞান যথন মনের সামগ্রী, ইহা যথন অন্তঃকরণাধিন্তিত,
তথন ইহাকে এক পক্ষে বৌদ্ধ ন্যার বলা হইতে পারে, অপিচ বাহুজাগতিক প্রত্যক্ষেত্র ইহার যাথার্থ্য প্রামাণীকৃত হইয়া থাকে। \*

रि विविध मानमिक रहेरा विकारनत उर्शिख रहेगा थारक, जारा विकिज रहे-লাম। যে কোনরূপ জ্ঞান হউক, তাহাই যথন সমীকরণ, বিবেচন ও ধৃতি এই ত্রিবিধ মানস শক্তিদারা অর্জিত এবং অম্বরি-ন্যায় ও ব্যতিরেকি-ন্যায় এই ন্যায়ধয়ই যথন তর্কশান্তের (Logic) তত্ত, তখন তর্কশাস্ত্র যে অন্যান্য শাস্ত্রের প্রদীপ, তাহাতে সন্দেহ কি ? আমরা শাস্ত্রের দাস, এইজন্য এস্থলে সংক্ষেপে একটী মন্তব্য প্রকাশ না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। পাশাতা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ বিজ্ঞানের যতপ্রকার শ্রেণী-বিভাগ করিয়াছেন, তাহা কি জ্ঞানার্জনের রীত্যন্ত্রপারে বিদিত এক তত্ত্বের দেশ-ও-काग-পরিচ্ছিন্ন ভিন্ন জিপ নহে १ যে কোন বিজ্ঞান হউক, তাহা কি প্রত্যক্ষাদি প্রমাণদারা অক্সিত হয় নাই ? দর্শন-ও-পরীক্ষাই কি নিথিল বিজ্ঞানের উৎপত্তিকারণ नर्श माक्ष्य नार्यभाव, প্রত্যক, অনুমান, উপমান ও শব্দ এই চতুর্বিধ প্রমাণকেই क्कानार्क्कानत माथन विविधाहन। अञ्चव এक ट्रे िछ। कतिल उपलिक इटेर्न, मुखिका, मध-एकानि ७ कू छकात्र এই তিবিধ-কারণ-সমবারে বেরূপ ঘটশরাবাদি নানা-विध मुनाय भनार्थ निर्मिष हरेया थात्क, मिरेक्रभ श्राप्त ও প্রাকৃতিক नियमের রহস্ত कानिवात्र नामर्था-विभिष्ठ मानव-वृक्ति, এই कात्रवहरत्रत्र नमवारत्र विविध विकारनत्र व्यावि-कांत्र इस । चें, भवांत, कनम, छानो, अनिश्चत, आकांत्रगड ভिन्नडां शाकित्न छे होतां যেরূপ বস্তুতঃ পৃথক্ পরার্থ নহে, দেইরূপ গণিত-বিজ্ঞান, ভূত-বিজ্ঞান, রুদার্যন-বিজ্ঞান, ইত্যাদি বিজ্ঞানসমূহের মধ্যে বিষয়-ও-দেশগতভিনতা পাকিলেও ইহারা তত্তঃ विভिन्न मामशी नरह। 'ना।व' मन्। व व्यापनिक इरेटा विभिन्न इरेवाहि, यक्। वा मना

"Are they Laws of Thought or Laws of Things? Do they belong to mind or to material nature? On the one hand it may be said that science is a purely mental existence, and must therefore conform to the laws of that which formed it. Science is in the mind and not in the things, and the properties of mind are therefore all important. It is true that these laws are verified in the observation of the exterior world, and it would seem that they might have been gathered and proved by generalisation, had they not already been in our possession."—

শাওয়া বার, সত্যক্ষান অজ্ঞিত হয়, তাহা 'ন্যায়'। প্রজাপান অমরসিংহ অল্রেয়, ৹
ন্যায়, কয়, দেশয়প এয় সময়য়, এই পাঁচটা শক্ষকে 'উচিত' (সভ্য) এই অর্থেয়
বাচকয়পে, নির্দেশ করিয়াছেন। প্রকৃতির ন্যায়—প্রাকৃতিকতথ্য মানব-চিত্ত-মুকুয়ে
বথায়পভাবে প্রতিকলিত ইইলেই তাহা বিজ্ঞান শব্দে অভিহিত হয়। প্রজাপান ভগবান্ কপিল, প্রত্যক্ষের লক্ষণ করিবার সময় বলিয়াছেন, কাচ, ক্ষটিক, প্রভৃতি স্বছ্
বস্তুসমূহ বয়্বন বে বস্তুর সহিত সময় হয়, তথন তাহার আকৃতি গ্রহণ করে—তদাকায়ে
আকারিত হয়য়া থাকে। চকুয়ানি জ্ঞানেজিয় সকল কাচ-ক্ষটিকানির ন্যায় স্বছ্
প্রানামগুণবিশিষ্ট (Transparent), এই নিমিত ইহায়াও বয়্বন যে বস্তুর সহিত সম্বদ্ধ
হয়, তথন ভদাকারে আকারিত হয়, সময়বস্তুর আকার গ্রহণ করে, ইল্রিয়ের সহিত
অর্থের সময় বা সয়িকর্ব হইলে সম্বদ্ধ বস্তুর আকারধারী যে বিজ্ঞানের উনয় হয়,
তাহার নাম প্রত্যক্ষ।

## প্রকৃতির পূর্ণরূপ কি আমরা দেখিতে পাই ? না, যাহা দেখিতে পাই, তাহাই যথাযথভাবে পরিদৃষ্ট হয় ?

বৃথিলাম, এক অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে গমন জগতের রূপ, এবং হৃদয়লম হইয়াছে, পরিবর্ত্তন নির্দিষ্টনিয়মাধীন, কোন ঘটনাই আকস্মিক নহে; বৃথিলাম, মনের
বিবেচনাদি ত্রিবিধ প্রধান শক্তি আছে, এই ত্রিবিধ শক্তি হইতেই বিজ্ঞানের উৎপত্তি
হয়। ইক্রিয়্রারা যে সকল বিষয় প্রত্যক্ষীভূত হয়, মনের ধৃতি বা ধারণাশক্তি,
তাহাদিগকে ধরিয়া রাথে; ইহার বিবেচন-শক্তি (The Power of Discrimination)
একটা বস্ত্যকে অপর একটা বস্ত্র হইতে পৃথক্ করে, একরূপ সংবেদনকে অক্তরূপ সংবেদন হইতে বিশেষ করে, ইহা বে উহা নহে, ইহা বে উহা হইতে তিয়, বিবেচনশক্তিছারা তাহা নির্ণীত হয়; এবং মনের সমীকরণশক্তিছারা হিয় পদার্থসমূহের মধ্যে
সামাভাবের আবিছার হয়, সামাক্ত-জ্ঞানের উদয় হয়। সামাক্ত-বা-অবিশেষ হইতে
বিশেষের আরম্ভ হইয়া থাকে (খলিম্বারিম্বর্ত্তানের ভারত অবস্থা হইতে ব্যক্ত অবস্থার
উদ্ভেদ করিবার চেষ্টা করিলে প্রতীতি হয়, জগং অব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্ত অবস্থার
আগমন করে, এবং বে পরিমাণে ইহা বহির্দেশে আগমন করে সেই পরিমাণে পরি-

ज्ञत्रदर्भ ।

 <sup>&</sup>quot;वर्षेव नाववस्थासु देशक्यं समझसन्।"—

<sup>&#</sup>x27;जात्वर' गाथांकि व्हेर्स 'जाम' -- वर्गामांख व्हेर व ज्यान्य (Deviation) वह जार्थ न वाक्ष । राज्य व्हेरक वाहा जना, काहा 'जाराज्य'।

চিন্ন হয়, সেই পরিমাণে বিবিধ আকার থারণ করে। অগৎ বধন সামান্তস্কু বিশেব, ইক্রিয়বারা গৃহীত, মনবারা ধৃত, বিবেচিত ও সমীক্ষত বাহজগতের প্রতিবিষ্ট বধন আমাদের ঐক্রিরিক-জ্ঞান, তখন উৎপত্তিশীল জ্ঞান বে সামান্ত-বিশেবাত্মক হইবে, তাহা স্থবোধ্য।

#### "व्यक्तताव्यक्ततामात्रभेदी द्वान्तरवाद्ययी:।"---

সাংখ্যসার।

चारः ও विशः এই শক্ষারের আমরা বছল ব্যবহার করিয়া থাকি, স্তরাং ইহারা সাধারণতঃ পরিচিত শন্দ, সন্দেহ নাই। অন্তঃ ও বহিঃ এই শব্দম সাধারণতঃ পরিচিত ছইলেও, শাল্রে ইহাদের স্বরূপ যেরূপে বর্ণিত হইয়াছে, তাহা অবগত হওয়া বা স্বরুণ করা আবশ্রক মনে হইল ৰণিয়া, আমরা পুজাপাদ বিজ্ঞানভিক্তর্ভক ব্যাখ্যাত উক্ত भक्षात्र क्रम अकरात प्रिथित। 'वाञ्च भनार्थ नाहे, मन'हे अक्रमाज मर'; ना, 'वाञ्च পদার্থই সং, মন'ই অসং'; তোমরা উভয়েই ভ্রমে পত্তিত হইরাছ, বাহ্ছ-আন্তর দিবিধ পদার্থই সং'; অন্তঃ ও বহিঃ এই শক্ষমের প্রকৃত অর্থ গৃহীত হইলে আমাদের বিশাস, चा खत्र-वाक्-अमार्थपछि अत्रन्भत्र विक्रम विविध अत्रत्र मगाधान रहेन्रा यात्र। विकान-ভিকু বুঝাইরাছেন, ব্যক্তভাব্যক্তভা ভিন্ন আন্তর-বাহ্যের মধ্যে অন্য কোনরূপ ভেদ নাই। ভগবান গোতমও বলিয়াছেন, কার্য্য-বা-বিকার পদার্থের অন্তঃ ও বহিঃ এই विविध व्यवश्रा। कार्या-वा-विकात्रभनार्थित य व्यवश्रा वाख्य-श्रुम, य व्यवश्रा व्यामारमञ् প্রভাকীভূত হর, তাহা ইহার বাহাবস্থা এবং বে অবস্থা তদিপরীত—বে অবস্থা অব্যক্ত --- रुम, তाहा देशत बाखतावहा। এই वाक ও बवाक बवहादत वर्शाकरम कार्या ও কারণ এই নামন্ব নারা অভিহিত হইরা থাকে। বাহ্ অস্তরের ব্যক্তাবস্থা, অস্ত-রের স্থুলভাব, অন্তরের কার্য্য। বাঁহারা বাহুপদার্থের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন, তাঁহারা প্রান্ত। 'ৰম্ব দাদৰ' এই প্রাপণার্থক 'বহ' ধাতুর উত্তর 'ইস্' প্রত্যন্ত্র করিয়া 'বহিঃ' পদটা সিদ্ধ হইয়াছে। বাহা বাহু-প্রাণ্য—ইন্দ্রিরগম্য, তাহা 'বহিঃ'। স্থামি ইহা বুঝিলাম, পাইলাম ইত্যাদি শব্দের তাৎপর্য্য কি ? ক্রিরা-বা-গতি ভিন্ন, অপ্রাপ্ত পদা-র্থের প্রাপ্তি সম্ভব নহে, অজ্ঞাত পদার্থের জ্ঞান শক্য বা সাধ্য (Possible) নহে। বদি वन, यानमिक्याचात्रारे जारा रहेश शास्त्र, यानमिक्या-वा-भिज्ञात्रीरे ज्ञाल भना-র্থের প্রাপ্তি হয়, অজ্ঞাত বস্তুর জ্ঞান হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে হঃখের সহিত বলিতে হইবে, অস্তঃ বহিঃ এই শক্ষয়ের প্রকৃত বর্ষ কি, তাহা তুমি চিন্তা কর নাই, ক্রিয়া-বা-গতির স্বরূপ যথায়থভাবে তোমার হৃদয়ক্ম হয় নাই। এক অবস্থা হইতে व्यवशास्त्र गमन-व्यवशासन-शास्त्रि, गिष्ठ-वा-किन्नान वक्षण ; मनः विषे पक् व्यवशास्त्र - হইতে অবস্থান্তরে গমন না করে, তাহা হইলে শদের ক্রিয়া হইতে পারে না। বে

শবরা হইতে দনঃ লগরাবস্থার গদন করে, মনের ওগবরা লান্তরাবস্থা, এবং বে লব-স্থার উপনীত হয়, ভাহা বাহাবস্থা। ঐতি ব্রাইয়াছেন, প্রাণ, ইস্রিয়, মনঃ, ইহায়া শামার কর্মল নাম, এক লগরিছিয়, লগও সর্বাশিন্তিমান্ সচ্চিদানলময় এলের মারা-পরিছিয় ভিয়-ভিয় লবস্থা। নিয়োদ্ত লম্ল্য প্রত্যুপদেশের অর্থ চিস্তা ক্রুন।

"स वा एष पुरुषः पश्चधा पश्चाका येन सर्वसिदं प्रीतं प्रथिवी चान्तरिचश्च खीश दिश्यवावान्तरदिशय स वै सर्वसिदं जगत् स भूतं स भव्यश्चित्रासकृत ऋतजा रियष्ठाः श्रदा सत्यो सङ्खांस्त्रससोपरि-ष्ठात्।"—

ভৈত্তিরীর আরণ্যক।

रि श्रुव महामिश्रवः मत्र उच्छान गांड कतिवाहिन, विनि उक्षिति हरेवाहिन, তিনি সর্বায়ক হইয়াছেন। শক্ষপর্ণাদি গুণপঞ্চক, পৃথিব্যাদি ভূতপঞ্চক, চক্ষুয়াদি काति जित्र गक्क, व्यागा भागि वायू गक्क, जन्नाम-व्याश-उपकान महाशूक्व वह जक्क বস্তুর স্বর্পভূত হইয়া থাকেন। ব্রহ্মস্বরূপ পুরুষকর্ত্ব নিখিল জগৎ সূত্রে মণিগণের ন্যায় ব্যাপ্ত হইয়া থাকে পৃথিব্যাদিবস্তব্যাপী পুরুষ, বর্ত্তমান জগৎ, তিনি ভূত বা অতীত লগৎ, এবং তিনি ভবিষ্যৎ লগৎ। তত্ত্বিদ্ সর্বাঞ্চরপ হরেন, শ্রুতিদেবীর এই সারতম উপদেশের মর্শ্বগ্রহণে অসমর্থ স্থুলদৃষ্টি মহুব্যগণ বলিবেন, তত্ত্বিদ্ পুরুষ मृह्व इस्त्रभाषानियुक्त क्राप्ये शतिनृष्ठे इरेवा शांकन, जिनि नर्क्षक्र प्यक्र रावन, কিরূপে তাহা বিশাস করা যাইতে পারে ? তত্তবিদের এরূপ কোন বাহ্য লক্ষ্ণ দেখিতে পাওয়া যার না, वश्वात्रा তাঁহাকে সর্বজ্ঞগৎস্বরূপ বলিরা গ্রহণ করা যাইবে। সন্যাস-প্রাপ্ত-ভত্তজান পুরুষ 'জিজাসাকৃপ্ত'---বথারীতি বেদান্ত বিচারদারা, সর্বাত্মকভা-রূপে নিশ্তিত হইরা থাকেন; তিনি শতজ,--প্রামাণিক-সিদ্ধান্ত-জ্ঞানবারা সর্বজগৎ-স্বরূপ হরেন। একবিদ্ রয়িষ্ঠ (রিষি=ধন—গুরুপদেশ, বিনি তাহাতে অবস্থান করেন, তিনি রবিষ্ঠ); তিনি শ্রদার স্বরূপ (শ্রদা ব্যতিরেকে তত্তলান অর্জিত হর না, 'সম্বাধান্ অমন আনন্'); ভত্বনিদ্ পুরুষ ত্রন্মের স্বরূপ বলিয়া, সভ্যময়, তিনি মহস্বান্— ভেজোমর---স্বয়ং প্রকাশশীল, সংসারকারণ অফান-বা-অবিভা-বিযুক্ত বলিয়া, তিনি মারামর সংসারের উর্চ্ছে বাস করেন, অত্তত্য গুণদোষ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না (विपार्ड चरेत् प्रवतः - श्रूव्यूकः)।

উদ্ভ প্রতিবচনের তাৎপর্য্য চিন্তা করিলে, বহু অবপ্রজ্ঞাতব্য, বিবাদাম্পদ তত্ত্বের প্রকৃতরূপ নরন-পথের পথিক হয়। এইজনাই বলিতে হয়, একটা বেদমন্ত্র মানবের স্কৃত্য অভাবমোচন করিভে পর্যাপ্ত, এইজনাই 'বেদ কর্তৃত্ব,' হ্লরভন্তী হইতে স্বভ'ই এই ধানি উথিত হয়। মানবীয় উন্নতি-লোডের বিশ্রামন্থল কোথায়, কোন্ উপায়ে, কিন্নপ সাধনা করিলে,কোন্ পথ ধরিয়া চলিলে, মানব ক্লভক্লতা হইবে, পূর্বকাম হইবে, মানবের শক্তি কভ, লক্ষণ কি, মানবের স্থনপ কি, 'एक्षभैदादितीयन' অর্থাৎ, এক ব্রহ্ম ভিন্ন পদার্থান্তর নাই, এতদাক্যের মর্ম্ম কি, আন্তর-বাছের অর্থ কি, সন্ন্যাসঃ ব্যতি-রেকে, অক্তানকার্য্য সংসার সম্যগ্রপে ত্যাগ করিতে না পারিলে, শ্রদ্ধাবান্, সত্যমন্ত্র

#### 'সয়্যাস' কোন্ পদার্থ ?

শ্রমি উপদেশ 'সম্প্রাস' পর্য প্রধার্থের অভ্যক্ষাধ্য, সম্প্রম ছইচে উৎকৃষ্টভর সাধ্য আর নাই।

"न्यास इति ब्रह्मा क्रिया वर्ष परः परी कि ब्रह्मा तानि वा रतान्यवराणि तपांसि न्यास एवाम्यरेचयत् य एवं वेदेलुपनिवत्।"—

ढिखितीत जात्रगढ ।

বৈ সন্নাসকে হিরণ্যেও পরবপুরুষার্থনিদ্ধির একসাজে সাধ্য বলিয়াছেন, বে সন্ন্যাসকে বিবয়া-जक, (याङ्युक्क क्षपुत्रमणी शूक्रपत्रक छीत्रमर्गन भवन इट्टि छोर्यछत शरार्व कांग करत, रव नजारित त क्षान्त्रमान प्रवेद कथा, नामअवान्हे मः नाववश्रम् जननि-छोड़िए व नगर महिक हर, छाहार अवस्य जाक्षिक अकला जैनवित इस, नदमक्रा ७ नदमस्या (नहे 'नवान' कान् नपार्थ ? ,'नवान' मक्त, नम्पूर्वक, नि पूर्वक, 'बन्' शंजूब फेंसब 'चक्' अलाव कतिया निक स्रेबाह । नवारानिव क्छद्राः, वृत्रिक्छा वर्ष म्याग्वर्ग छात्र। छात्रमम अस्त्व क्रिक्षं भूर्त् वृद्धिप्राष्ट्रि, कर्चमां बहे जान-अहनोक्क, व्यानदा इव मैजिनकरण निक्ठि भनार्थित कारन, ना इव व्यमी जिन्न-म्राण वित्रीकुरु नेपार्र्यत्र क्यांश कतियात्र सन्। कर्य सन्त वर्ष सन्त वर्षे शिक्ष कार्य किश्व কর্মের ক্লান্তর নাই। পরিবর্তন কথাটার মূল অর্থ বর্জনপূর্বকৈ অবস্থান, একভাব ত্যাগপুর্বক काराहरद्व गयन । कर्षभाद्धि यथन कार्ग-अर्गायक, अवर गरमाय वयन कार्ग-अर्गवन कर्ष्य जीनाष्ट्रीय, পরিবর্ত্তন (Change)ই বধন সংগারের অভাব, তথদ নিধিল সাংসারিক বত্তই ত্যাগ-नैम, मक्लाई न्यान-व्-क्यां कतिया थारक। अकश्य विकाम क्रेटक्क, मह्यानरक करन भवसार्थ-বিভিন্ন অন্তরজ-সাধন বলা হর কেন ৷ সকলেই ত্যাগ করে ৰটে, কিন্তু জত্যপি পরম্ভাগ্য-বান ব্যক্তিই 'সন্ত্যাস'---সন্থাগ্ৰণে ভয়কা কৰিতে সমৰ্থ। ভ্যাগের দ্বিবিধ ক্ষারণ। বাহা ইপ্সিত-सार्थ निन्धिक इत्र, याहात्र ज्ञाबारवाय ७ जमकाव-शृत्राथत आह्यासार्याणमध्य इत्र, त्यारक छाहारक बह्द क्रिएड, बदर बाहा क्यो क्रिडक्रा निर्दातिक हत्र, छाहारक छात्र क्रिएड, माहि हहेता थारक। त्रांग-७-एव (Attraction and Repulsion)रे वर्षाज्ञरम अपन-७-७३(तम कात्र)। अभवान वाक चुक्षादेवारस्थ,--वरसाक्ष्य, काय--वाथ, अवर छत्यास्थ, रचर। बाक्षात्र अकृष्ठि वस शतिष्टित्र, छाहात (च्या भग्न एक व्यक्त वारकात्रनमूनि वित्रास्त - "वच निव्याक्षानं तच राजवेषाविति" ---व्यर्थार, राजारम नियाकान, रमहेयारमहे जान-त्वन नियानान। भूर्ट्स केक हरेबारह, भनिष्टित्र ना चार्रामिक्ट निवास्त्रात्वन कावन, वास्त्रव देश द्वरतानः वहेत त्व, नकीई, वांच-नुक्रिक्ट वान-त्वन क्षत्रक हरेशा पारक । परपास (So called) रेशांनीसन रेनकांत्रिक्ष अस्पा अस्पान नुसारेशन, किनि ও अज्ञानितर्भनिष्ठं ना रहेल् छ ब्रक्कालित ए जैनन रूत्र ना, এ ज्वारिकात जार्ना कि,

युविध्वन ना, छैश्रिक जनालानाम नुकारेटक स्केटन। कठिन (Solid), छन्नेन (Liquid) ७ नामगीम (Gas) এই गलर्कायत यक्तम देवानिक विविध चांद्रम, जल्मर नारे। जातात्र महिनावश्राप्त, जन्नकण शंत्रणात्र शाह-वा-चनछाटव शःत्रक एव (Rirmly cohere), जन्नकरणात्र वश्रवसी जनकान (Intermolecular space) সম হয়, এই সাবহার ভেগবৃত্তিশক্তি (Repulsion) সভিত্য ও শংসগপুত্তিশক্তি (Molecular attraction or cohesion) প্রবন্ধ হয়, ভষোগুণের প্রভূতিব এবং রলোগুণের অভিতার হয়, সুভারাং, এই অবহার আণ্ডিক গভির হাস হয়, ক্রন্যের অভয়--ছিভিনীলছ্-বা-প্রতীঘাতধর্মকত্ব (The property of offering resistance) বৃদ্ধি গ্রাপ্ত স্কল নির্দিষ্ট क्याकांत्र विभिन्ने एवं। जारवात्र कत्रवावश्रात्र क्यू गक्रवात्र गःमिक निथित एवं, क्रिवावश्रा स्ट्रेरिक এই অবহার ভেদ-বৃদ্ধি-দক্তির বা রজোগুণের প্রাবল্য হর, এই অবহার অণুসকল আধিকরণে অপেশাকৃত অনিকৃত্ব-বা-নির্গণভাবে, ক্ধকিং অক্লভার সহিত শালিত হইভে গারে (The molecules have more freedom of motion than in the solid); अवलाज्यात निक निर्मिष्ठे चाकात मारे, वथम व चाथात्र प्रिक एत, जयन देश जनाकात्र चाकातिज एत, जतमनार्यत्र(४) क्लामवस निमन्ति क्रिया (Immersed) हेश अधिक वांश (मन मा, अन्नर्गार्थ नकल वस्र ड: अर्थ-খোচনীর (Virtually incompressible)। জবোর বাহনীর অবস্থাতে অনুসকলের ভেদ-বৃত্তি-পঞ্জি व्यधिकछत्र थरण दत्र, शिविषक विद्धिष्ठ दत्र, वयूत्र नगृह वात्र तीत्र भार्य फेकांमन कतिरछ भारत, छत्रमार्थित मात्र देशतक निवतम माहे, यात्रवीत भगार्थ व्यक्तियांक माहानीत छ विस्तृत वा বিস্তারী (Eminently compressible and expansive), ভরলাবছাৰ অণু সৰল আধিকরণেই সম্পূর্ণ শচ্মতাবে শান্তি হইভে পারে না, ইহাবের গতি কিভিতল ক্তিঞ্মপূর্বক উদ্ধে গমন করিছে शीद्य ना, किन्त वात्र नीत जववादि है होता अध्यक्ष कः आकामशद्य विष्यं कतित्व शास्त्र । कर्तिन, छ बल ७ वात्रवीय, अहे जिविथ (छोडिक भगार्षिव छेक जिविथ व्यवहान हे छत्रवाविक धर्म-वा-छान्य অরপদর্শন করিয়া বাহা ব্রিরাছি, ভাহাতে বলিতে পারি, সজ্বাতের গাচ্ছে জড়ছের ব্রুদ্ধি হইয়া पारक। अछ-देवछानिक! अछ्पपार्थ हे विक व्यापनात विद्या-पतिमत (Environment) ना इहेड. ভালা হইলে, আপনি কটিন, ভাৰত ও বাষ্ধীয়, এই জিবিধ ভৌতিক অবস্থায় ইভয়ব্যাবর্ত্তক ধৰ্ক मम्द्र छारपर्व अर्पपूर्वक स्मानांका देशायत मचातांन कतिए अनुस स्रेटिन, अर् ভাহা হইলে বুঝিতেও পামিতেন যে, যে কারণে কঠিন হইতে ভরলের এবং ভরল হইতে বার্থীক नशार्वत अमात्रनीमका वा व्यानक्ष व्यक्तिकत, त्रहे कावत क्ष्यनी मर्वकश्यक्रम हरदम. সেই কারণে ভাষার আত্রণরবৃদ্ধি বিলুপ্ত হইরা বার। পশ্তিত কুক্ (Coocke) বলিরাছেন-"A molecule, in the midst of the mass, moves freely, because the attractions are equal in all directions, but a molecule near the surface is in a very different condition,"-

The New Chemistry, P: 40.

খাহার আহরণ সর্বাস্থ্য সমান, বাঁহার প্রেম বিষয়াপক, বিনি আত্মাকে সর্বাস্থ্য এবং সর্বাস্থ্য প্রায়েক আত্মাকে নিরীক্ষণ করেন, ভিনিই ক্ষাধীনভাবে সর্বাস্থ্য বিচরণ করেন, ভাষারই পতি সর্বাজ্য

## উদ্ত শ্রতিবচনবারা ইত্যাদি প্রশ্নসমূহের অতি শ্রন্থররূপ মীমাংসা হইতে পারে।

व्यवाहरू। वृष्ठ मक्त राज्ञभ,कति व्यवहा छार्रभ्यंक छत्रवावहात, এवर छत्रवावहा छार्रभ्यंक यात्रवीत व्यवहात वागमन कतिरत भारत, मानवत महेक्षण वेश्यूक माधनावात्रां व्यवादकता--शति-চিছ্নাৰুপুৰি পরিত্যাগপুর্বাক স্ববিদ্ধক হইতে পাবে, সার্বভৌদ হইতে পাবে, অবও সচিদানক্ষর ব্ৰশাৰণে প্ৰিণ্ড হইতে পাৰে। কঠিবজন্য কিলপে ভরলাবস্থা এবং ভরলক্ষর্ট বা কিলপে बाह्रनीहादद्यां आंख इप्त ? विकान वृदाहेग्राष्ट्रन, ट्रिक्ट्रिकांश करिन जन्मद्रक खनम करह, एकप-বুদ্ধি তাপের আধিক্যেই ভরণত্রণ্য বাস্পানার ধারণ করে, এবং সংসর্গবৃদ্ধি শৈত্যই বার্যীয় ও-ভরণা-वर्षात्क कडिनावश्व कानवन करता। छाण ७ रेगडा (Heat and cold) अहे भगार्षश्वाच व्यवश নৈজানিকের অবিদিত নতে, ভাগ কিরূপে উত্ত হয়, বৈজ্ঞানিক ভাহা আভ আছেন। বিজ্ঞান वुक्शहेबाएइन, 'खान' गडि-वा-क्रियात अकातरलप (Heat is a mode of motion) । भाव प्राका-ভাবকে ক্রিয়াশীল কলিয়াছেন, অভএব বলিতে পারি, মুলোভণের ক্রাছ্রভাবই 'ভাপ'। লগৎ ক্ষ ক্রিরাই লগৎস্টা বদি সবিভাকে লগৎ দইতে লগদারিত ক্রিতেন, ডাছা দইলে কোন লাগতিক यखन गाँउ थाकिल मा, लाहाहरेल बगर्कन बगव निन्ध हरेत, बागाजिक वसनाव लाहा हरेता, हित्रकाण कड़िनिकारत व्यवहान कतिछ। भारत्रत छेशरमभ, हिल्लक्ष्मि कर्यात अध्याजन, भारतिर्मिष्टे क्षीबात्रा विश्व विश्व हम । विश्वशिक काहारक वरण १ अहे क्षेत्रीय व्यासामनीय व्यासात्र वश्यक উত্তর পরে প্রদত্ত হইবে, আপাতভঃ এই যাত্র বলিতেছি, চিত্তের বাস্থা বা কামনাই চিত্তের মল, वह यम (थोड क्यांटे छिएखन (भाषन। मःक्यान्यण्डे जामना अधिक पादक भएकि यहन क्यि, সংস্কারবশত'ই আমরা অহিফেন, শথবিৰ ইত্যাদিকে বিৰ বলিয়া ধেৰ করি, সংস্কারবশত'ই আমরা च-च-पूज्रक क्ष्म कति, छोरांत च्रांच यथी हरे, छारांत्र विन्द्रवस्य नित्रीक्ष्म कतित्व, विवादगागत्त्र यथ रहे। यनियाक्षांत्रवर्षा हे जानता जलाक एक कति, जटलत व्यमातिल स्वत्राविल हाथक উপেকা ক্রিতে পারি। একক্থার সংকারই বৈতবৃদ্ধির কারণ। শক্তি-বা-ক্ষিকারামুসারে শাহোক্ত কর্ম করিলে প্রথমতঃ অগুভসংকারসমূহ ভঙ্গীভূত হইরা চিত্তে গুভসংকারের আধান হয়, চিত্তের জড়ভ निमूबिक स्थ, मकीर्ग विख विखीर्य इद्य, किटल मन्द्रवयन, क्या देकापि मकुखिनिक्टबब क्यूबन इद्य, তৎপরে কামনার ব্লাস হর, আল্পঞানের বিভার হর, চিতের সম্বর্ধণ বর্দ্ধিত হয়, এই অবস্থার কাম্য-কর্মের ত্যাগ হইরা থাকে। তগবাদু বলিয়াছেব—

"बाम्बानां वर्षाचां न्यासं सत्रासं कावधी विदु: ।"----- श्रैणा ।

অর্থাৎ, কাম্যকর্পের ত্যাগের কাম 'সর্যান'। প্রতি এই জন্য 'সন্নান'কে পরসাধীনদ্ধির অন্তর্গ সাধন বলিরাহেন। কর্ম করিতে করিতে চিন্ত, শুদ্ধ বা বিনল হইলে, কাননা বিদীন হইলে, আন্ধ-জানের পরিসর ব্যোচিত বর্দ্ধিত করিতে চিন্ত, শুদ্ধা থাকে। শুদ্ধিত বুলিতে পারেল 'শুল্পী আছিলেই ক্ল্যু' অর্থাৎ, ব্রক্ষই এক্যাত্র পদার্থ, তত্তির পদার্থান্তর শাই,—রাগ-ছেব নিধ্যক্তানপ্রস্ত । সাধক ব্যন এই অবহার উপনীত হয়েন, তথন তাহার কোন বন্ধ গ্রহণ করিবার প্রবৃদ্ধি থাকে মা, কারণ তিনি তথম পূর্ণ, তিনি তথম সর্বামর। পূর্ণে বলিরাহি ন্যাসের বিবিধ কারণ; ন্যাসের প্রথম কারণ উক্ত হইরাছে, ন্যাসের বিভীর কারণ প্রথমিত হলৈ। সন্ত্রাসাই যে পরস্ব সাধন, ভোগ্যখান্ ভিত্তাশীল তাহা ব্রিতে পারিবেন। আক্ষণ ভিত্ন ক্লা কারণক্ষে শান্ধ সন্ত্রাসাধিকার প্রভান

যাবৎ আমুক্তানের উদর না হয়, বিগলিত-নিধিল-ভেদ অথতৈকরস ব্রন্ধের প্রতিপত্তি
না হর, তাবৎ কার্যকারণের পার্থক্যবাধ বা আত্তর-বাহ্নের ভিরন্থ-বৃদ্ধি থাকিবেই,
প্রকৃতির পূর্ণরূপ দর্শনের শক্তি তাবৎ বিকাশ-প্রাপ্ত হইবে না, তাবৎ সভ্যান্ত জ্ঞান
লইরাই বাস করিতে হইবে। যাহা যাহার কারণ, যাহা যাহার ব্যাপক, তাহা তাহার
'আত্মা'। দেহের আত্মা ইন্দ্রির, ইন্দ্রিরের আত্মা বৃদ্ধি, বৃদ্ধির আত্মা গগনোপম
চিন্মর প্রকৃষ। এই চিন্মর প্রকৃষই পরমাত্মা, ইনি অকার্য্য—অবিকারী, এই নিমিন্ত
ইহার কোন কারণ নাই,—ইনি কারণান্তর্ঘারা পিহিত নহেন।

## "भूताका चेन्द्रियाका च प्रधानाता तथा भवान्। चाका च परमाका च त्वभेकः पञ्चधा खितः॥"—

সায়ণভাষ্যধৃত পুরাণবচন।

বে বাহার বাপেক, বে বাহার কারণ, সে তাহার আত্মা, উদ্ভ প্রাণবচনবারা এই সভাই বিবৃত হইরাছে। 'মন হইতেই বাহু কগতের সৃষ্টি হইরাছে' এত্রবাক্যের ভাংপর্যা কি, তাহা চিন্তা করিলে স্পষ্টরূপে উপলব্ধি হয়, কারণ-বা-স্থাবস্থা হইতে কার্য্য-বা-ছুলাবস্থার বিকাশ হয়, ইহাই উক্ত বাক্যের অভিপ্রায়। মনঃ বাহুভাবের—ইন্দ্রিরগম্য বিষয়ের আন্তরাবস্থা। মনঃ কাহাকে বলে, মনের শক্তি কিরূপ, আমরা তাহা বধাবধভাবে বিদিত নহি, তা'ই মন হইতেই সৃষ্টি হয়, মনেই নিখিল বাছপদার্থ প্রতিষ্ঠিত আছে, (নালবী কর্মী দিরিলন্—তৈত্তিরীর আরণ্যক) একথা আমাদের স্মীপে হর্মোধ্য বা অব্কিক বলিরা প্রতীরমান হয়। প্রাপাদ ভগবান্ বেদব্যাস, 'বি আন্তর্মাধ্য বা অব্কিক বলিরা প্রতীরমান হয়। প্রাপাদ ভগবান্ বেদব্যাস, 'বি আন্তর্মাধ্য বা অব্কিক বলিরা প্রতীরমান হয়। প্রাপাদ ভগবান্ বেদব্যাস, 'বি আন্তর্মাধ্য বা অব্কিক বলিরা প্রতীরমান হয়। প্রাপাদ ভগবান্ বেদব্যাস, ব্যক্ত ভ্রমণ্য এই পাত্রন্থন প্রমরপ—পারমাধিক-বা-নিত্যভাব দৃষ্টিপথে উপস্থিত হয় না, বাহা দৃষ্টিপথে উপস্থিত হয়, তাহা লোকিক মান্বাবং কণভঙ্গর, অত্রব্ধ অভ্যন্তত্ম— অরসার, তাহা গুণ-পরিণাম। •

তর্কণাত্র বা লঞ্জিকের (Logic) স্বরূপদর্শন বতদুর হইল, তাহাতে বুঝিলাম, তর্ক-

করেৰ নাই কেন, তাহা টিভা কলন। প্রকৃত প্রান্ধণিত পারোগনিষ্ট সম্বাস-সাধন, জন্মের সাধ্য নহে। বর্ত্তনাল সময়ে, সম্বাসের প্রতি বে জনেকেরই বিধেব হেলিতে পাওরা বার, প্রান্ধণিতের ফ্রাসই ভাহার কারণ। সৈত্রিক বসন পরিধান করিলেই সম্বাস হর না, সন্ত্রাস ফ্রান্থন। আস্বা বর্ধাহানে বিস্তারপূর্ণক এসকল বিক্ষের জালোচনা করিব।

"तथाय त्राकात्वासमन्—

त्रभामां वरमं वर्षं व हरिषयसम्बद्धि । यमु हरिषयं त्रावनमायेग स्तुम्बद्धानित ॥''---

भाज िन्दन-वा-मनदनत्र विकान, देश वर्षन-७-भत्रीका (প্राज्य-Observation and Exporiment)-দারা পর্জানের সভ্যাসভ্য বিচার করে, তর্কশাস্ত্র অস্তান্ত বিজ্ঞানের বিচারপতি। বিচারপতির কর্ত্তব্য কি ? বিচারপতি কোন্ প্রমাণে (Standard) नममिक्तित्र ने क्षान् थिमाण मञ्जामञा निक्षिक करत्रन ? याहात्रा विधिक न्याप-হার-পঞ্জিত (Lawyer), এ প্রনের প্রকৃত উত্তর কি, তাঁহারা তাহা অবগত আছেন। 'সভ্য'শব্দের ব্যুৎপত্তি হইতে বুঝিয়াছি, যাহা 'সৎ,' যাহা অব্যভিচারী, ভাহা 'সভ্য'। সভ্যের জ্ঞান, অথবা সভ্য-স্ব্যভিচারী এমন জ্ঞান, 'সভ্যক্তান'। স্থার্থারা সভ্যের জ্ঞান বা সত্য-অব্যভিচারী এমন জ্ঞানের উদর হয়। বেরূপে যাহা নিশ্চিত হয়, বুদ্ধির বিষয়ীভূত হয়, যদি কোন কালে বা কোন দেশে তাহার তক্তপের ব্যভিচার না হয়, পুষ্যপাদ ভগবান্ শবরাচার্য্য বলিয়াছেন, তবে তাহাকে 'সত্য' বলিয়া জানিবে। পূর্ব্বে विभिन्न इहेश्रोहि, द्यान कार्या हे आकन्त्रिक नट्ट, द्यान পরিণামই অনিয়মিতরূপে সং-चिष्ठ इत्र ना। প্রাকৃতিক বরজাত বদি নির্দিষ্ট নির্মে পরিবর্ষিত না হইত, তাহা হুইলে কোনপ্রকার জ্ঞানের উৎপত্তি হুইত না। প্রাকৃতিক বন্ধজাত নির্দিষ্ট নিয়মে পরিবর্ত্তিত হর, বিশ্বনিয়ামক, বিশ্বপিতা যে বন্ধতে ধেরপ শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তহন্ত তদ্রপ কর্মই করিতে পারে, তদ্বির অন্ত কোন কর্ম করা, তাহার সাধ্যাতীত, **बहे निभिन्न পश्चित्रांग प्रतांग धर्मा निर्माहन कत्रिट कमरान् इहेग्रा धार्कन, बहे** निभिन्न द्य कात्रण इटेट्ड राज्रण कार्या अकवात्र आविष्ट्रंड इटेब्राइ, अविकन उৎकात्रण इहेट्ड भूनद्रिश उक्तर कार्याद्र वाविडांव मण्यूर्न मख्य विद्या मत्न इत्र। शूर्त्साङ অব্রি-জার-ও-ব্যতিরেকি-ভায়ের (The Law of Identity and The Law of Difference) স্বরূপ চিস্তা করিয়া যাহা বৃঝিয়াছি, তাহাতে বলিতে পারি, যাহা সং, ভাহা সং ও যাহা অসং, তাহা অসং; সং কথন অসং হর না এবং অসংও কথন সং হর না, উক্ত জায়ধ্য এই প্রাকৃতিক নিয়মের অতিরিক্ত পদার্থ নহে।

উপক্রমণিকার প্রথমাংশে "প্রমা-বা-সভ্যজ্ঞানের বাহা করণ, তাহা প্রমাণ, প্রমাণের এ লক্ষণ তাহা হইলে অরথ হর কৈ" ? এডচ্ছীর্বক প্রভাবে আমরা বিদিড হইরাছি, মহত্তব হইতে স্থলতম ভৌতিক পরিণাম পর্যন্ত সর্বপ্রকার পরিণামই ত্রিগুণমগ্রী প্রকৃতির বিকার, এক অপরিচ্ছিন্ন-বা-পারমার্ধিক সন্তারই মান্ন-পরিচ্ছিন্ন বিবিধ বিশিষ্টরূপ। অবিশেষ হইতে বিশেষের আবির্ভাব হর। প্রভাগাদ ভগবান্ পতঞ্জনিদেব বিলিয়াছেন, ত্রিগুণমন্নী প্রকৃতির 'বিশেষ' 'অবিশেষ' 'লিক্ষাত্র' ও 'জলিক,'এই চতুর্বিধ দর্ম্ব বা অবস্থা আছে, স্থলভূত ও ইক্রিন্ন, ইহারা প্রকৃতির বিশেষ পর্মা, পঞ্চল্যাত্র ও মন্তঃকরণ, ইহারা অবিশেষ পর্মা, বৃদ্ধি (মহতত্ব) নিক্ষাত্রপর্ম এবং করাক্তন প্রণত্রের দাম্যাবস্থা অনিক্রপর্ম। মহত্তব হইতে স্থলভূত পর্যন্ত সকলেই এক স্থলভিন্ন পরিন্তিরভাব, তবে সকল প্রিচ্ছিন্নভাব সম্ভাবে প্রিচ্ছিন্ন লুছে, প্রিচ্ছেদের তারতম্য

আছে। শক্তির অবস্ত অবস্থা, পরিচ্ছেদ স্থুলতঃ স্কুতঃ অসংখ্য স্তরাং, কোন্ অব-স্থাতে শক্তি কিন্নপ জিন্না করিয়া থাকে, পরিচ্ছিন্নশক্তি-মানব তাহা জানিতে পারে না। অণিকাবস্থা হইতে বিশেষাবস্থা পর্যান্ত প্রকৃতির প্রাপ্তক্ত চতুর্ব্বিধ পর্ব্ব-বা-অবস্থাই বিনি স্মাগ্রূপে দর্শন করিতে পারিয়াছেন, প্রকৃতি-স্বন্ধীয় তাঁহার জ্ঞানই অপ্রান্ত, অবস্থা ७ (मर्भ-कान-ভেদে भक्ति ভिন्नज्ञ किन्ना करत विनन्ना छाँदात्र कान वाधिछ इत्र ना, কোন অবস্থাতে কিন্দ্রপ দেশ-কালে শক্তির কীদৃশ ক্রিয়া হইয়া থাকে, তাহা তিনি অব-গত আছেন। এই জন্য অবস্থা ও দেশ-কালবিশেষে সত্যাসত্য নির্মাচন করিতে তিনি পারগ হয়েন, তাঁহার সমীপে ছুল-স্ক সর্বপ্রকার শক্তির ক্রিয়াই প্রাকৃতিক বা সভ্য विद्या जानृ छ हो इस थारक, जहिरमनरक विष ७ जमुङ इहे विद्यारे जिन श्रीकांत्र করিতে প্রস্তুত। এইরূপ ব্যক্তির জ্ঞান সর্বাধা অবিতথ। কিন্তু তাহা বাঁহার হয় नारे, श्राकृतित्र पूर्वक्रभ विनि (मर्थन नारे, श्राकृतित्र पूर्वक्रभ मिथिवात्र उपयुक्त रेक्षित्र-শক্তি বাঁহার নাই, তাঁহাকে পরিচ্ছির বা সত্যান্ত জ্ঞান লইয়াই বাস করিতে হইবে, সংশর্ষবিরহিত জ্ঞানে জ্ঞানী হওয়া তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। বুঝিতে পারা গেল, প্রকৃতি বিধি-নিবেধাত্মক নিরমগ্রন্থ (Law-book); যাঁহার প্রত্যক্ষ সর্ব্ধ-ব্যাপক, যাঁহার স্বৃত্তি ঞ্বা, সত্যাসভ্যনির্বাচনের প্রকৃত শক্তি তাঁহারই আছে। পরিচ্ছিরাত্মজান, রাগদেশ-বশবর্ত্তী, সতত্তিবিশিশুচিত্ত পুরুষ কদাচ অভাস্ত-বা-অব্যভিচারিজ্ঞানে জানী হইতে পারেন না। বে প্রত্যক্ষ অমুমান বা যুক্তির ভিত্তি—আগ্রায়, সেই প্রত্যক্ষ অব্যতি-চারী না হইলে, ব্যবসারাত্মক না হইলে, অনুমানের অব্যভিচারিত্ব সম্ভব হইতে পারে ন। তর্কশাল্র বা লজিকের প্রামাণ্য, বুঝিলাম শুদ্ধ-বা-ব্যাপক চিতাদীন, রাগ-ছেম-শৃক্ত বিমল হৃদরেই প্রাক্তিক স্থার, ষ্ণাষ্পভাবে প্রতিবিধিত হয়। প্রকৃতিনিয়মগ্রহের উপদেশসমূহ विनि यथायथভाবে উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন, যাঁহার স্থৃতি জ্বা, বিচারকালে রাগ-বেবের বশবর্তী হইয়া বিনি অন্তথাবাদী হয়েন না, স্বতিশাস্ত্র বাঁহার শ্বতিপথে সতত জাগরক থাকে, তিনিই অভান্তরূপে সত্যাসত্য নির্কাচন করিবার পঞ্জি জেবশুও অনেকটা এইরূপ কথাই বলিয়াছেন। •

Logicians, indeed, appear to me to have paid insufficient attention to the fact that mistakes in reasoning are always possible, and of not unfrequent occurrence. The Laws of Thought are eften called necessary laws, that is, laws which cannot but be obeyed. Yet as a matter of fact, who is there that does not often fail to obey them? They are the laws which the mind ought to obey rather than what it always does obey. Our thoughts cannot be the criterion of truth, for we often have to acknowledge mistakes in arguments of moderate complexity.

প্রাকৃতিক বটনাই নির্মিতরূপে সংবৃতিত হর, ভার্যাত্রেরই ভারণ আছে, সমানী কারণ সর্বান কার্যা প্রসৰ করে, শক্তির ক্থন ধ্বংস হয় না, এসকলই সত্য, কিছ এই সকল প্রাকৃতিক সত্য বে সত্যা, ভাষা উপলব্ধি করিতে হরুলে চিতের বেরপ প্রকৃত্যানতা—বেরপ সংব্য, বেপ্রকার হৈব্য অত্যাবস্তক, ইন্সির্মান, ভোগেব্যাক্রিক্ট টিয়ের কি তক্রপ একতানতা—তক্রপ সংব্য, সেইপ্রকার হৈব্য আছে ?
বীহারা চিত্তসংব্যকে অভ্যন পরিগত হইবার সাধন বা অক্টিকিংকর প্রমার্থ বনে
ক্রেন, ভারারা কিরপ বৈজ্ঞানিক, পাঠকই তাহা বিচার কর্মশ।

জর্মনাত্র-বা লজিকের লক্ষণ ও স্লাহত্ত (First Principles) অবগত হইলাম, 
ক্রেম্বে পাশ্চাত্য নৈয়ারিক পণ্ডিভগণ ইহার বেরপ বিভাগ (Division) নির্মাচন 
ক্রিয়াছেন, ভাহা দেখিব।

and we sometimes only discover our mistakes by collision between our expecta-

The Principles of Science, P. 7.

B10197